

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.11.2023 15:40:29
Уникальный программный ключ:
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

2020 г.

Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

очная форма обучения

Квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Ставрополь, 2020

Рабочая программа производственной практики
(преддипломной практики) разработана
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница № 2» города Ставрополь

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»
Города Ставрополь _____ О.А.Лескина



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преддипломная практика по является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледжа) по специальности 34.02.01 Сестринское дело и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

| | | |
|---|----------------|--|
| ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий | ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| | ПК 1.2. | . Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| | ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| | ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| | ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| | ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| | ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| | ПК2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| | ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| | ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| | ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| | ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая | ПК 4.1. | Осуществлять профессиональный уход за пациентом. |

| | | |
|--|----------------|---------------------------------------|
| медицинская сестра по уходу за больными | | |
| ПМ.05. Оказание простых медицинских услуг | ПК 5.1. | Оказывать простые медицинские услуги. |

| | |
|---------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Задачи преддипломной практики

- систематизировать, углубить и закрепить знания, умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по профессиональным модулям.
- приобрести опыт практической работы по организации собственной деятельности, а так же эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях стационара, поликлиники, согласно требованиям программы практики;
- формировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- отработать умения оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формировать практический опыт по оформлению и заполнению медицинской документации;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения в работе с пациентами, общении с коллегами;

- подготовить обучающихся к конкретным условиям деятельности в медицинских организаций.

После прохождения преддипломной практики:

Студент должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Студент должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию
- решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

Преддипломная практика проводится концентрированно после окончания изучения всех профессиональных модулей в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01. Сестринское дело

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

| Виды профессиональной деятельности | Медицинские организации | Количество дней | Количество часов |
|---|--|-----------------|------------------|
| <p>Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь.</p> <p>Знакомство с работой портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</p> | ЛПУ (стационар, поликлиника), санатории | 1 | 6 |
| <p>1 Проведение профилактических мероприятий</p> <p>2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> | Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению. Структурное подразделение многопрофильного стационара. | 22 | 132 |
| Аттестация по итогам практики | | 1 | 6 |
| Итого | | 24 | 144 |

3. ВИДЫ РАБОТ

| Виды работ | Коды проверяемых результатов |
|--|--|
| Проведение профилактических мероприятий | |
| <ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; - точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; - точность и правильность проведения оценки физического развития человека; - качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. | <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). | <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; - правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - точность и грамотность составления планов проведения противозидемических мероприятий | <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> |
| Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | |
| <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получает согласие на вмешательство; - контролирует усвоение полученной информации | <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее | <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечивает безопасность пациента и медперсонала | |
| <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами | ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - владеет методиками введения медикаментозных средств | ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| <ul style="list-style-type: none"> - хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов | ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| <ul style="list-style-type: none"> - точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию; - правильно регистрирует и хранит документы | ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию |
| <ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа | ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| <ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях | ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь |
| Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | |
| <ul style="list-style-type: none"> -- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую и доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами | ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных | ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|--|--|
| <p>ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в составе сортировочной бригады; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде | <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <p>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения - своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента; - своевременное и правильное осуществление сестринского ухода - грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода - правильное оформление медицинской документации установленного образца - соблюдение алгоритмов: выполнения манипуляций; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач - соблюдение правил биомеханики; - рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики - владение методами профилактики профессиональных заболеваний - грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания | <p>ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом</p> |
| <p>Оказание простых медицинских услуг</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела - соблюдение требований техники безопасности и | <p>ПК 5.1. Оказывать простые медицинские услуги</p> |

| | |
|---|--|
| <p>противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики - соблюдение правил биомеханики; - соблюдение алгоритмов: выполнения манипуляций; - выполнение требований правил хранения лекарственных средств - правильное оформление медицинской документации установленного образца | |
|---|--|

| Результаты (освоенные ОК) | Коды проверяемых результатов |
|--|--|
| - правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| - правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| - осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение |

| | |
|--|---|
| | своей квалификации. |
| <ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| <ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| <ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| <ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности | ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| <ul style="list-style-type: none"> - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медсестра мед. организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра медицинской организации осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы. Формы дневника практики, иных отчетных документов утверждены локальным актом колледжа.

2. Характеристика, в которой отражаются сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции. Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает выполненные работы, а также личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3. Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику, подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа и заверяется печатью организации.

5. Весь оценочный материал согласован с медицинской организацией – ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» г. Ставрополя

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании преддипломной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете сестринского дела колледжа с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовый, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методических руководителей практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (Приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике и аттестационном листе;
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ИТОГАМ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Провести термометрию, занести показания в температурный лист. Дезинфекция термометров.
2. Провести измерение АД, занести показания в температурный лист. Норма АД, отклонения от нормы.
3. Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист. Свойства пульса.
4. Подсчитать ЧДД.
5. Правила применения карманного ингалятора.
6. Взять мазок из зева, носа. Заполнить направление в лабораторию.
7. Провести промывание желудка зондовым методом. Дезинфекция зондов.
8. Закапать капли в глаза, уши, нос.
9. Ввести пациенту 16 ЕИ. Правила инсулинотерапии. Возможные осложнения.
10. Ввести масляный раствор. Возможные осложнения. Дезинфекция шприцев и игл.
11. Ввести пациенту 0,5 г пенициллина. Правила разведения антибиотиков. Возможные осложнения.
12. Выполнить внутримышечную инъекцию. Дезинфекция шприцев и игл.
13. Выполнить внутривенную инъекцию. Дезинфекция шприцев и игл.
14. Заполнить систему для внутривенного капельного вливания и подсоединить ее к вене. Сменить флакон.
15. Выполнить внутрикожную инъекцию. Дезинфекция шприцев и игл.
16. Выполнить подкожную инъекцию. Дезинфекция шприцев и игл.
17. Ввести 10 мл 10% раствора кальция хлорида. Возможные осложнения.

18. Ввести 500 мл 5% раствора глюкозы. Дезинфекция капельной системы.
19. Взять кровь из периферической вены на исследование (вакуумная система). Дезинфекция перевязочного материала.
20. Осуществить уход за сосудистым катетером (центральным и периферическим).
21. Провести очистительную клизму. Дезинфекция наконечников.
22. Провести сифонную клизму. Дезинфекция наконечников.
23. Провести лекарственную микроклизму. Дезинфекция наконечников.
24. Поставить пациенту газоотводную трубку. Показания. Дезинфекция газоотводной трубки.
25. Осуществить уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольного пациента (мужчины, женщины).
26. Провести катетеризацию мочевого пузыря. Дезинфекция катетеров.
27. Провести промывание мочевого пузыря. Дезинфекция судна.
28. Осуществить уход за постоянным и внешним мочевым катетером.
29. Провести оксигенотерапию различными способами.
30. Применить пузырь со льдом. Дезинфекция.
31. Применить грелку. Дезинфекция.
32. Разместить пациента в постели.
33. Правила перемещения тяжелообольного пациента.
34. Обработать полость носа, полость рта тяжелообольному пациенту.
35. Показать технику удаления содержимого из носовой полости устройством для аспирации.
36. Осуществить кормление пациента через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом.
37. Сменить нательное и постельное белье тяжелообольному пациенту.
38. Показания и техника проведения тюбажа.
39. Осуществить постановку согревающего компресса. Показания, противопоказания. Возможные осложнения.

40. Осуществить постановку горчичников. Показания, противопоказания.
Места постановки, возможные осложнения.
41. Ввести пациенту 10 мл 2,4% раствор эуфиллина. Возможные осложнения.
Дезинфекция шприцев и игл.
42. Измерить массу тела, рост, рассчитать индекс массы тела (ИМТ).
43. Рассказать об уровнях обработки рук, надевания стерильного халата,
перчаток.
44. Наложить повязку при нарушении целостности кожных покровов.

Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

очная форма обучения

Квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа производственной практики
(по профилю специальности) разработана
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая
организация среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное
бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского
края «Городская клиническая больница № 2» города
Ставрополь

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»
Города Ставрополь  О.А.Лескина



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

| Код (по ФГОС) | Наименование результата обучения |
|------------------|--|
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным |

| | |
|--------|---|
| | традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

ЗАДАЧИ:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

- Отработать умения и получить практический опыт работы в условиях практической деятельности согласно требованиям программы практики.

- Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;

- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения

После прохождения производственной практики студент:

Иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школа здоровья».

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Практика проводится концентрированно в два этапа -после окончания изучения МДК01.02. Основы профилактики (1 неделя); после изучения МДК 01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (1 неделя).

Производственная практика проводится в медицинских организациях, учреждениях амбулаторно-поликлинической службы в следующих подразделениях: регистратура, участковая служба, кабинет врача общей практики, отделение узких специалистов, дневной стационар, кабинет иммунопрофилактики, прививочный, процедурный кабинеты.

В программу практики включены **виды работ:**

- Знакомство с работой структурных подразделений и кабинетов амбулаторно-поликлинической службы в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

- Знакомство с работой медицинской сестры кабинета общей практики (семейной медицины).

- Заполнение утвержденной медицинской документации, ведение форм учета и отчетности по результатам работы.

- Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).

- Составление планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).

- Осуществление сестринской деятельности при проведении медицинских осмотров.

- Осуществление сестринской деятельности при проведении диспансеризации населения различных возрастных групп.

- Осуществление планов проведения иммунопрофилактики.

- Составление планов бесед для лиц с имеющимися факторами риска развития заболеваний.

- Составление планов противоэпидемических мероприятий.

- Составления плана беседы по физической активности для разных возрастных групп.

- Разработка анкет для выявления факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

- Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания.

