

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.А. Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
Должность: директор
Дата подписания: 04.12.2023 08:29:56
Уникальный программный ключ:
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

«Северо-Кавказский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов

**МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов
при частичном отсутствии зубов»**

**МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов
при полном отсутствии зубов»**

Ставрополь, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Центр 7»

Шевченко А.Б.
«20» мая 2022 года

База производственной практики: Общество ограниченной ответственности «Центр 7» города Ставрополя Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 - 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности
 - 1.2. Цель и задачи производственной практики по профилю специальности
 - 1.3. Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО
 - 1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности
 - 1.5. Место и время проведения производственной практики
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 - 4.1. Требования к проведению производственной практики
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ_

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.0.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики по профилю специальности должен:

иметь практический опыт:

изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;

проведения починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

подготавливать рабочее место;

оформлять отчетно-учетную документацию;

проводить оценку слепка (оттиска);

планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;

моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;

проводить починку съемных пластиночных протезов;

проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

знать:

цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;

организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных

пластиночных протезов;

классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;

классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;

особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;

преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;

способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

классификации беззубых челюстей;

классификации слизистых оболочек;

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

технологию починки съемных пластиночных протезов;

способы армирования базисов протезов.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

Практическое обучение в АНО СПО «СКМК» является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения разделов междисциплинарного курса МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов в рамках модуля ПМ Изготовление съемных пластиночных протезов в объеме 72 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часов.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

Рекомендуемое количество часов на прохождение производственной практики по профилю специальности:

всего – 72 часа:

МДК 01.01. – 36 часов

МДК 01.02- 36 часов

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы производственного обучения АНО СПО «СКМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся АНО СПО «СКМК»

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и АНО СПО «СКМК»

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку практических манипуляций при изготовлении съемных пластиночных протезов, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление съемных пластиночных протезов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов.			36	
2 курс 4 семестр (36)				
Содержание.				
		Изготовление частичных съемных пластиночных протезов	36	
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	1.	Изготовление рабочих и вспомогательных моделей. Расчерчивание моделей. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Фиксация моделей в положении центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор.	6	
	2.	Изготовление кламмеров. Изготовление постановочных валиков. Подбор и постановка искусственных зубов.	6	
	3.	Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов частичных съемных пластиночных протезов.	6	
	4.	Подготовка моделей к загипсовке в кювету. Загипсовка моделей в прямым, обратным, комбинированным способом. Выплавление воска. Нанесение разделительного материала на рабочую модель. Приготовление пластмассового теста. Формование пластмассы. Полимеризация	6	
	5.	Выемка готового протеза из кюветы. Грубая обработка протеза Шлифовка. Полировка протезов. Провести контроль	6	

		качества выполненных работ.		
	6.	Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. Способы упрочения протезов	6	
Компетенции ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4				
ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов.				
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	2 курс 3 семестр (36)			
	Содержание.			
	Изготовление полных съемных пластиночных протезов		36	

	1.	Изготовление рабочих и вспомогательных моделей при полном отсутствии зубов. Нанесение на рабочие модели границ индивидуальных ложек. Изготовление индивидуальных ложек методом свободной формовки и компрессионного прессования	6	
	2.	Изготовление полных съемных протезов в ортогнатическом соотношении челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор. Изготовление базисов с постановочными валиками. Конструирование зубных рядов. Предварительное и окончательное моделирование.	6	
	3.	Изготовление полных съемных протезов в прогнатическом соотношении челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор. Изготовление базисов с постановочными валиками. Конструирование зубных рядов. Предварительное и окончательное моделирование.	6	
	4.	Изготовление полных съемных протезов в прямом прикусе. Загипсовка моделей в окклюдатор. Изготовление базисов с постановочными валиками. Конструирование зубных рядов. Предварительное и окончательное моделирование.	6	
	5.	Загипсовка моделей в кювету. Выплавление воска, нанесение изоляционного материала. Полимеризация полного съемного пластиночного протеза	6	
	6.	Выемка протезов из кювет. Грубая обработка, шлифовка, полировка.	6	
Компетенции ОК 1-14, ПК 1.2, ПК 1.3,				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует предоставления рабочего места студенту в зуботехнической лаборатории для отработки профессиональных компетенций по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов».

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Компьютер
12. Кондиционер
13. Шкаф
14. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

- | № | Наименование |
|----------|--------------------------------|
| 1. | Держатель для шлифмашин |
| 2. | Держатель кювет |
| 3. | Кювета зуботехническая большая |
| 4. | Бюгель |
| 5. | Ложка оттискная |
| 6. | Наконечник для бормашины |
| 7. | Наковальня зуботехническая |
| 8. | Насадка для наждачного камня |

9. Шпатель зуботехнический
10. Нож для гипса
11. Очки защитные
12. Окклюдатор
13. Артикулятор
14. Пинцет зуботехнический
15. Скальпель глазной
16. Колба
17. Шабер, штихель
18. Шпатель для гипса
19. Щипцы крампонные
20. Щипцы-кусачки
21. Щипцы клювовидные
22. Бормашина зуботехническая
23. Шлифмотор
24. Газовая горелка
25. Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет

5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая) четырехконфорочная
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения АНО СПО «СКМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБОУ СПО СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу **МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов** профессионального модуля **ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов** и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место;

оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (отиска);

планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;

моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;

проводить починку съемных пластиночных протезов;

проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;

классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;

классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;

особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном

отсутствии зубов;

показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;

преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;

способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

классификации беззубых челюстей;

классификации слизистых оболочек;

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

технологию починки съемных пластиночных протезов;

способы армирования базисов протезов.

Практический опыт, умения и знания по ФГОС 3 поколения

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от АНО СПО «СКМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора АНО СПО «СКМК» назначается руководитель производственной практики от АНО СПО «СКМК» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;

- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать декана, замдиректора практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от АНО СПО «СКМК»: составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от АНО СПО «СКМК»;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от АНО СПО «СКМК»: составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовый отчет о выполненных манипуляциях, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (манипуляционный лист)
2. Отчет производственной практики
3. Характеристика с места прохождения производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съёмные протезы, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии, 2016г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы, 2015
7. Каливграджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение, 2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11. А.И. Дойников, В.Д. Сеницын «Зуботехническое материаловедение».
12. А.П. Воронов, И.Ю. Лебедеко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2016г.
13. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,
14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15. В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г
16. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник», 2019 год

Интернет ресурсы:

- <http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-kopejkin-v-n.html>
- <http://www.booksmed.com/stomatologiya/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/10.html>
- <http://www.medbook.net.ru/>
- <http://www.razym.ru/category/stomatolog/>

<http://medknigi.blogspot.com/>

<http://www.zubtech.ru>

<http://www.rusdent.com>

<http://www.dentalyug.ru>

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

1.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;	<ul style="list-style-type: none">- тестовый контроль с применением информационных технологий;- Демонстрация практических действий- Оценка выполнения практических умений

