

**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Новопавловский»**

Фонд оценочных средств по дисциплине

ОП.05 Фармакология

Для специальности:

31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины

ОП. 05 Фармакология

и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности

31.02.01. Лечебное дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 04.07. 2022 г. № 526

2023

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств	3
2	Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	7
3	Фонд-оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины	8
4	Перечень приложений к фонду оценочных средств по учебной дисциплине	9
5	Перечень заданий для текущего контроля успеваемости	10
6	Перечень заданий для дифференцированного зачета	48

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Фармакология программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Фармакология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

У.1 Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

У.2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

У. 3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

У. 4. Применять лекарственные средства по назначению врача;

У.5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знания:

З.1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды действия и взаимодействия;

З.2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

З.3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

З.4. Правила заполнения рецептурных бланков.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лекарственные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У.1. Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Правильность выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы.
У.2. Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Правильность выписывания рецепта на лекарственный препарат с нахождением сведений в доступных базах данных. Правильность заполнения рецептурников .
У.3. Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Правильность выполнения тестовых заданий с указанием фармакологических групп.

У.4. Уметь обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	Правильность оформления сигнатуры рецепта с указанием правил приема конкретного лекарственного средства. Правильность решения проблемно- ситуационных фармакологических задач.
Знать:	
3.1. Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Правильность выполнения тестовых заданий Правильность решения ситуационных задач.
3.2. Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Правильность описания лекарственных групп и фармакотерапевтического действия лекарств по группам. Правильность заполнения рабочей тетради.
3.3. Знать побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии.	Правильность выполнения тестовых заданий Правильность решения ситуационных задач
3.4. Знать правила заполнения рецептурных бланков.	Правильность выписывания рецептов на рецептурных бланках. Правильность заполнения рабочей тетради.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППСЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Фармакологии и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» за счет времени, отводимого на проведение промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в смешанной форме - проведение тестирования и выписывание рецептов.

Для проведения экзамена сформирован фонд оценочных средств -

Для проведения экзамена сформирован фонд оценочных средств -

задания, задания по рецептуре.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины

1.4 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине.

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения теоретического курса учебной дисциплины.	1.Перечень контрольных вопросов	Входят в состав учебно-методических комплексов тем учебной дисциплины; хранятся у преподавателя
2	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения практического курса учебной дисциплины.	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи	Входят в состав учебно-методических разработок практических занятий.
3.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения внеаудиторной самостоятельной работы.	Перечень тем реферативных сообщений, компьютерных презентаций.	В наличии у обучающихся.

2. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

2.2. Формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
Теоретические занятия				
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. История фармакологии. Пути получения лекарств. Списки, основные понятия.	Фронтальный	Устный контроль	3 2	ОК 1-8,12
Раздел 2. Общая рецептура.				
Тема 2.1. Рецепт. Твердые лекарственные формы.	Групповой, индивидуальный	Устный, письменный контроль.	3 1, 3	ОК 1-8,12
Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	3 1-4	ОК 1-8,12
Тема 2.3. Жидкие	Фронтальный,	Устный контроль,	3 1-4	ОК 1-

лекарственные формы.	индивидуальный	письменный контроль оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы		8,12
Раздел 3 Общая фармакология.				
Тема 3.1 Фармакокинетика,	Фронтальный,	Устный контроль,	3 1-4	ОК 1-8,12

фармакодинамика лекарственных препаратов. Биодоступность. Хронофармакология.	индивидуальны й	письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы		
Тема 3.2 Виды действия лекарств. Побочное действие. Реакции, вызванные длительным приемом и отменой лекарств.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	3 1-4	ОК 1-8,12
Раздел 4. Частная фармакология.				
Тема 4.1 Антисептические и дезинфицирующие средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.6, 3.3
Тема 4.2. Антибиотики. Классификация. Группы пенициллина, цефалоспоринов, макролидов-азалидов.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Тема 4.3. Характеристика антибиотиков группы аминогликозидов, тетрациклинов, левомицетинов.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Тема 4.5. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противопротозойные средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Тема 4.6 Противоглистные, противогрибковые, противовирусные средства. Препараты для лечения СПИДа.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Тема 4.7. Средства,	Фронтальный,	Устный	У 1-5	ОК 1-8,12

действующие на афферентную нервную систему.	индивидуальный	контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	З 1-4	ПК 3.3
Тема 4.8. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холинергические средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3,

Тема 4.9. Адренергические средства: альфа и бетта миметики.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1 3 1, 4	ОК 1-8,12
Тема 4.10. Адренергические средства: альфа и бетта блокаторы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1 3 1, 4	ОК 1-8,12
Тема 4.11. Средства, угнетающие ЦНС.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1 3 1, 4	ОК 1-8,12
Тема 4.12. Анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1 3 1, 3	ОК 1-8,12
Тема 4.13. Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты, седативные средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 3.3
Тема 4.14. Психотропные средства: психостимуляторы, ноотропы, аналептики.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 3.3
Тема 4.15. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 3.3

		работы.		
Тема 4.16. Кардиотонические, антиаритмические средства 1-3 класса.	Групповой, индивидуальн ый	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1- 8,12
Тема 4.17. Антиангинальные препараты. Средства, улучшающие кровообращение миокарда.	Фронтальный, индивидуальн ый	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4 и	ОК 1- 8,12
Тема 4.18.	Фронтальный,	1Устный контроль,	У 1-5	ОК 1- 8,12

Антигипертензивные средства.	индивидуальны й	Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	З 1-4	
Текущий контроль.	индивидуальны й	Устный контроль, тестовый контроль	У 1-5 З 1-4	ОК 1- 8,12 ПК 3.3
Тема 4.19. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.	Фронтальный, индивидуальны й	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1- 8,12 ПК 3.3 ПК 4.7.
Тема 4.20. Ангиопротекторы, гиполипидемические средства.	Групповой, индивидуальны й	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1- 8,12 ПК 3.3
Тема 4.21. Средства, усиливающие выделительную функцию почек. Осмотические и растительные диуретики.	Групповой, индивидуальны й	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1- 8,12 ПК 3.3
Тема 4.22. Салуретики и калийсберегающие мочегонные средства.	Фронтальный, индивидуальны й	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1- 8,12 ПК 3.3
Тема 4.23. Средства, понижающие продукцию соляной кислоты в желудке. Принципы лечения язвенной болезни.	Групповой, индивидуальны й	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1- 8,12 ПК 3.3
Тема 4.24. Препараты, используемые при	Групповой, индивидуальны й	Устный контроль, Письменный контроль,	У 1-5 З 1-4	ОК 1- 8,12 ПК 2.3, 2.6,

ферментной недостаточности желудка и поджелудочной железы.		оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.		3.3, 4.7
Тема 4.25. Желчегонные средства. Гепатопротекторы,	Фронтальный, индивидуальны й	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной внеаудиторной работы	У 1-5 3 1-4	ОК 1- 8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Тема 4.26. Слабительные, антидиарейные средства.	Фронтальный, индивидуальны й	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 3 1-4	ОК 1- 8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Тема 4.27. Средства, влияющие на свертывание крови.	Групповой, индивидуальны й	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения	У 1-5 3 1-4	ОК 1- 8,12 ПК 2.3

		аудиторной и внеаудиторной работы		
Тема 4.28. Стимуляторы кроветворения.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Тема 4.29. Плазмозамещающие и солевые растворы. Средства для коррекции кислотно-щелочного равновесия крови, лечения остеопороза.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12
Тема 4.30. Средства, влияющие на тонус и сократительную функцию матки.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Тема 4.31. Средства, для коррекции иммунных состояний. Иммуностимуляторы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 3.3
Тема 4.32. Антигистаминные средства, иммунодепрессанты.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Тема 4.33. Средства для восстановления нормальной микрофлоры кишечника	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Тема 4.34. Гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы, антигипотензивные средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7

		внеаудиторной работы		
Тема 4.35. Гормоны поджелудочной железы. Синтетические сахароснижающие препараты.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Тема 4.36. Гормоны надпочечников.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12
Тема 4.37. Женские, мужские половые гормоны. Противозачаточные средства.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3
Тема 4.38. Препараты	Фронтальный,	1 Устный контроль,	У 1-5	ОК 1-8,12

водорастворимых витаминов.	индивидуальный	Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	3 1-4	ПК 2.6, 3.3
Тема 4.39. Препараты жирорастворимых витаминов.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.6, 3.3
Тема 4.40. Основные принципы неотложной помощи при остром отравлении.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.6, 3.3, 4.7
Тема 4.41. Осложнения медикаментозной терапии.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.6, 3.3,
Практические занятия				
Рецепт, правила выписывания. Твердые, мягкие лекарственные формы.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 3.3
Жидкие лекарственные формы.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 3.3
Виды действия лекарств. Побочное действие.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль,	У 1-5 3 1-4	ОК 1-8,12 ПК 3.3

	й	оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.		
Антисептические, дезинфицирующие средства.	Групповой, индивидуальн ый	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 3.3
Антибиотики. Основные принципы лечения.	Групповой, индивидуальн ый	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12
Характеристика антибиотиков пенициллинов, цефалоспоринов,	Фронтальный, индивидуальны й	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12

