

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.11.2023 16:16:35  
Уникальный программный ключ:  
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd56ca

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 Фармация

### БД 01. Русский язык

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 01. Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования, принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **•личностные результаты:**

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

-осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности

достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**•метапредметные результаты:**

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**•предметные результаты:**

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-сформированность представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка;

-сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

**Содержание дисциплины:** Русский язык в современном мире. Цели и задачи изучения русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.

Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки  
Публицистический стиль речи. Его особенности. Общая характеристика художественного стиля речи. Особенности разговорного стиля речи. Сфера употребления. Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Слово в лексической системе языка. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Функция звуков в языке и речи. Понятие фонемы. Основные типы орфограмм. Три принципа русской орфографии. Правописание О/Ё после шипящих и Ц в различных частях речи. Правила употребления Ъ знака в различных частях речи. Правописание приставок на з/с. Условия выбора написания «з» или «с» на конце приставок.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Три принципа русской орфографии. Правописание твердого и мягкого знака. Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Грамматические признаки глагола. Употребление форм глагола в речи. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Правописание союзов. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Употребление междометий в речи. Обособление обстоятельств. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.

**Аттестация:** в форме экзамена.

## **БД 02. Литература**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 02. Литература является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **•личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет - ресурсов и др.);

**• метапредметные:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной

- и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 183

часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 122 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 61 час.

**Содержание дисциплины:** Общественное значение русской литературы. Периоды развития литературы 19 века. Жизнь и творчество писателя Г.Р. Державина. В.А. Жуковский один из родоначальников романтической школы. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Эстетические и нравственно-философские достижения русской литературы этого периода. Становление реализма в русской литературе 1830 – 1850 – х годов. Расцвет реализма в русской литературе. Александр Николаевич Островский. Очерк жизни и творчества. Роман «Отцы и дети». Конфликт романа. Творческий и жизненный путь Ф.И. Тютчева. Мотивы народной песни в лирике Некрасова. История создания романа «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. Истоки личности Толстого, сложность и противоречивость его интересов и идеалов. История создания, композиция, особенности жанра романа «Война и мир». Жизнь и творческий путь писателя. Анализ рассказа А.П. Чехова

«Ионыч». Жизненный путь писателя. Философичность лирики Бунина. Драматургия М. Горького. Пьеса «На дне». Сложность восприятия А. Блоком социального характера революции. Сложная судьба Марины Цветаевой. Роман в романе как особенность прозы М. Булгакова. «Пётр Первый» - художественная история России 18 века. «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии. Гражданская война в романе. Ранняя лирика Ахматовой. Художественное своеобразие творчества А. Твардовского. Смерть И. В. Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Р. Рождественского, А. Вознесенского и др. Мастерство А. Солженицына - психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Расул Гамзатов. Судьба народа и судьба природы в произведениях В. Распутина «Прощание с Матёрой» и В. Астафьева «Царь - рыба». Очерк жизни и творчества. В. Шекспир «Гамлет». Краткий обзор творчества О. Бальзака. Г. Флобер и его творчество.

**Аттестация:** в форме экзамена.

### **БД 03 Родная литература**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 03 Родная литература является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования, принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**•личностные результаты:**

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

**•метапредметные результаты:**

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**•предметные результаты:**

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**Содержание дисциплины.** Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков. Художественные принципы древнерусской литературы.

«Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры. Н. М. Карамзин и А. Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.

А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». Художественный мир М. Ю. Лермонтова. Реализм. Н. В. Гоголь. Любовь в творчестве С. Есенина и А. Блока. Возвращенная литература. Л. Андреев, В. Набоков. Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из

«эмигрантского далека». А. Платонов. Великая Отечественная война в художественной литературе. Тема патриотизма в произведениях Ю. Бондарева. Тема патриотизма в произведении М. Шолохова «Они сражались за Родину». Художественное своеобразие прозы Шаламова. Тема фэнтези (М. Семенова, С. Лукьяненко, М. Успенский, В. Рыбаков, А. Громов, Ю. Латынина). Литература и ее роль в культурной жизни.

Особенности литературного процесса конца XX-начала XXI века.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.



## **Бд.04. Иностранный язык**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 04. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки». Изучается английский язык.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном (английском) языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **•личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных

- культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**• метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 134 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 67 часов.

**Содержание дисциплины.** Основные особенности английского произношения. Английский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Гласные звуки. Знаки международной фонетической транскрипции. Сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения: th, qu, gu, wh. Правила чтения гласных в разных типах слога. Чтение сочетаний гласных букв с буквой r: ai + r, ei + r, ee + r, oa + r, ea + r, oo + r, ou + r. Сочетания гласных букв с согласными: af, alf, alm, an, ask, ass, ath, asp, al, alk, aught, aw, war, ought, igh, ight, ild, ind, old, ost, wor. Главные члены предложения. Их характеристика. Порядок слов в предложении. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Понятие глагола-связки. Изучение лексического минимума, необходимого для представления себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Письмо (новому) другу по переписке. Составление семейного древа. Ответ другу по переписке о его новом доме.

Грамматический материал: The Present Simple Tense; наречия, характеризующие настоящее простое время. Время. Распорядок дня студента-медика. Деятельность субъекта дома. Характеристика действия.

Деятельность субъекта на досуге. Грамматический материал: глагол “to have”; love, like, enjoy, etc. + infinitive. Популярные туристические маршруты. Планирование путешествия самостоятельно / через турагентство. Построение речевых формул и вопросов, необходимых при движении в городе. Указание точного адреса и местоположения.

Ведение диалога-обсуждения о причинах возникновения проблем молодежи и способах их решения. Спорт и фитнес. Спорт на земле, в воде и воздухе. Зимние и летние виды спорта. Олимпийское движение. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Чтение текстов о товарах и продуктах, традициях питания, мест совершения покупок. Россия: Вечно молодая и красивая Москва. Санкт-Петербург – культурная столица. Великобритания: географические, экономические и культурные особенности. Лондон и его достопримечательности. Традиции и праздники России. Облик города / деревни в различных странах мира. Речевые модели, используемые в устной речи в различных ситуациях по теме «Город».

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета

## **БД 05. Математика**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 05. Математика является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **•личностные результаты:**

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом

для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и

интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**•предметные результаты:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

- для слепых и слабовидящих обучающихся:

овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");

овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.

**ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 156 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 78 часов.

**Содержание дисциплины.** Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Натуральные, целые, рациональные числа. Обыкновенные дроби и действия над ними. Определение комплексного числа. Правила сложения и умножения комплексных чисел. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Правила действий с логарифмами. Десятичные и натуральные логарифмы. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных выражений. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Геометрические преобразования пространства. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Векторы. Основные понятия комбинаторики. Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. Формулы половинного угла. Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций. Область определения и

множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные функции и их графики. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Цилиндр. Конус. Шар и сфера. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Производные основных элементарных функций. Неопределенный и определенный интегралы. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.

**Аттестация:** в форме экзамена.

## **БД 06. История**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 06. История является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями изучения дисциплины История являются:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при



особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**•личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**•метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать

успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**•предметные результаты:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 122 часа

Самостоятельная работа – 61 час

**Содержание дисциплины.** Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Социальные отношения. Родовая община. Зарождение производящего

хозяйства, появление земледелия и животноводства. Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Культура и религия Древнего мира. Возникновение христианства. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Принятие христианства славянскими народами. Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм. Повседневная жизнь горожан в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Рождение Османской империи и государства Европы. Образование Испании и Португалии. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха Монгольское завоевание и его последствия. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Образование единого Русского государства. Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Эпоха Возрождения. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века. Россия в эпоху петровских преобразований. Провозглашение России империей. Русско-турецкая война 1735—1739 г. Внешняя политика Екатерины II. Внешняя политика Павла I. Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Промышленный переворот и его последствия. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Социально-экономическое развитие США в конце

XVIII — первой половине XIX века. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Колониальный раздел Азии и Африки. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Русская культура XIX века. Развитие науки и техники Мир в начале XX века. Россия в период столыпинских реформ. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Рост фашистских движений в Западной Европе. Начало японо-китайской войны. Новая экономическая политика в Советской России. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия Советско-финляндская война. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение. Разгром Германии. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. Экономическая реформа 1965 года в СССР. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Достижения и противоречия культурного развития.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

### **БД 07. Физическая культура**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 07. Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью,

- неприятно вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите.

