

**Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»  
Филиал «Новопавловский»**

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной  
деятельности**

**Для специальности:**

**34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной  
деятельности

и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по специальности

31.02.01. Лечебное дело, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской  
Федерации от 04.07. 2022 г. № 527

**2023**

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	ПРИЛОЖЕНИЯ	45

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка очная форма получения образования.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

В результате освоения дисциплины. Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности

обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.1. ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и
-------	---

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств  
по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык в  
профессиональной деятельности в профессиональной  
деятельности в профессиональной деятельности

№ п / п	Контролируем ые разделы (темы) дисциплины*	Вид оценочно го контроля	Формир уе мые ОК и ПК (или ее части)	Проверяем ые У, З	Наименова ние оценочног о средства
1	Раздел 1. Вводный курс Тема 1.1. Вводно- коррективный фонетико- грамматический курс	Текущ ий контро ль	У 1-2	ОК 4-6, 8 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3.	Граммати ческие задания.
2	Раздел 2. Развивающий курс Тема 2.1. Я – студент – медик	Текущ ий контро ль	У 1-2 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3.	Комплек с граммати ческих и практиче ских заданий.
3	Тема 2.2. Свободное время	Текущ ий контро ль	У 1-2 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3.	Комплек с граммати ческих и практиче ских заданий.
4	Тема 2.3. Здоровый образ жизни	Текущ ий контро ль	У 1-2 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3.	Комплек с граммати ческих и практиче ских заданий.
5	Тема 2.4. Природа и человек	Текущ ий контро ль	У 1-2 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3, 2.7,	Комплек с граммати ческих и практиче

				2.8, 3.1-3.3.	ских заданий.
6	Тема 2.5. Место, где я родился. Национальные наследия	Текущий контроль	У 1-2 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.	Комплекс грамматических и практических заданий.
7	Тема 2.6. Профессии.	Текущий контроль	У 1-2 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3,	Комплекс грамматиче



	Карьера			2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3.	ских и практиче ских заданий.
8	Тема 2.7. Научно-технический прогресс в медицине	Текущий контроль	У 1-2 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.	Комплекс грамматических и практических заданий.
9	Раздел 3. Профессиональная направленность Тема 3.1. Гигиена человека	Текущий контроль	У 1-3 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.	Комплекс грамматических и практических заданий.
10	Тема 3.2. Основы рационального питания	Текущий контроль	У 1-2 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.	Комплекс грамматических и практических заданий.
11	Тема 3.3. Здравоохранение. Медицинское образование	Текущий контроль	У 1-2 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.	Комплекс грамматических и практических заданий.
12	Тема 3.4. Медицинские учреждения	Текущий контроль	У 1-2 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.	Комплекс грамматических и практических заданий.
13	Тема 3.5. Анатомия человека	Текущий контроль	У 1-2 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.	Комплекс грамматических и практических заданий.

1 4	Тема 3.6. Заболевания	Текущ ий контро ль	У 1-2 3 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3.	Комплек с граммати ческих и практиче ских их заданий.
1 5	Тема 3.7. Лекарственн ые средства	Текущий контроль	У 1-3 3 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3.	Комплекс граммати ческих и практичес ких их заданий.

1 6	Тема 3.8. Сестринские манипуляции	Текущий контроль	У 1-3 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3.	Комплекс грамматиче- ских и практичес- ких заданий.
1 7	Тема 3.9. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Текущий контроль	У 1-3 З 1.	ОК 4-6, 8 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1- 3.3.	Комплекс грамматиче- ских и практичес- ких заданий.

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

**Раздел 1. Вводный курс****Тема 1.1. Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс**

**Задание 1.** Сгруппируйте слова в зависимости от типа слога.

Plate, leg, hot, care, fire, man, pork, more, hide, he, lunch, gym, sore, lip, cut, term, name, hurt, rose, tyre, blame, sick, cup, whole, first, tube, far, here, cure, gap, sand, her, not, full.

**Задание 2.** Выберите слова, в которых встречаются следующие звуки:

[Λ], [dʒ], [a:], [i:], [i], [ɔ], [ɔ:], [u], [e], [æ], [ʃ], [ð], [tʃ], [ə:]

Heart, man, page, store, this, check, girl, hit, nurse, look, set, thick, sport, turn, what, arm, cheek, hand, back, dark, tooth, kidney, stomach, pad, injection.

**Задание 3.** Поставьте глагол *to be* в нужной форме

1. I ... a student. 2. My father ... not a teacher, he ... a doctor. 3. ....your aunt a nurse? - Yes, she ... . 4. ... they at home? - No, they ... not at home, they ... at work. 5. ....you an engineer? - Yes, I.... 6. ... this your watch? - Yes, it ... . 7. These ... my books. 8. His family ... not in St. Petersburg, it...in New York.

IV. Поставьте глагол *to have* в нужной форме

1. Does she ... lessons on Monday? 2. They ... a lot of friends. 3. I don't ... breakfast in the morning. 3. She ... much free time. 4. Does he ... a sister? 5. My uncle ... a large family.

**Задание 4.** Заполните пропуски артиклями *a/an* или *the* где это необходимо

1. This is ... clock. 2. ... London is ... big city. 3. Is ... newspaper in ... bag? 4. ... Pacific Ocean is ... largest in ... world. 5. Is ... teacher in ... classroom? 6. Is ... your room large? 7. Are you ... students? 8. ... sportsmen are always in good form. 9. ... children we saw in ... street are schoolboys. 10. She lives in ... 1st flat.

**Задание 5.** Определите тип вопроса

1. Do you play computer games? 2. What makes you feel upset? 3. Was he at the cinema yesterday? 4. Did they finish writing or reading the article? 5. She prefers meat to fish, doesn't she?

2. **Задание 6.** Выберите и прочитайте слова первого типа слога:

3. Cat, plate, Pete, zero, hare, notebook, life, tree, letter, July, tube, nose, music, fly, pine, pulse

**Задание 7.** К какому типу слога относятся следующие слова.

Scarf, yard, purple, skirt, park, bird, girl, dark, March, her, perfume, fork, turkey

**Задание 3.** Как читается сочетание букв -oo - в словах:

a. [Λ]

b.[u:]

c.[I:]

**Задание 8.** Поставьте артикль a/an перед словами.

a. onion

b. nurse

c. apartments

d. orange

**Задание 9.** Вставьте вместо пропусков подходящий по смыслу артикль a/an, the или нулевой артикль (-).

a. a    b. an    c. the    d. –

- 1) What did you have for \_\_\_ lunch?
- 2) \_\_\_ Pacific Ocean is the largest ocean in the world.
- 3) Mary is learning to play \_\_\_ piano.
- 4) Close \_\_\_ window, please.
- 5) There is \_\_\_ map on the wall.
- 6) His \_\_\_ son's name is \_\_\_ Nick.
- 7) Sedow is \_\_\_ professor.
- 8) He has \_\_\_ wife and \_\_\_ daughter.

**Задание 10.** Образуйте множественное число существительных.

A child, a dress, an office, a knife, a son, a woman, a lady, a box, a month, a hero, a goose, a chief, a day

**Задание 7.** Образуйте форму единственного числа существительных.

Potatoes, feet, shelves, stories, firemen, lips, stockings, classes

**Задание 8.** Из трех вариантов выберите правильное образование множественного числа существительного a fish – рыба.

- a. Fish
- b. Fishes
- c. Fishs

**Задание 11.** Замените выделенное существительное в предложении личным местоимением.

**Peter** does not have a dictionary.

- a. I
- b. she
- c. It
- d. He

**Задание 12.** Выберите нужную форму притяжательного местоимения.

- 1) Look at \_\_\_\_\_. She is ill.
  - a. her
  - b. it
  - c. its
  - d. him
- 2) The workers are telling us about \_\_\_\_\_ work.
  - a. They

- b. them
  - c. their
  - d. him
- 3) Tom has no father. \_\_\_\_ father is dead.

- a. Them
- b. Him
- c. His
- d. her

**Задание 13.** Выберите нужную форму указательного местоимения.

1) \_\_\_\_ children will do their exercises in writing.

- a. This
- b. These
- c. Their

2) Give me \_\_\_\_ pencil, please.

- a. That
- b. Those
- c. These

**Задание 14.** Выберите соответствующие местоимения.

1) Do you speak \_\_\_\_ foreign language?

- a. Some
- b. No
- c. Any

2) I'd like to buy \_\_\_\_ flowers.

- a. Some
- b. Any
- c. No

**Задание 15.** Выберите правильную форму глагола “to be” для следующих предложений:

a) **Is**; b) **are**; c) **am**

1. There \_\_\_\_ little light in the room.

2. This theme \_\_\_\_ very interesting.

3. I \_\_\_\_ late.

4. They \_\_\_\_ children.

5. These red pens on the table \_\_\_\_ good.

**Задание 16.** Скажите по-английски года.

- a) 1492
- b) 1616
- c) 1918
- d) 1713

**Задание 17.** Соотнесите дату с английским вариантом.

- |   |                  |
|---|------------------|
|   | 1) 1 января 1714 |
| The 1 <sup>st</sup> of January nineteen fifteen | 2) 1 июня 1915   |
|   | 3) 1 января 1915 |

**Задание 18.** Образуйте притяжательный падеж.

- 1) The room of my sister
- 2) The son of my friend
- 3) The answers of the students

**Эталоны ответов**

Задание 3.

Plate, Pete, zero, life, tree, July, tube, nose, fly, pine

Задание 4.

Третий тип слога

Задание 5.

[u:]

Задание 6.

- a. an
- b. a
- c. —
- d. an

Задание 7.

1. d 2. c 3. d 4. c 5. a 6. d, d 7. a 8. a, a

Задание 8. Children, dresses, offices, knives, sons, women, ladies, boxes, months, heroes, geese, chiefs, days

Задание 9. A potato, a foot, a shelf, a story, a fireman, a lip, a stocking, a class

Задание 10. a)

Задание 11. d)

Задание 12. 1a, 2c, 3c

Задание 13. 1b, 2a

Задание 14. 1c, 2a

Задание 15. 1a, 2a, 3c, 4b, 5b

Задание 16.

- a. Fourteen ninety-two
- b. Sixteen sixteen
- c. Nineteen eighteen
- d. Seventeen thirteen

Задание 17. 3)

Задание 18.

1. My sister's room
2. My friend's son
3. The students' answers

**Раздел 2. Развивающий курс**

**Тема 2.1. Я – студент – медик**

**Задание 1.** Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

## The Medical College

Every year many young people who really love medicine enter our medical college. It is one of the most popular educational establishments in our city. The medical college was founded in 1991 on the base of the medical school 3. The medical school appeared from the military school, which was evacuated from Leningrad in 1942. This school existed up to 1957. Then it became the civil medical school 3, later it became the medical college.

Our college has four faculties: 1) nursing faculty, 2) pharmaceutical faculty, 3) clinical faculty, 4) doctor's assistant laboratory faculty.

