

**Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»  
Филиал «Новопавловский»**

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Для специальности:**

**34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины

ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по специальности

31.02.01. Лечебное дело, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской  
Федерации от 04.07. 2022 г. № 527

**2023**

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств	3
2	Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	6
3	Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины	7
4	Задания к дифференцированной зачету	3
		1

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

#### **Умения:**

- У. 1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.
- У. 2. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- У. 3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

#### **Знания:**

- З.1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- З.2. 500 лексических единиц;
- З.3. Глоссарий по специальности.

#### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему сущность вмешательств.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
У.1.Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	Правильность чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов при выполнении упражнений; Правильность выполнения тестовых заданий; Правильность написания терминологических диктантов.
У.2. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Правильность объяснения терминов по знакомым терминологическим элементам при выполнении тестовых заданий и упражнений.
У. 3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Правильность перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу при выполнении индивидуальных заданий. Выполнения тестовых заданий.
<b>Знать:</b> 3.1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования	Правильность написания элементов латинской грамматики при выполнении упражнений и тестовых заданий. Правильность написания лексического минимума при диктантах.
3.2. 500 лексических единиц;	Правильность написания лексического минимума при терминологических диктантах. Правильность выполнения тестовых заданий.

### 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

#### 1.3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины.

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППСЗ умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

#### 1.3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении

практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный

зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в смешанной форме - проведение тестирования и выписывание рецептов.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств- тестовые задания, задания по рецептуре.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП и утвержден заместителем директора по учебной работе.

## **2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины**

### **2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине**

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения Теоретического курса учебной дисциплины.	1.Перечень контрольных вопросов	Входят в состав учебно- методических комплексов тем учебной дисциплины; хранятся у преподавателя
2	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения практического курса учебной дисциплины.	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, упражнения, лексический минимум.	Входят в состав методических разработок практических занятий.
3.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения внеаудиторной самостоятельной работы.	Перечень тем реферативных сообщений, компьютерных презентаций.	В наличии у обучающегося.

### **2.2Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
---	--------------------	-------------	------------

1.	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету	Приложение 1. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.
----	---	---	--



### 3. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины

#### 3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

#### 3.2. Формы и методы текущего контроля учебной дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
<b>Теоретические занятия</b>				
<b>Раздел 1. Фонетика</b>				
Тема 1.1. Латинский алфавит	Фронтальный	Устный, письменный контроль, оценка выполнения внеаудиторной работы	У 1	ОК 1, 2
Тема 1.2. Ударение. Краткость и долгота	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения аудиторной работы	У 1, 2 З 1, 2	ОК 1, 2, 4, 8
<b>Раздел 2. Грамматика</b>				
Тема 2.1. Имя существительное. 1-е и 2-е склонение	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения аудиторной работы и внеаудиторной работы	У 1, 2 З 1, 2, 3	ОК 1, 2, 4, 8
Тема 2.2. Имя	Фронтальный	Устный контроль.	У 1	ОК 1, 2, 4, 8

прилагательно е I группы	й	Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	З 1-3	
Тема 2.3. Имя существительное 3- го склонения	Фронтальны й	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1 З 1-3	ОК 1,2,4,8

Тема 2.4 Имя прилагательное II группы	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1 3 1-3	ОК 1,2,4,8
Тема 2.5. Имя существительное 4-5 скл	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной работы	У 1 3 1-3	ОК 1,2,4,8
Тема 2.6. Глагол спряжение глаголов	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1 3 1-3	ОК 1,2,4,8
Тема 2.7. Состав слова. Словообразование	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной работы	У 1 3 1-3	ОК 1,2,4,8
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>				
Тема 3.2. Краткие сведения о рецепте	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1 3 1-3	ОК1,2,4,8 ПК 2.1, 2.6
Тема 3.3.Обобщающее занятие	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов. Оценка аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1, 3 3 1-3	ОК 1,2,4,8 ПК 2.1,2.6
Тема 3.4. Химическая номенклатура	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1 3 1-3	ОК1,2,4,8 ПК 2.1, 2.6
Тема 3.5. Название лекарственных средств по их фармакологическому действию	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1 3 1-3	ОК1,2,4,8 ПК 2.1, 2.6
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>				
Тема 4.1. Терминология. Словообразование	Фронтальный	Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-2 3 1-3	ОК 1,2,4,8

Тема 4.2. Терминология В клиническо й терминолог ии	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-2 З 1-3	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1,1.3
--	-------------	--	----------------	--------------------------

Тема 4.3. Греко-латинские дублеты	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-2 З 1-3	ОК 1,2,4,8
Тема 4.4. Особенности химической номенклатуры	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-2 З 1-3	ОК 1,2,4,8
Тема 4.5. Название патологических процессов	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-2 З 1-3	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1,1.3
Тема 4.6. Название солей и оксидов	Фронтальный	Устный контроль.  Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-2  З 1-3	ОК 1,2,4,8
Тема 4.7. Пословицы и поговорки	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-2 З 1-3	ОК 1,2,4,8
<b>Практические занятия</b>				
1. Краткие сведения о рецепте.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль.  Тестовый контроль.  Проверка лексического минимума. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1  З 2,3	ОК 1,2,4,8
2. Химическая номенклатура.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль.  Тестовый контроль. Проверка лексического минимума. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1  З 1,2,3	ОК 1,2,4,8
3. Терминология.	Фронтальный,	Устный контроль.	У 1	ОК

Словообразование.	индивидуальны й	Тестовый контроль.	3 1,2,3	1,2,4,8
4. Терминология в клинической терминологии.	Фронтальный, индивидуальны й	Устный контроль.  Проверка лексического минимума. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1  3 1,2,3	ОК 1,2,4,8 ПК 2.1, 2.6
5. Греко-латинские дублеты.	Фронтальный, индивидуальны й	Устный контроль.  Проверка лексического минимума. Оценка выполнения	У 1  3 1,2,3	ОК 1,2,4,8

		упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы		
6. Особенности химической номенклатуры.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Проверка лексического минимума. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1 3 1,2,3	ОК 1,2,4,8
7. Название патологических процессов	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Тестовый контроль.	У 1 3 1,2,3	ОК 1,2,4,8 ПК 2.1, 2.6
8. Название солей и оксидов.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Тестовый контроль.	У 1 3 1,2,3	ОК 1,2,4,8
9. Пословицы и поговорки	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль.	У 1 3 1,2,3	ОК 1,2,4,8
Дифференцированный зачет	индивидуальный	Тестовый контроль.	У 1 3 1,2,3	ОК 1,2,4,8 ПК 2.1, 2.6

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

### **3.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

#### **3.1.1 Пакет преподавателя**

Условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: учебный кабинет\_Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Количество вариантов – 2.

