

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.11.2023 15:14:51  
Уникальный программный ключ:  
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f578a82cbd36ca

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ

### ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

#### ОГСЭ 01 Основы философии

##### **Область применения рабочей программы:**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

##### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.01)

##### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

##### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

**Содержание дисциплины:** Становление философии из мифологии. Основные этапы развития философии. Древний Восток - колыбель философской мысли. Истоки профилософского мировоззрения в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Первые идеи диалектики. Софисты. Философия отцов церкви. Схоластическое мышление и его значения в развития Европейского рационализма. Эпоха научной революции. Формирования нового типа знания научно-технического. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм критическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Специфические особенности русской духовности. Периодизация развития философской мысли в России. М. В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Русский космизм-оригинальное направление в философии (В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский)

Понятие бытия. Признаки бытия. Основные формы бытия. Жизненные корни философии и смысл проблемы бытия. Идея бога в религии и в философии. Свойство бытия. Принцип системности. Диалектика в медицине.

Материальное единство мира. Формы движения материи. Уровни организации материи. Современные естественнонаучные представления о строении материи.

Философское осмысление природы. Человек – часть природы. Направления воздействия человека на природу. Антропосоциогенез. Основные этапы. Человек в античной философии. Аврелий Августин, Фома Аквинский – божественная концепция происхождения человека. Дуализм Декарта. Природа человека в философии Гегеля. Л. Фейербах о самоценности человеческой личности. Проблематика человека в русской религиозной философии.

Сознание как отражение бытия. Соотношение бытия сознания, сущность, структура. Функции сознания: отражательная, преобразовательная, ориентировочная. Теория познания. Человек как субъект познания. Многообразия форм познания. Этапы познания. Этапы развития общества: традиционное общество, «неолитическая революция».

Общезначимость этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.

Гуманизм как философско – этический материал медиков. Медико – биологические эксперименты и их философский анализ: клонирование, паспортизация наследственности, эвтаназия, клинические испытания, трансплантология. Философско – методические проблемы определение понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. этические проблемы «технологии деторождения» и аборт. Биоэтика.

Сознание и самосознание. Рефлексия. Подсознания и интуиция. Структура подсознания. З. Фрейд и индивидуальная бессознательная. Бессознательная в медицинском аспекте.

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Культура и цивилизация. Учения Соловьева, Гельмгольца, Сеченова.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета

## **ОГСЭ 02 История**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии

с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.02. История

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

**Содержание дисциплины:** Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре. Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами. Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе.

Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора. Распад СССР. Причины и последствия. Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Подписание нового федерального договора.

Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР

и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др. Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России и сотрудничество с ООН, и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов. Изменение расстановки сил на международной арене. Россия в планах международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО). Россия и государства СНГ. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности. Расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21в. НАТО и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества.

Основные условия политического развития современной России-совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования.

Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни. Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации. Конституция РФ. Права инвалидов.

**Аттестация.** Дифференцированный зачет.

### **ОГСЭ 03 Иностранный язык**

#### **Область применения рабочей программы**

Образовательная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03. Иностранный язык

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **267** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **250** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

**Содержание дисциплины.** Органы речи. Основные особенности английского произношения. Английский алфавит.

Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Гласные звуки. Знаки международной фонетической транскрипции. Сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения: **th, qu, gu, wh**. Правила чтения гласных в разных типах слога. Чтение сочетаний гласных букв с буквой **r**: **ai + r, ei + r, ee + r, oa + r, ea + r, oo + r, ou + r**. Сочетания гласных букв с согласными: **af, alf, alm, an, ask, ass, ath, asp, al, alk, aught, aw, war, ought, igh, ight, ild, ind, old, ost, wor**. Главные члены предложения. Их характеристика. Имя существительное. Существительные, употребляемые

только в единственном/ только во множественном числе. Порядок слов в предложении. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом) Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Изучение лексического материала по теме: дни недели, месяцы, времена года, даты. Чтение с извлечением деятельной информации. Время. Распорядок дня студента-медика.

Понимание основного содержания текста: рассказы, письма зарубежных студентов. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Планирование путешествия самостоятельно / через турагентство.

Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Изучение лексического материала по теме «Лечебная физкультура». Изучение лексического материала по теме «Погода. Климат». Традиции и праздники России. Семейные традиции, их сохранение и создание.

Британские газеты. Британское радио и телевидение. Чтение и перевод текста о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от *some, any, no, every*. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Грамматический материал: значение и употребление модальных глаголов *can, may, must*.

Обязанности врачей, медсестер и фармацевтов. Ведение медицинской документации. Грамматический материал: глаголы, способные выступать в модальном значении: **to be**.

Анатомическое строение тела человека. Грамматический материал: глаголы, способные выступать в модальном значении: **to have**. глаголы, способные выступать в модальном значении: **shall, will**.

Системы организма человека. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о системах организма человека. Обследование пациента. Заболевания. Разработка монологических текстов об измерении пульса, артериального давления, температуры.

Алгоритм выполнения внутримышечных инъекций. Алгоритм выполнения внутривенных инъекций. Изучение лексического минимума, необходимого

для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об ушибах, о способах оказания первой помощи при ушибах. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о кровотечении, о способах оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об обмороке и шоке, о способах оказания первой помощи при обмороке и шоке.

**Аттестация:** экзамен

### **ОГСЭ 04 Физическая культура**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. ОГСЭ 04.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### **В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 474 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 276 часа;

самостоятельной работы обучающегося 198 часа.

**Содержание дисциплины.** Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания теннисного мяча.

Волейбол. Спортивный инвентарь, оборудование. Размер и разметка площадки. Правила игры. Технические приемы: прием – передача мяча через сетку, прием – передача мяча сверху на месте и в движении. Технические приемы: прием – передача мяча снизу. Игра в парах и у стены. Виды подачи.

Держание мяча. Ошибки при подаче мяча. Понятие нападающего удара. Техника выполнения нападающего удара. Атака с первой и второй линии. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача в заданные зоны. Правила игры, жесты судей.

Баскетбол. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Гимнастика. Виды гимнастики. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Акробатика. Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). Брусья. Комбинация 5–6 элементов (девушки), комбинация 4–5 силовых элементов (юноши).

Атлетическая гимнастика. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения для развития мышц туловища.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Содержание, цели, задачи ППФП. Круговая тренировка для развития физических качеств. Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня. Биомеханика в профессиональной деятельности медицинской сестры. Принципы здоровьесберегающих технологий. Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. Выход на местность в составе группы, обязанности медицинской сестры в походе.

Военно-прикладная физическая подготовка. Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте. Строевые упражнения в движении. Перестроения, схождения, расхождения. Действия командира отделения, маршевые песни. Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе.

**Аттестация** – Дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ.05. Основы права**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии

с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина является частью (вариативной) общего гуманитарного и социально-экономического цикла. ОГСЭ.05.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в правовом пространстве;
- пользоваться основными нормативными актами общего и профильного назначения;
- работать с материалами основных Кодексов Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правовые понятия;
- основные положения Конституции РФ;
- основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа; самостоятельной работы обучающегося – **32** часа.

**Содержание дисциплины.** Право. Правовые нормы. Признаки права. Классификация норм права по различным основаниям.

Система права. Институты права. Подотрасли права. Отрасли права. Юридические факты и действия. Источники права. Правоспособность и дееспособность.

Основания для их ограничения. Правоотношения. Правомерные и неправомерные деяния. Политическая система РФ. Форма правления, устройство государства, политический режим, светское государство, ветви власти. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Обязанности граждан

РФ. Порядок и условия ограничения прав и свобод.

Предмет, источники, субъекты и методы административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки. Административная ответственность.

Предмет, источники, субъекты гражданского права. Понятие физического и юридического лица. Собственность. Виды и уровни отношений собственности. Основания возникновения и утраты, права собственности по Гражданскому Кодексу РФ. Сделки, виды и формы сделок, порядок их оформления.

Наследование по закону и по завещанию. Основания, очередность наследников. Выморочное имущество.. Завещание, приравненное к нотариально заверенному. Вступление в наследство. Ненаследуемые права. Обременение наследства.

