

**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Новопавловский»**

Фонд оценочных средств по дисциплине

ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Для специальности:

31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины ОП. 04

Основы латинского языка с медицинской терминологией

и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

среднего профессионального образования по специальности

31.02.01. Лечебное дело, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 04.07. 2022 г. № 526

2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля качества обучения студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки очная форма получения образования по дисциплине ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств	3
2	Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	6
3	Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины	7
4	Задания к дифференцированному зачету	31

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

У 1- правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические, клинические и фармацевтические термины;

У 2- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

У 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Знания:

З 1 - Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З 2 - 500 лексических единиц;

З 3 - Глоссарий по специальности.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентами.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 3.1. проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определить тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на диагностическом этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 3.8. Организовать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различными патологиями.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из групп социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется

комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У.1.Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	Правильность чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов при выполнении упражнений; Правильность выполнения тестовых заданий; Правильность написания терминологических диктантов.
У.2. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Правильность объяснения терминов по знакомым терминологическим элементам при выполнении тестовых заданий и упражнений.
У. 3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Правильность перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу при выполнении индивидуальных заданий. Выполнения тестовых заданий.
Знать: 3.1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования	Правильность написания элементов латинской грамматики при выполнении упражнений и тестовых заданий. Правильность написания лексического минимума при диктантах.
3.2. 500 лексических единиц;	Правильность написания лексического минимума при терминологических диктантах. Правильность выполнения тестовых заданий.
У 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- правильность перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - правильность оформления рецептов.

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

1.3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины.

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППСЗ умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01

Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в смешанной форме - проведение тестирования и выписывание рецептов.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств- тестовые задания, задания по рецептуре.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины

2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения Теоретического курса учебной дисциплины.	1.Перечень контрольных вопросов	Входят в состав учебно- методических комплексов тем учебной дисциплины; хранятся у преподавателя
2	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения практического курса учебной дисциплины.	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, упражнения, лексический минимум.	Входят в состав методических разработок практических занятий.
3.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения внеаудиторной самостоятельной работы.	Перечень тем реферативных сообщений, компьютерных презентаций.	В наличии у обучающегося.

3. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы

теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины. В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

3.2. Формы и методы текущего контроля учебной дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
Теоретические занятия				
Раздел 1. Фонетика				
Тема 1.1. Латинский алфавит	Фронтальный	Устный, письменный контроль, оценка выполнения внеаудиторной работы	У 1-3	ОК 1, 2 ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4, 4.9; 5.1-5.6
Тема 1.2. Ударение. Краткость и долгота	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения аудиторной работы	У 1, 2 З 1, 2	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4, 4.9; 5.1-5.6
Раздел 2. Грамматика				
Тема 2.1. Имя существительное. 1-е и 2-е склонение	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения аудиторной работы и внеаудиторной работы	У 1, 2 З 1, 2, 3	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4, 4.9; 5.1-5.6
Тема 2.2. Имя	Фронтальный	Устный контроль.	У 1, 2	ОК 1,2,4,8

прилагательное I группы	й	Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	З 1-3	ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4, 4.9; 5.1-5.6
Тема 2.3. Имя существительное 3-го склонения	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1,2 З 1-3	ОК 1,2,4,8
Тема 2.4 Имя прилагательное II группы	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1,2 З 1-3	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4,

				4.9; 5.1-5.6
Тема 2.5. Имя существительное 4-5 скл	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной работы	У 1,2 З 1-3	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4, 4.9; 5.1-5.6
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.				
Тема 3.1. Глагол спряжение глаголов	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1,2 З 1-3	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4, 4.9; 5.1-5.6
Тема 3.2. Краткие сведения о рецепте.	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной работы	У 3 З 1-3	ОК 1,2,4,8
Тема 3.3. Химическая номенклатура	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1,2 З 1-3	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4, 4.9; 5.1-5.6
Тема 3.4. Название лекарственных средств по их фармакологическому действию	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3 З 1-3	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4, 4.9; 5.1-5.6
Раздел 4. Клиническая терминология				
Тема 4.1. Терминология. Словообразование	Фронтальный	Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3 З 1-3	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4, 4.9; 5.1-5.6

Тема 4.2. Терминология в клинической терминологии	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3 З 1-3	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1,1.3
Тема 4.3. Греко- латинские дублеты	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3 З 1-3	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1- 1.7; 2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4, 4.9; 5.1- 5.6
Тема 4.4. Особенности химической номенклатуры	Фронтальный	Устный контроль. Оценка выполнения упражнений, аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-2 З 1-3	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1- 1.7; 2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4, 4.9; 5.1- 5.6
Дифференцированный зачет	индивидуальн ый	Тестовый контроль.	У 1-3 З 1,2,3	ОК 1 – 13; ПК 1.1- 1.7;

				2.1- 2.7; 3.1 - 3.8.; 4.4, 4.9; 5.1- 5.6
--	--	--	--	--

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.3.1. Пакет преподавателя

Условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: учебный кабинет_Основ латинского языка с медицинской терминологией. Время выполнения задания – 45 минут.

- выполнения 30 тестовых заданий (приложение 2);
- выписывание 5 рецептов (приложение 3);
- критерии оценки результатов освоения знаний учебной дисциплины, в форме тестирования:

- 90%-100%-оценка 5 (отлично);
- 76%-89%-оценка 4 (хорошо);
- 61% и 75%-оценка 3 (удовлетворительно);
- 60% и ниже- оценка 2 (неудовлетворительно).

