

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
Северо-Кавказский медицинский колледж
Филиал «Новопавловский»



Методические указания

к практическим занятиям по дисциплине СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
для специальности 31.02.01 Лечебное дело
34.02.01 Сестринское дело

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
3. Тематика практических занятий.....	5
4. Список рекомендуемой литературы.....	100

Содержание

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Вводно-коррективный фонетический курс.
2. Правила чтения. Типы слогов.
3. Дифтонги. Сочетания гласных звуков.
4. Сочетания гласных с согласными. Гласные в неударных слогах.
5. Главные члены предложения. Моя визитная карточка.
6. Структура повествовательного предложения. Моя семья.
7. Систематизация и обобщение знаний по фонетико-грамматическому курсу. Я – студент – медик.
8. Мой колледж.
9. Занятия в колледже.
10. Учебный день.
11. Особенности жизни студента – медика.
12. Свободное время. Хобби.
13. Выходной день.
14. Досуг. Отдых и туризм.
15. Медицинские рекомендации путешественникам.
16. Систематизация лексико-грамматического материала за I семестр
17. Здоровый образ жизни.
18. Правила здорового образа жизни.
19. Проблемы современного мира.
20. Борьба с вредными привычками.
21. Как сохранить здоровье и хорошую форму.
22. Спорт и здоровье.
23. Лечебная физкультура.
24. Природа и человек: экологические проблемы.
25. Климат, погода.
26. Погода и самочувствие.
27. Место, где я родился.
28. Москва.
29. Лондон.
30. Путеводитель по городу.
31. Национальные наследия.
32. Профессии. Карьера.
33. Хочу быть профессионалом. Деловая молодежь.
34. Моя профессия-медицинская сестра.
35. Научно-технический прогресс в медицине.
36. Компьютер в нашей жизни и в медицине.
37. Интернет и современные технологии в медицине.
38. Роль иностранного языка в современном мире.
39. Систематизация лексико-грамматического материала за II семестр

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема № 1.

Вводно-коррективный фонетический курс

Цели занятия: изучить особенности английского произношения; ознакомиться с классификациями гласных и согласных звуков; рассмотреть понятие фонетической транскрипции; отработать произношение звуков с использованием схемы соответствия звуков и вариантов буквенных обозначений.

Знать: названия букв английского алфавита, фонетическую транскрипцию; долгие и краткие гласные; дифтонги; правила чтения буквосочетаний, постановки ударения.

Уметь: правильно произносить звуки; ставить словесное ударение; использовать знаки транскрипции.

Владеть: навыками произношения.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Каждый язык располагает определенным ограниченным числом звуков, из которых состоят все слова данного языка. Необходимо четко разграничивать понятия звук и буква. В устной речи слово состоит из звуков, а в написании из букв. Звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем и читаем. Таким образом, мы различаем звуковой и буквенный состав слова, который не всегда совпадает. Это может быть объяснено и тем, что звуковой состав языка постоянно подвергается изменениям, тогда как буквенное

изображение слов изменяется чрезвычайно медленно, поэтому буквенный состав слова лишь условно отражает его звучание.

В современном английском языке несоответствие между написанием и произношением слов чрезвычайно велико, так как английская орфография не менялась в течение очень долгого времени, а звуковая форма языка претерпела значительные изменения. Количество звуков речи в английском языке значительно превышает число букв: 26 букв алфавита (из них 6 гласных и 20 согласных) должны обозначать 44 звука речи (из них 20 гласных и 24 согласных).

Все звуки делятся на два больших класса – гласные и согласные.

По участию голосовых связок все согласные делятся на следующие 2 группы: 1) звонкие, при произнесении которых голосовые связки колеблются, например русские звуки [б, д]; 2) глухие, при произнесении которых голосовые связки не колеблются, например русские звуки [п, т].

В английском языке существуют длинные и краткие гласные, которые отличаются как по количеству (долготе), так и по качеству. Долгие гласные имеют различную степень долготы в зависимости от их положения в слове. При артикуляции долгих гласных мускулы губ, языка, мягкого неба и гортани напряжены, поэтому долгие гласные считаются напряженными, краткие гласные считаются ненапряженными.

Гласные фонемы английского языка делятся на монофтонги, дифтонгоиды и дифтонги. При артикуляции монофтонгов органы речи неподвижны, при артикуляции дифтонгоидов наблюдается движение органов речи от одного звука к другому (в английском языке это звуки [i → i:]; [u → u:]). Дифтонги состоят из двух звуков речи, но образуют одну фонему. В слове столько слогов, сколько в нем гласных – he, me, big – односложные слова, 'num-ber, re-' port, 'ma-ny – двусложные, fa-' ci-li-ty, im-'por-tant – многосложные.

В двусложных словах ударение падает на второй слог от конца, в трехсложных и многосложных – на третий, если этот слог не является приставкой, причем в таком ударном слоге гласная передает такой же звук, как в закрытом слоге, независимо от того, является ли слог закрытым или открытым: different ['dɪfrənt] – различный

Ударение обозначается знаком ['] в фонетической транскрипции и ставится перед ударным слогом. Многосложные слова могут иметь два ударения, основное и второстепенное.

Транскрипция — это графическая передача звуков, она визуально показывает, как должно звучать слово или фраза. Международный фонетический алфавит (International Phonetic Alphabet) — самый распространенный набор знаков.

Практическая часть

1. Напишите буквы в алфавитном порядке:

Nh, Xx, Kk, Ss, Uu, Cc, Pp, Nn, Aa, Zz, Ee, Dd, Bb, Ff, Jj, Mm, Oo, Rr, Vv, Yy

2. Напишите в орфографии следующие слова:
spin; mis; kik; nekst; did; 'sevn; 'siti; zip; sent; nek; ded; 'eksit; km; bedz; 'empti;
m'sist; blis.

3. Напишите следующие слова в транскрипции согласно правилам звуко-буквенных соответствий: 'kidney, pens, six, text, bend, dense, nets, since, 'penny, beck, click, pick, zest, ready, 'chemistry, dig, 'center, e'xist.

4. Выберите слова, в которых встречаются следующие звуки:

[Λ], [dʒ], [a:], [i:], [i], [ɔ], [ɔ:], [u], [e], [æ], [ʃ], [ð], [tʃ], [ə:]

Heart, man, page, store, this, check, girl, hit, nurse, look, set, thick, sport, turn, what, arm, cheek, hand, back, dark, tooth, kidney, stomach, pad, injection.

Тема № 2.

Правила чтения. Типы слогов.

Цели занятия: изучить особенности чтения английских гласных в четырех ударных типах слога; отработать применение изученных правил.

Знать: принципы классификации типов слога; правила чтения гласных звуков в различных типах слога.

Уметь: правильно произносить звуки в зависимости от типа слога.

Владеть: навыками распознавания типа слога и применения правил чтения.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

В зависимости от характера слога различаются 4 типа чтения гласных в ударных слогах. По I типу (алфавитное чтение) читаются гласные в открытом или условно-открытом слоге: Например: no [nəʊ], note [nəʊt]. По этому же типу читаются слова, в которых встречаются рядом две гласные. Первая гласная читается как в открытом слоге (т.е. имеет алфавитное чтение), вторая гласная не читается. Например: plain [pleɪn], sea [si:], boat [bəʊt], play [pleɪ]. По II типу (краткое чтение) читаются гласные, стоящие в закрытом слоге. Например: not [nɒt], nest [nest]. Слоги, в которых за гласным следует буква “r”.

По III типу читаются гласные, стоящие в слоге, закрытом буквой “r”. В этом случае сама буква “r” не читается¹. Например: nor [nɔ:] По IV типу читаются гласные в открытом слоге, оканчивающемся на “r” + гласный (или гласный + “r”) ². Например: pure [pjʊə]

Практическая часть

1. Прочитайте слова:

Aa name, take, cake, hate, snake, rain, train, paint, day, may
Ee he, we, see, need, feed, sweet, green, tree, tea, eat, read, Pete
Ii/ Yu I, hi, pie, tie, time, like, fine, five, nine, kite, my, fry, spy, try
Oo no, so, go, home, coat, open, stone, nose, close
Uu pupil, student, suit, tune.

2. Сгруппируйте слова в зависимости от типа слога.

Plate, leg, hot, care, fire, man, pork, more, hide, he, lunch, gym, sore, lip, cut, term, name, hurt, rose, tire, blame, sick, cup, whole, first, tube, far, here, cure, gap, sand, her, not, full.

3. Напишите транскрипцию:

mad [] _____ note [] _____

milk [] _____ cut [] _____

ham [] _____ ned [] _____

bare [] _____ fire [] _____

cute [] _____ before [] _____

got [] _____ fine [] _____

Тема № 3.

Дифтонги. Сочетания гласных звуков.

Цели занятия: изучить понятие дифтонга; ознакомиться с сочетаниями гласных звуков; рассмотреть понятие фонетической транскрипции; отработать произношение дифтонгов.

Знать: правила чтения дифтонгов.

Уметь: использовать полученные знания на практике.

Владеть: навыками чтения дифтонгов.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Дифтонг представляет собой сложный гласный звук, состоящий как бы из двух элементов, которые произносятся слитно в пределах одного слога. Ясно, отчетливо произносится первый элемент дифтонга – ядро; второй элемент – скользящее – произносится не так отчетливо, на нем дифтонг как бы затухает. Время, которое требуется на произнесение дифтонга, распределяется так: 2/3 – на ядро, 1/3 – на скользящее. Дифтонги со вторым элементом [ɪ] – [eɪ, aɪ, oɪ] Дифтонг [eɪ]. Ядром дифтонга [eɪ] является звук [e], скользящее происходит в направлении гласного [ɪ]. При произнесении [ɪ] губы растягиваются, расстояние между челюстями неширокое. Например: *Could you stay and play another game? No pains, no gains. Haste makes waste. To call a spade a spade. The spirit of the age. Better face a danger than be always in fear. An able sailor hails in stormy weather.* Дифтонг [aɪ]. Ядром дифтонга [aɪ] является очень открытый гласный переднего ряда [a], средний между английским звуком [æ] и русским [a]. Скользящее происходит в направлении

звука [ɪ] полное произнесение которого не достигается. Например: *What greater crime than loss of time! Out of sight – out of mind! Out of the frying pan into the fire. After dinner sit a while, After supper walk a mile. A sapphire shines as blue as heaven. A diamond is a brilliant stone, To catch the world's desire.*

Дифтонг [ɔɪ]. Ядром дифтонга [ɔɪ] является открытый звук [ɔ]. Скольжение происходит в направлении гласного [ɪ]. Например: *Joy and sorrow are as near as today and tomorrow. Politeness oils the wheels of life. One man's meat is another man's poison. Too many cooks spoil the broth. A watched pot never boils.*

Дифтонги со вторым элементом [u] Дифтонг [aʊ]. Ядро дифтонга [aʊ] тот же звук [a], что и в дифтонге [aɪ]. Скольжение происходит в направлении звука [u]. Расстояние между челюстями сначала широкое, а затем губы постепенно сближаются. Например: *Mr. Brown was not allowed to go out of the house. Every cloud has a silver lining. Lost time is never found again. There's no smoke without fire. Out of sight, out of mind.* Дифтонг [əʊ]. Ядро дифтонга [əʊ] – гласный звук, средний между русскими гласными [o] и [ə]. Скольжение происходит в направлении гласного [u], который должен отчетливо слышаться. При произнесении начала дифтонга губы слегка растянуты и округлены, а затем постепенно сближаются. Например: *There's no use crying over spilt milk. Ask no questions and you'll be told no lies. An oak is not felled with one stroke. A rolling stone gathers no moss. Hope can borrow from poor today, from rich tomorrow. The Wise Old Owl sat in an oak The more he heard the less he spoke.*

Дифтонг [ɪə]. Ядром дифтонга [ɪə] является гласный [ɪ], скольжение происходит в направлении гласного [ə], который произносится с оттенком [a]. Артикуляция звука похожа на артикуляцию русского сочетания [иа] на стыке фразы «учи английский». Например: *Dear me, I fear I really hear the deer quite near. None so deaf as those that won't hear. Who fears to suffer, suffers from fear. Experience is the best teacher.* Дифтонг [eə]. Ядром дифтонга [eə] является звук [e] – средний между [e] и [æ], скольжение происходит в направлении гласного [ə], который произносится с оттенком [a]. Например: *Where there's a will, there's a way. Each day has its care, and each care has its day.*

Дифтонг [uə]. Ядром дифтонга [uə] является звук [u], скольжение происходит в направлении гласного [ə], который произносится с оттенком [a]. Дифтонгу [uə], как и звуку [u], часто предшествует звук [j]. Например: *I'm absolutely sure that they made a tour of Europe during February.*

Практическая часть

1. Обращая внимание на произношение монофтонгов и дифтонгов, прочитайте слова:

[e] – [eɪ]	[æ] – [eɪ]	[æ] – [aɪ]	[ɪ] – [aɪ]
men – main	tack – take	hat – hight	pin – pine
wet – wait	sat – sate	fat – fight	film – fine

sell – sail	cat – Kate	sad – side	myth – my
[ɒ] – [ɔɪ]	[ɒ] – [əʊ]	[ʌ] – [əʊ]	[ɜ:] – [əʊ]
pot – point	not – no	love – low	burn – bone
spot – spoilt	God – go	done – dole	turn – tone
John – join	hot – home	son – snow	learn – alone

2. Замените дифтонг [aʊ] в предложениях на буквы.

1. With[aʊ]t any d[aʊ]bt [aʊ]r sc[aʊ]ts will make videos ab[aʊ]t m[aʊ]. 2. Just [aʊ]tside the little t[aʊ]n, to the s[aʊ]th-east, is Dream H[aʊ]se. 3. Mrs. Br[aʊ]n pr[aʊ]dly c[aʊ]nts her br[aʊ]n c[aʊ]s near her h[aʊ]se in t[aʊ]n. 4. The cr[aʊ]d sees a m[aʊ]se in the T[aʊ]er of London and sh[aʊ]ts l[aʊ]dly. 5. A cl[aʊ]n b[aʊ]nced ar[aʊ]nd the merry-go-r[aʊ]nd.

3. Замените дифтонг [ai] в словах на буквы.

N[ai]agara, [ai]dle, st[ai]le, M[ai]les, w[ai]ld, ch[ai]ld, [ai]sle, c[ai]cle, tr[ai], cr[ai], m[ai]ld, [ai]s, wr[ai]te.

4. Замените дифтонг [ɔɪ] в словах на буквы.

t[ɔɪ], v[ɔɪ]ce, c[ɔɪ]n, b[ɔɪ], b[ɔɪ]l, av[ɔɪ]d, enj[ɔɪ], r[ɔɪ]al, [ɔɪ]l, p[ɔɪ]son, Tr[ɔɪ]

Тема № 4.

Сочетания гласных с согласными. Гласные в неударных слогах.