аминогликозидов, тетрациклинов, азалидов.		внеаудиторной работы.		
Синтетические противомикробные средства.	Групповой, индивидуальный	Тестовый контроль, оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12
Противовирусные, противотуберкулезные, противопаразитарные средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12
Средства, действующие на афферентную нервную систему.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, Оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12
Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холинергические средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, Оценка выполнения Аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12
Адренергические средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12

		внеаудиторной работы.		
Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы. 15	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12

Психотропные средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Антиангинальные средства. Препараты, улучшающие кровоснабжение миокарда.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Текущий контроль.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Средства, влияющие на ССС. Антигипертензивные средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Средства, понижающие продукцию соляной кислоты в желудке.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Препараты при ферментной недостаточности желудка и поджелудочной железы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7

Желчегонные средства. Гепатопротекторы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Средства, влияющие на свертывание крови. Стимуляторы кроветворения.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Средства для коррекции иммунных состояний, антигистаминные средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7

		внеаудиторной работы.		
Гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы. Антитиреоидные гормоны.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Препараты гормонов поджелудочной железы, глюкокортикоиды.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Основные принципы неотложной помощи при острых отравлениях.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7
Осложнения медикаментозной терапии. Несовместимости препаратов в одном шприце	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК 1-8,12 ПК 2.3, 2.6, 3.3, 4.7

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учебных занятий» в виде отметок по пятибалльной системе.

2.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

2.3.1 Пакет преподавателя:

Условия проведения экзамена по учебной дисциплине. Место проведения: учебный кабинет Фармакологии.

Время выполнения тестового задания – 50 минут.

Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины:

- **Оценка «5» (отлично)** выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

- **Оценка «4» (хорошо)** выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

- **Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании.

- **Оценка «2» (неудовлетворительно)** – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

Критерии оценки результатов сформированности умений при выписывании

рецептов:

- **оценка 5 (отлично)** - при правильном написании 5 рецептов;
- **оценка 4 (хорошо)** - при правильном написании 4 рецептов;
- **оценка 3 (удовлетворительно)** - при правильном написании 3 рецептов;
- **оценка 2 (неудовлетворительно)**- при правильном написании 2 и менее рецептов.

Общая оценка выводится из положительных оценок за выполнение

тестовых заданий и написание рецептов и является их средним арифметическим.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно),2 (неудовлетворительно).

2.3.2 Задания для обучающегося

-вид контрольно-оценочных средств:

Задание1 компьютерное -тестовое задания (Приложение 3. Перечень тестовых заданий).

Задание 2-задания по рецептуре;(Приложение 4. Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к экзамену)

-время выполнения: тестовых заданий - 50 мин; написание рецептов - 15 минут.

2.3.3. Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

Итоговая оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Экзаменационная ведомость».

2.4. Перечень приложений к комплекту ФОС по учебной дисциплине Фармакология

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Задания для текущего контроля успеваемости
Приложение 2	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену
Приложение 3	Перечень заданий по рецептуре для подготовки к экзамену
Приложение 4	Перечень тестовых заданий с эталонами ответов
Приложение 5	Задания по рецептуре для проведения экзамена.

3. Перечень заданий для текущего контроля успеваемости

РАЗДЕЛ 1. Введение.

Тема 1.1. История фармакологии. Пути получения лекарств. Списки, основные понятия.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме:

История фармакологии. Пути получения лекарств. Списки, основные понятия.

Предмет и задачи патологии, связь с клиническими дисциплинами:

- Предмет и задачи фармакологии, основные этапы развития фармакологии.
- Источники получения лекарственных веществ.
- Пути изыскания новых лекарственных средств, клинические испытания.
- Понятие лекарственного вещества, средства, формы, препарата, списки лекарственных препаратов

Закрепление полученных знаний: тестовый контроль.

Подготовить сообщение – презентацию на темы:

1. Основные этапы развития фармакологии.
2. История фармакологии.

РАЗДЕЛ 2. Общая рецептура.

Актуализация опорных знаний. Вопросы к фронтальному опросу:

- Правила оформления рецептов.
- Правила хранения и условия отпуска лекарственных средств.
- Таблетки, порошки, драже, капсулы. Общая характеристика, состав, особенности приема.
- Виды таблеток и особенности их приема.
- Правила выписывания лекарственных форм в рецепте.
- Определение, состав, применение и пропись в рецептах мазей
Характеристика мазевых основ. Влияние мазевой основы на проявления фармакологического эффекта.
- Определение, состав, виды, особенности применения суппозиториев.
- Растворы, обозначения концентрации. Растворы для наружного, внутреннего применения. Настои, отвары, настойки, экстракты.
- Пропись глазных капель в рецептах.
- Правила выписывания в рецептах настоев, отваров, настоек и экстрактов.
- Определение, состав, применение, особенности применения эмульсий и суспензий.
- Пропись эмульсий и суспензий в рецептах. Характеристика, виды, получение, дозирование, применение и пропись настоек и экстрактов.
- Лекарственные формы для инъекций - требования к ним:
стерильность, апирогенность, отсутствие химических и механических примесей.

Закрепление знаний проводится:

в виде письменного ответа на задания карточек:

1. Дать характеристику твердой лекарственной форме – порошку.
2. Записать цифровые выражения дозировок (один санти грамм, двадцать

восемь санти грамм).

3. Записать в словарном выражении дозировку (5,0; 0,003,0,05).
4. Дать характеристику жидкой лекформе- раствору.
5. Способы выражения концентраций растворов.
6. Выписать рецепт: Настоя травы термопсиса 0,6- 180 мл. Применять внутрь по 1 ч.л 3 раза в день.
7. Выписать рецепт.

Выписать 20 таблеток, содержащих 0,5 Угля активированного

8. Заполните таблицу: впишите напротив перечисленные дозы, указанные в миллиграммах в граммы: 0,0005; 0,001; 0,075; 0,5; 0,01; 0,1; 1,0; 10,0

	грам м	дециграм м	сантиграм м	миллиграм м
Обозначение дозы				

9. Найдите ошибки, допущенные при выписывании рецептов. Справа от неправильно выписанных рецептов выпишите данные рецепты правильно.

1. Rp: Novocaini

Anaesthesini aa 1 гр.

Ol. Menthae 10 gtt.

Sp. Aethyl. Ad 100 ml.

M.D.S.: растирать

болезненные участки кожи 3
раза в день

2. Rp: Chloridum

Natrium Natrii

hidrocarbonatis Chloridi

calcii aa 0,2 Glucose 1,0

Ag. destil. ad 1000 мл.

M.D.S.: внутривенно капельно

3. Rp: natrium hidrocarbonatis 0,2

гр Codeini phosphates 0,06

M.f.pul.

D.t.d. № 20

Signa: от

кашля

В виде тестового контроля:

1. Назовите твердые лекарственные формы:

1. таблетки

2. мази

3. пасты

4. растворы

2. Порошок для нанесения на кожу должен быть:

1. мелкий.

2. средний.

3. крупный.

4. мельчайший

3. При выписывании драже лекарственная форма пишется:

1. в начале рецепта.
2. после обозначения дозы.
3. в указаниях фармацевту.
4. сигнатуре.

4. При выписывании дозированных таблеток лекарственную форму указывают:

1. в начале рецепта.
2. после обозначения дозы.
3. в указаниях фармацевту.
4. сигнатуре.

5. При выписывании капсул лекарственную форму указывают:

1. в начале рецепта.
2. после обозначения дозы.
3. в указаниях фармацевту.
4. сигнатуре.

6. Назовите жидкие лекарственные формы:

1. суппозитории
2. капли
3. таблетки
4. драже
7. % концентрация раствора показывает количество лекарственного средства в
1. 100 мл растворителя.
2. 100 мл раствора.
3. 100г растворителя
4. 100г раствора.

8. Взвесь нерастворимого вещества в масле или воде называется:

1. эмульсия.
2. суспензия.
3. слизь.
4. линимент.

9. Внутривенно можно вводить:

1. водные растворы
2. эмульсии.
3. суспензии.
4. настойки.

10. Назовите мягкие лекарственные формы:

1. капсулы
2. мази
3. эмульсии
4. суспензии

11. Назовите инъекционные лекарственные формы:

1. мази
2. суппозитории
3. ампулы
4. драже

12. Твердая при комнатной температуре и плавится при температуре тела:

1. мазь
2. паста
3. свеча
4. линимент

13. Путь лекарственного средства:

1. фармакодинамика
2. фармакокинетика
3. хронофармакология
4. фармакопоя

14. Совокупность эффектов лекарственных средств и механизмы их действия изучает:
1. фармакодинамика
 2. фармакокинетика
 3. хронофармакология
 4. фармакопея

РАЗДЕЛ 3. Общая фармакология.

Актуализация опорных знаний. Вопросы к фронтальному опросу:

- Основные процессы фармакокинетики лекарственных веществ: введение; энтеральные и парентеральные пути введения; всасывание; биологические барьеры и биологическая доступность; распределение, биотрансформация, элиминация; период полувыведения лекарственных средств.