	<p>проводить заливку восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;</p> <p>проводить починку съемных пластиночных протезов;</p> <p>проводить контроль качества выполненных работ;</p>	
<p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов</p>	<p>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p> <p>оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>проводить оценку слепка (оттиска);</p> <p>планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</p> <p>постановку искусственных зубов,</p> <p>моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов;</p> <p>проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;</p> <p>проводить починку съемных пластиночных протезов;</p> <p>проводить контроль качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом экзамене

	<p>выполненных работ;</p> <p>–</p>	
<p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>проводить починку съемных пластиночных протезов;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съемного</p> <p>проводить контроль качества выполненных работ;</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>- устный контроль;</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий;</p> <p>- экспертная оценка на практическом экзамене</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имediata-протезы.</p>	<p>- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p> <p>оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>проводить оценку слепка (оттиска);</p> <p>планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</p> <p>изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</p> <p>проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</p> <p>моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;</p> <p>проводить загипсовку восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>- устный контроль;</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- само- и взаимоконтроль;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- дневник практической деятельности;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- учебно-исследовательская работа.</p>

	<p>съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ;</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания сущности и значимости профессии. - Активность и энтузиазм в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. - Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и быстрота оценки ситуации. - Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Понимание ответственности за выполненные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий

<p>поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. 	<p>на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. - Корректность использования прикладного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. - Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. - Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. - Аргументированность самоанализа 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

	результатов собственной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность показателей самооценки. - Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. - Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. - Достижимость поставленных целей при самообразовании. - Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. - Адаптивность к смене рода деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым	<ul style="list-style-type: none"> - Бережное отношение 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий

<p>брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<p>на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приверженность здоровому образу жизни. - Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах АНО СПО «СКМК» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики
- отчет по производственной практике
- характеристику с места прохождения производственной практики
- Задание для производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по практическому обучению АНО СПО «СКМК», заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели кафедры) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

Автономная некоммерческая организации среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. 02 Технология изготовления несъемных протезов

МДК 02.01.Технология изготовления несъёмных протезов.

г. Ставрополь, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Центр 7»

Шевченко А.Б.
«20» мая 2022 года

База производственной практики: Общество ограниченной ответственности «Центр 7» города Ставрополя Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ

- | № | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ |
|------|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ |
| 1.1. | Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности |
| 1.2. | Цель и задачи производственной практики по профилю специальности |
| 1.3. | Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО |
| 1.4. | Формы проведения производственной практики по профилю специальности |
| 1.5. | Место и время проведения производственной практики |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ |
| 4.1. | Требования к проведению производственной практики |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение производственной практики |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ |
| 7. | ПРИЛОЖЕНИЯ |
| | Приложение 1. Тематический план производственной практики |
| | Приложение 2. Задание на производственную практику |
| | Приложение 3. Дневник производственной практики |
| | Приложение 4. Отчет по производственной практике |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 031.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросвет работе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО

Практическое обучение в АНО СПО «СКМК» является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения разделов междисциплинарного курса МДК. 02.01. в рамках модуля ПМ 02 в объеме 36 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «Технология изготовления несъемных протезов» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 310205 стоматология ортопедическая

ПМ. 01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов.

ПМ. 03. Технология изготовления бюгельных протезов.

ПМ. 04. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

ПМ. 05. Технология изготовления челюстно-лицевых протезов.

ПМ. 06. Моделирование зубов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы производственного обучения АНО СПО «СКМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся АНО СПО «СКМК».

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и АНО СПО «СКМК».

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой, включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 02 «Технология изготовления несъемных протезов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

	противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	30	
2.1.	Зуботехническая лаборатория СП		Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.
			Соблюдение правил личной гигиены.
			Изготовление штампованно-металлической коронки
			Изготовление пластмассовой коронки. Загипсовка моделей в прямым, обратным, комбинированным способом. Выплавление воска. Нанесение разделительного материала на рабочую модель. Приготовление пластмассового теста. Формование пластмассы. Полимеризация
			Изготовление коронки по Белкину, изготовление мелотового штампа и контрштампа, выпилование

			вестибулярного окна. Изготовление штампованно-паянного мостовидного протеза с литой индивидуальной промежуточной частью. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Изготовление штампованно-паянного мостовидного протеза с фасеточной промежуточной частью.
3.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике	4	Ведение дневника производственной практики. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. Ведение учебной документации.
ИТОГО:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения АНО СПО «СКМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся АНО СПО «СКМК»

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК. 02.01. профессионального модуля «Технология изготовления несъемных протезов» и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления несъемных протезов при частичном отсутствии зубов;
- изготавливать несъемные мостовидные протезы;
- изготавливать вкладки и штифтовые конструкции;
- изготавливать литые и штампованные коронки;
- выполнять лабораторные этапы изготовления несъемных протезов.

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению несъемных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении несъемных протезов;
- показания и противопоказания к изготовлению несъемных протезов,
- виды и конструктивные особенности несъемных протезов;
- преимущества и недостатки несъемных протезов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления несъемных протезов;
- технологию изготовления вкладок и полукоронок;
- технологию изготовления штифтовых зубов и консольных мостовидных протезов
- технологию применения сплавов металлов при изготовлении несъемных протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов;

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от АНО СПО «СКМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора АНО СПО «СКМК» назначается руководитель производственной практики от АНО СПО «СКМК» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;

- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать декана, замдиректора практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от АНО СПО «СКМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от АНО СПО «СКМК»;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от АНО СПО «СКМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовый отчет о прохождении практики, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (Приложение 3);
2. Отчет по производственной практике (Приложение 4).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. Зубопротезная техника М.: «Медицина». 1998;
2. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 1984 Н.Н.
3. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2003
4. В.С. Погодин, В.А. Пономарева «Руководство для зубных техников».Медицина, 1983
5. Трезубов В.Н., Штейнгард М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. Спб, Спецлит, 2001
6. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ, 2002;
7. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 1998;
8. Хеннинг Вульфес Современные технологии протезирования. Медпресс информ, 2002
9. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
10. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология М., «Медицина 1984;
11. В.Н. Копейкин «Ортопедическая стоматология».
12. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2001.
Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю. Фищев С.Б. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов. Спб, Спецлит, 2003

Дополнительные источники:

1. В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 1986г. М.Г.Бушан, Х.А.Каламбаров Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. Кишинев «Штиинца» 1980г.
2. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

<http://medic-books.net>

<http://www.booksmed.com>

<http://meduniver.com>

<http://www.medbook.net.ru>

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	– Освоение ПК	– Наблюдение в процессе практической деятельности. – Оценка результатов практической деятельности. – Характеристика с производственной практики.
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	– Освоение ПК	– Наблюдение в процессе практической деятельности. – Оценка результатов практической деятельности. – Характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания сущности и значимости профессии. - Активность и энтузиазм в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. - Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

<p>выполнение и качество.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и быстрота оценки ситуации. - Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Понимание ответственности за выполненные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимой для решения поставленных задач. - Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. - Корректность использования прикладного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. - Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с
		<p>производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. - Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. - Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность показателей самооценки. - Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. - Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. - Достижимость поставленных целей при самообразовании. - Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. - Адаптивность к смене рода деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
		<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. - Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приверженность здоровому образу жизни. - Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
<p>жизненных и профессиональных целей.</p>		

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах АНО СПО «СКМК» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (Приложение 3);
- Отчет по производственной практике (Приложение 4);
- Характеристику с места прохождения производственной практики .

