

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.11.2023 18:40:46  
Уникальный программный ключ:  
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

Приложение 1.1  
К ООП по  
специальности  
33.02.01 Фармация  
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ**  
**ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК**  
**ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И**  
**ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Ставрополь, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

Профессиональный модуль ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо- Кавказский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация.

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля

обучающийся должен:

<b>Иметь практически й опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li><li>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li></ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li><li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li><li>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li><li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li><li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li><li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li><li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li><li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li><li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li><li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li><li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li><li>- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</li><li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li><li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li><li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</li><li>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li><li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих</li></ul>

	<p>веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li><li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li><li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li><li>- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li><li>- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</li><li>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</li><li>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li><li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li><li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li><li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li><li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li><li>- пользоваться нормативной и справочной документацией;</li><li>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li><li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li><li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li><li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li><li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li><li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li></ul>
--	--

	- определять состояния, при которых оказывается первая помощь
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- перечень жизненно - необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно – количественному учету;</li> <li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры</li> </ul>

	<p>средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;</li> <li>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</li> <li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение**

### **профессионального модуля**

Всего часов **925 часов**

в том числе в форме практической подготовки **234 часа**

Из них на освоение МДК **682 часа**

в том числе самостоятельная работа – **2 часа**

практики, в том числе учебная **72 часов**

производственная **162 часов**

Промежуточная аттестация (экзамены и дифференцированные зачеты) **23 часа.**

в том числе экзамен по модулю **9 часов**



## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики			
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	Консультации	
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лабораг. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>ПМ 01</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>	<b>925</b>	234	<b>923</b>	<b>23</b>	322	310	26	<b>72</b>	<b>162</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
ПК 1.1. – 1.4., ПК 1.7. – 1.11., ОК 01.-05., ОК 07., ОК 09.-12.	<b>Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>	<b>214</b>	54	<b>152</b>	2	74	74	0	<b>0</b>	<b>54</b>	2	2
	Охрана здоровья граждан.	<b>4</b>		<b>4</b>		2	2					
	Порядок лицензирования фармацевтической деятельности	<b>4</b>		<b>4</b>		2	2					
	Роль аптечных организация в социальной защите населения	<b>4</b>		<b>4</b>		2	2					
	Виды, задачи и функции аптечных организаций	<b>4</b>		<b>4</b>		2	2					
	Порядок допуска к фармацевтической деятельности	<b>4</b>		<b>4</b>		2	2					
	Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	<b>4</b>		<b>4</b>		2	2					
	Санитарные требования к	<b>4</b>		<b>4</b>		2	2					

помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов.												
Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций	4		4		2	2						
Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств	4		4		2	2						
Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.	4		4		2	2						
Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету	4		4		2	2						
Хранение медицинских изделий.	4		4		2	2						
Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов	4		4		2	2						
Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке	4		4		2	2						
Потребность в лекарственных препаратах	4		4		2	2						
Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке	4		4		2	2						
Прогнозирование издержек обращения в аптеке	4		4		2	2						
Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке	4		4		2	2						
Прогнозирование товарооборота в аптеке	4		4		2	2						

Организация учета в аптеке. Выбор поставщика.	4		4		2	2					
Оформление договорных отношений. Договор поставки.	4		4		2	2					
Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	4		4		2	2					
Учет движения денежных средств в аптеке	4		4		2	2					
Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации	4		4		2	2					
Учет в мелкорозничной сети	4		4		2	2					
Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке	4		4		2	2					
Учет фасовочных работ	4		4		2	2					
Учет лабораторных работ	4		4		2	2					
Учет лабораторно-фасовочных работ	4		4		2	2					
Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке	4		4		2	2					
Документальное оформление инвентаризации	4		4		2	2					
Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы	4		4		2	2					
Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы.	4		4		2	2					
Учет больничных листов. Расчет отпускных	4		4		2	2					
Информационные технологии в области обеспечения	4		4		2	2					

	фармацевтической информацией населения											
	Создание, оформление, хранение документов с помощью персонального компьютера	4		4		2	2					
	Компьютерные справочные системы. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	8		4		2	2				2	2
	<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b>	2		2	2							
	Производственная практика <b>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>	54	54							54		
ПК 1.1. – 1.5., ПК 1.7. – 1.9., ПК 1.11; ОК 01.- 05., ОК 07., ОК 09.- 12.	<b>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>	172	72	100	2	48	48		-	72	2	-
	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами	4		4		2	2					
	Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	4		4		2	2					

Списки наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	4		4		2	2					
Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня	4		4		2	2					
Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков.	4		4		2	2					
Порядок оформления рецептов	4		4		2	2					
Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.	4		4		2	2					
Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм	4		4		2	2					
Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей	4		4		2	2					
Отпуск лекарственных средств хроническим больным	4		4		2	2					
Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов	4		4		2	2					
Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи	4		4		2	2					

Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров	4		4		2	2					
Размещение рекламных материалов в аптеке	4		4		2	2					
Правила таксирования рецептов	4		4		2	2					
Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы	4		4		2	2					
Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты	4		4		2	2					
Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм	4		4		2	2					
Основы фармацевтической этики и деонтологии	4		4		2	2					
Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов	4		4		2	2					
Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов	4		4		2	2					
Завершение продажи. Дополнительная продажа	4		4		2	2					

ПК 1.1.,  
 ПК 1.6. –1.11.,  
 ОК 01.- 05.,  
 ОК 07.,  
 ОК 09.- 12.

Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	<b>4</b>		<b>4</b>		2	2					
Обмен и возврат аптечных товаров	<b>6</b>		<b>6</b>		2	2				2	
Дифференцированный зачет	<b>2</b>		<b>2</b>	2							
Производственная практика	<b>72</b>	72	<b>36</b>						<b>72</b>		
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами	<b>48</b>		<b>50</b>	2	26	20		-	-	-	-
Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка	<b>2</b>		<b>2</b>		2						
Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций	<b>2</b>		<b>2</b>		2						
Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции	<b>2</b>		<b>2</b>		2						
Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика	<b>2</b>		<b>4</b>		2	2					

Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком	4		4		2	2					
Приемка товаров на фармацевтическом складе	4		4		2	2					
Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	4		4		2	2					
Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	4		4		2	2					
Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление	4		4		2	2					
Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта	4		4		2	2					
Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям.	4		4		2	2					
Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	4		4		2	2					



	Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4		4		2	2					
	Дифференцированный зачет	2		2	2							
ПК 1.1.-1.11., ОК 01.- 05., ОК 07., ОК 09.- 12.	Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии	242	36	206	6	102	98		-	36	-	-
	Предмет и задачи фармакологии.	2		2		2						
	Порядок регистрации лекарственных средств	2		2		2						
	Общая рецептура. Правила выписывания лекарственных средств	4		4		2	2					
	Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика	4		4		2	2					
	Фармакодинамика. Отрицательное влияние лекарственных средств	4		4		2	2					
	Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты	4		4		2	2					
	Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты	4		4		2	2					
	Холиномиметики, холинолитики	4		4		2	2					
	Адреномиметики	4		4		2	2					
	Адренолитики	4		4		2	2					
	Средства для наркоза. Снотворные средства	4		4		2	2					

Противосудорожные средства	4		4		2	2					
Анальгетики	4		4		2	2					
Психотропные средства. Антипсихотические средства	4		4		2	2					
Транквилизаторы. Седативные средства	4		4		2	2					
Психостимуляторы. Антидепрессанты	4		4		2	2					
Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства	4		4		2	2					
Диуретики. Урикозурические средства	4		4		2	2					
Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Гипотензивные средства	4		4		2	2					
Лекарственные средства, снижающие артериальное давление	4		4		2	2					
Антиаритмические средства	4		4		2	2					
Сердечные гликозиды	4		4		2	2					
Антиангинальные средства	4		4		2	2					
Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение	4		4		2	2					
Средства для лечения атеросклероза	4		4		2	2					
Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты	4		4		2	2					
Бронхолитические препараты	4		4		2	2					

Отхаркивающие средства. Муколитические препараты	4		4		2	2					
Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез	4		4		2	2					
Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни	4		4		2	2					
Гепатотропные средства	4		4		2	2					
Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника	4		4		2	2					
Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови	4		4		2	2					
Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение	4		4		2	2					
Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	4		4		2	2					
Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные	4		4		2	2					

препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез											
Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты	4		4		2	2					
Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов	4		4		2	2					
Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины	4		4		2	2					
Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы	4		4		2	2					
Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	4		4		2	2					
Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	4		4		2	2					
Антисептические и дезинфицирующие средства	4		4		2	2					
Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов	4		4		2	2					
Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол.	4		4		2	2					

	Антибиотики других групп											
	Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты	4		4		2	2					
	Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты	4		4		2	2					
	Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препарат	4		4		2	2					
	Противогрибковые препараты	4		4		2	2					
	Противовирусные препараты.	4		4		2	2					
	Противоопухолевые препараты	4		4		2	2					
	Экзамен	6		6	6							
	Производственная практика	36	36	36						36		
ПК 1.1. – 1.11., ОК 01.- 05., ОК 07., ОК 09.- 12.	Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	220	72	148	2	72	70		72	-	4	-
	Фармакогнозия как наука	2		2		2						
	Источники лекарственного растительного сырья	4		4		2	2					
	Сушка лекарственного растительного сырья	4		4		2	2					
	Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние	4		4		2	2					
	Хранение лекарственных растительных средств	4		4		2	2					
	Прием лекарственных растительных средств от сборщика	4		4		2	2					
	Техника безопасности при	4		4		2	2					

работе с лекарственным растительным сырьем												
Неотложная помощь при отравлениях	4		4		2	2						
Методы анализа. Основные этапы товароведческого анализа. Макроскопический анализ	2		2		2							
Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов	2		2			2						
Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).	4		4		2	2						
Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья	4		4		2	2						
Анализ аналитической пробы №1.	4		4		2	2						
Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский	2		2		2							
Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы.	2		2			2						

Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.												
Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная	2		2		2							
Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ	2		2			2						
Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая	2		2		2							
Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	2		2		2							
Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной	2		2			2						

Требования к качеству лекарственного растительного сырья противомикробного действия	2		2		2							
Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.	2		2			2						
Краткая характеристика: ель обыкновенная.	2		2		2							
Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного – макроскопический анализ	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.	2		2		2							
Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия	2		2		2							
Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия	2		2		2							



Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического, антиаритмического действия	2		2		2							
Листья ландыша– макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная	2		2		2							
Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним	2		2			2						

Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая	2		2		2							
Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия	2		2		2							
Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побег багульника – макроскопический анализ	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия	2		2		2							
Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2		2			2						

Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез	2		2		2							
Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Отличительные признаки лекарственных растений	2		2		2							
Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия	2		2		2							
Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ	2		2			2						
Лекарственное растительное сырье слабительного действия	2		2		2							
Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера –	2		2			2						

макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны												
Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения	2		2		2							
Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы	2		2		2							
Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья - источников атропина	2		2		2							
Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы	2		2			2						
Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия	2		2		2							
Семена тыквы, корневища с	2		2			2						

	корнями чемерицы – макроскопический анализ.											
	Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок	4		4		2	2					
	Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	8		8		2	2				4	
	Дифференцированный зачет	2		2	2							
	Учебная практика МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	72							72			
ОК 01-05 ОК 07 ОК 09-12 ПК 1.1.-1.11	<b>Курсовой проект (работа) ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>	26						26				
	Распределение тем курсовых проектов (работ), инструктаж по выполнению курсового проекта (работы)	2						2				
	Выполнение курсового проекта. Консультирование обучающихся	22						22				
	Защита курсового проекта	2						2				
ОК 01-05 ОК 07 ОК 09-12 ПК 1.1.-1.11	<b>Экзамен по модулю ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>	9			9							

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<i>Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>		<b>208</b>
<b>МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		<b>154</b>
<b>Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>		<b>52</b>
<b>Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Охрана здоровья граждан.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1. Охрана здоровья граждан.</b></p>	<p><b>4</b></p> <p></p> <p><b>2</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>
<b>Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.</b></p>	<p><b>4</b></p> <p></p> <p><b>2</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>
<b>Тема 1.3. Виды аптечных организаций.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Роль аптечных организация в социальной защите населения.</p>	<p><b>8</b></p> <p></p> <p><b>4</b></p> <p>2</p>

	1. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Роль аптечных организация в социальной защите населения.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Виды, задачи и функции аптечных организаций.	2
<b>Тема 1.4.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	2
<b>Тема 1.5.</b> Охрана труда в фармацевтических организациях.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	2
<b>Тема 1.6.</b> Санитарные нормы и правила в аптечных организациях.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Порядок проведения уборок (ежедневных, генеральных и санитарных дней). Использование дезинфицирующих средств. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов.	2
	2. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций	2

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов.	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций	2
<b>Тема 1.7.</b> Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях.	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>
	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств	2
	2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.	2
	3. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2
	4. Хранение медицинских изделий.	2
	5. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.	2
<b>Практическое занятие № 11.</b> Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2	
<b>Практическое занятие № 12.</b> Хранение медицинских изделий.	2	
<b>Практическое занятие № 13.</b> Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	
<b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1.</b> Фармацевтический маркетинг.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах. Влияние спроса на ассортимент. Оценка эффективности ассортиментной политики. Мерчандайзинг как фактор спроса.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	2



	2. Потребность в лекарственных препаратах.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	2
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Потребность в лекарственных препаратах.	2
<b>Тема 2.2.</b> Экономика аптечной организации.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2
	2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2
	3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2
	4. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
<b>Практическое занятие № 16.</b> Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2	
<b>Практическое занятие № 17.</b> Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2	
<b>Практическое занятие № 18.</b> Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2	
<b>Практическое занятие № 19.</b> Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2	
<b>Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях</b>		<b>60</b>
<b>Тема 3.1.</b> Учет товаров в аптеке.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара. Первичные и накопительные документы по учёту товара и других учётных групп. Требования к договорам поставки	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика.	2
	2. Оформление договорных отношений. Договор поставки.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие № 20.</b> Организация учета в аптеке. Выбор поставщика.	2
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Оформление договорных отношений. Договор поставки.	2
<b>Тема 3.2.</b> Ценообразование на товары аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	2
<b>Тема 3.3.</b> Учет движения денежных средств.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Учет движения денежных средств в аптеке.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Учет движения денежных средств в аптеке.	2
<b>Тема 3.4.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	2
<b>Тема 3.5.</b> Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Учет в мелкорозничной сети.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Учет в мелкорозничной сети.	2
<b>Тема 3.6.</b> Учет товаров, отпущенных в медицинские организации.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	2
<b>Тема 3.7.</b> Учет лабораторно – фасовочных работ.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки. Списание недостач по нормам естественной убыли.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Учет фасовочных работ.	2
	2. Учет лабораторных работ.	2
	3. Учет лабораторно-фасовочных работ.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Учет фасовочных работ.	2
<b>Практическое занятие № 28.</b> Учет лабораторных работ.	3	
<b>Практическое занятие № 29.</b> Учет лабораторно-фасовочных работ.	2	
<b>Тема 3.8.</b> Инвентаризация в аптеке.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.	2
	2. Документальное оформление инвентаризации.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие № 30.</b> Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.	2
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Документальное оформление инвентаризации.	2
<b>Тема 3.9.</b> Учет труда и заработной платы.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2
	3. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы.	2
	4. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
<b>Практическое занятие № 32.</b> Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2	
<b>Практическое занятие № 33.</b> Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы.	2	
<b>Практическое занятие № 34.</b> Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2	
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>18</b>
<b>Тема 4.1.</b> Информационное обеспечение фармацевтической деятельности.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	2
	2. Создание, оформление, хранение документов с помощью персонального компьютера	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения	2
<b>Практическое занятие № 36.</b> Создание, оформление, хранение документов с помощью персонального компьютера	2	
<b>Тема 4.2.</b> Автоматизация учета	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

движения товаров в аптеке.	Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Компьютерные справочные системы. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Компьютерные справочные системы. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2
	<b>Консультации</b> Обсуждение проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение компьютерных справочных правовых систем	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Тестирование. Ответ на вопросы экзаменационного билета, выполнение практикоориентированных заданий	
	<b>Комплексный экзамен</b>	<b>2</b>
<b>Производственная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Знакомство с работой структурных подразделений аптечной организации 2. Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.		<b>54 (1,5 нед.)</b>
<b><i>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i></b>		<b>172</b>
<b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>100</b>
<b>Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами	2
	2. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	2
<b>Тема 1.2.</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	
	Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Списки наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	2
	2. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Списки наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	2
	<b>Тема 1.3.</b> Порядок оформления рецептов.	<b>Содержание</b>
Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.		
<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>
	1 Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков.	2