Предмет и источники, субъекты, принципы семейного права. Понятие и функции семьи. Права и обязанности членов семьи. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст.

Неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Предмет, источники, субъекты трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права. Трудовые договоры: виды, содержание. Рабочее время – продолжительность, виды и формы. Режим рабочего времени. Виды времени отдыха. Заработная плата. Порядок начисления, выдачи, удержания из зарплаты. Дисциплина труда и виды дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.

Уголовное право – источник, содержание, цели, принципы, методы, субъекты. Основные понятия уголовного права, преступление, наказание, вменяемость, субъект, объект и предмет преступления, уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за распространение заведомо ложных сведений об акте терроризма.

**Аттестация:** в форме комплексного экзамена (с дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»)

## **ЕН.01 Математика**

**Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл. ЕН.01 Математика.

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате** освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**В результате** освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44** часа, самостоятельной работы студентов – **22** часов.

**Содержание дисциплины.** Понятие функции. Способы задания, свойства. Свойства функций. Понятие предела функции. Теоремы о пределах. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала.

Первообразная и интеграл. Основные методы интегрирования: метод непосредственного интегрирования, метод замены переменной, метод интегрирования по частям. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.

Применение определенного интеграла: вычисление площадей фигур, вычисление объемов, другие применения определенных интегралов.

Методы решения некоторых дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Примеры решения дифференциальных уравнений, описывающих медико-биологические процессы.

Некоторые понятия теории множеств. Элементы математической логики. Алгебраические структуры. Конечные графы и сети. Основные понятия комбинаторики. Определение вероятности события. Формула сложения вероятностей. Формула умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Случайные величины. Нормальный закон распределения. Закон больших чисел.

Математическая статистика. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение. Медицинская статистика.

Определение процента. Решение задач на проценты. Составление и решение

пропорций. Расчет процентной концентрации раствора. Решение задач с медицинским содержанием в дисциплинах «Основы сестринского дела», «Фармакология», «Анатомия и физиология человека», «Гигиена и экология человека», «Сестринское дело в педиатрии»

**Аттестация.** Дифференцированный зачет.

## **ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификации медицинская сестра.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.02.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих**

### **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **135** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **90** часов; теоретические занятия - **32** часа практические занятия - **58** часов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **45** часов

**Содержание дисциплины:**

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления.

Сбор, прием, восприятие информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Классификация и виды флэш-накопителей. Подключение и безопасное отключение флэш-накопителей.

Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.

Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие файла. Атрибуты файла. Папки. Архивация.

Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита.

Структура и графический интерфейс операционной системы. Рабочий стол. Значки и пиктограммы. Общая схема работы с приложениями Windows.

Основы работы в WINDOWS. Работа в MS WORD. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста. Создание и форматирование таблиц. Вставка гиперссылок. Word Art. Печать документа.

Программа математических таблиц MS EXCEL. Создание, оформление, манипуляции с таблицами.

Работа в MS EXCEL. Выполнение расчетных, статистических,

математических и логических операций. Создание и оформление графиков и диаграмм.

MS PowerPoint. Создание презентаций. Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов.

Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения. Применение электронных таблиц в медицинской статистике. Работа с модулями КСАМУ.

Работа с программой медицинского назначения «Скорая помощь». Работа с программой медицинского назначения «ЭКГ».

Глобальные сети. Линии связи и их типы.

Персональные компьютеры в медицинской практике. Больничные информационные системы. Телемедицина.

Цели создания медицинской информационной системы. История создания Internet. Общие сведения об аппаратных средствах. Традиционные возможности:

Web-паутина, электронная почта, интернет-коммерция, форумы, социальные сети, IP-телефония.

Электронная почта. E-mail. Работа с электронной почтой. Адрес электронной почты. Основы WEB-дизайна. Создание WEB-страницы на языке HTML. Структура документа HTML.

Гипертекстовые ссылки. Мультимедийные объекты в документе HTML.

**Аттестация** - дифференцированный зачет.

## **ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина основ латинского языка с медицинской терминологией является частью общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, ОП.01.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представить информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

Содержание дисциплины: Понятие «инвалидность», категории, классификация. Медицинская и социальная модель. Порядок и условия признания лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с

ограниченными возможностями.

Материальное обеспечение инвалидов: субсидии, льготы. Права и льготы инвалидов в образовании. Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Обязательства современного государства и общества перед инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Финансирование социальной защиты инвалидов. Комплексность как ведущий принцип реабилитации и социализации инвалида. Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения. Основы трудового законодательства. Рабочее время и время отдыха инвалида. Инклюзивное образование как технология социальной работы. Особенности обучения инвалидов. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

### **ОП 01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья В современных условиях**

#### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» входит в общепрофессиональный цикл и реализуется при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, по их письменному заявлению, по адаптивной образовательной программе.

Изучение дисциплины предусмотрено за счет часов вариативной части циклов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ОП.01А.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов;
- ориентироваться в социальном блоке индивидуальной программы реабилитации.

**В результате освоения** дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийно-терминологические основы социальной защиты инвалидов, принятые в Российской Федерации;
- содержание основных теорий и моделей социальной работы инвалидами;
- социальные проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов;
- правовые основы деятельности социальных служб для инвалидов в России.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44 часа**: теоретических занятий – **22** часа, практических занятий – **22** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **22 часа.**

**Содержание дисциплины:** Фонетика. Краткая история Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения.

Имя существительное. Словарная форма. Определение склонения. Существительное 1 склонения. Согласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on. Название лекарственных препаратов.

Прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.

3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.

Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Имя существительное 4-го и 5-го склонения. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.

Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.

Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).

Понятие клинической терминологии. Название препаратов, разделов фармации.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

### **ОП 02 Анатомия и физиология человека**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. Сестринское дело, квалификация -

медицинская сестра.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области анатомии и физиологии человека.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП. 02.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять

ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК

2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **222** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **148** часов:

-теоретических занятий - **74** часа

-практических занятий - **74** часа

самостоятельной работы **74** часа.

**Содержание учебной дисциплины:** Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальные и соединительные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Кровь как составляющая внутренней среды организма. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кости, их соединения. Скелет черепа. Возрастные особенности черепа. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей. Мышечная система человека. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища.

Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности. Анатомия и физиология сердца. Артериальная система человека. Венозная система человека. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания. Анатомия органов пищеварения: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок. Анатомия органов пищеварения: тонкий, толстый кишечник. Брюшина. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Анатомия и физиология печени. Физиология пищеварения: ротовая полость, желудок. Физиология пищеварения: Тонкий, толстый кишечник. Обмен веществ и энергии в организме. Витамины. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система: нейронный принцип строения, рефлекс, рефлекторная дуга. Спинной мозг. Спинномозговые нервы и сплетения. Головной мозг. Черепно-мозговые нервы. Понятие о высшей нервной деятельности. Вегетативная нервная система. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

**Промежуточная аттестация:** в форме комплексного экзамена, совместно с дисциплиной «Основы патологии».

### **ОП 03 Основы патологии**

#### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП.03.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов:

теоретические занятия - 24 часа

практические занятия - 22 часа

самостоятельной работы обучающегося **23** часов.

**Содержание дисциплины:** Понятия «патология», «патогенные факторы», «реактивность», «гипоксия» «повреждение», «симптом», «синдром». Виды патогенных факторов..

Виды реактивности. Гипоксия: основные типы гипоксии, их характеристика, морфология. Дистрофии или внутриклеточные накопления. Нарушения минерального обмена. Апоптоз и некроз. Виды расстройств кровообращения. Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Острое воспаление. Физиология и морфология острого воспаления. Клинико-анатомические формы острого воспаления. Хроническое воспаление. Механизмы развития компенсаторных процессов. Антигены: виды экзогенных и эндогенных антигенов.

Физиологическая толерантность. Патологическая толерантность. Общая характеристика опухолей, их эпидемиология и этиология, виды. Общие реакции организма на повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития.

Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Экстремальные состояния.