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий отделом практического обучения АНО СПО «СКМК», заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели кафедры) и от практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие медицинские сестры отделений).

ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**ПМ. 02 Технология изготовления несъемных протезов
МДК 02.01.Технология изготовления несъёмных протезов.**

СЕМЕСТР 3		
1.	Изготовление штампованно-металлической коронки. ПК.2.2.	6
2.	Изготовление пластмассовой коронки. Загипсовка моделей в прямым, обратным, комбинированным способом. Выплавление воска. Нанесение разделительного материала на рабочую модель. Приготовление пластмассового теста. Формование пластмассы. Полимеризация. ПК.2.1.	6
3.	Изготовление коронки по Белкину, изготовление мелотового штампа и контрштампа, выпиливание вестибулярного окна. ПК 2.2.	6
4.	Изготовление штампованно-паянного мостовидного протеза с литой индивидуальной промежуточной частью. ПК 2.2.	6
5.	Изготовление пластмассового мостовидного протеза. ПК. 2.1	6
6.	Изготовление штампованно-паянного мостовидного протеза с фасеточной промежуточной частью. ПК.2.2.	6
	Итого:	

Задание на производственную практику

1. Сборка и склеивание гипсового оттиска, и изготовление гипсовой модели.
Изготовление модели по оттиску, снятым альгинатной массой
2. Гравировка шейки на гипсовой модели при изготовлении штампованной металлической коронки.
3. Изготовление гипсового штампа и гипсового блока.
4. Изготовление штампов и контрштампа из легкоплавкого металла.
5. Предварительная и окончательная штамповка.
6. Шлифовка и полировка нержавеющей стали.
7. Моделирование из воска пластмассовых коронок и мостовидных протезов.
8. Загипсовка фрагмента модели в кювету.
9. Приготовление и паковка пластмассового теста.
10. Обработка, шлифовка и полировка пластмассы.
11. Паяние.
12. Отбеливание нержавеющей стали.

АНО СПО «СКМК»»

**ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности**

ПМ. 02 «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»

МДК 02.01.Технология изготовления несъёмных протезов.

обучающегося группы _____ специальности 310205 «Стоматология
ортопедическая»

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБОУ СПО «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося:

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Кол-во час.	Осваиваемые ПК	Содержание работы студента	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики АНО СПО «СКМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы № _____ по специальности _____

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с _____ по _____

На базе _____

(название медицинской организации)

ПМ . 02. Технология изготовления несъемных протезов

МДК 02.01.Технология изготовления несъёмных протезов.

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Профессиональные компетенции	Виды работ (практические манипуляции)	Кол-во
1.	ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Сборка и склеивание гипсового оттиска, и изготовление гипсовой модели. Изготовление модели по оттиску, снятым альгинатной массой	
		Загипсовка фрагмента модели в кювету.	
		Приготовление и паковка пластмассового теста.	
		Обработка, шлифовка и полировка пластмассы	
2.	ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы	Сборка и склеивание гипсового оттиска, и изготовление гипсовой модели. Изготовление модели по оттиску, снятым альгинатной массой	
		Гравировка шейки на гипсовой модели при изготовлении штампованной металлической коронки.	
		Изготовление гипсового штампа и гипсового блока.	
		Изготовление штампов и контрштампа из легкоплавкого металла.	
		Предварительная и окончательная штамповка.	
		Шлифовка и полировка нержавеющей	

		стали.	
--	--	--------	--

Б. Текстовой отчет

М.п.
М.О.

Подпись общего руководителя _____ / _____
Подпись методического руководителя _____ / _____

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов
МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов**

Ставрополь, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Центр 7»

Шевченко А.Б.
«20» мая 2022 года

База производственной практики: Общество ограниченной ответственности «Центр 7» города Ставрополя Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1.	Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности	4
1.2.	Цели и задачи производственной практики по профилю специальности	4
1.3.	Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре общеобразовательных программ СПО	5
1.4.	Формы проведения производственной практики по профилю специальности	6
1.5.	Место и время проведения производственной практики	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11
4.1.	Требования к проведению производственной практики	11
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике	
4.3.	Материально-техническое обеспечение производственной практики	
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6.	АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ_

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление бюгельных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Рабочая программа практики может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.1. Цели и задачи – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики по профилю специальности должен:

иметь практический опыт:

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель;

моделировать каркас бюгельного протеза;

изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

припасовывать металлический каркас на модель;

проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;

подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

способы фиксации бюгельных зубных протезов;

преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;

технологию дублирования и получения огнеупорной модели;

планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;

правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;

технологию починки бюгельных протезов;

особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

1.2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре общеобразовательной программы СПО

Практическое обучение в АНО СПО «СКМК» является составной частью основных профессиональных образовательных программ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью основных профессиональных образовательных программ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения разделов междисциплинарного курса МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов в рамках модуля ПМ Изготовление съемных пластиночных протезов в объеме 72 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности Изготовление бюгельных протезов и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

Рекомендуемое количество часов на прохождение производственной практики по профилю специальности:

ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов – 36 часов

МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов

1.3. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы производственного обучения АНО СПО «СКМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся АНО СПО «СКМК».

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и АНО СПО «СКМК».

1.4. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой, включает: отработку практических манипуляций при изготовлении съемных пластиночных протезов, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление бюгельных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов протезов.

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов.			36	
2 курс 4 семестр (36)				
Содержание.				
	Изготовление бюгельных зубных протезов		36	
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов.	1.	Изготовление рабочей комбинированной модели. Изучение модели в параллелометре, нанесение межевой линии. Изучение модели в параллелометре методом выбора. Нанесение межевой линии на рабочую комбинированную модель. ПК 3.1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	6	3
	2.	Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Определение места расположения ретенционных частей кламмеров. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза на рабочую комбинированную модель. ПК 3.1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	6	
	3.	Подготовка рабочей комбинированной модели к дублированию, нанесение изоляций в области дефектов, заливка поднутрений. ПК 3.1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	6	
	4.	Дублирование модели. Изготовление огнеупорной модели. Моделирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Установка литников. ПК 3.1, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 13.	6	

	5.	Обработка, шлифовка, полировка каркаса бюгельного протеза. Припасовка каркаса, постановка искусственных зубов. ПК 3.1, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	6	2
	6.	Замена воскового базиса на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза. ПК 3.1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует предоставления рабочего места студенту в зуботехнической лаборатории для отработки профессиональных компетенций по профессиональному модулю «Изготовление бюгельных зубных протезов».