Время выполнения задания – 45 минут.

- выполнения 30 тестовых заданий;
- выписывание 5 рецептов;
- критерии оценки результатов освоения знаний учебной дисциплины, в форме тестирования:
- 90%-100%-оценка 5 (отлично);
- 76%-89%-оценка 4 (хорошо);
- 61% и 75%-оценка 3 (удовлетворительно);

- 60% и ниже- оценка 2 (неудовлетворительно).

Критерии оценки результатов сформированности умений применять теоретические знания при выписывании рецептов:

- оценка 5 (отлично)- при правильном написании 5 рецептов;
- оценка 4 (хорошо)- правильном написании 4 рецептов;
- оценка 3 (удовлетворительно)- при правильном написании 3 рецептов;
- оценка 2 (неудовлетворительно)- при правильном написании 2 и менее рецептов.

Общая оценка выводится из положительных оценок за выполнение тестовых заданий и написание рецептов и является их средним арифметическим.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале и



определяется оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

### **3.1.2 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины**

Итоговая оценка выставляется, исходя из оценок, полученных на дифференцированном зачете, фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

### **3.1.3 Перечень приложений к комплекту ФОС по учебной дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией.**

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету
Приложение 2	Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.
Приложение 3	Задания для текущего контроля успеваемости.
Приложение 4	Тестовые задания для дифференцированного зачета с эталонами ответов
Приложение 5	Задания по рецептуре для дифференцированного зачета с эталонами ответов.
Приложение 6	Тестовые задания для проведения среза знаний с эталонами ответов

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией**

1. Фонетика.
2. Латинский алфавит.
3. Правила чтения.
4. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.
5. Правила постановки ударения.
6. Долгота и краткость слога.
7. Имя существительное.
8. Грамматическая категория существительных.
9. Словарная форма.
10. Определение склонения.
11. Существительное 1 склонения.
12. Согласованное определение.
13. Латинизированные греческие существительные на -on.
14. Название лекарственных препаратов.
15. Прилагательное.
16. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма.
17. Прилагательные первой группы. 18. Согласованное определение.
19. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. 20. 3-е склонение имен существительных.
21. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения.
22. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов.
23. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
24. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.
25. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. 26. Рецептурные сокращения.
27. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.
28. Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию.
29. Понятие клинической терминологии.
30. Название препаратов, разделов фармации.
31. Пословицы и поговорки

***Перечень заданий для текущего контроля успеваемости.***

**Раздел 1. Фонетика.**

**Тема 1.1. Латинский алфавит.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Латинский алфавит.**

- Фонетика.
- Краткая история Латинский алфавит.
- Правила чтения.

**Тема 1.2. Ударение. Краткость и долгота.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Ударение. Краткость и долгота.**

- Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.
- Правила постановки ударения.
- Долгота и краткость слога.

**Закрепление знаний по разделу 1. Фонетика.** Проводится в виде тестового контроля:

**Выберите один правильный ответ:**

1. Сколько букв в латинском алфавите: А) 24 букв  
Б) 25 букв  
В) 26 букв  
Г) 27букв
2. Сколько дифтонгов в латинском языке: А) 2  
Б) 3  
В) 4  
Г) 5
3. Ударение никогда не ставится А) на первый слог  
Б) на второй слог  
В) на последний слог  
Г) на предпоследний слог.
4. Ударение в латинских словах ставится на: А) на последний слог;  
Б) на предпоследний слог, если он долгий;  
В) на предпоследний слог, если он краткий;  
Г) на первый слог.
5. В слове *dysrпное* сочетание *oe* читается : А) [э]  
Б) [oe]

6. В слове *comissura* буква *ss* читается А) [сс]  
 Б) [зз]
7. Слог *ti* перед гласной буквой произносится:  
 А) [ци]  
 Б) [ти]
8. Звук [к] в латинских словах чаще передается буквой А) [с]  
 Б) [к]
9. Слово *hurophysis* происхождения  
 А) латинского  
 Б) греческого
10. Звук [т] в словах латинского происхождения передается А) буквой *t*  
 Б) диграфом *th*
11. В слове *costae* сочетание *ae* читается А) [э]  
 Б) [аэ]
12. Звук [с] перед гласными *a, o, i*, произносится: А) [ц]  
 Б) [к]
13. В слове *rhinitis* буквосочетание *rh* читается:  
 А) [р]  
 Б) [рх]
14. В слове *vasa* буква [s] читается :  
 А) [с]  
 Б) [з]
15. В слове *Zincum* согласная буква [z] читается: А) [ц]  
 Б) [з]

## Раздел 2. Грамматика.

### Тема 2.1. Имя существительное. 1-е и 2-е склонение

#### Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме:

Имя существительное. 1-е и 2-е склонение.

- Имя существительное.
- Грамматическая категория существительных.
- Словарная форма.
- Определение склонения.
- Существительное 1 склонения.
- Согласованное определение.
- Латинизированные греческие существительные на *-on*.
- Название лекарственных препаратов.

**Закрепление знаний проводится в форме тестирования:**

1. Существительные в латинском языке имеют
  1. 3 склонения
  2. 5 склонений
  3. 4 склонения
  4. 2 склонения
2. Склонение существительного определяется по окончанию
  1. И.п. ед.ч.
  2. Р.п. ед.ч.
  3. И.п. мн.ч.
  4. Р.п. мн.ч.
3. Основу существительного находят по
  1. И.п. ед.ч.
  2. И.п. мн.ч.
  3. Р.п. ед.ч.
  4. Р.п. мн.ч.
4. К 1 склонению относятся существительные
  1. мужского рода
  2. женского рода
  3. мужского и среднего рода
  4. мужского, женского и среднего рода
5. Ко 2 склонению относятся существительные
  1. мужского рода
  2. женского рода
  3. мужского и среднего рода
  4. мужского, женского и среднего рода
6. Существительные 1 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания
  1. -ae; -orum
  2. -i; -arum
  3. -ae; -arum
  4. -i; -orum
7. Существительные 2 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания
  1. -i; -ae
  2. -ae; -orum
  3. -ae; -arum
  4. -i; -orum
8. К 1 склонению относится существительное
  1. amygdala, ae, f
  2. species, ei, f
  3. sepsis, is, f
  4. radix, icis, f
9. Ко 2 склонению относится существительное
  1. fructus, us, m
  2. globulus, i, m
  3. stigma, atis, n

4. viride, is, n

10. «Экстракт полыни» переводится как

1. extractum Absinthiae

2. extracti Absinthii

3. extracti Absinthium

4. extractum Absinthii

## **Тема 2.2. Имя прилагательное I группы.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Имя прилагательное I группы.**

- Прилагательное.
- Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.
- Две группы прилагательных.
- Словарная форма.
- Прилагательные первой группы.
- Согласованное определение.
- Структуры анатомических терминов с согласованным определением.

