

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.11.2023 18:51:44
Уникальный программный ключ:
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

Приложение 3.1

к ООП специальности

34.02.01 Сестринское дело

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПО- МОЩИ

Ставрополь, 2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт	<p>организации рабочего места;</p> <p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
уметь	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p>

	<p>проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
<p>знать</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p>

	<p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **174 часа**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК - **90** часов

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация (экзамены) **18 часов,**

в том числе экзамен по модулю **12 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики			
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	Консультации	
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		174	72	174	18	16	68		36	36		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	90		90	6	16	68					

Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ИСМП. Структура ИСМП	2		2		2							
Особенности возбудителей ИСМП	2		2		2							
Факторы риска возникновения ИСМП и пути их передачи	2		2		2							
Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП	2		2		2							
Понятие инфекционного процесса. Воздействие на компоненты инфекционного процесса для профилактики ИСМП	4		4			4						
Понятие инфекционного контроля. Выявление и регистрация ИСМП	2		2		2							
Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП	2		2		2							
Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы медицинской организации	2		2		2							

Вредное воздействие на организм медицинского персонала токсичных веществ и радиоактивных излучений	2		2		2							
Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Правила использования защитной одежды	4		4			4						
Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	4		4			4						
Уровни деkontаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук	4		4			4						
Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований	4		4			4						

<p>охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации</p>											
<p>Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p>	4		4			4					
<p>Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые</p>	4		4			4					
<p>Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов</p>	4		4			4					

	<p>Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения</p>	4		4			4					
	<p>Организация профилактики ИСМП при приеме и нахождении пациента в стационаре</p>	4		4			4					
	<p>Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Виды уборок. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	4		4			4					
	<p>Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p>	4		4			4					
	<p>Организация рабочего места в помещениях с асептическим режимом. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	4		4			4					

Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом	4		4			4						
Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации	4		4			4						
Лечебно-охранительный режим. Создание режима эмоциональной безопасности	4		4			4						
Значение правил внутреннего распорядка для обеспечения безопасности медицинского персонала и пациента	4		4			4						
Промежуточная аттестация (экзамен)	6		6	6								
Учебная практика ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	36	36						36			
Производственная практика ПМ 01 Проведение	36	36	36							36		

	мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи											
ПК 1.1, ОК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Экзамен по модулю ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	12		12	12							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		90
Тема 1.1.	Содержание	12
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП в медицинских организациях различного типа (больница, госпиталь, хоспис, диспансер, поликлиника, ФАП, амбулатория и пр.).</p> <p>Понятие инфекционного процесса.</p> <p>Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП и пути их передачи. Группы риска ИСМП: медицинский персонал и пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.</p> <p>Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p>	
	В том числе теоретических занятий:	8
	1. Теоретическое занятие № 1 «Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ИСМП. Структура ИСМП»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Особенности возбудителей ИСМП»	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Факторы риска возникновения ИСМП и пути их передачи»	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 1 «Понятие инфекционного процесса. Воздействие на компоненты инфекционного процесса для профилактики ИСМП»	4

Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание	4
	Понятие инфекционного контроля. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	
	В том числе теоретических занятий:	4
	1. Теоретическое занятие № 5 «Понятие инфекционного контроля. Выявление и регистрация ИСМП»	2
	2. Теоретическое занятие № 6 «Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП»	2
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание	24
	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Понятие биологической аварии, ее профилактика. Действия медицинского работника при биологической аварии. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	
	В том числе теоретических занятий:	4
	1. Теоретическое занятие № 7 «Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы медицинской организации»	2
	2. Теоретическое занятие № 8 «Вредное воздействие на организм медицинского персонала токсичных веществ и радиоактивных излучений»	2
	В том числе практических занятий	20
1. Практическое занятие № 2 «Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Правила использования защитной одежды»	4	

	2. Практическое занятие № 3 «Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств»	4
	3. Практическое занятие № 4 «Уровни деконтаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук»	4
	4. Практическое занятие № 5 «Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации»	4
	5. Практическое занятие № 6 «Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)»	4
Тема 1.4. Дезинфекция	Содержание	12
	<p>Понятие дезинфекции. Виды, цели и задачи дезинфекции.</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p> <p>Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию различных дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих средств.</p> <p>Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации. Дезинфекция различных объектов (оборудования, предметов ухода, изделий медицинского назначения, белья, посуды).</p> <p>Методы контроля качества дезинфекции.</p> <p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.</p>	
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие № 7 «Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые».	4
	2. Практическое занятие № 8 «Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов».	4
	3. Практическое занятие № 9 «Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения».	4

Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Содержание	8
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Организация профилактики ИСМП при приеме и нахождении пациента в стационаре. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Классы чистоты помещений, виды уборок различных помещений медицинской организации (палат, столовой, санузла, процедурного кабинета). Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Оформление утвержденной медицинской документации.	
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 10 «Организация профилактики ИСМП при приеме и нахождении пациента в стационаре».	4
	2. Практическое занятие № 11 «Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Виды уборок. Оформление утвержденной медицинской документации».	4
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание	4
	Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие № 12 «Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации»	4
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание	12
	Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	

	<p>Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие № 13 «Организация рабочего места в помещениях с асептическим режимом. Оформление утвержденной медицинской документации»	4
	2. Практическое занятие № 14 «Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом»	
	3. Практическое занятие № 15 «Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации»	4
Тема 1.8. Лечебно-охранительный режим в стационаре	Содержание	8
	<p>Факторы риска для пациентов медицинского персонала в медицинской организации.</p> <p>Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</p> <p>Понятие лечебно-охранительного режима, его значение.</p> <p>Элементы лечебно-охранительного режима: режим эмоциональной безопасности, правила внутреннего распорядка.</p> <p>Понятие ятрогении.</p> <p>Мероприятия по созданию для пациента, находящегося в стационаре и медицинского персонала комфортной психологической обстановки.</p> <p>Значение правил внутреннего распорядка для безопасности и комфорта пациента и медицинского персонала.</p>	
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 16 «Лечебно-охранительный режим. Создание режима эмоциональной безопасности»	4

	2. Практическое занятие №17 «Значение правил внутреннего распорядка для обеспечения безопасности медицинского персонала и пациента»	4
Промежуточная аттестация		6
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - экзамен		
Учебная практика		36
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации. 		
Производственная практика		36
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 		

<p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	
<p>Промежуточная аттестация по ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – экзамен</p> <p>в том числе:</p> <p>консультации к экзамену</p> <p>экзамен</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>
<p>Всего</p>	<p>174 / 72</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными

программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2.

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.- 512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5.Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6.Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а

также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

9. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

10. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы.

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего мед-персонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

2. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

3. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении 	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

<p>безопасности медицинской деятельности</p>	<p>медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	<p>практических работ Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой гра-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

мотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Сестринского дела, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Сестринского дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 3.1.1
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Ставрополь, 2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПО-
МОЩИ

1.1. Область применения программы

Учебная практика по профессиональному модулю «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в части освоения вида деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

1 неделя (36 часов). Учебная практика проводится концентрированно.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий	<ol style="list-style-type: none">1. Приготовить растворы моющих и дезинфицирующих средств с заданными концентрациями в соответствии с методическими указаниями.2. Провести дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода в соответствии со степенью их загрязнения и опасности.	6
2	Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.	<ol style="list-style-type: none">1. Приготовить инвентарь, необходимый для проведения текущей уборки различных помещений в том числе МОП-методом.2. Приготовить инвентарь, необходимый для проведения генеральной уборки различных помещений в том числе МОП-методом.3. Произвести обработку поверхностей оборудования и предметов обстановки в соответствии с дезинфекционным режимом.	6
3	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	<ol style="list-style-type: none">1. Провести предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным способом.2. Провести пробы контроля качества предстерилизационной очистки.3. Составить памятку для медицинской сестры «Методы контроля качества предстерилизационной очистки»	6
4	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	<ol style="list-style-type: none">1. Составить таблицу «Классификация медицинских отходов»2. Написать алгоритм и продемонстрировать сбор отходов класса А.3. Написать алгоритм и продемонстрировать сбор и обеззараживание отходов класса Б.	6
5	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	<ol style="list-style-type: none">1. Продемонстрировать гигиеническую обработку рук.2. Написать алгоритм и продемонстрировать надевание и снятие перчаток.3. Написать алгоритм и продемонстрировать надевание и снятие защитной маски.	6

		4. Составить памятку для пациентов «Правила использования и утилизации в домашних условиях средств индивидуальной защиты»	
6	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести дезинфекцию острых (колющих и режущих) инструментов. 2. Продемонстрировать сбор и обеззараживание острых (колющих и режущих) инструментов, относящихся к отходам класса Б. 3. Заполнить медицинскую документацию: <ul style="list-style-type: none"> • Журнал учета проведения генеральных уборок; • Журнал регистрации и контроля бактерицидных установок; • Журнал учета качества предстерилизационной обработки; • Журнал контроля работы стерилизатора воздушного, парового (автоклава); • Журнал учета отходов классов Б и В в структурном подразделении; • Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций. 	6

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится концентрированно. Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделом 2 программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.

Приложение 3.1.2
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ЗАБОЛЕВАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПО-
МОЩИ**

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа производственной практики
(преддипломной практики) разработана в
соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо – Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница №3» города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №3»
Города Ставрополя


 /И.В. Шутова/
 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очная форма обучения, на базе основного общего образования) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Производственная практика по «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» проводится в течение 1 недели (36 часов).

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и примерочной основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

ЗАДАЧИ:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- соблюдать этические принципы при работе.
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (главная медицинская сестра медицинской организации или иное уполномоченное лицо) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (как правило, старшая медицинская

сестра соответствующего отделения) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель (преподаватель колледжа) участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила пожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник практики.

В программу практики включены **виды работ:**

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).

10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.

11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.

12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.

13. Оформление утвержденной медицинской документации.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,5	27
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по ПМ 03)	1	6
	Итого		36

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в работе медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДЫ РАБОТ)

Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности

Общий руководитель практики знакомит студентов с устройством и оборудованием медицинской организации, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах. Проводит инструктаж, который отражается в дневнике и заверяется подписями инструктора (общего руководителя практики) и инструктируемого (студента).

Участие в работе медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

- приготовить и использовать дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями;
- проводить дезинфекцию медицинских изделий;
- проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- проводить контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществить сбор, обеззараживание, обеспечить условия временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- проводить гигиеническую обработку рук, использовать средства индивидуальной защиты;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- провести упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

- осуществить прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

- осуществить сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, разместить индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению;

- проводить стерилизацию медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении;

- оформлять утвержденную медицинской документации

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет (с учебной практикой по данному профессиональному модулю) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы

для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Приложение 3.2
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА**

Ставрополь, 2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **159 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК – **71 час**

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **36 часов**

Промежуточная аттестация (экзамены) **27 часов,**

в том числе экзамен по модулю **18 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики			
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	Консультации	
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		161	72	161	27	20	42		36	36		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	71		71	9	20	42					
	Учебная практика ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	36	36					36			

	Производственная практика ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	36	36						36		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Экзамен по модулю ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	18		18	18							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры		154/72
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		76
Подраздел 02.01.1. Правовые основы деятельности среднего медицинского персонала		14
<p>Тема 1.1. Правовые основы деятельности среднего медицинского персонала</p>	<p>Содержание</p> <p>Общая характеристика базовых правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу здравоохранения: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об основах охраны здоровья граждан в России», «О медицинском страховании граждан Российской Федерации», «О защите прав потребителей», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.</p> <p>Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования.</p> <p>Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.</p> <p>Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.</p> <p>Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Врачебные ошибки.</p>	14

	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 1 «Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи»	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Ответственность медицинских работников, пациентов при оказании медицинской помощи»	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну»	2
	В том числе практических занятий	6
	1. Практическое занятие № 1 «Врачебная тайна. этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами»	2
	2. Практическое занятие № 2 «Обсуждение практических задач по проблеме соблюдения врачебной тайны»	2
	3. Практическое занятие № 3 «Персональные данные. Работа с нормативными документами, регламентирующими защиту персональных данных»	2
Подраздел 02.01.2. Документооборот медицинской организации		14
Тема 2.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	Содержание	10
	Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное	

