

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.12.2023 08:36:50  
Уникальный программный ключ:  
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

специальность

### **31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

углубленная подготовка

очная форма обучения

**Квалификация - фельдшер**

**Ставрополь, 2020**

Рабочая программа производственной практики  
(преддипломной практики) разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая  
организация среднего профессионального образования «Северо-  
Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городекая клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь  О.А.Лескина



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преддипломная практика по является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледжа) по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>ПК 1.1.</b>	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
	<b>ПК 1.2.</b>	Проводить диагностические исследования
	<b>ПК 1.3.</b>	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
	<b>ПК 1.4.</b>	Проводить диагностику беременности.
	<b>ПК 1.5.</b>	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
	<b>ПК 1.6.</b>	Проводить диагностику смерти
	<b>ПК 1.7.</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>Лечебная деятельность</b>	<b>ПК 2.1</b>	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
	<b>ПК 2.2</b>	Определять тактику ведения пациента.
	<b>ПК 2.3</b>	Выполнять лечебные вмешательства
	<b>ПК 2.4.</b>	Проводить контроль эффективности лечения
	<b>ПК 2.5.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
	<b>ПК 2.6</b>	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	<b>ПК 2.7</b>	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	<b>ПК 2.8</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>ПК 3.1</b>	Проводить диагностику неотложных состояний
	<b>ПК 3.2.</b>	Определять тактику ведения пациента
	<b>ПК 3.3</b>	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	<b>ПК 3.4</b>	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
	<b>ПК 3.5.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
	<b>ПК 3.6</b>	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	<b>ПК 3.7</b>	Оформлять медицинскую документацию
	<b>ПК 3.8.</b>	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>ПК 4.1</b>	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
	<b>ПК 4.2</b>	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
	<b>ПК 4.3.</b>	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	<b>ПК 4.4</b>	Проводить диагностику групп здоровья
	<b>ПК 4.5</b>	Проводить иммунопрофилактику
	<b>ПК 4.6.</b>	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	<b>ПК 4.7</b>	Организовывать здоровьесберегающую среду
	<b>ПК 4.8</b>	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
	<b>ПК 4.9.</b>	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>ПК 5.1.</b>	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
	<b>ПК 5.2</b>	Проводить психосоциальную реабилитацию
	<b>ПК 5.3</b>	Осуществлять паллиативную помощь
	<b>ПК 5.4.</b>	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
	<b>ПК 5.5.</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
	<b>ПК 5.6</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>ПК 6.1.</b>	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	<b>ПК 6.2.</b>	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
	<b>ПК6.3.</b>	Вести медицинскую документацию
	<b>ПК 6.4</b>	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
	<b>ПК 6.5</b>	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
<b>ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>ПК 7.1.</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентом.
<b>ПМ.08. Оказание простых медицинских услуг</b>	<b>ПК 8.1.</b>	Оказывать простые медицинские услуги.

<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Целью** преддипломной практики является закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

### **Задачи** преддипломной практики

- закрепить умения и приобрести опыт практической работы по организации собственной деятельности, а так же эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формировать умения и опыт практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- отработать умения оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формировать практический опыт по оформлению и заполнению медицинской документации;
- формировать практический опыт по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения в работе с пациентами, общении с коллегами;

- подготовить обучающихся к конкретным условиям деятельности в медицинские организации.

**После прохождения преддипломной практики студент должен иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при ~~рвн~~ патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг по изученным клиническим дисциплинам.
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;

- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам разных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

Преддипломная практика проводится рассредоточено после окончания изучения основного вида профессиональной деятельности ПМ 01 - 07 в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **Виды работ, выполняемых во время прохождения преддипломной практики**

- подготовка сумки-укладки в соответствии с формулярным ~~предм~~
- измерение АД;



- подготовка к работе электрокардиографа;
- проведение регистрации ЭКГ;
- выявление патологических изменений по заключениям ЭКГ;
- подготовка к работе дефибриллятора, техника и режимы применения дефибриллятора;
- проведение оксигенотерапии при помощи кислородной маски и через носовой катетер;
- определение уровня глюкозы с помощью глюкометра;
- проведение тропониновой пробы;
- проведение ИВЛ дыхательным мешком Амбу
- постановка воздуховодов,
- проведение (наблюдение) интубации трахеи;
- проведение ингаляции лекарственных средств с помощью небулайзера;
- курация пациентов с различными заболеваниями по изученным клиническим дисциплинам;
- выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно под контролем медперсонала:
  - определение сознания пациента;
  - подсчет ЧДД;
  - определение наличия патологического дыхания;
  - определение пульса на периферических артериях;
  - измерение температуры тела;
  - определение показателей гемодинамики;
  - проведение сравнительной и топографической перкуссии легких, сердца, определение границ относительной сердечной тупости;
  - проведение аускультации сердца, легких;
  - проведение пальпации грудной клетки, лимфатических узлов;
  - проведение поверхностной и глубокой пальпации живота;

- определение расположения нижней границы печени;
- определение наличия периферических отеков и свободной жидкости в брюшной полости;
- проведение зондового промывания желудка;
- выполнение катетеризации мочевого пузыря;
- проведение сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца ручным способом);
- выполнение внутримышечных инъекций;
- выполнение подкожных инъекций;
- выполнение внутривенных инъекций;
- заполнение системы и выполнение внутривенного капельного введения лекарственных средств;
- расчет дозы и введение инсулина;
- расчет и разведение антибиотиков;
- осуществление транспортировки пациентов с неотложными состояниями;
- выполнение стандартов оказания неотложной медицинской помощи при: внутренних болезнях и отравлениях;
- приготовление стерильного стола;
- выполнение транспортной иммобилизации;
- проведение и оценка неврологического статуса, сознания по шкале Глазго;
- определение уровня гликемии;
- осуществление передней тампонады носа при кровотечении;
- осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии;
- выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей;

- осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия);
- осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригоскопия, экскреторная урография);
- проведение антропометрии у пациентов различного профиля;
- выполнение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин;
- выполнение проведения туалета наружных половых органов у женщин и мужчин;
- применение грелки и пузыря со льдом;
- постановки согревающего компресса;
- проведение смены постельного и нательного белья пациенту;
- выполнение постановка горчичников;
- выполнение постановки газоотводной трубки пациентам различного возраста;
- выполнение постановки очистительной клизмы пациентам различного возраста;
- выполнение постановки сифонной клизмы пациентам различного возраста;
- выполнение постановки масляной клизмы пациентам различного возраста;
- выполнение постановки гипертонической клизмы пациентам различного возраста;
- наложение венозных жгутов при отеке легких;
- осуществление транспортировки пациента с различными травмами, с различной хирургической и терапевтической патологией в ЛПУ;
- осуществление временной остановки артериального кровотечения различными способами;

- осуществление остановки венозного кровотечения различными способами;
- наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности;
- наложение и снятие кожных швов;
- осуществление туалета раны;
- осуществление перевязок больных с чистыми и гнойными ранами;
- осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе;
- измерение размеров таза;
- выполнение ручного отделения плаценты.
- выполнение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания.
- выполнение наружных методов обследования беременной.
- выполнение ручного обследования полости матки;
- осуществление пособия при переднем виде затылочного предлежания;
- осуществление вагинального исследования, взятие мазков из половых органов;
- осуществление осмотра шейки матки в зеркалах.

При прохождении преддипломной практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Медицинские организации	Количество дней	Количество часов
Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь. Знакомство с работой портативной диагностической и реанимационной аппаратурой	ЛПУ, станция скорой медицинской помощи, ФАП	1	6
1. Диагностическая деятельность	Структурное подразделение многопрофильного стационара  Станция скорой медицинской помощи  Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (ФАП поликлиники)	22	132
2. Лечебная деятельность			
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
4. Профилактическая деятельность			
5. Медико-социальная деятельность;			
6. Организационно-аналитическая деятельность			
7. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными			
8. Оказание простых медицинских услуг			
Аттестация по итогам практики		1	6
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>144</b>

## ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Коды проверяемых результатов
<b>Диагностическая деятельность</b>	
- демонстрация правильности выбора тактики и последовательности обследования пациентов различных возрастных групп	<b>ПК 1.1.</b> Планировать обследование пациентов различных возрастных групп:
- соблюдение алгоритмов подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям пациентов; - грамотность использования медицинской терминологии, формулирование диагноза	<b>ПК 1.2.</b> Проводить диагностические исследования:
- демонстрация умений по подготовке пациента к дополнительным методам исследования; - оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	<b>ПК 1.3.</b> Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках	<b>ПК 1.4.</b> Проводить диагностику беременности.
- демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды	<b>ПК 1.5.</b> Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- демонстрация умений по диагностике смерти и заполнению необходимой документации	<b>ПК 1.6.</b> Проводить диагностику смерти.
<b>Лечебная деятельность</b>	
- демонстрация умений по назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; - определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	<b>ПК 2.1.</b> Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; - организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	<b>ПК 2.2.</b> Определять тактику ведения пациента.
- демонстрация умений по применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп - проведению лечебно-диагностических манипуляций	<b>ПК 2.3.</b> Выполнять лечебные вмешательства.
- демонстрация умений по контролю эффективности лечения	<b>ПК 2.4.</b> Проводить контроль эффективности лечения.
- демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента	<b>ПК 2.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента.
- демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп	<b>ПК 2.6.</b> Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- демонстрация умений по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению	<b>ПК 2.7.</b> Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	
-точность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оценка тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования; - правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний и формулировки диагноза с его обоснованием	<b>ПК 3.1.</b> Проводить диагностику неотложных состояний.
- правильность выбора тактики, последовательность и соответствие её компонентов диагнозу и стандартам оказания помощи	<b>ПК 3.2.</b> Определять тактику ведения пациента.
- обоснованность выбора лечебных вмешательств; - полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами	<b>ПК 3.3.</b> Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- оценка эффективности и результативности проводимых мероприятий	<b>ПК 3.4.</b> Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
- выбора параметров контроля за состоянием пациента и их анализ	<b>ПК 3.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента.
- правильность выбора вида транспортировки и её организации согласно нормативным актам; - соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента	<b>ПК 3.6.</b> Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
-- правильность заполнения медицинской документации	<b>ПК 3.7.</b> Оформлять медицинскую документацию
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую и доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях	<b>ПК 3.8.</b> Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
<b>Профилактическая деятельность</b>	
- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения	<b>ПК 4.1.</b> Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	<b>ПК 4.2.</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке

<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно- агитационных материалов для населения</li> </ul>	<p><b>ПК 4.3.</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья.</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> </ul>	<p><b>ПК 4.4.</b> Проводить диагностику групп здоровья</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> </ul>	<p><b>ПК 4.5.</b> Проводить иммунопрофилактику</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> </ul>	<p><b>ПК 4.6.</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания нормативно-правовой базы и требований по организации здоровьесберегающей среды.</li> </ul>	<p><b>ПК 4.7.</b> Организовывать здоровье сберегающую среду</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания нормативно-правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья пациентов и их окружения;</li> <li>- участие в работе «Школ здоровья», проведение, тренингов, семинаров;</li> <li>- оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу, презентаций по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- консультирование населения по вопросам рационального питания, планирования семьи, иммунопрофилактики</li> </ul>	<p><b>ПК 4.8.</b> Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения</p>
<p><b>Медико–социальная деятельность</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> </ul>	<p><b>ПК 5.1.</b> Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>



- осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах (ЛФК, массаж) пациентам различных категорий; - осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача	
- осуществление психологической реабилитации и социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам	<b>ПК 5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию.
- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;	<b>ПК 5.3.</b> Осуществлять паллиативную помощь
- знания нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<b>ПК 5.4.</b> Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
-- знания нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; - точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности	<b>ПК 5.5.</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	
- обоснованность выбора психологических и этических аспектов при решении профессиональных задач в составе команды.	<b>ПК 6.1.</b> Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при оказании медицинской и профилактической помощи населению	<b>ПК 6.2.</b> Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, ДДУ, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- грамотность и аккуратность в заполнении и ведении медицинской документации	<b>ПК 6.3.</b> Вести медицинскую документацию
- правильность организации противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда по месту работы фельдшера	<b>ПК 6.4.</b> Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, ДДУ центрах общей врачебной (семейной) практики
- применение форм самообразования в области изучаемой дисциплины, использование инновационных технологий	<b>ПК 6.5.</b> Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения</li> <li>- своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- своевременное и правильное осуществление сестринского ухода</li> <li>- грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода</li> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> <li>- соблюдение алгоритмов: выполнения манипуляций;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач</li> <li>- соблюдение правил биомеханики;</li> <li>- рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики</li> <li>- владение методами профилактики профессиональных заболеваний</li> <li>- грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания</li> </ul>	<p><b>ПК 7.1.</b> Осуществлять профессиональный уход за пациентом</p>
<p><b>Оказание простых медицинских услуг</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения</li> <li>- понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>- понимание концепции философии сестринского дела</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>- рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики</li> </ul>	<p><b>ПК 8.1.</b> Оказывать простые медицинские услуги</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил биомеханики;</li> <li>- соблюдение алгоритмов: выполнения манипуляций;</li> <li>- выполнение требований правил хранения лекарственных средств</li> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>	
--	--

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Коды проверяемых результатов</b>
- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	<b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</li> </ul>	<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</li> </ul>	<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

#### 4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

**Общий руководитель практики** – главная медсестра / фельдшер / заместитель главного врача мед. организации.

**Непосредственный руководитель** – старшая медсестра отделения / старший фельдшер / главный врач

**Методический руководитель** – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра медицинской организации осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

## 5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы. Формы дневника практики, иных отчетных документов утверждены локальным актом колледжа.
2. Характеристика, в которой отражаются сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции. Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.
3. Отчет по практике.
  - 3.1. Текстовой отчет – отражает выполненные работы, а также личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.
  - 3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.
  - 3.3. Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику, подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.
4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа и заверяется печатью организации.
5. Весь оценочный материал согласован с медицинской организацией – ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи».

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По окончании преддипломной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете сестринского дела колледжа с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методических руководителей практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (Приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике и аттестационном листе;
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ИТОГАМ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Выполнить сердечно-легочную реанимацию
2. Ввести пациенту 10 мл 10% раствора хлорида кальция
3. Выполнить подачу кислорода с пеногасителем
4. Ввести пациенту 10 мл 40% раствора глюкозы
5. Выполнить наложение повязки «Чепец»
6. Ввести пациенту 2 мл масляного раствора
7. Выполнить наложение окклюзионной повязки
8. Выполнить наложение и снятие кожных швов
9. Выполнить промывание желудка зондовым методом
10. Ввести пациенту 0,5 ЕД ампициллина (на флаконе – 1г)
11. Выполнить остановку венозного кровотечения, остановку артериального кровотечения с помощью жгута
12. Провести измерение окружности грудной клетки взрослого пациента, измерение окружности живота взрослого пациента как фактора суммарного сердечно-сосудистого риска
13. Ввести лекарственное средство с помощью карманного ингалятора
14. Ввести пациенту 300000 ЕД антибиотика (на флаконе – 1г)
15. Провести измерение толщины подкожно-жировой клетчатки, определение индекса массы тела
16. Ввести пациенту 15 ЕИ. Возможные осложнения
17. Выполнить осмотр полости рта и зева, взятие мазка из зева
18. Выполнить подкожное введение лекарственного препарата
19. Провести гигиеническую ванну новорожденному ребенку
20. Выполнить обработку пупочной ранки новорожденного



21. Выполнить промывание желудка
22. Выполнить внутривенное введение лекарственного средства (капельно)
23. Выполнить обработку полости рта при стоматитах
24. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе верхней конечности
25. Выполнить пальпацию лимфатических узлов, пальпацию живота
26. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе нижней конечности
27. Выполнить аускультацию сердца. Выполнить измерение артериального давления
28. Выполнить внутримышечную инъекцию
29. Провести электрокардиографию
30. Взять 5,0 мл крови на исследование
31. Выполнить определение симптомов раздражения брюшины, определение менингеальных симптомов
32. Собрать и подсоединить к вене систему для капельного введения, сменить флакон
33. Выполнить наложение согревающего компресса
34. Выполнить подкожную инъекцию.
35. Выполнить первичную хирургическую обработку раны
36. Выполнить аускультацию легких у взрослого пациента и у грудного ребенка
37. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря женщины мягким катетером
38. Выполнить подкожное введение лекарственного препарата
39. Выполнить определение границ сердца у ребенка 5 лет, определение границ печени по Курлову
40. Выполнить внутримышечное введение лекарственного препарата
41. Выполнить перкуссию легких, перкуссию сердечно-сосудистой системы
42. Выполнить внутрикожное введение лекарственного препарата

43. Выполнить пальпацию молочных желез, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременных женщин
44. Выполнить взятие крови из периферической вены
45. Выполнить измерение длины тела, массы тела грудного ребенка
46. Выполнить внутривенное введение лекарственного препарата
47. Выполнить наложение косыночной повязки
48. Выполнить определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом
49. Выполнить наложение повязки «Дезо»
50. Ввести пациенту 10 мл 2,4% раствора эуфиллина
51. Выполнить закапывание капель в глаза, в нос, в уши

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность

**31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

углубленная подготовка

очная форма обучения

**Квалификация - фельдшер**

**Ставрополь, 2020**

Рабочая программа учебной практики  
разработана в соответствии с требованиями  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 31.02.01. Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский  
колледж»

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городецкая клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь  О.А.Лескина



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ 01 Диагностическая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Диагностическая деятельность.

## **1.2. Цели, задачи и требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен **уметь**:

- планировать обследование пациента
- осуществлять сбор анамнеза
- применять различные методы обследования пациента
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
- оформлять медицинскую документацию.

Программа учебной практики направлена на подготовку к формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 36 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
<b>МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b> <b>Раздел Пропедевтика и диагностика внутренних болезней</b>		<b>12</b>
1.	Диагностика пневмоний	4
2.	Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни	4
3.	Диагностика атеросклероза. Диагностика ИБС, стенокардии	4
<b>МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b> <b>Раздел Пропедевтика и диагностика в хирургии</b>		<b>12</b>
1.	Семиотика болезней груди	4
2.	Симптомы поражения сосудов	4
3.	Основные симптомы при травмах	4
<b>МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b> <b>Раздел Пропедевтика и диагностика в педиатрии</b>		<b>12</b>
1.	Методика диагностики мочевыделительной системы у детей	4
2.	Методика диагностики крови и органов кроветворения у детей	4
3.	Методика диагностики эндокринной системы у детей	4

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

#### МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА И ДИАГНОСТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН (В ПЕДИАТРИИ)

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b> <b>Раздел Пропедевтика и диагностика внутренних болезней</b>		<b>12</b>
Диагностика пневмоний	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра пациентов с поражением органов дыхательной системы, с пневмониями различной локализации. Составление планов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям при пневмонии. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований при пневмонии. Заполнение фрагмента истории болезни	4
Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра пациентов с артериальной гипертензией, гипертонической болезнью. Составление планов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям при с артериальной гипертензии, гипертонической болезни. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований при с артериальной гипертензии, гипертонической болезни. Заполнение фрагмента истории болезни	4
Диагностика атеросклероза. Диагностика ИБС, стенокардии	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра пациентов с атеросклерозом, ишемической болезнью сердца, стенокардией. Составление планов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, стенокардии. Заполнение фрагмента истории болезни.	4
<b>МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b> <b>Раздел Пропедевтика и диагностика в хирургии</b>		<b>12</b>
Семиотика болезней груди	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра пациентов с поражением органов брюшной полости и груди. Составление планов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Знакомство с хирургической диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.	4
Симптомы поражения сосудов	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра пациентов с поражением сосудов. Составление планов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Интерпретация результатов. Заполнение фрагмента истории болезни.	4
Основные симптомы при травмах	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра пациентов с механическими травмами. Составление планов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным	4

	исследованиям. Интерпретация результатов. Заполнение фрагмента истории болезни.	
<b>МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b> <b>Раздел Пропедевтика и диагностика в педиатрии</b>		<b>12</b>
Методика диагностики мочевогоделительной системы у детей	<p>Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями мочевогоделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевогоделительной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Особенности подготовки и забора мочи для исследования у детей разного возраста. Заполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях мочевогоделительной системы.</p>	4
Методика диагностики крови и органов кроветворения у детей	<p>Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования крови и органов кроветворения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Особенности подготовки и забора крови для исследования у детей разного возраста. Интерпретация результатов мочи. Заполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>	4
Методика диагностики эндокринной системы у детей	<p>Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Особенности подготовки и забора мочи и крови для исследования у детей разного возраста. Особенности лабораторных показателей содержания глюкозы в крови и моче у детей. Экспресс – методы определения глюкозы крови, мочи и ацетона в моче.</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях эндокринной системы.</p>	4



Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

углубленная подготовка очная

форма обучения

**Квалификация - фельдшер**

Ставрополь, 2020

Рабочая программа производственной практики  
(преддипломной практики) разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая  
организация среднего профессионального образования «Северо-  
Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Диагностическая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛИ:**

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение опыта практической работы по специальности:

### **ЗАДАЧИ:**

- Систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по ПМ 01. Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.
- Отработать умения и получить практический опыт работы в условиях практической деятельности согласно требованиям программы практики.
- Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения
- После прохождения производственной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- обследования пациента
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
- **уметь:**
- планировать обследование пациентов различных возрастных групп;
- осуществлять сбор анамнеза у пациентов, родственников пациента и очевидцев происшествий с учетом тяжести состояния;
- применять различные методы обследования пациентов: субъективные, объективные, лабораторные и инструментальные;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.
- Производственная практика проводится концентрированно после изучения МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин в медицинских организациях, являющихся базами практической подготовки студентов колледжа.

