

**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Новопавловский»**

Фонд оценочных средств по дисциплине

СГ.01 История России

Для специальности:

31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины

СГ.01 История России

и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности

31.02.01. Лечебное дело, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 04.07. 2022 г. № 526

2023

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся,

освоивших дисциплину СГ.01. История России по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки очная форма получения образования.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

В результате освоения дисциплины История обучающийся **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.1. ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья. Достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Вид оценочного контроля	Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК (или ее части)	Наименование оценочного средства
----------------	--	--------------------------------	-------------------------	---	---

1	Основные тенденции развития СССР к 1980г.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 5; 3 6.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	Фронтальный опрос, тестовое задание,
2	Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5; 3 6.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.

3	Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР.	Текущий контроль	У 1-2 З 1-3; З 4.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос, тестовое задание,
4	Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР.	Текущий контроль	У 1-2 З 1-3; З 6.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
5	Распад СССР. Причины и последствия	Текущий контроль	У 1-2 З 1-3; З 5; З 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос, тестовое задание.
6	1990г. Двоевластие в СССР.	Текущий контроль	У 1-2 З 1-3; З 5; З 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
7	Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	Текущий контроль	У 1-2 З 1-3; З 4; З 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
8	Постсоветское пространство в 90-е г. 20в.	Текущий контроль	У 1-2 З 1-3; З 4; З 5; З 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
9	Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	Текущий контроль	У 1-2 З 1-3; З 5;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
10	Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ,	Текущий контроль	У 1-2 З 1-3; З 4; З 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,	Фронтальный опрос.

	НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении мировых конфликтов.			12, 13	
1 1	Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.

	сотрудничество.				
1 2	Россия и государства СНГ.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
1 3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 5; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
1 4	Россия и мировые интеграционные процессы.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
1 5	Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
1 6	Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
1 7	Культура России на рубеже 20-21вв.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 5;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
1 8	Проблемы экспансии западной системы ценностей.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
1 9	Перспективы развития	Текущий	У 1-2 3 1-3;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	Фронтальный

	РФ в современном мире.	контроль	3 4; 3 5; 3 6;	8, 9, 10, 11, 12, 13	опрос.
2 0	Основные условия политического развития современной России.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
2 1	Приоритетные направления экономического развития России в	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.

	21веке.				
2 2	Проблемы и перспективы духовного развития России.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 5;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
2 3	Социальные проблемы современной России.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 5;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
2 4	Вызовы будущего и России.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
2 5	Международные акты о правах человека.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
2 6	Региональные законы и правовые акты о правах человека.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Фронтальный опрос.
2 7	Дифференцированный зачет.		У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 13	тестирование

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980г.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Охарактеризуйте особенности общественно-политической жизни начала 80-х годов
2. Оцените уровень социально-экономического развития советского государства к 1980 году
3. Нарастание кризисных явлений в экономике и обществе. Укажите причины.
4. Опишите основные тенденции развития СССР к 1980г.
5. Объясните причины роста благосостояния населения к 1980г.
6. XX Олимпийские игры. Оцените их значение.

Задание № 2 Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ:

1) Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»

1. «новый мировой порядок»;
2. «ядерный щит»;
3. «невидимый фронт»;
4. «железный занавес».

2) Советские войска вступили в Афганистан в:

- А) 1978г.;
- Б) 1979г.;
- В) 1980г.

Тема 1.2. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Опишите внешнеполитические отношения СССР с США к 1980г.
2. «Эпоха застоя». Опишите это явление и объясните его противоречивые оценки
3. Внешнеполитические отношения СССР с ЕС. Дайте оценку.
4. Охарактеризуйте внешнеполитические отношения СССР с сопредельными странами.
5. Ввод советских войск в Афганистан. Укажите причины.