	<p>извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.</p> <p>Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов.</p> <p>Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор</p>	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 5 «Виды медицинской документации в медицинских организациях»	2
	2. Теоретическое занятие № 6 «Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях»	4
	В том числе практических занятий	6
	1. Практическое занятие № 4 «Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов»	2
	2. Практическое занятие № 5 «Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов»	2
	3. Практическое занятие № 6 «Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов».	2
Тема 1.4.	Содержание	4
Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	<p>Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 7 «Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятия. Принцип организации»	2
	2. Практическое занятие № 8 «Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала»	2

Подраздел 02.01.3. Информационные технологии в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала		34
Тема 3.1. Теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание	8
	<p>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда медицинских работников. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная культура. Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления. Количество и единицы измерения информации: бит и байт.</p> <p>Сбор, прием, восприятие информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Переработка, анализ, отбор информации, создание новой информации, использование информации. Хранение, запоминание информации, носители информации. Передача информации из системы во внешнюю среду.</p> <p>Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.</p> <p>Устройства ввода-вывода. Работа с устройствами внешней памяти. Компакт диски. Флэш-накопители.</p> <p>Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО для системы здравоохранения. Программное обеспечение для оптического распознавания документов. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.</p> <p>Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие и атрибуты файла. Папки. Архивация.</p> <p>Функциональные схемы логических устройств. Основные логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения практикоориентированных логических задач.</p> <p>Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции</p>	

	МИС. Классификация и структура МИС. Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 7 «Значение информационных технологий для системы здравоохранения.»	2
	1. Теоретическое занятие № 8 «Техническое обеспечение информационных технологий. Средства и методы сбора, хранения и передачи информации»	2
	2. Теоретическое занятие № 9 «Программное обеспечение информационных технологий. Прикладные программы для здравоохранения»	2
	3. Теоретическое занятие № 10 «Медицинские информационные системы. Телекоммуникационные технологии в медицине»	2
Тема 3.2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS	Содержание	20
	<p>Основы работы в WINDOWS. Управление с помощью компьютерной мыши: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление.</p> <p>Обработка информации средствами MS WORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.</p> <p>Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы.</p> <p>Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.</p> <p>Обработка информации средствами MS EXCEL. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа.</p> <p>Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование</p> <p>Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.</p> <p>Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.</p>	

	<p>Обработка информации средствами MS ACCESS. Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.</p> <p>Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.</p> <p>Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.</p> <p>Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм.</p> <p>Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.</p>	
	В том числе практических занятий	20
	1. Практическое занятие № 9 «Основы работы в Windows». Обработка информации средствами MS Word. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами»	2
	2. Практическое занятие № 10 «Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы»	2
	3. Практическое занятие № 11 «Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов»	2
	4. Практическое занятие № 12 «Обработка информации средствами MS Excel. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки MS Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа»	2
	5. Практическое занятие № 13 «Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах»	2
	6. Практическое занятие № 14 «Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов»	2

	7. Практическое занятие № 15 «Обработка информации средствами MS Access. Назначение MS Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы»	2
	8. Практическое занятие № 16 «Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов»	2
	9. Практическое занятие № 17 «Создание презентаций средствами MS Powerpoint. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации»	2
	10. Практическое занятие № 18 «Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации»	2
Тема 3.3. Основные принципы работы в ОС «Роса» Linux.	Содержание	2
	Интерфейс ОС «Роса» Linux. Основы работы в ОС «Роса» Linux. Работа с репозиториями.	
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие № 19 «Основные принципы работы в ОС «Роса» Linux»	2
Тема 3.4. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	Содержание	4
	Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр. Комплексная система автоматизации деятельности медицинской организации. Основы электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Электронная подпись.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 20 «Работа с медицинскими ресурсами в сети Интернет. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Основы работы с Web-страницами. Специализированные сайты для среднего медицинского персонала»	2
	2. Практическое занятие № 21 «Комплексная система автоматизации медицинской организации. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала. Электронный документооборот в медицинской организации. Знакомство с прикладными программами»	2

<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в том числе консультации к экзамену экзамен</p>	<p>9 3 6</p>
<p>Учебная практика Виды работ 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»</p>	<p>36</p>
<p>Производственная практика Виды работ Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на приём; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учёта наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации в процедурный кабинет - экстренное извещение - и другие. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p>	<p>36</p>

Промежуточная аттестация по ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала – экзамен	18
в том числе	12
консультации к экзамену	6
экзамен	
Всего	161

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащение баз практики:

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей [Текст] : учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526 с. : ил.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. Омельченко В.П., Демидова А.А.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-416с.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум. Омельченко В.П., Демидова А.А.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.- 402с.

4. Информатика для медицинских колледжей : учебное пособие / М.Г.Гилярова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 526,[1]с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>). Разделы: «Общее образование: Информатика и ИКТ», «Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии».

2. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152 – ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринских 	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время</p>

	<p>ского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</p> <p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невидимого доступа

к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 3.2.1
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНЕО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗА-
ЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИ-
ЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Ставрополь, 2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

1.1. Область применения программы

Учебная практика по профессиональному модулю «ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в части освоения вида деятельности: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

1 неделя (36 часов). Учебная практика проводится концентрированно.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демонстрации). Раздел «Регистратура»	1. Ознакомление с интерфейсом медицинской информационной системы. 2. Выполнение индивидуальных заданий по работе с медицинской информационной системой. 3. Оформление отчета по работе с медицинской информационной системой	6
2	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демонстрации). Раздел «Процедурный кабинет»	1. Ознакомление с интерфейсом медицинской информационной системы. 2. Выполнение индивидуальных заданий по работе с медицинской информационной системой. 3. Оформление отчета по работе с медицинской информационной системой	6
3	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демонстрации). Раздел «Патронажная сестра»	1. Ознакомление с интерфейсом медицинской информационной системы. 2. Выполнение индивидуальных заданий по работе с медицинской информационной системой. 3. Оформление отчета по работе с медицинской информационной системой	6
4	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демонстрации). Раздел «Старшая медицинская сестра»	1. Ознакомление с интерфейсом медицинской информационной системы. 2. Выполнение индивидуальных заданий по работе с медицинской информационной системой. 3. Оформление отчета по работе с медицинской информационной системой	6
5	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демонстрации). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	1. Ознакомление с интерфейсом медицинской информационной системы. 2. Выполнение индивидуальных заданий по работе с медицинской информационной системой. 3. Оформление отчета по работе с медицинской информационной системой	6
6	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации	1. Ознакомление с интерфейсом медицинской информационной системы.	6

	ганизации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	2. Выполнение индивидуальных заданий по работе с медицинской информационной системой. 3. Оформление отчета по работе с медицинской информационной системой	
--	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится концентрированно. Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделом 2 программы учебной практики, проводятся в образовательной организации.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.

Приложение 3.2.2
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗА-
ЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИ-
ЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа производственной практики
(преддипломной практики) разработана в
соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо – Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница №3» города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №3»
Города Ставрополя

 /И.В. Шутова/

  2023г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная практика по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала проводится в течение 1 недели (36 часов).

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и примерочной основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

ЗАДАЧИ:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- соблюдать этические принципы при работе.
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (главная медицинская сестра медицинской организации или иное уполномоченное лицо) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (как правило, старшая медицинская

сестра соответствующего отделения) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель (преподаватель колледжа) участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник практики.

В программу практики включены **виды работ:**

1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:

- карта амбулаторного больного;
- статистический талон;
- талон на приём;
- медицинская карта стационарного больного (история болезни);
- журнал госпитализации;
- журнал отказа в госпитализации;
- журнал учёта наркотических веществ;
- карта диспансерного наблюдения;
- листок или справка о временной нетрудоспособности;
- направления на анализы, консультации в процедурный кабинет

- экстренное извещение
- и другие.

2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации.

3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по ведению медицинской документации	4,5	27
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по ПМ 02)	1	6
	Итого		36

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в работе медицинской организации по ведению медицинской документации

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДЫ РАБОТ)

Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности

Общий руководитель практики знакомит студентов с устройством и оборудованием медицинской организации, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах. Проводит инструктаж, который отражается в дневнике и заверяется подписями инструктора (общего руководителя практики) и инструктируемого (студента).

Участие в работе медицинской организации по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

- оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:
 - карта амбулаторного больного;
 - статистический талон;
 - талон на приём;
 - медицинская карта стационарного больного (история болезни);
 - журнал госпитализации;
 - журнал отказа в госпитализации;
 - журнал учёта наркотических веществ;
 - карта диспансерного наблюдения;
 - листок или справка о временной нетрудоспособности;
 - направления на анализы, консультации в процедурный кабинет
 - экстренное извещение
 - и другие.
- работу в медицинских информационных системах медицинской организации.

- соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет (с учебной практикой по данному профессиональному модулю) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы

для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Приложение 3.3
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Ставрополь, 2023 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИН-
ФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с</p>
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
<p>уметь</p>	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p>

	<p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
<p>знать</p>	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p>

	<p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **196 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК - **118 часов**

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **36 часов**

Промежуточная аттестация (экзамены) **18 часов,**

в том числе экзамен по модулю **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики		Консультации	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		196	72	196	18	34	72		36	36		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний	60		60	6	18	36					
	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний											
	Здоровье и образ жизни	2		2		2						

ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	2		2		2						
	Роль школ здоровья в профилактике осложнений заболеваний	2		2		2						
	Оценка физического состояния и функциональных показателей здоровья. Рекомендации по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	4		4			4					
	Консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	4		4			4					
	Программы здорового образа жизни	2		2		2						
	Профилактика заболеваний, связанных с образом жизни	4		4			4					

Периоды детского возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей	2		2		2							
за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка	2		2		2							
Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	4		4			4						
Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Закаливание, создание безопасной окружающей среды	4		4			4						
Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей	4		4			4						
Период юношеского и зрелого возраста.	2		2		2							

Репродуктивное здо- ровье												
Климактерический период	2		2		2							
Рациональное и диетическому питанию, двигательная активность лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период	4		4			4						
Укрепление репродуктивного здоровья. Гигиена половой жизни. Способы контрацепции. Профилактика аборт и их осложнений	4		4			4						
Период пожилого и старческого возраста	2		2		2							
Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Оказание помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха	4		4			4						

	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	6		6	6							
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	58		58	6	16	36					
	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2		2		2						
	Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	4		4			4					
	Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	4		4			4					

Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний	2		2		2							
Виды медицинских осмотров. Правила проведения профилактических осмотров	2		2		2							
Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров	4		4			4						
Диспансеризация населения: цели, задачи, порядок проведения	2		2		2							
Участие медицинской сестры в диспансеризации населения	4		4			4						
Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.	2		2		2							

Критерии эффективности диспансерного наблюдения												
Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за различными категориями пациентов	4		4			4						
Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	2		2		2							
Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний	4		4			4						
Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	2		2		2							
Противоэпидемические мероприятия в	4		4			4						

	очаге возникновения инфекционного заболевания											
	Иммунопрофилактика населения	2		2		2						
	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Организация вакцинации	4		4			4					
	Организация работы прививочного кабинета. Безопасность работы в прививочном кабинете	4		4			4					
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	6		6	6							
	Учебная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных	36	36	36					36			
	Производственная практика ПМ 03 Проведение меро-	36	36	36						36		

	приятия по профилактике неинфекционных											
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Экзамен по модулю ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неин- фекционных	6		6	6							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		60
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		60
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	<p>Содержание</p> <p>Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний</p> <p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 1 «Здоровье и образ жизни»</p>	2
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Содержание</p> <p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья</p>	10

	<p>Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.</p> <p>Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p>	
	В том числе теоретических занятий	2
	<p>1. Теоретическое занятие № 2 «Санитарно-гигиеническое просвещение населения»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 3 «Роль школ здоровья в профилактике осложненных заболеваний»</p>	2
	В том числе практических занятий	8
	<p>1. Практическое занятие № 1 «Оценка физического состояния и функциональных показателей здоровья. Рекомендации по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию»</p>	4
	<p>2. Практическое занятие № 2 «Консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней»</p>	4
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание	6
	<p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.</p>	

	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 4 «Программы здорового образа жизни»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 3 «Профилактика заболеваний, связанных с образом жизни»	4
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание	16
	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 5 «Периоды детского возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей»	2
	2. Теоретическое занятие № 6 «Основы формирования здоровья у детей первого года жизни»	2
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие № 4 «Уход за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка».	4

	2. Практическое занятие № 5 «Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Закаливание, создание безопасной окружающей среды».	4
	3. Практическое занятие № 6 «Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей».	4
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание	12
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период, особенности. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 7 «Период юношеского и зрелого возраста. Репродуктивное здоровье»	2
	2. Теоретическое занятие № 8 «Климактерический период»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 7 «Рациональное и диетическому питанию, двигательная активность лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период».	4
	2. Практическое занятие № 8 «Укрепление репродуктивного здоровья. Гигиена половой жизни. Способы контрацепции. Профилактика аборт и их осложнений».	4

Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	6
	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 9 «Период пожилого и старческого возраста»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 9 «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Оказание помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха»	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен (с МДК 03.02 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи) в том числе: консультации к экзамену экзамен	6 6 6
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		130/72
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		58
Тема 2.1. Организация и структура системы	Содержание	10
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.	

