

Документ создан в электронной форме  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.12.2023 08:26:32  
Уникальный программный ключ:  
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ  
ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ  
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ И В  
ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ**

специальность

**31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация Акушерка/Акушер**

**Ставрополь, 2021 год**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 и рабочей программы профессионального модуля **ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**Рабочая программа производственной практики согласована с работодателем:**

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аптекой

ООО «Мелзорав»

 О.В. Соколова

«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде (далее программа практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледжа) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным

ПК1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

### 1.2. Цель производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь **практический опыт**:

ПО 1. Проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;

ПО 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;

ПО 3. Проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных

ПО 4. Оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;

ПО 5. Оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.

### **Задачи производственной практики**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с беременной, роженицей, родильницей и ее окружением с соблюдением принципов профессиональной этики

2. Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию беременной, роженицы, родильницы, новорожденного

3. Сформировать умения по физиопсихо-профилактической подготовке беременных к родам

4. Выработать умение оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

5. Сформировать умение и опыт практической работы по выявлению проблем беременной, роженицы, родильницы и новорожденного и подготовке их к лабораторным и инструментальным методам обследования

6. Сформировать практические навыки консультирования женщин и ее окружения по вопросам профилактики заболеваний

7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами

8. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности

9. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 108 часов (3 недели).**

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам (под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя колледжа.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях города Ставрополя, в соответствии с двусторонними договорами об организации практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 36 академических часов в неделю (как правило, 6 часов в день. При совпадении времени производственной практики с государственными праздниками, объем ежедневной нагрузки на обучающегося может быть изменен, но в пределах максимальной учебной нагрузки).

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести следующие документы:

1. Дневник производственной практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы.
2. Характеристика установленного образца, отражающая освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций
3. Отчет о прохождении практики
4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Формы отчетных документов представлены в Положении о практической подготовке обучающихся колледжа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### МДК 01.01 Физиологическое акушерство

Проводить диспансеризацию и патронажа беременной и родильницы
Проводить уход, обследование беременных, рожениц, родильниц
Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
Оказывать помощь родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным

#### МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам
Проводить уход, обследование беременных, рожениц
Оказывать акушерское пособие при физиологических родах

#### МДК 01.03 Сестринский уход за новорожденным

Проводить уход, обследование новорожденных
Проводить первичный туалет новорожденного
Оказывать помощь родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ 01. МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ  
ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ  
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ И В  
ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ**

Наименование разделов профессионального модуля, МДК / этапов практики / место проведения (наименование подразделения, отделения медицинской организации)	Формируемые практический опыт и профессиональные компетенции	Виды работ на производственной практике	Объем часов
<b>МДК 01.01. Физиологическое акушерство</b>			<b>36</b>
<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	1
Женская консультация	ПО 1 ПО 3 ПК 1.1 ПК 1.3. ПК 1.6 ПК 1.7	Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц: - Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов - Оценка функционального состояния беременной - Определение скрытых отеков	5
Смотровой кабинет	ПО 1 ПО 3 ПК 1.3. ПК 1.6 ПК 1.7	Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы: - Проведение осмотра шейки матки в зеркалах - Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования - Проведение наружной пельвиметрии - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). - Определение предполагаемой массы плода (ПМП) - Выслушивание сердцебиения плода - Оценка состояния плода методами КТГ - Взятие крови из вены и определение группы крови	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр наружных половых органов</li> <li>- Осмотр шейки матки в зеркалах</li> <li>- Взятие влагалищных мазков</li> <li>- Проведение влагалищного исследование в родах</li> <li>- Определение белка в моче экспресс методом</li> </ul>	
Приемно-смотровое отделение. Фильтр	ПО 3 ПО 4 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6	Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор анамнеза</li> <li>- Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> <li>- Измерение артериального давления на лучевой артерии</li> <li>- Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>- Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания</li> <li>- Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания</li> <li>- Пальпация доступных лимфатических узлов</li> <li>- Осмотр молочных желез</li> <li>- Выполнение антропометрии</li> <li>- Определение и оценка характера родовой деятельности</li> <li>- Проведение наружных приемов акушерского исследования</li> <li>- Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>- Определение окружности живота, высоты дна матки</li> <li>- Выслушивание сердцебиения плода</li> </ul>	4
Помещение для санитарной обработки	ПО 3 ПО 4 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6	Проведение ухода за здоровыми беременными, роженицами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-гигиеническая обработка роженицы</li> <li>- Постановка очистительной клизмы</li> </ul>	2
Родильное отделение	ПО 3 ПО 4 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение медицинской документации родильного отделения</li> <li>- Оценка функционального состояния роженицы</li> <li>- Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>- Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов</li> <li>- Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis</li> <li>- Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</li> <li>- Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</li> </ul>	12

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</li> <li>- Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</li> <li>- Выслушивание сердцебиения плода</li> <li>- Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ</li> <li>- Определение продолжительности схваток и пауз</li> <li>- Проведение методов самообезболивания в родах</li> <li>- Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации</li> <li>- Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова</li> <li>- Проведение влагалищного исследования в родах</li> <li>- Заполнение партограммы и оценка результатов</li> <li>- Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода</li> <li>- Проведение немедикаментозного обезболивания родов</li> <li>- Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов</li> <li>- Проведение туалета роженицы</li> <li>- Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачака)</li> <li>- Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом</li> <li>- Проведение оксигенотерапии</li> <li>- Подготовка акушерки к приему родов</li> <li>- Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</li> <li>- Проведение профилактики офтальмобленорей</li> <li>- Проведение первичной обработки пуповины</li> <li>- Проведение вторичной обработки пуповины</li> <li>- Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</li> <li>- Определение и оценка признаков отделения плаценты</li> <li>- Проведение способов выделения отделившегося последа</li> <li>- Проведение осмотра последа</li> <li>- Проведение катетеризации мочевого пузыря</li> <li>- Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</li> <li>- Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</li> </ul>	
Послеродовое отделение	ПО 1 ПО 3 ПО 4 ПО 5	<p>Оказание помощи родильнице:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение медицинской документации послеродового отделения</li> <li>- Оценка функционального состояния родиль-</li> </ul>	4

	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	<p>ницы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> <li>- Измерение артериального давления на лучевой артерии</li> <li>- Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>- Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</li> <li>- Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</li> <li>- Сцеживание молочных желез</li> <li>- Выполнение пальпации живота</li> <li>- Оценка характера послеродовых выделений</li> <li>- Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде</li> </ul>	
<b>Дифференцированный зачет (проводится по окончании практики в целом): Учебный кабинет</b>	ПО 1 ПО 2 ПО 5 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение практикоориентированных заданий</p>	2
<b>МДК 01.02 Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>			<b>36</b>
Женская консультация	ПО 1 ПО 2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</li> <li>- Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</li> <li>- Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности</li> <li>- Проведение физиопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода:</li> <li>Освоение общей физической подготовки к родам, направленной на укрепление групп мышц от деятельности которых зависит течение родов.</li> <li>- Занятия по психопрофилактической подготовке в женской консультации с беременными</li> <li>- Обучение специальным приемам, способствующим правильному течению родов и снижению болевых ощущений.</li> <li>- Методы релаксации. Позиции тела в родах.</li> </ul>	12
Программа «Школа будущих родителей». Подготовка к родам	ПО 1 ПО 2 ПО 5 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение женщин специальным приемам, способствующим правильному течению родов и снижению болевых ощущений.</li> <li>- Методы релаксации в первом периоде родов</li> </ul>	6

	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	(дыхательные техники, позиции тела, внутренняя визуализации, приемы самомассажа и воздействие на рефлекторные зоны, использование тепла, психогимнастика для лица, аутогенная тренировка, отвлечение внимание на счет, дыхание, самогипноз). - Упражнения Кегеля для мышц промежности, влагалища и сфинктера прямой кишки – ощущения «гофры» - Сеанс аутогенной тренировки с использованием релаксирующей музыки. Обучение приемам управления дыхания и мышечным напряжением. - Позиции тела, дыхание и другие методы релаксации во 2-м периоде родов, Что делать, когда потуга уже ощущается, а тужиться еще нельзя?	
Программа «Школа будущих родителей». Кормление ребенка.	ПО 1 ПО 2 ПО 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Видеоматериал. - Демонстрация на муляжах возможных позиций ребенка во время кормления. - Тренировка. - Обучение правилам кормления и сцеживания. - Питание ребенка первого года жизни (докорм, прикорм; сроки и правила введения). - Правила грудного вскармливания. - Видеоматериал. Занятие от «AVENT» - Искусственное и смешанное вскармливание, Молочные смеси.	6
Программа «Школа будущих родителей». Туалет новорожденного	ПО 1 ПО 2 ПО 4 ПО 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Видеоматериал. - Первый туалет новорожденного (в родильном доме). Видеоматериал. - Уход за ребенком дома. Основные правила ежедневного туалета, обработка пуповины, купания. - Профилактические прививки, календарь прививок. - Что купить к рождению ребенка. Список необходимых вещей – приданное для новорожденного.	4
<b>Дифференцированный зачет (проводится по окончании практики в целом): Учебный кабинет</b>	ПО 1 ПО 2 ПО 4 ПО 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Тестирование Выполнение практикоориентированных заданий	2
<b>МДК 01.03 Сестринский уход за новорожденным</b>			<b>36</b>
<b>Организация практики, инструктаж по</b>	ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2

охране труда		Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
Родовой блок	ПО 3 ПО 4 ПО 5 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Сестринский уход за здоровым новорожденным: - Заполнение медицинской документации отделения новорождённых - Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар на 1-й, 5-й минутах жизни - Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке - перевязка пуповины - проведение первичного туалета новорожденного - Забор крови для определения группы крови и резус-фактора - Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки) - Оценка физиологических рефлексов новорожденного - профилактика гонобленореи - Первое прикладывание к груди матери - Подготовка браслетов на ручки (с указанием ФИО матери, массы и пола ребенка, даты и часа рождения, № истории родов) - перевод новорожденного в отделение новорожденных - Обеспечение инфекционной безопасности.	16
Отделение новорожденных	ПО 3 ПО 4 ПО 5 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Сестринский уход за здоровым новорожденным: - Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых - Ежедневный туалет новорожденного - Пеленание, умывание, подмывание Обработка глаз, ушей, носовых ходов - Обработка пупочной ранки, естественных складок - Измерение температуры тела. - Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки) - Обучение матери уходу за новорождённым - Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза. - Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию - Проведение беседы с родильницей об организации ухода за новорожденным, питанием кормящей матери и ребенка - Подготовка и участие в кормлении новорождённых - Обеспечение инфекционной безопасности. - Заполнение медицинской документации отде-	16

		ления новорождённых, при выписке новорожденного (обменная карта, родовой сертификат, справка о рождении ребенка)	
<b>Дифференцированный зачет: Учебный кабинет</b>	ПО 3 ПО 4 ПО 5 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тестирование Выполнение практикоориентированных заданий	2



## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ 01. МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ И В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ**

### **5.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01. Физиологическое акушерство, МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

Перед выходом на производственную практику (по профилю специальности) обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами

#### **Знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

## **5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**

Аттестация результатов производственной практики проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому разделу практики, предусмотренному учебным планом, календарным учебным графиком и настоящей программой практики с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, отчет по итогам практики).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности и освоения общих компетенций.

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Оценка за производственную практику определяется с учетом следующих критериев:

1. Наличие аттестационного листа.
2. Наличие отчета по практике.

3. Оценка в характеристике.
4. Оценка по ведению документации (дневник производственной практики).
5. Ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость установленного образца, а затем в зачетную книжку студента.

Итоговая оценка, полученная по результатам прохождения практики по профессиональному модулю в целом выставляется в диплом о среднем профессиональном образовании.