- Основные вопросы фармакодинамики: фармакологические эффекты; механизмы действия; локализация действия; понятие о рецепторах.

- Виды действия лекарственных веществ (местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое).

- Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, дозы (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкание (понятие о толерантности), сенсбилизация, лекарственная зависимость (понятия о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: Этиотропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая терапия.

Закрепление знаний проводится в форме тестирования:

1. Всасывание лекарств в кровь при различных путях введения:
 - 1) кумуляция
 - 2) абсорбция
 - 3) генерация
2. Выведение лекарств из организма называется:
 - 1) экскреция
 - 2) абсорбция
 - 3) генерация
3. Общее действие лекарств после их всасывания при разных путях введения называется:
 - 1) местное действие
 - 2) выборочное действие
 - 3) резорбция
 - 4) кумуляция
4. Нежелательное действие лекарств, стимулирующее опухолевый процесс:

1. тератогенное
2. канцерогенное
3. мутагенное
4. эмбриотоксическое

5. Процесс накопления лекарственных веществ в организме:

1. привычка
2. парафилаксия
3. привыкание
4. кумуляция

6. Путь лекарственного средства:

1. фармакодинамика
2. фармакокинетика
3. хронофармакология
4. фармакопоя

7. Совокупность эффектов лекарственных средств и механизмы их действия изучает:

1. фармакодинамика
2. фармакокинетика
3. хронофармакология
4. фармакопоя

8. Энтеральные пути введения:

1. ректальный
2. подкожный
3. внутривенный
4. ингаляционный

9. Парентеральные пути введения:

1. пероральный
2. сублингвальный
3. подкожный
4. ректальный

10. Непреодолимое стремление к приему лекарственного средства:

1. привыкание
2. пристрастие
3. синергизм
4. антагонизм

11. Действие лекарства после всасывания называется:

1. местное
2. резорбтивное
3. рефлекторное
4. побочное

12. Отрицательное действие лекарства на организм называется:

1. местное
2. резорбтивное
3. рефлекторное
4. побочное

13. Доза лекарственного средства, используемая для лечения:

1. минимальная
 2. средняя терапевтическая
 3. токсическая
 4. летальная
15. Доза лекарственного вещества, вызывающая смерть:
1. минимальная
 2. средняя терапевтическая
 3. токсическая
 4. летальная
16. Синдром, который возникает при внезапном прекращении приема препарата после его длительного применения:
1. синдром отмены
 2. кумуляция
 3. синдром абстиненции
 4. антагонизм
17. Совокупность действия нескольких лекарств в организме:
1. полипрагмазия
 2. кумуляция
 3. синдром абстиненции
 4. антагонизм
18. Как называют эффект, при котором один препарат усиливает действие другого:
1. Кумуляция
 2. Антагонизм
 3. Синергизм
 4. Сенсибилизация
19. Пониженная реакция организма на повторное введение препарата в той же дозе:
1. Побочное действие
 2. Привыкание
20. Для внутривенного пути введения характерно:
1. Быстрое развитие эффекта
 2. Медленное развитие эффекта
 3. Высокая точность дозировки
 4. Возможность использовать в бессознательном состоянии

РАЗДЕЛ 4. Частная фармакология

Актуализация опорных знаний. Актуализация опорных знаний. Вопросы к фронтальному опросу:

- Антисептические и дезинфицирующие средства.
- Антибиотики. Классификация. Группы пенициллина, цефалоспоринов, макролидов-азалидов.
- Характеристика антибиотиков группы аминогликозидов, тетрациклинов, левомицетинов.
- Синтетические противомикробные средства.
- Противотуберкулезные, противопаразитарные, противопротозойные средства.
- Противоглистные, противогрибковые, противовирусные средства. Препараты для лечения СПИДа.

- Средства, действующие на афферентную нервную систему.
- Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.
Холинергические вещества.
- Адренергические средства: альфа- и -бетта –миметики, альфа- и -бетта – блокаторы.
- Средства, угнетающие ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства
- Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства
- Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы.
- Психотропные средства: психостимуляторы, ноотропы, analeптики.
- Средства, влияющие на функцию органов дыхания.
- Кардиотонические, антиаритмические средства 1-3 класса.
- Антиангинальные препараты, средства, улучшающие кровоснабжение миокарда.
- Антигипертензивные средства.
- Средства, улучшающие мозговое кровообращение.
- Ангиопротекторы, гиполипидемические средства.
- Средства, усиливающие выделительную функцию почек. Осмотические и растительные диуретики.
- Салуретики и калийсберегающие мочегонные средства.
- Средства, понижающие продукцию соляной кислоты в желудке.
Принципы лечения язвенной болезни.
- Препараты, используемые при ферментной недостаточности желудка и поджелудочной железы.
- Желчегонные средства. Гепатопротекторы.
- Слабительные, антидиарейные средства.
- Средства, влияющие на свертывание крови.
- Стимуляторы кроветворения.
- Плазмозамещающие и солевые растворы. Средства для коррекции кислотно-щелочного равновесия крови, лечения остеопороза
- Средства, влияющие на тонус и сократительную функцию матки.
- Средства, для коррекции иммунных состояний. Иммуностимуляторы.
- Антигистаминные средства, иммунодепрессанты.
- Средства для восстановления нормальной микрофлоры кишечника
- Гормональные препараты гипопитуитаризма, щитовидной железы, антигипотиреоидные средства.
- Гормоны поджелудочной железы. Синтетические сахароснижающие препараты
- Гормоны надпочечников. Женские, мужские половые гормоны. Противозачаточные средства.
- Препараты водорастворимых витаминов.
- Препараты жирорастворимых витаминов.
- Основные принципы неотложной помощи при остром отравлении.
- Осложнения медикаментозной терапии.

Закрепление знаний проводится:

1. в форме тестирования

1. Антисептики воздействуют на микроорганизмы:

1. на коже и слизистых
2. на инструментарии
3. на предметах ухода за больными
4. в тканях человека

2. К группе галогенов относится:

1. перманганат калия
2. спиртовой раствор иода
3. борная кислота
4. фурацилин

3. К группе красителей относится:

1. хлорамин
2. нитрат серебра
3. бриллиантовый зеленый
4. ихтиол

4. Спирт этиловый для обработки кожи используют в концентрации:

1. 70%
2. 40%
3. 10%
4. 5%

5. Для обработки гнойных ран можно использовать:

1. перекись водорода
2. борная кислота
3. раствор аммиака
4. деготь березовый

6. Фурацилин относится к антисептикам группы:

1. галогены
2. красители
3. нитрофураны
4. детергенты

7. Детергенты:

1. денатурируют белки
2. окисляют вещества
3. смывают микробы с поверхности
4. обезвоживают белки

Выписать 200 мл раствора фурацилина 1:5000. Назначить полоскание.

Выпишите в рецепте 100 мл этилового спирта (Spiritus aethylicus) 70%. Для обработки рук хирурга.

8. Антибиотики воздействуют на возбудителя:

1. на коже и слизистых
2. на инструментарии
3. на предметах ухода за больными
4. в тканях человека

9. Бактерицидное действие оказывают:

1. пенициллины, цефалоспорины
2. тетрациклины
3. макролиды

4. левомицетин
10. Препарат пенициллинов широкого спектра действия:
 1. бензилпенициллин
 2. бициллин 1
 3. феноксиметилпенициллин
 4. ампициллин
11. Препарат пенициллинов длительного действия:
 1. бензилпенициллин
 2. бициллин 1
 3. феноксиметилпенициллин
 4. ампициллин
12. Препарат пенициллинов устойчивый к пенициллиназе:
 1. оксациллин
 2. бициллин-1
 3. феноксиметилпенициллин
 4. ампициллин
13. К тетрациклинам длительного действия относятся:
 1. тетрациклин
 2. доксициклин
 3. ампициллин
 4. цефазолин
14. Азитромицин относится к группе:
 1. пенициллинов
 2. макролидов
 3. цефалоспоринов
 4. фторхинолонов
15. Поражают печень, кости и зубы:
 1. тетрациклины
 2. макролиды
 3. аминогликозиды
 4. сульфаниламиды
16. Сульфаниламидное средство в виде глазных капель:
 1. сульфацил-натрий
 2. стрептоцид
 3. бисептол
 4. сульфадиметоксин

1. Выпишите в рецепте 10 таблеток амоксициллина по 500 мг. Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.

2. Выпишите в рецепте 6 таблеток азитромицина (Azithromycin) по 0,5 г. Назначить по 1 таблетке 1 раз в день.