первичной медико-санитарной помощи	Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 1 «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 1 «Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь» 2. Практическое занятие № 2 «Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.»	4 4
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание	8
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок проведения профилактических осмотров. Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 2 «Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний» 2. Теоретическое занятие № 3 «Виды медицинских осмотров. Правила проведения профилактических осмотров»	2 2

	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 3 «Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров»	4
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание	12
	Цели и задачи диспансеризации населения Порядок проведения диспансеризации населения Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 4 «Диспансеризация населения: цели, задачи, порядок проведения»	2
	2. Теоретическое занятие № 5 «Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов. Критерии эффективности диспансерного наблюдения»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 4 «Участие медицинской сестры в диспансеризации населения»	4
	2. Практическое занятие № 5 «Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за различными категориями пациентов»	4
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	8
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных	

	<p>Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания</p>	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 6 «Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи»	2
	2. Теоретическое занятие № 7 «Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 6 «Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний»	4
	2. Практическое занятие № 7 «Противоэпидемические мероприятия в очаге возникновения инфекционного заболевания»	4
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание	10
	<p>Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>	

	<p>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.</p> <p>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</p>	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 8 «Иммунопрофилактика населения»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 8 «Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Организация вакцинации»	4
	2. Практическое занятие № 9 «Организация работы прививочного кабинета. Безопасность работы в прививочном кабинете»	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен (с МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в различные возрастные периоды)	6
	в том числе:	
	консультации к экзамену	3
	экзамен	3
	Учебная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных	36
	Виды работ	
	1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации	
	2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.	
	3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований	
	4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера	

<p>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</p> <p>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p>	
<p>Производственная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; <p>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>	36
<p>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</p>	6
<p>Всего</p>	196 / 72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд.

, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

2. Крюкова Д.А. К85 Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30492-1

3. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

2.Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» //

www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ:

<http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия»

<http://www.takzdorovo.ru/> 5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</p> <p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Основ профилактики, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Основ профилактики, должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 3.3.1
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Ставрополь, 2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.1. Область применения программы

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в части освоения вида деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке

прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

1 неделя (36 часов). Учебная практика проводится концентрированно.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАЗЛИЧНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания	<p>Составить памятку для населения о целях и задачах профилактических осмотров и диспансеризации</p> <p>Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров; провести беседу.</p> <p>Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявления у пациента факторов риска и проблем со здоровьем.</p> <p>Записать алгоритм и провести оценку уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма с целью выявления факторов риска развития заболевания.</p> <p>Описать содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан</p>	6
2	Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за паци-	<p>Составить алгоритм проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить списки лиц, подлежащих медицинскому осмотру и диспансеризации по установленной форме.</p> <p>Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Составить план профилактических мероприятий для пациентов с факторами риска.</p>	6

	<p>ентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</p>	<p>Составить планы индивидуальных бесед с пациентом различных групп диспансерного наблюдения по принципам формирования здорового образа жизни, по личной гигиене; гигиене труда и отдыха; рациональному питанию, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек.</p> <p>Составить анкету для пациентов с целью выявления факторов риска заболеваний сердечно-сосудистой системы</p>	
3	<p>Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</p>	<p>Описать особенности деятельности медицинской сестры в центрах здоровья, «школах здоровья» для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>Составить план работы школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).</p> <p>Провести занятие Школы здоровья (в смулированных условиях)</p>	6
4	<p>Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Составить алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации.</p> <p>Составить план информирования пациента и его семьи по правилам инфекционной безопасности при контакте с заболевшим.</p>	6
5	<p>Участие в проведении иммунопрофилактики</p>	<p>Записать алгоритм подготовки прививочного кабинета, рабочего места, к работе, правила проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности (проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; правила безопасности при обращении с медицинскими отходами; приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции поверхностей, медицинских отходов).</p>	6

		<p>Изучить принципы формирования прививочной картотеки; составления рабочего плана прививок на текущий год по месяцам, правила обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о целях и задачах вакцинации.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях.</p>	
6	<p>Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p>	<p>Составить план беседы с пациентом: по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, по профилактике заболеваний эндокринной системы, по профилактике сахарного диабета, по профилактике заболеваний органов дыхания, по профилактике онкологических заболеваний, по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, по профилактике ожирения, о влиянии образа жизни на здоровье, о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье провести беседу с пациентом. Составить памятки для пациентов. Провести беседу (в симулированных условиях)</p>	6

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится концентрированно. Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделом 2 программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.

Приложение 3.3.2
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа производственной практики
(преддипломной практики) разработана в
соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо – Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница №3» города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №3»
Города Ставрополя

 /И.В. Шутова/

 2023г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очная форма обучения, на базе основного общего образования) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Производственная практика по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни проводится в течение 1 недели (36 часов).

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и примерочной основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

ЗАДАЧИ:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ.03 Проведение мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- соблюдать этические принципы при работе.
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (главная медицинская сестра медицинской организации или иное уполномоченное лицо) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (как правило, старшая медицинская

сестра соответствующего отделения) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель (преподаватель колледжа) участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник практики.

В программу практики включены **виды работ:**

1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- участие в проведении профилактических осмотров;
- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведение иммунопрофилактики;
- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;

2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях

3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.
6. Оформление медицинской документации.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний	4,5	27
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по ПМ 03)	1	6
	Итого		36

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в работе медицинской организации по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДЫ РАБОТ)

Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности

Общий руководитель практики знакомит студентов с устройством и оборудованием медицинской организации, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах. Проводит инструктаж, который отражается в дневнике и заверяется подписями инструктора (общего руководителя практики) и инструктируемого (студента).

Участие в работе медицинской организации по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

- проводить профилактические мероприятия в условиях первичной медико-санитарной помощи:
 - участие в проведении профилактических осмотров;
 - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
 - проведение иммунопрофилактики;
 - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;
- выполнить работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях
- проводить санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
- выполнить работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
- обеспечивать инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет (с учебной практикой по данному профессиональному модулю) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы

для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Приложение 3.4
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Ставрополь, 2023 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p>

	<p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none">- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;- введение питательных смесей через рот (сипинг);- хранение питательных смесей;- зондирование желудка, промывание желудка;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>знать</p>	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование),</p>

применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации;

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у

	<p>пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1058 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **288 часов**

Из них на освоение МДК -**761** часа

практики, в том числе учебная - **144** часа

производственная - **144** часа

самостоятельная работа обучающихся **6** часов

Промежуточная аттестация (экзамены) **36 часов,**

в том числе экзамен по модулю **9 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик, подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Практики	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	Консультации		
				Всего	В том числе								
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная	Консультации	Самостоятельная работа					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПМ 02. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		1058	288	1052	36	242	460	26	144	144		6	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	197	72	197	3	18	104		36	36			

	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	637	144	631	15	178	280	14	72	72		6
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике	93	36	93	3	18	36		36			
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Подраздел 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	337	72	331	3	94	148	14	36	36		6
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.	Раздел 2. Сестринский Подраздел 04.02.3 Сестринский уход за пациентами детского возраста	162	36	162	6	52	68			36		

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.												
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Подраздел 04.02.4 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	45		45	3	14	28					
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	215	72	215	9	46	76	12	36	36		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Подраздел 04.03.1 Сестринский уход в хирургии	98		98	6	36	56					

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Подраздел 04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	33		33	3	10	20					
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Учебная практика МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36	36	36					36			
	Производственная практика МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36	36	36						36		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Курсовой проект (работа) МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	12		12				12				
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.	Экзамен по модулю ПМ 04. Организация медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	9		9	9							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		197/72
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		125
Тема 1.	Содержание	28
Основы теории и практики сестринского дела	<p>Основоположники сестринского дела. Создание Международных организаций медицинской помощи. Развитие сестринского дела в России. Российское общество Красного Креста.</p> <p>Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу, потребности повседневной жизни по В. Хендерсон.</p> <p>Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>Понятие биоэтики, основные биоэтические проблемы современности. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, медицинская тайна.</p> <p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Типы и каналы общения: вербальное и невербальное. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Функции общения: информационная, регулятивная, эмотивная. Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный.</p> <p>Правила общения с пациентами, их родственниками (законными представителями)</p> <p>Обучение в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные. Цели обучения:</p>	

	промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Факторы, способствующие эффективному обучению; способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели, демонстрация полученных навыков.	
	В том числе теоретических занятий:	12
	1. Теоретическое занятие № 1 «История и философия сестринского дела»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни»	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании»	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в передвижении»	2
	5. Теоретическое занятие № 5 «Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в общении»	2
	6. Теоретическое занятие № 6 «Определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	1. Практическое занятие № 1 «Общение в сестринском деле. Цели, задачи, виды. Типы, каналы эффективного общения»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Функции, уровни общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению»	4
	3. Практическое занятие № 3 «Обучение в сестринском деле: цели, задачи, факторы»	4
	4. Практическое занятие № 4 «Этапы учебного процесса. Организация обучения. Оценка эффективного обучения»	4
Тема 2. Эргономика в сестринской практике	Содержание	18
	Виды режимов двигательной активности пациента. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Причины, приводящие к травмам сестринского персонала. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Современные технологии сестринского ухода по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Методы	

	<p>удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати: на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно с использованием правил эргономики. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Виды положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.</p>	
	В том числе теоретических занятий:	2
	1. Теоретическое занятие № 7 «Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Виды режимов двигательной активности пациента»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	1. Практическое занятие № 5 «Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента одним медицинским работником»	4
	2. Практическое занятие № 6 «Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами»	4
	3. Практическое занятие № 7 «Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве»	4
	4. Практическое занятие № 8 «Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации»	4
Тема 3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	26
	<p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</p> <p>Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).</p> <p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольным пациентом: уход за слизистыми полости рта, носа, глаз, наружным слуховым проходом, чистка зубов, уход за зубными протезами, умывание, уход за кожей и естественными складками.</p>	

	Опрелости (причины, места образования, меры профилактики). Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Оказание пособия пациенту с недостаточностью самоухода при физиологических отправлениях. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Дезинфекция использованного оборудования.	
	В том числе теоретических занятий:	2
	1. Теоретическое занятие № 8 «Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Практическое занятие № 9 «Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом и продольным способом)»	4
	2. Практическое занятие № 10 «Уход за слизистой полости рта, за слизистой носа, за ушами, за глазами, за волосами»	4
	3. Практическое занятие № 11 «Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна и мочеприемника»	4
	4. Практическое занятие № 12 «Уход за волосами. Уход за ногами»	4
	5. Практическое занятие № 13 «Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента»	4
	6. Практическое занятие № 14 «Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней»	4
Тема 4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание	6
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки. Очистительная клизма. Механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных очистительной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	
	В том числе теоретических занятий:	2
	1. Теоретическое занятие № 9 «Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах»	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие № 15 «Клизмы. Механизм действия и техника постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки»	4
Тема 5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание	8
	Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Составление порционного требования. Раздача пищи. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Кормление пациента с недостаточностью самоухода в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Практическое занятие № 16 «Организация питания в медицинских организациях»	4
	2. Практическое занятие № 17 «Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода»	4
Тема 6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	8
	Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Виды водолечения, показания, противопоказания. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Практическое занятие № 18 «Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Водолечение»	4
	2. Практическое занятие № 19 «Применение горчичников, пузыря со льдом, грелки, компресса»	4
Тема 7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание	24
	<p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</p> <p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Фиксирование результатов измерения в температурном листе.</p> <p>Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки, сестринская помощь пациенту в каждом периоде.</p> <p>Внешнее и внутреннее дыхание. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса, их измерение, регистрация показателей. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю АД и пульса. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p> <p>Спирометрия. Патологическое дыхание (нарушение глубины, частоты, ритма, одышка, астма, апноэ). Патология пульса (тахикардия, брадикардия, аритмия, нитевидный пульс).</p> <p>Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям.</p> <p>Значение правильной подготовки к исследованию.</p> <p>Основные принципы подготовки. правила забора различного биоматериала.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Практическое занятие № 20 «Оценка сознания. Осуществление антропометрического обследования пациента»	4
	2. Практическое занятие № 21 «Измерение температуры тела. Виды, способы измерения температуры тела. Уход при лихорадке»	4
	3. Практическое занятие № 22 «Исследование пульса, определение частоты дыхательных движений регистрация данных»	4

