

**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Новопавловский»**

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОП. 07 Здоровый человек и его окружение
Для специальности:
31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины
ОП. 07 Здоровый человек и его окружение
и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
31.02.01. Лечебное дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 04.07. 2022 г. № 526

2023

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	7
3	Фонд-оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины	8
4	Перечень заданий для текущего контроля успеваемости	10
5	Перечень заданий для экзамена	42

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 07 Здоровый человек и его окружение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Здоровый человек и его окружение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

умения:

У1 - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

У2 - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

У3 - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

знания:

З 1 - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

З 2 - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

З 3 - периоды жизнедеятельности человека;

З 4 - анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

З 5 - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

З 6 - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

З 7 - значение семьи в жизни человека.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1. Уметь оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды	Правильность оценки параметров физиологического развития человека в разные возрастные периоды при решении ситуационных задач
У.2. Уметь выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;	Правильность выявления проблем человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, при решении ситуационных задач
У.3. Уметь обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	Составление памятки, текста беседы с различными категориями населения по формированию приверженности здоровому образу жизни.
Знать:	

3.1 Знать содержание понятий «здоровье»,	Правильность содержание понятий «здоровье»,
«качество жизни», «факторы риска болезни»;	«качество жизни», «факторы риска болезни»

3.2Знать основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;	Правильность знания основных факторов риска развития болезней в разные возрастные периоды;
3.3Знать периоды жизнедеятельности человека;	Правильность определения периоды жизнедеятельности человека
3.4Знать анатомо-физиологические и психологические особенности человека;	Правильность описания анатомо-физиологических и психологических особенностей человека
3.5Знать основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;	Правильность описания основных закономерностей и правил оценки физического, нервно-психического и социального развития
3.6Знать универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;	Правильность описания универсальных потребностей человека в разные возрастные периоды
3.7Знать значение семьи в жизни человека	Правильность описания значения семьи в жизни человека

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППССЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Здоровый человек и его окружение и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для проведения экзамена сформирован фонд оценочных средств (приложение 1), вопросы для подготовки к экзамену (приложение 2).

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной

дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины.

2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

3. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

Комплект ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно- методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяется различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины. В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

3.2. Формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
Раздел1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие				
Тема 1.1. Роль фельдшера в сохранении здоровья	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1,2; З 1-6, 7	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.

Тема 1.2. Роль фельдшера в укреплении здоровья	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1, 2; 3 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 1.3. Потребности человека в разные возрастные периоды	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1, 2; 3 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 1.4. Рост и развитие человека	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1, 2; 3 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Раздел 2. Здоровый ребенок				
Тема 2.1. Внутриутробный период	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы Тестовый контроль	У 1-3; 3 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.6.
Тема 2.2. Период новорожденности	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы Тестовый контроль	У 1-3; 3 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.6.
Тема 2.3. Признаки доношенного и недоношенного ребенка	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; 3 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 2.4. Период грудного возраста. Развитие ребенка первого года жизни	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1, 2; 3 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.6.
Тема 2.5. Период грудного возраста. Организация безопасной среды ребенка первого года жизни	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1,3; 3 1-6, 7	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 2.6. Период дошкольного и дошкольного возраста	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; 3 1-6, 7	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.6.
Тема 2.7. Проблемы адаптации к детскому коллективу. Подготовка к школе.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1,3; 3 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.

Тема 2.8. Период младшего школьного возраста	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.6.
Тема 2.9. Период старшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.6.
Тема 2.10. Период старшего школьного возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы Тестовый контроль	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.6.
Тема 2.11. Период юношеского возраста	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.6.
Тема 2.12. Итоговое занятие	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.6.

Раздел 3.Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста

Тема 3.1 Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Проблемы	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.2. Проблемы мужчин и женщин зрелого возраста	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.3. Анатомо – физиологические особенности женского организма в зрелом возрасте	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.4. Анатомо – физиологические особенности мужского	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.

организма в зрелом возрасте				
Тема 3.5. Овариально – менструальный цикл	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.6. Здоровье семьи	Фронтальный Индивидуальны й 9	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.

Тема 3.7. Планирование семьи Контрацепция. Инфекции, передающиеся половым путем	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы Тестовый контроль	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.8. Бесплодный брак. Аборт и его осложнения	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.9. Беременность, роды.	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.10. Период беременности.	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы Тестовый контроль	У 1-3; З 1-6, 7	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.11. Физиологические роды.	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.12. Послеродовый период.	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6, 7	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.13. Климактерический период	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1, 2; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.14. Патологический мужской и женский климакс. Проблемы. Роль фельдшера	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.15. Понятие о конституции и конституциональных	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.

типах.				
--------	--	--	--	--

Тема 3.16. Половые различия в строении и функционировании систем	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1,2; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.17. Поддержание оптимальной массы тела. Рациональное и адекватное питание	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.18. Адекватная физическая нагрузка. Оптимальный режим дня	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1, 2; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Тема 3.19. Обеспечение безопасной окружающей среды. Стресс и общие принципы преодоления стресса	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6, 7	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.6.
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста				
Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6.
Тема 4.2. Старение, как закономерный этап развития человека	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6.
Тема 4.3. Анатомо-физиологические	Фронтальный Индивидуальны	Устный контроль Оценка аудиторной	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1,

особенности лиц пожилого и старческого возраста	й	и внеаудиторной работы		5.2, 5.3, 5.6.
Тема 4.4. Основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и возможные способы их решения	Фронтальный Индивидуальны й	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6.

Тема 4.5. Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6.
Тема 4.6. Основы танатологии. Эвтаназия	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6.
Тема 4.7. Психологические проблемы умирания. Вопросы психологической поддержки умирающего	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6.
Тема 4.8. Итоговое занятие	Индивидуальный	Тестовый контроль, Решение ситуационных задач	У 1-3; З 1-6	ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6.

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

4.1 Задания и иные материалы необходимые для текущего и рубежного контроля успеваемости.

Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие

Тема 1.1. Роль фельдшера в сохранении здоровья

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».
2. Факторы, влияющие на здоровье.
3. Факторы риска здоровью.
4. Демографическая ситуация в России, регионе.
5. Роль фельдшера в сохранении и укреплении здоровья

Тема 1.2. Роль фельдшера в укреплении здоровья

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Определение роли среднего медицинского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики, факторов риска болезни, факторов, влияющих на здоровье.
2. Понятие: «Центр здоровья», «Школа здоровья»

Тема 1.3. Потребности человека в разные возрастные периоды

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Понятия: «рост» и «развитие» человека.
2. Основные закономерности роста и развития человека.
3. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды

Тема 1.4. Рост и развитие человека

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст».
2. Основные потребности человека в разные возрастные периоды

Закрепление знаний в виде тестового задания по разделу 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. К общим демографическим показателям здоровья относится:
А) младенческая смертность
Б) общая плодовитость
В) брачная плодовитость
Г) материнская смертность
Д) рождаемость

2. Число детей, умерших на 1-м месяце жизни, характеризует показатель:
- А) младенческой смертности
 - Б) смертности новорожденных
 - В) перинатальной смертности
 - Г) мертворождения
3. В городе С. в 2011 году родилось 636 человек. Рассчитать показатель рождаемости, если среднегодовая численность населения составляет 41818 человек:
- А) 0,015
 - Б) 15,2
 - В) 1,52
 - Г) 13,5
4. Медико-демографические показатели здоровья рассчитываются на:
- А) 10 человек
 - Б) 100 человек
 - В) 1000 человек
 - Г) 10000 человек
5. Смертность в городе С. за 2010 год составила 417 человек при среднегодовой численности населения 41818 человек. Рассчитайте коэффициент смертности:
- А) 9,97
 - Б) 0,99
 - В) 14,3
 - Г) 11,2
6. Основные показатели статистики населения:
- А) рождаемость;
 - Б) смертность;
 - В) численность населения;
 - Г) состав населения (пол, возраст, социальное положение и т.д.).
7. Показатели, характеризующие здоровье населения:
- А) рождаемость;
 - Б) смертность;
 - В) физическое развитие;
 - Г) заболеваемость;
 - Д) демографические показатели.
8. Показатель рождаемости рассчитывается по формуле:
- А) $(\text{число родившихся живыми за год}) / (\text{среднее число населения}) \times 1000$;
 - Б) $(\text{число родившихся живыми за год}) / (\text{число принятых родов}) \times 1000$;
 - В) $(\text{число беременных женщин за год}) / (\text{число принятых родов}) \times 1000$.
9. Суммарный коэффициент рождаемости отражает количество детей, которое должна родить каждая женщина для:
- А) простого воспроизводства населения;
 - Б) прироста населения на 10%;

- В) прироста населения на 20%;
Г) прироста населения на 30%.
10. Показатели, отражающие механическое движение населения:
А) рождаемость;
Б) смертность;
В) эмиграция;
Г) миграция.
11. Показатели естественного движения населения:
А) рождаемость;
Б) смертность;
В) естественный прирост;
Г) миграция;
Д) детская смертность.

Раздел 2. Здоровый ребенок

Тема 2.1. Внутриутробный период.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Внутриутробный период: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.
2. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода.

Тема 2.2. Период новорожденности

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения.
2. Возможные проблемы.
3. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.

Составление рекомендаций-презентаций на выбранную тему:

1. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.
2. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.

Тема 2.3. Признаки доношенного и недоношенного ребенка

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Оценка физического развития детей грудного возраста.
2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.

Составление рекомендаций-презентаций на выбранную тему:

1. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.
2. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.

