

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.11.2023 15:51:35  
Уникальный программный ключ:  
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ea

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,**  
**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01. ФАРМАЦИЯ**

**ОГСЭ 01 Основы философии**

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.01).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятие философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа; самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

**Содержание дисциплины:** Становления философии из мифологии. Основные этапы развития философии. Мудрость и знания в духовном осмыслении действительности. Искусство философия наука, религия - формы духовного освоения действительности. Понятийный характер философского мышления. Философия источник полноты человеческой духовности. Методологическая роль философии. Древний Восток - колыбель философской мысли. Истоки профилософского мировоззрения в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. «средний путь» человека в китайском натурализме. Китайская медицина. Возникновение и основные этапы развития античной философии. Истоки и социокультурные основания греческой философии. Периоды развития: досократовский, классический, эллинистическо-римский. Космоцентризм ранней античной философии. «Единое и многое» как основная проблема греческой философии. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Софисты. Философия отцов церкви. Схоластическое мышление и его значения в развития Европейского рационализма. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Дуализм души и тела. Философия эпохи возрождения. Человек – творец. Эпоха научной

революции. Формирования нового типа знания научно-технического. Рационализм Рене Декарт и становление экспериментально – математического и медицинского естествознания. Проблема человека. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм критическая философия И. Канта. Обоснования активности субъекта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Специфические особенности русской духовности. Периодизация развития философской мысли в России. Связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью. М. В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Русский космизм-оригинальное направление в философии (В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский) Место и роль философии в культуре XX века. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Экзистенция и свобода. Философская антропология XX века. Западная религиозно- философская мысль XX века – неотомизм. Понятие бытия. Признаки бытия. Основные формы бытия. Жизненные корни философии и смысл проблемы бытия. Идея бога в религии и в философии. Свойство бытия. Принцип системности Диалектический характер бытия. Свойства бытия. Понятие диалектики. Категории и законы диалектики. Законы диалектики. Диалектика и научная методология. Категория – основное философское понятие. Категории диалектики – единичные, соотносительные, парные категории материального и идеального бытия. Категории диалектики и человеческое бытие. Диалектика в медицине. Материальное единство мира. Основные атрибуты материи. Формы движения материи. Концепции пространство и времени философии и физики. Уровни организации материи. Современные естественнонаучные представления о строении материи. Философское осмысление природы. Человек – часть природы. Гармония природы и человека – основа стабильного развития. Закономерности развития природы. Проблемы взаимодействия природы и общество. Направления воздействия человека на природу. Глобальный характер экологических проблем. Соотношение живого и неживого. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека. Духовное и материальное в человеке. Сознание и его вербальность как следствие предметно – практического характера познания. Понятия социального человека. Антропосоциогенез. Основные этапы. Человек в античной философии. Аврелий Августин, Фома Аквинский – божественная концепция происхождения человека. Дуализм Декарта. Природа человека в философии Гегеля. Л. Фейербах о самоценности человеческой личности. Проблематика человека в русской религиозной философии. От понятия «души к понятию «сознание». Религиозные представления о душе. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. сознание- продукт высокоорганизованной материи. Сознание в генетику – социальном и функциональном аспектов.

Сознание и самосознание. Рефлексия. Подсознания и интуиция. Структура подсознания. З. Фрейд и индивидуальная бессознательная. Бессознательная в медицинском аспекте. Проблемы сознания и его специфика. Соотношение бытия сознания, сущность, структура. Функции сознания: отражательная, преобразовательная, ориентировочная. Теория познания. Человек как субъект познания. Многообразия форм познания. Понятие «знания». Преднаучные, вненаучные и научные формы знания. Аксиологическое в знании. Знание, познание и язык. Абсолютность и относительность в познании. Интуитивное познание. Этапы познания. Понимание и объяснение как формы познания. Объекты материальные и идеальные. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Научное знание, формы научного знания. Методы теоретического познания. Классическая и неклассическая науки. Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Этносы и эногенез. Нация – новоевропейская форма этнической общности. Понятие общественно – экономической формации и способа производства. Философия истории. Социальное время и его необратимость. Этапы развития общества: традиционное общество, «неолитическая революция». Машинная революция, компьютерная революция. Проблема исторического процесса. Проблема начала и конца истории. Материально – производственная сфера. Социальная сфера. Политическая сфера. Духовная жизнь общества. Формы общественного сознания. Религиозное, нравственное, политическое. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Знание медицинской в жизни социума. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Антропоцентризм как мировоззренческой и методологический принцип медицины и проблема форм и пределов человеческой целостности. Гуманизм как философско – этический материал медиков. Медико – биологические эксперименты и их философский анализ: клонирование, паспортизация наследственности, эвтаназия, клинические испытания, трансплантология. Философско – методические проблемы определение понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. этические проблемы «технологии деторождения» и аборт. Биоэтика. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Культура и цивилизация. Учения Соловьева, Гельмгольца, Сеченова.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета

## **ОГСЭ 02 История**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История является частью

основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **81** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **54** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **27** час

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций: ОК 1 – 13.**

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья. Достижения жизненных и профессиональных целей.

**Содержание дисциплины:** Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами. Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора. Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР. Распад СССР. Причины и последствия. Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентрия в «двоевластие». Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Объявление о создании ГКЧП. Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора. Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства. Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др. Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры. Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов. Изменение расстановки сил на международной арене. Россия в планах международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО). Военно- политическая конкуренция и

социально- экономическое сотрудничество. Россия и государства СНГ. Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности. Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства. Россия и мировые интеграционные процессы. Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества. Расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21в. НАТО и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества. «Россия и Европа»- проблемы и перспективы сотрудничества. Культура России на рубеже 20-21вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций. Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета. Основные условия политического развития современной России- совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества Инновационные технологии, создание техно-городов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления экономического развития России в 21веке. Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования. Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни. Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации. Конституция РФ. Права инвалидов. Резолюция генеральной ассамблее ООН 1948г Всеобщая декларация прав человека.

**Аттестация.** В форме дифференцированного зачета.

### **ОГСЭ 03 Иностранный язык**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03. Иностранный язык

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 221 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 182 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 39 часов.

