

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
Северо-Кавказский медицинский колледж  
Филиал «Новопавловский!»



## **Методические указания**

к практическим занятиям по дисциплине СГ 01 История России  
для специальности 31.02.01 Лечебное дело  
34.02.01 Сестринское дело

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
3. Тематика практических занятий.....	5
4. Список рекомендуемой литературы.....	100

## Перечень практических занятий

<b>№</b>	<b>Наименование практического занятия</b>
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	
1.	<b>Практическое занятие по теме 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>
2.	<b>Практическое занятие по теме 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>	
3.	<b>Практическое занятие по теме 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>
4.	<b>Практическое занятие по теме 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>
5.	<b>Практическое занятие по теме 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>
6.	<b>Практическое занятие по теме 2.4. Развитие культуры в России.</b>
7.	<b>Практическое занятие по теме 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>

## Практическое занятие по теме 1.1

### Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам

#### *Вопросы:*

1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
3. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.
4. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1982-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

#### *Цель:*

- определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики;
- охарактеризовать экономическое развитие, понять каковы причины надвигающегося экономического кризиса.

*Комплексно-методическое обеспечение:* учебники, дополнительная литература, карточки-задания; портреты политических лидеров периода перестройки; мультимедиапроектор.

#### *Порядок выполнения:*

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание;
- сделать анализ и вывод.

#### Задания по 1 вопросу

*Задание 1:* Исторический портрет: На основе приведенных материалов и собственных знаний дайте краткий политический портрет Л.И.Брежнева.

«В отличие от Сталина или Хрущёва Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (А.Бовин).

«Брежнев пришел без своей программы развития страны. Это один из редких случаев в современной политической истории, когда человек принимает власть как таковую, без каких-либо определённых планов ... Человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, он больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крутых перемен ... не вернулся к сталинским репрессиям, но успешно расправлялся с инакомыслящими». (Ф.М.Бурлацкий)

«Брежнев являл собой прямую противоположность Хрущёву с его смелостью,

склонностью к риску, даже аванюре, с его жадной новизны и перемен» (Ф.Бурлацкий).

«Брежнев хорошо постиг технологию власти, но был плохо подготовлен к той роли, которая выпала на его долю. Он имел репутацию человека ограниченно- го, не обладавшего собственными представлениями о многих сферах жизни общества и политических проблемах. Правда, другие его «соратники»: Кириленко, Подгорный, Полянский – были в этом отношении даже похуже» (мнение авторов монографии «Наше Отечество»).

«Если же иметь в виду человеческие качества, то ... Брежнев был, в общем-то, неплохим человеком, общительным, устойчивым в своих привязанностях, радужным, хлебосольным хозяином. Любил охоту, домино, кино «про зверушек», радовался доступным ему радостям жизни. В житейском плане был добрый человек. В политическом – вряд ли ... Ему не хватало образования, культуры, интеллигенции, в общем, в тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом» (А.Бовин).

*Задание 2.* Прочитайте отрывок из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.). Ответьте на вопрос: Какие решения были приняты на съезде?

Из постановления XXIV съезда КПСС  
о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.):

«В целях дальнейшего повышения ответственности и активности первичных парторганизаций в осуществлении политики партии, усиления их организаторской и воспитательной работы в коллективах трудящихся: распространить положение Устава КПСС о праве контроля деятельности администрации на первичные парторганизации всех проектных организаций, конструкторских бюро, научно-исследовательских институтов, учебных заведений, культурно-просветительных, лечебных и других учреждений и организаций, функции администрации которых не выходят за рамки своих коллективов. В отношении партийных организаций министерств, государственных комитетов и других центральных и местных советских хозяйственных учреждений и ведомств оп-ределить, что они осуществляют контроль за работой аппарата по выполнению директив партии и правительства, соблюдению советских законов».

*Задание 3.* Прочитайте отрывок из Конституции СССР от 7 октября 1977г.

Ответьте на вопросы:

1. Какие противоречия содержались в ней?
2. Почему многие положения Конституции существовали только на словах?
3. Какой была роль КПСС в общественной жизни страны?

«I. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ И ПОЛИТИКИ СССР.

Глава 1. Политическая система.

Статья 2. Вся власть в СССР принадлежит народу.

Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР.

Все другие органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов...

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, Государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма. Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР...

Статья 39. Граждане СССР обладают всей полнотой социально-экономических, политических и личных прав и свобод, провозглашенных и гарантируемых Конституцией СССР и советскими законами. Социалистический строй обеспечивает расширение прав и свобод, непрерывное улучшение условий жизни граждан по мере выполнения программ социально-экономического и культурного развития.

Использование гражданами прав и свобод не должно наносить ущерб интересам общества и государства, правам других граждан...»

*Задание 4.* Проанализируйте данные аналитического обзора, приведенные в работе Чуракова Д.О. Социальная политика при Брежневев([www.portal-slovo.ru/history/41346.php](http://www.portal-slovo.ru/history/41346.php)). Ответьте на вопросы:

1. Какими были планы социального обеспечения советского народа?
2. Сравните уровень жизни советских людей с другими странами.
3. Какие факты говорят об улучшении жизни советских людей?

«...Устойчивый рост национального дохода и опережающее увеличение фонда потребления позволили в течение полутора–двух десятилетий добиться кардинальных перемен. Средняя заработная плата рабочих и служащих с 97 руб. в 1965 г. увеличилась до 190 руб. в 1985 г., а с учётом выплат льгот из общественных фондов потребления – до 269 руб. в месяц. Еще быстрее росла оплата труда колхозников: с 51 руб. в 1965 г. она увеличилась до 153 руб. в 1985 г., а с учетом выплат льгот из общественных фондов потребления – до 223 руб. в месяц. Помимо зарплат на протяжении всего рассматриваемого периода шло увеличение пенсий, выплат женщинам-матерям, размеров льгот и скидок различным категориям населения. В целом реальные доходы населения за 1970-е гг. возросли на 46%, сумма вкладов населения в сберкассы только в одной девятой пятилетки увеличилась в 2,6 раза и продолжала расти.

В отличие от стран Запада, важной особенностью социального развития СССР стали более высокие темпы роста доходов в менее обеспеченных семьях. Если в 1965 г. только 4% граждан имели доход свыше 100 руб. в месяц на члена семьи, то в 1975 г. – уже 37%, а ещё через десять лет, в 1985 г. – более 60%. Результатом этого стало выравнивание уровня жизни различных слоёв советского общества. Условно говоря, осязаемое большинство советских трудящихся составля-

ли своеобразный средний класс, уровень потребления которого всё ещё не достигал до уровня потребления среднего класса на Западе, но имел отчётливую тенденцию к сближению с ним. Вместе с тем проводившаяся в Советском Союзе линия на механическое повышение денежных доходов населения вела к некоторым негативным последствиям. В частности, имевшая место уравниловка в оплате девальвировала материальные стимулы к повышению квалификации и производительности труда. Так, если в 1950-е гг. квалифицированный рабочий в день зарплаты получал в 3-4 больше неквалифицированного, то через три десятилетия разница в оплате во многом нивелировалась и могла составлять 1,5-2 раза и даже меньше. Чтобы хоть как-то заинтересовать рабочих повышать свой профессиональный уровень, более активно участвовать в производственном процессе совершенствовалась система поощрений. Проблему пытались решить за счёт введения районных коэффициентов, новых тарифных ставок и должностных окладов, усиления действенности премирования, поощрительных доплат и надбавок.

Следует учесть, что увеличение доходов в 1970-е – начале 1980-х гг. шло на фоне относительной стабилизации цен. Ощутимо росли только цены на «товары повышенного спроса» (к которым относились ковры, мебель, бытовая техника, автомобили, ювелирные изделия и т.д.), а так же на некоторые импортные товары. Так, болезненно население реагировало на многократное повышение цен, на кофе, которое объяснялось «неурожаем в Африке на кофе и какао-бобы». Подорожание товаров повышенного спроса вызывало цепную реакцию изменения цен и на некоторые другие товары, а так же цен на чёрном рынке, но в целом цены росли крайне медленно, а на некоторые виды товаров и услуг они поддерживались на неизменном уровне. Очень дёшево обходились населению лекарства, в том числе многие импортные препараты. Особенно щадящими цены в СССР сохранялись на продовольствие, которые были ниже мировых 2-3 и более раз. Плата за жильё и коммунальные услуги так же была относительно невелика – на них в среднем шло около 3% месячного бюджета семьи. Тем самым, средняя семья из трёх человек, чтоб иметь крышу над головой и нормально питаться, вполне могла уложиться в 150 руб. в месяц.

Повышение доходов и относительная стабильность цен объективно способствовали изменению структуры потребительского спроса населения, что некоторыми авторами было названо «потребительской революцией». Этот термин представляется не вполне корректным, правильнее говорить о революции потребления, для которой был характерен растущий спрос на товары длительного пользования. Если в середине 1960-х гг. цветных телевизоров в СССР практически не производилось, то в середине 1980-х гг. их продавалось в среднем более 4 млн. штук в год. За тот же период продажа населению магнитофонов увеличилась в 10 раз, холодильников в три раза, пылесосов в 5 раз, мотоциклов почти в 2 раза. Особенно резко возрос спрос на легковые автомобили — за двадцать лет их продажа увеличилась в 25 раз».

*Задание 5.* Работа с терминами. Дайте определение понятиям: номенклатура, «теневая экономика», коррупция, экстенсивная экономика.

Задания по 2 вопросу

*Задание 1.* Работа с терминами.

Дайте определение понятиям: Пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева».

*Задание 2.* Выполните тест.

1. Каковы причины ввода советских войск в ЧССР?

- а) резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в стране
- б) реформы, проводимые в Чехословакии, могли подорвать влияние СССР в стране
- в) возникла угроза распада страны на Чехию и Словакию

2. В каком году состоялось совещание по безопасности в Хельсинки? а) 1972г. б) 1973г. в) 1975г.

3. Какие страны получали военную помощь от СССР?

- а) Пакистан
- б) Индия
- в) Израиль

4. Когда советские войска вошли в Афганистан? а) 1975г. б) 1979г. в) 1980г.

5. Какая политика называлась «доктриной Брежнева»? а) переговоры о разоружении

б) сотрудничество с США в области освоения космоса в) усиление влияния СССР в Восточной Европе.

*Задание 3.* Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы:

1. Каковы причины перехода к политике разрядки?

2. Каких успехов удалось добиться мировому сообществу в ограничении гонки вооружений и предотвращении мировой войны?

3. Какую роль отводили ядерному оружию в СССР и США?

4. Какие противоречия существовали в оценках хельсинкских мирных инициатив между лидерами СССР США?

Из статьи Маршала Советского Союза Н.И.Крылова

«Поучительные уроки истории»

30 августа 1969г.

Массовое внедрение ракетно-ядерной техники в войска привело к изменению форм организации Вооруженных Сил. Одним из существенных выражений этих изменений является создание ракетных войск стратегического назначения, как главной силы сдерживания агрессора и разгрома его в войне. В этом году советский народ и его Вооруженные Силы отметят 10-летие ракетных войск стратегического назначения как самостоятельного вида Вооруженных Сил.

Ракетные войска –олицетворение военного могущества нашего Советского государства, концентрированное выражение его неограниченных возможностей в области науки, техники, промышленного производства и подготовки высококвалифицированных кадров. Ракетные войска оснащены стратегическими ракетами различных типов с широким диапазоном дальности действий. Ракеты в глобальном варианте, имея неограниченную дальность пусков, способны по-



ражать цели противника в любой точке земного шара с любого направления и высокой точностью.

Нам хотелось бы напомнить любителям военных авантюр, что любая агрессия не останется безнаказанной. Возмездие последует немедленно и неотвратимо. Такая уверенность базируется на высокой постоянной готовности наших Вооруженных Сил, каждой пусковой установки, каждого самолета, корабля, танка и орудия. Наши замечательные системы обнаружения не позволяют противнику осуществлять внезапное нападение.

Хрестоматия по отечественной истории. 1946-1995гг.

Из Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Декларация принципов взаимоотношений государств-участников Совещания

1 августа 1975г.

II. Неприменение силы или угроза силой

Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким либо другим образом, несовместимым с целями Объединенных Наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для этого, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к её применению в нарушение этого принципа.

Соответственно, государства-участники будут воздерживаться от любых действий, представляющих собой угрозу силой или прямое или косвенное применение силы против другого государства-участника...Равным образом, они будут также воздерживаться в их взаимных отношениях от любых актов репрессалий с помощью силы.

Никакое такое применение силы или угроза силой не будет использоваться как средство урегулирование споров или вопросов, которые могут вызвать споры между ними.

Хрестоматия по отечественной истории. 1946-1995гг.

*Задание 4.* Подумайте, почему Советский Союз вывел свои войска из Афганистана? Почему войну в Афганистане называют «советским Вьетнамом»?

Задания по Звопросу

Рассмотрение биографий политических деятелей СССР 2-й половины 1980-х гг. Выступления с подготовленными презентациями.

Перечень политических деятелей для анализа биографий и подготовки презентаций:

М.С. Горбачев	С.С. Шушкевич	Г. А. Явлинский	Л.И. Абалкин
Н.И. Рыжков	А.И. Яковлев	С.С. Шаталин	
Лукьянов	Л.М. Э. А. Шеварнадзе		
Кравчук	Е. К.Лигачев		

План презентации:

- 1 слайд –Ф.И.О.политического деятеля, его портрет и самое яркое высказывание, характеризующее его политические взгляды.
- 2 слайд –основные этапы биографии. 3 слайд –политическая деятельность
- 4 слайд –высказывания о нем других политиков
- 5 слайд –точки зрения историков о политическом деятеле
- 6 слайд –роль личности в истории России
- 7 слайд –источники и литература

Задания по 4 вопросу

Работа с историческими картами СССР за 1982 – 1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

*Задание 1.* Найдите на карте точки локальных межэтнических конфликтов 1986-1991 гг.

Какие географические факторы стали причинами межэтнических конфликтов этого периода? Выпишите эти факторы в тетрадь.

*Задание 2.* Покажите на карте Союзные республики по порядку их деклараций о суверенитете. Заполните в тетради таблицу.

Таблица 1 – «Распад СССР»

Союзная республика	год декларации о суверенитете	сопутствующие события

Практическое занятие по теме 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во 2-й половине 80-х гг.

*Вопросы:*

1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. «Бархатные революции» в Европе.

2. Рассмотрение биографий политических деятелей стран Восточной Европы 2-й половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.

3. Работа с историческими картами. Распад Варшавского договора и СЭВ. Формирование новой политической карты Восточной Европы.

*Цель:*

- определить основные цели, причины и содержание «бархатных революций» в странах Восточной Европы;
- охарактеризовать причины распада ОВД и СЭВ;

- определить роль политических деятелей в развитии событий;
- определить особенности дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX в.;
- охарактеризовать деятельность политических партий и оппозиционных государственных властей в Восточной Европе.

*Комплексно-методическое обеспечение:* учебники, дополнительная литература, карточки-задания; портреты политических лидеров периода перестройки; мультимедиапроектор.

*Порядок выполнения:*

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задания по 1 вопросу

*Задание 1.* Ответьте на вопросы:

1. Выделите основные направления внешней политики России.
2. Проанализировав ситуацию в мире в 90-е гг., с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существуют конфликты?
3. Членами, каких международных организаций стала Россия?
4. Как развиваются российско-американские отношения в области сокращения ядерных вооружений?

*Задание 2.* Рассмотрите таблицу. Выполните задание.

Данные социологического опроса: «Россияне о сущности блока НАТО в 1997-2004 гг.»

Каков по своей сущности блок НАТО? 1997г.	2002г.	4г.	
Агрессивный	38	54	58
Оборонительный	24	24	17
Затруднились ответить	38	22	26

Вопросы к таблице:

1. Как изменилось мнение россиян о блоке НАТО с 1997 по 2004 гг.?
2. Как Вы думаете, из-за каких внешнеполитических событий мнение граждан России о НАТО изменилось?

*Задание 3.* Проанализируйте таблицу «Друзья и враги России».

Данные социологических опросов: Россияне о зарубежных друзьях и врагах нашей страны в 2004 –2005гг.

Страны, дружественные России%	Страны, могущие развязать войну против России	%
Германия	А	25

	Ш		
Франция	1 2А	рабские и исламские страны7	
Белоруссия12Чечня			7

Украина	9	Грузия	5
США	8	Китай	3
Китай	7	Афганистан	2
Казахстан	5	Иран	2
СНГ в целом	5	Япония	2
Европа в целом	4	Великобритания	
Италия	4		
Индия	3		
Великобритания	3		

Страны-друзья России	Страны-враги России
Белоруссия	Латвия
Германия	Литва
Казахстан	Грузия
Украина	Эстония
Индия	США

Ответьте на вопросы:

1. Произошли ли в общественном мнении россиян изменения по вопросу о внешнеполитических друзьях и врагах России?
2. Как Вы думаете, чем объясняется отнесение россиянами той или иной страны к друзьям или врагам России?
3. Какие страны находятся как среди друзей, так и среди врагов России? Чем Вы можете это объяснить?

*Задание 4.* Изучите документ. Сделайте выводы.

Высокопоставленный чиновник НАТО о сотрудничестве России и стран НАТО в рамках Декларации «НАТО at20».

«Отличие между форматами «двадцатки» и «19+1» риторические. Нет и речи о постоянном участии России в обсуждении основных вопросов и тем более принятии по ним совместных решений. Страны-участницы заранее приходят к более-менее общему знаменателю, прежде чем вынести проблему на обсуждение с Россией».

Ответьте на вопросы:

1. Как Вы полагаете, насколько мнение высокопоставленного чиновника НАТО отражает реальное положение дел в сфере взаимоотношений России и стран НАТО?
2. Британский адмирал сэр И. Гарнетт в 2003г., будучи начальником Штаба Верховного главнокомандующего ОВС НАТО в Европе, подчеркивал, что стремление России сотрудничать с НАТО будет по-прежнему оцениваться альянсом не по активности в «двадцатке», а по её участию или неучастию в программе «Партнерство во имя мира». Как Вы думаете, является ли «двадцатка» реальным и действенным механизмом, позволяющим

урегулиро-

вать взаимодействие России и НАТО, или это всего лишь дипломатическая инсценировка сотрудничества?

3. Как Вы считаете, стоит ли России вообще сотрудничать с НАТО? Нужно ли вступать в эту организацию? Исходит ли угроза для Российской Федерации от стран североатлантического альянса?

*Задание 5. Проанализируйте мнения экспертов, ответив на вопросы к документу.*

*Эксперты о передислокации американских войск из Западной в Восточную Европу*

*Л. Ивашов (вице-президент Академии геополитических проблем, генерал-полковник):* «Перемещая свои военные базы, американцы наказывают не Германию с Францией, а всю Европу: США давно стремятся взять её под контроль. Раньше этому мешали СССР и соцлагерь, теперь – Россия. Чтобы как-то оправдать своеобразную экспансию, Вашингтон придумал идеологическое обоснование: дескать, Россия стоит на пороге распада государственности, ее крушение сопровождается войнами и конфликтами. Поэтому историческая миссия США – спасти мир от последствий «славянского катаклизма»... США для полного окружения России военными базами не потребуется 5-10 лет. Фактически они уже это сделали. Свободен от явного присутствия НАТО разве что российский Север. Но и там давно хозяйничают американские подлодки. В ближайшее время североатлантисты обоснуются в Грузии и Азербайджане... Интерес американцев к Закавказью очевиден. Так же очевидно, что сюда перебазировуются немалые силы США после решения задач на Ближнем Востоке».

*К. Косачев (зампред Комитета Госдумы по международным делам):*

«Действия США носят стратегический характер, связанный с желанием иметь войска во всех значимых точках мира. Раньше Восточная Европа была закрыта для американцев. Сейчас ситуация изменилась, и США просто не могут упустить такой шанс. Но я не могу сказать, что это направленно против России. Если выразаться ненаучными терминами, то передислокация будет проведена «на всякий случай». Американцы предельно богаты, чтобы не считаться с подобными расходами».

*М. Маргелов (председатель Комитета по международным делам Совета Федерации):* «Передислокация американских войск в Восточную Европу, не представляет абсолютно ни какой угрозы для российских национальных интересов. В 2001 году мы согласились на размещение американских войск на базах в Средней Азии, и это принесло России конкретную выгоду. Исходившей из Афганистана угрозы для всех стран региона теперь больше нет».