	4. Практическое занятие № 23 «Измерение артериального давления. Регистрация данных»	4
	5. Практическое занятие № 24 «Общие принципы подготовки пациента к лабораторным исследованиям»	4
	6. Практическое занятие № 25 «Общие принципы подготовки пациента к инструментальным исследованиям»	4
Тема 8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	Содержание	4
	Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 26 «Процесс и стадии умирания человека. Признаки клинической и биологической смерти»	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен с МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике	3
Учебная практика раздела 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01 Общий уход за пациентами Виды работ 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления) 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (исследование пульса) 4. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (подсчет дыхательных движений) 5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 6. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд 7. Кормление тяжелобольного пациента с помощью поильника и ложки 8. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 9. Проведение простых физиотерапевтических процедур		36

Производственная практика раздела 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		36
МДК 04.01 Общий уход за пациентами		
Виды работ		
1. Транспортировка пациента на процедуры		
2. Размещение и перемещение пациента в постели		
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)		
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента		
5. Кормление тяжелобольного пациента		
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		637/144
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		493
Подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике		93/36
Тема 1.	Содержание	48
Медикаментозная терапия в сестринской практике	<p>Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Пути введения лекарственных средств, их достоинства и недостатки.</p> <p>Способы энтерального применения лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, sub lingua, per rectum.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Правила раздачи лекарственных средств.</p> <p>Введение суппозиторий. Применение лекарственных клизм. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Применение лекарственных средств на кожу и на слизистые: мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p>	

	<p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Способы парентерального применения лекарственных средств. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p>Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Анатомические области для выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции.</p> <p>Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.</p> <p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
	В том числе теоретических занятий:	18
	1. Теоретическое занятие № 1 «Способы и правила введения лекарственных препаратов»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта и пр. Правила хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств»	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Выборка назначений. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки»	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Пути введения лекарственных средств, их достоинства и недостатки»	2
	5. Теоретическое занятие № 5 «Энтеральное применение лекарственных средств.	2

	Правила раздачи лекарственных средств»	
	6. Теоретическое занятие № 6 «Наружное применение лекарственных средств»	2
	7. Теоретическое занятие № 7 «Ингаляционный способ введения лекарственных средств»	2
	8. Теоретическое занятие № 8 «Способы парентерального применения лекарственных средств. Меры предосторожности при работе со шприцом.»	2
	9. Теоретическое занятие № 9 «Осложнения инъекций. Профилактика постинъекционных осложнений»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	36
	1. Практическое занятие № 1 «Энтеральный способ применения лекарственных средств. Введение суппозиториев. Применение лекарственных клизм»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Наружный способ применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение карманного ингалятора»	4
	3. Практическое занятие № 3 «Парентеральный путь введения лекарственных средств. Расчет дозы лекарственного средства. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона»	4
	4. Практическое занятие № 4 «Техника выполнения внутрикожной инъекции»	4
	5. Практическое занятие № 5 «Техника выполнения подкожной инъекции»	4
	6. Практическое занятие № 6 «Техника выполнения внутримышечной инъекции»	4
	7. Практическое занятие № 7 «Техника выполнения внутривенной инъекции»	4
	8. Практическое занятие № 8 «Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости»	4
	9. Практическое занятие № 9 «Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем»	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен с МДК 04.01 Общий уход за пациентами	3
Учебная практика подраздела 2.4.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике		36
Виды работ		
1. Выполнение внутрикожной инъекции		
2. Выполнение подкожной инъекции. Особенности введения инсулина. Особенности введения гепарина.		
3. Выполнение внутримышечной инъекции.		
4. Выполнение внутримышечной инъекции (введение масляного раствора, раствора антибиотика)		
5. Выполнение внутривенной инъекции. Сбор и заполнение капельной системы		
6 Забор крови вакуумной системой		

<i>Подраздел 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</i>		324/72
Тема 1 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Содержание	26
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Выполнение диагностических процедур (объективное обследование, наблюдение за дыханием, ассистирование врачу при плевральной пункции, пульсоксиметрия, пикфлоуметрия), правила сбора мокроты для исследования (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты, анализ на атипичные клетки). Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной системы (создание удобного положения, обучение пациента правилам пользования индивидуальной плевательницей). Особенности лечебного питания. Выполнение лечебных процедур (дренажное положение, оксигенотерапия различными способами). Применение лекарственных препаратов по назначению врача (разведение и введение антибиотиков, обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором). Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 10 «Заболевания дыхательной системы: причины, факторы, клинические проявления, осложнения»	2
	2. Теоретическое занятие № 11 «Методы диагностики заболеваний органов дыхания, правила подготовки к ним»	2
	3. Теоретическое занятие № 12 «Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Особенности лечебного питания при заболеваниях органов дыхания»	2
4. Теоретическое занятие № 13 «Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии при заболеваниях дыхательной системы»	2	

	5. Теоретическое занятие № 14 «Клинические признаки острых заболеваний дыхательной системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	1. Практическое занятие № 10 «Подготовка пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях дыхательной системы. Сбор мокроты для исследования».	4
	2. Практическое занятие № 11 «Осуществление ухода при заболеваниях органов дыхания. Дренажное положение. Пользование карманной плевательницей. Рекомендации по питанию»	4
	3. Практическое занятие № 12 «Выполнение лечебных процедур. Разведение и введение антибиотиков. Применение карманного ингалятора»	4
	4. Практическое занятие № 13 «Оксигенотерапия различными способами. Уход за носовой канюлей»	4
Тема 2 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание	18
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза и водного баланса), пульсоксиметрия, ЭКГ и т.д.) Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (создание удобного положения, обучение пациента методам контроля функционального состояния). Особенности лечебного питания. Применение лекарственных препаратов по назначению врача при сердечно-сосудистых заболеваниях (парентеральное введение лекарственных препаратов, особенности введения гепарина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе теоретических занятий	6

	1. Теоретическое занятие № 15 «Заболевания сердечно-сосудистой системы: причины, факторы, клинические проявления, осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, правила подготовки к ним»	2
	2. Теоретическое занятие № 16 «Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности лечебного питания. Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии»	2
	3. Теоретическое занятие № 17 «Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Практическое занятие № 14 «Подготовка пациента к диагностическим процедурам, измерение пульса, артериального давления, определение отеков, контроль их динамики»	4
	2. Практическое занятие № 15 «Осуществление ухода при сердечно-сосудистых заболеваниях. Рекомендации по питанию»	4
	3. Практическое занятие № 16 «Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях»	4
Тема 3 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (объективное обследование, посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (помощь при рвоте, при метеоризме). Особенности лечебного питания. Выполнение лечебных процедур. Применение лекарственных препаратов по назначению врача. Промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).	36

Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	
В том числе теоретических занятий	12
1. Теоретическое занятие № 18 «Заболевания желудочно-кишечного тракта: причины, факторы, клинические проявления, осложнения»	2
2. Теоретическое занятие № 19 «Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта, правила подготовки к ним»	2
3. Теоретическое занятие № 20 «Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	2
4. Теоретическое занятие № 21 «Особенности лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	2
5. Теоретическое занятие № 22 «Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	2
6. Теоретическое занятие № 23 «Клинические признаки острых заболеваний желудочно-кишечного тракта, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»	2
В том числе практических и лабораторных занятий	24
1. Практическое занятие № 17 «Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным исследованиям желудочно-кишечного тракта. Взятие биоматериала»	4
2. Практическое занятие № 18 «Осуществление ухода. Помощь при рвоте. Помощь при метеоризме (постановка газоотводной трубки). Особенности питания, личной гигиены»	4
3. Практическое занятие № 19 «Постановка сифонной очистительной, гипертонической и масляной клизм»	4
4. Практическое занятие № 20 «Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	4
5. Практическое занятие № 21 «Промывание желудка зондовым и беззондовым способом»	4
5. Практическое занятие № 22 «Особенности питания, уход за носовым катетером, кормление через зонд»	4

Тема 4	Содержание	26
Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	<p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, дизурические явления (гематурия полиурия, анурия и прочие), тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар, определение отеков и суточного диуреза), УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д).</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту. Помощи при недержании мочи. Уход за мочевым катетером. Катетеризация мочевого пузыря, промывание мочевого пузыря, введение лекарственных средств в мочевой пузырь.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Применение лекарственных препаратов по назначению врача.</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p>	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 24 «Заболевания мочевыделительной системы: причины, факторы, клинические проявления, осложнения»	2
	2. Теоретическое занятие № 25 «Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы, правила подготовки к ним»	2
	3. Теоретическое занятие № 26 «Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания при заболеваниях мочевыделительной системы»	2
	4. Теоретическое занятие № 27 «Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии при заболеваниях мочевыделительной системы»	2

	5. Теоретическое занятие № 28 «Клинические признаки острых заболеваний мочевыделительной системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	1. Практическое занятие № 23 «Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным исследованиям мочевыделительной системы. Взятие биоматериала»	4
	2. Практическое занятие № 24 «Осуществление ухода. Помощь при дизурии. Особенности личной гигиены»	4
	3. Практическое занятие № 25 «Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы»	4
	4. Практическое занятие № 26 «Катетеризация мочевого пузыря. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту. Помощь при недержании мочи. Уход за мочевым катетером»	4
Тема 5 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание	22
	<p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний эндокринной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (объективное обследование, лабораторное исследование гормонов, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования крови и мочи, использование глюкометра для определения сахара крови, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д).</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (особенности личной гигиены, уход за ногами).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Применение лекарственных препаратов по назначению врача (расчёт дозы и введение инсулина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	

	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 29 «Заболевания эндокринной системы: причины, факторы, клинические проявления, осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы, правила подготовки к ним»	2
	2. Теоретическое занятие № 30 «Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Особенности лечебного питания. Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии»	2
	3. Теоретическое занятие № 31 «Клинические признаки острых заболеваний эндокринной системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	1. Практическое занятие № 27 «Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным исследованиям эндокринной системы. Взятие биоматериала.»	4
	2. Практическое занятие № 28 «Использование глюкометра»	4
	3. Практическое занятие № 29 «Осуществление ухода. Особенности личной гигиены. Уход за ногами»	4
	4. Практическое занятие № 30 «Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. Расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина»	4
Тема 6 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание	16
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (придание удобного положения, помощь при осуществлении личной гигиены, использование вспомогательных средств для передвижения). Особенности лечебного питания. Выполнение лечебных процедур (наложение компрессов). Применение лекарственных препаратов по назначению врача (нанесение мазей, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	

	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 32 «Заболевания опорно-двигательного аппарата: причины, факторы, клинические проявления»	2
	2. Теоретическое занятие № 33 «Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата, осложнения, особенности ухода»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Практическое занятие № 31 «Подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам при заболеваниях опорно-двигательного аппарата».	4
	2. Практическое занятие № 32 «Осуществление ухода за пациентом с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (придание удобного положения, помощь при осуществлении личной гигиены, использование вспомогательных средств для передвижения)».	4
	3. Практическое занятие № 33 «Выполнение по назначению врача лечебных процедур пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, выполнение назначений врача (наложение компрессов, нанесение мазей, парентеральное введение лекарственных препаратов)».	4
Тема 7 Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание	10
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 34 «Заболевания крови и органов кроветворения: причины, факторы, клинические проявления, осложнения, диагностика»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Практическое занятие № 34 «Подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам при заболеваниях крови и органов кроветворения».	4

	2. Практическое занятие № 35 «Осуществление ухода за пациентом с заболеваниями крови и органов кроветворения, выполнение назначений врача».	4
Тема 8 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	Содержание	12
	Центральное и периферическое зрение. Нарушения зрения (аномалии рефракции и аккомодации, миопия, глаукома, катаракта, воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата) клинические признаки, причины. Методы диагностики, проверка остроты зрения. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях глаз и придаточного аппарата (помощь при осуществлении личной гигиены, передвижении). Особенности лечебного питания. Выполнение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Применение лекарственных препаратов по назначению врача (нанесение мазей, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 35 «Заболевания глаз и придаточного аппарата: причины, факторы, клинические проявления, осложнения»	2
	2. Теоретическое занятие № 36 «Методы диагностики заболеваний глаза и придаточного аппарата. Особенности ухода»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Практическое занятие № 36 «Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко» 2. Практическое занятие № 37 «Определение остроты зрения пациента. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле»	4 4
Тема 9 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Содержание	18
	Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.	