Критерии оценки результатов сформированности умений применять теоретические знания при выписывании рецептов:

- оценка 5 (отлично)- при правильном написании 5 рецептов;
- оценка 4 (хорошо)- правильном написании 4 рецептов;
- оценка 3 (удовлетворительно)- при правильном написании 3 рецептов;
- оценка 2 (неудовлетворительно)- при правильном написании 2 и менее рецептов.

Общая оценка выводится из положительных оценок за выполнение тестовых заданий и написание рецептов и является их средним арифметическим.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.1.2 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

Итоговая оценка выставляется, исходя из оценок, полученных на дифференцированном зачете, фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

Перечень заданий для текущего контроля успеваемости.

Раздел 1. Фонетика.

Тема 1.1. Латинский алфавит.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Латинский алфавит.

- Фонетика.
- Краткая история Латинский алфавит.
- Правила чтения.

Тема 1.2. Ударение. Краткость и долгота.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Ударение. Краткость и долгота.

- Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.
- Правила постановки ударения.
- Долгота и краткость слога.

Закрепление знаний по разделу 1. Фонетика. Проводится в виде тестового контроля:

Выберите один правильный ответ:

1. Сколько букв в латинском алфавите:

- А) 24 букв
- Б) 25 букв
- В) 26 букв
- Г) 27букв

2. Сколько дифтонгов в латинском языке:

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

3. Ударение никогда не ставится А) на первый слог

- Б) на второй слог
- В) на последний слог
- Г) на предпоследний слог.

4. Ударение в латинских словах ставится на:

- А) на последний слог;
- Б) на предпоследний слог, если он долгий;
- В) на предпоследний слог, если он краткий;
- Г) на первый слог.

5. В слове dysprное сочетание oe читается :

- А) [э]
- Б) [oe]

6. В слове comissura буква ss читается

- А) [сс]

- Б) [зз]
7. Слог ti перед гласной буквой произносится:
А) [ци]
Б) [ти]
8. Звук [к] в латинских словах чаще передается буквой
А) [с]
Б) [к]
9. Слово hystrophysis происхождения
А) латинского
Б) греческого
10. Звук [т] в словах латинского происхождения передается
А) буквой t
Б) диграфом th
11. В слове costae сочетание ae читается
А) [э]
Б) [аэ]
12. Звук [с] перед гласными а, о, и, произносится:
А) [ц]
Б) [к]
13. В слове rhinitis буквосочетание rh читается:
А) [р]
Б) [рх]
14. В слове vasa буква [s] читается :
А) [с]
Б) [з]
15. В слове Zincum согласная буква [z] читается:
А) [ц]
Б) [з]

Раздел 2. Грамматика.

Тема 2.1. Имя существительное. 1-е и 2-е склонение

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос:

- Имя существительное.
- Грамматическая категория существительных.
- Словарная форма.
- Определение склонения.
- Существительное 1 склонения.
- Согласованное определение.
- Латинизированные греческие существительные на -оп.
- Название лекарственных препаратов.

Закрепление знаний проводится в форме тестирования:

1. Существительные в латинском языке имеют
1. 3 склонения
2. 5 склонений

3. 4 склонения
4. 2 склонения
2. Склонение существительного определяется по окончанию
 1. И.п. ед.ч.
 2. Р.п. ед.ч.
 3. И.п. мн.ч.
 4. Р.п. мн.ч.
3. Основу существительного находят по
 1. И.п. ед.ч.
 2. И.п. мн.ч.
 3. Р.п. ед.ч.
 4. Р.п. мн.ч.
4. К 1 склонению относятся существительные
 1. мужского рода
 2. женского рода
 3. мужского и среднего рода
 4. мужского, женского и среднего рода
5. Ко 2 склонению относятся существительные
 1. мужского рода
 2. женского рода
 3. мужского и среднего рода
 4. мужского, женского и среднего рода
6. Существительные 1 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания
 1. -ae; -orum
 2. -i; -arum
 3. -ae; -arum
 4. -i; -orum
7. Существительные 2 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания
 1. -i; -ae
 2. -ae; -orum
 3. -ae; -arum
 4. -i; -orum
8. К 1 склонению относится существительное
 1. amygdala, ae, f
 2. species, ei, f
 3. sepsis, is, f
 4. radix, icis, f
9. Ко 2 склонению относится существительное
 1. fructus, us, m
 2. globulus, i, m
 3. stigma, atis, n
 4. viride, is, n
10. «Экстракт полыни» переводится как
 1. extractum Absinthiae

2. extracti Absinthii
3. extracti Absinthium
4. extractum Absinthii

Тема 2.2. Имя прилагательное I группы.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Имя прилагательное I группы.

- Прилагательное.
- Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.
- Две группы прилагательных.
- Словарная форма.
- Прилагательные первой группы.
- Согласованное определение.
- Структуры анатомических терминов с согласованным определением.

Закрепление знаний проводится в форме тестирования:

1. В латинском языке группы прилагательных:
 - a) 2 b) 3 c) 4 d) 5
2. Прилагательное в латинском языке чаще всего ставится:
 - a) после существительного
 - b) перед существительным
 - c) выносится в конец предложения
3. Группа прилагательного определяется:
 - a) по окончанию прилагательного в м.р.
 - b) по окончанию прилагательного в ж.р
 - c) b) по окончанию прилагательного в ср.р.
 - d) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.
4. К прилагательным первой группы относятся прилагательные, имеющие в мужском роде окончания:
 - a) is b) x c) s d) us e) er
5. К прилагательным первой группы относятся прилагательные, имеющие в женском роде окончание:
 - a) a b) is c) x d) s
6. К прилагательным первой группы относятся прилагательные, имеющие в среднем роде окончание:
 - a) um b) e c) is d) x e) s
7. К прилагательным второй группы относятся прилагательные, имеющие в мужском и женском роде окончание:
 - a) e b) us c) um d) is
8. Словарная форма прилагательного I группы включает в себя:
 - a) форму именительного и окончание родительного падежей
 - b) форму единственного и множественного числа
 - c) форму мужского и окончание среднего родов
 - d) форму мужского рода, окончания женского и среднего родов
9. Прилагательные II грамматической группы с одним окончанием для трех родов в Nom.sing. могут оканчиваться на:

a) s b) x c) us d) e e) a f) r

10ю Согласованное определение выражается:

- a) порядковым числительным
- b) существительным
- c) прилагательным
- d) причастием

Тема 2.3. Имя существительное 3-го склонения.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Имя существительное 3-го склонения.