17. К противотуберкулезным средствам относится:
 1. изониазид
 2. метронидазол
 3. ремантадин
 4. вермокс

18. К противопротозойным средствам относится:

1. изониазид
2. метронидазол
3. ремантадин
4. вермокс

19. К противоглистным средствам относится:

1. изониазид
2. метронидазол
3. ремантадин
4. вермокс

20. К препаратам местных анестетиков относится:

1. новокаин
2. слизь крахмала
3. активированный уголь
4. валидол

21. Местный анестетик, не растворимый в воде:

1. новокаин
2. анестезин
3. лидокаин
4. ультракаин

22. Местный анестетик, оказывает противоаритмическое действие:

1. новокаин
2. анестезин
3. лидокаин
4. ультракаин

23. Местный анестетик, оказывает гипотензивное действие:

1. новокаин
2. анестезин
3. лидокаин
4. ультракаин

24. К группе адсорбирующих средств относится:

1. валидол
2. активированный уголь
3. новокаин
4. альмагель

25. Оказывает и адсорбирующее и обволакивающее действие:

1. валидол
2. активированный уголь
3. новокаин
4. альмагель

26. Действие аммиака на дыхание:

1. местное
2. резорбтивное
3. рефлекторное
4. побочное

27. Валидол применяется:

1. при приступе стенокардии
 2. при гипертонической болезни
 3. при глаукоме
 4. при бронхиальной астме
28. Раствор аммиака применяется:
1. при приступе стенокардии
 2. при гипертонической болезни
 3. при обмороке
 4. при бронхиальной астме
29. Возбуждают м-холинорецепторы:
1. м-холиноблокаторы
 2. м-холиномиметики
 3. антихолинэстеразные средства
 4. ганглиоблокаторы
30. К группе м-холиноблокаторов относится:
1. прозерин
 2. пилокарпин
 3. адреналин
 4. атропин
31. К группе н-холиномиметикам относится:
1. прозерин
 2. пилокарпин
 3. цититон
 4. атропин
32. Понижает артериальное давление:
1. адреналин
 2. анаприлин
 3. атропин
 4. препараты красавки
33. М-холиноблокатор со спазмолитическим действием:
1. атропин
 2. препараты красавки
 3. платифиллин
 4. метацин
34. А-адреномиметик, при насморке:
1. атропин
 2. перекись водорода
 3. галазолин
 4. калия перманганат
35. При приступе бронхиальной астмы назначают β₂-адреномиметик:
1. адреналин
 2. мезатон
 3. сальбутамол
 4. анаприлин
36. Адреналин применяется при:
1. гипертонии

2. коллапсе
 3. спазмах кишечника
 4. головной боли
37. Ингибиторы АПФ- это:
1. эналаприл
 2. дилтиазем
 3. лабетолол
 4. клофелин
38. К средствам ингаляционного наркоза относят:
1. оксибутират натрия
 2. эфир для наркоза
 3. гексенал
 4. тиопентал-натрий
39. К средствам неингаляционного наркоза относят:
1. фторотан
 2. эфир для наркоза
 3. гексенал
 4. закись азота
40. Фармакологические эффекты наркотических анальгетиков:
1. жаропонижающий
 2. противовоспалительный
 3. гипотензивный
 4. обезболивающий
41. Наркотические анальгетики вызывают:
1. пристрастие
 2. кумуляцию
 3. синергизм
 4. антагонизм
42. Наркотические анальгетики применяют:
1. при головной боли
 2. при зубной боли
 3. при суставной боли
 4. при злокачественных опухолях
43. Побочное действие ацетилсалициловой кислоты:
1. головная боль
 2. снижение артериального давления
 3. изъязвление слизистой ЖКТ (ульцерогенное действие)
 4. сонливость
44. Нестероидные противовоспалительные средства назначают:
1. воспалении суставов
 2. гипертонии
 3. аритмии
 4. судорогах
45. Фармакологические эффекты транквилизаторов:
1. устраняют чувство страха, тревоги, напряжения
 2. повышают артериальное давление

3. оказывают обезболивающее действие
4. повышают уровень сахара в крови
46. Средства, повышающие умственную и физическую работоспособность:
 1. нейролептики
 2. антидепрессанты
 3. психостимуляторы
 4. анальгетики
47. Противокашлевое средство, обладающее наркотическим действием:
 1. коделак
 2. стоптуссин
 3. либексин
 4. бронхолитин
48. Противокашлевое средство, не обладающее наркотическим действием:
 1. коделак
 2. терпинкод
 3. либексин
 4. кодеина фосфат
49. Фармакологические свойства сердечных гликозидов:
 1. усиливают сокращения миокарда
 2. оказывают противоаллергическое действие
 3. расширяют сосуды сердца
 4. оказывают обезболивающее действие
50. Сердечные гликозиды, применяемые при острой сердечной недостаточности:
 1. дигитоксин
 2. настойка ландыша
 3. коргликон
 4. препараты адониса

Подготовить сообщение – презентацию на темы:

1. Желчегонные средства. Гепатопротекторы.
2. Слабительные, антидиарейные средства.
3. Средства, влияющие на свертывание крови.
4. Основные принципы неотложной помощи при остром отравлении.
5. Осложнения медикаментозной терапии.

Задания по рецептуре:

1. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зелёного (Uridenitens). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.
2. Выписать 300 мл 10 % раствора кальция хлорида. (Calcii chloridum). Назначить по 1 ст. 4 раза в день.
3. Выписать 180 мл 1 % р-ра натрия бромида (Natrii bromdum). Назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.
4. Выписать 180 мл настоя из 0,6 гр травы горичвета весеннего. Назначить по 1 ст. л. 4 р. в день. (Adonis vernalis)
5. Выписать 200 мл отвара коры дуба (Quercus). Назначить для полоскания.
6. Выписать 20 мл настойки ландыша (Convallaria) и настойки

валерианы (*Valeriana*) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.

7. Выписать 20 мл экстракта крушины (*Franqula*) жидкого. Назначить по 20 кап. 3 р. в день
8. Выписать 15 мл адонизида (*Adonisidum*). Назначить по 15 капель 3 р. в день.
9. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр. кодеина фосфата (*Codeini phosphas*) и 0,5 гр. калия бромида (*Kalii bromidum*). На приём назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.
10. Выписать 20 гр. цинковой мази (*Zincum*). Нанести на поражённые участки кожи.

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к
экзамену по дисциплине Фармакология**

1. Предмет и задачи фармакологии, основные этапы развития фармакологии.
2. Источники получения лекарственных веществ.
3. Пути изыскания новых лекарственных средств, клинические испытания.
4. Понятие лекарственного вещества, средства, формы, препарата, списки лекарственных препаратов.
5. Правила оформления рецептов.
6. Правила хранения и условия отпуска лекарственных средств.
7. Таблетки, порошки, драже, капсулы. Общая характеристика, состав, особенности приема.
8. Виды таблеток и особенности их приема.
9. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте.
10. Определение, состав, применение и пропись в рецептах мазей
Характеристика мазевых основ. Влияние мазевой основы на проявления фармакологического эффекта.
11. Определение, состав, виды, особенности применения суппозиториев.
12. Растворы, обозначения концентрации. Растворы для наружного, внутреннего применения. Настои, отвары, настойки, экстракты.
13. Пропись глазных капель в рецептах.
14. Правила выписывания в рецептах настоев, отваров, настоек и экстрактов.
15. Определение, состав, применение, особенности применения эмульсий и суспензий.
16. Пропись эмульсий и суспензий в рецептах. Характеристика, виды, получение, дозирование, применение и пропись настоек и экстрактов.
17. Лекарственные формы для инъекций - требования к ним:
стерильность, апиrogenность, отсутствие химических и механических примесей.
18. Антисептические и дезинфицирующие средства.
19. Антибиотики. Классификация. Группы пенициллина, цефалоспоринов, макролидов-азалидов.
20. Характеристика антибиотиков группы аминогликозидов, тетрациклинов, левомицетинов.
21. Синтетические противомикробные средства.
22. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противопротозойные средства.
23. Противоглистные, противогрибковые, противовирусные средства. Препараты для лечения СПИДа.
24. Средства, действующие на афферентную нервную систему.
25. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.
Холинергические вещества.
26. Адренергические средства: альфа- и -бета –миметики, альфа- и -бета – блокаторы.
27. Средства, угнетающие ЦНС. Наркозные, снотворные,
28. Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные

противосудорожные средства

29. Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы.
30. Психотропные средства: психостимуляторы, ноотропы, аналептики.
31. Средства, влияющие на функцию органов дыхания.
32. Кардиотонические, антиаритмические средства 1-3 класса.
33. Антиангинальные препараты, средства, улучшающие кровоснабжение миокарда.
34. Антигипертензивные средства.
35. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.
36. Ангиопротекторы, гиполипидемические средства.
37. Средства, усиливающие выделительную функцию почек. Осмотические и растительные диуретики.
38. Салуретики и калийсберегающие мочегонные средства.
39. Средства, понижающие продукцию соляной кислоты в желудке.
Принципы лечения язвенной болезни.
40. Препараты, используемые при ферментной недостаточности желудка и поджелудочной железы.
41. Желчегонные средства. Гепатопротекторы.
42. Слабительные, антидиарейные средства.
43. Средства, влияющие на свертывание крови.
44. Стимуляторы кроветворения.
45. Плазмозамещающие и солевые растворы. Средства для коррекции кислотно-щелочного равновесия крови, лечения остеопороза
46. Средства, влияющие на тонус и сократительную функцию матки.
47. Средства, для коррекции иммунных состояний. Иммуностимуляторы.
48. Антигистаминные средства, иммунодепрессанты.
49. Средства для восстановления нормальной микрофлоры кишечника
50. Гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы, анти тиреоидные средства.
51. Гормоны поджелудочной железы. Синтетические сахароснижающие препараты
52. Гормоны надпочечников. Женские, мужские половые гормоны. Противозачаточные средства.
53. Препараты водорастворимых витаминов.
54. Препараты жирорастворимых витаминов.
55. Основные принципы неотложной помощи при остром отравлении.
56. Осложнения медикаментозной терапии.