#### **5.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Общий руководитель практики** – главная акушерка / старшая акушерка организации

**Непосредственный руководитель** – старшая акушерка / акушерка

**Методический руководитель** – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится индивидуально или методом «малых групп».

Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оцен- ки
ПК 1.1. Проводить диспансе- ризацию и патронаж бере- менных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение принципов диспансе- ризации беременных и родильниц;</li> <li>- Составление плана диспансериза- ции и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позд- нем послеродовом периоде;</li> <li>- Выделение проблем пациента, по- становка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и ро- дильницей;</li> <li>- Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей ра- бочее место;</li> <li>- Четкое и точное заполнение меди- цинской документации женской консультации на беременную</li> </ul>	<i>наблюдение в про- цессе практиче- ской деятельно- сти; оценка ре- зультатов практи- ческой деятельно- сти; оценка в ха- рактеристике и аттестационном листе.</i>
ПК 1.2. Проводить физиопси- хопрофилактическую подго- товку беременных к родам, обучение мерам профилакти- ки осложнений беременности, родов и послеродового пери- ода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение основных причин ро- довой боли;</li> <li>- Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам;</li> <li>- Демонстрация методов правиль- ного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведе- ния в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место;</li> <li>- Демонстрация комплекса лечеб- ной физкультуры (ЛФК) для бере- менных и родильниц;</li> <li>- Проведение санитарно- просветительской работы с бере- менными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul>	
ПК 1.3. Оказывать лечебно- диагностическую помощь при физиологической беременно-	- Изложение функциональных обя- занностей акушерки женской кон- сультации, структурных подразде-	

сти, родах и в послеродовом периоде	<p>лений родильного дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей;</li> <li>- Составление плана ведения родов;</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место;</li> <li>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> </ul> <p style="text-align: right;">- Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений</p>	
ПК 1. 4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода;</li> <li>- Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза;</li> <li>- Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода;</li> <li>- Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место;</li> <li>- Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место;</li> <li>- Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушера-гинеколога.</li> </ul>	
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного;</li> <li>- Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного;</li> <li>- Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблю-</li> </ul>	

	<p>дению и уходу за здоровым новорожденным;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания;</li> <li>-Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место;</li> <li>- Изложение информации о скрининг - обследованиях и вакцинации новорожденного;</li> <li>- Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза;</li> <li>- Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного;</li> <li>- Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери;</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных.</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- Выполнение назначений врача акушера - гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома;</li> <li>- Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.</li> </ul>	
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</li> </ul>	



## **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.01 Физиологическое акушерство**

1. Порядок проведения санитарной обработка роженицы в приемном покое родильного дома.
2. Порядок заполнения обменной карты (ф.113/у) в женской консультации.
3. Правила заполнения истории родов в приемном покое родильного дома.
4. Обработка и подготовка к стерилизации резиновых перчаток.
5. Обработка станочков для бритья волос на лобке и в подмышечных впадинах после применения ножниц для стрижки ногтей.
6. Обработка кушетки, гинекологического кресла, родового стола.
7. Перечислить показания к приему рожениц в наблюдательное отделение.
8. Перечислить способы обработки рук перед приемом родов.
9. Техника осмотра на педикулез и проведение дезинсекции.
10. Приготовление моющего раствора для обработки инструментов. Предстерилизационная обработка инструментария (влагалищные зеркала, пинцеты, ножницы, иглодержатели).
11. Подготовка белья, перевязочного материала к автоклавированию.
12. Правила обработки подкладных суден и наконечников для клизм.
13. Проведение текущей уборки в отделениях родильного дома.
14. Проведение уборки по типу заключительной дезинфекции в отделениях родильного дома.
15. Подготовка роженицы к вагинальному исследованию.
16. Порядок оформления данных осмотра наружных половых органов и данных вагинального исследования в истории родов.
17. Техника пельвиометрии, оценка таза. Подготовка беременной к пельвиометрии.
18. Техника измерения индекса Соловьева и его оценка.
19. Техника измерения диагональной конъюгаты на фантоме и ее оценка.
20. Определение истинной конъюгаты.
21. Техника проведения наружного акушерского исследования с помощью приемов Леопольда Левицкого.
22. Техника выслушивания сердцебиения плода. Оценка сердцебиения плода.
23. Измерение ОЖ и ВДМ.
24. Методика подсчета предполагаемого веса плода.



25. Определение срока беременности, выдачи декретного отпуска и предполагаемого срока родов по данным анамнеза и объективного исследования.
  26. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
  27. Цель, техника акушерского пособия в родах.
  28. Подготовка акушерки к приему родов
  29. Профилактика гонобленореи новорожденного.
  30. Техника проведения первого туалета новорожденного.
  31. Величина допустимой кровопотери в родах.
  32. Определение фактической кровопотери.
  33. Мероприятия по профилактике гипоксии плода в родах.
  34. Перечислить мероприятия, направленные на профилактику кровотечения в родах.
  35. Оценка прибавки веса беременной за неделю.
  36. Перечислить мероприятия по уходу и наблюдению за роженицей в 1 периоде родов.
  37. Ведение 2 периода родов.
  38. Ведение 3 периода родов.
  39. Признаки отделения последа.
  40. Способы выделения последа.
  41. Техника осмотра последа и его оценка.
  42. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
  43. Техника туалета наружных половых органов в послеродовом периоде.
  44. Техника ухода за швами на промежности.
  45. Подготовка молочных желез к кормлению новорожденного.
  46. Профилактика лактостаза и трещин сосков.
  50. Методика проведения послеродовой гимнастики с родильницами.
- Показания. Противопоказания.
51. Составить примерный план беседы с родильницами о гигиене в послеродовом периоде.
  52. Составить примерный план беседы с родильницами о диете в послеродовом периоде.
  53. Техника осмотра родовых путей после родов. Подготовка родильницы к осмотру.
  54. Техника постановки очистительной клизмы роженице и родильнице. Показания. Противопоказания.
  55. Перечислить методы немедикаментозного обезболивания родов.

Психопрофилактика в родах.

56. Показания для медикаментозного обезболивания родов. Составьте примерные схемы для обезболивания.

57. Перечислите признаки доношенного новорожденного.

58. Степени зрелости шейки матки. Практическое значение определения степени зрелости шейки матки.

59. Составьте примерный план беседы с беременной по диете в 1 и 2 половине беременности.

60. Составьте примерный план беседы с беременной по гигиене тела, одежды, обуви.

61. Составьте примерный план беседы с беременной по соблюдению режима дня.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету  
по МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к ро-  
дам**

1. Типы поведения матери при кормлении ребенка.
2. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни.
3. Диспансеризация. Факторы риска беременности
4. Роль партнерства в родах.
5. Дыхательная гимнастика, аутотренинг и точечный самомассаж в ро-  
дах.
6. Наружное акушерское обследование (прием Леопольда-Левицкого).
7. Инструктирование по гигиеническим правилам в период беременно-  
сти: изменение образа жизни, питание, личная гигиена.
8. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни.
9. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документа-  
ция. Обязанности акушерки
10. Законодательные права материнства.
11. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке (ФППП) бере-  
менных к родам. История вопроса.
12. Асептика и антисептика в акушерстве.
13. Методика Николаева, Вельвоского и Ламазе
14. Применение ФППП в целях обезболивания родов.
15. Гигиенические правила в период беременности.
16. Дородовые патронаж
17. Обучение проведения развивающих занятий с малышом и общение с  
ним.
18. Степени зрелости шейки матки. Практическое значение определения  
степени зрелости шейки матки

19. Перинатальная психология – новая отрасль знаний.
  20. Лечебная физкультура для беременных и родильниц.
  21. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
  22. Требования по проведению занятий по ЛФК. Дыхательная гимнастика.
  23. Беременная женщина – как особая социальная группа. Плод и социализация.
  24. Ромб Михаэлиса, границы, форма, размеры, значение в акушерстве.
- Индекс Соловьева
25. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода.
  26. Этапы психосексуального развития по З.Фрейду. Нестандартные дети.
  27. Акушерское пособие. Цель, техника проведения.
  28. Изучение современных методик и теорий раннего пренатального развития плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева.
  29. Дыхательная гимнастика. Методика выполнения.
  30. Перечислить мероприятия, направленные на профилактику кровотечения в родах.
  31. Нервно-психическая, гормональная, эмоциональная связи матери и ребенка во время беременности.
  32. Педагогические аспекты проведения педагогических занятий с беременными.
  33. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Группы риска возникновения ВБИ среди родильниц и новорожденных.
  34. Инструктирование по периодам родов и их продолжительности, поведения родильницы.
  35. Биохимическая и психологические связи матери и ребенка во время беременности.
  36. Выслушивание сердцебиения плода. КТГ (кардиотокография).
  37. Инструктирование по правилам ухода за новорожденным и вскармливания ребенка.
  38. Первые игрушки малыша и их развивающие функции.
  39. Работа женской консультации по подготовке беременных к родам
  40. Немедикаментозные методы обезболивания роды.
  41. Причины родовой боли. Понятие «доминанты беременности».
  42. Стили переживания беременности. Синдром беременности
  43. Антенатальная психология. Память клеток: инграмма.
  44. Метод эпидуральной анестезии (ЭА). Показания. Противопоказания.

Осложнения

45. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных
46. Развивающие занятия с малышом и общение с ним.
47. Плод как объект родов. Конфигурация головки
48. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов.
49. Матрицы С.Грофа.
50. Плод как объект родов. Конфигурация головки
51. Семья как проводник культуры
52. Пути передачи информации от беременной женщины к плоду и обратно.
53. Оформление медицинской документации. Заполнение истории родов
54. Формирование сенсорного опыта плода.
55. Школы перинатального воспитания. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода.
56. Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода.
57. Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности.
58. Обезболивание родов. Медикаментозные методы обезболивания родов. Роль акушерки в обезболивании.
59. Правильное поведение роженицы во время потуг на Рахмановской кровати. Дыхание во время потуг.
60. Семья, имеющая новорожденного ребенка, типа поведения детей, формирующегося под влиянием общения с матерью
61. Мотивы сохранения беременности
62. Влияние вредных факторов на плод. Оценка внутриутробного состояния плода. Антенатальная охрана плода.
63. Десять принципов грудного вскармливания.
64. Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки
65. Анатомо-физиологические изменения в организме женщины во время беременности.
66. Особенности психо-эмоционального состояния беременной
67. Организация диспансерного наблюдения за беременной в женской консультации.
68. Симбиоз «Мать и дитя». Правила ухода за новорожденным.
69. Подготовка к поступлению в роддом.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету  
по МДК 01.03 Сестринский уход за новорожденным**

- 1 Подсчет ЧДД, пульса у детей.
- 2 Измерение АД у детей.
- 3 Антропометрия, оценка по таблице физического развития ребенка.
- 4 Гигиеническая обработка рук
- 5 Оценка по шкале Апгар.
- 6 Оценка недоношенного новорожденного по шкале Сильвермана.
- Первичный туалет новорожденного.
- 7 Измерение длины тела
- 8 Измерение массы тела
- 9 Техника кормления новорожденного ребенка через зонд
10. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденных
11. Контрольное кормление.
12. Утренний туалет ребенка.
13. Проведение гигиенической ванны ребенку.
14. Календарь профилактических прививок.
15. Проведение очистительной и лекарственной клизмы ребенку.
16. Введение газоотводной трубки ребенку.
17. Промывание желудка ребенку.
18. Особенности термометрии и типы лихорадок.
19. Физические методы охлаждения при гипертермии
20. Алгоритм применения грелок для согревания
21. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка
22. Исследование на коклюш методом кашлевых пластинок.
23. Взятие мазка из зева и носа.
24. Взятие мазка из зева и носа на бациллу Леффлера
25. Взятие мазка из носоглотки на менингококк
26. Техника обработки полости рта при стоматитах
27. Техника сбора мокроты на посев
28. Проведение оральной регидратации
29. техника проведения ребенку противотуберкулезной вакцинации
30. техника введения паротитной вакцины
31. Техника вакцинации АКДС
32. Постановка и оценка пробы Манту
- Техника введения вакцины против гепатита В
33. Техника введения инсулина
34. Постановка пробы Сулковича.
35. Сбор мочи на анализ у детей раннего возраста. Оценка общего анализа мочи
36. Сбор мочи на суточную глюкозурию
37. Моча по Зимницкому
38. Моча по Нечипоренко, по Каковскому-Аддису, по Амбурже

**Автономная некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

специальность

**31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация Акушерка/Акушер**

**Ставрополь, 2021 год**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 и рабочей программы профессионального модуля **ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**Рабочая программа производственной практики согласована с работодателем:**

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аптекой

ООО «Мелзорав»

*Соколова*

О.В. Соколова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>25</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

### 1.2. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (далее программа практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледжа) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

### 1.2. Цель производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь **практический опыт**:

ПО 1. Проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

ПО 2. Проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

### Задачи производственной практики

10. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с беременной, роженицей, родильницей и ее окружением с соблюдением принципов профессиональной этики

11. Сформировать умения и опыт практической работы проведению ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией

12. Сформировать умения и практический опыт по проведению ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям

13. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами

14. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности

15. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 108 часов (3 недели)**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам (под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя колледжа).