Our students are future medical workers. They have an excellent opportunity for getting education. There are special well-equipped classrooms for theoretical and practical studies. Students learn pre-clinical and clinical subjects, such as Human Anatomy, Latin language, Pharmacology, Microbiology, Surgery and so on. Our students have practical training at different clinics and hospitals, because it is the main part of the course. The students work at laboratories and make analysis for their scientific work.

Each college's year consists of two terms. At the end of the term students take exams and credit-tests. Many students get scholarships. Some students live at the hostel, the others with their relatives. Our students take an active part in the life of the college. During the course of studies the students master the basis of theoretical and practical medicine.

Finishing the course the students take state examinations in three or four main subjects. When they pass their exams, they become medical workers and begin their work.

### Задание 2. Ответить на вопросы

1. Who usually enters the medical college?
2. When was the college founded?
3. What faculties are there in the college?
4. Where do the students have practical training and theory?
5. What subjects do the students study?
6. What should the students master during the course?
7. What do the students do after finishing the course?

### Задание 3. Сказать на английском языке

1. Медицинский колледж – это популярное образовательное учреждение в городе.
2. В колледже 4 факультета: сестринский, лечебный, фармацевтический и факультет лабораторной диагностики.
3. Наши студенты имеют возможность получить хорошее образование.
4. Они изучают доклинические и клинические предметы, проходят практику в больницах и работают в лабораториях.
5. Наши студенты овладевают основами практической и теоретической медицины.
6. В конце каждого года студенты сдают экзамены и зачёты.
7. Многие студенты принимают активное участие в жизни колледжа.
8. Заканчивая колледж, студенты становятся медицинскими работниками и начинают работать.

### Задание 4. Диалог на английском языке



1. Where does he study?
2. What's his future profession?
3. What does he study? 4. Does he get scholarship?
5. Does he take part in the public life?
6. Does he take exams and credit tests? 7. Does he like his studies?

**Задание 5.** Расскажите о своем распорядке дня на английском языке  
My day

- 1) Расскажите о своем распорядке дня. Во сколько встаете, умываетесь, чистите зубы, делаете зарядку, чем завтракаете, как добираетесь до учебного заведения, во сколько начинаются уроки, какие предметы, во сколько заканчиваются занятия, чем занимаетесь после занятий, какие секции посещаете, во сколько ужинаете и чем, во сколько садитесь за уроки и во сколько ложитесь спать.

## 2) My medical school

Задание 4.1. Расскажите о своем медицинском колледже, в котором вы учитесь. Где находится, описание здания, какие есть отделения, предметы, на кого учат. Важность выбранной профессии.

**Задание 6.** Переведите на английский язык

Медицинский колледж, высококвалифицированный специалист, сестринское дело, медсестра, профилактические и реабилитационные меры, лечебное дело, фельдшер, скорая помощь, акушерка, санитарный врач, вредное влияние, зубной техник, фармацевт.

## Тема 2.2. Свободное время

### Задание 1. Фонетическая зарядка.

*T:* You are right. We'll also read about famous man's hobbies and try to write about our hobby. But first of all let's warm up! Let's pronounce the words you will need this lesson.

Say after me:

- [a:] – gardening, dancing, basketball, pastime
- [ʌ] – club, rugby, hunting, jumping, running
- [o:] – horse riding, sport, drawing, walk
- [o] – jogging, fond, hobby, popular, watching
- [I:] – reading, sleeping, keeping, free, keen
- [I] – activity, fishing, knitting, interested
- [aI] – time, like, bike, hiking, diving, riding
- [eI] – playing, games, crazy, favourite, famous

## Задание 2. Речевая зарядка.

*T:* They say tastes differ. Different people have different habits. Look at the pictures and say how you would spend your free time.

*P1:* I would watch videos.

*P2:* I would collect stamps.

*P3:* I would...

*T:* Tastes really differ. Different people spend their free time differently. Let's see what the most popular pastime activities are. Look at the screen, match the words and make up word combinations. Then write the answers. Use the model.

Model: 1 – c

**Задание 3.** Расскажите на английском языке не менее 20 предложений.

### 1. My hobby

Чем именно увлекло вас хобби, в какое время вы занимаетесь им. Что дает вам увлечение этим занятием.

### 2. Sport in my life

Расскажите о том виде спорта, которым вы занимаетесь не менее 20 предложений. Какой это вид спорта, как в него играют, чем он полезен для вашего здоровья, кто еще кроме вас увлекаются этим видом спорта, нравится ли он вам.

**Задание 4.** Перевести

1. On Saturday I go swimming with my friends. It is the only time when I can relax and have a good time together.

a) В воскресенье я хожу на плавание со своими друзьями. Это единственное время, когда я могу отдохнуть и хорошо провести время вместе.

b) В субботу я хожу на плавание со своими друзьями. Это единственное время, когда я могу отдохнуть и хорошо провести время вместе.

c) В субботу я хожу кататься на лыжах со своими друзьями. Это единственное время, когда я могу отдохнуть и хорошо провести время вместе.

2. To know English today is absolutely necessary for every educated man, for every good specialist.

## Тема 2.3. Здоровый образ жизни

**Задание 1.** Перевести грамматически правильно.

So the best thing for you is to go in for sports.

a) Поэтому самое важное для тебя – это заниматься спортом.

b) Поэтому самое лучшее для тебя – это заняться спортом.

c) Поэтому самое лучшее для тебя – это ходить в спортзал.

**Задание 2.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами и фразами.

1. Exercise has an ... effect in healthy people.

a. Antidepressant

b. Risk

c. Depressed

2. Cigarette smoking combination with ... intake significantly increases the risk of different diseases.
  - a. Stress
  - b. Alcohol
  - c. Obesity
3. A healthy lifestyle is defined as one that gives an individual his or her optimal level of physical or mental ... .
  - a. Problem
  - b. Wellbeing
  - c. Health

**Задание 3.** Выберите правильный перевод выражений.

1. Preventive treatment
  - a. Профилактическое лечение
  - b. Превентивная защита
  - c. Профилактика здоровья
2. Consult a neuropathologist
  - a. Консультироваться с массажистом
  - b. Проконсультироваться у невропатолога
  - c. Советоваться с врачом
3. Sickness
  - a. Рвота
  - b. болезнь
  - c. тошнота

**Задание 4.** Найдите правильный перевод предложения.

1. I eat milk chocolate sometimes and then run for a longer time in the park.
  - a. Я ем молочный шоколад каждый день, а затем долгое время бегаю в парке.
  - b. Иногда я пью молочный шоколад, а затем долгое время бегаю в парке.
  - c. Иногда я ем молочный шоколад, а затем долгое время бегаю в парке.
2. Many British people eat a lot low-fat food and more fibre.
  - a. Многие англичане много едят пищу с низким содержанием жира и больше клетчатку.
  - b. Многие британские люди много едят пищу с низким содержанием жира и меньше клетчатку.
  - c. Некоторые англичане много едят пищу с низким содержанием жира и больше клетчатку.

**Задание 5.** Установите соответствие между английскими и русскими словами.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. assotiative memory | a. общая психология     |
| 2. general psychology | б. внимание             |
| 3. Attention          | в. ассоциативная память |

**Задание 6.** Выберите правильную видовременную форму глагола в пассивном залоге.

- 1 Antibiotics ... by Fleming in 1929.
  - a. were discovered

- b. was discovered
  - c. are discovered
  - d. discovered
- 2 The work ... by Sunday.
- a. will do
  - b. will have been done
  - c. will be done
  - d. will done
- 3 The brother Tom ... by her sister Ann.
- a. was looked
  - b. will be looked
  - c. is looked after
  - d. are looked after

**Эталоны ответов**

Задание 2. 1a, 2b, 3c

Задание 3. 1a, 2b, 3c

Задание 4. 1c, 2a

Задание 5. 1в, 2а, 3б

Задание 6. 1a, 2c, 3c

**Тема 2.4. Природа и человек**

**Задание 1.** Сопоставить английские и русские слова; 1.environment 1.тепло

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 2. source        | 2.уголь           |
| 3. to use        | 3.ископаемый      |
| 4. soil          | 4.предприятие     |
| 5. rare          | 5.поверхность     |
| 6. harmful       | 6.окружающ. среда |
| 7. fuel          | 7.уровень         |
| 8. to suffer     | 8.редкий          |
| 9. warming       | 9.пыль            |
| 10. surface      | 10.вещество       |
| 11.to pollute    | 11.загрязнять     |
| 12.plant         | 12.вредный        |
| 13.nitrous oxide | 13.парниковый     |
| 14.fossil        | 14.страдать       |
| 15. substance    | 15.растение       |
| 16. oil          | 16.источник       |
| 17. pollution    | 17.потепление     |
| 18.dust          | 18.количество     |
| 19. level        | 19.повышать       |
| 20.heat          | 20.загрязнение    |
| 21.coal          | 21.нефть          |

22. greenhouse	22. использовать
23. to increase	23. почва
24. amount	24. топливо
25. carbon	25. исчезать
26. enterprise	26. окись азота
27. disappear	27. углерод

**Задание 2.** Перевести фразы по теме.

1. global warming
2. the great amount of oil
3. greenhouse gases
4. harmful substances
5. to pollute water, soil, and air
6. to disappear forever
7. to suffer from smog
8. rare animals
9. short-wave solar radiation
10. sea level
11. climate changes
12. the use of fossil fuel
13. carbon dioxide
14. acid rain
15. cutting of tropical forests

**Задание 3.** Перевести и дополнить предложение недостающими словами.

1. The industrial enterprises ... the air we breathe.
2. Many cities ... from smog.
3. Beautiful forests, some rare animals and plants ... forever.
4. Carbon dioxide, methane, and nitrous oxide contribute to the ... effect.
5. The industry pollutes the atmosphere with dust and other ... substances.
6. The ... radiation heats the earth's surface.
7. The amount of carbon dioxide has been increasing because of the use of fossil ...
8. The climate can change because of the global ...

---

Suffer, warming, short-wave solar, fuel, disappear, harmful, pollute, greenhouse

**Задание 4.** Работа с текстом: прочитать, перевести, найти сложные предложения  
Variant 1

The ecological situation has become very acute. It is because of nuclear and hydroelectric power engineering which is very dangerous. People's careless interaction with it caused environmental disasters. The most horrible disaster which happened in April 1986 befell Belarus and Ukraine and their people. As a result of the Chernobyl tragedy about 18 % of the territory of Belarus and Ukraine was polluted with radioactive substances. Great

damage has been done to the republics' agriculture, forests and people's health. The environmental safety of nuclear and hydroelectric power engineering is beginning to assume paramount importance, because when people build and exploit hydroelectric power stations they change the structure and properties of the soil and water.

#### Variant 2

People have become more environment-conscious in recent years because now nature is in a very dangerous situation. Many parts of the world are overcrowded. Most of the people live in big cities which suffer from smog. The waste of the enterprises is very dangerous. The waste gets into the soil, water, air and of course this affects the health of people. The earth is our home, and we must take care of it for ourselves and for the next generations. This means keeping the environment clean. Environmental protection is a universal concern of all people and all countries. That is why Russia is cooperating in the field of environmental protection with the United States, Canada, Norway, Finland and other countries. People must discuss different eco-logical problems and make correct conclusions. Only common efforts of all the people of the world will help to stop further pollution of the earth.