- Участие в проведении санитарно-просветительной работы среди пациентов поликлиники, на территориальном участке.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательских работ.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Роль медицинской сестры в проведении профилактической работы на терапевтическом участке.
2. Роль медицинской сестры в санитарном просвещении населения.
3. Роль участковой медицинской сестры в проведение обучения в Школе здоровья, для лиц с факторами риска и пациентов
4. Роль участковой медицинской сестры в профилактической работе при диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями.
5. Роль участковой медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний и иммунизации населения.
6. Роль медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики взрослого населения на прикрепленном участке.
7. Роль медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы в профилактике неинфекционных заболеваний на прикрепленном участке.
8. Роль медицинской сестры в профилактике и раннем выявлении онкологических заболеваний.
9. Роль медицинской сестры в профилактике инсультов.
10. Роль медицинской сестры в профилактике сердечно – сосудистых заболеваний.
11. Роль медицинской сестры в первичной и вторичной профилактики сахарного диабета II типа.
12. Роль медицинской сестры в профилактики вредных привычек: курение и алкоголизм.
13. Роль медицинской сестры в профилактики заболеваний дыхательной системы.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий,

МДК 01.02. Основы профилактики

| Наименование подразделения, отделения | Количество дней | Количество часов |
|---|-----------------|------------------|
| 1. Регистратура, отделение (кабинет) профилактики | 1 | 6 |
| 2. Терапевтическое отделение (участковая служба), отделение узких специалистов, дневной стационар | 4 | 24 |
| 3. Аттестация по итогам практики | 1 | 6 |
| Итого | 6 | 36 |

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

| Наименование подразделения, отделения | Количество дней | Количество часов |
|---|-----------------|------------------|
| 1. Регистратура, отделение (кабинет) профилактики | 1 | 6 |
| 2. Терапевтическое отделение (участковая служба) | 2 | 6 |
| 3. Отделение узких специалистов, дневной стационар, процедурный кабинет | 1 | 6 |
| 4. Кабинет иммунопрофилактики, прививочный | 1 | 6 |
| 5. Аттестация по итогам практики | 1 | 6 |
| Итого | 6 | 36 |

4. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

МДК 01.02 Основы профилактики

| |
|--|
| 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| 2. Консультировать пациентов по вопросам рационального и диетического питания |
| 3. Участвовать, в пределах своих полномочий, в проведении медицинских осмотров и диспансеризации, |
| 4. Осуществлять сестринскую деятельность, в пределах своих полномочий, в кабинете иммунопрофилактики, прививочном, процедурном кабинетах. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. |
| 5. Заполнять утвержденную медицинскую документацию, вести формы учета и отчетности по результатам работы |

МДК 01.03 Сестринское дела в системе первичной медико-санитарной помощи населению

| |
|--|
| 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| 2. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| 3. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| 4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| 5. Обучать население принципам здорового образа жизни |
| 6. Консультировать пациентов по вопросам рационального и диетического питания |
| 7. Участвовать, в пределах своих полномочий, в проведении медицинских осмотров и диспансеризации, |
| 8. Осуществлять сестринскую деятельность, в пределах своих полномочий, в кабинете иммунопрофилактики, прививочном, процедурном кабинетах. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. |
| 9. Заполнять утвержденную медицинскую документацию, вести формы учета и отчетности по результатам работы |

5. ВИДЫ РАБОТ

Указываются виды работ в каждом подразделении медицинской организации/в каждой должности (при наличии)

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (профессиональные компетенции) |
|---|--|
| Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | ПК 1.1 - 1.3. ОК 1 - 13 |
| Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | ПК 1.1 - 1.3. ОК 1 - 13 |
| Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | ПК 1.1 - 1.3. ОК 1 - 13 |
| Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | ПК 1.1 - 1.3. ОК 1 - 13 |
| Обучать население принципам здорового образа жизни | ПК 1.1 - 1.3. ОК 1 - 13 |
| Консультировать пациентов по вопросам рационального и диетического питания | ПК 1.1 - 1.3. ОК 1 - 13 |
| Участвовать, в пределах своих полномочий, в проведении медицинских осмотров и диспансеризации, | ПК 1.1 - 1.3. ОК 1 - 13 |
| Осуществлять сестринскую деятельность, в пределах своих полномочий, в кабинете иммунопрофилактики, прививочном, процедурном кабинетах. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. | ПК 1.1 - 1.3. ОК 1 - 13 |
| Заполнять утвержденную медицинскую документацию, вести формы учета и отчетности по результатам работы | ПК 1.1 - 1.3. ОК 1 - 13 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

МДК 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

ПРАКТИКА В РЕГИСТРАТУРЕ, ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) ПРОФИЛАКТИКИ

Студент должен знать:

- Структуру поликлиники и организацию работы структурных подразделений.
- Принцип территориальности и участковости.
- Принцип работы сайтов сети Internet.
- Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
- Концепцию охраны и укрепления здоровья.
- Факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
- Различные технологии профилактики заболеваний.

Студент должен уметь:

- Ознакомить пациентов с организацией работы и структурой поликлиники.
- Регулировать прием пациентов, учитывая их состояние.
- Выдать талон на первичный прием к врачу.
- Принять вызов на дом.
- Заполнить титульный лист медицинской карты амбулаторного больного.
- Проводить оценку функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.
- Осуществлять следующие технологии в профилактической медицине:
 - сбор информации;
 - анкетирование пациентов по выявлению факторов риска развития различных заболеваний;
 - анализ и учёт факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье;
 - разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;
 - осуществлять профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании;
 - организовать и проводить гигиеническое обучение населения;
 - консультировать пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;
 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов по профилактике заболеваний

В период работы в регистратуре студент работает с учетной документацией: медицинская карта амбулаторного больного, талон на первичный прием к врачу, журнал учета вызовов врача на дом. В отделении (кабинете) профилактики составляет планы бесед, памятки по профилактике неинфекционных заболеваний табакокурения, алкоголизма, наркомании. Представляет данную документацию для аттестации производственной практики.

ПРАКТИКА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (УЧАСТКОВАЯ СЛУЖБА)

Студент должен знать:

- Задачи, принципы организации участковой терапевтической службы.
- Обслуживаемый участок территориально и структуру заболеваемости.
- Организацию работы по формированию здорового образа жизни, различные формы и методы обучения принципам здорового образа жизни.
- Факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
- Принцип проведения диспансеризации, медицинских осмотров, включая в себя активное выявление пациентов, нуждающихся во врачебном наблюдении в целях установления начальных форм заболевания, учет определенных групп здоровья населения.
- Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.
- Организацию медицинской помощи на дому.
- Принцип и методы профилактической, санитарно-просветительной работы среди населения.
- Основные лекарственные препараты, применяемые для лечения распространенных заболеваний.
- Способы подготовки к различным видам исследований.
- Инфекционную безопасность.

Студент должен уметь:

Проводить профилактические мероприятия, в пределах своих полномочий, в условиях первичной медико- санитарной помощи:

- Проводить мероприятия по санитарно- гигиеническому воспитанию.
- Вести санитарно-просветительную работу на приеме у врача и на территориальном участке.
- Вести учет диспансерных больных, приглашать их на очередной осмотр к врачу.
- Консультировать пациента и по применению лекарственных средств, подготовки к лабораторным и инструментальным методам

исследования, вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, ведению здорового образа жизни.

- Проводить в условиях поликлиники или на дому назначенные врачом манипуляции.
- Проводить осмотр пациента на педикулез; измерение артериального давления, температуры, подсчет пульса, частоту дыхательных движений, измерение веса, роста, объема груди, живота.
- Осуществлять сестринскую деятельность при организации стационара на дому: консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, ведению здорового образа жизни, особенностям ухода за тяжелобольным.
- Вести учетно-отчетную документацию.
- Заполнять статистический талон, составлять заявки и выписывать направления на консультацию к специалистами (невролог, эндокринолог, хирург и т.д.).
- Проводить противоэпидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, наблюдение за очагом, иммунопрофилактика, санитарно-просветительская работа.
- Соблюдать инфекционную безопасность.

В период работы в терапевтическом отделении поликлиники студент знакомится с принципом территориальности и участковости. Присутствует на приеме врача терапевта, проводит первичный осмотр пациента, сбор информации, в рамках своей компетенции; ведет документацию: карту диспансерного наблюдения, статистический талон, направление на консультацию к специалистами (неврологу, эндокринологу, хирургу и т.д.).

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ДНЕВНОМ СТАЦИОНАРЕ

Студент должен знать:

- Структуру, организацию и правила работы отделения узких специалистов.
- Задачи, организацию, оснащение и правила работы отделения дневного стационара, процедурного кабинета.
- Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний
- Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента при различных заболеваниях

Студент должен уметь:

Осуществлять следующие технологии в профилактической медицине:

- Собирать информацию о пациенте, оценивать функциональное состояние: измерять артериальное давление, температуру тела, исследовать пульс на лучевой артерии.

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, необходимую для получения знаний о своём заболевании.
- формировать активное отношение пациента к своему здоровью;
- формировать у пациентов умения и навыки по самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и образом жизни, самоконтролю за здоровьем;
- Документировать и осуществлять динамическое наблюдение групп диспансерного учета пациентов.
- Разрабатывать рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доводить их до сведения пациентов.
- Проводить гигиеническое обучение и санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов по профилактике заболеваний.
- Консультировать пациентов по вопросам немедикаментозных методов профилактики (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контролю артериального давления (АД), контролю уровня холестерина, глюкозы крови, липидов в крови и др.)
- Консультировать пациентов по вопросам подготовки к лабораторным и инструментальным, функциональным методам исследования.
- Рационально и правильно использовать средства барьерной защиты (халат, перчатки, маска, фартук).

В период работы в отделении узких специалистов, дневном стационаре, процедурном кабинете поликлиники студент знакомится с задачами, организацией, оснащением и правилами работы этих подразделений. Присутствует на приеме врача – специалиста, в рамках своей компетенции проводит сбор информации о пациенте. Составляет памятки для пациентов по вопросам подготовки к лабораторным и инструментальным, функциональным методам исследования, рационального питания. Ведет утвержденную документацию.

МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

ПРАКТИКА В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Студент должен знать:

- Структуру женской консультации и организацию работы структурных подразделений.
- Принцип территориальности и участковости.
- Принцип работы сайтов сети Internet.
- Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
- Концепцию охраны и укрепления здоровья.

- Факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
- Различные технологии профилактики заболеваний.

Студент должен уметь:

- Ознакомить пациентов с организацией работы и структурой женской консультации.
- Регулировать прием пациентов, учитывая их состояние.
- Выдать талон на первичный прием к врачу.
- Принять вызов на дом.
- Заполнить титульный лист медицинской карты амбулаторного больного, обменной карты.
- Проводить оценку функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.
- Осуществлять следующие технологии в профилактической медицине:
 - сбор информации;
 - анкетирование пациентов по выявлению факторов риска развития различных заболеваний;
 - анализ и учёт факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье;
 - разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;
 - осуществлять профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании;
 - консультировать пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;
 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение беременных по профилактике заболеваний

В период работы студент знакомится со структурой женской консультации, распорядком работы участковых врачей и акушерок; принимает участие в диспансерном приеме беременных женщин; совместно с акушеркой осуществляет патронаж беременных и родильниц; участвует в санитарно-гигиенической и просветительской работе (проведение бесед, составление памяток, выпуск санитарных бюллетеней и т.п.); работает с учетной документацией. Представляет данную документацию для аттестации производственной практики.

ПРАКТИКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

Студент должен знать:

- Структуру детской поликлиники и организацию работы структурных подразделений.
- Принцип территориальности и участковости.
- Принцип работы сайтов сети Internet.

- Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
- Концепцию охраны и укрепления здоровья детей.
- Факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
- Различные технологии профилактики заболеваний.