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Компьютер
12. Кондиционер
13. Шкаф
14. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

- | № | Наименование |
|----|--------------------------------|
| 1. | Держатель для шлифмашин |
| 2. | Держатель кювет |
| 3. | Кювета зуботехническая большая |
| 4. | Бюгель |
| 5. | Ложка оттискная |
| 6. | Наконечник для бормашины |
| 7. | Наковальня зуботехническая |
| 8. | Насадка для наждачного камня |

9. Шпатель зуботехнический
10. Нож для гипса
11. Очки защитные
12. Окклюдатор
13. Параллелометр
14. Пинцет зуботехнический
15. Скальпель глазной
16. Колба
17. Шабер, штихель
18. Шпатель для гипса
19. Щипцы крампонные
20. Щипцы-кусачки
21. Щипцы клювовидные
22. Бормашина зуботехническая
23. Вибростолок
24. Шлифмотор
25. Газовая горелка
26. Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет

5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая) четырехконфорочная
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, каркасов бюгельных протезов, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения АНО СПО «СКМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся АНО СПО «СКМК»

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу **МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов**, **МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии профессионального модуля ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов** и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

подготавливать рабочее место;

оформлять отчетно-учетную документацию;

проводить оценку слепка (оттиска);

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

Практический опыт, умения и знания по ФГОС 3 поколения

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие

предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от АНО СПО «СКМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора АНО СПО «СКМК» назначается руководитель производственной практики от АНО СПО «СКМК» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;

- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать декана, замдиректора практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от АНО СПО «СКМК»: составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от АНО СПО «СКМК»:
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от АНО СПО «СКМК»: составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовый отчет о выполненных манипуляциях, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (манипуляционный лист)
2. Отчет производственной практики
3. Характеристика с места прохождения производственной практики .

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съёмные протезы, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии, 2016г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы, 2015
7. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение, 2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравьянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
12. А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2016г.
13. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,
14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15. В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г
16. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

<http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-kopejkin-v-n.html>

<http://www.booksmed.com/stomatologiya/>

<http://meduniver.com/Medical/Book/10.html>

<http://www.medbook.net.ru/>
<http://www.razym.ru/category/stomatolog/>
<http://medknigi.blogspot.com/>
<http://www.zubtech.ru>
<http://www.rusdent.com>
<http://www.dentalyug.ru>

Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию бюгельных протезов	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания сущности и значимости профессии. - Активность и энтузиазм в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. - Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и быстрота оценки ситуации. - Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Понимание ответственности за выполненные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. 	<p>профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. - Корректность использования прикладного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. - Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. - Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. - Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность показателей самооценки. - Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

<p>планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. - Достижимость поставленных целей при самообразовании. - Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня. 	<p>производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к пониманию и применению инноваций в зуботехнической лаборатории. - Адаптивность к смене рода деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. - Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения.</p>	<p>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Приверженность здоровому образу жизни. – Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.</p>

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах АНО СПО «СКМК» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики
- манипуляционный лист
- отчет по производственной практике
- характеристику с места прохождения производственной практики
- тематика
- перечень манипуляций

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по практическому обучению АНО СПО «СКМК» заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели кафедры) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

Автономная некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов
МДК. 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов
при частичном отсутствии зубов**

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цель и задачи учебной практики	4
1.3. Место и время учебной практики в структуре ППСЗ	5
1.4. Формы проведения учебной практики	6
1.5. Место и время проведения учебной практики	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1. Требования к проведению учебной практики	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	11
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;

проведения починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

подготавливать рабочее место;

оформлять отчетно-учетную документацию;

проводить оценку слепка (оттиска);

планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;

моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;

проводить починку съемных пластиночных протезов;

проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;

организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;

классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;

классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;

особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
классификации беззубых челюстей;
классификации слизистых оболочек;
виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
технологию починки съемных пластиночных протезов;
способы армирования базисов протезов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики- 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат - протезы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов.			
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.			
1 курс 1 семестр (18)			
Учебная практика	Виды работ:		
	Изготовление индивидуальных ложек методом свободной формовки;	6	3
	Изгибание кламмеров.	6	3
	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Постановка искусственных зубов. Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов	6	3
ВСЕГО		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Тема: Изготовление индивидуальных ложек методом свободной формовки;	6	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Подготавливать рабочее место; Оформлять отчетно-учетную документацию; Проводить оценку слепка (оттиска); Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; Изготовление индивидуальных ложек методом свободной формовки
2.	Тема: Изгибание кламмеров.	6	Изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
3.	Тема: Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Постановка искусственных зубов. Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов	6	Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; Моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; Проводить починку съемных пластиночных протезов;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Компьютер
12. Кондиционер
13. Шкаф
14. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

- | № | Наименование |
|-----|--------------------------------|
| 1. | Держатель для шлифмашин |
| 2. | Держатель кювет |
| 3. | Кювета зуботехническая большая |
| 4. | Бюгель |
| 5. | Ложка оттискная |
| 6. | Наконечник для бормашины |
| 7. | Наковальня зуботехническая |
| 8. | Насадка для нажд. камня |
| 9. | Шпатель зуботехнический |
| 10. | Нож для гипса |
| 11. | Очки защитные |
| 12. | Окклюдатор |
| 13. | Артикулятор |
| 14. | Пинцет зуботехнический |
| 15. | Скальпель глазной |
| 16. | Колба |
| 17. | Шабер, штихель |

18. Шпатель для гипса
19. Щипцы крапонтные
20. Щипцы-кусачки
21. Щипцы клювовидные
22. Бормашина зуботехническая
23. В Вибростол
24. Шлифмотор
25. Газовая горелка
26. Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая) четырехконфорочная
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов частичном отсутствии зубов, профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (отгиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;

- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа: «Дневник учебной практики»,

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем АНОГ СПО «СКМК»

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;

- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать декана, зам.директора практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Манипуляционный лист.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съёмные протезы, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии, 2016г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы, 2015
7. Каливграджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение, 2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

9. Муравьянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
12. А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2016г.
13. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-информ, 2017г,
14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15. В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г
16. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

<http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-kopejkin-v-n.html>

<http://www.booksmed.com/stomatologiya/>

<http://meduniver.com/Medical/Book/10.html>

<http://www.medbook.net.ru/>

<http://www.razym.ru/category/stomatolog/>

<http://medknigi.blogspot.com/>

<http://www.zubtech.ru>

<http://www.rusdent.com>

<http://www.dentalyug.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка умений</p> <p>Защита рефератов, докладов.</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Оценка выполненных манипуляционных работ.</p>
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных</p>

	<p>вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>задач. Тестирование Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов Оценка выполненных манипуляционных работ.</p>
--	---	--

**Тематический план
Учебной практики**

**УП 0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном
отсутствии зубов
1 курс 1 семестр**

1.	Изготовление индивидуальных ложек методом свободной формовки	6 часов
2.	Изгибание кламмеров.	6 часов
3.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Постановка искусственных зубов. Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов	6 часов
	Всего	18 часов

Задания

1. работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.
2. изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей.
3. подготавливать рабочее место.
4. оформлять отчетно-учетную документацию.
5. проводить оценку слепка (оттиска).
6. планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
7. загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор.
8. изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
9. проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне.
10. моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов.
11. проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом.
12. проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза.
13. проводить починку съемных пластиночных протезов.
14. проводить контроль качества выполненных работ.