	<p>Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>Последствия цереброваскулярных болезней для пациента.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p> <p>Воспалительные заболевания головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит).</p> <p>Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга</p> <p>Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p> <p>Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 37 «Нарушения мозгового кровообращения»	2
	2. Теоретическое занятие № 38 «Воспалительные заболевания головного и спинного мозга»	2
	3. Теоретическое занятие № 39 «Заболевания периферической нервной системы»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Практическое занятие № 38 «Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому»	4
	2. Практическое занятие № 39 «Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга»	4

	3. Практическое занятие № 40 «Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому»	4
Тема 10 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	Содержание	12
	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями	
	Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.	
	Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 40 «Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии»	2
	3. Теоретическое занятие № 41 «Пограничные состояния: психопатии, невротические состояния, психогении»	2

	4. Теоретическое занятие № 42 «Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем»	2
	5. Теоретическое занятие № 43 «Организация наркологической помощи»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие № 41 «Неотложная помощь при с эпилептическом припадке, судорогах, алкогольном отравлении»	4
Тема 11 Основы инфектологии	Содержание	10
	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 44 «Общая характеристика инфекционных болезней»	2
	2. Теоретическое занятие № 45 «Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса»	2
	3. Теоретическое занятие № 46 «Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие № 42 «Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях»	4
Тема 12 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание	24
	Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений	

	<p>Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	
	В том числе теоретических занятий	16
	1. Теоретическое занятие № 47 «Кишечные инфекции и пищевые отравления. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	2. Теоретическое занятие № 48 «Вирусные гепатиты. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	3. Теоретическое занятие № 49 «Вирус иммунодефицита человека. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	4. Теоретическое занятие № 50 «Острые респираторные вирусные инфекции. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	5. Теоретическое занятие № 51 «Вирусные инфекции центральной нервной системы. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	6. Теоретическое занятие № 52 «Бактериальные зоонозы и протозойные инфекции. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	7. Теоретическое занятие № 53 «Бактериальные и вирусные детские инфекции. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	8. Теоретическое занятие № 54 «Туберкулез. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Практическое занятие № 43 «Особенности ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. Сбор биологического материала для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)»	4
	2. Практическое занятие № 44 «Выполнение назначений врача при инфекционных заболеваниях Деятельность медицинской сестры по профилактике инфекционных заболеваний»	4
Тема 13	Содержание	6
Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	

	<p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 55 «Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие № 45 «Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем»	4
Тема 14 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание	8
	<p>Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 56 «Острые аллергические заболевания: причины, диагностика, проявления»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие № 46 «Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях»	4
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении подраздела 04.2.2. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление алгоритма действий при осуществлении ухода за пациентами с различными заболеваниями	6

Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен с подразделом 04.02.4 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	3
<p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Курсовой проект (работа) выполняется во втором семестре первого курса.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ) Сестринские вмешательства при лечении (одно из заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы – по выбору обучающегося) Уход за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях (органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы – по выбору обучающегося) Проблемы пациента при подготовке к лабораторным или инструментальным методам исследования (по выбору обучающегося) Диетическое питание как профилактика рецидивов и осложнений заболеваний (одно из заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы – по выбору обучающегося) Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами с заболеваниями (органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы – по выбору обучающегося)</p>		14
<p>Аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. 5. Защита курсовой работы 		
<p>Учебная практика подраздела 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 		36

<p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	
<p>Производственная практика подраздела 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>3. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	<p>36</p>

12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.		
Подраздел 4.2.3 Сестринский уход за пациентами детского возраста		172/36
Тема 1	Содержание	36
Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	<p>Болезни периода новорожденности. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных.</p> <p>Асфиксия. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных.</p> <p>Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода</p> <p>Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика.</p> <p>Детский церебральный паралич, причины, факторы риска, формы, ранние признаки, особенности ухода</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста.</p> <p>Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.</p> <p>Стоматиты, причины, факторы риска, признаки, особенности ухода и профилактики стоматитов у детей.</p> <p>Нарушения питания у детей, причины, факторы риска, признаки, особенности ухода и профилактики дистрофий, гипотрофии, паротрофии.</p> <p>Алиментарная диспепсия. Оказание сестринской помощи при рвоте, метеоризме, диспепсии у детей.</p> <p>Рахит, факторы риска, периоды, признаки периодов. Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, роль медицинской сестры в оказании помощи при лариногоспазме и судорогах.</p> <p>Дисплазия и вывих тазобедренного сустава, факторы риска, причины, признаки, принципы ухода. Роль, виды лечебных укладок.</p>	

	В том числе теоретических занятий	12
	1. Теоретическое занятие № 57 «Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях»	2
	2. Теоретическое занятие № 58 «Недоношенный ребенок. Роль медицинской сестры в выхаживании недоношенных детей. Болезни периода новорожденности.»	2
	3. Теоретическое занятие № 59 «Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания, гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста»	2
	4. Теоретическое занятие № 60 «Детский церебральный паралич»	2
	5. Теоретическое занятие № 61 «Стоматиты. Нарушения питания у детей. Алиментарная диспепсия. Атопический дерматит у детей раннего возраста»	2
	6. Теоретическое занятие № 62 «Рахит. Спазмофилия. Дисплазия и вывих тазобедренного сустава»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	1. Практическое занятие № 47 «Особенности сестринского ухода за недоношенным ребенком»	4
	2. Практическое занятие № 48 «Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста»	4
	3. Практическое занятие № 49 «Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки»	4
	4. Практическое занятие № 50 «Особенности ухода за ребенком с детским церебральным параличом»	4
	5. Практическое занятие № 51 «Уход за полостью рта при стоматитах. Оказание помощи при рвоте, метеоризме, диспепсии у детей раннего возраста»	4
	6. Практическое занятие № 52 «Оказание сестринской помощи при лариногоспазме и судорогах. Применение лечебных укладок»	4
Тема 2 Особенности сестринского ухода за пациентами дет-	Содержание	50
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.	

<p>ского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</p>	<p>Методы обследования, принципы лечения, диагностики и особенности ухода при заболеваниях органов дыхания у детей.</p> <p>Ринит, отит, ангины принципы лечения, диагностики и особенности ухода.</p> <p>Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, принципы лечения, диагностики и особенности ухода.</p> <p>Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования. Бронхит и бронхиолит у детей, принципы лечения, диагностики и особенности ухода.</p> <p>Пневмония: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.</p> <p>Методы профилактики простудных заболеваний, принципы закаливания детей.</p> <p>Особенности бронхиальной астмы у детей. Причины возникновения, проявления, принципы сестринского ухода и профилактики приступов.</p> <p>Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов дыхания, подготовке к дополнительным методам исследования. Оформление документации: истории развития, карты экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические мероприятия.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний</p> <p>Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы сестринского ухода. Охрана здоровья беременной женщины.</p> <p>Ревматизм, причины, формы, принципы лечения, диагностики и особенности ухода.</p> <p>Роль медицинской сестры в первичной и вторичной профилактике ревматизма.</p> <p>Вегето-сосудистая дистония у детей, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, диагностики и профилактики, особенности ухода.</p> <p>Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода и подготовки к дополнительным методам исследования детям с нарушениями функции органов кровообращения. Составление планов сестринского ухода. Проведение подсчета ЧДД, пульса, АД, измерение температуры тела. Организация лечебно-охранительного режима. Подготовка ребенка и взятие крови на биохимический анализ. Производство забора крови</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.</p> <p>Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов мочевого выделения у детей.</p> <p>Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность</p> <p>Понятия, причины, факторы риска, признаки, принципы сестринского ухода.</p> <p>Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов мочевого выделения, подготовке к дополнительным методам исследования. Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике</p> <p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</p> <p>Острые и хронические расстройства питания у детей. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</p> <p>Дискенезия желчевыводящих путей, факторы риска, признаки, методы обследования, принципы лечения, особенности ухода. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Причины, признаки, принципы лечения, диагностики и особенности ухода, профилактика.</p> <p>Гельминтозы.</p> <p>Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз. Пути заражения, признаки, принципы лечения, диагностики и особенности ухода, профилактика.</p> <p>Организация диеты детям с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. Подготовка к инструментальным методам исследования.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Причины, факторы риска возникновения анемии у детей. Проблемы, клинические признаки, принципы лечения анемии.</p> <p>Понятие лейкоз. Причины, клинические проявления, принципы лечения.</p> <p>Понятие геморрагические васкулиты. Причины, клинические проявления, принципы лечения.</p> <p>Подготовка к инструментальным методам исследования. Оценка гемограммы.</p> <p>Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии.</p> <p>Профилактика сахарного диабета у детей.</p> <p>Заболевания щитовидной железы. Понятие гипотиреоз, гипертиреоз.</p> <p>Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики эндемического зоба.</p> <p>Экспресс- метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности введения инсулина.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	
	В том числе теоретических занятий	26
	1. Теоретическое занятие № 63 «Заболевания органов дыхания у детей, причины, проявления, методы обследования. Ринит, отит, ангины принципы сестринского ухода»	2
	2. Теоретическое занятие № 64 «Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Принципы сестринского ухода »	2
	3. Теоретическое занятие № 65 «Бронхит и бронхиолит у детей. Принципы сестринского ухода »	2
	4. Теоретическое занятие № 66 «Пневмония: причины, проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы сестринского ухода. Особенности бронхиальной астмы у детей»	2

5. Теоретическое занятие № 67 «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца. Принципы сестринского ухода»	2
6. Теоретическое занятие № 68 «Ревматизму детей. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Вегето-сосудистая дистония у детей»	2
7. Теоретическое занятие № 69 «Заболевания органов мочевого выделения у детей. Цистит, пиелонефрит. Принципы сестринского ухода»	2
8. Теоретическое занятие № 70 «Гломерулонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Принципы сестринского ухода»	2
9. Теоретическое занятие № 71 «Заболевания органов пищеварения: хронический гастрит, гастродуоденит. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей»	2
10. Теоретическое занятие № 72 «Дискенезия желчевыводящих путей. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Принципы сестринского ухода»	2
11. Теоретическое занятие № 73 «Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз»	2
12. Теоретическое занятие № 74 «Заболевания органов кроветворения у детей. Принципы сестринского ухода»	2
13. Теоретическое занятие № 75 «Заболевания эндокринной системы у детей. Принципы сестринского ухода»	2
В том числе практических и лабораторных занятий	24
1. Практическое занятие № 53 «Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подготовка к методам исследования»	4
2. Практическое занятие № 54 «Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов кровообращения. Подготовка к методам исследования»	4
3. Практическое занятие № 55 «Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения. Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса»	4
4. Практическое занятие № 56 «Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Методы диагностики»	4
5. Практическое занятие № 57 «Подготовка к инструментальным методам исследования при заболеваниях органов кроветворения у детей. Выполнение лечебных процедур»	4