- 3-е склонение имен существительных.
- Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения.
- Словарная форма.
- Исключения из правила о роде.
- Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.

Закрепление знаний.

Задание по карточкам: Согласовать и записать на латинском языке следующие термины:

1. Тяжелая болезнь.(болезнь –morbus, I, m; тяжелый, ая, ое – gravis , e;
2. Сладкое семя (семя – semen, inis , n ; сладкий, ая, ое- dulcis, e;
3. Горький корень.
4. Белый цветок.
5. Темный дуб.

Тема 2.4. Имя прилагательное II группы.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Имя прилагательное II группы.

- Имя прилагательное.
- Прилагательные второй группы.
- Словарная форма.
- Согласование прилагательных с существительными.
- Согласованное определение.
- Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.

Тема 2.5. Имя существительное 4-5 скл.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Имя существительное 4-5 скл.

- Имя существительное 4-го и 5-го склонения.
- Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения.

Закрепление знаний проводится в форме тестирования:

1. Определите существительные 4-го склонения:

- a) Capitulum, I, n

- b) Cornu, us, n
 c) Manus, us, f
2. Окончание «-um», «-en» у большой группы существительных является показателем:
 А. м.р.
 Б. ж.р.
 В. Ср.р
3. Словарную форму существительного составляют 3 компонента:
 а) Nom/sing.; окончаниеNom/pl, род
 б) Nom/sing.; окончаниеGen./sing., род
 с) Gen./sing.; окончание Gen./pl., род
4. Латинские названия химических элементов представляют собой существительные:
 а) среднего рода, 2 склонения, с окончанием –um
 б) среднего рода, 4 склонения, с окончанием –i
 с) мужского рода, 2 склонения, с окончанием -us
5. К какому склонению относится существительное DECOCTUM, I, N:
 а) 4 склонение б) 2 склонение с) 3 склонение
6. К какому склонению относится существительное SPIRITUS, US, M:
 а) 4 склонение
 б) 1 склонение
 с) 2 склонение
7. Определите существительное, стоящее в GEN. SING.:
 а) aperturae
 б) nervus
 с) musculorum
8. Укажите существительное 4-го склонения:
 а) sinus, us, m
 б) crista, ae, f
 с) facies, ei, f
9. К 5-му склонению относятся существительные:
 а) dies, ei, f
 б) partus, us, m
 с) os, oris, n
10. Согласуйте существительное Bolus, I, F с прилагательным Albus, A, UM в Nom. Sing.:
 а) Bolus albus
 б) Bolus alba
 с) Bolus album

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.

Тема 3.1. Глагол. Спряжение глаголов.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Глагол. Спряжение глаголов.

-правила образования повелительного наклонения для глаголов 1-4 спряжения;

- как употребляется повелительное наклонение в рецептурных формулировках.
- как определяется принадлежность глагола к спряжению;

Закрепление знаний.

Проводится в виде задания по карточкам. (перевести на латинский язык, определить спряжение, основу глагола, Образовать формы повелительного наклонения):

Смешивать, стерилизовать, делить, слушать.

Тестовый контроль:

1. Неопределенная форма (инфинитив) глагола «смешивать»:

- A) misce
- Б) miscere
- В) misceatur

2. Выберите глагол 2 спряжения:

- A. videre
- Б. servare
- В. filtrare

3. Глагол «повторять» переводится как:

- A. audire
- Б. repetere
- В. dare

4. Выберите глагол в повелительном наклонении мн.ч.:

- A. palpate
- Б. da
- В. miscere

5. Выберите правильную словарную запись глагола:

- A. Misce, ere, 2
- Б. Coquere, 3
- В. Audio, ire, 4

6 Выберите глагол в неопределенной форме:

- A. Amare
- Б. Infundite
- В. Divide

7. Выберите глагол 1 спряжения:

- A. coquere
- Б. signare
- В. audire

8. Глагол «брать» переводится как:

- A. colare
- Б. miscere
- В. recipere

9. Выберите глагол в повелительном наклонении ед.ч.:

- A. conspergite
- Б. infunde
- В. palpate

10. Найдите глагол в повелительном наклонении?

- A. da

Б. capere

В. sentire

Г) curare

Тема 3.2. Краткие сведения о рецепте.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Краткие сведения о рецепте.

- Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.

- Обобщающее занятие.

- Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.

- Рецептурные сокращения.

- Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

Закрепление знаний.

Проводится в виде задания. Прочитать рецепты и перевести рецепты:

Rp: Solutionis Novocaini 0,5% - 2ml

D.t.d. № 10 in ampullis S:

Rp: Tincturae Valerianae 50 ml

D.t.d. № 2 S:

Rp: Natrii tetraboratis

Natrii hydrocarbonatis aa

20,0 Natrii chloride 10,0

Olei Mentae guttas

III Misce, fiat

pulvis

Da. Signa:

Rp: Solutionis Viridis nitentis spirituosae 1% - 50

ml Da. Signa:

Rp: Hydrargyri

monochloridi Lanolini

Vaselini ana 20,0

Misce, fiat

unguentum Da.