Студент должен уметь:

- Ознакомить родителей пациентов с организацией работы и структурой поликлиники.
 - Регулировать прием пациентов, учитывая их состояние.
 - Выдать талон на первичный прием к врачу.
 - Принять вызов на дом.
 - Заполнить титульный лист медицинской карты.
 - Проводить оценку функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития детей разного возраста.
 - Осуществлять следующие технологии в профилактической медицине:
 - сбор информации;
 - анкетирование родителей пациентов по выявлению факторов риска развития различных заболеваний;
 - анализ и учёт факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье;
 - разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения родителей пациентов;
 - осуществлять профилактику раннего употребления табака, алкоголя, наркотиков;
 - организовать и проводить гигиеническое обучение населения;
 - консультировать родителей пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;
 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов по профилактике заболеваний

В период работы в студент знакомится со структурой детской поликлиники, распорядком работы участковых врачей и медицинских сестер; участвует в диспансерном приеме здоровых детей различных возрастных групп; совместно с медицинской сестрой осуществляет патронаж новорожденных, детей первого года жизни и неорганизованных детей старшего возраста, принимает участие в работе «Комнаты здорового ребенка», в санитарно-гигиенической работе (проведение бесед, составление памяток и т.п.); работает с учетной документацией. Представляет данную документацию для аттестации производственной практики.

ПРАКТИКА В РЕГИСТРАТУРЕ, ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) ПРОФИЛАКТИКИ

Студент должен знать:

- Структуру поликлиники и организацию работы структурных подразделений.
- Принцип территориальности и участковости.
- Принцип работы сайтов сети Internet.
- Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
- Концепцию охраны и укрепления здоровья.
- Факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
- Различные технологии профилактики заболеваний.

Студент должен уметь:

- Ознакомить пациентов с организацией работы и структурой поликлиники.
- Регулировать прием пациентов, учитывая их состояние.
- Выдать талон на первичный прием к врачу.
- Принять вызов на дом.
- Заполнить титульный лист медицинской карты амбулаторного больного.
- Проводить оценку функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.
- Осуществлять следующие технологии в профилактической медицине:
 - сбор информации;
 - анкетирование пациентов по выявлению факторов риска развития различных заболеваний;
 - анализ и учёт факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье;
 - разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;
 - осуществлять профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании;
 - организовать и проводить гигиеническое обучение населения;
 - консультировать пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;
 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов по профилактике заболеваний

В период работы в регистратуре студент работает с учетной документацией: медицинская карта амбулаторного больного, талон на первичный прием к врачу, журнал учета вызовов врача на дом. В отделении (кабинете) профилактики составляет планы бесед, памятки по профилактике неинфекционных заболеваний табакокурения, алкоголизма, наркомании. Представляет данную документацию для аттестации производственной практики.

ПРАКТИКА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (УЧАСТКОВАЯ СЛУЖБА)

Студент должен знать:

- Задачи, принципы организации участковой терапевтической службы.
- Обслуживаемый участок территориально и структуру заболеваемости.
- Организацию работы по формированию здорового образа жизни, различные формы и методы обучения принципам здорового образа жизни.
- Факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
- Принцип проведения диспансеризации, медицинских осмотров, включая в себя активное выявление пациентов, нуждающихся во врачебном наблюдении в целях установления начальных форм заболевания, учет определенных групп здоровья населения.
- Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.
- Организацию медицинской помощи на дому.
- Принцип и методы профилактической, санитарно-просветительной работы среди населения.
- Основные лекарственные препараты, применяемые для лечения распространенных заболеваний.
- Способы подготовки к различным видам исследований.
- Инфекционную безопасность.

Студент должен уметь:

Проводить профилактические мероприятия, в пределах своих полномочий, в условиях первичной медико - санитарной помощи:

- Проводить мероприятия по санитарно- гигиеническому воспитанию.
- Вести санитарно-просветительную работу на приеме у врача и на территориальном участке.
- Вести учет диспансерных больных, приглашать их на очередной осмотр к врачу.
- Консультировать пациента и по применению лекарственных средств, подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования, вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, ведению здорового образа жизни.
- Проводить в условиях поликлиники или на дому назначенные врачом манипуляции.
- Проводить осмотр пациента на педикулез; измерение артериального давления, температуры, подсчет пульса, частоту дыхательных движений, измерение веса, роста, объема груди, живота.

- Осуществлять сестринскую деятельность при организации стационара на дому: консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, ведению здорового образа жизни, особенностям ухода за тяжелобольным.

- Вести учетно-отчетную документацию.
- Заполнять статистический талон, составлять заявки и выписывать направления на консультацию к специалистами (невролог, эндокринолог, хирург и т.д.).

- Проводить противоэпидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, наблюдение за очагом, иммунопрофилактика, санитарно-просветительская работа.

- Соблюдать инфекционную безопасность.

В период работы в терапевтическом отделении поликлиники студент знакомится с принципом территориальности и участковости. Присутствует на приеме врача терапевта, проводит первичный осмотр пациента, сбор информации, в рамках своей компетенции; ведет документацию: карту диспансерного наблюдения, статистический талон, направление на консультацию к специалистами (неврологу, эндокринологу, хирургу и т.д.).

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ДНЕВНОМ СТАЦИОНАРЕ, ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ.

Студент должен знать:

- Структуру, организацию и правила работы отделения узких специалистов.

- Задачи, организацию, оснащение и правила работы отделения дневного стационара, процедурного кабинета.

- Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний

- Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента при различных заболеваниях

- *Студент должен уметь:*

Осуществлять следующие технологии в профилактической медицине:

- Собирать информацию о пациенте, оценивать функциональное состояние: измерять артериальное давление, температуру тела, исследовать пульс на лучевой артерии.

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, необходимую для получения знаний о своём заболевании.

- формировать активное отношение пациента к своему здоровью;

- формировать у пациентов умения и навыки по самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и образом жизни, самоконтролю за здоровьем;

- Документировать и осуществлять динамическое наблюдение групп диспансерного учета пациентов.
- Разрабатывать рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доводить их до сведения пациентов.
- Проводить гигиеническое обучение и санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов по профилактике заболеваний.
- Консультировать пациентов по вопросам немедикаментозных методов профилактики (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контролю артериального давления (АД), контролю уровня холестерина, глюкозы крови, липидов в крови и др.)
- Консультировать пациентов по вопросам подготовки к лабораторным и инструментальным, функциональным методам исследования.
- Проводить подготовку процедурного кабинета к работе, осуществлять подбор инструментария, соблюдать инфекционную безопасность, правила асептики и антисептики, санитарно-эпидемиологический режим.
- Готовить дезинфицирующие растворы, проводить текущую, заключительную и генеральной уборки процедурного кабинета.
- Рационально и правильно использовать средства барьерной защиты (халат, перчатки, маска, фартук).

В период работы в отделении узких специалистов, дневном стационаре, процедурном кабинете поликлиники студент знакомится с задачами, организацией, оснащением и правилами работы этих подразделений. Присутствует на приеме врача – специалиста, в рамках своей компетенции проводит сбор информации о пациенте. Составляет памятки для пациентов по вопросам подготовки к лабораторным и инструментальным, функциональным методам исследования, рационального питания. Ведет утвержденную документацию.

ПРАКТИКА В КАБИНЕТЕ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ, ПРИВИВОЧНОМ КАБИНЕТЕ.

Студент должен знать:

- Планирование, организацию и проведение профилактических прививок.
- Требования к прививочному кабинету, оборудование;
- Вопросы безопасности работы медицинской сестры в прививочном кабинете;
- Санитарно-противоэпидемический режим прививочного кабинета;
- Календарь прививок, сроки вакцинации, допуск к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;

- Виды вакцин, их характеристика, условия хранения, сроки использования;
- Показания и противопоказания к вакцинации;
- Клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций;

Студент должен уметь:

- Составлять календарь профилактических прививок.
- Осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики.
- Проводить документирование, регистрацию профилактических прививок.
- Подготавливать пациентов к проведению профилактических прививок, вакцинации.
- Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики, составлять индивидуальные планы и памятки по иммунопрофилактике.
- Проводить подготовку прививочного кабинета к работе, соблюдать инфекционную безопасность, правила асептики и антисептики, санитарно-эпидемиологический режим.
- Готовить дезинфицирующие растворы, проводить текущую, заключительную и генеральной уборки кабинета
- Рационально и правильно использовать средства барьерной защиты (халат, перчатки, маска, фартук).

В период работы в кабинете иммунопрофилактики, прививочном кабинете студент знакомится с задачами, организацией, оснащением и правилами работы кабинета. В рамках своей компетенции проводит сбор информации о пациенте. Составляет памятки для пациентов по вопросам иммунопрофилактики. Проводит документирование профилактических прививок. Ведет утвержденную документацию.

7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медсестра организации
Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения
Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме

В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике;
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

**Перечень практических заданий к дифференцированному зачету по
итогам производственной практики
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий,
МДК 01.02. Основы профилактики**

1. Заполните нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
2. Составьте памятку для пациента по формированию здорового образа жизни.
3. Составьте план обучения населения здоровому образу жизни.
4. Составьте комплексы спортивных оздоровительных упражнений для различных групп населения.
5. Составьте памятку по рациональному питанию.
6. Составьте план проведения профилактических бесед по профилактике и методам отказа от вредных привычек.
7. Составьте план гигиенического воспитания (первичная профилактика) для различных возрастных групп.
8. Составьте план санитарно-гигиенического воспитания для населения (вторичная и третичная профилактика).
9. Составьте план санитарно-гигиенического воспитания среди подростков.
10. Составьте план беседы со школьниками старших классов по вопросу сохранения репродуктивного здоровья.
11. Составьте памятку для медицинских сестер «Меры сохранения и укрепления психического здоровья».
12. Составьте план проведения иммунопрофилактики для различных возрастных групп.
13. Составьте памятку по здоровому образу жизни для лиц страдающих (АГ, СР, Б.А).
14. Выполните измерение массы тела.
15. Выполните измерение окружности грудной клетки.
16. Выполните измерение окружности бёдер.
17. Рассчитайте индекс массы тела.
18. Выполните измерение объёма талии.
19. Выполните внутримышечную инъекцию.
20. Выполните подкожную инъекцию.
21. Выполните измерение температуры тела.
22. Выполните измерение артериального давления.
23. Выполните подсчёт пульса, частоты дыхательных движений.
24. Выполните измерение роста.
25. Проведите пикфлоуметрию
26. Составить план противоэпидемиологических мероприятий по профилактике эпидемии гриппа.

27. Составить план мероприятий по первичной профилактике неинфекционных заболеваний.

28. Составить план мероприятий по вторичной профилактике неинфекционных заболеваний.

29. Ведение сестринской документации в амбулаторно-поликлинической службе.

30. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении профилактических медицинских осмотров.

31. Составить план мероприятий санитарно-гигиенического воспитания подростков и детей дошкольного возраста.

32. Составить план мероприятий санитарно-гигиенического воспитания людей пожилого возраста.

33. Составить план беседы по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.

34. Составить план беседы по профилактике заболеваний органов дыхания.

35. Составить план беседы по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

36. Составить план беседы по профилактике онкологических заболеваний.

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1. Составить план противоэпидемиологических мероприятий по профилактике эпидемии гриппа.

2. Составить план мероприятий по первичной профилактике неинфекционных заболеваний.

3. Составить план мероприятий по вторичной профилактике неинфекционных заболеваний.

4. Подготовьте пациентов разного возраста к вакцинации.

5. Заполните документацию пациента, находящегося на диспансерном учете.