**Содержание дисциплины.**

Органы речи. Основные особенности английского произношения. Английский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Гласные звуки: долгие, краткие. Редукция гласных звуков. Согласные звуки: глухие, звонкие. Правила чтения согласных букв. Согласные буквы, имеющие два варианта чтения: **c, g, s, x**. Чтение сочетаний согласных букв: **sh, ck, ng, ph**. Сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения: **th, qu, gu, wh**. Сочетание **ch**, имеющее три варианта чтения. Непроизносимые согласные: **wh, igh, alk, kn, wr, gn**. Правила чтения гласных в разных типах слога. Типы слогов: I тип - открытый, II тип -



закрытый, III тип – слог + **r**, IV тип – слог + **re**. Отработка навыков чтения в фонетических упражнениях. Ударение в дифтонгах. Долгота дифтонга. Сочетания трех гласных звуков. Чтение сочетаний гласных букв под ударением: **ai (ay), ei (ey), ea, ee, ew, ue, ui, oi (oy), oo + k, oo, ou (ow), oa**. Отработка в фонетических упражнениях особенности чтения дифтонгов и правильной постановки ударения. Чтение сочетаний гласных букв с буквой **r: ai + r, ei + r, ee + r, oa + r, ea + r, oo + r, ou + r**. Сочетания гласных букв с согласными: **af, alf, alm, an, ask, ass, ath, asp, al, alk, aught, aw, war, ought, igh** фразовое ударение. Эмфаза. Ускорение темпа чтения. Главные члены предложения. Их характеристика. Имя существительное. Классификация существительных. Понятие глагола-связки. Личные местоимения; притяжательные местоимения: абсолютная и относительная форма. Совершенствование лексико-грамматических навыков, **ight, ild, ind, old, ost, wor**. Классификация существительных. Синтаксическая функция существительных. Артикли: определенный **the**, неопределенный **a (an)**, нулевой. Правила употребления артиклей. Образование множественного числа и написание существительных во множественном числе. Существительные, употребляемые только в единственном/ только во множественном числе. обороты **there is / there are**. Безличные предложения. Понятие глагола-связки. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексического материала по теме: дни недели, месяцы, времена года, даты. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Межличностные отношения в учебном заведении.. Видео зарисовки «Мой колледж». Обсуждение видеофильма. Грамматический материал: глагол **to be**. Предлоги места, направления, времени. Деятельность субъекта в общественных местах и на досуге. Деятельность субъекта на досуге. Характеристика действия. Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Грамматический материал: глагол **to have**. Основы здорового образа жизни. Борьба с вредными привычками. Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения на основе прочитанных и прослушанных текстов. Изучение лексического материала по теме «Лечебная физкультура». Изучение лексического материала по теме «Погода. Климат». Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Речевые модели, используемые в устной речи в различных ситуациях по теме «Город». Основные речевые модели, используемые в ситуации вызова такси и в беседе водителя такси и пассажира. Заочное путешествие по городам России. Традиции и праздники в странах изучаемого языка. Традиции и праздники России. Семейные праздники. Представление и обсуждение презентации «Традиции моей семьи». Чтение текстов о социальной значимости и

профессиональных задачах медицинской сестры с извлечением деятельной информации. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Грамматический материал: The Future Perfect Tense. Здоровое питание. Классификация витаминов и их функции. Наличие витаминов в различных пищевых продуктах. Что понимается под правильным питанием. Роль фруктов и овощей в организации здорового питания. Дневные нормы витаминов. Чтение и перевод текста о системе здравоохранения в странах изучаемого языка. Поликлиника, аптека – медицинские учреждения. Обязанности врачей, медсестер и фармацевтов. Лечебные помещения поликлиники. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». Больничная палата и размещение больных. Больничный режим и его этапы. Виды лечения, осуществляемого в больнице. Анатомическое строение тела человека. Сердце как центральный орган, обеспечивающий кровообращение. Задачи сердца. Функции сердца. Пульс. Сердечная мышца и её функции. Функции системы кровообращения. Характеристика кровеносной системы. Строение сердца. Функции венозной и артериальной крови. Малый и большой круг кровообращения. Грамматический материал: глаголы, способные выступать в модальном значении: to have. глаголы, способные выступать в модальном значении: shall, will. Сведения о больном. Беседа с врачом и осмотр больного. Симптомы заболеваний. Постановка предварительного диагноза. Назначение и соблюдение лечения. Сестринская история болезни пациента. Заполнение медицинской документации. Медикаменты и предметы медицинского употребления, получаемые больными в отделе готовых лекарственных форм и в рецептурном отделе. Основные речевые модели, используемые в беседе аптекаря и больного. Поведение медперсонала при оказании первой помощи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибах, о способах оказания первой помощи при ушибах. Разработка монологического текста о способах оказания первой помощи при ушибах. Выполнение коммуникативных упражнений по теме. 23 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Разработка монологического текста о способах оказания первой помощи при отравлении. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровотечениях, о способах оказания первой помощи при кровотечениях. Разработка монологического текста о способах оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Развитие навыков монологического высказывания по теме. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об обмороке и шоке, о способах оказания первой помощи при обмороке и шоке. Обсуждение

видеофильмов, обмен мнениями. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе, о способах оказания первой помощи при солнечном ударе. Разработка монологического текста о способах оказания первой помощи при солнечном ударе

Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

## **ОГСЭ 04 Физическая культура**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к циклу ОГСЭ.04. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен
- **уметь:**
  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- **знать:**
  - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
  - основы здорового образа жизни.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **441** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – **260** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **182** часа.

### **ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **Содержание дисциплины.**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания теннисного мяча.

Волейбол. Спортивный инвентарь, оборудование. Размер и разметка площадки. Правила игры. Технические приемы: прием – передача мяча через сетку, прием – передача мяча сверху на месте и в движении. Технические приемы: прием – передача мяча снизу. Игра в парах и у стены. Виды подачи. Держание мяча. Ошибки при подаче мяча. Понятие нападающего удара. Техника выполнения нападающего удара. Атака с первой и второй линии. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача в заданные зоны. Правила игры, жесты судей.

Баскетбол. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Гимнастика. Виды гимнастики. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Акробатика. Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). Брусья. Комбинация 5–6 элементов (девушки), комбинация 4–5 силовых элементов (юноши).

Атлетическая гимнастика. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения для развития мышц туловища.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Содержание, цели, задачи ППФП. Круговая тренировка для развития физических качеств. Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня. Биомеханика в профессиональной деятельности медицинской сестры. Принципы здоровьесберегающих технологий. Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. Выход на местность в составе группы, обязанности медицинской сестры в походе.