	6. Практическое занятие № 58 «Экспресс- метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности введения инсулина	4
Тема 3 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при инфекционных заболеваниях	Содержание Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей. Методы повышения иммунитета у детей. Организация прививочной работы. Календарь профилактических прививок. Вакцины. Показания и противопоказания к проведению прививок. Работа прививочного кабинета. Работа на участке. Работа с документацией. Составление экстренного извещения в СЭС. Заполнение журнала профилактических прививок. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Заполнение прививочной карты (форма 063/У). Проведение профилактических прививок. ОРВИ, COVID-19 у детей, причины, пути передачи, ранние признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Сестринский уход при лихорадке, судорогах, ложном крупе. Причины, пути передачи, признаки менингококковой инфекции. Роль медицинской сестры в подготовке к методам диагностики. Подготовка ребенка к проведению спинномозговой пункции. Взятие мазка из носа и зева на менингококк. Сестринский уход при дифтерии, причины, пути передачи, признаки дифтерии. Правила введения противодифтерийной сыворотки больному. Проведение лабораторных методов обследования (взятие мазка из носа и зева на дифтерийную палочку). Введение противодифтерийной сыворотки больному. Выполнение вакцинации против дифтерии (введение вакцин АКДС). Причины, пути передачи, признаки кори, краснухи. Осложнения. Особенности течения краснухи у подростков. Профилактика кори, краснухи. Составление и заполнение карты наблюдения за больными корью и краснухой. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, ложном крупе, дыхательной недостаточности). Выполнение вакцинации против кори и краснухи. Причины, пути передачи, основные признаки, осложнения эпидемического паротита. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме). Иммунизация против эпидемического паротита.	34

	<p>Выполнение сестринского ухода за больными при эпидемическом паротите. Выполнение манипуляций (постановка согревающего компресса на ухо, помощь при гипертермическом синдроме). Проведение вакцинации против эпидемического паротита.</p> <p>Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения туберкулёза у детей. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Активная и пассивная иммунизация.</p> <p>Выполнение сестринского ухода за больным с туберкулёзом. Проведение лабораторных методов обследования (проба Манту, диаскин-тест). Вакцинация против туберкулёза.</p> <p>Причины, пути передачи, признаки, особенности течения острых кишечных инфекций у детей. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики.</p> <p>Выполнение ухода за больным с острой кишечной инфекцией. Проведение лабораторных и инструментальных методов исследования: сбор кала на копрограмму, бактериологическое обследование, на дисбактериоз, кала на скрытую кровь; подготовка больного к ректороманоскопии, к рентгенографии органов брюшной полости.</p> <p>Оказание помощи ребенку с острой кишечной инфекцией по назначению врача: проведение оральной регидратации, промывание желудка, постановка очистительной и лекарственной клизмы.</p> <p>Причины, пути передачи, признаки, формы полиомиелита. Неотложная помощь при полиомиелите. Вакцинация при полиомиелите.</p> <p>Выполнение сестринского ухода за больным полиомиелитом. Применение укладок, шин, туторов больным полиомиелитом, горячих обёртываний поражённой конечности. Проведение вакцинации против полиомиелита.</p>	
	В том числе теоретических занятий	14
	1. Теоретическое занятие № 76 «Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей.	2
	2. Теоретическое занятие № 77 «Особенности ОРВИ, COVID-19 у детей.	2
	3. Теоретическое занятие № 78 «Сестринский уход при менингококковой инфекции у детей.	2
	4. Теоретическое занятие № 79 «Сестринский уход при дифтерии, скарлатине, кори и краснухе, эпидемическом паротите у детей.	2
	5. Теоретическое занятие № 80 «Сестринский уход при туберкулёзе у детей.	2

	6. Теоретическое занятие № 81 «Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей.	2
	7. Теоретическое занятие № 82 «Сестринский уход при полиомиелите у детей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	20
	1. Практическое занятие № 59 «Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей. Сестринский уход при симптомах ОРВИ у детей: лихорадке, судорогах, ложном крупе»	4
	2. Практическое занятие № 60 «Подготовка ребенка к проведению спинномозговой пункции. Взятие мазка из носа и зева на менингококк, дифтерийную палочку. Выполнение вакцинации против дифтерии.	4
	3. Практическое занятие № 61 «Выполнение сестринского ухода за больным с туберкулезом. Проведение лабораторных методов обследования (проба Манту, диаскинтест).	4
	4. Практическое занятие № 62 «Участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования при острых кишечных инфекциях у детей. Выполнение манипуляций по назначению врача ребенку с острой кишечной инфекцией»	4
	5. Практическое занятие № 63 «Применение укладок, шин, туторов больным полиомиелитом, горячих обертываний поражённой конечности. Проведение вакцинации против полиомиелита	4
Промежуточная аттестация	Экзамен	6
Производственная практика раздела № 2 Подраздел 04.02.3 Сестринский уход за пациентами детского возраста Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям разного возраста при различных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов детям разного возраста по назначению лечащего врача, разъяснение родителям ребенка правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки детей разного возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.		36

<p>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>		
<p>Подраздел 4.2.4 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</p>		45
<p>Тема 1 Организационно-методические основы реабилитации. Реабилитационная программа. Средства реабилитации</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к проведению реабилитации. Цели и задачи реабилитации на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах</p> <p>Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Основные виды нарушений функций организма человека. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам, особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Принципы организации реабилитационного процесса. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные реабилитационные команды. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации.</p> <p>Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Периоды реабилитации. Стандартные системы оценки активности пациента и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Алгоритм отбора пациентов для реабилитации. Составление индивидуальной программы реабилитации и особенности реабилитационного процесса в зависимости от возраста и состояния пациента. Факторы, влияющие на выбор методов медицинской реабилитации. Основные средства реабилитации.</p> <p>Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений. Виды режимов двигательной нагрузки. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Принципы составления комплексов упражнений ЛФК.</p> <p>Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов.</p>	22

	<p>Массаж. Виды массажного воздействия. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела. Контроль состояния пациента при проведении реабилитационных мероприятий: измерение артериального давления и исследование пульса.</p> <p>Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением, информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом</p>	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 83 «Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Роль медицинской сестры в комплексе реабилитационных мероприятий»	2
	2. Теоретическое занятие № 84 «Основные средства реабилитации. Физиотерапия. Лечебная физическая культура. Основы массажа»	2
	4. Теоретическое занятие № 85 «Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	1. Практическое занятие № 64 «Составление индивидуальной программы реабилитации»	4
	2. Практическое занятие № 65 «Роль лечебной физической культуры в реабилитации пациентов. Принципы составления комплексов упражнений ЛФК»	4
	3. Практическое занятие № 66 «Основы массажа. Подготовка пациента к процедуре массажа. Основные приемы классического массажа. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела»	4
	4. Практическое занятие № 67 «Контроль состояния пациента при проведении реабилитационных мероприятий: измерение артериального давления и исследование пульса»	4
Тема 2	Содержание	30
Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p>	

	<p>Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации неврологических больных</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы</p> <p>Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>Лечебный массаж при заболеваниях центральной и периферической нервной системы</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях центральной и периферической нервной системы</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы</p> <p>Особенности проведения медицинской реабилитации детям разного возраста..</p> <p>Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации детей и подростков.</p> <p>Особенности проведения ЛФК, физиотерапии, лечебного массажа детям разного возраста</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов детского возраста</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов с различными типами нарушения здоровья. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p> <p>Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях</p>	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 86 «Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы»	2
	2. Теоретическое занятие № 87 «Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ»	2

	3. Теоретическое занятие № 88 «Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях центральной и периферической нервной системы»	2
	4. Теоретическое занятие № 89 «Медицинская реабилитация при заболеваниях органа зрения, слуха, при онкологических заболеваниях. Особенности медицинской реабилитации детей разного возраста»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Практическое занятие № 68 «Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов с различными типами нарушения здоровья»	4
	2. Практическое занятие № 69 «Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры»	4
	3. Практическое занятие № 70 «Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях»	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен с подразделом 04.02.1 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	3
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		215/72
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		142
Подраздел 04.03.1 Сестринский уход в хирургии		95
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	Содержание	12
	Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 1 «Организация работы хирургического стационара»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Асептика и антисептика»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8

	1. Практическое занятие № 1 «Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение способов применения в хирургии основных групп антисептических средств»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата»	4
Тема 2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание	2
	Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 3 «Обезболивание и местная анестезия»	2
Тема 3. Синдром нарушения кровообращения	Содержание	6
	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 4 «Синдром нарушения кровообращения»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие № 3 «Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения».	4
Тема 4.	Содержание	8
	Раны, понятие о ранах. Классификация.	

Местная хирургическая патология. Раны.	Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 5 «Сестринский уход за пациентами с чистыми ранами»	2
	2. Теоретическое занятие № 6 «Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	2. Практическое занятие № 4 «Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. Участие в проведении перевязок»	4
Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание	12
	Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для иссле-	

	<p>дования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p> <p>Осуществление сестринского ухода в послеоперационный период. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу</p>	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 7 «Сестринский уход в предоперационном периоде»	2
	1. Теоретическое занятие № 8 «Сестринский уход в интраоперационном периоде»	2
	2. Теоретическое занятие № 9 «Сестринский уход в послеоперационном периоде»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Практическое занятие № 5 «Осуществление сестринского ухода в предоперационном периоде. Подготовка пациента к операции. Транспортировка пациента в операционный блок»	4
	2. Практическое занятие № 6 «Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу»	4
Тема 6. Десмургия	Содержание	6
	<p>Десмургия, мягкие повязки. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации).</p> <p>Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок.</p> <p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.</p> <p>Критерии правильности наложения повязки.</p> <p>Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок</p> <p>Транспортная иммобилизация при различных повреждениях. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей .</p>	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 10 «Десмургия. Виды мягких и твердых повязок. Транспортная иммобилизация при различных повреждениях»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8

	1. Практическое занятие № 7 «Наложение мягких повязок на голову, конечности. Оценка правильности наложения повязок»	4
	2. Практическое занятие № 8 «Наложение мягких повязок на грудную клетку, живот, промежность. Оценка правильности наложения повязок»	4
Тема 7. Хирургический инструментарий	Содержание	10
	Классификация хирургического инструментария Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. Техника снятия швов. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 11 «Виды хирургического инструментария. Подача инструментария хирургу»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	2. Практическое занятие № 9 «Отработка техники снятия швов»	4
Тема 8. Хирургическая инфекция	Содержание	10
	Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбоз, флебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций.	

	<p>Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани. Сепсис. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. Проведение первичной оценки состояния пациента с хирургической инфекцией. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение сестринских манипуляций (инъекции, перевязки, промывание ран, уход за дренажами)</p>	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 12 «Хирургическая инфекция. Принципы лечения и профилактики инфекции мягких тканей, гнойно-воспалительных заболеваниях железистых органов, сосудистой и лимфатической системы»	2
	1. Теоретическое занятие № 13 «Принципы лечения и профилактики гнойно-воспалительных заболеваний костной ткани, сепсиса, анаэробной инфекции»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие № 10 «Сестринский уход при отдельных видах хирургической инфекции. Выполнение сестринских манипуляций (инъекции, перевязки, промывание ран, уход за дренажами)»	4
Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	Содержание	8
	<p>Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости в периоперативном периоде. Особенности оказания неотложной помощи. Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Выполнение сестринских манипуляций: измерение температуры тела, артериального давления, частоты пульса и дыхания, раздача лекарств, инъекции.</p>	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 14 «Сестринский уход при воспалительных хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие № 11 «Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости, с синдромом «острый живот»	4

Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	Содержание	2
	Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода. Участие в подготовке пациента к операции на прямой кишке. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 15 «Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости»	2
Тема 11. Нарушения мочеотделения	Содержание	6
	Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). Основные методы исследования мочеполовой системы. Роль медицинской сестры в подготовке к исследованию. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Выполнение сестринских манипуляций (подготовка пациента к операции, инъекции, катетеризация мочевого пузыря). Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 16 «Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
1. Практическое занятие № 12 «Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения. Подготовка к методам исследования. Катетеризация мочевого пузыря»	4	

Тема 12. Основы онкологии	Содержание	6
	Понятие об опухоли и онкологии. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Сестринский уход у пациентов с опухолями различной локализации Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами).	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 17 «Сестринский уход при опухолях различной локализации»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 13 «Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре»	4
Тема 13. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	Содержание	6
	Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Организация помощи хирургическим пациентам в поликлинике. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 18 «Организация хирургической помощи пациентам в амбулаторных условиях»	2
	В том числе практических занятий	4

	1. Практическое занятие № 14 «Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях»	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен с подразделом 04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	4
Подраздел 04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		33
Тема 1. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. диспансеризация	Содержание	2
	Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, перспективы ее развития. Общее представление о методах исследования в акушерстве и гинекологии, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Правила подготовки пациентки к акушерским и гинекологическим исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Степени чистоты влажной поверхности. Диспансеризация.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 19 «Методы исследования в акушерстве и гинекологии. диспансеризация»	2
Тема 2. Сестринский уход при беременности и родах	Содержание	10
	Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Общее представление о патологическом течении беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на течение беременности и развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Проведение туалета наружных половых органов беременной. Измерение роста, веса, артериального давления, температуры тела, частоты дыхательных движений, пульса, размеров таза беременной. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Взятие мазка из влагалища на Gn, флору и направление в лабораторию. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Общее представление о физиологическом течении родов, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей.	