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Дайте определение термину «Перестройка»
2. Раскройте исторические предпосылки и сущность перестройки

3. Раскройте основные направления внешней политики СССР второй половины 80-х годов XX века.
4. Когда была провозглашена политика гласности? Что под ней подразумевается?
5. Определите экономические, социальные и политические предпосылки перестройки. Какие задачи ставило перед собой новое руководство СССР, приступая к реформированию общества?
6. Что такое парад суверенитетов? Какие республики первыми вышли из состава Союза?
7. Какое значение имел уход с поста министра иностранных дел А. Громыко и назначение на эту должность Э. Шеварнадзе? Когда это произошло? Какие принципиальные коррективы были внесены в традиционные приоритеты СССР в сфере международных отношений?
8. Чем был вызван решительный поворот во внешней политике СССР на рубеже 1987-1988 гг.? Какие внутривластные причины лежали в его основе?
9. Какие региональные (межнациональные) конфликты конца 80-х годов вы можете назвать?
10. Проанализируйте содержание основных этапов экономической реформы в годы перестройки. Почему она не дала ожидаемых результатов?

Задание № 2 Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ:

- 1) В декабре 1989 г. союзное руководство выступило с программой перехода к регулируемой рыночной экономике потому, что
Варианты ответа:
 1. была завершена программа ускорения социально экономического развития страны
 2. была завершена реформа политической системы советского общества, что создавало предпосылки перехода к рынку
 3. реформа политической системы превратилась в самоцель и не инициировала перехода к новым экономическим отношениям
- 2) М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:
 1. «новое мышление»;
 2. «ускорение»;
 3. гласность;
 4. военный паритет..
- 3) Вывод советских войск из Афганистана состоялся:
 1. в 1979г.;
 2. в 1986г.;
 3. в 1989г.;
 4. в 1991г.

4) Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:

1. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
2. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
3. М.С. Горбачев и Р. Рейган;
4. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди

5) Какое из государств сохранило свою целостность после распада двухполюсного мира?

1. СССР;
2. Югославия;
3. Венгрия;
4. Чехословакия

6) Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

1. либерализация цен;
2. представление полной самостоятельности предприятиям;
3. отказ от государственной монополии внешней торговли;
4. переход к отраслевой системе управления;

7) Кто возглавил «бархатную революцию» в Чехословакии:

1. Валенса;
2. Гавел;
3. Желев;
4. Чаушеску.

8) Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?

1. проведение выборов на альтернативной основе;
2. образование Государственной думы;
3. образование ряда новых политических партий;
4. создание Совета Федерации;
5. учреждение съезда народных депутатов;
6. образование Совета Министров

9) М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в:

1. 1984г.;
2. 1985г.;
3. 1987г.

10) Многопартийность начала возрождаться в СССР в:

1. 1988г.;
2. 1990г.;
3. 1991г.

11) Концепция перехода советской Экономики к регулируемой рыночной экономике была принята в:

- А) 1988г.;

- Б) 1989г.;
В) 1990г.
- 12) Вывод советских войск из Афганистана начался
в: А) 1987г.;
Б) 1988г.;
В) 1989г.
- 13) «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место
в: А) 1989г.;
Б) 1990г.;
В) 1991г.
- 14) Лидером страны после смерти Л.И. Брежнева
стал: А) К.У. Черненко;
Б) М.С. Горбачев;
В) Ю.В. Андропов
- 15) Президентом СССР М.С. Горбачев был избран
в: А) 1989г.;
Б) 1990г.;
В) 1991г.
- 16) Статья 6 Конституции СССР была отменена
в: А) 1985г.;
Б) 1990г.;
В) 1991г.
- 17) Первый после 50-х гг. визит советского лидера в Китай состоялся
в: А) 1987г.;
Б) 1989г.;
В) 1991г.
- 18) Организация Варшавского Договора была распущена
в: А) 1986г.;
Б) 1989г.;
В) 1991г.

Тема 1.4. Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Распад СССР. Назовите причины и последствия.
2. Международное значение распада СССР. Дайте оценку.
3. Охарактеризуйте начальный этап образования СНГ.
4. Российская Федерация как преемница СССР. Укажите юридические обоснования.
5. Опишите взаимоотношения новообразованной РФ со странами постсоветского пространства.