Автономная некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 Изготовление несъемных протезов
МДК. 02.01. Технология изготовления несъемных протезов**

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цель и задачи учебной практики	4
1.3. Место и время учебной практики в структуре ППССЗ	5
1.4. Формы проведения учебной практики	6
1.5. Место и время проведения учебной практики	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1. Требования к проведению учебной практики	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	11
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления штампованных металлических коронок - изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;
- **уметь:**
- вести отчетно-учетную документацию;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;

- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики- 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат - протезы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов.			
МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.			
1 курс 1 семестр (18)			
Учебная практика	Виды работ:		
1.	Моделирование пластмассовых коронок из воска на 11, 23, 36 и 44 зубы.	6	3
2.	Моделирование из воска штампованной металлической коронки на 15 и 27 зубы. Изготовление гипсовых штампов.	6	3
3.	Предварительная и окончательная штамповка коронок.	6	3
ВСЕГО		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы учебной практики	Кол- во часов	Виды работ
1.	Тема: Моделирование пластмассовых коронки из воска на 11, 23, 36 и 44 зубы.	6	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Подготавливать рабочее место;
			Оформлять отчетно-учетную документацию;
			Моделировать восковые конструкции несъемных протезов
2.	Тема: Моделирование из воска штампованной металлической коронки на 15 и 27 зубы. Изготовление гипсовых штампов.	6	Моделировать восковые конструкции несъемных протезов; Моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок; Вырезать гипсовый штамп
3.	Тема: Предварительная и окончательная штамповка коронок.	6	Проводить предварительную штамповку;
			Изготавливать контрштамп;
			Проводить окончательную штамповку;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Изготовление несъемных протезов»

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению несъемных протезов.

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Компьютер
11. Кондиционер
12. Шкаф
14. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

- | № | Наименование |
|-----|--------------------------------|
| 1. | Держатель для шлифмашин |
| 2. | Держатель кювет |
| 3. | Кювета зуботехническая большая |
| 4. | Бюгель |
| 5. | Ложка оттискная |
| 6. | Наконечник для бормашины |
| 7. | Наковальня зуботехническая |
| 8. | Насадка для нажд. камня |
| 9. | Шпатель зуботехнический |
| 10. | Нож для гипса |
| 11. | Очки защитные |
| 12. | Окклюдатор |
| 13. | Артикулятор |
| 14. | Пинцет зуботехнический |
| 15. | Скальпель глазной |
| 16. | Колба |
| 17. | Шабер, штихель |
| 18. | Шпатель для гипса |

19. Щипцы крампонные
20. Щипцы-кусачки
21. Щипцы клювовидные
22. Бормашина зуботехническая
23. В Вибростолик
24. Шлифмотор
25. Газовая горелка
26. Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов при частичном отсутствии зубов, профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;

знать:

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а

также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа: «Дневник учебной практики»,

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем АНО СПО «СКМК»:

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать декана, замдиректора практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Манипуляционный лист.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»

2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съёмные протезы, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии, 2016г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы, 2015
7. Каливграджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение, 2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравьянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11. А.И. Дойников, В.Д. Сеницын «Зуботехническое материаловедение».
12. А.П. Воронов, И.Ю. Лебедеко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2016г.
13. Аболмасов Н.Г., Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-информ, 2017г,
14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15. В.Н. Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г
16. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

1. <http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-kopejkin-v-n.html>
2. <http://www.booksmed.com/stomatologiya/>
<http://meduniver.com/Medical/Book/10.html>
<http://www.medbook.net.ru/>
<http://www.razym.ru/category/stomatolog/>
<http://medknigi.blogspot.com/>
<http://www.zubtech.ru>
<http://www.rusdent.com>
<http://www.dentalyug.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения прав ил охраны труда при воздействии профессио- нальных вредностей.</p> <p>Выбор технологическо го оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронки и мостовидных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>	

<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен</p>	
	<p>оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>	

Тематический план
Учебной практики
УП.02.01.Технология изготовления несъемных протезов
1 курс 1 семестр

1.	Моделирование пластмассовых коронок из воска на 11, 23, 36 и 44 зубы.	6 часов
2.	Моделирование из воска штампованной металлической коронки на 15 и 27 зубы. Изготовление гипсовых штампов.	6 часов
3.	Предварительная и окончательная штамповка коронок.	6 часов
	Всего	18 часов

Задания

1. Вести отчетно-учетную документацию;
2. Оформлять отчетно-учетную документацию;
3. Оценить оттиски челюстей и отливать по ним
4. Рабочие и вспомогательные модели;
5. Изготавливать разборные комбинированные модели;
6. Моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
7. Гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
8. Проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
9. Моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;

Автономная некоммерческая организации среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов
МДК. 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов**

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цель и задачи учебной практики	4
1.3. Место и время учебной практики в структуре ППСЗ	5
1.4. Формы проведения учебной практики	6
1.5. Место и время проведения учебной практики	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4.1. Требования к проведению учебной практики	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	11
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	
Приложение 2. Манипуляционный лист	
Приложение 3. Перечень зачетных манипуляций	
Тематика учебной практики	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель;

моделировать каркас бюгельного протеза;

изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

припасовывать металлический каркас на модель;

проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;

подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

способы фиксации бюгельных зубных протезов;

преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;

технологию дублирования и получения огнеупорной модели;

планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;

правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;

технологию починки бюгельных протезов;

особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики- 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов.			
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов			
2 курс 4 семестр (18)			
Учебная практика	Виды работ:		
	Изучение модели в параллеломере различными методами.	6	3
	Моделирование восковой композиции типичных опорно-удерживающих кламмеров каркаса бюгельного протеза.	6	3
	Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров.	6	3
ВСЕГО		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Тема: Изучение модели в параллеломере различными методами.	6	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Подготавливать рабочее место;
			Оформлять отчетно-учетную документацию;
			Проводить оценку слепка (оттиска);
			Изготавливать рабочие комбинированные модели челюстей;
	Изучение рабочих комбинированных моделей в параллеломере различными методами.		
2.	Тема: Моделирование восковой композиции типичных опорно-удерживающих кламмеров каркаса бюгельного протеза.	6	Моделирование восковой композиции опорно-удерживающих кламмеров системы Нея.
			Моделирование кламмера Аккера, первого типа системы Нея.
			Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Роуча, второго типа системы Нея.
			Нанесение чертежа и моделирование комбинированного кламмера, третьего типа системы Нея.
			Моделирование обратнoдействующего кламмера.
	Моделирование кольцевого кламмера.		
3.	Тема: Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров.	6	Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров. Нанесение чертежа и моделирование перекидного кламмера Джексона.
			Нанесение чертежа и моделирование кламмера Бонихарта.
			Моделирование кламмера Рейхельмана.
			Моделирование перекидного кламмера Бонвиля.
			Нанесение чертежа и моделирование многозвеньевое кламмера.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Изготовление бюгельных зубных протезов»