#### Variant 3

Railway transport pollutes the air. Every year railway enterprises throw into the atmosphere nearly 40 thousand tons of harmful substances. Railway transport throws out into the atmosphere 300 kinds of harmful substances which change the structure of air. Near the railway track, locomotive depots, near the railway stations the concentration of soot and carbon is much higher than the admissible level. In all countries scientists want to exploit environment-friendly railway transport. In some regions of the world and of our country people have problems with local harmful substances. These substances get into the water, so many rivers, oceans and lakes are much polluted. When people build and exploit railway stations they change the structure and properties of the soil. People pollute the soil with industrial and communal waste. The pollution of the air and the soil can lead our planet to a global catastrophe. So people of the whole world must take urgent measures to keep the environment clean.

#### Variant 4

Noise is a special kind of environmental pollution and most of it is made by transport, especially by city traffic, by trucks, trains, sea and river boats in ports, planes near airports, by locomotives and passing trains near the railway track. Of course noise influences very badly the health of people. Great attention is devoted to the settlement of this problem. We have found new ways and means to reduce harmful exhaust in all environmental media, as well as noise and vibration levels. They are used in many parts of our country.

### **Тема 2.5. Место, где я родился. Национальные наследия**

**Задание 1.** Расскажите о нашей стране Россия не менее 20 предложений. В своем рассказе обязательно упомяните о географическом положении страны, государственном устройстве, флаг, государственные символы, история, климат, промышленность, СМИ, достопримечательности.

**Задание 2.** Расскажите о нашей столице Москва не менее 20 предложений. В своем рассказе обязательно упомяните о географическом положении столицы, численность населения, история развития города, промышленность, культурное развитие, достопримечательности.

**Задание 3.** Расскажите о праздниках и традициях в России или конкретно об одном любимом, но более подробно не менее 20 предложений. В своем рассказе не забудьте упомянуть об истории праздника или традиции, способе проведения, символах, какую ценность несет в себе этот праздник или традиция.

**Задание 4.** Расскажите о своем родном городе не менее 20 предложений. В своем рассказе обязательно упомяните о географическом положении страны, государственном устройстве, флаг, государственные символы, история, климат, промышленность, СМИ, достопримечательности.

**Задание 5.** Выберите правильную глагольную форму.

1) I \_\_\_\_ long and dark hair last year.

- a) Has
- b) Had
- c) Have

2) This student \_\_\_\_ anatomy well.

- a) Know
- b) Knew
- c) Knows

3) The hospital \_\_\_\_ next year.

- a) Builds
- b) Will build
- c) Built

4) You \_\_\_\_ early every day.

- a) Will get up
- b) Got up
- c) Get up

**Эталоны ответов**

Задание 5. 1b, 2c, 3b, 4c

**Задание 6.** About myself

Расскажите о себе не менее 20 предложений. При составлении рассказа обязательно представьтесь, сообщите сколько вам лет, откуда вы, описание внешности, семейное положение, где учитесь, на кого, чем занимаетесь в свободное время, на выходных, хобби, друзья, любимый вид спорта, планы на будущее.

**Задание 7.** My family

Расскажите о своей семье не менее 20 предложений. При составлении рассказа обязательно сообщите большая или маленькая у вас семья, из сколько человек состоит, перечислите членов семьи, как зовут, возраст, чем занимаются мама,

папа, сестры, братья; как проводите время в рабочие дни и на выходных, дружная ли у вас семья.

### **Задание 8.** My home

Расскажите о своем доме не менее 20 предложений. При рассказе обязательно скажите большой или маленький у вас дом или квартира, сколько этажный, сколько комнат, какие комнаты, что есть в комнатах, какие коммуникации есть в доме, бытовая техника. А также что находится около дома, сзади, напротив. Любите или не любите свой дом.

### **Задание 9.** Найдите правильный перевод предложения.

1) I am the only child in the family.

- a) Я живу вместе с моими родителями.
- b) Я единственный ребенок в семье.
- c) Я не единственный ребенок в семье.

2) As my mother had no possibility to be a housewife I had to be taken to a nursery when I was not more than two years old.

- a) Так как моя мама была домохозяйкой, то меня отдали в ясли едва мне исполнилось два года.
- b) Так как у моей мамы не было возможности сидеть дома, то меня отдали в ясли через два года.
- c) Так как у моей мамы не было возможности сидеть дома, то меня отдали в ясли едва мне исполнилось два года.

3) My house is not large, but it is comfortable and well-planned.

- a) Мой дом большой, удобный и хорошо спланированный.
- b) Мой дом небольшой, но он неудобный и хорошо спланированный.
- c) Мой дом небольшой, но удобный и хорошо спланированный.

## **Тема 2.6. Профессии. Карьера**

### **Задание 1.** Прочитать и перевести текст.

Since we all are human and always tend to develop, in order to be useful and successful personality, the main question we ask ourselves after finishing school is: which profession should I choose? Who do I want to be? Normally we choose the one that brings more money and success and is considered a decent and popular profession in the society and presupposes the future career growth. But the more correct approach would be: what do I do best of all? What do I want most of all to be?

Indeed it is a hard choice, but still very important. Let's take an overview to the most large and popular profession areas that young people consider while choosing a profession.

### **Задание 2.** Образование в России.

Расскажите об образовании в России не менее 20 предложений. А именно, что это является долгом, дошкольное образование, школьные ступени, предметы, экзамены, среднее профессиональное образование, высшее образование.



**Задание 3.** Выберите подходящие по смыслу выражения.

- 1) I will bring a ... to a bed-patient for washing.
  - a) cleansing enema
  - b) basin
  - c) pipette
  - d) cups
- 2) A nurse will take a patient in a ... into a ward.
  - a) wheel-chair
  - b) ice-bag
  - c) stretcher
  - d) sponge
- 3) A sick child needs good ... .
  - a) protection
  - b) caring
  - c) nursing
  - d) hygiene
- 4) The doctors put on sterile ... and masks.
  - a) gowns
  - b) skirts
  - c) shirts
  - d) blouses

**Задание 4.** Установите соответствие между названиями процедур по-английски и по-русски:

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. to feel the pulse       | а) измерять давление    |
| 2. to take the temperature | б) измерять температуру |
| 3. to check BP             | в) измерять пульс       |
|                            | г) измерять рост        |

**Задание 5.** Установите соответствие между названиями медицинских инструментов по-английски и по-русски:

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. hot water bottle | а) шприц           |
| 2. syringe          | б) водяная грелка  |
| 3. dropping bottle  | в) пузырь со льдом |
|                     | г) капельница      |

**Задание 6.** Переведите предложения.

1. Put a thermometer to a bed-patient and then read it.
2. Give a patient a feeding cup of milk.
3. Give a bed-pan to a bed-patient.
4. Take a patient in a wheel-chair into an operating-room.
5. Fill a hot-water bottle with hot water.

**Задание 7.** Переведите правила поведения медработника.

1. If you made a mistake in your work you must tell the doctor about it at once.
2. Don't be rude when you speak with patients, control your feelings.

3. When you are angry count to a hundred.

**Задание 8** Переведи грамматически правильно.

“Nursing Affair” gives qualification of a nurse of general practice.

a) «Сестринское дело» дает квалификацию медсестры.

b) На отделении «Сестринское дело» присваивают квалификацию медсестры общей практики.

c) ) На отделении «Сестринское дело» присваивают квалификацию медсестры

**Задание 9.** Прочитать и перевести текст.

**Text A. MERCY HEART HOSPITAL  
POSITION AVAILABLE**

Mercy Heart Hospital needs a talented and certified licensed Practical Nurse (LPN). This position requires both a degree and a license from an accredited school.

LPNs are responsible for creating smooth and efficient patient flow. Along with helping doctors, they provide routine bedside care for our patients. This includes, but is not limited to feeding patients, giving injections and vaccines and checking for bedsores.

They also collect and deliver samples for labs.

LPNs are required to complete administrative tasks. Experience using and organizing electronic health records is vital. Additionally, LPNs complete weekly re-orders for supplies. Send your resume to [lucvronald@mercyheart.com](mailto:lucvronald@mercyheart.com) to apply.

**Тема 2.7. Научно-технический прогресс в медицине**

**Задание 1.** Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

**Scientific and technical progress**

The basis of scientific and technical progress of today is new informational technology which is very different from all the previous technologies. Thanks to up-to-date software and robots new informational technologies can make many processes much faster and transmit information more quickly. It is important today because the quantity of information grows rapidly.

New informational society has its peculiarities. Firstly, more and more employees work in the sphere of service and information. Secondly, more and more huge databases appear to collect and store the information. And finally, information and IT become goods and start playing important part in the country's economy.

These processes affect social structures and values.

It becomes important to learn to get new knowledge quickly and sometimes to change your qualification. IT can first lead to unemployment, but later create even more workplaces especially for highly qualified professionals. While the hardest work can be performed by robots and routine calculations by computers, in the future people with the most creative mind and numerous fresh ideas will get better career chances.

On one hand technology development gives more access to professional and cultural information and leads to new forms of individual enterprises. But on the other hand there

is a danger of total control of private life unless special laws are enforced by the government.

Another danger is «intellectual terrorism» when computer viruses block important programs.

There are other directions of technical and scientific progress of today.

One of them is the development of new ecologically clean sources of energy using sun, gravitation, winds or rain. New kind of transports and new agricultural methods that do not harm our nature are being developed today.

Breakthroughs in science have led to creation of artificial viruses for new medicines and products, body organs for transplantation and productive soils for growing vegetables and crops. Many new materials and technologies are being used in our everyday life.

All these innovations may have influence on our life, social relations and globally on our Earth.

The influence can be very different: from psychological and health problems of children who spend too much time online to an opportunity to prevent genetic diseases for future generations.

But the most difficult problems the humanity faces are global problems.

The first and foremost is ecological problem: pollution of air, water and soil, exhaustion of natural resources. Renewable natural resources such as oxygen, forests, flora and fauna do not have enough time to regenerate. This leads to different changes in climate and nature such as depletion of ozone layer and other things that has not been properly studied by scientists yet.

Other crucial problems include wars, epidemics, and demographic problems.

The only way to solve them is to work globally and in cooperation with other countries. And here the humanity should find a way to use new technologies for the common good. The solution of these problems cannot be postponed because otherwise people will have fewer chances to survive on this planet.