	Осуществление сестринского ухода за роженицей при нормальном течении родов. Подсчет и оценка схваток. Подготовка постели в предродовой палате. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Постановка очистительной клизмы	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 20 «Сестринский уход при беременности и родах»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Практическое занятие № 15 «Подготовка беременной пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке»	4
	2 Практическое занятие № 16 «Подготовка пациентки физиологическим родам»	4
Тема 3. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	Содержание	18
	<p>Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>Методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p> <p>Особенности организации сестринского ухода за пациентками при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Постановка микроклизмы, влагалищной ванночки, введение тампона во влагалище.</p> <p>Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Основные симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики нарушения менструального цикла, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Патология полового созревания. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при нарушениях менструального цикла. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний (при маточном кровотечении)</p> <p>Причины, факторы, способствующие развитию аномалий половой системы женщины, нарушение процесса полового развития девочек (преждевременное половое созревание и задержка полового развития). Пороки развития половых органов, основные принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при аномалиях развития женских половых органов. Опущение и выпадение половых органов, причины, основные проявления, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.</p>	

	<p>Причины, факторы, способствующие развитию бесплодия у женщины. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики данной патологии. Экстракорпоральное оплодотворение. Особенности организации сестринского ухода при бесплодии. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации.</p> <p>Причины, особенности проявлений наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий, доброкачественных опухолей женских половых органов. Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных злокачественных опухолей женских половых органов. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи, мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий; принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Особенности организации и осуществления сестринского ухода за пациентками с наиболее распространенными предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными опухолями женских половых органов.</p> <p>Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Особенности подготовки больных к гинекологическим операциям. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией.</p> <p>Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток, с предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов: проведение первичную оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение оценки результатов ухода.</p> <p>Подготовка женщины к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Взятие мазка из влагалища на Gn, флору, из вены крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Выполнение инъекций по назначению врача.</p> <p>Оформление направлений в лабораторию на общий анализ мочи, клинический анализ крови. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Подготовка больной к операции. Осуществление ухода за послеоперационными больными. Оказание неотложной помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
	<p>В том числе теоретических занятий</p>	<p>6</p>

	1. Теоретическое занятие № 21 «Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов»	2
	3. Теоретическое занятие № 22 «Сестринский уход при нарушении менструального цикла, аномалиях развития женских половых органов, при бесплодии женщины»	2
	5. Теоретическое занятие № 23 «Сестринский уход при опухолях женских половых органов»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Практическое занятие № 17 «Особенности организации сестринского ухода за пациентками при воспалительных заболеваний женских половых органов»	4
	2. Практическое занятие № 18 «Особенности организации сестринского ухода за пациентками при нарушениях менструального цикла. Подготовка к диагностическим исследованиям»	4
	3. Практическое занятие № 19 «Особенности организации сестринского ухода за пациентками при аномалиях развития женских половых органов, бесплодии. Подготовка к диагностическим исследованиям»	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен с подразделом 04.03.1 Сестринский уход в хирургии	3
	Учебная практика раздела № 3 Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.	36

<p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	
<p>Производственная практика раздела № 3 Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Виды работ</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>3. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	<p>36</p>
<p>Курсовой проект (работа) по МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.</p> <p>2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.</p> <p>3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</p> <p>5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</p> <p>6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</p>	<p>12</p>

<p>7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</p> <p>8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</p> <p>9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</p> <p>10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>	
<p>Промежуточная аттестация по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – экзамен</p> <p>в том числе:</p> <p>консультации к экзамену</p> <p>экзамен</p>	<p>9</p> <p>3</p> <p>6</p>
<p>Всего</p>	<p>1058 / 288</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МКД 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 167, [2] с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30300-9
2. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4
3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
4. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 2-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 686 с.
5. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 591 с.
6. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

7. Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2017. – 574 с.

8. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Э. В. Смолева ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 473 с.

9. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

10. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 428 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). Т82 ISBN 978-5-222-30260-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

6. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

9. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

10. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

11. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

12. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

13. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

14. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

16. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

17. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профес-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

сиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоро-	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>вья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Сестринского дела, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Сестринского дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 3.4.1
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Ставрополь, 2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВ-
ЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕН-
ТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Учебная практика по профессиональному модулю «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в части освоения вида деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- - введение питательных смесей через рот (сипинг);

- - хранение питательных смесей;

- - зондирование желудка, промывание желудка;

- - применение грелки, пузыря со льдом;

- - наложение компресса;

- - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- - постановку очистительной клизмы;

- - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

- - оказание пособия при недержании кала;

- - постановку сифонной клизмы;

- - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- - осуществление ухода за мочевым катетером;

- - катетеризацию мочевого пузыря;

- - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- - катетеризацию периферических вен;

- - внутривенное введение лекарственных препаратов;

- - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- - осуществление ухода за сосудистым катетером;

- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

4 недели (144 часа).

Учебная практика проводится концентрированно в 4 этапа: 2 недели во 2 семестре (1 неделя – МДК 04.01 Общий уход за пациентами, 1 неделя МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп, подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике), 2 недели в 4 семестре (1 неделя МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп, подраздел 04.02.1 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, 1 неделя – МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВ-
ЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕН-
ТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

№	Виды работ	Содержание работы	Количе- ство ча- сов
МДК 04.01 Общий уход за пациентами			
1	Размещение и перемещение пациента в постели	1. Придать пациенту положение Фаулера* 2. Придать пациенту положение «на боку»* 3. Придать пациенту положение «на спине»* *при придании положения использовать вспомогательные средства для профилактики пролежней	6
2	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)	1. Измерить артериальное давление** 2. Измерить артериальный пульс** 3. Измерить частоту дыхательных движений** **результаты измерений внести в температурный лист	6
3	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	1. Провести обработку глаз тяжелобольному пациенту 2. Провести обработку полости носа тяжелобольному пациенту 3. Провести обтирание кожи тяжелобольному пациенту 4. Провести подмывание тяжелобольного пациента	6
4	Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, с помощью поильника и ложки	1. Осуществить кормление пациента через введенный назогастральный зонд 2. Осуществить кормление пациента с помощью поильника и ложки	6
5	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	1. Осуществить подачу судна тяжелобольному пациенту 2. Осуществить подачу мочеприемника тяжелобольному пациенту	6
6	Проведение простых физиотерапевтических процедур	1. Осуществить постановку грелки 2. Осуществить постановку пузыря со льдом 3. Осуществить наложение согревающего компресса	6

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
<i>Подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике</i>			
1	Наружный способ применения лекарственных средств.	1. Продемонстрировать нанесение мази на кожу 2. Продемонстрировать применение карманного ингалятора	6
2	Закапывание капель в глаза, нос, уши.	1. Продемонстрировать закапывание капель в глаза 2. Продемонстрировать закапывание капель в нос 3. Продемонстрировать закапывание капель в наружный слуховой проход	6
3	Выполнение подкожной инъекции.	1. Продемонстрировать введение лекарственного препарата подкожно	6
4	Выполнение внутримышечной инъекции	1. Продемонстрировать введение лекарственного препарата внутримышечно	6
5	Выполнение внутривенной инъекции.	1. Продемонстрировать введение лекарственного препарата внутривенно	6
6	Сбор и заполнение капельной системы	1. Продемонстрировать сбор и заполнение капельной системы	6
<i>Подраздел 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</i>			
1	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях	1. Осуществить постановку масляной клизмы 2. Осуществить промывание желудка зондовым методом 3. Осуществить смену постельного белья	6
2	Осуществление задачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов	1. Продемонстрировать введение инсулина 2. Продемонстрировать введение гепарина 3. Продемонстрировать введение масляного раствора 4. Продемонстрировать введение раствора антибиотика 5. Продемонстрировать обучение пациента применению карманного ингалятора	6
3	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача	1. Осуществить постановку очистительной клизмы 2. Осуществить внутривенное введение 3. Составить памятку для пациента по подготовке к забору кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена), к инструментальному исследованию органов малого таза, УЗИ органов мочевого выделения	6

4	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать забор крови вакуумной системой 2. Продемонстрировать забор кала для бактериологического исследования 3. Продемонстрировать забор биоматериала из зева и носа 4. Составить памятку для пациента по подготовке к исследованию мочи по методу Земницкого, Нечипоренко, на сахар для определения водного баланса 	6
5	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить требование в аптеку 2. Заполнить журнал учета наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов 	6
6	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать обучение пациента измерению артериального давления 2. Продемонстрировать обучение пациента измерению пульса 3. Продемонстрировать измерение температуры тела в подмышечной области 	6
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			
1	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести катетеризацию мочевого пузыря 2. Осуществить смену нательного белья пациенту с повреждением конечности (верхней/нижней) 3. Продемонстрировать уход за трахеостомой 4. Продемонстрировать уход за цистостомой 5. Продемонстрировать уход за калостомой 	6
2	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить памятку для пациента по подготовке к инструментальным исследованиям желудка 2. Составить памятку для пациента по подготовке к инструментальным исследованиям желчевыводящих путей 	6
3	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить инструментарий и перевязочный материал для осуществления перевязки при нарушении целостности кожных покровов 	3

	и(или) диагностических вмешательств. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств	2. Подготовить инструментарий и перевязочный материал для осуществления перевязки гнойной раны 3. Подготовить инструментарий и перевязочный материал для осуществления ухода за дренажами	
4	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента	1. Осуществить забор крови на биохимический анализ 2. Составить памятку для пациента по сбору мочи на общий анализ 3. Провести определение группы крови пациента	3
5	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	1. Составить алгоритм действий по использованию наркотических анальгетиков 2. Продемонстрировать введение антибиотика при помощи системы для внутривенных вливаний 3. Продемонстрировать промывание мочевого пузыря асептическим раствором	3
6	Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача	1. Продемонстрировать наложение 8-образной повязки 2. Продемонстрировать наложение колосовидной повязки 3. Продемонстрировать наложение косыночной повязки 4. Продемонстрировать выполнение транспортной иммобилизации конечности (верхней/нижней)	3
7	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими	1. Составить алгоритм наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде 2. Составить опросник для пациента с целью получения от него информации по вопросам оказания медицинской помощи	6

	нарушения зрения, слуха, поведения		
8	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать помощь пациенту при синдроме «острый живот» 2. Продемонстрировать помощь пациенту при желудочном кровотечении 3. Продемонстрировать наложение окклюзионной повязки 	3
9	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить памятку для медицинского персонала по использованию шкал оценки боли 2. Составить алгоритм помощи пациенту при боли в зависимости от ее интенсивности 	3

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится концентрированно. Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделом 2 программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики по каждому этапу практики проводится в форме комплексных дифференцированных зачетов с производственной практикой. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.

Приложение 3.4.2
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа производственной практики
(преддипломной практики) разработана в
соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо – Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница №3» города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №3»
Города Ставрополя

 /И.В. Шутова/

 2023г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очная форма обучения, на базе основного общего образования) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Производственная практика по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях проводится в течение 4 недель (144 часа) в 4 этапа: 1 неделя (36 часов) МДК 04.01 Общий уход за пациентами, 2 недели (72 часа) МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля (1 неделя – подраздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, 1 неделя – подраздел Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля), 1 неделя (36 часов) МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля 1 неделя (36 часов).

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и примерочной основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

ЗАДАЧИ:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- соблюдать этические принципы при работе.
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (главная медицинская сестра медицинской организации или иное уполномоченное лицо) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (как правило, старшая медицинская

сестра соответствующего отделения) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель (преподаватель колледжа) участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник практики.

В программу практики включены **виды работ:**

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

1. Транспортировка пациента на процедуры
2. Размещение и перемещение пациента в постели
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
5. Кормление тяжелобольного пациента
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, подраздел 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, подраздел 04.02.3 Сестринский уход за пациентами детского возраста

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям разного возраста при различных заболеваниях.