Цели занятия: изучить сочетания гласных с согласными; ознакомиться с правилами чтения гласных в неударных типах слога; отработать произношение изученных сочетаний.

Знать: правила чтения изученных сочетаний.

Уметь: использовать полученные знания на практике.

Владеть: навыками чтения сочетаний гласных с согласными.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
---------	----------------------------------------------------------

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Чтение буквосочетаний гласных

Буква	Буквосочетание	Звук	Примеры
Аа	a + ir a + nge a + n + согласный a + f + согласный a + s + согласный a + l + согласный a + th A + ll A + lk	[eə] [ei] [a:]	air, hair, chair, pair, fair change, strange plant, branch, can't after, craft grass, class, past half, palm path, rather, father all, small, fall walk, chalk
Ее	ea + d, th, lth но ea + r + согласный Ear, eer er (в суффиксе) eu (в безударном слогe)	[e] [i:] [ɜ:] [iə] [ə] [i]	head, dead, bread, health, death read, lead, reader, leader earn, earth, early, learn hear, near, ear, clear, dear, fear worker, driver, painter money, hockey, trolley
Ии	ie (перед согласной) ie (в конце слова) igh i + ld i + nd Ho:	[i:] [ai] [i]	Field, piece, niece lie, tie, die night, high, fight mild, child (но: children) kind, fund, mind, blind wind [wind], window [windəu]
Оо	ough + t o + ld o + m o + n o + v o + th	[ɔ:] [əʊ] [ʌ]	bought, thought, fought, brought old, cold, bold, sold some, come money, son, won glove, love mother, brother, other
Uu	Ure в открытом	[ʊə]	sure, surely

	слоге после s в закрытом слоге после f, p, b в открытом слоге после r, j	[ʊ] [u:]	full, push, bush, bull rule, june, jubilee
Yu	перед гласным в начале слова	[j]	yes, yet, year, yesterday

Практическая часть

1. Прочитайте слова, объясните, по каким правилам они читаются: Coffee, gone, watch, would, room, look, woman, push, dull, who, hook, school, buy, bye, ice, frighten, country, learn, coat, York, after, compare, their, dear, fuel, give, put, cut, child.

2. Расставьте правильно ударение в словах, обратите внимание на чтение гласных в безударном положении:

a rebel – to rebel, a present – to present, an export – to export, a record – to record, a contest – to contest, a subject – to subject, a transport – to transport, compliment, fantastic, dessert, beautiful, desert, police, Macdonald, impolite, geographic, blackbird, understand.

3. Напишите транскрипцию

kick Jack back deck lack black lick mack neck Nick
shall shack sham shell shin ship shop shift trash rush brush
quilt quill quick quest vet vamp exam yes yap yell

Тема № 5.

Главные члены предложения. Моя визитная карточка.

Цели занятия: изучить понятие главных членов предложения и их классификацию; систематизировать лексико-грамматический материал и развить коммуникативные компетенции по теме «My visiting card».

Знать: принципы классификации главных членов предложения; лексический минимум по теме.

Уметь: находить главные члены в предложении, определять их тип;

Владеть: навыками распознавания членов предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

В английском языке главными членами предложения считаются the Subject (Подлежащее) и the Predicate (сказуемое).

Подлежащее в английском предложении выражает лицо или предмет, который совершает действие, или же предмет или лицо, о котором идет речь в предложении. В английском языке выделяют три типа подлежащих: Simple Subject (простое подлежащее), Compound Subject (составное подлежащее) и Full Subject (полное подлежащее).

Simple Subject (простое подлежащее) состоит из одного главного слова (часто местоимения или существительного без артиклей), отвечающего на вопрос What? (что?) или Who? (кто?).

Students often skip their classes.

Compound Subject (составное подлежащее) состоит из двух или более простых подлежащих, которые относятся к общему сказуемому

My friend and I go jogging every Sunday.

Full Subject или Complete Subject (полное подлежащее) состоит из простого подлежащего или же составного подлежащего (ключевых слов) и других слов, которые к нему относятся (артикли, притяжательные местоимения, прилагательные и другие). *This jacket is not new.*

Подлежащее чаще всего выражается существительным или местоимением, однако может также выражаться герундием, инфинитивом глагола, причастием, числительным и другими частями речи. Сказуемое в английских предложениях указывает на действие, совершаемое подлежащим, или же описывает состояние и то, что с подлежащим происходит. Основой сказуемого всегда является смысловая, модальный или вспомогательный глагол.

Simple Predicate (простое сказуемое) состоит только из глагола в определенной личной или временной форме

We worked hard to meet a deadline.

Compound Predicate (составное сказуемое) может состоять из нескольких простых сказуемых, которые относятся к общему простому или составному подлежащему. К составному сказуемому также относятся модальные, вспомогательные или фразовые глаголы с неличными формами смыслового глагола (герундий, причастие). Такие составные сказуемые называются Compound Verbal Predicates (составные глагольные сказуемые).

You must take care of your cat.

Также к составным относятся сказуемые, состоящие из глаголов-связок в личной форме и предикативов (именная часть составного сказуемого)

My father is an engineer.

Практическая часть

1. Выпишите из предложений подлежащее и сказуемое

Let me introduce myself. My name is Alina. I am eighteen. I am a student. I am easy-going, cheerful and responsive. I love my family and friends and I am always eager to help them and share their joy and sorrows. I am fond of outdoor activities and travelling. I like to sit by the fire with my friends and enjoy the natural beauty of the world. Besides, I am a very versatile person. I am fond of fashion, photography, music, English and painting. In my free time I can spend hours out in the open air. I also like to play volleyball and basketball with my friends.

2. Подберите соответствия:

1. What is your name? 2. Where are you from? 3. How old are you? 4. What is your occupation? 5. What are you like? 6. What are you interested in? 7. What do you like doing? 8. How big is your family? 9. How do you spend your free time? 10. What is your dream?

a. I am 19 years old. b. I am interested in sports. c. My name is Jenny. d. My family is not big. We are three: my mother, my father and me. e. I am from Russia. f. I am a student. I study at the medical university. g. I like reading books, skating and meeting new people. h. I am social, friendly and calm. i. My dream is to travel all over the world and learn 5 foreign languages. j. In my free time I usually go to the cinema, walk with my friends. I enjoy reading.

3. Заполните пропуски

1. My name is ...
2. I am ... years old.
3. I am from ...
4. I ... at the medical college.
5. I am studying to be ...

6. I am interested in ...
7. In my free time I ...
8. My family is (big / small). We are ...
9. My dream is to ...

Тема № 6.

Структура повествовательного предложения. Моя семья.

Цели занятия: изучить структуру повествовательного предложения; систематизировать лексико-грамматический материал и развить коммуникативные компетенции по теме «My family».

Знать: структуру повествовательного предложения; лексический минимум по теме.

Уметь: формулировать предложение; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Предложение – это отдельное высказывание, имеющее интонационную и смысловую законченность. Предложением называется слово или группа слов, организованные по правилам грамматики, которые несут определённое сообщение, вопрос, восклицание или побуждение к действию.

Английские и русские предложения значительно отличаются. В английских предложениях соблюдается фиксированный порядок слов.

Повествовательное предложение (Declarative sentence)– это предложение, сообщающее определенный факт или информацию в отрицательной или утвердительной форме. В английском языке повествовательные предложения соответствуют прямому порядку слов (Direct Word Order). Сначала идет подлежащее, затем сказуемое, после них следуют дополнения и обстоятельства.

We take exams twice a year.

Обстоятельства места и времени могут стоять также и перед подлежащим.

Yesterday I saw him in the library.

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст, затем ответьте на вопросы:

My name's Helen. My family is not large. My parents have one more child besides me. Thus I have got an older sister. Her name is Jane. She is in her early twenties. She works in a bank as an accountant. She is married and has a wonderful daughter named Alice.

I have the best parents in the world. Both of them are understanding, kind and patient. They always support me and give me sound advice. My mother is very beautiful and elegant and always inspires me. My dad is a surgeon. Every day he saves lives of many people. I am happy to have such a friendly family. On our weekends we often go to the country and stay with my grandparents. I help my grandma with gardening or go fishing with my granddad. My grandparents are retired but work part-time as teachers at school. I appreciate every moment I spend with my family.

1. How many persons are there in the family?
2. What is Helen's sister profession?
3. What does Helen's father do?
4. How can you describe Helen's family?

2. Распределите слова по группам:

Uncle, cousin, grandmother, mother, grandfather, sister, mother-in-law, niece, nephew, parent, husband, grandparent, daughter, children, kid, toddler, father, daughter, son, stepmother, grandfather, bachelor, widow, relative, widower, bridegroom, girlfriend, fiancé, wife, fiancée, brother.

Male:

Female:

Both:

3. Прочитайте и воспроизведите диалог:

Maria: I suppose that in England family life has changed a lot in the last fifty years, hasn't it?

Anna: Oh yes, very much so. I think families used to be much larger. My grandmother was one of fourteen children! Very few people nowadays care to have such large families.

Maria: I suppose that's why in those days very few women took up careers outside the home. They were too busy bringing up their children.

Anna: Yes, women weren't as free as they are today. They often had to marry men they didn't like and they were financially dependent on their parents or on their husbands.

Maria: I think family life is much pleasanter today because it's freer and more informal. At least today we're free to marry whoever we like and to take up a job, if we wish.

Anna: That's true.

Тема № 7.

Систематизация и обобщение знаний по фонетико-грамматическому курсу. Я – студент – медик.

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; изучить формы глагола to be; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Я- студент-медик».

Знать: основные правила чтения; правила построения предложения; спряжение глагола to be; лексический минимум по теме.

Уметь: использовать изученные правила чтения и грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
---------	----------------------------------------------------------

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть **Глагол to be**

Глагол to be является глаголом-связкой, т.е. связывает подлежащее и остальные члены предложения. Глагол to be в отличие от других глаголов английского языка имеет полную парадигму спряжения. На русский язык глагол to be может переводиться как «быть», «являться», «находиться», а также может не переводиться в зависимости от контекста.

Спряжения глагола to be

	Present Simple	Past Simple	Future Simple
I	am	was	will be
You	are	were	will be
He	is	was	will be
She	is	was	will be
It	is	was	will be
We	are	were	will be
They	are	were	will be

Лексический минимум по теме «Я- студент-медик»

- 1.an educational establishment – образовательное учреждение
- 2.a department (faculty) – факультет
- 3.a term - семестр
- 4.a credit-test - зачет
- 5.a hostel - общежитие
- 6.practical training – практическое занятие
- 7.to take an exam – сдавать экзамен
- 8.to have an opportunity – иметь возможность
- 9.well-equipped – хорошо оборудованный
- 10.scientific work – научная работа
- 11.to take part in – принимать участие в
- 12.to master - овладевать

Практическая часть

1. Заполните пропуски, используя соответствующую форму глагола to be.
- 1... your father at work yesterday?
2. My sister ... ill last week.
3. She ... not ill now.
4. Yesterday we... at the theatre.
5. Where ... your mother now? — She ... in the kitchen.
6. Where ... you yesterday? — I ... at the cinema.
7. When I come home tomorrow, all my family ... at home.
8. ...your little sister in bed now? — Yes, she ...
9. ... you... at school tomorrow? — Yes I
10. When my granny... young, she ... an actress.
11. My friend K,,. in Moscow now.
12. He ... in St. Petersburg tomorrow.
13. Where ... your books now? -- They ... in my bag.

2. Заполните пропуски и поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

Ronald Frank ... a managing director of the First Bank of Kingsville on Main Street. He ... always on a business trip. Yesterday he ... in Geneva. Tomorrow he ... in London. Last week he ... in Chicago. Next week he ... in New Orleans. At the moment he in Amsterdam. In two hours he in the Hague. Three days ago he in Paris. At the end of his trip he usually very tired but happy. He with his family now. His sons so much excited. They have got new toys from their father. Everybody in the family very glad to see him at home again.

2. Заполните пропуски словами из списка активной лексики

1. Leaving school boys and girls choose different to get a profession.
2. Mike studies at the economical ...
3. Students take exams or at the end of each
4. You should do sports in this sporting club, it is rather
5. There is a ... for students from the countryside.
6. I make a research (исследование) for my
7. I am good at tennis and I am going to in the tennis tournament.
8. My sister ... a profession of a medical worker in the college.

Тема № 8.

Мой колледж

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-

грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Мой колледж».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Мой колледж»

nursing affair – сестринское дело

pharmacy - фармацевция

curative affair – лечебное дело

well-equipped – хорошо оснащенный

well-developed infrastructure – хорошо развитая инфраструктура

curriculum – учебная программа

hostel - общежитие

picturesque - живописный

dynamically developing – динамично развивающийся

innovative – инновационный

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

The Medical College

Every year many young people who are interested in medicine enter our medical college. It is one of the most popular educational establishments in the region. North Caucasus medical college was founded in 2020. It is a new but dynamically developing educational center. The college is situated in a picturesque district with a well-developed infrastructure facilities and transportation. Its curricula combine both traditional and innovative methods of teaching. The teachers are highly qualified and competent specialists. Our college has three faculties: a nursing faculty, a pharmaceutical faculty and a curative faculty but new departments are going to be opened soon. The students of the college have the opportunity to live in a hostel.

2. Ответьте на вопросы:

1. What is the official name of your college?
2. When was our college founded?
3. Are you a first year student?
4. What can you say about your teachers?
5. Where is your college?
6. Is your college old or modern?
7. What equipment can you see in the classrooms?
8. Where does teaching practice take place?
9. What sports facilities are there in your college?
10. Where can students live?
11. What is your future profession?
12. Who is the top manager of the college?

3. Переведите на русский язык

1. Медицинский колледж – это популярное образовательное учреждение в городе.
2. В колледже 3 факультета: сестринский, лечебный, фармацевтический.
3. Наши студенты имеют возможность получить хорошее образование.
4. Наши студенты овладевают основами практической и теоретической медицины.
5. Многие студенты принимают активное участие в жизни колледжа.
6. Заканчивая колледж, студенты становятся медицинскими работниками.

Тема № 9.

Занятия в колледже

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Занятия в колледже».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Занятия в колледже»

pre-clinical - доклинический

Surgery - хирургия

Pharmacology - фармакология

Microbiology - микробиология

term - семестр

exam - экзамен

credit-test - зачет

scholarship - стипендия

a nurse - медсестра

a doctor assistant - фельдшер

a pharmacist - фармацевт

1. Прочитайте и переведите текст

College classes

Our students are future medical workers. They have an excellent opportunity for getting education. There are special well-equipped classrooms for theoretical and practical studies.

Students learn pre-clinical and clinical subjects, such as Human Anatomy, Latin language, Pharmacology, Microbiology, Surgery and so on. Our students have practical training at different clinics and hospitals, because it is the main part of the course. The students work at laboratories and make analysis for their scientific work. Each college's year consists of two terms. At the end of the term students take exams and credit-tests.