## **Задание 2. Выучить слова**

access - доступ

affect - влиять

breakthrough - открытие, достижение, научный прорыв

calculation - вычисление

common good - общее благо

crucial - важнейший, ключевой

development - развитие

to enforce - зд. приводить в силу (закон)

to face - сталкиваться

genetic - генетический

to harm - вредить, наносить вред

highly qualified – высококвалифицированный

humAnity - человечество

to lead - вести к чему-то

otherwise - иначе, в противном случае

peculiarities - особенности  
postpone - откладывать, переносить (во времени)  
properly - как следует, должным образом  
quantity - количество  
rapidly - быстро  
to regenerate - восстанавливаться, возрождаться  
renewable natural resources - возобновляемые природные ресурсы  
routine - обычный, стандартный  
software - программное обеспечение  
to solve a problem - решать проблему  
solution - решение  
source - источник  
survive - выживать  
transmit - передавать, переслать  
unemployment - безработица  
up-to-date - новейший, современный  
values - ценности

**Задание 3.** Ответить на вопросы

1. Why is IT progress different from other progresses?
2. What are the peculiarities of information society?
3. What is the role of information in this society?
4. According to the text who will have better career chances in the near future and why?
5. What are the possible dangers of wide access to information?
6. What ecologically clean sources of energy do you know?
7. How can scientific innovations influence our everyday life?
8. What are the key problems that humanity faces today?
9. How can these problems be solved?
10. What ecological problems are mentioned in the text?
11. What are the benefits of the scientific and technical progress?
12. What are the drawbacks of the scientific and technical progress?
13. Find in the text synonyms to the words «new», «fast», «important» and «to send». Can you think of other synonyms to these words?
14. Translate the underlined words and use them in your own sentences.

**Задание 4.** Продолжите на английском языке не менее 5 предложений  
Achievements in Medicine and Biology

- overpower — одолеть
- incurable diseases — неизлечимые заболевания
- cell — клетка
- genetic engineering — генная инженерия
- cloning — клонирование

Dozens of **incurable diseases** have been **overpowered**. The man has penetrated inside the **cell** and such branch of science as **genetic engineering** is doing wonders nowadays.

However its results are sometimes scary, for example **cloning**. It has caused heated arguments because of its moral side.

### Раздел 3. Профессиональная направленность

#### Тема 3.1. Гигиена человека

##### Задание 1. Лексическая зарядка:

You see different parts of habits on the blackboard. *Match the words from the 1-st and the 2-nd columns.*

A. Physical	a. low-fat food	1. влияние окружающей среды
B. Taking	b. breakfast	2. есть низкокалорийную еду
C. Personal	c. activity	3. регулярные приемы пищи
D. Skipping	d. alcohol	4. пить спиртные напитки
E. Regular	e. drugs	5. принимать наркотики
F. Environmental	f. diet	6. привычки здоровья
G. Health	g. hygiene	7. физическая активность
H. Healthy	h. meals	8. пропускать завтрак
I. Eating	i. influence	9. здоровая диета
J. Drinking	j. habits	10. личная гигиена

##### Задание 2. Прочитайте и переведите текст, используя Глоссарий:

**Personal hygiene** is the first step to good health. Elementary cleanliness is common knowledge. Every external part of the body demands a basic amount of attention on a regular basis.

#### Hygiene of hair

Wash your hair at least once a week using soap or mild shampoo. Avoid shampoos with alkalis. Rinse well. Dry your hair after a wash.

Brush your hair three to four times a day with a soft brush or a wide comb.

Wash your brush and comb every time you wash your hair. Oil the scalp, once a week, preferably an hour before hair wash.

#### Hygiene of skin

In Victorian England, modest young women were taught to wash themselves without getting quite naked.

Soap and water are essential for keeping the skin clean. A good bath once or twice a day is recommended, especially in tropical countries like India. A mild soap will do the job adequately. Germicidal or antiseptic soaps are not essential for the daily bath. You can use a bath sponge for scrubbing.

The genitals and the anus need to be cleaned well because of the natural secretions of these areas, in unhygienic conditions, can cause irritation and infection.

Wash off well after soaping. Drying with a clean towel is important. Avoid sharing soaps and towels.

Change into clean underwear after bath.

### **Hygiene of hands**

Wash hands thoroughly with soap and water before and after every meal and after visiting the toilet. Soaping and rinsing should cover the areas between fingers, nails and back of the hand. Hands should be dried with a clean towel after wash. The towel at the wash stand has to be washed and changed every day.

If you need to use a handkerchief or tissue, wash your hands after that. Keep your nails short.

### **Hygiene of nails**

Do not keep your nails painted continuously. It causes the keratin, of which nails are made, to split.

Pamper your hands and nails once every three weeks with a manicure.

This requires soaking your hands in warm water for ten minutes, massaging of hands, thorough cleaning and shaping of nails. Choose your manicure kit with care. In some kits, the instruments are crudely made and they will do more harm than good.

### **Глоссарий:**

external –

внешний to

avoid – избегать

basic – основной

alkalis – щелочь

to rinse – промывать,

ополаскивать comb – гребешок,

расческа essential –

существенный

germicidal – бактерицидный

bath sponge – губка для

ванны irritation –

раздражение thoroughly –

тщательно continuously –

постоянно keratin – кератин

to split – раскалываться,

ломаться manicure kit –

маникюрный набор

crudely – грубо

**Задание 3.** В колонке *A* найдите перевод каждого английского слова из колонки *B*

<i>A</i>	<i>B</i>
1. cleanliness	a) предпочтительно
2. external part	b) смазывать маслом кожу головы
3. once a week	c) внешняя часть
4. avoid	d) антисептическое мыло
5. a wide comb	e) избегать
6. oil the scalp	f) гениталии
7. preferably	g) губка для ванны
8. keeping the skin clean	h) вызывает кератин
9. antiseptic soap	i) антигигиенические условия
10. a bath sponge	j) чистота
11. genitals	к) поддерживать чистоту кожи
12. secretions	l) раз в неделю
13. unhygienic conditions	m) секрции
14. causes the keratin	n) широкий гребешок

**Задание 4.** Переведите на русский язык следующие прилагательные.

Составьте с ними словосочетания

Elementary, external, regular, mild, soft, essential, clean, germicidal, unhygienic.

**Задание 5.** Раскройте скобки, вставляя подходящее по смыслу слово

1. Wash your hair at least once a (*day, week*) using soap or mild shampoo.
2. Brush your hair three to four times a day with a (*rude, soft*) brush.
3. Oil the scalp, once a week, preferably an hour (*before, after*) hair wash.
4. Germicidal or antiseptic soaps (*are, are not*) essential for the daily bath.
5. The towel at the wash stand has to be washed and changed (*once a week, everyday*).
6. (*Keep, do not keep*) your nails painted continuously.

**Задание 6.** Дополните предложения информацией из текста

1. Personal hygiene is the first step ... .
2. Avoid shampoos ... .
3. Oil the scalp ... .
4. Soap and water are ... .
5. You can use ... .
6. Avoid sharing ... .
7. Wash hands thoroughly ... .
8. Hands should be dried with ... .
9. Pamper your hands and nails ... .
10. Choose your manicure kit ... .

**Задание 7.** Переведите следующие предложения на английский язык

1. Мойте волосы как минимум раз в неделю.
2. Высушивайте волосы после мытья.
3. Смазывайте маслом кожу головы перед мытьем.
4. Не пользуйтесь с другими людьми одним мылом и полотенцем.
5. Тщательно мойте руки с мылом и водой.
6. Выбирайте маникюрный набор с особой осторожностью.

### **Тема 3.2. Основы рационального питания**

**Задание 1.** Выберите правильный вариант.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) Garlic            | a) морковь           |
|                      | b) лук               |
|                      | c) чеснок            |
|                      | d) картофель         |
|                      |                      |
| 2) a piece of butter | a) кусочек масла     |
|                      | b) кусочек сыра      |
|                      | c) кусок хлеба       |
|                      | d) обеденный перерыв |
|                      |                      |
| 3)       огурец      | a) melon             |
|                      | b) lettuce           |
|                      | c) cereal            |



d) cucumber

4) A diet must consist of ...

- a) vitamins, proteins, carbohydrates
- b) minerals, fats, water
- c) meat, sugar, butter, kidney, cheese

5) Vitamin B strengthens

- a) bones and teeth
  - b) nervous system
  - c) eyes
- б) стать слабым, ослабеть
- a) become weak
  - b) become healthy
  - c) become poor

**Задание 2.** Вставьте пропущенные слова или окончание предложения.

- 1) ... is the most substantial meal of the day and it is usually eaten at 7 o'clock.
- 2) As I spend a lot of time at school it is necessary to have a ... at midday just to keep me going.

**Задание 3.** Переведите предложения.

- 1. Вы должны употреблять мясо, рыбу, молоко, сахар, яйца, сыр.
- 2. В больнице врач обращает особое внимание на диету.
- 3. Принимайте витамин В ежедневно.

**Задание 4.** Выберите количественный определитель.

- 1) I don't know \_\_\_\_ people.
  - a) Many
  - b) A lot of
  - c) Few
  - d) Much
- 2) He drinks \_\_\_\_ milk.
  - a) Many
  - b) Much
  - c) A little
  - d) Little
- 3) I spend \_\_\_\_ money on books.
  - a) Many
  - b) Much
  - c) A lot of
  - d) Little

**Задание 5.** Выберите подходящий модальный глагол.

- 1) She doesn't \_\_\_\_ take the train to work. It's very close to her house and she can walk.
  - a) Has to
  - b) May
  - c) Have to

- d) Can  
 2) He doesn't live a healthy life and he never gets ill, so he \_\_\_\_ see the doctor.  
 a) Must  
 b) Have to  
 c) May  
 d) Has to

**Задание 6.** Вставьте вместо пропусков нужные по смыслу возвратные местоимения.

- 1) You don't have to look at me, but at \_\_\_\_!  
 a) Myself  
 b) Yourself  
 c) Yourselves  
 d) Himself  
 2) He can support only \_\_\_\_.  
 a) Myself  
 b) Yourself  
 c) Herself  
 d) Himself

**Эталоны ответов**

Задание 1. 1с, 2а, 3d, 4а, b, 5b, 6а

Задание 2. 1) dinner 2) snack

Задание 3. 1) You must eat meat, fish, milk, sugar, eggs, cheese.  
 2) In hospital a doctor pays special attention to the diet.  
 3) take Vitamin B every

day. Задание 4. 1а, 2b, d, 3с

Задание 5. 1с, 2d

Задание 6. 1b, 2d

**Тема 3.3. Здоровоохранение. Медицинское образование**

**Задание 1.** Прочитать и перевести текст.

The growing necessity in the health care are can be explained by constantly growing population number and peoples' average age – people are living longer so the increasing number of elderly people demands more health care services. Consequently the more working, administrative roles should be filled.

**Задание 2.** Ответить на вопросы

1. Was the National Health Service in England inaugurated on July 5, 1948 by the Minister for Health under the National Health Service Act of 1946?
2. Who are Health Service doctors paid by?
3. Does the pay depend on the number of patients they have served every month?
4. Who may take part in the Family Doctor System?

5. The number of doctors in England is not quite enough to serve millions of patients treated at the National Health Service, isn't it?
6. What hospitals does the National Health Service include?
7. What do they provide?
8. How many Regional Hospital Boards are there in England?
9. What is there in each hospital area?