**Промежуточная аттестация:** в форме комплексного экзамена (с дисциплиной ОП.02 Анатомия и физиология человека)

#### **ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

**Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОП. 04.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **51** час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **34** часа;

теоретические занятия - 20 часов

практические занятия - 14 часов

самостоятельная работа обучающегося - **17** часов

**Содержание учебной дисциплины:** Разделы дисциплины. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; Строение и функции хромосом. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Генетический код и его свойства. Генотип и фенотип. Законы Г. Менделя. Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом. Типы сцепленного наследования у человека. Наследование групп крови, генетика пола. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости. Эндо - и экзомутагены. Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Биохимический метод. Популяционно-статистический метод. Дерматологический метод изучения наследственности человека. Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Структурные аномалии хромосом. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Принципы

клинической диагностики наследственных заболеваний. Лабораторные методы. Методы пренатальной диагностики. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.

**Аттестация дифференцированный зачет**

## **ОП 05 Гигиена и экология человека**

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОП. 05.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- -давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- -гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **69** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов;

теоретические занятия - 30 часов

практические занятия - 16 часов

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **23** часа

**Содержание дисциплины:** Гигиена как отрасль профилактической медицины.

Предмет гигиены и экологии. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Борьба с загрязнением атмосферного воздуха. Вода, ее физические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Источники водоснабжения. Гигиенические требования предоставляемые к качеству питьевой воды. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Очистка населённых мест от отходов. Урбоэкология. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Характеристика больничных режимов. Гигиенические требования к зданиям и помещениям лечебных организаций. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Гигиена питания. Минеральный состав пищевых продуктов. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно- профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления. Профилактика. Гигиена труда. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Вредные производственные факторы и их классификация. Общие понятия о профессиональных болезнях. Гигиена детей и подростков. Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Промежуточная аттестация:** комплексный дифференцированный зачёт

**ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии**

**Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП 06.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Производить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований
- Проводить простейшие микробиологические исследования
- Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам
- Осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Роль микроорганизмов в жизни человека и общества
- Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения
- Основные методы асептики, антисептики
- Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека
- Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний
- Факторы иммунитета, его значение для человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **114** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **76** часов;

теоретические занятия - **58** часов

практические занятия - **18** часов

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - **38** часов

**Содержание дисциплины:** Основы медицинской микробиологии. Принципы систематизации микроорганизмов. Основные таксономические категории. Физиология микроорганизмов. Краткая характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней. Распространение микроорганизмов в природе. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Генетика микроорганизмов.

Учение об инфекционном процессе. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на

возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции. Понятие об очаге инфекционного заболевания. Понятие об иммунитете, его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты организма. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Принципы классификации бактерий. Ультраструктурная организация бактерий и других микроорганизмов. Классификация бактерий по Граму. Простые и сложные методы окрашивания. Принципы приготовления мазков и способы их фиксации. Питательные среды, их назначение, применение.

Методы выделения чистой культуры бактерий. Особенности культивирования риккетсий и хламидий. Культивирование анаэробов.

Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Возбудители бактериальных кровяных инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов.

Общая характеристика грибов как эукариотических гетеротрофных микроорганизмов. Возбудители грибковых кишечных (микотоксикозов), респираторных и инфекций наружных покровов (дерматомикозов). Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов.

Основы медицинской вирусологии. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекции: вирусологическое исследование, серологическое исследование. Возбудители вирусных кишечных инфекций. Возбудители вирусных респираторных инфекций. Возбудители вирусных кровяных инфекций.

Распространение микроорганизмов в природе: в почве, в воде, в воздухе, на теле человека. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Взятие материала для микробиологических исследований. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) и ее классификация. Стерилизация. Дезинфекция. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

## **ОП 07 Фармакология**

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

### **образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин ОП 7.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы
- Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- Применять лекарственные средства по назначению врача
- Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- Основные лекарственные и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии
- Правила заполнения рецептурных бланков

### **В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **207** часов в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - **138** часов

теоретические занятия - 74 часа

практические занятия - 64 часа

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **69** часов.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи фармакологии. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Принципы дозирования. Государственная фармакопея. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути введения лекарственных средств. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.

Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.

Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Рецепт, определение.

Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре.

Правила выписывания различных лекарственных форм (твердые, мягкие, жидкие). Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ.

Пасты: определение, состав пасты. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение.

Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.

Твердые лекарственные формы. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии.

Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие) Линименты.

Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах.

Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств.

Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.

Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.

Твёрдые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Фармакокинетика лекарственных средств.

Фармакодинамика лекарственных средств. Осложнения медикаментозной терапии. Витаминные препараты. Средства, влияющие на мускулатуру матки.

Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие препараты.

Препараты гормонов. Их синтетические аналоги. Антисептические препараты. Антибиотики. Противотубер-кулёзные препараты.

Противоспирохетозные препараты. Противопротозойные препараты. Противоглистные препараты. Сульфаниламидные препараты. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на ЦНС. Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Средства, влияющие на сердечно – сосудистую систему. Мочегонные средства. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.

Противоаллергические средства.

Понятия о ятрогенных заболеваниях. Полипрагмазия, политерапия. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.

**Промежуточная аттестация:** экзамен.

### **ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОП. 08.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно- профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – **40** часов; в том числе:

теоретические занятия – **20**

часов; практической занятия – **20**

часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **20** часов

**Содержание дисциплины.** Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения. Понятие «качество жизни». Основные компоненты качества жизни. Факторы потенциально опасные для здоровья человека. Факторы риска. Медицинская демография. Причины изменения численности и структуры населения. Здравоохранения как система. Системы и формы здравоохранения. Основные принципы здравоохранения в РФ. Отраслевая структура здравоохранения РФ. Основные проблемы отечественного здравоохранения пути их решения. Управление здравоохранением на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном уровне. Элементы рынка. Комплекс процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Расчет заработной платы, налогов, отчислений. Налоговые льготы. Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Организации медицинского страхования. Составления

модели медицинского страхования РФ

Классификация медицинских услуг по В.Ф. Шарапову. Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника. Должностные инструкции.

Показатели деятельности лечебного учреждения

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

## **ОП 09 Психология**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин ОП.09.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;

- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **198** часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – **132** часа ; Из них:

теоретические занятия - 96 часов

практические занятия - 36 часов.

Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **66** часов.

**Содержание дисциплины.** Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры. Психологические особенности личности. Психологическая структура темперамента (психомоторика, психологическая активность, эмоциональность). Основные психофизиологические свойства темперамента. Характер, акцентуации характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Психология и возраст. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладения профессией. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения и восприятие. Особенности внимания и памяти в норме и патологии. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологию. Воображение как психический познавательный процесс. Социальная психология. Введение в социальную психологию. Личность и общество. Проблема личности в социальной психологии. Социальная психология групп. Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные конфликты и пути их разрешения. Психология делового общения. Агрессия: причинение вреда другим и себе. Медицинская психология. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Психология аномального развития. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Психология семьи. Семья и

здоровье.

Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная.

Основные признаки психического здоровья. Понятие о психогигиене. Психогигиена сестринского персонала. Психогигиена пациента. Проведение болезненных манипуляций. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений. Психологический климат ЛПУ. Эстетика ЛПУ и медработника.

Общие правила общения с пациентами и их близкими. Понятие экстремальной ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Особенности поведения пациентов и персонала в экстремальных ситуациях. Саморегуляция психоэмоционального состояния. Самопомощь. Самоконтроль. Позитивное мышление.

**Аттестация.** Дифференцированный зачет.

## **ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав основной профессиональной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам. ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **48** часов;

теоретические занятия - 32 часа

практические занятия - 16 часов

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **24** часа

**Содержание дисциплины.** Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983). Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны.

Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.

Правовая основа оказания психиатрической помощи. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Виды и формы социальной защиты. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.

Врачебные ошибки.

**Аттестация.** в форме комплексного экзамена (с дисциплиной «Основы права»)

## **ОП 11 Безопасность жизнедеятельности**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с требованием ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП. 11.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них соответственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **68** часов;

теоретические занятия - 20 часов

практические занятия - 48 часов

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **34** часа

**Содержание дисциплины:** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы. Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе. Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите

населения от чрезвычайных ситуаций. Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Первичные средства пожаротушения. Порядок эвакуации студентов колледжа.

Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня. Структура и количественный состав НАСФ колледжа. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Классификация индивидуальных и коллективных средств защиты. Табельные средства защиты органов дыхания. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Международные правила поведения военнослужащего в бою.

Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Система оказания помощи в ВС в мирное время.

Понятие о лечебной и профилактической медицине и его реализация в ВС. Состав и организация работы медицинского пункта батальона (МПБ) и медицинского пункта полка (МПП). Сущность оказания медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях; Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения; Понятие об эвакуации и её организация.

Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация сортировочной площадки.

Физические процессы, протекающие при ядерном взрыве. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты и табельное оснащение медицинской службы ВС.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

## **ОП 12 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

**Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОП. 12.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- участвовать в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий;
- организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- порядок и условия установления инвалидности;
- социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг;
- понятие организации доступной среды для инвалидов;
- организацию оказания инвалидам медицинской помощи;
- особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья;
- особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и

травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов, самостоятельной работы обучающегося – **20** часов

**Содержание учебной дисциплины:** Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности. Группы инвалидности. Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы. Условия признания гражданина инвалидом. Сроки переосвидетельствования. Понятие медицинских услуг. Виды медицинских услуг, оказываемых инвалидам. Порядок оказания инвалидам медицинских услуг.

Федеральные законы, регулирующие оказание медицинских услуг инвалидам.

Подзаконные акты, регулирующие оказание медицинских услуг инвалидам.

Понятие, сущность и содержание медико-социальной реабилитации.

Основные виды реабилитации

инвалидов. Виды реабилитационных мероприятий. Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи на дому, по месту работы или учёбы. Особенности организации оказания инвалидам скорой медицинской помощи. Порядок оказания инвалидам специализированной медицинской помощи. Организация оказания инвалидам высокотехнологичной медицинской помощи.

Система оказания медицинской и социальной помощи детям – инвалидам.

Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.

**Аттестация:** дифференцированный зачет

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 01.**

### **ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) в части

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы – в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), – на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело».

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **402** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **258** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172** часа;  
в том числе

**МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение -123**

часатеоретические занятия - 38 часов

практические занятия - 44 часа

самостоятельной работы обучающегося - 41

час**МДК.01.02. Основы профилактики - 69**

часов теоретические занятия - 30 часов

практические занятия - 16 часов

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа

**МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной**

медико-санитарнойпомощи населению - **66** часов

теоретические занятия - 28 часов**практические занятия - 16 часов**

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа

учебной и производственной практики – **144** часа

**Результаты освоения профессионального модуля.** Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Проведение профилактических мероприятий**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Содержание профилактического модуля:**

**МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни.** Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие. Демографическая ситуация в России, регионе. Потребности человека в разные возрастные периоды. Возрастные характеристики. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Потребности человека в разные возрастные периоды. Возрастные характеристики. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Здоровье детей. Внутриутробный период. Период новорожденности. Потребности и основные проблемы периода новорожденности. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Анатомо-физиологические особенности роста и развития грудного ребенка. Основные потребности грудного ребенка, их удовлетворение. Оценка физического развития детей грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного возраста. Основные потребности детей дошкольного и дошкольного возраста. Оценка физического и нервно- психического развития. Выявление

проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Основные потребности детей младшего школьного возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Здоровье семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Период юношеского возраста, зрелый возраст. Значение семьи в жизни человека. Период беременности и родов. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Послеродовой период, изменения в организме женщины в послеродовой период. Проблемы женщины в послеродовом периоде. Климактерический период. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Общие вопросы умирания и смерти. Медико-биологические, психологические аспекты умирания.

Роль сестринского персонала в психологической поддержке умирающего. Реакции окружения на утрату. Стадии горевания. Помощь в преодолении горя.

**МДК 01.02. Основы профилактики.** Сестринское обеспечение профилактических мероприятий. Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.

Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения. Понятие программы профилактики заболеваний. Виды программ, цели и задачи. Основные понятия здоровья населения. Факторы определяющие здоровье. Понятие «Здоровый образ жизни». Элементы здорового образа жизни. Организация работы Центров здоровья. Роль сестринского персонала в работе Центров здоровья. Современные медицинские технологии, применяемые в Центрах здоровья.

Организация деятельности Школ здоровья. Цель деятельности Школ здоровья. Цель деятельности медицинской сестры при организации обучения пациентов. Примерная структура учебного плана Школы здоровья. Принципы рационального питания. Понятие физической нагрузки. Виды физической

нагрузки. Влияние двигательной активности на здоровье. Естественные природные факторы закаливания. Особенности закаливания. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании: роль сестринского персонала. Понятие «Психическое здоровье». Факторы риска нарушений психического здоровья в разные возрастные периоды. Задачи иммунопрофилактики.

**МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.** Медицинская помощь, определение понятия. Первичная медицинская помощь. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники. Основные направления деятельности детской поликлиники. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики. Организация медицинской помощи на дому. Профилактика неинфекционных заболеваний. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Диспансеризация населения. Уровни здоровья населения. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Методика проведения, документирование мероприятий диспансерного наблюдения. Инфекционные заболевания, эпидемический процесс. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактические прививки. Социальное партнерство в профилактической деятельности. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Профилактика инфекционных заболеваний. Социальное партнерство. Экспертиза нетрудоспособности. Правила ведения документов при проведении экспертизы нетрудоспособности.

**Учебная практика:**

**УП.01.01. Здоровый человек и его окружение**

**УП.01.02. Основы профилактики**

**УП.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

**Виды работ**

1. Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья
2. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
3. Проведение профилактического консультирования
4. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения
5. Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики

6. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
7. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
8. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
9. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
10. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
11. Участие в проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения
12. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке
13. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке
14. Участие в проведение диспансеризации населения на закрепленном участке
15. Участие в формировании диспансерных групп
16. Участие в формировании диспансерных групп
17. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
18. Участие в работе Школ здоровья

### **Производственная практика:**

#### **ПП.01.01. Проведение профилактических мероприятий**

##### **Виды работ**

Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Обучать население принципам здорового образа жизни

Консультировать пациентов по вопросам рационального и диетического питания

Участвовать, в пределах своих полномочий, в проведении медицинских осмотров и диспансеризации,

Осуществлять сестринскую деятельность, в пределах своих полномочий, в кабинете иммунопрофилактики, прививочном, процедурном кабинетах.

Консультировать пациента и его окружение по вопросам

иммунопрофилактики.

Заполнять утвержденную медицинскую документацию, вести формы учета и отчетности по результатам работы

**Аттестация:** дифференцированный зачет.

**Аттестация по модулю ПМ.01.:** квалификационный экзамен.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 02.**

### **ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 2.1. Представлять информацию о понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую

документацию.ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

##### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1875** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1407** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **938** часов; теоретические занятия – 526

практические занятия – 412

самостоятельной работы обучающегося – **469** часов;

учебной и производственной практики – 13 недель – **468** часов.

**Результаты освоения программы профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами

их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **Содержание дисциплины.**

### **МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

#### ***Раздел 02.01.1. Сестринский уход за пациентами детского возраста.***

Структура педиатрической службы в России.

Проблемы профилактической педиатрии. Воспитание здорового образа жизни.

Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях. Сестринский уход за недоношенным ребенком. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных. Родовые травмы. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики. Врожденные и наследственные заболевания новорожденных.

Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов. Проведение сравнительной оценки физического и нервно – психического развития на первом году жизни. Оказание первой доврачебной помощи при лариногоспазме и судорогах. Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования. Методы профилактики простудных заболеваний, принципы закаливания детей.

Заболевания сердечно-сосудистой системы. Охрана здоровья беременной женщины. Заболевания органов мочевого выделения. Заболевания органов пищеварения. Причины, факторы риска возникновения анемии у детей. Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии. Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Теоретические основы эпидемического процесса. Организация дезинфекции в очаге. Работа прививочного кабинета. Работа на участке. Сестринский уход при ОРВИ, гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции, свином гриппе. Оказание неотложной помощи больному. Сестринский уход при дифтерии. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки кори, краснухи. Причины, пути передачи, основные клинические признаки коклюша. Причины, пути передачи, основные клинические признаки ветряной оспы. Осложнения. Методы

диагностики. Основные признаки лечения. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме).

Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения  
Причины, пути передачи, клинические признаки, особенности течения дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей. Проведение лабораторных методов обследования и инструментальных. Причины, пути передачи, клинические проявления вирусных гепатитов (А, В, С). Выполнение

сестринского ухода за больным полиомиелитом.

**Раздел 02.01.2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля.** Методы обследования пациентов в терапии. Строение и функции

опорно-двигательного аппарата. Общие симптомы и диагностика при патологии опорно-двигательного аппарата. Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Особенности оказания сестринской помощи в стационарах и поликлинических условиях. Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления. Первичная профилактика атеросклероза. Сестринское обследование пациентов при гипертонической болезни. Гипертоническая болезнь. Реабилитация пациентов. Сестринская помощь при хронической ишемической болезни сердца. Сестринская помощь при остром инфаркте миокарда. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности. Функции кроветворения и состав крови. Основные причины, клиническое проявления болезней крови и кроветворных органов. Строение и функции дыхательной системы.

Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии дыхательной системы. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Строение и функционирование пищеварительной системы. Заболевания щитовидной железы: основные проявления, причины, профилактика. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.

Определение понятия «аллерген», «аллергия». Распространенность острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска.

Неврогенный отёк Квинке: причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, профилактика. Сестринская помощь при анафилактическом шоке.

Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения. Основные профессиональные обязанности медсестры при работе с пациентами с кожно-венерологическими заболеваниями.

**Раздел 02.01.3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.**

Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в учреждениях первичной медицинской помощи, работа в хирургическом стационаре, работа в операционном блоке, работа в перевязочной, оказание первой медицинской помощи. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Виды

антисептики. Приготовление перевязочного материала. Физиология боли. Виды обезболивания. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Современный хирургический инструментарий. Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации. Техника снятия швов. Хранение и уход за хирургическим инструментарием. Классификация ран. Первая помощь при ранениях. Виды медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки. Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии.

***Раздел 02.01.4. Сестринский уход в акушерстве, гинекологии и андрологии.***

Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины. Подготовка пациентки к акушерско-гинекологическим исследованиям и диагностическим процедурам.

Физиология беременности. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной.

Осуществление всех этапов сестринского процесса при нормальном течении беременности. Факторы, отрицательно воздействующие на развитие плода и течение беременности. Принципы ведения родов. Заполнение медицинской документации акушерского стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Варианты течения родов при наиболее часто встречающихся патологиях. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на течение послеродового периода. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за родильницей. Правила проведения первого туалета новорожденного. Лекарственные средства, влияющие на миометрий.

Основные и дополнительные методы обследования гинекологических больных. Правила подготовки пациентки к гинекологическим исследованиям. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Основные симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики патологии, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Патология полового созревания. Пороки развития половых органов. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики данной патологии. Причины, факторы способствующие развитию бесплодия у женщины. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики данной патологии. Причины, способствующие возникновению неотложных состояний в гинекологии. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи, мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Фармакологические группы современных лекарственных средств, применяемых при лечении патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний мужских половых органов.

**Раздел 02.01.5 Сестринский уход при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.** Организация сестринского процесса в офтальмологической службе. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.

Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств. Глаукома. Заболевания хрусталика. Катаракта. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата.

Инородное тело в поверхностных слоях роговицы. Ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела.

Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Особенности оказания сестринской помощи и осуществления сестринского процесса при патологии органа зрения при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.

***Раздел 02.01.6. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР – органов.***

Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях носа и придаточных пазух в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к ринологическим операциям, уход в послеоперационные период. Выполнение сестринских манипуляций. Анатомия и физиология глотки и гортани. Методы исследования глотки и гортани. Ангины. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов. Сестринский уход при различных заболеваниях уха. Принципы организации неотложной ЛОР помощи населению на догоспитальном и госпитальном этапах. Роль медицинской сестры в ее осуществлении.

***Раздел 02.01.7. Сестринский уход за пациентами неврологического, психиатрического и наркологического профиля.***

Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний. Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Заболевания центральной нервной системы. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Факторы риска развития травм периферической нервной системы. Ушибы, сдавления, сотрясения спинного мозга, параличи. Организация психиатрической помощи в России. Правовые аспекты организации психиатрической помощи. Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы. Депрессивный невроз. Неврастении. Понятия эпилепсия и этиология заболевания. Клиническая картина. Особенности сестринского процесса при диагностике и профилактике эпилепсий.

Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления

алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.

**Раздел 02.01.8. Сестринский уход за пациентами взрослого возраста при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.** Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Особенности сестринской помощи при инфекционном и эпидемическом процессах. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Организация и проведение профилактических прививок. Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Гемоконтактные инфекции. Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях. Воздушно-капельные инфекции. Особенности оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях взрослых. Трансмиссивные (кровяные) инфекции: сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Зоонозные инфекции. Инфекции наружных покровов. Особо опасные и карантинные инфекции. Профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.

**МДК 02.02. Основы реабилитации.** Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к проведению реабилитации. Цели и задачи реабилитации на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации.

Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Задачи и методы ЛФК. Физиотерапия. Методы лечебного

применения физиотерапевтических факторов. Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе. Ортопедическая реабилитация. Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Основные методы ЛФК и физиотерапии в реабилитационном процессе при поражении центральной и периферической нервной системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания. Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс при ожирении, сахарном диабете. Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.

### **Учебная практика**

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

***Раздел 02.01.1. Сестринский уход за пациентами детского возраста***

***Раздел 02.01.2. Сестринский уход за пациентам терапевтического профиля***

***Раздел 02.01.3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля***

#### **Виды работ**

**Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии**

Сестринский уход за недоношенным ребенком. Правила использования аппаратуры и оборудования.

Сестринский уход при родовых травмах ЦНС гипоксического и травматического характера.

Осуществление сестринского ухода при заболеваниях кожи, конъюнктивите.

Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденного.

Сестринский уход при пупочной ранке, сепсисе в периоде новорожденности

Сестринский уход при пупочной ранке, сепсисе в периоде новорожденности

Сестринский уход за больными с разной степенью гипотрофии, паратрофии

Осуществление сестринского ухода при хронических

расстройствах питания

катаральном, нервно-артритическом, лимфатико-гипопластическом диатезах

Сестринский уход при острых заболеваниях верхних дыхательных путей.

Сестринский уход при бронхитах у детей разного возраста в стационаре и на дому.

Сестринский уход при вегетососудистой дистонии

Сестринского ухода при врожденных пороках сердца

Сестринского ухода при остром цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите.

Сестринского ухода при остром цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите.

Сестринский уход при дифтерии и коклюше

Основные клинические проявления дифтерии зева, носа,

гортани (истинный круп). Особенности противодифтерийной антитоксической сыворотки

Сестринский уход при туберкулезе у детей, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

Сестринский уход при заболеваниях в терапии:

Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое исследование.

Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микробиологическое исследование.

Уход за полостью рта.

Постановка горчичников.

Применение грелки.

Применение пузыря со льдом.

Использование плевательницы.

Разведение антибиотиков.

Подкожное введение лекарств и растворов.

Внутримышечное введение лекарств.

Использование карманного ингалятора, спейсера.

Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода.

Подсчёт числа дыхательных движений, регистрация результатов.

Исследование пульса.

Термометрия общая.

Заполнение температурного листа.

Пикфлоуметрия, регистрация результатов.

Дезинфекция медицинского инструментария.

Предстерилизационная обработка медицинского инструментария.