**Закрепление знаний проводится в форме тестирования:**

1. В латинском языке ..... группы

прилагательных: a) 2 b) 3 c) 4 d) 5

2. Прилагательное в латинском языке чаще всего ставится:

a) после существительного

b) перед существительным

c) выносится в конец предложения

3. Группа прилагательного определяется:

a) по окончанию прилагательного в м.р.

b) по окончанию прилагательного в ж.р.

c) b) по окончанию прилагательного в ср.р.

d) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.

4. К прилагательным первой группы относятся

прилагательные, имеющие в мужском роде окончания:

a) is b) x c) s d) us e) er

5. К прилагательным первой группы относятся

прилагательные, имеющие в женском роде окончание:

a) a b) is c) x d) s

6. К прилагательным первой группы относятся

прилагательные, имеющие в среднем роде окончание:

a) um b) e c) is d) x e) s

7. К прилагательным второй группы относятся

прилагательные, имеющие в мужском и женском роде окончание:

a) e b) us c) um d) is

8. Словарная форма прилагательного I группы включает в себя:

a) форму именительного и окончание родительного падежей

b) форму единственного и множественного числа

c) форму мужского и окончание среднего родов

d) форму мужского рода, окончания женского и среднего родов

9. Прилагательные II грамматической группы с одним окончанием для трех родов в Nom.sing. могут оканчиваться на:

a) s            b) x            c) us            d) e            e) a            f)

г 10ю Согласованное определение выражается:

a) порядковым числительным

b) существительным

c) прилагательным

d) причастием

### **Тема 2.3. Имя существительное 3-го склонения.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Имя существительное 3-го склонения.**

- 3-е склонение имен существительных.
- Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения.
- Словарная форма.
- Исключения из правила о роде.
- Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.

#### **Закрепление знаний.**

Задание по карточкам: Согласовать и записать на латинском языке следующие термины:

1. Тяжелая болезнь.( болезнь –morbus, I, m; тяжелый, ая, ое – gravis , e;

2. Сладкое семя ( семя – semen, inis , n ; сладкий, ая, ое- dulcis, e;

3. Горький корень.

4. Белый

цветок.

5. Темный дуб.

### **Тема 2.4. Имя прилагательное II группы.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Имя прилагательное II группы.**

- Имя прилагательное.
- Прилагательные второй группы.
- Словарная форма.
- Согласование прилагательных с существительными.
- Согласованное определение.
- Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.

### **Тема 2.5. Имя существительное 4-5 скл.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Имя существительное 4-5 скл.**

- Имя существительное 4-го и 5-го склонения.  
и 5-го склонения.

- Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го



### **Закрепление знаний проводится в форме тестирования:**

1. Определите существительные 4-го склонения:

- a) Capitulum, I, n
- b) Cornu, us, n
- c) Manus, us, f

2. Окончание «-um», «-en» у большой группы существительных является показателем:

- A. м.р.
- Б. ж.р
- В. Ср.р

3. Словарную форму существительного составляют 3 компонента:

- a) Nom/sing.; окончаниеNom/pl, род
- b) Nom/sing.; окончаниеGen./sing., род
- c) Gen./sing.; окончание Gen./pl., род

4. Латинские названия химических элементов представляют собой существительные:

- a) среднего рода, 2 склонения, с окончанием –um
- b) среднего рода, 4 склонения, с окончанием –i
- c) мужского рода, 2 склонения, с окончанием -us

5. К какому склонению относится существительное DECOCTUM, I, N:

- a) 4 склонение b)2 склонение c)3 склонение

6. К какому склонению относится существительное SPIRITUS, US,M:

- a)4 склонение
- b)1 склонение
- c)2 склонение

7. Определите существительное, стоящее в GEN. SING.:

- a) aperturae
- b) nervus
- c) musculorum

8. Укажите существительное 4-го склонения:

- a) sinus, us, m
- b) crista, ae, f
- c) facies, ei, f

9. К 5-му склонению относятся существительные:

- a) dies, ei, f
- b) partus, us, m
- c) os, oris, n

10. Согласуйте существительное Bolus, I, Fc прилагательным Albus, A, UMВ Nom. Sing.:

- a) Bolus albus
- b) Bolus alba
- c) Bolus album

### **Тема 2.6. Глагол спряжение глаголов.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме:** Глагол спряжение глаголов.

-правила образования повелительного наклонения для глаголов 1-4 спряжения;

- как употребляется повелительное наклонение в рецептурных формулировках.

-как определяется принадлежность глагола к спряжению;

### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде задания по карточкам.(перевести на латинский язык, определить спряжение, основу глагола, Образовать формы повелительного наклонения):

Смешивать, стерилизовать, делить, слушать.

### **Тестовый контроль:**

1. Неопределенная форма (инфинитив) глагола «смешивать»:

A)misce

Б)miscere

В)misceatur

2. Выберите глагол 2

спряжения: А.videre

Б.servare

гe

В.filtra

гe

3. Глагол «повторять» переводится

как: А.audire

Б.repetere

гe

В.dare

4. Выберите глагол в повелительном наклонении

мн.ч.: А.palpate

Б.da

В.misce

гe

5. Выберите правильную словарную запись

глагола: А. Misce, ere, 2

Б. Coquere, 3

В. Audio, ire, 4

6 Выберите глагол в неопределенной

форме: А. Amare

Б.