**В программу производственной практики включены следующие виды работ:**

- планирование обследования пациента
- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни
- проведение физикального обследования пациента
- систематизация и анализ собранных данных
- формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями
- интерпретация лабораторных и инструментальных методов диагностики
- подготовка пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики
- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента)
- отработка методики обследования под руководством врача отделения.

При прохождении производственной практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательской работы.

**Примерные темы учебно-исследовательской работы студентов:**

1. Современные методы диагностики заболеваний органов дыхания
2. Современные методы диагностики заболеваний органов пищеварения
3. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов мочевого выделения
4. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы
5. Роль отечественных ученых в развитии диагностики
6. Диагностика заболеваний органов эндокринной системы
7. Диагностика артериальной гипертензии, гипертонической болезни
8. Диагностика гепатитов
9. Диагностика сахарного диабета
10. Диагностика аллергических болезней

**1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
1.Приемное отделение	2	12
2.Отделение функциональной диагностики	1	6
3.Терапевтическое отделение	2	12
4.Аттестация по итогам практики	1	6
<b><i>Итого</i></b>	<b>6</b>	<b>36</b>

## 2. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

<b>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни</b>
<b>- проводить физикальное обследование пациента</b>
<b>- систематизировать и анализировать собранные данные</b>
<b>- формулировать предварительные диагнозы в соответствии с современными классификациями</b>
<b>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики</b>
<b>- осуществлять подготовку пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики</b>
<b>- оформлять медицинскую документацию (история болезни, амбулаторная карты пациента)</b>
<b>- отработать методику обследования пациентов с различными заболеваниями под руководством врача отделения</b>



### 3. ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Коды проверяемых компетенций (профессиональные компетенции)
-сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.
-проведение физикального обследования пациента	
-систематизация и анализ собранных данных	
-формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	
-интерпретация лабораторных и инструментальных методов диагностики	
- подготовка пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики	
-оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента)	
-отработка методики обследования под руководством врача отделения	

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Приемное отделение

### Практический опыт:

Знакомство со структурными подразделениями приемного отделения, должностными обязанностями фельдшера приемного отделения, медицинской документацией и организацией работы приемного отделения.

Прием пациента и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приему и выписке пациентов.

Осмотр и прием пациентов совместно с врачом; планировать обследование, осуществлять сбор анамнеза, применять различные методы обследования, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями, интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики, оформлять медицинскую документацию.

### знать:

-значение субъективных методов диагностики, правила проведения опроса

-последовательность проведения общего осмотра, значение для диагностики

-физическое обоснование методов пальпации, перкуссии, аускультации, методику проведения, значение для диагностики

### уметь:

-определить показания к дополнительному обследованию

-подготовить пациента к дополнительному обследованию

-осуществить прием пациента

-интерпретировать результаты обследования

-заполнить медицинскую документацию

-провести антропометрические измерения

-провести транспортировку пациента

## Отделение функциональной диагностики

### Практический опыт:

Знакомство со структурными подразделениями отделения функциональной диагностики, должностными обязанностями медицинского персонала отделения, медицинской документацией и организацией работы отделения.

Участие в проведении функциональных методов исследования и оценке полученных результатов: ЭКГ, спирографии, велоэргометрии, эхографии и других методов.

Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования.

### знать:

-физическое обоснование методов функциональной диагностики

-методику проведения и технику безопасности

-показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования

-клиническое значение функциональных методов исследования

интерпретацию результатов уметь:

- Определить показания к дополнительному функциональному обследованию
- Подготовить пациента к дополнительному функциональному обследованию
- провести ЭКГ, спирометрию, велоэргометрию
- интерпретировать результаты
- заполнить медицинскую документацию

### **Терапевтической отделение**

#### Практический опыт:

Знакомство со структурными подразделениями терапевтического отделения, должностными обязанностями медицинского персонала отделения, медицинской документацией и организацией работы отделения.

В ходе практики студенты обследуют пациентов с заболеваниями дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной и костно-мышечной системы.

Ставят предварительный диагноз, обсуждают итоги курации пациентов с руководителями практики от организации и от колледжа.

Наблюдают за изменением состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания.

Оформляют медицинскую карту стационарного пациента согласно схеме обследования терапевтического пациента.

Участвуют в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Осуществляют транспортировку пациента в лечебно-диагностические кабинеты.

#### знать:

симптомы и синдромы в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, ревматологии.

- значение субъективных методов диагностики
- схему обследования терапевтического пациента
- значение субъективных методов диагностики
- клиническое значение дополнительных методов диагностики
- этиологию заболеваний

клиническую картину заболеваний, особенности течения у различных возрастных групп.

#### уметь:

- провести субъективное и объективное обследование пациента
- сформулировать предварительный диагноз
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- оформлять медицинскую документацию
- осуществлять транспортировку пациента в лечебно-диагностические кабинеты.

#### 4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

**Общий руководитель практики** – главная медсестра / фельдшер медицинской организации.

**Непосредственный руководитель** – старшая медсестра отделения/старший фельдшер / дежурный врач.

**Методический руководитель** – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп».

Главная медсестра/фельдшер/дежурный врач осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

## ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме

В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3. Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

## 9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовый, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике;
  - оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы

**Перечень манипуляций для дифференцированного зачета по  
итогам производственной практики**

**ПМ 01. Диагностическая  
деятельность специальности**

**31.02.01. Лечебное дело**

1. Проведение опроса пациента. Интерпретация результатов исследования.
2. Проведение общего осмотра пациента. Интерпретация результатов исследования.
3. Проведение осмотра и пальпации области живота. Интерпретация результатов исследования.
4. Проведение перкуссии. Интерпретация результатов исследования.
5. Определение границы лёгких. Интерпретация результатов исследования.
6. Проведение аускультации легких. Интерпретация результатов исследования.
7. Определение границы относительной и абсолютной тупости сердца. Интерпретация результатов исследования.
8. Исследование артериального пульса. Интерпретация результатов исследования.
9. Измерение артериального давления. Интерпретация результатов исследования.
10. Исследование частоты дыхательных движений (ЧДД). Интерпретация результатов исследования.
11. Проведение пальпации печени, определение границы печёночной тупости и размеры печени. Интерпретация результатов исследования.
12. Проведение пальпация почек, определение болевых точек, симптома Пастернацкого. Интерпретация результатов исследования.
13. Проведение пальпации щитовидной железы. Интерпретация результатов исследования.
14. Проведение пальпации лимфоузлов, селезенки. Интерпретация результатов исследования.
15. Проведение исследования костно-мышечной системы. Интерпретация результатов исследования.
16. Определение отеков, определение асцита. Интерпретация результатов исследования.
17. Проведение пальпации желчного пузыря. Определение симптомов Кера. Ортнера. Мерфи, Мюсси. Интерпретация результатов исследования.

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность

**31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

углубленная подготовка

очная форма обучения

**Квалификация - фельдшер**

**Ставрополь, 2020**



Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ 02 Лечебная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности – Лечебная деятельность.

**1.2. Цели, задачи и требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен уметь:

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

Программа учебной практики направлена на подготовку к формированию следующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 72 часа, в том числе:

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля – 24 часа

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста – 48 часов

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 Лечебная деятельность

## 1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ зан яти я	Наименования тем	Колич ество часов
<b>МДК 02.01 Лечение пациентов Терапевтического профиля</b>		<b>24</b>
1	Лечение пневмоний	4
2	Лечение бронхиальной астмы	4
3	Лечение артериальных гипертензий	4
4	Лечение ишемической болезни сердца, стенокардии	4
5	Лечение острого и хронического гастритов	4
6	Лечение язвенной болезни двенадцатиперстной кишки	4
<b>МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста</b>		<b>48</b>
1	Лечение болезней новорожденных Асфиксия	4
2	Лечение хронических расстройств питания у детей	4
3	Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии	4
4	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: панкреатит, заболевания желчевыделительной системы, дискинезии.	4
5	Лечение гельминтозов	4
6	Лечение болезней крови и кроветворных органов. Анемии. Геморрагические диатезы	4
7	Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Болезни верхних дыхательных путей	4
8	Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиты. Бронхиолиты. Пневмонии	4
9	Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиальная астма.	4
10	Инфекции мочевыводящих путей. Цистит Пиелонефрит.	4
11	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Лечение острой и хронической почечной недостаточности	4
12	Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза	4

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

#### ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>		
Лечение пневмоний	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Критерии эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	4
Лечение бронхиальной астмы	Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Критерии эффективности лечения. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Использование небулайзера, карманного ингалятора.	4
Лечение артериальных гипертензий	Принципы лечения артериальных гипертензий. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения артериальной гипертензии. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации пациентов с артериальной гипертензией. Особенности транспортировки пациентов. Особенности лечения и ухода в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Выполнение лечебных вмешательств. Использование стационарозамещающих технологий.	4
Лечение ишемической болезни сердца, стенокардии	Принципы лечения ИБС, стенокардии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств и осуществление ухода. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с ИБС, стенокардией. Особенности транспортировки пациентов. Особенности амбулаторного лечения. Психологическая помощь пациенту с ИБС, стенокардией его окружению. Оформление медицинской документации.	4
Лечение острого и хронического гастритов	Принципы лечения гастритов. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения хронических гастритов. Составление лечебных диет. Выполнение лечебных вмешательств и осуществление ухода. Тактика фельдшера при остром и хроническом гастрите. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	4

Лечение язвенной болезни двенадцатиперстной кишки	Принципы лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Составление лечебных диет. Выполнение лечебных вмешательств и осуществление ухода. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	4
<b>МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста</b>		
Лечение болезней новорожденных Асфиксия	Принципы лечения болезней новорожденных. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения болезней новорожденных. Тактика фельдшера. Отработка методов реанимации новорожденных в симулированных условиях. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Особенности транспортировки детей раннего возраста. Оформление медицинской документации	4
Лечение хронических расстройств питания у детей	Принципы лечения хронических расстройств питания у детей. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения хронических расстройств питания Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	4
Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии	Принципы лечения рахита, гипервитаминоза Д. у детей. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения рахита, гипервитаминоза Д. Тактика фельдшера. Отработка оказания помощи при спазмах в симулированных условиях. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	4
Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: панкреатит, заболевания желчевыделительной системы, дискинезии.	Принципы лечения заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения панкреатита, заболеваний желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	4
Лечение гельминтозов	Принципы лечения гельминтозов у детей. Лабораторные методы исследования. Тактика фельдшера. Медикаментозные методы лечения. Критерии эффективности лечения. Оформление медицинской документации	4
Лечение болезней крови и кроветворных органов. Анемии.	Принципы лечения болезней крови и кроветворных органов у детей. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения анемий. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств,	4