6. Составить план мероприятий санитарно-гигиенического воспитания подростков и детей дошкольного возраста.

7. Составить план мероприятий санитарно-гигиенического воспитания людей пожилого возраста.

8. Составить план беседы по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.

9. Составить план беседы по профилактике заболеваний органов дыхания.

10. Составить план беседы по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

11. Составить план беседы по профилактике онкологических заболеваний.

12. Провести беседу с подростками и детьми дошкольного возраста по профилактике инфекционных заболеваний.

13. Проведите предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения после вакцинации.

Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

очная форма обучения

Квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа производственной практики
(по профилю специальности) разработана
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая
организация среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное
бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского
края «Городская клиническая больница № 2» города
Ставрополь

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»
Города Ставрополь _____ О.А.Лескина



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02. Участие у лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (далее – практика), является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

| | |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

| | |
|--------|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление умений и приобретение практического опыта по специальности.

ЗАДАЧИ:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02 Основа реабилитации.
- отработать умения и получить практический опыт в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- формировать умение соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

После прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Объем времени, отведенный на прохождение практики составляет 7 недель. Практика проводится концентрировано в четыре этапа: после окончания изучения разделов МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход за пациентами детского возраста (2 недели), сестринский уход за пациентами терапевтического профиля (2 недели), сестринский уход за пациентами хирургического профиля (2 недели); после изучения МДК 02.02 Основы реабилитации (1 неделя).

Практика проводится на базе медицинских организаций города Ставрополя на основе заключенных в установленном порядке договоров.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста

| Наименование подразделения, отделения | Количество дней | Количество часов |
|--|-----------------|------------------|
| Знакомство со структурными подразделениями медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь, в том числе специализированную, детям разного возраста | 1 | 6 |
| Производственный этап: (приемное отделение, педиатрическое отделение, поликлиническое отделение) | 10 | 60 |
| Аттестация по итогам практики | 1 | 6 |
| Итого | 12 | 72 |

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

| Наименование подразделения, отделения | Количество дней | Количество часов |
|--|-----------------|------------------|
| 1. Знакомство со структурными подразделениями мед. организации | 1 | 6 |
| 2. Производственный этап: (Приемное отделение, отделение травматологии, отделение хирургии, отделение ИТАР) | 10 | 60 |
| 3. Аттестация по итогам практики | 1 | 6 |
| Итого | 12 | 72 |

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

| Наименование подразделения, отделения | Количество дней | Количество часов |
|---|-----------------|------------------|
| 1. Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь | 1 | 6 |
| 2. Производственный этап: (работа в многопрофильных отделениях стационара) | 10 | 60 |
| Аттестация по итогам практики | 1 | 6 |
| Итого | 12 | 72 |

МДК 02.02. Основы реабилитации

| Наименование подразделения, отделения | Количество дней | Количество часов |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1.Терапевтическое отделение | 2 | 12 |
| 2. Кардиологическое отделение | 1 | 6 |
| 3. Неврологическое отделение | 1 | 6 |
| 4. Травматологическое отделение | 1 | 6 |
| Аттестация по итогам практики | 1 | 6 |
| Итого | 6 | 36 |

3. ВИДЫ РАБОТ

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (формируемых компетенций) |
|--|---|
| ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ПЕДИАТРИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | |
| 1. Провести термометрию, занести показания в температурный лист. Дезинфекция термометров. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 2. Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 3. Посчитать ЧДД различными методами. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 4. Антропометрия: измерить рост, вес.. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 5. Антропометрия: окружность головы, объем грудной клетки. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 6. Провести очистительную клизму. Дезинфекция наконечников. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 7. Закапать капли в уши, глаза, нос детям разного возраста. Дезинфекция пипеток, мензурок. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 8. Ввести пациенту антибиотик. Возможные осложнения. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 9. Поставить ребенку газоотводную трубку. Дезинфекция газоотводной трубки. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 10. Провести утренний туалет грудного ребенка: подмывание, умывание, обработка глаз, носа, ушей. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 11. Провести пеленание. Дезинфекция пеленального стола. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 12. Применение грелки для согревания недоношенного ребенка. Дезинфекция грелки. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 13. Кормление ребенка из рожка. Дезинфекция сосок. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 14. Провести горчичное обертывание. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 15. Забор крови на биохимическое исследование. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 16. Сбор мочи на общий анализ по Нечипоренко, по Зимницкому. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 17. Проведение холодного компресса. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 18. Ввести пациенту антибиотик. Возможные осложнения. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 19. Поставить ребенку согревающий компресс на | ПК 2.1-2.6. |

| | |
|--|---|
| область уха. | ОК 01 – 07, 09-12 |
| 20.Применение пузыря со льдом. Дезинфекция пузыря. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 21.Провести горчичное обертывание. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 22.Измерение АД. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 23.Введение инсулина. Дезинфекция шприцов. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 24.Промывание желудка. Дезинфекция зонда. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 25.Взятие кала на копрограмму, яйца глист. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | |
| 1. Провести соскоб на энтеробиоз. Заполнить направление в лабораторию | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 2. Провести термометрию, занести показания в температурный лист. Дезинфекция термометров. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 3. Осуществить патронаж ребенка на дому | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 12 |
| 4. Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 5. Посчитать ЧДД различными методами. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 6. Антропометрия: измерить рост, вес. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 7. Антропометрия: окружность головы, объем грудной клетки. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 8. Закапать капли в уши, глаза, нос детям разного возраста. Дезинфекция пипеток, мензурок. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 9. Провести пеленание. Дезинфекция пеленального стола. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 10. Выписать направления на лабораторные методы исследования | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел: сестринский уход за пациентами хирургического профиля

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (формируемых компетенций) |
|---|---|
| Знакомство с рабочим местом (устройство, функции, задачи) | ПК 2.1-2.2 ОК 1-9 |
| обеспечить лечебно-охранительный режим в отделении | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |

| | |
|---|-----------------------|
| соблюдать инфекционную безопасность | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| оказывать сестринскую помощь при ожогах, отморожениях, травмах, болевом синдроме | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| проводить мероприятия по профилактике пролежней, | ПК 2.1-2.8 ОК 1-9 |
| выполнять манипуляции согласно алгоритмам действий | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| обеспечить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования | ПК 2.1-2.8 ОК 1-9 |
| консультировать пациента и его окружения по вопросам рационального и диетического питания, лечебной гимнастики, приёма лекарственных препаратов, ведения здорового образа жизни | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел: сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (формируемых компетенций) |
|---|---|
| Ознакомиться с рабочим местом (устройство, функции, задачи) | ПК 2.1-2.2 ОК 1-9 |
| Обеспечить лечебно-охранительный режим в отделении | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| Соблюдать инфекционную безопасность | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| Оказывать сестринскую помощь при отёках, одышке, запоре, болевом синдроме | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| Оказывать неотложную помощь при приступе стенокардии, бронхиальной астмы, гипертоническом кризе и т. д. | ПК 2.1-2.8 ОК 1-9 |
| Проводить мероприятия по профилактике пролежней, застойной пневмонии | ПК 2.1-2.8 ОК 1-9 |
| Выполнять манипуляции согласно алгоритмам действий | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| Обеспечить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования | ПК 2.1-2.8 ОК 1-9 |
| Консультировать пациента и его окружения по вопросам рационального и диетического питания, лечебной гимнастики, приёма лекарственных препаратов, ведения здорового образа жизни | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |

МДК 02.02 Основы реабилитации

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (формируемых компетенций) |
|---|--|
| Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара (поликлиники, санатория) | ПК 2.1-2.7. ОК 1-13 |
| Заполнять утвержденную медицинскую документацию, вести формы учета и отчетности по результатам работы | ПК 2.6 ОК 1-13 |
| Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования, вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, ведению здорового образа жизни | ПК 2.1-2.7 ОК 1-13 |
| Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа | ПК 2.1-2.7 ОК 1-13 |
| Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента | ПК 2.1-2.7 ОК 1-13 |
| Составлять планы программ, касающихся вопросов здоровья. | ПК 2.1-2.7 ОК 1-13 |
| Составлять рекомендации для реабилитации пациентов на стационарном (амбулаторном, санаторном) этапах | ПК 2.1-2.7 ОК 1-13 |

4. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

- ознакомиться с рабочим местом (устройство, функции, задачи);
- обеспечивать лечебно-охранительный режим в отделении, соблюдать правила инфекционной безопасности;
- осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить мероприятия по профилактике осложнений;
- выполнять манипуляции согласно алгоритмам действий;
- проводить фармакотерапию по назначению врача;

МДК 02.02. Основы реабилитации

- осуществить реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара (поликлиники, санатория)
- заполнить утвержденную медицинскую документацию, вести формы учета и отчетности по результатам работы
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, ведению здорового образа жизни
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- составить рекомендации для реабилитации пациентов на стационарном, амбулаторном, санаторном этапах

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста

ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

После прохождения производственной практики:

Студент должен знать:

- Устройство и функции приемного отделения.
- Содержание деятельности сестринского персонала в приемном

отделении.

- Медицинскую документацию приемного отделения.

Студент должен уметь:

- Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.
- Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза,

организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.

- Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного».

- Оформить карту выбывшего из стационара.

➤ Регистривать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.

- Провести антропометрию.

- Транспортировать пациента в лечебное отделение.

Студент должен иметь практический опыт:

- прием пациента в стационар;
- ведение медицинской документации;
- транспортировка пациентов;
- санитарная обработка пациента.

ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ

Студент должен знать:

- Анатомо-физиологические особенности новорожденных;
- Нарушение потребностей больного ребенка,
- Факторы риска и причины заболеваний;

➤ Ранние признаки, проблемы, современные методы диагностики, профилактику осложнений, принципы обучения, особенности наблюдения и ухода при:

➤ асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных (ГБН), неинфекционных и инфекционных гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка, сепсисе.

➤ Требования санитарно-противоэпидемического режима в отделении.

➤ Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.

➤ Уровни мытья рук.

➤ Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.

➤ Факторы риска возникновения несчастных случаев у детей различного возраста.

➤ Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).

➤ Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.

➤ Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.

➤ Принципы гигиенического ухода.

➤ Правила сбора и транспортировки грязного белья.

➤ Понятие о простейшей физиотерапии.

➤ Организацию питания детей в стационаре.

➤ Виды клизм.

➤ Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

➤ Технику безопасности при работе с биологическими материалами.

➤ Этапы сердечно-легочной реанимации.

➤ Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.

➤ Критерии эффективности проводимых мероприятий.