**Задание 3.** Прочитать и перевести текст.

### HEALTH SERVICE IN RUSSIA

The main attention of health service in Russia is paid to prophylaxis. One of the most important task in the fight against different diseases is the early detection of the first signs of the disease. We pay much attention to the popularization of medical science among the population. We believe that one of the main available methods of preventing the spread of diseases is health education. The press, cinema, radio and television are very helpful for this purpose.

The basic medical unit in our country is the polyclinic. We have polyclinics for the adult population and for children. Ambulant patients are seen at the polyclinic by the district doctors. A patient who is ill at home is visited by his district doctor. The doctor works 6 hours a day. For the district doctor this is made up of 3 hours in consultation at the polyclinic and 3 hours in visiting patients in their homes.

The emergency ambulance service operates day and night and is free of charge. The ambulances are equipped by diagnostic, respiratory, anesthetics and electro-therapeutic apparatus, blood-transfusion and other equipment.

There are several specialized hospitals in Russia for the treatment of particular diseases — infections, psychiatric diseases, cancer, ophthalmological diseases and others.

Much attention in our country is paid to the scientific problems, concerning the prevention and treatment of cardiovascular, viral and oncological diseases, the problems of gerontology, medical genetics, immunology and the creation of artificial organs.

**Задание 4.** Введение новой лексики

- 1) to pay attention — обратить внимание
- 2) the spread of diseases — распространение заболеваний
- 3) emergency ambulance service — служба скорой помощи
- 4) free of charge — бесплатно
- 5) to be equipped — быть оборудованным
- 6) respiratory apparatus — аппаратура для дыхания
- 7) blood-transfusion — переливание крови
- 9) viral — вирусный
- 10) artificial organs — искусственные органы
- 11) creation — создание.

### Тема 3.4. Медицинские учреждения

**Задание 1.** Установите соответствие между английскими и русскими словами:

1)

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. therapy    | а) акушерство |
| 2. obstetrics | б) гигиена    |
| 3. hygiene    | в) терапия    |
|               | г) хирургия   |

2)

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. therapist | а) терапевт  |
| 2. nurse     | б) хирург    |
| 3. surgeon   | в) гинеколог |
|              | г) медсестра |

3)

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. City hospital         | а) дом престарелых                 |
| 2. geriatric home        | б) городская больница              |
| 3. subnormality hospital | в) родильный дом                   |
|                          | г) больница для умственно отсталых |

4)

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1. ward nurse     | а) травматолог            |
| 2. doctor on duty | б) палатная медсестра     |
| 3. traumatologist | в) перевязочная медсестра |
|                   | г) дежурный врач          |

#### Эталоны ответов

Задание 1. 1) 1в, 2а, 3б

2) 1а, 2г, 3б

3) 1б, 2а, 3г

4) 1б, 2г, 3а

### Задание 2.

#### В терапевтическом отделении

**I. Заполните пропуски соответствующими глаголами из списка и переведите предложения на русский язык**

Prescribe, give, take, insert, bring, review

1. A doctor ... treatment.
2. ...the patient a stomach wash out.
3. A nurse must ... a temperature chart daily.
4. Aspirin helps to ...the fever down.
5. ... a thermometer to a patient.
6. ... an intramuscular injection to a patient.
7. It is necessary to ...arterial pressure two times a day.

**II. Напишите названия предметов по-английски**





### III. Подберите соответствия

1. A sustained elevation of blood pressure
  2. The period of rest of the heart
  3. Inflammation of the appendix
  4. Deformity of a bone
  5. Acute inflammation of the lung
  6. A disease of the bones due to deficiency of Vitamin D
  7. A doctor of general practice
  8. Loss of blood
- a) Rickets
  - b) Fracture
  - c) Pneumonia
  - d) Bleeding
  - e) Hypertension
  - f) Diastole
  - g) Appendicitis
  - h) Physician

### Задание 3.

#### В инфекционном отделении

#### I. Подберите соответствующее слово из списка и переведите предложения на русский язык

Complication, congenital, incubation, listlessness, susceptible, symptom, convalescence

1. People of all ages are ... to infectious diseases.
2. A doctor should know the main ... of diseases.
3. The gradual recovery of health and strength after illness or injury is ... .
4. If you don't treat the disease it may lead to serious ... .
5. If a pregnant woman gets measles, there is a danger of the baby being born with ... malformations.
6. The ... period is the period between acquiring the infection and the first symptoms.
7. Many diseases are accompanied by ....

#### II. Подберите названия инфекционных болезней к описаниям

1. It attacks one or both parotid glands located near the angle of the jaw.
2. The eyes and the skin become yellow.

3. It may affect testicles in boys and ovaries in girls resulting in sterility.
  4. There is a lot of itching and the child may scratch some of the blisters.
  5. It is not communicable. The main symptoms are stiffness of jaw, spasms, difficulty in swallowing.
- a) Tetanus
  - b) Chickenpox[
  - c) German measles
  - d) Hepatitis
  - e) Mumps

### III. Переведите на английский

Инфекционное заболевание, затруднение дыхания, устойчивый вирус, потеря аппетита, боль в желудке, красноватая сыпь, иммунизация, приводит к бесплодию, облегчить зуд, недомогание, инкубационный период, терять вес, осложнения на легкие, умеренная степень лихорадки.

### Тема 3.5. Анатомия человека

#### Задание 1. Назовите по-английски

Сердце, пищевод, мочевой пузырь, тонкая кишка, почка, печень, матка, поджелудочная железа, двенадцатиперстная кишка, желудок, прямая кишка, желчный пузырь, легкие, глотка, язык, пищевод.

#### Задание 2. Выберите правильный ответ.

- 1) The \_\_\_\_ is the center of a wide system of communication.
  - a) heart
  - b) brain
  - c) stomach
- 2) All the vertebrae compose the \_\_\_\_\_.
  - a) spleen
  - b) diagnosis
  - c) spine
- 3) The stomach is a part of \_\_\_\_ system.
  - a) skeletal
  - b) digestive
  - c) reproductive
- 4) The endocrine glands produce regulatory substances called \_\_\_\_\_.
  - a) urine
  - b) blood
  - c) hormones

**Задание 3.** Установите соответствие между названиями органов по-английски и по-русски:

1).

- |           |                                    |
|-----------|------------------------------------|
| 1. Ureter | а) кость                           |
| 2. Vessel | б) сосуд                           |
| 3. Bone   | в) мочеточник<br>г) мочевой пузырь |

2)

- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. trunk            | а) наружное ухо               |
| 2. the external ear | б) конечность                 |
| 3. kidneys          | в) туловище,<br>тело г) почки |

3)

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. ankle            | а) пищевод            |
| 2. principle organs | б) основные органы    |
| 3. gullet           | в) лодыжка<br>г) икра |

**Задание 4.** Дополните предложения недостающими по смыслу словами.

- 1) The \_\_\_ is the largest and longest bone in the trunk.
- 2) In the Anatomy class medical students study the bones of the \_\_\_.
- 3) The \_\_\_ is thinner than the dermis and is made up of several layers of different kinds of cells.

**Задание 5.** Вставьте числительные.

1. There are ... vertebrae in the cervical part of the spine.
2. There are ... vertebrae in the thoracic part of the spine.
3. There are ... bones in the skull.

**Задание 6.** Выберите правильный вариант и закончите предложение.

1. Thrombocytes are necessary for ...
2. About 5 litres of blood fill our ...
3. You can strengthen your heart, protect it from diseases ...
  - a. by exercises and regular regimen.
  - b. blood clotting.
  - c. arteries, veins and capillaries.

**Задание 7.** Переведите предложения на русский язык.

1. Blood cells are so small that one cubic millimeter of blood contains about five million red cells, 7000 white cells and 250 000 platelets.
2. Thrombocytes or platelets are tiny cells formed in the bone marrow.

**Задание 8.** Переведите предложения на английский язык.

1. Артерии несут кровь от сердца.
2. Сердце совершает около 70 ударов в минуту.

**Эталоны ответов**

Задание 2. 1)б 2)с 3)б 4)с

Задание 3. 1) 1в 2б 3а

2) 1в 2а 3г

3) 1в 2б 3а

Задание 4. 1. Breastbone 2. Skeleton 3. Epidermis

Задание 5. 1) 7, 2) 12, 3) 26

Задание 6. 1b, 2c, 3a

Задание 7.

1) Клетки крови настолько малы, что в 1 кубическом миллиметре крови содержится около 5 млн. красных клеток, 7000 белых и 250 000 тромбоцитов.

2) Тромбоциты – это крошечные клетки, формирующиеся в костном мозге. Задание 8.

1. Arteries carry blood from the heart.

2. Heart makes about 70 beats per minute.

### **Тема 3.6. Заболевания**

**Задание 1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:**

#### **Diphtheria**

Diphtheria is a highly contagious disease which mainly effects the throat. The symptoms are sore throat, fever, headache. There is difficulty in swallowing. There is a whitish patch in the throat and if it spreads to the windpipe, there is difficulty in breathing. The child looks ill and toxic. The disease can lead to many complications of nerves, heart and kidneys, and sometimes an emergency operation (trecheostomy) may have to be done if the windpipe gets blocked with the membrane and the child has difficulty in breathing. The child will have to be hospitalized in an infectious diseases hospital for 3-4 weeks, and then convalescence proceeds at home for a few weeks more. This disease can be prevented by immunizing the child.

**Задание 2. Напишите основные симптомы дифтерии по-английски**

**Задание 3. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:**

#### **Hepatitis**

This is quite a common disease and every now and then one hears of someone who has jaundice. The disease is acquired by drinking, or eating anything contaminated by the hepatitis virus, which is passed in the infected person's stool.

The presence of hepatitis is a pointer to the inadequate arrangements of safe water supply and sewage disposal in a locality. The virus is very resistant and even boiling does not destroy it.

There is fever, loss of appetite, vomiting and pain in the upper abdomen. Loss of appetite and a feeling of being ill is out of proportion of the fever. Even the smell or sight of food may make потерю аппетита, боль в желудке, запах и вид пищи, моча становится темной, кожа желтеет, печень.the person sick. In 4-5 days the urine becomes dark in colour, and later the eyes and skin become yellow. Gradually, the appetite returns and the fever comes down.



The child should remain in bed as long as he has fever and feels ill. Once his appetite returns he can play about in the house, but should not go to nursery school till jaundice has disappeared and he feels quite well.

In the acute stage, the child should be encouraged to drink sweet drinks such as orange juice. Sugarcane juice is excellent. Sugar is good for recovery of the liver.

As the appetite returns, ordinary household food can be given, but you should cut down on butter, oil, fried food.

**Задание 4. Скажите по-английски:** потеря аппетита, боль в желудке, запах и вид пиши, моча становится темной, кожа желтеет, печень.

**Задание 5. Назовите симптомы гепатита по-английски.**

**Задание 6. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:**

### Mumps

Mumps is a communicable virus disease, that usually attacks one or both parotid glands located near the angle of the jaw. It commonly occurs between 5 and 15 years of age. The incubation period, i. e., the period between acquiring the infection and the first symptoms, is usually three weeks. One attack gives immunity.