Infundite

В. Divide

7. Выберите глагол 1

спряжения: А.coquere

Б.signa

гe

В.audir

е

8. Глагол «брать» переводится как:

A.colar

e

Б.misce

re

В.recipere

9. Выберите глагол в повелительном наклонении

ед.ч.: А.conspergite

Б.infun

de

В.palpa

te

10. Найдите глагол в повелительном наклонении? А. da  
Б. sapere  
В. sentire  
Г) curare

## **Тема 2.7. Состав слова. Словообразование.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Состав слова. Словообразование.**

- Словарная форма.
- Согласование прилагательных с существительными.
- Согласованное определение.
- Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.
- Причастие.
- Структура анатомических терминов.

### **Закрепление знаний:**

Лексический диктант на знание стандартных рецептурных формулировок. Проводится в виде задания по карточкам. (перевести на латинский язык, определить спряжение, основу глагола, образовать формы сослагательного наклонения): Давать, смешивать, повторять, кончать.

### **Тестовый контроль:**

1. Объяснить значение термина osteomalacia: А. размягчение костей  
Б. расстройство  
В. глотания в бессилие
2. Объяснить значение термина gastrotomia:  
А. рассечение желудка  
Б. осмотр желудка  
В. ушивание желудка
3. Объяснить значение термина bronchoectasia: А. сужение бронхов  
Б. расширение бронхов  
В. изображение бронхов
4. Объяснить значение термина tomographia:  
А. получение рентгеновского изображения определенного слоя  
Б. инструментальное исследование  
В. осмотр органа
5. Объяснить значение термина hypertrophia: А. увеличение питания органа  
Б. отсутствие питания органа  
В. затруднение питания

органа

6. Определите значение терминологического элемента «-graph-»: А. тепло

Б. пищу, изображаю

В. Болезнь

7. Определите значение терминологического элемента «-

metria» А. кровь

Б. осмотр,

наблюдение В.

Измерение

8. Определите значение терминологического элемента «-

scoria»: А. напряжение, давление

Б. лечение

В. Осмотр, наблюдение

9. Установите значение термина «воспаление почки»:

А. neurosis

Б. nephritis

В.

Neuroma

10. Частотный отрезок «-руг-» означает:

А. болеутоляющее средство

Б. жаропонижающее

средство В. Желчегонное

средство

### **Раздел 3. Фармацевтическая терминология.**

#### **Тема 3.2. Краткие сведения о рецепте.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме:** Краткие сведения о рецепте.

- Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.

- Обобщающее занятие.

- Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.

- Рецептурные сокращения.

- Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

#### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде задания. Прочитать рецепты и перевести рецепты:

Rp: Solutionis Novocaini 0,5% - 2ml

D.t.d. № 10 in ampullis S:

Rp: Tincturae Valerianae 50 ml

D.t.d. № 2 S:

Rp: Natrii tetraboratis

Natrii hydrocarbonatis

aa 20,0 Natrii chloride

10,0 Olei Mentae guttas

III Misce, fiat  
pulvis  
Da. Signa:

Rp: Solutionis Viridis nitentis spirituosae 1% -  
50 ml Da. Signa:  
Rp: Hydrargyri  
monochloridi  
Lanolini Vaselini ana  
20,0 Misce, fiat  
unguentum Da.  
Signa:  
Rp: Infusi herbae Thermopsidis ex 6,0 –  
180 ml Elixiris pectoralis 6 ml  
Misce. Da. Signa:

### **Тема 3.3. Обобщающее занятие.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме:** Обобщающее занятие.

- Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог.
- Словарная форма. Основа глагола.
- Четыре спряжения глаголов.
- Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
- Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.

**Закрепление знаний проводится в форме тестирования:**

1. Как определяется принадлежность глаголов к спряжению:

- А) путём отбрасывания окончаний -Gen. sing.
- Б) путём отбрасывания конечного -ге от неопределённой формы глагола
- В) путём прибавления окончания -te к единственному числу
- Г) по окончанию неопределённой формы глагола.

2. К какому спряжению относится глагол audio,

ire А) к 1 спряжению

Б) к 3 спряжению

В) к 5

спряжению Г) к 4

спряжению

3. Переведите рецепт: Возьми: Настойки красавки 25

мл. Выдай. Обозначь.

А) Recipe: 1rifusiBelladonnae 25т/. Da. Signa.

Б) Recipe: Tinctura Belladonnae 25т/. Da.

Signa.

В) Recipe: Tincturae Belladonnae 25т/. Da. Signa.

Г) Recipite: Tincturae Belladonnae 25т/. Da. Signa.

4. Что в рецепте пишется с заглавной буквы, в середине строки. А) название частей растений

Б) название

лекарственных препаратов В)

название лекарственной формы

5. Как верно сократить для написания в рецепте слово solutionis:

А) solut





В) sol

Г)

solu

6. Какая часть рецепта заполняется на латинском языке: А) 4 часть

Б) 6 часть

В) 9 часть

Г) 3 часть

7. Переведите рецепт:

Возьми: Настой листьев сенны 10,0-150 мл. Выдай. Обозначь.

А) Recipe: In fusilolii Sennae 10,0- 150 ml .Da. Signa.

Б) Recipe: :Infusum loliorum Sennae 10.0- 150 tl Da. Signa.

В) Recipe: :Infusi foliorum Sennae 10,0-150tl Da. Signa.

8. Определите правильно составленный термин «мятная вода»

А) Menthae aquae

Б) Mentha aqua

В) AquaMenthae

Г) AquaeMentha

9. Пятая часть рецепта включает

в себя:

А) фамилия, инициалы

врача. Б) возраст больного

В) фамилия,

инициалы больного

Г) дата

### **Тема 3.4. Химическая номенклатура.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Химическая номенклатура.**

- Химическая номенклатура.

- Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).

**Закрепление знаний проводится в форме тестирования:**

1. В названиях солей кислородных кислот с меньшей степенью окисления используется суффикс

-

1) -ic-um

2) -os-um

3) -id-um

4) - hydro

2. Укажите правильный ответ: В названиях кислот русской концовке

«...истоводородная» соответствует латинская модель-

1) hydro...idum

2) hydro...icum

3) ...idum

3. Укажите правильный ответ: Сульфат –

1) sulfis

- 2) sulfas
- 3) sulfidum

4. Укажите правильный ответ:

Азотистая кислота -

- 1) Acidum arsenicosum
- 2) Acidum nitrosum
- 3) Acidum arsenicicum
- 4) Acidum nitricum

5. Укажите несколько правильных ответов: Магний по-латыни -

- 1) Magnesium
- 2) Manganum
- 3) Magnium

6. Укажите соответствие. Названия лекарственных препаратов. Окончания.

