

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.12.2023 08:33:39  
Уникальный программный ключ:  
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,  
УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК,**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

**31.02.01. углубленная подготовка очная  
форма обучения**

**Квалификация - фельдшер**

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики  
профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

– заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

### Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– составление плана обследования в зависимости от возраста пациента	
– сбор анамнеза	
– проведение различных методов обследования пациента	
– постановка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	
– интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	
– оформление медицинской документации	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы учебной практики

#### профессионального модуля ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи;
- обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств;
- применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,

- требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
  - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
  - обращение с медицинскими отходами, в том числе обеспечение личной и общественной безопасности.

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи:
  - ✓ физикальное обследование пациента;
  - ✓ измерение артериального давления на периферических артериях;
  - ✓ пульсоксиметрию;
  - ✓ оксигенотерапию;
  - ✓ проведение мониторинга состояния пациента по показателям артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии;

- ✓ внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- ✓ проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;
- ✓ пункцию и катетеризацию периферических вен;
- ✓ ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
- ✓ катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- ✓ зондовое промывание желудка;
- ✓ исследование уровня глюкозы в крови;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.
- В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате

диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

- Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4, ПК 8.5, ПК 8.6.

**Таблица 28. Виды работ и объем часов**

<b>Виды работ</b>	
– прием пациента в стационар	
– ведение медицинской документации, заполнение медицинской документации	
– санитарная обработка пациента в приемном отделении. обработка при педикулезе	
– оценка витальных показателей	
– подготовка инструментов и медицинских материалов к стерилизации	
– постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом	
– проведение оксигенотерапии	
– постановка различных видов клизм по назначению врача	
– уход за стомированными пациентами	
– ассистирование при промывании желудка	
– ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	
– уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	

– введение лекарственных препаратов энтеральным и наружным способом	
– парентеральное введение лекарственных препаратов (внутрикожное, подкожное, внутримышечное)	
– внутривенное струйное и капельное введение лекарственных препаратов	
– подготовка пациента к лабораторным методам исследования	
– подготовка пациента к инструментальным методам исследования	
– оказание помощи пациенту при бессознательном состоянии, удушье	
– проведение СЛР	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

### 1.1. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

#### Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

##### ПМ.01 Диагностическая деятельность

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- оформлять медицинскую документацию;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

**Таблица 29. Виды работ и объем часов**

<b>Виды работ</b>	
– составление плана обследования в зависимости от возраста пациента	
– сбор анамнеза	
– проведение различных методов обследования пациента	
– постановка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	
– интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	
– оформление медицинской документации	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>



**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля**

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом

наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
- Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

### Виды работ и объем часов

<b>Виды работ</b>	
<b>МДК.02.01</b>	<b>Лечение пациентов терапевтического профиля:</b>
	– определение тактики ведения пациента
	– определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств
	– назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения
	– применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп
	определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение
	– проведение лечебно-диагностических манипуляций
	– проведение и контроль эффективности лечения
	– осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста
<b>МДК.02.02</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля:</b>
	– заполнение медицинской документации
	– проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода
	– решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными
	– обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении

– оформление медицинской документации	
– осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой)	
– транспортировка пациента в операционную	
– наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции	
– наблюдение за послеоперационными пациентами	
– оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи	
выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения	
– участие в переливании крови и кровезаменителей	
– оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств	
проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств	
промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике)	
– помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики)	
– проведение туалета различных видов ран	
– осуществление первичной хирургической обработки ран	
накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга)	
– проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности	
<b>МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи:</b>	
– проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки)	
– наблюдение за роженицей	
– приём физиологических родов	
– оказание акушерского пособия в родах	
– проведение первого туалета новорожденного	
– проведение профилактики гонобленореи	
– проведение профилактики кровотечения при родах	
– оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах	
– оказание доврачебной помощи при эклампсии	

– участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов	
– пеленание новорожденного	
– оформление истории родов и истории новорожденного	
– оформление рабочих журналов и журналов родов	
– участие в переливании крови	
– осуществление ухода и наблюдение за родильницей	
– уход за швами и снятие швов	
– оформление документации при выписке родильницы из стационара	
– осуществление подготовки к операции кесарево сечение	
– раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди	
– транспортировка детей к матери на кормление	
– оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара	
– проведение туалета родильницы по назначению врача	
– обучение правилам личной гигиены	
– работа с нормативной документацией в отделении	
– контроль динамики отеков	
– контроль веса пациентки	
<b>МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста:</b>	
– определение тактики ведения пациента	
– определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	
– назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения	
– применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп	
– определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	
– проведение лечебно-диагностических манипуляций	
– проведение и контроль эффективности лечения	
– осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

– оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно- профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8.