Ответьте на вопросы:

1. В чём суть передислокаций войск США в Европе? Какую цель она преследует?
2. Какие цели передислокации американских войск выделяют эксперты и как они оценивают последние внешнеполитические изменения?
3. С кем из экспертов Вы согласны и почему?

*Задание б.* На основании анализа причин революций сформулируйте их основные задачи и определите характер революций (Слова для характеристик: антитоталитарный, антикоммунистический, демократический; демократическое общество, рыночная модель экономики, суверенитет).

Причины революций в Восточной Европе:

1) Внутренние факторы:

1. Экономические – резкое снижение темпов экономического развития, экстенсивный характер развития экономики в большинстве стран, административно-командная экономическая модель, отсутствие структурных изменений в экономике, инфляционные процессы, резкое отставание от стран Запада не только по количественным, но и по качественным показателям.

2. Накопление социальных проблем – падение жизненного уровня, менее заметное только в ГДР и Чехословакии, обострение всех противоречий в обществе, в том числе и национальных (в Югославии, Чехословакии, Румынии, Болгарии).

3. Протест против тоталитарных политических режимов, политического господства коммунистических партий.

4. Во всех странах росло недовольство существующими порядками, которое выражалось в массовом забастовочном движении, формировании оппозиционных организаций («Хартия-77» в Чехословакии, «Солидарность» в Польше, экологи в Болгарии).

2) Внешний фактор: Политические преобразования в СССР (перестройка).

*Задание 7.* Восстановите последовательность событий:

1. «Пражская весна». 2. Создание СЭВ. 3. Народное восстание в Болгарии.

4. Нормализация дипломатических отношений СССР и Югославии. 5. Подавление восстания в Венгрии войсками СССР. 6. Создание Организации Варшавского Договора. 7. Народное восстание в Румынии. 8. Введение военного положения в Польше. 9. Приход коммунистических партий к власти. 10. Объединение Германии.

*Задание 8.* Завершите таблицу, включив в нее фактические данные о революциях в восточноевропейских странах (Приложение 1).

Эволюционная форма преобразований		«Взрывная» форма преобразований					
Венгрия Февраль 1989г.	Польша Февраль 1989 г	«Бархатные» революции (достижение революционных целей без пролития крови)			Органы порядка применили силу	Народное восстание	Гражданская война
		ГДР Сентябрь – ноябрь 1989	Болгария Ноябрь 1989 г.	Чехословакия Ноябрь – декабрь 1989 г.	Албания 1 1990 г.	Румыния Декабрь 1989 г.	Югославия 1991 г.



		Общим качеством было...			
--	--	-------------------------	--	--	--

**Задание 9.**Соотнесите название страны и имя политического деятеля:

Страна		Государственный деятель	
1	Албания	1	Т. Живков
2	Болгария	2	В. Гавел
3	Венгрия	3	Н. Чаушеску
4	ГДР	4	С. Милошевич
5	Польша	5	Э. Ходжа
6	Румыния	6	В. Пик
7	Чехословакия	7	И. Надь
8	Югославия	8	В. Ярузельски

**Задание 10.**Выполните тест.

1. СССР не принимал участия в освобождении: а)Албании; б)Болгарии; в)Румынии.
2. «Народная демократия» означает: а)высшую форму демократии; б)тоталитарный коммунистический режим; в)общую характеристику социалистического лагеря.
3. Решения XX съезда КПСС привели к: а)ужесточению социализма сталинского образца; б)попытке изменить социально-политический строй; в)распаду социалистического лагеря.
4. В большинстве стран Восточной и Юго-Восточной Европы не проводились в конце 40-х–50-е гг.: а)индустриализация; б)кооперирование; в)ликвидация неграмотности.
5. Народные выступления против тоталитарного государства в 50 –70-х гг. происходили в: а)Венгрии, Польше, ГДР; б)Албании, Чехословакии, Польше; в)Болгарии, ГДР, Чехословакии.
6. Для Румынии в 50 –80-х гг. не характерны: а)полная поддержка курса СССР; б)создание культа личности Н. Чаушеску; в)политика балансирования между Востоком и Западом.

7. «Кадаровский социализм» имел некоторые общие черты с социалистической моделью:

- а) Болгарии; б) ГДР;
- в) Югославии.

8. Лидером «Пражской весны» был: а) А. Дубчек;

б) Г. Гусак; в) Л. Свобода.

9. «Бархатная революция» – это:

а) отказ от радикальных преобразований революционного типа; б) бескровная смена коммунистического режима на либеральный; в) распад федеративного государства.

Задания по 2 вопросу

Рассмотрение биографий политических деятелей стран Восточной Европы

2-й половины 1980-х гг. Выступления с подготовленными презентациями. Перечень политических деятелей для анализа биографий и подготовки презентаций:

Т. Живков

И. Тито

Г. Коль

В. Ярузельский Л.

С. Милошевич

Э. Хонекер В. Галев Ж.

Валенса

Н. Чаушеску А.

Желев

К. Гросс

Дубчек

План презентации:

1 слайд – Ф.И.О. политического деятеля, его портрет и самое яркое высказывание, характеризующее его политические взгляды.

2 слайд – основные этапы биографии. 3 слайд – политическая деятельность

4 слайд – высказывания о нем других политиков

5 слайд – точки зрения историков о политическом деятеле

6 слайд – роль личности в истории России

7 слайд – источники и литература

Задания по 3 вопросу

Работа с историческими картами.

Распад Варшавского договора и СЭВ. Формирование новой политической карты Восточной Европы.

*Задание 1.* Найдите на карте Восточной Европы точки военных и политических конфликтов 1986-1991 гг.

Какие факторы стали причинами этих конфликтов? Выпишите эти факторы в тетрадь.

*Задание 2.* Найдите на карте страны Восточной Европы, входившие в ОВД и СЭВ. Выпишите их в тетрадь.

Какие факторы стали причинами распада ОВД и СЭВ? Выпишите эти

факторы в тетрадь.

*Задание 3.* Покажите на карте новые границы стран Восточной Европы. Какие территориальные изменения произошли в некоторых странах? Объясните причины этих изменений.

Практическое занятие по теме 2.1

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

*Вопросы:*

1. Работа с историческими документами, раскрывающими причины и характер социально-экономических процессов на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX века.

2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

3. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.

*Цель:*

- определить особенности процессов, происходящих на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX в.;

- охарактеризовать содержание локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

- определить деятельность международных организаций в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты

*Комплексно-методическое обеспечение:* учебники, дополнительная литература, карточки-задания; портреты политических лидеров периода; карты, мультимедиапроектор, интерактивная доска; документальная кинохроника

«Вести от 22 августа 1991 года. Часть 1»; документальная кинохроника «Обращение М.С.Горбачева 22 августа 1991 года».

*Порядок выполнения:*

- подготовиться к выполнению заданий;

- внимательно прочитать задание

- изучить текст;

- письменно выполнить задание.

Задания по 1 вопросу

Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.

*Задание 1.* В приведённом ниже отрывке из заявления ГКЧП 19 августа 1991г. вставьте вместо цифр, заключённых в круглые скобки, подходящие слова и словосочетания в соответствующей грамматической форме (кризис, амбициозность, чрезвычайное положение, общенациональное согласие, конструктивное сотрудничество).

Заявление Государственного Комитета по чрезвычайному положению в СССР  
19.08.1991

Уже первый день действия (1) в отдельных местностях СССР показал, что люди вздохнули с некоторым облегчением. Сколько-нибудь серьезных эксцессов нигде не отмечалось. В ГКЧП СССР поступают многочисленные обращения граждан в поддержку принимаемых мер по выводу страны из тяжелейшего (2).

Диссонансом в этот критический момент, когда требуется (3), прозвучало обращение, подписанное утром 19 августа сего года руководителями РСФСР Б.Ельциным, И.Силаевым и Р.Хасбулатовым. Оно выдержано в конфронтационном духе. Есть в этом обращении и прямое подстрекательство к противоправным действиям, несовместимое с установленным законом режимом чрезвычайного положения.

Государственный Комитет по чрезвычайному положению в СССР, проявляя терпение и стремление к (4), считает возможным ограничиться на этот раз предупреждением против безответственных, неразумных шагов. В очередной раз в российском руководстве возобладала (5), а ведь народ ждет внесения таких коррективов в политику, которые отвечали бы коренным интересам россиян.

Лейбович О. Россия.1941-1991. Документы. Материалы. Комментарии.

Книга для тех, кто изучает историю Отечества. Пермь, ПГУ, 1993. –С. 216.

*Задание 2.* Дайте определения понятиям: «кадровая революция», стратегия ускорения, сепаратизм, политика гласности, биполярная международная система. Ответы запишите в тетрадь.

*Задание 3.* Продолжите мысль.

После распада СССР новой России предстояло решить следующие стратегические задачи:...

*Задание 4.* Сравните два подхода к проведению реформ и сделайте вывод о характере предлагаемых изменений и возможных последствий. Выберите наиболее подходящий вариант и аргументируйте выбор. Представьте свой вариант развития. Ответ оформите в тетради.

*Л.А. Пономарев, сопредседатель общественно-политического движения «Демократическая Россия»:* «В революционном темпе раздать землю, провести приватизацию в промышленности, торговле.... Действовать так, как действовал Ельцин в дни переворота. Да, ряд его указов, принятых в этой критической обстановке, носит антиконституционный характер. Но я назвал бы их гениальными. Они абсолютно отвечали политической потребности».

*А.И.Вольский, президент Российского союза промышленников и предпринимателей:* «...Предлагаемы курс по реформированию управления экономическим развитием – в замене практически почившей административно-

командной системы на государственно регулируемую экономическую систему с плавным переходом к рыночному саморегулированию. На слово «плавный» я просил бы обратить внимание».

*Задание 5.* Проанализируйте и охарактеризуйте мероприятия экономических реформ 90-х гг. XXв. Сделайте вывод об их объективных результатах и последствиях. Сформулируйте причины их неудач. Ответ запишите в тетради.

Из указа Президента РСФСР  
«О мерах по либерализации цен»  
3 декабря 1991г.

1) Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, товары народного потребления, работы и услуги...

3) Правительству РСФСР:

- Определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования.

- Ввести в действие в 1992 году порядок регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов.

- Осуществить в 1992 году во взаимодействии с суверенными государствами, бывшими союзными республиками, переход на расчёты по согласованной межгосударственной номенклатуре поставок товаров и продукции, как правило, по мировым ценам.

*Задание 6.* Используя предложенное в документе определение рыночной экономики, сделайте вывод о формах и методах, проблемах, итогах, последствиях становления рыночной экономики в России. Представьте и докажите свою точку зрения.

Из статьи Председателя Госкомимущества РФ А.Б.Чубайса(1992)

Рыночная экономика –это экономика, основанная на частной собственности... Если собственность раздроблена между множеством владельцев, ни один из них не имеет исключительного права и физической возможности командовать остальными, определять размеры их личных доходов или уровень общественного положения... Ничьи взгляды не являются доминирующими и тем более обязательными для окружающих.

*Задание 7.* Дать определение понятиям:перестройка, гласность, плюрализм, путч, парад суверенитетов, демократизация, многопартийность, правовое государство, радикализм. Ответы запишите в тетрадь.

Задания по 2 вопросу

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

*Задание 1.* Изучить документ, ответить на вопросы к документу. Ответы записать в тетрадь.

Из информационной справки МИД Российской Федерации  
о положении соотечественников в странах Содружества Независимых Государств  
Декабрь 1994г.

...В Казахстане(население 16464 тыс. чел., из них 6227 тыс.русских) увеличивается поток выезжающих из республики: в 1993 г. –до250 тыс. ( оценочные данные Посольства РФ). Одновременно из Монголии и Китая в Казахстан в прошлом году прибыло 105 тыс. этнических казахов, которых расселяют главным образом на севере республики, т.е. в районах преобладания русского населения...

В практическом плане идет активное насаждение госаппарате казахского языка в качестве официального ( принята программа перевода на него всей документации); происходит постепенное вытеснение с руководящих постов представителей неказахской национальности; населенным пунктам обоснованным русскими даются казахские названия; разрушаются памятники культуры русского народа. Отвергнуто предложение российской общественности об открытии в Казахстане «Русского университета»...

Сложным является положение русских в государствах Средней Азии. В Узбекистане (население 19810 тыс.чел., из них 1653 тыс. русских), Туркменистане (население3522 тыс. чел., из них 333 тыс. русских), Таджикистане (по переписи 1989г.: население 5092 тыс.чел., из них 338 тыс.русских, за последнее время уехало более 220тыс.чел.), Киргизии (население 4430 тыс.чел., из них 815 тыс. составляют этнические россияне) к общим факторам, которые оказывают влияние на положение русской диаспоры в других республиках, добавляется исламский. Исламизация жизни, фактически получившая поддержку на государственном уровне в этих странах, помимо её негативного психологического воздействия на русских, сопровождается открытыми угрозами в их адрес, дискриминации при рассмотрении жалоб в местных органах власти, многочисленными фактами физического и морального оскорбления достоинства и т.д....

Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995гг.) Учебное пособие для студентов вузов под редакцией А.Ф. Киселева,Э.М. Шагина –М.:Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС,1996.–С. 394.

Из рабочих материалов Государственной Думы РФ. Ответить на вопросы:

1. Как и почему изменилось положение русскоязычного населения в бывших союзных республиках?
2. Что предпринимало правительство России для защиты прав русскоязычного населения?
3. Чем может обернуться для РФ массовое переселение русского населения в Россию? Чем это может обернуться для стран, которые они оставляют?
4. Что происходит с русскоязычным населением в других странах бывшего СССР?

*Задание 2.* Покажите на карте Российской Федерации субъекты: республики, области, края, автономные округа, автономные области, города федерального подчинения. Расставьте в хронологическом порядке:

- начало Чеченской войны;
- принятие Конституции РФ;
- подписание Хасавюртовских соглашений;
- избрание президента Ельцина на второй срок;
- подписание Федеративного договора;
- самопровозглашение независимости республики Ичкерия.

Задания по Звопросу

Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.

*Задание 1.* Выполните тест.

1. ООН была создана:  
а) 1945; б) 1939; в) 1956
2. Какая организация вступила в силу по инициативе министров образования? а) ООН; б) ЮНЕСКО; в) ШОС
3. Главной целью этой организации стало укрепление мира и взаимопонимания между народами средствами образования, науки, культуры:  
а) ЮНЕСКО                      б) ООН                      в) СНГ
4. Блок НАТО был образован:  
а) 24 октября 1945г. б) 4 апреля 1949г. в) 18 сентября 2003г.
5. Главным инструментом поддержания международного мира и безопасности в XX–XXI вв. стала организация:  
а) НАТО                      б) ООН                      в) ЮНЕСКО
6. Какие из перечисленных организаций носят экономический характер?  
а) ШОС;                      в) ЮНЕСКО;                      д) ООН.  
б) АСЕАН;                      г) ЕврАзЭС;
7. Самым агрессивным военным блоком в XX–XXI вв. можно считать: а) ШОС                      б) НАТО                      в) СВМДА
8. В какие из перечисленных организаций входит Россия:  
а) ООН;                      в) ОДКБ;                      г)                      е) ЕврАзЭС; ж) ОЭСР  
б) Азиатский блок ШОС;  
развития;                      д) ЕВРОСОЮЗ

Практическое занятие по теме 2.2

Укрепление России на постсоветском пространстве

*Вопросы:*

1. Работа с историческими документами, раскрывающими причины и характер социально-экономических и политических процессов влияния России на постсоветском пространстве.



2. Рассмотрение биографий политических деятелей Российской Федерации и стран СНГ в 90-ые гг. XXв. анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.

3. Работа с историческими картами РФ и СНГ в 90-ые гг. XXв.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

*Цель:*

- определить особенности социально-экономических и политических процессов влияния России на постсоветском пространстве;
- охарактеризовать политических деятелей Российской Федерации и стран СНГ в 90-ые гг. XXв. (анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей);
- провести экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.

*Комплексно-методическое обеспечение:* учебники, дополнительная литература, карточки-задания; портреты политических лидеров периода; карты, мультимедиапроектор.

*Порядок выполнения:*

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задания по 1 вопросу

Работа с историческими документами, раскрывающими причины и характер социально-экономических и политических процессов влияния России на постсоветском пространстве.

*Задание 1.* Прочтите статью и выделите основные противоречия между странами СНГ, обозначенные в ней.

Владимир Кузьмин «Российская газета»– Федеральный выпуск №5572 (196). 05.09.2011

В субботу в столице Таджикистана главы государств-участниц СНГ отпраздновали 20-летний юбилей организации. Несмотря на общую праздничную атмосферу, многие спорные моменты, сохраняющиеся между отдельными государствами, проявили себя в полной мере.

Для начала юбилей Содружества не для всех оказался поводом, чтобы приезжать в Душанбе. Президенты Узбекистана, Азербайджана и Белоруссии по разным причинам в Таджикистан не полетели, отправив вместо себя во главе делегаций премьер-министров своих стран. А на расширенном заседании глав государств и правительств начались первые обмены острыми замечаниями.

Сперва в традиционном споре за Нагорный Карабах сошлись президент Армении Серж Саргсян и премьер-министр Азербайджана Артур Расизаде. В соответствии с алфавитным порядком премьер выступал первым, был при этом

краток и сдержан. «Еще не все вопросы решены», – заявил он о сохраняющихся территориальных конфликтах, пожелав Содружеству плотнее заниматься этими проблемами. Президент Армении же развернуто дал понять, что 20 лет назад народ Нагорного Карабаха провозгласил свою независимость, за эти два десятилетия там выросло поколение людей, которые вообще не понимают, почему кто-то эту независимость обсуждает и оспаривает.

Премьер-министр Азербайджана был вынужден повторно взять слово. «Я полагаю, что многие из присутствующих в большей или меньшей степени знакомы с проблемой Нагорного Карабаха, и надеюсь, что это выступление касалось той части, которая не в курсе этой проблемы или будет в основном для внутреннего пользования, – заявил Расизаде. – Внимательно слушая выступление, подумалось, может быть, прямо на юбилейном заседании глав государств проголосовать за независимость Нагорного Карабаха. Тогда зачем Минская группа? Зачем другие инициативы?»

Президент Медведев заметил, что и на территории СНГ и внутри самой организации еще остается много проблем и все их прекрасно знают. «Многое из того, что говорилось и говорится, – справедливо и правильно, но, по мнению России, это, конечно, не должно умалять для нас значение данной структуры, ее историческую роль в поддержании стабильности на постсоветском пространстве», – считает российский президент. И сейчас страны СНГ нашли оптимальную схему сотрудничества, которое обеспечивает гибкость участия в нем любой страны. «Не существует никакой альтернативы СНГ в качестве существующей единственной платформы для обеспечения сотрудничества заинтересованных государств во всех возможных сферах взаимодействия, и хочу вас заверить, уважаемые коллеги, что для России эта позиция будет неизменной», – заявил Медведев.

Отдельно он решил заострить внимание на проблеме организации наблюдения за выборами и референдумами в странах Содружества. Основной вопрос, по мнению российской стороны, заключается в том, что международные наблюдатели порой демонстрируют откровенно политизированный подход и двойные стандарты. В СНГ же вполне успешно действует собственная миссия по наблюдению за выборами и группа наблюдателей по линии Межпарламентской ассамблеи Содружества. «Поэтому полагаю важным обеспечить более активную роль миссий от СНГ в наблюдении за выборами в наших государствах,

– уверен российский лидер. – Это будет на пользу нашим странам и будет в лучшей степени способствовать демократии и всестороннему развитию политических систем наших государств». – Все мы, естественно, стремимся к проведению свободных и демократических выборов, но это не означает открытой дороги для любой посторонней силы в смысле формирования извне внутренней ситуации в наших государствах, и именно поэтому предлагаю укреплять сотрудничество по этому направлению, – выступил Медведев с инициативой.

На полях саммита шли разные переговоры. В том числе очный и заочный российско-украинский газовый диалог. Президент Украины Виктор Янукович рассказал, что переговоры продолжаются постоянно и будут продолжены. «На-

деюсь, у нас хватит мудрости найти совместное решение без суда. И я рассматриваю суд как уже последнюю инстанцию, когда будут исчерпаны во время переговоров все наши возможности», – подчеркнул он.