**Перечень заданий по рецептуре к экзамену по учебной дисциплине
Фармакология**

1. Выписать 500 мл 0,02 % раствора фурацилина (Furacilinum). Назначить для промывания ран.
2. Выписать 100 мл 10 % масляного раствора камфоры (Camphora). Назначить для растирания области сустава.
3. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зелёного (Viride nitens). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.
4. Выписать 300 мл 10 % раствора кальция хлорида. (Calcii chloridum). Назначить по 1 ст. 4 раза в день.
5. Выписать 180 мл 1 % р-ра натрия бромида (Natrii bromidum). Назначить по 1 ст.л.3 р. в день.
6. Выписать 180 мл настоя из 0,6 гр травы горичвета весеннего. Назначить по 1 ст. л. 4 р. в день. (Adonis vernalis)
7. Выписать 200 мл отвара коры дуба (Quercus). Назначить для полоскания.
8. Выписать 20 мл настойки ландыша (Convallaria) и настойки валерианы (Valeriana) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
9. Выписать 20 мл экстракта крушины (Fraxula) жидкого. Назначить по 20 кап. 3 р. в день
10. Выписать 15 мл адонизида (Adonisidum). Назначить по 15 капель 3 р. в день.
11. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр. кодеина фосфата (Codeini phosphas) и 0,5 гр. калия бромида (Kalii bromidum). На приём назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.
12. Выписать 20 гр. цинковой мази (Zincum). Нанести на поражённые участки кожи.
13. Выписать 50 гр. мази на вазелине, содержащей 0,5 гр. неомидина сульфата (Neomycini sulfas). Для смазывания участков кожи.
14. Выписать 10 суппозиторийев «Бетиол» (Bethiolum). Назначить по 1 суппозитории 2 р. в день.
15. Выписать 20 таб. аналгина по 0,5 гр.(Analginum). Назначить по 1 таб. при головной боли.
16. Выписать 10 таб. «Аэрон» («Aeronum»). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.
17. Выписать 20 драже, содержащих по 0,05 гр. диазолина (Diazolinum). Назначить по 1 драже 2 р. в день.
18. Выписать 20 гр. порошка стрептоцида (Streptocidum). Назначить для нанесения на рану.
19. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,02 гр. дибазола (Dibazolium) и папаверина гидрохлорида (Papaverini hydrochloridum) и 0,01 гр. фенорбитала (Phenobarbitalum). Назначить по 1 порошку 3 р. в день.
20. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,1 гр. бромкамфоры (Bromcamphora) и 0,05 гр. хинидина сульфата (Chinidini sulfas) в желатиновых капсулах. Назначить по 1 капсуле 2 р. в зд5

21. Выписать 10 ампул, содержащих по 50 мл. 40 % р-ра глюкозы (Glucosum). Назначить для внутривенного введения по 50 мл.
22. Выписать 10 ампул, содержащих по 1 мл кордиамина (Cordiaminum). Назначить по 1 мл под кожу 2 р. в день.
23. Выписать 12 флаконов содержащих по 500.000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли (Benzylpenicillinum-natrium). Назначить для в/м введения, по 500.000 ЕД 4 р. в сутки, предварительно содержимое флакона развести в 2 мл. 0,5 % раствора новокаина.
24. Выписать 6 флаконов, содержащих по 5 мл инсулина (Insulinum). Назначить для п/к введения по 0,5 мл 2 р. в день.
25. Выписать 500мл. 0,9 % стерильного изотонического раствора натрия хлорида. (Natrii chloridum). Назначить для в/в капельного введения.
26. Выписать раствор, содержащий бриллиантового зелёного (Viride nitens) 0,5 гр. и спирта этилового 70 % 50 мл (Spiritus aethylicus). Для смазывания гнойничков.
27. Выписать 10 ампул 5 % масляного раствора токоферола ацетата (Tocopheroliacetas) по 1 мл. Назначить по 1 мл в/м через день.
28. Выписать 10 таблеток, содержащих теобромину (Theobrominum) по 0,03 гр. Назначить по 1 таблетке 2 р. в день.
29. Выписать раствор, состоящий из 0,1 гр. ментола (Mentholum) и 10 мл вазелинового масла (OleumVasellini). Назначить по 5 капель в нос.
30. Выписать глазную мазь, состоящую из 1,0 сульфацила натрия (Natrium-Sulfacilum) 0.4 гр. ланолина (Lanolinum) и вазелина (Vaselinum) до 5,0. Закладывать за нижнее веко 1 р. в день.

**Перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации
(экзамен) по дисциплине «Фармакология»
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. *При введении лекарства через рот характерно:*

1. Легкая усвояемость лекарственного вещества
2. Медленное развитие эффекта
3. Точность дозировки
4. Быстрое развитие эффекта

2. *Всасывание, распределение, депонирование, биотрансформацию и введение лекарственного вещества изучает:*

1. Фармакокинетика
2. Кумуляция
3. Фармакодинамика
4. Антагонизм

3. *Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, виды действия лекарств изучает*

1. Фармакокинетика
2. Фармакодинамика
3. Кумуляция
4. Синергизм

4. *Указать парентеральные пути введения:*

1. В вену
2. Под кожу
3. Перорально
4. В мышцу

5. *Энтеральные пути введения лекарственных веществ:*

1. Пероральный
2. Ингаляционный
3. Сублингвальный
4. В мышцу

6. *Для внутривенного пути введения характерно:*

1. Быстрое развитие эффекта
2. Медленное развитие эффекта
3. Высокая точность дозировки
4. Возможность использовать в бессознательном состоянии

7. *При повторных введениях лекарственных веществ характерно:*

1. Привыкание
2. Кумуляция
3. Сенсibilизация
4. Лекарственная зависимость

8. *Действие лекарственных средств во время беременности, которое приводит к врожденным уродствам, обозначают термином:*

1. Мутагенное действие
2. Фетотоксическое действие

3.Тератогенное
действие 4.Побочное
действие

9. Как называют процесс накопления лекарственного вещества в организме: 1.Привыкание

2. Кумуляция

3.Лекарственная
зависимость

4.Биотрансформация

10. Как называют эффект, при котором один препарат усиливает действие другого:

1.Кумуляция

2. Антагонизм

3. Синергизм

4.Сенсибилизация

11. Пониженная реакция организма на повторное введение препарата в той же дозе:

1.Побочное действие

2. Привыкание

3.Лекарственная
зависимость

4.Идиосинкразия

12. Нежелательное действие лекарственного вещества при его применении в терапевтических дозах:

1.Привыкание

2. Побочное
действие

3.Синергизм

4.Кумуляция

13. Указать антигистаминные препараты первого поколения:

1. Димедрол

2. Пипольфен

3. Тавегил

4.Но-шпа

14. Указать антигистаминные средства второго поколения:

1.Супрастин

2. Кларитин

3. Зиртек

4. Телфаст

15. Для лечения аллергических реакций используют:

1.Диуретические средства

2. Антигистаминные средства

3. Глюкокортикоиды

4. Антиангинальные средства

16. Гормональные препараты, используемые для лечения аллергических реакций:

1.Окситацин

2.Эстрон

3. Преднизалон

4. Десаметазон

17. Указать препараты, используемые для лечения злокачественных новообразований:

1. Трексан
2. Винкристин
3. Блеомицин
4. Циметидин

18. Средства из группы детергентов:

1. Фурацилин
2. Церигель
3. «Роккал»
4. Бриллиантовый зеленый

19. Средства из группы красителей:

1. Бриллиантовый зеленый
2. Раствор йода спиртовой
3. Метиленовый синий
4. Фурацилин

20. Фурацилин относится к группе:

1. Детергентов
2. Окислителей
3. Производных нитрофурана
4. Красителей

21. Отцеплением кислорода (атомарного или молекулярного) объясняется действие:

1. Спирта этилового
2. Хлорамина
3. Калия перманганата
4. Раствора перекиси водорода

22. Галогенсодержащие соединения:

1. «Роккал»
2. Хлорамин Б
3. Хлормикс
4. Фенол

23. Укажите антисептики из группы окислителей:

1. Хлорамин Б
2. Перекись водорода
3. Калия перманганата
4. Жавель

24. Отметить показания к применению спирта этилового:

1. Для промывания ран
2. Для обработки инструментов
3. Для дезинфекции помещений
4. Для обработки инъекционного поля

25. Отметить показания к применению бриллиантового зеленого:

1. Обработка послеоперационных швов, царапин, ссадин
2. Для лечения гнойничковых заболеваний
3. Для обработки рук хирурга
4. Для обработки гнойных ран

26. *Отметить показание к применению хлорамина Б:*

1. Обработка рук хирурга

2. Дезинфекция инструментов
3. Обработка послеоперационных швов
4. Полоскание при воспалительных заболеваниях полости рта и зева

27. *Каков механизм действия спирта этилового:*

1. Нарушает синтез белков микроорганизмов
2. Дегидратирует белки протоплазмы микроорганизмов
3. Вызывает окисление белков микроорганизмов
4. Блокирует сульфгидрильные группы ферментов микроорганизмов

28. *В каких случаях применяют калия перманганат:*

1. Обработка гнойных ран
2. Дезинфекция помещений и предметов ухода
3. Обработка язвенных и ожоговых поверхностей
4. Дезинфекция инструментов

29. *Отметить антисептики ароматического ряда:*

1. Фенол
2. Ихтиол
3. Деготь березовый
4. Калия перманганат

31. *Бензилпенициллин:*

1. Имеет широкий спектр действия.
2. Действует преимущественно на грамм –положительную флору.
3. Действует на грамм –отрицательную флору.
4. Действует фунгицидно.