Signa:

Rp: Infusi herbae Thermopsidis ex 6,0 – 180

ml Elixiris pectoralis 6 ml

Misce. Da. Signa:

Тема 3.3. Химическая номенклатура.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Химическая номенклатура.

- Химическая номенклатура.

- Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).

Закрепление знаний проводится в форме тестирования:

1. В названиях солей кислородных кислот с меньшей степенью окисления используется суффикс -

- 1) -ic-um
- 2) -os-um
- 3) -id-um
- 4) -hydro

2. Укажите правильный ответ: В названиях кислот русской концовке «...истоводородная» соответствует латинская модель-

- 1) hydro...idum
- 2) hydro...icum
- 3) ...idum

3. Укажите правильный ответ: Сульфат –

- 1) sulfis
- 2) sulfas
- 3) sulfidum

4. Укажите правильный ответ: Азотистая кислота -

- 1) Acidum arsenicosum
- 2) Acidum nitrosum
- 3) Acidum arsenicum
- 4) Acidum nitricum

5. Укажите несколько правильных ответов: Магний по-латыни -

- 1) Magnesium
- 2) Manganum
- 3) Magnium

6. Укажите соответствие. Названия лекарственных препаратов. Окончания.

- 1) Solutio Thiamini bromid... а) -ae
- 2) tabulettae Calcii lactat... б) -i
- 3) Solutio Natrii nitrit... в) -is
- 4) Suspensio Aluminium hydroxid... г) -us

7. Укажите соответствия: Названия кислот:

- 1) Acidum lacticum а) азотная кислота
- 2) Acidum aceticum б) уксусная кислота
- 3) Acidum nitricum в) молочная кислота
- 4) Acidum hydrocyanicum г) цианистая кислота

8. Укажите порядок слов в наименовании: (укажите номера слов в нужной последовательности) Таблетки кофеина-бензоата натрия, покрытые оболочкой -

1[...] 2 [...] 3 [...] 4 [...] 5 [...]

- 1) obductae
- 2) tabulettae
- 3) -natrii
- 4) benzoatis
- 5) Coffeini

9. Составьте термин: (укажите номера нужных слов в правильной

последовательности) Никотиновая кислота в таблетках 1 [...] 2 [...] 3 [...]

- 1) in tabulettis
- 2) tabulettas
- 3) nicotinicum
- 4) nicotinici
- 5) acidum
- 6) acidi

10. Определите правильно составленный термин «спиртовой раствор»

- 1) solutionis spirituosae
- 2) solutio spirituosus
- 3) solutio spirituosa
- 4) spirituosasolutio

Тема 3.4. Название лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Название лекарственных средств по их фармакологическому действию.

- Чтение и перевод терминологических элементов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

Закрепление знаний проводится в форме тестирования:

1. Определите основу существительного «tinctura, ae, f» -настойка:

- a) tinctur
- b) tinc
- c) tincturae

2. Укажите греческий дублет к латинскому термину «vertebra, ae, f»:

- a) gloss-
- b) spondyl-
- c) phleb-

3. Наименование лекарственного средства «Validolum, I, n» в рецепте:

- a) Validolae
- b) Validolum
- c) Validoli

4. Определите частотный отрезок, обозначающий антибиотики:

- a) -sulfa-
- b) -hydr-
- c) -cillin-

5. Выберите правильный перевод «смешай пусть получится мазь»

- a) misce fiat pasta
- b) misce fiat pulvis
- c) misce fiat unguenti
- d) misce fiat unguentum

6. Выберите правильный перевод «смешай пусть получится сбор»

- a) amisce fiat emulsum
- b) misce fiat pulvis
- c) misce fiant species
- d) misce fiat unguentum

7. Определите значение лекарственной формы «solution, onis, f»:

- a) мазь
 - b) порошок
 - c) раствор
8. Частотный отрезок «-cillin-» означает:
- a) болеутоляющее средство
 - b) жаропонижающее средство
 - c) препарат из группы антибиотиков
9. Определите значение лекарственной формы «pulvis, eris, m»:
- a) капсула
 - b) порошок
 - c) Отвар
10. Определите правильно согласованный термин «горькая настойка»
- a) tinctura amara
 - b) amara tinctura
 - c) amarae tincturae
 - d) tincturae amarae

Раздел 4. Клиническая терминология

Тема 4.1. Терминология. Словообразование.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Терминология. Словообразование.

- группы лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Закрепление знаний проводится в форме тестирования:

1. Названия местнообезболивающих средств включают частотный отрезок -

- 1. -alg-
- 2. -cain-
- 3. -dol-
- 4. -aesthes-

2. Укажите правильный ответ

Лекарственное средство «Roserphin» относится к фармакологической группе антибиотиков -

- 1. пенициллинов
- 2. тетрациклинов
- 3. цефалоспоринов
- 4. аминогликозидов

3. Укажите правильный ответ

А. нтимикробные сульфаниламиды распознают по частотному отрезку -

- 1. -sulf-
- 2. -vir-
- 3. -sulfa-
- 4. -sept-

4. Укажите правильный ответ

Лекарственное средство «Musoherpin» относят к фармакологической группе -

- 1. антибиотики, продуцируемые штаммами гриба *Streptomyces*
- 2. противогрибковые

3. противовоспалительные
4. дезинфицирующие
5. Укажите несколько правильных ответов

Гормональные препараты -

1. Oxylinum
2. Methicillinum
3. Metandrostenolonum
4. Oestradiolum

6. Укажите несколько правильных ответов Болеутоляющие средства -

1. Pentalginum,
2. Nitrofunginum,
3. Testosteronum,
4. Prochodolum

7. Укажите несколько правильных ответов

Частотные отрезки, характеризующие болеутоляющее действие препарата

1. -estr-
2. -dorm-
3. -dol-
4. -andr-
5. -alg-

8. Укажите соответствие

Препарат_Фармакологическая группа

1. Rubomycinum а. витамины
2. Undevitum б. гормоны
3. Desoxycorticosteronum в. Ферменты
4. Sedodorm г. Антибиотики
5. Hyaluronidasum д. успокаивающие

Тема 4.2. Терминология в клинической терминологии.