Тема 1.5. Распад СССР. Причины и последствия

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Укажите предпосылки распада СССР.
2. Назовите причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г.
3. Объясните стремление республик, входящих в СССР, к обретению суверенитета.
4. Охарактеризуйте реакцию союзного центр власти на стремление к независимости союзных республик.
5. Опишите взаимоотношения с НАТО на момент распада СССР.

Задание № 2 Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ:

1) Биполярная система распалась и мир в глобальном военно политическом измерении стал однополюсным

Варианты ответа:

1. в начале 70 х годов, когда был достигнут военно стратегический паритет между СССР и США, ОВД и НАТО
2. в середине 70 х годов, когда была достигнута разрядка международной напряженности
3. во второй половине 80 х годов, когда были подписаны соглашения между СССР и США об уничтожении ракет средней дальности и сокращении стратегических наступательных вооружений
4. на рубеже 80 90 х гг., когда распалась мировая социалистическая система, произошел распад СССР и Россия сменила модель общественного развития

2) Перестроечные реформы привели к тому, что

Варианты ответа:
1. в экономике усилились предпринимательские, новаторские начала конкуренции и децентрализация производства

2. средний слой получил более широкие возможности для самореализации
3. кризис советской индустриальной системы приобрел открытый характер

3) К последствиям политики перестройки в СССР относится:

1. обострение межнациональных отношений;
2. милитаризация страны;
3. укрепление отношений центральной и республиканских властей;
4. подъем промышленного производства.

4) Политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности:

1. консерватизм;
2. либерализм;
3. тоталитаризм;
4. плюрализм.

- 5) Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922г. подписали. Выберите несколько правильных ответов.
1. Б.Н. Ельцин;
 2. Н.А. Назарбаев;
 3. М.С. Горбачев;
 4. Л.М. Кравчук;
 5. С.В. Шушкевич;
 6. Г.А. Алиев.
- 6) Программа радикального перехода к рынку была принята российским руководством в:
- А) мае 1990г.;
 - Б) октябре 1991г.;
 - В) декабре 1992г.
- 7) Новая Конституция в России была принята: А) 12 июня 1991г.;
- Б) 5апреля 1993г.;
 - В) 12 декабря 1993г.
- 8) Вывод российских войск из Германии был завершен в: А) 1991г.;
- Б) 1993г.;
 - В) 1994г.
- 9) Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в: А) 1990г.;
- Б) 1991г.;
 - В) 1992г.
- 10) Автором программы «500 дней» были:
- А) М.С. Горбачев;
 - Б) Л.И. Абалкин;
 - В) С.С. Шаталин;
 - Г) Е.Т. Гайдар;
 - Д) Г.А. Явлинский.
- 11) Чековая приватизация в России началась в: А) 1992г.;
- Б) 1993г.;
 - В) 1994г.;
- 12) Первым министром иностранных дел суверенной России был: А) Э.А. Шеварднадзе;
- Б) А.А. Бессмертных
 - В) А.В. Козырев

Тема 1.6. 1990г. Двоевластие в СССР

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в СССР в начале 90-х годов XX века.

2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Цели и принципы в неё заложенные.

3. Проанализируйте роль Декларации о государственном суверенитете РСФСР в распаде Советского Союза.

4. Опишите политическую борьбу, предшествующую подписанию Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

5. Последствия принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Тема 1.7 Антиконтитуционный переворот ГКЧП в августе 1991 г.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Опишите обстоятельства отстранения М. Горбачева от власти

2. Укажите причины путча в августе 1991 г.

3. Опишите причины, по которым путчисты не получили поддержки в обществе

4. Охарактеризуйте развитие событий в СССР осенью 1991 г.

5. Назовите и дайте характеристику основным лицам, принимавшим участие в событиях августа 1991 г.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г. 20в

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Раскройте сущность и противоречия процесса становления нового конституционного строя в России в начале 90-х гг. XX века.

2. Раскройте сущность и последствия реформ «шоковой терапии».