	2. Порядок оформления рецептов.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков.	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Порядок оформления рецептов.	2
<b>Тема 1.4.</b> Порядок отпуска лекарственных средств.	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.	2
	2. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм	2
	3. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей.	2
	4. Отпуск лекарственных средств хроническим больным	2
	5. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.	2
<b>Практическое занятие № 8.</b> Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм.	2	
<b>Практическое занятие № 9.</b> Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей	2	
<b>Практическое занятие № 10.</b> Отпуск лекарственных средств хроническим больным.	2	
<b>Практическое занятие № 11</b> Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>

	1. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2
<b>Тема 1.6.</b> Основы мерчандайзинга.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров.	2
	2. Размещение рекламных материалов в аптеке.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров.	2
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Размещение рекламных материалов в аптеке.	2
<b>Тема 1.7.</b> Таксирование рецептов.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Правила таксирования рецептов	2
	2. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Правила таксирования рецепт	2
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	2
<b>Тема 1.8.</b> Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты.	2
	2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2



	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Регистрация и учет рецептов на экстреноральные лекарственные препараты.	2
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
<b>Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология</b>		<b>28</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	2
<b>Тема 2.2.</b> Техника продаж.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
	2. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	2
	3. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
<b>Практическое занятие № 21.</b> Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	2	
<b>Практическое занятие № 22.</b> Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2	

<b>Тема 2.3.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 2. Обмен и возврат аптечных товаров	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	2
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Обмен и возврат аптечных товаров.	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Консультации</b> Обсуждение проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Тестирование, выполнение письменных заданий	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ:</b>		<b>(2 нед.)</b>
1. Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи		
2. Отпуск лекарственных средств населению.		
3. Участие в оформлении торгового зала.		
<b>Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами</b>		<b>48</b>
<b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>		<b>48</b>
<b>Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка</b>		<b>30</b>
<b>Тема 1.1.</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка.	2

	2. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. 3. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2 2
<b>Тема 1.2.</b> Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	2
<b>Тема 1.3.</b> Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	2
	2. Приемка товаров на фармацевтическом складе.	2
	3. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Приемка товаров на фармацевтическом складе.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов.	2
<b>Тема 1.4.</b> Перевозка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

лекарственных средств для медицинского применения.	Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Перевозка лекарственных средств для медицинского применения.	2
<b>Тема 1.5.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №6.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	2
<b>Раздел 2. Организация учета оптового звена</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1.</b> Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	2
	2. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям.	
	3. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада.	2
		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	2
<b>Практическое занятие № 8.</b> Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям.	2	
<b>Практическое занятие № 9.</b> Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада.	2	

<b>Тема 2.2.</b> Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Тестирование, выполнение письменных заданий	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>242</b>
<b>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>206</b>
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Общая рецептура.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Предмет и задачи фармакологии. Становление фармакологии как науки. Основные разделы фармакологии. Основные задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы. Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах. Формы рецептурных бланков. Особенности выписывания различных лекарственных форм. Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах. Проверка и расчет доз в рецептах. Правила выписки лекарственных форм. Понятие о высших разовых и высших суточных дозах. Расчет доз в растворах, микстурах, каплях и других лекарственных форм. Контроль ВРД и ВСД при дозировке лекарственных средств. Основные сокращения, используемые при выписывании рецепта. Экспертиза рецептов. Коррекция рецептов, в которых допущены ошибки.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Предмет и задачи фармакологии.	2
	2. Порядок регистрации лекарственных средств	2
	3. Общая рецептура. Правила выписывания лекарственных средств	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Общая рецептура. Правила выписывания лекарственных средств.	2

<b>Тема 1.2.</b> Общая фармакология.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Характеристика путей введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных средств и основные механизмы всасывания. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация, или метаболизм, лекарственных веществ. Пути выведения лекарственных веществ из организма. Фармакодинамика. Фармакодинамические процессы в организме. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств. Влияние pH среды на всасывание лекарств. Зависимость выведения лекарственных веществ через печень от pH среды. Факторы, влияющие на выведение лекарственных веществ через почки. Решение задач о взаимодействии лекарств при их совместимости. Одновременный прием нескольких препаратов. Зависимость действия лекарственных веществ от путей введения. Факторы, влияющие на скорость наступления фармацевтического эффекта. Зависимость фармацевтического эффекта от путей введения	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика	2
	2. Фармакодинамика. Отрицательное влияние лекарственных средств.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика <b>Практическое занятие № 3.</b> Фармакодинамика. Отрицательное влияние лекарственных средств.	2 2
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты. Характеристика лекарственных препаратов	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. 2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. <b>Практическое занятие № 5.</b> Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2 2
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	

систему.	Характеристика лекарственных препаратов	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Холиномиметики, холинолитики.	2
	2. Адреномиметики	2
	3. Адренолитики.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
<b>Практическое занятие № 6.</b> Холиномиметики, холинолитики.	2	
<b>Практическое занятие № 7.</b> Адреномиметики	2	
<b>Практическое занятие № 8.</b> Адренолитики.	2	
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему.</b>		<b>28</b>
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС).	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства. Характеристика препаратов группы	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>
	1. Средства для наркоза. Снотворные средства.	2
	2. Противосудорожные средства.	2
	3. Анальгетики	2
	4. Психотропные средства. Антипсихотические средства	2
	5. Транквилизаторы. Седативные средства.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Средства для наркоза. Снотворные средства.	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Противосудорожные средства.	2
<b>Практическое занятие № 11.</b> Анальгетики	2	
<b>Практическое занятие № 12.</b> Психотропные средства. Антипсихотические средства	2	
<b>Практическое занятие № 13.</b> Транквилизаторы. Седативные средства.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	

	Характеристика препаратов группы	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты.	2
	2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Психостимуляторы. Антидепрессанты.	2
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.</b>		<b>72</b>
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Диуретики. Урикозурические средства. Характеристика препаратов группы	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Диуретики. Урикозурические средства.	2
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно – сосудистую систему	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза. Характеристика препаратов группы	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>14</b>
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Гипотензивные средства	2
	2. Лекарственные средства, снижающие артериальное давление.	2
	3. Антиаритмические средства.	2
	4. Сердечные гликозиды.	2
	5. Антиангинальные средства.	2
	6. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2
	7. Средства для лечения атеросклероза.	2
<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
<b>Практическое занятие № 17.</b> Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	2	



	<p>Гипотензивные средства</p> <p><b>Практическое занятие № 18.</b> Лекарственные средства, снижающие артериальное давление.</p> <p><b>Практическое занятие № 19.</b> Антиаритмические средства.</p> <p><b>Практическое занятие № 20.</b> Сердечные гликозиды.</p> <p><b>Практическое занятие № 21.</b> Антиангинальные средства.</p> <p><b>Практическое занятие № 22.</b> Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.</p> <p><b>Практическое занятие № 23.</b> Средства для лечения атеросклероза.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 4.3.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>12</b>
	<p>Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.</p> <p>Отхаркивающие и муколитические препараты.</p> <p>Характеристика препаратов группы</p>	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<b>6</b>
	<p>1. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.</p> <p>2. Бронхолитические препараты.</p> <p>3. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 24.</b> Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.</p> <p><b>Практическое занятие № 25.</b> Бронхолитические препараты.</p> <p><b>Практическое занятие № 26.</b> Отхаркивающие средства. Муколитические препараты</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Содержание</b></p>	<b>16</b>
<p><b>Тема 4.4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.</p>	<p>Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.</p> <p>Антисекреторные препараты (H<sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.</p> <p>Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.</p> <p>Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.</p> <p>Характеристика препаратов группы</p>	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<b>8</b>
	<p>1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.</p>	2

	2. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.	2
	3. Гепатотропные средства.	2
	4. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	2
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.	2
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Гепатотропные средства.	2
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные препараты, влияющие на систему крови.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. Характеристика препаратов группы	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2
	2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные препараты, влияющие на миометрий.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки. Характеристика препаратов группы	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2