Геморрагические диатезы	осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	
Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Болезни верхних дыхательных путей	Принципы лечения болезней верхних дыхательных путей у детей. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Особенности транспортировки детей. Оформление медицинской документации	4
Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиты. Бронхиолиты. Пневмонии	Принципы лечения бронхитов, бронхиолитов, пневмоний у детей. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	4
Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиальная астма.	Принципы лечения бронхиальной астмы у детей. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы. Применение карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов, особенности транспортировки. Оформление медицинской документации	4
Инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит.	Принципы лечения инфекций мочевыводящих путей у детей. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения цистита, пиелонефрита. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	4
Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Лечение острой и хронической почечной недостаточности	Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита у детей. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	4
Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза	Принципы лечения заболеваний эндокринной системы у детей. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы. Применение глюкометра. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств, осуществление ухода. Показания к госпитализации пациентов. Оформление медицинской документации	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА  
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

специальность

**31.02.02. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

углубленная подготовка

очная форма обучения

**Квалификация - фельдшер**

Ставрополь, 2020



Рабочая программа производственной практики  
(преддипломной практики) разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая  
организация среднего профессионального образования «Северо-  
Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



1.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 31.02.01. Лечебное дело, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### **Цели:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи:**

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по различным разделам МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях стационара, станции скорой медицинской помощи согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения при выполнении работы в команде.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях

Практика проводится концентрированно, в два этапа:

- после окончания изучения разделов неотложные состояния в хирургии и травматологии, оказание неотложной помощи детям МДК 03.01

«Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – в 6 семестре (2 недели);

- после окончания изучения разделов при внутренних болезнях и отравлениях, неотложные состояния в акушерстве и гинекологии МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – в 7 семестре (2 недели)

После каждого этапа производственной практики проводится дифференцированный зачет

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, оказывающего неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательских работ.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### **Раздел неотложные состояния в хирургии и травматологии**

1. Принципы оказания первой медицинской помощи пациентам с травмами и хирургическими заболеваниями.
2. Особенности неотложной помощи при работе в приемном отделении при поступлении пациентов с хирургической патологией.
3. Профилактика и лечение травматического и ожогового шоков на догоспитальном этапе.
4. Оказание неотложной помощи пациентам с черепно-мозговыми травмами.
5. Принципы оказания неотложной помощи при травмах и хирургических заболеваниях на догоспитальном этапе.
6. Профилактика тромбоэмболических осложнений на догоспитальном этапе.

### **Раздел Оказание неотложной помощи детям**

1. Особенности оказания сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп.
2. Современные методы оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
3. Факторы риска, способствующие возникновению синдрома внезапной смерти у детей.
4. Роль фельдшера в организации и проведении реанимационных мероприятий при различных неотложных состояниях.
5. Организация транспортировки и мониторинга пациента при различных неотложных состояниях.
6. Роль фельдшера в организации мер борьбы с инфекционными заболеваниями.
7. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме.

8. Составление плана рекомендаций членам семей пациентов по вопросам оказания помощи до приезда бригады при стенозирующем ларинготрахеите.
9. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при гипо- и гипергликемической коме у детей.
10. Роль фельдшера скорой помощи в организации мероприятий в инфекционных очагах.

### **Раздел Неотложные состояния при внутренних болезнях и отравлениях**

1. Артериальная гипертония. Осложнения. Неотложная помощь при гипертонических кризах.
2. Острый коронарный синдром. Диагностика. Неотложная помощь.
3. Острая правожелудочковая недостаточность (ТЭЛА). Диагностика. Неотложная помощь.
4. Пароксизмальной тахикардии. Диагностика. Неотложная помощь.
5. Острая левожелудочковая недостаточность (отек легких). Диагностика. Неотложная помощь.
6. Бронхиальная астма. Неотложная помощь при астматическом статусе.
7. Легочное кровотечение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
8. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Диагностика. Неотложная помощь.
9. Желудочно-кишечное кровотечение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
10. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета (гипо - и гипергликемическая комы). Неотложная помощь Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.
11. Острые отравления. Диагностика. Неотложная помощь.
12. Методы детоксикации при отравлениях, применяемые на догоспитальном



этапе.

13. Острая дыхательная недостаточности. Диагностика. Неотложная помощь.

14. Острые аллергозы. Диагностика. Неотложная помощь..

15. Нарушение проводимости. Неотложная помощь при полной атриовентрикулярной блокаде.

16. Печеночная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.

17. Фибрилляции предсердий. Диагностика. Неотложная помощь.

18. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.

19. Гипертиреоз. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.

### **Раздел Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии**

1. Принципы оказания первой медицинской помощи пациентам с синдромом ДВС.

2. Современные методы диагностики и лечения внематочной беременности.

3. Современные особенности фармакотерапии и лечения пациенток с дисфункциональными маточными кровотечениями.

4. Особенности неотложной помощи пациентам различных возрастных групп.

5. Оказание неотложной помощи и лечение пациентов с ранними гестозами беременных

6. Принципы оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях

7. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Анализ и коррекция гемодинамических изменений у пациентов, находящихся в отделении интенсивной терапии

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03. НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной  
медицинской помощи на догоспитальном этапе**

#### 6 семестр

№	Наименование этапов работы	Количество	
		Дней	Часов
1.	Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе (станция скорой медицинской помощи / приемное отделение многопрофильного стационара, приемное отделение детской больницы)	1	6
2.	Работа в бригаде ССМП / приемном отделении многопрофильного стационара / приемном отделении стационара, оказывающегося помощь детям	10	60
3.	Аттестация по итогам практики	1	6
4.	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### 7 семестр

№	Наименование этапов работы	Количество	
		Дней	Часов
1.	Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе (станция скорой медицинской помощи / приемное отделение многопрофильного стационара, приемное отделение стационара, оказывающегося помощь в области акушерства и гинекологии)	1	6
2.	Работа в бригаде ССМП / приемном отделении многопрофильного стационара, приемном отделении стационара, оказывающегося помощь в области акушерства и гинекологии	10	60
3.	Аттестация по итогам практики	1	6
4.	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Провести анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно или в составе врачебной бригады / бригады скорой медицинской помощи
Проводить обследование пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
Определять тяжесть состояния пациента, показания для госпитализации
Проводить дифференциальную диагностику и выявлять ведущие синдромы неотложных состояний
Выбирать оптимальную тактику и обсуждать с врачом (фельдшером) алгоритмы оказания экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе
Участвовать в оказании посиндромной неотложной медицинской помощи
Участвовать в оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных видах повреждений и состояний
Осуществлять транспортировку пациента в стационар / отделения стационара, проводить мониторинг состояния пациентов различных возрастных групп
Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи

\* задание на практику выдается студенту к каждому направлению практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком с указанием специфики направления производственной практики

#### 4. ВИДЫ РАБОТ

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов</b>
Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно или в составе врачебной бригады / бригады скорой медицинской помощи	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Проведение обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (в соответствии с направлением практики)	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.
Определение тяжести состояния пациента, показаний для госпитализации	ПК 3.7. ПК 3.8.
Проведение дифференциальной диагностики и выявление ведущих синдромов неотложных состояний (в соответствии с направлением практики)	
Выбор оптимальной тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) алгоритма оказания экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе	
Участие в оказании посиндромной неотложной медицинской помощи (в соответствии с направлением практики)	
Участие в оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных видах повреждений и состояний (в соответствии с направлением практики)	
Осуществление транспортировки пациента в стационар / отделения стационара, проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп	
Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ
1.	<p>Знакомство организацией функциональных подразделений, оказывающих неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе (станция скорой медицинской помощи / приемное отделение многопрофильного стационара, приемное отделение детской больницы)</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прохождение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>– ознакомление с лечебно-диагностической базой медицинской организации</li> <li>– ознакомление с функциональными обязанностями сотрудников, участвующих в оказании неотложной медицинской помощи</li> </ul>
	<p>Работа в бригаде ССМП / приемном отделении многопрофильного стационара / приемном отделении тационара, оказывающегося помощь детям</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор информации о пациентах детского возраста, пациентах с хирургическими заболеваниями и травмами, требующими оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>– проведение физикального обследования под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных;</li> <li>– определение тяжести состояния пациента;</li> <li>– проведение дифференциальной диагностики при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии, хирургии и травматологии;</li> <li>– выявление ведущих синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>– контроль основных параметров жизнедеятельности (ЧСС, пульса, АД, ЧДД, сатурации, температуры тела, диуреза) у пациентов разного возраста при неотложных состояниях;</li> </ul>

		<p>оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в проведении сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами, детям;</li> <li>– выполнение манипуляции под руководством врача / фельдшера</li> <li>– работа с диагностической аппаратурой</li> <li>– оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи</li> <li>– определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;</li> <li>– ведение необходимой медицинской документации</li> </ul>
	<p>Аттестация по итогам практики</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

## 7 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ
1.	<p>Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе (станция скорой медицинской помощи / приемное отделение многопрофильного стационара, приемное отделение стационара, оказывающегося помощь в области акушерства и гинекологии)</p>	<p>– прохождение инструктажа по технике безопасности; – ознакомление с лечебно-диагностической базой медицинской организации – ознакомление с функциональными обязанностями сотрудников, участвующих в оказании неотложной медицинской помощи</p>
2.	<p>Работа в бригаде ССМП / приемном отделении</p>	<p>– сбор информации о пациентах с соматическими заболеваниями,</p>

<p>многопрофильного стационара, приемном отделении стационара, оказывающегося помощь в области акушерства и гинекологии</p>	<p>заболеваниями и состояниями в акушерстве и гинекологии, требующими оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение физикального обследования под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных;</li> <li>– определение тяжести состояния пациента;</li> <li>– проведение дифференциальной диагностики при экстренных и неотложных состояниях в терапии, акушерстве и гинекологии;</li> <li>– выявление ведущих синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>– контроль основных параметров жизнедеятельности (ЧСС, пульса, АД, ЧДД, сатурации, температуры тела, диуреза) при неотложных состояниях;</li> <li>– оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</li> <li>– участие в проведении сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии пациентам с соматическими заболеваниями, с гинекологическими заболеваниями, беременных женщин и рожениц</li> <li>– выполнение манипуляции под руководством врача / фельдшера</li> <li>– работа с диагностической аппаратурой</li> <li>– оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи</li> <li>– определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;</li> <li>– ведение необходимой медицинской документации</li> </ul>
<p>Аттестация по итогам практики</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>



## 6. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

**Общий руководитель практики** – главная медсестра / фельдшер медицинской организации.

**Непосредственный руководитель** – старшая медсестра приемного отделения/старший фельдшер / дежурный врач.

**Методический руководитель** – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп».

Главная медсестра/фельдшер/дежурный врач осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

## 7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме. В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3. Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

## 8. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценки общего и непосредственного руководителя в характеристике;
  - оценки общего и непосредственного руководителя в аттестационном листе;
  - оформление отчетной документации;
- оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

**Вопросы дифференцированного зачета по итогам производственной  
практики**

**ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ  
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**6**

**семестр**

**Раздел Оказание неотложной помощи детям**

1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам детского возраста при следующих заболеваниях и состояниях (в симулированных условиях)

- Гипогликемическая кома
  - Диабетическая кома
  - Обморок
  - Коллапс
  - Отёк Квинке
  - Крапивница
  - Анафилактический шок
  - Гипертермия бледная и розовая
  - Приступ бронхиальной астмы
  - Желудочно-кишечное кровотечение
  - Носовое кровотечение (в т.ч. при гемофилии)
  - Кишечный токсикоз.
  - Ложный круп
  - Ларингоспазм
  - Карпопедальный спазм
  - Инородное тело в верхних дыхательных путях
  - Дыхательная недостаточность
  - Асфиксия
  - Отравления (ФОС, бледной поганкой, кислотой, щёлочью, алкоголем, лекарственным веществом...)
  - Судорожный синдром
  - Синдром внезапной смерти
2. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей до 1 года.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей от 1 года до 7 лет.
4. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей старше 7 лет.