**• метапредметные результаты:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-

методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

**• предметные результаты:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы.
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 ч, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 156 ч

Самостоятельная работа – 78ч

**Содержание дисциплины.** Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего старта. Обучение технике прыжка в длину с места. Обучение технике бега по дистанции. Обучение технике метания. Техника выполнения общеразвивающих упражнений. Воспитание дисциплинированности и строевой выучки. Овладение техникой выполнения элементов акробатики. Овладение техникой упражнений на брусьях. Волейбол. Правила игры. Совершенствование техники владения мячом. Правила игры в баскетбол. Организация и подготовка туристических походов.

Последовательность заполнения рюкзака. Укладка палатки. Отработка техники и тактики движения в походе. Оказание первой помощи в походе.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

## **БД 08. Астрономия**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 08. Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего



общего образования – базовый.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **•личностные результаты:**

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, коммуникативной и др.);

- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно- инновационной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **•метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**•предметные результаты:**

- воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.
- формулировать закон Хаббла;
- определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых;
- оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла;
- интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной;
- классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва;
- интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.
- систематизировать знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной.

**ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся – 17 часов.

**Содержание дисциплины.** Предмет астрономии. Структура и масштабы Вселенной. Наблюдения – основа астрономии. Телескопы. Звездное небо. Небесный экватор и небесный меридиан. Экваториальная система координат. Геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира. Различие звезд по яркости (светимости), цвету. Обобщённые законы Кеплера и определение масс небесных тел. Отличия планет земной группы и планет-гигантов; планеты-карлики; малые тела Койпера и облако комет Оорта. Форма Земли, внутреннее строение, атмосфера и влияние парникового эффекта на климат Земли. Формирование поверхности Луны. Физическая природа астероидов и комет. Современные представления о происхождении Солнечной системы. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. Влияние Лунных затмений на Землю. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Плутон. Плутон – планета или звезда. Марс – красная планета. Венера. Юпитер. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Звезды. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Эффект Доплера. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы. Пространственные скорости звезд. Особенности строения белых карликов. Пульсары и нейтронные звёзды; понятие чёрной дыры. Наша Галактика. Другие Галактики. Типы галактик и их свойства. Происхождение и эволюция звезд. Жизнь и разум во Вселенной. Развитие представлений о существовании жизни во Вселенной.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

### **БД 09. Основы безопасности жизнедеятельности**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 09. Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**•личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**•метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

**• предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого

фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

осуществлять повышение квалификации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся – 33 часа.

**Содержание дисциплины.** Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Правила поведения в защитных сооружениях. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

## **ПД.01. Информатика**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД 01. Информатика является

частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – углубленный.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **•личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных



информационно-коммуникационных компетенций.

**•метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

**•предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 112 часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося – 56 часов

**Содержание дисциплины.** Основные этапы развития информационного общества. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. АСУ различного назначения, примеры их использования. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Объединение компьютеров в локальную сеть. Защита информации, антивирусная защита. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Системы статистического учета. Организация баз данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Браузер. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.

Поиск информации с использованием компьютера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

## ПД 02. Химия

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД 02. Химия является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – углубленный.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **•личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

#### **•метапредметные результаты:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической

информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

**•предметные результаты:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 ч,  
в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 156 ч

Самостоятельная работа – 78ч.

**Содержание дисциплины.** Понятие об органическом веществе и органической химии. Основные положения теории строения А. М. Бутлерова. Классификация органических веществ. Понятие о типах и механизмах реакций в органической химии. Понятие об углеводородах. Особенности строения предельных углеводородов. Гомологический ряд и общая формула алкенов. Мономер, полимер, реакция полимеризации, степень полимеризации, структурное звено. Типы полимерных цепей. Гомологический ряд и общая формула алкинов. Бензол как представитель аренов. Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти. Строение и классификация спиртов. Фенол. Химические свойства альдегидов и кетонов. Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Сложные эфиры. Жиры. Понятие об углеводах. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды. Понятие об аминах. Первичные, вторичные и третичные амины. Понятие об аминокислотах, их классификация

и строение. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков. Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Нуклеотиды, их строение, примеры. Понятие о ферментах как о биологических катализаторах белковой природы. Особенности строения и свойств в сравнении с неорганическими катализаторами. Понятие о витаминах. Их классификация и обозначение. Понятие о лекарствах как химиотерапевтических препаратах. Способы существования химических элементов: атомы, простые и сложные вещества. Современные представления о строении атома. Изотопы. Современное понятие химического элемента. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная. Полимеры. Грубодисперсные системы: эмульсии и суспензии. Тонкодисперсные системы. Понятие о химической реакции. Тепловой эффект химических реакций. Понятие о скорости реакций. Понятие о химическом равновесии. Равновесные концентрации. Физико-химическая природа растворения и растворов. Основные положения теории электролитической диссоциации. Гидролиз как обменный процесс. Окислительно-восстановительные реакции. Процессы, происходящие на катоде и аноде. Простые и сложные вещества. Оксиды, их классификация. Гидроксиды (основания, кислородсодержащие кислоты, амфотерные гидроксиды). Кислоты, их классификация. Основания, их классификация. Соли средние, кислые, основные и комплексные.

Металлы. Неметаллы. Оксиды и ангидриды карбоновых кислот. Кислоты органические и неорганические. Основания органические и неорганические. Амфотерные органические и неорганические соединения. Водород. Элементы IA-группы. Элементы IIA-группы. Галогены. Элементы VA-группы. Элементы IVA-группы. Химия и экология. Химия и повседневная жизнь человека.

**Аттестация:** в форме экзамена.

### **ПД 03. Биология**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД 03. Биология является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – углубленный.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**•личностные результаты:**

- сформировать чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

**•метапредметные результаты:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно- коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

**•предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических

экспериментов, решать элементарные биологические задачи;  
– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 ч, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 156 ч

Самостоятельная работа – 78ч

**Содержание дисциплины.** Основные признаки живых организмов. Уровни организации живой материи. Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Химическая организация клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. Пластический обмен. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Эмбриональный этап онтогенеза. Организм — единое целое. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Гены и их структура. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Хромосомы и их строение. Группы сцепления. Закон Т. Моргана. Основные положения хромосомной теории наследственности. Наследственная и модификационная изменчивость. Генетика человека. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Микроэволюция. Механизм видообразования. Прогресс и регресс в эволюции. Ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Причины вымирания видов. Макроэволюция. Факторы антропогенеза. Значение работ К. Линнея, Ж. Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Гипотезы происхождения человека. Экологические факторы, и значение в жизни организмов. Сукцессии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

**Аттестация:** в форме экзамена.



**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01. ФАРМАЦИЯ**

**ОГСЭ 01 Основы философии**

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.01).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятие философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа; самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

**Содержание дисциплины:** Становления философии из мифологии. Основные этапы развития философии. Мудрость и знания в духовном осмыслении действительности. Искусство философия наука, религия - формы духовного освоения действительности. Понятийный характер философского мышления. Философия источник полноты человеческой духовности. Методологическая роль философии. Древний Восток - колыбель философской мысли. Истоки профилософского мировоззрения в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. «средний путь» человека в китайском натурализме. Китайская медицина. Возникновение и основные этапы развития античной философии. Истоки и социокультурные основания греческой философии. Периоды развития: досократовский, классический, эллинистическо-римский. Космоцентризм ранней античной философии. «Единое и многое» как основная проблема греческой философии. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Софисты. Философия отцов церкви. Схоластическое мышление и его значения в развития Европейского рационализма. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Дуализм души и тела. Философия эпохи возрождения. Человек – творец. Эпоха научной