Актуализация опорных знаний. Фронтальный опрос по теме: Терминология в клинической терминологии.

- клинические термины.

Закрепление знаний: чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.

Тема 4.3. Греко-латинские дублеты.

Актуализация опорных знаний. Тестовый контроль:

1. Определите значение греко-латинского дублета «femia»:

- A. Gloss-
- Б. Gynaec-
- В. Hydro-

2. Определите значение греко-латинского дублета «musculus»:

- A. Myo-
- Б. Kerat-
- В. Anaesthesia-

3. Определите значение греко-латинского дублета «gastr-»:
- A. Pus
 - Б. Ren
 - В. ventriculus
4. Определите значение греко-латинского дублета «dactyl-»:
- A. Diditus
 - Б. Ren
 - В. Ventriculus
5. Определите значение греко-латинского дублета «rhin-»:
- A. Os (ossis)
 - Б. Uterus
 - В. Nasus
6. Определите значение греко-латинского дублета «arthro-»:
- A. Umbilicus
 - Б. Nervus
 - В. Articulatio
7. Определите значение греко-латинского дублета «mamma»:
- A. Hydro-
 - Б. Mast-
 - В. Colp-
8. Определите значение греко-латинского дублета «lingua»:
- A. Kerat-
 - Б. Gloss-
 - В. Phleb-

Тема 4.4. Особенности химической номенклатуры.

- Химическая номенклатура.

- Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).

Закрепление знаний проводится в форме тестирования:

1. В названиях солей кислородных кислот с меньшей степенью окисления используется суффикс -

5) –ic-um

6) –os-um

7) –id-um

8) - hydro

2. Укажите правильный ответ: В названиях кислот русской концовке

«...истоводородная» соответствует латинская модель-

4) hydro...idum

5) hydro...icum

6) ...idum

3. Укажите правильный ответ: Сульфат –

4) sulfis

5) sulfas

6) sulfidum

4. Укажите правильный ответ: Азотистая кислота -

5) Acidum arsenicosum

- 6) Acidum nitrosum
 7) Acidum arsenicicum
 8) Acidum nitricum
5. Укажите несколько правильных ответов: Магний по-латыни -
 4) Magnesium
 5) Manganum
 6) Magnium
6. Укажите соответствие. Названия лекарственных препаратов. Окончания.
 5) Solutio Thiamini bromid... а) –ae
 6) tabulettae Calcii lactat... б) –i
 7) Solutio Natrii nitrit... в) –is
 8) Suspensio Aluminium hydroxid... г) –us
7. Укажите соответствия: Названия кислот:
 5) Acidum lacticum а) азотная кислота
 6) Acidum aceticum б) уксусная кислота
 7) Acidum nitricum в) молочная кислота
 8) Acidum hydrocyanicum г) цианистая кислота
8. Укажите порядок слов в наименовании: (укажите номера слов в нужной последовательности) Таблетки кофеина-бензоата натрия, покрытые оболочкой -
 1 [...] 2 [...] 3 [...] 4 [...] 5 [...]
- 6) obductae
 7) tabulettae
 8) –natrii
 9) benzoatis
 10) Coffeini
9. Составьте термин: (укажите номера нужных слов в правильной последовательности) Никотиновая кислота в таблетках 1 [...] 2 [...] 3 [...]
- 7) in tabulettis
 8) tabulettas
 9) nicotinicum
 10) nicotinici
 11) acidum
 12) acidi
10. Определите правильно составленный термин «спиртовой раствор»
 А) solutionis spirituosae
 Б) solutio spirituosus
 В) solutio spirituosa
 Г) spirituosasolutio

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Фонетика.
2. Латинский алфавит.
3. Правила чтения.
4. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.
5. Правила постановки ударения.
6. Долгота и краткость слога.
7. Имя существительное.
8. Грамматическая категория существительных.
9. Словарная форма.
10. Определение склонения.
11. Существительное 1 склонения.
12. Согласованное определение.
13. Латинизированные греческие существительные на -оп.
14. Название лекарственных препаратов.
15. Прилагательное.
16. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма.
17. Прилагательные первой группы.
18. Согласованное определение.
19. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.
20. 3-е склонение имен существительных.
21. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения.
22. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов.
23. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
24. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.
25. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.
26. Рецептурные сокращения.
27. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.
28. Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию.
29. Понятие клинической терминологии.
30. Название препаратов, разделов фармации.

Тестовые задания по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

1. С заглавной буквы внутри рецептурной строки записывают названия:

А) лек. препаратов, хим. элементов, лек. растений

Б) лек. препаратов, оксидов, лек. растений

В) лек. препаратов, кислот, лек. растений

2. Термин «таблетка» для написания в рецепте сокращается:

А) tb.

Б) tabl.

В) tabul.

3. Количество капель в рецепте обозначается:

А) арабскими цифрами

Б) арифметической дробью

В) римскими цифрами

4. В рецепте наркотическое средство должно выписываться:

А) на последнем месте

Б) не имеет значения

В) на первом месте

5. Укажите термин «возьми» на латинском языке:

А) da

Б) misce

В) recipe

6. Латинские глаголы имеют:

А) 5 склонений

Б) 4 склонения

В) 4 спряжения

7. Для написания в рецепте слово «unguentum» сокращается:

А) un.