<b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов. Характеристика препаратов группы	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	2
	2. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.	2
	3. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	2
<b>Практическое занятие № 35.</b> Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.	2	
<b>Практическое занятие № 36.</b> Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Витамины.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы. Характеристика препаратов группы		
<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2	
2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие № 37.</b> Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2	

	<b>Практическое занятие № 38.</b> Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 6.1.</b> Противоаллергические лекарственные препараты.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Характеристика препаратов группы	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
<b>Тема 6.2.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. Характеристика препаратов группы	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
<b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.</b>		<b>36</b>
<b>Тема 7.1.</b> Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты. Характеристика препаратов группы	
	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
	2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2
3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы	2	

	<p>хлорамфеникол. Антибиотики других групп.</p> <p>4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.</p> <p>5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.</p> <p>6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.</p> <p>7. Противогрибковые препараты.</p> <p>8. Противовирусные препараты.</p> <p>9. Противоопухолевые препараты.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	2
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	2
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.	2
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Противотуберкулезные препараты.	2
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.	2
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Противогрибковые препараты.	2
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Противовирусные препараты.	2
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Противоопухолевые препараты.	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Тестирование. Ответ на вопросы экзаменационного билета, выполнение практикоориентированных заданий	
	<b>Экзамен</b>	6
<b>Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b>		<b>(1 нед.)</b>
1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента аптечной организации		
2. Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.		
3. Анализ инновационных лекарственных препаратов		
<b>Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		<b>220</b>
<b>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		<b>148</b>
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия.</b>		<b>46</b>
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных	

	исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Фармакогнозия как наука	2
<b>Тема 1.2.</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья от сборщика.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>
	1. Источники лекарственного растительного сырья.	2
	2. Сушка лекарственного растительного сырья	2
	3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние	2
	4. Хранение лекарственных растительных средств	2
	5. Прием лекарственных растительных средств от сборщика	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Источники лекарственного растительного сырья.	2
<b>Практическое занятие № 2.</b> Сушка лекарственного растительного сырья	2	
<b>Практическое занятие № 3.</b> Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние	2	
<b>Практическое занятие № 4.</b> Хранение лекарственных растительных средств	2	
<b>Практическое занятие № 5.</b> Прием лекарственных растительных средств от сборщика	2	
<b>Тема 1.3.</b> Анализ лекарственного растительного сырья	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Техника безопасности при работе с лекарственным растительным сырьем. Неотложная помощь при отравлениях Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>
	1. Техника безопасности при работе с лекарственным растительным сырьем.	2

	2. Неотложная помощь при отравлениях	2
	3. Методы анализа. Основные этапы товароведческого анализа. Макроскопический анализ	2
	4. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).	2
	5. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	2
	6. Анализ аналитической пробы № 1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Техника безопасности при работе с лекарственным растительным сырьем.	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Неотложная помощь при отравлениях.	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Анализ аналитической пробы №1	2
<b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая. Проведение макроскопического и микрхимического анализа.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. 2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного	2 2

	растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная	
	3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.	2
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ.	2
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.	2
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	2
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный.	2
	3. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной.	2
<b>Практическое занятие № 16.</b> Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.	2	
<b>Практическое занятие № 17.</b> Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного – макроскопический анализ.	2	
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола	



	розовая.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.		<b>8</b>
<b>Тема 4.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	2
<b>Тема 4.2.2.</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	2
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b>		<b>40</b>
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственное	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического, антиаритмического действия.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Листья ландыша–макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	2
<b>Тема 5.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
<b>Практическое занятие № 22.</b> Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним.	2	
<b>Практическое занятие № 23.</b> Травы хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический	2	

	анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	
<b>Тема 5.3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
<b>Практическое занятие № 24.</b> Травя душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ. <b>Практическое занятие № 25.</b> Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2 2	
<b>Тема 5.4.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Отличительные признаки лекарственных растений.	2
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия.	2
	4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	2
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.	2
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ.	2
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	2
<b>Тема 5.5.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 6.1.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы:	

	алоэ древовидное, каланхое перистое.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	2
<b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 7.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья - источников атропина	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	2
<b>Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 8.1.</b> Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	2
<b>Раздел 9. Биологически активные добавки.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 9.1.</b> Биологически активные добавки.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>

	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. 2. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок <b>Практическое занятие № 35.</b> Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	<b>Консультации</b> Обсуждение проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Тестирование, выполнение письменных заданий	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии (2 семестр).</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b> 1. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 2. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 3. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.		
<b>Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии (3 семестр).</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b> 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.		
<b>Курсовая работа по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>		<b>26</b>
<b>Тематика курсовых работ:</b> 1. Особенности управления аптечным ассортиментом. 2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации. 4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации. 5. Организация товародвижения в аптечной организации. 6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.		

7. Анализ ценовой политики аптечной организации.
8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.
10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.
13. Техника эффективных продаж.
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.
29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.
30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.
31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.
32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.
34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.

**Промежуточная аттестация экзамен по модулю**

**Всего**

**9**

**925**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии».

Оснащение лабораторий:

***Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф для документов;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

***Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- видеокomплекс телевизионный;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;



- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

***Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- видеокomплекc телевизионный;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- микроскопы;
- разновес;
- весы лабораторные;
- химическая посуда;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Аляутдин Р.Н. Лекарствоведение: Учебник для фармацевтических училищ и колледжей.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.-1055 с.
2. Жохова Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.  
544 с.
3. Аляутдин Р.Н. Фармакология: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 703 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Коноплева Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
2. Карпова С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В.

Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Режим доступа: [www.ura.it.ru/book/osnovy-marketinga-426395](http://www.ura.it.ru/book/osnovy-marketinga-426395)

3. Реброва Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2.

— Режим доступа: [www.ura.it.ru/book/osnovy-marketinga-433413](http://www.ura.it.ru/book/osnovy-marketinga-433413)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткина Г.П. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. — М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. -271 с..

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.roszdravnadzor.ru>

3. Информационный портал. (Режим доступа):URL:<http://www.rosminzdrav.ru>

4. Информационный портал. (Режим доступа):URL:<http://www.consultant.ru>

5. Информационный портал. (Режим доступа):URL:<http://www.garant.ru>

6. Информационный портал. (Режим доступа):URL: <http://www.femb.ru>

7. Информационный портал. (Режим доступа):URL: <https://www.rlsnet.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользование контрольно – измерительными приборами, расчетно–кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно – технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.</p>

<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

	<p>невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- производство визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>



	<p>упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li><li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li><li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li></ul> <p>регистрацию информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li><li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li></ul> <p>- маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li><li>- организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li><li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li><li>- урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</li><li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li><li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li><li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li></ul>	
--	---	--

<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и</li> <li>- проведение необходимых расчетов;</li> <li>- -оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

<p>ПК 1.9.  Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>-пользование контрольно–измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
---	---	--

	<p>реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li><li>- понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li><li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li><li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li><li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li></ul>	
--	--	--

<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</p>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности , противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации,</li> <li>проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>



<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>участие в диалогах на знакомыеобщие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные</li> <li>- темы</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>- презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана;</li> <li>- рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентование бизнес-идей;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul>	
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>- выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>- проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование лабораторий «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение лабораторий «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом

Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с

учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 1.1.1  
К ООП по специальности  
33.02.01 Фармация  
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ  
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ  
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Ставрополь, 2023 г.

**Согласовано:**

Директор  
МУП «Аптека № 164»  
Приходько Э.Ю.  
«28» марта 2022 года



**База производственной практики:** Муниципальное унитарное предприятие  
«Аптека № 164» города Невинномыска Ставропольского края.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
Код	Наименование профессиональных компетенций

ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Производственная практика по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения проводится в течение 4,5 недель (162 академических часа), в том числе: 2 недели (72 часа) в 3 семестре, 2,5 недели (90 часов) в 4 семестре.