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях города Ставрополя, в соответствии с двусторонними договорами об организации практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 36 академических часов в неделю (как правило, 6 часов в день. При совпадении времени производственной практики с государственными праздниками, объем ежедневной нагрузки на обучающегося может быть изменен, но в пределах максимальной учебной нагрузки).

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести следующие документы:

1. Дневник производственной практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы.
2. Характеристика установленного образца, отражающая освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций
3. Отчет о прохождении практики
4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Формы отчетных документов представлены в Положении о практической подготовке обучающихся колледжа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

	труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность;  
МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность)

Проводить уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией (с соматическими заболеваниями и отравлениями, инфекционными заболеваниями) под руководством врача

МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность

Проводить уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией (с хирургическими заболеваниями и травмами) под руководством врача

МДК 02.04 Педиатрия

Проводить уход, лечебно-диагностические, профилактические, реабилитационные мероприятия детям под руководством врача

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

Наименование разделов профессионального модуля, МДК / этапов практики / место проведения (наименование подразделения, отделения медицинской организации)	Формируемые практический опыт и профессиональные компетенции	Виды работ на производственной практике	Объем часов
<b>МДК 02.01., Соматические заболевания, отравления и беременность</b> <b>МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность (6 семестр)</b>			<b>36</b>
<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	ПК 2.1. ПК 2.3.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	1
<b>Соматическое / инфекционное отделение стационара</b>	ПО 1 ПК 2.1 ПК 2. 3	Получение информированного согласия; Проведение субъективного и объективного обследования беременной с соматическими заболеваниями и отравлениями под руководством врача; Подготовка беременной к диагностическим исследованиям; Проведение лекарственной терапии по назначению врача; Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях; Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии (с соматическими заболеваниями и отравлениями / инфекционными заболеваниями); Проведение бесед по профилактике соматических заболеваний и отравлений / инфекционных заболеваний; Проведение профилактических мероприятий; Заполнение медицинской документации.	32
<b>Дифференцированный зачет: Учебный кабинет</b>	ПО 1 ПК 2.1 ПК 2. 3	Выполнение практикоориентированных заданий	3
<b>МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность (6 семестр)</b>			<b>36</b>
<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	ПК 2.1. ПК 2.3.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего	1

		распорядка.	
Хирургическое и (или) травматологическое отделение стационара	ПО 1 ПК 2.1 ПК 2.3	Получение информированного согласия; Проведение субъективного и объективного обследования беременной с хирургическими заболеваниями и травмами под руководством врача; Подготовка беременной к диагностическим исследованиям; Проведение лекарственной терапии по назначению врача; Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях; Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии (хирургические заболевания и травмы); Проведение бесед по профилактике хирургических заболеваний и травм; Проведение профилактических мероприятий; Заполнение медицинской документации.	32
<b>Дифференцированный зачет: Учебный кабинет</b>	ПО 1 ПК 2.1 ПК 2.3	Выполнение практикоориентированных заданий	3
<b>МДК 02.04. Педиатрия (7 семестр)</b>			<b>36</b>
<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	ПК 2.2.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	1
<b>Приемное отделение детской больницы</b>	ПО 2 ПК 2.2	Получение информированного согласия у родителей; Сбор сведений о больном ребенке; Определение тяжести состояния ребенка под руководством врача Заполнение документации приемного отделения; Осмотр кожи и видимых слизистых; Измерение АД, пульса, ЧДД, температуры; Проведение антропометрии, оценка по таблицам физического развития ребенка Осмотр ребенка на педикулез, при необходимости проведение дезинсекции; Транспортировка больных детей в отделения больницы	5
<b>Детское отделение стационара</b>	ПО 2 ПК 2.2 ПК 2.3.	Получение информированного согласия; Проведение термометрии, построение графика температурной кривой; Исследование пульса, ЧДД, АД Проведение утреннего туалета; Кормление детей (из бутылочки, из ложечки, через зонд);	24



		<p>Сбор мочи на различные исследования;  Сбор кала на копрологическое, бактериологическое исследование, на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз.  Проведение лекарственной терапии по назначению врача;  Участие в оказании доврачебной помощи ребенку при неотложных состояниях;  Осуществление сестринского ухода за детьми с различной патологией</p>	
<b>Дифференцированный зачет:  Учебный кабинет</b>	ПО 2 ПК 2.2 ПК 2.3.	Выполнение практикоориентированных заданий	6

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

### **5.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность, МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность (6 семестр), МДК 02.04. Педиатрия (7 семестр).

Перед выходом на производственную практику (по профилю специальности) обучающийся должен:

#### **уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

#### **знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

## **5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**

Аттестация результатов производственной практики проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

Аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета (с учебной практикой) по каждому разделу практики (в 6 и 7 семестрах), предусмотренному учебным планом, календарным учебным графиком и настоящей программой практики с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, отчет по итогам практики).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной и производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности и освоения общих компетенций.

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Оценка за производственную практику определяется с учетом следующих критериев:

1. Оценка за учебную практику.
2. Наличие аттестационного листа.
3. Наличие отчета по практике.
4. Оценка в характеристике.
5. Оценка по ведению документации (дневник производственной практики).
6. Ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость установленного образца, а затем в зачетную книжку студента.

Итоговая оценка, полученная по результатам прохождения практики по профессиональному модулю в целом выставляется в диплом о среднем профессиональном образовании.

#### **5.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Общий руководитель практики** – главная медицинская сестра / старшая медицинская сестра организации

**Непосредственный руководитель** – старшая медицинская сестра / медицинская сестра

**Методический руководитель** – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится индивидуально или методом «малых групп».

Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах;</li> <li>- Проводит лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами;</li> <li>- Осуществляет уход при данном виде патологии.</li> </ul>	<p><i>наблюдение в процессе практической деятельности (в том числе при прохождении учебной практики); оценка результатов практической деятельности; оценка в характеристике и аттестационном листе.</i></p>
<p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</p> <p>Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах;</li> <li>- Проводит лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача;</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с детьми и родителями;</li> <li>- Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, в соответствии с алгоритмами;</p>	

<p>чайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно алгоритма оказания;</li><li>- Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания;</li><li>- Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</li></ul>	
--	--	--

**Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию производственной практики по ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.**

1. Ведение медицинской документации.
2. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
3. Взятие крови из периферической вены.
4. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
5. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания, проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
6. Измерение массы тела, роста.
7. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой
8. Измерение артериального давления на периферических артериях.
9. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
10. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
11. Исследование пульса.
12. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
13. Обработка рук на гигиеническом уровне.
14. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: крови, мочи, мокроты, кала.
15. Подготовка пациента к функциональным методам исследования: ЭКГ, спирографии, пикфлоуметрии.
16. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования: УЗИ органов брюшной полости, УЗИ почек, ЭХО-КГ.
17. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования: рентгеноскопии желудка, холецистографии, экскреторной урографии, ирригоскопии.
18. Подготовка пациента к радиоизотопным методам исследования: ренографии, сканированию, компьютерной томографии.
19. Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов.
20. Помощь пациенту при рвоте.
21. Постановка согревающего компресса.
22. Постановка очистительной клизмы.
23. Применение грелки.
24. Применение пузыря со льдом.
25. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.

26. Проведение дуоденального зондирования.
27. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
28. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора.
29. Промывание желудка
30. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы, разведение антибиотиков.
31. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов.
32. Составление порционного требования.
33. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.

## **МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность**

1. 1-ый этап обработки изделий медицинского назначения по ОСТу
2. 2-ой этап обработки изделий медицинского назначения по ОСТу
3. 3-й этап обработки изделий медицинского назначения по ОСТу
4. Дезинфекционный режим в кишечном отделении, правила проведения
5. Техника медицинского работника при обнаружении больного с подозрением на чуму
6. Тактика медицинского работника при обнаружении больного с подозрением на холеру.
7. 8. Дезинфекция: виды, способы проведения.
9. Дезинфекционный режим в отделении вирусного гепатита.
10. Дезинфекционный режим в санузле кишечного отделения.
11. Забор материала от больного при чуме, правила транспортировки.
12. Забор материала от больного при холере, правила транспортировки
13. Провести контрольные пробы на остаток крови и моющего средства.
14. Провести забор крови на толстую каплю и приготовление мазка, показания, техника проведения, характеристика метода.
15. Забор крови на парные сыворотки, показания, техника проведения, характеристика метода.
16. Техника обработки при педикулезе- 320 приказ.
17. Промывание желудка, виды, показания, техника проведения зондового промывания.
18. Забор испражнений для бактериологического исследования, показания, техника проведения, характеристика метода.
19. Провести посев испражнений на питательные среды, определение чувствительности возбудителя к лекарственным препаратам.
20. Введение лошадиных сывороток, показания, техника проведения по методу Безредко.
21. Экстренное извещение на инфекционного больного.
22. Мероприятия СЭН в эпидемическом очаге.
23. Алгоритм забор желчи для бактериологического исследования: показания, техника проведения, характеристика метода.



24. Алгоритм забора крови для серологической реакции: показания, характеристика метода, техника проведения.
25. Алгоритм проведения смыва из зева и носа: показание, техника проведения, характеристика метода.
26. Алгоритм забора крови для гемокультуры: показания, техника проведения, характеристика метода
27. Алгоритм проведения кожно-аллергической пробы: показания, техника проведения, характеристика метода.
28. Алгоритм забора промывных вод желудка: показания, техника проведения, характеристика метода.
29. Алгоритм подготовки больного к ректоскопии, набор инструментария.
30. Правила работы медицинской сестры в прививочном кабинете.
31. Алгоритм забора испражнений на копрограмму: техника забора, характеристика метода.
32. Подготовить инструментарий для люмбальной пункции, проводить контроль за больным после пункции.
33. Алгоритм забора слизи из носоглотки, показания, методика проведения, характеристика метода.
34. Техника медицинского работника при биологической аварии – приказ № 345.
35. Дезинфекционные средства нового поколения, виды, преимущества.
36. ЦСО: устройство, правила работы.
37. Микробиологическая лаборатория, устройство, правила работы.
38. Дезинфекционный режим на пищеблоке.