Заполнение медицинской карты стационарного больного Ф – 003/у.  
Измерение артериального давления на периферических артериях.  
Компресс на кожу.  
Особенности разведения и введения бициллина.  
Взятие крови из периферической вены.  
Оценка степени риска развития пролежней.  
Уход за кожей тяжелобольного пациента.  
Кормление тяжелобольного через рот.  
Определение водного баланса.  
Раздача лекарств.  
Наложение венозных жгутов.  
Приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии.  
Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии.  
Измерение массы тела.  
Измерение роста.  
Особенности введения гепарина.  
Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения.  
Постановка очистительной клизмы.  
Постановка масляной клизмы.  
Постановка гипертонической клизмы.  
Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно –  
кишечного тракта.  
Подготовка к УЗИ органов брюшной полости.  
Подготовка больного к фиброгастроскопии.  
Сбор кала на яйца гельминтов, копрограмму.  
Сбор кала на скрытую кровь.  
Уход при рвоте.  
Постановка газоотводной трубки.  
Подготовка к дуоденальному зондированию.  
Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и его трактовка.  
Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому.  
Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко.  
Уход за промежностью и наружными половыми органами больному,  
находящемуся в тяжелом состоянии.  
Сбор мочи на сахар.  
Определение глюкозы в моче экспресс – методом.  
Определение ацетона в моче экспресс – методом.  
Подкожное введение инсулина.

Заполнение направлений на исследования.

Подготовка пациента взятию крови из пальца.

Внутривенное введение лекарственных средств.

Внутривенное введение лекарственных средств (капельное).

Размещение тяжелобольного в постели.

Перемещение тяжелобольного в постели.

Катетеризация мочевого пузыря у женщин.

### **Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.**

Осуществление сестринского ухода за больными при заболеваниях органов дыхания.

Сестринская курация больного.

Проведение анализа собранной информации, выявление проблем.

Работа на посту в процедурных кабинетах.

Заполнение дневников.

Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения.

Проведение работ с соблюдением требований охраны труда и инфекционной безопасности.

Осуществление сестринского ухода за больными при заболеваниях органов кровообращения.

Сестринская курация больного.

Проведение анализа собранной информации, выявление проблем.

Заполнение дневников.

Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.

Проведение работ с соблюдением требований охраны труда и инфекционной безопасности.

Осуществление сестринского ухода за больными при заболеваниях органов пищеварения.

Сестринская курация больного.

Проведение анализа собранной информации, выявление проблем.

Заполнение дневников.

Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения.

Проведение работ с соблюдением требований охраны труда и инфекционной безопасности.

### **Сестринский уход при заболеваниях в хирургии**

Освоение методов асептики при работе в операционном блоке и перевязочной.

Осуществление сестринского ухода при местной хирургической инфекции с объяснением пациенту сути вмешательств.

Осуществление сестринского ухода при сепсисе, остеомиелите, столбняке, газовой гангрене

Осуществление подготовки больного к местной и общей анестезии

Осуществление наложения мягких повязок: косыночных, лейкопластырных, бинтовых на голову, грудную клетку, конечности

Осуществление наложения мягких повязок: косыночных, лейкопластырных, бинтовых на голову, грудную клетку, конечности

Осуществление сестринского ухода при раневом процессе

Осуществление сестринского ухода при кровотечении, оказание сестринской помощи.

Осуществление определения групп крови и резус-отрицательного фактора цоликлонами

Составление набора инструментов для различных оперативных вмешательств. Правила использования аппаратуры и изделий медицинского назначения.

Осуществление деятельности медицинской сестры в переоперационном периоде, ведение утвержденной медицинской документацией

Осуществление сестринского ухода при травмах конечностей

Осуществление сестринского ухода при переломе позвоночника и костей таза

Осуществление сестринского ухода и наблюдение за больными с термическими ожогами, электротравмами, отморожениями, ведение медицинской документации

Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сосудов, со свищами, трофическими язвами нижних конечностей

Осуществление сестринского ухода и паллиативной помощи при повреждениях и заболеваниях головы

Осуществление сестринского ухода при повреждении и заболеваниях органов шеи с объяснением пациенту сути вмешательств

Осуществление сестринского ухода при травмах и заболеваниях грудной клетки

Осуществление сестринского ухода при травмах и заболеваниях брюшной полости.

Осуществление сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и травмами мочевыводящих путей и почек

Осуществление сестринского ухода за пациентом с синдромом «острый живот», оказание сестринской помощи

Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными в стационаре и на дому

Осуществление сестринского ухода при раке почки, мочевого пузыря, простаты в стационаре и на дому.

## **Производственная практика**

### **Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии (4 семестр)**

#### **Виды работ**

1. Техника измерения массы тела.
2. Техника измерения роста.
3. Техника измерения окружности груди.
4. Техника измерения окружности головы.
5. Техника измерения пульса и его оценка.
6. Техника измерения артериального давления и его оценка.
7. Техника определения сердцебиения и его оценка.
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись.
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного.
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному.
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите.
12. Техника подмывания новорожденного.
13. Техника кормления из бутылочки.
14. Техника закапывания в нос, глаза.
15. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер.
16. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей.
17. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям.
18. Техника введения газоотводной трубки.
19. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей.
20. Техника соскоба на энтеробиоз.
21. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям.
22. Сбор информации о пациенте.  
Заполнение медицинской карты стационарного больного.

**1. Организация сестринского ухода при заболеваниях периода новорожденности** Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Выполнение антропометрии.

Проведение забора материалов для различных исследований. Выполнение назначений врача.

Осуществление ухода при различных заболеваниях. Участие в проведении физиопроцедур.

Ведение медицинской документации.

## **2. Организация сестринского ухода при заболеваниях детей грудного**

**возраста** Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям. Проведение забора материалов для различных исследований.

Выполнение антропометрии, взвешивание детей различных возрастов. Выполнение назначений врача.

Осуществление ухода при различных заболеваниях. Ведение медицинской документации.

## **3. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов**

**дыхания у детей** Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Проведение забора материала для различных видов исследования.

Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.

Осуществление ухода при различных заболеваниях.

Участие в проведении физиопроцедур. Ведение медицинской документации.

## **4. Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей**

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям. Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.

Выполнение транспортировки пациентов. Выполнение назначений врача.

Осуществление ухода при различных заболеваниях. Ведение медицинской документации.

Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.

## **5. Организация сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей**

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.

Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и

исследованиям. Проведение забора материала для различных видов исследования.

Выполнение транспортировки пациентов. Выполнение назначений врача.

Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.

Осуществление ухода при различных заболеваниях.

Ведение медицинской документации.

**6. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей** Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Проведение забора материала для различных видов исследования.

Выполнение назначений врача.

Выполнение антропометрии, взвешивание детей различных возрастов.

Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.

Осуществление ухода при различных заболеваниях.

Оформление медицинской документации.

**7. Организация сестринского ухода при заболеваниях почек у детей**

Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям. Выполнение назначений врача.

Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.

Проведение забора материала для различных видов исследования.

Осуществление ухода при различных заболеваниях. Участие в проведении физиопроцедур.

Ведение медицинской документации.

**8. Организация сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей** Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.

Выполнение назначений врача.

Выполнение антропометрии, взвешивание детей различных возрастов.

Проведение забора материала для различных видов исследования.

Выполнение назначений врача.

Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.

Осуществление ухода при различных заболеваниях.

Ведение медицинской документации.

## **9. Организация сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей** Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям. Проведение забора материала для различных видов исследования.

Выполнение назначений врача.

Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.

Осуществление ухода при различных заболеваниях.

Ведение медицинской документации.

### **Терапевтический профиль**

Заполнение медицинской карты амбулаторного больного Ф – 025/у.

Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения Ф – 030/у.

Заполнение дневника работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера Ф – 039-1/у.

Заполнение тетради учёта работы на дому участковой медсестры Ф – 116/у.

Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.

Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.

Осуществление сестринского ухода за пациентами.

Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.

Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам.

Оформление медицинской документации.

### **Хирургический профиль**

#### **1. Приемное отделение стационара хирургического профиля.**

- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
- выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
- выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
- подготовка рабочего места;
- оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»;

- оформление карты выбывшего из стационара;
- регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов от госпитализации;
  - выполнение правил безопасной транспортировки пациента, перекладывание пациента с каталки на кровать;
- осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента;
  - проведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемических мероприятий, использование противопедикулезной укладки;
- проведение антропометрии.