Задание 3. Тестовый контроль:

1. У недоношенного отсутствует глотательный и сосательный рефлекс при массе тела:

- 1) 2500 г
 - 2) 2000 г
 - 3) 1700 г
 - 4) меньше 1500 г
2. Признаки недоношенности ребенка:
- 1) Родовая опухоль
 - 2) пупочное кольцо на середине брюшной стенки
 - 3) мышечная гипотония
 - 4) голова составляет 1/3 длины тела
3. В структуре детской смертности недоношенные составляют:
- 1) 25%
 - 2) 25-50 %
 - 3) 50-75%
4. Физиологическая желтуха недоношенных детей держится:
- 1) 1-2 дня
 - 2) Одну неделю
 - 3) 2-3 недели
 - 4) 4 недели
5. Санитарная обработка акушера проводится:
- 1) раствором 10% хлорной извести
 - 2) раствором 5% хлорамина
 - 3) раствором 3% хлорамина
 - 4) раствором 1 % хлорамина
6. Недоношенный ребенок с массой при рождении 2150 гр находится:
- 1) в закрытом кувете
 - 2) в открытом кувете
 - 3) в открытой кроватке с подогревом
7. Недоношенный ребенок (масса при рождении 2200г) должен ходить
- 1) с 8 мес.
 - 2) с 10 мес.
 - 3) с 1 года
 - 4) с 2-х лет
8. Купать новорожденного ребенка рекомендуется с течением:
- 1) 2-х минут
 - 2) 5 минут
 - 3) 10 минут
 - 4) 15 минут
9. Недоношенный ребенок с весом от 1500 гр. до 2000 гр. должен находиться:
- 1) в закрытом кувете
 - 2) в открытом кувете
 - 3) в открытой кроватке с подогревом
 - 4) в открытой кроватке
10. Срок гестации 28 недель. Какая степень недоношенности?
- 1) I
 - 2) II

- 3) Ш
 - 4) IV
11. Рост недоношенного ребенка:
- 1) от 25 до 45 см
 - 2) от 35 до 45 см
 - 3) от 35 до 50 см
 - 4) до 35 см

Тема 2.4. Период грудного возраста. Развитие ребенка первого года жизни

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Разные виды вскармливания грудного ребенка.

Закрепление знаний. Тестовый контроль:

1. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного проводится:
- 1) через 2-3 часа;
 - 2) сразу в род.зале;
 - 3) через 6 часов;
 - 4) через 10-12 часов.
2. Срок появления физиологической желтухи:
- 1) 2-3 часа после родов;
 - 2) 6-8 часов после родов;
 - 3) 2-3 день после родов;
 - 4) 5-6 дней после родов.
3. Прибавка длины ребенка в первый год составляет:
- 1) 25 см;
 - 2) 15 см;
 - 3) 10 см;
 - 4) 5 см.
4. Масса ребенка в год составляет:
- 1) 15 кг;
 - 2) 8 кг;
 - 3) 10 кг;
 - 4) 12 кг.
5. Для оценки физического развития необходимо определить:
- 1) соматотип;
 - 2) гармоничность;
 - 3) акселерацию;
 - 4) навыки ребенка.
6. Измерение массы и длины тела ребенку до 1 года проводится:
- 1) 2 раза в месяц;
 - 2) 3 раза в год;
 - 3) 1 раз в 3 месяца;
 - 4) 1 раз в месяц.
7. Показатели длины тела, массы, окружности грудной клетки называются:
- 1) фактическими;
 - 2) долженствующими;

- 3) антропометрическими;
- 4) второстепенными.
8. Тонус каких мышц преобладает у новорожденных:
 - 1) разгибательных;
 - 2) сгибательных.
9. Число дыхательных движений у детей 1 года:
 - 1) 40-60 в мин.;
 - 2) 25-30 в мин.;
 - 3) 30-35 в мин.;
 - 4) 20-22 в мин.
10. Физиологический объем желудка у ребенка в возрасте 1 года составляет:
 - 1) 40-50 мл;
 - 2) 200-250 мл;
 - 3) 100-150 мл;
 - 4) 400-600 мл.
11. Окружность головы у ребенка 12 мес. составляет:
 - 1) 46-47 см;
 - 2) 50 см;
 - 3) 35 см;
 - 4) 55 см.
12. Частота дыхательных движений у ребенка в 5 лет составляет:
 - 1) 25 в мин.;
 - 2) 30-35 в мин.;
 - 3) 16-18 в ми.
 - 4) 2 лет

Тема 2.5. Период грудного возраста. Организация безопасной среды ребенка первого года жизни

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.
2. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.

Тема 2.6. Период преддошкольного и дошкольного возраста

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.
2. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения.
3. Возможные проблемы.

Составление рекомендации-презентации на тему:

1. Примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного возраста.

Тема 2.7. Проблемы адаптации к детскому коллективу. Подготовка к школе

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в

области укрепления здоровья.

2. Адаптация в детском дошкольном учреждении.
3. Режим дня. Способы укрепления здоровья детей преддошкольного и дошкольного возраста.
4. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Подготовка к школе.
5. Критерии готовности к обучению в школе.

Задание 2. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития.

Задание 3. Составить рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении.

Тема 2.8. Период младшего школьного возраста

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения.
2. Возможные проблемы.
3. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.

Тема 2.9. Период старшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста.
2. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения.
3. Возможные проблемы.
4. Принципы создания безопасной среды для подростков.
5. Обучение подростков принципам здорового образа жизни.

Тема 2.10. Период старшего школьного возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Проведение антропометрических измерений.
2. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста.
 1. Пубертатный период у девочек наступает:
 - 1) позже, чем у мальчиков
 - 2) раньше, чем у мальчиков
 - 3) в одно время у мальчиков и девочек
 2. Вторичные половые признаки у девочек проявляются:
 - 1) одновременно с мальчиками
 - 2) на 1-1,5 года позже, чем у мальчиков
 - 3) на 1-1,5 года раньше, чем у мальчиков
 3. Функциональные расстройства нервной системы, сердечнососудистой,

эндокринной и др. чаще встречаются в:

- 1) периодмолочныхзубов
- 2) препубертатныйпериод
- 3) пубертатныйпериод
4. Костная ткань ребенка по строению такая же, как у взрослых, в
 - 1) 7 лет
 - 2) 10 лет
 - 3) 12 лет
 - 4) 14 лет
5. Формирование грудной клетки полностью заканчивается в возрасте:
 - 1) 7-8 лет
 - 2) 9-10 лет
 - 3) 10-11 лет
 - 4) 12-13 лет
6. Пубертатныйпериод у девочек:
 - 1) 10-12 лет
 - 2) 12-16 лет
 - 3) 16-17 лет
 - 4) 17-18 лет
7. Вторичные половые признаки появляются раньше:
 - 1) у девочек
 - 2) у мальчиков
 - 3) одновременно появляются у мальчиков и девочек
8. Рост у девушекпрекращается:
 - 1) в 16 лет
 - 2) в 17 лет
 - 3) в 18 лет
 - 4) в 23 года
9. После школьных занятий ученику следует:
 - 1) быстроприготовитьдомашнеезадание;
 - 2) погулятьна свежем воздухе;
 - 3) почитатькнигу;
 - 4) посмотретьтелевизор.
10. Рациональное питание школьников включает в себя следующие моменты, кроме:
 - 1) большое содержание клетчатки;
 - 2) наличие овощных и молочных блюд;
 - 3) 4-х разовое питание;
 - 4) наличие горячих завтраков.

Тема 2.11. Период юношеского возраста

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

1. Обучение девочек подростков технике самообследования молочных желез, а мальчиков подростков – самообследованию яичек.

Тема 2.12. Итоговое занятие по разделу 2. Здоровый ребенок.

Решение ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Новорождённый родился у здоровой матери от первой беременности, в срок 40 недель, роды физиологические, вес при рождении 3300г.

На 5-е сутки при выписке вес 3200 г.

1. какова потеря веса у ребёнка, причина?
2. измерение массы тела грудного ребёнка.
3. дайте рекомендации матери по уходу за ребёнком.

Ситуационная задача № 2

На прием в поликлинику с профилактической целью обратилась мама с ребенком в возрасте 12 месяцев.

Антропометрические данные ребенка при осмотре:

Окружность головы 46см, окружность груди 44см.

Ребенок родился доношенным со следующими показателями:

Окружность головы 34см, окружность груди 32см.

1. Оцените развитие ребенка.
2. Какие формулы физического развития были использованы для оценки физического развития?
3. Измерение окружностей головы, груди.

Ситуационная задача № 3

На прием в поликлинику с профилактической целью обратилась мама с ребенком в возрасте 12 месяцев.

Антропометрические данные ребенка при осмотре:

Масса тела 10500г, длина 78см.

Ребенок родился доношенным со следующими показателями: масса тела 3500г, длина 53см.

1. Оцените развитие ребенка.
2. Какие формулы физического развития были использованы для оценки физического развития?
3. Измерение массы тела, длины на горизонтальном ростомере.

Ситуационная задача № 4

Пятимесячный ребенок находился на естественном вскармливании, затем переведен на искусственное вскармливание. Маме ребенка 17 лет и она не знает, когда и каким количеством смеси кормить ребенка. Вес ребёнка - 7000г.

1. Рассчитайте ребенку 5 месяцев суточный, разовый объем пищи, кратность и интервалы между кормлениями.
2. Измерение массы тела, длины на горизонтальном ростомере.
3. Дайте рекомендации матери по приготовлению 10% манной каши.

Ситуационная задача № 5

Масса при рождении 3500г, масса 5 месяцев 7000г. Первое кормление - в 6.00 утра.

1. Рассчитайте ребенку 5 месяцев суточный, разовый объем пищи, кратность и интервалы между кормлениями.
2. Указать формулы, по которым проводится расчет, можно пользоваться объемным методом для определения суточного объема питания.

3. Проведите контрольное кормление ребёнка.

Ситуационная задача № 7.

У ребенка 10 лет

систолическое артериальное давление (САД) = 100 мм рт.

ст. диастолическое артериальное давление (ДАД) = 60 мм

рт. ст.

1. Оцените уровень артериального давления, используя формулу.
2. Измерить артериальное давление у подростка.
3. Проведите пеленание новорождённого ребёнка закрытым способом.

Ситуационная задача № 8

Ребенок 6 лет. Во время активного посещения, выяснено, что ребенок из неполной семьи, одна мать. Ребенок не организованный. Мать состоит на «Д» учете в психоневрологическом диспансере. Со слов матери ребенок от первой беременности. Родила в срок в возрасте 17 лет, в первой половине беременности токсикоз, поздно встала на учет в женской консультации, вес при рождении - 3000 г., длина - 50 см.

За последний год ребенок трижды перенес ангину, практически каждый месяц болеет ОРВИ. Отмечается отставание нервно-психического и физического развития. Социально - бытовые условия удовлетворительные.

При осмотре: Жалоб не предъявляет ребенок активный, пониженного питания, астенического телосложения.

1. Определите группу здоровья.
2. Рассчитайте должный вес и рост ребёнка, какие формулы Вы использовали?
3. Проведите измерение массы тела и длины ребёнку 6-ти лет.

Ситуационная задача №9

. При врачебном осмотре Иванова Д., 9 лет с участием специалистов хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений не выявлено. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествующий обследованию перенес ОРВИ, ветряную оспу, краснуху.

1. Определите к какой группе здоровья относится ребенок.
2. Дайте рекомендации по оздоровлению.
3. Проведите антропометрию.