революции. Формирования нового типа знания научно-технического. Рационализм Рене Декарт и становление экспериментально – математического и медицинского естествознания. Проблема человека. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм критическая философия И. Канта. Обоснования активности субъекта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Специфические особенности русской духовности. Периодизация развития философской мысли в России. Связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью. М. В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Русский космизм-оригинальное направление в философии (В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский) Место и роль философии в культуре XX века. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Экзистенция и свобода. Философская антропология XX века. Западная религиозно- философская мысль XX века – неотомизм. Понятие бытия. Признаки бытия. Основные формы бытия. Жизненные корни философии и смысл проблемы бытия. Идея бога в религии и в философии. Свойство бытия. Принцип системности Диалектический характер бытия. Свойства бытия. Понятие диалектики. Категории и законы диалектики. Законы диалектики. Диалектика и научная методология. Категория – основное философское понятие. Категории диалектики – единичные, соотносительные, парные категории материального и идеального бытия. Категории диалектики и человеческое бытие. Диалектика в медицине. Материальное единство мира. Основные атрибуты материи. Формы движения материи. Концепции пространство и времени философии и физики. Уровни организации материи. Современные естественнонаучные представления о строении материи. Философское осмысление природы. Человек – часть природы. Гармония природы и человека – основа стабильного развития. Закономерности развития природы. Проблемы взаимодействия природы и общество. Направления воздействия человека на природу. Глобальный характер экологических проблем. Соотношение живого и неживого. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека. Духовное и материальное в человеке. Сознание и его вербальность как следствие предметно – практического характера познания. Понятия социального человека. Антропосоциогенез. Основные этапы. Человек в античной философии. Аврелий Августин, Фома Аквинский – божественная концепция происхождения человека. Дуализм Декарта. Природа человека в философии Гегеля. Л. Фейербах о самоценности человеческой личности. Проблематика человека в русской религиозной философии. От понятия «души к понятию «сознание». Религиозные представления о душе. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. сознание- продукт высокоорганизованной материи. Сознание в генетику – социальном и функциональном аспектов.

Сознание и самосознание. Рефлексия. Подсознания и интуиция. Структура подсознания. З. Фрейд и индивидуальная бессознательная. Бессознательная в медицинском аспекте. Проблемы сознания и его специфика. Соотношение бытия сознания, сущность, структура. Функции сознания: отражательная, преобразовательная, ориентировочная. Теория познания. Человек как субъект познания. Многообразия форм познания. Понятие «знания». Преднаучные, вненаучные и научные формы знания. Аксиологическое в знании. Знание, познание и язык. Абсолютность и относительность в познании. Интуитивное познание. Этапы познания. Понимание и объяснение как формы познания. Объекты материальные и идеальные. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Научное знание, формы научного знания. Методы теоретического познания. Классическая и неклассическая науки. Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Этносы и эногенез. Нация – новоевропейская форма этнической общности. Понятие общественно – экономической формации и способа производства. Философия истории. Социальное время и его необратимость. Этапы развития общества: традиционное общество, «неолитическая революция». Машинная революция, компьютерная революция. Проблема исторического процесса. Проблема начала и конца истории. Материально – производственная сфера. Социальная сфера. Политическая сфера. Духовная жизнь общества. Формы общественного сознания. Религиозное, нравственное, политическое. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Знание медицинской в жизни социума. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Антропоцентризм как мировоззренческой и методологический принцип медицины и проблема форм и пределов человеческой целостности. Гуманизм как философско – этический материал медиков. Медико – биологические эксперименты и их философский анализ: клонирование, паспортизация наследственности, эвтаназия, клинические испытания, трансплантология. Философско – методические проблемы определение понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. этические проблемы «технологии деторождения» и аборт. Биоэтика. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Культура и цивилизация. Учения Соловьева, Гельмгольца, Сеченова.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета

## **ОГСЭ 02 История**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История является частью

основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **81** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **54** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **27** час

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций: ОК 1 – 13.**

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья. Достижения жизненных и профессиональных целей.

**Содержание дисциплины:** Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами. Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора. Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР. Распад СССР. Причины и последствия. Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентрия в «двоевластие». Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Объявление о создании ГКЧП. Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора. Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства. Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др. Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры. Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов. Изменение расстановки сил на международной арене. Россия в планах международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО). Военно- политическая конкуренция и

социально- экономическое сотрудничество. Россия и государства СНГ. Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности. Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства. Россия и мировые интеграционные процессы. Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества. Расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21в. НАТО и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества. «Россия и Европа»- проблемы и перспективы сотрудничества. Культура России на рубеже 20-21вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций. Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета. Основные условия политического развития современной России- совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества Инновационные технологии, создание техно-городов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления экономического развития России в 21веке. Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования. Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни. Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации. Конституция РФ. Права инвалидов. Резолюция генеральной ассамблее ООН 1948г Всеобщая декларация прав человека.

**Аттестация.** В форме дифференцированного зачета.

### **ОГСЭ 03 Иностранный язык**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03. Иностранный язык

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 221 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 182 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 39 часов.

**Содержание дисциплины.**

Органы речи. Основные особенности английского произношения. Английский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Гласные звуки: долгие, краткие. Редукция гласных звуков. Согласные звуки: глухие, звонкие. Правила чтения согласных букв. Согласные буквы, имеющие два варианта чтения: **c, g, s, x**. Чтение сочетаний согласных букв: **sh, ck, ng, ph**. Сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения: **th, qu, gu, wh**. Сочетание **ch**, имеющее три варианта чтения. Непроизносимые согласные: **wh, igh, alk, kn, wr, gn**. Правила чтения гласных в разных типах слога. Типы слогов: I тип - открытый, II тип -



закрытый, III тип – слог + **r**, IV тип – слог + **re**. Отработка навыков чтения в фонетических упражнениях. Ударение в дифтонгах. Долгота дифтонга. Сочетания трех гласных звуков. Чтение сочетаний гласных букв под ударением: **ai (ay), ei (ey), ea, ee, ew, ue, ui, oi (oy), oo + k, oo, ou (ow), oa**. Отработка в фонетических упражнениях особенности чтения дифтонгов и правильной постановки ударения. Чтение сочетаний гласных букв с буквой **r: ai + r, ei + r, ee + r, oa + r, ea + r, oo + r, ou + r**. Сочетания гласных букв с согласными: **af, alf, alm, an, ask, ass, ath, asp, al, alk, aught, aw, war, ought, igh** фразовое ударение. Эмфаза. Ускорение темпа чтения. Главные члены предложения. Их характеристика. Имя существительное. Классификация существительных. Понятие глагола-связки. Личные местоимения; притяжательные местоимения: абсолютная и относительная форма. Совершенствование лексико-грамматических навыков, **ight, ild, ind, old, ost, wor**. Классификация существительных. Синтаксическая функция существительных. Артикли: определенный **the**, неопределенный **a (an)**, нулевой. Правила употребления артиклей. Образование множественного числа и написание существительных во множественном числе. Существительные, употребляемые только в единственном/ только во множественном числе. Обороты **there is / there are**. Безличные предложения. Понятие глагола-связки. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексического материала по теме: дни недели, месяцы, времена года, даты. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Межличностные отношения в учебном заведении.. Видео зарисовки «Мой колледж». Обсуждение видеофильма. Грамматический материал: глагол to be. Предлоги места, направления, времени. Деятельность субъекта в общественных местах и на досуге. Деятельность субъекта на досуге. Характеристика действия. Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Грамматический материал: глагол to have. Основы здорового образа жизни. Борьба с вредными привычками. Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения на основе прочитанных и прослушанных текстов. Изучение лексического материала по теме «Лечебная физкультура». Изучение лексического материала по теме «Погода. Климат». Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Речевые модели, используемые в устной речи в различных ситуациях по теме «Город». Основные речевые модели, используемые в ситуации вызова такси и в беседе водителя такси и пассажира. Заочное путешествие по городам России. Традиции и праздники в странах изучаемого языка. Традиции и праздники России. Семейные праздники. Представление и обсуждение презентации «Традиции моей семьи». Чтение текстов о социальной значимости и