Производственная практика проводится в аптечных организациях.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру каждого функционального подразделения фармацевтической организации, содержание деятельности среднего фармацевтического персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛЬ:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности;
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

### **ЗАДАЧИ:**

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по пм.01 оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях аптечной организации согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

### **РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (зав. аптекой или его заместитель) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (провизор, фармацевт) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель (преподаватель колледжа) участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

## **ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник практики.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
<b>3 семестр, 2 недели</b>			
<b>МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (2 нед.)</b>			
1.	Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	1	6
2.	Участие в оформлении торгового зала	3	18
3.	Участие в отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе по рецептам врачей, информирование населения о товарах аптечного ассортимента	7	42
4.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (дифференцированный зачет)	1	6
<b>4 семестр, 2,5 недели</b>			
<b>МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии (1 нед.)</b>			
1.	Знакомство с товарами аптечного ассортимента аптечной организации	1	6
2.	Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента	4	24
3.	Анализ инновационных лекарственных препаратов.	1	6
<b>МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений (1,5 нед.)</b>			

1.	Знакомство с работой структурных подразделений аптечной организации	1	6
2.	Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	7	42
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет с МДК 01.04)	1	6
	<b>Итого</b>		<b>162</b>

**ЗАДАНИЕ НА  
ПРАКТИКУ 3 СЕМЕСТР**

**МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск  
лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

<b>Ознакомится с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи</b>
<b>Участвовать в оформлении торгового зала.</b>
<b>Участвовать в отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе по рецептам врачей, информирование населения о товарах аптечного ассортимента</b>

**4 СЕМЕСТР**

**МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии**

<b>Ознакомиться с товарами аптечного ассортимента аптечной организации</b>
<b>Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента</b>
<b>Ознакомиться с инновационными лекарственными препаратами, имеющимися в ассортименте аптеки</b>

**МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных  
подразделений**

<b>Ознакомиться с работой структурных подразделений аптечной организации</b>
<b>Участвовать в организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДЫ РАБОТ)**

### **Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности**

Общий руководитель практики знакомит студентов с устройством и оборудованием аптеки, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах. Проводит инструктаж, который отражается в дневнике и заверяется подписями инструктора (общего руководителя практики) и инструктируемого (студента).

Студент должен ознакомиться и описать в дневнике (скопировать):

- форму собственности, подчиненность, организационно-правовая форма деятельности аптечной организации (базы прохождения практики);
- лицензии аптечной организации; виды работ, услуг в соответствии с лицензией(ми);
- организационную структуру аптеки (структурные подразделения);
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечной организации; обеспечение персонала индивидуальными и коллективными средствами защиты; указать дезинфицирующие средства, используемые для обработки рук персонала в аптечной организации, способ их применения;
- указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

### **Участие в оформлении торгового зала**

Студент должен ознакомиться и описать в дневнике:

- организацию, оборудование и оснащение рабочего места фармацевта по безрецептурному отпуску лекарственных препаратов и других товаров, его права и обязанности;
- оборудование для выкладки товаров, зонирование торгового пространства, расположение товаров;
- оформление витрин (выкладки, композиции, приемы);



- методы организации информации и рекламы товаров. Приемы мерчандайзинга, используемые в аптеке.

Студент должен участвовать в оформлении витрин, оформлении ценников. В дневнике указать все виды проведенных работ, скопировать 3 ценника на товары. Указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

Оформить витрины по темам:

- «Средства при кашле»;
- «Средства от гриппа и простуды»;
- «Средства при диарее»;
- «Слабительные средства»;
- «Средства при гиперацидных состояниях желудка»;
- «Средства заместительной терапии при гипофункции поджелудочной железы»;
- «Анальгезирующие средства»;
- «Средства при заболеваниях печени»;
- «Средства при насморке».

**Участие в отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе по рецептам врачей, информирование населения о товарах аптечного ассортимента**

Студент должен ознакомиться и описать в дневнике:

обязанности фармацевта по отпуску готовых лекарственных препаратов (безрецептурных препаратов и по рецептам). Обратить внимание на расположение лекарственных препаратов на рабочем месте. Указать нормативные документы, которыми руководствуется фармацевт в своей работе.

Студент должен участвовать в продаже лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, отпуска по рецептам и товаров аптечного ассортимента, выделять при этом:

- определение потребности посетителя;

- проверять правильность оформления рецептов, соблюдение предельно допустимых норм единовременного отпуска (для отпуска лекарственных препаратов по рецептам);
- предложение товара;
- рекомендации при продаже
- усваивать принципы фармацевтической деонтологии в обращении с врачом и посетителями.

Студент должен усваивать приемы общения с посетителями в процессе продажи товаров.

Студент должен описать в дневнике структуру беседы фармацевта с посетителем (описать два диалога по продаже лекарственных препаратов и какого - либо товара).

В дневнике студент должен ежедневно:

- скопировать не менее 2 рецептов на готовые лекарственные препараты, включающие:
  - наркотические средства и психотропные вещества;
  - содержащие сильнодействующие и ядовитые вещества;
  - другие лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету;
  - лекарственные препараты, не подлежащие предметно- количественному учету;
  - лекарственные препараты бесплатного и льготного отпуска.

По каждому рецепту указать форму рецептурного бланка, срок действия рецепта, предельно допустимую норму единовременного отпуска (если имеется), срок хранения рецепта в аптеке, ограничения в отпуске.

### **Знакомство с товарами аптечного ассортимента**

Студент должен ознакомиться и описать в дневнике:

- провести анализ структуры ассортимента аптечной организации в соответствии с учебной классификацией и требованиями нормативной документации, отметить ассортиментные группы, представленные в аптечной организации (составить схему с примерами);
- указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

### **Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента**

Студент должен наблюдать за проведением процедуры продажи лекарственных препаратов безрецептурного отпуска и товаров аптечного ассортимента, выделять при этом:

- определение потребности посетителя;
- предложение товара;
- рекомендации при продаже.

Студент должен усваивать приемы общения с посетителями в процессе продажи товаров.

Студент должен описать в дневнике структуру беседы фармацевта с посетителем (описать два диалога по продаже лекарственных препаратов и какого-либо товара).

Студент должен составить фармакотерапевтический справочник для фармацевта из лекарственных средств ассортимента аптеки, отпускаемых по рецепту врача, по следующим заболеваниям (Приложение № 1):

- гипертоническая болезнь;
- невроты и психозы;
- тахикардии;
- атеросклероз;
- эпилепсия.

### **Анализ инновационных лекарственных препаратов.**

Студент должен ознакомиться с инновационными лекарственными препаратами, имеющимися в ассортименте аптеки, в дневниках описать инновационные лекарственные препараты с указанием особенностей их действия и преимуществ по сравнению с другими лекарственными препаратами, привести примеры:

- таблетки с модифицированным или контролируемым высвобождением;
- таблетки для приготовления шипучего напитка;
- спансулы;
- микрокапсулы;
- аэрозоли / спреи;
- пастилки;
- таблетки диспергируемые;
- таблетки пролонгированного действия (таблетки – ретард);
- таблетки жевательные;
- пеллеты;
- гели;
- ТТС – трансферапевтические системы.

### **Знакомство с работой структурных подразделений аптечной организации**

Ознакомиться и описать в дневниках штат аптечной организации (базы прохождения практики). Ознакомиться с необходимой информацией для посетителей в торговом зале аптечной организации (информационный стенд, вывеска аптеки). Указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

Ознакомиться и описать в дневниках организацию, оборудование и

оснащение структурных подразделений (отделов) аптечной организации по схеме: основные функции отделов, помещения отделов, персонал отделов, рабочие места.

Рабочее место фармацевта по отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Должностная инструкция фармацевта.

### **Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы**

Студент должен участвовать в приемке поступившего товара и размещении его по местам хранения с учетом требований нормативных документов, проведении приемочного контроля, проверке соответствия по показателям «Упаковка», «Маркировка» для различных ассортиментных групп, ознакомиться с сопроводительными документами на товар.

Студент должен описать в дневнике:

- принципы размещения товара по местам хранения при приемке;
- документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров (скопировать);
- указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

Студент ежедневно ведет дневник с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- табель посещаемости практики;
- тематический план производственной практики;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

## **АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По окончании производственной практики (в 3 и 4 семестрах) проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами аптечной организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, дневник практики).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право

присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение № 2).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (в аттестационном листе и характеристике);
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

**Требования к оформлению фармакотерапевтического справочника**  
Титульный лист  
**ФАРМАКОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК**

Студента (ки):

Специальности

Группы:

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Стр. 2**

**Алгоритм заполнения справочника.**

1. Определение и симптомы заболевания.
2. Описание препаратов (не менее пяти по каждому заболеванию):
  - название препарата;
  - международное непатентованное наименование;
  - фармакологическая группа;
  - механизм действия или фармакологические эффекты;
  - показания к применению;
  - способ применения;
  - побочные эффекты и противопоказания;
  - условия хранения;
  - условия отпуска из аптеки;
  - преимущества препарата.