**Таблица 31. Виды работ и объем часов**

Виды работ	
– знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП	
– изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности	
– выезды с линейными и специализированными бригадами СП	
– выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача	
– обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций	
– знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения	
– оформление учебной документации	
– анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП	
– узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП	
– анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП	
– изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними	
– подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП	
– сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача	
– систематизация и анализ собранных данных	
– постановка и обоснование предварительного диагноза	
– определение ведущего синдрома при неотложных состояниях	
– выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи	
– выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций	
– мониторинг состояния пациента	
– оформление учебной документации	
– дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы**  
**производственной практики (по профилю специальности)**  
**профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;



- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9.

**Таблица 32. Виды работ и объем часов**

Виды работ	
– организация диспансеризации населения и участие в ее	

проведении	
– проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	
– проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	
– проведение диагностики групп здоровья	
– проведение иммунопрофилактики	
– проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	
– организация здоровьесберегающей среды	
– организация и проведение работы Школ здоровья для пациентов и их окружения	
– оформление медицинской документации	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы  
производственной практики (по профилю специальности)  
профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6.

**Таблица 33. Виды работ и объем часов**

<b>Виды работ</b>	
– реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах	
– обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры	
– осуществление психологической реабилитации	
– проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий	
– осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача	
– проведения экспертизы временной нетрудоспособности	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы**

**производственной практики (по профилю специальности)**

**профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

**Таблица 34. Виды работ и объем часов**

Виды работ	
– работа в кабинете медицинской статистики (организационно-методический отдел)	
– расчет основных показателей, характеризующих деятельность лечебной организации на основе данных медицинской статистики.	
– знакомство с прикрепленной территорией обслуживания, лечебно-профилактическим учреждением.	
– анализ основных показателей здоровья прикрепленного населения.	
– анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения.	
– анализ источников заболеваемости.	
– анализ показателей работы скорой медицинской помощи.	
– анализ работы ФАПа.	
– анализ медицинской помощи работникам промышленных предприятия.	
– анализ работы акушерско-гинекологической помощи.	
– анализ работы лечебно-профилактической помощи детям.	
– анализ показателей здоровья населения.	
– анализ деятельности ФАПа, здравпункта предприятия, здравпункта образовательного и дошкольного учреждений.	
– анализ раздела годового отчета учреждения здравоохранения (ЦРБ, ФАПа, здравпункта предприятия, здравпункта образовательного и дошкольного учреждений).	
– оценка экономической деятельности ФАПа, здравпункта.	

– прогнозирование основных экономических показателей.	
– расчет тарифов медицинских услуг.	
– расчет заработной платы.	
– составление реестра медицинских услуг на ФАПе, здравпункте промышленных предприятиях, в детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	
– формирование навыков делового общения и разрешения конфликтных ситуаций.	
– работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
– составление графика рабочего времени.	
– составление табеля рабочего времени.	
– оформление трудового договора.	
– заключение договора о возмездном оказании медицинских услуг.	
– заполнение электронной амбулаторной карты и истории болезни.	
– регистрация почтовых аккаунтов.	
– ведение переписки с использованием электронной почты.	
– создание электронного архива.	
– ведение учетно-отчетной документации: регистрация, отчетность.	
– правила оформления делового документа.	
– ведение деловой переписки.	
– составление резюме.	
– оформление учебной документации.	
– ознакомление с аналитическими отчетами	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы  
производственной практики (по профилю специальности)  
профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах



первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 7.1, ПК 7.2.