профессиональных задачах медицинской сестры с извлечением деятельной информации. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Грамматический материал: The Future Perfect Tense. Здоровое питание. Классификация витаминов и их функции. Наличие витаминов в различных пищевых продуктах. Что понимается под правильным питанием. Роль фруктов и овощей в организации здорового питания. Дневные нормы витаминов. Чтение и перевод текста о системе здравоохранения в странах изучаемого языка. Поликлиника, аптека – медицинские учреждения. Обязанности врачей, медсестер и фармацевтов. Лечебные помещения поликлиники. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». Больничная палата и размещение больных. Больничный режим и его этапы. Виды лечения, осуществляемого в больнице. Анатомическое строение тела человека. Сердце как центральный орган, обеспечивающий кровообращение. Задачи сердца. Функции сердца. Пульс. Сердечная мышца и её функции. Функции системы кровообращения. Характеристика кровеносной системы. Строение сердца. Функции венозной и артериальной крови. Малый и большой круг кровообращения. Грамматический материал: глаголы, способные выступать в модальном значении: to have. глаголы, способные выступать в модальном значении: shall, will. Сведения о больном. Беседа с врачом и осмотр больного. Симптомы заболеваний. Постановка предварительного диагноза. Назначение и соблюдение лечения. Сестринская история болезни пациента. Заполнение медицинской документации. Медикаменты и предметы медицинского употребления, получаемые больными в отделе готовых лекарственных форм и в рецептурном отделе. Основные речевые модели, используемые в беседе аптекаря и больного. Поведение медперсонала при оказании первой помощи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибах, о способах оказания первой помощи при ушибах. Разработка монологического текста о способах оказания первой помощи при ушибах. Выполнение коммуникативных упражнений по теме. 23 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Разработка монологического текста о способах оказания первой помощи при отравлении. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровотечениях, о способах оказания первой помощи при кровотечениях. Разработка монологического текста о способах оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Развитие навыков монологического высказывания по теме. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об обмороке и шоке, о способах оказания первой помощи при обмороке и шоке. Обсуждение

видеофильмов, обмен мнениями. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе, о способах оказания первой помощи при солнечном ударе. Разработка монологического текста о способах оказания первой помощи при солнечном ударе

Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

## **ОГСЭ 04 Физическая культура**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к циклу ОГСЭ.04. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен
- **уметь:**
  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- **знать:**
  - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
  - основы здорового образа жизни.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **441** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – **260** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **182** часа.

### **ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **Содержание дисциплины.**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания теннисного мяча.

Волейбол. Спортивный инвентарь, оборудование. Размер и разметка площадки. Правила игры. Технические приемы: прием – передача мяча через сетку, прием – передача мяча сверху на месте и в движении. Технические приемы: прием – передача мяча снизу. Игра в парах и у стены. Виды подачи. Держание мяча. Ошибки при подаче мяча. Понятие нападающего удара. Техника выполнения нападающего удара. Атака с первой и второй линии. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача в заданные зоны. Правила игры, жесты судей.

Баскетбол. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Гимнастика. Виды гимнастики. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Акробатика. Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). Брусья. Комбинация 5–6 элементов (девушки), комбинация 4–5 силовых элементов (юноши).

Атлетическая гимнастика. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения для развития мышц туловища.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Содержание, цели, задачи ППФП. Круговая тренировка для развития физических качеств. Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня. Биомеханика в профессиональной деятельности медицинской сестры. Принципы здоровьесберегающих технологий. Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. Выход на местность в составе группы, обязанности медицинской сестры в походе.

Военно-прикладная физическая подготовка. Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте. Строевые упражнения в движении. Перестроения, схождения, расхождения. Действия командира отделения, маршевые песни. Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе.

## **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** (каждый учебный семестр)

### **ЕН.01. Экономика организации**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является составной частью основной профессиональной образовательной программы Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина Экономика организации входит в состав профессионального (естественного и математического, общего гуманитарного и социально-экономического) цикла по специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций,
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации,
- находить и использовать необходимую экономическую информацию,
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

**знать:** - современное состояние и перспективы развития отрасли,

- организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике,
- основные принципы построения экономической системы организации,
- общую организацию производственного и технологического процессов,
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета,
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования,
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования,
- способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии, - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование**

**следующих компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

Максимальной учебной работы обучающегося - **66** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий):  
- **44** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **22** часов

**Содержание дисциплины.**

Общие понятия об экономике. Экономическая система. Виды экономических систем, субъекты. Организационно - правовые формы предприятий. Состав и структура основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация. Воспроизводство основных фондов. Суть и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Понятие производственной программы. Влияющие факторы. Продукция. Планирование. Виды планов. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль, источники ее получения. Экономическая эффективность деятельности предприятия.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета.

## **ЕН.02 Математика**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Математика является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН. 02. Математика входит в состав математического и

общего естественнонаучного цикла

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **69** часа, в том числе:
- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **46** часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **23** час

**Содержание дисциплины.** Введение. Математика и медицина. Понятие функции. Способы задания, свойства. Простейшие элементарные функции. Функция. Свойства функций. Понятие предела функции. Теоремы о пределах. Непрерывность функции. Производная, её геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям. Геометрический смысл интеграла. Первообразная и интеграл. Основные методы интегрирования: метод непосредственного интегрирования, метод замены переменной, метод интегрирования по частям. Интегрирование рациональных функций. Задачи,

приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Применение определенного интеграла: вычисление площадей фигур, вычисление объемов, другие применения определенных интегралов. Методы решения некоторых дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Некоторые понятия теории множеств. Элементы математической логики. Алгебраические структуры. Конечные графы и сети. Основные понятия комбинаторики. Определение вероятности события. Формула сложения вероятностей. Формула умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Случайные величины. Нормальный закон распределения. Закон больших чисел. Основы теории вероятностей. Математическая статистика. Генеральная совокупность и выборка. Статистика и ее роль в медицине и фармации. распределение. Медицинская статистика. Определение процента. Решение задач на проценты. Составление и решение пропорций. Расчет процентной концентрации раствора. Решение задач с медицинским содержанием в дисциплинах «Основы сестринского дела», «Фармакология», «Анатомия и физиология человека», «Гигиена и экология человека», «Сестринское дело в педиатрии» Теоретическое занят  
**Аттестация. Экзамен.**

### **ЕН.03. Информатика**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН. 03. Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
использовать прикладные программные средства;



**знать:**

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

Максимальной учебной работы обучающегося - **87** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий): - **58** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **29** часов

**Содержание дисциплины.**

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления. Количество и единицы измерения информации:

бит и байт.

Сбор, прием, восприятие информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Переработка, анализ, отбор информации, создание новой информации, использование информации. Хранение, запоминание информации, носители информации. Передача информации из системы во внешнюю среду. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Устройства ввода-вывода. Работа с устройствами внешней памяти. Компакт диски. Флэш-накопители. Типы дисков. Запись и перезапись компакт-дисков. Классификация и виды флэш-накопителей. Подключение и безопасное отключение флэш-накопителей. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции. Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие файла. Атрибуты файла. Папки. Архивация. Функциональные схемы логических устройств. Основные логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов. Функциональные схемы логических устройств. Основные логические операции. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блоксхем алгоритмов. Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита. Структура и графический интерфейс операционной системы. Рабочий стол. Значки и пиктограммы. Общая схема работы с приложениями Windows. Основы работы в WINDOWS. Управление с помощью компьютерной мыши: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление. Сравнение различных версий пакета Microsoft Office. Совместимость форматов файлов. Состав программного обеспечения. Система оперативной помощи. Работа в MS WORD. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста. Создание и форматирование таблиц. Вставка гиперссылок. Word Art. Печать документа. Программа математических таблиц MS EXCEL. Создание,

оформление, манипуляции с таблицами. Работа в MS EXCEL. Выполнение расчетных, статистических, математических и логических операций. Создание и оформление графиков и диаграмм. Расчет лекарственных средств – процентная функция. Компьютерная графика. MS PowerPoint. Назначение и возможности. Интерфейс. Настройки. MS PowerPoint. Создание презентаций. Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов. MSACCESS. Общие сведения о базах данных. Изучение интерфейса. Настройки. Создание баз данных. Шаблоны. Создание форм и отчетов. Microsoft One Note. Создания быстрых заметок и организации личной информации. Персональный информационный менеджер с функциями почтового клиента. Возможности, интерфейс, настройки. СУБД. Общие сведения о базах данных. Назначение и основные возможности базы данных. Структура простейшей базы данных. Внедрение современных прикладных программных средств: система управления базами данных Microsoft Access. Изучение интерфейса. Настройки. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность баз данных. Создание базы данных. Шаблоны. Режимы работы с базами данных. Объекты базы данных. Работа с таблицами, запросами и формами. Создание связей между таблицами. Создание форм и отчетов. Концепции современных вычислительных сетей. Процесс построения локальной сети. Обмен данными между компьютерами в автоматическом режиме. Характеристики и особенности эксплуатации вычислительных сетей различных типов. Глобальные сети. Линии связи и их типы. Создание сети и настройка. Аппаратные и программные средства. Персональные компьютеры в медицинской практике.

Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных. Цели создания информационной системы в фармации. Обеспечение обмена информацией и функционирование информационного пространства. Контроль эффективности и качества оказания фармацевтических услуг. Защищенность и доступность информации. Медицинские информационные системы. Современное состояние. Перспективы развития. Эффективность и анализ деятельности. Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения. Применение электронных таблиц в медицинской статистике.

**Промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## **ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

### **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; – глоссарий по специальности;

### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента;

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

#### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **168** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112** часов  
самостоятельной работы обучающегося – **56** часов

**Содержание дисциплины:** Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного числе. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол *fiō, fieri* Упражнение в применении знаний. (Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях). Имя существительное. Грамматическая категория существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительное 1 склонения. Согласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -*on*. Название лекарственных препаратов. Прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения.

Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие. Имя существительное 4-го и 5-го склонения. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов. имя числительное (перевод с русского языка на латинский и с латинского Языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных). Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами *seu* и *aut.* Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений. Терминологическое словообразование.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

## **ОП 02 Анатомия и физиология человека**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Анатомия и физиология человека является составной частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Дисциплина ОП.03. Анатомия и физиология человека является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00 по специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка

### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

#### **знать:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  
- строение тканей, органов и систем, их функции.

**ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**  
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **141** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - **94** часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **47** часов.

**Содержание учебной дисциплины:** Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальные и соединительные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Кровь как составляющая внутренней среды организма. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кости, их соединения. Скелет черепа. Возрастные особенности черепа. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей. Мышечная система человека. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности. Анатомия и физиология сердца. Артериальная система человека. Венозная система человека. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания. Анатомия органов пищеварения: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок. Анатомия органов пищеварения: тонкий, толстый кишечник. Анатомия и физиология печени. Физиология пищеварения: ротовая полость, желудок. Физиология пищеварения: Тонкий, толстый кишечник. Обмен веществ и энергии в организме. Витамины. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система: нейронный принцип строения, рефлекс, рефлексорная дуга. Спинной мозг. Спинномозговые нервы и сплетения.

Головной мозг. Черепно-мозговые нервы. Понятие о высшей нервной деятельности. Классификация вегетативной нервной системы. области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Количество крови. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Иммунитет – определение, виды. Понятия «антиген», «антитело». Органы иммунной системы: центральные и периферические. Функциональная характеристика иммунной системы. Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы. Виды секреции желёз. Виды гормонов, их характеристика. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, сосудистые сети кожи, железы кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел, их функции. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательный цикл. Дыхательная система. Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции. Энергетический баланс. Конечные продукты обмена. Пути выведения из организма. Жиры: биологическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. Водно-солевой обмен. Минеральные вещества и микроэлементы, продукты их содержащие. Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Превращение веществ и энергии в организме человека. Энергетический баланс. Белки: биологическая ценность, индивидуальная специфичность белков человека. Углеводы: биологическая ценность. Жиры: биологическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. Водно-солевой обмен. Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах.

**Промежуточная аттестация:** экзамен

### **ОП 03 Основы патологии**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы патологии является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.03. Основы патологии входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.



### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую помощь.

**знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

#### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ПК 1.6.** Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**ПК 1.7.** Оказывать первую медицинскую помощь.

**ПК 2.4.** Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **105** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - **70** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **35** часа.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи патологии, связь с клиническими дисциплинами. Методы исследования. Понятия «болезнь», «патологическая реакция», «патологический процесс», «патологическое состояние». Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Уход за тяжелобольными. Этиологические факторы. Механизмы патогенеза. Периоды течения болезни. Формы возникновения и течения болезни. Исходы болезни. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Типовые патологические процессы, происходящие в организме при введении лекарственных средств. Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Оказание первой

помощи. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Заболевания органов дыхания. Закономерности и формы нарушения функций дыхательной системы. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, профилактика бронхитов, пневмоний. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Закономерности и формы нарушения желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы. Гастрит острый и хронический.

Заболевания мочевыделительной системы. Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Санитарно – просветительская работа среди населения. ВИЧ-инфекция. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.

**Промежуточная аттестация:** экзамен

#### **ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

##### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

**ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **75** час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **50** часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **25** часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Генетика человека с основами медицинской генетики – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» с другими дисциплинами. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы включения. Клеточное ядро: функции, компоненты. Цитологические основы наследования. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Кариотип человека. Типы деления клеток. Биологическая роль митоза и амитоза. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Основные понятия генетики. Генотип и фенотип. Законы Г. Менделя. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Анализирующее скрещивание, промежуточное наследование (неполное доминирование). Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Типы сцепленного наследования у человека Решение задач на наследование групп крови и генетику пола. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Наследование групп крови, генетика пола. Виды взаимодействия генов. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Виды изменчивости и виды мутации у человека. Факторы мутагенеза. Наследственность и патологии. Хромосомные болезни. Мультифакториальные болезни. Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме. Структурные аномалии хромосом. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью (моногенные болезни с наследственной предрасположенностью, полигенные болезни с наследственной предрасположенностью, виды мультифакториальных признаков, изолированные врожденные пороки развития). Методы изучения мультифакториальных заболеваний. Диагностика наследственных заболеваний. Профилактика и лечение наследственных болезней. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические. Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и

ретроспективное консультирование.  
**Аттестация** дифференцированный зачет

### **ОП 05 Гигиена и экология человека**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

**знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;

роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

#### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны

труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2 Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5 Участвовать в организации оптовой торговли.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - **44** часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **22** часа.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет гигиены и экологии. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Актуальные задачи гигиены. Понятия «экология», «медицинская экология», «экологическая безопасность». Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Обеспечение экологической безопасности населения. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Глобальные экологические проблемы, пути их решения. Экологически обусловленные нарушения в здоровье детей. Значение минеральных элементов для здоровья человека. Мероприятия по предупреждению избыточного или недостаточного поступления микроэлементов в организм. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Борьба с загрязнением атмосферного воздуха. Вода, ее физические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Источники водоснабжения. Гигиенические требования предоставляемые к качеству питьевой воды. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Очистка населённых мест от отходов. Урбоэкология. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Гигиена питания. Минеральный состав пищевых продуктов. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно- профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления. Профилактика. Гигиена труда. Вредные производственные факторы и их классификация. Общие понятия о профессиональных болезнях. Гигиена детей и подростков. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Образ жизни и его влияние

на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Промежуточная аттестация:** комплексный дифференцированный зачёт

## **ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Роль микроорганизмов в жизни человека и общества
- Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.
- Основные методы асептики, антисептики
- Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека
- Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний
- Факторы иммунитета, его значение для человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

### **ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося- **25** часов.

**Содержание дисциплины:**

Микробиология и иммунология – как наука. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в природе, жизни человека и медицине. Принципы систематизации микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Правила бинарной номенклатуры. Краткая характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней: вирусы, риккетсии, хламидии, микоплазмы, бактерии, актиномицеты, спирохеты, грибы, простейшие, их медицинское значение. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Понятие об экологии микроорганизмов. Микробиоценоз как экосистема. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении микроорганизмов.

Классификация факторов среды. Влияние абиотических факторов на микроорганизмы на примере физических (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание) и химических факторов. Характеристика биотических факторов на примере взаимоотношений микро- и макроорганизмов: метабиоз, антагонизм, паразитизм, симбиоз.

Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Стадии инфекционного процесса. Характеристика микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний. Характерные признаки инфекционных заболеваний: специфичность, контагиозность, цикличность, наличие иммунизационного процесса. Периоды инфекционной болезни. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека.

Понятие об иммунитете, его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты организма.

Основные формы иммунного реагирования. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Принципы классификации бактерий. Ультраструктурная организация бактерий и других микроорганизмов (микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов). Понятие о морфологических и тинкториальных свойствах бактерий. Классификация бактерий по Граму. Простые и сложные методы окрашивания. Принципы приготовления мазков и способы их



фиксации. Питательные среды, их назначение, применение. Методы выделения чистой культуры бактерий. Особенности культивирования риккетсий и хламидий. Культивирование анаэробов. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Классификация грибов: низшие и высшие грибы. Возбудители грибковых кишечных (микотоксикозов), респираторных и инфекций наружных покровов (дерматомикозов). Источники инфекций и пути передачи. Общие вопросы медицинской паразитологии.

Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиоза. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы.

Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы.

Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы.

Основы медицинской вирусологии. Характеристика вирусов как особой формы жизни относительно других организмов.

Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В,С,Д,Е, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы.

Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура. Распространение микроорганизмов в природе: в почве, в воде, в воздухе, на теле человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Нарушение состава микрофлоры человека.

Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) и ее классификация. Основные причины возникновения ВБИ. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. О

**Промежуточная аттестация:** в форме экзамена

## **ОП 07 Ботаника**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Ботаника является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**программы:**

Дисциплина ОП.07. Ботаника входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

**знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **69** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных

учебных занятий) - **46** часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **23** часа.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.

Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.

Растительные ткани: образовательные, покровные, выделительные, основные, проводящие, механические. Характеристика.. Функции. Особенности строения. Локализация.

Общее понятие о вегетативных органах. Морфология, классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.

Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов по поперечному сечению и положению в пространстве. Метаморфозы побегов.

Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа. Жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Лисья простые и сложные.

Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. Изучение типов соцветий по гербарным образцам.

Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид.

Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека.

Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека. Особенности высших растений, их значение в природе и жизни человека.

Голосеменные растения. Краткая характеристика.

Отдел покрытосеменные: краткая характеристика. Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей.

**Промежуточная аттестация:** в форме дифференцированного зачёта

## **ОП 08 Общая и неорганическая химия**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Общая и неорганическая химия является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Дисциплина ОП.07. Общая и неорганическая химия входит в состав

дисциплин общепрофессионального цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неор-ганической природы, в том числе лекарственных;

- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия

#### **знать:**

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

- основы теории протекания химических процессов;

- строение и реакционные способности неорганических соединений;

- способы получения неорганических соединений;

- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

- формулы лекарственных средств неорганической природы.

### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **216** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - **144** часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **72** часа.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи химии.

Значение неорганической химии в подготовке будущего фармацевта.

Химия и охрана окружающей среды. Открытие Периодического закона

Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества.

Малые и большие периоды, группы и подгруппы периодической системы.  
Электронное строение атомов элементов.  
Виды химической связи: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная, металлическая. Электроотрицательность, валентность и степень окисления элементов.  
Основные понятия и законы химии. Классификация неорганических веществ. Способы получения, номенклатура, физические и химические свойства основных, кислотных и амфотерных оксидов; амфотерных гидроксидов кислот, оснований, солей. Понятие о растворимом веществе и растворителе.  
Гидратная теория растворов Д. И. Менделеева.  
Виды растворов. Диссоциация кислот, оснований, солей разных типов.  
Понятие о степени и константе диссоциации. Типы химических реакций, их классификация. Химическое равновесие. Общая характеристика элементов VII группы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика галогенов. Общая характеристика элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика халькогенов. Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов IV группы, главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика металлов II группы главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Щелочноземельные металлы. Общая характеристика элементов I группы, главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов I группы, побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов II группы побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов VI группы побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов VII группы, побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д. И. Менделеева.  
**Промежуточная аттестация:** в форме экзамена

## **ОП. 09 Органическая химия**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Органическая химия является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Учебная дисциплина ОП.09 Органическая химия является составной частью

ПО ОО Профессионального цикла, включающего в себя ОП  
Общепрофессиональные дисциплины по специальности 33.02.01 Фармация,  
базовой подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения  
учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам;
- составлять формулы органических соединений и давать им названия.

**знать:**

- теоретические основы аналитической химии;
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной  
дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **180** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - **120** часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **60** часов.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи органической химии. Классификация и номенклатура органических соединений. Понятие о функциональных группах. Основные

классы органических соединений. Теория строения А.М. Бутлерова. Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Гомологический ряд, номенклатура алкенов. Строение на примере этилена. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия. Строение на примере ацетиленов. Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Строение бензола, признаки ароматичности, правило Хюккеля. Реакции нуклеофильного замещения (гидролиз, аммонолиз, взаимодействие с солями циановодородной кислоты). Реакции элиминирования. Реакции ароматических галогенопроизводных. Современные представления о кислотах и основаниях. Теория Бренстеда - Лоури. Классификация спиртов. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Радикало – функциональная и заместительная номенклатура спиртов. Классификация, номенклатура, способы получения и химические свойства одноатомных фенолов в сопоставлении со спиртами. Кислотные свойства. Номенклатура, способы получения альдегидов. Классификация карбоновых кислот. Номенклатура. Способы получения монокарбоновых и дикарбоновых кислот. Строение карбоксильной группы. Химические свойства. Классификация аминов. Номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Реакции диазотирования первичных ароматических аминов. Классификация гидроксикислот. Номенклатура. Оптическая активность, изомерия. Кислотность, химические свойства, реакции карбоксильной группы, реакции фенольного гидроксила, декарбоксилирование. Классификация аминокислот. Номенклатура. Строение. Химические свойства. Классификация. Номенклатура. Строение. Цикло – оксо – таутомерия. Оптическая изомерия моносахаридов. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства моносахаридов. Классификация. Номенклатура. Общая характеристика строения жиров. Физические свойства жиров. Химические свойства. Строение. Пептидная связь. Пептидная цепь. Первичная и вторичная структура белков. Денатурация белка. Качественные реакции на белки. Конденсированные гетероциклы, производные пурина. Фурацилин, Антипирин. Анальгин. Дибазол. Никотиновая кислота. Барбитураты. Теофиллин, Теобромин, Кофеин. Применение в медицине.

**Промежуточная аттестация:** в форме экзамена.

## **ОП. 10 Аналитическая химия**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Аналитическая химия является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Дисциплина Аналитическая химия входит в состав профессионального

(Общепрофессиональные дисциплины) учебного цикла по специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

#### **знать:**

- теоретические основы аналитической химии;

- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **162** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - **108** часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **54** часа.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет Аналитической химии, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки. Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического



равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Реакции, используемые в качественном анализе. Реакция разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Катионы I аналитической группы. Качественные реакции на катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Катионы II аналитической группы. Катионы III аналитической группы. Качественные реакции на катионы III аналитической группы. Свойства катионов бария, кальция. Общая характеристика. Катионы IV аналитической группы. Катионы V аналитической группы. Качественные реакции на катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Качественные реакции на анионы I аналитической группы. Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Титр и титрованные растворы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Порядок и техника титрования. Расчеты. Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия и вычисление фактора эквивалента в зависимости от реакции среды. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Аргентометрия - вариант Мора – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе; Методы осаждения. Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрования солей металлов. Инструментальные методы анализа. Классификация и обзор инструментальных методов анализа. Рефрактометрия.

**Промежуточная аттестация:** в форме экзамена.

## **ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

**ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **68** часов; теоретические занятия - **20** часов практические занятия - **48** часов

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **34** часа

**Содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе. Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Угрозы ЧС природного и техногенного характера на территории КМВ. Действия при угрозе террористических актов на объектах с массовым пребыванием людей и на транспорте. Признаки угрожающих ситуаций. Признаки СВУ и дистанции эвакуации на безопасное расстояние. Основы обороны государства. Основы военной службы. Медицинская служба Вооруженных Сил. Медицинское обеспечение подразделений Вооруженных Сил. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. ЧС мирного времени. ЧСвоенного времени. Защита населения при чрезвычайных

ситуациях. Задачи и основные формирования ГО и РСЧС. Способы защиты населения. Защита населения при ЧС природного характера. Стихийные катастрофы. Защита населения при антропогенных авариях и катастрофах. Радиационные аварии и катастрофы. Действия населения при радиационных авариях. Аварии и катастрофы на химических, пожаро- и взрывоопасных объектах. Действия населения при ЧС. Аварии и катастрофы на транспорте. Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Организация жизнеобеспечения в условиях ЧС. Противоэпидемическая защита населения. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация зон радиоактивного заражения местности. Понятие эффективной, поглощённой и летальной дозы ИИ. Степени тяжести и формы лучевой болезни. Классификация БОВ и АХОВ. Понятие о биологическом оружии и способах его применения. Инженерная защита от поражающих факторов ОМП. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Средства индивидуальной защиты: Органов дыхания - респираторы (Р-1), противогазы войсковые (ПВК) и гражданские (Г-5, Г-7). Средства защиты кожи (КП, КЗП, ОЗК, Л-1). Коллективные средства защиты и их защитное действие. Медицинские средства индивидуальной защиты и пользование ими. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Понятие о табельном и нетабельном оснащении медицинской службы. Классификация комплектов медицинского имущества: (группы: В, Г, АНТ, Б и т.д.). Медицинская техника: (ДДП, СДП-2, ДДА-3 и ДДА-66, АП-2. Медицинские средства защиты и табельное оснащение медицинской службы ВС.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

## **ОП 12 Организация доступной среды для инвалидов при работе аптек**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.12. Организация доступной среды для инвалидов при работе аптек относится к общепрофессиональному циклу основной

профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- участвовать в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий;
- организовывать доступную среду при работе аптеки инвалидам с различными нарушениями здоровья.