## **2.Сестринский пост хирургического отделения**

- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
- выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
  - выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
- подготовка рабочего места;
- регистрация пациента в журнале учета приема и выписки хирургического отделения;
- проведение выборки назначений из листа назначений;
- оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования;
  - приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, оказание первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;
  - проветривание и кварцевание помещений, проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
  - измерение температуры тела в подмышечной впадине и регистрация результатов измерения;
- выполнение техники подсчета пульса и осуществление регистрации данных;
  - выполнение техники подсчета АД и осуществление регистрации данных в температурном листе;
  - проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей, обучение родственников мероприятиям по профилактике опрелостей и пролежней на дому;
- проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обтирание;
  - выполнение правил подачи судна и мочеприемника, ухода за наружными половыми органами;
  - проведение ухода за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой

- ротовой полости и губ, чистка зубов, удаление выделений и корочек из носа;
- контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктовых передач назначенной диете;
- определение у пациента навыков к самоуходу;
- доступное и грамотное изложение информации при обучении пациента самоуходу, обеспечение пациенту проведения утреннего и вечернего туалета;
- подготовка пациента к сбору материала для лабораторных исследований. (взятие кала на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследований, мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования);
- доставка биологического материала в лабораторию.
- подготовка к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям.
- подготовка пациента к УЗИ.

### **3.Процедурный кабинет хирургического отделения.**

- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
- выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
- выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
- подготовка рабочего места;
- соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран);
- обработка рук (социальная, гигиеническая);
- надевание и ношение стерильной одежды;
- ведение документации процедурного кабинета.
- выполнение инъекций ( п/к, в/м, в/в ), взятие крови из вены, внутривенные капельные вливания, расчет и разведение антибиотиков;
- обеспечение надлежащего порядка и санитарного состояния процедурного кабинета.
- обеспечение правильного учета, хранения и использования медикаментов, спирта, перевязочного материала, мед. инструментария, предметов мед. назначения.

### **4. Перевязочный кабинет хирургического отделения.**

- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
- выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
- выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;

- подготовка рабочего места;
- использование защитной одежды (халат, маска, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;
- обработка рук до и после перевязки;
- соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- обработки рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями;
- приготовление моющих растворов;
- осуществление предстерилизационной очистки ИМН;
- осуществление контроля качества предстерилизационной очистки;
- использование стерильных биксов и укладок;
- утилизация отработанного материала;
- проведение туалета ран, наложение основных видов повязок;
- осуществление обработки кожи операционного поля;
- проведение снятия швов (под контролем врача);
- осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановка дренажей, пункции;
- осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.

**Аттестация:** дифференцированный зачет.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 03.**  
**ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**  
**ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Оказание

доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью основной профессиональной образовательной программы ЧПОУ «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании на циклах усовершенствования по специальности 34.02.01. Сестринское дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья детей и подростков

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*Иметь практический опыт:*

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

*Уметь:*

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

*Знать:*

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Результаты освоения программы профессионального модуля.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.3. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **138** часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – **92** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **46** часов;

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК.03.01. Основы реаниматологии.**

Введение в предмет. Реаниматология и анестезиология, как самостоятельный раздел медицины. Организация реаниматологической службы. Деонтологические и правовые аспекты реаниматологической службы. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Клиника. Принципы неотложной помощи при ОДН. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острые отравления. Коматозные состояния. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.

**Производственная практика -24 часа. Виды работ**

**1. Организация практики, инструктаж по охране труда**

- Знакомство со структурой учреждений, правилами внутреннего распорядка.
- Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

**2. Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.**

Соблюдение санитарного-противоэпидемического режима палат реанимации и интенсивной терапии.

Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.

Изучение медицинской документации палаты интенсивной терапии.

Проведение оценки состояния пациентов Проведение инъекций по назначению врача

Осуществление ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких.

Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.

Участие в подготовке к операциям:

- проведение гигиенической ванны;
- бритье кожи операционного поля;
- подготовка желудочно-кишечного тракта;
- проведение премедикации.

Подача увлажненного кислорода.

Помощь при рвоте.

Помощь при отеке легких.

Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.

Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической

Введение газоотводной трубки.

Введение желудочного зонда.

Введение воздуховода.

Кормление тяжелых пациентов.

Профилактика и обработка пролежней.

Ведение листа динамического наблюдения.

Проведение подсчета почасового и суточного диуреза

Уход за:

- трахеостомой;
- подключичным катетером;
- перидуральным катетером;
- мочевым катетером;

Подготовка дефибриллятора к работе

Подготовка набора для интубации трахеи.

Участие в экстубации трахеи

Работа с электроаспиратором.

Подготовка набора для катетеризации центральных вен.

Овладение и соблюдение правил безопасности при работе с наркозно - дыхательной и контрольно - диагностической аппаратурой

Интенсивное наблюдение за пациентами в критическом состоянии. Проводить диагностику смерти.

### **МДК 03.02.Медицина катастроф**

Медицина катастроф. Организация службы медицины катастроф. Медико-

тактическая характеристика природных катастроф. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Терминальные состояния. Дыхательная недостаточность. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме, при повреждении грудной клетки и живота. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Термические, радиационные и химические поражения.

### **Производственная практика ПП.03.02. Медицина катастроф - 12 часов**

1. Определение признаков жизни
2. Оценка общего состояния пациента
3. Создание и контроль физиологического положения
4. Ассистирование врачу при оказании неотложной помощи пациенту
5. Сбор информации о пациенте
6. Заполнение медицинской документации
7. Транспортировка пациента
8. Наложение гипсовых повязок
9. Наложение мягких повязок
10. ИВЛ с использованием мешка Амбу 11. Непрямой массаж сердца
12. Выполнения приема Хеймлиха
13. Извлечение из автотранспорта приемом Раутека 14. Шинирование лестничными шинами
15. Шинирование шиной Дитерихса. Применение шины Дитерихса при переломе бедра.
18. Применение косынки медицинской для наложения повязки на голову
17. Применение шины Крамера при переломе костей предплечья (плеча).
19. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) при кровотечении из раны в нижней части плеча, применение косынки медицинской для фиксации верхней конечности.
20. Применение вакуумных шин 20. Применение шейного воротника
21. Определение признаков жизни 22. Оценка общего состояния пациента
23. Создание и контроль физиологического положения
24. Ассистирование врачу при оказании неотложной помощи пациенту
25. Сбор информации о пациенте
26. Заполнение медицинской документации 27. Транспортировка пациента
28. Наложение гипсовых повязок 29. Наложение мягких повязок

30. ИВЛ с использованием мешка АМБУЗ
31. Непрямой массаж сердца
32. Выполнения приема Хеймлиха
33. Извлечение из автотранспорта приемом Раутека
34. Шинирование лестничными шинами
35. Шинирование шиной Дитерихса. Применение шины Дитерихса при переломе бедра.
36. Применение косынки медицинской для наложения повязки на голову
37. Применение шины Крамера при переломе костей предплечья (плеча).
38. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) при кровотечении из раны в нижней части плеча, применение косынки медицинской для фиксации верхней конечности.
39. Применение вакуумных шин
40. Применение шейного воротника. Применение реечных шин
- Аттестация по модулю ПМ.03: Формы промежуточной аттестации:**
- по окончании изучения теоретической части профессионального модуля – комплексный экзамен (МДК 03.01 Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф);
  - по итогам практики – комплексный дифференцированный зачет (по итогам учебной и производственной практики);
  - освоение профессионального модуля в целом – экзамен квалификационный.

## **ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  
и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Освоение данного профессионального модуля направлено на освоение профессиональной компетенции:

ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом, соответствующий трудовой функции 3.2.1. профстандарта.