**Раздел Неотложная помощь в хирургии и травматологии**

1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам при следующих заболеваниях и состояниях (в симулированных условиях)

- Артериальное кровотечение

- Венозное кровотечение
  - Черепно-мозговая травма
  - Повреждение позвоночника и спинного мозга
  - Пневмоторакс
  - «острый живот»
  - Травматические вывихи
  - Переломы костей
2. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации в стандартных условиях
  3. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации в нестандартных условиях
  4. Проведение специализированной сердечно-легочной реанимации

### семестр

#### Раздел Неотложные состояния при внутренних болезнях и отравлениях

1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при следующих заболеваниях и состояниях (в симулированных условиях)
  - гипертонический криз
  - острый коронарный синдром
  - фибрилляция предсердий
  - кардиогенный шок
  - сердечная астма и отек легких
  - острая сосудистая недостаточность
  - приступ бронхиальной астмы и астматический статус
  - легочное кровотечение
  - спонтанный пневмоторакс
  - острая дыхательная недостаточность
  - желудочно-кишечное кровотечение
  - острые отравления
  - анафилактический шок
  - гипогликемическая кома
  - гипергликемическая кома
  - печеночная кома
  - тиреотоксический криз
  - острые нарушения мозгового кровообращения
  - гипертермия

Проведение регистрации ЭКГ, интерпретация результат  
 Определение сознания по шкале Глазго

## **Раздел Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии**

1. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при следующих заболеваниях и состояниях (в симулированных условиях)

- Гипотоническое маточное кровотечение
- Гипертоническое маточное кровотечение
- Приступ эклампсии
- Преэклампсия
- Апоплексия яичника
- прервавшаяся внематочная беременность
- с приступом «острого живота»
- Нефропатия беременных
- Кровотечение в послеродовом периоде
- разрыв матки в родах вне стационара
- роды вне стационара
- Акушерский перитонит
- преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
- самопроизвольный выкидыш
- дисфункциональное маточное кровотечение

2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации беременной женщине

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ  
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

углубленная подготовка  
очная форма обучения

**Квалификация - фельдшер**

**Ставрополь, 2020**

Рабочая программа учебной практики  
разработана в соответствии с требованиями  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 31.02.01. Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский  
колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина





# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности – неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

## **1.2. Цели, задачи и требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной практики направлена на подготовку к формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего – 36 часов, в том числе:

МДК 03.01 МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, раздел Неотложные состояния при внутренних болезнях и отравлениях – 12 часов;

МДК 03.01 МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, раздел Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии – 12 часов;

МДК 03.01 МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, раздел Неотложные состояния при чрезвычайных ситуациях – 12 часов;

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

### 1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b> <b>Раздел Неотложные состояния при внутренних болезнях и отравлениях</b>		
1.	Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния	4
2.	Анафилактический шок. Острая крапивница. Отек Квинке.	4
3.	Диагностика острых отравлений и принципы оказания помощи на догоспитальном этапе.	4
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b> <b>Раздел Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>		
1.	Неотложные состояния в I половине беременности	4
2.	Неотложные состояния во II половине беременности	4
3.	Оказание неотложной помощи при акушерских гинекологических кровотечениях	4
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b> <b>Раздел Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b>		
1.	Порядок использования медицинских средств ИЗ. Подгонка противогазов (ГП-5; ГП-7)	4
2.	Правила поведения в коллективных средствах защиты. Задачи МС в лагерях временного размещения.	4
3.	Организация экстренного покидания зданий и сооружений при техногенных и природных катастрофах. Способы транспортировки пострадавших с использованием табельных и подручных средств	4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b> <b>Раздел. Неотложные состояния при внутренних болезнях и отравлениях</b>		
<b>Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.</b>	Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выполнение медицинских манипуляций. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Определение показаний к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Работа с ситуационными задачами	4
<b>Анафилактический шок. Острая крапивница. Отек Квинке.</b>	Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов Работа с ситуационными задачами	4
<b>Диагностика острых отравлений и принципы оказания помощи на догоспитальном этапе.</b>	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	4

	Работа с ситуационными задачами	
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>		
<b>Раздел. Неотложные состояния при внутренних болезнях и отравлениях</b>		
<b>Неотложные состояния в I половине беременности</b>	Изучение тактики фельдшера в оказании неотложной помощи в I половине беременности. Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при маточных кровотечениях. Оказание неотложной помощи при неукротимой рвоте. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Определение показаний к госпитализации. Изучение особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациенток. Отработка практических манипуляций. Работа с ситуационными задачами.	4
<b>Неотложные состояния во II половине беременности</b>	Выслушивание сердцебиений плода. Оценка состояния плода. Алгоритм оказания неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии. Исследование пульса, измерение ЧСС и АД (тахикардия, гипертония). Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, Отработка алгоритмов оказания помощи при маточных кровотечениях Отработка практических манипуляций. Работа с ситуационными задачами	4
<b>Неотложные состояния в гинекологии. Дисфункциональные маточные кровотечения</b>	Изучение особенности диагностики дисфункциональных маточных кровотечений. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при дисфункциональных маточных кровотечениях на догоспитальном этапе пациенткам разных возрастных категорий. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки. Отработка практических манипуляций. Работа с ситуационными задачами	4
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной</b>		

<b>медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>		
<b>Раздел. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b>		
Порядок использования медицинских средств ИЗ. Подгонка противогазов (ГП-5; ГП-7)	Изучение правил использования медицинских средств индивидуальной защиты. Тренировка по надеванию и подгонке противогазов (ГП-5; ГП-7). Работа с ситуационными задачами	4
Правила поведения в коллективных средствах защиты. Задачи МС в лагерях временного размещения	Знакомство со средствами коллективной защиты, изучение правил поведения в них. Составление и выполнение алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при различных состояниях в лагерях временного размещения. Знакомство с типовой документацией медицинской службы, правилами ее заполнения. Работа с ситуационными задачами	4
Организация экстренного покидания зданий и сооружений при техногенных и природных катастрофах. Способы транспортировки пострадавших с использованием табельных и подручных средств	Отработка навыка экстренного покидания зданий и сооружений при техногенных и природных катастрофах. Транспортировка пострадавших с использованием табельных и подручных средств различными способами. Работа с ситуационными задачами	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование  
населения**

специальность

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

углубленная подготовка очная форма обучения

**Квалификация - фельдшер**

**Ставрополь, 2020**



Рабочая программа производственной практики  
(преддипломной практики) разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Производственная практика по профилю специальности ПМ.04 Профилактическая деятельность является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 31.02.01. Лечебное дело обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### **ЦЕЛЬ:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта работы по специальности

### **ЗАДАЧИ:**

Систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению работы школ здоровья для пациентов и их окружения в условиях учреждения здравоохранения.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам организации и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке.
- Сформировать практический опыт по осуществлению ведения и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

После прохождения производственной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школздоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательских работ.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Участие фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики гриппа.
2. Участие фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики клещевого энцефалита.
3. Участие фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики гепатита В.
4. Участие фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики бешенства.
5. Участие фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики столбняка.

6. Участие фельдшера в организации и проведении профилактики переломов шейки бедра у геронтологических пациентов.
7. Значение профилактики сахарного диабета II типа в работе фельдшера.
8. Значение профилактики болезней желчного пузыря в работе фельдшера.
9. Значение профилактики гипертонической болезни в работе фельдшера.
10. Значение профилактики ИБС в работе фельдшера.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

31.02.01. Лечебное дело.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательских работ.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ.04. Профилактическая деятельность

№ п/п	Наименование этапов работы	Количество	
		Дней	Часов
1.	Знакомство с организацией структурных подразделений организации	1	6
2.	Производственный этап: - Работа в регистратуре поликлиники - Работа в Центре здоровья медицинской организации / в отделении медицинской профилактики - Работа в кабинете участкового терапевта / педиатра	16	96
3.	Аттестация по итогам практики	1	6
4.	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>108</b>

#### 4.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
Проводить диагностику групп здоровья.
Проводить иммунопрофилактику.
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
Организовывать здоровьесберегающую среду.
Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
Оформлять медицинскую документацию.



## 5.ВИДЫ РАБОТ

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов</b> (профессиональные компетенции)
Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	ПК 4.1.
Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	ПК 4.2.
Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	ПК 4.3.
Проводить диагностику групп здоровья.	ПК4.4.
Проводить иммунопрофилактику.	ПК 4.5.
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	ПК 4.6.
Организовывать здоровьесберегающую среду.	ПК 4.7.
Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	ПК 4.8.
Оформлять медицинскую документацию.	ПК 4.9.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Виды работ
Знакомство с организацией структурных подразделений	<ul style="list-style-type: none"><li>· прохождение инструктажа по технике безопасности;</li><li>· ознакомление с лечебно-диагностической базой медицинской организации</li><li>· знакомство с режимом работы структурных подразделений и должностными инструкциями работников структурных подразделений, принимающих участие в профилактике заболеваний</li></ul>
1. Работа в регистратуре поликлиники	<ul style="list-style-type: none"><li>– оформление медицинской документации:</li><li>· карта учета диспансеризации форма № 131/у-86;</li><li>· учетная форма № 064-у «Журнал учета профилактических прививок», учетной формы №063-у «Карта профилактических прививок»,</li><li>· учетная форма № 058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»</li><li>· применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности</li><li>· консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем</li></ul>

<p>2. Работа в Центре здоровья медицинской организации / отделении медицинской профилактике</p>	<p>контроль над использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;</p> <p>проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;</p> <p>консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</p> <p>проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</p> <p>определение групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;</p> <p>проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения;</p> <p>оформление медицинской документации</p>
<p>3. Работа в кабинете участкового терапевта /</p>	<p>осуществление приёма пациентов различных возрастных групп;</p> <p>проведение опроса и объективного обследования пациентов;</p>

педиатра	<ul style="list-style-type: none"> <li>· заполнение медицинской документации на участке</li> <li>· составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;</li> <li>· проведение антропометрических измерений;</li> <li>· формирование диспансерных групп на закрепленном участке;</li> <li>· организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке;</li> <li>· проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;</li> <li>· динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;</li> <li>· проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем</li> </ul>
----------	--

## 7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

**Общий руководитель практики** – главная медсестра/фельдшер медицинской организации.

**Непосредственный руководитель** – старшая медсестра отделения/старший фельдшер / участковый врач.

**Методический руководитель** – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп».

Главная медсестра осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

## 8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме. В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3. Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

## 9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценки общего и непосредственного руководителя в характеристике;
- оценки общего и непосредственного руководителя в аттестационном листе;
- оформление отчетной документации;
- оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

.