Российская делегация в Душанбе продолжала гнуть свою линию. «Российский президент обратил внимание украинских партнеров на то, что те предложения, которые были переданы российскому правительству и о которых было доложено ему, не содержат конкретики», – сообщила пресс-секретарь главы государства Наталья Тимакова. Действующий газовый договор Москва считает безусловным к исполнению, и его нельзя пересмотреть в одностороннем порядке, и если понадобится отстаивать свои позиции в суде, то российская сторона готова и к этому.

Неприемлемы для России и возможные манипуляции Киева с реорганизацией «Нафтогаза Украины». «Любые внутригосударственные решения Украины не должны влиять на исполнение международных обязательств. В противном случае это может повлечь за собой тяжелые последствия для экономики Украины», – предупредила Тимакова.

*Задание 2. Прочтите статью и выполните задание.*

Москва остается крупнейшим торговым партнером Кишинева  
18.10.11

Премьер-министр Молдовы Влад Филат провел сегодня в Санкт-Петербурге встречу со своим российским коллегой Владимиром Путиным, сообщает «Новый Регион» со ссылкой на пресс-службу молдавского правительства. Российский премьер приветствовал молдавского коллегу, прибывшего в северную столицу для участия в совещании глав правительств стран СНГ, и подчеркнул, что данное мероприятие является хорошей возможностью обсудить двусторонние отношения. «Хотя в молдово-российских отношениях были хорошие и не очень хорошие периоды, важно, что сегодня наши отношения хорошие и конструктивны», – заявил, в частности, Владимир Путин.

В свою очередь, Влад Филат отметил необходимость сохранения позитивной динамики в двусторонних отношениях и напомнил, что в скором времени Москва и Кишинев отметят 20-летие со дня установления дипломатических отношений. Молдавский премьер также выступил за активизацию экономических отношений двух стран. «Многие проблемы, затронутые в ходе наших предыдущих встреч, уже решены, – отметил Филат. – Те же, что остались, будут решены. Наша сторона проявляет открытость и прагматичный подход в этом вопросе». Глава молдавского правительства также отметил прогресс в двусторонних экономических отношениях, добавив, что Российская Федерация остается самым крупным торговым партнером Республики Молдова.

Касаясь проблемы поставок российского газа в РМ, Филат попросил о заключении нового контракта сроком на 5 лет, который принимал бы в расчет и возможное снижение тарифа на голубое топливо. Со своей стороны, российский премьер сказал, что сообщит эту просьбу ответственным лицам, которые рассмотрят ее и вынесут решение.

Кроме того, премьер-министр Молдовы затронул и вопрос импорта в Россию молдавских вин, попросив продления лицензии московского терминала

«Солнцево», срок действия которой истекает уже завтра. Посредством этого, а также петербургского терминала молдавские вина поставляются на российский рынок. Владимир Путин заявил, что даст соответствующие указания для решения вопроса.

Говоря о приднестровской проблеме, оба премьер-министра положительно оценили возобновление переговоров в формате 5+2, что стало возможным на встрече в Москве 21 сентября. Филат при этом поблагодарил своего российско-го коллегу за усилия, приложенные для возобновления переговоров, и выразил убежденность в том, что в формате 5+2 будет найдено решение приднестров-ской проблемы.

Ответьте на вопросы:

1. Выделите основные проблемы взаимоотношений России и Молдовы.
2. Какую роль в рамках СНГ играют тарифы на российский газ?

Задания по 2 вопросу

Рассмотрение биографий политических деятелей Российской Федерации и стран СНГ в 90-ые гг. XXв.: анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.

Выступления с подготовленными презентациями.

Перечень политических деятелей для анализа биографий и подготовки презентаций:

Г. Алиев

Л. Кучма К. Бакиев

Н. Назарбаев М.

А. Лукашенко Э. Рахмон

Саакашвили В. Янукович

План презентации:

1 слайд –Ф.И.О.политического деятеля, его портрет и самое яркое высказывание, характеризующее его политические взгляды.

2 слайд –основные этапы биографии. 3 слайд –политическая деятельность

4 слайд –высказывания о нем других политиков

5 слайд –точки зрения историков о политическом деятеле

6 слайд –роль личности в истории России

7 слайд –источники и литература

Задания по 3 вопросу

Работа с историческими картами РФ и СНГ в 90-ые гг. XXв.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

*Задание 1.* Найдите на карте страны, участницы СНГ. Выпишите их в тетрадь.

*Задание 2.* Найдите на карте территории с особым политическим статусом.

Выпишите их в тетрадь.

Какие факторы стали причинами получения этими территориями особого политического статуса? Выпишите эти факторы в тетрадь.

*Задание 3.* Покажите на карте страны, которые являются ассоциированными членами СНГ?

Практическое занятие по теме 2.3

Россия и мировые интеграционные процессы

*Вопросы:*

1. Президент В.В.Путин в контексте мировой и российской политики. 2. Расширение Евросоюза.

3. Формирование мирового «рынка труда».

4. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

*Цель:*

- охарактеризовать деятельность президента В.В.Путина в контексте мировой и российской политики;

- определить сферы деятельности Евросоюза, условия вступления в него стран мира;

- перечислить и охарактеризовать современные международные рынки труда, определить трудности их существования;

- оценить деятельность России и НАТО в программе «Партнерство во имя мира», дать характеристику политическим ориентирам России.

*Комплексно-методическое обеспечение:* учебники, дополнительная литература, карточки-задания; портреты политических лидеров периода; карты, мультимедиапроектор.

*Порядок выполнения:*

- подготовиться к выполнению заданий;

- внимательно прочитать задание

- изучить текст;

- письменно выполнить задание.

Задания по 1 вопросу

Президент В.В.Путин в контексте мировой и российской политики.

*Задание 1.* Просмотр и обсуждение документального фильма: «Путин:

Россия и Запад» (фильм 1).

Вопросы для обсуждения:

1. Какие качества Путина-политика выделены в фильме?

2. Перечислите мероприятия, проведенные президентом в 2000-2004 гг., которые, по мнению авторов фильма, способствовали укреплению российской государственности.

*Задание 2.* Просмотр и обсуждение выступления речи В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 2007 г.

Вопросы для обсуждения:

1. О каких мировых угрозах говорит Путин в своем выступлении?
2. Почему, по мнению Путина, положение России в однополярном мире не приемлемо для нашей страны?
3. Как лидеры европейских стран воспринимали речь Путина?
4. Какие приоритеты во внешней политике РФ в своей речи определил Путин

В.В.?

Задания по 2 вопросу

Расширение Евросоюза.

Используя конспект и материалы из учебников, справочников и сети Интернет, вставьте в приведённом тексте пропущенные термины, понятия и исторические персоналии, в конце задания выпишите из данного текста ключевые слова.

*Задание 1.* Европейский союз – это экономическое и политическое объединение \_\_\_\_\_ европейских государств. ЕС был юридически закреплён \_\_\_\_\_ договором в \_\_\_\_\_ году, вступившим в силу 1 ноября 1993 года на принципах Европейских сообществ.

ЕС принимает законы (директивы, законодательные акты, постановления) в сфере 1) правосудия и внутренних дел;

2) \_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_;

4) \_\_\_\_\_; 5) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ стран Евросоюза ввели в обращение единую валюту, называемую \_\_\_\_\_, образовав \_\_\_\_\_.

ЕС является субъектом международного \_\_\_\_\_ права, имеет полномочия на участие в международных отношениях и заключение \_\_\_\_\_.

У ЕС сформирована общая \_\_\_\_\_ политика и политика в области \_\_\_\_\_, поэтому ЕС проводит согласованную \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ политику.

Институты ЕС включают в себя 1) \_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_; 3) Совет Европейского союза; 4) \_\_\_\_\_; 5) Европейскую счёт-

ную палату; 6) \_\_\_\_\_; 7) \_\_\_\_\_;

8) Европейский парламент.

В настоящий момент в ЕС входят \_\_\_\_\_ государств. Первоначально в состав ЕС вошли \_\_\_\_\_ государств:

\_\_\_\_\_ .  
Албания, Македония, Сербия, Турция, \_\_\_\_\_ Черногория,  
Босния и Герцеговина имеют статус \_\_\_\_\_.

Три государства Западной Европы:

\_\_\_\_\_, которые решили не присоединяться к ЕС, частично участвуют в экономике ЕС и следуют некоторым его директивам.

Идеи панъевропеизма уходят в прошлое Европы, но с особой силой они зазвучали после \_\_\_\_\_ войны.

Задание 2. Заполните таблицы (Приложение 2)

Таблица 1. – История европейской интеграции

Год	Основные события в истории европейской интеграции
1951	
1957	
1973	
1978	
1979	
1981	
1985	
1986	
1986	
1992	
1995	
1999	
2004	
2007	
2007	Вторая волна пятого расширения ЕЭС (присоединение Болгарии и Румынии)
2013	Шестое расширение ЕЭС (присоединение Хорватии)

Задания по 3 вопросу

Формирование мирового «рынка труда» (Приложение 3).

Ответьте на вопросы. Ответы запишите в тетрадь.

- 1) Что такое «международный рынок труда»?
- 2) Как связаны между собой формирование международного рынка труда и процессы мировой интеграции? Перечислите области, в которых происходит взаимодействие стран в современном мире.
- 3) Как осуществляется образование международного рынка труда?
- 4) Перечислите, какие международные рынки труда существуют в современном мире? (5 шт.)
- 5) Какие выгоды влечет за собой участие в интеграционном процессе (Евро-союзе)?
- 6) Что такое «трудовая миграция», каковы ее типы?
- 7) Каковы плюсы и минусы «трудовой миграции»?
- 8) Какова основная тенденция развития современного международного рынка труда?



9) Назовите и охарактеризуйте главную характерную черту участия России в процессах международной трудовой миграции.

Задания по 4 вопросу

Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

*Задание 1.* Используя материалы Приложения 4, вставьте в приведённом тексте пропущенные термины, понятия и исторические персоналии, в конце задания выпишите из данного текста ключевые слова.

В начале 1990-х годов были положены основы стратегического диалога «Россия – НАТО». В начале \_\_\_\_\_ года была утверждена программа \_\_\_\_\_ между Министерством обороны Российской Федерации и \_\_\_\_\_. Помимо позитивных тенденций сотрудничества наметился в то же время и круг проблем, чреватых будущими разногласиями, поскольку затрагивал уже сложившиеся представления обеих сторон о национальной и региональной безопасности в целом. Это было связано, в первую очередь, с перспективой вхождения стран \_\_\_\_\_ и прибалтийских государств в состав Евросоюза и \_\_\_\_\_, а также с жёсткой позицией западных держав относительно будущего \_\_\_\_\_, традиционного партнёра России на Балканах.

В целом взаимодействие с ЕС и \_\_\_\_\_ не имело в первой половине 1990-х годов \_\_\_\_\_ значения. Оно было существенно осложнено процессом вывода \_\_\_\_\_ войск с территории стран Центральной и Юго-Восточной Европы, а также стремлением этих государств стать членами \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Остро стояла проблема урегулирования \_\_\_\_\_ кризиса. Тем не менее, были заложены основы будущего диалога между Россией и ЕС и НАТО.

Наибольшее расхождение во взглядах России с западными государствами выявила проблема \_\_\_\_\_ на Восток. РФ заявила о переходе к прагматическому курсу в отношениях с США и НАТО, отстаивая приоритет \_\_\_\_\_ интересов, что соответствовало нарастающему антинаатовским настроениям в обществе. Накануне встречи Президентов РФ и США в Хельсинки в марте 1997 года Государственная Дума приняла обращение к Б. Н. Ельцину с призывом твёрдо отстаивать государственные интересы и противодействовать планам расширения НАТО на Восток. Встреча закончилась \_\_\_\_\_ . Предложения России были \_\_\_\_\_ .

С 1999 года в истории Европы начался новый, не очень длительный период, связанный со сменой архитектуры европейской безопасности. Уверенность в своей военной и политической мощи и отсутствие прежних сдерживающих факторов (например, Организация Варшавского договора во главе с СССР) привели к тому, что в Стратегической концепции НАТО 1999 года альянс провозгласил «право» осуществлять любые действия как в

\_\_\_\_\_, так и за её пределами, не считаясь с интересами других стран. Первым примером осуществления этой доктрины на практике стала война \_\_\_\_\_ .

Таким образом, в Европе произошла постепенная замена принципов, заложенных в хельсинском Заключительном акте 1975 года, на принципы, заложенные в \_\_\_\_\_ 1999 года, основная цель которой – построение «натоцентрической» модели безопасности.

Косовский кризис расколол мнение ведущих мировых центров. Страны НАТО были решительно настроены на вмешательство в конфликт на стороне албанских сил. Общественное мнение в Европе и США было решительно настроено против Белграда.

\_\_\_\_\_ приняло решение о начале в Югославии  
«гуманитарной \_\_\_\_\_»». Россия же решительно выступала за  
\_\_\_\_\_ конфликта. Большинство российских СМИ оценивали  
военную акцию НАТО как \_\_\_\_\_. Но протесты России имели \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ эффект. 23 марта \_\_\_\_\_ года Генеральный  
секретарь НАТО \_\_\_\_\_ принял решение \_\_\_\_\_.  
Войска НАТО начали наносить \_\_\_\_\_ по Югославии. Россия не смог-

ла воспрепятствовать агрессии НАТО. Позицию Кремля западные партнёры –  
США, НАТО, ЕЭС – готовы были обсуждать, но \_\_\_\_\_.

Во второй половине 1990-х годов страны бывшего Восточного блока изъявили  
желание вступить в \_\_\_\_\_.

Решение государств: \_\_\_\_\_ вызвало резко отрицательную реакцию  
Москвы.

В марте 1996 года министр иностранных дел РФ Е.М. Примаков провёл переговоры  
с руководителями стран Центральной Европы – \_\_\_\_\_.  
Основной темой переговоров стали проблемы общеевропейской безопасности, ситуация в  
бывшей Югославии и \_\_\_\_\_. Е. М.  
Примаков предлагал в июне 1996 года на сессии НАТО в Берлине компромисс по вопросу  
расширения НАТО: \_\_\_\_\_.

Определённым компромиссом между РФ и НАТО можно считать подписание в  
Париже в мае \_\_\_\_\_ года Б.Н. Ельциным и Генеральным секретарём НАТО  
Хавьером Соланой (и руководителями государств – членов НАТО) «Основополагающего  
акта \_\_\_\_\_».

Был создан  
Постоянный \_\_\_\_\_, в который вошли члены  
Североатлантического совета и российский представитель. Этот орган должен был  
собираться не реже \_\_\_\_\_ в месяц.

В Римской декларации 2002 года был утверждён Совет Россия – НАТО в  
формате «\_\_\_\_\_» (\_\_\_\_\_ стран НАТО плюс \_\_\_\_\_) в качестве  
механизма для

консультаций, достижения согласия, сотрудничества, совместной деятельности и  
принятия решений.

*Задание 2.* Ответьте письменно на вопросы:

Вопрос 1.

Как можно охарактеризовать модель безопасности, которая реализуется на евроатлантическом пространстве, признаками которой являются:

- 1) Кардинальный пересмотр или пренебрежение хельсинскими принципами уважения суверенитета, неприменения силы или угрозы силой, территориальной целостности государств, невмешательства во внутренние дела;
- 2) Пересмотр границ по собственному усмотрению как способ решения проблем безопасности и средства прекращения конфликтов;
- 3) Неадекватно широкие масштабы применения военной силы или угрозы силой;
- 4) Существенная неравномерность реальных условий безопасности государств;
- 5) Создание своеобразных протекторатов (Босния и Герцеговина, Косово, Украина);
- 6) Наличие «ползучих» разделительных границ альянса, вызванных расширением НАТО в восточном направлении?

Вопрос 2.

Каково отношение России к той модели безопасности, которая описана в предыдущем вопросе?

*Задание 3.* Заполните таблицу «Россия и НАТО: перспективы и разногласия».

Сферы взаимодействия	Сферы разногласия
1.	1.
.....	.....
5.	3.

Практическое занятие по теме 2.4

Развитие культуры в России

*Вопросы:*

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры;
2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

*Цель:*

- определить цели и задачи «новой» Российской культуры;
- перечислить и охарактеризовать современные тенденции в развитии информационного общества;
- оценить влияние западной системы ценностей на формирование массовой культуры в России,

*Комплексно-методическое обеспечение:* учебники, дополнительная

литература, карточки-задания; портреты политических лидеров периода; карты, мультимедиапроектор.

*Порядок выполнения:*

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задания по 1 вопросу

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры

*Задание 1.* Проанализируйте статью (Приложение 1).

Ответьте на вопросы.

1. Как вы понимаете термин «глобальное информационное общество»? Какие признаки его характеризуют?

2. Какие задачи предстояло решать россиянам на рубеже XX–XXI веков? 3. Что такое «национальная самоидентификация»? Какие факторы влияли на ее формирование?

*Задание 2.* Заполнить таблицу «Изменения в социальной структуре».

Критерии изменений	Советский период	Постсоветский период
Элементы социальной структуры		
Критерий деления по слоям		
Основной идеал общества		
Правовая основа		

*Задание 3.* Работа с текстом. (Приложение 5).

Охарактеризуйте влияние постиндустриального общества на молодежь и культуру в 90-е - 2000-е гг.

Какие культурные «новшества» были «освоены» россиянами в начале 2000-ых гг.?

*Задание 4.* Работа с текстом. (Приложение 5).

Что, по мнению автора статьи, представляет собой культурный облик россиян 2000 – 2009 гг.? На чем основывается автор в своих выводах?

Задания по 2 вопросу

Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

*Задание 1.* Работа с текстом (Приложение 6)

Определите и выпишите основные характеристики массовой культуры.

Приведите примеры массовой культуры.

*Задание 2.* Составьте и заполните таблицу «Плюсы и минусы массовой культуры»

*Задание 3.* Ответьте на вопросы:

1. Каково Ваше отношение к массовой культуре?
2. Выживет ли в условиях нашествия массовой культуры, культура национальная?

*Задание 4.* «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

Данное практические занятия проходит в форме круглого стола. Данная форма практических занятий предполагает подготовку студентами докладов и их устную защиту на занятии. Темы докладов раздаются студентам преподавателем заблаговременно. Задача студентов, не задействованных в подготовке докладов, подготовиться к дискуссии (к обсуждению доклада) по теме практического занятия.

Критерии оценивания доклада При оценивании доклада учитывается:

- грамотность устной речи;
- актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам;
- практическое применение (использование);
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;
- актуальные ответы на дополнительные вопросы

Оценка *«отлично»* ставится, если выполнены все требования к выполнению и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, тема раскрыта полностью, выдержан объём, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* ставится, если выполнены основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание изучаемой темы.

Как подготовиться к выступлению с докладом:

Сначала важно разобраться, какова цель доклада. Во-первых, должна быть

идея, во-вторых, важно уметь выделять важнейшие приоритеты в своей учебно-исследовательской деятельности.

Затем необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии, интернет-источники). Литература должна быть разнообразной и современной (дата выпуска книги не позднее последних 5-ти лет) и включать не менее 5 названий.

После изучения литературы следует приступить к выполнению работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения. Основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свою мысль.

*Во введении* формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, даётся характеристика используемой литературы.

*В основной части* раскрываются основные вопросы темы доклада.

*В заключении* подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по исследуемой теме.

- выступление должно быть эмоциональное и короткое по времени (не более 5-7 минут) с использованием интересных, актуальных примеров;
- употребляйте только понятные аудитории термины;
- хорошо воспринимается рассказ, а не чтение текста с листа;
- во время выступления используйте наглядный материал (картинки, плакаты);

*Рекомендации выступающему*

- начните свое выступление с приветствия аудитории;
- огласите название вашего доклада, сформулируйте его основную идею и причину выбора темы;
- не забывайте об уважении к слушателям в течение всего выступления (не поворачивайтесь к аудитории спиной, говорите внятно);
- поблагодарите слушателей за внимание;
- старайтесь ответить на все вопросы аудитории.

*Как подготовиться к обсуждению доклада:*

На практическом занятии студенты, прослушав доклад, должны:

1) законспектировать основную часть; 2) выделить актуальность темы; 3) обозначить проблему; 4) самостоятельно прописать выводы; 5) сформулировать вопросы к докладчику.

Вопросы должны соответствовать теме доклада, быть актуальными для аудитории, иметь содержательную информацию, касаться исследовательской части доклада.