### **МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность**

1. Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика. Понятие о внутрибольничной инфекции. «Чистые и гнойные» отделения.
2. Хирургическая инфекция. Определение. Классификация. Этиология. Клиника
3. Обезболивание. Понятие об операционном стрессе. Анестезиология. Основные виды анестезии.
4. Кровотечения, диагностика кровотечений, способы оказания помощи при различных видах кровотечений.
5. Обезболивание. Понятие об общей и местной анестезии. Виды анестезии, применяемые в акушерстве.
6. Профилактика ВБИ. Операционный блок. Зона стерильности. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции.
7. Трансфузиология. Антигенные системы крови. Резус-фактор. Способы и правила определения группы крови.
8. Хирургическая инфекция. Инфекции кожи и подкожной клетчатки, фурункул, карбункул. Рожа. Абсцесс. Сепсис. Флегмона Панариций.
9. Трансфузиология. Кровь, препараты крови, кровезаменители.

10. Понятие о периоперационном периоде. Предоперационная подготовка.
11. Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика
12. Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы.
13. Ожоги. Виды ожогов. Степени ожогов. Вычисление площади ожогов. Стадии ожоговой болезни.
14. Отморожение, причины, степени отморожения. Способы оказания помощи при отморожениях.
15. Доврачебная помощь при утоплении, синдроме длительного сдавления.
16. Травмы, раны. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение.
17. Травмы и беременность. Первая помощь при механической травме. Методы лечения травм. Понятие травматического шока, и способы оказания помощи при ТШ.
18. Ожоги, отморожения и беременность —симптомы, неотложная помощь, лечение.
19. Десмургия. Современные перевязочные материалы. Правила наложения повязок. Основные типы повязок.
20. Болезни сосудов нижних конечностей. Варикозная болезнь нижних конечностей.
21. Облитерирующий эндартериит. Атеросклероз сосудов нижних конечностей.
22. Содержание термина: «Острый живот». О. аппендицит. Острый панкреатит. Острый холецистит.
23. Хирургические заболевания почек и МПС. Диагностика, влияние на течение беременности. Травмы и беременность.
24. Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит.
25. Терминальные состояния, клиника, симптомы клинической и биологической смерти, показания и противопоказания к проведению СЛР.

## **МДК 02.04 Педиатрия**

1. Техника обработки пупочной ранки.
2. Техника подмывания грудных детей.
3. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
4. Техника пеленания ребенка (способы).
5. Кормление новорожденного через зонд.
6. Техника кормления грудью.
7. Техника кормления через бутылочку (рожок).
8. Оценка недоношенного новорожденного по шкале Сильвермана.
9. Оценка доношенного новорожденного по шкале Апгар.

10. Оксигенотерапия.
11. Первичный туалет новорожденного.
12. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
13. Антропометрия, оценка физического развития ребенка.
14. Техника измерения окружности головы, груди.
15. Применения грелок для согревания новорожденного.
16. Применения пузыря со льдом.
17. Согревающий компресс на ухо.
18. Техника подсчета ЧДД, пульса и детей.
19. Техника измерения АД у детей.
20. Постановка горчичников детям раннего возраста.
21. Сбор мочи на анализе детей раннего возраста.
22. Постановки пробы Сулковича.
23. Техника сбора анализа кала на исследование.
24. Техника обработки рта при стоматитах.
25. Техника орошения зева.
26. Техника обработки волосистой части головы при гнейсе.
27. Техника промывания желудка у детей различного возраста.
28. Техника проведения соскоба на энтеробиоз.
29. Техника проведения Манту, оценка результатов.
30. Постановка и оценка Диаскин- теста.
31. Пользование аптечкой Анти- ВИЧ.
32. Техника проведения АКДС.
33. Техника введения моновалентной паротитной вакцины.
34. Взятие материала на палочку Борде-Жангу (метод кашлевых пластинок).
35. Взятие крови на толстую каплю.
36. Физические методы охлаждения при гипертермии.
37. Техника измерения температуры тела и типы лихорадок.
38. Техника проведения оральной регидротации.
39. Техника проведения профилактической прививки против гепатита В.
40. Катетеризация мочевого пузыря.
41. Техника ведения инсулина.
42. Набор лекарственного препарата из ампулы.
43. Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.
44. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме.
45. Неотложной помощи при отеке Квинке.
46. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
47. Оказание неотложной помощи ребенку при гипогликемической коме.
48. Оказание неотложной помощи ребенку при гипергликемической коме.
49. Техника исследования мочи на сахар.
50. Техника подачи кислорода ребенку с помощью аппарата Боброва.
51. Техника постановки газоотводной трубки.
52. Техника постановки очистительной клизмы.
53. Техника постановки лекарственной клизмы.

54. Техника взятия мазка из зева и носа.
55. Техника взятия мазка из носа на ВЛ.
56. Техника взятия мазка из носоглотки на менингококк.
57. Техника проведения гигиенической ванны.
58. Техника взятия крови на биохимический анализ.
59. Техника закапывания капель в глаза, ухо, нос.
60. Техника обработки пупочной ранки при омфалите у новорожденного.

**Автономная некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ  
С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ  
В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

специальность

**31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация Акушерка/Акушер**

**Ставрополь, 2021 год**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 и рабочей программы профессионального модуля **ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**Рабочая программа производственной практики согласована с работодателем:**

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аптекой

ООО «Мелзорав»



О.В. Соколова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

### 1.3. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни (далее программа практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледжа) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПО 1. Ухода за пациентами с гинекологической патологией;

ПО 2. Участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;

ПО 3. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;

ПО 4. Участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;

ПО 5. Участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

### Задачи производственной практики

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.



2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа (2 недели)**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам (под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя колледжа).

#### **2. 1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях города Ставрополя, в соответствии с двусторонними договорами об организации практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 36 академических часов в неделю (как правило, 6 часов в день. При совпадении времени производственной практики с государственными праздниками, объем ежедневной нагрузки на обучающегося может быть изменен, но в пределах максимальной учебной нагрузки).

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести следующие документы:

1. Дневник производственной практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы.
2. Характеристика установленного образца, отражающая освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций
3. Отчет о прохождении практики
4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Формы отчетных документов представлены в Положении о практической подготовке обучающихся колледжа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности: **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья населения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным

	традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Поводить уход за пациентами с гинекологической патологией;
Участвовать в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
Участвовать в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
Участвовать в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ 03. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ  
ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

Наименование разделов профессионального модуля, МДК / этапов практики / место проведения (наименование подразделения, отделения медицинской организации)	Формируемы практический опыт и профессиональные компетенции	Виды работ на производственной практике	Объем часов
<b>ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>			<b>72</b>
<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	1
<b>Приемное отделение гинекологического стационара</b>	ПО 2 ПО 3 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Выявление проблем пациентов, поступивших «самотеком», по скорой помощи, для планового лечения; Заполнение медицинской документации; Оценка функционального состояния пациента (АД, Рс, t, ЧДД); Осуществление по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение с заполнением соответствующей документации; Забор материала для лабораторных исследований с заполнением соответствующей документации; Осмотр и обработка пациента на педикулез с последующим заполнением медицинской документации; Проведение полной (частичной) санитарной обработки пациента при поступлении в гинекологический стационар. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии	5
<b>Гинекологический стационар (лечебное отделение)</b>	ПО 1 ПО 2 ПО 3 ПО 4 ПО 5	Заполнение медицинской документации (в пределах своих компетенций); Курация пациентов с гинекологической патологией под руководством врача; Участие в лечебно-диагностических меропри-	24

	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	ятиях у гинекологических пациентов; Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования; Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; Проведение контроля эффективности лечения пациентов с гинекологической патологией; Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); Транспортировка пациента в операционную; Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде; Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде; Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при гинекологической патологии; Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению	
<b>Операционный блок гинекологического стационара</b>	ПО 1 ПО 2 ПО 3 ПО 4 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Проведение стерилизации инструментов перевязочных средств и предметов ухода; Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с гинекологической патологией; Определение совместно с врачом тактики ведения пациентов с гинекологической патологией; Выполнение лечебных вмешательств при гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения; Проведение перевязки; Осуществление первичной хирургической обработки ран; Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при гинекологических заболеваниях; Накладывание лечебных повязок (по назначению и под контролем гинеколога); Осмотр наружных половых органов; влагалищное исследование; Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; Ректо-абдоминальное исследование; Ректо-влагалищное исследование; Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах; Приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола и ассистирование врачу при различных гинекологических операциях	18

		Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; оформление медицинской документации.	
<b>Смотровой кабинет</b>	ПО 2 ПО 4 ПО 5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.6.	Оказание медицинских услуг в пределах своей компетенции Выполнение общих гинекологических исследований с целью профилактического осмотра; Ассистирование врачу при специальных гинекологических обследованиях Проведение профилактических гинекологических осмотров; Диспансеризация гинекологических больных; Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены; Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; Проведение бесед о вреде аборта, подготовке к операции прерывания беременности и профилактике осложнений после этих операций; Оформление медицинской документации.	18
<b>Дифференцированный зачет: Учебный кабинет</b>	ПО 1 ПО 2 ПО 3 ПО 4 ПО 5 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Тестирование Выполнение практикоориентированных заданий	6



## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **ПМ 03. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

#### **5.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01. Гинекология, МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.

Перед выходом на производственную практику (по профилю специальности) обучающийся должен:

##### **Уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов,
- гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

##### **знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имею-

щих лицензию на проведение медицинской деятельности, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

### **5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**

Аттестация результатов производственной практики проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому разделу практики, предусмотренному учебным планом, календарным учебным графиком и настоящей программой практики с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, отчет по итогам практики).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности и освоения общих компетенций.

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Оценка за производственную практику определяется с учетом следующих критериев:

6. Наличие аттестационного листа.
7. Наличие отчета по практике.
8. Оценка в характеристике.
9. Оценка по ведению документации (дневник производственной практики).
10. Ответы на тестовые задания и вопросы дифференцированного зачета.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость установленного образца, а затем в зачетную книжку студента.

Итоговая оценка, полученная по результатам прохождения практики по профессиональному модулю в целом выставляется в диплом о среднем профессиональном образовании.

### **5.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Общий руководитель практики** – главная акушерка / старшая акушерка организации

**Непосредственный руководитель** – старшая акушерка / акушерка

**Методический руководитель** – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится индивидуально или методом «малых групп».

Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ 03. Медицинская помощь женщине с  
гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</li> <li>-Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</li> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</li> </ul>	<p><i>наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка в характеристике и аттестационном листе.</i></p>
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</li> <li>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами.</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</li> <li>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</li> </ul>	

<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам</p>	
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях -Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций -Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>-Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного</p>	

	<p>здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Выделение проблем пациента</li><li>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации</li><li>-Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции</li></ul>	
--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Пальпация и осмотр молочных желёз.
2. Взятие мазка из влагалища на флору (степень чистоты).
3. Взятие мазка на гонорею.
4. Выполнение осмотра наружных половых органов женщины и бимануального исследования
5. Выполнение и оценка тестов функциональной диагностики яичников.
6. Подготовка инструментария для проведения различных гинекологических исследований.
7. Проведение бесед с гинекологическими пациентками.
8. Выполнение бимануального исследования, влагалищного, влагалищно-, ректо-абдоминальное исследование, ректо-влагалищное исследование.
9. Выполнение и оценка тестов функциональной диагностики яичников
10. Выполнение влагалищных ванночек
11. Введение мазевых тампонов во влагалище
12. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
13. Выписывание рецептов
14. Подготовка инструментария для проведения различных гинекологических исследований
15. Проведение бесед с гинекологическими пациентками
16. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию
17. Забор материала из уrogenитального тракта на инфекции передаваемые половым путем
18. Проведение комбинированных методов провокации
19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
20. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям.
21. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде.
22. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.
23. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.
24. Консультирование пациентов по вопросам экстренной контрацепции.
25. Осмотр наружных половых органов.
26. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
27. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
28. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
29. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из уrogenитального тракта.