**Таблица 35. Виды работ и объем часов**

Виды работ	
– обработка рук на гигиеническом уровне	
– надевание стерильных перчаток	
– снятие стерильных перчаток	
– порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона при COVID-19	
– правила сбора и транспортировки биологического материала в лабораторию	
– действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на поверхности, на кожу, спецодежду, в рану, слизистые носа, глаз и ротовой полости, при порезах и уколах	
– санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции помещений, инвентаря, изделий медицинского назначения в МО	
– санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	
– проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета	
– проведение генеральной и текущей уборки в помещениях с особым санитарно-эпидемиологическим режимом	
– контроль за санитарным состоянием холодильников и тумбочек пациентов	
– хранение и дезинфекция уборочного инвентаря	
– дезинфекция белья, посуды и средств ухода за пациентом	
– дезинфекция грелки и пузыря для льда, термометра, судна и мочеприемника	
– санитарно-эпидемиологические требования к обеззараживанию воздуха в МО	
– использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями	
– первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, в дыхательные пути	
– предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы  
производственной практики (по профилю специальности)  
профессионального модуля ПМ. Оказание скорой медицинской помощи в  
экстренной и неотложной формах вне медицинской организации**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своевременного выезда и работы общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи;
- выяснения жалоб и анамнестических данных о заболевании или несчастном случае у пациента или окружающих лиц;
- проведения объективных методов обследования больного, пострадавшего, роженицы или родильницы;
- дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм;
- оказания неотложной помощи в объеме, согласно алгоритмам СиНМП;
- определения тактики, выявления показаний к медицинской эвакуации в больницу;
- организации и обеспечения медицинской эвакуации пациента в профильное медицинское учреждение;
- обеспечения вызова специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи на место вызова;
- проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных, детей и взрослых (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом);
- проведения инструментального обследования при диагностике неотложных состояний;
- выполнения реанимационных мероприятий при помощи дополнительных средств (интубация трахеи, дефибрилятор);
- санации трахеобронхиального дерева;
- обеспечения проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами;
- коникотомии, пункции крикотиреоидной связки;
- осуществления внутримышечного, интратрахеального, непрерывного внутривенного, внутрикостного введения лекарственных средств;
- пункции и катетеризации периферических вен;

- ингаляционной терапии с помощью небулайзера;
- проведения местной анестезии;
- первичной обработки раны;
- остановки наружного кровотечения;
- зондового промывания желудка;
- катетеризации мочевого пузыря;
- приема родов и проведения первичной обработки новорожденного;
- пункции при напряженном пневмотораксе;
- регистрации и анализа ЭКГ;
- иммобилизации при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания;
- наложения различных видов повязок при травмах.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- обеспечивать прием и передачу вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи, оперативное управление и контроль за работой выездных бригад скорой медицинской помощи;
- организовать своевременный выезд и работу общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи;
- осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами;
- получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- осуществлять осмотр с оценкой тяжести состояния больного и применять объективные методы обследования больного (пострадавшего);
- выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;
- определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи;
- выбирать оптимальное тактическое решение, определять показания к госпитализации;
- организовывать медицинскую эвакуацию пациента и осуществлять ее;
- обеспечивать щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии;

- передавать пациента и соответствующую медицинскую документацию врачу приемного отделения медицинской организации;
- информировать фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их бригадам скорой медицинской помощи об окончании выполнения вызова и его результате;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия;
- обеспечить хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи;
- взаимодействовать с сотрудниками других государственных и муниципальных служб;
- соблюдать правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи;
- понятие и основы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- условия и формы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой медицинской помощи;
- организация деятельности, рекомендуемые штатные нормативы и стандарты оснащения станции скорой медицинской помощи, отделения скорой

медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи, центра медицины катастроф;

- правила организации деятельности оперативного отдела медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь вне медицинской организации;
- принципы взаимодействия с сотрудниками других муниципальных и государственных служб;
- этиологию, патогенез, классификацию неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- стандарты сердечно-легочной реанимации при различных состояниях и особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами;
- обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 9.1, ПК 9.2, ПК 9.3, ПК 9.4, ПК 9.5, ПК 9.6, ПК 9.7, ПК 9.8, ПК 9.9, ПК 9.10, ПК 9.11.

**Таблица 36. Виды работ и объем часов**

<b>Виды работ</b>	
– знакомство со структурой СМП, оборудованием	
– изучение мест работы и функциональных обязанностей	



фельдшера СМП, техники безопасности	
– анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП	
– подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП	
– проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	
– определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома	
– проведение диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний	
– определение тактики ведения пациента	
– работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой	
– оказание посиндромной неотложной медицинской помощи	
– оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений	
– выполнение лечебных вмешательств по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
– осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи	
– организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам	
– обучение пациентов само- и взаимопомощи	
– проведение контроля эффективности проводимых мероприятий	
– осуществление контроля основных параметров жизнедеятельности	
– отработка сердечно-легочной реанимации	
– определение показаний к госпитализации и вида транспортировки пациента в стационар	
– заполнение медицинской документации	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## **1.2. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)**

### **Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.10, ПК 7.11.

## **2. Государственная итоговая аттестация**

### **2.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация**

#### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к государственному экзамену и подготовку выпускной квалификационной работы, сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка к государственному экзамену и подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.