

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Наумов Станислав Сергеевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 16.11.2023 14:16:11
 Уникальный программный ключ:
 bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

1. **Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.**
2. Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.
3. Характеристика специальности:
 - 3.1. Форма обучения: очная.
 - 3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев.
 - 3.3. Общая трудоемкость освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 2952 часа.
4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:

СГ.01. История России	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.01 Объем образовательной программы: 34 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.01. История России обучающийся должен уметь: проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с историческими документами; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>Должен знать: основные даты и временные периоды отечественной истории; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; историческую обусловленность современных общественных процессов; традиционные ценности многонационального народа России.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, 05, 06 и личностных результатов ЛР 1, 3, 5, 8.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.02 Объем образовательной программы: 94 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в</p>

	<p>том числе профессиональную медицинскую документацию; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.</p> <p>Должен знать: основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; особенности переводов текстов профессиональной направленности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, 03, 05, 09, профессиональных компетенций ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4 и личностных результатов ЛР 5, 8, 9, 11, 13.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.03</p> <p>Объем образовательной программы: 76 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.03.Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; перечень военно-учетных специальностей; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии</p>

	<p>общих компетенций ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, профессиональных компетенций ПК 4.5, 5.2, 5.3 и личностных результатов: ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 12.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
СГ.04. Физическая культура	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.04</p> <p>Объем образовательной программы: 116 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.04.Физическая культура обучающийся должен уметь: использовать разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Должен знать: основы здорового образа жизни; роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, 06, 08, профессиональных компетенций ПК 3.2, 4.6 и личностных результатов ЛР 1, 4, 9, 11.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета к каждому учебному семестре</p>
СГ.05. Основы бережливого производства	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.05</p> <p>Объем образовательной программы: 38 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства обучающийся должен уметь: проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</p>

	<p>применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</p> <p>Должен знать: систему организации оказания медицинской помощи населению; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы и принципы системы бережливого производства; базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; основы проектной деятельности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, профессиональных компетенций ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.3 и личностных результатов ЛР 2, 3, 4, 7, 13, 15.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.06</p> <p>Объем образовательной программы: 38 часов</p>	<p align="center">СГ.06. Основы финансовой грамотности</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.06.Основы финансовой грамотности обучающийся должен уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>Должен знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, 03, 05, 09 и личностных результатов: ЛР 2, 3, 4, 10.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.</p>
	<p align="center">ОП.01. Анатомия и физиология человека</p>
<p>Шифр дисциплины</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и</p>

<p>по УП: ОП.01 Объем образовательной программы: 148 часов</p>	<p>физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Должен знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; основную медицинскую терминологию; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 08, профессиональных компетенций ПК 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 и личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 13.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
<p>ОП.02. Основы патологии</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 Объем образовательной программы: 38 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.02. Основы патологии обучающийся должен уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию патологически измененных тканей и органов</p> <p>Должен знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 08, профессиональных компетенций ПК 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 и личностных результатов ЛР 9.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.</p>
<p>ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 Объем образовательной программы: 44 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающийся должен уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских</p>

	<p>терминов; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p>Должен знать: латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; 500 терминологических единиц и терминов элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 05, 09, профессиональных компетенций ПК 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. и личностных результатов ЛР 6, 7, 9.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04</p> <p>Объем образовательной программы: 38 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики обучающийся должен уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, профессиональных компетенций ПК 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 и личностных результатов ЛР 7, 9.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05</p> <p>Объем образовательной программы: 62 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</p> <p>Должен знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; факторы</p>

	<p>иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 07, профессиональных компетенций 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4,2 и личностных результатов ЛР 9, 10.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
ОП.06. Фармакология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04</p> <p>Объем образовательной программы: 98 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.06. Фармакология обучающийся должен уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p>Должен знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, профессиональных компетенций ПК 4.2, 4.3, 4.5 и личностных результатов ЛР 7, 9.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.07. Психология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07</p> <p>Объем образовательной программы: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Психология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.07. Психология обучающийся должен уметь: эффективно работать в команде; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.</p> <p>Должен знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп; задачи и методы психологии; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, профессиональных компетенций ПК 2.3, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6, дополнительных профессиональных компетенций 7.1 и личностных результатов ЛР 6, 8, 11, 12.</p>

	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.
ОП.08. Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи	
Шифр дисциплины по УП: ОП.08 Объем образовательной программы: 28 часов	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; участвовать в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий; организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья.</p> <p>Должен знать: порядок и условия установления инвалидности; социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг; понятие организации доступной среды для инвалидов; организацию оказания инвалидам медицинской помощи; особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья; особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 06, 09 профессиональных компетенций ПК 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.2 и личностных результатов ЛР 2, 6, 7, 14.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	
Шифр дисциплины по УП: ОП.01А Объем образовательной программы: 28 часов	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.08. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях обучающийся должен уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; участвовать в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий; организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья.</p> <p>Должен знать: порядок и условия установления инвалидности; социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг; понятие организации доступной среды для инвалидов; организацию оказания инвалидам медицинской помощи; особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья; особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии</p>