➤ Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Студент должен уметь:

- определять нарушенные потребности и выполнять манипуляции по уходу;
- выполнять и документировать этапы сестринского ухода за больным новорожденным;
- выполнять манипуляции по уходу за новорожденным с различными заболеваниями.
- оказывать неотложную помощь при аллергических реакциях
- подготовить ребенка к различным методам исследования

Студент должен иметь практический опыт:

- ухода в кувезе, дезинфекции кувезов;
- организация охранительного режима;
- утреннего туалета;
- кормления (через зонд, из бутылочки)
- определения суточного и разового количества пищи;
- проведение мониторинга наблюдения (эффективности дыхания, кровообращения, контроль диуреза)
- контрольного взвешивания;
- пеленания;
- обработка естественных складок кожи,
- выполнить назначение врача,
- подсчитать число дыхательных движений;
- исследовать пульс;
- приготовления дезинфицирующих растворов;
- оформление направлений на лабораторные исследования

ПРАКТИКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

Студент должен знать:

- структуру и работу поликлиники
- организацию прививочной работы.
- схему противоэпидемических мероприятий в очаге:
в детской поликлинике; дошкольных и школьных учреждениях;
- сущность и цели иммунизации детей;

- вакцинирующие препараты;
- вакцинальный процесс и его закономерности;
- медицинские противопоказания к прививкам;
- профилактику поствакцинальных осложнений;
- транспортировку и хранение вакцин (холодовая цепь);
- обязанности участковой медицинской сестры по организации

наблюдения за детьми и прививочной работы.

- современные методы лабораторной диагностики;
- диспансерное наблюдение за детьми при различных заболеваниях
- принципы лечения, профилактики различных заболеваний;

Студент должен уметь:

➤ провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

- оформить экстренное извещение в СЭС (форма №058/у);
- организовать проведение дезинфекции:
- заполнять форму № 063/у,112/у.
- определять нарушенные потребности и выполнять манипуляции по

уходу;

➤ выполнять манипуляции по уходу за ребенком с различными заболеваниями.

- оказывать неотложную помощь при аллергических реакциях
- подготовить ребенка к различным методам исследования
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
- выполнять требования инфекционной безопасности медицинской

сестры и пациента.

Студент должен иметь практический опыт:

- выполнить назначение врача,
- подсчитать число дыхательных движений;
- исследовать пульс;
- закапывание капель в ухо, нос, глаза;
- создание дренажного положения и выполнение вибрационного

массажа.

- сбор мочи для общего анализа у детей различного возраста;
- пробы Нечипоренко, Зимницкого;
- бактериологическое исследование мочи;
- определение суточного диуреза и водного баланса;
- приготовления дезинфицирующих растворов;
- оформление направлений на лабораторные исследования
- провести антропометрию
- сроки и технику постановки пробы Манту (вираж биопроб);
- провести осмотр и регистрацию в истории болезни характера стула;
- оказать первую помощь при рвоте;
- осуществить забор испражнений для копрологического и бактериологического исследования, оформление направлений;
- забор крови для определения печеночно-клеточных ферментов – трансаминаз, определение количества билирубина и его фракций;
- забор слизи с задней стенки глотки на коклюшную палочку;
- забор слизи из зева на гемолитический стрептококк;
- забор слизи из носа, зева на палочку Лёффлера (BL);
- оформление направлений на различные методы исследований;
- подготовка ребенка к проведению люмбальной пункции;
- выполнение манипуляций при инфекционных заболеваниях у детей;
- выполнение алгоритма манипуляций при лихорадке, судорогах, анафилактическом шоке;
- выполнение вакцинаций и ревакцинаций АКДС, АДС, вирусном гепатите, кори, краснухе, эпидемическом паротите, полиомиелите.

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел: Сестринский уход за пациентами хирургического профиля ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

После прохождения производственной практики:

Студент должен знать:

- Систему организации хирургической, травматологической, онкологической помощи.
- Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции.
- Структуру приемного отделения, функциональные обязанности медсестры приемного отделения.
- Современные сестринские технологии по уходу за пациентами.

Студент должен уметь:

Проводить первичную оценку состояния пациента.

Выявить проблемы пациента.

Планировать сестринский уход.

Уметь выполнять основные манипуляции при приеме пациента:

- Переодевание.
- Санитарная обработка.
- Оформление паспортной части истории болезни.
- Проведение беседы с пациентом и его родственниками.

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ ИТАР

Студент должен знать:

- Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
- Уход за стомами.
- Проведение и уход за больным на аппаратной ИВЛ.
- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Работа и уход за подключичным катетером, измерение центрального венозного давления (ЦВД).
- Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
- Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.
- Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
- Принципы гигиенического ухода.

- Факторы риска образования пролежней.
- Места возможного образования пролежней.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Понятие о простейшей физиотерапии.
- Цели и методы оксигенотерапии.
- Понятие, виды, периоды лихорадки.
- Виды клизм.
- Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении

газоотводной трубки.

- Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.

- Технику безопасности при работе с биологическими материалами.
- Признаки клинической и биологической смерти.
- Этапы сердечно-легочной реанимации.
- Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.
- Критерии эффективности проводимых мероприятий.
- Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
- Санация трахеобронхиального дерева.
- Виды боли.
- Стадии терминального состояния и их клинические проявления

Студент должен уметь:

- Соблюдать правила личной гигиены.
- Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций.

- Обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций.
- Обрабатывать кожу рук для операции современными

антисептиками.

- Готовить стерильный стол операционной сестры, наборы инструментов для различных операций.

- Проводить СЛР.
- Облегчить страдание пациента при различных болях.

- Проводить профилактику и уход за пролежнями
- Проводить катетеризацию мочевого пузыря

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ ТРАВМАТОЛОГИИ, ХИРУРГИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Студент должен знать:

- Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
- Уход за больным с ожогами.
- Проведение и уход за больным на скелетном вытяжении.
- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Подготовка и применение пузыря со льдом.
- Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
- Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.
- Проведение и уход за больным с пневмотораксами.
- Принципы гигиенического ухода.
- Факторы риска образования пролежней.
- Места возможного образования пролежней.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Понятие о простейшей физиотерапии.
- Уход за гипсовыми повязками.
- Уход за больными с ЧМТ, возможные осложнения, их профилактика.
- Виды клизм.
- Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.
- Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.
- Технику безопасности при работе с биологическими материалами.

- Виды уборов перевязочных.
- Этапы сердечно-легочной реанимации.
- Возможные осложнения синдрома длительного сдавления.
- Критерии эффективности проводимых мероприятий.
- Подготовка и правила академической перевязки в палате.
- Стадии терминального состояния и их клинические проявления

Студент должен уметь:

- Ухаживать за больными с ожогами
- Менять и накладывать повязки
- Ухаживать за больными на скелетном вытяжении (профилактика и уход за пролежнями)

- Проводить уборку перевязочной и гипсовой
- Накладывать гипсовые повязки
- Поставить и снять газоотводную трубку
- Оказать первую помощь при синдроме «длительного сдавления»
- Соблюдать правила личной гигиены.

СЕСТРИНСКИЙ ПОСТ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Студент должен знать:

- Структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения.

- Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.

- Современные сестринские технологии переоперативного ухода в хирургии.

Студент должен уметь:

- Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).

- Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).

- Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции.
- Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
- Обучить пациента и его родственников уходу в послеоперационном периоде.
- В ходе работы на посту в хирургическом отделении студент выполняет уход за пациентами, поступающими из приемного отделения, проводит оценку эффективности ухода

ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ КАБИНЕТ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Студент должен знать:

- Структуру и организацию работы перевязочного кабинета.
- Функциональные обязанности и права перевязочной сестры.
- Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.

Студент должен уметь:

- Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).

- **Выполнять следующие манипуляции:**

1. Обработка рук (социальный метод, гигиенический, хирургический).

2. Надевание стерильной одежды.

3. Приготовление перевязочных материалов.

4. Подготовка бикса для перевязочной.

5. Проведение контроля стерильности.

6. Инструментальная перевязка.

7. Туалет ран, наложение основных видов повязок.

8. Обработка кожи операционного поля.

10. Снятие швов (под контролем врача).

9. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.

10. Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.

11. Осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.

12. Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.

ОПЕРАЦИОННЫЙ БЛОК

Студент должен знать:

- Структуру, организацию и правила работы операционно-перевязочного блока.
- Функциональные обязанности и права операционной сестры.
- Правила личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды. Требования к допуску к работе в операционном блоке.
- Правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации.
- Основной хирургический инструментарий.
- Правила забора и хранения материала для патологоанатомических исследований

Студент должен уметь:

- Соблюдать правила личной гигиены.
- Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций.
- Обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций.
- Обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.
- Готовить стерильный стол операционной сестры, наборы инструментов для различных операций.
- Транспортировать и укладывать пациента на операционном столе.
- Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций входе наркоза.

состояниях

Раздел: сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

В результате прохождения производственной практики:

Студент должен знать:

- устройство и функции приемного отделения;
- содержание деятельности сестринского персонала в приемном

отделении;

- медицинскую документацию приемного отделения;

Студент должен уметь:

- осуществить полную и частичную санитарную обработку

пациента;

- произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой;

- оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»;

- оформить карту выбывшего из стационара;

- регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации;

- провести антропометрию;

- транспортировать пациента в лечебное отделение;

Студент должен иметь практический опыт:

- прием пациента в стационар;

- ведение медицинской документации;

- транспортировка пациентов;

- санитарная обработка пациента;

ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ СТАЦИОНАРА (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ, КАРДИОЛОГИЧЕСКОЕ, УРОЛОГИЧЕСКОЕ И ДР.)

ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ

Студент должен знать:

- оснащение и документацию процедурного кабинета;
- должностные инструкции медсестры процедурного кабинета;

парентеральные способы введения лекарств;

- этапы предстерилизационной очистки шприцев, игл, резиновых изделий;
- методы, средства и режимы стерилизации;
- виды контроля, режима и качества стерилизации;
- меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении;
- правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды;
- симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания доврачебной помощи;

Студент должен уметь:

- обработать руки перед работой, до и после манипуляции;
- приготовить стерильный стол;
- пользоваться защитной одеждой;
- подготовить шприц однократного применения к инъекции;
- разводить лекарственные средства;
- набрать лекарственное средство из ампулы или флакона;
- осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;
- осуществлять внутривенные капельные вливания;
- оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь;
- оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ;
- провести уборку процедурного кабинета;
- обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях;
- проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании;

Студент должен иметь практический опыт:

- подготовки шприца однократного применения к инъекции;
- разведения лекарственных средств;
- осуществления подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
- осуществления внутривенных капельных вливаний;
- уборки процедурного кабинета;
- проведения дезинфекции в течение работы и по ее окончании;

ПОСТ МЕДСЕСТРЫ

Студент должен знать:

- оснащение и документацию медсестринского поста;
- должностные инструкции медсестры;
- правила выписывания и получения лекарственных средств;
- требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении;
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств;
- санитарно-гигиенический режим отделения;
- правила приготовления и использования хлорсодержащих дезинфицирующих растворов, правила техники безопасности при работе с ними;
- организацию питания пациентов в отделении;
- основные принципы лечебного питания;
- характеристику основных лечебных столов;
- основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований;
- цели и правила подготовки к предстоящим методам исследования;
- приемы и методы обучения пациентов;
- организацию индивидуального медсестринского поста;
- принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом;
- основные клинические симптомы при заболеваниях органов

дыхания, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы;

- проблемы пациентов с заболеванием органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы;

- клинические симптомы неотложных состояний в кардиологии, урологии, пульмонологии, гастроэнтерологии (одышка, приступ удушья, кровотечение, гипертонический криз, почечная колика и т.д.);

- алгоритмы оказания доврачебной помощи;

- этапы сердечно-легочной реанимации;

- констатацию смерти, обращение с трупом;

Студент должен уметь:

- осуществить прием и сдачу дежурств;

- заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию;

- составить сводку движения пациентов за сутки;

- выписать требование в аптеку;

- осуществить выборку назначений из истории болезни;

- осуществить набор, раздачу и хранение лекарств;

- предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;

- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;

- приготовить и использовать дезинфицирующие растворы;

- проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат;

- проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;

- создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;

- сменить нательное и постельное белье;

- оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;

- обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.