32. *Отметить полусинтетические пенициллины:*

1. Бициллины.
2. Оксациллин.
3. Ампициллин.
4. Бензилпенициллина натриевая соль.

33. *Что характерно для ампициллина?*

1. По спектру действия соответствует бензилпенициллину.
2. Имеет широкий спектр действия.
3. Разрушается в кислой среде желудка.
4. Не разрушается в кислой среде желудка.

34. *При каких заболеваниях используются препараты бензилпенициллина ?*

1. Крупозная пневмония.
2. Септические инфекции, вызываемые стрептококками.
3. Дизентерия.
4. Туберкулез.

35. *Указать антибиотики группы макролидов:*

1. Сумамед.
2. Ампициллин.
3. Эритромицин.
4. Неомицин.

36. *Что характерно для макролидов?*

1. Действует бактерицидно.

2. Действует бактериостатически.

3. Действует на грамм –положительную микрофлору.

4. Действует только на грамм –отрицательную микрофлору.

37. *Отметить основные свойства цефазолина:*

1. Имеет широкий спектр действия
2. Действует только на грамм –положительную микрофлору.
3. Действует бактериостатически.
4. Действует бактерицидно.

38. *При каких заболеваниях тетрациклины являются основными препаратами:*

1. Пневмония.
2. Дизентерия.
3. Риккетциозы (сыпной тиф и др.)
4. Грипп.

39. *Что характерно для тетрациклинов?*

1. Спектр действия включает возбудителей особо опасных инфекций (чумы, холеры, и др.)
2. Спектр действия включает возбудителей туберкулеза.
3. Имеет широкий спектр действия.
4. Действует преимущественно на грамм –положительную микрофлору.

40. *Основное побочное действие левомицетина:*

1. Угнетение функции почек.
2. Угнетение кроветворения.
3. Угнетение функции печени.
4. Угнетение функции VIII пары черепных нервов.

41. *Аминогликозиды:*

1. Действуют только на грамм –отрицательную микрофлору.
2. Имеют широкий спектр действия.
3. Обладают нефро –иототоксичностью.
4. Угнетают кроветворение.

42. *Полимиксины:*

1. Обладают широким спектром действия.
2. Действует на грамм – отрицательную микрофлору (включая синегнойную палочку).
3. Назначают при различных гнойных процессах, при желудочно-кишечных заболеваниях (колитах, энтероколитах, гастроэнтероколитах).
4. Назначают при инфекциях верхних дыхательных путей, отитах, дифтерии, коклюше.

43. *Отметить группы антибиотиков, имеющих бактерицидный тип действия:*

1. Пенициллины.
2. Тетрациклины.
3. Цефалоспорины.
4. Макролиды.

44. *Отметить группы антибиотиков, влияющих только на грамм – отрицательную микрофлору:*

1. Цефалоспорины.
2. Полимиксины.
3. Карбапенемы.
4. Линкосамиды.

45. *Указать антибиотики группы цефалоспоринов:*

1. Цефазолин
2. Клафора
3. Азактам
4. Канамицин

46. *Указать антибиотики группы аминогликозидов:*

1. Зинацеф
2. Стрептомицин
3. Гентамицин
4. Макропен

47. *Отметить механизм антибактериального действия сульфаниламидов:*

1. Нарушение синтеза клеточной стенки микроорганизмов.
2. Изменение проницаемости цитоплазматической мембраны микроорганизмов.
3. Конкурентный антагонизм с парааминобензойной кислотой в процессе синтеза фолиевой кислоты в бактериальной клетке.
4. Нарушают синтез клеточной стенки бактерий.

48. *Указать препараты сульфаниламидов, легко всасывающиеся в желудочно-кишечном тракте:*

1. Фталазол.
2. Сульфадимезин.
3. Этазол.
4. Сульгин.

49. *Отметить препараты сульфаниламидов, плохо всасывающиеся в желудочно-кишечном тракте:*

1. Сульфадимезин.
2. Фталазол.
3. Сульгин.
4. Стрептоцид.

50. *Отметить сульфаниламидный препарат длительного действия:*

1. Сульфадиметоксин.
2. Стрептоцид.
3. Сульфацил – натрий.
4. Уросульфан.

51. *Сульфаниламиды вызывают побочные реакции:*

1. Кристаллурию.
2. Лейкопению.
3. Снижение АД.
4. Нарушение зрения.

52. *Ремантадин применяют при:*

1. Гриппе.
2. Туберкулезе.
3. Цистите.
4. Радикулите.

53. *Метронидазол применяют при:*

1. Аскаридозе.
2. Сифилисе.
3. Малярии
4. Трихомониазе.

54. При каких заболеваниях применяют фуразолидон?

1. Кишечные бактериальные инфекции.
2. Лямблиоз.
3. Грипп.
4. Раневые инфекции.

55. Комбинированный препарат, содержащий сульфаниламид и триметоприм:

1. Сульфален.
2. Бисептол.
3. Сульфапиридазин.
4. Фталазол.

56. Отметить средства, применяемые при туберкулезе:

1. Рифампицин.
2. Изониазид.
3. Эритромици
4. Тетрациклин

57. Используется при всех видах анестезии:

1. Новокаин.
2. Анестезин.
3. Лидокаин.
4. Дикаин.

58. Отметить средства, применяемые при проводниковой анестезии:

1. Дикаин.
2. Анестезин.
3. Новокаин.
4. Лидокаин.

59. Отметить вяжущие средства:

1. Слизь крахмала.
2. Ментол.
3. Танин.
4. Кора дуба.

60. Указать механизм действия вяжущих средств:

1. Блокада рецепторных образований.
2. Образование защитного слоя на слизистых оболочках.
3. Коагуляция белков поверхностного слоя слизистых оболочек.
4. Нарушение синтеза ацетилхолина в окончаниях двигательных нервов.

61. Отметить вяжущие средства неорганического происхождения:

1. Кора дуба.
2. Танин.
3. Ксероформ.
4. Висмута нитрат основной.

62. Отметить показания к применению вяжущих средств:

1. Воспалительные заболевания полости рта.
2. Для растирания при артритах.
3. При ожогах и трещинах кожи и слизистых оболочек.
4. При вестибулярных расстройствах.

63. Указать раздражающие средства:

1. Ментол.
2. Новокаин

3. Танин.

4. Раствор аммиака.

64. *Отметить показания к применению угля активированного:*

1. Трещины
кожи.

2. Кровотечения.

3. Отравления.

4. Метеоризм.

65. *В чем проявляется отвлекающий эффект раздражающих средств:*

1. Повышаются болевые ощущения.

2. Уменьшаются болевые ощущения.

3. Улучшается функциональное состояние пораженного

органа. 4. Образование защитного слоя на слизистых
оболочках.

66. *Отметить адсорбирующие средства:*

1. Полифепан.

2. Карболен.

3. Ментол.

4. Камфора

67. *Отметить M-холиномиметические средства:* 1. Ацеклидин. 2. Галантамин. 3. Цититон.
4. Пилокарпин.

68. *Какие эффекты M-холиномиметиков имеют фармакотерапевтическую ценность?*

1. Сужение зрачков и снижение внутриглазного давления.

2. Повышение тонуса кишечника, мочевого пузыря.

3. Усиление секреции бронхиальных желез.

4. Снижение проводимости и автоматизма сердца.

69. *Отметить показания к назначению M-холиномиметиков:* 1. Миастения.

2. Глаукома.

3. Почечная колика.

4. Атония кишечника и мочевого пузыря.

70. *Указать препараты из группы H-холиномиметиков:* 1. Прозерин.

2. Цититон. 3. Пилокарпин.

4. Лобелин.

71. *Отметить показания к назначению H-холиномиметиков:*

1. Для рефлекторной стимуляции дыхания.

2. Для снижения внутриглазного давления.

3. В качестве средства для отвыкания от
курения. 4. При атонии кишечника.

73. *Отметить антихолинэстеразные средства:*

1. Пилокарпин.

2. Прозерин.

3. Ацетилхолин.

4. Физостигмин.