**Вопросы дифференцированного зачета по итогам  
производственной практики ПП.01 Оптовая и розничная торговля  
лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для  
медицинского и ветеринарного применения**

1. Организовать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.
2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. Правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. Оказать первую медицинскую помощь.
8. Оформить документы первичного учета аптеки.
9. Описать по алгоритму лекарственные препараты, применяемые при заболеваниях:
  - гипертоническая болезнь;
  - невроты и психозы;
  - тахикардии;
  - атеросклероз;
  - эпилепсия;
  - острый и хронический бронхит;
  - язвенная болезнь желудка и гиперацидный гастрит;
  - железодефицитная анемия;
  - диарея;
  - ринит;
  - гепатит и холецистит;
  - миалгия.

Приложение 1.1.2  
К ООП по специальности  
33.02.01 Фармация  
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ**  
**СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ**  
**МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Ставрополь, 2023 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ**  
**СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ**  
**МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения вида деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**уметь:**

- применять приемы заготовки и сушки лекарственного растительного сырья;
- упаковывать, маркировать лекарственные растительные препараты в аптечной организации
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- проводить анализ лекарственного растительного сырья, контролировать качество фасованной продукции;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 2 недели (72 часа).

Учебная практика проводится концентрированно, в два этапа: 1 неделя (36 часов) – во 2 семестре, 1 неделя (36 часов) – в 3 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

#### МДК 01.05 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ

№	Виды работ	Содержание работы	Кол. часов
<b>2 семестр</b>			
1	Вводная беседа о задачах практики и основных требованиях программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с задачами и программой практики;</li> <li>- знакомство с графиком рабочего времени;</li> <li>- получение индивидуального задания (гербарий – 10 шт., сырье – 1 кг);</li> <li>- знакомство с культивируемыми растениями Ставропольского края;</li> <li>- знакомство с перечнем охраняемых растений Ставропольского края.</li> </ul>	2
2	Знакомство с культивируемыми растениями Ставропольского края.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение культивируемых растений Ставропольского края;</li> <li>- изучение преимуществ культивируемых растений перед дикорастущими;</li> <li>- знакомство с лекарственными растениями, произрастающими на территории Ставропольского края;</li> <li>- описание 4-5 растений по полной схеме в дневнике;</li> <li>- повторение основных признаков семейств: Розоцветные, Бобовые, Астровые, Сельдерейные, Яснотковые, Лютиковые, Гречишные, Лилейные, Пасленовые.</li> </ul>	10
3	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с сорно-придорожной растительностью, знакомство с лекарственными растениями данного сообщества, примесями;</li> <li>- экскурсия по окрестностям г. Невинномысска;</li> <li>- знакомство с растительным составом</li> </ul>	9

	лекарственных растений.	поля, луга, леса, водоема, лекарственными растениями данных сообществ и примесями к ним; - оформление 2 лекарственных растений из каждого сообщества по полной схеме в дневнике; - гербаризация растений, описание гербаризации в дневнике; - закладка гербария по индивидуальному заданию.	
4	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	- заготовка лекарственного растительного сырья в соответствии с индивидуальным заданием; - знакомство с нормативными документами на заготавливаемое сырье; - описание правил заготовки лекарственного растительного сырья в дневнике с учетом охраны и воспроизводства данных растений; - описание порядка приведения сырья в стандартное состояние.	9
5	Аттестация по итогам практики (дифференцированный зачет)	Предоставление документов о выполненных работах в ходе учебной практики	6
<b>3 семестр</b>			
1	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения	- знакомство с ассортиментом фитопрепаратов и сборов описание фитопрепаратов по справочной литературе.	3
2	Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации	- описание способов упаковки, маркировки лекарственных растительных препаратов; - описание условий хранения лекарственного растительного сырья в аптеке	3

3	Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с ассортиментом фасованного лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии;</li> <li>- изучение инструкций по применению лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии</li> </ul>	6
4	Проведение анализа лекарственного растительного сырья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение макроскопического анализа заготовленного сырья, описание его в дневнике;</li> <li>- изучение по гербариям и образцам сырья примесей к лекарственным растениям.</li> </ul>	6
5	Работа с нормативными документами, регламентирующим и качество лекарственного растительного сырья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение условий хранения предложенного лекарственного растительного сырья;</li> <li>- выводы о соответствии упаковки, маркировки и хранения требованиям нормативной документации.</li> </ul>	6
6	Контроль качества фасованной продукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сертификатов качества ЛРС;</li> <li>- проверка подлинности предложенных образцов фасованной продукции;</li> <li>- проведение микроскопического анализа предложенных образцов фасованной продукции;</li> <li>- оформление результатов анализа в дневнике.</li> </ul>	6
7.	Аттестация по итогам практики (дифференцированный зачет)	Предоставление документов о выполненных работах в ходе учебной практики	6

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится концентрированно (в 2 и 3 семестрах). Оценка выставляется на каждом занятии учебной практики.

В каждом семестре проводится дифференцированный зачет. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.



Приложение 1.2  
К ООП по  
специальности  
33.02.01 Фармация  
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ  
ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Ставрополь, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация.

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	<b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практически и опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления лекарственных средств;</li> <li>- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску</li> </ul>
---------------------------------	---

<p><b>уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</li> <li>- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;</li> <li>- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</li> <li>- фасовать изготовленные лекарственные препараты;</li> <li>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</li> <li>- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li> <li>- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;</li> <li>- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li> <li>- регистрировать результаты контроля;</li> <li>- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</li> <li>- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li> <li>- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li> <li>- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>

<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;</li><li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;</li><li>- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;</li><li>- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</li><li>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</li><li>- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;</li><li>- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</li><li>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</li><li>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</li><li>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li><li>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li><li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного</li></ul>
--------------	--

	<p>ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>- методы анализа лекарственных средств;</li> <li>- правила оформления лекарственных средств к отпуску;</li> <li>- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</li> <li>- требования к документам первичного учета аптечной организации;</li> <li>- виды документации по учету движения лекарственных средств;</li> <li>- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **353 часа**

в том числе в форме практической подготовки **54 часа**

Из них на освоение МДК **290 часов**

практики, в том числе учебная **54 часf**

Промежуточная аттестация (экзамены) **15 часов.**

в том числе экзамен по модулю **9 часов**

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Практики	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	Консультации		
				Всего	В том числе								
	Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>		<b>353</b>	54	<b>353</b>	<b>15</b>	98	172	<b>14</b>	<b>54</b>				
ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4.-2.5. ОК 01.-05.,	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	<b>201</b>	36	<b>165</b>	3	54	108		<b>36</b>				
ОК 07., ОК 09.-10.	Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. Дозирование в фармацевтической технологии	<b>2</b>		<b>2</b>		2							



<p>Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах. Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных весах. Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы.</p>	<b>4</b>		<b>4</b>			4					
<p>Порошки как лекарственная форма. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Изготовление сложных недозированных порошков</p>	<b>6</b>		<b>6</b>		2	4					
<p>Изготовление сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми веществами, с красящими веществами</p>	<b>6</b>		<b>6</b>		2	4					
<p>Изготовление сложных дозированных порошков с экстрактами. Изготовление сложных дозированных порошков с использованием тритурации</p>	<b>6</b>		<b>6</b>		2	4					
<p>Жидкие лекарственные формы. Особенности технологии изготовления водных растворов. Изготовление однокомпонентного раствора, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме</p>	<b>6</b>		<b>6</b>		2	4					

	Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов	6		6		2	4					
	Изготовление растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты	6		6		2	4					
	Растворители для неводных растворов. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной. Изготовление многокомпонентного спиртового раствора. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.)	6		6		2	4					
	Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель	6		6		2	4					

Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ	6		6		2	4					
Суспензии. Изготовление суспензий методами конденсации, диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ	6		6		2	4					
Эмульсии. Изготовление масляной эмульсии	6		6		2	4					
Настои и отвары. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Изготовление отвара из листьев толокнянки	6		6		2	4					
Изготовление настоя из листьев шалфея, настоя из жидкого экстракта-концентрата. (Настой корневищ с корнями валерианы)	6		6		2	4					
Изготовление слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата)	6		6		2	4					
Мази, пасты, линименты Изготовление мази-раствора	6		6		2	4					
Изготовление мази-суспензии, мази-эмульсии	6		6		2	4					
Изготовление пасты, гетерогенного линимента. (Линимент Вишневого).	6		6		2	4					



	Изготовление глазных капель из концентратов и сухих веществ (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид). Изготовление глазной мази	6		6		2	4					
	Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (мазь с бензилпенициллином).	6		6		2	4					
	Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни	2		2		2						
	Изготовление детской микстуры (микстура с глюкозой, микстура с кальция глюконатом).	4		4			4					
	Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем	6		6		2	4					
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3		3	3							
	Учебная практика Технология изготовления лекарственных форм	36	36						36			
ПК 2.3.-2.5. ОК 01.-05., ОК 07., ОК 09.-10.	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	129	18	111	3	44	64		18			
	Предмет, содержание фармацевтической химии.	2		2		2						

	Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	2		2		2						
	Государственные стандарты качества лекарственных средств	2		2		2						
	Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	4		4			4					
	Виды внутриаптечного контроля.	2		2		2						
	Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке	2		2		2						
	Проведение внутриаптечного контроля лекарственных средств	2		2		2						
	Проведение органолептического, письменного и контроля при отпуске. Расчет норм отклонений.	4		4			4					
	Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов, жидких лекарственных форм	2		2		2						
	Внутриаптечный контроль качества галогенов. Анализ раствора кислоты хлороводородной. Анализ раствора натрия хлорида	2		2		2						

Анализ раствора калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	<b>2</b>		<b>2</b>		2						
Анализ растворов кислоты хлороводородной, натрия хлорида, калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	<b>4</b>		<b>4</b>			4					
Внутриаптечный контроль качества соединений кислорода и серы. Анализ раствора натрия тиосульфата, воды очищенной и воды для инъекций	<b>6</b>		<b>6</b>		2	4					
Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы Анализ раствора натрия гидрокарбоната, глазных капель с кислотой борной	<b>6</b>		<b>6</b>		2	4					
Общая характеристика элементов II и I группы периодической системы	<b>2</b>		<b>2</b>		2						
Анализ раствора кальция хлорида, концентрированного раствора магния сульфата 25%, глазных капель с цинка сульфатом	<b>4</b>		<b>4</b>			4					

Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы. Проведение качественного анализа	6		6		2	4					
Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Анализ лекарственных форм с метенамином	6		6		2	4					
Общая характеристика углеводов. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой).	6		6		2	4					
Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой, с кальция глюконатом.	6		6		2	4					
Общая характеристика производных ароматических кислот и фенолокислот. Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты. Анализ неизвестного вещества из группы ароматических кислот и фенолокислот.	6		6		2	4					
Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	2		2		2						



Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин), раствора с сульфацилом натрия (сульфацилом натрия).	4		4			4						
Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	2		2		2							
Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином), порошков бендазола (дибазола).	4		4			4						
Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина, пиримидина	2		2		2							
Внутриаптечный контроль порошков с никотиновой кислотой, папаверином гидрохлоридом.	4		4			4						
Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина	2		2		2							

	Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой	4		4			4					
	Производные пурина. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия	6		6		2	4					
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3		3	3							
	Учебная практика Контроль качества лекарственных средств	18	18						18			
ОК 01-05 ОК 07 ОК 09-12 ПК 1.1.-1.11	<b>Курсовой проект (работа) ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>	14						14				
	Распределение тем курсовых проектов (работ), инструктаж по выполнению курсового проекта (работы)							2				
	Выполнение курсового проекта. Консультирование обучающихся							10				
	Защита курсового проекта							2				
ОК 01-05 ОК 07 ОК 09-12 ПК 1.1.-1.11	<b>Экзамен по модулю ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>	9		9	9							

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<i>Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм</i>		<b>201</b>
<b>МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм</b>		<b>165</b>
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<p>Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике.</p> <p>Приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов.</p> <p>Дозирование в фармтехнологии.</p> <p>Понятие о дозах. Классификация доз. Оформление лекарственных форм к отпуску.</p> <p>Дозирование по массе.</p> <p>Весы, метрологические свойства весов, правила взвешивания.</p> <p>Разновес. Работа с разновесом.</p> <p>Дозирование по объёму. Мерные приборы, калибруемые на налив и на-вылив. Каплемеры и их калибровка. Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение упаковки.</p> <p>Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах.</p> <p>Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных и тарирных весах.</p> <p>Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы.</p> <p>Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов.</p>	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. Дозирование в фармацевтической технологии	2
	<b>Практические занятия</b>	4

	<b>Практическое занятие № 1.</b> Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах. Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных весах. Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы.	4
<b>Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.</b>		<b>18</b>
<b>Тема 2.1. Порошки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску. Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие). Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Порошки как лекарственная форма. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Изготовление сложных недозированных порошков.	2
	2. Изготовление сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми веществами, с красящими веществами.	2
	3. Изготовление сложных дозированных порошков с экстрактами. Изготовление сложных дозированных порошков с использованием тритурации.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Порошки как лекарственная форма. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Изготовление сложных недозированных порошков	4
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изготовление сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми веществами, с красящими веществами	4
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изготовление сложных дозированных порошков с экстрактами. Изготовление сложных дозированных порошков с использованием тритурации.	4
<b>Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.</b>		<b>66</b>
<b>Тема 3.1. Истинные</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>

водные растворы.	<p>Жидкие лекарственные формы. Растворители. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах.</p> <p>Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм.</p> <p>3. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.</p> <p>Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.). Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.).</p>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Жидкие лекарственные формы. Особенности технологии изготовления водных растворов. Изготовление однокомпонентного раствора, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.	2
	2. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов.	2
	3. Изготовление растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Жидкие лекарственные формы. Особенности технологии изготовления водных растворов. Изготовление однокомпонентного раствора, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.	4
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов.	4
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изготовление растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты.	4
<b>Тема 3.2. Истинные</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

неводные растворы.	Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Растворители для неводных растворов. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной. Изготовление многокомпонентного спиртового раствора. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.)	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Растворители для неводных растворов. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной. Изготовление многокомпонентного спиртового раствора. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.)	4
<b>Тема 3.3.</b> Капли водные и водно-спиртовые.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	4
<b>Тема 3.4.</b> Растворы ВМС Коллоидные растворы.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС).	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
<b>Практическое занятие № 10.</b> Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ.	4	

<b>Тема 3.5.</b> Суспензии.	<b>Содержание</b> Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.	<b>6</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1.Суспензии. Изготовление суспензий методами конденсации, диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Суспензии. Изготовление суспензий методами конденсации, диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ.	4
<b>Тема 3.6.</b> Масляные эмульсии.	<b>Содержание</b> Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.	<b>6</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Эмульсии. Изготовление масляной эмульсии.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Эмульсии. Изготовление масляной эмульсии.	4
<b>Тема 3.7.</b> Водные извлечения.	<b>Содержание</b> Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водные извлечения.	<b>18</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Настои и отвары. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Изготовление отвара из листьев толокнянки.	2
	2. Изготовление настоя из листьев шалфея, настоя из жидкого экстракта-концентрата. (Настой корневищ с корнями валерианы).	2
	3.Изготовление слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата).	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>

	<b>Практическое занятие № 13.</b> Настои и отвары. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Изготовление отвара из листьев толокнянки.	4
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Изготовление настоя из листьев шалфея, настоя из жидкого экстракта-концентрата. (Настой корневищ с корнями валерианы).	4
	<b>Практическое занятие № 15</b> Изготовление слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата).	4
<b>Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.</b>		<b>30</b>
<b>Тема 4.1.</b> Мази дерматологические.	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Мази, пасты, линименты. Изготовление мази-раствора.	2
	2. Изготовление мази-суспензии, мази-эмульсии.	2
	3. Изготовление пасты, гетерогенного линимента. (Линимент Вишневского).	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Мази, пасты, линименты. Изготовление мази-раствора.	4
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Изготовление мази-суспензии, мази-эмульсии	4
<b>Практическое занятие № 18.</b> Изготовление пасты, гетерогенного линимента. (Линимент Вишневского).	4	
<b>Тема 4.2.</b> Суппозитории.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторий. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Изготовление суппозиторий методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Суппозитории. Изготовление вагинальных, ректальных суппозиторий методом выкатывания.	2
	2. Изготовление палочек. Изготовление суппозиторий методом выливания.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
<b>Практическое занятие № 19.</b> Суппозитории. Изготовление вагинальных, ректальных суппозиторий методом выкатывания.	4	
<b>Практическое занятие № 20.</b> Изготовление палочек. Изготовление суппозиторий методом выливания.	4	
<b>Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм</b>		<b>36</b>