Предлагаемые типы вопросов:

- вопрос на понимание
- вопрос на уточнение
- дискуссионный вопрос
- вопрос на личное отношение к предмету
- мировоззренческий вопрос
- вопрос на приведение примера
- сравнительный вопрос
- выразить свое мнение

Темы для докладов с презентациями

1. Национальная культура русских, ее достижения и проблема ее сохранения.
2. Национальная культура чувашского народа, ее значение и проблема ее сохранения.
3. Национальная культура мордовского народа, ее значение и проблема ее сохранения.
4. Национальная культура татарского народа, ее значение и проблема ее сохранения.
5. Национальная культура башкирского народа, ее значение и проблема ее сохранения.
6. Национальная культура украинского народа, ее значение и проблема ее сохранения.
7. Национальная культура самарских диаспор и проблема ее сохранения.
8. Проблемы сохранения культуры малых народностей Самарского края.
9. Молодежные православные организации нашего края
10. Существует ли в России целенаправленная государственная культурная политика и нужна ли она?
11. Самарский край – поликультурный регион.
12. История религиозных конфессий в Самарском крае. Православие.
13. История религиозных конфессий в Самарском крае. Католичество.
14. История религиозных конфессий в Самарском крае. Протестантизм.
15. История религиозных конфессий в Самарском крае. Ислам.
16. История религиозных конфессий в Самарском крае. Иудаизм.
17. Влияние массовой культуры на традиционную культуру.

Задания по вопросу

Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «обще-европейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

*Задание 1.* Прочитайте документы (Приложения 3) 1. Выпишите что такое «экстремизм» и каковы его особенности.

2. Проанализируйте диаграммы и сделайте вывод о распространении экстремизма в российских регионах.

*Задание 2.* Прочитайте Приложение 2. Составьте и заполните таблицу.

## «Молодёжные экстремистские организации России и Европы»

Страна организац	Название	ий
Общее в целях		

*Задание 3.* Нанесите на контурную карту страны, в которых действуют экстремистские организации.

*Задание 4.* Проанализируйте документы Приложения 3 и назовите способы противодействия экстремистской деятельности.

Практическое занятие по теме 2.5

Перспективы развития РФ в современном мире

*Вопросы:*

1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе;
2. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике;
3. Внешняя политика России на современном этапе;
4. Рассмотрение биографий политических деятелей Российской Федерации и мира на современном этапе.
5. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие.

*Цель:*

- определить основные направления развития экономики РФ на современном этапе;
- дать характеристику основным этапам социально-экономических преобразований;
- охарактеризовать основные приоритеты социально-экономического развития РФ.
- определить приоритетные направления развития экономики РФ на современном этапе;
- дать характеристику инновационным процессам;
- охарактеризовать роль инноваций в современном мире.

*Комплексно-методическое обеспечение:* учебники, дополнительная литература, карточки-задания; портреты политических лидеров периода; карты, мультимедиапроектор.

*Порядок выполнения:*

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание



- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задания по 1 вопросу

*Задание 1.* Работа с текстом(Приложение 7).

Выпишите из текста основные этапы социально-экономических преобразований в современной России.

*Задание 2.* Работа с текстом(Приложение 7).

Выпишите противоречия («вызовы») современного этапа экономического роста в России.

Ответьте письменно на вопросы:

а) Какие проблемы возникали в обществе из-за низкой рождаемости и высокой смертности в начале 2000-х годов в РФ?

б) От каких факторов зависит развитие российской экономики на современном этапе?

*Задание 3.* Работа с текстом(Приложение 7).

Выпишите условия осуществления социально-экономической политики в Российской Федерации.

*Задание 4.* Работа с текстом(Приложение 7)

Перечислите основные приоритеты развития страны.

*Задание 5.* Дать определение понятиям: факторы производства, факторные доходы, постиндустриальное общество; ВВП, ППС.

Задания по 2 вопросу

Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

*Задание 1.* Работа с текстом(Приложение 8).

Ответить письменно на вопросы: 1. Что такое инновационная экономика? 2. Каковы её признаки?

*Задание 2.* Работа с текстом(Приложение 8).

Дайте определение понятиям: инновация, инновационная деятельность, инновационная инфраструктура, инновационный процесс.

*Задание 3.* Работа с текстом(Приложение 8).

Ответить письменно на вопрос:

Почему развитие инноваций в современной России становится стратегической задачей политики?

*Задание 4.* Работа с текстом(Приложение 8).

Перечислите основные направления развития инноваций в современной России.

**Задание 5.** На основе показателей диаграмм «Инновационная активность предприятий» и «Удельный вес новой продукции», сделайте вывод о конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке. Какие факторы препятствуют внедрению технологических инноваций на российских предприятиях? Ответ запишите в тетради.

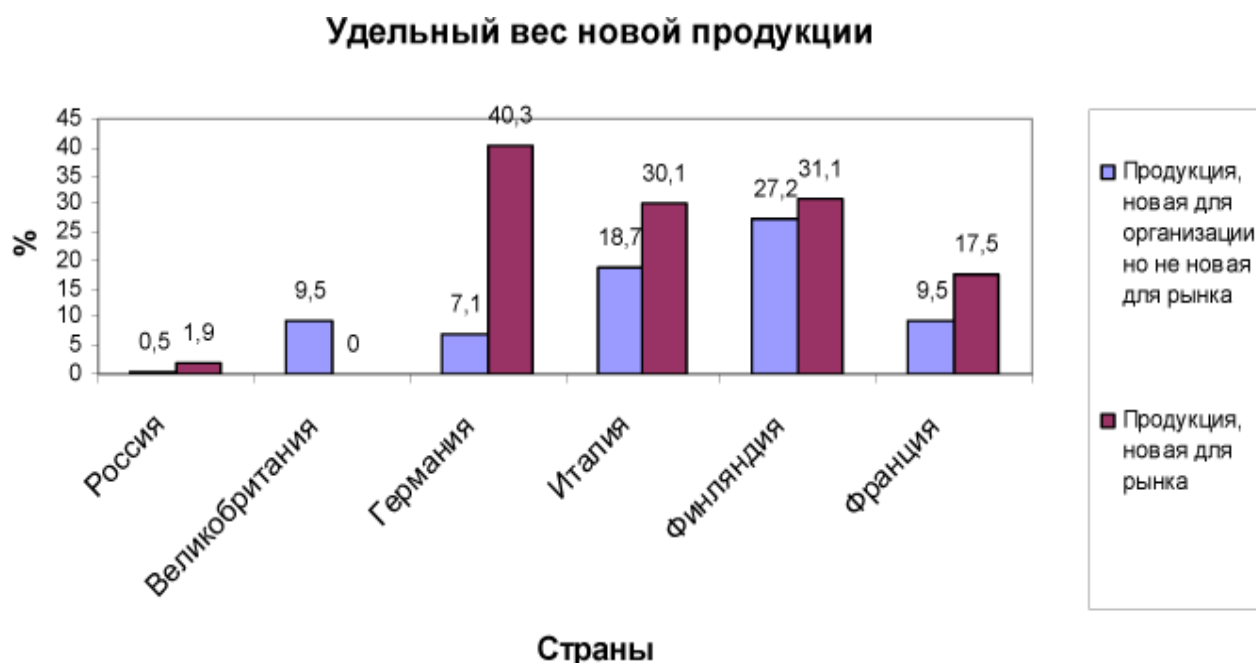
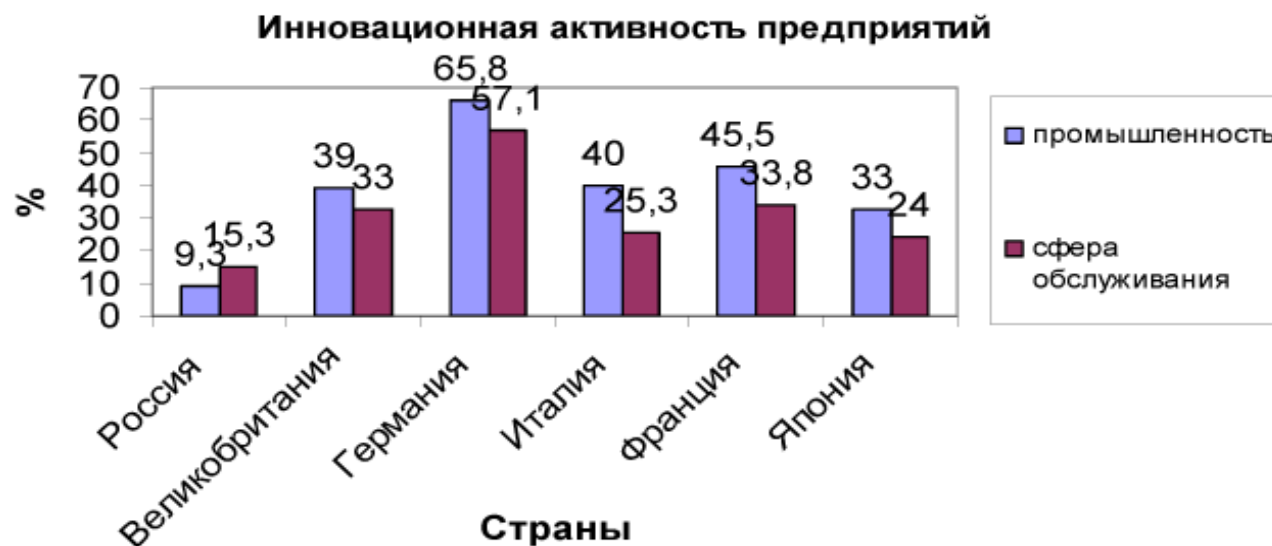


Рисунок 1 -. Диаграмма. Инновационная активность предприятий.

Удельный вес новой продукции

Задания по Вопросу

Внешняя политика России на современном этапе.

Посмотреть фильм «Миропорядок 2018» и ответить на вопросы:

1. Какие угрозы и вызовы стоят перед современным миром?
2. Почему авторы фильма говорят о том, что в XXI веке складывается новый миропорядок?

### 3. Какова роль России в новом мироустройстве?

#### Задания по 4вопросу

Рассмотрение биографий политических деятелей Российской Федерации и мира на современном этапе.

Выступления с подготовленными презентациями.

Перечень политических деятелей для анализа биографий и подготовки презентаций:

В.В. Путин	Д.А. патриарх Кирилл	А. К. Собчак
Медведев С.К.	Шойгу Меркель	А. Навальный Б. Титов
С. Лавров	Э. Макрон	В. Жириновский Г. Зюганов
В. Матвиенко	План римский папа Франциск	

презентации: С. Нарышкин

1 слайд –Ф.И.О.политического деятеля, его портрет и самое яркое высказывание, характеризующее его политические взгляды.

2 слайд –основные этапы биографии. 3 слайд –политическая деятельность

4 слайд –высказывания о нем других политиков

5 слайд –точки зрения историков о политическом деятеле

6 слайд –роль личности в истории России

7 слайд –источники и литература

#### Задания по 5вопросу

Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие.

Работа с картами. Отметьте на контурной карте:

- территории, присоединенные к России в результате политических событий на Украине в феврале 2014 г.;

- государства, с которыми Россия взаимодействует по строительству газовых трубопроводов;

- государства, которые инициировали введение санкций против России.

## Исторический

Алб

календарь

ания

апрель 1985 г. – смерть Э. Ходжи. Первым секретарем Албанской партии труда избран председатель президиума Народного Собрания Албании Р. Алиа

апрель 1987г. – пленум ЦК. АПТ признал ошибочной линию по ограничению личного подсобного хозяйства крестьян, изменил политику в сельском хозяйстве

осень 1990 г. – албанское руководство заявило о проведении политики реформ

декабрь 1990 г. – создание Демократической партии Албании, фактически возникает многопартийность. Сейчас партия располагает большинством мест в парламенте

февраль 1991г. – во время демонстрации студентов при столкновении с силами охраны порядка убито четверо

март 1991 г. – первые парламентские выборы на многопартийной основе апрель 1991 г. – провозглашение Республики Албания

июнь 1991 г. – АПТ преобразована в Социалистическую партию Албании. Сейчас партия находится в оппозиции

Болгария

10 ноября 1989 г. – пленум БКП отстранил Т. Живкова от занимаемых должностей

декабрь 1989 г. – образование Союза демократических сил во главе с Ж. Желевым – движения, оппозиционного БКП

апрель 1990 г. – создание Болгарской социалистической партии на основе БКП. Лидер – П. Младенов

весна 1990 г. – П. Младенов избран президентом

август 1990 г. – отставка Младенова, парламент избирает президентом Ж. Желева

декабрь 1990 г. – сформировано первое многопартийное правительство Болгарии январь 1992 г. – прямые всенародные президентские выборы. Президент — Ж. Желев 1996 г. – избрание президентом П. Стоянова (Союз демократических сил)

Венгрия

июнь 1987 г. – сформировано правительство К. Гросса. Предложение радикальной экономической реформы, критика застойных явлений в обществе

июнь 1987 г. – создание альтернативного движения либеральной интеллигенции

Венгерский демократический форум (летом 1989 г. был преобразован в партию)

май 1988 г. – Всевенгерская конференция ВСРП. Смена старого партийного руководства (отставка Я. Кадара). Новое политбюро (К. Гросс, И. Пожгаи, Р. Ньерш)

конец 1988 – 1989 г. – обсуждение в парламенте вопроса о введении многопартийной системы в стране

февраль 1989 г. – пленум ЦК ВСРП. Переоценка событий 1956 г., отказ от руководящей роли ВСРП

весна 1989 г. – начало заседаний «круглого стола». Выработка соглашения о создании парламентской демократии, правового государства, коренной реорганизации ВСРП лето 1989 г. – отставка ряда депутатов Государственного собрания Венгрии (парламента), начало работы в Парламенте представителей оппозиционных партий. Провозглашение Венгерской Республики, многопартийности

октябрь 1989 г. – решение чрезвычайного съезда ВСРП о создании Венгерской социалистической партии

весна 1990 г. – выборы в Государственное собрание. Формирование коалиционного правительства без коммунистов и социалистов

## ГДР

7 октября 1989 г. – массовые антиправительственные демонстрации в Лейпциге, Дрездене и других городах. Разгон демонстраций и аресты участников вызвали рост протеста

18 октября 1989 г. – пленум ЦК СЕПГ освободил Э.Хонеккера от поста Генерального секретаря «по состоянию здоровья»

4 ноября 1989 г. – демонстрация в Берлине (500 тыс. человек) требует отставки правительства и проведения свободных выборов

ноябрь 1989 г. – отставка Политбюро ЦК СЕПГ ноябрь 1989 г. – падение Берлинской стены

декабрь 1989 г. – съезд СЕПГ. Образование на ее основе Партии демократического социализма. В дальнейшем – попытка созвать «круглый стол»

март 1990 г. – свободные демократические выборы парламента ГДР. Победа объединения «Альянс за Германию»

31 августа 1990 г. – договор между ФРГ и ГДР об объединении

3 октября 1990 г. – Договор об объединении вступил в силу, ГДР стала частью ФРГ  
ноябрь 1990 г. – общегерманские выборы в бундестаг

17 марта 1991 г., – вступление в действие Договора о полной целостности Германии

## Польша

весна 1989 г. – «круглый стол». Соглашение между ПОРП и «Солидарностью» о проведении парламентских выборов на многопартийной основе

июнь 1989 г. – парламентские выборы, формирование правительства Т.Мазовецким.

Представители ПОРП – в меньшинстве

январь 1990 г. – решение о самороспуске ПОРП. Образование партий: Социал-демократия республики Польша и Социал-демократического союза

январь 1990 г. – начало экономической реформы. «Шоковая терапия»

декабрь 1990 г. – отставка В.Ярузельского. Победа на президентских выборах Л.Валенсы

1996 г. – поражение Л.Валенсы на очередных выборах президента. Победа кандидата социалистов А. Квасьневского

## Румыния

декабрь 1989 г. – расстрел демонстрации в Тимишоаре

21 декабря 1989 г. – попытка властей провести митинг в поддержку политики Чаушеску в Бухаресте. Выступление против власти, разгон демонстрантов, введение особого положения в стране. Начало восстания в Бухаресте. Переход армии на сторону народа. Вооруженная борьба с «Секуритате» (служба государственной безопасности) продолжалась в течение недели. Создание Фронта национального спасения во главе с И.Илиеску

22 декабря 1989 г. – арест Николае и Елены Чаушеску (25 декабря были расстреляны по приговору чрезвычайного военного трибунала)

23 декабря 1989 г. – Совет Фронта национального спасения взял государственную власть в свои руки

февраль 1990 г. – в ходе работы «круглого стола» с участием всех оппозиционных партий создан Временный совет национального согласия (И.Илиеску)

май 1990 г. – выборы президента и парламента. Победа И.Илиеску и ФНС. ноябрь

1991 г. – принятие конституции Румынии

1996 г. – президентом Румынии избран Э.Константинеску

## Чехословакия

17 ноября 1989 г. – митинг студентов (15 тыс.) в память о расстреле антифашистского выступления пражских студентов в 1939 г. перерос в антиправительственную демонстрацию. При разгоне демонстрации были ранены

ноября 1989 г. – демонстрация протеста в Праге и других городах

ноября 1989 г. – продолжение демонстраций, учреждение «Гражданского форума» в

## Чехии

20 ноября 1989 г. – демонстрация в Праге (150 тыс. человек), учреждение организации «Общественность против насилия» в Словакии

24 ноября 1989 г. – отставка руководства КПЧ

начало декабря 1989 г. – заседания «круглого стола», решение о формировании коалиционного правительства

10 декабря 1989 г. – начало работы коалиционного правительства, Г.Гусак объявил об отставке с поста президента

29 декабря 1989 г. – выборы в Федеральное собрание. Председателем Федерального собрания избран А.Дубчек, президентом страны – В. Гавел

1990 г. – Чехословакия преобразована в Чешскую и Словацкую Федеративную Республику

декабрь 1992 г. – Федеральное собрание ЧСФР приняло закон о разделении федерации

1 января 1993г. – провозглашение суверенных Чешской Республики и Словацкой Республики

## Югославия

1988 г. – обострение отношений между албанцами и сербами в автономном крае Косово (Сербия), автономия Косова была упразднена, мусульманское (албанское) большинство Косова стремится к решению национального вопроса

январь 1990 г. – чрезвычайный съезд СКЮ, жесткое противостояние между республиканскими союзами коммунистов. Распад партии на самостоятельные республиканские организации

1990 г. – первые многопартийные выборы в парламенты республик Югославии. Приход к власти партий и лидеров с националистическими лозунгами

25 июня 1991 г. – выход из состава Югославии Словении и Хорватии. Обострение «сербского вопроса» в Хорватии, начало гражданской войны 17 ноября 1991 г. – провозглашение суверенитета Македонии январь 1992 г. – направление миротворцев ООН в Хорватию

апрель 1992 г. – провозглашение суверенитета Боснии и Герцеговины

1992 г. – Сербия и Черногория образовали Союзную республику Югославию

1999 г. – военные действия США и их союзников против СРЮ



## Приложение 2

Расширение Европейского союза (Европейская интеграция) – это процесс укрупнения Европейского союза (ЕС) посредством вступления в него новых государств-членов.

До 2013г. в Европейский союз входят 27 государств: Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция и Эстония.

В теории любая европейская страна может присоединиться к Евросоюзу. Чтобы получить одобрение заявки, страна должна соответствовать Копенгагенским критериям 1993г.:

- стабильность институтов, гарантирующих демократию, верховенство закона, человеческие права, уважение и защиту меньшинств;
- существование функциональной рыночной экономики, так же, как и способности справиться с конкурентным давлением и рыночными ценами в пределах Союза;
- способность принять обязательства членства, включая приверженность политическим, экономическим и денежно-кредитным целям союза.

Совет ЕС консультируется с Еврокомиссией и Европарламентом и выносит решение о начале переговоров по вступлению. Если Совет решает открыть переговоры, начинается процесс проверки соответствия Копенгагенским критериям.

В настоящий момент пять стран имеют статус кандидата: Исландия (подала заявку в 2009 году), Македония (в 2004 году), Сербия (в 2009 году), Турция (в 1987 году) и Черногория (в 2008 году), при этом Македония и Сербия ещё не начали переговоров по присоединению. Остальные государства Западных Балкан - Албания, Босния и Герцеговина, входят в официальную программу расширения. Косово также входит в эту программу, но Европейская комиссия не относит его к независимым государствам, т. к. независимость страны от Сербии признана не всеми членами союза.