- провести подмывание пациента;

- подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине);

- обучить пациента и его семью элементам гигиены;
- провести мероприятия по профилактике пролежней;
- обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;
- обрабатывать кожу при наличии пролежней;
- составить порционное требование;
- провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете;
- накормить и напоить тяжелобольного пациента;
- осуществлять контроль за посещением пациентов и передачей продуктов;
- осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля.
- выполнять манипуляции согласно алгоритмам действий

Студент должен иметь практический опыт:

- > приема и сдачи дежурств;
- заполнения журнала передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию;
- составления сводки движения пациентов за сутки;
- выборки назначений из истории болезни;
- раздачи лекарственных лекарств;
- обучения пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- создания пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений;
- смены нательного и постельного белья;
- оказания помощи пациенту при проведении утреннего туалета;
- мероприятий по профилактике пролежней;
- составления порционного требования;
- сестринского процесса у пациентов терапевтического профиля;
- выполнения манипуляций согласно алгоритмам действий;

МДК 02.01 Основы реабилитации
ПРАКТИКА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ

Студент должен знать:

- Сущность лечебно-охранительного режима терапевтического отделения, его значение для реабилитации пациента.
- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Принципы гигиенического ухода за пациентами терапевтического отделения.
- Понятие о физиотерапевтических методах реабилитации пациентов терапевтического отделения.
- Основные принципы лечебного питания, характеристику основных лечебных диет в терапевтическом отделении.
- Принципы проведения лечебной гимнастики с пациентами терапевтического отделения.
- Принципы проведения основных приемов массажа пациентам терапевтического отделения, с целью устранения застойных явлений.
- Правила заполнения утвержденной медицинской документации
- Правила ведения форм учета и отчетности по результатам работы

Студент должен уметь:

- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях терапевтического отделения:
- Провести беседу с пациентом с заболеванием пищеварительной системы по вопросам рационального и диетического питания.
- Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики и основные приемы массажа пациенту с заболеванием дыхательной системы.
- Составить индивидуальный план двигательной активности для пациента с нарушением обмена веществ.
- Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики, основные приемы массажа пациенту с нарушением обмена веществ
- Провести беседу с пациентом с заболеванием мочевыделительной системы по вопросам диетотерапии и питьевого режима

Студент должен иметь практический опыт:

➤ Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и нарушением обмена веществ.

ПРАКТИКА В КАРДИОЛОГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ

Студент должен знать:

➤ Сущность лечебно-охранительного режима кардиологического отделения, его значение для реабилитации пациента.

➤ Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.

➤ Принципы гигиенического ухода за пациентами кардиологического профиля

➤ Понятие о физиотерапевтических методах реабилитации кардиологических пациентов

➤ Организацию и основные принципы лечебного питания пациентов кардиологического профиля

➤ Принципы проведения лечебной гимнастики с пациентами кардиологического отделения

➤ Принципы проведения основных приемов массажа пациентам кардиологического отделения, с целью устранения застойных явлений.

➤ Правила заполнения утвержденной медицинской документации

➤ Правила ведения форм учета и отчетности по результатам работы

Студент должен уметь:

➤ Провести беседу с пациентом с заболеванием сердечно - сосудистой системы по вопросам двигательной активности, питьевого режима и диетического питания.

➤ Составить индивидуальный план двигательной активности для пациента, после перенесенного инфаркта миокарда

➤ Провести беседу с пациентом кардиологического профиля, обучить его оценке своего состояния во время проведения дозированных физических нагрузок

➤ Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики пациенту с артериальной гипертензией

➤ Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики пациенту с гипотонией

Студент должен иметь практический опыт:

➤ Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

ПРАКТИКА В НЕВРОЛОГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ

Студент должен знать:

➤ Сущность лечебно-охранительного режима неврологического отделения, его значение для реабилитации пациента.

➤ Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.

➤ Принципы гигиенического ухода за пациентами неврологического отделения.

➤ Понятие о физиотерапевтических методах реабилитации пациентов неврологического профиля.

➤ Основные принципы диетического питания и двигательной активности пациентов неврологического профиля

➤ Принципы проведения лечебной гимнастики с пациентами неврологического отделения

➤ Принципы проведения основных приемов массажа, с целью устранения застойных явлений, пациентам неврологического отделения

➤ Правила заполнения утвержденной медицинской документации

➤ Правила ведения форм учета и отчетности по результатам работы

Студент должен уметь:

➤ Провести корригирующую укладку пациенту с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения.

➤ Составить индивидуальный план двигательной активности для постинсультного пациента

➤ Провести беседу с пациентом с заболеванием центральной нервной системы по вопросам диетотерапии, питьевого режима и двигательной активности.

➤ Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики пациенту с заболеванием центральной нервной системы.

➤ Провести мероприятия (корректирующая укладка, основные приемы массажа, лечебная гимнастика) в отношении пациента с последствиями нарушений мозгового кровообращения с целью устранения застойных явлений, профилактики тромбозов, застойной пневмонии, пролежней, контрактур.

➤ Провести беседу с пациентом со стойкими последствиями повреждений головного мозга по освоению навыков самоухода.

Студент должен иметь практический опыт:

➤ Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы

ПРАКТИКА В ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ

Студент должен знать:

➤ Сущность лечебно-охранительного режима травматологического отделения, его значение для реабилитации пациента.

➤ Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.

➤ Принципы гигиенического ухода за пациентами травматологического отделения

➤ Понятие о физиотерапевтических методах реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата

➤ Принципы проведения лечебной гимнастики у пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.

➤ Принципы проведения основных приемов массажа с целью устранения застойных явлений, пациентам травматологического отделения

Студент должен уметь:

➤ Провести мероприятия (основные приемы массажа, лечебная гимнастика) пациенту с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы по профилактике тромбозов, пневмонии, пролежней, контрактур.

- Провести беседу с пациентом с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы в освоении бытовых навыков и навыков самохода.
- Провести беседу с пациентом и членами его семьи по применению средств ортопедической реабилитации.
- Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики пациентам с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы.
- Провести основные приемы массажа пациенту с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы с целью устранения застойных явлений.
- Составить индивидуальный план двигательной активизации для пациента с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы.
- Обучить пациента, готовящегося к операции по поводу эндопротезирования крупного сустава комплексу упражнений лечебной гимнастики.
- Провести беседу с пациентом об образе жизни, после операции эндопротезирования крупного сустава.

Студент должен иметь практический опыт:

- Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы

6. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медсестра медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме

В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

8. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике;
- оформление отчетной документации;

ответы на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

Вопросы дифференцированного зачета по итогам производственной практики по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста**

- 1) Провести термометрию, занести показания в температурный лист. Дезинфекция термометров.
- 2) Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист.
- 3) Посчитать ЧДД различными методами.
- 4) Антропометрия: измерить рост, вес.
- 5) Антропометрия: окружность головы, объем грудной клетки.
- 6) Провести очистительную клизму. Дезинфекция наконечников.
- 7) Закапать капли в уши, глаза, нос детям разного возраста.

Дезинфекция пипеток, мензурок.

- 8) Правила пользования карманным ингалятором.
- 9) Ввести пациенту 250.000 ЕД пенициллина. Возможные осложнения.
- 10) Поставить ребенку газоотводную трубку. Дезинфекция газоотводной трубки.
- 11) Провести соскоб на энтеробиоз. Заполнить направление в лабораторию.
- 12) Поставить ребенку согревающий компресс на область уха.
- 13) Провести утренний туалет грудного ребенка: подмывание, умывание, обработка глаз, носа, ушей.
- 14) Провести пеленание. Дезинфекция пеленального стола.
- 15) Применение грелки для согревания недоношенного ребенка.

Дезинфекция грелки.

- 16) Применение пузыря со льдом. Дезинфекция пузыря.

- 17) Уход за пупочной ранкой. Дезинфекция перевязочного материала.
- 18) Кормление ребенка через зонд. Дезинфекция зонда.
- 19) Кормление ребенка из рожка. Дезинфекция сосок.
- 20) Провести горчичное обертывание.
- 21) Измерение АД.
- 22) Введение инсулина. Дезинфекция шприцов.
- 23) Введение бициллина ребенку. Дезинфекция шприцов.
- 24) Промывание желудка. Дезинфекция зонда.
- 25) Забор крови на биохимический анализ
- 26) Сбор мочи на общий анализ по Нечипоренко, по Зимницкому.
- 27) Проведение холодного компресса.
- 28) Взятие кала на копрограмму, яйца глист.

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел: Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Провести катетеризацию мочевого пузыря.
2. Собрать набор для определения группы крови, резус-фактора.
3. Наложить жгут при артериальном кровотечении из раны кисти.
4. Наложить повязку «чепец» при ранении головы.
5. Наложить колосовидную повязку на плечо.
7. Наложить повязку на коленный сустав.
8. Наложить повязку на предплечье (давящая с перекрутами).
9. Подготовить инструментальную перевязку раны.
10. Наложить крестовидную повязку на голову.
11. Оказать помощь при переломе костей предплечья.
12. Наложить косыночную повязку на верхнюю конечность.
13. Наложить повязку Дезо.
14. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку.

15. Наложить пращевидную повязку на подбородок.
16. Оказать помощь при переломе костей голени.
17. Подготовить пузырь со льдом.
18. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
19. Продемонстрировать технику снятия швов.
20. Собрать набор инструментов для первичной хирургической обработки ран.
21. Провести сердечно-легочную реанимацию с воздуховодом.
22. Наложить воротник Шанца.
23. Провести промывание желудка зондом.
24. Наложить шины при переломе голени.
25. Наложить сходящуюся повязку на локтевой сустав.
26. Набор инструментов для операций на органах брюшной полости.
27. Подготовить систему для в\в инфузий.
28. Провести инструментальную перевязку раны предплечья.
29. Подготовить бикс к стерилизации.
30. Подготовить перевязочный стол.
31. Наложить повязку на глаз.
32. Собрать набор инструментов для операций на органах брюшной полости.
33. Наложить спиралевидную повязку на грудную клетку.

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел: Сестринский уход за пациентами терапевтического
профиля

1. Провести термометрию, занести показания в температурный лист. Дезинфекция термометров.
2. Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист. Свойства пульса.