Ситуационная задача № 10.

Илья И., 13 лет, состоит на «Д» учете с мая 2010 г. с диагнозом ВСД по ваготоническому типу, перманентное течение. Хронический эрозивный гастрит, хронический дуоденит. Последнее обострение в марте 2011 году, находился в стационаре выписан с улучшением. Достигнута клинико-эндоскопическая ремиссия (эпителизация эрозий).

В течение года проводилась противорецидивная терапия в отделении восстановительного лечения.

1. Определите группу здоровья.
2. Дайте рекомендации по организации режима дня.

Ситуационная задача № 10.

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

Сразу после рождения ребенок закричал. Дыхательные движения хорошие, 35 в

минуту. Частота сердцебиения 120 в минуту. Кожные покровы розовые; совершает активные движения. Врожденные рефлексы вызываются в полном объеме.

Ситуационная задача № 11.

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

На 1-ой минуте после рождения у ребенка наблюдаются редкие, нерегулярные, отдельные судорожные вдохи. Тело бледнорозовое, отмечается синюшность носогубного треугольника. Частота сердцебиений 90 в минуту, конечности несколько согнуты, рефлексы выражены слабо.

Ситуационная задача № 12.

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

У новорожденного слабый пульс (65 ударов в минуту), дыхательные движения редкие. Цвет кожных покровов синюшный. Мышечный тонус вялый. Реакция на носовую катетер отсутствует.

После рождения у новорожденного наблюдаются нерегулярные дыхательные движения, пульс 85 ударов в минуту, кожные покровы розовые. Движения конечностями активные. На пеленальном столике вызывается рефлекс ползания.

Тестовый контроль знаний:

1. Продолжительность периода новорожденности составляет (вмес.):

А. 1

Б. 4

В. 6

Г. 12

2. У новорожденного отмечается физиологическая:

А. гипертония мышц-разгибателей

Б. гипертония мышц-сгибателей

В. гипотония мышц-сгибателей

Г. нормотония мышц

3. Большой родничок у ребенка закрывается в возрасте(мес.):

А. 4-7

Б. 8-11

В. 12-25

Г. 15-17

4. Ранняя профилактика заболеваний глаз у новорожденного (гонобленореи) проводится раствором:

А. фурацилина

Б. хлорида натрия

В. сульфацил-натрия Г. полиглюкина

5. Первоначальная убыль массы тела новорожденного наблюдается в первые (днижизни):

А. 1-2

Б. 3-4

В. 5-6

Г. 7-8

6. Физиологическое снижение массы тела новорожденного составляет до(в%):

А.10

Б.20

В. 30

Г.40

7. К основным средствам закаливания относятся:

А) массаж;

Б) воздух;

В) горячий пар;

Г) рациональное питание;

Д) вода;

Е) гимнастика;

Ж) солнце.

8. Температура воздуха при проведении воздушной ванны у ребенка 1 года должна быть:

А) 20 град.;

Б) 24-26

град.;

В)18град.;

Г) 40град.

9. Какие солнечные лучи можно применять для закаливания детей грудного возраста:

А) прямые;

Б) рассеянные;

В)отраженные.

10. При проведении массажа детям 1 года жизни не могут быть использованы следующие приемы:

А) поглаживание;

Б) вибрация;

В) растирание;

Г) разминание;

Д) поколачивание.

11. Число дыхательных движений у детей 1года:

А) 40-60 вмин.;

Б) 25-30 вмин.;

В)30-35 вмин.;

Г) 20-22 в

мин.

12.Ребенка 2-х мес., если у матери не хватает молока, м/с посоветует докормить:

А) 5%кашей;

Б) соком;

В)цельным молоком;

Г) адаптированной смесью.

13.М/с порекомендует начать давать ребенку фруктовые соки с:

- А) яблочного;
- Б) земляничного;
- В) черносмородинового;

Г) томатного.

14. На первый прикорм ребенку лучше дать:

А) 5% манную кашу;

Б) овощное пюре;

В) цельный кефир;

Г) фруктовое пюре.

15. Третий прикорм при искусственном вскармливании вводят с:

А) 5мес.;

Б) 9мес.;

В) 7мес.;

Г) 4мес.

16. Суточное количество пищи ребенку 6 мес. составляет:

А) 800мл;

Б) 500мл;

В) 1000мл;

Г) 600 мл.

17. Цельное коровье молоко дают в качестве прикорма:

А) с 2-х мес.;

Б) с 5-ти мес.;

В) с 7-ми мес.;

Г) 4,5-5 мес.

18. Средняя масса ребенка в 5 лет:

А) 20кг

Б) 18 кг

В) 21 кг

Г) 21,5 кг

19. Средний рост ребенка в 5 лет:

А) 90 см

Б) 95 см

В) 100см

Г) 105см

20. Начало смены молочных зубов на постоянные:

А) 4года

Б) 10 лет

В) 5 лет

Г) 6 – 7 лет

21. Срок прорезывания всех молочных зубов у детей:

А) 1год

Б) 2 года

В) 3года

Г) 5 лет

22. Преддошкольный (ясельный) период начинается:

А) с 1года

Б) с 1,5 лет

В) с 2 – х лет

Г) с 3 – х лет

23. Укажите формулу расчета максимального артериального давления для ребенка от 1 года до 10 лет:

А) $75 + 5 \cdot n$

Б) $90 + 2 \cdot n$

В) $10.5 + 2 \cdot n$

Г) 1/6 от массы тела

24. Укажите формулу расчета суточного диуреза ребенка старше 1 года:

А) $600 + 100(n-1)$

Б) $80 + 2 \cdot n$

В) $75 + 5 \cdot n$

Г) $100 \cdot n$

25. Виды артериального давления у детей:

А) максимальное

Б) минимальное

В) пульсовое

Г) все перечисленное

26. Виды диурезов:

А) разовый

Б) утренний

В) суточный

Г) все перечисленные

27. При воспалительных заболеваниях в крови у детей наблюдается:

А) эритропения

Б) лейкопения

В) лейкоцитоз

Г) тромбопения

28. Функция лейкоцитов в организме ребенка:

А) дыхательная

Б) питательная

В) защитная

Г) выделительная

29. Перемена предназначена для поддержания работоспособности и отдыха детей с целью профилактики переутомления:

1) да;

2) нет.

30. Укажите в какие дни недели не рекомендуется устраивать контрольные работы:

1) понедельник;

2) среду;

3) четверг;

4) пятницу.

Раздел 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста

Тема 3.1 Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Проблемы

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Анатомо – физиологические особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте.
2. Строение и функции наружных и внутренних половых органов женского и мужского организма в зрелом возрасте.

Тема 3.2. Проблемы мужчин и женщин зрелого возраста.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Мужские и женские половые гормоны и их биологическое действие на организм.
2. Психологические и социальные особенности женщин и мужчин зрелого возраста, их отличия.
3. Проблемы и принципы сохранения здоровья в зрелом возрасте.

Тема 3.3. Анатомо – физиологические особенности женского организма в зрелом возрасте.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области сохранения и укрепления здоровья женщин зрелого возраста.

Задание 2. Составление рекомендаций-презентаций на выбранную тему:

1. Составление рекомендаций по правильному, рациональному питанию, режиму дня, двигательной активности.
2. Обучение принципам создания безопасной среды и принципам здорового образа жизни женщин зрелого возраста.

Тема 3.4. Анатомо – физиологические особенности мужского организма в зрелом возрасте.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области сохранения и укрепления здоровья мужчин зрелого возраста.

Задание 2. Составление рекомендаций-презентаций на выбранную тему:

1. Составление рекомендаций по правильному, рациональному питанию, режиму дня, двигательной активности.
2. Обучение принципам создания безопасной среды и принципам здорового образа жизни мужчин зрелого возраста.

Тема 3.5. Овариально – менструальный цикл.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Менструальный цикл. Уровни его регуляции.

Тема 3.6. Здоровье семьи.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.
2. Характеристика основных функций семьи.

3. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.

4. Возможные медико-социальные проблемы семьи.

Задание 2. Определение типа семьи, этапов жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи и выявление возможных путей решения этих проблем.

Тема 3.7. Планирование семьи. Контрацепция. Инфекции, передающиеся половым путем.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Планирование беременности. Работа центров планирования семьи.
2. Контрацепция, классификация контрацептивных средств, понятие о стерилизации человеческого организма
3. Последствия искусственного прерывания беременности.
4. Характеристика инфекций, передающихся половым путем (ВИЧ-инфекция, сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, гарднереллез, кандидоз и др.).
5. Обучение семейных пар методам контрацепции.

Задание 2. Составление рекомендаций-презентаций на выбранную тему:

1. Определение фертильных дней и дней физиологической стерильности по менструальному календарю.
2. Составление памятки и плана бесед о безопасном сексе, о здоровом образе жизни, об осложнениях аборта для различных категорий слушателей.

Задание 3. Тестовый контроль:

1. Применение комбинированных контрацептивов считают оптимальным в следующих случаях:
 - а) у женщин, которые имеют многочисленных половых партнёров;
 - б) при высоком риске инфекций, передающихся половым путём;
 - в) при наличии угревой сыпи, жирных волос или кожи, гирсутизма;
 - г) всё вышеперечисленное верно
2. Имплантанты можно использовать у женщин любого возраста, если:
 - а) половая жизнь нерегулярная и нет постоянного полового партнёра;
 - б) если нет противопоказаний для назначения гестагенов;
 - в) есть рак молочной железы;
 - г) есть кровотечение из половых путей неясной этиологии.
3. Гормональные ВМС назначают:
 - а) высоком риске ИППП;
 - б) при раке молочной железы;
 - в) при кровотечении из половых путей неясной этиологии;
 - г) рожавшим женщинам в стабильных семьях.
4. Мини-пили назначают :
 - а) в период лактации;
 - б) при беременности;
 - в) при сахарном диабете.
5. Инъекционная контрацепция подразумевает введение медроксипрогестерона:

- а) 1 раз в полгода;
 - б) 1 раз в 3 месяца;
 - в) 1 раз в 5 лет.
6. Метод контрацепции, предохраняющий от ИППП:
- а) барьерный(презерватив),
 - б) прерванный половой акт;
 - в) химический (контрацептин Т).
7. Для вычисления фертильного периода календарным методом необходимо:
- а) из самого длинного менструального цикла (за последние 10-12 месяцев) вычесть 11 дней, из самого короткого 18 дней
 - б) из самого короткого менструального цикла (за последние 10-12 месяцев) вычесть 11 дней;
 - в) контролировать 3 менструальных цикла.
8. Дни наивысшей фертильности:
- а) перед менструацией;
 - б) до овуляции 4 дня и 4 дня сразу после овуляции;
 - в) сразу после менструации
9. Температурный метод основан на измерении температуры в прямой кишке:
- а) лёжа в постели,
 - б) натощак утром,
 - в) в течение 10 минут;
 - г) всё перечисленное верно
10. Рекомендации супругам по рождению здорового ребёнка:
- а) зачатие –летом.
 - б) интервал между родами 2 года;
 - в) возраст отца до 60 лет;
 - г) возраст матери – до 35 лет.