Военно-прикладная физическая подготовка. Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте. Строевые упражнения в движении. Перестроения, схождения, расхождения. Действия командира отделения, маршевые песни. Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  
(каждый учебный семестр)

**ЕН.01. Экономика организации**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является составной частью основной профессиональной образовательной программы Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина Экономика организации входит в состав профессионального (естественного и математического, общего гуманитарного и социально-экономического) цикла по специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций,
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации,
- находить и использовать необходимую экономическую информацию,
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

**знать:** - современное состояние и перспективы развития отрасли,

- организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике,
- основные принципы построения экономической системы организации,
- общую организацию производственного и технологического процессов,
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета,
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования,
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования,
- способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии, - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование**

**следующих компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

Максимальной учебной работы обучающегося - **66** часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий):  
- **44** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **22** часов

**Содержание дисциплины.**

Общие понятия об экономике. Экономическая система. Виды экономических систем, субъекты. Организационно - правовые формы предприятий. Состав и структура основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация. Воспроизводство основных фондов. Суть и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Понятие производственной программы. Влияющие факторы. Продукция. Планирование. Виды планов. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль, источники ее получения. Экономическая эффективность деятельности предприятия.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета.

**ЕН.02 Математика**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Математика является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН. 02. Математика входит в состав математического и

общего естественнонаучного цикла

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **69** часа, в том числе:
- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **46** часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **23** час

**Содержание дисциплины.** Введение. Математика и медицина. Понятие функции. Способы задания, свойства. Простейшие элементарные функции. Функция. Свойства функций. Понятие предела функции. Теоремы о пределах. Непрерывность функции. Производная, её геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям. Геометрический смысл интеграла. Первообразная и интеграл. Основные методы интегрирования: метод непосредственного интегрирования, метод замены переменной, метод интегрирования по частям. Интегрирование рациональных функций. Задачи,

приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Применение определенного интеграла: вычисление площадей фигур, вычисление объемов, другие применения определенных интегралов. Методы решения некоторых дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Некоторые понятия теории множеств. Элементы математической логики. Алгебраические структуры. Конечные графы и сети. Основные понятия комбинаторики. Определение вероятности события. Формула сложения вероятностей. Формула умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Случайные величины. Нормальный закон распределения. Закон больших чисел. Основы теории вероятностей. Математическая статистика. Генеральная совокупность и выборка. Статистика и ее роль в медицине и фармации. распределение. Медицинская статистика. Определение процента. Решение задач на проценты. Составление и решение пропорций. Расчет процентной концентрации раствора. Решение задач с медицинским содержанием в дисциплинах «Основы сестринского дела», «Фармакология», «Анатомия и физиология человека», «Гигиена и экология человека», «Сестринское дело в педиатрии» Теоретическое занят  
**Аттестация.** Экзамен.

### **ЕН.03. Информатика**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН. 03. Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
использовать прикладные программные средства;



**знать:**

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

Максимальной учебной работы обучающегося - **87** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий): - **58** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **29** часов

**Содержание дисциплины.**

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления. Количество и единицы измерения информации:

бит и байт.

Сбор, прием, восприятие информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Переработка, анализ, отбор информации, создание новой информации, использование информации. Хранение, запоминание информации, носители информации. Передача информации из системы во внешнюю среду. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Устройства ввода-вывода. Работа с устройствами внешней памяти. Компакт диски. Флэш-накопители. Типы дисков. Запись и перезапись компакт-дисков. Классификация и виды флэш-накопителей. Подключение и безопасное отключение флэш-накопителей. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции. Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие файла. Атрибуты файла. Папки. Архивация. Функциональные схемы логических устройств. Основные логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов. Функциональные схемы логических устройств. Основные логические операции. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блоксхем алгоритмов. Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита. Структура и графический интерфейс операционной системы. Рабочий стол. Значки и пиктограммы. Общая схема работы с приложениями Windows. Основы работы в WINDOWS. Управление с помощью компьютерной мыши: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление. Сравнение различных версий пакета Microsoft Office. Совместимость форматов файлов. Состав программного обеспечения. Система оперативной помощи. Работа в MS WORD. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста. Создание и форматирование таблиц. Вставка гиперссылок. Word Art. Печать документа. Программа математических таблиц MS EXCEL. Создание,

оформление, манипуляции с таблицами. Работа в MS EXCEL. Выполнение расчетных, статистических, математических и логических операций. Создание и оформление графиков и диаграмм. Расчет лекарственных средств – процентная функция. Компьютерная графика. MS PowerPoint. Назначение и возможности. Интерфейс. Настройки. MS PowerPoint. Создание презентаций. Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов. MSACCESS. Общие сведения о базах данных. Изучение интерфейса. Настройки. Создание баз данных. Шаблоны. Создание форм и отчетов. Microsoft One Note. Создания быстрых заметок и организации личной информации. Персональный информационный менеджер с функциями почтового клиента. Возможности, интерфейс, настройки. СУБД. Общие сведения о базах данных. Назначение и основные возможности базы данных. Структура простейшей базы данных. Внедрение современных прикладных программных средств: система управления базами данных Microsoft Access. Изучение интерфейса. Настройки. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность баз данных. Создание базы данных. Шаблоны. Режимы работы с базами данных. Объекты базы данных. Работа с таблицами, запросами и формами. Создание связей между таблицами. Создание форм и отчетов. Концепции современных вычислительных сетей. Процесс построения локальной сети. Обмен данными между компьютерами в автоматическом режиме. Характеристики и особенности эксплуатации вычислительных сетей различных типов. Глобальные сети. Линии связи и их типы. Создание сети и настройка. Аппаратные и программные средства. Персональные компьютеры в медицинской практике.

Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных. Цели создания информационной системы в фармации. Обеспечение обмена информацией и функционирование информационного пространства. Контроль эффективности и качества оказания фармацевтических услуг. Защищенность и доступность информации. Медицинские информационные системы. Современное состояние. Перспективы развития. Эффективность и анализ деятельности. Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения. Применение электронных таблиц в медицинской статистике.

**Промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## **ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

### **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; – глоссарий по специальности;

### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента;

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

#### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **168** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112** часов  
самостоятельной работы обучающегося – **56** часов

**Содержание дисциплины:** Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного числе. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол *fiō, fieri* Упражнение в применении знаний. (Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях). Имя существительное. Грамматическая категория существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительное 1 склонения. Согласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -*on*. Название лекарственных препаратов. Прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения.

Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие. Имя существительное 4-го и 5-го склонения. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов. имя числительное (перевод с русского языка на латинский и с латинского Языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных). Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами *seu* и *aut.* Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений. Терминологическое словообразование.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

## **ОП 02 Анатомия и физиология человека**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Анатомия и физиология человека является составной частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Дисциплина ОП.03. Анатомия и физиология человека является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00 по специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка

### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

#### **знать:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  
- строение тканей, органов и систем, их функции.

**ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**  
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **141** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - **94** часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **47** часов.

**Содержание учебной дисциплины:** Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальные и соединительные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Кровь как составляющая внутренней среды организма. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кости, их соединения. Скелет черепа. Возрастные особенности черепа. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей. Мышечная система человека. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности. Анатомия и физиология сердца. Артериальная система человека. Венозная система человека. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания. Анатомия органов пищеварения: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок. Анатомия органов пищеварения: тонкий, толстый кишечник. Анатомия и физиология печени. Физиология пищеварения: ротовая полость, желудок. Физиология пищеварения: Тонкий, толстый кишечник. Обмен веществ и энергии в организме. Витамины. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система: нейронный принцип строения, рефлекс, рефлексорная дуга. Спинной мозг. Спинномозговые нервы и сплетения.

Головной мозг. Черепно-мозговые нервы. Понятие о высшей нервной деятельности. Классификация вегетативной нервной системы. области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Количество крови. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Иммунитет – определение, виды. Понятия «антиген», «антитело». Органы иммунной системы: центральные и периферические. Функциональная характеристика иммунной системы. Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы. Виды секреции желёз. Виды гормонов, их характеристика. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, сосудистые сети кожи, железы кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел, их функции. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательный цикл. Дыхательная система. Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции. Энергетический баланс. Конечные продукты обмена. Пути выведения из организма. Жиры: биологическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. Водно-солевой обмен. Минеральные вещества и микроэлементы, продукты их содержащие. Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Превращение веществ и энергии в организме человека. Энергетический баланс. Белки: биологическая ценность, индивидуальная специфичность белков человека. Углеводы: биологическая ценность. Жиры: биологическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. Водно-солевой обмен. Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах.

**Промежуточная аттестация:** экзамен

### **ОП 03 Основы патологии**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы патологии является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.03. Основы патологии входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.



### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую помощь.

**знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

#### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ПК 1.6.** Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**ПК 1.7.** Оказывать первую медицинскую помощь.

**ПК 2.4.** Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **105** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - **70** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **35** часа.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи патологии, связь с клиническими дисциплинами. Методы исследования. Понятия «болезнь», «патологическая реакция», «патологический процесс», «патологическое состояние». Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Уход за тяжелобольными. Этиологические факторы. Механизмы патогенеза. Периоды течения болезни. Формы возникновения и течения болезни. Исходы болезни. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Типовые патологические процессы, происходящие в организме при введении лекарственных средств. Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Оказание первой

помощи. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Заболевания органов дыхания. Закономерности и формы нарушения функций дыхательной системы. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, профилактика бронхитов, пневмоний. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Закономерности и формы нарушения желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы. Гастрит острый и хронический.

Заболевания мочевыделительной системы. Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Санитарно – просветительская работа среди населения. ВИЧ-инфекция. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

#### **ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

##### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **75** час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **50** часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **25** часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Генетика человека с основами медицинской генетики – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» с другими дисциплинами. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы включения. Клеточное ядро: функции, компоненты. Цитологические основы наследования. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Кариотип человека. Типы деления клеток. Биологическая роль митоза и амитоза. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Основные понятия генетики. Генотип и фенотип. Законы Г. Менделя. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Анализирующее скрещивание, промежуточное наследование (неполное доминирование). Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Типы сцепленного наследования у человека Решение задач на наследование групп крови и генетику пола. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Наследование групп крови, генетика пола. Виды взаимодействия генов. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Виды изменчивости и виды мутации у человека. Факторы мутагенеза. Наследственность и патологии. Хромосомные болезни. Мультифакториальные болезни. Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме. Структурные аномалии хромосом. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью (моногенные болезни с наследственной предрасположенностью, полигенные болезни с наследственной предрасположенностью, виды мультифакториальных признаков, изолированные врожденные пороки развития). Методы изучения мультифакториальных заболеваний. Диагностика наследственных заболеваний. Профилактика и лечение наследственных болезней. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические. Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и

ретроспективное консультирование.  
**Аттестация** дифференцированный зачет

### **ОП 05 Гигиена и экология человека**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

**знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;

роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

#### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны

труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2 Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5 Участвовать в организации оптовой торговли.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - **44** часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **22** часа.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет гигиены и экологии. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Актуальные задачи гигиены. Понятия «экология», «медицинская экология», «экологическая безопасность». Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Обеспечение экологической безопасности населения. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Глобальные экологические проблемы, пути их решения. Экологически обусловленные нарушения в здоровье детей. Значение минеральных элементов для здоровья человека. Мероприятия по предупреждению избыточного или недостаточного поступления микроэлементов в организм. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Борьба с загрязнением атмосферного воздуха. Вода, ее физические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Источники водоснабжения. Гигиенические требования предоставляемые к качеству питьевой воды. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Очистка населённых мест от отходов. Урбоэкология. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Гигиена питания. Минеральный состав пищевых продуктов. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно- профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления. Профилактика. Гигиена труда. Вредные производственные факторы и их классификация. Общие понятия о профессиональных болезнях. Гигиена детей и подростков. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Образ жизни и его влияние

на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Промежуточная аттестация:** комплексный дифференцированный зачёт

## **ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Роль микроорганизмов в жизни человека и общества
- Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.
- Основные методы асептики, антисептики
- Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека
- Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний
- Факторы иммунитета, его значение для человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

### **ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося- **25** часов.

**Содержание дисциплины:**

Микробиология и иммунология – как наука. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в природе, жизни человека и медицине. Принципы систематизации микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Правила бинарной номенклатуры. Краткая характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней: вирусы, риккетсии, хламидии, микоплазмы, бактерии, актиномицеты, спирохеты, грибы, простейшие, их медицинское значение. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Понятие об экологии микроорганизмов. Микробиоценоз как экосистема. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении микроорганизмов.

Классификация факторов среды. Влияние абиотических факторов на микроорганизмы на примере физических (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание) и химических факторов. Характеристика биотических факторов на примере взаимоотношений микро- и макроорганизмов: метабиоз, антагонизм, паразитизм, симбиоз.

Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Стадии инфекционного процесса. Характеристика микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний. Характерные признаки инфекционных заболеваний: специфичность, контагиозность, цикличность, наличие иммунизационного процесса. Периоды инфекционной болезни. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека.

Понятие об иммунитете, его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты организма.

Основные формы иммунного реагирования. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Принципы классификации бактерий. Ультраструктурная организация бактерий и других микроорганизмов (микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов). Понятие о морфологических и тинкториальных свойствах бактерий. Классификация бактерий по Граму. Простые и сложные методы окрашивания. Принципы приготовления мазков и способы их



фиксации. Питательные среды, их назначение, применение. Методы выделения чистой культуры бактерий. Особенности культивирования риккетсий и хламидий. Культивирование анаэробов. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Классификация грибов: низшие и высшие грибы. Возбудители грибковых кишечных (микотоксикозов), респираторных и инфекций наружных покровов (дерматомикозов). Источники инфекций и пути передачи. Общие вопросы медицинской паразитологии.

Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиоза. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы.

Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы.

Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы.

Основы медицинской вирусологии. Характеристика вирусов как особой формы жизни относительно других организмов.

Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В,С,Д,Е, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы.

Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура. Распространение микроорганизмов в природе: в почве, в воде, в воздухе, на теле человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Нарушение состава микрофлоры человека.

Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) и ее классификация. Основные причины возникновения ВБИ. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. О

**Промежуточная аттестация:** в форме экзамена

## **ОП 07 Ботаника**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Ботаника является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**программы:**

Дисциплина ОП.07. Ботаника входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

**знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **69** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных

учебных занятий) - **46** часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **23** часа.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.

Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.

Растительные ткани: образовательные, покровные, выделительные, основные, проводящие, механические. Характеристика.. Функции. Особенности строения. Локализация.

Общее понятие о вегетативных органах. Морфология, классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.

Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов по поперечному сечению и положению в пространстве. Метаморфозы побегов.

Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа. Жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Лисья простые и сложные.

Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. Изучение типов соцветий по гербарным образцам.

Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид.

Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека.

Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека. Особенности высших растений, их значение в природе и жизни человека.

Голосеменные растения. Краткая характеристика.

Отдел покрытосеменные: краткая характеристика. Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей.

**Промежуточная аттестация:** в форме дифференцированного зачёта

## **ОП 08 Общая и неорганическая химия**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Общая и неорганическая химия является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Дисциплина ОП.07. Общая и неорганическая химия входит в состав

дисциплин общепрофессионального цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неор-ганической природы, в том числе лекарственных;

- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия

#### **знать:**

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

- основы теории протекания химических процессов;

- строение и реакционные способности неорганических соединений;

- способы получения неорганических соединений;

- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

- формулы лекарственных средств неорганической природы.

### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **216** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - **144** часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **72** часа.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи химии.

Значение неорганической химии в подготовке будущего фармацевта.

Химия и охрана окружающей среды. Открытие Периодического закона

Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества.

Малые и большие периоды, группы и подгруппы периодической системы.  
Электронное строение атомов элементов.  
Виды химической связи: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная, металлическая. Электроотрицательность, валентность и степень окисления элементов.  
Основные понятия и законы химии. Классификация неорганических веществ. Способы получения, номенклатура, физические и химические свойства основных, кислотных и амфотерных оксидов; амфотерных гидроксидов кислот, оснований, солей. Понятие о растворимом веществе и растворителе.  
Гидратная теория растворов Д. И. Менделеева.  
Виды растворов. Диссоциация кислот, оснований, солей разных типов.  
Понятие о степени и константе диссоциации. Типы химических реакций, их классификация. Химическое равновесие. Общая характеристика элементов VII группы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика галогенов. Общая характеристика элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика халькогенов. Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов IV группы, главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика металлов II группы главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Щелочноземельные металлы. Общая характеристика элементов I группы, главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов I группы, побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов II группы побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов VI группы побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов VII группы, побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д. И. Менделеева.  
**Промежуточная аттестация:** в форме экзамена

## **ОП. 09 Органическая химия**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Органическая химия является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Учебная дисциплина ОП.09 Органическая химия является составной частью

ПО ОО Профессионального цикла, включающего в себя ОП  
Общепрофессиональные дисциплины по специальности 33.02.01 Фармация,  
базовой подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения  
учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам;
- составлять формулы органических соединений и давать им названия.

**знать:**

- теоретические основы аналитической химии;
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной  
дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **180** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - **120** часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **60** часов.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи органической химии. Классификация и номенклатура органических соединений. Понятие о функциональных группах. Основные

классы органических соединений. Теория строения А.М. Бутлерова. Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Гомологический ряд, номенклатура алкенов. Строение на примере этилена. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия. Строение на примере ацетиленов. Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Строение бензола, признаки ароматичности, правило Хюккеля. Реакции нуклеофильного замещения (гидролиз, аммонолиз, взаимодействие с солями циановодородной кислоты). Реакции элиминирования. Реакции ароматических галогенопроизводных. Современные представления о кислотах и основаниях. Теория Бренстеда - Лоури. Классификация спиртов. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Радикало – функциональная и заместительная номенклатура спиртов. Классификация, номенклатура, способы получения и химические свойства одноатомных фенолов в сопоставлении со спиртами. Кислотные свойства. Номенклатура, способы получения альдегидов. Классификация карбоновых кислот. Номенклатура. Способы получения монокарбоновых и дикарбоновых кислот. Строение карбоксильной группы. Химические свойства. Классификация аминов. Номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Реакции диазотирования первичных ароматических аминов. Классификация гидроксикислот. Номенклатура. Оптическая активность, изомерия. Кислотность, химические свойства, реакции карбоксильной группы, реакции фенольного гидроксила, декарбоксилирование. Классификация аминокислот. Номенклатура. Строение. Химические свойства. Классификация. Номенклатура. Строение. Цикло – оксо – таутомерия. Оптическая изомерия моносахаридов. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства моносахаридов. Классификация. Номенклатура. Общая характеристика строения жиров. Физические свойства жиров. Химические свойства. Строение. Пептидная связь. Пептидная цепь. Первичная и вторичная структура белков. Денатурация белка. Качественные реакции на белки. Конденсированные гетероциклы, производные пурина. Фурацилин, Антипирин. Анальгин. Дибазол. Никотиновая кислота. Барбитураты. Теофиллин, Теобромин, Кофеин. Применение в медицине.