Хорватия присоединилась к Евросоюзу 1 июля 2013 года, став 28 участником организации. Черногория является второй после Хорватии по уровню соответствия Копенгагенским критериям, и, согласно предположениям экспертов, её вступление может произойти до 2014 года.

Три государства Западной Европы, которые предпочли не присоединяться к союзу, частично участвуют в союзной экономике и следуют некоторым директивам: Лихтенштейн и Норвегия входят в Общий рынок через Европейскую экономическую зону, Швейцария имеет сходные отношения, заключив двусторонние договоры. Карликовые государства Андорра, Ватикан, Монако и Сан-Марино используют евро и поддерживают отношения с союзом через различные договоры о кооперации.

### Приложение 3

Международный рынок рабочей силы является важной частью международной хозяйственной жизни. Трудовой потенциал, будучи важнейшим фактором производства, ищет своё наиболее эффективное применение не только в рамках национального хозяйства, но и в масштабах международной экономики. Поэтому международный рынок труда охватывает разнонаправленные потоки трудовых ресурсов, пересекающих национальные границы. Появляются покупатели и продавцы рабочей силы, которые на более или менее постоянной основе заняты поиском и продажей рабочей силы за границей.

Таким образом, международный рынок труда можно определить как наднациональное образование, где на постоянной основе выступают покупатели и продавцы заграничной рабочей силы в рамках межгосударственного регулирования спроса-предложения рабочей силы.

Формирование международного рынка труда – свидетельство того, что процессы мировой интеграции идут не только в экономической и технологической областях, но и начинают затрагивать сложную область социальных и трудовых отношений, которые приобретают теперь глобальный характер. В непосредственное соприкосновение приходит социальная политика различных стран, обладающих неодинаковым социальным опытом и непохожими национальными традициями.

Точками такого соприкосновения являются, прежде всего, совместные межнациональные предприятия, которые во множестве возникают в разных частях мира.

Соприкосновение происходит и в рамках отдельных транснациональных корпораций, при передвижении через границы рабочей силы и капитала.

Во многих случаях при этом возникает проблема совмещения различных социальных структур. Это совмещение прежде всего в области:

- увольнений работников, условий труда, способа найма;
- оплаты труда, включающей системы дополнительных выплат;
- предоставления отпусков, свободных от работы дней;
- продолжительность рабочего времени;
- предоставления различных льгот, в том числе по линии материального снабжения, отдыха и т.д.

Немалые трудности возникают также при согласовании неодинаковой социальной практики и во многих других областях (профсоюзной деятельности, разрешения трудовых конфликтов и т.д.).

Образование международного рынка труда осуществляется двояко:

1. через миграцию (физическое перемещение) капитала и труда;
2. путем постепенного слияния рынков труда (образование «общего рынка труда»), когда окончательно устраняются юридические, национально-этнические, культурные и иные перегородки между ними.

На сегодняшний день можно выделить пять крупных международных рынков труда: западноевропейский, ближневосточный, азиатский, латиноамериканский, африканский.

В настоящее время произошло юридическое конструирование рынка труда в рамках Европейского сообщества. Интеграционные процессы, происходящие в Европейском сообществе, ведут к ускоренному экономическому росту и созданию новых рабочих мест. Эти изменения оказывают существенное влияние на мигра-

цию трудовых сил в мире, но при этом страны ЕС неохотно привлекают работников из стран – не членов ЕС.

Движение рабочей силы на международном рынке труда осуществляется в виде трудовой миграции, типологию которой можно представить следующим образом:

- по продолжительности: регулярная (возвратная), нерегулярная (безвозвратная);
- по ограничениям на жительство и работу: контрактная и деловая;
- по юридическому статусу мигрантов: легальная и нелегальная;
- по уровню квалификации: миграция квалифицированной рабочей силы и миграция неквалифицированной рабочей силы.

Миллионы людей покидают родные края и устремляются в другие страны, дальние и близкие, в поисках материального достатка и избавления от неравенства. Сейчас невозможно делить страны на три четких категории: эмиграции, иммиграции и транзита. Все большее количество стран сочетают характеристики двух или даже трех категорий. Так, примерами стран в Европе, которые потеряли статус страны эмиграции, являются Греция, Италия, Португалия и Испания. В Азии — это Южная Корея, Малайзия, Тайвань, Таиланд. Даже Мексика и Тунис столкнулись с наплывом иностранных работников, которые видят там больше перспектив, чем в своих родных странах. Существует и контрпоток, протекающий с Запада на Восток — в Польшу, Чехию, Венгрию как страны с новым экономическим горизонтом. Эти три страны вместе с Болгарией, Россией, Беларусью, Украиной, помимо всего прочего, становятся загруженным перекрестком транзитных путей мигрантов из Африки, Азии и Среднего Востока.

В начале XX века на международном рынке труда, в силу обострения конкуренции, внедрения в производство современного оборудования, наукоемких технологий, международных требований к качеству, имеет место безработица, а вместе с тем наблюдается существенный рост дефицита квалифицированных работников, особенно в промышленности, сельском хозяйстве, секторе услуг и др. Дефицит персонала нужной квалификации покрывается за счет найма специалистов на временной основе из других стран, активизации территориальной мобильности квалифицированной рабочей силы, организации труда этих категорий работников. Европейские эксперты прогнозируют, что работники самой высокой квалификации станут наиболее мобильной частью рабочей силы, и их процент будет увеличиваться в общем миграционном потоке, состоящем в основном из низко- и полуквалифицированных работников. На смену “утечке мозгов” приходит циркуляция: представители профессиональной элиты из промышленно развитых стран едут на временную работу в развивающиеся страны.

В составе международной рабочей силы формируется особый слой работников неквалифицированного труда, который становится объектом эксплуатации со стороны различных международных структур. Западные страны с их растущим богатством как магнит притягивают малоимущие слои из Африки, Азии, Латинской Америки, из стран СНГ, ибо в развитых странах у этих людей могут быть лучшие экономические перспективы, чем дома. В то же время использование иностранной рабочей силы – важное условие развития экономики западных стран.

Развитые страны поощряют приток иностранных работников, чтобы поддержать свой экономический рост, компенсировать низкий уровень рождаемости. Вместе с тем они встревожены усилением нестабильности социального климата в их стра-

нах из-за конфликтов, связанных с расовыми и религиозными различиями при- шлых работников и местного населения.

К основным тенденциям развития современного международного рынка тру- да можно отнести следующие процессы:

- рынок международной рабочей силы сужается из-за наплыва работников из стран Восточной Европы и республик бывшего СССР;
- повышаются входные барьеры проникновения на международный рынок рабо- чей силы;
- усиливается конкуренция между продавцами рабочей силы;
- продолжает существовать дискриминация мигрантов;
- активизируется деятельность профсоюзов, стремящихся отстоять интересы отечественной рабочей силы.

Россия стала участником международного рынка труда только в начале 1990- х годов. До этого население СССР принимало минимальное участие в процессах международной трудовой миграции. Выезд за границу и въезд из-за границы были строго регламентированы государством. Советские специалисты выезжали на ра- боту по трудовым контрактам в основном в страны третьего мира, которые про- возглашали стремление идти по социалистическому пути развития.

В период перестройки процессы международной трудовой миграции значи- тельно интенсифицировались. Немалую роль здесь сыграл и распад СССР. Если раньше приезд на работу в Российскую Федерацию из Армении, Грузии или дру- гих республик являлся внутренней миграцией, то теперь аналогичные процессы относятся к международной трудовой миграции.

Немало российских граждан выезжает в развитые страны с целью заработка. Причем не всегда речь идет о работе по специальности: люди нередко соглашают- ся выполнять низкоквалифицированную работу, так как получают за это, по их мнению, относительно высокую заработную плату.

В то же время, в Россию устремился поток трудовых мигрантов из республик ближнего зарубежья, так как уровень жизни в РФ относительно выше, чем уровень жизни на Украине, в Беларуси и других республиках СНГ.

Характерной чертой участия России в процессах международной трудовой миграции является слабая роль государства в регулировании данных процессов. В результате этого большое число иностранных работников используются на неле- гальных условиях. С другой стороны, не созданы механизмы использования поло- жительных сторон эмиграции работников по трудовым контрактам, что не позво- ляет обеспечить должный приток валютных средств в экономику России как от фирм-посредников, так и от официальных переводов самих мигрантов на родину.

#### Приложение 4

В 1994г. главы государств и правительств стран-членов НАТО на сессии Североатлантического совета в Брюсселе выступили с предложением учредить программу «Партнерство ради мира».

Суть программы "Партнерство ради мира" – это партнерство между отдельной страной и НАТО, создаваемое на индивидуальной основе, в соответствии с особыми потребностями этой страны, причем каждое из участвующих правительств выбирает, на каком уровне и в каком темпе это партнерство будет реализовано совместно с НАТО.

За время существования программы к ней присоединились 30 стран: Австрия, Албания, Азербайджан, Армения, Беларусь, Венгрия, Болгария, Грузия, Ирландия, Казахстан, Киргизия, Латвия, Литва, Молдова, Польша, Республика Македония, Румыния, Россия, Словакия, Словения, Швейцария, Швеция, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Финляндия, Хорватия, Чехия и Эстония. Десять из этих государств-партнеров затем стали членами НАТО.

Основные цели включают в себя:

- повышение уровня открытости относительно национального военного планирования и формирования военного бюджета;
- обеспечение демократического контроля над национальными вооруженными силами;
- создание в отдаленной перспективе в государствах-партнерах сил с повышенными возможностями взаимодействия с силами государств -членов НАТО.

В 1994г. Россия присоединилась к программе «Партнёрство ради мира», в 1995 г. стартовала Программа индивидуального партнёрства России и НАТО.

В 1997г. в Париже президент Борис Ельцин, генеральный секретарь НАТО Хавьер Солана и представители 16 стран-членов НАТО подписали основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО, в котором, в частности, было гарантировано, что на территории новых членов альянса не будет размещаться ядерное оружие. Кроме того, был учреждён Совместный постоянный совет (СПС) Россия-НАТО и постоянный совместный военный комитет НАТО-Россия. В 1998 г. Россия учредила своё официально постоянное представительство в НАТО, на которое были возложены функции обеспечения российских интересов в отношениях с Североатлантическим блоком.

В марте 1999 года, после начала сопровождавшейся бомбёжками и жертвами среди мирного населения военной операции НАТО в Югославии, Россия прервала контакты с альянсом, однако уже в июне того же года возобновились заседания СПС Россия-НАТО по вопросам, связанным с миротворчеством в Косове, в феврале 2000 года контакты были восстановлены в полном объёме, а месяцем позже и. о. президента России Владимир Путин заявил, что не исключает возможности присоединения России к блоку в будущем.

В 2001г. в Москве открылось Информбюро НАТО, в 2002г. – Военная миссия связи НАТО и была подписана Римская декларация «Отношения Россия-НАТО: новое качество», заменившую СПС Россия-НАТО, в котором отношения имели двусторонний формат консультаций «НАТО + 1», на Совет Россия-НАТО (СРН) – в формате «двадцатки».

В 2008г. отношения между Россией и НАТО осложнились в результате югосетинского вооружённого конфликта в августе 2008 года. Ещё за три месяца до конфликта Россия резко критиковала страны НАТО за поставку оружия в Грузию, а сразу после самого конфликта НАТО обвинило Россию в непропорциональном применении силы и приостановило заседания Совета Россия-НАТО на всех уровнях. Россия, в свою очередь, заявила о намерении пересмотреть отношения с НАТО, отозвала из Брюсселя своего постпреда и приостановила все двусторонние контакты.

Политические контакты между Россией и НАТО были восстановлены только в апреле 2009 года – тогда в Брюсселе состоялось заседание Совета Россия-НАТО на уровне послов. Окончательное восстановление отношений произошло в ноябре 2010 года на третьем саммите Совета Россия-НАТО в Лиссабоне. Стороны договорились о взаимодействии по ряду конкретных программ, имеющих отношение, главным образом, к Афганистану; тогда же была принята новая стратегическая концепция блока, согласно которой он не является угрозой для России. Стороны зафиксировали основные угрозы миру, по которым их позиции совпадают:

- международный терроризм;
- Афганистан;
- пиратство;
- угрозы жизненно важной инфраструктуре;
- распространение оружия массового уничтожения, в том числе ракетных технологий.

В настоящее время в промежутках между регулярными заседаниями СРН работа ведётся в трех комитетах – Подготовительный, Военный подготовительный и «Наука ради мира и безопасности» – и восьми рабочих группах.

С 2002 года регулярно проходят совместные учения России и НАТО по борьбе с терроризмом, по противоракетной обороне театра военных действий, по эвакуации и спасанию экипажей подводных лодок в реальных условиях. Совместные учения России и НАТО проводят силы российского МЧС, военно-транспортной авиации и многие другие.

Одним из главных пунктов расхождений между Россией и НАТО является расширение блока, которое, по мнению многих экспертов, «лишает Россию голоса в решении многих проблем европейской безопасности».

Другой пункт принципиальных разногласий – создаваемая НАТО система европейской противоракетной обороны (ЕвроПРО): руководство НАТО утверждает, что она не будет направлена против России и не представляет угрозы для неё, а руководство РФ настаивает на юридических гарантиях и подчёркивает решающую роль США в создании этой европейской системы.

Беспокоит Россию и рост активности НАТО в Арктике. В январе 2009 года генсек НАТО заявил, что блок будет наращивать своё военное присутствие в этом регионе.

«Концепция внешней политики РФ» подчёркивает: «Реально оценивая роль НАТО, Россия исходит из важности поступательного развития взаимодействия в формате Совета Россия -НАТО в интересах обеспечения предсказуемости и стабильности в Евроатлантическом регионе, максимального использования потенциала политического диалога и практического сотрудничества при решении во-

просов, касающихся реагирования на общие угрозы, -терроризм, распространение оружия массового уничтожения, региональные кризисы, наркотрафик, природные и техногенные катастрофы.

Россия будет выстраивать отношения с НАТО с учетом степени готовности альянса к равноправному партнерству, неукоснительному соблюдению принципов и норм международного права, выполнению всеми его членами взятого на себя в рамках Совета Россия -НАТО обязательства не обеспечивать свою безопасность за счет безопасности Российской Федерации, а также обязательств по военной сдержанности. Россия сохраняет отрицательное отношение к расширению НАТО, в частности к планам приема в члены альянса Украины и Грузии, а также к приближению военной инфраструктуры НАТО к российским границам в целом, что нарушает принцип равной безопасности, ведет к появлению новых разведывательных линий в Европе и противоречит задачам повышения эффективности совместной работы по поиску ответов на реальные вызовы современности.».

#### Приложение 5

Культурно-духовное пространство России,  
её культурный облик в постиндустриальном обществе

Вступление России в эпоху либеральных реформ характеризуется глубочайшим потрясением культурной и духовно-нравственной сфер общественной жизни. Исчезла централизованная система управления и единая, жестко проводимая сверху, политика в этой сфере. Конституция РФ признает *«идеологическое многообразие»* «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Seriously повлияло на состояние дел в культуре резкое сокращение государственного финансирования.

Культурно-духовное пространство и культурный облик нового российского общества формировались в процессе разрушения советского культурно-духовного пространства. Этот процесс обусловлен вхождением России в постиндустриальное общество.

В 2006 г. в Санкт-Петербурге на первом Российском культурологическом конгрессе отмечена тенденция к созданию глобально-информационного общества, определению условий, которые соответствуют интересам людей планеты, а не только «золотого миллиарда», с помощью возможностей глобальной культуры двигаться к этой цели. Ресурсы заключены в экологическом понимании современной социальной сети. Данная система представляет собой систему сетевого характера. Каждый элемент сети создается всеми другими элементами и выражает ее содержание. Вся система может быть понята только при адекватном понимании ее базовых элементов в их единстве.

*Культурологический подход к социальной сети информационного общества заключается в двух главных позициях:*

- глобальная сеть организации социокультурного воспроизводства должна основываться на одних и тех же моделях;
- человек по своим параметрам не может не соответствовать свойствам сети.

Россиянам необходимо было решить три задачи:

- 1) освоить новые связи, функции и отношения, характерные для информационного общества;

- 2) идентифицировать себя в мировой истории;
- 3) выработать национальную идею (объединяющую общество цель).

Первая задача решалась путем использования культурологических теорий и технологий, демонополизации методологических подходов. Две остальные задачи решались снятием запретов, разрушением советской системы духовных ценностей, традиций и норм.

Сложность задач затрудняет выделение четких временных рамок решения каждой. Поиски решения первой задачи приходится преимущественно на первый этап (1992-2000 гг.). Вторая и третья задачи на втором этапе (2000-2009 гг.) решались более целеустремленно и целенаправленно. Уделялось больше внимания формулированию государственных интересов в сфере культуры. Многие исторические задачи приходилось решать политическими средствами.

В 1992-2000 гг. процесс свелся к тому, что *функции культуры и власти в реальности переставали совпадать. Культура перестала пониматься как опора власти и как средство сохранения самой власти.* Этому способствовало исчезновение запретов. Символика советской власти, выраженная в наименовании городов и сел, отвергалась населением. На карте страны вновь появились Санкт-Петербург, Екатеринбург, Нижний Новгород, Сергиев Посад, Великий Новгород. Национальным флагом признано историческое знамя России — триколор. Новая российская власть активно поддерживала эти процессы. В октябре 1993 г. была создана Государственная комиссия по перезахоронению останков царской семьи. В июле 1998 г. состоялась торжественная церемония перезахоронения в Петропавловском соборе.

*Процесс изменения культурного облика россиян положил начало формированию новой модели коллективной самоидентификации, роли в ней личной позиции.* Этот процесс распадался на два этапа. В 1992-2000 гг. антикоммунизм часто заменял отсутствие собственной позитивной позиции. *Защита национальных интересов России была риторической, забота о государстве понималась в геополитическом контексте.* Но распад советской империи каждый человек переживал болезненно. Затруднялись связи с родственниками, друзьями, коллегами по работе. Переживал распад СССР самый крупный этнос страны — русские. Они вложили огромное количество сил, принесли неисчислимые жертвы при строительстве российской империи. Для сохранения огромной территории в советский период затрачены культурные, образовательные, интеллектуальные ресурсы. *С начала 2000-х гг. пришло понимание необходимости формирования модели новой российской государственности, конкретизации национальных интересов.*

*В 1992-2000 гг. позитивная модель национальной самоидентификации («мы — хорошие, добрые, культурные и т. п.») стабилизировала общество и обеспечивала относительно высокий уровень толерантности. Однако существовала и негативная модель («они — плохие, злые, агрессивные и т. п.»). Негативная модель способствовала формированию ксенофобии. Элементы позитивной и негативной моделей самоидентификации сосуществовали.* Они образовали сложный ценностный комплекс массового и индивидуального сознания.

На формирование *ценностного комплекса* сознания действовали факторы из разных источников.



1. Открытые границы обогащали личный опыт познания жизни, культуры, духовных ценностей других стран.

2. Положительному опыту узнавания «других» мешали снижение жизненного уровня, первые коммерческие неудачи, отсутствие опыта вести такого рода личную деятельность.

3. Способности и таланты большинству новых собственников было трудно использовать. Сохранялся традиционный фактор близости к власти как к механизму доступа к привилегиям получивший название «приятельского капитализма».

4. Миграция населения из стран СНГ, переезд из благополучных регионов (Север, Дальний Восток, Чечня), отъезд за границу тех, кто воспользовался доверчивостью обывателем.

5. Террористические акции способствовали формированию ксенофобских эмоций.

*Все факторы способствовали сохранению остатков имперско-советской психологии. В ней оказалась сильна тенденция к консолидации «от противного», перед лицом некоего врага. В первую очередь этой тенденции подвержено малоимущее население. «Враг» –приобретал выраженный этнический характер.* \_Его

облик конкретизировали террористические акты, выделение в общей массе «лиц кавказской национальности». Облик врага эксплуатировали СМИ различные политические группировки. Первые с целью достижения доходов и повышения своего рейтинга, вторые – с надеждой заполучить голоса на выборах. На государственном уровне проблема воспринималась весьма серьезно.

Для российской культуры и духовной жизни россиян оказалась непривычной формирующаяся структура социальной стратификации.

1. Ломалась привычная структура деления общества на рабочих, крестьян и интеллигенцию. Общество начинало делиться на низшие, средние и высшие классы.