Тема 3.8. Бесплодный брак. Аборт и его осложнения.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Причины, факторы способствующие развитию бесплодия у женщин и мужчин.
2. Понятие «аборт», «мини-аборт», его осложнения. Понятие «гигиена половых отношений»

Тема 3.9. Беременность, роды.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной.
2. Процесс оплодотворения и периоды внутриутробного развития.
3. Физиология беременности.
4. Физиологические изменения в организме беременной.

Тема 3.10. Период беременности.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.

2. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.
3. Дородовые патронажи.
4. Режим питания беременной.
5. Задачи медицинского персонала при наблюдении и уходе за беременной.
6. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.

Задание 2. Тестовый контроль:

1. Признак Горвица-Гегара:
 - а. сокращение матки при исследовании,
 - б. асимметрия матки,
 - в. чрезмерное размягчение перешейка матки,
 - г. чрезмерная подвижность шейки матки
2. Признак Пискачека:
 - а. сокращение матки при исследовании,
 - б. асимметрия матки,
 - в. чрезмерное размягчение перешейка матки,
 - г. чрезмерная подвижность шейки матки.
3. Тошнота по утрам:
 - а. вероятный признак беременности,
 - б. достоверный признак беременности,
 - в. предположительный признак беременности.
4. Иммунологические признаки-
 - а. вероятный признак беременности,
 - б. достоверный признак беременности,
 - в. предположительный признак беременности.
5. Визуализация плода при УЗИ:
 - а. вероятный признак беременности,
 - б. достоверный признак беременности,
 - в. предположительный признак беременности.
6. Вторым приёмом Леопольда-Левицкого определяют:
 - а. предлежание,
 - б. высоту стояния дна матки, часть плода у дна матки
 - в. положение, позицию, вид.
7. Увеличение молочных желёз, выделение молозива это:
 - а. вероятный признак беременности,
 - б. достоверный признак беременности,
 - в. предположительный признак беременности.
8. Увеличение размеров матки это:
 - а. вероятный признак беременности,
 - б. достоверный признак беременности,
 - в. предположительный признак беременности.
9. Выслушивание с/биения плода акушерским стетоскопом:
 - а. вероятный признак беременности,
 - б. достоверный признак беременности,
 - в. предположительный признак беременности.
10. Отношение продольной оси плода к продольной оси матки это:

- а. членорасположение плода,
 - б. положение плода,
 - в. вид плода,
 - г. позиция плода.
11. Первым приёмом Леопольда-Левицкого определяют:
- а. ВСДМ и предлежащую часть,
 - б. предлежащую часть,
 - в. ВСДМ и часть плода, находящуюся у дна матки,
 - г. положение , позицию, вид.
12. Расстояние между отдалёнными точками гребней подвздошных костей:
- а. 25-26,
 - б. 28-29см,
 - в. 20-21,
 - г. 30-31см.
13. Кровь наВУИ:
- а. на хламидиоз, токсоплазмоз, ВПГ, мико- и уреоплазмоз, ЦМВ, б. на гепатит В, гепатитС,
 - в. на гонорею, трихомониаз, сифилис.
14. Кровь на ВИЧ во время беременности назначают:
- а. дважды за беременность,
 - б. 1 раз за беременность,
 - в. вообще не назначают.
15. Укажите размеры нормального таза
- а. 22-25-29-18-9,
 - б. 23-25-28-17-8,
 - в. 25-28-31-20-11,
 - г. 25-28-29-20-11.
16. Декретный отпуск при физиологической беременности с:
- а. 28недель,
 - б. 32недель,
 - в. 30недель,
 - г. 26недель

Тема 3.11. Физиологические роды.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Общее представление о физиологическом течении родов.
2. Предвестники родов, подготовка организма к родам.
3. Периоды родов, их длительность, течение, родовые изгоняющие силы.
4. Роль сестринского персонала в подготовке пациентки к родам и при ведении родов.

Тема 3.12. Послеродовый период.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Послеродовый период, изменения в организме женщины в послеродовой

период.

2. Проблемы женщины в послеродовом периоде. Основные направления деятельности сестринского персонала по работе с женщиной в послеродовом периоде. Лактация.

3. Обучение определению признаков и сроков беременности, умению консультировать беременную и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.

4. Определение предполагаемого срока родов.

5. Подсчет и оценка схваток. Проведение туалета НПО, подготовка постели в предродовой палате.

6. Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде.

7. Обучение определению сроков лактации, обследованию молочных желез родильниц, определению объема молока, необходимого для одного кормления.

Задание 2.

1. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.

2. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.

3. Составление меню для родильницы и кормящей матери.

4. Составление рекомендаций по гигиене родильницы, по уходу за молочными железами и профилактике мастита.

Тема 3.13. Климактерический период

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».

2. Причины возникновения климакса.

3. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.

Задание 2. Тестовый контроль:

выбрать один правильный ответ

1. Угасание функции яичников, прекращение овуляции и менструации называется:

a. лактация

b. овогенез

c. климакс

2. Продолжительность репродуктивного периода женщины:

a. до 20-25 лет

b. до 50-55 лет

c. до 40-45 лет

d. до 60 лет.

3. Лечение климактерического синдрома у женщин:

a. Гормонзаместительная терапия

b. Общеукрепляющая терапия

c. Симптоматическая терапия

d. всё выше перечисленное верно

Выбрать несколько правильных ответов:

4. Влияние половых гормонов во время климакса на функцию различных органов и систем:

a. при гипоестрогении (не соответствующей возрасту) развиваются остеопороз, кардиопатия, депрессия, КС, сенильные психозы;

b. При гиперэстрогении – гиперпластические процессы и опухоли матки, яичников, молочных желез;

c. При гипоестрогении – гиперпластические процессы эндометрии.

5. В климактерическом периоде у женщин снижается, а затем прекращается выработка следующих гормонов:

a. гонадотропных;

b. прогестерона;

c. эстрогенов;

d. тиреоидных.

6. В климактерическом периоде у женщин повышается выработка гормонов

a. ФСГ;

b. ЛГ;

c. пролактина;

d. Эстрогенов.

7. К вазомоторным нарушениям во время климакса относят:

a. Чувство жара (приливы);

b. Нестабильность АД (чаще гипертензия);

c. раздражительность;

d. Сухость кожи.

8. К поздним обменным нарушениям относят:

a. Чувство жара (приливы);

b. Нестабильность АД (чаще гипертензия);

c. Сердечно-сосудистые заболевания, сахарный диабет;

d. Остеопороз.

9. К урогенитальным нарушениям во время климакса относят:

a. Чувство жара (приливы);

b. Сухость влагалища;

c. Учащение мочеиспускания;

d. Сухость кожи.

10. Ранний климакс вызывают следующие причины:

a. курение;

b. вредные производственные факторы;

c. Плохая экология;

11. Во время климакса у женщин первым прекращается выработка:

a. эстрогенов, утрачивается менструальная функция,

b. прогестерона и утрачивается функция воспроизводства

c. тестостерона,

d. всё перечисленное верно.

Тема 3.14. Патологический мужской и женский климакс. Проблемы. Роль

фельдшера.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.
2. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.
3. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса.
4. Проблемы человека в климактерическом периоде. Роль фельдшера.
5. Изучение деятельности фельдшера при решении проблем пациентов климактерического возраста.

Тема 3.15. Понятие о конституции и конституциональных типах.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Понятие о конституции и конституциональных типах.

Тема 3.25. Половые различия в строении и функционировании систем.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Половые различия в строении и функционировании систем.

Тема 3.26. Поддержание оптимальной массы тела. Рациональное и адекватное питание.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Поддержание оптимальной массы тела.
2. Рациональное и адекватное питание.

Тема 3.27. Адекватная физическая нагрузка. Оптимальный режим дня.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Адекватная физическая нагрузка.
2. Оптимальный режим дня.

Тема 3.28. Обеспечение безопасной окружающей среды. Стресс и общие принципы преодоления стресса.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Обеспечение безопасной окружающей среды.
2. Стресс и общие принципы преодоления стресса.

Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.
2. Основы танатологии. Эвтаназия.
3. Старение, как закономерный этап развития человека.
4. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
5. Основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и возможные способы их решения.
6. Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого

возраста.

7. Психологические проблемы умирания. Вопросы психологической поддержки умирающего.

Итоговое занятие.

Тестовый контроль:

1. Анатомо-функциональные особенности системы пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста
 - а) усиление перистальтики кишечника
 - б) гипертрофия обкладочных клеток
 - в) развитие гнилостной микрофлоры толстого кишечника
 - г) уменьшение длины кишечника
2. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста:
 - а) гипертрофия мышц
 - б) декальцинация костей
 - в) разрастание хрящевой ткани
 - г) атрофия соединительной ткани
3. Типичная физиологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста:
 - а) потливость
 - б) запоры
 - в) сонливость
 - г) острая задержка мочи
4. Типичная психосоциальная проблема в пожилом и старческом возрасте:
 - а) одиночество
 - б) злоупотребление алкоголем
 - в) склонность к суициду
 - г) отказ от участия в общественной жизни общества
5. Атрофия проявляется:
 - а) уменьшением функциональной активности клеток
 - б) увеличением миокарда
 - в) повышением уровня глюкозы в моче
 - г) увеличением мышечной массы
6. Основная причина одиночества в пожилом и старческом возрасте:
 - а) узость или отсутствие социальных контактов
 - б) замкнутость в себе
 - в) обострение негативных черт характера пожилого человека
 - г) плохое материальное положение
7. После смерти супруга легче адаптируется в окружающей среде:
 - а) женщина
 - б) мужчина
8. Особенности памяти в пожилом и старческом возрасте:
 - а) дольше сохраняется на прошлое
 - б) лучше сохраняется на недавние события
9. Специалисту социальной службы для комфортного общения с пожилым человеком нужно знать:

- а) семейное положение пожилого человека
- б) особенности психологии пожилых
- в) степень здоровья пожилого человека
- г) материальное положение пожилого человека

10. Полиморбидность –это:

- а) наличие одного и более заболеваний у одного человека
- б) назначение более трех лекарственных препаратов одному человеку
- в) наличие аутоиммунного заболевания
- г) адаптационная способность стареющего организма

11. Кровать должна быть от пола:

- а) 40см
- б) 50см
- в) 60см
- г) 70см

12. Для улучшения сна ужин должен быть:

- а) за 2 часа досна
- б) за 3-4 часа до сна
- в) за 6 часов до сна
- г) прием пищи не влияет на засыпание

13. Оптимальная температура в помещении при строгом постельном режиме должна быть: а)22⁰С

- б) 23⁰С
- в) 20⁰С
- г) 18⁰С

14. Температура в комнате зимой при уходе на дому должна быть:

- а)22⁰С
- б) 23⁰С
- в) 20⁰С
- г) 18⁰С

15.К признакам старости относится:

- а) повышение работоспособности
- б) уменьшение утомляемости
- в) ослабление внимания, памяти

16.Калорийность дневного рациона для пожилых женщин:

- а)2000
- б)2100
- в)1900
- г) 2200

17.Калорийность дневного рациона для старых мужчин:

- а)2300
- б)2100
- в)2000
- г)2200

18. Норма сахара в сутки для пожилых

людей: а) не более 15 г

б) не более 20 г

в) не более 30 г

г) не более 40 г

19. Более рациональным для пожилых и старых людей является прием пищи:

а) 2-3 раза в день

б) 3-4 раза в день

в) не менее 5 раз в день

г) кратность приема пищи не имеет значения

20. В рационе людей пожилого и старческого возраста не следует

предусматривать:

а) увеличение калорийности

б) замену животных белков растительными

в) снижение калорийности

г) ограничение животных жиров

21. Рекомендуемое в пожилом и старческом возрасте соотношение белков, жиров и углеводов в пищевом рационе должно составлять:

а) 1 : 1 : 4

б) 1,5 : 1 : 3

в) 1 : 2 : 4,5

г) 1 : 0,8 : 3,5

22. Танатология – это:

а) наука о старости и старении

б) наука о восстановлении функций стареющего организма

в) наука о состоянии организма в конечной стадии неблагоприятного исхода болезни

г) наука о заболеваниях внутренних органов

23. Общая танатология изучает:

а) причины смерти

б) динамику и механизмы процесса умирания

в) методологические основы учения о терминальных состояниях

г) общие закономерности процесса умирания

24. Механизмы наступления смерти - это:

а) основной фактор, обусловивший смертельный исход

б) обусловленная причиной смерти цепь последовательных событий изменений органов и тканей, приводящих к прекращению жизнедеятельности организма

в) биологические проявления постепенного угасания жизнедеятельности организма

г) последняя вспышка жизнедеятельности организма

25. Безусловный признак наступления биологической смерти:

а) расширение зрачков

б) отсутствие дыхания

в) помутнение роговицы

г) отсутствие пульса на сонной артерии

26. Активная эвтаназия – это:

а) право пациента умереть в мире и с чувством собственного достоинства

б) право пациента отказаться от медицинской помощи

в) право врача прервать жизнь обреченного пациента с его согласия

г) право врача прервать жизнь обреченного пациента по просьбе его близких

27. К гражданам пожилого возраста относятся:

а) люди 40-45 лет

б) мужчины и женщины 45 – 55 лет

в) мужчины старше 60 лет

г) женщины старше 60 лет

д) женщины старше 55 лет

28. По классификации периодизации возрастов лица, старше 75 лет считаются:

а) долгожителями

б) старыми

в) пожилыми

г) зрелыми

29. С возрастом не повышается артериальное давление:

а) систолическое

б) диастолическое

в) пульсовое

г) среднее динамическое

д) боковое

30. Старение характеризуется:

а) разрушительностью

б) эндогенностью

в) постепенностью

г) адаптивностью

д) созидательностью

31. Проблема пожилого пациента, не являющаяся приоритетной:

а) лихорадка

б) одышка

в) удушье

г) кровохарканье

д) дефицит знаний о заболевании

32. Укажите осложнение возникающее у пожилых пациентов, находящихся на постельном режиме:

а) кровохарканье

б) пневмоторакс

в) одышка

г) лихорадка

д) гипостатическая пневмония

33. Медицинской сестре при уходе за пожилыми пациентами необходимо учитывать особенность возрастных физиологических изменений почек: а) увеличение клубочковой фильтрации

- б) снижение всасывания в канальцах
- в) увеличение всасывания в канальцах
- г) диффузные изменения паренхимы почек

34. Гериатрия изучает:

- а) выяснение первичных механизмов старения
- б) выяснение приспособительных механизмов организма в процессе старения
- в) геронтопсихологию
- г) биологические аспекты старения
- д) особенности развития, клинического течения, лечения и профилактики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста

35. Биологический возраст—это:

- а) количество прожитого времени
- б) мера старения организма
- в) острота зрения
- г) мышечная сила
- д) скорость распространения пульсовой волны

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

На стационарное лечение поступил больной мужчина 68 лет с диагнозом: абсцедирующая пневмония. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на выраженную слабость, головную боль, кашель с отделением большого количества мокроты, повышение температуры тела 38,9.

Задание: 1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности дыхательной системы данного возраста.

Ситуационная задача № 2

Пациент 78 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: язвенная болезнь желудка, фаза обострения. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на сильные боли в эпигастральной области, отрыжку воздухом, запоры, вздутие живота, неоднократная рвота «кофейной гущи».

Задание: 1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы данного возраста.

Ситуационная задача № 3

Пациент 80 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом: ИБС, постинфарктный кардиосклероз II стадии. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на отёки на нижних конечностях, увеличение в размере живота, сердцебиение, слабость, незначительную одышку в покое.

Задание: 1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы данного возраста.

Ситуационная задача № 4

Пациентка 67 лет поступила на стационарное лечение в эндокринологическое отделение с диагнозом: сахарный диабет, инсулинозависимая форма, впервые выявленная. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на сухость во рту, жажду, частые мочеиспускания, общую слабость.

Задание: 1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности эндокринной системы данного возраста.

Ситуационная задача № 5

Пациентка 75 лет поступила на стационарное лечение в нефрологическое отделение с диагнозом: хронический пиелонефрит. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на тупые боли в поясничной области, болезненные и частые мочеиспускания, общую слабость, головную боль, плохой аппетит, беспокойный сон, повышение температуры тела 38,3.

Задание: 1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы данного возраста.

Ситуационная задача № 6

Пациент 75 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: хронический холецистит, стадия обострения. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на боли в правом подреберье, горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость.

Задание: 1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы данного возраста.

Ситуационная задача № 7

Пациент 69 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: ревматоидный полиартрит. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на боли в малых суставах стоп и костей скованность в них по утрам, ограничение движений в этих суставах, субфебрильную лихорадку.

Задание: 1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата данного возраста.

Ситуационная задача № 8

Пациентка 60 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом: гипертоническая болезнь II стадии, обострение. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на сильную головную боль в затылочной области, общую слабость, плохой сон.

Задание: 1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы данного возраста.

Ситуационная задача №9

Пациент 71 года, наблюдается у невропатолога после перенесенного ОНМК. Ухудшение самочувствия после стрессовой ситуации: усилилась одышка смешанного характера, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Объективно: Видимая одышка, ЧД 24 в мин, АД 175/100 мм.рт.ст., На нижней трети голени небольшие отеки. На ЭКГ мерцательная аритмия, ГЛЖ.

Задание: 1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы данного возраста.

Ситуационная задача № 10

Больной, 70 лет, с жалобами на периодически возникающие боли за грудиной давящего характера, иногда дискомфорт, отмечает эффект после приема нитроглицерина. Боли возникают при физической нагрузке (при подъеме по лестнице на 1-2 этаж, ходьбе по ровному месту 50-100 м).

Задание: 1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы данного возраста.

Тестовые задания к экзамену по ОП.01 Здоровый человек и его окружение.

1. К психосоматическим болезням относятся
 - а) гепатит, дизентерия
 - б) краснуха, паротит
 - в) бронхиальная астма, инфаркт, инсульт
 - г) ОРВИ, грипп
2. Действие вредных факторов на беременную женщину с 3 по 8 неделю приводят к
 - а) эмбриопатиям
 - б) бластопатиям
 - в) фетопатиям
 - г) нет правильного ответа
3. Первым признаком половой зрелости у мальчиков является
 - а) мутация голоса
 - б) поллюция
 - в) оволосение лица
 - г) оволосение лобка
4. Акселерация отражает
 - а) физическое развитие
 - б) психическое развитие
 - в) социальное развитие
 - г) интеллектуальное развитие
5. Влечение к лицам противоположного пола называется
 - а) гетеросексуальность
 - б) гомосексуальность
 - в) бисексуальность
 - г) транссексуальность
6. Контрацептивы, защищающие от венерических заболеваний
 - а) В.М.С.
 - б) ЕМПС
 - в) презерватив
 - г) нет правильного ответа
7. Высшим центром регуляции деятельности внутренних органов является
 - а) кора головного мозга
 - б) функциональные системы
 - в) эндокринная система
 - г) иммунная система
8. Период новорожденности длится
 - а) первые 28 дней жизни
 - б) первые 7 дней жизни.
 - в) первые 3 месяца жизни
 - г) первые 2 месяца жизни

9. Доношенный новорожденный - это ребенок, рожденный в сроке

- а) 35-37 недель
- б) 38-41 недели
- в) 37-40 недель
- г) 28-38 недель

10. Яйцеклетка оплодотворяется

- а) в матке
- б) в полости малого таза
- в) в маточной трубе
- г) во влагалище

11. Желудок у ребёнка на 1-ом году жизни расположен

- а) горизонтально
- б) в косом положении
- в) в вертикальном положении
- г) положение зависит от вида вскармливания.

12. Размер большого родничка равен при рождении

- а) 4 x 4 см
- б) 2,5 x 3 см
- в) 1,5 x 1,5 см
- г) 0,5x1,0 см.