74. *Отметить показания к назначению антихолинэстеразные средства:*

1. Миастения.
2. Атония кишечника и мочевого пузыря.
3. Бронхиальная астма.

4. Почечная колика.

75. Какое вещество применяют для лечения глаукомы:

1. Атропин.
2. Пилокарпин.
3. Скополамин.
4. Лобелин.

76. Какие эффекты характерны для α -холиноблокаторов:

1. Сужение зрачков и снижение внутриглазного давления.
2. Расширение зрачков и повышение внутриглазного давления.
3. Снижение тонуса гладких мышц внутренних органов.
4. Повышение тонуса гладких мышц внутренних органов.

77. Отметить показания к применению α -холиноблокаторов:

1. Гипертоническая болезнь.
2. Глаукома.
3. Почечная и печеночная колика.
4. Исследование глазного дна.

78. Отметить M -холинаблокаторы:

1. Атропин.
2. Ацеклидин.
3. Бензогексоний.
4. Скополамин.

79. Отметить ганглиоблокаторы:

1. Гигроний.
2. Дитилин.
3. Бензогексоний.
4. Платифиллин.

80. Какие эффекты наблюдаются при применении ганглиоблокаторов:

1. Сужение сосудов и артериального давления.
2. Расширение сосудов и артериального давления.
3. Усиление моторики желудочно-кишечного тракта.
4. Ослабление моторики желудочно-кишечного тракта.

81. Отметить показания к применению ганглиоблокаторов: 1. Сосудистый коллапс.

2. Гипертоническая болезнь.
3. Нарушение периферического кровообращения (облитерирующий эндартериит).
4. Кишечная колика.

82. Указать побочные эффекты ганглиоблокаторов:

1. Ортостатический коллапс.
2. Атония кишечника.
3. Гиперсекреция слюнных желез.
4. Паралич аккомодации.

83. Указать курареподобные средства:

1. Атропин
2. Дитилин.
3. Тубокурарин.
4. Прозерин.

84. Какие эффекты связаны с возбуждением α -адренорецепторов.

1. Сужение кровеносных сосудов
 2. Расширение кровеносных сосудов.
 3. Уменьшение воспаления слизистых оболочек.
 4. Увеличение воспаления слизистых оболочек
85. Указать α -адреномиметические

вещества: 1. Адреналин. 2. Изадрин.

3. Мезатон.

4. Нафтизин.

86. *Какие эффекты наблюдаются при действии β – адреномиметических*

средств:

1. Тахикардия.
2. Брадикардия.
3. Расслабление мышц бронхов.
4. Бронхоспазм.

87. Отметить показания к применению β – адреномиметиков:

1. Бронхиальная астма.
2. Угроза преждевременных родов.
3. Сосудистый коллапс.
4. Ринит.

88. Указать β – адреномиметики вещества.

1. Салбутамол.
2. Фентоламин.
3. Изадрин.
4. Анаприлин.

89. Указать средства, повышающие артериальное давление.

1. Анаприлин.
2. Мезатон.
3. Резерпин.
4. Адреналин.

90. Какие вещества применяют при бронхиальной астме: 1. Нафтизин.

2. Салбутамол.
3. Мезатон.
4. Изадрин.

91. Какие вещества применяются местно при ринитах:

1. Изадрин.
2. Пилокарпин.
3. Нафтизин.
4. Галазолин.

92. В каких случаях назначают адреналин?

1. При остановке сердца.
2. При гипергликемии.
3. При анафилактическом шоке.
4. При гипертонической болезни.

93. Противопоказания адреналина:

1. Сахарный диабет.
2. Гипертоническая болезнь.
3. Шок.
4. Атония кишечника.

94. Отметить β – адреноблокаторы:

- +1. Метопролол
2. Тропафен.
3. Празозин.
4. Анаприлин.

95. Отметить показания к назначению β – адреноблокаторов:

1. Артериальная гипотензия.
2. Бронхиальная астма.
3. Стенокардия.

4. Гипертония.

96. *Отметить препарат, используемый для купирования приступов стенокардии:*

1. Нитроглицерин

2. Сустанг.

3. Нитронг.

4. Анаприлин.

97. *Отметить препараты, используемые для профилактики стенокардии:*

1. Нитроглицерин.

2. Валидол.

3. Сустанг.

4. Нитронг.

98. *Отметить побочные эффекты нитроглицерина:*

1. Головная боль,
головокружение. 2. Коллапс.

3. Бронхоспазм.

4. Повышение АД.

99. *Отметить антиангинальные средства из группы β – адреноблокаторов:*

1. Атенолол.

2. Изосорбид.

3. Анаприлин.

4. Эринит.

100. *Отметить антиангинальные средства –антагонисты ионов кальция:*

1. Верапамил.

2. Метопролол.

3. Нифедипин.

4. Тринитролонг.

101. *Указать противоаритмические средства:*

1. Новокаинамид.

2. Лидокаин. 3. Клофелин. 4. Лозартран.

102. *Указать гипотензивные средства, влияющие на систему ренин–ангиотензин:*

1. Эналаприл.

2. Метилдора.

3. Индапамид.

4. Каптоприл.

103. *Отметить гипотензивные средства преимущественно миотропного действия:*

1. Дибазол.

2. Спиринолактон.

3. Резерпин.

4. Магния сульфат.

Указать средства, применяемые для лечения железодефицитных анемий:

1. Пентоксил.

2. Цианокобаламин.

3. Феррум Лекс.

4. Гемофер.

105. *Средства, стимулирующие лейкопоэз:*

- 1.Пентоксил.
- 2.Лейкомакс
3. Феррук Лек.
4. Фенилин.

106. *Средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов:*

- 1.Кислота ацетилсалициловая.
- 2.Курантил.
4. Неодикумарин.
5. Викасол.

107. *Средства для остановки кровотечений:*

1. Неодикумарин.
2. Дицинон.
3. Викасол.
4. Фибринолизин.

108. *Антикоагулянт прямого действия:*

1. Гепарин.
2. Неодикумари
3. Фенилин.
4. Синкумар.

109. *Антикоагулянты непрямого действия:*

1. Гепарин.
2. Натрия гидроцитрат.
3. Варфарин.
4. Фенилин.

110. *Отметить показания к применению антикоагулянтов:*

1. Кровотечения.
2. Операции на сердце и сосудах.
3. Профилактика и лечение тромбофлебитов, эмболий.
4. Геморрагические диатезы.

111. *Отметить фибринолитические средства:*

1. Альтеплаза
2. Контрикал.
3. Кислота аминаокапроновая.
4. Пууролаза.

112. *Отметить антифибринолитические средства:*

1. Кислота аминаокапроновая.
2. Стрептокиназа.
3. Контрикал.
4. Стрептодеказа

113. *Отметить показания к назначению фибринолитических средств:*

1. Инфаркт миокарда.
2. Тромбозы сосудов, глубоких вен.
3. Послеоперационные кровотечения.
4. Кровотечения, связанные с активным фибринолизом.

114. *Указать средства, угнетающие секрецию желез желудка.* 1. Ацедин-пепсин
2. Омепразол

3. Ранитидин

4. Гастроцепин

115. *Указать антацидные средства*

1. Альмагель

2. Натрия гидрокарбонат

3. Ранитидин

4. Гастал

116. *Указать антихеликобактерные средства:*

1. Прозак

2. Фестал

3. Омез

4. Де-нол

117. *Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез:*

1. Ацидин-пепсин

2. Фестал

3. Мезимфорте

4. Гастроцепин

118. *Показания к назначению средств, угнетающих секрецию желез желудка:*

1. Язвенная болезнь желудка и 12-и перстной кишки

2. Гиперацидный гастрит

4. Гипоацидный гастрит

5. Для повышения аппетита

119. *Средства, усиливающие образование желчи:*

1. Аллахол

2. Смекта

3. Холасас

4. Лоперамид

120. *Указать гепатопротекторы:*

1. Карсил

2. Гептрал

3. Эссенциале

4. Но-шпа

121. *Указать антидиарейные средства:*

+1. Лоперамид

2. Эспумезан

3. Галидор

4. Смекта

122. *Слабительные средства действующие преимущественно на толстый кишечник:*

1. Лоперамид

2. Глаксенна

3. Сенадексин

4. Уголь активированный

123. *Солевые слабительные средства, действующие на все разделы кишечника:*

1. Папаверин

2. Но-шпа

3. Магния сульфат

4. Натрия сульфат

124. Указать противорвотные средства:

1. Прозерин

2. Церукал

3. Мотилиум

4. Маннит

125. «Калийсберегающие» диуретики:

1. Урегит. 2. Фуросемид.

3. Спиринолактон (верошпирон).

4. Триамтерен.

126. Диуретики, тормозящие процесс обратного всасывания натрия в почечных канальцах:

1. Фуросемид.

2. Дихлотиазид.

3. Диакарб.

4. Спиринолактон. 127. Осмотические диуретики:

1. Диакарб.

2. Маннит.

3. Мочевина для инъекций.

4. Дихлотиазид.

128. Что характерно для фуросемида:

1. Гиперкалиемия. 2. Гипокалиемия.