	<p>общих компетенций ОК 01, 02, 04, 06, 09 профессиональных компетенций ПК 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.2 и личностных результатов ЛР 2, 6, 7, 14.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
<p>ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.01.</p> <p>Объем образовательной программы: 174 часа</p>	<p>Рабочая программа ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09, профессиональные компетенции ПК 1.1, 1.2, 1.3, ВД 1.</p> <p>В результате изучения ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи обучающийся должен владеть навыками: организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Должен уметь: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации.</p> <p>Должен знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала,</p>

	<p>организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (36 часа) и производственной практики (36 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю ПМ.01.</p>
Учебная практика ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
<p>Учебная практика ПМ.01 Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 2. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских

	<p>изделий.</p> <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентов документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.</p>
ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.02.</p> <p>Объем образовательной программы: 161 час</p>	<p>Рабочая программа ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09; профессиональные компетенции ПК 2.1, 2.2, 2.3, ВД 2.</p> <p>В результате изучения ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала обучающийся должен владеть навыками: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Должен уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Должен знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных</p>

	<p>данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (36 часов) и производственной практики (36 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю ПМ.02.</p>
<p>Учебная практика ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>Учебная практика ПМ.02 Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура». 2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет». 3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра». 4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра». 5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета». 6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы». <p>Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентов документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.</p>
<p>ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.03. Объем образовательной программы: 196 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся</p>

должен освоить основной вид деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; профессиональные компетенции ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5; ВД 3.

В результате изучения ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни обучающийся **должен владеть навыками:** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

Должен уметь: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; планировать проведение диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг- программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при

	<p>выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Должен знать: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (36 часа) и производственной практики (72 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю ПМ.03.</p>
<p>Учебная практика ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	
<p>Учебная практика ПМ.03 Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении</p>

	<p>учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 2. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 3. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). 4. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 5. Участие в проведении иммунопрофилактики. 6. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья. <p>Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентов документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.</p>
<p>ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.04.</p> <p>Объем образовательной программы: 1058 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; профессиональные компетенции ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, ВР 4.</p> <p>В результате изучения ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях обучающийся должен владеть навыками: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в</p>

терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Должен уметь: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из
- носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикжно,

внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать по вязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Должен знать: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных

	<p>средств медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента; процессы и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методы и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок медицинской реабилитации.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (144 часа) и производственной практики (144 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю ПМ.04</p>
<p>Учебная практика ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	
<p>Учебная практика ПМ.04 Объем образовательной программы: 144 часа</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Виды работ: МДК 04.01 Общий уход за пациентами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования

пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)

3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента

4. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, с помощью поильника и ложки

5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей

6. Проведение простых физиотерапевтических процедур

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике

1. Наружный способ применения лекарственных средств.

2. Закапывание капель в глаза, нос, уши.

3. Выполнение подкожной инъекции.

4. Выполнение внутримышечной инъекции

5. Выполнение внутривенной инъекции.

6. Сбор и заполнение капельной системы.

Подраздел 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях

2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов

3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача

4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента

5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов

6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля

2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача

3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств

4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента

	<p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов</p> <p>6. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний</p> <p>9. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам учебной практики по каждому этапу практики проводится в форме комплексных дифференцированных зачетов с производственной практикой. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентов документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.</p>
--	--

ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.05.</p> <p>Объем образовательной программы: 211 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08, 09; профессиональные компетенции ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4.; ВД 5.</p> <p>В результате изучения ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме обучающийся должен владеть навыками: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Должен уметь: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка</p>
--	---

жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Должен знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила

	<p>хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется транс-фузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю ПМ.05.</p>
<p>Учебная практика ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<p>Учебная практика ПМ.05 Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку. 4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации детям разного возраста. 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при

	<p>состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при клинической смерти.</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентов документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.</p>
--	--

5. Аннотации к программам производственных практик:

<p align="center">ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p>	
<p>Производственная практика ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Практика проходит непрерывно на первом году обучения (1 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 36.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
<p align="center">ПМ.02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</p>	
<p>Производственная практика ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p>

	<p>Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Практика проходит непрерывно на втором году обучения (4 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 36.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	
<p>Производственная практика ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Практика проходит непрерывно на первом году обучения (2 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ	
<p>Производственная практика ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Рабочая программа производственной практики Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Производственная практика проводится в медицинских</p>

	<p>организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Практика проводится в течение 4 недель (144 часа) согласно учебному плану: на первом году обучения (2 семестр) 1 неделя (36 часов), на втором году обучения (4 семестр) 3 недели (108 часов).</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 144.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
--	--

ПМ.05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

<p>Производственная практика ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Практика проходит непрерывно на втором году обучения (4 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 36.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
---	---

6. Аннотация к рабочей программе производственной практике по профилю специальности:

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
<p>Производственная практика по профилю специальности</p>	<p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов; освоение видов профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи. Практика проходит непрерывно на втором году обучения (4 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении</p>

	производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.
--	---

	Количество часов на освоение программы производственной практики – 144.
--	---