Many students get scholarships. Some students live at the hostel, the others with their relatives. Our students take an active part in the life of the college. During the course of studies the students master the basis of theoretical and practical medicine. Finishing the course the students take state examinations in three or four main subjects. When they pass their exams, they become medical workers.

2. Ответьте на вопросы к тексту

1. Where do the students have practical training and theory?
2. What subjects do the students study?
3. What should the students master during the course?
4. What do the students do after finishing the course?
5. What are your favourite subjects and why?

3. Вставьте пропущенные слова:

1. I study at.....
2. Our college consists of
3. Our college was founded in
4. In our college students can get different professions such as
5. Our school year begins ...
6. Our students have holidays in ...
7. In our college there are many ... and ...
8. Our college has
9. After classes students can
10. Our students are taught by skilled
11. All of us like...

Тема № 10. Учебный день

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Занятия в колледже».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Учебный день»

dressing gown- халат

take a shower – принимать душ

to dress - одеваться

to be late for - опаздывать

to take smb to do mth – требуется кому-то сделать что-то

a break - перемена

proper meal – правильная еда

surf the internet – сидеть в интернете

have a chat – поболтать

to miss classes - пропускать занятия
to get ready – подготовиться
to get tired – устать
fall asleep- засыпать
report – доклад
canteen - столовая

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

My working day begins about seven o'clock. I put on my dressing gown and slippers and go to the bathroom. I brush my teeth and wash my face. Then I take a shower and go back to the bedroom to dress.

I have breakfast at a quarter to eight. I always cook breakfast myself and try to make something special. I like bacon and eggs, sausages and cheese and a cup of tea or coffee. I wish mother wouldn't worry about me.

After breakfast I go to college by bus. It takes me half an hour to get to college. I am never late for classes. I can say that my study is very interesting. Every day I have lectures and practical classes which are delivered by our qualified teachers. They are very good specialists. My dream is to become a good doctor assistant and I hope it will come true.

At 13 o'clock we have a break for lunch. I usually have lunch with a friend of mine. I take stewed meat or beefsteak or chops with salad and a cup of coffee or tea. My friend likes a proper meal. He has soup, steak, or fish with vegetables and juice. We have a chat before beginning our lessons again.

Sometimes after classes I go to the library or surf the internet searching for additional literature on Anatomy, Biology, History, English and other subjects.

2. Ответьте на вопросы

1. ___ do you live?
2. ___ do you get up?
3. ___ do you have for breakfast?
4. ___ do you go to college?
5. ___ do you go to college: by bus or by car?
6. ___ do your lessons start?
7. ___ do you have for lunch?
8. ___ do you have lunch: at home or at a café?
9. ___ do you go after classes?
10. ___ do you do on Saturday or Sunday?
11. ___ do you have holidays?
12. ___ do you wear to college?
13. ___ do you usually pay in cash or by card?

3. Переведите на русский язык

1. Мне требуется 20 минут, чтобы добраться до колледжа.
2. На большой перемене мы обедаем в столовой колледжа.
3. Я стараюсь не пропускать занятия.
4. Вечером я готовлюсь к занятиям или сижу в интернете в поисках дополнительной информации.
5. Я предпочитаю правильное питание.
6. Большинство людей оплачивают покупки картой.
7. Каждый день у нас лекции и практические занятия.

Тема № 11.

Особенности жизни студента-медика

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме « Особенности жизни студента-медика».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Особенности жизни студента-медика»

to involve - включать
off-putting – отталкивающий
rewarding – плодотворный, полезный
useless - бесполезный
applicable - применимый
treat - лечить
incentive - стимул
contact hour – аудиторный час
to diagnose - диагностировать
a practical - практическое занятие
to satisfy curiosity – удовлетворить любопытство
physiology - физиология
biochemistry - биохимия
pathology - патология
put into practice – ввести в практику
make a crucial difference – изменить положение решающим образом

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

Life of a medical student

Being a medical student involves working harder than you've ever worked in your life but it also involves having more fun than you've ever had before. There are plenty of off-putting myths about being a medical student but in reality it's enjoyable, interesting and highly rewarding, especially in light of what you're working towards.

A lot of students study in order to pass their exams and once they have managed this the information which they have tried so hard to learn is largely useless to them. This is very much not the case in medicine, with areas of study including anatomy, physiology, biochemistry, pharmacology and pathology all being directly applicable in diagnosing, understanding and treating a disease. Not only this is a great incentive to learn the core course material well, in order that you will be a competent specialist, it is also an incentive to go beyond the basic lecture material and satisfy your curiosity about what you have been taught. One day this extra detail could be put into practice in a clinical situation and could make a crucial difference to a patient. When you study medicine you are not just studying for the next exam but taking the first steps on a course of lifelong learning, building your basis of professional knowledge throughout your medical career.

Studying medicine comes with a certain expectation to work harder on average than most other students. There are generally more contact hours than

other subjects with practicals and lectures taking up a great deal of time. Studies can be a really busy time in your life. However, most students find a balance between work, life and fun that makes it manageable and sometimes even fun.

2. Ответьте на вопросы:

1. What does being a medical student involve?
2. What are the incentives to study hard?
3. Why does medicine imply a lifelong learning?
4. Why should a medical student work harder than other students?
5. Do you think it's possible to find a balance between studies and fun?

3. Найдите в тексте английские эквиваленты следующим словосочетаниям:

Множество отталкивающих мифов, крайне плодотворный, по большей части бесполезный, непосредственно применяющийся в диагностике, лечение болезни, серьезный стимул, компетентный специалист, обучение в течение всей жизни, определенное ожидание, большое количество времени, находить баланс.

Тема № 12. Свободное время. Хобби.

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Свободное время. Хобби».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных

	на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Свободное время. Хобби.»

a professional - профессионал
 an amateur – любитель
 painting – живопись
 knitting – вязание
 sewing – шитье
 embroidery – вышивание
 quilting – лоскутное шитье
 diving - дайвинг
 doing sports – занятия спортом
 roller-skating – катание на роликах
 surfing the net – сидеть в интернете
 blogging – ведение блогов
 cooking – кулинария
 taking pictures (photography) – фотографировать
 doing arts and crafts – мастерить поделки
 ikebana – икебана
 origami – оригами
 pottery – гончарное дело
 doing crosswords – разгадывание кроссвордов
 doing puzzles – собирать пазлы
 learning foreign languages – изучение иностранных языков
 fishing – рыбалка
 hunting – охота
 marital arts – боевые искусства
 playing the piano (the violin, the guitar, the cello, the saxophone, the flute) – играть на фортепиано (скрипке, гитаре, виолончели, саксофоне, флейте)
 playing board games (cards) – играть в настольные игры (в карты)
 riding a bike (cycling) – кататься на велосипеде
 driving a car – вождение автомобиля
 sailing – парусный спорт
 mountain climbing – альпинизм
 camping (hiking) – туристические походы

gardening – садоводство

looking after pets – ухаживать за домашними питомцами

fishkeeping – разведение аквариумных рыбок

flying a kite – запускать бумажного змея

voluntary work – волонтерская работа

Практическая часть

1. Прочитайте текст и вставьте предлоги

There are a lot _____ leisure activities. They are: theatre, cooking, learning foreign languages, collecting stamps, knitting, guitar, walking, cycling and many others.

We all have free time. That's why all members _____ our family have leisure activities. Our leisure activities are different. My Dad enjoys collecting stamps. He has a large collection. He exchange stamps _____ his friends. My Mum thinks it's boring. She likes cooking English dishes. She cooks well and has many cookery books _____ different countries.

My sister Karen likes making clothes and knitting. She reads magazines on fashion and designs clothes _____ her friends and our mother.

As _____ me, I like modeling. I make models of old and modern planes. I have modeled plenty _____ them. I also like playing football and swimming.

My grandparents enjoy collecting flowers, horse riding and walking. They have a lot of exotic flowers _____ their garden.

2. Поставьте глаголы в правильную форму

A hobby is what a person (to like) to do in his or her spare time. Hobbies (to differ) like tastes. Your hobby (to make) your life more interesting. The most popular hobby (to be) doing things. It (to include) a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess, to volleyball. Both grow-ups and children (to be) fond of playing different computer games. This hobby (to become) more and more popular every year. Making thing (to include) drawing, painting, handicrafts. Many people (to collect) something – coins, stamps, CDs, toys, books.

3. Вставьте соответствующие слова из списка

music, favorite, listen to music, information, news, collect, singers, programmes, CDs, museums

Rich people often _____ pictures, rare things and other art objects. Often such private collections are given to _____, libraries. As for me, I like to _____. Therefore I collect _____. I like different music _____. I collect discs of my favorite groups and _____. I carefully study the printed _____. I try to find

everything about my _____ singers. I also like to watch musical _____ on TV. I want to keep up with the _____ in the world of music.

Тема № 13. Выходной день

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Выходной день».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

day off – выходной день

long weekend – длинные выходные (обычно в связи с официальными праздниками)

free time – свободное время

the daily round – круг ежедневных занятий

well-earned rest – заслуженный отдых

early riser – человек, встающий рано
beauty sleep – дневной сон; ранний сон (до полуночи)
change of air – перемена обстановки, т.е. день, проведенный вне дома
in one's hours of ease – на досуге
take one's ease – наслаждаться досугом, отдыхом
take a rest – отдыхать
take a nap – вздремнуть
visit relatives – проведать родных (родственников)
enjoy oneself – хорошо проводить время
go out to eat – пойти на ужин в ресторан
do some housework – заняться домашними делами
go shopping – пойти на шоппинг (по магазинам, за покупками)
go out with friends – гулять с друзьями
make a day of it – весело провести время
have a fine time – хорошо проводить время
have the time of one's life – весело провести время

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст. Расположите отрывки в логической последовательности, чтобы получился связный текст.
 - a) We have late breakfast at 10 and watch TV. Usually we have something tasty: meat salad, fried potatoes, chicken, cake or pie.
 - b) In the evenings I like to watch video and music programs. There is a big armchair in my room right beside the lamp with a blue shade. If it is cold I like to sit there with cup of coffee and read.
 - c) I am not *an early riser*, so on Sunday I try to sleep well and never get up before 9 o'clock. I enjoy staying in bed, when I don't *have to hurry* anywhere.
 - d) If the weather is fine, I usually do not stay at home, I and my dog go for a walk. We often go to the park and play there. Sometimes I *go jogging*.
 - e) Sometimes when my friends call me we *go rollerblading* near the Drama theatre. I like rollerblading very much, I think it is a real fun.
 - f) If the weather is rainy and gloomy, I stay at home and watch TV, listen to the music, read books or *surf the Net*. After dinner we *go to visit our grandparents or relatives*, or just simply *take a nap*.
 - g) Sometimes I do something special on weekends: *go to an art exhibition*, to the theatre, to the concert. I always go to bed late on Sundays, and Monday morning is the nastiest thing through all the week. I like weekends very much, because I can rest and *gain some energy* for the next week.
 - h) I go to college six days a week, so I have one *day off* – Sunday (I'm not lucky, because some other students have two days off). During the week I am very busy, so I like *to have a rest* on weekend.

2. Переведите на русский язык словосочетания, выделенные в задании 1.

3. Прочитайте и воспроизведите диалог

- Hi Jeff, what will you do this weekend?
- I'm not sure yet. I think I will go to the cinema on Saturday. On Sunday, I will go camping with some friends. What will you do?
- On Saturday a friend from out of town will visit me. I don't have any plans for Sunday.
- Oh, do you like camping?
- I love it!
- You are welcome to go camping with my friends and me on Sunday, if you want to. We will have a lot of food, several tents, and we will play football and Frisbee in the forest. It will be a lot of fun.
- Sure! I will let you know if I go, O.K.? I will call you tomorrow.
- Great! Talk to you later!
- See you!

Тема № 14.

Досуг. Отдых и туризм.

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Досуг. Отдых и туризм.».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

--	--

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть Глагол to have

To have выражает наличие чего-либо у кого-либо. В большинстве случаев have и переводится на русский язык как «есть», «обладать», «иметь».

Лицо	Единственное число	Множественное число
1 лицо	I have	We have
2 лицо	You have	You have
3 лицо	He, She, It has	They have

Лицо	Единственное число	Множественное число
Вопросы		
1 лицо	Do I have?	Do we have?
2 лицо	Do you have?	Do you have?
3 лицо	Does he/she/it have?	Do they have?
Отрицания		
1 лицо	I don't have	We don't have
2 лицо	You don't have	You don't have
3 лицо	He, she, it doesn't have	They don't have

I

have a

problem.

He has a lot of relatives.

В прошедшем времени ([Past Simple](#)) глагол have. имеет единый для всех подлежащих вид – had.

We had a chance to do that.

В будущем времени существует единая форма для всех лиц и чисел will have.

We'll have a test tomorrow.

Глагол to have может участвовать в образовании некоторых аналитических видо-временных форм в качестве вспомогательного глагола.

He has just come.

Лексический минимум по теме «Отдых и туризм»

travelling / travel — путешествие
to be fond of travelling — любить путешествовать
journey — длительное путешествие (по суше)
trip/ school trip — поездка (короткая)/ экскурсия
package tour — путешествие по тур. путевке
cruise [kru:z] — круиз voyage [ˈvoɪədʒ] — путешествие по морю
to drive/ go for a drive — поездка на машине
flight — полет/ рейс
hitchhike — путешествие автостопом
to go hitchhiking — отправиться в путешествие автостопом
to go on a journey / cruise/school trip — отправиться в путешествие/ круиз/ на экскурсию
travel agency — туристическое агентство
to travel (go) abroad — путешествовать (ехать) за границу
to get to — добраться
to arrive in/ at — прибыть в (большой/ небольшой) город
to stay in a hotel — остановиться в отеле
destination — место назначения (конечная цель)
single (return) ticket — билет в один конец (туда-обратно)
to book tickets — заказать билеты
luggage (baggage) — багаж suitcase — чемодан
rucksack (backpack) — рюкзак (туристический рюкзак)
porter — носильщик
lost and found office — бюро находок
information desk — справочное бюро
to pack bags (luggage) — упаковывать сумки (багаж)
to change to — пересаживаться на
to see smb off — провожать кого-либо
to wave smb — махать кому-нибудь на прощанье

Практическая часть

1. Поставьте глагол to have в соответствующую форму:

1. Does she ... lessons on Monday? 2. They ... a lot of friends. 3. I don't ... breakfast in the morning. 3. She ... much free time last year. 4. Does he ... a sister? 5. My uncle ... a large family. 6. He ... a diploma in two months.