3. Охарактеризуйте общественно-политическое развитие России в 90-е годы XX века.

4. Каковы особенности радикального изменения геополитического положения России после распада СССР?

5. Почему и когда Е. Гайдар вынужден был уступить свой пост

В. Черномырдину?

6. Как характеризует Конституция 1993 года государство Российской Федерации?

Тема 2.2. Локальные конфликты на территории бывшего СССР

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Охарактеризуйте военно-политические конфликты 90-х годов XX века на территории бывшего СССР

2. Какие региональные (межнациональные) конфликты конца начала 90-х годов вы можете назвать?

3. Проанализируйте предысторию локальных конфликтов на территории бывшего СССР

4. Охарактеризуйте участие международных организаций («ООН», «ЮНЕСКО») в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве

5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Укажите причины, опишите участников, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе

Тема 2.3. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, Е, ЮНЕСКО) в решении конфликтов

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Дайте оценку деятельности ООН в укреплении мира и безопасности
2. Назовите методы контроля над соблюдением прав человека, путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры.
3. Охарактеризуйте деятельность ЮНЕСКО в сохранения природных и исторических мировых памятников
4. Дайте оценку участию ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
5. Опишите роль России в сотрудничестве с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов.

Тема 2.4. Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Изменение расстановки сил на международной арене. Опишите роль России в сложившейся ситуации
2. Участие РФ в деятельности ООН. Дайте оценку
3. Военно-политическая конкуренция и социально-экономическое сотрудничество РФ с ведущими державами мира. Укажите государства и основные факторы, влияющие на взаимоотношения между государствами.
4. Дайте оценку взаимоотношениям РФ и ЕС.
5. Опишите роль России в деятельности ЮНЕСКО

Тема 2.5. Россия и государства СНГ

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Дайте оценку взаимоотношениям России и государств СНГ.
2. Становление новых межгосударственных отношений. Опишите принципы, на которых его выстраивает РФ и приведите примеры.
3. Опишите роль РФ в формировании единого экономического пространства.
4. Система коллективной безопасности. Охарактеризуйте роль России в ней.
5. Назовите вызовы и задачи стоящие перед Россией и СНГ.

Тема 2.6. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Оцените влияние РФ на социально - экономическое развитие государств СНГ.
2. Опишите роль РФ в политике государств СНГ.
3. Опишите причины укрепления влияния России на постсоветском пространстве.
4. Укажите перспективы взаимоотношений РФ с постсоветскими странами.
5. Укажите перспективы военного сотрудничества со странами СНГ.

Тема 2.7. Россия и мировые интеграционные процессы

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Глобальные проблемы человечества. Дайте оценку.
2. Участие России в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества.
3. Экономическая интеграция для РФ. Укажите перспективы.
4. Оцените перспективы интеграционных процессов для России в рамках ЕАЭС.
5. Интеграционные процессы в мировой экономике и место России в ней. Дайте оценку.

Тема 2.8. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Охарактеризуйте расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21 веке.
2. НАТО и Россия: назовите проблемы и оцените перспективы сотрудничества.
3. Опишите перспективы экономических отношений РФ и ЕС.
4. Политическое сотрудничество РФ и ЕС. Дайте оценку.
5. Укажите основные направления расширения НАТО на восток и меры, предпринимаемые Россией для сдерживания военного блока.

Тема 2.9. Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Укажите проблемы в перспективе сотрудничества РФ и ЕС.
2. Назовите основные пути выхода из кризиса взаимоотношений между РФ и ЕС
3. Укажите факторы, позволяющие преодолеть напряженность между Россией и ЕС.
4. Опишите внешнеполитическую позицию ЕС по отношению к России.
5. Опишите внешнеполитическую позицию РФ по отношению к ЕС.

Тема 2.10. Культура России на рубеже 20-21 вв.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Культура России на рубеже 20-21 вв. Дайте оценку её состоянию.
2. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций в культуре России конца 20 и начала 21 веков.
3. Причины упадка отечественной культуры в 90-е годы 20 века.
4. Влияние мировых культурных тенденций на российскую молодёжь.
5. Влияние советского культурного наследия и дореволюционной культуры на российское общество в начале 21 века.