**знать:**

- порядок и условия установления инвалидности;
- социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг;
- понятие организации доступной среды для инвалидов;
- организацию оказания инвалидам медицинской помощи;
- особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья;
- особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.

### **ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**1.1.** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **40** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **20** часов

**Содержание дисциплины:**

Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности. Группы инвалидности. Понятие, сущность и содержание медико-социальной реабилитации. Основные виды реабилитации инвалидов. Виды реабилитационных мероприятий. Структура социально-реабилитационного процесса. Основные направления организации доступной среды жизнедеятельности инвалидов в России. Цели и задачи ФЦП «Доступная среда». Реализация основных задач ФЦП «Доступная среда». Контроль за внедрением заявленных целей и приоритетов. Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи на дому, по месту работы или учёбы. Особенности организации оказания инвалидам скорой медицинской помощи. Порядок оказания инвалидам специализированной медицинской помощи. Организация оказания инвалидам высокотехнологичной медицинской помощи. Показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи инвалидам. Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Система оказания медицинской и социальной помощи детям – инвалидам. Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха. Основные направления деятельности специализированных учреждений для инвалидов с нарушениями слуха. Особенности оказания медицинских услуг

инвалидам с нарушениями зрения. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам со множественными нарушениями.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

## **ОП 01 А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» входит в общепрофессиональный цикл и реализуется при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, по их письменному заявлению, по адаптивной образовательной программе.

Изучение дисциплины предусмотрено за счет часов вариативной части циклов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов;
- ориентироваться в социальном блоке индивидуальной программы реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийно-терминологические основы социальной защиты инвалидов, принятые в Российской Федерации;
- содержание основных теорий и моделей социальной работы инвалидами;
- социальные проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов;
- правовые основы деятельности социальных служб для инвалидов в России.

### **ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов,  
самостоятельной работы обучающегося – **20** часов

**Содержание учебной дисциплины:** Понятие «инвалидность», категории, классификация. Медицинская и социальная модель инвалидности. Понятие «инвалид», «социальная недостаточность», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Научные концепции социализации и инвалидизации. Структура и динамика инвалидности в России. Порядок и условия признания лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы. Социальное положение инвалидов в обществе. Профилактика инвалидности. Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Система гарантированных государством постоянных или кратковременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условия для компенсации утраченных в результате заболевания функций. Комплексность как ведущий принцип реабилитации и социализации инвалида: медицинский аспект, психологический аспект, физический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты. Социально-психологическая среда. Образовательная среда. Производственная среда. Инклюзивное образование как технология социальной работы. Особенности обучения инвалидов. Концепции инклюзивного образования. Инклюзия и



интеграция инвалида в образовательное пространство. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт.

**Аттестация:** дифференцированный зачет

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

### **ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация в части освоения основного вида деятельности (ВД) Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

#### **уметь:**

– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

– соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

– информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1317** часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1029** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 686 часов; самостоятельной работы обучающегося – 343 часа; учебной и производственной практики – 8 недель (288 часов).

**Содержание дисциплины**

*МДК. 01.01. Лекарствоведение.*

*Раздел 1. Фармакология*

Порядок регистрации лекарственных средств. Предмет и задачи фармакологии. Инновационные лекарственные препараты. Становление фармакологии как науки. Основные разделы фармакологии. Основные задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Общая рецептура. Пути введения лекарственных средств. Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах. Формы рецептурных бланков. Пути введения лекарственных средств в организм человека. Характеристика видов лекарственного действия. Повторное введение ЛС. Комбинированная терапия. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Определение вяжущих средств, механизм действия; Характеристика препаратов группы вяжущих средств. Особенности строения симпатической и парасимпатической нервной системы, анатомические и физиологические отличия; Классификация холинергических средств. Характеристика М-Холиномиметиков. Характеристика антихолинэстеразных средств. Отравления АХЭ средствами. Средства, влияющие на ЦНС Средства для наркоза. Классификация. Механизм действия. Протипаркинсонические средства. Анальгезирующие(болеутоляющие) средства. Опиоидные анальгетики. Определение наркотических анальгетиков; Классификация наркотических анальгетиков. Синтетические наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Характеристика действия ненаркотических анальгетиков. Классификация анальгетиков-антипиретиков. Классификация психотропных лекарственных средств. Характеристика. Транквилизаторы.

Характеристика анксиолитических лекарственных средств. Седативные средства. Определение психотропных средств; Психостимулирующие средства. Адаптогены. Средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства. Муколитические средства. Стимуляторы дыхания. Бронхолитические средства. Венотропные средства. Сердечные гликозиды. Определение антиаритмических средств, их классификация. Основные лекарственные средства, применяемые для улучшения периферического и мозгового кровообращения. Определение гипохолестеринемических средств, их классификация. Лекарственные средства, повышающие аппетит. Определение желчегонных средств. Классификация средств, влияющих на кроветворение: Характеристика средств, угнетающих эритропоэз и лейкопоэз. Кровь и её компоненты; форменные элементы крови и их функции. Классификация средств, влияющих на свертываемость крови. Коагулянты. Характеристика половых гормонов и гормональных лекарственных средств. Характеристика гормонов щитовидной железы. Характеристика женских половых гормонов. Определение витаминов; Историческая справка. Общие показания к применению, классификация. Классификация иммуноактивных средств. Определение понятия аллергия. Стабилизаторы тучных клеток. Определение антибиотиков. Классификация антибиотиков по химическому строению. Классификация антибиотиков по спектру действия. Основные требования ВОЗ предъявляемые к лекарственным средствам для лечения инфекций, передающихся половым путем. Понятие о противогрибковых лекарственных средствах, их классификация. Антисептики. Дезинфицирующие средства. Характеристика препаратов группы противовирусные лекарственные средства. Понятие о противоопухолевых лекарственных средствах, их классификация.

## *Раздел 2 Фармакогнозия*

Понятие общей фармакогнозии. Определение фармакогнозии как науки. Этапы развития растительного промысла. Зарождение и развитие направлений развития фармакогнозии; Основоположники фармакогнозии. Историю и развитие фармакогнозии в России. Источники лекарственного растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Хранение лекарственного растительного сырья. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Прием ЛРС от сборщика. Нормативная документация, регламентирующая правила приемки лекарственного растительного сырья от сборщика. Техника безопасности при работе с ЛРС. Цели и методы фармакогностического анализа. Общая характеристика основных групп биологически активных веществ. Краткая характеристика полисахаридов. Применение лекарственного растительного сырья, оказывающего обволакивающее действие. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Краткая характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Краткая характеристика лекарственного растительного сырья

седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия. Лекарственное растительное сырье улучшающее мозговое кровообращение. Краткая характеристика фенольных гликозидов. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего воздействие на печень и желчевыводящие пути. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Характеристику лекарственного растительного сырья, содержащее биологические иммунные стимуляторы. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Характеристика лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Характеристика лекарственного сырья животного происхождения.

#### **МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.**

Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Понятие товароведения. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Критерии качества фармацевтических товаров. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений хранения лекарственных средств. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических, физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды. Понятие «товаров аптечного ассортимента». Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Понятие качества товара. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. НД, регламентирующая качество лекарств, приказ № 214 «Организация внутриаптечного контроля качества». Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения". Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки

лекарственных препаратов для медицинского применения". Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность". Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Понятие – мерчандайзинг. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов. Дополнительные надписи на рецептурных бланках. Рецептурные бланки для льготной категории больных. Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 года № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм лекарственных средств, рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». Сроки обеспечения льготных категорий больных медикаментами. Формы рецептурных бланков. Оформление рецептурных бланков для льготной категории больных. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения граждан (ОНЛС). Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Понятие о тарифах при изготовлении экстенпоральных лекарств в аптеках. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы. Виды аптечных организаций для безрецептурного отпуска лекарств. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» основные положения. Постановление правительства от 19.01.1998 г. № 55, основные положения. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность". Ответственность фармацевтических работников. Информационные системы и их классификация. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.