**Промежуточная аттестация:** в форме экзамена.

## **ОП. 10 Аналитическая химия**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Аналитическая химия является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Дисциплина Аналитическая химия входит в состав профессионального

(Общепрофессиональные дисциплины) учебного цикла по специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

#### **знать:**

- теоретические основы аналитической химии;

- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **162** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - **108** часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **54** часа.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет Аналитической химии, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки. Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического



равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Реакции, используемые в качественном анализе. Реакция разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Катионы I аналитической группы. Качественные реакции на катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Катионы II аналитической группы. Катионы III аналитической группы. Качественные реакции на катионы III аналитической группы. Свойства катионов бария, кальция. Общая характеристика. Катионы IV аналитической группы. Катионы V аналитической группы. Качественные реакции на катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Качественные реакции на анионы I аналитической группы. Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Титр и титрованные растворы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Порядок и техника титрования. Расчеты. Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия и вычисление фактора эквивалента в зависимости от реакции среды. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Аргентометрия - вариант Мора – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе; Методы осаждения. Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрования солей металлов. Инструментальные методы анализа. Классификация и обзор инструментальных методов анализа. Рефрактометрия.

**Промежуточная аттестация:** в форме экзамена.

## **ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **68** часов; теоретические занятия - **20** часов практические занятия - **48** часов

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **34** часа

**Содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе. Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Угрозы ЧС природного и техногенного характера на территории КМВ. Действия при угрозе террористических актов на объектах с массовым пребыванием людей и на транспорте. Признаки угрожающих ситуаций. Признаки СВУ и дистанции эвакуации на безопасное расстояние. Основы обороны государства. Основы военной службы. Медицинская служба Вооруженных Сил. Медицинское обеспечение подразделений Вооруженных Сил. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. ЧС мирного времени. ЧС военного времени. Защита населения при чрезвычайных

ситуациях. Задачи и основные формирования ГО и РСЧС. Способы защиты населения. Защита населения при ЧС природного характера. Стихийные катастрофы. Защита населения при антропогенных авариях и катастрофах. Радиационные аварии и катастрофы. Действия населения при радиационных авариях. Аварии и катастрофы на химических, пожаро- и взрывоопасных объектах. Действия населения при ЧС. Аварии и катастрофы на транспорте. Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Организация жизнеобеспечения в условиях ЧС. Противоэпидемическая защита населения. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация зон радиоактивного заражения местности. Понятие эффективной, поглощённой и летальной дозы ИИ. Степени тяжести и формы лучевой болезни. Классификация БОВ и АХОВ. Понятие о биологическом оружии и способах его применения. Инженерная защита от поражающих факторов ОМП. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Средства индивидуальной защиты: Органов дыхания - респираторы (Р-1), противогазы войсковые (ПВК) и гражданские (Г-5, Г-7). Средства защиты кожи (КП, КЗП, ОЗК, Л-1). Коллективные средства защиты и их защитное действие. Медицинские средства индивидуальной защиты и пользование ими. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Понятие о табельном и нетабельном оснащении медицинской службы. Классификация комплектов медицинского имущества: (группы: В, Г, АНТ, Б и т.д.). Медицинская техника: (ДДП, СДП-2, ДДА-3 и ДДА-66, АП-2. Медицинские средства защиты и табельное оснащение медицинской службы ВС.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

## **ОП 12 Организация доступной среды для инвалидов при работе аптек**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.12. Организация доступной среды для инвалидов при работе аптек относится к общепрофессиональному циклу основной

профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- участвовать в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий;
- организовывать доступную среду при работе аптеки инвалидам с различными нарушениями здоровья.

**знать:**

- порядок и условия установления инвалидности;
- социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг;
- понятие организации доступной среды для инвалидов;
- организацию оказания инвалидам медицинской помощи;
- особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья;
- особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.

**ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**1.1.** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **40** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **20** часов

**Содержание дисциплины:**

Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности. Группы инвалидности. Понятие, сущность и содержание медико-социальной реабилитации. Основные виды реабилитации инвалидов. Виды реабилитационных мероприятий. Структура социально-реабилитационного процесса. Основные направления организации доступной среды жизнедеятельности инвалидов в России. Цели и задачи ФЦП «Доступная среда». Реализация основных задач ФЦП «Доступная среда». Контроль за внедрением заявленных целей и приоритетов. Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи на дому, по месту работы или учёбы. Особенности организации оказания инвалидам скорой медицинской помощи. Порядок оказания инвалидам специализированной медицинской помощи. Организация оказания инвалидам высокотехнологичной медицинской помощи. Показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи инвалидам. Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Система оказания медицинской и социальной помощи детям – инвалидам. Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха. Основные направления деятельности специализированных учреждений для инвалидов с нарушениями слуха. Особенности оказания медицинских услуг

инвалидам с нарушениями зрения. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам со множественными нарушениями.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

## **ОП 01 А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» входит в общепрофессиональный цикл и реализуется при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, по их письменному заявлению, по адаптивной образовательной программе.

Изучение дисциплины предусмотрено за счет часов вариативной части циклов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов;
- ориентироваться в социальном блоке индивидуальной программы реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийно-терминологические основы социальной защиты инвалидов, принятые в Российской Федерации;
- содержание основных теорий и моделей социальной работы инвалидами;
- социальные проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов;
- правовые основы деятельности социальных служб для инвалидов в России.

### **ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **20** часов

**Содержание учебной дисциплины:** Понятие «инвалидность», категории, классификация. Медицинская и социальная модель инвалидности. Понятие «инвалид», «социальная недостаточность», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Научные концепции социализации и инвалидизации. Структура и динамика инвалидности в России. Порядок и условия признания лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы. Социальное положение инвалидов в обществе. Профилактика инвалидности. Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Система гарантированных государством постоянных или кратковременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условия для компенсации утраченных в результате заболевания функций. Комплексность как ведущий принцип реабилитации и социализации инвалида: медицинский аспект, психологический аспект, физический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты. Социально-психологическая среда. Образовательная среда. Производственная среда. Инклюзивное образование как технология социальной работы. Особенности обучения инвалидов. Концепции инклюзивного образования. Инклюзия и



интеграция инвалида в образовательное пространство. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт.

**Аттестация:** дифференцированный зачет

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

### **ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация в части освоения основного вида деятельности (ВД) Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

#### **уметь:**

– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

– соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

– информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1317** часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1029** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 686 часов; самостоятельной работы обучающегося – 343 часа; учебной и производственной практики – 8 недель (288 часов).