Тема 2.11. Проблемы экспансии западной системы ценностей

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Система западных ценностей. Дайте характеристику.
2. Экспансия западных ценностей в России. Приведите примеры.
3. Влияние западной культуры на российское общество. Дайте оценку.
4. Опишите стандарты современной европейской культуры.
5. Оцените тенденции развития общемировой культуры.

Тема 2.12. Перспективы развития РФ в современном мире

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Роль РФ в современном мире. Дайте оценку.
2. Укажите перспективы развития России в современном мире.
3. Укажите перспективы увеличения экономического влияния РФ на мировой арене.
4. Назовите причины увеличения политического авторитета РФ в современном мире.
5. Увеличение военного влияния РФ в мире. Дайте оценку.

Тема 2.13. Основные условия политического развития современной России

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Назовите основные условия политического развития современной России.
2. Дайте оценку совершенствованию демократии в современной России.
3. Укрепление правового государства. Дайте оценку.
4. Активизация гражданского общества в России. Назовите причины.
5. Укрепление суверенитета современной России. Укажите основные причины.

Тема 2.14. Приоритетные направления экономического развития России в 21 веке

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Инновационные технологии в экономике РФ.
2. Создание техно-городов в современной России.
3. Назовите причины повышения производительности труда в РФ.
4. Повышение качества продукции в РФ. Дайте оценку.

5. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему. Назовите перспективы.

Тема 2.15. Проблемы и перспективы духовного развития России

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Возвращение к истокам российской духовности. Дайте оценку.
2. Влияние современных реалий на духовное развитие России.
3. Влияние общечеловеческих ценностей на духовное развитие России.
4. Оцените перспективы духовного развития в современной России.
5. Назовите проблемы духовного развития современной России.

Тема 2.16. Социальные проблемы современной России

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Оцените социальные проблемы современной России.
2. Назовите методы, принимаемые для укрепления здоровья нации в современной России.
3. Перспективы повышения качества образования. Дайте оценку.
4. Занятость, социальное обеспечение в РФ. Дайте оценку.
5. Повышение уровня жизни в РФ. Назовите методы.

Тема 2.17. Вызовы будущего и России

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Глобализация. Укажите плюсы и минусы этого явления.
2. Демократизация общества. Дайте оценку и укажите перспективы
3. Влияние процессов глобализации на российское общество. Дайте оценку.
4. Укрепление демократических институтов в современной России. Укажите перспективы.
5. Оцените роль России в глобализации.

Тема 2.18. Международные акты о правах человека

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Отражение прав человека в Конституции РФ.
2. Права инвалидов в РФ. Дайте оценку.
3. Международные акты о правах человека и их действие на территории РФ.
4. Соблюдение прав человека в современной России. Дайте оценку.
5. Влияние международных правовых актов в сфере прав человека и их влияние на законодательство РФ.

Тема 2.19. Региональные законы и правовые акты о правах человека

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Должность Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Дайте определение.
2. Укажите задачи Уполномоченного по правам человека.
3. Укажите юридические нормы, которыми руководствуются омбудсмены РФ в своей деятельности.
4. Назовите требование, выдвигаемые к Уполномоченному по правам человека в России
5. Институт регионального омбудсмена в России. История появления.

Критерии оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовки очная форма получения образования по дисциплине ОГСЭ.02. История направленные на формирование общих компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений:

«Отлично». Студент должен дать ответ на теоретический вопрос. Ответ должен быть полным и правильным. Также студент должен дать правильные и полные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

«Хорошо». Студент должен дать ответ на теоретический вопрос, дал неполные ответы на уточняющие вопросы преподавателя или при ответе на них допустил неточности.