13. Частота дыхания у детей грудного возраста

- а) 60 дыханий в минуту.
- б) 18-20 в минуту
- в) 30-35 в минуту
- г) 20-25 в минуту

14. Ребёнок теряет пассивный иммунитет, приобретенный от матери во время беременности

- а) к 1 году
- б) к 2-3 месяцам жизни
- в) к 6 месяцам
- г) к 9-10 месяцам

15. Кислотность и активность всех ферментов желудочного сока у детей грудного возраста

- а) очень низкая
- б) очень высокая
- в) зависит от срока прикладывания к груди
- г) зависит от вида вскармливания

16. Сильный, уравновешенный тип ВНД с преобладанием тормозных реакций называется

- а) сангвиник
- б) меланхолик
- в) холерик.
- г) флегматик

17. Количество молочных зубов

- а) 15.
- б) 30

в) 10

г) 20

18. Смена молочных зубов на постоянные, начинаемса в возрасте

а) 2-3 года

б) 5-6 лет

в) 7-9 лет

г) 3-4 лет

19. Частота проведения антропометрии в дошкольном возрасте

а) 1 раз в год

б) 2 раза в год

в) 1 раз в месяц

г) 1 раз в 3 месяца

20. К слабому типу ВНД относится:

а) меланхолик

б) сангвиник

в) флегматик

г) холерик

21. Предметно - манипулятивная деятельность характерна для детей

а) от рождения до года.

б) от 1 года до 3 лет.

в) от 3 до 7 лет

г) от 7 до 11 лет.

22. Отклонением от общепринятой нормы поведения называется

а) акцентуация

б) девиация

в) конституция

г) личность

23. Мезосоматическое телосложение называется

а) выше среднего.

б) ниже среднего.

в) среднее.

г) все ответы верны.

24. Скрининг - программу проводит

а) педиатр

б) акушер

г) стоматолог

в) медсестра

25. Причины 2 возрастного криза

а) самостоятельность.

б) смена ведущего вида деятельности в психическом развитии.

в) осознание себя личностью.

г) половое созревание.

26. Половые гормоны надпочечников называются

а) АКТГ

б) андрогены

в) СТГ

г) ЛГ

27. Центральная эндокринная железа это

а) надпочечники

б) яичники

в) гипофиз

г) яички

28. Сперматозоиды созревают в

а) предстательной железе

б) яичках

в) яичниках

г) семенных пузырьках

29. Продолжительность жизни сперматозоидов

а) 12 часов

б) 24-48 часов

в) 2-3 суток

г) 1 неделю

30. Овогенезом называется

а) созревание яйцеклеток

б) вход зрелой яйцеклетки из яичника

в) выработка эстрогена

г) выработка прогестерона

31. В первой фазе менструального цикла яичники вырабатывают гормон

а) эстроген

б) прогестерон

в) тестостерон

г) ЛГ

32. Пубертатная фаза полового созревания у мальчиков начинается

а) раньше чем у девочек

б) позже чем у девочек

в) одновременно с девочками того же возраста

г) нет правильного ответа

33. Функция матки у девочки-подростка является

а) половая

б) родовая

в) менструальная

г) нет правильного ответа

34. Монорхизмом называется

а) врожденное отсутствие яичек

б) отсутствие 1 яичка

в) неопущение яичек

г) нет правильного ответа

35. Вторичные половые признаки это

а) оволосение лобка

б) строение наружных половых органов

в) скачек в росте

г) все выше перечисленное

36. Максимальный скачок роста у девочек – подростков происходит в

- а) 10,5 лет
- б) 12,5 лет
- в) 14,5 лет
- г) 16,5 лет

37. Предвестники родов появляются до истинных родов за

- а) 1 неделю
- б) 2-3 месяца
- в) 2-3 недели
- г) 10 дней

38. Вторым периодом родов характеризуется

- а) ложными схватками.
- б) истинными схватками.
- в) потугами
- г) отхождением околоплодных вод

39. Вероятные признаки беременности

- а) тошнота по утрам.
- б) боли низу живота
- в) отсутствие менструации
- г) сердцебиение плода

40. Причина послеродовой депрессии

- а) лактация
- б) лохии
- в) гормональный дисбаланс
- г) нет правильного ответа

41. Климакс характеризуется

- а) угасанием функции яичников
- б) гиперфункцией яичников
- в) гипофункцией гипофиза
- г) все выше перечисленное.

42. Пуповина - это связующее звено между

- а) матерью и плодом
- б) матерью и плодными оболочками
- в) плацентой и плодом
- г) плацентой и плодными оболочками

43. К ЕМПС относится

- а) презерватив
- б) вагинальная диафрагма
- в) ВМС
- г) ритмический метод

44. Критическое десятилетие у мужчин происходит в

- а) 20-30 лет
- б) 30-40 лет
- в) 35-45 лет
- г) 45-55 лет

45. Клиническая смерть характеризуется

- а) наличие трупных пятен
 - б) температура тела равна температуре окружающей среды
 - в) отсутствие дыхания и кровообращения
 - г) все выше перечисленное
46. Долгожителями являются люди
- а) моложе 100 лет
 - б) старше 80 лет
 - в) старше 75 лет
 - г) старше 90 лет
47. Остеохондроз - это возрастные изменения в
- а) костной ткани
 - б) хрящевой ткани суставов
 - в) межпозвоночных дисках
 - г) все ответы верны
48. Онтобиологические изменения - это изменения связанные с возрастом
- а) календарным
 - б) психологическим
 - в) биологическим
 - г) нет правильного ответа
49. Особенности дыхания у людей пожилого возраста
- а) редкое, глубокое
 - б) редкое, поверхностное
 - в) частое, глубокое
 - г) частое, поверхностное
50. Заболевания в пожилом возрасте характеризуются
- а) яркой клинической картиной
 - б) стертой клинической картиной
 - в) все ответы верны
 - г) нет правильного ответа
51. Конституцией человека называют
- а) телосложение
 - б) свод законов
 - в) мышечная масса, жировая клетчатка, особенности обмена веществ
 - г) физическое развитие
52. Здоровье зависит от образа жизни на
- а) 10-15%
 - б) 5-10%
 - в) 50-55%
 - г) 20-25%
53. Имплантация зародыша это
- а) внедрение бластоциста в слизистую матки
 - б) деление зиготы
 - в) оплодотворение яйцеклетки
 - г) все выше перечисленное
54. Оплодотворение происходит в
- а) матке

б) влагалище

в) маточных трубах

г) яичниках

55. Пороки развития возникают

а) эмбриональную фазу развития

б) фетальную фазу развития

в) фазу бластогенеза

г) во все выше перечисленные

56. Плацента выполняет функцию

а) связи матери и ребенка

б) питательную

в) гормональную

г) все выше перечисленные

57. Новорожденный считается доношенным при сроке беременности:

А. 34 - 36 недель

Б. 36 - 37 недель

В. 8 - 40 недель

Г. 41 - 42 недели

58. Антенальный период –это:

А. внутриутробный период

Б. внеутробный период

В. период

новорожденности

Г. грудной период

59. Количество дородовых патронажей к беременной женщине:

А. 2

Б. 3

В. 4

Г. 5

60. Всего периодов детского возраста:

А. 5

Б. 6

В. 7

Г. 8

61. Неонатальный период –это:

А. период внутриутробного развития

Б. период новорожденности

В. грудной период

Г. период дошкольного возраста

62. Неонатология – это наука о:

А. новорожденных

Б. грудных детях

В. подростках

Г. детях от 0 до 18 лет

63. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного осуществляется:
- А. сразу после рождения
 - Б. через 2 - 3 часа после рождения
 - В. через 6 часов
 - Г. через 10 - 12 часов
64. Пуповинный остаток после рождения отпадает на:
- А. 2 - 3 день жизни
 - Б. 4 - 5 день жизни
 - В. на 15 день жизни
 - Г. к концу первого месяца
65. Кожные складки у новорожденных обрабатываются:
- А. детским кремом
 - Б. глицерином
66. Гонобленнорея – это:
- А. воспаление слизистой век
 - Б. воспаление слизистой глаз
 - В. воспаление пупочной раны
 - Г. воспаление кожи
67. Репродуктивная система женщины это:
- А. матка, яичники, прямая кишка, влагалище
 - Б. влагалище, матка, мочевого пузырь
 - В. яичники, матка, маточные трубы, влагалище, вульва
 - Г. яичники, мочеиспускательный канал, матка
68. Репродуктивная система мужчины:
- А. яички, семявыводящий проток, простаты
 - Б. семенные пузырьки, половой член
 - В. бульбоуретральные железы, мочеиспускательный канал
 - Г. всё выше перечисленное верно
69. Стенка матки состоит из оболочек:
- А. эндокард, миокард, перикард
 - Б. эндотелия, эпикард
 - В. висцеральная, париетальная оболочки
 - Г. эндометрий, миометрий, периметрий
70. Показатели, характеризующие здоровье населения:
- А) рождаемость;
 - Б) смертность;
 - В) физическое развитие; заболеваемость;
 - Г) миграция;
71. Показатели, отражающие механическое движение населения:
- А) рождаемость;
 - Б) смертность;
 - В) эмиграция;
 - Г) миграция;
72. Средние медицинские работники оформляют «Медицинское свидетельство о рождении» в случае, если:
- А) они принимали роды;
 - Б) в населённом пункте в медицинских учреждениях работает только

- сестринский персонал;
- В) врач отказывается от составления свидетельства;
- Г) этожелание родителей;
73. Изменение численности населения на данной территории может происходить в результате:
- А) смены места жительства;
- Б) естественного движения населения;
- В) изменения возрастной структуры населения;
- Г) изменения соотношения мужчин и женщин;
74. К показателям естественного движения населения относятся:
- А) рождаемость;
- Б) смертность;
- В) естественный прирост;
- Г) все перечисленное верно;
75. К физиологическим потребностям по Маслоу-Годфруа не относятся:
- А) голод;
- Б) любовь;
- В) жажда;
- Г) выделение;
76. К социальным потребностям по Маслоу-Годфруа относятся:
- А) порядок;
- Б) любовь;
- В) безопасность;
- Г) жажда;
77. При преимущественно умственном труде наиболее эффективной формой восстановления является:
- А) пассивный отдых;
- Б) адекватная физическая нагрузка;
- В) потребление дополнительного количества пищи;
- Г) компьютерные игры;
78. Высшей ступенью в иерархии потребностей является:
- А) безопасность;
- Б) любовь;
- В) самоуважение;
- Г) самореализация;
79. Наибольшее количество энергии выделяется при окислении 1 г:
- А) белков;
- Б) жиров;
- В) минеральных веществ;
- Г) углеводов;
80. Пассивный отдых в большей степени допустим:
- А) при преимущественно умственном труде;
- Б) после выполнения работы, связанной со значительными затратами физической энергии;
- В) после длительного сна;
- Г) в выходные и праздничные дни;
81. На первом месте среди причин смертности населения стоят заболевания:

- А) легочные;
 - Б) сердечно-сосудистые;;
 - В) онкологические;
 - Г) инфекционные;
82. На первом месте среди причин смертности населения стоят заболевания:
- А) легочные;
 - Б) сердечно-сосудистые;
 - В) онкологические;
 - Г) инфекционные;
83. Причины избыточной массы тела:
- А) рациональное питание;
 - Б) малая подвижность;
 - В) активное курение;
 - Г) стресс;
84. К ухудшению здоровья не приводят:
- А) занятия физической культурой;;
 - Б) курение, употребление алкоголя; несбалансированное питание;
 - В) стрессовые ситуации.;
85. К универсальным признакам семьи не относится:
- А) система родственных отношений;
 - Б) проживание в общем доме;
 - В) гетеросексуальная связь;
 - Г) обеспечение и развитие индивидуальных качеств личности;
86. Гражданским браком может считаться:
- А) совместное проживание мужчины и женщины;
 - Б) совместное ведение домашнего хозяйства;
 - В) государственная регистрация брака в органах ЗАГС;
 - Г) венчание в церкви;
87. Условиями, необходимыми для заключения брака, являются:
- А) желание родственников;
 - Б) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
 - В) наличие общих детей;
 - Г) желание одного из партнеров;
88. Состояние ребенка при оценке по шкале. Апгар на 10 баллов:
- А) удовлетворительное;
 - Б) средней тяжести;
 - В) хорошее;
 - Г) тяжелое;
89. Основная причина опрелости у новорожденного на 4 день жизни будет:
- А) перегревание;
 - Б) переходный стул;
 - В) охлаждение ребёнка;
 - Г) активное сосание ребёнка;
90. Новорожденный ребёнок считается недоношенным при сроке беременности: А) 41 неделя;
- Б) 39 недель;
 - В) менее 38 недель;

Г) 20 недель;

91. Причиной недоношенности будет:

А) нерегулярное посещение поликлиники;

Б) вторая группа крови у матери;

В) многоплодная беременность;

Г) неполноценное питание матери;

92. Признаки недоношенности ребенка:

А) родовая опухоль;

Б) пупочное кольцо на середине брюшной стенки;

В) мышечная гипотония;

Г) голова составляет $\frac{1}{3}$ длины тела;

92. Признаки недоношенности ребенка:

А) вес 3 500;

Б) обильный пушковый волос (лануго);

- В) мышечная гипертония;
 - Г) хорошо развит подкожно-жировой слой;
93. Масса ребёнка 1 степени недоношенности:
- А) 1700 г;
 - Б) 1400 г;
 - В) 1900 г;
 - Г) 2100 г;
94. Причиной недоношенности будет:
- А) Первая беременность;
 - Б) зрелый возраст матери;
 - В) многоплодная беременность;
 - Г) длительное пребывание на свежем воздухе;
95. Средняя прибавка массы в I полугодии жизни составляет:
- А) 1000 г;
 - Б) 800 г;
 - В) 500 г;
 - Г) 600 г;
96. Прибавка длины ребёнка в первый год составляет:
- А) 25 см;
 - Б) 15 см;
 - В) 10 см;
 - Г) 30 см;
97. Масса ребёнка в год составляет:
- А) 15 кг;
 - Б) 8 кг;
 - В) 10 кг;
 - Г) 12 кг;
98. Для оценки физического развития необходимо определить:
- А) гармоничность;
 - Б) акселерацию;
 - В) навыки ребёнка;
 - Г) неврологический статус;
99. Измерение массы и длины тела ребёнку до 1 года проводится:
- А) 2 раза в месяц;
 - Б) 3 раза в год;
 - В) 1 раз в 3 месяца;
 - Г) 1 раз в месяц;
100. Показатели длины тела, массы, окружности грудной клетки называются:
- А) фактическими;
 - Б) долженствующими;
 - В) антропометрическими;
 - Г) второстепенными;
101. Укажите срок прорезывания всех молочных зубов у детей:
- А) 1 год;
 - Б) 2 года;

- В) 6-7 лет;
 - Г) 4 года;
102. Молозиво выделяется из молочной железы:
- А) в течение первого месяца после родов;
 - Б) в конце беременности и первые дни после родов;
 - В) в течение всей беременности;
 - Г) в течение первых 3-х недель;
103. Перед каждым кормлением необходимо:
- А) дать ребенку чайную ложку воды;
 - Б) подержать вертикально 3-5 минут;
 - В) перепеленать;
 - Г) обработать слизистую рта;
104. Суточное количество молока ребёнку 1 месяц составляет:
- А) 1/6 массы тела;
 - Б) 1/5 массы тела;
 - В) 1 /4 массы тела;
 - Г) 1/7 массы тела;
105. При пятиразовом кормлении ребенка кормят через:
- А) 4 часа;
 - Б) 3,5 часа;
 - В) 3 часа;
 - Г) 2,5 часа;
106. Ребенка 2-х мес., если у матери не хватает молока, м/с посоветует докормить:
- А) 5% кашей;
 - Б) соком;
 - В) цельным молоком;
 - Г) адаптированной смесью;
107. На первый прикорм ребёнку лучше дать:
- А) 5% манную кашу;
 - Б) Овощное пюре;
 - В) Цельный кефир;
 - Г) Фруктовое пюре;
108. Третий прикорм при искусственном вскармливании вводят с:
- А) 5 мес.;
 - Б) 9 мес.;
 - В) 7 мес.;
 - Г) 4 мес.;
109. Суточное количество пищи ребёнку 6 мес. составляет:
- А) 800 мл;
 - Б) 500 мл;
 - В) 1000 мл;
 - Г) 600 мл;
110. К основным средствам закаливания относятся:
- А) массаж;
 - Б) воздух;

- В) горячий пар;
Г) рациональное питание;
111. Какие солнечные лучи можно применять для закаливания детей грудного возраста:
А) прямые;
Б) рассеянные;
В) отражённые;
Г) все перечисленные;
112. Температура воздуха при проведении воздушной ванны у ребёнка 1 года должна быть:
А) 20 град.;
Б) 24-26 град.;
В) 18 град.;
Г) 40 град.;
113. Число дыхательных движений у детей 1 года:
А) 40-60 в мин.;
Б) 25-30 в мин.;
В) 30-35 в мин.;
Г) 20-22 в мин.;
114. Окружность головы у ребёнка 12 мес. составляет:
А) 46-47 см;
Б) 50 см;
В) 35 см;
Г) 55 см;
115. Кратность проведения родового патронажа медицинской сестрой:
А) 1;
Б) 2;
В) 3;
Г) 4;
116. Частота дыхательных движений у ребёнка в 5 лет составляет:
А) 25 в мин.;
Б) 30-35 в мин.;
В) 16-18 в мин.;
Г) 40-45 в мин.;
117. В пубертатном периоде сон детей должен быть не менее:
А) 7 часов;
Б) 8 часов;
В) 10 часов;
Г) 11 часов;
118. Пубертатный период у девочек наступает:
А) позже, чем у мальчиков;
Б) раньше, чем у мальчиков;
В) в одно время у мальчиков и девочек;
Г) зависит от наследственности;
119. В результате АФО нервной системы и повышения нагрузок у школьников часто развивается:

- А) Изменение почерка;
 - Б) переутомление и утомление;
 - В) обострение памяти;
 - Г) изменение веса;
120. После школьных занятий ученику следует:
- А) Быстро приготовить домашнее задание;
 - Б) Погулять на свежем воздухе;
 - В) Почитать книгу;
 - Г) Посмотреть телевизор;
121. Рациональное питание школьников включает в себя следующие моменты, кроме:
- А) Большое содержание клетчатки;
 - Б) наличие овощных и молочных блюд;
 - В) 4-х разовое питание;
 - Г) Наличие горячих завтраков;
122. Структура печени становится такой же как у взрослых в возрасте:
- А) 7 лет;
 - Б) 8 лет;
 - В) 9 лет;
 - Г) 10 лет;
123. Мочекислый инфаркт у детей возникает:
- А) на 1-2 день жизни;
 - Б) на 3-4 день жизни;
 - В) на 7-10 день жизни;
 - Г) на 10-14 день жизни;
124. Физиологическая убыль веса у доношенного ребенка максимальная на:
- А) 1-2 день жизни;
 - Б) 2-4 день жизни;
 - В) 4-7 день жизни;
 - Г) 8-12 день жизни;
125. Физиологическая эритема у новорожденного держится:
- А) до 2-3 суток;
 - Б) до 7-8 суток;
 - В) до 10-12 суток;
 - Г) до 2-х недель;
126. Профилактика транзиторной лихорадки:
- А) Предупреждение перегревания, правильное кормление;
 - Б) Соблюдение гигиены;
 - В) Ограничение жидкости;
 - Г) Все выше перечисленное;
127. Форма большого родничка у новорожденного:
- А) овальная;
 - Б) округлая;
 - В) треугольная;
 - Г) ромбовидная;

128. Большой родничок у новорожденного располагается между костями черепа:
- А) лобной и теменной;
 - Б) теменными;
 - В) затылочной и теменными;
 - Г) височной и теменной;
129. Ребенок должен уже самостоятельно ходить в возрасте:
- А) 10 мес;
 - Б) 12 мес;
 - В) 5 лет;
 - Г) 2 лет;
130. Частое развитие токсокозов у детей при различных заболеваниях обусловлено:
- А) слабой детоксицирующей функцией печени;
 - Б) слабой секреторной функцией желудка;
 - В) высокой детоксицирующей функцией печени;
 - Г) высокой секреторной функцией желудка;
137. Для определения даты родов по формуле Негеле нужно от даты начала последних месячных:
- А) отнять 3 месяца;
 - Б) отнять 4 месяца;
 - В) отнять 4 месяца и прибавить 7-10 дней;
 - Г) отнять 3 месяца и прибавить 7-10 дней;
138. Беременной рекомендуется:
- А) белково-витаминная диета;
 - Б) ограничение белковой пищи;
 - В) преимущественно углеводно-жировая диета;
 - Г) ограничение овощей и фруктов;
139. Продолжительность репродуктивного периода женщины:
- А) до 60 лет;
 - Б) до 45-49 лет;
 - В) до 50-55 лет;
 - Г) до 20-25 лет;
140. Главной составной частью здорового материнства и отцовства является:
- А) Планирование семьи;
 - Б) прерывание беременности;
 - В) совместный очаг;
 - Г) секс;
141. Семья- это больше, чем биологическая группа, это:
- А) Адаптивный элемент;
 - Б) социальная структура;
 - В) экономическая единица;
 - Г) половые партнеры;
142. Сперматогенез- это процесс развития:
- А) ферментов;
 - Б) зародыша;