Б) ungu.

В) ung.

8. Укажите недостающую часть термина «...logia» - наука о крови:

А) pato-

Б) histo-

В) haemato-

9. Укажите заболевание воспалительного характера:

А) sarcoma

Б) thrombophlebitis

В) dermatosis

10. Укажите суффикс, образующий названия опухолей:

А) -oma-

Б) -itis-

В) -osis-

11. Укажите конечный ТЭ, обозначающий «размягчение»:

А) -kinesia

Б) -aesthesia

В) -malacia

12. Укажите значение начального ТЭ «poly-»:

- А) недостаточное количество
Б) избыточное количество
В) постоянное количество
13. Укажите греческий дублет к латинскому термину «мамма»:
А) metro-
Б) myo-
В) masto-
14. Укажите термин значения «боль»:
А) cardialgia
Б) cytoscopia
В) enteroptosis
15. Укажите глагол, который переводится как «выдай» - это:
А) date
Б) da
В) dare
16. «Повышение артериального давления» - это:
А) dystonia
Б) hypertonia
В) hypotonia
17. Приставка a- или an- обозначает:
А) нарушение
Б) повторение
В) отсутствие
18. Перевод термина «заглатывание воздуха»:
А) aërophobia
Б) aërophagia
В) aërotherapia
19. «Rhinorrhagia» - это:
А) маточное кровотечение
Б) носовое кровотечение
В) желудочное кровотечение
20. «Вода дистиллированная» на латинском языке:
А) aqua distillata
Б) aqua destilata
В) aqua destillata
21. Укажите частотный отрезок, характеризующий принадлежность лек. средства к препаратам мужских половых гормонов:
А) -sulfa-
Б) -as-
В) -andr-
22. Латинские названия хим. элементов представляют собой существительные:
А) среднего рода, 2 склонения, с окончанием -um
Б) среднего рода, 4 склонения, с окончанием -i
В) мужского рода, 2 склонения, с окончанием -us
23. Сочетание «ngu» читается как «нгу» в слове:
А) sanguis
Б) unguentum

B) angulus

24. Укажите, в каком слове буква Ss читается как русский звук [З]:

A) basis

Б) sirupus

В) fossa

25. Укажите род существительного «ampulla,ae,...»:

A) neutrum

Б) femininum

В) masculinum

26. Словарную форму существительного составляют 3 компонента:

A) Nom/sing.; окончание Nom/pl., род

Б) Nom/sing.; окончание Gen./sing., род

В) Gen./sing.; окончание Gen./pl., род

27. Укажите основу существительного «folium, i, n - лист»:

A) folii-

Б) foli-

В) fol-

28. Укажите частотный отрезок, характеризующий жаропонижающее действие лекарственного препарата:

A) -cillin-

Б) -pyr-

В) -muc-

29. Наименование лек. средства «Validolum, i, n» в рецепте:

A) Validolae

Б) Validolum

В) Validoli

30. Укажите правильно согласованное прилагательное «fluidus, a, um» с существительным «extractum, i, n» - жидкий экстракт:

A) fluidum extractum

Б) extractum fluidum

В) extractum fluidus

31. Сочетание [ti] читается как [ти] в словах:

A) solutio

Б) ostio

В) injectio

32. Укажите, в каком слове буква Ss читается как русский звук [К]:

A) cystis

Б) cito

В) corpus

33. Укажите род существительного «facies, ei, ...»

A) masculinum

Б) neutrum

В) femininum

34. 2 склонение существительных в Nom. sing, имеет окончания

A) us, er, u

Б) us, u, um

В) us, er, um

35. Существительное «spiritus, us, m» в Gen. sing:

- A) spiritus
Б) spirituum
В) spiriti
36. Укажите частотный отрезок, характеризующий, характеризующий принадлежность лек. средства к препаратам женских половых гормонов:
А) -sulfa-
Б) -oestr-
В) -andr-
37. Укажите конечный ТЭ, обозначающий «неподвижность, застой, задержка»:
А) -penia
Б) -gnosis
В) -stasis
38. Укажите перевод термина «удаление селезенки»:
А) appendectomy
Б) splenectomy
В) tonsillectomy
39. Наименование лек. средства «Analginum, i, n» в рецепте:
А) Analginum
Б) Analgini
В) Analginae
40. Укажите правильно согласованное прилагательное «rectus, a, um» с существительным «musculus, i, m» - прямая мышца:
А) rectus musculus
Б) musculus rectus
В) musculus recta
41. Выберите недостающую часть термина «опущение почки» «nephro...»:
А) -pathia
Б) -stomia
В) -ptosis
42. «Hepatitis» - это:
А) воспаление почек
Б) воспаление желудка
В) воспаление печени
43. Укажите греческий дублет к латинскому термину «vesica»:
А) cysto
Б) cytus
В) masto
44. Наука о сердечных заболеваниях называется:
А) urologia
Б) nephrologia
В) cardiologia
45. Укажите глагол, который переводится как «защищать»:
А) corrigere
Б) protegere
В) cidere
46. Приставка «tachy-» обозначает:
А) медленно