2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов детям разного возраста по назначению лечащего врача, разъяснение родителям ребенка правил приема лекарственных препаратов.

3. Контроль выполнения назначений врача.

4. Определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

5. Проведение подготовки детей разного возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.

6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.

7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.

8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля.

2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.

3. Контроль выполнения назначений врача.

4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.

6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.

7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.

8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количе- ство ча- сов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по осуществлению общего ухода за пациентами	4,5	27
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по МДК 04.01, МДК 04.02, подраздел 04.02.1)	1	6
	Итого		36

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтиче- ского профиля разных возрастных групп, подраздел 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количе- ство ча- сов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по осуществлению сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	4,5	27
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по МДК 04.02, подраздел 04.02.2)	1	6
	Итого		36

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, подраздел 04.02.3 Сестринский уход за пациентами детского возраста

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по осуществлению сестринского ухода за пациентами детского возраста	4,5	27
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (дифференцированный зачет)	1	6
	Итого		36

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по осуществлению сестринского ухода за пациентами хирургического профиля	4,5	27
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по МДК 04.03)	1	6
	Итого		36

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПМ.04 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в работе медицинской организации по осуществлению общего ухода за пациентами

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, подраздел 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в работе медицинской организации по осуществлению сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, подраздел 04.02.3 Сестринский уход за пациентами детского возраста

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в работе медицинской организации по осуществлению сестринского ухода за пациентами детского возраста

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в работе медицинской организации по осуществлению сестринского ухода за пациентами хирургического профиля

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДЫ РАБОТ)

Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности

Общий руководитель практики знакомит студентов с устройством и оборудованием медицинской организации, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах. Проводит инструктаж, который отражается в дневнике и заверяется подписями инструктора (общего руководителя практики) и инструктируемого (студента).

Участие в работе медицинской организации по осуществлению общего ухода за пациентами

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

- транспортировка пациента на процедуры;
- размещение и перемещение пациента в постели;
- проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры);
- осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента;
- кормление тяжелобольного пациента;
- консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.

Участие в работе медицинской организации по осуществлению сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля;
- осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов;
- контроль выполнения назначений врача;
- определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача;
- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента;
- обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств;
- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний;
- получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Участие в работе медицинской организации по осуществлению сестринского ухода за пациентами детского возраста

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям разного возраста при различных заболеваниях;
- осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов детям разного возраста по назначению лечащего врача, разъяснение родителям ребенка правил приема лекарственных препаратов;
- контроль выполнения назначений врача;
- определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проведение подготовки детей разного возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача;
- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента;
- ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств;
- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

Участие в работе медицинской организации по осуществлению сестринского ухода за пациентами хирургического профиля

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля;
- осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов;
- контроль выполнения назначений врача;
- определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача;
- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента;
- ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств;
- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании каждого этапа производственной практики проводится дифференцированный зачет, в том числе комплексный (с учебной практикой) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы

для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике (при проведении комплексного дифференцированного зачета);
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Приложение 3.5
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(очная форма обучения,
на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ**

Ставрополь, 2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями

	<p>врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
<p>знать</p>	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>

порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **211 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК – 124 часа

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **36 часов**

Промежуточная аттестация (экзамены, дифференцированный зачет) **19 часов,**

в том числе экзамен по модулю **9 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		211	72	211	19	46	72		36	36	2	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	84		84	6	36	40				2	
	Раздел 2. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях в военное время	46		46	4	10	32					

	МДК 05.02. Основы военно-тактической медицины											
	Учебная практика ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	36	36					36			
	Производственная практика ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	36	36						36		
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Экзамен по модулю ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	9		9	9							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		165/72
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		84
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Содержание</p> <p>Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p>В том числе теоретических занятий</p> <p>1. Теоретическое занятие № 1 «Организационно-правовые аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме»</p>	2
Тема 2. Основы реанимации	<p>Содержание</p> <p>Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца.</p>	12

	Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 2 «Понятие о терминальном состоянии. Методика физикального исследования пациентов»	2
	2. Теоретическое занятие № 3 «Базовые реанимационные мероприятия, оценка их эффективности. Особенности проведения у детей. Признаки клинической и биологической смерти»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 1 «Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких различными способами («изо рта в рот»), мешок Амбу»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Проведение базовой сердечно-легочной в стандартных и нестандартных ситуациях пациентам разного возраста. Подготовка дефибриллятора к работе»	4
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание	2
	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 4 «Медицинская помощь в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы»	2
Тема 4. Оказание неотложной помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Содержание	6
	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	

	Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 5 «Медицинская помощь в экстренной форме при нарушениях дыхания»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 3 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей»	4
Тема 5. Оказание неотложной помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	Содержание	4
	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 6 «Медицинская помощь в экстренной форме при коматозных состояниях»	2
	2. Теоретическое занятие № 7 «Медицинская помощь в экстренной форме при шоках различной этиологии»	2
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	Содержание	12
	Кровотечения. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Гемостаз. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 8 «Кровотечения»	2
	1. Теоретическое занятие № 9 «Гемостаз»	2
	В том числе практических занятий	8

	1. Практическое занятие № 4 «Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств»	4
	2. Практическое занятие № 5 «Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия»	4
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Содержание Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	16
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 10 «Медицинская помощь в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок»	2
	2. Теоретическое занятие № 11 «Медицинская помощь в экстренной форме при черепно-мозговой травме»	2
	3. Теоретическое занятие № 12 «Медицинская помощь в экстренной форме при сочетанных травмах. Краш-синдром»	2
	4. Теоретическое занятие № 13 «Медицинская помощь при травмах грудной клетки»	2

	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах»	4
	2. Практическое занятие № 7 «Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств»	4
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	Содержание	6
	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 14 «Медицинская помощь в экстренной форме при термической травме, электротравме, химических ожогах»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме»	4
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание	2
	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 15 «Медицинская помощь в экстренной форме при отравлениях»	2
Тема 10.	Содержание	10
	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.	

<p>Клиническое использование крови и ее компонентов</p>	<p>Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами</p>	
	<p>В том числе теоретических занятий</p>	<p>6</p>

	1. Теоретическое занятие № 16 «Понятие о трансфузиях и инфузиях. Основы иммуногематологии. Хранение, учет донорской крови и (или) ее компонентов»	2
	2. Теоретическое занятие № 17 «Идентификационный контроль реципиента и донорской крови и (или) ее компонентов. Биологические пробы»	2
	3. Теоретическое занятие № 18 «Посттрансфузионная реакция, осложнения при переливании крови. Инфекционная безопасность при работе с кровью»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 9 «Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов».	4
	2. Практическое занятие № 10 «Проведение предтрансфузионной подготовки пациента. Катеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами»	4
Консультации Разбор проблемных ситуаций, подготовка к промежуточной аттестации		2
Промежуточная аттестация по МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – экзамен		6
Учебная практика Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		36
Производственная практика Виды работ 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).		36

3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.).		
4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.		
5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
МДК 05.02 Основы военно-тактической медицины		46
Тема 2.1. Медицинское обеспечение войск (сил)	Содержание учебного материала	12
	Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. Понятие о тактической медицине. Права и обязанности тактического медика. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Средства первой помощи. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи.	
	Теоретические занятия	4
	1. Теоретическое занятие № 1 «Медицинское обеспечение войск (сил)».	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи»	2
	Практические занятия	8
	1. Практическое занятие № 1 «Медицинское обеспечение войск (сил)»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи»	4
	Тема 2.2. Оценка состояния пострадавшего в бою	Содержание учебного материала
Понятие о ранении, виды ранений, их особенности, опасность для пострадавшего. Проведение первичного осмотра пострадавшего в боевых условиях. Оценка и интерпретация результатов осмотра. Алгоритм оценки тяжести состояния пострадавшего (MARCH). Определение тактики оказания помощи при угрозе боестолкновения / в боевых условиях.		
Теоретическое занятие		2
1. Теоретическое занятие № 3 «Проведение первичного осмотра пострадавшего в условиях боя»		2
Практическое занятие		8
1. Практическое занятие № 3 «Проведение первичного осмотра пострадавшего в условиях боя» 2. Практическое занятие № 4 «Оценка тяжести состояния пострадавшего в бою (MARCH)»		4 4
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	14

Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях	Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения / под огнем противника. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при ранениях и травмах. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Первая помощь при ожогах. Десмургия. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами: наложение турникета, давящей повязки, окклюзионной повязки. Применение декомпрессионной иглы. Обеспечение сосудистого доступа. Оказание самопомощи.	
	Теоретическое занятие	2
	1. Теоретическое занятие № 4 «Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях»	2
	Практическое занятие	12
	1. Практическое занятие № 5 «Содержание мероприятий доврачебной помощи. Первая помощь при поражении отравляющими веществами»	4
	2. Практическое занятие № 6 «Первая помощь при ранениях и травмах табельными и подручными средствами. Десмургия»	4
	3. Практическое занятие № 7 «Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами»	4
Тема 2.4. Эвакуация раненых с поля боя	Содержание учебного материала	6
	Основы перемещения на поле боя. Способы перемещения с пострадавшим: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком (по-пластунски). Техники эвакуации раненных с поля боя в одиночку или вдвоем (перенос раненого на плече, перетаскивание в положении лежа, эвакуация раненого с помощью табельных и подручных средств)	
	Теоретическое занятие	2
	1. Теоретическое занятие № 5 «Эвакуация раненых с поля боя»	2
	Практическое занятие	4
1. Практическое занятие № 8 «Эвакуация раненых с поля боя»	4	
Промежуточная аттестация по МДК 05.02 Основы военно-тактической медицины – дифференцированный зачет		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер-манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. М. ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2

2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 282 с.

4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-9704- 4479-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / А.Л. Вёрткин [и др.] / под

ред. А.Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182> [29.04.2019]

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [03.03.2019]

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 №Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека№;

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н №Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни 	Экспертная оценка при выполнении практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Сестринского дела, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Сестринского дела, должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 3.5.1
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Ставрополь, 2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Область применения программы

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в части освоения вида деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

1 неделя (36 часов). Учебная практика проводится концентрированно.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ**

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи	1. Провести первичный осмотр пациента 2. Провести оценку безопасности условий при оказании медицинской помощи	6
2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме	1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 2. Распознавать состояние клинической смерти	6
3	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку	1. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку согласно алгоритму	6
4	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации детям разного возраста	1. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ребенку до 1 года согласно алгоритму. 2. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ребенку старше 1 года согласно алгоритму	6
5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при	1. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка	6

	состояниях, представляющих угрозу жизни	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 2. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при клинической смерти	1. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти 2. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	6

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится концентрированно. Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделом 2 программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.

Приложение 3.5.2
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ**

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа производственной практики
(преддипломной практики) разработана в
соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо – Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница №3» города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №3»
Города Ставрополя

 /И.В. Шутова/

 2023г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очная форма обучения, на базе основного общего образования) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме, общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов
---------	--------------------------------------------------------------------

Производственная практика по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме проводится в течение 1 недели (36 часов).

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и примерочной основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

ЗАДАЧИ:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- соблюдать этические принципы при работе.
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (главная медицинская сестра медицинской организации или иное уполномоченное лицо) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (как правило, старшая медицинская

сестра соответствующего отделения) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель (преподаватель колледжа) участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила пожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник практики.

В программу практики включены виды работ:

1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).

2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).

3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером,

профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.).

4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.

5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций..

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по оказанию медицинской помощи в экстренной форме	4,5	27
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по ПМ 05)	1	6
	Итого		36

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в работе медицинской организации по оказанию медицинской помощи в экстренной форме

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДЫ РАБОТ)

Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности

Общий руководитель практики знакомит студентов с устройством и оборудованием медицинской организации, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах. Проводит инструктаж, который отражается в дневнике и заверяется подписями инструктора (общего руководителя практики) и инструктируемого (студента).

Участие в работе медицинской организации по оказанию медицинской помощи в экстренной форме

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

- участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.);

- участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.);

- участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.);

- участие в трансфузиях (переливаниях) крови.

- осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет (с учебной практикой по данному профессиональному модулю) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы

для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.