**Содержание дисциплины**

*МДК. 01.01. Лекарствоведение.*

*Раздел 1. Фармакология*

Порядок регистрации лекарственных средств. Предмет и задачи фармакологии. Инновационные лекарственные препараты. Становление фармакологии как науки. Основные разделы фармакологии. Основные задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Общая рецептура. Пути введения лекарственных средств. Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах. Формы рецептурных бланков. Пути введения лекарственных средств в организм человека. Характеристика видов лекарственного действия. Повторное введение ЛС. Комбинированная терапия. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Определение вяжущих средств, механизм действия; Характеристика препаратов группы вяжущих средств. Особенности строения симпатической и парасимпатической нервной системы, анатомические и физиологические отличия; Классификация холинергических средств. Характеристика М-Холиномиметиков. Характеристика антихолинэстеразных средств. Отравления АХЭ средствами. Средства, влияющие на ЦНС Средства для наркоза. Классификация. Механизм действия. Противопаркинсонические средства. Анальгезирующие(болеутоляющие) средства. Опиоидные анальгетики. Определение наркотических анальгетиков; Классификация наркотических анальгетиков. Синтетические наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Характеристика действия ненаркотических анальгетиков. Классификация анальгетиков-антипиретиков. Классификация психотропных лекарственных средств. Характеристика. Транквилизаторы.

Характеристика анксиолитических лекарственных средств. Седативные средства. Определение психотропных средств; Психостимулирующие средства. Адаптогены. Средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства. Муколитические средства. Стимуляторы дыхания. Бронхолитические средства. Венотропные средства. Сердечные гликозиды. Определение антиаритмических средств, их классификация. Основные лекарственные средства, применяемые для улучшения периферического и мозгового кровообращения. Определение гипохолестеринемических средств, их классификация. Лекарственные средства, повышающие аппетит. Определение желчегонных средств. Классификация средств, влияющих на кроветворение: Характеристика средств, угнетающих эритропоэз и лейкопоэз. Кровь и её компоненты; форменные элементы крови и их функции. Классификация средств, влияющих на свертываемость крови. Коагулянты. Характеристика половых гормонов и гормональных лекарственных средств. Характеристика гормонов щитовидной железы. Характеристика женских половых гормонов. Определение витаминов; Историческая справка. Общие показания к применению, классификация. Классификация иммуноактивных средств. Определение понятия аллергия. Стабилизаторы тучных клеток. Определение антибиотиков. Классификация антибиотиков по химическому строению. Классификация антибиотиков по спектру действия. Основные требования ВОЗ предъявляемые к лекарственным средствам для лечения инфекций, передающихся половым путем. Понятие о противогрибковых лекарственных средствах, их классификация. Антисептики. Дезинфицирующие средства. Характеристика препаратов группы противовирусные лекарственные средства. Понятие о противоопухолевых лекарственных средствах, их классификация.

## *Раздел 2 Фармакогнозия*

Понятие общей фармакогнозии. Определение фармакогнозии как науки. Этапы развития растительного промысла. Зарождение и развитие направлений развития фармакогнозии; Основоположники фармакогнозии. Историю и развитие фармакогнозии в России. Источники лекарственного растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Хранение лекарственного растительного сырья. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Прием ЛРС от сборщика. Нормативная документация, регламентирующая правила приемки лекарственного растительного сырья от сборщика. Техника безопасности при работе с ЛРС. Цели и методы фармакогностического анализа. Общая характеристика основных групп биологически активных веществ. Краткая характеристика полисахаридов. Применение лекарственного растительного сырья, оказывающего обволакивающее действие. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Краткая характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Краткая характеристика лекарственного растительного сырья

седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия. Лекарственное растительное сырье улучшающее мозговое кровообращение. Краткая характеристика фенольных гликозидов. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего воздействие на печень и желчевыводящие пути. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Характеристику лекарственного растительного сырья, содержащее биологические иммунные стимуляторы. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Характеристика лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Характеристика лекарственного сырья животного происхождения.

#### **МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.**

Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Понятие товароведения. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Критерии качества фармацевтических товаров. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений хранения лекарственных средств. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических, физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды. Понятие «товаров аптечного ассортимента». Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Понятие качества товара. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. НД, регламентирующая качество лекарств, приказ № 214 «Организация внутриаптечного контроля качества». Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения". Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки

лекарственных препаратов для медицинского применения". Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность". Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Понятие – мерчандайзинг. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов. Дополнительные надписи на рецептурных бланках. Рецептурные бланки для льготной категории больных. Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 года № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм лекарственных средств. рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». Сроки обеспечения льготных категорий больных медикаментами. Формы рецептурных бланков. Оформление рецептурных бланков для льготной категории больных. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения граждан (ОНЛС). Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Понятие о тарифах при изготовлении экстенпоральных лекарств в аптеках. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы. Виды аптечных организаций для безрецептурного отпуска лекарств. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» основные положения. Постановление правительства от 19.01.1998 г. № 55, основные положения. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность". Ответственность фармацевтических работников. Информационные системы и их классификация. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.

### **Учебная практика ПМ 01 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

#### **Виды работ:**

Знакомство с культивируемыми растениями Ставропольского края. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания.

Гербаризация. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.

Проведение анализа лекарственного растительного сырья.

Экскурсия в аптеку. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов.

Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.

Упаковка и маркировка фасованной продукции.

Хранение лекарственного растительного сырья.

Изучение препаратов растительного происхождения по справочной литературе.

Имитация отпуска фитопрепаратов из аптеки.

Оказание консультативных услуг по вопросам применения препаратов растительного происхождения.

Контроль качества фасованной продукции

Изучение использования лекарственного растительного сырья, содержащего различные БАВ, применяемые при заболеваниях различной этиологии.

Анализ современных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях различной этиологии.

**Производственная практика ПМ 01 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.**

**Виды работ:**

Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.

Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.

Участие в оформлении торгового зала.

Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента .

Анализ современных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях.

Особенности назначения с учетом фармакокинетики.

Комбинированная терапия.

Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов .

Информирование населения о товарах аптечного ассортимента .

Анализ инновационных лекарственных препаратов.

## **ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля является частью программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности

Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.



ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

**уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

**знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля; - правила оформления лекарственных средств к отпуску.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1002 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 858 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 572 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 286 часов;
- учебная и производственная практика – 144 часа.