3. Подсчитать ЧДД. Использование карманного ингалятора.
4. Взять мазок из зева, носа. Заполнить направление в лабораторию.
5. Провести очистительную клизму. Дезинфекция наконечников.
6. Провести сифонную клизму. Дезинфекция наконечников.
7. Провести лекарственную микроклизму. Дезинфекция наконечников.
8. Провести промывание желудка зондовым методом. Дезинфекция зондов.
9. Закапать капли в глаза, уши, нос.
10. Ввести пациенту 16 ЕИ. Правила инсулинотерапии. Возможные осложнения.
11. Ввести масляный раствор. Возможные осложнения. Дезинфекция шприцев и игл.
12. Ввести пациенту 0,5 г пенициллина. Правила разведения антибиотиков. Возможные осложнения.
13. Выполнить внутривенную инъекцию. Дезинфекция шприцев и игл.
14. Ввести 10 мл 10% раствора кальция хлорида. Возможные осложнения.
15. Ввести 500 мл 5% раствора глюкозы. Дезинфекция капельной системы.
16. Взять 5 мл крови на исследование одноразовым шприцем. Дезинфекция перевязочного материала.
17. Взять 5 мл крови на исследование с помощью вакуумной системы. Дезинфекция медицинского инструментария после процедуры.
18. Поставить пациенту газоотводную трубку. Показания. Дезинфекция газоотводной трубки.
19. Провести катетеризацию мочевого пузыря. Дезинфекция катетеров.
20. Провести промывание мочевого пузыря. Дезинфекция судна.

21. Провести подмывание пациента.
22. Провести оксигенотерапию при помощи носового катетера.
23. Измерить АД, занести показания в температурный лист. Норма АД, отклонения от нормы.
24. Применение пузыря со льдом. Дезинфекция пузыря.
25. Применение грелки. Дезинфекция грелки.
26. Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.
27. Сменить нательное и постельное белье тяжелобольному пациенту.
28. Постановка и уход за периферическим венозным катетером.
29. Провести измерение уровня сахара в крови с помощью глюкометра.
30. Показания и техника проведения тюбажа.
31. Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.
32. Осуществите постановку согревающего компресса. Показания, противопоказания. Возможные осложнения.
33. Осуществить постановку горчичников. Показания, противопоказания. Места постановки, возможные осложнения.

МДК 02.02. Основы реабилитации

1. Постуральный дренаж - показания, противопоказания, методика проведения процедуры
2. ЛФК в ранний послеоперационный период после эндопротезирования тазобедренного сустава
3. Правила ходьбы в послеоперационный период после эндопротезирования
4. Рекомендации больному, перенесшему эндопротезирование, на будущую жизнь

5. Меры по профилактике тромбоза глубоких вен нижних конечностей у больного с церебральным инсультом
6. Методика освоения ходьбы больным церебральным инсультом: сроки, последовательность
7. Корректирующие укладки для больного, перенесшего ишемический инсульт: цель, методика проведения
8. Патологическая поза Вернике-Манна у больных с гемипарезами, причины возникновения, реабилитационные мероприятия
9. Звуковая гимнастика: показания, механизм действия
10. Дренажные упражнения при заболеваниях бронхолегочной системы
11. Принципы проведения тренировочной ходьбы с постинфарктными больными на санаторном этапе.
12. Лечебная гимнастика в реабилитации пациентов с хроническим холециститом и дискинезией желчевыводящих путей
13. Обучение пациента оценке состояния во время проведения физических упражнений.
14. Консультирование пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава по вопросам физической нагрузки на будущую жизнь.
15. Программа физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на первой ступени стационарного этапа
16. Вторая ступень физической активности в реабилитации больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе
17. Проведение мероприятий по предупреждению трофических расстройств в коже и подкожной клетчатке.
18. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с сахарным диабетом.
19. Особенности методики лечебной гимнастики при гипертонической болезни

20. Вибрационный массаж в реабилитации больных с нагноительными бронхолегочными заболеваниями
21. Принципы реабилитации больных с нарушением обмена веществ (ожирение)
22. Обучение диетотерапии больного и его окружения при заболеваниях пищеварительной системы
23. Второй этап реабилитации больных с инфарктом миокарда
24. Техника проведения коррегирующей укладки при спастических контрактурах у пациентов с центральными гемипарезами.
25. Физическая реабилитация пациентов с онкозаболеваниями после радикального лечения
26. Социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению
27. Правила общения с пациентами с ограниченными возможностями по слуху.
28. Лечебная гимнастика при гипотонической болезни
29. Правила общения медицинской сестры с пациентами, испытывающими трудности при передвижении.
30. Особенности методики проведения «звуковой гимнастики» при бронхиальной астме.

Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

очная форма обучения

Квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа производственной практики
(по профилю специальности) разработана
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая
организация среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное
бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского
края «Городская клиническая больница № 2» города
Ставрополь

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»
Города Ставрополь  О.А.Лескина



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (далее – практика) является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика направлена на освоение соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в |

| | |
|--------|--|
| | профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление умений и приобретение практического опыта по специальности.

ЗАДАЧИ:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по МДК 03.01 Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф
- Отработать умения и получить практический опыт работы в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения ...

После прохождения производственной практики студент должен:

Иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады;

Знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

- определение заболеваний;

- общие принципы классификации заболеваний;

- этиологию заболеваний;

- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;

- принципы оказания неотложной медицинской помощи и транспортировки пациентов.

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Объем времени, отведенный на прохождение практики составляет 1 неделю. Практика проводится концентрированно, после окончания изучения МДК 03.01 Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф.

Практика проводится на базе медицинских организаций города Ставрополя на основе заключенных в установленном порядке договоров.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

| Виды профессиональной деятельности | Количество дней | Количество часов |
|---|------------------------|-------------------------|
| Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих неотложную медицинскую помощь. Работа в приемном отделении | 1 | 6 |
| 2. Производственный этап (отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии) | 4 | 24 |
| 3. Дифференцированный зачет | 1 | 6 |
| Итого | 6 | 36 |

4. ВИДЫ РАБОТ

| Виды работ | Подразделение, отделение | Формирующиеся компетенции |
|---|--|---------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с содержанием деятельности сестринского персонала в приемном отделении при оказании доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях3. Транспортировка пациента в лечебное отделение. | Приемное отделение стационара | ОК 1-13 ПК 3.1.-3.3 |
| <ol style="list-style-type: none">1. Изучение принципов организации отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ).2. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями медицинской организации.3. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.4. Выполнение врачебных назначений под руководством медицинской сестры.5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.6. Проведение контроля работы аппаратуры.7. Выполнение независимых сестринских вмешательств при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. | отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии | ОК 1-13 ПК 3.1.-3.3 |

5. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

- ознакомиться с содержанием деятельности сестринского персонала в приемном отделении при оказании доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях
- транспортировать пациента в лечебное отделение.
- изучить принципы организации отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ).
- изучить деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями медицинской организации.
- выполнять врачебные назначения под руководством медицинской сестры.
- проводить мониторинг состояния пациента под руководством медицинской сестры.
- проводить контроль работы аппаратуры.
- выполнять независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

После прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

знать:

-устройство и функции приемного отделения;

-содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении;

- методы проведения оценки состояния пациента при неотложных и экстремальных состояниях;

- способы транспортировки пациентов

уметь:

- проводить первичную сестринскую оценку состояния пациента при неотложных и экстремальных состояниях;

- определять признаки неотложных и экстремальных состояний;

- определять пульс, частоту дыхательных движений, артериальное давление у пациентов разного возраста;

-транспортировать пациента в лечебное отделение.

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ

После прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;

- контролировать деятельность аппаратуры в ОАРИТ

Знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

-проведение и уход за больным на аппаратной ИВЛ;

-приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;

-стадии терминального состояния и их клинические проявления;

-принципы оказания неотложной медицинской помощи и транспортировки пациентов;

-правила работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.

7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медсестра медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме

В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике;
- оформление отчетной документации;

ответы на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

Вопросы дифференцированного зачета по итогам производственной практики по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1. Провести катетеризацию мочевого пузыря.
2. Собрать набор для определения группы крови, резус-фактора.
3. Наложить жгут при артериальном кровотечении из раны кисти.
4. Провести базовую сердечно-легочную реанимацию взрослому.
5. Провести базовую сердечно-легочную реанимацию ребенку.
6. Продемонстрировать подготовку и технику применения пузыря со льдом.
7. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
8. Собрать набор инструментов для ПХО ран.
9. Провести сердечно-легочную реанимацию с воздуховодом.
10. Наложить воротник Шанца.
11. Провести промывание желудка зондом.
12. Подготовить систему для внутривенной инфузии.
13. Подготовить перевязочный стол.
14. Выполнить внутривенную инъекцию
15. Выполнить внутримышечную инъекцию.
16. Выполнить подкожную инъекцию
17. Выполнить внутрикожную инъекцию
18. Продемонстрировать приемы реанимации с использованием аппарата Амбу
19. Провести зондовое промывание желудка
20. Провести оксигенотерапию через носовой катетер

Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО
УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

очная форма обучения

Квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа производственной практики
(по профилю специальности) разработана
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая
организация среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное
бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского
края ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»
города Ставрополь

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»
Города Ставрополь _____ О.А.Лескина



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Производственная практика направлена на освоение профессиональных компетенций, а также формирование общих компетенций:

| Коды | Наименование результата обучения |
|-------------|---|
| ПК 4.1. | Осуществлять профессиональный уход за пациентом. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |

| | |
|--------|---|
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

ЗАДАЧИ:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по МДК 04.01.Безопасная среда для пациента и персонала; МДК 04.02.Основы сестринского ухода;
- отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

После прохождения производственной практики:

Студент должен иметь практический опыт:

1. Получение информации от пациентов (их родственников).
2. Размещение и перемещение пациента в постели.
3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
7. Смена нательного и постельного белья.
8. Транспортировка и сопровождение пациента.
9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
11. Доставка биологического материала в лабораторию.
12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Студент должен знать:

1. Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента недостаточностью самостоятельного ухода;
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
6. Алгоритм измерения антропометрических показателей;
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни

состояниях;

9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

12. Алгоритм смены нательного и постельного недостаточностью самостоятельного ухода;

13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

17. Структура медицинской организации;

18. Сроки доставки деловой и медицинской документации;

19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;

20. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

21. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

22. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Студент должен уметь:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников).
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
5. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
6. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
7. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
8. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
9. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
10. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
11. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
12. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
13. Производить смену нательного и постельного белья.
14. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
15. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
16. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
17. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Производственная практика проводится концентрированно после окончания изучения МДК 04.01.Безопасная среда для пациента и персонала; МДК 04.02. Основы сестринского ухода.