2. Подберите синонимы

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. luggage | a. trip |
| 2. return ticket | b. baggage |
| 3. journey | c. a buffet car |
| 4. cloakroom | d. schedule |
| 5. a dining car | e. round-trip ticket |
| 6. booking-office | f. left-luggage office |
| 7. timetable | g. ticket office |
| 8. fellow-passenger | h. travelling companion |

3. Выберите слова из списка и закончите предложения:

by sea, on foot, expensive, advantages, walking tours, cars, business trips, by car, pleasure, journeys, anywhere you wish, by air, by train

1. Travelling _____ is the fastest way to get somewhere.
2. You can easily get there _____.
3. The most pleasant but the most _____ way to travel to Solovki is _____.
4. Travelling _____ has one big advantage: you can stop _____ and make an ordinary meal a picnic.
5. In the last decade, ecotourism has developed in Russia. Almost every region can offer you _____ in the protected corners of nature.
6. _____ are better to take by plane or train, and _____ – by sea or _____.
7. Traveling in the Russian reserved-seat car is terrible, but there are also sleeping and a dining _____, which will greatly facilitate your existence.

4. Запишите диалог в правильном порядке и воспроизведите его:

9. A: We'll take a room on the second floor. How much is it?
10. B: Okay. It suits us. We'll take this room.
11. A: Seventy dollars a night, sir.
12. B: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?
13. A: Have you got any vacant rooms?
14. B: One double-room, please.
15. A: Single or double, sir?

Тема № 15.

Медицинские рекомендации путешественникам

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Медицинские рекомендации путешественникам».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Медицинские рекомендации путешественникам»

unfamiliar - незнакомый

unexpected risks – непредвиденный риск

avoid - избегать

World Health Organization – Всемирная организация здравоохранения

disease - болезнь

acquire a disease - заболеть

to prevent illness – предотвратить заболевание

preventive medication – профилактическое лечение

immunization - иммунизация

vaccination - вакцинация

malaria - малярия

insect bites – укусы насекомых

hygiene - гигиена
outbreak - вспышка
natural disaster – природная катастрофа
self-medication - самолечение
itinerary – маршрут следования

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

Travelling means encountering unfamiliar places and situations which may carry unexpected risks. Good planning and risk assessment allow us to anticipate and avoid many possible difficulties.

According to the World Health Organization (WHO), before departure, travellers should be advised about the risk of disease in the country or countries they plan to visit and the steps to be taken to prevent illness. The risk to a traveller of acquiring a disease depends on the local prevalence of that disease and on several other factors such as: age, immunization status and current state of health, travel itinerary, duration and style of travel. The traveller's individual risk assessment allows a health care professional to determine the need for immunizations and/or preventive medication (prophylaxis) and provide advice on precautions for avoiding a disease.

It is important to remind yourself that most travellers do not acquire serious illnesses abroad and that with sensible precautions you are also unlikely to do so. These include:

- Make yourself aware of the risks of disease in the countries you are visiting: read the news, check country advice.
- Have the recommended vaccinations.
- Take the advised protective measures against malaria.
- Protect yourself against insect bites.
- Be careful where you swim, take local advice before swimming in fresh water.
- Take care with diet and hygiene.
- Take care when exposed to those who are infected
- Avoid areas where there are disease outbreaks, civil unrest and natural disaster.

If the worst happens and you develop symptoms, seek medical advice early.

Avoid self-medication unless there is really no alternative. Local experts are more likely than you are to know what your symptoms are most likely to represent.

2. Дайте ответы на вопросы:

1. What risks can you take while travelling?
2. What should travellers do before departure?
3. What does the risk of acquiring a disease depend on?
4. Who can assess a traveller's individual risk?
5. How can we avoid diseases?

3. Найдите в тексте английские эквиваленты следующим выражениям: знакомство с незнакомыми местами, предвидеть и предотвращать, распространенность заболевания, состояние здоровья, длительность и вид путешествия, определять необходимость иммунизации, меры предосторожности, питание и гигиена, общественные беспорядки, избегать самолечения.

Тема № 16.

Систематизация лексико-грамматического материала за I семестр

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по изученным темам.

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Практическая часть

1. Вставьте артикль, где необходимо.

1. What's... weather like today? -... weather is fine.

- 2... sun is yellow.
- 3... sky is grey today.
- 4... earth is... planet.
5. We had... English lesson yesterday... teacher asked me many... questions... questions were difficult.
6. Where is your... brother? – He is at... home. He is in his... room. He is sitting at... table. He is doing his... homework... homework is difficult.
7. Our... cat is sitting on... sofa.
8. It is very dark in... room. Turn on... light, please.
9. Nick went into... bathroom, turned on... water and washed his hands.
10. This is... good... book. Take... book from... table. Put this... book into... bookcase.
- 11... weather is fine today... sky is blue... sun is shining brightly in... blue... sky.
12. This is... boy... boy is... school. He is... pupil.
13. This... boy is my... brother's friend.
14. He has... cat, but he has no. dog.
15. He likes his...cat.
16. He gives. cat... milk every day.
17. Yesterday I received... letter from my... friend... letter was interesting.
18. We live in... big house. I like... house very much.
19. Are you. worker? – No, I am... student.
20. Is this... table? – Yes, this is a table.

2. К данному предложению поставлены вопросы. Определите тип каждого вопроса.

In this section we discuss the main heart disorders.

- 1) Who discusses the main heart disorders?
- 2) In this section we discuss main heart disorders, don't we?
- 3) Do we discuss main heart disorders in this section or in the next one?
- 4) Do we discuss main heart disorders in this section?

3. В следующих предложениях выделите подлежащее и сказуемое. Сделайте их перевод.

1. Medicine has made great progress in the last twenty years.
2. X ray is very important in different medical cases.

3. Protein is a component of every body cell and important for building the material blood supply.
4. Plants are highly important sources of food for man.
5. Understanding a printed text will be the main point of our study.

Тема № 17.

Здоровый образ жизни

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Здоровый образ жизни».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Present Simple

Present Simple (настоящее простое время) образуется с помощью инфинитива без to. В 3 лице ед. числа к глаголу добавляется –s. Отрицательные и вопросительные предложения образуются с помощью вспомогательных глаголов do/does.

Present Simple используется:

1. Чтобы обозначить состояние, привычное или повторяющееся действие, ежедневную рутину. В этом случае в предложении могут присутствовать наречия

always (всегда), *usually* (обычно), *often* (часто), *seldom* (редко), *sometimes* (иногда), *never* (никогда), *every day / every week* (каждый день / каждую неделю) и т. д.

I always close the window in the evening. – Я **всегда закрываю** окно вечером.

2. Когда речь идет о законах природы, научных фактах, общепринятых утверждениях или универсальных истинах:

The sun rises in the east. – Солнце **всходит** на востоке.

3. В рецептах, инструкциях и руководствах вместо повелительного наклонения для перечисления нескольких действий, следующих друг за другом.

We mix flour and eggs. We add a pinch of sugar.

4. В расписаниях автобусов, самолетов, поездов, сеансов в кинотеатре, занятий и т. д.

The train leaves at 5 a.m.

5. В придаточных предложениях после союзов *when* (когда), *until* (пока не) или *as soon as* (как только), если действие относится к будущему времени.

I will stay at home until he comes back.

Практическая часть

1. Выберите правильный вариант
1 ____ Tommy like video games?
a) Is b) Does c) Has
- 2 I ____ a baker.
a) am b) is c) are
- 3 Maria is very good at tennis. She _____ every game.
a) gets b) won c) wins
- 4 We _____ like Tim and Tim _____ like us
a) don't ... doesn't b) are not ... isn't c) do ... not
- 5 Madrid and Barcelona ____ cities in Spain.
a) am b) is c) are
- 6 ____ any brothers or sisters?
a) Have grandpa got b) Does grandpa have c) Does grandpa has
- 7 Lucy and I _____ for a company, which _____ toys.
a) works ... produces b) work ... produces c) work ... produce
- 8 They ____ Italian.
a) am b) is c) are
- 9 ____ Jackie Sith ____ English?
a) Is ... speak b) Does ... speak c) Do ... speak
- 10 His mother _____ him there in her car.
a) take b) takes c) taken

- 11 _____ any milk in the fridge?
a) Does Perry have b) Do Perry has c) Have Perry got
- 12 We _____ children.
a) am b) is c) are
- 13 I _____ that girl because I _____ Chinese.
a) not understand ... don't know b) don't understand ... not know c) don't understand ... don't know
- 14 I _____ this rule. Can you help me?
a) doesn't understand b) don't understand c) understands
- 15 My daughter Macy _____ lemons, but she likes oranges.
a) not likes b) doesn't likes c) doesn't like
- 16 _____ your brother often _____ to the cinema?
a) Is ... go b) Does ... go c) Do ... go
- 17 Donald _____ a doctor.
a) am b) is c) are
- 18 My brother and I often _____ Mummy about the house.
a) help b) helps c) help
- 19 Mark and his brother _____ wonderful voices.
a) does b) has got c) have got
- 20 _____ you _____ where your sister _____ ?
a) Do ... know ... is b) Do ... know ... was c) Are ... know ... is

1. Прочитайте и переведите текст

Healthy lifestyle

A healthy lifestyle includes many components. Healthy eating means eating food that is nutritional and good for the body like fresh fruits and vegetables, low fat diets, unrefined carbohydrates, etc. It includes avoiding food that is bad for you like refined carbohydrates, fatty foods, alcohol, etc. Eating in moderation is the essential component of healthy eating. Regular exercises are an important part of a healthy lifestyle. It is essential that you incorporate any kind of exercises into your daily life to help keep you fit and maintain your weight at a healthy level. Managing stress efficiently plays a great role in a healthy lifestyle. Failure to manage stress effectively can harm your body and affect your relationship with others. If left unattended, stress can also lead to alcohol or drug addiction. Sleeping right, having a positive outlook about life and having a balanced life are also the necessary components of a healthy lifestyle. If you go without sleep for a period of time, every area of your life will be ultimately affected. If it becomes a regular pattern in your life, you could endanger your health and reduce your overall performance. This can ultimately affect all other areas of your life, personal as well as professional. Living a healthy lifestyle implies discipline. You must make up your mind and choose things that are good for you and your loved ones. Living a healthy lifestyle involves taking care of your physical, mental and spiritual health.

2. Дайте ответы на вопросы

1. How can you define a healthy lifestyle?
2. What components does a healthy lifestyle comprise of?
3. What food should be avoided?
4. What kind of exercises should you incorporate in your daily life?
5. How can stress affect your life?
6. Is it important to have a positive outlook about life?
7. What does living a healthy lifestyle involve?

3. Дополните предложения утверждениями из текста

1. Lifestyle is a way of life that ... 2. To be happy and healthy, you need ... 3. Healthy eating means ... 4. You should incorporate any kind of exercises in to your daily life to ... 5. Failure to manage stress effectively ... 6. Living a healthy lifestyle involves

Тема № 18.

Правила здорового образа жизни

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Правила здорового образа жизни».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых

	мероприятий.
--	--------------

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Правила здорового образа жизни»

health-conscious – внимательно относящийся к здоровью
stuff with – заполнять
pastry – выпечка
shorten – укорачивать
obesity – ожирение
blood vessels – кровеносные сосуды
diabetes – диабет
ailments – недуг
dairy product – молочные продукты
jogging – бег трусцой
moderate physical activity – умеренная физическая активность
stroke – приступ, удар
concern – касаться
soul – душа
worth – стоящий
keep fit – поддерживать форму
seafood – морепродукты

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст. Озаглавьте каждый абзац.

Rules of a healthy lifestyle

Today healthy lifestyle is becoming more and more popular both with the old and the young. People have become more health-conscious. They say that the greatest wealth is health. And it's so true. A healthy diet is an essential part of staying healthy. We know that we should not stuff ourselves with fast food, sweets, sausages, pastry and fat food. Due to medical research, this type of food shortens our life, it leads to obesity, heart and blood vessels diseases, diabetes, gastric problems and lots of other serious ailments. To prevent all these problems we should enjoy well-balanced home-made meals with a lot of organic fruits, vegetables, dairy products, grains and seafood. We are what we eat.

Keeping fit and going in for sports is also important for our health. Lack of exercise in our life is a serious problem. In big cities people spend hours sitting in front of computers, TV-sets and other gadgets. We walk less because we mainly

use cars and public transport. We certainly don't have to be professional sportsmen, but we should visit fitness clubs, go jogging, walk much, swim, go cycling or roller-skating or just dance. Doctors say that regular moderate physical activity is necessary for our body because it protects us from strokes and heart diseases, flue and obesity.

We must understand the harm of bad habits for our health. Smoking, drinking or taking drugs mean serious illnesses and even death from lung cancer or liver diseases, for instance. Cigarettes kill about 3 million heavy-smokers every year. Drug addicts die very young. So there is no place for bad habits in a healthy way of life.

Taking a proper rest and getting enough sleep, from 8 to 10 hours daily, are also great healthy habits. Sleep is the food for our brain and the rest for our muscles. Moreover we should avoid getting nervous or worried for no reason. Healthy way of life concerns our body, mind and soul. Healthy people live longer, they are more successful and they enjoy their life. It's not difficult to follow these simple rules, and they are worth it.

2. Завершите предложения утверждениями из текста

1. A healthy diet is...
2. We are what...
3. Due to medical research...
4. We must understand the harm of....
5. Sleep is the food for...
6. Healthy way of life concerns...
7. Healthy people live...

3. Найдите в тексте эквиваленты следующим выражениям
здоровое питание, существенная часть, медицинские исследования, приводит к ожирению, серьезный недуг, сбалансированная домашняя еда, заниматься спортом, недостаток упражнений, кататься на велосипеде или роликах, защищать от заболеваний сердца, заядлый курильщик, отдых для мышц, избегать беспокойств.

Тема № 19.

Проблемы современного мира

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Проблемы современного мира».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть Степени сравнения наречий

Английские наречия имеют степени сравнений: положительную, сравнительную и превосходную. Они образуются по тому же принципу, что и сравнения прилагательных.

Простые наречия, которые по форме ничем не отличаются от прилагательных, образуют степени сравнения с помощью суффиксов *-er* в сравнительной степени и *-est* в превосходной с использованием артикля *the*.

Soon – sooner – the soonest

Fast – faster – the fastest

Late – later – the latest

Степени сравнения наречий в английском языке, состоящих из основы и суффикса *-ly*, образуются с помощью слов *more* и *most*. Не забывайте поставить артикль *the* перед превосходной степенью.

Beautifully – more beautifully – the most beautifully

Seriously – more seriously – the most seriously

Wisely – more wisely – the most wisely

Happily – more happily – the most happily

Исключения – *early* и *loudly*. Их степени сравнения образуются по первому принципу, с помощью суффиксов.

Early – earlier – the earliest

Loudly – louder – the loudest

Практическая часть

1. Выберите правильный вариант

1. I hope you know him well — (better, more well) than anybody else.
2. He spoke English badly — (worse, more badly) than I thought.
3. I can't understand what you're saying. Could you speak a bit (slowlier, more slowly) ?
4. A snail is (slower, more slow) than a tortoise.
5. I am very fat and I know I must eat (less, least).
6. This is (shortest, the shortest) way to the center.
7. I'd like to change mobile phones (oftener, more often).
8. Yesterday I came home (early, earlier) than usual.
9. If you want to find your way (easilier, more easily), you should buy a map.
10. It is (easy, easier) to learn poems when you are younger.
11. Next time I'll do it (good, better).
12. It is (more boring, the most boring) book of all I've ever read.
13. You study (worst, the worst) in your group.
14. You should practice (more, most).
15. The monkey is (funnier, more funny) than the kitten.