- Б) ниже
В) быстро
47. Для написания в рецепте слово «раствор» сокращается:
А) s.
Б) sol.
В) sl.
48. Укажите заболевание невоспалительного характера:
А) gastritis
Б) lipoma
В) arthrosis
49. В слове «Chamomilla» сочетание [ch] звучит как русский звук:
А) [ц]
Б) [к]
В) [х]
50. Спирт этиловый на латинском языке:
А) spiritus aethilicus
Б) spiritus ethylicus
В) spiritus aethylicus
51. Составные части рецепта выписываются в:
А) именительном падеже
Б) родительном падеже
В) творительном падеже
52. В рецепте способ применения лекарственного средства пишется на:
А) латинском языке
Б) не имеет значения
В) на родном языке пациента
53. Прилагательные 2 группы склоняются по образцу существительных:
А) 1 и 2 склонения
Б) 2 склонения
В) 3 склонения
54. Приставка «poly-» обозначает:
А) быстро
Б) медленно
В) много
55. Укажите суффикс, образующий названия заболеваний воспалительного характера:
А) -iasis
Б) -oma
В) -itis
56. Для написания в рецепте слово «ampulla» сокращается:
А) a.
Б) amp.
В) ampul.
57. Укажите признаки 1,2,3,4,5 склонений соответственно:
А) ae, orum, is, u, es
Б) a, us, is, u, es
В) ae, i, is, us, ei
58. Окончание -us характерно для существительных:

- А) женского рода
Б) мужского рода
В) среднего рода
59. Укажите термин «смешай» на латинском языке:
А) divide
Б) misce
В) signa
60. Укажите термин «нарушение развития» это:
А) aplasia
Б) dysplasia
В) hyperplasia
61. В каких словах есть сочетание звуков [кв]:
А) lingua
Б) aqua
В) gutta
62. В каких словах буква Сс читается как русский звук [ц]:
А) Zincum
Б) acidum
В) caput
63. Укажите род существительного «emplastrum, i, ...»
А) masculinum
Б) neutrum
В) femininum
64. Существительное «elixir, iris, n относится к:
А) 2 склонению
Б) 3 склонению
В) 4 склонению
65. Основа существительного «sulfas, atis, m - сульфат»:
А) sulf-
Б) sulfat-
В) sulfas-
66. Укажите частотный отрезок, характеризующий принадлежность препарата к группе местноанестезирующих:
А) aesthes-
Б) oestr-
В) aeth-
67. Укажите конечный ТЭ, обозначающий «графическую регистрацию, изображение чего-либо»:
А) -metria
Б) -scopia
В) -graphia
68. Укажите перевод термина «внутренняя оболочка сердца»:
А) pericardium
Б) endocardium
В) epicardium
69. Укажите правильно согласованное прилагательное «albus, a, um» с существительным «bolus, i, f» - белая глина:
А) bolus albus

- Б) bolus alba
 В) albus boli
70. Подберите недостающую часть термина «лечение кислородом» - oxуgenо-:
 А) patia
 Б) therapia
 В) scoria
71. Приставка brady- обозначает:
 А) ниже
 Б) медленно
 В) быстро
72. Подберите значение термина «osteomyelitis»:
 А) опухоль костной ткани
 Б) воспаление спинного мозга
 В) воспаление костного мозга
73. Названия лек. препаратов или лек. веществ относятся к среднему роду, 2 склонению и при выписывании рецептов имеют окончание:
 А) – is
 Б) – i
 В) – ae
74. «Воспаление желчных протоков» это:
 А) cholecystitis
 Б) cholelithiasis
 В) cholangitis
75. Выражение «Смешай, чтобы получился...» на латинском языке:
 А) misce, ut fiat
 Б) quantum satis
 В) divide in partes aequales
76. При выписывании рецептов могут сокращаться:
 А) названия лек. препаратов
 Б) названия лек. форм
 В) единицы измерения лек. веществ
77. Определите спряжение глагола «ausculto, are – выслушивать»:
 А) 1 спряжение
 Б) 2 спряжение
 В) 3 спряжение
78. Прилагательные 1 группы склоняются по образцу существительных:
 А) 1 и 2 склонения
 Б) 2 склонения
 В) 3 склонения
79. Укажите греческий дублет к латинскому термину «ruber»:
 А) erythr
 Б) glyc
 В) masr
80. Укажите суффикс, образующий названия заболеваний невоспалительного характера:
 А) – oma
 Б) - itis
 В) - iasis

81. Укажите, в каких терминах содержится понятие «отрицание, отсутствие»:

А) apnoë

Б) dyspnoë

В) reflux

82. Укажите термин, который переводится как «обозначьте»:

А) misce

Б) signa

В) signate

83. Укажите форму gen.sin. существительного «infusum, i, n – настой»:

А) infusorum

Б) infusi

В) infusa

84. Для написания в рецепте слово «экстракт» сокращается:

А) extr.

Б) ex.

В) ext.

85. Неопределенная форма (инфинитив) глагола «смешивать»:

А) misce

Б) miscere

В) misceatur

86. Форма женского рода прилагательного 1 группы «dexter, tra, trum»:

А) dexter

Б) dextra

В) dextrum

87. Существительное 1 склонения:

А) sinus, us, m

Б) mamma, ae, f

В) facies, ei, f

88. Сочетание букв, произносимое как русский звук [ф]:

А) rh

Б) ch

В) ph

89. Признаком склонения латинских существительных является:

А) окончание Gen / sing

Б) окончание Nom / sing

В) окончание Nom / pl

90. Правильно оформленная рецептурная строка:

А) extracti Leonurus 30 ml

Б) Rp: extracti Leonuri 30 ml

В) Rp: Extracti Leonuri 30 ml

91. Латинское название аскорбиновой кислоты:

А) Acidum ascorbinicum

Б) Acidum nitricum

В) Acidum acetylsalicylicum

92. Существительное «solutio, onis, f.» относится к:

А) 2 склонению, мужскому роду

Б) 3 склонению, женскому роду

В) 3 склонению, среднему роду

93. Существительное 4 склонения:

- A) sinus, us, m
- Б) mamma, ae, f
- В) facies, ei, f

94. Термин «Gastroscopia» - это:

- A) рентгенологическое исследование внутренних стенок желудка
- Б) осмотр внутренних стенок желудка с помощью специального инструмента
- В) графическое изображение результатов исследования внутренних стенок желудка.