There is pain on opening the mouth or chewing, a moderate degree of fever, loss of appetite, headache and body pain. Both sides of the face may swell at the same time or there may be a gap of a few days between one side and the other. The swelling lasts about 6—7 days.

Mumps may affect testicles in boys and ovaries in girls, resulting in sterility. This is rare before puberty, and so it is best if children acquire the disease at a younger age. Treatment consists of bed-rest during fever, mouth-washes to keep the mouth clean and aspirin for fever and pain. Mumps can be prevented by immunizing the child with mumps vaccine.

**Задание 7. Напишите по-английски:** поражать околоушные железы, первые симптомы, умеренная степень лихорадки, половая зрелость, промежуток в несколько дней, опухоль длится, может поражать, лечение состоит из..., может привести к бесплодию.

**Задание 8. Напишите симптомы паротита по-английски.**

**Задание 9. Переведите письменно текст с английского языка на русский:**

### Whooping cough

A newborn baby has no immunity to this disease at all, and he must be kept protected from children who have any kind of cough. Whooping cough seems like an ordinary cough for the first few days, but gradually the bouts become more and more prolonged and the child coughs continuously. His face becomes red and he very often vomits. At the end of the bout of cough, when he takes a deep breath, a croaky sound is heard which is called the whoop and which gives the disease its name. The disease is a prolonged one and the cough may last 2—3 months. It can lead to lung complications

also. The child loses weight because of repeated vomiting. Fortunately, it can be prevented by immunizing the child with le antigen (DPT) injections.

**Задание 10. Напишите следующие слова и словосочетания на английском языке:**

Кашель, продлевать, осложнение, новорожденный ребенок, обычный кашель, ребенок теряет вес, глубокий вдох, повторяющаяся рвота, осложнения на легкие, иммунитет, коклюш, постепенно, лицо становится красным, может быть предотвращен.

**Задание 11. Назовите симптомы коклюша по-английски.**

**Задание 12. Переведите письменно текст с английского языка на русский.**

### German measles

This is a mild disease with low-grade fever, some pain behind ears due to enlargement of glands, and a mild pinkish rash, which only lasts for a day or two. The whole illness lasts 2—3 days-and needs no treatment at all. If, however, a pregnant mother gets German measles during the first 3 months of her pregnancy, there is great danger of the baby being born with some congenital malformation. Under doctor's advise it is permissible to have an abortion induced for such an eventuality. Fortunately, most mother would have already had the infection in their childhood.

One attack of German measles usually gives a lifelong immunity, although, rarely, a second attack may occur. A vaccine has now been developed to prevent German measles.

**Задание 13. Напишите по-английски:** боль за ушами, красноватая сыпь, беременная женщина, врожденные уродства, в детстве, беременность, допустимо.

**Задание 14. Назовите симптомы краснухи (рубеллы) по-английски.**

### Тема 3.7. Лекарственные средства

**Задание 1.** Выберите правильный вариант перевода.

- 1) powder
  - a) порошок
  - b) раствор
  - c) мазь
- 2) decoction
  - a) капли
  - b) настойка
  - c) отвар
- 3) infusion
  - a) микстура
  - b) настой
  - c) отвар
- 4) прием внутрь
  - a) orally

- b) topically
  - c) variety
- 5) сульфаниламидные препараты
- a) nausea
  - b) sulfonamides
  - c) antibiotic

**Задание 2.** Переведите предложения на английский язык.

1. Пейте таблетки от головной боли 3 раза в день.
2. Взболтайте микстуру перед употреблением.
3. Употребляйте эти капли с молоком.
4. Принимайте настой по 3 столовые ложки натошак.

**Задание 3.** Выберите правильный перевод предложения.

- 1) Antibiotics are effective against germs.
  - a) Антибиотики эффективны против микробов.
  - b) Антибиотики растворимы в воде.
  - c) Антибиотики вызывают аллергические реакции.
- 2) Sometimes sulfonamides cause toxic side-effects such as nausea, vomiting, headache, rash.
  - a) Иногда сульфаниламидные препараты бывают причиной тошноты, рвоты, головной боли, сыпи.
  - b) Сульфаниламидные препараты вызывают аллергические реакции.
  - c) Иногда сульфаниламидные препараты вызывают токсические побочные эффекты: тошнота, рвота, головная боль, сыпь.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

1. When were sulfonamides discovered?
2. What diseases do sulfa drugs treat?

**Задание 5.** Выберите правильную видовременную форму.

1. We ... in Moscow at 10 o'clock in the morning.
  - a) shall arrive
  - b) shall be arriving
  - c) are arriving
2. They ... in their new house when you come.
  - a) will be living
  - b) will live
  - c) live
3. We ... you a telegram as soon as we arrive in Sochi.
  - a) Shall be sending
  - b) Are sending
  - c) Shall send

**Эталоны ответов**

Задание 1. 1a, 2c, 3b, 4a, 5b

Задание 2.

1. Take tablets from a headache 3 times a day.

2. Shake the mixture before use.
3. Take these drops with milk.
4. Take infusion for 3 tablespoons on an empty stomach. Задание 3. 1а, 2с

Задание 4.

1. Sulfonamides were discovered in 1935.
2. Sulfa drugs treat many infectious diseases such as meningitis, scarlet fever, mumps, chicken-pox.

Задание 5. 1b, 2а, 3с

### Тема 3.8. Сестринские манипуляции

**Задание 1. Установите соответствие между английскими и русскими словами:**

**А.**

1. therapy	а. акушерство
2. obstetrics	б. гигиена
3. hygiene	в. терапия

**Б.**

1. therapist	а. терапевт
2. nurse	б. хирург
3. surgeon	в. медсестра

**В.**

1. hot water bottle	а. шприц
2. syringe	б. водяная грелка
3. dropping bottle	в. капельница

**Г.**

1. temperature	а. внутривенная инъекция
2. cups	б. медицинские банки
3. intravenous injection	в. температура

**Д.**

1. to take arterial pressure	а. промывать желудок
2. to give somebody a stomach wash out	б. измерить температуру
3. to take temperature	в. измерить давление

**Е.**

1. duodenum	а. двенадцатиперстная кишка
2. heart	б. сердце
3. pancreas	в. поджелудочная железа

**Ж.**

1. transverse colon	а. общий желчный проток
2. common bile duct	б. ротовая полость
3. oral cavity	в. поперечно-ободочная кишка

**Задание 2.. Закончите предложения, используя модальные глаголы *can, may, must*. Переведите предложения на русский язык.**

1. Medicines ... be very beneficial.
2. You ... be very careful while taking drugs.
3. Some medicines ... cause untoward reactions and even death.
4. Drugs ... be dangerous if taken in the wrong amount.
5. One ... follow the instructions indicated on a bottle or a packet of a drug.
6. Drugs ... have various forms.

**Задание 3. Расположите предложения в логическом порядке так, чтобы они представляли связный текст.**

1. In addition, many medicines work by destroying infectious microorganisms or abnormal cells.
2. For example, antibiotics such as penicillin can destroy bacteria by killing them directly or by preventing their multiplying .
3. Other medicines work by killing abnormal cells, for example some anti-cancer drugs directly target and kill harmful cancer cells.
4. These deficiency disorders can be treated with medicines or hormones that replace or restore the levels of the missing substances.
5. So these medicines are used to treat a variety of conditions, such as blood clotting disorders, heart and kidney diseases.
6. Some important substances are insufficient or lacking, this can lead to medical disorders called deficiency disorders.
7. Medicines replace substances that are deficient or missing in the body.
8. Thus, medicines destroy infectious microorganisms or abnormal cells.

**Тема 3.9. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**Задание 1.** Вставьте подходящее по смыслу слово.

- 1) When you give the first aid you must be calm and act without ... .
  - a) anatomy
  - b) panic
  - c) instruments
  - d) crying
- 2) She has to go to the hospital because she has an open ... .
  - a) sunstroke
  - b) pain
  - c) fracture
  - d) shock

**Задание 2.** Выберите верное оказание первой помощи.

1) What must you do if a person has nosebleed?

- a) put a cold compress
- b) put hot water-bag
- c) take the temperature
- d) put a thermometer

2) What must you do if a person has poisoning?

- a) keep him quiet
- b) put him on his back
- c) empty his stomach as soon as possible
- d) sprinkle cold water on his face

**Задание 3.** Установите соответствие между названиями оказания первой помощи по-английски и по-русски:

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) Loose consciousness | a) положить компресс |
| b) несчастный случай   | c) причинить боль    |
|                        | d) терять сознание   |
| 2) bruised place       | a) ушибленное место  |
|                        | b) удушье            |
|                        | c) солнечный удар    |
|                        | d) переливание крови |

**Задание 4.** Переведите предложения на английский язык.

- 1) Первая помощь спасает много жизней.
- 2) Вы должны быстро остановить кровотечение.
- 3) У мальчика открытый перелом.

**Эталоны**

**ответов** Задание

1. 1b, 2c Задание

2. 1a, 2c

Задание 3. 1d, 2a

Задание 4.

- 1). First aid saves many lives.
- 2). You must stop bleeding immediately. 3). A boy has an open fracture.

**Задание 5.** Напишите на английском языке эквиваленты следующих русских слов и словосочетаний: *заразное заболевание, трудности при дыхании, выглядит больным, дыхательное горло, заболевание можно предупредить, поражать, распространять, осложнение, неотложная помощь, выздоровление, продолжать.*

**Критерии оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по

специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка очная форма получения образования по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений:

**«Отлично».** Студент должен правильно выполнить задание. Ответ должен быть полным и правильным. Также студент должен дать правильные и полные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

**«Хорошо».** Студент должен правильно выполнить задание, дал неполные ответы на уточняющие вопросы преподавателя или при ответе на них допустил неточности.

**«Удовлетворительно».** Студент выполнил задание, но ответы были неполными и с неточностями. Также студент не дал ответов на уточняющие вопросы преподавателя.

**«Неудовлетворительно».** Студент не выполнил задание, либо ответы на вопросы содержали грубые ошибки и неточности, искажающие смысл и содержание.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности является экзамен, примерные во тестовые задания доводятся до сведения студентов заранее.

Знания и умения студента оцениваются:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно).

### **Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена.**

#### **Критерии оценок**

1 балл за абсолютно правильно выполненное упражнение. Если в упражнении 3 задания, то 3 балла за правильно выполненные задания. Если одна ошибка, то минус 1 балл.

От 70% - 79% - удовлетворительно

От 80% - 89% - хорошо

От 90% - 100% - отлично

Время на подготовку и выполнение. Зачет проводится на заключительном занятии.

Подготовка – 10 минут;

Выполнение -1 час;

Оформление и сдача – 5 минут;

Подведение итогов -15 минут.



Перечень материалов, оборудования и информационных источников используемых в аттестации.