2. В основу деления закладывались новые признаки: деление общества по доходам, бытовым условиям, психологии.

3. Новые признаки вошли в противоречие с культурными архетипами и дореволюционной русской, и советской культурой. Русская культура традиционно строилась на идеале справедливости. Советская идеология эксплуатировала идею равенства.

4. Разрушена система политического манипулирования властью монопольным идеологическим инструментом. Складывался сложный конгломерат новейших, частью вульгарно понятых, идей и теорий. Он усложнял восприятие новых правил и отношений. В массовом сознании россиян на смену идеологии марксизма-ленинизма шли либеральные теории, на которых базировалось информационное общество. Но *серьезное воздействие оказывали и идеи православных мыслителей.* В них духовно наполненная жизнь противопоставлялась суточной деловитости как сути предпринимательства.

5. Нравственность большинства россиян не примирялась с тем, что имущественный критерий на практике достигался не в результате таланта, способностей, но в результате использования нерешенных проблем законодательства, отсутствия четкости новых правил жизни, прямого их нарушения.

Процесс нового структурирования болезненно, но наиболее результативно протекал в среде интеллигенции. Критерием различий стал не привычный уровень образования, а имущественный. Ошибки экономических реформ, новые критерии различия привели к болезненной коллизии в её среде. Возникли процессы, приведшие многих в категорию «новых бедных». Но из этой среды вышли и первые олигархи. Из нее же преимущественно формировался и средний класс.

Сложилась уникальная ситуация: одной из основных проблем постсоветских реформ стал высокий стартовый уровень образованности всего общества и, как следствие, завышенный уровень ожиданий. Он стал психологической помехой в новых условиях жизни. Социологи заговорили о возрождении в России «культуры бедности». Эта «культура бедности» являлась частью советской традиции (несколько преодоленной в брежневский период). Политические дискуссии способствовали поляризации психологии российского общества на тех, у кого формировалось отношение к власти как к антинародному правительству, и тех, кто пытался «оседлать» время, понять суть и смысл текущих перемен.

Массовое сознание отказывалось признать законными итоги приватизации. Политические лидеры левого толка твердили, что истинная духовность несовместима с бизнесом. Особенную активность проявляли коммунисты и «почвенники». Партии либерального спектра не осознавали, что массовое сознание нуждается в реалистическом подтверждении идей либерализма. В повседневной жизни россиянин нуждался в конкретном объяснении конкретной связи роста цен на нефть, либерализации валютной системы с его личным интересом. Либеральные партии и их политтехнологи не умели работать с массовым сознанием: создавать продуктивные технологии жизни: веру в себя, в свое дело, в свою страну.

В итоге профессиональная интеллигенция оказалась выведенной за рамки интеллектуальных активных и эффективных действий. Частное предпринимательство во всех сферах культурной жизни утверждалось в трудных условиях.

Творческая элита оказалась психологически не готова к интеллектуальной модернизации страны, утрачивала ранее огромный общественный статус. Упускалось из виду, что молодежь, получившая среднее образование и тем более окончившая в постсоветские времена университеты, в том числе зарубежные, начинала жить в иной реальности.

Сложные и противоречивые взаимоотношения бизнеса с обществом начали формировать в сознании молодежи образ предпринимателя не только как человека с живым умом, энергичного, самостоятельного, с твердой волей, но и с творческой жилкой, природной смелостью, умением пойти на риск, и при этом остающегося внутренне свободным. Образы российских предпринимателей из экономических, социологических, культурологических учебных курсов лишь начинают переключиваться в новую литературу, в кинофильмы режиссеров нового поколения.

В 2002-2005 гг. появилась серия кинофильмов: Ф. Янковского («В движении»), Р. Прыгунова («Одиночество крови»), А. Стриженова и С. Гинзбурга («Упасть вверх»), А. Учителя («Прогулка»), П. Лунгина («Олигарх»). В них поднята проблема цены, которую платит молодое поколение за жизненный успех. Но молодежь внимательнее присматривается не к легализовавшимся бандитам и миллиардерам-нефтяникам, а к карьере отечественного «Билла Гейтса». Им интереснее тип владельца компании по

продвижению мобильных средств связи, сетей

провайдеров Интернета и т. п. Кинематограф еще не готов программировать его как победителя, но приближается к реальному жизненному прототипу российского предпринимателя, как столичного, так и провинциального (А. Попогребский и Б. Хлебников «Коктебель»). Литература и искусство болезненно ищут подходы к осознанию сути современного предпринимательства.

Впервые в российской истории не великая русская литература подсказывала образцы должного, а электронные технологии воспроизвели образ сущего, об- ективировали его.

Серьезную поддержку в освоении новых признаков, связей, функций и отно- шений, характерных для информационного (сетевое) общества, в особенности молодежью, оказали компьютер, мобильные средства связи и Интернет. В апре- ле 1994г. Международная организация Inter NIC зарегистрировала домен верхнего уровня RU. Это событие стало официальным признанием России как государства, представленного во Всемирной паутине. В 1997 г. количество пользователей Ин- тернетом составляло всего 108590 человек. В 2002г. Интернетом пользовалось 4 млн. россиян. Появились крупные порталы: Rambler, Яндекс, Port.Ru, List.Ru и др. Аудитория каждого портала в месяц составляла сотни тысяч посетителей и при- ближалась к миллионной.

Появились сайты с актуальной информацией о новых научных технологиях, здоровом образе жизни, о СПИДе и терроризме.

*В 2007 г. сайт «Одноклассники» объединил молодых людей, обменивающихся информацией о своих успехах в новой жизни. Современные информационные тех- нологии активно использует и церковь.*

Уровень проникновения Интернета к 2004 г. составил 10-15% по России в це- лом и около 40-50% по Москве. Аудитория Рунета составила 13% населения стра- ны. По данным ФОМ, весной 2005 г. 17,6 млн., в 2007 г. – 35 млн россиян пользо- вались Интернетом.

С 1993 г. отмечен колоссальный рост числа покупаемых компьютеров. К 2000 г. он достиг 5 млн. шт. К 2000 г. отставание России от Европы в элементарной обеспеченности компьютерами уже стало не критичным. На руках у пользователей находилось 6,2 млн. персональных компьютеров. В 2009 г. можно говорить о мас- совой домашней компьютеризации. Она служит эффективным инструментом раз- вития и удовлетворения разнообразных социальных и личностных *Потребностей людей и рассматривается как необходимая ступень формирования информаци- онного общества.*

За два-три года россияне освоили пейджер. Но все рекорды побил освоение сотовых телефонов, в первую очередь школьниками и студентами. Россияне живо реагируют на появление новых технологий, видят в опциях «мобильника» эффек- тивные возможности для коммуникации, способ освоения меняющегося мира. В 1993г. «мобильники» были лишь у чиновников высокого уровня. В последующие годы их количество ежегодно удваивалось. По данным газеты «Газета», в августе 2004 г. россияне пользовались 54 млн. мобильных телефонов, в октябре — уже 65 млн. В 2005 г. услугами мобильной связи пользовались 126 млн. человек. В 2008 г. Россия вышла на второе место в мире по числу мобильных телефонов, обогнав США, причем в крупных городах многие имели по две и более SIM карты.

В феврале 2001 г. Председатель Правительства подписал распоряжение о разработке федеральной целевой программы «Электронная Россия». Государственная власть стремилась стать столь же конкурентоспособной, что и общественные или рыночные институты

Главная проблема заключалась в человеке, использующем новейшие технологии, и целях их использования. В рассматриваемый период российское общество еще не сформировало объединительной цели, ибо коммунистические и либеральные общественные ориентиры разнонаправлены и чужеродны друг другу по своей сути. Эти ориентиры не стремились, да и не могли найти поле для взаимодействия. Они создали причудливую *мозаичность культурно духовного пространства*. Мозаичность усложнена поисками путем использования национальных культур с собственными архетипами

Современные российские либералы стремились приумножить, идейно-нравственный потенциал, обретенный в годы перестройки. Они опирались, главным образом, на идеи высланных в 1922 г. русских философов, в частности Н. Бердяева, о том, что «классовая борьба – первородный грех человеческих обществ». Верные теоретически, эти оценки плохо корреспондировались с результатами экономических реформ. «Шоковая терапия» уже к 1993 г. выявила глубочайшие

проблемы в ключевой идее либерализма –личной свободе и умении пользоваться \_\_\_\_\_ ею. Как подытожил поэт Е. Евтушенко, *«мы не знали, что такое свобода вообще, мы идеализировали свободу. Нам представлялась, например, свобода слова волшебным ключом к процветанию. А оказалось, что это совсем не так».*

В советской культуре были загнаны в подполье национальные основы культур всех народностей и русской культуры. В ходе острых дискуссий и поисков национальные культуры интенсивно обрастали идеями разных исторических периодов. Культурно-духовное пространство на российских просторах наполнялось мифами, историями далекого, не всегда реального прошлого.

В 1992-2000 гг. народы России искали пути выхода из шокового состояния, пытались актуализировать прошлое в настоящем. В культурно-духовном пространстве России на фоне чеченской войны, сепаратистских проявлений в ряде субъектов Федерации (Якутия-Саха, Татарстан) наметился кризис представлений о едином, пусть не всегда счастливом, прошлом, затрудняя поиски объединительной цели. К 2000г. интеллектуальный ресурс актуализации прошлого исчерпал себя, изменив и фокус общественного внимания. Осмысляя исторический опыт, обществоведы, политики, философы и историки в 2001-2009 гг. концентрируют внимание в дискуссиях на идеологических основах нового Российского государства.

Кампании по изучению «белых пятен» отходили в сферу академических исследований. Внимание общества с прошлых обид (колониального прошлого, репрессированных народов, трагедии коллективизации и т. п.) переключается на реализацию начавшихся в 2005 г. реформ в социальной, образовательной сферах. Национальные программы ставят цель повысить личную ответственность за выбор, сделанный каждым, понимание нового образа российской государственности, уточнение сфер ответственности власти и прав гражданина.

Культурный облик россиян 2000-2009 гг. представляет собой материк, динамично прорастающий как культурными элементами информационного общества, так и элементами традиционных религий и этнических культур народов России.

Культура техногенной цивилизации несет в себе новые ценности, устанавливает новые общественные отношения. Россияне находятся в сложном процессе поиска рецепта формальных и содержательных критериев вхождения в эту цивилизацию. Это – главная проблема, рецепты для ее решения ищутся в срочном порядке. Психология россиян начинает приучаться к толерантности, пропускать через фильтры массового сознания эстетику жизненных перемен.

Духовные и мировоззренческие настроения и самочувствие россиян образуются опытом взаимодействия ценностных критериев, обслуживающих информационное общество и каждого индивидуума с собственным национальным архетипом. Начинают выстраиваться цепочки сложных взаимоотношений. Духовная элита, как и общество в целом, все чаще начинает пересекаться с полномочиями и поведением управленческих аппаратов, создаваемой законодательной визой. С 2000 г. этот процесс гибко развивается как процесс взаимоотношений элиты с центральными и периферийными центрами власти. Идет процесс взаимодействия, взаимозависимости, взаимного использования.

Россия движется по пути к информационному обществу, вырабатывая собственный его инвариант. Россияне не хотят воссоздания ни плановой экономики, ни государства тайной полиции. Не осталось ранее привычной единой системы предпочтений. В период капитальной реконструкции российское общество переформирует свою культурную систему. Общество начинает воспринимать специфический характер и функцию самой культуры, ее отличие от советской культуры, когда одна идеология определяла общественный и индивидуальный менталитет, одно литературное или художественное направление формировало общественное сознание. На место регулирующей идеологии и политики партии пришла «информационная власть». В обществе идет интенсивная интеллектуальная работа. Уточняется отношение к историческим и национальным ценностям и культурным феноменам. Они и противостоят, и сосуществуют в культурно-духовном пространстве, не теряя функцию духовного богатства, обретая прагматические и коммерческие черты, облик средств коммуникации.

## Приложение 5

Россия –многонациональная и многоконфессиональная страна. В течение долгого времени ее культура формировалась на основе развития национальных культур населяющих ее народов, с разной степенью взаимовлияния. Подобно большинству стран Запада, в настоящее время Россия столкнулась с проблемой сохранения исторического культурного наследия в условиях нашествия такого глобального явления как масскульт, или массовая культура.

Массовая культура –явление глобализирующегося мира.

Появление массовой культуры связано со становлением на рубеже XIX – XX вв. *массового общества*. Материальной основой произошедших в XIX в. существенных перемен стал переход к машинному производству. Но индустриальное машинное производство предполагает стандартизацию, причем не только оборудования, сырья, технической документации, но и умений, навыков работников, распорядка рабочего дня и т. д. Затронули процессы стандартизации и духовную культуру.

Достаточно четко обозначились две сферы жизни работающего человека: работа и досуг. В результате возник платежеспособный спрос на те товары и услуги, которые помогали провести досуг. Рынок на этот спрос ответил предложением

«типового» культурного продукта: книг, фильмов, граммофонных пластинок и т. д. Они были предназначены, прежде всего, для того, чтобы помочь людям интересно провести свободное время, отдохнуть от монотонного труда.

Использование в производстве новых технологий, расширение участия масс в политике потребовали определенной образовательной подготовки. В индустриально развитых странах делаются важные шаги, направленные на развитие образования, прежде всего начального. В результате в ряде стран появилась обширная читательская аудитория, а вслед за этим зародился один из первых жанров массовой культуры - массовая литература.

Ослабленные с переходом от традиционного общества к индустриальному, непосредственные связи между людьми, отчасти, заменили появившиеся средства массовой коммуникации, способные быстро транслировать разного рода сообщения на большую аудиторию.

Основные особенности массовой культуры.

*Общедоступность.* Доступность и узнаваемость стали одной из основных причин успеха массовой культуры. Монотонная, изнуряющая работа на промышленном предприятии усиливали потребность в интенсивном отдыхе, быстром восстановлении психологического равновесия, энергии после трудового дня. Для этого человек искал на книжных прилавках, в кинозалах, в средствах массовой информации, прежде всего легкие для восприятия, развлекательные представления, фильмы, публикации.

В рамках массовой культуры работали выдающиеся деятели искусства: актеры Чарли Чаплин, Любовь Орлова, Николай Черкасов, Игорь Ильинский, Жан Габен, танцовщик Фред Астер, всемирно известные певцы Марио Ланца, Эдит Пиаф, композиторы Ф. Лоу (автор мюзикла «Моя прекрасная леди»), И. Дунаевский, кинорежиссеры Г. Александров, И. Пырьев и др.

*Занимательность.* Она обеспечивается обращением к таким сторонам жизни и эмоциям, которые вызывают неизменный интерес и понятны большинству людей: любовь, секс, семейные проблемы, приключения, насилие, ужасы. В детективах, «шпионских рассказах» события сменяют друг друга с калейдоскопической быстротой. Герои произведений также просты и понятны, они не предаются долгим рассуждениям, а действуют.

*Серийность, тиражируемость.* Эта черта проявляется в том, что продукты массовой культуры выпускаются в очень больших количествах, рассчитанных на потребление действительно массой людей.

*Пассивность восприятия.* Эту особенность массовой культуры отмечали уже на заре ее становления. Беллетристика, комиксы, легкая музыка не требовали от читателя, слушателя, зрителя интеллектуальных или эмоциональных усилий для своего восприятия. Развитие визуальных жанров (кино, телевидение) только усилило эту черту. Читая даже облегченное литературное произведение, мы неизбежно что-то домысливаем, создаем свой образ героев. Экранное восприятие не требует от нас этого.

*Коммерческий характер.* Продукт, создаваемый в рамках массовой культуры,

– это товар, предназначенный для массовой продажи. Для этого товар должен быть демократичным, т. е. нравиться большому числу людей разного пола, возраста, вероисповедания, образования. Поэтому производители подобной продукции стали ориентироваться на самые фундаментальные человеческие эмоции.

Произведения массовой культуры создаются в основном в рамках профессионального творчества: музыку пишут профессиональные композиторы, сценарии фильмов – профессиональные литераторы, рекламу создают профессиональные дизайнеры. На запросы широкого круга потребителя ориентируются профессиональные создатели продукции массовой культуры.

Итак, массовая культура – это феномен современности, порожденный определенными социальными и культурными сдвигами и выполняющий ряд достаточно важных функций. Массовая культура имеет как негативные, так и позитивные аспекты. Не слишком высокий уровень ее продукции и коммерческий, главным образом, критерий оценки качества произведений, не отменяет того очевидного факта, что массовая культура предоставляет человеку невиданное ранее изобилие символических форм, образов и информации, делает восприятие мира многообразным, оставляя за потребителем право выбора "потребляемого продукта". К сожалению, потребитель не всегда выбирает лучшее. Иногда массовую культуру называют «пещерным искусством 20 века».

Массовая культура всеохватна. Она навязывается извне СМИ, Интернетом, назойливой рекламой. Она унифицирует человека, стирает его индивидуальность и национальность. Во многих странах мира с этим явлением пытаются бороться.

Смысловой диапазон массовой культуры весьма широк – от примитивного китча (ранний комикс, мелодрама, эстрадный шлягер, "мыльная опера") до сложных, содержательно насыщенных форм (некоторые виды рок-музыки, "интеллектуальный" детектив, поп-арт). Для эстетики массовой культуры характерно постоянное балансирование между тривиальным и оригинальным, агрессивным и сентиментальным, вульгарным и изощренным. Актуализируя и опредмечивая ожидания массовой аудитории, массовая культура отвечает ее потребностям в досуге, развлечении, игре, общении, эмоциональной компенсации или разрядке и др.

Вообще, культура (от лат. cultura – возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание), это исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях. Понятие "культура" употребляется для характеристики определенных исторических эпох (античная культура), конкретных обществ, народностей и наций (культура майя), а также специфических сфер деятельности или жизни (культура труда, политическая культура, художественная культура); в более узком смысле – сфера духовной жизни людей. Включает в себя предметные результаты деятельности людей (машины, сооружения, результаты познания, произведения искусства, нормы морали и права и т. д.), а также человеческие силы и способности, реализуемые в деятельности (знания, умения, навыки, уровень интеллекта, нравственного и эстетического развития, мировоззрение, способности и формы общения людей).

Из определения словосочетания «массовая культура» следует, что:



1) развитая инфраструктура и доступность средств массовой информации – предпосылки возникновения массовой культуры как явления.

2) смысловой диапазон понятия хотя и широк, но все же имеет много больше ограничений, нежели культура вообще.

3) ориентир на массы, а значит, и общедоступность массовой культуры ведет к достаточно низкому уровню массовой культуры, как культуры.

Массовую культуру называют по-разному: развлекательным искусством, искусством «антиусталости», полукulturой. Характеризуя её, американский психолог М. Белл подчеркивает: «Эта культура демократична. Она адресована всем людям без различия классов, наций, уровня бедности и богатства. Кроме того, благодаря современным средствам массовой коммуникации людям стали доступны многие произведения искусства, имеющие высокую художественную ценность».

Многие люди говорят, что массовая культура оказывает отрицательное влияние на общество, подрывает его моральное и нравственное здоровье. Кто-то считает, что массовая культура помогает людям отдохнуть и развлечься.

Ее вкусы и идеалы меняются с огромной быстротой в соответствии с потребностями моды. Массовая культура обращается к широкой аудитории и претендует на то, чтобы быть народным искусством.

Но всё же массовая культура предоставляет продукцию, которая легко воспринимается, позволяет окунуться в мир грез и иллюзий, создает впечатление обращения к конкретному индивиду. Она очень часто противостоит национальной, истинной, «высокой» культуре, и в довольно агрессивной форме».

## Приложение 6

### 1. Резолюция Парламентской Ассамблеи Совета Европы.

Экстремизм представляет собой форму политической деятельности, явно или исподволь отрицающую принципы парламентской демократии и основанную на идеологии и практике нетерпимости, отчуждения, ксенофобии, антисемитизма и ультранационализма.

2. «Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 15 июня 2001 г. даёт следующее определение понятия экстремизма (п. 3 ч. 1 ст. 1)

Экстремизм – какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон.