В рамках освоения данной программы модуля реализуется программа профессионального обучения по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт** (соответствует трудовым действиям трудовых функций профстандарта):

1. применения средств индивидуальной защиты;
2. использования упаковки однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
3. гигиенической обработки рук;
4. уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
5. применения разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств;
6. поддержания санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
7. использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;
8. использования уборочного инвентаря в соответствии с маркировкой;
9. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
10. обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
11. получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
12. размещения и перемещения пациента в постели;
13. санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости

- рта);
14. оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
  15. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  16. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
  17. смены нательного и постельного белья;
  18. транспортировки и сопровождения пациента;
  19. помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
  20. наблюдения за функциональным состоянием пациента;
  21. доставки биологического материала в лабораторию;
  22. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**уметь** (соответствует умениям трудовых функций профстандарта):

1. правильно применять средства индивидуальной защиты;
2. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
3. производить гигиеническую обработку рук;
4. оказывать первую помощь;
5. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
6. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
7. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
8. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
9. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
10. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
11. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
12. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
13. производить посмертный уход;
14. получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
15. использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
16. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
17. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской

- организации;
18. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
  19. информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
  20. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
  21. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
  22. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
  23. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  24. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
  25. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
  26. производить смену нательного и постельного белья;
  27. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
  28. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
  29. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

**знать** (соответствует знаниям трудовых функций профстандарта):

1. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
2. правила гигиенической обработки рук;
3. инструкции по санитарному содержанию холодильника и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
4. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
5. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
6. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
7. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств;
8. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
9. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования;
10. методы безопасного обеззараживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
11. последовательность посмертного ухода;
12. правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
13. здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

14. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
15. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
16. правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
17. алгоритм измерения антропометрических показателей;
18. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
19. порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
20. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
21. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
22. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
23. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
24. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
25. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
26. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
27. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации;
28. структуру медицинской организации;
29. сроки доставки деловой и медицинской документации;
30. трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
31. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
32. требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Результаты освоения профессионального модуля.** Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – **219** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122** часа

теоретические занятия – 34 часа

практические занятия – 88 часов

самостоятельной работы обучающегося – **61** час

производственной практики – **36** часов

### **Содержание профессионального модуля:**

**МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела. Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.**

**Раздел 2.** Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.

История сестринского дела, основоположники сестринского дела. Философия сестринского дела. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребности пациента в движении. Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.

**МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.**

Инфекционный контроль, инфекционная безопасность. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Профилактика ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. Дезинфекция и стерилизация. Основные федеральные законы, нормативно-правовые акты. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Уровни дезинфекции. Дезинфекционный режим в ЦСО. Основные приказы по санитарно-противоэпидемиологическому режиму. Классы дезинфицирующих веществ, характеристика современных средств дезинфекции. Правила безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Гигиеническая уборка помещений стационара. Профилактика профессионального заражения. Структура и классификация медицинских отходов, их сбор, хранение, транспортировка и утилизация. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка инструментов. Способы и методы стерилизации. Контроль стерильности и стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение. Понятие лечебно-охранительного режима ЛПУ. Виды режимов двигательной активности. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Размещение тяжелобольного в постели. Факторы неблагоприятного воздействия на организм медицинской сестры, меры направленные на предупреждение их действия.

Роль медицинского персонала в сохранении здоровья пациентов. Санитарно-просветительная работа с населением.

**МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг**

#### **Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.**

Прием пациента в стационар. Ведение документации. Виды санитарной обработки пациентов. Проведение противопедикулезных мероприятий. Личная гигиена пациента. Уход за кожей. Профилактика и уход за пациентом при пролежнях. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами, промежностью. Фармакотерапия в сестринской практике. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Основные принципы лечебного питания. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Оценка функционального состояния пациента. Герудотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Уход за тяжелобольными пациентами. Потеря, смерть, горе.

#### **Производственная практика итоговая по модулю. -36 часов**

##### **Виды работ**

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.
2. Осуществление влажной уборки различных помещений медицинской организации.
3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Мытье рук.
6. Использование перчаток.
7. Проведение этапов предстерилизационной очистки с использованием оборудования, обеспечивающего предстерилизационную очистку.
8. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей.
9. Контроль качества стерилизации (индикаторы стерильности).
10. Транспортировка пациента различными способами.
11. Перемещение и размещение пациента в кровати.
12. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
13. Измерение роста пациента.

- 14.Измерение веса пациента.
- 15.Раздача пищи пациентам.
- 16.Кормление тяжелобольного пациента.
- 17.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
- 18.Уход за кожей и слизистыми пациента.

**Аттестация по модулю ПМ.04.:**

МДК 04.01. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 04.02.

Основы сестринского ухода – **комплексный экзамен.**

ПМ 04. (производственная практика (по профилю специальности)) – **дифференцированный зачет.**

По итогам изучения профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными – **экзамен квалификационный** (который является также квалификационным экзаменом, после положительной сдачи обучающимся выдается свидетельство о должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июля 2013 года № 464)).

## **ПМ 05. ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05. Оказание простых медицинских услуг (далее – программа модуля) является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (по специальности Сестринское дело (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Данный модуль введен в соответствии с запросом работодателя. Изучение данного профессионального модуля направлено на освоение профессиональной компетенции:

ПК 5.1. Оказывать простые медицинские услуги.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанной профессиональной компетенцией, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

1. выявления нарушенных потребностей пациента;
2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
3. планирования и осуществления сестринского ухода;
4. ведения медицинской документации;
5. обеспечения санитарных условий в медицинской организации и надому;
6. соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

#### **уметь:**

1. эффективно общаться с пациентом;
2. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
3. определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
4. заполнять медицинскую документацию;
5. выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
6. подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
7. оказывать помощь при потере, смерти, горе;
8. обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
9. консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; составлять памятки для пациента

и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

10. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

1. способы реализации сестринского ухода;
2. технологии выполнения медицинских услуг;
3. медицинскую документацию;
4. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
5. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
6. основы профилактики внутрибольничной инфекции при оказании медицинских услуг;
7. правила эргономики при выполнении медицинских услуг.

**Результаты освоения профессионального модуля.** Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Оказывать простые медицинские услуги.

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – **336** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **152** часа

теоретические занятия – 16

практические занятия – 136

самостоятельной работы обучающегося – **76** часов

учебной практики – **36** часов и производственной практики – **72** часа

### **Содержание профессионального модуля:**

#### **ПМ 05. Оказание простых медицинских услуг.**

**МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела.** Развитие сестринского дела в России. Российское общество Красного Креста. Основные концепции теории А. Маслоу. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Виды целей и ожидаемый результат. Вовлечение пациента в процесс ухода. Получение информации от пациентов. Определение целей сестринского ухода. Оценка сестринского ухода.

Виды и характеристика боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Роль медицинской сестры в

удовлетворении потребностей обреченного человека. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы. Критерии эффективного общения. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели, демонстрация полученных навыков.

**МДК 05.02. Технология оказания медицинских услуг.** Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Проведение простых диагностических исследований. Внешнее и внутреннее дыхание. Обучение пациента самоконтролю АД и пульса. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств.

Способы энтерального применения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Способы парентерального применения лекарственных средств. Техника выполнения внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Газоотводная трубка. Цели применения. Клизмы. Механизм действия различных видов клизм. Виды зондов. Цели применения. Катетеризация мочевого пузыря, цели, противопоказания. Виды лабораторных исследований. Цели различных исследований. Хранение и доставка биоматериала в лабораторию. Виды инструментальных методов исследования, их цели.

### **Учебная практика**

**МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг – 36 часов.**

#### **Виды работ**

1. Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД.
2. Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела пациента.
3. Применение пузыря со льдом.
4. Применение грелки.
5. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.
6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.
7. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.

8. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.
9. Постановка очистительной клизмы.

### **Производственная практика итоговая по модулю.**

#### **Виды работ**

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Выявление нарушенных потребностей пациента
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.
5. Прием пациента в стационар.
6. Транспортировка пациента.
7. Обучение пациентов.
8. Оценка функционального состояния пациента.
9. Постановка различных видов компрессов.
10. Проведение оксигенотерапии.
11. Постановка клизмы
12. Постановка газоотводной трубки.
13. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
14. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.
15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
16. Ассистирование при промывании желудка.
17. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
18. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

#### **Аттестация по модулю ПМ.05.:**

МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела и МДК 05.02.

Технология оказания медицинских услуг – **комплексный экзамен.**

МДК 05.02. (учебная практика) и ПМ 05. (производственная практика) – **комплексный дифференцированный зачет.**

По итогам изучения профессионального модуля ПМ 05. Оказание простых медицинских услуг – **экзамен квалификационный.**