3. Снижение АД.

4. Повышение АД.

129. Показания к применению фуросемида (лазикса):

1. Отеки.

2. Гипертония. 3. Стенокардия. 4. Ревматизм.

130. Показания к применению токолитических средств:

1. Предупреждение выкидышей

2. Задержка преждевременно наступающих родов

3. Стимуляция родов

4. Кровотечения в послеродовый период 131. Указать токолитические средства:

1. Феноторол (Партусистен)

2. Прогестерон

3. Окситоцин

4. Питуитрин.

132. В каких случаях используют окситоцин: 1. Сахарный диабет.

2. Слабая родовая деятельность.

3. Гипотонические маточные кровотечения. 4. Для лечения бесплодия.

133. Указать препараты передней доли гипофиза: 1. Окситоцин.

2. Кортикотропин.

3. Тиротропин.

4. Питуитрин.

134. Препараты гормонов щитовидной железы:

1. Тиреодин.

2. Левотироксин. 3. Тиротропин.

4. Прогестерон.

135. Инсулин длительного действия:

1. Ультратард

2. Акрапид.

3. Лантус

4. Хумулин.

136. Синтетические пероральные гипогликемические средства: 1. Инсулин.

2. Глибенкламид. 3. Хумулин.

4. Буформин.

137. Отметить глюкокортикоиды: 1. Дезоксикортикостирон.

2. Синэстрол.

3. Преднизолон.

4. Дексаметазон.

138. Показания к применению глюкокортикоидов:

1. Шок.

2. Аллергические реакции.

3. Сахарный диабет.

4. Гипертония.

139. Побочные эффекты глюкокортикоидов: 1. Снижение АД.

2. Повышение АД.

3. Изъясвление желудочно-кишечного

тракта. 4. Повышение сахара в крови.

140. Препараты женских половых органов:

1. Эстрон.

2. Прогестерон. 3. Тестостерон.

4. Дексаметазон. 141. В каких случаях

назначают эстрогены:

1. Дисфункциональные маточные кровотечения. 2. Угрожающий выкидыш.

3. Заместительная терапия при гипофункции яичников.

4. Рак предстательной железы.

143. Монофазные пероральные контрацептивы:

1. Марвелон. 2. Постинор.

3. Три-регол

4. Новинет

144. Препарат мужских половых органов: 1. Оксипрогестерон.

2. Провера.

3. Тестостерон. 4. Синэстрол.

145. Указать средства, применяемые для ингаляционного наркоза:

1. Фторотан

2. Закись азота

3. Тиопентал-натрий 4. Натрия оксибутират

146. Средства, применяемые для неингаляционного наркоза:

1. Тиопентал-натрия

2. Азота закись

3. Фторотан

+4. Натрия оксибутират

147. Отметить снотворные средства из группы производных барбитуровой кислоты :

1.Фенобарбитал 2.Нитразепам

3.Барбитал 4.Зопиклон

148. Отметить снотворное средств из группы циклопирронов:

+1.Имован

2.Лоразепам

3.Дипразин

4.Барбамил

149. Отметить средства, относящиеся к группе наркотических анальгетиков:

1.Анальгин

2.Омнопон

3.Трамадол

4.Индометацин

150. Указать основные особенности ненаркотических анальгетиков:

1.Обладают противовоспалительным действием

2.Вызывают лекарственную зависимость

3.Обладают жаропонижающими свойствами

4.Обладают анальгезирующим эффектом

151. Отметить основные показания к применению наркотических анальгетиков:

1.Травматические боли

2.Мышечные и суставные боли при заболеваниях воспалительного характера

3.Боли в послеоперационном периоде

4.Головная боль

152.Отметить основные показания к применению ненаркотических анальгетиков:

1.Головная боль

2.Боли в скелетных мышцах и суставные боли при заболеваниях воспалительного характера

3.Боли при злокачественных опухолях

4.Боль при инфаркте миокарда

153.Отметить ненаркотические анальгетики:

1.Диклофенак

2.Парацетамол

3.Трамадол

4.Фентанил

154. Отметить препараты ненаркотических анальгетиков- производные

тиразалона:

1.Анальгин

2.Кеторолак

3.Парацетамол

4.Пенталгин

155. Отметить нейролептики:

1.Аминазин

2.Галоперидол

3.Амитриптилин

4.Леводопа

156. Отметить антидепрессанты:

1.Хлорпротиксен

2.Амитриптилин

3.Ниаламид

4. Пирацетам

157. Отметить эффекты нейролептиков:

1. Антипсихотический

2. Уменьшение двигательной активности 3. Увеличение двигательной активности 4. Противорвотное действие

158. Отметить транквилизаторы:

1. Аминазин

2. Сибазон

3. Феназепам 4. Корвалол

159. Отметить эффекты характерные для транквилизаторов:

1. Противосудорожный

2. Транквилизирующий 3. Антипсихотический 4. Противорвотный

160. Отметить седативные средства:

1. Корвалол

2. Аминазин

3. Феназепам

4. Настойка

пустырника

161. В каких случаях применяют ноотропные средства:

1. Для устранения умственной недостаточности, связанной с нарушениями мозгового кровообращения различной этиологии

2. При расстройствах памяти

3. Для повышения физической

работоспособности 4. Для устранения синдромов

депрессии 162. Отметить ноотропные

средства:

1. Дифенин 2. Сиднокарб

3. Аминалон

4. Пирацетам

163. Для лечения и профилактики ОРВИ используют:

1. Анаферон

2. Арбидол

3. Виферон 4. Нистатин

164. Отметить противогерпетические средства:

1. Интерферон

2. Ацикловир

3. Рибомунил

4. Валоцикловир

165. Для лечения микозов кожи используют:

1. Метронидазол

2. Вермакс

3. Клотримазол

4. Амфотерицин

166. Отметить противогельминтные средства:

1. Вермакс

2. Декарис

3. Пирантел

4. Делпгил

167. Указать лекарственные средства, относящиеся к группе фторхинолонов:

1. Ципрофлоксацин
2. Невиграмон
3. Трихапол
4. Тинидазол

168. Указать препараты водорастворимых витаминов:

1. Ретинола ацетат
2. Пиридоксина гидрохлорид
3. Тиамин хлорид
4. Рутин

169. указать препараты жирорастворимых витаминов:

1. Токоферола ацетат
2. Ретинола ацетат
3. Никотиновая кислота
4. Аскорбиновая кислота

170. Витаминный препарат применяемый как специфическое средство для предупреждения и лечения пеллагры:

1. Рибофлавин
2. Никотиновая кислота
3. Тиамин хлорид
4. Кальция пантотенат

171. Гиповитаминоз какого витамина вызывает заболевание бери – бери.

1. Витамин В₁
2. Витамин В₂
3. Витамин В₆
4. Витамин В₁₂

172. Авитаминозного витамина вызывает заболевание цинга:

1. Витамин В₁
2. Витамин С
3. Витамин А
4. Витамин В₆

173. Указать средства для купирования бронхиальной астмы:

1. Сальбутамол
2. Нафтизин
3. Атровент
4. Беротек

174. Отметить отхаркивающие средства:

1. Натрия гидрокарбонат
2. Алтей
3. Мать-и-Мачеха
4. Кордиамин

175. Указать средства разжижающие слизь и увеличивающие объем мокроты:

1. Эфедрин
2. Бромгексин
3. Ацетилцистеин
4. Беродуал

176. Отметить противокашлевые средства:

1. Кодеин

2. Либексин
3. Тусупрекс
4. Эуфилин

**Эталоны ответов тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине
Фармакология**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	1	2	12 4	13	13 4	12 4	3	2	3	2	2	12 3	2 3	23 4	34	123	23
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
13	3	3 4	23	23	24	12	2	2	13	12 3	1	2	2 3	24	12	13	23
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
14	23	1 3	2	23	23	13	2	12	23	3	23	23	1	12	1	4	12
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
2	12	3	34	34	23	34	13	14	34	23	12	14	1 2	24	24	13	
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
24	12	2	23	34	14	13	24	23	12	23	13	34	1 3	12	13	24	24
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
34	13	1 2	14	34	1	34	12	13	13	12	14	14	3 4	12	12	23	1
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126
		1 1	13	12	23 4	12 4	34	12 3	12	13	12 3	14	2 3	34	23	34	12
127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
		1 9	13 0	13 1	13 2	13 3	13 4	13 5	13 6	13 7	13 8	13 9	1 4 0	14 1	142	143	144
23	23	1 2	12	12	23	23	12	13	24	34	12	23 4	1 2	13 4		14	3
145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162
		1 7	14 8	14 9	15 0	15 1	15 2	15 3	15 4	15 5	15 6	15 7	1 5 8	15 9	160	161	162
12	14	1 3	1	23	13 4	13	12	12	14	12	23	12 4	2 3	12	14	12	34
163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176				
		1 5	16 6	16 7	16 8	16 9	17 0	17 1	17 2	17 3	17 4	17 5	1 7 6				
123	24	3 4	12 3	12	23 4	12	2	1	2	13 4	12 3	23	1 2 3				