«Удовлетворительно». Студент дал ответ на теоретический вопрос, но ответы были неполными и с неточностями. Также студент не дал ответов на уточняющие вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно». Студент не дал ответа на теоретический вопрос, либо ответы на вопросы содержали грубые ошибки и неточности, искажающие смысл и содержание.

Оценка индивидуальных образовательных достижений (тесты, практические задания.)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (тест)	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02. История является дифференцированный зачет, примерные во тестовые задания доводятся до сведения студентов заранее.

Знания и умения студента оцениваются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче дифференцированный зачета.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильное выполнение более 95 % заданий

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за 75-95% правильно выполненных заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за 50-75% правильно выполненных заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за правильное выполнение менее 50% заданий

**Вопросы к дифференцированному зачету по ОГСЭ.02. История.
Специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- а) падением объёмов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

4. Послевоенное восстановление экономики СССР прошло успешно благодаря:

- а) финансовой и экономической помощи СССР по плану Маршалла;
 - б) самоотверженному труду советских граждан.
- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б.

5. Победа СССР в Великой Отечественной войне способствовала:

- а) демократизации общественной жизни;
 - б) укреплению сталинского режима.
- 1) Только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б.

6. Отсутствие патриотизма и преклонение перед «западной культурой» получило название:

- а) космополитизм;
- б) интернационализм;
- в) шовинизм;
- г) национализм.

7. С именем Н. С. Хрущева во внутренней политике связывают:

- а) возврат к сталинизму;
- б) процесс десталинизации;
- в) продолжение массовых репрессий;

г) отказ от реформ.

8. В октябре 1964 года на Пленуме ЦК КПСС Н. С. Хрущев был обвинен:

а) в волюнтаризме;

б) в космополитизме;

в) в возрождении сталинизма;

г) в принятии плана строительства коммунизма.

9. Расположите события в хронологической последовательности.

а) 1) Образование ОВД; 2) Корейская война; 3) образование НАТО.

б) 1) Раскол Германии; 2) испытание в СССР водородной бомбы; 3) подписание перемирия между правительствами Северной и Южной Кореи.

10. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:

а) франки;

б) европейские доллары;

в) евро;

г) иена.

11. Во время Корейской войны СССР:

а) ввёл войска в Северную Корею;

б) послал в КНДР лётчиков и военных специалистов; 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 3) ни А, ни Б.

12. Как называется организация в занимающаяся вопросами ядерной энергии:

а) ООН;

б) НАТО;

в) ОБСЕ;

г) ЕВРАТОМ.

13. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым XXI века:

а) чеченская война;

б) ливийская война;

в) арабо-израильский конфликт;

г) революция на Украине.

14. Какое из перечисленных международных организаций относиться к примеру интеграции в странах Латинской Америки:

а) НАФТА;

б) БРИК;

в) СНГ;

г) АТЕС.

15. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:

а) кредитах;

б) сельском хозяйстве;

в) машиностроении;

г) ядерном производстве.

16. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:

- а) Великобритания;
- б) Россия;
- в) Испания;
- г) Япония.

17. Противоборство двух сверхдержав — США и СССР во второй половине XX века получило название:

- а) «холодная война»;
- б) Великая депрессия;
- в) Вторая мировая война;
- г) региональный конфликт.

18. В международных отношениях в период «холодной войны» к понятию «Восток» относили:

- а) США и ее союзников;
- б) Движение неприсоединения;
- в) СССР и дружественные социалистические страны;
- г) развитые государства.

19. США предоставляли финансовую и экономическую помощь государствам Западной Европы по плану Маршалла при условии:

- а) вступления страны в ООН;
- б) удаления коммунистов из состава правительства;
- г) признания доллара международной валютой;
- д) вхождения в СЭВ.

20. С именем ученого И. В. Курчатова в послевоенной истории СССР было связан(о):

- а) создание ядерного оружия;
- б) запуск первого в мире искусственного спутника Земли;
- в) создание водородной бомбы;
- г) проектирование межконтинентальных баллистических ракет.