2. Прочитайте и переведите текст

Global problems of today

People have lived in our planet Earth for centuries and global problems have always existed. In ancient times the biggest global problem was wars. People have been fighting with each other since beginning of the civilization mostly to get new territories and more land. Today, there are more global problems which can be divided into two categories: ecological problems and social, economic and political issues. The first category includes issues related to ecological destruction, pollution and global warming. The climate is changing and many people agree that climate change may be one of the greatest menaces threatening the planet. Global warming has already killed off some types of animals and plants. Rising sea levels are threatening whole nations on islands in the Pacific and Indian Oceans.

The second category of global problems deals with social, economic and political issues. They include global terrorism, poverty, human rights, health issues, racism and many others. We face the problem of global terrorism. And more and more countries are suffering from it. It is difficult to catch terrorists and prevent their acts. The most terrible terrorist attack took place on September 11, 2001 in the USA. The World Trade Centre, one of the symbols of New York City, was destroyed completely and thousands of people died. The world was shocked

and most countries decided to fight against terrorism. However, new terrorist attacks have been committed.

Poverty has been an important global problem for centuries. The worst situation is in Africa where people (mostly children) die of hunger every day. The poor also have less access to health, education and other services. Incurable diseases and epidemics are also a challenge for humanity.

One of the current global problems is racism, when people of different races and different skin colour are humiliated and even killed. There are many organizations that fight social global problems but this battle has lasted for a long time and it seems to take much time to tackle these issues.

We live in the 21st century and humanity has made a great progress in technology, so mankind should cooperate and find the ways to solve all global problems.

3. Дайте ответы на вопросы:

1. What were the global problems in ancient times?
2. What are the most important problems of today?
3. When and where did the most terrible terrorist attack take place?
4. Where is the problem of poverty the most urgent?
5. How do people fight against racism?

4. Заполните пропуски, используя информацию, данную в тексте:

1. The first category includes issues related to
2. The second category of global problems social, economic and political issues.
3. The World Trade Centre, one of the symbols of New York City
4. The worst situation is in Africa where people.....
5.when people of different races and different skin colour are humiliated .
6. Incurable diseases
7. There are many organizations that fight

Тема № 20.

Борьба с вредными привычками

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Борьба с вредными привычками».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

ruin – разрушать
drugs – наркотики
reflect – отражать
unrefined – нерафинированный
moderation – умеренность
reduce – сокращать
maintain – поддерживать
failure – неудача
harm – вред
addiction – зависимость
endanger – подвергать опасности
make up one's mind – решить
ensure - гарантировать
commit a crime – совершать преступление
anger – гнев
boredom – скука
pregnant – беременная

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст
Breaking bad habits

A lot of people have bad habits which mainly cause serious health problems. The most common habits are smoking, drinking alcohol and using drugs. They usually come out as a result of some stress, or boredom. Some teenagers start smoking because they believe that it's cool. Bad habits are dangerous and expensive. What is more, for many people they are addictive. It means that it'll be very hard to quit them once you have started.

Cigarettes, alcohol and drugs can ruin one's life. For example, smoking damages lungs and causes cancer. By the way it is the number one killer in many countries today. About 90% of lung cancer patients developed their disease because of smoking. Chain smokers are also susceptible to heart diseases and strokes. Passive smoking is very harmful for surrounding people as well, especially for children and pregnant women. As for drinking alcohol, it can ruin your liver and kidney. Besides, very drunk people and drug addicts become aggressive and violent. They can easily commit a crime under the influence of alcohol or drugs. Drunk driving is the main reason for car accident deaths in our world. Most bad habits have a great impact on people's social life and their jobs.

Breaking bad habits is the hardest thing to do. So it's better not to start or try them at all. Scientists and doctors state that the way you treat your body in the first half of your life will affect how healthy you are in the second half of it. That's why we should have only good and healthy habits. Our world would be a better place without cigarettes and drugs.

2. Дайте ответы на вопросы

1. What are the most common bad habits?
2. What are bad habits caused by?
3. Why is it difficult to get rid of bad habits?
4. How can alcohol change a person's behavior?
5. Does social life depend on a person's habits?
6. Why is it important to have healthy habits?
7. What would you advice people who have bad habits?

3. Найдите в тексте эквиваленты следующим выражениям

наиболее распространенные привычки, результат стресса, вызывающий привыкание, вредить легким, быть подверженным заболеваниям сердца, разрушать печень, под влиянием алкоголя, автомобильная катастрофа, большое влияние на социальную жизнь, относиться к своему организму.

Тема № 21.

Как сохранить здоровье и хорошую форму

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-

грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Как сохранить здоровье и хорошую форму».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Как сохранить здоровье и хорошую форму»

check-up - обследование

odd – странный

abnormality – нарушение

lag behind – отставать

junk food – вредная еда

carbonated - газированный

nutrients – питательные вещества

hydrated – увлажненный

fatigue – усталость

exhaustion - истощение

moderation - умеренность

buff - мускулистый

metabolism-related - связанный с метаболизмом

advantageous - благоприятный

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

Some ways to keep fit and healthy

Staying fit is a highly important aspect of our everyday lives, particularly for people with physically demanding jobs. In order to function effectively, you need optimal physical health. Below are a few ways which will help you lead a healthy life.

Frequent Check-Ups

Whenever you notice something particularly wrong or odd about your body, you should try as much as possible to get it checked up. This is particularly advantageous as it helps you to detect any abnormalities more effectively.

Get Sufficient Rest

This is one aspect where busy people seem to lag behind. We hardly get enough sleep and it affects us greatly. A consistent lack of sleep makes you look older and gradually slows down body metabolism the next day.

Eat Healthy

The food you eat goes a long way in preparing you for the day, although you might not know it. Eat healthy food and stay off junks, fattening foods and carbonated drinks. You should never skip your breakfast as it awakens your brain and feeds it with the necessary nutrients needed for it to function maximally all through the day. It is highly important to keep your body hydrated. At least, you should consume 1 or 2 bottles of water daily.

Try Reducing Stress

Stress is one of the factors that instigate fatigue and exhaustion. Make sure that you have your day planned out, arrange everything around you and know what everything is and what it does. Organization is one of the keys to a long and healthy life.

Exercise

You can get a home gym or at least some simple exercising tools to help you keep fit while at home, in case you're worried about the long journey to the nearest gym. Exercise is the surest and fastest way to keep fit and promote your health.

Moderation Is Key

No matter the procedures indicated above it is important to know that these things should be done moderately and with self-control. Hitting the gym 5 times a day doesn't necessarily guarantee a buff and alluring body. Over-exercising could even lead to stress or some metabolism-related physical issues. It's not really a matter of who has the best body; it's just about keeping fit.

2. Дайте ответы на вопросы

1. Why is it important to keep fit?
2. What should you do if you notice something wrong about your body?

3. What does a consistent lack of sleep lead to?
4. What food is considered junk?
5. Why is it necessary to have breakfast?
6. How much water should you drink daily?
7. Why is self-control important?

3. Найдите в тексте эквиваленты следующим выражениям

Физически напряженная работа, частые обследования, замечать в организме что-то особенно странное, обнаружить нарушение, постоянный недостаток сна, замедлять метаболизм, пропускать завтрак, необходимые питательные вещества, ежедневно употреблять 2 литра воды, провоцировать усталость и истощение, распланировать день, умеренность и самоконтроль, чрезмерная тренировка, гарантировать мускулистое и привлекательное тело, физические проблемы, связанные с метаболизмом.

Тема № 22.

Спорт и здоровье

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Спорт и здоровье».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

--	--

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Спорт и здоровье»

to be fond of – увлекаться
shooting – стрельба
frosty – морозный
skiing – лыжный спорт
tobogganing – санный спорт
ski-jumping – прыжки с трамплина
boating – гребля
yachting – парусный спорт
hang gliding – дельтапланеризм
wrestling – борьба
calisthenics – художественная гимнастика
prominent – выдающийся
impressive – впечатляющий
inexhaustible – неисчерпаемый
cheerfulness – бодрость

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

People all over the world are very fond of sports and games. That is one of the things in which people are united.

The most popular outdoor winter sports are shooting, hunting, hockey and, in the countries where the weather is frosty and there is much snow — skating, skiing and tobogganing. It's so nice to go to the skating-rink on a frosty sunny day. Some people prefer to be out of town in such weather and to sledge or to ski in the woods. Many people greatly enjoy figure-skating and ski-jumping.

Summer affords excellent opportunities for swimming, boating, yachting, cycling, hang gliding and many other sports. Among outdoor games football takes the first place in public interests; this game is played in all the countries of the world.

Other games that have firmly established themselves in different countries are cricket, volleyball, basketball and so on. Badminton is also very popular both with the young and old.

All the year round many people indulge in boxing, wrestling, gymnastics and track and field events. Scores of young girls and women go in for calisthenics. Over the last few years aerobics has become popular with young girls and women. Aerobics helps them to be slim, healthy and strong. The interest for it greatly

increased thanks to Jane Fonda, a prominent American actress, the founder of this kind of sport. This woman may serve as an impressive example of inexhaustible health, cheerfulness and beauty. Being a great enthusiast of aerobics she has been trying to initiate many women all over the world into this sport.

Among indoor games which one can go in for all the year round are billiards, table tennis, draughts, chess, of course. The results of chess tournaments are studied and discussed by enthusiasts in different countries.

So we have all grounds to say that sport is one of the things that makes people kin.

2. Разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую из них

3. Верны или неверны следующие утверждения

1. In summer you have few opportunities for sports.

2. Over the last few years aerobics has become popular with young girls and women.

3. The results of chess tournaments are never discussed by enthusiasts in different countries.

4. Найдите в тексте эквиваленты следующим выражениям

Зимние виды спорта, стрельба, санный спорт, гребля, утвердиться в различных странах, прыжки с трамплина, круглый год, популярен среди молодых и взрослых, художественная гимнастика, неиссякаемое здоровье, бодрость и красота, выдающаяся актриса, приобщить к этому виду спорта, спортивные игры в закрытых помещениях.

Тема № 23.

Лечебная физкультура

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Лечебная физкультура».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Лечебная физкультура»

restore – восстанавливать
 improve – улучшать
 increase – увеличивать
 induce – вызывать
 prescribe – назначать
 restricted – ограничивать
 vigorous – энергичный, активный
 convalescing – выздоравливающий
 respiratory – дыхательный
 flexibility – гибкость
 endurance – выносливость
 physiotherapist – физиотерапевт
 range – диапазон
 joint – сустав
 tissue – ткань
 posture – поза, осанка
 spine – позвоночник
 osteoporosis – остеопороз
 frequency – частота

Therapeutic exercise

1. Прочитайте и переведите текст

Therapeutic exercise is the systematic and planned performance of body movements or exercises which aims to improve and restore physical function. Exercise is defined as “activity that is performed or practiced to develop or improve a specific function or skill to develop and maintain physical fitness.

It may vary from highly selected activities restricted to specific muscles or parts of the body, to general and vigorous activities that can return a convalescing patient to the peak of physical condition.

Therapeutic exercises are different from what most people think of exercise. Therapeutic exercises are specific exercises meant for correcting specific problems. The focus of therapeutic exercises is on regaining flexibility, strength and endurance related to specific physical problems

Therapeutic exercises are classified according to the aim and purpose of the exercises into many types:

1. Range of motion exercises which aim to maintain and increase range of motion as traditional ROM exercises (passive, active and active assisted ROM exercises) and techniques of joint mobilization and soft tissue stretching.
2. Muscle performance exercises to increase muscle strength, power and endurance as resisted exercises and endurance exercises.
3. Postural exercises to improve posture and correct faulty posture.
4. Balance and coordination exercises to improve balance and coordination.
5. Relaxation exercises to induce relaxation.
6. Area specific exercises as breathing exercises and circulatory exercises.

Therapeutic exercise is a crucial part of the recovery process and is instrumental to any rehabilitation programme. This therapy is led by an expert physiotherapist, normally for a group of patients with a similar diagnostic profile. It includes therapeutic exercises for spine or joint conditions, osteoporosis, obesity, cardiac patients or those with respiratory diseases. Exercises may be performed in a standing, sitting or lying position. A session lasts between 20-30 minutes. The frequency of repetition depends on the clients' health condition. To be effective, therapeutic exercises must be done regularly and as prescribed, using the specific form and program.

2. Дайте ответы на вопросы

1. How is therapeutic exercise defined?
2. What is the difference between therapeutic and traditional exercises?
3. What is therapeutic exercise focused on?
4. What are the types of therapeutic exercises?
5. Who is this therapy led by?
6. How can therapeutic exercises be performed?
7. Why should therapeutic exercises be done regularly?

3. Найдите в тексте эквиваленты следующим выражениям

лечебная физкультура, улучшить и восстановить физические функции, выздоравливающий пациент, восстановление гибкости, диапазон движения, растяжение мягких тканей, увеличить силу мышц, вызывать расслабление, исправить неправильную осанку, проводиться физиотерапевтом, частота повторений, упражнения на развитие выносливости.

Тема № 24.

Природа и человек: экологические проблемы

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Природа и человек: экологические проблемы».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Природа и человек: экологические проблемы»

extinction – исчезновение
survive – выживать
habitat – среда обитания
illegal – незаконный
endangered – вымирающий
pollution – загрязнение
poisonous – ядовитый
ozone layer – озоновый слой

harmful - вредный
wastes – отходы
detergent – моющее средство
fertilizer – удобрение
recycling – переработка
deforestation – вырубка лесов
fossil – ископаемое
drought – засуха
flood – наводнение

Практическая часть

Environmental problems

1. Прочитайте и переведите текст

The first threat to the planet is the extinction of plants and animal life. Many animals find it more and more difficult to survive as their natural habitat is being destroyed by growing cities. The earth forested areas are in danger of disappearing completely as trees are burnt or cut down. Illegal hunting helps some rare species to become extinct. This process can be controlled if we protect animals in danger by law, open more parks and plant more forests; introduce harsher punishment for illegal hunters and raise public awareness about endangered species.

The second problem is water, air and land pollution. Factories and cars release poisonous chemicals into the air. The chemicals mix with the water in the clouds, and the polluted rain which falls later damages trees, lakes and buildings. Gases from aerosol sprays and fridges are going into the atmosphere destroying the ozone layer which prevents us from getting harmful radiation. As a result more and more people are getting skin cancer. Our society is producing too much packaging and food wastes; that is why diseases spread more easily. People use a lot of detergents for cleaning their houses and cars, this wasted water is poured into rivers, oceans and streams killing fish. A few steps can help to change the situation. We must throw away less rubbish and use litter bins; control the use of pesticides and fertilizers; use recycling.