3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

#### Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

экстремистская деятельность (экстремизм):

1) деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на:

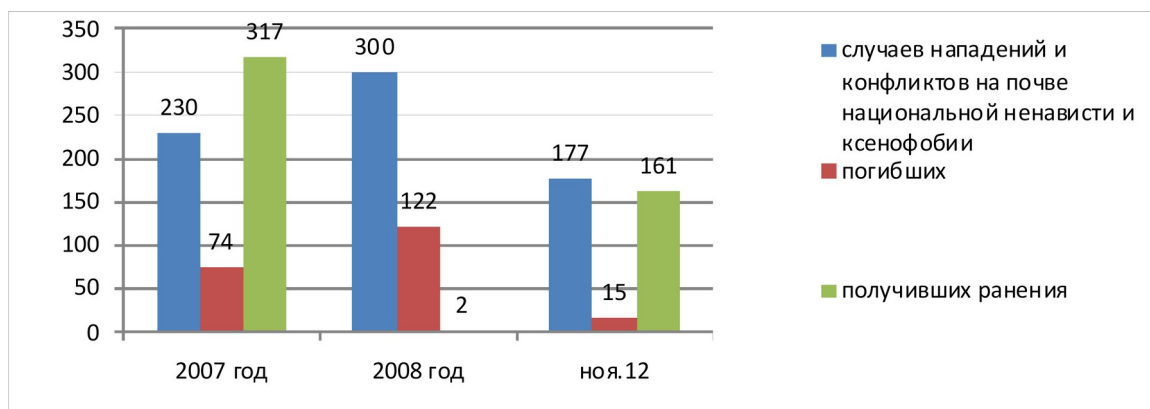
- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности Российской Федерации;
- захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооруженных формирований;
- осуществление террористической деятельности;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства;
- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

2) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

3) публичные призывы к осуществлению указанной деятельности или совершению указанных действий;

4) финансирование указанной деятельности либо иное содействие ее осуществлению или совершению указанных действий, в том числе путем предоставления для осуществления указанной деятельности финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг, иных материально-технических средств.

Распространение экстремистской угрозы в России  
( по данным аналитического центра «Сова» )



Экстремизм в российской молодёжной среде. Объединения националистической (национал-патриотической) направленности

«Русское национальное единство» (РНЕ). Создано в октябре 1990 г. бывшим членом патриотического объединения «Память» Александром Баркашовым. Объединение ставило перед собой три основные задачи: «недопущение распада России, сплочение русской нации единой национальной идеологией, создание на всей территории страны организации со строгой дисциплиной из наиболее активной и дееспособной части нацистов». В программных документах РНЕ, размещенных на официальном сайте организации утверждается, что создание РНЕ – это реакция наиболее активной части русской нации на то унижительное положение, в котором она находится многие годы.

14 октября 2000 г. движение заявило о самороспуске, большинство его членов перешло в «Славянский союз» и «Народно-национальную партию России». В настоящее время в некоторых регионах России существуют разрозненные ячейки РНЕ (в Хабаровском крае, Республике Коми, Брянской, Ивановской, Калужской, Курской, Ленинградской областях), однако их деятельность весьма незначительна.

«Народно-национальная партия России» (ННП). Движение основано Александром Ивановым-Сухаревским, бывшим членом праворадикальной организации «Память», отбывавшим в 1999 году тюремный срок за убийство на бытовой почве. А. Иванов-Сухаревский является автором официальной идеологии движения – «Учения о русизме». Положения «учения» на более чем сорока страницах изложены в брошюре «Основы русизма» и представляют собой набор националистических и расистских идей в сочетании с элементами православия и «арийского» язычества. В документе декларируется превосходство русской нации, которая, в соответствии с «учением о русизме», вместе с германским этносом стоит на более высокой ступени развития по сравнению с другими народами, подчеркивается важность сохранения чистоты крови и возвращения к «исконным традициям русского народа», объявляется, что православие должно стать государственной религией России. Наиболее значимой фигурой мировой истории, по А. Иванову-Сухаревскому, является Гитлер. Это согласуется с использованием в качестве эмблемы ННП тевтонского креста и стилизованной свастики.

«Движение против нелегальной иммиграции» (ДПНИ) было основано 10 июля 2002 года и представляет собой построенную по сетевому принципу националистическую структуру, имеющую 30 региональных отделений. Лидером ДПНИ является А. Поткин (Белов), который был помощником депутата Государственной Думы IV созыва А. Савельева (фракция «Родина»), входившего руководящее звено ДПНИ.

Члены ДПНИ утверждают, что «они хозяева в собственном доме, а хозяин вправе сам решать, в какой комнате поселить гостя, на какое время, и пускать ли его вообще. Особенно, если кто-то явился к тебе домой только затем, чтобы тебя обокрасть или вообще из собственного дома выгнать».

«Народно-державная партия России» (НДПР) существует с 2002 года, была зарегистрирована в органах юстиции (в 2003 году регистрация ликвидирована в судебном порядке). Основной целью НДПР декларировала возрождение России как мировой державы, построенной на принципах правового государства, социальной и национальной справедливости, способной проводить самостоятельный

внутренний и внешнеполитический курс в интересах русского народа и других коренных народов России.

Целями, декларируемыми НДПР, является «борьба за права русской нации» и построение «русского национального государства», подобного германскому третьему рейху.

«Национал-социалистическое движение “Славянский союз”» (СС). Лидер движения Дмитрий Демушкин с 1995 года состоял в движении РНЕ. В тот период СС уже существовал в качестве отдельной структуры в составе РНЕ и представлял собой «элитную», закрытую ячейку, которая отвечала за идеологическую работу в РНЕ и вела борьбу за сохранение движения, подавляя, в том числе и физически, все попытки раскола и саботажа. В 2000 году после раскола РНЕ «Славянский союз» начинает действовать как самостоятельное движение.

Идеология «Славянского союза» – крайний национализм. В опубликованной на официальном Интернет-сайте СС статье, посвященной идеологии движения, слово «национализм» старательно «реабилитируется». По мнению авторов, это

«здоровое и доброе понятие» воспринимается обществом неверно, основные аргументы сводятся к тому, что только русский и вообще «белый» национализм способен остановить «процесс уничтожения Цивилизации Белой Расы путем заселения Европы народами, агрессивными исповедующими совершенно иные и даже противоположные ценности». Ценностной основой национализма для идеологов СС является нация, «как источник и носитель определенных характеристик и ценностей».

«Все остальное – государство, модели государственного устройства, экономическая политика и т.д. – подчинено Идее Нации, ее сохранению и развитию». Кроме данной статьи, выдержанной в целом в духе прагматизма, идеология СС изложена в «базовой доктрине Славянского Союза» под заголовком «1488 слов», написанной Д. Демушкиным.

«Союз русского народа» (СРН) – общественное объединение националистической направленности, незарегистрированное в органах юстиции. Создано 31 октября 2004 года. Численность структуры составляет около 500 человек и имеет 13 региональных отделений: в Архангельской, Владимирской, Воронежской, Ивановской, Камчатской, Омской, Томской, Ульяновской областях, Ставропольском крае, Республиках Северная Осетия – Алания, Марий Эл и Мордовия, Кабардино-Балкарской Республике. Также СРН имеет представительство в Белоруссии. Кроме того, в 26 регионах Российской Федерации проводится работа по созданию отделений СРН.

В уставе СРН в качестве основной цели декларируется «развитие национального русского самосознания и прочное объединение русских людей всех сословий и состояний для общей работы на благо Отечества – России единой и неделимой». При этом основной задачей структуры в «национально-освободительной борьбе» является возрождение русского самосознания, русского национализма как духовной основы самосохранения русского народа.

Скинхеды («Skin-head» – англ., досл. «кожаная голова») – неформальная молодежная субкультура, основанная на идеологии насилия, национализма и расизма. Несмотря на то, что скинхеды стоят на позициях крайнего национализма, основная масса этой субкультуры не поддерживает какой-либо организованной политической силы. Они действуют, руководствуясь своими собственными убеж-

дениями, не имея какой-либо определенной политической программы. Однако в настоящее время такое «независимое» положение скинхедов, постепенно меняется, поскольку организованные праворадикальные силы, такие как НСО, ДПНИ и другие активно вербуют скинхедов, стремясь привлечь их в свои ряды.

Анализ имеющейся информации позволяет констатировать, что в настоящее время одной из ключевых тенденций, характеризующей ситуацию в среде российских националистических течений, является их позиционирование в качестве политической силы, стремящейся принимать активное участие не только в протестных акциях, но и добиваться вхождения во власть легальными методами. В этих целях представителями различных структур националистической направленности предпринимаются попытки объединения в политическую партию, отражающую националистические взгляды и объективно растущие (что подтверждается многочисленными социологическими опросами) ксенофобские настроения.

«Почти в каждой стране Европы есть крайне правые радикальные и экстремистские партии»

Доктор политических наук, профессор по кафедре социологии, профессор кафедры европейских исследований факультета международных отношений СПбГУ Игорь Барыгин рассуждает о радикальных, экстремистских и националистических движениях в Европе.

– Какие крупные радикальные партии можно назвать в Германии и Франции?

– Во Франции существует крупнейшая праворадикальная партия в Европе –

«Национальный фронт». Она была создана в 1972 году Ж.-М. Ле Пенем, с 2011 года лидером организации стала его дочь Марин. Возникновение партии было связано с возрастающим числом мигрантов во Франции, основная идея объединения –

«Французы сначала»: приоритеты во всех сферах жизни, в первую очередь, касающиеся рабочих мест. В 1999 году во Франции была создана партия «Национал-республиканское движение». Ее представители считают себя национальными и республиканскими правыми, в парламенте сейчас не представлены. Помимо

«Национального фронта» и «Национал-республиканского движения», во Франции есть еще ряд мелких радикальных движений и партий.

В Германии в 1964 году возникла «Национал-демократическая партия» – как неонацистская. В 60-х годах их можно было назвать экстремистами, сейчас – радикалами. Представители этого объединения выступают против утопии просвещения (против демократических свобод), мультиэтнических процессов. С начала 80-х годов в Германии существует «Республиканская партия», о ее представителях можно говорить не только как о политических националистах, но и как о бытовых. В их программе заявлено: Германия – это не страна для эмигрантов. А у движения «Немецкий народный союз», созданного в 1971 году как неформальная ассоциация из-за увеличения количества эмигрантов, есть такие лозунги: «Турок ест ваш суп», «Турок работает на вашей работе», «Турок спит с вашей женой».

Нужно отметить, что все эти немецкие партии представлены в земельных парламентах.

– Какая ситуация в других странах?

– В Австрии существует «Австрийская партия свободы», она основана в 1956 году как патриотическая партия Австрии. Ее представители выступают за свободу от возможных поглощений. В 1986 году партию возглавил известный радикал Йорг Хайдер, при котором партия достигла серьезного политического влияния в стране. В Швейцарии действует радикальная партия «Швейцарская народная партия», она представлена в парламенте и правительстве.

«Британская национальная партия» выступает (так записано в уставе этой партии) за «воссоздание расового состава Великобритании по состоянию на 1948 год», предлагается депортировать всех нелегальных эмигрантов и выслать на бывшую родину потомков эмигрантов неевропейского происхождения». Также в Великобритании существуют сепаратистские националистические движения.

В Дании радикальная партия «Датская партия прогресса» выступает против эмигрантов. В Испании существуют радикальные партии «Испанская альтернатива», «Испанское католическое движение», «Испанское молодежное движение» и другие. В Италии также есть экстремисты – «Национальный альянс». Эта партия «осовременила» идеи Муссолини.

В Венгрии есть крупная парламентская экстремистская партия «Движение за лучшую Венгрию», которая претендует на часть территорий Болгарии, Румынии, Молдавии, территории бывшей Югославии. В Румынии, в свою очередь, есть организация «Новые голодранцы», выступающая за захват территорий некоторых государств, в том числе Молдовы.

#### Декларация принципов толерантности

Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции Юнеско от 16 ноября 1995 года

#### Статья 1. – Понятие толерантности

**1.1** Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

**1.2** Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство. Толерантность – это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах толерантность не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, толерантность должны проявлять отдельные люди, группы и государства.

**1.3** Толерантность – это обязанность способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка. Толерантность – это понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждающее нормы, установленные в международных актах в области прав человека.

**1.4** Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Это означает, что каждый свободен придерживаться

своих убеждений и признает такое же право за другими. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим.

Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам

Принята резолюцией 47/135 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1992 года

#### Статья 2

1. Лица, принадлежащие к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (в дальнейшем именуемые лицами, принадлежащими к меньшинствам), имеют право пользоваться достояниями своей культуры, исповедовать свою религию и отправлять религиозные обряды, а также использовать свой язык в частной жизни и публично, свободно и без вмешательства или дискриминации в какой бы то ни было форме.

2. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право активно участвовать в культурной, религиозной, общественной, экономической и государственной жизни.

3. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право активно участвовать в принятии на национальном и, где это необходимо, региональном уровне решений, касающихся того меньшинства, к которому они принадлежат, или тех регионов, в которых они проживают, в порядке, не противоречащем национальному законодательству.

4. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право создавать свои собственные ассоциации и обеспечивать их функционирование.

5. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право устанавливать и поддерживать без какой-либо дискриминации свободные и мирные контакты с другими членами своей группы и с лицами, принадлежащими к другим меньшинствам, а также контакты через границы с гражданами других государств, с которыми они связаны национальными, этническими, религиозными или языковыми узами.

#### Статья 3

1. Лица, принадлежащие к меньшинствам, могут осуществлять свои права, в том числе права, изложенные в настоящей Декларации, как индивидуально, так и совместно с другими членами своей группы без какой бы то ни было дискриминации.

Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г.

#### Статья 19.

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы,

национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

## Статья 29.

2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного языкового превосходства.

### Приложение 7

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

На пути движения к современной политической и экономической системе Россия успешно решила задачи двух этапов глубоких социально-экономических преобразований.

*Первый этап, охвативший 1990-е годы, был направлен на демонтаж старой социалистической системы.* К концу 1990-х годов были решены следующие задачи: созданы основные политические институты, ключевым моментом чего стало принятие Конституции РФ и упорядочение федеративных отношений; осуществлена макроэкономическая стабилизация. Создание и развитие института частной собственности стало одним из ключевых факторов, создавших базу для начала в последующие этапы бурного экономического роста.

Второй этап в основном относится к 1999-2003 годам. Этот период стал временем восстановления, роста экономики, у Правительства появилась возможность решения стратегических задач. Нарастив усилия по обеспечению макроэкономической и политической стабильности. Были приняты или окончательно сформированы Гражданский, Налоговый, Бюджетный, Трудовой и Земельный кодексы, новое пенсионное законодательство, законодательство о банкротстве, совершенствование межбюджетных отношений (федеральный бюджет, регионы и местное самоуправление), валютного законодательства, реформирования естественных монополий и многое другое. Важнейшим фактором обеспечения финансовой устойчивости стало принятие законодательства, регулирующего создание и функционирование Стабилизационного фонда.

В то же время по ряду крайне важных направлений реформирования по ряду причин прогресс достигнут не был. Документ 5 Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Важнейшие вызовы современного этапа экономического роста в России

Сегодня отчётливо видны важнейшие вызовы стабильному и долгосрочному экономическому росту, ответы на которые предстоит найти в среднесрочной перспективе.

1. Низкая эффективность государственного управления. Неэффективными остаются важнейшие институты – государственный аппарат, судебная и правоохранительная системы. Высоким и обременительным остается вмешательство государственных органов всех уровней в деятельность хозяйствующих субъектов. При этом государство не обеспечивает в достаточной степени предоставление услуг в тех областях, где оно обязано это делать. Механизм принятия чиновниками решений остается непрозрачным для общества, не существует эффективных механизмов гражданского контроля их деятельности.

2. Отсутствие условий и стимулов для развития человеческого капитала.



Несмотря на некоторые позитивные сдвиги, наметившиеся в 2003 году, сложившаяся демографическая ситуация остается сложной и характеризуется крайне низким уровнем рождаемости, не обеспечивающим простого воспроизводства населения, высоким уровнем смертности, особенно мужчин в трудоспособном возрасте, практически исчерпанным миграционным потенциалом.

Данные параметры и тенденции демографического развития не отвечают стратегическим интересам Российской Федерации и представляют угрозу национальной безопасности России.

Сокращение численности детей и подростков ведет к возникновению проблем формирования трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал Российской Федерации. В связи со старением населения возникает дефицит рабочей силы, увеличивается нагрузка на систему здравоохранения, обостряются проблемы с выплатами пенсий и социальных пособий.

**3.** Низкий уровень конкуренции и высокая доля нерыночного сектора. Остается достаточно высокой доля нерыночного сектора, который вносит серьезные искажения в мотивацию деятельности хозяйствующих субъектов. До сих пор некоторые отрасли характеризуются низким уровнем конкуренции, крайне непрозрачной остается деятельность субъектов естественных монополий. Другой крупный элемент нерыночного сектора — государственные предприятия, которые действуют в рыночной среде, но зачастую получают явные или скрытые привилегии.

**4.** Неравномерное осуществление реформ на субфедеральном уровне. Существующие ограничения на межрегиональное перемещение факторов производства, обусловленные как субъективными, зачастую административными, так и объективными причинами, связанными с неразвитостью рынков жилья, капитала, транспортной и туристской инфраструктуры, приводит к значительным потерям в эффективности региональных экономических систем, отсутствию экономических связей между ними.

**5.** Низкий уровень интеграции российской экономики в международные экономические отношения. Современное участие России в международной экономике характеризуется крайне невысокой степенью диверсификации экспорта, слабым использованием конкурентных преимуществ в экспорте услуг, прежде всего транспортных, медицинских и образовательных, продукции наукоемких отраслей, ограниченный объем трансграничного сотрудничества сокращает возможности по обмену технологиями, динамичному развитию собственных производств.

**6.** Слабая диверсификация, создающая высокую зависимость от мировой конъюнктуры цен на основные экспортные товары. Стремительный рост сферы услуг и перерабатывающих отраслей в последние годы не привел к радикальному изменению структуры российской экономики. Несмотря на позитивные сдвиги, российская экономика в значительной мере зависит от экспорта топливно-энергетических ресурсов и, следовательно, от конъюнктуры цен в этом сегменте мирового рынка. Это является одним из серьезных источников потенциальной дестабилизации экономики России.

Современный этап социально-экономического развития России требует ориентировать экономическую политику, на неуклонное сокращение существующего разрыва между Россией и наиболее развитыми странами мира. По сути, это озна-

чает необходимость выработки и осуществления стратегии, нацеленной на формирование современного постиндустриального общества. Экономическая политика, ориентированная на осуществление постиндустриального рывка, должна учитывать ряд принципиально важных условий, характерных для современного экономического роста.

Первое. Необходимо достичь не просто высоких темпов экономического роста, но такого роста, который обеспечивал бы прогрессивные структурные сдвиги в российской экономике.

Второе. *Современные экономические проблемы России не могут быть решены при помощи чисто экономических инструментов и институтов. Дальнейшее экономическое развитие в значительной мере будет предопределяться состоянием институтов государственной власти.* Устойчивое функционирование экономики невозможно без эффективного госаппарата, справедливого суда, достойной правоохранительной системы.

Третье. Абсолютным приоритетом являются реформы секторов, связанных с развитием человеческого потенциала, прежде всего образования и здравоохранения

Четвертое. Осуществление любых мероприятий экономической политики не должно подрывать достигнутый уровень макроэкономической стабильности.

Пятое. *Ключевое значение в решении стоящих перед страной задач имеет состояние ее социально-экономических институтов.*

Основные приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации

В целях адекватного ответа на стоящие перед страной вызовы, Правительство Российской Федерации предполагает концентрировать свои усилия на следующих приоритетных направлениях социально-экономической политики.

Первое. *В рамках создания условий для повышения конкурентоспособности человека необходимо сосредоточить усилия на реформе образования.*

Второе. *Повышение эффективности функционирования системы здравоохранения*

Третье. Правительству предстоит сконцентрировать свои усилия на борьбе с бедностью.

Четвёртое. Повышение эффективности государства, отвечающего потребностям общества через реализацию административной реформы, а также реформы государственной службы.

Пятое. Развитие инновационной сферы и внедрения в производство передовых технологий.

Шестое. Развитие российских регионов, поддержка региональных стратегий социально-экономического развития.

Седьмое. Устранение ограничений инфраструктурного и технологического характера.

Восьмое. Развитие конкуренции и сокращение нерыночного сектора.