21. Первое в период «холодной войны» открытое противостояние между СССР и США произошло во время:

- а) войны во Вьетнаме;
- б) Карибского кризиса;
- в) Корейской войны;
- г) реализации плана «Дропшот».

22. С какого процесса начался распад СССР:

- а) «деколониализация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

23. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:

- а) НАТО;

- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

24. Какое из перечисленных международных событий было связано с деятельностью Н. С. Хрущева?

- а) Корейская война;
- б) Карибский кризис;
- в) разделение Германии на два государства;
- г) Потсдамская конференция

25. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

26. Кто руководит ООН:

- а) Генеральный секретарь;
- б) президент;
- в) премьер-министр;
- г) секретарь.

27. Причина политики перестройки:

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.

28. Германию, Корею и Вьетнам в период «холодной войны» объединяло следующее обстоятельство:

- а) на территории этих стран происходили военные конфликты;
- б) каждая из стран была расколота на два государства с противоположным общественным строем;
- в) эти страны стали учредителями Организации Объединенных Наций;
- г) данные государства приняли участие в Корейской войне

29. Цель создания и работы ВТО:

- а) единый рынок;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение деньгами;
- г) интеграция.

30. Цель международной политики стран мира:

- а) раздел мира на сферы влияния;
- б) интеграция во всех сферах жизни;
- в) стремление к гегемонии;
- г) разобщенность.

31. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:

- а) Юго-Восточной Азии;
- б) Арабского Востока;
- в) Российская Федерация;
- г) Латинская Америка.

32. Основной проблемой современного развития стран Азии является:

- а) низкий уровень жизни;
- б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы;
- г) «экономическое чудо».

33. Какой политический режим характерен для Китайской республики:

- а) демократия;
- б) неоконсерватизм;
- в) социализм;
- г) коммунизм.

34. На чем основаны правящие режимы стран Азии:

- а) на правах и свободах граждан;
- б) на диктатуре;
- в) опоре на церковь;
- г) армии.

35. Назовите договор, по которому СССР и США запрещалось размещать в околоземном пространстве средства борьбы с межконтинентальными и баллистическими ракетами противника.

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;
- г) СБСЕ

36. Время создания ООН:

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г) 1949г.

37. Хронологические рамки иракской войны:

- а) 1994 – 2000гг.;
- б) 2003 – 2008гг.;
- в) 2003 – 2010гг.;
- г) 2010 – 2012гг.

38. Укажите договор, в котором были закреплены принципы взаимоотношений государств: неприменение силы или угрозы силой; нерушимость послевоенных границ; невмешательство во внутренние дела.

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;

39. Одной из самых острых проблем современности является:

- а) международный бандитизм;
- б) международный терроризм;
- в) антиглобализм;
- г) национализм.

40 Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

41. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:

- а) 11 сентября 2001г.;
- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;
- г) 11 марта 2011 г.

42. На каких идеях основан современный терроризм:

- а) на исламе;
- б) на буддизме;
- в) на нацизме;
- г) на пацифизме.

43. В современной Великобритании у власти находится партия:

- а) либералов;
- б) демократов;
- в) лейбористов;
- г) консерваторов.

44. Укажите договор, в котором впервые устанавливались пределы роста ракетно-ядерных вооружений.

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;
- г) СБСЕ

45. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) СНГ;
- г) ЕС.

46. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

- а) при Б.Н. Ельцине;
- б) при Г. Н. Зюганове;
- в) В.В. Путине;
- г) Д.А. Медведеве.

47. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется:

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;
- г) чудо.

48. Конституция РФ была принята:

- а) в 1992г.;
- б) в 1991г.;
- в) в 1993г.;
- г) в 1996г.

49. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:

- а) капитализма;
- б) фашизма;
- в) социализма;
- г) консерватизма.