30. Забор материала для бактериологического исследования мазков из уrogenитального тракта;
31. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
32. Забор материала из уrogenитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
33. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
34. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
35. Забор материала для исследования на гонорею.
36. Проведение комбинированных методов провокации.
37. Осмотр молочных желез.
38. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
39. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
  - влагалищной ванночки;
  - влагалищного спринцевания.
  - подготовка и введение мазевых тампонов;
  - введение pessaria.
40. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
  - биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
  - биопсии шейки матки;
  - зондировании полости матки;
  - раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
  - полипэктомии;
  - медицинском аборте;
  - пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;
  - кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
  - гистероскопии;
  - гистеросальпингографии (ГСГ);
  - диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
  - лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
  - радиоволновой терапии заболеваний шейки матки;
  - восстановлении разрывов половых органов женщины;
  - введении и извлечении внутриматочного средства.
47. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
48. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
49. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
50. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных,
51. внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.



52. Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции.
53. Рентгенологическое исследование надпочечников.
54. Рентгенографическое исследование черепа.
55. Компьютерная томография.
56. Ультразвуковое исследование.
57. Особенности ухода за гинекологическими больными.
58. Особенности ухода за больной с воспалительными заболеваниями;
59. Выполнение лечебных манипуляций гинекологическим больным.
60. Предоперационная подготовка для больной влагалищной операции.
61. Предоперационная подготовка больной для полостной операции.
62. Предоперационная подготовка больной для малой гинекологической операции.
63. Послеоперационный уход за больной после влагалищной операции.
64. Послеоперационный уход за больной после полостной операции.
65. Послеоперационный уход за больной после малой гинекологической операции.
66. Подготовка больной к гинекологическому исследованию.
67. Взятие мазков на микроскопию.
68. Взятие материала из влагалища на посев.
69. Взятие мазков на гормональный фон.
70. Ассистирование при малых гинекологических операциях.
71. Взятие мазков на гонококк Нейсера с провокацией.
72. Введение влагалищного пессария.
73. Оформление гинекологической документации.
74. Проба Шиллера.
75. Консервативное лечение эрозии шейки матки.
76. Тампонада влагалища.
77. Введение влагалищных тампонов.
78. Влагалищные спринцевания.
79. Влагалищные ванночки.
80. Предоперационная подготовка к гинекологическим операциям.
81. Послеоперационный уход после гинекологических операций.
82. Операция по прерыванию беременности. Подготовка, ассистирование и уход.
83. Уход и наблюдение за гинекологическими больными.

**Автономная некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ,  
СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ,  
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

специальность

**31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация Акушерка/Акушер**

**Ставрополь, 2021 год**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**Рабочая программа производственной практики согласована с работодателем:**

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:**

СОГЛАСОВАНО:

*Заведующий аптекой*

ООО «Мелздрав»



О.В. Соколова

« \_\_\_\_\_ » 2023 г.

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

### 2.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (далее программа практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледжа) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией;

ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией;

ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией;

ПК4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

### 1.2. Цель производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь **практический опыт**:

ПО 1. Проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

ПО 2. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

ПО 3. Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

ПО 4. Оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

### Задачи производственной практики

16. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с беременной, роженицей, родильницей при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода и ее окружением с соблюдением принципов профессиональной этики

17. Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию беременной, роженицы, родильницы, новорожденного при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

18. Выработать умение оказывать акушерское пособие при патологических родах.

19. Сформировать умение и опыт практической работы по выявлению проблем беременной, роженицы, родильницы и новорожденного и подготовке их к лабораторным и инструментальным методам обследования

20. Сформировать практические навыки оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

21. Сформировать практические навыки оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

22. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами

23. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности

24. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 108 часов (3 недели)**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам (под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя колледжа.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях города Ставрополя, в соответствии с двусторонними договорами об организации практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 36 академических часов в неделю (как правило, 6 часов

в день. При совпадении времени производственной практики с государственными праздниками, объем ежедневной нагрузки на обучающегося может быть изменен, но в пределах максимальной учебной нагрузки).

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести следующие документы:

1. Дневник производственной практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы.
2. Характеристика установленного образца, отражающая освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций
3. Отчет о прохождении практики
4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Формы отчетных документов представлены в Положении о практической подготовке обучающихся колледжа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессиональной практики является овладение обучающимися видом деятельности **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные



	различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК 04.01 Патологическое акушерство

Проводить обследование, уход, наблюдение и ведение беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
---

Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
---

ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

Оказывать лечебно-диагностическую, профилактическую помощь больным новорожденным под руководством врача;
--

Оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.
--

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ 04. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

Наименование разделов профессионального модуля, МДК / этапов практики / место проведения (наименование подразделения, отделения медицинской организации)	Формируемый практический опыт и профессиональные компетенции	Виды работ на производственной практике	Объем часов
<b>ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b> <b>МДК 04.01 Патологическое акушерство (7 семестр)</b>			<b>72</b>
<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2
<b>Отделение патологии беременных</b>	ПО 1 ПО 2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией Заполнение медицинской документации отделения патологии беременных; Оценка функционального состояния беременной, определение наличия неотложных состояний; Исследование артериального пульса на лучевой артерии Измерение артериального давления на лучевой артерии; Измерение температуры тела в подмышечной впадине; Определение отеков; Проведение по назначению врача инъекций, трансфузий Подготовка беременной к лабораторным методам исследования; Подготовка беременной к инструментальным методам исследования; Проведение осмотра шейки матки в зеркалах; - Проведение влагалищного (одноруч-	23

		ного) исследования» Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого); Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки; Определение предполагаемой массы плода (ПМП); Выслушивание сердцебиения плода; Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ Оказание доврачебной помощи при акушерской и экстрагенитальной патологии	
<b>Родильное отделение</b>	ПО 1 ПО 2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Заполнение медицинской документации родильного отделения; Оценка функционального состояния роженицы; Проведение наружной пельвиметрии; Измерение прямого размера выхода таза; Измерение поперечного размера выхода таза; Измерение косых размеров таза; Измерение боковых размеров таза; Измерение лобкового угла; Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов; Определение с. vera по с. externa и с. Diagonalis; Проведение и оценка признака Вастена; Проведение и оценка признака Цанге-мейстера; Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса); Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого); Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки; Определение предполагаемой массы плода (ПМП); Выслушивание сердцебиения плода; Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ; Определение продолжительности схваток и пауз; Проведение влагалищного исследования в родах; Заполнение партограммы и оценка результатов; Участие в проведении профилактики	24

		<p>внутриутробной гипоксии плода;  Проведение немедикаментозного обезболивания родов;  Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов;  Проведение туалета роженицы;  Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека);  Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом;  Проведение оксигенотерапии;  Подготовка акушерки к приему родов;  Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода;  Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах;  Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода;  Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода;  Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода; и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель;  Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме);  Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии;  Проведение профилактики офтальмоленореи;  Проведение первичной обработки пуповины;  Проведение вторичной обработки пуповины;  Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного;  Определение и оценка признаков отделения плаценты;  Проведение способов выделения отделившегося последа;  Проведение осмотра последа;  Проведение катетеризации мочевого пузыря;  Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную;  Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом</p>	
--	--	--	--

		<p>периоде;  Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности;  Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в:  - проведение инфильтрационной анестезии;  - зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени);  - проведение пудендальной анестезии;  - проведение перинеотомии, перинеорафии;  - проведение эпизиотомии, эпизиоррафии;  - проведение амниотомии;  - наложение выходных акушерских щипцов;  - выполнение операции ручное отделение и выделение последа  - выполнение операции контрольное ручное обследование матки  Проведение туалета родильницы со швами на промежности.</p>	
<b>Послеродовое отделение</b>	ПО 1 ПО 2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией. Заполнение медицинской документации послеродового отделения; Оценка функционального состояния родильницы; Исследование артериального пульса на лучевой артерии; Измерение артериального давления на лучевой артерии; Измерение температуры тела в подмышечной впадине; Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде; Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде; Сцеживание молочных желез; Выполнение пальпации живота; Оценка характера послеродовых выделений; Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в:	18

		<p>- обработке и снятие швов на промежуности</p> <p>- обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение</p> <p>Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача;</p> <p>Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p>	
<b>Дифференцированный зачет:</b> <b>Учебный кабинет</b>	ПО 1 ПО 2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Выполнение практикоориентированных заданий	6
<b>ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b> <b>МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным (8 семестр)</b>			<b>36</b>
<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	ПО3 ПО 4 ПК 4.1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2
<b>Отделение новорожденных</b>	ПО3 ПО 4 ПК 4.1	Заполнение медицинской документации; Оказание доврачебной помощи новорождённому Проведение оксигенотерапии различными способами. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений. Определение цвета кожных покровов новорождённого Определение рефлексорной возбудимости Проведение обработки пуповины Проведение антропометрии новорождённого Проведение оценки состояния новорож-	28

		<p>дённного</p> <p>Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.</p> <p>Применение грелки, пузыря со льдом.</p> <p>Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</p> <p>Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.</p> <p>Участие в подготовке к заменному переливанию крови.</p> <p>Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.</p> <p>Участие в проведении скрининговых обследований.</p> <p>Обучение матери уходу за больным новорождённным.</p>	
<p><b>Дифференцированный зачет:</b></p> <p><b>Учебный кабинет</b></p>	<p>ПО 3</p> <p>ПО 4</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.4</p>	<p>Выполнение практикоориентированных заданий</p>	<p>6</p>



## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ 04. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

### **5.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие: МДК 04.01. Патологическое акушерство (в 7 семестре), МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным (в 8 семестре).

Перед выходом на практику студент должен в результате теоретических и практических занятий:

#### **Уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерке и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях

#### **Знать:**

- виды акушерской патологии;
  - особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
  - консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
  - основные виды акушерских операций;
  - уход за пациентом в периоперативном периоде;
  - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
  - признаки недоношенности ребенка;
  - заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
  - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
  - особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
  - неотложные состояния у новорожденных;
  - доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
- К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

## **5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**

Аттестация результатов производственной практики проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

Аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета (с учебной практикой) по каждому разделу практики, предусмотренному учебным планом, календарным учебным графиком и настоящей программой практики с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, отчет по итогам практики).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности и освоения общих компетенций.

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Оценка за производственную практику определяется с учетом следующих критериев:

1. Оценка за учебную практику.
2. Наличие аттестационного листа.
3. Наличие отчета по практике.
4. Оценка в характеристике.
5. Оценка по ведению документации (дневник производственной практики).
6. Ответы на тестовые задания и вопросы дифференцированного зачета.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость установленного образца, а затем в зачетную книжку студента.

Итоговая оценка, полученная по результатам прохождения практики по профессиональному модулю, в целом выставляется в диплом о среднем профессиональном образовании.

## **5.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Общий руководитель практики** – главная акушерка / старшая акушерка организации

**Непосредственный руководитель** – старшая акушерка / акушерка

**Методический руководитель** – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится индивидуально или методом «малых групп».

Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов;</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место;</p> <p>- Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место;</p> <p>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинский организаций и среде имитирующей рабочем место;</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место;</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</p>	<p><i>наблюдение в процессе практической деятельности;</i></p> <p><i>оценка результатов практической деятельности;</i></p> <p><i>оценка в характеристике и аттестационном листе.</i></p>
<p>ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей;</li> <li>- Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде, имитирующей рабочее место;</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</li> </ul>	
<p>ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения;</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации;</li> </ul>	
<p>ПК4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов;</li> <li>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного;</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место;</li> <li>- Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место;</li> </ul>	

	-Четкое и точное заполнение медицинской документации.	
ПК4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение;</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения;</p> <p>- Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место;</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде;</p> <p>- Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет  
МДК 04.01 Патологическое акушерство**

1. Проведение общего осмотра беременной (измерение роста, веса и АД беременной).
2. Выдача направлений на обследования и направлений на консультации к специалистам.
3. Определение допустимой кровопотери и оценка кровопотери в родах
4. Измерение наружных размеров таза.
5. Выслушивание и оценка сердцебиения плода
6. Пальпация беременной матки, измерение ВСДМ.
7. Измерение окружности живота. Определение предполагаемой массы плода
8. Определение срока беременности и предполагаемого срока родов.
9. Приёмы наружного акушерского исследования Леопольда-Левицкого.
10. Подготовка беременных к родам.
11. Немедикаментозное обезболивание родов (фантом)
12. Подсчёт и оценка родовых схваток.
13. Обработка рук при приёме родов
14. Акушерское пособие при нормальных родах (фантом)
15. Биомеханизм родов при головном предлежании плода (фантом)
16. Ассистирование при амниотомии
17. Определение признаков отделения плаценты (фантом).
18. Осмотр последа.
19. Применение наружных способов выделения отделившегося последа (фантом)
20. Оценка таза с помощью признаков Вастена и Цангемейстера (фантом)
21. Измерение окружности голеней для диагностики скрытых отёков
22. Проведение и оценка пробы Мак-Клюра-Олдрича
23. Проведение внутреннего исследования беременной и роженицы (фантом)
24. Проведение дородового и послеродового патронажа беременной и роженицы
25. Выдача отпуска по беременности и родам при многоплодной беременности.
26. Подготовка инструментария для осмотра шейки матки после родов.
27. Подготовка инструментария и материала для осмотра и ушивания травм родовых путей
28. Ассистирование при ушивании разрывов мягких родовых путей
29. Уход за швами на промежности.
30. Туалет родильницы.
31. Пособие по методу Цовьянова 1 при чисто ягодичном предлежании
32. Пособие по методу Цовьянова 2 при ножном предлежании
33. Классическое ручное пособие
34. Классический комбинированный поворот плода на ножку
35. Диагностика беременности и определение срока беременности
36. Заполнение индивидуальной карты беременной

37. Ведение истории родов
38. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы
39. Влагалищное исследование у роженицы
40. Подсчет схваток и их оценка
41. Акушерское пособие в родах
42. Выделение последа наружными приемами
43. Осмотр и оценка последа
44. Учет и оценка кровопотери после родов
45. Осмотр родовых путей
46. Техника сцеживания молочных желез
47. Родовозбуждение
48. Токолиз (снятие повышенного тонуса и гипертонуса матки)
49. Профилактика кровотечения, техника введения метилэргометрина
50. Ассистирование при обезболивании родов
51. Подготовка к операции «кесарево сечение»
52. Обработка швов, снятие швов с промежности
53. Уход и наблюдение за беременной с осложненной беременностью
54. Уход и наблюдение за роженицей с патологическими родами
55. Уход и наблюдение за родильницей с осложненным послеродовым периодом
56. Анализ мочи на белок.
57. Тест на беременность.
58. Ручное отделение последа
59. Ручное обследование полости матки
60. Рассечение промежности
61. Алгоритм внутривенного введения лекарственных препаратов струйно или капельно через катетер установленный в центральной вене
62. Алгоритм внутривенного введения лекарственных средств (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов).
63. Алгоритм взятия крови из периферической вены иглой
64. Алгоритм взятия крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем
65. Алгоритм ухода за новорожденным с родовой травмой костной системы



## **Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным**

1. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении.
2. Осуществление обогрева недоношенных детей.
3. Техника выхаживания недоношенного ребёнка в кувезе.
4. Техника кормления новорожденного через зонд
5. Алгоритм оказания первичной помощи новорожденному в состоянии асфиксии.
6. Методика оценки рефлексов новорожденных
7. Алгоритм внутривенного введения лекарственных препаратов струйно или капельно через катетер установленный в центральной вене
8. Алгоритм внутривенного введения лекарственных средств (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов).
9. Алгоритм взятия крови из периферической вены иглой
10. Алгоритм взятия крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем
11. Алгоритм ухода за новорожденным с родовой травмой костной системы
12. Алгоритм ухода за новорожденным с параличами Дюшена-Эрба и Джерин-Клюмпке.
13. Техника осуществления ухода за новорожденным с внутрижелудочковым кровоизлиянием.
14. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка
15. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка
16. Техника проведения контрольного кормления
17. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденных
18. Алгоритм ухода за детьми с кандидозом кожи и слизистых
19. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
20. Техника пеленания ребенка (способы).
21. Техника сбора анализа кала на исследование.
22. Техника обработки рта при стоматитах.
23. Техника орошения зева.
24. Техника обработки волосистой части головы при гнейсе.
25. Физические методы охлаждения при гипертермии.
26. Техника измерения температуры тела и типы лихорадок.
27. Техника проведения оральной регидратации.
28. Техника проведения профилактической прививки против гепатита В.
29. Катетеризация мочевого пузыря.
30. Оказывать помощь новорожденным при хламидийной инфекции.
31. Оказание помощи при генерализованной форме токсоплазмоза новорожденных
32. Пальпация периферических лимфатических узлов
33. Подсчет ЧДД, пульса у детей

34. Закапывание капель в нос, уши, в глаза
35. Постановка согревающего компресса на ухо
36. Измерение АД ребенку
37. Техника контрольного кормления
38. Техника постановки газоотводной трубки.
39. Техника постановки очистительной клизмы.
40. Техника постановки лекарственной клизмы.
41. Техника взятия мазка из зева и носа.
42. Техника кормления через бутылочку (рожок).
43. Оценка недоношенного новорожденного по шкале Сильвермана.
44. Оценка доношенного новорожденного по шкале Апгар.
45. Оксигенотерапия. Показания. Алгоритм проведения
46. Первичный туалет новорожденного.
47. Алгоритм первичных реанимационных мероприятий
48. Техника проведения непрямого

**Автономная некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 05.**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

специальность  
**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка  
очная форма обучения

**Квалификация – Акушерка/Акушер**

**Ставрополь, 2021 год**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.02.02. Акушерское дело**

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аптекой

ООО «МедЗдрав»

*Соколова*

О.В. Соколова

«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

М.П.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 05. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Производственная практика направлена на освоение профессиональных компетенций, а также формирование общих компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛЬ:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **ЗАДАЧИ:**

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по МДК 05.01. Безопасная среда для пациента и персонала; МДК 05.02. Основы сестринского ухода;
- отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

После прохождения производственной практики:

*Студент должен иметь практический опыт:*

1. Получение информации от пациентов (их родственников).
2. Размещение и перемещение пациента в постели.
3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
7. Смена нательного и постельного белья.
8. Транспортировка и сопровождение пациента.

9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
11. Доставка биологического материала в лабораторию.
12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

*Студент должен знать:*

1. Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента недостаточностью самостоятельного ухода;
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
6. Алгоритм измерения антропометрических показателей;
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
12. Алгоритм смены нательного и постельного недостаточностью самостоятельного ухода;
13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;



15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
17. Структура медицинской организации;
18. Сроки доставки деловой и медицинской документации;
19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
20. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного. санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
21. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
22. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

*Студент должен уметь:*

1. Получать информацию от пациентов (их родственников).
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
5. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
6. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
7. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
8. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
9. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
10. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

11. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
12. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
13. Производить смену нательного и постельного белья.
14. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
15. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
16. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
17. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Производственная практика проводится концентрированно после окончания изучения МДК 05.01. Безопасная среда для пациента и персонала; МДК 05.02. Основы сестринского ухода.

Производственная практика проводится в лечебных отделениях медицинских организаций в многопрофильных отделениях стационара, следующих подразделения: приемное отделение, пост палатной медсестры.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также требованиям профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 05.  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕ-  
ДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Организация профессиональной деятельности	Количество дней	Количество часов
<b>1.</b> Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь	1	6
<b>2.</b> Производственный этап: (работа в многопрофильных отделениях стационара)	4	24
<b>3. Дифференцированный зачет</b>	1	6
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

#### 4. ВИДЫ РАБОТ

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов</b> (профессиональные компетенции)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Получение информации от пациентов (их родственников).</li><li>2. Размещение и перемещение пациента в постели.</li><li>3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжело-больными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</li><li>4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li><li>5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li><li>6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</li><li>7. Смена нательного и постельного белья.</li><li>8. Транспортировка и сопровождение пациента.</li><li>9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</li><li>10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</li><li>11. Доставка биологического материала в лабораторию.</li><li>12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li></ol>	ПК 5.1.

## 5. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Получать информацию от пациентов (их родственников).
2. Размещать и перемещать пациента в постели.
3. Проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
4. Оказывать пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
5. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
6. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
7. Производить смену нательного и постельного белья.
8. Транспортировать и сопровождать пациента.
9. Оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
10. Проводить наблюдение за функциональным состоянием пациента.
11. Доставлять биологического материала в лабораторию.
12. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Практика в приемном отделении**

1. Применять средства индивидуальной защиты.
2. Получение информации от пациентов (их родственников).
3. Транспортировка и сопровождение пациента.

### **Практика в лечебных отделениях стационара**

1. Применять средства индивидуальной защиты.
2. Размещение и перемещение пациента в постели.
3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
7. Смена нательного и постельного белья.
8. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
10. Доставка биологического материала в лабораторию.
11. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

## 7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

**Общий руководитель практики** – главная медицинская сестра медицинской организации.

**Непосредственный руководитель** – старшая медицинская сестра отделения.

**Методические руководители** – преподаватели колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра мед. организации осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

## 8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качества работы студента, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом. Характеристика подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью мед. организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается общим или непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.



## **9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (в характеристике);
- оформление отчетной документации (дневник, отчеты по практике);
- ответы на вопросы дифференцированного зачета

**Перечень вопросов для подготовки к диф. зачету по итогам производственной практики по ПМ 05. Выполнение работ по должности служащего  
Младшая медицинская сестра по ходу за больными**

1. Приготовление дезрастворов. Дезинфекция термометров.
2. Приготовление дезрастворов . Дезинфекция наконечников для клизм.
3. Приготовление дезрастворов. Дезинфекция пузыря для льда.
4. Приготовление дезрастворов. Дезинфекция уретральных катетеров.
5. Приготовление дезрастворов. Дезинфекция грелок.
6. Приготовление дезрастворов. Дезинфекция кушеток.
7. Приготовление дезрастворов. Дезинфекция пинцетов.
8. Приготовление дезрастворов. Дезинфекция термометров.
9. Приготовление дезрастворов. Дезинфекция перчаток.
10. Приготовление дезрастворов. Дезинфекция одноразовых клеёнок.
11. Надевание и снятие стерильных перчаток.
12. Уложить пациента в положение Фаулера.
13. Уложить пациента «лежа на боку».
14. Уложить пациента «лежа на спине».
15. Уложить пациента в положение Симса.
16. Мытье рук (социальный уровень).
17. Мытье рук (гигиенический уровень).
18. Переместить пациента из положения «лежа» в положение «сидя».
19. Уложить пациента в положение «лежа на животе».
20. Продемонстрируйте измерение роста пациента.
21. Продемонстрируйте измерение веса пациента.
22. Продемонстрируйте кормление тяжелобольного пациента с ложки.
23. Продемонстрируйте кормление тяжелобольного пациента из поильника.
24. Продемонстрируйте обработку глаз тяжелобольному пациенту.
25. Провести мероприятия по профилактике пролежней тяжелобольному пациенту.
26. Продемонстрируйте уход за носом.
27. Продемонстрируйте уход за ушами.
28. Продемонстрируйте уход за полостью рта.
29. Продемонстрируйте подмывание женщины (на фантоме).
30. Продемонстрируйте подмывание мужчины (на фантоме).