**Перечень практических заданий к дифференцированному зачету по  
итогах производственной практики  
по ПМ. 04. Профилактическая деятельность**

1. Провести антропометрию: измерить рост, вес.
2. Провести термометрию, занести показания в температурный лист.  
Дезинфекция термометров.
3. Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист.
4. Посчитать частоту дыхательных движений
5. Провести антропометрию: измерить окружность головы
6. Провести расчет индекса массы тела (по формуле)
7. Измерить окружность грудной клетки
8. Измерить окружность бедер
9. Выполнить подкожное введение лекарственного препарата
10. Выполнить внутримышечное введение лекарственного препарата
11. Провести пальпацию молочных желез
12. Составить план подготовки и проведения занятия в школе здоровья по формированию здорового образа жизни.
13. Составить план беседы со школьниками старших классов о вреде алкоголя и наркотиков на организм.
14. Составить план по санитарно-гигиеническому воспитанию подростков.
15. Составить план проведения санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастных групп по профилактике заболеваний.
16. Составить план индивидуальной программы профилактики для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
17. проведения профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления групп риска развития различных заболеваний органов и систем.
18. Составить план беседы со школьниками старших классов по вопросу сохранения репродуктивного здоровья.
19. Составить план динамического наблюдения диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем.
20. Составить план бесед по сохранению и укреплению психического здоровья подростков.



21. Составить план проведения скрининговой диагностики у пациентов, для выявления различных заболеваний органов и систем.
22. Составить комплекс оздоровительных спортивных упражнений для различных целевых групп (по выбору обучающегося).
23. Составить план консультаций пациентов по вопросам профилактики заболеваний органов дыхания.
24. Составить план консультации пациентов по вопросам профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.
25. Составить план беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.
26. Составить план диагностики групп здоровья детского населения;
27. Составить план беседы о влиянии рационального питания на здоровье.
28. Составить план беседы о влиянии двигательной активности на здоровье.
29. Составить план по выявлению основных коррегируемых факторов риска развития инвалидности у лиц пожилого возраста.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального  
образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

углубленная подготовка очная форма обучения

**Квалификация - фельдшер**

Ставрополь, 2020

Рабочая программа производственной практики  
(преддипломной практики) разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Производственная практика по профилю специальности ПМ.05 Медико-социальная деятельность является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 31.02.01. Лечебное дело обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска
ПК 5.5.	Составление программ индивидуальной и психосоциальной реабилитации пациентов.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ****ЦЕЛЬ:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **ЗАДАЧИ:**

- Систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.
- Отработать умения и получить практический опыт работы в условиях стационара (поликлиники) согласно требованиям программы практики.
- Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

После прохождения производственной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

проведения экспертизы временной нетрудоспособности

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности

Производственная практика проводится концентрированно после окончания изучения МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательских работ.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

1. Теория и методология реабилитологии.
2. Духовные, социальные, медицинские и демографические аспекты реабилитологии.

3. Организация реабилитационной помощи детям: принципы, стратегия, возможности реабилитации.
4. Реабилитация и проблемы питания.
5. Комбинированная физиотерапия, её эффекты и применение в терапии внутренних болезней.
6. Применение физиотерапии в лечении артериальной гипертонии.
7. Результаты физиотерапевтического лечения пневмоний.
8. Задачи и возможности физиотерапии в восстановительном лечении больных с неврологическими проявлениями поясничного остеохондроза.
9. Влияние ЛФК на эмоциональную сферу.
10. ЛФК в комплексном восстановительном лечении раннего периода инфаркта миокарда.
11. Механизмы лечебно-профилактического влияния лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.
12. Влияние массажа на сердечно-сосудистую систему.
13. Биологическое действие массажа и вибрации.
14. Роль фельдшера в уходе и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.



**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 05. Медико-социальная деятельность**

№ п/п	Наименование этапов работы	Количество	
		Дней	Часов
1.	Знакомство с организацией структурных подразделений организации	1	6
2.	Производственный этап: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в кабинете ЛФК</li> <li>- Работа в кабинете бальнеотерапии и гидротерапии</li> <li>- Работа в кабинете физиотерапии</li> </ul>	10	60
3.	Аттестация по итогам практики	1	6
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### 4. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
Проводить психосоциальную реабилитацию
Осуществлять паллиативную помощь
Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска
Составить программы индивидуальной и психосоциальной реабилитации пациентов.
Оформлять медицинскую документацию, в том числе листы временной нетрудоспособности

## 5. ВИДЫ РАБОТ

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов (профессиональные компетенции)</b>
Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	ПК 5.1
Проводить психосоциальную реабилитацию	ПК 5.2
Осуществлять паллиативную помощь	ПК 5.3
Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска	ПК 5.4
Составление программ индивидуальной и психосоциальной реабилитации пациентов.	ПК 5.5
Оформлять медицинскую документацию	ПК 5.6
Осуществлять реабилитационные мероприятия.	ПК 5.7

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ
1.	Знакомство с организацией структурных подразделений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- ознакомление с лечебно-диагностической базой медицинской организации</li> <li>- участие в проведении экспертизы ремешной нетрудоспособности</li> </ul>
2.	Работа в кабинете ЛФК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение должностные обязанности и работы медицинского персонала кабинета ЛФК;</li> <li>- установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами;</li> <li>- обоснование двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента;</li> <li>- обоснование необходимость проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента;</li> <li>- выполнение и обучение больного дыхательным упражнениям;</li> <li>- проведение оценки двигательной активности пациента;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации;</li> <li>- проведение просветительную работу о роли лечебной физической культуры, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни;</li> <li>- соблюдение основных принципов медицинской этики и деонтологии</li> </ul>

3.	Работа в кабинете физиотерапии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение должностных обязанностей и работы медицинского персонала физиотерапевтического отделения (ФТО);</li> <li>- изучение требований к работе физиотерапевтического кабинета;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима ФТО;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами;</li> <li>- подготовка пациентов к процедурам;</li> <li>- выполнение процедур физиотерапии пациентам вместе с медицинской сестрой ФТО</li> </ul>
	Работа в кабинете бальнеотерапии и гидропатии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение должностные обязанности и работу медицинского персонала бальнеологического отделения;</li> <li>- изучение требования к работе кабинета гидропатии;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения бальнеотерапии-гидропатии;</li> <li>- соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами;</li> <li>- подготовка пациентов к процедурам;</li> <li>- выполнение процедур пациентам вместе с медицинской сестрой бальнеотерапии и гидропатии</li> </ul>
	Аттестация по итогам практики	Дифференцированный зачет

## 6. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

**Общий руководитель практики** – главная медсестра / фельдшер медицинской организации.

**Непосредственный руководитель** – старшая медсестра отделения/старший фельдшер.

**Методический руководитель** – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп».

Главная медсестра/фельдшер осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

## 7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме

В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3. Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

## 8. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовый, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценки общего и непосредственного руководителя в характеристике;
- оценки общего и непосредственного руководителя в аттестационном листе;
- оформление отчетной документации;

оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.



**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету ПМ 05.**

**МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация**

1. Оценка физического развития пациента.
2. Методика проведение ЛФК при сахарном диабете.
3. Методика проведения ЛФК при заболеваниях дыхательной системы
4. Методика проведения ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
5. Методика проведения ЛФК при ожирении
6. Применение методов психологической реабилитации
7. Методика проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.
8. Методика проведение процедуры импульсной терапии.
9. Методика проведение процедуры дарсонвализации.
10. Методика проведение процедуры УВЧ-терапии.
11. Методика проведение процедуры СВЧ-терапии
12. Особенности методики лечебной гимнастики при гипертонической болезни
13. Методика проведение процедуры магнитотерапии.
14. Методика проведение процедуры аэрозольтерапии.
15. Методика проведение процедуры УЗ-терапии.
16. Определение индивидуальной биодозы УФО.
17. Постуральный дренаж – показания, противопоказания, методика проведения процедуры
18. Методика проведение процедуры общего и местного УФО.
19. Методика проведение процедуры ПДМ.
20. Подготовка озокерито-парафиновой «лепешки».
21. Методика проведение процедуры теплолечения.
22. Лечебная гимнастика при гипотонической болезни
23. Заполнение индивидуальной программы реабилитации.
24. Составление памятки для пациентов об основах рационального питания.
25. Заполнение листа временной нетрудоспособности.

«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность

**31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

углубленная подготовка очная форма обучения

**Квалификация - фельдшер**

**Ставрополь, 2020**

Рабочая программа производственной практики  
(преддипломной практики) разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Производственная практика по профилю специальности ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 31.02.01. Лечебное дело, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

<b>ПК 6.1.</b>	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
<b>ПК 6.2.</b>	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
<b>ПК 6.3.</b>	Вести медицинскую документацию.
<b>ПК 6.4.</b>	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
<b>ПК 6.5.</b>	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### **Цели:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи:**

- формировать у обучающихся практический опыт самостоятельной работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности в медицинских организациях;
- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности;
- изучить организацию работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь населению;
- обучить работе с нормативно-правовыми документами и прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- воспитывать трудовую дисциплину;
- соблюдать этические нормы при работе с пациентами.

После прохождения производственной практики студент должен:

### **Иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении
- работы в команде
- ведения медицинской документации

### **уметь:**

- организовать рабочее место;

- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

Практика проводится концентрированно, после окончания изучения МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности.

В программу практики включены следующие виды работ:

1. Знакомство со структурой медицинской организации, оснащением, оборудованием, документацией.
2. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера и (или) врача.
3. Сбор информации о работе сотрудников медицинской организации.
4. Систематизация и анализ собранных данных, в том числе с применением прикладных информационных программ.
5. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения в том числе с применением прикладных информационных программ.
6. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения в том числе с применением прикладных информационных программ.
7. Составление плана по диспансеризации, проведению санитарно-просветительской работы, вакцинопрофилактике, патронажам к детскому и взрослому населению.
8. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.

9. Заполнение статистических форм.
10. Составление отчетов.
11. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательских работ.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

1. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения. Право на занятие медицинской деятельностью.
2. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи.
3. Стратегия повышения качества медицинской помощи.
4. Понятие, виды, и основные элементы трудовых правоотношений.
5. Охрана труда, гарантии и компенсации работникам здравоохранения.
6. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и учреждений при оказании медицинской помощи.

Рынок услуг. Особенности оказания услуг в системе здравоохранения.

7. Уголовная ответственность. Виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников.

8. Сферы профессиональной деятельности фельдшера.