**Содержание**

***МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм.***

Предмет: Технология изготовления лекарственных форм. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ). Приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов. Дозирование в фармтехнологии. Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Изготовление растворов, содержащих несколько твердых веществ, с суммарной

концентрацией менее 3%, и более 3%. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие о пирогенных веществах. Асептика. Создание асептических условий. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Асептическое изготовление раствора для инъекций. Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее 3% и более 3%. Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторий. Глазные лекарственные формы. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Пути развития промышленной фармтехнологии. Таблетки. Драже. Гранулы. Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты. Аэрозоли. Пластыри. Номенклатура. Хранение. Инъекционные лекарственные препараты в ампулах. Пролонгированные лекарственные формы.

### ***МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств.***

Предмет и содержание фармацевтической химии. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической химии. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств. редуцирующие мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Виды внутриаптечного контроля. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Общая характеристика соединений кислорода и водорода. Соединения серы. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат. Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы. Анализ твёрдых лекарственных форм для наружного применения. Общая характеристика группы, производных спиртов и альдегидов. Общая характеристика углеводов. Глюкоза. внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечные заготовки и фасовки. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Общая характеристика группы, производных аминокислот. Эфедрин гидрохлорид. Общая характеристика группы, производных ароматических кислот и фенолоксилов. Особенности анализа сложных дозированных порошков. Общая характеристика группы. Производные имидазола: Пилокарпин гидрохлорид. Дибазол. Анализ сложных дозированных порошков, общая характеристика группы, производных пиридина и пиперидина. Общая характеристика группы производных пиримидина. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм (инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни). Общая характеристика группы, производных пурина. Общая характеристика группы.

Рибофлавин.

### **Итоговая аттестация по модулю:**

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамены – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### **Учебная практика**

#### **Виды работ:**

- знакомство с нормативной документацией, регламентирующей изготовление лекарственных форм;
- знакомство с едиными правилами оформления изготавливаемых лекарств;
- ознакомление с видами таро-упаковочного материала;
- взвешивание различных форм лекарственных веществ на ручных весах;
- взвешивание различных форм лекарственных веществ на тарирных весах;
- отмеривание с помощью мерной посуды;
- отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера;
- взвешивание на электронных весах.
- проведение необходимых расчетов для изготовления различных форм лекарственных веществ, подбор аппарату, посуды и вспомогательных материалов для изготовления различных форм лекарственных веществ;
- приготовление для изготовления различных форм лекарственных веществ
- упаковка и оформление к отпуску приготовленных лекарственных форм;
- оформление ППК.
- знакомство с инструкцией по санитарному режиму аптечных организаций
- изучение работы, проводимой аптечной организацией по обеспечению надлежащего качества готовых и экстенпоральных лекарственных средств
- знакомство с мероприятиями, направленными на предупреждение ошибок при изготовлении лекарств, оценка соблюдения санитарного режима в аптеке.
- изучение организации внутриаптечного контроля качества товаров и услуг: приемочный контроль, контроль по ходу технологического процесса и контроль при отпуске

### **Производственная практика**

#### **Виды работ:**

Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного

режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности

Изготовление и фасовка, контроль качества твердых лекарственных форм, изготовление по рецепту врача и требованиям учреждений здравоохранения

Изготовление и контроль качества мягких лекарственных форм

Изготовление и фасовка, контроль качества жидких лекарственных форм

Изготовление и контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм

### **ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и

осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

##### **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

##### **уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и

товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **756** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 540 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 180 часов;
- учебной практики - 108 часов (3 недели)
- производственной практики – 108 часов (3 недели).

**Содержание**

***МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.***

Возникновение лекарствоведения. История фармации России. Фармацевтические услуги и их значение для государства и общества. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об обращении лекарственных средств». Фармацевтический рынок как часть общего рынка. Особенности фармацевтического рынка. Товародвижение,

субъекты и объекты фармацевтического рынка. Фармацевтическая логистика. Государственная система обеспечения качества лекарственных средств. Физические и юридические лица. Организационно - правовые формы деятельности лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Аптечный склад - как предприятие оптовой торговли. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обзор НД по санитарному режиму. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Требования к помещениям для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие организации. Понятие об учете. Учёт поступления товаров в аптеку. Понятие о цене. Функции цен. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок оказания первой медицинской и доврачебной помощи в аптечной организации. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки. Понятие розничной реализации. Структура розничной реализации. Первичные документы по учёту численности сотрудников аптечной организации. Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы. Информация и данные. Информационные системы, их характеристика. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.

**При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:**

- экзамен – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированные зачеты – после прохождения учебной и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля..

**Учебная практика**

**Виды работ:**

Анализ нормативной документации и подготовка пакета документов по лицензированию аптечной организации.

Ознакомление с работой аптеки с правом изготовления асептических лекарственных форм, аптек готовых лекарственных форм

Ознакомление с особенностями приемки товара в аптечной организации.

Оформление первичных документов на поступивший товар

Ознакомление с особенностями хранения товара в аптечной организации

Размещение лекарственных средств по местам хранения в зависимости от физико-химических свойств и в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Изучение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Проведение фармацевтической экспертизы рецептов.

Изучение принципов размещения информации о лекарственных средствах для населения

Подготовка перечня и содержания объявлений для населения в торговом зале, оценка порядка выкладки медикаментов и других товаров в витринах торгового зала в соответствии с принципами мерчандайзинга.

Регистрация в листе ежедневной работы маршрутов перемещения товарных потоков, потоков потребителей, определение «холодных» и «горячих» зон торгового зала, разработка рекомендаций по оптимизации

Составление отчета о работе аптеки.

Изучение порядка оформления должностных обязанностей и квалификационных требований, предъявляемых к должности кассира розничной торговли, а так же на других специалистов (договор о полной материальной ответственности).

Изучение порядка регистрации операционной кассы ККТ в налоговом органе (алгоритм действий и перечень документов).

Проведение учета поступающей выручки в журнале кассира-операциониста. Оформление кассовых документов (Z – отчет, журнал кассира-операциониста, Справка-отчет кассира-операциониста).

### **Производственная практика**

#### **Виды работ:**

Знакомство с аптечной организацией

Знакомство с работой структурных подразделений аптечной организации.

Обеспечение санитарного режима в аптечных организациях.

Организация мероприятий по охране труда в аптечных организациях.

Работа по приемке товаров аптечного ассортимента.

Ведение учетных, отчетных операций, документации по хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности аптечной организации.

Знакомство с деятельностью оптового фармацевтического предприятия.