Deforestation, using aerosols and burning fossil fuels cause the process of Global Warming (Greenhouse Effect). This environmental change leads to rising temperatures, melting ice-caps in the polar region and droughts and floods in hot countries.

These problems are very serious. Both scientists and politicians agree that unless some radical steps are taken in the nearest future, life on our planet may be destroyed.

2. Дайте ответы на вопросы:

1. What do you know about the ozone layer?
2. How does the rapid growth of cities influence nature?
3. How can we save nature resources?

4. Why is our food not as healthy as it should be?

3. Заполните пропуски, используя правильную форму слов, данных в скобках:

1. The change in the climate has produced (disaster) floods.
2. Many rare species are threatened with (extinct).
3. Many of the gases produced by factories are (harm) to our health.
4. Exhaust fumes have (damage) effects on the environment.
5. Many countries must try and control the growth of the (populate).
6. Protecting the environment is essential to our (survive).
7. The (protect) of the environment is everyone's responsibility.

Тема № 25.

Климат, погода

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Климат, погода».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Климат, погода».

rainfall — осадки
even — равномерный
throughout the year — на протяжении года
drought [draut] — засуха
main features — основные характеристики
unpredictable - непредсказуемый
wet – влажный
misty – туманный
whirlwind – вихрь
hurricane – ураган
rare - редкий
mild – мягкий
humid – влажный
gust – порыв ветра
draught [dra:ft] — сквозняк
downpour [ˈdaʊnpɔ:] – сильный ливень
torrent – сильный ливень, поток
torrential rain – проливной дождь
blizzard — снежная буря, пурга
gale – шторм, буря; ветерок
tempest — буря
to thaw – оттаивать
haze – легкий туман

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

Weather and climate and in England

The English say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon and when it rains all day long. Sometimes it rains so heavily that they say «it rains cats and dogs».

Rainfall is more or less even throughout the year. This means that the western parts of Britain are wetter than the eastern ones. London is drier than continental cities. Its weather may be unpredictable, but it is not particularly wet. The northern mountains have much more rain and snow. More generally, the southern parts of England and Wales are a little warmer, sunnier and less misty than the rest. The

driest period is from March to June and the wettest months are from October to January.

During a normal summer the temperature sometimes rises above 25 degrees in the south. Winter temperatures below 5 degrees are rare. It seldom snows heavily in winter, snow does not remain for long, except in the Scottish mountains, where skiing is possible; frosts are rare. January and February are usually the coldest months, July and August — the warmest. Still the wind may bring winter cold in spring or summer. Sometimes it brings the whirlwinds or hurricanes. Droughts are rare. In general, the British climate has three main features: it is mild, humid and changeable. That means that it is never too hot or cold, too wet or too dry.

2. Дайте ответы на вопросы:

1. Why do the English people like to talk about the weather?
2. What country are Marco and Erica going to have a look at?
3. What two words do they want to introduce in the dialogue?
4. What are their meanings?
5. What is the Russian for «weather forecast, scattered showers, hovering temperature, isolated downpours, gust of wind, sleet, cold front»?

3. Выберите правильный вариант

1. The Sahara has a very harsh _____. (a. weather b. climate c. atmosphere)
2. The weather is beginning to _____ (a. recover b. grow better c. improve)
3. There was a gentle _____ on the beach, just enough to cool us. (a. breeze b. gust c. wind)
4. Autumn in Moscow is usually _____ and _____. (a. coolly wet b. chilly ... damp c. cold moisten)
5. We had a _____ last summer. It didn't rain for two months. (a. dryness b. draught c. drought).
6. The rain came down in _____, and we could see nothing. (a. shower b. downpour c. torrents)
7. On the way home we got very wet in the _____. (a. blizzard b. thunderstorm c. gale)
8. In the tropics there is usually _____ rain most days, and the roads often get flooded.
(a. torrential b. drizzling c. pouring)
9. In Cyprus the climate is hot and _____. (a. humid b. wet c. moist)
10. There's a good _____ today. Shall we go sailing? (a. air current b. wind c. storm)
11. Suddenly there was a very strong _____ of wind and it blew the newspaper out of my hands. (a. blow b. tempest c. gust)
12. A _____ is a violent wind storm whose centre is a cloud in the shape of a funnel (воронка).
(a. hurricane b. tornado c. typhoon)
13. The car crash happen because of thick _____. (a. mist b. fog c. haze)

Тема № 26.

Погода и самочувствие

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Погода и самочувствие».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Погода и самочувствие»

groundless – беспочвенный

sensitive – чувствительный

meteosensitivity – метеочувствительность

decrease – снижение

cardiovascular – сердечно-сосудистый

hypertensive – с высоким давлением

gallbladder – желчный пузырь
nasal mucosa – слизистая носа
vessels – сосуды
cloudiness – облачность
gastrointestinal tract – желудочно-кишечный тракт
cyclone – циклон
anticyclone – антициклон
lack of air – недостаток воздуха
malaise – недомогание
ginseng – женьшень
intracranial – внутричерепной

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

The weather and our health

Sometimes people complain about the poor state of health due to the weather. And this is not groundless. When the body is sensitive to the weather, this is called meteosensitivity. The most independent of the weather conditions are healthy people who exercise and eat right.

The high temperature of the air accompanies the fall of atmospheric pressure, a decrease in the amount of oxygen. This is hard for people with respiratory and cardiovascular diseases. If the temperature is low, atmospheric pressure rises, rainy weather begins. This is an inconvenience to asthmatics, hypertensive patients and having stones in the gallbladder or kidneys.

Sharp temperature changes in themselves can cause considerable discomfort, provoking people to jump in blood pressure, as well as allergy due to the release of histamine.

Humidity is another important factor. At low humidity and dry air, the nasal mucosa suffers, as a result, when breathing, more microbes enter the body, which brings problems to allergic people. Also increases the likelihood of an acute respiratory disease. People with respiratory problems suffer from high humidity, inflammation of the joints and kidneys can occur.

Atmospheric pressure has a significant impact on health. The optimum level is 750 mm Hg. Lowering the pressure (cyclone) is usually accompanied by warming, cloudiness, rain. The amount of oxygen in the air on such days decreases. In this case, people with low blood pressure, having problems with the heart, blood vessels, respiratory organs often suffer. They may experience shortness of breath, lack of air, weakness.

In those prone to increased intracranial pressure, migraine, disturbances in the work of the gastrointestinal tract can occur. On such days it is recommended to drink more pure water, tincture of eleutherococcus and ginseng, take a contrast shower and get enough sleep.

Anticyclone, an increase in atmospheric pressure, usually accompanies clear windless weather and a stable temperature. In this case, people with high blood pressure are more likely to experience malaise. They can experience heartaches, mood worsening and disability. This is due to the fact that the number of leukocytes responsible for immunity decreases in the blood.

2. Дайте ответы на вопросы

1. What is meteosensitivity?
2. Are there any people who are independent of the weather?
3. What does high temperature of the air accompany?
4. What weather conditions are inconvenient for hypertensive patients?
5. What can sharp temperature changes cause?
6. How does humidity affect the body?
7. In what cases is tincture of eleutherococcus recommended?
8. When do people with high blood pressure experience malaise?

3. Найдите в тексте эквиваленты следующим выражениям

жаловаться на плохое состояние здоровья, падение атмосферного давления, камни в почках, резкие изменения температуры, высвобождение гистамина, воспаление суставов, острое респираторное заболевание, оптимальный уровень, сопровождаться потеплением, содержание кислорода, испытывать слабость, настойка женьшеня, ясная безветренная погода, ухудшение настроения, количество лейкоцитов.

Тема № 27.

Место, где я родился

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Место, где я родился».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать

	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Место, где я родился»

be founded – быть основанным
 be situated – располагаться
 be washed by – омываться
 be proud of – гордиться
 border – граница
 coast – побережье
 district – район
 frontier – граница
 go sight-seeing – осматривать достопримечательность
 harbor – гавань
 location – месторасположение
 latitude – широта
 longitude – долгота
 monument – памятник
 occupy – занимать место
 population – население
 sights – достопримечательности
 skyscraper – небоскреб
 shore – берег моря
 seaside – побережье, место отдыха у моря
 separate from – отделить от
 square – площадь
 two-storey house – двухэтажный дом
 dwell – жить, пребывать
 cabin – небольшая жилая постройка

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

Stavropol

Stavropol is the main city of the Stavropol Territory. It is situated in the North Caucasus on the east side of the extensive picturesque Stavropol plateau. It is like a green island, surrounded by woods among endless steppes. Stavropol is one of the greenest towns of Russia. The modern history of Stavropol dates back to 1777, when a military outpost was built on the site of present city. It was part of a system of the Azov-Mozdok defensive line built for the protection and development of the southern borders of the Russian Empire.

A present-day Stavropol is young and beautiful. It is a town of students and science. There are three universities, many colleges and schools here. Wide streets, spacious squares, multi storeyed blocks of flats and offices add to the beauty of the town. Stavropol in summer is one big park full of flowers.

Stavropol is a cultural center of the Stavropol Territory. Stavropol Drama Theatre is the oldest theatre in the North Caucasus. The town has a puppet theatre, a circus and many cinemas. There are many places of interest in Stavropol. Near the cinema "Rodina" you can see a piece of an ancient wall. You can also see a symbolic gate with the key to the town. That's the place from where the city began to grow.

You can see a wonderful view of Stavropol from Komsomolskaya Gorka. It's a monument to Russian soldiers who died during the war. There are three big parks and a lot of squares in the city. People like to walk there especially in fine weather.

2. Найдите в тексте эквиваленты следующим выражениям

военный пост, защитная линия, южные границы, многоэтажные здания, просторная площадь, кукольный театр, достопримечательности, древняя стена, живописное плато, символические ворота.

3. Составьте рассказ о своем городе, используя вопросы в качестве плана

1. What is your native city?
2. Is it an old or a modern town?
3. What is the history of your town?
4. What parts is your town divided into?
5. What is there in the city center?
6. What are the sights of your native town?
7. What is your town famous for?
8. What would you like to change in your native town?

Тема № 28.

Москва

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Москва».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Москва»

Moscow – Москва

Muscovite – Москвич

capital – столица

administrative – административный

military – военный

the Kremlin – Кремль

marketplace – рыночная площадь

monument – памятник

Red Square – Красная Площадь

liberator – освободитель

to be founded – быть основанным

reconstruction – реконструкция

the Bolshoy Theatre – Большой театр

Tsvetnoy Boulevard – Цветной Бульвар
Teatralny Square – Театральная площадь
St Basil`s Cathedral – Собор Василия Блаженного
Tretyakov Gallery – Третьяковская галерея
the Spassky Tower – Спасская башня

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

Moscow

Moscow is the capital of Russia. It is the main economic, political, educational and cultural centre of our country. In Moscow there are most important state institutions. The Parliament and the Government of Russia are seated here as well as the President. Moscow is a modern megapolis. With over 12 million people it is one of the most populated in the world. It is also one of the largest with the surface of 880 sq km. Moscow has a long history. It was founded over 800 years ago by Grand Duke Yury Dolgoruki in 1147. In the 16th century it became the capital of the country. Moscow is situated on the Moskva river, which flows through the whole city. The heart of the city, the Kremlin, is the city inside the city. It was built in the 12th century. The Kremlin is a real masterpiece of architecture. On the territory of the Kremlin there are the Tsar-cannon and the Tsar-bell which have never been actually used. There are also many museums and galleries in Moscow holding masterpieces of fine arts. In Moscow, there are many theatres of world level. Moscow is also a scientific city. Moscow State University is the oldest and the most important in Russia. It was founded by famous Russian scientist Mikhail Lomonosov in 18th century. Moscow is a magnificent city which attracts a lot of tourists every year.

2. Дайте ответы на вопросы

1. When was Moscow founded?
2. Is there a monument to Yuri Dolgoruky in Moscow? Where is it?
3. When did Moscow become the capital?
4. In 1712 the capital was moved to St Petersburg, wasn't it? When did Moscow become the capital again?
5. Was ancient Moscow a big city? What's the total area of modern Moscow?
6. What's the population of Moscow?
7. What places of interest in the centre of Moscow do you know?
8. What do you know about St Basil's Cathedral?
9. What can you see on the territory of the Kremlin?
10. What are the most famous Moscow museums? (art galleries?)
11. What theatres in Moscow do you know?
12. What is your favourite place in Moscow?

3. Заполните пропуски

1. Moscow is the and the largest city of Russia.
2. It stands on the banks of the River.
3. founded Moscow in 1147.
4. The Kremlin has a wall.
5. The bell tower of Ivan the Great has the of 98 metres.
6. The main Kremlin tower is Tower.
7. St. Basil's Cathedral (Vasily Blazheny) is of Russian architecture.
8. The main Moscow theatres
9. Moscow is the seat of the of the country.
10. Moscow is the centre of Russia.

Тема № 29.

Лондон

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Лондон».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Лондон»

to delight the eye - радовать глаз
to be named after - быть названным в честь
the most famous - самый известный
amazing - удивительный
masterpiece - шедевр
impressive - впечатляющий
Clock tower - часовая башня
Big Ben – Биг Бен
The Houses of Parliament – здание парламента
Westminster Abbey – Вестминстерское аббатство
The Tower of London – Лондонский Тауэр
St. Paul's Cathedral – Собор святого Павла
London Eye – колесо обозрения (Лондонский глаз)
Trafalgar Square – Трафальгарская площадь
Buckingham Palace – Букингемский дворец
The British museum – Британский музей
Tower Bridge – Тауэрский мост
The National Gallery – Национальная галерея
Hyde Park – Гайд парк
Nelson's Column – Колонна Нельсона
Piccadilly Circus – площадь Пикадилли

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

London

London is the capital of Great Britain, its political, economic and commercial centre. It's the main port of Great Britain. It is one of the greatest cities of the world. Its population is about 9 million people.

The city was founded by Romans in the 1st century AD and it was called Londinium. The English are very proud of the long history of their capital. The city became very rich in the 16th century. Then in 1665 and 1666 two catastrophes occurred: epidemic of plague which killed 100,000 citizens, and the Great Fire which destroyed the City.

London is a real museum of architecture. Traditionally London is divided into: the City, the West End, Westminster and the East End.

The City is the heart of London, its financial and business centre. Few people live in this part of London but over a million come here to work. There are a lot of famous ancient buildings in the City, for example St. Paul's Cathedral.

Westminster is one of the most famous historic areas in London as it contains both the seat of Government (the Houses of Parliament) and the crowning place of kings and queens (Westminster Abbey).

The West End is the centre of London. There are historical palaces, museums, beautiful parks, large department stores, hotels, restaurants, theatres and concert halls in this part of London. One of the most beautiful palaces is Buckingham Palace, the official residence of the Queen. The oldest of all the royal residences in London is the Tower of London. The broad Mall leads from Buckingham Palace to Trafalgar Square.

If you go to the east of the City, you'll find yourself in the East End. This is an industrial part of London. The Port of London is also in the East End.