Бумага, ручка, англо-русский словарь

*Приложение №1*

**Экзаменационный тестовый контроль знаний по дисциплине «Английский язык» для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**Вариант 1**

***Задание 1. Выберите правильный вариант:***

1. In fainting a person ... consciousness. A) is losing  
B) loses
2. Red rash ... on his body yesterday.  
A) appears  
B) appeared
3. As the patient... of the dentist, the dental nurse ... him an injection now.  
A) are afraid of A) gives  
B) is afraid of B) is giving
4. Pete ... from 5 to 6 o'clock yesterday.  
A) was reading  
B) read
5. The syringe ... by the nurse ten minutes ago. A) was boiled  
B) boiled
6. The patient... in a wheel chair into a ward in an hour. A) will be taken  
B) will take
7. Strong emotion, want of food, fatigue and pain ... the causes of fainting.  
A) are B) is

***Задание 2. Найдите в правой колонке перевод каждого русского выражения:***

1. Укрепить сердце	A) to take blood pressure
2. Измерить кровяное давление	B) to strengthen the heart

**Задание 3. Переведите выражения:**

1. To put cold cloth on the head	A) сделать переливание крови
2. It will relieve the pain	B) делать рентген
3. To make blood transfusion	C) это облегчит боль
4. To use x-rays	D) положить холодную ткань на голову

**Задание 4. В правой колонке найдите перевод каждого русского слова:**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. Enema         | A) грелка    |
| 2. Hot-water bag | B) градусник |
| 3. Thermometer   | C) шприц     |
| 4. Syringe       | D) клизма    |
| 5. Bed-pan       | E) судно     |

**Задание 5. По симптомам определите название заболевания:**

The symptoms of...

a patient has sore throat, fever, headache, he often vomits. His face is flushed, the skin is hot and dry. The rash appears on the second day.

- A) measles
- B) pneumonia
- C) scarlet fever
- D) rickets
- E) influenza
- F) tonsillitis.

**Задание 6. Из слов, данных в скобках, выберите нужные по смыслу:**

- 1) There are many (woman, women) among the doctors.
- 2) Her (child, children) is two years old.
- 3) The (life, lives) of great (man, men) are very interesting.

**Задание 7. Ответьте на вопросы:**

- 1) Who takes an examination in anatomy at the end of the first year?
- 2) Who treats people for different diseases?

**Задание 8. Поставьте вопросы к данным предложениям, начиная со слов, указанных в скобках.**

- 1) There are twenty-five students in our group (How many...)
- 2) There was an interesting meeting in our group (Where...)

**Задание 9. Переведите только модальные глаголы:**

- 1) В колледже вы должны получить глубокие знания по медицине.
- 2) Можно мне посетить вашу лекцию?
- 3) Вы можете (в состоянии) легко выполнить это задание.

**Задание 10. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

- 1) Patients like doctor Somov *because he is kind and talented person.*
- 2) A doctor must examine a patient *carefully.*

3) *M. P. Konchalovsky* is a prominent Soviet therapist.

**Задание 11. Ответьте на вопросы, обращая внимание на время глаголов-сказуемых.**

- 1) Do you study Biology?
- 2) Are you studying Biology?
- 3) Do you attend lectures in Microbiology?

**Задание 12. Замените прямую речь косвенной:**

- 1) The nurse said: "Your weight is too small".
- 2) The doctor said: "Your blood pressure is higher on the right arm than on the left arm".

**Задание 13. Обратите внимание на выделенные в предложениях слова и употребите необходимое в данном случае время.**

- 1) The nurse already (to estimate) the number of blood cells.
- 2) Any patient's pulse rate never (to be) regular on physical exertion.
- 3) The doctor just (to discharge) my mother from the hospital.
- 4) Recently his respiratory rate (to increase) considerably.
- 5) You (to determine) the number of this patient's heart beats?

**Задание 14. Переведите неопределенно-личные предложения.**

- 1) *It is known* that the increase of the number of leucocytes takes place when a person is ill.

**Задание 15. Поставьте глагол в придаточном предложении в соответствующем времени, учитывая, что действие в нем произошло раньше действия в главном предложении.**

- 1) The doctor was told that the patient (to have) a sound sleep the night before.
- 2) The nurse said that she already (to make) this patient's blood count.

**Задание 16. Переведите предложения, обращая внимание на выделенные слова *to find* (находить), *to find out* (устанавливать), *to found* (основывать) и их производные.**

- 1) Physiologists *found* that blood had vitamins.
- 2) The first Russian University was *founded* by Lomonosov.

**Задание 17. Переведите только видовременную форму глагола, обращая внимание на использование *Past Indefinite (Simple)* и *Past Perfect*.**

I

- 1) Исследователь закончил свои наблюдения на прошлой неделе.

II

- 1) Врач изолировал больного до того, как он поставил диагноз инфекционного заболевания.

III

- 1) Она начала исследовать структуру этой ткани в прошлом году.

**Задание 18. Поставьте глагол в *Future Perfect*.**

- 1) The scientists think that they (to prove) their conclusion by the end of their experiments.
- 2) I think that I (to accomplish) my investigation by the beginning of the next year.

**Задание 19. Выберите правильный перевод предложения.**

- 1) The therapist knew that the patient recovered quickly.
- a) Терапевт знал, что больной быстро выздоравливает.
- b) Терапевт знал, что больной уже выздоровел.
- c) Терапевт знал, что больной скоро выздоровеет.

**Задание 20. Из слов, данных в скобках, выберите соответствующие по анализу.**

- 1) His hearing is (weak, delicate) and he can hear any sound well.
- 2) The patient's (tongue, language) was thickly coated.
- 3) The patient became quiet and soon (dropped, fell) as sleep.
- 4) Last week my elder brother (fell, dropped) ill with the grippe.

**Задание 21. Ответьте на вопросы, заменяя инфинитивы, данные в скобках, герундием.**

Образец: What is a reception ward used for? (to receive patients). A reception ward is used for receiving patients.

- 1) What is a drug cabinet used for? (to keep drugs and remedies)
- 2) What is a label used for? (to indicate the dose of the medicine)
- 3) What is a temperature chart used for? (to write down the patient's temperature)

**Задание 22. Из названий заболеваний выберите подходящее для следующих описаний:**

(appendicitis, gastritis, bronchitis, myocarditis, pneumonia, pleurisy, cholecystitis, tracheitis, pancreatitis)

- 1)... is the inflammation of the appendix.
- 2)... is the inflammation of the bronchi.
- 3)... is the inflammation of the gallbladder.
- 4)... is the inflammation of the mucous membrane of the stomach.

**Задание 23. Ответьте на следующие вопросы.**

- 1) What is myocarditis?
- 2) What is tracheitis?
- 3) What is pancreatitis?

**Задание 24. Замените инфинитивы, данные в скобках, герундием.**

- 1) After the recovery the patient stopped (to lose) his weight.
- 2) My brother had to give up (to smoke) due to chronic bronchitis.
- 3) The young physician tried (to introduce) various new ways of treatment.

**Задание 25. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

- 1) What does a successful recovery depend on? (following the prescribed treatment)
- 2) What will you soon finish? (carrying on my investigations)
- 3) What are you responsible for? (summarizing the result of all the experiments)

**Задание 26. Ответьте на альтернативные вопросы.**

1) Does the term "aetiology" mean the causes of the disease or the mechanism of its development?

2) Is urinalysis an instrumental or a laboratory study?

**Задание 27. Поставьте вопросы к следующим предложениям, используя вопросительные слова в скобках.**

1) Moist rales have been changing gradually during the whole course of the disease (when).

2) The tuberculous patient has been taking air baths for about a month (what).

### **Эталоны ответов**

Задание 1. 1B, 2A, 3B, 4A, 5A, 6A, 7A

Задание 2. 1B, 2A

Задание 3. 1D, 2C, 3A, 4B

Задание 4. 1D, 2A, 3B, 4C, 5E

Задание 5. C)

Задание 6.

1) Women

2) Child

3) Lives, men

Задание 7.

1) A teacher in Anatomy takes an examination at the end of the first year.

2) A doctor treats people for different

diseases. Задание 8.

1) How many students are there in our group?

2) Where was an interesting

meeting? Задание 9.

1) must

2) may

3) are able

to Задание 10.

1) Why do patients like doctor Somov?

2) How must a doctor examine a patient?

3) Who is a prominent Soviet

therapist? Задание 11.

1) Yes, I do.

2) No, I am not.

3) Yes, I do.

Задание 12.

1) The nurse said that my weight was too small.

2) The doctor said that my blood pressure was higher on the right arm than on the left arm.

Задание 13.

1) Has estimated

2) Has been

3) Has discharged

4) Has increased

5) Did you determine .... ?

Задание 14.

1) Известно, что лейкоциты в крови начинают расти, когда человек болен.

Задание 15.

1) The doctor was told the patient *had had* a sound sleep the night before.

2) The nurse said that she *had* already *made* this patient's blood count. Задание 16.

1) Физиологи обнаружили, что в крови есть витамины.

2) Первый русский Университет был основан Ломоносовым.

Задание 17. 1) finished

2) had isolated, gave

3) began

Задание 18.

1) Will have proved

2) Shall have

accomplished Задание 19. 1a)

Задание 20.

1) Delicate

2) Tongue

3) dropped

4) fell

Задание 21.

1) A drug cabinet is used for keeping drugs and remedies.

2) A label is used for indicating the dose of the medicine.

3) A temperature chart is used for writing down the patient's temperature. Задание 22.

1) appendicitis

2) bronchitis

3) cholecystitis

4) gastritis

Задание 23.

1) Myocarditis is the inflammation of the heart muscle.

2) Tracheitis is the inflammation of the trachea

3) Pancreatitis is the inflammation of the pancreas. Задание 24.

1) losing

2) smoking

3) introducing

Задание 25.

1) A successful recovery depends on the following prescribed treatment.

2) I shall soon finish carrying on my investigations.

3) I am responsible for summarizing the result of all the experiments.

Задание 26.

1) The term "aetiology" means the causes of the disease.

2) Urinalysis is a laboratory study.

Задание 27.

- 1) When have moist rales been changing gradually?
- 2) What patient has been taking air baths for about a month?

### Вариант 2

**Задание 1. Выберите правильный вариант:**

1. Strong emotion, want of food, fatigue and pain ... the causes of fainting.  
A) are B) is
2. Soon my friend ... a doctor  
A) will be  
B) is  
C) was
3. Last year during my work with infectious patients. I... two important tasks: to take care of the patient and to prevent the spread of infection.  
A) has  
B) have  
C) had
4. Grown up children with rickets... protruding bellies, big heads and crooked legs.  
A) have  
B) has
5. Высокая температура  
A) headache  
B) general pains  
C) high temperature
6. Корь:  
A) influenza  
B) measles  
C) rickets
7. Предотвратить распространение инфекции  
A) take care of the hygiene  
B) to prevent the spread of infection  
C) the first symptoms

**Задание 2. Найдите в правой колонке перевод каждого русского выражения:**

1. Сдать анализ крови	C) to take the pulse
2. Измерить пульс	D) to take blood test

**Задание 3. Переведите выражения:**

1. To use x-rays	D) причина обморока
2. The cause of fainting	E) дыхание быстрое и поверхностное
3. Breathing is rapid and shallow	F) опорожнить желудок

**Задание 4. В правой колонке найдите перевод каждого русского слова:**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. Enema         | A) грелка    |
| 2. Hot-water bag | B) градусник |
| 3. Thermometer   | C) шприц     |
| 4. Syringe       | D) клизма    |
| 5. Bed-pan       | E) судно     |

**Задание 5. По симптомам определите название заболевания:**

The symptoms of...

a patient has a heavy cold, a running nose, a dry cough, sneezing, high temperature and a dislike of the light. The disease passes from one child to another.