- 1) Solutio Thiamini bromid... а) –ae
- 2) tabulettae Calcii lactat... б) –i
- 3) Solutio Natrii nitrit... в) –is

4) Suspensio Aluminium hydroxid... г) –us

7. Укажите соответствия: Названия кислот:

- 1) Acidum lacticum а) азотная кислота
- 2) Acidum aceticum б) уксусная кислота
- 3) Acidum nitricum в) молочная кислота
- 4) Acidum hydrocyanicum г) цианистая кислота

8. Укажите порядок слов в наименовании: (укажите номера слов в нужной последовательности) Таблетки кофеина-бензоата натрия, покрытые оболочкой - 1 [...] 2 [...] 3 [...] 4 [...] 5 [...]

- 1) obductae
- 2) tabulettae
- 3) –natrii
- 4) benzoatis
- 5) Coffeini

9. Составьте термин:(укажите номера нужных слов в правильной последовательности) Никотиновая кислота в таблетках 1 [...] 2 [...] 3 [...]

- 1) in tabulettis
- 2) tabulettas
- 3) nicotinicum
- 4) nicotinicum
- 5) acidum
- 6) acidi

10. Определите правильно составленный термин «спиртовой раствор» 1) solutionis spirituosae

- 2) solutio spirituosus
- 3) solutio spirituosa
- 4) spirituosasolutio

**Тема 3.5. Название лекарственных средств по их фармакологическому действию.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Название лекарственных средств по их фармакологическому действию.**

- Чтение и перевод терминологических элементов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

**Закрепление знаний проводится в форме тестирования:**

1. Определите основу существительного «*tinctoria, ae, f*» -

настойка: a) *tinctor*

b) *tinc*

c) *tinctoriae*

2. Укажите греческий дублет к латинскому термину «*vertebra, ae, f*»:

a) *gloss-*

b) *spondyl*

- c) *phleb-*

3. Наименование лекарственного средства «*Validolum, I, n*» в

рецепте: a) *Validolae*

b) *Validolum*

c) *Validoli*

4. Определите частотный отрезок, обозначающий антибиотики:

a) *-sulfa-*

b) *-hydr-*

c) *-cillin-*

5. Выберите правильный перевод «смешай пусть получится мазь»

a) *misce fiat pasta*

b) *misce fiat pulvis*

c) *misce fiat unguenti*

d) *misce fiat unguentum*

6. Выберите правильный перевод «смешай пусть получится сбор»

a) *amisce fiat emulsum*

b) *misce fiat pulvis*

c) *misce fiant species*

d) *misce fiat unguentum*

7. Определите значение лекарственной формы «*solution, onis, f*»:

a) мазь

b) порошок

c) раствор

8. Частотный отрезок «*-cillin-*» означает:

a) болеутоляющее средство

b) жаропонижающее средство

c) препарат из группы антибиотиков

9. Определите значение лекарственной формы «*pulvis, eris, m*»:

a) капсула

b) порошок

c) Отвар

10. Определите правильно согласованный термин «горькая

настойка»

a) *tinctoria amara*

b) *amara tinctoria*

c) *amarae tinctoriae*

d) tincturae amarae

## Раздел 4. Клиническая терминология

### Тема 4.1. Терминология. Словообразование.

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме:** Терминология. Словообразование.

- группы лекарственных средств по их фармакологическому действию.

**Закрепление знаний проводится в форме тестирования:**

1. Названия местнообезболивающих средств включают частотный отрезок -

1. -alg-
2. -cain-
3. -dol-
4. -aesthes-

2. Укажите правильный ответ

Лекарственное средство «Rосerphin» относится к фармакологической группе антибиотиков -

1. пенициллинов
2. тетрациклинов
3. цефалоспоринов
4. аминогликозидов

3. Укажите правильный ответ

.А. нтимикробные сульфаниламиды распознают по частотному отрезку -

1. -sulf-
2. -vir-
3. -sulfa-
4. -sept-

4. Укажите правильный ответ

Лекарственное средство «Mусоherptin» относят к фармакологической группе -

1. антибиотики, продуцируемые штаммами гриба *Streptomyces*
2. противогрибковые
3. противовоспалительные
4. дезинфицирующие

5. Укажите несколько правильных ответов Гормональные препараты -

1. Oхylidinum
2. Methicillinum
3. Metandrostenolonum
4. Oestradiolum

6. Укажите несколько правильных ответов Болеутоляющие средства -

1. Pentalginum,
2. Nitrofunginum,
3. Testosteronum,
4. Prochodolum

7. Укажите несколько правильных ответов

Частотные отрезки, характеризующие болеутоляющее действие препарата

1. -estr-
2. -dorm-
3. -dol-
4. -andr-
5. -alg-

8. Укажите соответствие

Препарат\_Фармакологическая группа

1. Rubomycinum а. витамины
2. Undevitum б. гормоны
3. Desoxycorticosteronum в. Ферменты
4. Sedodorm г. Антибиотики
5. Hyaluronidasum д. успокаивающие

#### **Тема 4.2. Терминология в клинической терминологии.**

**Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме:** Терминология в клинической терминологии.

- клинические термины.

**Закрепление знаний:** чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.

#### **Тема 4.3. Греко-латинские дублеты.**

**Актуализация опорных знаний. Тестовый контроль:**

1. Определите значение греко-латинского дублета

«femia»: А. Gloss-

Б.

Gynaec-

В.

Hydro-

2. Определите значение греко-латинского дублета

«musculus»:

А.

Myo-

Б.

Kerat-

В. Anaesthesia-

3. Определите значение греко-латинского дублета

«gastr-»: А. Pus

Б. Ren

В. ventricul

us

4. Определите значение греко-латинского дублета

«dactyl-»: А. Deditus

Б. Ren

В. Ventriculus

5. Определите значение греко-латинского дублета

«rhin-»: А. Os (ossis)



Б. Uterus

В. Nasus

6. Определите значение греко-латинского дублета

«arthro-»: А. Umbilicus

Б. Nervus

В. Articulatio

7, Определите значение греко-латинского дублета «mamma»:

А.

Hydro-

Б.

Mast-

В. Colp-

8. Определите значение греко-латинского дублета «lingua»:

А. Kerat-

Б.

Gloss-

В.

Phleb-

#### **Тема 4.4. Особенности химической номенклатуры.**

- Химическая номенклатура.

- Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).