Ожидаемые итоги социально-экономического развития к 2015 году

Проведенные исследования показывают возможность выхода экономики России на новый уровень экономического развития, что выражается как в количест-

венном, так и качественном изменении облика экономики и социальной сферы. Социальные результаты экономического роста. Рост реальных доходов населения в долгосрочной перспективе приведет к существенному сокращению уровня бедности населения. Доля лиц с денежными доходами ниже прожиточного минимума с 17,8 % (25,5 млн. человек) в 2004 году сократится к 2015 году по базовому сценарию до 4,2 % (5,8 млн. человек), по второму сценарию – до 4 % (5,5 млн. чел.).

Одновременно существенно сократится доля и численность малообеспеченного населения с доходами, не намного превышающими черту бедности. Так, доля и численность лиц с денежными доходами ниже 2-х прожиточных минимумов сократится с 51,5 % (74 млн. человек) в 2004 году до 28 % (39 млн. человек) к 2015 году, а по целевому варианту инновационно-активного сценария – до 26 % (36 млн. человек).

Реализация стратегии развития агропромышленного комплекса будет способствовать снижению дифференциации уровня жизни между городским и сельским населением, снижению сельской бедности. Доля сельского населения с уровнем располагаемых ресурсов ниже величины прожиточного минимума с 49,3 % в 2004 г сократится до 20 % в 2015 году. С учетом роста реальных доходов населения и мер по социальной поддержке малообеспеченных категорий населения, в рассматриваемом прогнозном периоде предполагается создать предпосылки для постепенного сокращения дифференциации доходов населения по отдельным децильным группам граждан.

К 2010 году будут, в основном, созданы необходимые предпосылки для формирования в России широкого среднего класса, к которому следует относить лиц со среднедушевым доходом выше шести прожиточных минимумов. Его доля в составе населения может повыситься примерно с 20 % до 50-60 %. Если проблему бедности в основном можно решить к 2007 году, то проблему формирования широкого среднего слоя населения и сокращения доли малообеспеченных – только после 2010 года. Укрепление среднего класса будет способствовать повышению внутреннего платежеспособного спроса населения и стимулировать развитие соответствующих отраслей экономики.

Позиции в мировой экономике. С учетом более высоких темпов развития произойдет изменение места России в системе мировой экономики. В 2015 году доля ВВП России по ППС в мировом ВВП по целевому инновационно-активному варианту будет составлять 3,4 % против 2,6 % в 2004 году.

В 2004 г. ВВП России по ППС на душу населения занимал 61-е место в мире (10,2 тыс. долл. США), в основном соседствуя с развивающимися и некоторыми постсоциалистическими странами и опережая такие крупные развивающиеся страны, как Бразилия (8,3 тыс. долл.), Турция (7,5 тыс. долл.), Индия (3 тыс. долл.) и Китай (5,6 тыс. долл.). К 2015 году ВВП России по ППС на душу населения оценивается в интервале от 16,8 тыс. долл. США (базовый сценарий) до 20,1 тыс. долл. США (целевой вариант), что соответствует уровню 2004 года некоторых экономически развитых стран Европы (Португалия, Чехия, Греция).

При прогнозируемой динамике производства и доходов задача перехода России из стран III группы, со среднедушевым ВВП 5-10 тыс. долл. по ППС, во II группу, со среднедушевым ВВП 10-20 тыс. долл. (по классификации Мирового Банка), в целом решается. Таким образом, в рамках второго сценария достигается

значительное улучшение позиций России в мировой экономике, что создает условия для ее перехода в следующем десятилетии в группу развитых стран со средне-душевыми ВВП выше 20 тыс. долл. (I группа по методологии Мирового Банка).

#### Приложение 8

В конце XX в. человечество вступило в новую фазу своего развития – построения постиндустриального общества, где ведущая роль принадлежит информационным технологиям и компьютеризированным системам, высоким инновационным производственным технологиям, инновационным системам и инновационной организации различных сфер человеческой деятельности.

Создание инновационной экономики является главной стратегической задачей развития нашей страны в XXI в.

*Инновационная экономика – это экономика общества, основанная на знаниях, инновациях, на доброжелательном восприятии новых идей, новых машин, систем и технологий, на готовности их практической реализации в различных сферах человеческой деятельности.*

Информационные технологии, компьютеризированные системы и высокие производственные технологии являются базовыми системами инновационной экономики. Они в своем развитии радикально трансформируют все средства получения, обработки, передачи и производства информации.

#### *Признаки инновационной экономики:*

– любой индивидуум, группа лиц, предприятий в любой точке страны и в любое время могут получить на основе автоматизированного доступа и систем телекоммуникаций любую необходимую информацию о новых или известных знаниях, инновациях (новых технологиях, материалах, машинах, организации производства и т.п.), инновационной деятельности, инновационных процессах;

– производятся, формируются и доступны любому индивидууму, группе лиц и организациям современные информационные технологии и компьютеризированные системы, обеспечивающие выполнение предыдущего пункта;

– имеются развитые инфраструктуры, обеспечивающие создание национальных информационных ресурсов в объеме, необходимом для поддержания постоянно убыстряющихся научно-технического прогресса и инновационного развития;

– общество в состоянии производить всю необходимую многоплановую информацию для обеспечения устойчивого социально-экономического развития общества и, прежде всего, научную информацию;

– происходит процесс ускоренной автоматизации и компьютеризации всех сфер и отраслей производства и управления; осуществляются радикальные изменения социальных структур, следствием которых оказываются расширение и активизация инновационной деятельности в различных сферах деятельности человека;

– доброжелательно воспринимают новые идеи, знания и технологии, готовы к созданию и внедрению в широкую практику инноваций различного функционального назначения;

– имеется развитая инновационная инфраструктура, способная оперативно и гибко реализовать необходимые в данный момент времени инновации, основан-

ные на высоких производственных технологиях, и развернуть инновационную деятельность; она должна быть универсальной и конкурентоспособной;

– имеется четко налаженная гибкая система опережающей подготовки и переподготовки кадров — профессионалов в области инноватики и инновационной деятельности, эффективно реализующих комплексные проекты восстановления и развития отечественных производств и территорий.

#### Составляющие научно-технического прогресса

	научно-технические достижения	производственно-технические достижения -инновации
Результат научно-технического прогресса	новые знания, новые научно-технические идеи, открытия и изобретения, новые технологии, основанные на принципиально новых физико-химико-биологических принципах	– профессиональное целенаправленное развитие и доведение результатов научно-технических достижений до создания новых технологий, – практическую реализацию потребителю созданных результатов производственно-технических достижений либо через рынок, либо через механизм «заказ — исполнение»; – обеспечение эффективного использования и эксплуатации созданного инновационного продукта; – исследование и получение новых научно-технических достижений (если таковые отсутствуют), необходимых для создания и реализации востребованных рынком или заказчиком инноваций

Под *инновационной деятельностью* следует понимать деятельность коллектива людей, направленную на реализацию в общественной практике «под ключ» производственно-технических достижений — инноваций, применения существующих прогрессивных технологий, систем, машин и оборудования на базе использования и внедрения научно-технических достижений отечественной и мировой науки и техники. Она должна обеспечить устранение разрыва между имеющимся объемом и уровнем уже

полученных и проверенных научно-технических достижений и их применения на развиваемых или создаваемых предприятиях.

Эффективность инновационной деятельности во многом определяется инновационной инфраструктурой. Инновационная инфраструктура является основным инструментарием и механизмом инновационной экономики, она, как «архимедовы рычаг и точка опоры», способна поднять экономику страны на очень высокий уровень. Исходя из такого понимания *инновационную инфраструктуру представляют* как совокупность взаимосвязанных, взаимодополняющих производственно-технических систем, организаций, фирм и соответствующих организационно-управляющих систем, необходимых и достаточных для эффективного осуществления инновационной деятельности и реализации инноваций.

Инновационная инфраструктура предопределяет темпы развития экономики страны и рост благосостояния ее населения. Опыт развитых стран мира подтверждает, что в условиях глобальной конкуренции на мировом рынке неизбежно выигрывает тот, кто имеет развитую инфраструктуру создания и реализации инноваций, кто владеет наиболее эффективным механизмом инновационной деятельно-

сти. Поэтому для эффективного функционирования инновационной экономики страны инновационная инфраструктура должна быть функционально полной.

#### Основные направления государственной политики в области инноваций

В.В. Путин в своем выступлении на расширенном заседании Государственного совета «О стратегии развития России до 2010 г.» 08.02.2008 г. отметил, что, несмотря на отдельные успехи последних лет, России пока не удалось уйти от инерционного энергосырьевого сценария развития. Подъем в энергетике роста добычи сырья сопровождается лишь фрагментарной модернизацией экономики, что неизбежно ведет к росту зависимости России от импорта товаров и технологий, к закреплению за Россией роли сырьевого придатка мировой экономики. В дальнейшем это может повлечь за собой отставание от ведущих экономик мира и вытеснение нашей страны из числа мировых лидеров, невозможность обеспечить ни безопасность и суверенитет страны, ни ее нормальное развитие.

Единственной реальной альтернативой такому ходу событий является стратегия инновационного развития страны, опирающаяся на одно из наших главных конкурентных преимуществ — на реализацию человеческого потенциала, на наиболее эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни общества в целом.

#### Направления развития инноваций:

1. Переход на инновационный путь развития связан, прежде всего, с масштабными инвестициями в человеческий капитал. От мотивации к инновационному поведению граждан и от отдачи, которую приносит труд каждого человека, будет зависеть будущее России. Уже в ближайшие годы необходимо обеспечить переход к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики. Сфера образования должна стать базой для расширения научной деятельности. В свою очередь наука также обладает значительным образовательным потенциалом. Надо оказывать содействие талантливым молодым людям, ведущим активную исследовательскую деятельность, помогать им успешно интегрироваться в научную и инновационную среду.

2. Главная проблема Российской экономики — крайняя неэффективность, недопустимо низкая производительность труда, что крайне опасно в условиях жесткой глобальной конкуренции. В основных секторах показатель повышения производительности труда должен быть увеличен как минимум в 4 раза за 12 лет.

3. Сформированная национальная инновационная система должна базироваться на всей совокупности государственных и частных институтов, поддерживающих инновации.

4. Развитие базовых секторов экономики — глубокая переработка природных ресурсов, использование энергетических, транспортных и сельскохозяйственных возможностей России.

5. Масштабная модернизация существующих производств во всех сферах экономики, изменение практически всех используемых в России технологий, парка машин и оборудования. Как правило, лучшие технологии — самые энергоэффективные, энергосберегающие, экономичные и экологически чистые.

6. Необходимо дальнейшее строительство новых и модернизация действующих дорог, вокзалов, портов, аэропортов, электростанций и систем коммуникаций.

#### 7. Развитие финансовой инфраструктуры

Результат этих решений – вхождение России в число мировых технологических лидеров. Для реализации поставленных целей нужны совершенно новые требования к государственному управлению. Главная оценка работы государственных органов управления – реальные результаты в построении инновационного общества.

Д.А. Медведев в своем выступлении 15.02.2008 г. на V Красноярском экономическом форуме «Россия 2008–2020. Управление ростом» подчеркнул, что главным ориентиром развития страны является развитие экономики инновационного типа и радикальное повышение ее эффективности, а также формирование широкого слоя среднего класса.

Период точечных решений в экономике прошел. Для новой экономики нужен принципиально иной подход. Должны быть стимулы к инновациям, опора на частную инициативу, мотивацию к созданию и повсеместному внедрению технологических новшеств, за счет которых можно выиграть конкуренцию на внутреннем и внешнем рынках. С помощью современных информационных коммуникаций надо на всей территории страны обеспечить доступ к массовой информации любого вида с использованием цифровых технологий по собственным национальным стандартам. Через 5–7 лет границы между телерадиовещанием и Интернетом просто сотрутся.

Инвестиции в человека – долгосрочный национальный приоритет. В ближайшем будущем надо сконцентрироваться на 4 основных направлениях – институтах, инфраструктуре, инновациях, инвестициях.

Для этого надо решить следующие задачи:

1. Улучшение качества законов и эффективность их применения;
2. Радикальное снижение административных барьеров;
3. Снижение налогов в целях стимулирования инноваций и частных инвестиций в человеческий капитал;
4. Построение мощной самостоятельной финансовой системы, превращение рубля в одну из региональных резервных валют;
5. Модернизация транспортной и энергетической инфраструктуры. Создание новой телекоммуникационной инфраструктуры будущего;
6. Формирование основ национальной инновационной системы.

В соответствии с федеральными и ведомственными программами должно проводиться технологическое переоснащение наукоемких направлений в экономике страны, находящихся полностью или частично в сфере государственной ответственности: атомной, космической, авиационной промышленности, отдельных секторов оборонно-промышленного комплекса и др. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники определены основами политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 г. и дальнейшую перспективу (утверждены Президентом РФ 30 марта 2002 г. № Пр-576) и с 2007 г. дополнены Федеральной целевой программой «Научно-технологическая база России» на 2007–2012 гг.



Данные направления должны обеспечить ускоренное формирование технологического потенциала в соответствии с национальными приоритетами технологического развития.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники:

- безопасность и противодействие терроризму;
- живые системы;
- индустрия наносистем и материалов;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование;
- транспортные, авиационные и космические системы;
- энергетика и энергосбережение.

Инновационный процесс – это процесс преобразования научных знаний в инновацию, т.е. создание, освоение и распространение инноваций. Главной чертой инновационного процесса является его завершенность в целях дальнейшей практической реализации. Инновации должны обладать научно-технической новизной, производственной применимостью, коммерческой реализуемостью.

Согласно определению Росстата, инновационная деятельность подразделяется на следующие виды:

- исследования и разработки;
- технологическая подготовка и организация производства (приобретение оборудования, изменение процедур, методов, стандартов производства и контроля качества, применение новых технологических процессов, внедрение новых услуг);
- пуск производства с целью усовершенствования продукта и технологического процесса, пробное производство;
- маркетинг новых продуктов —исследование рынка, выпуск продукции, его адаптация и реклама;
- приобретение неовещественных технологий в форме патентов, лицензий, ноу-хау, конструкций, моделей и технологических услуг;
- приобретение овещественных технологий —машин и оборудования в целях внедрения продуктовых и процессных инноваций;
- производственное проектирование —планы, чертежи, технические спецификации, эксплуатационные характеристики для создания, разработки, производства и маркетинга новых продуктов, процессов и услуг.

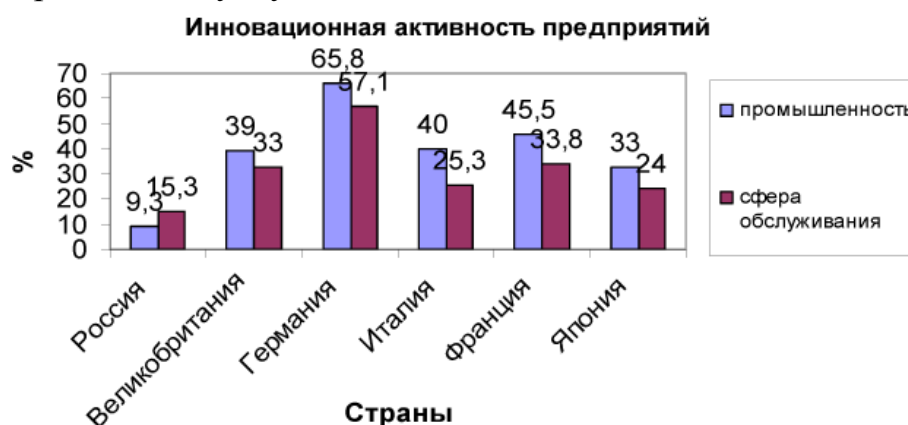


Рисунок 3 – Диаграмма. Сравнительная инновационная активность предприятий

Инновационная деятельность в России характеризуется достаточно низкими результатами при значительном научном потенциале. В сборнике Росстата «Индикаторы инновационной деятельности» указано, что в настоящее время разработку и освоение инноваций осуществляют не более 10% российских промышленных предприятий. В настоящее время, по оценкам Федерального института сертификации и оценки интеллектуальной собственности и бизнеса, в среднем доля нематериальных активов в общей структуре активов всех хозяйствующих субъектов российской экономики крайне низка и составляет 10–15%. В промышленности на долю этих активов приходится в среднем 15–20% от общей стоимости активов. Эксперты отмечают приблизительный характер данной оценки, так как в бухгалтерском балансе большинства предприятий данные активы не зафиксированы. За рубежом, напротив, более 80% стоимости лидирующих на мировом рынке компаний составляют интеллектуальные активы и активы знаний.

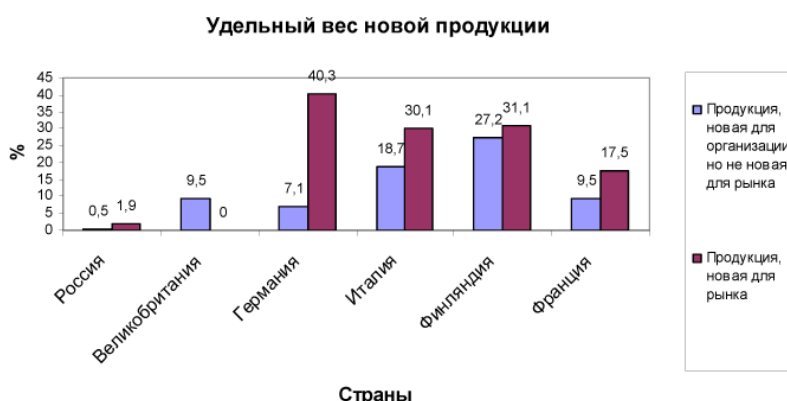


Рисунок 4 – Диаграмма. Удельный вес новой продукции в общем объеме продукции

Уровень инновационной активности определяют отношением числа организаций, реализующих технологические и организационные инновации, к общему числу предприятий в стране.

На основе официальных данных проведем сопоставление состояния инновационной деятельности России и ведущих стран мира по отдельным показателям. Показателем, в большей степени характеризующим отдачу от инноваций, является удельный вес промышленной продукции (услуг), новых для рынка, в общем объеме продукции (услуг).

Таким образом, по данным Росстата, российские предприятия и организации характеризуются крайне низкими инновационными показателями по сравнению с ведущими европейскими странами. Общее число российских организаций, выполняющих исследования и разработки: на 2005 г. — 3656; на 2006 г. — 3622. Внутренние затраты России на исследования и разработки составили 1,07% по отношению к валовому внутреннему продукту. Для Германии этот показатель составил 2,46%, для Швеции — 3,84%, для Финляндии — 3,48%.

Сравнение результатов инновационной деятельности ведущих стран мира показывает неконкурентоспособность российской экономики на мировом рынке. К основным факторам, препятствующим внедрению технологических инноваций на российских предприятиях, относят:

- недостаток собственных финансовых средств и финансовой поддержки со стороны государства;

- высокую стоимость нововведений;
- высокий экономический риск.

В «Стратегии развития науки и инноваций РФ на период до 2015года» ставится задача обеспечения технологической модернизации экономики, повышения ее конкурентоспособности на основе передовых технологий, превращение научного потенциала в фактор устойчивого экономического роста.

Целевые индикаторы стратегии:

1. Рост внутренних затрат на исследования и разработки до 2,5% в 2015 г.
2. Увеличение изобретательской активности и удельного веса нематериальных активов организаций сектора исследований и разработок до 30% к 2016 г.
3. Устойчивый рост малых инновационных предприятий.
4. Удельный вес предприятий, осуществляющих технологические инновации в их общем числе — 20% к 2016 г.
5. Рост удельного веса инновационной продукции в общем объеме продаж — до 15% в 2016 г.

*Таким образом, одной из основных проблем российской экономики является неконкурентоспособность российской продукции и услуг. Необходимым условием роста экономики страны и конкурентоспособности на мировом рынке является создание инновационной экономики – эффективной национальной инновационной системы и модернизации экономики на основе внедрения инноваций.*

## Содержание

Введение.....	3
Перечень практических занятий.....	3
Практическое занятие по теме 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам.....	4
Практическое занятие по теме 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во 2-й половине 80-х гг.....	10
Практическое занятие по теме 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.....	17
Практическое занятие по теме 2.2. Укрепление России на постсоветском пространстве.....	21
Практическое занятие по теме 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.....	26
Практическое занятие по теме 2.4. Развитие культуры в России.....	31
Практическое занятие по теме 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.....	36
Приложение 1.....	40
Приложение 2.....	43
Приложение 3.....	44
Приложение 4.....	47
Приложение 5.....	49
Приложение 6.....	58
Приложение 7.....	65
Приложение 8.....	69