2. Дайте ответы на вопросы

1. What is the capital of Great Britain?
2. How many bridges are over the Thames?
3. How many people live in London?
4. What parts does London consist of?
5. What is the richest part of London?
6. What sights do you know in London?

3. Воспроизведите диалоги

Ben: Excuse me. I'm looking for St. Paul's Cathedral. Can you tell me where it is, please?

Ben: OK. The second turning on the left.

Passer by: Yes, you're right. When you turn you'll see St. Paul's Cathedral.

Ben: Is it far away from here? My friends are waiting for me there.

Passer by: No, it will take you 10 minutes to get there.

Ben: Thanks a lot.

Passer by: Not at all. Don't worry. You won't miss it.

Tim: By the way, are you interested in painting?

Peter: Of course, I am. I liked our visit to the National Gallery yesterday.

Tim: What do you think about going to the Tate Gallery.

Peter: The Tate Gallery? To tell you the truth. I wanted to go to the London Eye. But if you want, of course, I'll join you.

Tim: Thank you very much. You always understand me. It's my dream to see a collection of British Art.

Peter: OK. How can we get there?

Tim: It isn't far away from here. We'll get to the Houses of Parliament and walk along the embankment.

Peter: OK. I like walking near the River Thames.

Путеводитель по городу

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Путеводитель по городу».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Путеводитель по городу»

a building – здание

downtown – деловой центр города

town outskirts – окраина города

an avenue – проспект

a pavement/a sidewalk - тротуар

a pedestrian – пешеход

a pedestrian crossing – пешеходный переход

traffic lights – светофор

a road sign – дорожный знак

a corner – угол

an embassy - посольство
a department store – универмаг
a shopping mall/centre – торговый центр
a food market – продуктовый рынок
a greengrocery – фруктово-овощной магазин
a chemist's/a pharmacy/a drugstore - аптека
a beauty salon – салон красоты
a hairdressing salon/a hairdresser's - парикмахерская
a dental clinic/a dentist's – стоматологическая клиника
a vet clinic – ветеринарная клиника
a laundry – прачечная
a dry-cleaner's – химчистка
a cash machine/a cash dispenser - банкомат
a library – библиотека
a sight/a place of interest - достопримечательность
a fountain – фонтан
a zoo - зоопарк
a cinema/a movie theatre - кинотеатр
a castle - замок
a church – церковь
a cathedral – собор
a mosque - мечеть
a newsagent's – газетный киоск
a railway station – железнодорожный вокзал
a bus station - автовокзал
a bus stop – автобусная остановка
an underground (metro, subway, tube) station – станция метро
a stadium – стадион
a swimming-pool – плавательный бассейн
a health club/a fitness club/a gym – тренажерный зал, фитнес клуб
a playground – игровая детская площадка
a plant/a factory – завод/фабрика
a police station – полицейский участок
a gas station/a petrol station – заправочная автостанция, бензоколонка
a car park/a parking lot - автостоянка
an airport - аэропорт
an office block – офисное здание
a skyscraper - небоскреб
a bridge – мост
an arch – арка
a litter bin/a trash can – урна
a public toilet – общественный туалет

Практическая часть

1. Выберите соответствующее слово из списка и заполните пропуски:
churches gallery enterprise cathedral memorial

1. The old city around the _____ is the most colourful part of town.
2. The town has four _____.
3. The statue was erected as a _____ to those who died in the war.
4. He frequently exhibits at the art _____.
5. Don't forget this is a commercial _____ - we're here to make money.

2. Выберите правильный вариант

1. Excuse me! is the post office, please?

1. How
2. What
3. When
4. Where

2. Could you tell me to get to the History Museum, please?

1. how
2. what
3. when
4. where

3. Can you tell me where, please?

1. is the bank
2. the bank
3. the bank is
4. there a bank

4. Would you mind me some directions, please?

1. explaining
2. giving
3. helping
4. offering

5. I am for the new children's library.

1. asking
2. finding
3. looking
4. trying

6. Walk two blocks and turn left

1. around the bank
2. at the traffic light
3. in the corner
4. into a large hotel

7. Go the flower shop, the drugstore, and the supermarket.

1. across
2. behind
3. opposite
4. past

8. The library will be on your left. It's a large red-brick building. You can't it.

1. find
2. forget
3. miss
4. see

9. Could you tell me where some souvenirs, please?

1. can I buy
2. could I buy
3. I can buy
4. should I buy

10. There are several souvenir shops on Apple Street, about three blocks

1. away from
2. from here
3. near here
4. not far

3. Воспроизведите диалоги

A. Excuse me. How do I get to Trafalgar Square, please.

B. Take bus number 5.

A. Where's the nearest bus stop?

B. It's down there on the right.

A. Thank you.

A. Excuse me. How can I get to the British Museum, please?

B. Take the underground.

A. Where's the nearest station?

B. Go straight on to the traffic lights, then turn left and take the first turning on the right.

A. Thank you.

Тема № 31.

Национальные наследия

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Национальные наследия».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Future Indefinite (Simple)

Future Simple — простое будущее время, которое образуется с помощью вспомогательного глагола *will* + инфинитив без *to*. Оно употребляется в следующих случаях:

1. Когда речь идет о фактах, которые произойдут в будущем:
He will get up early tomorrow.
Will he get up early tomorrow?
He will not get up early tomorrow.
2. Когда речь идет о действии, которое, возможно, совершится, то есть делается прогноз или выражается личное мнение:
I think they will come in time.

Маркеры Future Simple:

tomorrow — завтра

next day, week, month, year — следующий день, месяц, год

in a day — через день

one of these days – на днях

Практическая часть

1. Поставьте предложения в утвердительную, отрицательную и вопросительную формы Future Simple

1. We (be) there at 5 o'clock tomorrow.
2. I think they (study) pathology only next year.
3. Pete is ill. – I (visit) him tomorrow.
4. She (have) enough time to do her homework in the evening.
5. We are sure that doctors (find) an effective treatment for this disease in the near future.
6. The students (take) the textbooks from the library next week.
7. They (learn) about diseased tissues in their pathology classes next term.
8. The doctor (make) a diagnosis after a thorough examination of the patient next week.
9. It (be) very cold tomorrow.
10. I think I (finish) this work in two hours.

2. Прочитайте и переведите текст

RUSSIAN TRADITIONS

Almost every nation and country has a reputation of some kind. First, let's speak about Russian people. To my mind, the main traits of their characters that differ them from other people are hospitality, their «open heart», «golden hands», and wise Russian fairy-tales reflect this wisdom. Our people are hardworking, patient, never losing hope for better life. The Russians are talented people. Russia gave the world famous names of Pushkin and Lermontov, Chaikovsky and Repin, thousands of names of world-famous poets, writers, composers, and scientists. All of them are the pride of the nation because they sang the beauty of our nature and people.

Our country is famous for Russian traditional specific crafts and its skilled craftsmen. Painted boxes of Palekh, coloured shawls of Pavlov Posad, clay toys of Dymkovo, laces of Vologda are known all over the world. The names of Gzhel and Khokhloma are considered to be the symbols of Russia as well as matryoshkas and samovars. The history of khokhloma goes back into the 17th century. Producing of tableware - dishes, spoons, and mugs was begun at that time in the villages of Syomino and Khokhloma in the Nizhny Novgorod Province, on the banks of the Great Russian River Volga. Many carpenters, painters have been working since then reviving traditions of old masters. The Khokhloma style is characterized by using plant elements in painting the tableware. The prevailing colours are black, yellow, golden, green and red. And nowadays this craft is sure to be saved; it will be developed and brought into the future by the new generation of painters.

Now we celebrate the forgotten holidays - Troitsa, Maslenitsa, and the Easter. We sing Russian folk songs and chastushki again, dance Barinya and perform khorovods, ride in troikas. Traditional Russian cooking is world-famous for such dishes as okroshka, shi, pelmeni, kurnik, kvas. We build and reconstruct churches. The example of it is the building of the Cathedral of Christ the Saver in Moscow. It is the symbol of reviving human feelings, national pride and patriotism.

3. Дайте ответы на вопросы

1. What are the main traits in Russian people's character?
2. What specific Russian crafts do you know?
3. What is Khokhloma style characterized by?
4. What is traditional Russian cuisine?
5. What can you tell about your national traditions?

Тема № 32.

Профессии. Карьера.

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Профессии. Карьера».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Профессии. Карьера»

job / work — работа
occupation — род занятий, профессия
flexitime / flextime — свободный режим рабочего дня, скользящий график
full-time job — работа на полную ставку
get a raise — получить повышение
part-time job — работа на неполную ставку
pay cut / wage cut — снижение заработной платы
run a firm — руководить фирмой
salary / wages — заработная плата
to attend optional courses — посещать факультативы
work in shifts — работать посменно
apply for a job — подать документы для приема на работу
look for a job — искать работу
quit — бросать работу
work hard — усердно работать
working conditions — условия работы
resign — уходить в отставку
work overtime — работать сверхурочно
demanding/challenging/mental/creative work – сложная/умственная/творческая работа
be self-employed – быть самозанятым
run your own business – руководить своим бизнесом
have responsibilities/duties – иметь обязанности
undergo a training course – пройти курс обучения;

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

Choosing a career

One of the most difficult problems a young person faces is deciding what to do about a career. There are individuals, of course, who from the time they are six years old «know» that they want to be doctors or pilots or fire fighters, but the majority of us do not get around to making a decision about an occupation or career until somebody or something forces us to face the problem.

Choosing an occupation takes time, and there are a lot of things you have to think about as you try to decide what you would like to do. You may find that you

will have to take special courses to qualify for a particular kind of work, or may find out that you will need to get some actual work experience to gain enough knowledge to qualify for a particular job.

Fortunately, there are a lot of people you can turn to for advice and help in making your decision. At most schools, there are teachers who are professionally qualified to counsel you and to give detailed information about job qualifications. And you can talk over your ideas with family members and friends who are always ready to listen and to offer suggestions. But even if you get other people involved in helping you make a decision, self-evaluation is an important part of the decision-making process.

2. Дайте ответы на вопросы

1. When did you begin making plans for the future?
2. When were you able to give a definite answer about your future profession?
3. Did anybody help you to make the choice?
4. What reasons helped you to choose the profession?
5. Are you preparing now for your future profession? How do you do it?
6. What did you plan to do before your present choice? Why?
7. How do you plan to acquire your chosen profession?
8. What traits are necessary for your chosen profession?
9. What are the difficulties in this profession?

3. Обсудите следующие вопросы с другом

1. What professions he knows; what professions he likes most of all; what his father's (mother's, sister's, etc.) profession is; what he will do if he doesn't enter the institute or university.
2. Why he has chosen this profession; why he doesn't want to be a pilot or a teacher; why he didn't enter the university.
3. Who influenced the choice of his profession; who his favourite doctor is; who his favourite teachers of speciality are.
4. Whether he knows much of his profession; whether he knows about the difficulties of his future profession; whether his parents are satisfied with his choice.

Тема № 33.

Хочу быть профессионалом. Деловая молодежь

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Хочу быть профессионалом. Деловая молодежь».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Future Perfect

The Future Perfect Tense (будущее завершённое время) обозначает действие, которое завершится к определённом моменту в будущем. Этот момент может быть обозначен с помощью предлога *by* (к), *by tomorrow* (к завтрашнему дню, до завтра), *before* (перед тем), *when* (когда), *until/till* (до того как).

Future Perfect образуется с помощью вспомогательного глагола *to have* в будущем времени и причастия II смыслового глагола.

I will have done all this work by then.

Will you have done all this work by then?

I will not have done all this work by then.

В некоторых случаях Future Perfect может выражать модальное значение предположения и переводится на русский язык прошедшим временем со словами «возможно», «вероятно», «должно быть».

You will have heard the news. – Ты, должно быть, слышал новость.

Практическая часть

1. Раскройте скобки, используя глаголы в Future Perfect.

1. Rae (to repair) her bike by next week.
2. We (to do) the washing by 8 o'clock.
3. She (to visit) Paris by the end of next year.
4. I (to finish) this by 6 o'clock.
5. Sam (to leave) by next week.
6. She (to discuss) this with her mother tonight.
7. The police (to arrest) the murderer by the end of the month.
8. They (to write) their essay by tomorrow.
9. Ralph (to manage) the teams.
10. He (to fulfil) his mission.

2. Прочитайте и переведите текст

How to be a good specialist

If you want to become a good specialist, to keep your job and to get a promotion, you should be competent. Competence is a requirement for a person to properly perform a specific job. In other words, it is a combination of knowledge, skills and behavior, the ability to perform a specific role. Today executives and managers don't only speak of skills and qualifications of their employees, but of their competencies that measure a person's appropriateness for a particular job. There are a lot of competencies but as a rule they are divided into two large groups: technical competencies and personal competencies. Technical competencies comprise the skills and knowledge that are essential in order for a person to do a particular job appropriately (for example word processing). Personal competencies include characteristics that people use together with their technical competencies in order to do their work well (for example, initiative and sociability). Competence development is a long process that requires training and personal development.

Relationship-building is a new popular term that means building good relationships with partners and clients. You should understand their needs and respect their rights. You should also maintain good relationships with supervisors and peers. It is very important to handle appropriately criticism and complaints, to deal respectfully with cultural and racial diversity and never to engage in harassment of any kind.

Modern life is full of stress that is why it is essential to be able to cope with stress and fatigue. Many people suffer from the conflict between work and family. They are too much occupied with their career and they have no time for rest, pleasure and spiritual development. If you want to be healthy and happy, you should find a balance between work and other activities.

3. Дайте ответы на вопросы

- 1) Why is it difficult to make a positive career choice?
- 2) What should a person do if he or she wants to get a good job?
- 3) Why is it important to be competent?
- 4) How many groups of competencies do you know? Say a few words about them.

- 5) Why is it important to develop intercultural competence
- 6) What does the term 'relationship-building' mean?
- 7) Why do many people suffer from the conflict between work and family nowadays? What are the ways to solve this problem?

Тема № 34.

Моя профессия-медицинская сестра

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Моя профессия-медицинская сестра».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

bed – patient – лежачий больной

sitting patient – сидячий больной

up – patient – ходячий больной

in – patient – стационарный больной

out – patient – амбулаторный больной

to take temperature – измерять температуру

to take pressure – измерять давление
to observe – наблюдать
temperature chart – температурный лист
condition – состояние
ward – палата
to put the drip/ to give I.V. – ставить капельницу

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

The Work of a Nurse

The nurse is present at the time of birth and she is sometimes present when life ends. Her whole life is devoted to people. She is responsible for what she does. She is responsible for what she advises others to do.

Every nurse must have enough knowledge of her work. She must read medical journals. She must help her patients at any hour of the day or night. She must care for the patient even if the patient has a mortal infectious disease. A nurse must remember that patients need her help, care and patience.

Every nurse must also remember that there are no two identical people and that every patient reacts to illness in his own way. That's why the doctors and the nurses look for new methods and new medicines every day.