**Автономная некоммерческой организации среднего профессионально-  
го образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 06. ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

специальность

**31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация – Акушерка/Акушер**

**Ставрополь, 2021 год**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 06. Оказание простых медицинских услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.02.02. Акушерское дело**

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аптекой

ООО «Мелзорав»

 О.В. Соколова

« \_\_\_\_\_ » 2023 г.

М.П.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 06. Оказание простых медицинских услуг обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Производственная практика направлена на освоение профессиональных компетенций, а также формирование общих компетенций:

Коды	Наименование результата обучения
1. ПК 6.1.	Оказывать простые медицинские услуги.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### ЗАДАЧИ:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по МДК 06.01. Теория и практика сестринского дела; МДК 06.02. Технология оказания медицинских услуг;
- отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

После прохождения производственной практики:

*Студент должен иметь практический опыт:*

1. выявления нарушенных потребностей пациента;
2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
3. планирования и осуществления сестринского ухода;
4. ведения медицинской документации;
5. обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;
6. соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

*Студент должен знать:*

1. способы реализации сестринского ухода;
2. технологии выполнения медицинских услуг;

3. медицинскую документацию;
4. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
5. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
6. основы профилактики внутрибольничной инфекции при оказании медицинских услуг;
7. правила эргономики при выполнении медицинских услуг.

*Студент должен уметь:*

1. эффективно общаться с пациентом;
2. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
3. определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
4. заполнять медицинскую документацию;
5. выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
6. подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
7. оказывать помощь при потере, смерти, горе;
8. обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
9. консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
10. составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
11. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

1. способы реализации сестринского ухода;
2. технологии выполнения медицинских услуг;
3. медицинскую документацию;

4. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
5. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
6. основы профилактики внутрибольничной инфекции при оказании медицинских услуг;
7. правила эргономики при выполнении медицинских услуг.

Производственная практика проводится концентрированно после окончания изучения МДК 06.01. Теория и практика сестринского дела; МДК 06.02. Технология оказания медицинских услуг.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях в следующих подразделениях: приемное отделение, процедурный кабинет, пост палатной медсестры/акушерки.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности среднего медицинского персонала персонала.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательской работы

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. «Личность пациента как предмет деятельности акушерки».
2. «Сестринская педагогика как составная часть сестринского процесса».
3. «Обучение пациента как форма независимого вмешательства».
4. «Общение как эффективное средство помощи пациентам в адаптации к изменениям в жизни и в связи с имеющимся заболеванием».
5. «Внешний вид акушерки как элемент культуры среднего медперсонала».
6. «Психологические особенности сестринского процесса».
7. «Дезинфектанты и стерилилянты нового поколения».
8. «Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента».
9. «Особенности инсулинотерапии у пациентов, страдающих сахарным диабетом».
10. «Профилактика постинъекционных осложнений».
11. «Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп».



12. «Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования».
13. «Анализ гемодинамических изменений у пациентов, находящихся на длительном постельном режиме».
14. «Значение внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение».

По окончании практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, дневник практики, аттестационный лист).

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 06. ОКАЗАНИЕ ПРО-  
СТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

Организация профессиональной деятельности	Количество дней	Количество часов
1. Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь	1	6
2. Производственный этап: (работа в многопрофильных отделениях стационара)	10	60
3. Дифференцированный зачет	1	6
<b>Итого</b>	12	72

#### 4. ВИДЫ РАБОТ

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов (профессиональные компетенции)</b>
<p>13.Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>14.Выявление нарушенных потребностей пациента</p> <p>15.Планирование и осуществление сестринского ухода.</p> <p>16.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</p> <p>17.Прием пациента в стационар.</p> <p>18.Транспортировка пациента.</p> <p>19.Обучение пациентов.</p> <p>20.Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>21.Постановка различных видов компрессов.</p> <p>22.Проведение оксигенотерапии.</p> <p>23.Постановка клизмы</p> <p>24.Постановка газоотводной трубки.</p> <p>25.Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>26.Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.</p> <p>27.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>28.Ассистирование при промывании желудка.</p> <p>29.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>30.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>	ПК 6.1.

## 5. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Выявление нарушенных потребностей пациента
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.
5. Прием пациента в стационар.
6. Транспортировка пациента.
7. Обучение пациентов.
8. Оценка функционального состояния пациента.
9. Постановка различных видов компрессов.
10. Проведение оксигенотерапии.
11. Постановка клизмы
12. Постановка газоотводной трубки.
13. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
14. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.
15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
16. Ассистирование при промывании желудка.
17. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
18. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Практика в приемном отделении**

1. Прием пациента в стационар.
2. Транспортировка пациента.

### **Пост медсестры/акушерки**

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Выявление нарушенных потребностей пациента
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.
5. Обучение пациентов.
6. Оценка функционального состояния пациента.
7. Постановка различных видов компрессов.
8. Проведение оксигенотерапии.
9. Постановка клизмы
10. Постановка газоотводной трубки.
11. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
12. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.
13. Ассистирование при промывании желудка.
14. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
15. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

### **Процедурный кабинет**

1. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.

## 7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

**Общий руководитель практики** – главная медицинская сестра / главная акушерка медицинской организации

**Непосредственный руководитель** – старшая медицинская сестра отделения/старшая акушерка.

**Методические руководители** – преподаватели колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

## 8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качества работы студента, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом.

- Характеристика подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью мед. организации.

3. Отчет по практике.

- Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

- Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

- Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается общим или непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

## **8. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (в характеристике);
- оформление отчетной документации (дневник, отчеты по практике);
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.



Перечень вопросов

для подготовки к дифференцированному зачету по итогам производственной практики  
**ПМ 06. Оказание простых медицинских услуг**

1. Измерить температуру тела в подмышечной области. Отметить данные в температурном листе.
2. Обработать ротовую полость тяжелобольному.
3. Осуществить уход за носом, закапать капли.
4. Собрать шприц и ввести пациенту 5000 ЕД гепарина.
5. Собрать шприц и ввести пациенту 80 мг гентамицина.
6. Измерить частоту сердечных сокращений. Отметить данные в температурном листе.
7. Измерить частоту дыхательных движений. Отметить данные в температурном листе.
8. Измерить артериальное давление. Отметить данные в температурном листе.
9. Провести реанимационные мероприятия (на фантоме).
10. Применение грелки и её дезинфекция после применения.
11. Применение пузыря со льдом; его дезинфекция после применения.
12. Провести подмывание тяжелобольного пациента.
13. Осуществить постановку газоотводной трубки.
14. Произвести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером женщине (на фантоме).
15. Осуществить применение индивидуального карманного ингалятора.
16. Собрать одноразовый шприц и ввести пациенту 10 ЕД инсулина подкожно.
17. Одноразовым шприцем осуществить внутрикожную аллергическую пробу на переносимость лекарственного препарата.
18. Собрать шприц и ввести пациенту внутримышечно 500.000 ЕД пенициллина – возможные осложнения.
19. Собрать шприц и ввести пациенту 10 мл 10% раствора хлорида кальция - возможные осложнения.
20. Собрать систему для внутривенных капельных вливаний и подсоединить её к вене.
21. Взять мазок из зева, заполнить направление.
22. Взять мазок из носа, заполнить направление.
23. Осуществить постановку очистительной клизмы.
24. Осуществить постановку сифонной клизмы.
25. Осуществить постановку лекарственной микроклизмы.
26. Провести промывание желудка зондовым методом.
27. Осуществить подачу кислорода с помощью кислородной подушки и мундштука.
28. Наложить согревающий компресс на предплечье.
29. Составить порционное требование.
30. Осуществить кормление пациента через назогастральный зонд.
31. Закапать капли в ухо.
32. Взять 5 мл крови на RW. Написать направление.
33. Собрать шприц и ввести пациенту масляный раствор, возможные осложнения.
34. Закапать капли в глаза, заложить мазь за веко.

**Автономная некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ  
ЖЕНЩИНЕ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ  
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

специальность

**31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация Акушерка/Акушер**

**Ставрополь, 2021 год**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:**

СОГЛАСОВАНО:

*Заведующий аптекой*

ООО «Мелздрав»

*Соколова*

О.В. Соколова

« \_\_\_\_\_ » 2023 г.

М.П.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

## **2.2. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, в части освоения основного вида деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

## **1.2. Цели, задачи и требования к результатам освоения учебной практики.**

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

### **уметь:**

У 1 – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

У 2 – проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

У 3 – оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

У 4 – осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

У 5 – осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

У 6 – оказывать медицинские услуги в неонатологии;

У 7 – оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего часов: 72 часа, из них:

УП МДК 04.01 Патологическое акушерство – 36 часов

УП МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным – 36 часов

Учебная практика проводится концентрированно после изучения соответствующего междисциплинарного курса, до проведения производственной практики (по профилю специальности)

По итогам освоения программы учебной практики проводятся комплексные дифференцированные зачеты (с производственной практикой) в 7 семестре (по МДК 04.01) и в 8 семестре (по МДК 04.02).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ  
ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ  
ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

Наименование МДК и тем	Профессиональные компетенции, умения	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 04.01 Патологическое акушерство (7 семестр)</b>			<b>36</b>	
Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при тазовом предлежании, многоплодии, неправильном положении плода.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4. ПК 4.5. У 1 У 2 У 3 У 4	- проведение наружного акушерского исследования с целью диагностики тазового предлежания, многоплодной беременности, неправильного положения плода; - определение тазового предлежания: чисто ягодичное (неполное тазовое), смешанное ягодичное (полное тазовое), ножное; - проведение пособия по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании; - ведение родов по Цовьянову при ножном предлежании; - выведение головки по Морисо- Левре-Ляшпель при ножном предлежании	6	3
Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при преэклампсии, эклампсии и экстрагенитальной патологии.		- участие в проведении комплексной интенсивной терапии при тяжелой преэклампсии: в/в введение сернокислой магнезии, антиагрегантов, гепатотропных препаратов, гипотензивных, защищающих головной мозг, седативных препаратов и др. - оказание неотложной помощи во время приступа - проведение профилактики преэклампсии	6	3
Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при невынашивании, перенашивании и аномалии родовой деятельности		- проведение схемы родовозбуждения при перенашивании беременности, при тяжелой форме преэклампсии - оказание неотложной помощи при чрезмерно сильной родовой деятельности	6	3
Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода		- проведение операций нафантоме: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки.	6	3