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Компьютер
12. Кондиционер
13. Шкаф
14. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование
1.	Держатель для шлифмашин
2.	Держатель кювет
3.	Кювета зуботехническая большая
4.	Бюгель
5.	Кювета для дублирования
6.	Наконечник для бормашин
7.	Наковальня зуботехническая
8.	Насадка для наждачного камня
9.	Шпатель зуботехнический
10.	Нож для гипса
11.	Очки защитные
12.	Окклюдатор
13.	Артикулятор
14.	Пинцет зуботехнический
15.	Скальпель глазной
16.	Колба
17.	Шабер, штихель

18. Шпатель для гипса
19. Щипцы крапонтные
20. Щипцы-кусачки
21. Щипцы клювовидные
22. Бормашина зуботехническая
23. Вибростолик
24. Шлифмотор
25. Газовая горелка
26. Холодильник
27. Пескоструйный аппарат

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки бюгельных зубных протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию кламмеров бюгельных протезов;
- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;

- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа: «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем АНО СПО «СКМК».

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать декана, зам.директора практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Манипуляционный лист .

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съёмные протезы, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии, 2016г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы, 2015
7. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение, 2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11. А.И. Дойников, В.Д. Сеницын «Зуботехническое материаловедение».
12. А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2016г.
13. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,
14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

<http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-kopejkin-v-n.html>

<http://www.booksmad.com/stomatologiya/>

<http://meduniver.com/Medical/Book/10.html>

<http://www.medbook.net.ru/>

<http://www.razym.ru/category/stomatolog/>

<http://medknigi.blogspot.com/>

<http://www.zubtech.ru>

<http://www.rusdent.com>

<http://www.dentalyug.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных зубных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов Оценка выполненных манипуляционных работ.

Тематический план

Учебной практики

«МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов»

2 курс 4 семестр

1.	Изучение модели в параллелометре различными методами.	6 часов
2.	Моделирование восковой композиции типичных опорно-удерживающих кламмеров каркаса бюгельного протеза.	6 часов
3.	Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров.	6 часов
	Всего	18 часов

Перечень зачетных манипуляций

1. Изготовление рабочей комбинированной модели по оттиску, снятым альгинатной массой.
2. Изучение модели в параллеломере методом выбора. Нанесение межевой линии на рабочую комбинированную модель.
3. Определение точки окончания ретенционной части плеча кламмера. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза на рабочую комбинированную модель.
4. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Аккера.
5. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Роуча.
6. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Бонвиля.
7. Моделирование восковой композиции многозвеньевое кламмера.

Автономная некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов
МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Изготовление ортодонтических аппаратов

и соответствующих профессиональных компетенций:

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

изготовления рабочих и контрольных моделей;

нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;

подготовить рабочее место;

читать заказ-наряд;

знать:

цели и задачи ортодонтии;

оснащение рабочего места зубного техника

при изготовлении ортодонтических аппаратов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

классификацию ортодонтических аппаратов;

элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

биомеханику передвижения зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

особенности зубного протезирования у детей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 426 часов, в том числе:

обязательной теоретической учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;
 практической работы 210 часов
 самостоятельная работы обучающегося – 142 часов;

Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
			всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
				лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ	17	23	17	22	17	9
							нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Эк	426	142	284	74	210		0	0	0	0	122	162
ДЗ	426	142	284	74	210						122/32/90	162/42/120
ДЗ			18									18

учебной практики – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы учебной практики	Кол- во часов	Виды работ
1.	Тема: 1 Отливка моделей по анатомическим слепок. Изготовление восковой композиции капшы Бынина.	6	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Подготавливать рабочее место;
			Оформлять отчетно-учетную документацию;
			Проводить оценку слепка (оттиска);
			Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
			Изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
			Моделировать восковой базис
			Проводить заливку восковой композиции
2.	Тема: Полимеризация капшы Бынина.	6	Формовка пластмассы
			Паковка пластмассового теста
			Замена воска на пластмассу
3.	Тема: Обработка, шлифовка, полировка капшы Бынина.	6	Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
			Проводить починку съемных пластиночных протезов;

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

Учебная практика		18	
	1 Отливка моделей по анатомическим слепкам. Изготовление восковой композиции каппы Бынина.	6	3
	2 Полимеризация каппы Бынина.	6	3
	3 Обработка, шлифовка, полировка каппы Бынина.	6	3
	Всего	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие зуботехнической лаборатории.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Классная доска	1
2. Стол зуботехнический преподавателя	1
3. Стул преподавателя	1
4. Стол зуботехнический для студентов	10
5. Стул виниловый со спинкой	10
6. Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями	-
7. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления	1

В лаборатории должно быть смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (преддипломную практику) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и таблицы, плакаты, стенды;
-инструменты: краптонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;

-материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашинок, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), Фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Манипуляционный лист.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съёмные протезы, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии, 2016г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы, 2015
7. Каливграджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение, 2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11. А.И. Дойников, В.Д. Сеницын «Зуботехническое материаловедение».
12. А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2016г.
13. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-информ, 2017г,
14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15. В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г
16. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

- <http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-kopejkin-v-n.html>
- <http://www.booksmed.com/stomatologiya/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/10.html>
- <http://www.medbook.net.ru/>
- <http://www.razym.ru/category/stomatolog/>
- <http://medknigi.blogspot.com/>

<http://www.zubtech.ru>

<http://www.rusdent.com>

<http://www.dentalyug.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление ортодонтических аппаратов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Лабораторные занятия продолжительностью 6 часов рекомендуется проводить по бригадам, теоретические (2 часа) – по группам. Производственная практика (преддипломная) по модулю – 36 часов.

Освоению профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, - Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, 	<ul style="list-style-type: none"> Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.
ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность подготовки рабочего места; - Выбор технологического оборудования. - Умение читать заказ-наряд; - Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. - Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; - Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. - Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни,	- Ведение здорового образа жизни,	Наблюдение и

заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Готовность к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

5. Тематический план учебной практики

ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ УП 04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

**для специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе полного (среднего) общего образования)
3 курс 6 семестр**

1.	Отливка моделей по анатомическим слепкам. Изготовление восковой композиции каппы Бынина.	6 ч
2.	Полимеризация каппы Бынина.	6 ч
3.	Обработка, шлифовка, полировка каппы Бынина.	6 ч
	Всего	18 ч

Автономная некоммерческой организации среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ
МДК 05.01. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-
ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ**

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 - 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики
 - 1.2. Цель и задачи учебной практики
 - 1.3. Место и время учебной практики в структуре ППССЗ
 - 1.4. Формы проведения учебной практики
 - 1.5. Место и время проведения учебной практики
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 - 4.1. Требования к проведению учебной практики
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
7. ПРИЛОЖЕНИЯ
 - Приложение 1. Дневник учебной практики
 - Приложение 2. Отчет учебной практики
Перечень зачетных манипуляций.
Тематика учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики:

- Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и первоначальный практический опыт в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной среды.
- Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению профессиональных задач и оформлению медицинской документации.
- Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Практическое обучение в АНО СПО «СКМК» является составной частью основных профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает учебную практику. Реализация программы модуля не предполагает производственной практики. Программа практики обучающихся является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 05: МДК 05.01.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов в объеме 18 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 18 часов.