If a nurse gives a patient a new medicine this patient is under special care of the doctor and the nurse. The observations of the nurse are very important. Careful observation of the nurse can give very important information. It helps the doctor to diagnose and treat the patient.

Every nurse must be a member of the clinical research team because the research work goes on not only in the laboratories but also in the wards of the hospitals.

2. Найдите эквиваленты в тексте

1. ответственный
2. медицинские журналы
3. заботиться о пациенте
4. смертельное заболевание
5. забота и терпение
6. одинаковый
7. реагировать на болезнь
8. искать новые методы и лекарства
9. наблюдения медсестры
10. лечить людей
11. исследовательская работа

12. палаты больницы

3. Дайте ответы на вопросы

1. What is the nurse responsible for?
2. Why do the nurses and doctors look for new methods and medicines?
3. Why are the observations of the nurse important?
4. Why must every nurse be a member of the research team?

Тема № 35.

Научно-технический прогресс в медицине

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Научно-технический прогресс в медицине».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

array – арсенал

cardiology – кардиология

neurology – неврология
gynaecology – гинекология
radioactive dyes – радиоактивные контрастные вещества
incision – разрез
tissue biopsy – биопсия тканей
invasive surgeries – инвазивная хирургия
artificial organ – искусственный орган
xenotransplantant – ксенотрансплантант
coronary artery bypass surgery – коронарное шунтирование
laparoscopic surgery – лапароскопическая хирургия
laser surgery – лазерная хирургия
insurance company – страховая компания
recovery costs – затраты на лечение
emotional strain – эмоциональное напряжение

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

Научно-технический прогресс в медицине

In recent years major advances have been made in medical sphere. These technological breakthroughs cover a wide array of medical field and treatment including cardiology, neurology, gynaecology and reproductive health.

As technology has advanced more ways have been discovered to find out what's wrong with a patient without having to cut him open. X-ray technology and radioactive dyes often allow doctors to see inside a patient without making a single incision. Tissue biopsy and other methods can also be used to get small samples with minimal pain and suffering. Less invasive surgeries are also possible with the use of cameras and smaller incisions in the patient's body.

The science of surgical care has advanced further in the last 50 years than in all preceding years combined. Complicated procedures such as natural and artificial organ transplants, xenotransplantants (organs transplanted from animals), neurosurgery (brain surgery), coronary artery bypass surgery, laparoscopic surgery and laser surgery were rare, if not completely unknown, 50 years ago but these procedures are becoming more common today. What is more, surgical operations generally have become far less invasive, thus, requiring in many cases little if any hospital stay. As a result, the overall cost of these procedures has decreased dramatically in terms of both the financial costs to patients (and their insurance companies) as well as recovery costs to patients in terms of lost wages and physical and emotional strain. In short, advances in surgery and medical technology have allowed many more people to live healthier and longer lives than at any preceding time in history.

2. Дайте ответы на вопросы

1. What fields of medicine do technological advances cover?

2. What diagnostic method is used to get small sample of tissue with minimal pain?
3. What are xenotransplantants?
4. Brain surgery, laparoscopic surgery and laser surgery are becoming more commonplace today, aren't they?
5. Have surgical operations become more or less invasive?
6. Have modern medical technologies led to any problems in the modern world?
7. What is a negative influence of new medical technologies on people?

3. Найдите в тексте эквиваленты следующим выражениям

Основные открытия, большой арсенал; рентген; видеть внутренние органы пациента; без единого разреза; трансплантация искусственных органов, совершенно неизвестный; гораздо менее инвазивный; общая стоимость; значительно сократилась; физическое и эмоциональное напряжение; достижения в хирургии; предшествующее время.

Тема № 36.

Компьютер в нашей жизни и в медицине

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Компьютер в нашей жизни и в медицине».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

--	--

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

central database – центральная база данных

heart rate – частота сердцебиения

respiratory activity – дыхательная деятельность

blood pressure – артериальное давление

vital signs – жизненно важные показатели

robotically-assisted surgery – хирургия с применением роботов

toxic substances – токсичные вещества

clinical research – клинические исследования

specialized software – специализированное программное обеспечение

supply inventory – поставка оборудования

personnel scheduling – расписание работы персонала

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

Computers in medicine

The discovery of modern computers helps a lot: patients files are kept on computers and these files are often kept on a central database so they can be accessed from anywhere in a hospital. This remarkably saves time, especially for such tasks as sending a patient's file and X-rays. A process that used to take up to a week can be completed within an hour.

Computer-based patient monitoring machines allow heart rate, respiratory activity, blood pressure and other critical vital signs to be collected automatically in digital form. Computer monitoring machines cut down on the time spent on routine tests in doctors' offices.

Computers are used to assist in planning, teaching and performing many surgical procedures. One of the biggest recent developments in this area is robotically-assisted surgery (RAS), which allows surgeons to use robotic devices and computer software to complete minimally-invasive procedures. The surgeon remains in control and guides the robot device to complete complex operations

Computer networks and the internet have increased the means of communication between medical professionals with email, instant messaging, video chats and webinars. Being able to connect digitally helps health care professionals stay current with the latest medical developments.

Large public health organizations like the World Health Organization and the Centers for Disease Control have amassed huge databases of information related to diseases and health statistics. There are also public databases available with information about toxic substances, clinical research results and drug coverage.

Most hospitals depend heavily on computers and specialized software that handles patient records, supply inventory, personnel scheduling and all the other details required to care for patients. The use of a computer in a hospital extends to every department, from the surgical center to the cafeteria. Larger hospitals may have their own private computer servers and network and a team of IT specialists who maintain them.

2. Дайте ответы на вопросы

1. How can computer discovery help in organization of doctor-patient cooperation?
2. What do computer-based patient monitoring machines allow?
3. How can computers help to perform surgeries?
4. What is the role of a computer as the means of communication between medical professionals?
5. How are computer networks used by public medical organizations?
6. Why do hospitals depend on computers?
7. How do you use a computer in your everyday life?

3. Заполните пропуски словами из списка

Software, computers, peripherals, calculator, ports, monitor, keyboard, hardware, printer

So you only have a pocket (1)_____ to do addition, multiplication and so on, you want to know about real (2)_____? Right. Well, the machines themselves are called the (3)_____ and the programs that you feed into them are called the (4)_____. If you want to see the results of what you are doing, you'll need a (5)____ or you'll have to plug into a television set. You'll operate your machine like a typewriter by pressing keys on the (6)_____. If you want to record on the paper of what you are doing, you'll need a (7)_____. On the rear panel of the computer there are several (8)_____ into which you can plug a wide range of (9)_____ - modems, fax machines and scanners.

Тема № 37.

Интернет и современные технологии

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Интернет и современные технологии».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Лексический минимум по теме «Интернет и современные технологии»

browse the web – просматривать интернет
open the search engine – открыть поисковую систему
compose a message – составить сообщение
send e-mail – отправить электронное сообщение
put in the address – ввести адрес
download – загрузить
install the program – установить программу
visit a chat room – посещать чат
to burn -
to copy – копировать
to delete – удалять
to paste - вставлять из буфера обмена
to save – сохранять
to update – обновлять
to upgrade - улучшать, модернизировать
a touch screen - сенсорный экран
random-access memory (RAM) - оперативная память (ОЗУ)
read-only memory (ROM) - постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)

Практическая часть

1. Прочитайте и переведите текст

Internet in our life

The Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other. The Internet is probably one of the most important inventions of our time. Many people send email messages and read websites every day. We can get a lot of interesting and useful information from the Internet, buy books, book tickets and find out about holiday offers. Nowadays it is even possible to find a job in any part of the world if you browse the appropriate Internet sites attentively. Moreover, the Internet allows a lot of talented people to show their achievements to the world.

However, the possibilities of the Internet sometimes seem frightening. There have appeared recently some hackers who can get into the computers of banks and governments and create chaos or steal money from bank accounts. Another danger is the Internet addiction. A lot of people, especially teenagers spend hours chatting or playing games on line.

So we see that modern technology offers us both great opportunities and dangerous problems. Our task is to use them in peaceful purposes and to cope with problems which sometimes are created.

2. Дайте ответы на вопросы

1. How much time a week do you think you spend on the Internet?
2. What kind of websites do you use? (news websites, shopping sites, information sites, social networking sites, e-mail or messenger services, online gaming sites, chat rooms and other types of forum)
3. What are the popular social networking sites?
4. What are the advantages and disadvantages of the Internet?

3. Поберите соответствия

- 1) сообщение, послание
- 2) электронная почта
- 3) обслуживающее устройство
- 4) поставщик
- 5) программное обеспечение
- 6) комплектующие для компьютера (платы, монитор и т. д.)
- 7) доступ
- 8) ресурсы
- 9) источник информации
- 10) интерактивная переписка
- 11) модем
- 12) навязываемая информация (например, реклама)
- 13) подписаться на рассылку новостей по электронной почте
- 14) зарегистрироваться
- 15) ссылка

- 16) программа просмотра
- 17)запрос
- a) hardware
- b) resources
- c) a modem
- d) a source of information
- e) spam
- f) message
- g) e-mail
- h) to subscribe
- i) a server
- j) to create an account
- k) access
- l) reference
- m) a provider
- n) a browser
- o) software
- p) a query
- q) a chat

Тема № 38.

Роль иностранного языка в современном мире

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по теме «Роль иностранного языка в современном мире».

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего

	профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Теоретическая часть

Степени сравнения прилагательных

Степени сравнения — общее название трёх форм прилагательного или наречия, выражающих различные степени качества, присущего предмету, имя которого определяется этим прилагательным или наречием.

Односложные и двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -у, -er, -ow, образуют сравнительную степень при помощи суффикса -er, а превосходную степень при помощи суффикса -est, которые прибавляются к прилагательному в положительной степени:

dark темный - darker -(the) darkest

simple простой - simpler -(the) simplest

clever умный - cleverer -(the) cleverest

yellow желтый - yellower -(the) yellowest

Все многосложные прилагательные, а также двусложные, не оканчивающиеся на -у, -er, -ow, образуют степени сравнения при помощи служебных слов more более- для сравнительной степени и (the) most наиболее, самый- для превосходной степени:

useful полезный - more useful - (the) most useful

difficult трудный - more difficult - (the) most difficult

Исключения:

good - better - (the) best - хороший - лучше - самый хороший, лучше всех

bad - worse - (the) worst - плохой - хуже - самый плохой, хуже всех

little - less -(the) least - маленький - меньше - самый маленький, меньше всех

far- farther - the farthest – далекий. дальше. самый далекий

Практическая часть

1. Образуйте степени сравнения прилагательных

small; young; thin; thick; tall; fine; new; straight; few; easy; busy; dirty.
famous; beautiful; difficult; serious; comfortable; expensive; suitable; charming.
good; much; bad; little; many.

2. Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени

1. Jill's a far _____ (intelligent) person than my brother.
2. Kate was the _____ (practical) of the family.
3. Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the _____ (good) I've ever tasted.
5. Jack was the _____ (tall) of the two.
6. Jack is the _____ (clever) of the three brothers.
7. If you need any _____ (far) information, please contact our head office.
8. The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time.
9. Please, send the books back without _____ (far) delay.
10. The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.
11. Could you come a bit _____ (early) tomorrow?
12. I like this song _____ (well) than the previous one.
13. Which of these two performances did you enjoy _____ (much)?
14. The fire was put out _____ (quickly) than we expected.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Foreign languages in the modern world

These days the world is developing at a very high speed. All the countries of the world aim to interact with each other and become more united. Accordingly, the role of a foreign language is getting more and more important because there should be no barrier in understanding each other.

One can bring in a lot of reasons to illustrate the vitality of learning new languages. First of all, as all the countries around the world are setting a goal to cooperate with each other, most international companies provide a great number of work places. The more languages you know, the more successfully you can rise through the ranks and earn a real fortune. You can become a top professional and every employer will just dream of having you in his or her staff.

Besides, knowing foreign languages is irreplaceable in travelling. You can fly to countless countries and get acquainted with every single culture and history there. This will broaden your mind and give you a free education. It goes without saying that in this case you will even start understanding other nations' mentality and see their unique origin.

Moreover, a multilingual person is able to improve a political situation in his or her native country. In the 21st century the tension among different countries is getting stronger because each of them does its best to become the only one powerful leader and make everyone around obey. In this situation multilingual people are able to learn foreign strategies and work out keys for keeping tolerant to each other and saving peace everywhere.

1. How do foreign languages help to unite people?

2. Why is it important to learn foreign languages if you want to be successful?
3. What are the reasons for learning foreign language?
4. Who is a multilingual person?
5. What languages would you like to know?

Тема № 39.

Систематизация лексико-грамматического материала за II семестр

Цели занятия: закрепить полученные знания по фонетико-грамматическому курсу путем выполнения упражнений; систематизировать лексико-грамматический материал, развить коммуникативные компетенции по изученным темам.

Знать: лексический минимум по теме, узуальные нормы функционирования изученных языковых единиц.

Уметь: применять грамматические правила; использовать изученные лексические единицы в речевых ситуациях.

Владеть: навыками чтения, построения предложения; навыками использования изученных единиц в речи.

Индекс	Формулировка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

Приведенные выше сведения подтверждают актуальность данной темы

Практическая часть

1. Перепишите предложения, раскрыв скобки.

1. February is (cold) than March.

2. John Williams is (young) than me.
3. Lake Baikal is (deep) than this lake.
4. Peter is (tall) than Boris.
5. Our flat is (more/less) comfortable than yours.
6. This dictation is (more/less) difficult than yesterday's one.
7. This bird is (more/less) beautiful than ours.
8. Alex's wrist-watch is (more/less) expensive than mine.

2. Выберите вопросительное слово, которое необходимо для построения вопроса к подчеркнутой части предложения. Задайте этот вопрос.

1. He has got a lot of trouble with his stomach ulcer. (Who/ Whose/ What)
2. She reads magazines every day. (How often/ What)
3. The doctor usually sees patients in Room (What/Whom)
4. They meet their friends in the laboratory every Monday. (Who/ Why/ How often)
5. Ann and Peter visit their parents at the weekend. (Who/ When/ Whom)
6. She knows Anatomy very well. (How/ How well/ Who)
7. We always do such exercises at home. (Who/ Where/ What)
8. You seldom do your morning exercises. (Who/ What/ How often)
9. They go to the library every month. (Where/ Who/ When)
10. He wants to go to a dentist as he has a bad toothache. (Who/ When/ Why)

3. Используя Future Perfect, составьте предложения

1. The report/you/by the deadline/finish?
2. Do/everything/we?
3. Children/the homework/finish/not/by dinner time.
4. Peter/can go walking/his exams/finish/by then.
5. Complete/work/she/by midnight.
6. By dinnertime/ they/arrive/not.
7. By the next week/be in Paris/we/for two months.
8. You/when/finish/your letter?
9. Get home/he/by the lunch time?