### **Учебная практика ПМ 01 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

#### **Виды работ:**

Знакомство с культивируемыми растениями Ставропольского края. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания.

Гербаризация. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.

Проведение анализа лекарственного растительного сырья.

Экскурсия в аптеку. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов.

Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.

Упаковка и маркировка фасованной продукции.

Хранение лекарственного растительного сырья.

Изучение препаратов растительного происхождения по справочной литературе.

Имитация отпуска фитопрепаратов из аптеки.

Оказание консультативных услуг по вопросам применения препаратов растительного происхождения.

Контроль качества фасованной продукции

Изучение использования лекарственного растительного сырья, содержащего различные БАВ, применяемые при заболеваниях различной этиологии.

Анализ современных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях различной этиологии.

**Производственная практика ПМ 01 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.**

**Виды работ:**

Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.

Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.

Участие в оформлении торгового зала.

Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента .

Анализ современных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях.

Особенности назначения с учетом фармакокинетики.

Комбинированная терапия.

Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов .

Информирование населения о товарах аптечного ассортимента .

Анализ инновационных лекарственных препаратов.

## **ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля является частью программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности

Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.



ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

**уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

**знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля; - правила оформления лекарственных средств к отпуску.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1002 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 858 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 572 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 286 часов;
- учебная и производственная практика – 144 часа.

**Содержание**

***МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм.***

Предмет: Технология изготовления лекарственных форм. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ). Приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов. Дозирование в фармтехнологии. Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Изготовление растворов, содержащих несколько твердых веществ, с суммарной

концентрацией менее 3%, и более 3%. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие о пирогенных веществах. Асептика. Создание асептических условий. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Асептическое изготовление раствора для инъекций. Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее 3% и более 3%. Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторий. Глазные лекарственные формы. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Пути развития промышленной фармтехнологии. Таблетки. Драже. Гранулы. Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты. Аэрозоли. Пластыри. Номенклатура. Хранение. Инъекционные лекарственные препараты в ампулах. Пролонгированные лекарственные формы.

### ***МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств.***

Предмет и содержание фармацевтической химии. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической химии. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств. редуцирующие мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Виды внутриаптечного контроля. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Общая характеристика соединений кислорода и водорода. Соединения серы. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат. Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы. Анализ твёрдых лекарственных форм для наружного применения. Общая характеристика группы, производных спиртов и альдегидов. Общая характеристика углеводов. Глюкоза. внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечные заготовки и фасовки. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Общая характеристика группы, производных аминокислот. Эфедрин гидрохлорид. Общая характеристика группы, производных ароматических кислот и фенолоксилов. Особенности анализа сложных дозированных порошков. Общая характеристика группы. Производные имидазола: Пилокарпин гидрохлорид. Дибазол. Анализ сложных дозированных порошков, общая характеристика группы, производных пиридина и пиперидина. Общая характеристика группы производных пиримидина. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм (инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни). Общая характеристика группы, производных пурина. Общая характеристика группы.

Рибофлавин.

### **Итоговая аттестация по модулю:**

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамены – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### **Учебная практика**

#### **Виды работ:**

- знакомство с нормативной документацией, регламентирующей изготовление лекарственных форм;
- знакомство с едиными правилами оформления изготавливаемых лекарств;
- ознакомление с видами таро-упаковочного материала;
- взвешивание различных форм лекарственных веществ на ручных весах;
- взвешивание различных форм лекарственных веществ на тарирных весах;
- отмеривание с помощью мерной посуды;
- отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера;
- взвешивание на электронных весах.
- проведение необходимых расчетов для изготовления различных форм лекарственных веществ, подбор аппарату, посуды и вспомогательных материалов для изготовления различных форм лекарственных веществ;
- приготовление для изготовления различных форм лекарственных веществ
- упаковка и оформление к отпуску приготовленных лекарственных форм;
- оформление ППК.
- знакомство с инструкцией по санитарному режиму аптечных организаций
- изучение работы, проводимой аптечной организацией по обеспечению надлежащего качества готовых и экстенпоральных лекарственных средств
- знакомство с мероприятиями, направленными на предупреждение ошибок при изготовлении лекарств, оценка соблюдения санитарного режима в аптеке.
- изучение организации внутриаптечного контроля качества товаров и услуг: приемочный контроль, контроль по ходу технологического процесса и контроль при отпуске

### **Производственная практика**

#### **Виды работ:**

Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного

режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности

Изготовление и фасовка, контроль качества твердых лекарственных форм, изготовление по рецепту врача и требованиям учреждений здравоохранения

Изготовление и контроль качества мягких лекарственных форм

Изготовление и фасовка, контроль качества жидких лекарственных форм

Изготовление и контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм

### **ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и

осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

#### **уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и

товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **756** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 540 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 180 часов;
- учебной практики - 108 часов (3 недели)
- производственной практики – 108 часов (3 недели).

**Содержание**

***МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.***

Возникновение лекарствоведения. История фармации России. Фармацевтические услуги и их значение для государства и общества. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об обращении лекарственных средств». Фармацевтический рынок как часть общего рынка. Особенности фармацевтического рынка. Товародвижение,

субъекты и объекты фармацевтического рынка. Фармацевтическая логистика. Государственная система обеспечения качества лекарственных средств. Физические и юридические лица. Организационно - правовые формы деятельности лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Аптечный склад - как предприятие оптовой торговли. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обзор НД по санитарному режиму. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Требования к помещениям для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие организации. Понятие об учете. Учёт поступления товаров в аптеку. Понятие о цене. Функции цен. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок оказания первой медицинской и доврачебной помощи в аптечной организации. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки. Понятие розничной реализации. Структура розничной реализации. Первичные документы по учёту численности сотрудников аптечной организации. Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы. Информация и данные. Информационные системы, их характеристика. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.

**При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:**

- экзамен – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированные зачеты – после прохождения учебной и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля..

**Учебная практика**

**Виды работ:**

Анализ нормативной документации и подготовка пакета документов по лицензированию аптечной организации.

Ознакомление с работой аптеки с правом изготовления асептических лекарственных форм, аптек готовых лекарственных форм

Ознакомление с особенностями приемки товара в аптечной организации.

Оформление первичных документов на поступивший товар

Ознакомление с особенностями хранения товара в аптечной организации

Размещение лекарственных средств по местам хранения в зависимости от физико-химических свойств и в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Изучение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Проведение фармацевтической экспертизы рецептов.

Изучение принципов размещения информации о лекарственных средствах для населения

Подготовка перечня и содержания объявлений для населения в торговом зале, оценка порядка выкладки медикаментов и других товаров в витринах торгового зала в соответствии с принципами мерчандайзинга.

Регистрация в листе ежедневной работы маршрутов перемещения товарных потоков, потоков потребителей, определение «холодных» и «горячих» зон торгового зала, разработка рекомендаций по оптимизации

Составление отчета о работе аптеки.

Изучение порядка оформления должностных обязанностей и квалификационных требований, предъявляемых к должности кассира розничной торговли, а так же на других специалистов (договор о полной материальной ответственности).

Изучение порядка регистрации операционной кассы ККТ в налоговом органе (алгоритм действий и перечень документов).

Проведение учета поступающей выручки в журнале кассира-операциониста. Оформление кассовых документов (Z – отчет, журнал кассира-операциониста, Справка-отчет кассира-операциониста).

### **Производственная практика**

#### **Виды работ:**

Знакомство с аптечной организацией

Знакомство с работой структурных подразделений аптечной организации.

Обеспечение санитарного режима в аптечных организациях.

Организация мероприятий по охране труда в аптечных организациях.

Работа по приемке товаров аптечного ассортимента.

Ведение учетных, отчетных операций, документации по хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности аптечной организации.

Знакомство с деятельностью оптового фармацевтического предприятия.