Производственная практика проводится в лечебных отделениях медицинских организаций в многопрофильных отделениях стационара следующих подразделения: приемное отделение, пост палатной медсестры.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также требованиям профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.
04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

| Организация профессиональной деятельности | Количество дней | Количество часов |
|--|--------------------|---------------------|
| 1. Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь | 1 | 6 |
| 2. Производственный этап: (работа в многопрофильных отделениях стационара) | 4 | 24 |
| 3. Дифференцированный зачет | 1 | 6 |
| Итого | 6 | 36 |

4. ВИДЫ РАБОТ

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (профессиональные компетенции) |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Получение информации от пациентов (их родственников).2. Размещение и перемещение пациента в постели.3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.7. Смена нательного и постельного белья.8. Транспортировка и сопровождение пациента.9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.11. Доставка биологического материала в лабораторию.12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. | ПК 4.1. |

5. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Получать информацию от пациентов (их родственников).
2. Размещать и перемещать пациента в постели.
3. Проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
4. Оказывать пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
5. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
6. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
7. Производить смену нательного и постельного белья.
8. Транспортировать и сопровождать пациента.
9. Оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
10. Проводить наблюдение за функциональным состоянием пациента.
11. Доставлять биологического материала в лабораторию.
12. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика в приемном отделении

1. Применять средства индивидуальной защиты.
2. Получение информации от пациентов (их родственников).
3. Транспортировка и сопровождение пациента.

Практика в лечебных отделениях стационара

1. Применять средства индивидуальной защиты.
2. Размещение и перемещение пациента в постели.
3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
7. Смена нательного и постельного белья.
8. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
10. Доставка биологического материала в лабораторию.
11. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медицинская сестра медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медицинская сестра отделения.

Методические руководители – преподаватели колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра мед. организации осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качества работы студента, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом.

Характеристика подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью мед. организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается общим или непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовый, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (в характеристике);
- оформление отчетной документации (дневник, отчеты по практике);
- ответы на вопросы дифференцированного зачета

**Перечень вопросов для подготовки к диф. зачету по итогам
производственной практики по ПМ 04. Выполнение работ по должности
служащего Младшая медицинская сестра по ходу за больными**

1. Приготовление 3% раствора хлорамина. Дезинфекция термометров.
2. Приготовление 5% раствора хлорамина. Дезинфекция наконечников для клизм.
3. Приготовление 0,5% раствора хлорамина. Дезинфекция пузыря для льда.
4. Приготовление 1% раствора хлорной извести. Дезинфекция уретральных катетеров.
5. Приготовление 3% раствора хлорной извести. Дезинфекция грелок.
6. Приготовление 0,5% раствора хлорной извести. Дезинфекция кушеток.
7. Приготовление 5% раствора хлорамина. Дезинфекция пинцетов.
8. Приготовление 1% раствора хлорамина. Дезинфекция термометров.
9. Приготовление 10% раствора хлорной извести. Дезинфекция перчаток.
10. Приготовление 1% раствора хлорамина. Дезинфекция одноразовых клеёнок.
11. Надевание и снятие стерильных перчаток.
12. Уложить пациента в положение Фаулера.
13. Уложить пациента «лежа на боку».
14. Уложить пациента «лежа на спине».
15. Уложить пациента в положение Симса.
16. Мытье рук (социальный уровень).
17. Мытье рук (гигиенический уровень).
18. Переместить пациента из положения «лежа» в положение «сидя».
19. Уложить пациента в положение «лежа на животе».
20. Продемонстрируйте измерение роста пациента.
21. Продемонстрируйте измерение веса пациента.
22. Продемонстрируйте кормление тяжелобольного пациента с ложки.
23. Продемонстрируйте кормление тяжелобольного пациента из поильника.
24. Продемонстрируйте обработку глаз тяжелобольному пациенту.
25. Провести мероприятия по профилактике пролежней тяжелобольному пациенту.
26. Продемонстрируйте уход за носом.
27. Продемонстрируйте уход за ушами.
28. Продемонстрируйте уход за полостью рта.
29. Продемонстрируйте подмывание женщины (на фантоме).
30. Продемонстрируйте подмывание мужчины (на фантоме).

Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ 05. ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

очная форма обучения

Квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Ставрополь, 2021

Рабочая программа производственной практики
(по профилю специальности) разработана
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая
организация среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное
бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского
края ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»
города Ставрополь

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»
Города Ставрополь  О.А.Лескина



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 05. Оказание простых медицинских услуг обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Производственная практика направлена на освоение профессиональных компетенций, а также формирование общих компетенций:

| Коды | Наименование результата обучения |
|-------------|---|
| ПК 5.1. | Оказывать простые медицинские услуги. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

ЗАДАЧИ:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по МДК 05.01.Теория и практика сестринского дела; МДК 05.02.Технология оказания медицинских услуг;
- отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

После прохождения производственной практики:

Студент должен иметь практический опыт:

1. выявления нарушенных потребностей пациента;
2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
3. планирования и осуществления сестринского ухода;
4. ведения медицинской документации;
5. обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;
6. соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

Студент должен знать:

1. способы реализации сестринского ухода;
2. технологии выполнения медицинских услуг;
3. медицинскую документацию;
4. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
5. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
6. основы профилактики внутрибольничной инфекции при оказании медицинских услуг;
7. правила эргономики при выполнении медицинских услуг.

Студент должен уметь:

1. эффективно общаться с пациентом;
2. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
3. определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
4. заполнять медицинскую документацию;
5. выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
6. подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
7. оказывать помощь при потере, смерти, горе;
8. обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
9. консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
10. составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
11. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

1. способы реализации сестринского ухода;
2. технологии выполнения медицинских услуг;
3. медицинскую документацию;
4. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
5. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
6. основы профилактики внутрибольничной инфекции при оказании медицинских услуг;
7. правила эргономики при выполнении медицинских услуг.

Производственная практика проводится концентрированно после окончания изучения МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела; МДК 05.02. Технология оказания медицинских услуг.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях в следующих подразделениях: приемное отделение, процедурный кабинет, пост палатной медсестры.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательской работы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. «Личность пациента как предмет деятельности медсестры».
2. «Сестринская педагогика как составная часть сестринского процесса».
3. «Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства».
4. «Общение как эффективное средство помощи пациентам в адаптации к изменениям в жизни и в связи с имеющимся заболеванием».
5. «Внешний вид медсестры как элемент культуры сестринского дела».
6. «Психологические особенности сестринского процесса».
7. «Дезинфектанты и стерильные нового поколения».
8. «Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента».
9. «Особенности инсулинотерапии у пациентов, страдающих сахарным диабетом».
10. «Профилактика постинъекционных осложнений».
11. «Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп».
12. «Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования».
13. «Анализ гемодинамических изменений у пациентов, находящихся на длительном постельном режиме».
14. «Значение внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение».

По окончании практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, дневник практики, аттестационный лист).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 05. ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

| Организация профессиональной деятельности | Количество дней | Количество часов |
|---|-----------------|------------------|
| 1. Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь | 1 | 6 |
| 2. Производственный этап: (работа в многопрофильных отделениях стационара) | 10 | 60 |
| 3. Дифференцированный зачет | 1 | 6 |
| Итого | 12 | 72 |

4. ВИДЫ РАБОТ

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (профессиональные компетенции) |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.2. Выявление нарушенных потребностей пациента3. Планирование и осуществление сестринского ухода.4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.5. Прием пациента в стационар.6. Транспортировка пациента.7. Обучение пациентов.8. Оценка функционального состояния пациента.9. Постановка различных видов компрессов.10. Проведение оксигенотерапии.11. Постановка клизмы12. Постановка газоотводной трубки.13. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.14. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.16. Ассистирование при промывании желудка.17. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.18. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. | ПК 5.1. |

5. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Выявление нарушенных потребностей пациента
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.
5. Прием пациента в стационар.
6. Транспортировка пациента.
7. Обучение пациентов.
8. Оценка функционального состояния пациента.
9. Постановка различных видов компрессов.
10. Проведение оксигенотерапии.
11. Постановка клизмы
12. Постановка газоотводной трубки.
13. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
14. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.
15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
16. Ассистирование при промывании желудка.
17. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
18. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика в приемном отделении

1. Прием пациента в стационар.
2. Транспортировка пациента.

Пост медсестры

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Выявление нарушенных потребностей пациента
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.
5. Обучение пациентов.
6. Оценка функционального состояния пациента.
7. Постановка различных видов компрессов.
8. Проведение оксигенотерапии.
9. Постановка клизмы
10. Постановка газоотводной трубки.
11. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
12. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.
13. Ассистирование при промывании желудка.
14. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
15. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

Процедурный кабинет

1. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.

7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медицинская сестра медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медицинская сестра отделения.

Методические руководители – преподаватели колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра мед. организации осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качества работы студента, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом.

Характеристика подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью мед. организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается общим или непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

8. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовый, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (в характеристике);
- оформление отчетной документации (дневник, отчеты по практике);
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Перечень вопросов

для подготовки к дифференцированному зачету по итогам производственной практики ПМ 05. Оказание простых медицинских услуг

1. Измерить температуру тела в подмышечной области. Отметить данные в температурном листе.
2. Обработать ротовую полость тяжелобольному.
3. Осуществить уход за носом, закапать капли.
4. Собрать шприц и ввести пациенту 5000 ЕД гепарина.
5. Собрать шприц и ввести пациенту 80 мг гентамицина.
6. Измерить частоту сердечных сокращений. Отметить данные в температурном листе.
7. Измерить частоту дыхательных движений. Отметить данные в температурном листе.
8. Измерить артериальное давление. Отметить данные в температурном листе.
9. Провести реанимационные мероприятия (на фантоме).
10. Применение грелки и её дезинфекция после применения.
11. Применение пузыря со льдом; его дезинфекция после применения.
12. Провести подмывание тяжелобольного пациента.
13. Осуществить постановку газоотводной трубки.
14. Произвести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером женщине (на фантоме).
15. Осуществить применение индивидуального карманного ингалятора.
16. Собрать одноразовый шприц и ввести пациенту 10 ЕД инсулина подкожно.
17. Одноразовым шприцем осуществить внутрикожную аллергическую пробу на переносимость лекарственного препарата.
18. Собрать шприц и ввести пациенту внутримышечно 500.000 ЕД пенициллина – возможные осложнения.
19. Собрать шприц и ввести пациенту 10 мл 10% раствора хлорида кальция - возможные осложнения.
20. Собрать систему для внутривенных капельных вливаний и подсоединить её к вене.
21. Взять мазок из зева, заполнить направление.
22. Взять мазок из носа, заполнить направление.
23. Осуществить постановку очистительной клизмы.
24. Осуществить постановку сифонной клизмы.
25. Осуществить постановку лекарственной микроклизмы.
26. Провести промывание желудка зондовым методом.
27. Осуществить подачу кислорода с помощью кислородной подушки и мундштука.
28. Наложить согревающий компресс на предплечье.
29. Составить порционное требование.
30. Осуществить кормление пациента через назогастральный зонд.
31. Закапать капли в ухо.
32. Взять 5 мл крови на RW. Написать направление.
33. Собрать шприц и ввести пациенту масляный раствор, возможные осложнения.
34. Закапать капли в глаза, заложить мазь за веко.
35. Осуществить обработку ушей, закапать капли.