50. В 2000 году страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в международный блок:

- а) СНГ;
- б) ОВД;
- в) НАТО;
- г) ООН

51. Соотнесите даты и события:

Даты		События	
1	1948г.	А	Создание Организации варшавского договора
2	1949г.	Б	СССР испытал первую водородную бомбу
3	1950г.	В	Создание Организации Североатлантического договора
4	1953г.	Г	Берлинский кризис
5	1955г.	Д	Вторжение северокорейских войск на территорию Южной Кореи

52. К современным направления НТП относят:

- а) атомное строение;
- б) роботостроение;
- в) микроэлектроника;
- г) генная инженерия.

53. Современная цель развития РФ:

- а) усиление своих позиций в мире;
- б) конкурентоспособная экономика;
- в) подавление экстремистских движений на Востоке;
- г) расширение территорий на Восток.

54. Российская Федерация не входит в

- а) НАТО;
- б) ООН;
- в) СНГ;
- г) ВТО.

55. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов:

- а) Игил;
- б) Абу Нидаль;
- в) Абу Сайяф;
- г) Аль Каида.

56. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:

- а) ЮНЕСКО;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ФАО;
- г) ВТО.

57. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ЕС;
- г) «большая восьмерка».

58. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) «Единая Россия».

59. Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?

- 1). 62
- 2). 38
- 3). 45
- 4). 100

60. Основные линии политики держав-победительниц в отношении Германии:

- 1). Длительная оккупация Германии
- 2). Демилитаризация, денацификация, демократизация, декартелизация
- 3). Предоставление самостоятельности
- 4). Отказ от заключения с Германией каких-либо договоров

61. Главными органами ООН являются:

- 1). Совет министров иностранных дел
- 2). Союзный совет
- 3). Генеральная ассамблея и Совет Безопасности
- 4). Международный суд

62. Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

- 1). 1945 г.
- 2). 1949 г.
- 3). 1947 г.
- 4) 1951 г.

63. Укажите год образования ФРГ и ГДР:

- 1). 1946 г.
- 2). 1947 г.
- 3). 1948 г.
- 4). 1949 г.

64. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:

- 1). 1949 г.
- 2). 1955 г.
- 3). 1948 г.
- 4). 1953 г.

65. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:

- 1). СССР и дружественных ему стран Восточной Европы
- 2). Западной Европы
- 3). США, Канады и Западной Европы
- 4). Страны Восточной Европы

66. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:

- 1). Западной Европы
- 2). США, Канаду и страны Западной Европы
- 3). СССР и страны Восточной Европы
- 4). СССР и страны Западной Европы

67. Какое из перечисленных событий произошло раньше других:

- 1). Окончание Второй мировой войны
- 2). Потсдамская конференция
- 3). Начало Корейской войны
- 4). Образование НАТО

68. В какой период второй половины XX в. руководством СССР была провозглашена политика мирного сосуществования со странами Запада?

- 1). первая половина 50-х гг.
- 2). вторая половина 50-х – начало 60-х гг.
- 3). 70-е гг.
- 4). 80-е гг.

69. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

- 1). 1953 г.
- 2). 1963 г.
- 3). 1972 г.

4). 1982 г.

70. Какое из названных событий произошло в 1957 г.?

1). первый полет человека в космос

2). XX съезд КПСС

3). запуск первого искусственного спутника Земли

4). Карибский кризис

Ключ к тестам

№ вопр оса	от ве т	№ вопр ос а	от ве т	№ вопр ос а	ответ	№ вопр ос а	от ве т	№ вопр ос а	ответ
1	б	16	в	31	б	46	а	61	2
2	а	17	б	32	б	47	в	62	2
3	г	18	в	33	б	48	в	63	3
4	в	19	г	34	г	49	б	64	4
5	г	20	а	35	в	50	в	65	1
6	в	21	б	36	б	51	в	66	3
7	в	22	г	37	в	52	в	67	1
8	б	23	в	38	в	53	г	68	2
9	б	24	б	39	г	54	в	69	1
10	в	25	б	40	б	55	г	70	4
11	г	26	в	41	г	56	а		
12	г	27	а	42	а	57	г		
13	в	28	в	43	а	58	в		
14	а	29	б	44	в	59	в		
15	б	30	а	45	а	60	г		