при акушерских кровотечениях.		- выполнение алгоритма оказания помощи при гипотоническом кровотечении.		
Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при аномалиях таза, неправильных вставлениях головки и акушерских травмах.		- подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра и восстановления разрывов шейки матки и влагалища; - техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей; - подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра, инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности, разрывов наружных половых органов.	6	3
Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при послеродовых осложнениях и заболеваниях, акушерских операциях		- выполнение алгоритмов оказания неотложной помощи при послеродовом шоке, эклампсии, кровотечении, психозе.	6	3
<b>МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным (8 семестр)</b>			<b>36</b>	
Сестринский уход за больным новорожденным при асфиксии, ГБН, при родовых травмах	ПК 4.1 ПК 4.4. У 5 У 6 У 7	- определение нарушенных потребностей при асфиксии, ГБН; - выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больным новорожденным; - проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца; - подготовка ребенка к фототерапии, ЗПК; - постановка очистительной клизмы; - определение нарушенных потребностей при родовых травмах; - выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больным новорожденным. - проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца. - неотложная помощь при судорожном синдроме.	6	3
Сестринский уход за больным новорожденным при неинфекционных и гнойно-септических за-		- определение нарушенных потребностей при заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе; - подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскарм-	6	3

болеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе	<ul style="list-style-type: none"> <li>ливания ребенка с гнойно- септическими заболеваниями кожи, пупочной ранки, сепсисе;</li> <li>- забор материала на бактериологическое исследование, оформление направлений на анализы;</li> <li>- разведение и введение антибиотиков;</li> <li>- применение пузыря со льдом;</li> <li>- неотложная помощь при гипертермии;</li> <li>- обработка глаз при конъюнктивите;</li> <li>- обработка пупочной ранки</li> </ul>		
Выполнение и контроль качества ухода за недоношенным новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела ребенку, заполнение температурного листа;</li> <li>- введение газоотводной трубки;</li> <li>- выполнение алгоритмов оказания лечебно- диагностической и профилактической помощи недоношенному новорожденному</li> <li>- проведение зондового энтерального кормления;</li> <li>- выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе в зависимости от массы тела и возраста;</li> <li>- проведение вакцинации недоношенных детей от туберкулёза</li> </ul>	6	3
Уход за переносными детьми, детьми с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов, от матерей с сахарным диабетом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки состояния новорожденных;</li> <li>- составление плана наблюдения и ухода за новорожденными из групп «высокого риска».</li> <li>- проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий</li> </ul>	6	3
Уход за новорожденными с наследственными дефектами и генетическими синдромами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза, поставка диагноза;</li> <li>- составление алгоритмов ухода и наблюдения за детьми с патологией: фенилкетонурией, муковисцидозом, галактоземией.</li> <li>- составление памяток для родителей о значении ранней диагностики и раннего лечения фенилкетонурии для предупреждения развития слабоумия.</li> <li>- выполнение алгоритма проведения неонатального скрининга для выявления патологии.</li> </ul>	6	3
Неотложная помощь в неонатологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов;</li> <li>- постановка клизмы с прохладной водой</li> <li>- введение лекарственных средств: под-</li> </ul>	6	3



		кожно, внутримышечно, внутривенно; - согревание ребенка; - применение пузыря со льдом; - оказание неотложной помощи при лихорадке и гипертермическом синдроме - оказание неотложной помощи при судорожном синдроме; - подача увлажненного кислорода; - расчёт возрастной дозы лекарственных препаратов - проведение базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному		
<b>Всего часов учебной практики по профессиональному модулю</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов патологического акушерства, педиатрии.

**Автономная некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ  
ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ  
ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ,  
РОДОВ И В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ**

специальность

**31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация Акушерка/Акушер**

**Ставрополь, 2021 год**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аптекой

ООО «Мелзорав»

*Соколова*

О.В. Соколова

« \_\_\_\_\_ » 2023 г.

М.П.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01. МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ И В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ**

## **2.3. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, в части освоения основного вида деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.

## **1.2. Цели, задачи и требования к результатам освоения учебной практики.**

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

### **уметь:**

- У 1 – владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- У 2 – проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- У 3 – выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- У 4 – выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- У 5 – информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- У 6 – проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего часов: 72 часа, из них:

УП МДК 01.01 Физиологическое акушерство – 36 часов

УП МДК01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным– 36 часов

Учебная практика проводится концентрированно после изучения соответствующего междисциплинарного курса, до проведения производственной практики (по профилю специальности)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

Наименование МДК и тем	Профессиональные компетенции	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 01.01 Физиологическое акушерство (6 семестр)</b>			<b>36</b>	
Проведение диагностики беременности и обследования беременной	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5 У 6	- заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов; - оценка функционального состояния беременной; - проведение наружной пельвиметрии - измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) - проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого); - измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). - определение предполагаемой массы плода (ПМП) - выслушивание сердцебиения плода	6	3
Проведение внутреннего исследования беременной и роженицы		- обработка наружных половых органов; - проведение осмотра шейки матки в зеркалах, взятие мазков на фантоме; - проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования на фантоме; - проведения внутреннего исследования беременной и роженицы на фантоме; - определение соответствия данных наружного и внутреннего акушерского исследований	6	3
Обследование и наблюдение за роженицей в первом периоде родов		- наблюдение за общим состоянием роженицы: измерение АД, температуры, подсчет пульса; - определение характера родовой деятельности по силе сокращения матки, продолжительности схватки и интервала между схватками;	6	3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение эффективности родовой деятельности по степени раскрытия шейки матки (приём по Шатц-Унтербергеру) и скорости продвижения головки по родовому каналу (четвёртым приёмом Леопольда) на фантоме;</li> <li>- контроль за состоянием плода (аускультация с помощью акушерского стетоскопа и КТГ-монитора) на фантоме;</li> <li>- контроль за физиологическими отправлениями: взятие мочи катетером, постановка очистительной клизмы на фантоме;</li> <li>- проведение обезболивания родов на фантоме</li> </ul>		
Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления и акушерское пособие в родах.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме;</li> <li>- оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме.</li> </ul>	6	3
Ведение второго периода родов и первый туалет новорожденного.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение критериев перевода роженицы из предродовой в родильный зал;</li> <li>- участие в оказании акушерского пособия в родах на фантоме;</li> <li>- проведение первого туалета новорожденного (оценка по шкале Апгар, первичная обработка пуповины, профилактика офтальмобленарей, вторичная обработка пуповины, антропометрия) на фантоме</li> </ul>	6	3
Ведение третьего периода родов.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выведение мочи катетером;</li> <li>- определение признаков отделения последа.</li> <li>- проведение наружных методов выделения отделившегося последа</li> <li>- осмотр последа.</li> <li>- измерение кровопотери в родах.</li> </ul>	6	3
<b>МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным (5 семестр)</b>			<b>36</b>	
Осмотр новорожденного ребенка	ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 У 2 У 4 У 5 У 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской документации отделения новорождённых;</li> <li>- оценка состояния новорождённого;</li> <li>- осмотр здорового новорождённого;</li> <li>- отработка умений по субъективному и объективному обследованию новорожденного;</li> <li>- измерение температуры тела новорожденного</li> </ul>	6	3
Ежедневный туалет новорожденного. Патронаж к новорожденному ребен-		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение алгоритма ежедневного туалета новорожденного ребенка;</li> <li>- проведение (в моделируемых условиях) патронажа к новорожденному ребен-</li> </ul>	6	3

ку		ку; - обучение матери уходу за новорождённым		
Антропометрия		- проведение антропометрии новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки); - определение весо-ростового показателя - техника контрольного кормления	6	3
Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний		- проведение на фантоме вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза; - техника проведения скрининга на наследственную и врождённую патологию	6	3
Кормление новорожденного. Уход за молочными железами.		- подготовка и участие в кормлении новорождённых; - обучение матери новорожденного принципам успешного грудного вскармливания; - обучение уходу за молочными железами; - проведение расчета смеси при искусственном вскармливании	6	3
Дифференцированный зачет		- выполнение манипуляций; - решение практикоориентированных задач	6	3



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

**Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов физиологического акушерства и педиатрии.

**Автономная некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 06. ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

специальность

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка  
очная форма обучения

**Квалификация – Акушерка/Акушер**

**Ставрополь, 2021 год**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 06. Оказание простых медицинских услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:**

СОГЛАСОВАНО:

*Заведующий аптекой*

*ООО «Мелзорав»*

*Соколова*

О.В. Соколова

« \_\_\_\_\_ » 2023 г.

М.П.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 06. ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 06. Оказание простых медицинских услуг (далее – программа учебной практики) является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее – ФГОС СПО) в части освоения основного вида деятельности: Оказание простых медицинских услуг.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **уметь:**

1. Измерять АД.
2. Измерять температуры тела пациента.
3. Применять пузыря со льдом.
4. Применять грелки.
5. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача. Введение дозы инсулина.
6. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача. Вводить дозу антибиотика.
7. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача. Вводить лекарственного средства в наружный слуховой проход.

8. Осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования.

Взятие мазка из зева и носа.

9. Осуществлять постановку очистительной клизмы.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

МДК 06.02. Технология оказания медицинских услуг – 36 часов (1 неделя)

Учебная практика проводится **рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 06. ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

### МДК 06.02. Технология оказания медицинских услуг

#### 2. 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
	<b>МДК 06.02. Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>36</b>
1	Оценка функционального состояния пациента.	<b>4</b>
2	Оценка функционального состояния пациента.	<b>4</b>
3	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	<b>4</b>
4	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	<b>4</b>
5	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	<b>4</b>
6	Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.	<b>4</b>
7	Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.	<b>4</b>
8	Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям	<b>4</b>
9	Применение газоотводной трубки. Клизмы.	<b>4</b>

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 06.02. Технология оказания медицинских услуг</b>		<b>36</b>
Тема	Виды работ	
Оценка функционального состояния пациента.	Измерение АД.	4
Оценка функционального состояния пациента.	Измерение температуры тела пациента.	4
Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Применение пузыря со льдом.	4
Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Применение грелки.	4
Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.	4
Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.	4
Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.	4
Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.	4
Применение газоотводной трубки. Клизмы.	Постановка очистительной клизмы.	4

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **МДК 06.02. Технология оказания медицинских услуг**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета Сестринского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

1. комплект изделий медицинского назначения;
2. комплект муляжей;
3. комплект бланков медицинской документации;
4. комплект учебно-методической документации;
5. наглядные пособия;
6. технические средства обучения.



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### МДК 06.02. Технология оказания медицинских услуг

Учебная практика проводится рассредоточено при изучении соответствующих тем.

<b>Результаты (освоенные умения)</b>	<b>Виды работ</b>
У-1	Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД.
У-2	Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела пациента.
У-3	Применение пузыря со льдом.
У-4	Применение грелки.
У-5	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.
У-6	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.
У-7	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход
У-8	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.
У-9	Постановка очистительной клизмы.

**Аттестационный лист учебной практики**

**ПМ 06. Оказание простых медицинских услуг**

**МДК 06.02. Технология оказания медицинских услуг**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

<b>Код умения</b>	<b>Проверяемый результат обучения (виды работ)</b>	<b>Оценка</b>
У - 1	Измерение АД.	
У - 2	Измерение температуры тела пациента.	
У - 3	Применение пузыря со льдом.	
У - 4	Применение грелки.	
У - 5	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.	
У - 6	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.	
У - 7	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.	
У - 8	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.	
У - 9	Постановка очистительной клизмы.	
	<b>Итоговая оценка</b>	

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по итогам учебной практики**

**ПМ 06. Оказание простых медицинских услуг  
МДК 06.02. Технология оказания медицинских услуг**

группа \_\_\_\_\_

ФИО студента	Виды работ									Оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**Виды работ:**

- 1- Измерение АД.
- 2- Измерение температуры тела пациента.
- 3- Применение пузыря со льдом.
- 4- Применение грелки.
- 5- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.
- 6- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.
- 7- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.
- 8- Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.
- 9- Постановка очистительной клизмы.