Организация рабочего места. Ведение учетно-отчетной документации.

9. Особенности организации медицинской помощи различным группам населения в условиях ФАПа.



**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 06.  
Организационно-аналитическая деятельность**

№	Наименование этапов работы	Количество	
		дней	часов
1	Знакомство с организацией функциональных подразделений медицинской организации	1	6
2	Работа в подразделениях медицинской организации	4	24
3	Аттестация по итогам практики	1	6
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

#### **4. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

1. Ознакомиться со структурой медицинской организации, оснащением, оборудованием, документацией.
2. Осуществить сбор информации о работе сотрудников медицинской организации.
3. Систематизировать и провести анализ собранных данных, в том числе с применением прикладных информационных программ.
4. Провести анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения в том числе с применением прикладных информационных программ.
5. Провести анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения в том числе с применением прикладных информационных программ.
6. Составить план по диспансеризации, проведению санитарно-просветительской работы, вакцинопрофилактике, патронажам к детскому и (или) взрослому населению.
7. Ознакомиться с типовой документацией, правилами ее заполнения.
8. Участвовать в заполнении статистических форм.
9. Участвовать в составлении отчетов.
10. Вести деловую переписку, в том числе, посредством электронной почты.

## 5. ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Знакомство со структурой медицинской организации, оснащением, оборудованием, документацией.	ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
Подготовка рабочего места под руководством фельдшера и (или) врача.	ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
Сбор информации о работе сотрудников медицинской организации.	
Систематизация и анализ собранных данных, в том числе с применением прикладных информационных программ.	ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения в том числе с применением прикладных информационных программ.	ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
	ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.  Осуществлять контроль состояния пациента.
Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения в том числе с применением прикладных информационных программ.	

Составление плана по	
диспансеризации, проведению	
санитарно-просветительской	
работы,	
вакцинопрофилактике, патронажам	
к	
детскому и взрослому населению.	
Знакомство с типовой документацией,	
правилами ее заполнения.	
Заполнение статистических форм.	
Составление отчетов.	
Ведение деловой переписки, том	
числе, посредством электронной	
почты.	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики
1	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p>	<p>Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</p> <p>Знакомство с оснащением, оборудованием медицинского учреждения</p> <p>Заполнение медицинской документации</p>
2	<p>Организационные основы профессиональной деятельности. Медицинская статистика. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p>	<p>Сбор информации о работе сотрудников медицинской организации.</p> <p>Знакомство с типовой учетной документацией медицинской организации.</p> <p>Виды и формы, назначение документации, ее движение, правила заполнения и хранения</p> <p>Знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность медицинской организацией;</p> <p>Знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи взрослому, детскому и декретированному населению;</p> <p>Знакомство с документами, регламентирующими экспертизу нетрудоспособности (листок нетрудоспособности, правила выдачи листка нетрудоспособности).</p> <p>Составление плана по диспансеризации, проведению санитарно-просветительской работы, вакцинопрофилактике, патронажам к детскому и (или) взрослому населению</p> <p>Заполнение учебной документации.</p>

3	Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	<p>Знакомство с информационно-компьютерными системами обеспечения деятельности медицинской организации</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных, в том числе с применением прикладных информационных программ.</p> <p>Анализ и прогнозирование основных</p>
		<p>показателей здоровья прикрепленного населения в том числе с применением прикладных информационных программ.</p> <p>Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения в том числе с применением прикладных информационных программ</p>
4	Медицинская статистика	<p>Изучение отчетной документации</p> <p>Заполнение статистических отчетных форм</p> <p>Сбор информации о заболеваемости прикрепленного населения</p> <p>Участие в составлении отчетов</p>
5	Основы управления здравоохранением	<p>Знакомство с критериями качества работы.</p> <p>Анализ качества работы</p> <p>Заполнение медицинской документации</p> <p>Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты</p>

## 7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

**Общий руководитель практики** – главная медсестра мед. организации или старший фельдшер

**Непосредственный руководитель** – старшая медсестра отделения/старший фельдшер/врач.

**Методический руководитель** – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра ЛПУ осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

## 8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

### 1. Выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

### 2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме

В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

### 3. Отчет по практике.

3.1.Текстовой отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2.Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.



## **9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике;
- оформление отчетной документации;

ответы на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

**Вопросы дифференцированного зачета по итогам  
производственной практики**

**ПМ 06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**специальность 31.02.01. Лечебное дело**

1. Работа с нормативными правовыми документами.
2. Особенности организации рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера.
3. Порядок заполнения, хранения учетно-отчетной медицинской документации.
4. Применение методов медицинской статистики.
5. Проведение анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.
6. Роль фельдшера в проведении диспансеризации на ФАПе.
7. Особенности проведения диспансеризации в ЛПУ.
8. Роль фельдшера в профилактике заболеваний.
9. Систематизация, структурирование, каталогизация документации.
10. Ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.
11. Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении.
12. Ведение медицинской документации.
13. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (работа в условиях АРМ - автоматизированное рабочее место).
14. Поиск документов с помощью справочно-правовой системы.

Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ  
СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО  
УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Специальность

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

углубленная подготовка очная форма обучения

**Квалификация - фельдшер**

Ставрополь, 2020

Рабочая программа производственной практики  
(преддипломной практики) разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая  
организация среднего профессионального образования «Северо-  
Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся по специальности Лечебное дело.

Производственная практика направлена на освоение профессиональных компетенций, а также формирование общих компетенций:

Коды	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### ЗАДАЧИ:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по МДК 07.01. Безопасная среда для пациента и персонала; МДК 07.02. Основы сестринского ухода;
- отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

После прохождения производственной практики:

*Студент должен иметь практический опыт:*

1. Получение информации от пациентов (их родственников).
2. Размещение и перемещение пациента в постели.
3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
7. Смена нательного и постельного белья.
8. Транспортировка и сопровождение пациента.
9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
11. Доставка биологического материала в лабораторию.

## 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

*Студент должен знать:*

1. Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента недостаточностью самостоятельного ухода;
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
6. Алгоритм измерения антропометрических показателей;
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правилличной гигиены пациента;
10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
12. Алгоритм смены нательного и постельного недостаточностью самостоятельного ухода;
13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим



материалом и медицинской документацией;

16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
17. Структура медицинской организации;
18. Сроки доставки деловой и медицинской документации;
19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
20. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
21. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
22. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

*Студент должен уметь:*

1. Получать информацию от пациентов (их родственников).
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
5. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
6. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
7. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
8. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
9. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
10. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
11. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
12. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
13. Производить смену нательного и постельного белья.
14. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

15. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
16. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
17. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Производственная практика проводится концентрированно после окончания изучения МДК 07.01. Безопасная среда для пациента и персонала; МДК 07.02. Основы сестринского ухода.

Производственная практика проводится в лечебных отделениях медицинских организаций в многопрофильных отделениях стационара, следующих подразделения: приемное отделение, пост палатной медсестры.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также требованиям профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.  
07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Организация профессиональной деятельности	Количество дней	Количество часов
<b>1.</b> Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь	1	6
<b>2.</b> Производственный этап: (работа в многопрофильных отделениях стационара)	4	24
<b>3. Дифференцированный зачет</b>	1	6
<b>Итого</b>	6	36

#### 4. ВИДЫ РАБОТ

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов (профессиональные компетенции)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Получение информации от пациентов (их родственников).</li><li>2. Размещение и перемещение пациента в постели.</li><li>3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</li><li>4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li><li>5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li><li>6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</li><li>7. Смена нательного и постельного белья.</li><li>8. Транспортировка и сопровождение пациента.</li><li>9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</li><li>10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</li><li>11. Доставка биологического материала в лабораторию.</li><li>12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li></ol>	ПК 7.1.

## **5. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

1. Получать информацию от пациентов (их родственников).
2. Размещать и перемещать пациента в постели.
3. Проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
4. Оказывать пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
5. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
6. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
7. Производить смену нательного и постельного белья.
8. Транспортировать и сопровождать пациента.
9. Оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
10. Проводить наблюдение за функциональным состоянием пациента.
11. Доставлять биологического материала в лабораторию.
12. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

## **6.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Практика в приемном отделении**

1. Применять средства индивидуальной защиты.
2. Получение информации от пациентов (их родственников).
3. Транспортировка и сопровождение пациента.

### **Практика в лечебных отделениях стационара**

1. Применять средства индивидуальной защиты.
2. Размещение и перемещение пациента в постели.
3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
7. Смена нательного и постельного белья.
8. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
10. Доставка биологического материала в лабораторию.
11. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

## РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

**Общий руководитель практики** –главная медицинская сестра медицинской организации.

**Непосредственный руководитель**– старшая медицинская сестра отделения.

**Методические руководители** – преподаватели колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра мед. организации осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

## ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качества работы студента, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом.

Характеристика подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью мед. организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается общим или непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.



## 9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференциальный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (в характеристике);
- оформление отчетной документации (дневник, отчеты по практике);
- ответы на вопросы дифференцированного зачета

## Приложение

### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по итогам производственной практики по ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

1. Приготовление 3% раствора хлорамина. Дезинфекция термометров.
2. Приготовление 5% раствора хлорамина. Дезинфекция наконечников для клизм.
3. Приготовление 0,5% раствора хлорамина. Дезинфекция пузыря для льда.
4. Приготовление 1% раствора хлорной извести. Дезинфекция уретральных катетеров.
5. Приготовление 3% раствора хлорной извести. Дезинфекция грелок.
6. Приготовление 0,5% раствора хлорной извести. Дезинфекция кушеток.
7. Приготовление 5% раствора хлорамина. Дезинфекция пинцетов.
8. Приготовление 1% раствора хлорамина. Дезинфекция термометров.
9. Приготовление 10% раствора хлорной извести. Дезинфекция перчаток.
10. Приготовление 1% раствора хлорамина. Дезинфекция одноразовых клеёнок.
11. Надевание и снятие стерильных перчаток.
12. Уложить пациента в положение Фаулера.
13. Уложить пациента «лежа на боку».
14. Уложить пациента «лежа на спине».
15. Уложить пациента в положение Симса.
16. Мытье рук (социальный уровень).
17. Мытье рук (гигиенический уровень).
18. Переместить пациента из положения «лежа» в положение «сидя».
19. Уложить пациента в положение «лежа на животе».
20. Продемонстрируйте измерение роста пациента.
21. Продемонстрируйте измерение веса пациента.
22. Продемонстрируйте кормление тяжелобольного пациента с ложки.
23. Продемонстрируйте кормление тяжелобольного пациента из поильника.
24. Продемонстрируйте обработку глаз тяжелобольному пациенту.
25. Провести мероприятия по профилактике пролежней тяжелобольному пациенту.
26. Продемонстрируйте уход за носом.
27. Продемонстрируйте уход за ушами.
28. Продемонстрируйте уход за полостью рта.
29. Продемонстрируйте подмывание женщины (на фантоме).
30. Продемонстрируйте подмывание мужчины (на фантоме).