**Закрепление знаний проводится в форме тестирования:**

1. В названиях солей кислородных кислот с меньшей степенью окисления используется суффикс -

5) –ic-um

6) –os-um

7) –id-um

8) - hydro

2. Укажите правильный ответ: В названиях кислот русской концовке

«...истоводородная» соответствует латинская модель-

4) hydro...idum

5) hydro...icum

6) ...idum

3. Укажите правильный ответ: Сульфат –

4) sulfis

5) sulfas

6) sulfidum

4. Укажите правильный ответ: Азотистая кислота -

5) Acidum arsenicosum

6) Acidum nitrosum

7) Acidum arsenicicum

8) Acidum nitricum

5. Укажите несколько правильных ответов: Магний по-латыни -

4) Magnesium

5) Manganum

6) Magnium

6. Укажите соответствие. Названия лекарственных препаратов. Окончания.

5) Solutio Thiamini bromid... а) –ae

6) tabulettae Calcii lactat... б) –i

7) Solutio Natrii nitrit... в) –is

- 8) *Suspensio Aluminiumi hydroxid...* г) –us
7. Укажите соответствия: Названия кислот:
- 5) *Acidum lacticum* а) азотная кислота
- 6) *Acidum aceticum* б) уксусная кислота
- 7) *Acidum nitricum* в) молочная кислота

8) Acidum hydrocyanicum г) цианистая кислота

8. Укажите порядок слов в наименовании: (укажите номера слов в нужной последовательности) Таблетки кофеина-бензоата натрия, покрытые оболочкой - 1 [...] 2 [...] 3 [...] 4 [...] 5 [...]

6) obductae

7) tabulettae

8) –natrii

9) benzoatis

10) Coffeini

9. Составьте термин: (укажите номера нужных слов в правильной последовательности) Никотиновая кислота в таблетках 1 [...] 2 [...] 3 [...]

7) in tabulettis

8) tabulettas

9) nicotinicum

10) nicotinici

11) acidum

12) acidi

10. Определите правильно составленный термин «спиртовой раствор» А) solutionis spirituosae

Б) solutio spirituosus

В) solutio spirituosa

Г) spirituosasolutio

#### **Тема 4.5. Название патологических процессов**

#### **Актуализация опорных знаний. Тестовый**

#### **контроль:**

1. Укажите термин, означающий «опухоль»: А. Osteotomia

Б.

Myoma

В.

Cystitis

2. Укажите термин, означающий «воспалительный процесс»: А. hyperaemia

Б. arthrit

is

В. asthen

ia

3. Укажите термин, означающий «хронический процесс»:

А. dermatosis

Б. arthralg

ia

В. arthriti

s

4. Укажите термин, означающий «наличие

опухоли»: А. Sarcoma

Б. dystroph

ia

В. otorrhag

ia

5. Установите значение термина

«odontoma»: А. опухоль зубной ткани

Б. неподвижность суставов

позвоночника В. Воспаление почки

6. Установите значение термина «воспаление почки»:

A.neurosis

Б.nephritis

В.neuroma

7. Установите значение термина «хроническое заболевание»: A.scleroma

Б.mycosis

В.meningitis

8. Укажите значение термина «laryngitis»:

А. воспаление слепой

кишки Б. воспаление

гортани

В. Воспаление небных миндалин

9. Укажите термин, означающий «воспаление небных миндалин»: A.laringitis

Б.tonsillitis

В.typhlitis

10. Укажите термин, означающий «мышечная опухоль»:

А.myalgia

Б.myotomia

В.myoma

#### **Тема 4.6. Название солей и оксидов.**

**Актуализация опорных знаний проводится в форме словарного диктанта.**

1. Перевести с русского языка на латинский термины: Сульфат, азотистая кислота, магний, цианистая кислота, спиртовой раствор, бензонат натрия.

2. С латинского на русский: Solutio Thiamini bromid, nicotinic, Acidum aceticum, Acidum nitricum, benzoatis.

#### **Тема 4.7. Пословицы и поговорки**

**Актуализация опорных знаний проводится в форме устного опроса.**

- Заучивание пословиц и поговорок.

1. Врач лечит, природа излечивает. — Medicus curat, natura sanat.

2. Другим прощай часто, себе – никогда. — Ignoscito saepe alteri, nunquam tibi.

3. Homo sum: humani nihil a me alienum puto. Я человек, и ничто человеческое мне не чуждо.

4. Vivere est cogitare. Жить значит мыслить.

**Вопросы по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией».**

1. С заглавной буквы внутри рецептурной строки записывают названия: А) лек. препаратов, хим. элементов, лек. растений  
Б) лек. препаратов, оксидов, лек. растений  
В) лек. препаратов, кислот, лек. растений
2. Термин «таблетка» для написания в рецепте сокращается: А) tb.  
Б) tabl.  
В) tabul.
3. Количество капель в рецепте обозначается:  
А) арабскими цифрами  
Б) арифметической дробью  
В) римскими цифрами
4. В рецепте наркотическое средство должно выписываться: А) на последнем месте  
Б) не имеет значения  
В) на первом месте
5. Укажите термин «возьми» на латинском языке: А) da  
Б) misce  
В) recipe
6. Латинские глаголы имеют:  
А) 5 склонений  
Б) 4 склонения  
В) 4 спряжения
7. Для написания в рецепте слово «unguentum» сокращается: А) un.  
Б) ungu.  
В) ung.
8. Укажите недостающую часть термина «...logia» - наука о крови: А) rato-  
Б) histo-  
В) haemato-
9. Укажите заболевание воспалительного характера: А) sarcoma  
Б) thrombophlebitis  
В) dermatosis
10. Укажите суффикс, образующий названия опухолей: А) -oma-  
Б) -itis-  
В) -malacia