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

1.1 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя АНО СПО «СКМК»

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях. Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики – 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Тема: Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей. Создание фиксирующих элементов.	6	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Отливка рабочей и вспомогательной модели Расчерчивание границ obtурирующей части аппарата Расчерчивание границ фиксирующей части аппарата Создание фиксирующих элементов.
2.	Тема: Моделирование восковой композиции фиксирующей и obtурирующей частей протеза.	6	Моделирование восковой композиции фиксирующей части протеза. Моделирование восковой композиции obtурирующей части протеза.
3.	Тема: Технология изготовления боксерской шины. Отливка моделей из гипса. Моделирование	6	Отливка рабочей и вспомогательной модели Расчерчивание границ шины. Моделирование шины из воска.

	шины из воска. Анализ полученной информации, подготовка отчета по учебной практике.		
ИТОГО: 18 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 05.01 профессионального модуля ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;

– особенности изготовления шины (каппы).

Умения и знания по ФГОС 3 поколения.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа: «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем АНО СПО «СКМК».

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать декана, замдиректора практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1).
- Отчет учебной практика (Приложение 2).

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

2. Арутюнов С. Д. Зубопротезная техника, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

4. Миронова М.Л. Съёмные протезы, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

5. Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

6. Черемисина М. В. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Учебное пособие, 2019 ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

7. Митрофаненко В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Учебное пособие, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

Дополнительные источники:

1. Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника, М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018.

2. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература, 2017.

3. Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие, М.: Практическая медицина, 2017.

4. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», 2017-2019.

Интернет ресурсы:

1. www.stom21vek.ru/html/stom_0.html
2. www.medicus.ru/stomatology/pats/
3. www.pvlident.ru/news/350.news

4. www.pvldent.ru/news/350.news
5. www.medicus.ru/stomatology/pats/
6. www.e-stomatology.ru/
7. www.stomatolog-med.ru/

Нормативные документы:

Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, СанПиН 2.1.3.2524-09, Изменение 2 к СанПиН 2.1.3.1375-03. Внутренние документы: Устав образовательного учреждения, Приказы и распоряжения главного врача (заведующего стоматологическим отделением). Должностная инструкция зубного техника. Правила внутреннего трудового распорядка.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	<ul style="list-style-type: none"> • Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии, истории развития челюстно-лицевой ортопедии, связи с другими науками и дисциплинами, классификации аппаратов. Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области, особенностей ухода и питания, методов борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. • Демонстрация умений изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. 	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль с применением информационных технологий; • устный контроль • само- и взаимоконтроль; • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа) • Экспертная оценка

		изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	<ul style="list-style-type: none"> Знание классификаций травм и механизма смещения отломков, ортопедической помощи на этапах эвакуации. Определение челюстно-лицевой травмы, повреждений. Знание огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области, их особенностей. Знание принципов лечения переломовчелюстей, особенности изготовления шины (каппы). Демонстрация умений изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин) 	<ul style="list-style-type: none"> тестовый и устный контроль с применением информационных технологий; само- и взаимоконтроль; наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; Экспертная оценка изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины) оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> правильность понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; • адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • точность и быстрота оценки ситуации; • адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; • понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; • быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; • корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность взаимодействия с обучающимися, 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; • обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; • аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность показателей самооценки; • способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; • совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; • достижимость поставленных целей при самообразовании; • проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способность к пониманию и применению инноваций в области 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

профессиональной деятельности.	зуботехнического дела; <ul style="list-style-type: none"> • адаптивность к смене рода деятельности; 	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. <ul style="list-style-type: none"> • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> • толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; • бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> • бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; • соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<p>точность и быстрота оценки ситуации; адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК14. Вести здоровый образ жизни,	<ul style="list-style-type: none"> • приверженность здоровому образу жизни; • участие в 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
---	--	--

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АНО СПО «СКМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая;
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

АНО СПО «СКМК»

**ДНЕВНИК
учебной практики**

**ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов**

обучающегося группы _____ специальности 31.02.05 Стоматология
ортопедическая

(Ф.И.О студента)

Место прохождения практики:

Руководитель учебной практики:

(Ф.И.О. преподавателя):

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия
1.			Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей. Создание фиксирующих элементов.
2.			Моделирование восковой композиции фиксирующей и obtурирующей частей протеза.
3.			Технология изготовления боксерской шины. Отливка моделей из гипса. Моделирование шины из воска.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Дата	Содержание и объем проделанной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:
 - а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);
 - б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);
 - в) что видел и наблюдал (синей пастой).
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

	обтурирующей частей аппарата;																		
	6. Изготавливать перекидные удерживающие кламмера;																		
	7. Моделировать восковой базис челюстно-лицевого аппарата при дефектах челюстно-лицевой области;																		
	8. Проводить контроль качества выполненных работ.																		
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	1. Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;																		
	2. Подготавливать рабочее место;																		
	3. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;																		
	4. Проводить оценку слепка (оттиска);																		
	5. Расчерчивать границы шины;																		
	6. Моделировать восковой базис шины;																		
	7. Проводить контроль качества выполненных работ.																		

Оценка за учебную практику _____

Подпись руководителя практики _____ / _____ /

Перечень зачетных манипуляций

1. Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.
2. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей.
3. Подготавливать рабочее место.
4. Проводить оценку слепка (оттиска).
5. Расчерчивать границы фиксирующей и obtурирующей частей аппарата при дефектах челюстно-лицевой области.
6. Моделировать восковой базис челюстно-лицевого аппарата при дефектах челюстно-лицевой области;
7. Изготавливать перекидные удерживающие кламмера.
9. Моделировать восковой базис челюстно-лицевого аппарата при дефектах челюстно-лицевой области.
10. Расчерчивать границы шины.
11. Моделировать восковой базис шины.
12. Проводить контроль качества выполненных работ;

Автономная некоммерческая организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ 06. Моделирование зубов

МДК 06.01 Моделирование зубов

УП 06 Моделирование зубов

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цель и задачи учебной практики	4
1.3. Место и время учебной практики в структуре ППСЗ	5
1.4. Формы проведения учебной практики	6
1.5. Место и время проведения учебной практики	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1. Требования к проведению учебной практики	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	11
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	19
Приложение 2. Манипуляционный лист	24
Приложение 3. Перечень зачетных манипуляций	26
Тематика учебной практики	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.6.1 Моделирование зубов в зависимости от функциональной принадлежности.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- моделировать коронковую часть зуба из пластилина, гипса, воска.

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать зубы из пластилина;
- вырезать зубы из гипса;
- моделировать зубы воском;
- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- пользоваться моделировочным скальпелем;
- пользоваться воскотопкой;
- пользоваться электрошпателем;
- регулировать процессы расплавления и затвердевания воска;
- моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы;
- организовать процесс моделирования с соблюдением требований техники безопасности.