- A) measles
- B) pneumonia
- C) scarlet fever
- D) rickets
- E) influenza
- F) tonsillitis.

**Задание 6. Из слов, данных в скобках, выберите нужные по смыслу:**

- 1) The (life, lives) of great (man, men) are very interesting.
- 2) His father's (foot, feet) ache (to ache — болеть).
- 3) Does your (tooth, teeth) ache?

**Задание 7. Ответьте на вопросы:**

- 1) Who studies human anatomy?
- 2) Who gains knowledge of medicine at medical college?

**Задание 8. Поставьте вопросы к данным предложениям, начиная со слов, указанных в скобках.**

- 1) There was an interesting meeting in our group (Where...)
- 2) There were many nurses at the surgical department (Where...)

**Задание 9. Переведите только модальные глаголы:**

- 1) Вы можете (в состоянии) легко выполнить это задание.
- 2) Мы должны закончить работу в 6 часов.
- 3) Возможно преподаватель прочтет лекцию в среду.

**Задание 10. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

- 1) *M. P. Konchalovsky* is a prominent Soviet therapist.
- 2) *The necessary remedy* is on the nurse's table.
- 3) *My* sister works as a nurse.

**Задание 11. Ответьте на вопросы, обращая внимание на время глаголов-сказуемых.**

- 1) Are you attending the lecture in Microbiology?
- 2) Do you perform laboratory works?
- 3) Are you performing a laboratory work?

**Задание 12. Замените прямую речь косвенной:**



- 1) The surgeon said: "The new method of the operation on the heart is used widely".
- 2) The doctor said: "The cause of the disease is clear".

**Задание 13. Обратите внимание на выделенные в предложениях слова и употребите необходимое в данном случае время.**

- 1) Today the surgeon (to complete) the operation.
- 2) The patient (to lose) 3 kilograms of weight this month.
- 3) The scientists (to estimate) the amount of blood pumped by the heart daily.
- 4) I (not to see) him since he got his work appointment.
- 5) My brother (not to take) any treatment since he was discharged from the hospital.

**Задание 14. Переведите неопределенно-личные предложения.**

- 1) *It is considered* that the first heart sound is the longest.

**Задание 15. Поставьте глагол в придаточном предложении в соответствующем времени, учитывая, что действие в нем произошло раньше действия в главном предложении.**

- 1) The doctor considered that the changes in the patient's mental state (to take place) a month before.
- 2) It was stated that patient Orlov (to have) the differences in the white blood cell count before.

**Задание 16. Переведите предложения, обращая внимание на выделенные слова *to find* (находить), *to find out* (устанавливать), *to found* (основывать) и их производные.**

- 1) Lesgaft is one of the *founders* of functional anatomy.
- 2) It was *founded out* that when a person died his body continued to live for some time.

**Задание 17. Переведите только видовременную форму глагола, обращая внимание на использование *Past Indefinite (Simple)* и *Past Perfect*.**

I

- 1) Мы узнали, что исследователь уже закончил свои наблюдения.

II

- 2) Врач изолировал больного на прошлой неделе.

III

- 3) Она начала исследовать структуру этой ткани задолго до того, как сделала доклад на конференции.

**Задание 18. Поставьте глагол в *Future Perfect*.**

- 1) The researcher (to isolate) the necessary substance before he begins a new experiment.
- 2) Do you think we (to complete) our observations by the next month?

**Задание 19. Выберите правильный перевод предложения.**

- 1) The investigator said that he would prove it by his experiences. a) он может доказать это своими опытами.  
b) он уже смог доказать это своими опытами.  
c) он сможет доказать это своими опытами.

**Задание 20. Из слов, данных в скобках, выберите соответствующие по анализу.**

- 1) Last week my elder brother (fell, dropped) ill with the gripe.
- 2) (May, allow) I measure this patient's blood pressure?
- 3) On examination it was found out that the surface of the skin was (quiet, smooth).
- 4) The surgeon performs (thin, delicate) operations on the eyes.

**Задание 21. Ответьте на вопросы, заменяя инфинитивы, данные в скобках, герундием.**

Образец: What is a reception ward used for? (to receive patients). A reception ward is used for receiving patients.

- 1) What is a patient's card used for? (to fill it in with all the findings about the patients disease)
- 2) What is a cough mixture used for? (to relieve a bad cough)
- 3) What are antibiotic injections used for? (to prevent inflammation)

**Задание 22. Из названий заболеваний выберите подходящее для следующих описаний:**

(appendicitis, gastritis, bronchitis, myocarditis, pneumonia, pleurisy, cholecystitis, tracheitis, pancreatitis)

1)... is the inflammation of the pancreas. 2)... is the inflammation of the pleura. 3)... is the inflammation of the lung. 4)... is the inflammation of the trachea.

**Задание 23. Ответьте на следующие вопросы.**

- 1) What is appendicitis?
- 2) What is cholecystitis?
- 3) What is tonsillitis?

**Задание 24. Замените инфинитивы, данные в скобках, герундием.**

- 1) The young physician tried (to introduce) various new ways of treatment.
- 2) You must avoid (to catch) a cold as you have just been ill with pneumonia.
- 3) What has prevented you from (to attend) this lecture?

**Задание 25. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

- 1) What are you responsible for? (summarizing the result of all the experiments)
- 2) What are you interested in? (preventing poisonous effects of the drag)
- 3) What will you start doing next? (making the analysis of the sputum)

**Задание 26. Ответьте на альтернативные вопросы.**

- 1) Are haemorrhage and vomiting subjective or objective symptoms?
- 2) Is a productive cough associated with the discharge of sputum or is it dry?

**Задание 27. Поставьте вопросы к следующим предложениям, используя вопросительные слова в скобках.**

- 1) For several months the patient has been receiving food with a large amount of proteins and carbohydrates (what — какую).
- 2) Due to the use of antibiotics, the cure of tuberculosis has been progressing during the recent years (why).

**Эталоны ответов**

Задание 1. 1A, 2A, 3C, 4A, 5C, 6B, 7B

Задание 2. 1D, 2C

Задание 3. 1G, 2D, 3E, 4F

Задание 4. 1D, 2A, 3B, 4C, 5E

Задание 5. A)

Задание 6.

- 1) lives, men
- 2) feet
- 3) tooth

Задание 7.

- 1) Students study human anatomy.
- 2) Students gain knowledge of medicine at medical

college. Задание 8.

- 1) Where was an interesting meeting?
- 2) Where were many

nurses? Задание 9.

- 1) Are able to
- 2) must
- 3) may

Задание 10.

- 1) Who is a prominent Soviet therapist?
- 2) What is on the nurse's table?
- 3) Who works as a

nurse? Задание 11.

- 1) No, I am not/Yes, I am.
- 2) No, I don't/Yes, I do.
- 3) No, I am not.

Задание 12.

- 1) The surgeon said that the new method of the operation on the heart was used widely.
- 2) The doctor said that the cause of the disease was

clear. Задание 13.

1. Has completed
2. Lost
3. Estimated
4. Haven't seen
5. Hadn't taken

Задание 14. Считается, что первый удар сердца самый длинный.

Задание 15.

- 1) The doctor considered that the changes in the patient's mental state had taken place a month before.
- 2) It was stated that patient Orlov had had the differences in the white blood cell count before.

Задание 16.

- 1) Лесгафт – один из основателей функциональной анатомии.
- 2) Было установлено что, когда человек умирает, его тело продолжает жить некоторое время.

Задание 17.

- 1) Knew, had finished
- 2) Isolated
- 3) Began, had made

Задание 18. 1) will have isolated

- 2) will have completed

Задание 19. 1a)

Задание 20.

1. Fell
2. May
3. Smooth
4. Delicate

Задание 21.

- 1) A patient's card is used for filling it in with all the findings about the patient's disease.
- 2) A cough mixture is used for relieving a bad cough.
- 3) Antibiotic injections are used for preventing

inflammation. Задание 22.

- 1) Pancreatitis
- 2) Pleurisy
- 3) Pneumonia
- 4) Tracheitis

Задание 23.

- 1) Appendicitis is the inflammation of the appendix.
- 2) Cholecystitis is the inflammation of the gallbladder.
- 3) Tonsillitis is the inflammation of the glands.

Задание 24.

- 1) introducing
- 2) catching
- 3) attending

Задание 25.

- 1) I am responsible for summarizing the result of all the experiments.
- 2) I am interested in preventing poisonous effects of the drug.
- 3) I'll start making the analysis of the

sputum. Задание 26.

- 1) Haemorrhage and vomiting are objective symptoms.
- 2) A productive cough is associated with the discharge of

sputum. Задание 27.

- 1) What food has the patient been receiving for several months?

2) Why has the cure of tuberculosis been progressing during the recent years?

## *Приложение №2*

### **Вопросы к экзамену по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности**

#### 1. Теоретическая часть.

1. Типы чтения английских гласных
2. Чтение сочетаний английских согласных
3. Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.
4. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени.
5. Артикли (неопределенный артикль).
6. Артикли (определенный артикль ).
7. Артикли (нет артикля).
8. Порядок слов в английском предложении.
9. Вопросы в английском предложении.
10. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные)
11. Предлоги места, движения, времени.
12. Формы английского глагола.

#### 2. Практические задания.

1. Из глаголов, стоящих в скобках, выберите требуемую форму.
2. Вместо точек вставьте, где требуется, артикли a, an, the.
3. Вместо точек поставьте нужную форму глагола to be или to have.
4. Закончите предложение по смыслу.
5. Напишите предложения в вопросительной и отрицательной форме.
6. Задайте все возможные вопросы к утвердительному предложению.
7. Замените выделенные слова личными или притяжательными местоимениями.
8. Вставьте вместо точек нужные предлоги.

#### 3. Лексический минимум.

1. Переведите с русского языка на английский устно с карточки слова по теме «Части тела и внешность человека.»
2. Переведите с русского языка на английский устно с карточки слова по теме «Внутренние органы человека.»

3. Переведите с русского языка на английский устно с карточки слова и выражения по теме «В терапевтическом отделении».

4. Переведите с русского языка на английский устно с карточки слова по теме «Работа человеческого сердца».

5. Переведите с русского языка на английский устно с карточки слова по теме: «Болезнь сердца».

5. Переведите устно с русского языка на английский слова по теме «Первая помощь»

6. Переведите устно с русского языка на английский слова по теме: «Кровотечение».

7. Переведите устно с русского языка на английский слова по теме: «Перелом».

8. Переведите устно с русского языка на английский слова по теме: «Головная боль»

9. Переведите устно с русского языка на английский слова по теме: «Бронхит».

10. Переведите устно с русского языка на английский слова по теме: «Рахит».