В) – osis-

11. Укажите конечный ТЭ, обозначающий «размягчение»: А) -kinesia

Б) -aesthesia

В) -malacia



12. Укажите значение начального ТЭ «poly-»:  
А) недостаточное количество Б) избыточное количество  
В) постоянное количество
13. Укажите греческий дублет к латинскому термину «mamma»: А) metro-  
Б) myo-  
В) masto-
14. Укажите термин значения «боль»:  
А) cardialgia  
Б) cytoscopia  
В) enteroptosis
15. Укажите глагол, который переводится как «выдай» - это:  
А) date  
Б) da  
В) dare
16. «Повышение артериального давления» - это:  
А) dystonia  
Б) hypertonia  
В) hypotonia
17. Приставка a- или an- обозначает:  
А) нарушение  
Б) повторение  
В) отсутствие
18. Перевод термина «заглатывание воздуха»:  
А) aërophobia  
Б) aërophagia  
В) aërotherapia
19. «Rhinorrhagia» - это:  
А) маточное кровотечение Б) носовое кровотечение  
В) желудочное кровотечение
20. «Вода дистиллированная» на латинском языке: А) aqua distillata  
Б) aqua destilata  
В) aqua destillata
21. Укажите частотный отрезок, характеризующий принадлежность лек. средства к препаратам мужских половых гормонов:  
А) -sulfa-  
Б) -as-  
В) -andr-
22. Латинские названия хим. элементов представляют собой существительные:  
А) среднего рода, 2 склонения, с окончанием -

um Б) среднего рода, 4 склонения, с окончанием  
-и В) мужского рода, 2 склонения, с окончанием  
-us

23. Сочетание «ngu» читается как «нгу» в  
слове: А) sanguis

Б) unguentum

В) angulus

24. Укажите, в каком слове буква Ss читается как русский звук

[З]: А) basis

Б)

sirupus

В) fossa

25. Укажите род существительного

«ampulla,ae,...»: А) neutrum

Б) femininum

В)

masculinum

26. Словарную форму существительного составляют 3

компонента: А) Nom/sing.; окончание Nom/pl., род

Б) Nom/sing.; окончание Gen./sing.,

род В) Gen./sing.; окончание Gen./pl.,

род

27. Укажите основу существительного «folium, i, n -

лист»: А) folii-

Б) foli-

В) fol-

28. Укажите частотный отрезок, характеризующий жаропонижающее действие лекарственного препарата:

А) -cillin-

Б) -pyr-

В) -mys-

29. Наименование лек. средства «Validolum, i, n» в

рецепте: А) Validolae

Б) Validolum

В) Validoli

30. Укажите правильно согласованное прилагательное «fluidus, a, um»

с существительным «extractum, i, n» - жидкий экстракт:

А) fluidum

extractum Б)

extractum fluidum В)

extractum fluidus

31. Сочетание [ti] читается как [ти] в словах:

А) solutio

Б) ostio

В)

injectio

32. Укажите, в каком слове буква Ss читается как русский звук

[K]: А) cystis

Б) cito

В) corpus

33. Укажите род существительного «facies, ei,

...» А) masculinum

Б) neutrum

B)

femininum

34. 2 склонение существительных в Nom. sing, имеет окончания A) us, er, u

B) us, u, um

B) us, er,

um

35. Существительное «spiritus, us, m» в Gen. sing:  
 А) spiritus  
 Б) spirituum  
 В) spiriti
36. Укажите частотный отрезок, характеризующий, характеризующий принадлежность лек. средства к препаратам женских половых гормонов: А) -sulfa-  
 Б) -oestr-  
 В) -andr-
37. Укажите конечный ТЭ, обозначающий «неподвижность, застой, задержка»:  
 А) -penia  
 Б) -gnosis В)  
 -stasis
38. Укажите перевод термина «удаление селезенки»: А) appendectomia  
 Б) splenectomia  
 В) tonsillectomia
39. Наименование лек. средства «Analginum, i, n» в рецепте: А) Analginum  
 Б) Analgini  
 В) Analginae
40. Укажите правильно согласованное прилагательное «rectus, a, um» с существительным «musculus, i, m» - прямая мышца:  
 А) rectus  
 musculus Б)  
 musculus rectus В)  
 musculus recta
41. Выберите недостающую часть термина «опущение почки» «nepbro...»: А) -pathia  
 Б) -stomia В)  
 -ptosis
42. «Hepatitis» - это:  
 А) воспаление почек  
 Б) воспаление желудка В)  
 воспаление печени
43. Укажите греческий дублет к латинскому термину «vesica»:  
 А) cysto  
 Б) cytus  
 В) masto
44. Наука о сердечных заболеваниях называется: А) urologia  
 Б) nephrologia

В) cardiologia

45. Укажите глагол, который переводится как «защищать»: А) corrigere

Б)

protegere

В) sidere

46. Приставка «tachy-» обозначает:

- А) медленно  
Б) ниже  
В) быстро
47. Для написания в рецепте слово «раствор» сокращается: А) s.  
Б) sol.  
В) sl.
48. Укажите заболевание невоспалительного характера: А) gastritis  
Б) lipoma  
В) arthrosis
49. В слове «Chamomilla» сочетание [ch] звучит как русский звук: А) [ц]  
Б) [к]  
В) [х]
50. Спирт этиловый на латинском языке:  
А) spiritus aethilicus  
Б) spiritus ethylicus  
В) spiritus aethylicus
51. Составные части рецепта выписываются в:  
А) именительном падеже  
Б) родительном падеже  
В) творительном падеже
52. В рецепте способ применения лекарственного средства пишется на: А) латинском языке  
Б) не имеет значения  
В) на родном языке пациента
53. Прилагательные 2 группы склоняются по образцу существительных: А) 1 и 2 склонения  
Б) 2 склонения  
В) 3 склонения
54. Приставка «poly-» обозначает:  
А) быстро  
Б) медленно  
В) много
55. Укажите суффикс, образующий названия заболеваний воспалительного характера:  
А) -iasis  
Б) -oma  
В) -itis
56. Для написания в рецепте слово «ampulla» сокращается: А) a.  
Б) amp.  
В) ampul.

57. Укажите признаки 1,2,3,4,5 склонений  
соответственно: А) ae, orum, is, u, es  
Б) a, us, is, u, es  
В) ae, i, is, us, ei



58. Окончание -us характерно для существительных:

- А) женского  
рода                    Б)
- мужского    рода
- В) среднего рода

59. Укажите термин «смешай» на латинском языке:

- А)
- divide Б)
- misce В)
- signa

60. Укажите термин «нарушение развития» это:

- А) aplasia
- Б) dysplasia
- В) hyperplasia

61. В каких словах есть сочетание звуков [кв]:

- А)
- lingua Б)
- aqua В)
- gutta

62. В каких словах буква Сс читается как русский звук

[ц]: А) Zincum

- Б) acidum
- В) caput

63. Укажите род существительного «emplastrum, i,

...» А) masculinum

- Б) neutrum
- В)

femininum

64. Существительное «elixir, iris, n относится к:

- А) 2 склонению
- Б) 3 склонению
- В) 4 склонению

65. Основа существительного «sulfas, atis, m - сульфат»:

- А) sulf-
- Б) sulfat-
- В) sulfas-

66. Укажите частотный отрезок, характеризующий принадлежность препарата к группе местноанестезирующих:

- А) aesthes-
- Б) oestr-
- В) aeth-

67. Укажите конечный ТЭ, обозначающий «графическую регистрацию, изображение чего-либо»:

- А) -metria
- Б) -scopia
- В) -graphia

68. Укажите перевод термина «внутренняя оболочка сердца»:

- А) pericardium
- Б) endocardium
- В) epicardium

69. Укажите правильно согласованное прилагательное «albus, a, um»  
с существительным «bolus, i, f» - белая глина:

A) bolus  
albus Б) bolus  
alba В) albus  
boli

70. Подберите недостающую часть термина «лечение кислородом» - oxуgeno-:

A) patia  
Б)  
therapia

В) scoria

71. Приставка brady- обозначает:

A) ниже  
Б)

медленно

В) быстро

72. Подберите значение термина «osteomyelitis»:

A) опухоль костной ткани

Б) воспаление спинного мозга

В) воспаление костного мозга

73. Названия лек. препаратов или лек. веществ относятся к среднему роду, 2 склонению и при выписывании рецептов имеют окончание:

A) – is

Б) – i

В) – ae

74. «Воспаление желчных протоков» это:

A) cholecystitis

Б) cholelithiasis

В) cholangitis

75. Выражение «Смешай, чтобы получился...» на латинском языке: А) misce, ut fiat

Б) quantum satis

В) divide in partes aequales

76. При выписывании рецептов могут сокращаться:

A) названия лек.

препаратов Б) названия лек.  
форм

В) единицы измерения лек. веществ

77. Определите спряжение глагола «ausculto, are – выслушивать»:

A) 1 спряжение

Б) 2 спряжение

В) 3 спряжение

78. Прилагательные 1 группы склоняются по образцу существительных:

A) 1 и 2 склонения

Б) 2 склонения

В) 3 склонения

79. Укажите греческий дублет к латинскому термину

«ruber»: А) erythr

Б) glyc

В) masr

80. Укажите суффикс, образующий названия заболеваний невоспалительного характера:

А) –

ома Б) -

itis

В) - iasis

81. Укажите, в каких терминах содержится понятие «отрицание, отсутствие»: А) arnoë

Б)

dyspnoë

В) reflux

82. Укажите термин, который переводится как «обозначьте»: А) misce

Б) signa

В) signate

83. Укажите форму gen.sin. существительного «infusum, i, n – настой:

А) infusorum

Б) infusi

В)

infusa

84. Для написания в рецепте слово «экстракт» сокращается: А) extr.

Б) ex.

В) ext.

85. Неопределенная форма (инфинитив) глагола «смешивать»: А) misce

Б) miscere

В) misceatur

86. Форма женского рода прилагательного 1 группы «dexter, tra, trum»: А) dexter

Б) dextra

В) dextrum

87. Существительное 1 склонения:

А) sinus, us, m

Б) mamma, ae,

f В) facies, ei, f

88. Сочетание букв, произносимое как русский звук [ф]: А) rh

Б) ch

В) ph

89. Признаком склонения латинских существительных является:

А) окончание Gen / sing

Б) окончание Nom /

sing В) окончание Nom

/ pl

90. Правильно оформленная рецептурная строка: А) extracti Leonurus 30 ml

Б) Rp: extracti Leonuri 30 ml

В) Rp: Extracti Leonuri 30 ml

91. Латинское название аскорбиновой кислоты: А) Acidum ascorbinicum

Б) Acidum nitricum

В) Acidum acetylsalicylicum

92. Существительное «solutio, onis, f.» относится  
к: А) 2 склонению, мужскому роду  
Б) 3 склонению, женскому роду

В) 3 склонению, среднему роду

93. Существительное 4 склонения:

А) sinus, us, m

Б) mamma, ae,

Г) facies, ei, f

94. Термин «Gastroscopia» - это:

А) рентгенологическое исследование внутренних стенок желудка

Б) осмотр внутренних стенок желудка с помощью специального инструмента

В) графическое изображение результатов исследования внутренних стенок желудка.

95. Сочетание звуков [ти] есть в слове:

А) lymphaticus

Б) injectio

В) cumulatio

96. Правильно оформленная рецептурная строка:

А) Tinctura Valeriana 30 ml

Б) Rp: Tincturae Valerianae 30

ml В) Rp: Tinctura Valeriana 30

ml

97. К 5 склонению относятся существительные:

А) dies, ei, f.

Б) partus, us,

Г) os, oris, n

98. Окончание -us характерно для существительных:

а) женского рода

б) мужского

рода в) среднего

рода

99. Клинический термин: «Обследование путем ощупывания определенных участков тела»:

А) palpatio

Б) percussio

В) auscultatio

100. Клинический термин: «Пересадка органа или

ткани» А) replantatio

Б) transplantatio

В) implantatio

## **Эталоны ответов к тестовым заданиям по дисциплине**

### **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

1-А, 2-Б, 3-В, 4-В, 5-В, 6-В, 7-В, 8-В, 9-Б, 10-А, 11-В, 12-Б, 13-В, 14-А, 15-Б,  
16-Б, 17-В, 18-Б, 19-Б, 20-В, 21-В, 22-А, 23-В, 24-А, 25-Б, 26-Б, 27-Б, 28-Б, 29-  
В, 30-Б, 31-Б, 32-В, 33-В, 34-В, 35-А, 36-Б, 37-В, 38-Б, 39-Б, 40-Б, 41-В, 42-В,  
43-А, 44-В, 45-Б, 46-В, 47-Б, 48-В, 49-В, 50-В, 51-Б, 52-В, 53-В, 54-В, 55-В, 56-  
Б, 57-В, 58-Б, 59-Б, 60-Б, 61-Б, 62-Б, 63-Б, 64-Б, 65-Б, 66-А, 67-В, 68-Б, 69-Б, 70-  
Б, 71-Б, 72-В, 73-Б, 74-А, 75-А, 76-Б, 77-А, 78-А, 79-А, 80-В, 81-А, 82-Б, 83-Б,  
84-А, 85-Б, 86-Б, 87-Б, 88-В, 89-А, 90-В, 91-А, 92-Б, 93-А, 94-Б, 95А, 96-Б, 97-  
А,  
98-Б, 99-А, 100-Б.