знать:

- морфологические особенности формы коронковой части зуба в зависимости от функциональной принадлежности;
- функциональное назначение анатомических образований зубов;
- соотношение коронковой и корневой частей зубов;
- морфологические признаки принадлежности зуба к той или иной группе, стороне и челюсти;
- назначение и формы контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов;
- назначение и формы экватора зубов различных групп;
- различные методики моделирования морфологии коронок зубов;
- одонтоскопия, одонтометрия;
- техника моделирования резьбой и лепкой;
- инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами;
- техника безопасности при работе с моделировочными инструментами;
- гипс;
- состав;

- виды;
- технологические свойства;
- моделирование из гипса;
- основные принципы;
- восковые композиции выпускаемые промышленностью;
- состав, свойства, применение;
- методы моделирования различными видами восковых композиций;
- технологические свойства медицинского гипса;
- технологические свойства базисного воска и воска моделировочного для мостовидных протезов;
- методы моделирования;
- инструменты и приспособления для моделирования;
- технику моделирования морфологических элементов коронковой части зуба;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов;
- требования к восковым базисам съемных протезов;
- требования техники безопасности при моделировании различными методами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики- 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Моделирование зубов в зависимости от функциональной принадлежности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.06. Моделирование зубов			
МДК 06.01 Моделирование зубов			
1 курс 1 семестр (18)			
Учебная практика	Виды работ:		
	Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти	6	2
	Моделирование гипсом первых моляров верхней и нижней челюсти	6	2
	Моделирование гипсом клыков верхней и нижней челюсти	6	2
ВСЕГО		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Тема: Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти	6	<p>Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>Подготавливать рабочее место;</p> <p>Оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>вырезать зубы из гипса;</p> <p>пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;</p> <p>организовать процесс моделирования с соблюдением требования техники безопасности.</p>
2.	Тема: Моделирование гипсом первых моляров верхней и нижней челюсти	6	<p>Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>Подготавливать рабочее место;</p> <p>Оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>вырезать зубы из гипса;</p> <p>пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;</p> <p>организовать процесс моделирования с соблюдением требования техники безопасности.</p>
3.	Тема: Моделирование гипсом клыков верхней и нижней челюсти	6	<p>Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>Подготавливать рабочее место;</p> <p>Оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>вырезать зубы из гипса;</p> <p>пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;</p> <p>организовать процесс моделирования с соблюдением требования техники безопасности.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Компьютер
12. Кондиционер
13. Шкаф
14. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

- | № | Наименование |
|-----|--------------------------------|
| 1. | Держатель для шлифмашин |
| 2. | Держатель кювет |
| 3. | Кювета зуботехническая большая |
| 4. | Бюгель |
| 5. | Ложка оттискная |
| 6. | Наконечник для бормашины |
| 7. | Наковальня зуботехническая |
| 8. | Насадка для нажд. камня |
| 9. | Шпатель зуботехнический |
| 10. | Нож для гипса |
| 11. | Очки защитные |
| 12. | Окклюдатор |
| 13. | Артикулятор |
| 14. | Пинцет зуботехнический |
| 15. | Скальпель глазной |
| 16. | Колба |
| 17. | Шабер, штихель |

18. Шпатель для гипса
19. Щипцы крапонтные
20. Щипцы-кусачки
21. Щипцы клювовидные
22. Бормашина зуботехническая
23. В Вибростол
24. Шлифмотор
25. Газовая горелка
26. Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу ПМ.01 Моделирования зубов, МДК 06.01 Моделирования зубов.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать зубы из пластилина;
- вырезать зубы из гипса;
- моделировать зубы воском;
- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- пользоваться моделировочным скальпелем;
- пользоваться воскотопкой;
- пользоваться электрошпателем;
- регулировать процессы расплавления и затвердевания воска;
- моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы;
- организовать процесс моделирования с соблюдением требований техники безопасности.

знать:

- морфологические особенности формы коронковой части зуба в зависимости от функциональной принадлежности;
- функциональное назначение анатомических образований зубов;
- соотношение коронковой и корневой частей зубов;
- морфологические признаки принадлежности зуба к той или иной группе, стороне и челюсти;
- назначение и формы контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов;
- назначение и формы экватора зубов различных групп;
- различные методики моделирования морфологии коронок зубов;
- одонтоскопия, одонтометрия;
- техника моделирования резьбой и лепкой;

- инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами;
- техника безопасности при работе с моделировочными инструментами;
- гипс;
- состав;
- виды;
- технологические свойства;
- моделирование из гипса;
- основные принципы;
- восковые композиции выпускаемые промышленностью;
- состав, свойства, применение;
- методы моделирования различными видами восковых композиции;
- технологические свойства медицинского гипса;
- технологические свойства базисного воска и воска моделировочного для мостовидных протезов;
- методы моделирования;
- инструменты и приспособления для моделирования;
- технику моделирования морфологических элементов коронковой части зуба;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов;
- требования к восковым базисам съемных протезов;
- требования техники безопасности при моделировании различными методами.

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа: «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем АНО СПО «СКМК».

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;

- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать декана, замдиректора практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Манипуляционный лист .

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съёмные протезы, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии, 2016г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы, 2015
7. Каливграджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение, 2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

9. Муравьянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
12. А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2016г.
13. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-информ, 2017г,
14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15. В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г
16. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

<http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-kopejkin-v-n.html>

<http://www.booksmed.com/stomatologiya>

[/http://meduniver.com/Medical/Book/10.html](http://meduniver.com/Medical/Book/10.html)

<http://www.medbook.net.ru/>

<http://www.razym.ru/category/stomatolog>

[/ http://medknigi.blogspot.com/](http://medknigi.blogspot.com/)

<http://www.zubtech.ru>

<http://www.rusdent.com>

<http://www.dentalyug.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 6.1.Моделирование зубов	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготавливать зубы из пластилина; - вырезать зубы из гипса; - моделировать зубы воском; - пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; - пользоваться моделировочным скальпелем; - пользоваться воскотопкой; - пользоваться электрошпателем; - регулировать процессы расплавления и затвердевания воска; - моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы; - организовать процесс моделирования с соблюдением требований техники безопасности. 	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кросвордов Оценка выполненных манипуляционных работ.</p>

Тематический план Учебной практики

*«МДК.01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном
отсутствии зубов»*

1 курс 1 семестр

1.	Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти	6 часов
2.	Моделирование гипсом первых моляров верхней и нижней челюсти	6 часов
3.	Моделирование гипсом клыков верхней и нижней челюсти	6 часов
	Всего	18 часов

Перечень зачетных манипуляций

1. подготавливать рабочее место;
2. работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
3. изготавливать зубы из пластилина;
4. вырезать зубы из гипса;
5. моделировать зубы воском;
6. пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
7. пользоваться моделировочным скальпелем;
8. пользоваться воскотопкой;
9. пользоваться электрошпателем;
10. регулировать процессы расплавления и затвердевания воска;
11. моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы;
12. организовать процесс моделирования с соблюдением требований техники безопасности.