**Автономная некоммерческой организации среднего  
профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский  
колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 08. ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

специальность  
**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

очная форма обучения

**Квалификация – фельдшер**

**Ставрополь, 2020**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 08.  
Оказание простых медицинских услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ 08. ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 08. Оказание простых медицинских услуг (далее – программа учебной практики) является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, (далее – ФГОС СПО) в части освоения основного вида деятельности 08. Оказание простых медицинских услуг.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **уметь:**

1. Измерять АД.
2. Измерять температуры тела пациента.
3. Применять пузыря со льдом.
4. Применять грелки.
5. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача. Введение дозы инсулина.
6. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача. Вводить дозу антибиотика.

7. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача. Вводить лекарственного средства в наружный слуховой проход.
8. Осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.
9. Осуществлять постановку очистительной клизмы.

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики:**

МДК 08.02. Технология оказания медицинских услуг – 36 часов(1 неделя)

Учебная практика проводится **рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 05.  
ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ  
МДК 08.02. Технология оказания медицинских услуг**

**2. 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
	<b>МДК 08.02. Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>36</b>
1	Оценка функционального состояния пациента.	<b>4</b>
2	Оценка функционального состояния пациента.	<b>4</b>
3	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	<b>4</b>
4	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	<b>4</b>
5	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	<b>4</b>
6	Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.	<b>4</b>
7	Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.	<b>4</b>
8	Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям	<b>4</b>
9	Применение газоотводной трубки. Клизмы.	<b>4</b>

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 08.02. Технология оказания медицинских услуг</b>		<b>36</b>
<b>Тема</b>	<b>Виды работ</b>	
Оценка функционального состояния пациента.	Измерение АД.	4
Оценка функционального состояния пациента.	Измерение температуры тела пациента.	4
Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Применение пузыря со льдом.	4
Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Применение грелки.	4
Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.	4
Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.	4
Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.	4
Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.	4
Применение газоотводной трубки. Клизмы.	Постановка очистительной клизмы.	4



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### МДК 08.02. Технология оказания медицинских услуг

Учебная практика проводится рассредоточено при изучении соответствующих тем.

<b>Результаты (освоенные умения)</b>	<b>Виды работ</b>
У-1	Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД.
У-2	Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела пациента.
У-3	Применение пузыря со льдом.
У-4	Применение грелки.
У-5	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.
У-6	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.
У-7	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход
У-8	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.
У-9	Постановка очистительной клизмы.

**Аттестационный лист учебной практики**  
**ПМ 08. Оказание простых медицинских услуг**  
**МДК 08.02. Технология оказания медицинских услуг**

Ф.И.О. студента

группа

<b>Код умения</b>	<b>Проверяемый результат обучения (виды работ)</b>	<b>Оценка</b>
У - 1	Измерение АД.	
У - 2	Измерение температуры тела пациента.	
У - 3	Применение пузыря со льдом.	
У - 4	Применение грелки.	
У - 5	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.	
У - 6	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.	
У - 7	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.	
У - 8	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.	
У - 9	Постановка очистительной клизмы.	
	<b>Итоговая оценка</b>	

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по итогам учебной практики**

**ПМ 08. Оказание простых медицинских услуг**

**МДК 08.02. Технология оказания медицинских услуг группа**

ФИО студента	Виды работ									Оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**Виды работ:**

- 1- Измерение АД.
- 2- Измерение температуры тела пациента.
- 3- Применение пузыря со льдом.
- 4- Применение грелки.
- 5- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.
- 6- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.
- 7- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.
- 8- Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.
- 9- Постановка очистительной клизмы.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 08. ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

специальность

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

углубленная подготовка

очная форма обучения

**Квалификация - фельдшер**

**Ставрополь, 2020**

Рабочая программа производственной практики  
(преддипломной практики) разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 08. Оказание простых медицинских услуг обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Производственная практика направлена на освоение профессиональных компетенций, а также формирование общих компетенций:

Коды	Наименование результата обучения
ПК 8.1.	Оказывать простые медицинские услуги.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческим, культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные

	различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ЦЕЛЬ:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **ЗАДАЧИ:**

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по МДК 08.01. Теория и практика сестринского дела; МДК 08.02. Технология оказания медицинских услуг;
- отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

После прохождения производственной практики:

*Студент должен иметь практический опыт:*

1. выявления нарушенных потребностей пациента;
2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
3. планирования и осуществления сестринского ухода;
4. ведения медицинской документации;
5. обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;
6. соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

*Студент должен знать:*

1. способы реализации сестринского ухода;
2. технологии выполнения медицинских услуг;
3. медицинскую документацию;
4. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
5. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
6. основы профилактики внутрибольничной инфекции при оказании медицинских услуг;
7. правила эргономики при выполнении медицинских услуг.



*Студент должен уметь:*

1. эффективно общаться с пациентом;
2. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
3. определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
4. заполнять медицинскую документацию;
5. выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
6. подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
7. оказывать помощь при потере, смерти, горе;
8. обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
9. консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
10. составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
11. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

1. способы реализации сестринского ухода;
2. технологии выполнения медицинских услуг;
3. медицинскую документацию;
4. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
5. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
6. основы профилактики внутрибольничной инфекции при оказании медицинских услуг;
7. правила эргономики при выполнении медицинских услуг.

Производственная практика проводится концентрированно после окончания изучения МДК 08.01. Теория и практика сестринского дела; МДК 08.02. Технология оказания медицинских услуг.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях в следующих подразделениях: приемное отделение, процедурный кабинет, пост палатной медсестры.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала

и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательской работы

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Личность пациента как предмет деятельности фельдшера.
2. Сестринская педагогика как составная часть сестринского процесса.
3. Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства.
4. Общение как эффективное средство помощи пациентам в адаптации к изменениям в жизни и в связи с имеющимся заболеванием.
5. Внешний вид фельдшера как элемент профессиональной культуры
6. Психологические особенности сестринского процесса.
7. Дезинфектанты и стерилилянты нового поколения.
8. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
9. Особенности инсулинотерапии у пациентов, страдающих сахарным диабетом.
10. Профилактика постинъекционных осложнений.
11. Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп.
12. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
13. Анализ гемодинамических изменений у пациентов, находящихся на длительном постельном режиме.
14. Значение внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранении».

По окончании практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, дневник практики, аттестационный лист).

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 08. ОКАЗАНИЕ  
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

Организация профессиональной деятельности	Количество дней	Количество часов
1. Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь	1	6
2. Производственный этап: (работа в многопрофильных отделениях стационара)	10	60
3. Дифференцированный зачет	1	6
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### 4. ВИДЫ РАБОТ

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов (профессиональные компетенции)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li><li>2. Выявление нарушенных потребностей пациента</li><li>3. Планирование и осуществление сестринского ухода.</li><li>4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</li><li>5. Прием пациента в стационар.</li><li>6. Транспортировка пациента.</li><li>7. Обучение пациентов.</li><li>8. Оценка функционального состояния пациента.</li><li>9. Постановка различных видов компрессов.</li><li>10. Проведение оксигенотерапии.</li><li>11. Постановка клизмы</li><li>12. Постановка газоотводной трубки.</li><li>13. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</li><li>14. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.</li><li>15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li><li>16. Ассистирование при промывании желудка.</li><li>17. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li><li>18. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li></ol>	ПК 8.1.

## 5. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Выявление нарушенных потребностей пациента
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.
5. Прием пациента в стационар.
6. Транспортировка пациента.
7. Обучение пациентов.
8. Оценка функционального состояния пациента.
9. Постановка различных видов компрессов. 10. Проведение оксигенотерапии.
11. Постановка клизмы
12. Постановка газоотводной трубки.
13. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
14. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.
15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
16. Ассистирование при промывании желудка.
17. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
18. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Практика в приемном отделении**

1. Прием пациента в стационар.
2. Транспортировка пациента.

### **Пост медсестры**

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Выявление нарушенных потребностей пациента
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.
5. Обучение пациентов.
6. Оценка функционального состояния пациента.
7. Постановка различных видов компрессов.
8. Проведение оксигенотерапии.
9. Постановка клизмы
10. Постановка газоотводной трубки.
11. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
12. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.
13. Ассистирование при промывании желудка.
14. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
15. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

### **Процедурный кабинет**

1. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.

## 7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

**Общий руководитель практики** – главная медицинская сестра медицинской организации.

**Непосредственный руководитель** – старшая медицинская сестра отделения.

**Методические руководители** – преподаватели колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра мед. организации осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

## ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качества работы студента, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом.

Характеристика подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью мед. организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается общим или непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.



## **8. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (в характеристике);
- оформление отчетной документации (дневник, отчеты по практике);
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Перечень вопросов

для подготовки к дифференцированному зачету по итогам производственной практики ПМ 08. Оказание простых медицинских

услуг

1. Измерить температуру тела в подмышечной области. Отметить данные в температурном листе.
2. Обработать ротовую полость тяжелобольному.
3. Осуществить уход за носом, закапать капли.
4. Собрать шприц и ввести пациенту 5000 ЕД гепарина.
5. Собрать шприц и ввести пациенту 80 мг гентамицина.
6. Измерить частоту сердечных сокращений. Отметить данные в температурном листе.
7. Измерить частоту дыхательных движений. Отметить данные в температурном листе.
8. Измерить артериальное давление. Отметить данные в температурном листе.
9. Провести реанимационные мероприятия (на фантоме). 10. Применение грелки и её дезинфекция после применения.
11. Применение пузыря со льдом; его дезинфекция после применения.
12. Провести подмывание тяжелобольного пациента.
13. Осуществить постановку газоотводной трубки.
14. Произвести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером женщине (на фантоме).
15. Осуществить применение индивидуального карманного ингалятора.
16. Собрать одноразовый шприц и ввести пациенту 10 ЕД инсулина подкожно.
17. Одноразовым шприцем осуществить внутрикожную аллергическую пробу на переносимость лекарственного препарата.
18. Собрать шприц и ввести пациенту внутримышечно 500.000 ЕД пенициллина – возможные осложнения.

19. Собрать шприц и ввести пациенту 10 мл 10% раствора хлорида кальция - возможные осложнения.
20. Собрать систему для внутривенных капельных вливаний и подсоединить её к вене.
21. Взять мазок из зева, заполнить направление. 22. Взять мазок из носа, заполнить направление. 23. Осуществить постановку очистительной клизмы.
24. Осуществить постановку сифонной клизмы.
25. Осуществить постановку лекарственной микроклизмы. 26. Провести промывание желудка зондовым методом.
27. Осуществить подачу кислорода с помощью кислородной подушки и мундштука.
28. Наложить согревающий компресс на предплечье.
29. Составить порционное требование.
30. Осуществить кормление пациента через назогастральный зонд.
31. Закапать капли в ухо.
32. Взять 5 мл крови на RW. Написать направление.
33. Собрать шприц и ввести пациенту масляный раствор, возможные осложнения.
34. Закапать капли в глаза, заложить мазь за веко. 35. Осуществить обработку ушей, закапать капли.