- В) яйцеклетки;
 - Г) сперматозоидов;
143. Признаками начала родов служат:
- А) появление слизистых выделений из влагалища;
 - Б) потуги каждые 2-3 мин.;
 - В) разрыв плодных оболочек;
 - Г) схватки каждые 10-12 мин.;
144. Угасание функции яичников, прекращение овуляции и менструации называется:
- А) климакс (менопауза);
 - Б) стимуляция;
 - В) овогенез;
 - Г) лактация;
145. Овуляция - это:
- А) оплодотворение;
 - Б) образование сперматозоидов;
 - В) образование яйцеклетки;
 - Г) разрыв фолликула и выхода яйцеклетки;
146. Формированию женских половых признаков способствует гормон:
- А) инсулин;
 - Б) адреналин;
 - В) эстрадиол;
 - Г) тироксин;
147. Гормон, стимулирующий рост бороды, волос на теле, развитие мышц, созревание спермиев:
- А) соматотропные;
 - Б) тестостерон;
 - В) инсулин;
 - Г) вазопрессин;
148. Гормон желтого тела - прогестерон - способствует:
- А) Прерыванию беременности;
 - Б) сохранению беременности, росту молочных желез;
 - В) развитию яйцеклетки;
 - Г) созреванию фолликула;
149. Период изгнания плода при первых родах длится обычно:
- А) 4 часа;
 - Б) до 2 часов;
 - В) 6 часов;
 - Г) 10 часов;
150. При первых родах в период раскрытия продолжается:
- А) 2 суток;
 - Б) 24 часа;
 - В) 12 - 14 часов;
 - Г) 18 - 19 часов;
151. Изгоняющие силы в 1-ом периоде родов:

- А) схватки;
 - Б) потуги;
 - В) схватки, потуги;
 - Г) ничего из перечисленного;
152. Второй период родов заканчивается:
- А) Полным раскрытием маточного зева;
 - Б) Рождением последа;
 - В) Рождением плода;
 - Г) Излитием околоплодных вод;
153. Началом родовой деятельности следует считать:
- А) Излитие околоплодных вод;
 - Б) регулярные схватки и изменения шейки матки;
 - В) рождение плода;
 - Г) рождение последа;
154. При физиологическом течении беременности прибавка массы тела:
- А) 10- 12 кг;
 - Б) 15 -17 кг;
 - В) 5 - 6 кг;
 - Г) 20 - 21 кг;
155. В пуповине расположены сосуды:
- А) триартерии;
 - Б) две артерии, одна вена;
 - В) две вены и одна артерия;
 - Г) три вены;
156. Женщина после рождения последа называется:
- А) беременной;
 - Б) роженицей;
 - В) родильницей;
 - Г) ничего из перечисленного;
157. Наружный зев шейки матки закрывается после родов через:
- А) 3 дня;
 - Б) 10 дней;
 - В) в конце 2 начало 3 недели;
 - Г) 8 недель;
158. Для нормальной инволюции матки после родов рационально:
- А) вставать через несколько часов после родов;
 - Б) вставать после родов на 2 сутки;
 - В) оставаться в постели 3 дня;
 - Г) соблюдать постельный режим неделю;
159. Продолжительность послеродового периода:
- А) 3-4 недели;
 - Б) 5-7 недель;
 - В) 6-8 недель;
 - Г) 9-10 недель;
160. К ближайшим менопаузальным симптомам относятся:

- А) приливы и ночная потливость;
 - Б) остеопороз;
 - В) инфарктмиокарда;
 - Г) ишемическая болезнь сердца;
161. У большинства мужчин в климактерическом периоде:
- А) Усиливается либидо;
 - Б) Усиливается потенция;
 - В) Ослабевают эрекция;
 - Г) Оргазм ярко выражен;
162. Один из методов профилактики болезней, передающихся половым путем:
- А) Внутриматочная контрацепция;
 - Б) Гормональная контрацепция;
 - В) Использование презерватива;
 - Г) Все перечисленное верно;
163. К признакам старости относится:
- 1) Повышение работоспособности;
 - 2) Уменьшение утомляемости;
 - 3) Ослабление внимания, памяти;
164. Рекомендуемое в пожилом и старческом возрасте соотношение белков, жиров и углеводов в пищевом рационе должно составлять:
- А) 1 : 1 : 4;
 - Б) 1,5 : 1 : 3 ;
 - В) 1 : 2 : 4,5;
 - Г) 1 : 0,8 : 3,5;
165. При старении частота дыхательных движений:
- А) уменьшается;
 - Б) увеличивается;
 - В) остается без изменений;
 - Г) возрастает только при физической нагрузке;
166. Недостаточность кровообращения в старческом возрасте связана с:
- А) Образованием атеросклеротических бляшек;
 - Б) Повышением тонуса сосудов;
 - В) с укорочением сосудов;
 - Г) все перечисленное верно;
167. Одно из положений гериатрической фармакологии:
- А) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства;
 - Б) отказ от полипрагмазии (множественной лекарственной терапии);
 - В) назначение для перорального приема преимущественно жидких лекарственных форм;
 - Г) потенцирование приемом алкоголя действия лекарственных препаратов;
168. Гигиенические ванны или душ в пожилом возрасте рекомендуются:
- А) 7 раз в неделю;
 - Б) 2-3 раза в неделю;

- В) 1 раз в месяц;
169. Продолжительность сна пожилого человека должна составлять:
- А) мужчины 5-6 часов, женщины 6-7 часов;
- Б) мужчины 7-8 часов, женщины - 8-9 часов;
- В) мужчины 10-11 часов, женщины - 12-13 часов;

Критерии оценки тестовых заданий.

- «5» (отлично) - 90% правильных ответов;
- «4»-(хорошо) - 80% правильных ответов;
- «3» -(удовлетворительно) - 70% правильных ответов;
- «2» -(неудовлетворительно) - менее 70% правильных ответов

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по ОП01 здоровый человек и его окружение.

1. Строение и функции репродуктивных систем женщины и мужчины.
2. Половые гормоны, их биологическое действие на женский и мужской организм.
3. Регуляция менструального цикла, овогенез.
4. Менструальный цикл, фертильность, гигиена половых органов. Гигиена менструального цикла.
5. Отрицательное влияние факторов окружающей среды на репродуктивную систему женщины и мужчины.
6. Половое воспитание. Гигиена половой жизни.
7. Виды сексуальных нарушений.
8. Роль медицинского работника в укреплении репродуктивного здоровья женщины и мужчины.
9. Понятие семьи. Основные функции семьи. Права членов семьи.
10. Значение семьи в жизни человека.
11. Планирование семьи.
12. Возможные медико-социальные проблемы семьи.
13. Бесплодный брак
14. Аборт. Осложнения.
15. Современные методы контрацепции.
16. Оплодотворение. Развитие зародыша и плода.
17. Течение нормальной беременности, признаки беременности, методы диагностики.
18. Гигиена и диететика беременной.
19. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.
20. Роль медицинского работника, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной, нормальном течении беременности и развитии плода.
21. Физиологические роды и послеродовый период.
22. Предвестники родов.
23. Периоды родов, длительность родов.
24. Родовые изгоняющие силы.
25. Изменение в организме роженицы.
26. Лактация, значение грудного вскармливания для матери и ребенка.
27. Роль медицинского работника в подготовке пациентки к родам и решении проблем, возникающих у роженицы после родов.
28. Роль мужа, семьи в исходе родов, и в течении послеродового периода.
29. Стадии климакса у женщин, возраст начала климакса.
30. Климактерический синдром, его формы.
31. Факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома.
32. Переходный период у мужчин, изменения в репродуктивной системе, отличие от женского климакса.
33. Календарь профилактических прививок.

34. Понятие “группа здоровья”. Диспансеризация здоровых детей.
35. Критерии полового развития мальчиков и девочек.
36. Доношенный новорожденный. Определение. Признаки доношенности.
37. Недоношенный новорожденный. Определение. Признаки недоношенности.
40. Оценка нервно-психического развития детей 1-го года жизни.
41. Степени недоношенности. Этапы выхаживания недоношенного новорожденного в условиях родильного дома.
42. Правила проведения массажа ребенку 1-го года жизни.
43. Физическое развитие памяти. Закономерности нарастания массы, роста, окружности головы и груди в различном возрасте.
44. Естественное вскармливание. Определение, преимущества естественного вскармливания.
45. Прикорм, пищевая добавка. Понятие. Виды прикормов, содержание, правила введения.
46. Смешанное вскармливание. Определение. Сроки введения прикормов. Искусственное вскармливание. Определение. Правила проведения. Сроки введения прикормов. Адаптированные смеси.
20. Оценка полового развития мальчиков.
21. Оцените половое развитие и темпы полового созревания.
23. Составление рационального меню на один день ребенку, находящемуся на естественном вскармливании.
24. Понятие о геронтологии. Место геронтологии среди других наук.
25. Понятие о старости и ее видах. Теории старения.
26. Характеристика изменений сердца у людей пожилого и старческого возраста.
27. Характеристика изменений органов дыхания у людей пожилого и старческого возраста.
28. Характеристика изменений органов пищеварения у людей пожилого и старческого возраста.
29. Характеристика изменений мочевыделительной системы у людей пожилого и старческого возраста.
30. Характеристика изменений опорно-двигательной системы у людей пожилого и старческого возраста.
31. Характеристика изменений эндокринной системы у людей пожилого и старческого возраста.
32. Характеристика изменений нервной системы у людей пожилого и старческого возраста.
33. Характеристика психологических личностных изменений у людей пожилого и старческого возраста.
34. Классификация смерти.
35. Признаки клинической смерти.
36. Признаки биологической смерти.
37. Правила обращения с трупом.
38. Понятие «смерть».
39. Психологические основы взаимоотношения медицинского работника с пожилым пациентом.

40. Характеристика изменений сосудистой системы у людей пожилого и старческого возраста.
41. Старение и витаукт.
42. Особенности питания в пожилом и старческом возрасте.
43. Организация социальной помощи людям старческого возраста.
44. Религиозные аспекты смерти.
45. Особенности личной гигиены людей пожилого и старческого возраста.
46. Особенности гигиены жилища людей пожилого и старческого возраста.
47. Классификация возрастных периодов.
48. Характеристика заболеваемости людей пожилого и старческого возраста в России.