95. Сочетание звуков [ти] есть в слове:

- A) lymphaticus
- Б) injectio
- В) simulatio

96. Правильно оформленная рецептурная строка:

- A) Tinctura Valeriana 30 ml
- Б) Rp: Tincturae Valerianae 30 ml
- В) Rp: Tinctura Valeriana 30 ml

97. К 5 склонению относятся существительные:

- A) dies, ei, f.
- Б) partus, us, m
- В) os, oris, n

98. Окончание -us характерно для существительных:

- а) женского рода
- б) мужского рода
- в) среднего рода

99. Клинический термин: «Обследование путем ощупывания определенных участков тела»:

- A) palpatio
- Б) percussio
- В) auscultatio

100. Клинический термин: «Пересадка органа или ткани»

- A) replantatio
- Б) transplantatio
- В) implantatio

Перечень заданий для дифференцированного зачета по ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Написать по-латински в полной и сокращенной форме:

1. Возьми: Раствора новокаина 0,5% мл Стерилизовать! Выдать! Обозначить!
2. Возьми: Изотонического раствора глюкозы 200 мл Простерилизовать! Выдать! Обозначить!
3. Возьми: Раствора натрия гидрокарбоната 5% мл Простерилизовать! Выдать! Обозначить!
4. Возьми: Натрия хлорида 4,5 Калия хлорида Кальция хлорида Натрия гидрокарбоната по 0,1 Воды для инъекций 500 мл Смешать! Стерилизовать! Выдать!
5. Возьми: Раствора глюкозы 5% - 50 мл Стерилизуй! Выдай! Обозначь! 1 / 46
6. Возьми: Изотонического раствора натрия хлорида 25 мл Стерилизовать! Выдать! Обозначить!
7. Возьми: Раствора гексаметилентетрамина 20% - 50 мл Стерилизуй! Выдай! Обозначь!
8. Возьми: Раствора дибазола 0.5% - 10 мл Смешай! Пусть будут выданы такие дозы числом 5. Обозначь! Возьми: Раствора кофеина натрия бензоата 10% - 30 мл Стерилизуй! Выдай! Обозначь!
9. Возьми: Раствора атропина сульфата 1% - 10 мл Выдай! Обозначь! Возьми: Раствора цинка сульфата 0,25% - 10 мл Кислоты борной 0,2 Смешай! Выдай! Обозначь!
10. Возьми: Рибофлавина 0,002 Аскорбиновой кислоты 0,02 Раствора глюкозы 2% - 10 мл Смешай! Выдай! Обозначь!
11. Выдай. Возьми: Раствора левомецетина 0,25% - 10 мл Выдай.
12. Возьми: Мази пилокарпина гидрохлорида 1% - 10,0 мл Выдай.
13. Возьми: Рибофлавина 0,001 Кислоты аскорбиновой 0,05 Раствора борной кислоты 2% - 10 мл
14. Возьми: Рибофлавина 0,002 Кислоты аскорбиновой 0,05 Раствора глюкозы 2% - 10 мл
15. Возьми: Рибофлавина 0,001 Кислоты аскорбиновой 0,03 Кислоты борной 0,2 Воды очищенной 10 мл Возьми: Раствора перекиси водорода 10% - 30 мл Выдай.
16. Возьми: Раствора кислоты глютаминовой 1% - 50 мл Выдай. 3 / 46
17. Возьми: Сока подорожника 50 мл. Выдай. Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.
19. Возьми: Цинка сульфата 0,25% Свинца ацетата 0,3 Дистиллированной воды 200 мл Смешай. Выдай. Обозначь: Для спринцевания
20. Возьми: Густого экстракта мужского папоротника 0,9 Очищенного меда 25,0 Смешай. Выдай. Обозначь: Принимать в течение часа в 2 приема
21. Возьми: Жидкого экстракта спорыньи Жидкого экстракта водяного перца Жидкого экстракта пастушьей сумки по 10 мл Смешай. Выдай. Обозначь: По 30 капель 3 раза в день

Эталоны ответов к тестовым заданиям по дисциплине

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1-А, 2-Б, 3-В, 4-В, 5-В, 6-В, 7-В, 8-В, 9-Б, 10-А, 11-В, 12-Б, 13-В, 14-А, 15-Б, 16-Б, 17-В, 18-Б, 19-Б, 20-В, 21-В, 22-А, 23-В, 24-А, 25-Б, 26-Б, 27-Б, 28-Б, 29-В, 30-Б, 31-Б, 32-В, 33-В, 34-В, 35-А, 36-Б, 37-В, 38-Б, 39-Б, 40-Б, 41-В, 42-В, 43-А, 44-В, 45-Б, 46-В, 47-Б, 48-В, 49-В, 50-В, 51-Б, 52-В, 53-В, 54-В, 55-В, 56-Б, 57-В, 58-Б, 59-Б, 60-Б, 61-Б, 62-Б, 63-Б, 64-Б, 65-Б, 66-А, 67-В, 68-Б, 69-Б, 70-Б, 71-Б, 72-В, 73-Б, 74-А, 75-А, 76-Б, 77-А, 78-А, 79-А, 80-В, 81-А, 82-Б, 83-Б, 84-А, 85-Б, 86-Б, 87-Б, 88-В, 89-А, 90-В, 91-А, 92-Б, 93-А, 94-Б, 95-А, 96-Б, 97-А, 98-Б, 99-А, 100-Б.