<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные формы для инъекций.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов. Стабилизация растворов для инъекций. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Стерильные и асептические лекарственные формы. Создание асептических условий. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций)	2
	2. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций). Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций).	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Стерильные и асептические лекарственные формы. Создание асептических условий. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций) <b>Практическое занятие № 22.</b> Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций). Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций).	4 2
<b>Тема 5.2.</b> Глазные лекарственные формы.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Глазные лекарственные формы. Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (пилокарпина гидрорхлорид). Изготовление асептических глазных капель.	2
	2. Изготовление глазных капель из концентратов и сухих веществ (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид). Изготовление глазной мази.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
<b>Практическое занятие № 23.</b> Глазные лекарственные формы. Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (пилокарпина гидрорхлорид). Изготовление асептических	4	

	глазных капель. <b>Практическое занятие № 24.</b> Изготовление глазных капель из концентратов и сухих веществ (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид). Изготовление глазной мази.	4
<b>Тема 5.3.</b> Лекарственные формы с антибиотиками.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (мазь с бензилпенициллином).	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (мазь с бензилпенициллином).	4
<b>Тема 5.4.</b> Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Изготовление детской микстуры (микстура с глюкозой, микстура с кальция глюконатом).	4
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 6.1.</b> Лекарственные препараты промышленного производства.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 27</b> Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	Ответ на вопросы экзаменационного билета, выполнение практикоориентированных заданий	
	<b>Экзамен</b> (комплексный экзамен с МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств)	3

<b>Учебная практика раздела 1. Технология изготовления лекарственных форм.</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b>		
1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.		
2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.		
3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.		
<b>Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств</b>		<b>129</b>
<b>МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</b>		<b>111</b>
<b>Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств. Работа с Государственной фармакопеей, нормативной документацией и справочной литературой. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Предмет, содержание фармацевтической химии.	2
	2. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	2
	3. Государственные стандарты качества лекарственных средств	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
<b>Практическое занятие № 1. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.</b>	4	
<b>Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Виды внутриаптечного контроля. Обязательные виды внутриаптечного контроля. Выборочные виды внутриаптечного контроля. Требования, предъявляемые к экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм,	

	изготавливаемых в аптеке. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке. Специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке, другой аптечной продукции.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Виды внутриаптечного контроля.	2
	2. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	2
	3. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных средств	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Проведение органолептического, письменного и контроля при отпуске. Расчет норм отклонений.	4
<b>Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.</b>		<b>28</b>
<b>Тема 2.1.</b> Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Особенности анализа жидких лекарственных форм. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Растворы йода. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов, жидких лекарственных форм.	2
	2. Внутриаптечный контроль качества галогенов. Анализ раствора кислоты хлороводородной. Анализ раствора натрия хлорида.	2
	2. Анализ раствора калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ растворов кислоты хлороводородной, натрия хлорида, калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	4
<b>Тема 2.2.</b> Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Внутриаптечный контроль качества соединений кислорода и серы. Анализ раствора натрия тиосульфата, воды очищенной и воды для инъекций	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>

системы Д. И. Менделеева.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Внутриаптечный контроль качества соединений кислорода и серы. Анализ раствора натрия тиосульфата, воды очищенной и воды для инъекций.	4
<b>Тема 2.3.</b> Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы Анализ раствора натрия гидрокарбоната, глазных капель с кислотой борной.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы Анализ раствора натрия гидрокарбоната, глазных капель с кислотой борной.	4
<b>Тема 2.4.</b> Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат.	
	Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Общая характеристика элементов II и I группы периодической системы.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ раствора кальция хлорида, концентрированного раствора магния сульфата 25%, глазных капель с цинка сульфатом	4
<b>Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.</b>		<b>48</b>
<b>Тема 3.1.</b> Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекул. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы. Проведение качественного анализа.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы. Проведение качественного анализа	4

<b>Тема 3.2.</b> Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин). Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Анализ лекарственных форм с метенамином.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Анализ лекарственных форм с метенамином.	4
<b>Тема 3.3.</b> Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол). Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Общая характеристика углеводов. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой).	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Общая характеристика углеводов. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой).	4
<b>Тема 3.4.</b> Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глутаминовая.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой, с кальция глюконатом.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой, с кальция глюконатом.	4
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

<b>Тема 3.5.</b> Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов.	Общая характеристика группы производных ароматических кислот и фенолоксилов. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Общая характеристика производных ароматических кислот и фенолоксилов. Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты. Анализ неизвестного вещества из группы ароматических кислот и фенолоксилов.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Общая характеристика производных ароматических кислот и фенолоксилов. Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты. Анализ неизвестного вещества из группы ароматических кислот и фенолоксилов.	4
<b>Тема 3.6.</b> Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин). Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацил натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин), раствора с сульфацилом натрия (сульфацилом натрия).	4
<b>Тема 3.7.</b> Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофуралин (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол). Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие № 13.</b> Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином), порошков бендазола (дибазола).	4
<b>Тема 3.8.</b> Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина, пиримидина	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол). Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенobarбитал, фенobarбитал натрия. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина, пиримидина	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина, пиримидина	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Внутриаптечный контроль порошков с никотиновой кислотой, папаверином гидрохлоридом.	4
<b>Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1.</b> Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой.	4
<b>Тема 4.2.</b> Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Производные пурина. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Производные пурина. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия.	4
	<b>Содержание</b>	<b>3</b>



<b>Промежуточная аттестация</b>	Ответ на вопросы экзаменационного билета, выполнение практикоориентированных заданий	
	<b>Экзамен (комплексный экзамен с МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм)</b>	<b>3</b>
<b>Учебная практика раздела 2. Контроль качества лекарственных средств.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Анализ лекарственных форм и концентратов. 2. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. 3. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. 4. Оформление результатов анализа.		<b>18</b>
<b>Курсовая работа по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b> <b>Тематика курсовых работ:</b> 1. Изготовление твердых лекарственных форм: порошки 2. Изготовление жидких лекарственных форм: истинные неводные растворы. 3. Изготовление мягких лекарственных форм: суппозитории. 4. Лекарственные формы для инъекций. 5. Контроль качества жидких лекарственных форм. 6. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. 7. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. 8. Контроль качества многокомпонентных лекарственных форм.  Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.		<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</b>		<b>9</b>
<b>Всего</b>		<b>385</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Технология изготовления лекарственных форм» и «Контроль качества лекарственных средств».

***Лаборатория «Технология изготовления лекарственных форм»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- видеокomплекc телевизионный;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф для хранения субстанций закрытый;
- шкаф для хранения красящих и пахучих веществ;
- сушильный шкаф;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- ассистентский стол;
- вертушки;
- бюреточные установки;
- аквадистилляторы;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- стерилизатор воздушный;
- посуда;
- вспомогательный материал;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

***Лаборатория «Контроль качества лекарственных средств»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- видеокomплекc телевизионный;

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф вытяжной;
- шкаф для реактивов закрытый;
- калькуляторы;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- установка титровальная;
- стол демонстрационный по химии;
- рефрактометры;
- аквадистилляторы;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

### **Оснащение баз практик**

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология - учебник для медицинских училищ и колледжей / И.И. Краснюк. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. - 558с.
2. Плетенева Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник

для медицинских училищ и колледжей/ Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская/ под ред. Т.В. Плетенёвой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 538 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Скуридин В.С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Скуридин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/tehnologiya-izgotovleniya-lekarstvennyh-form-radiofarmpreparaty-445899](http://www.urait.ru/book/tehnologiya-izgotovleniya-lekarstvennyh-form-radiofarmpreparaty-445899)

2. Коноплева Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447286>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.femb.ru>

3. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 N 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных формы;</li> <li>- получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 2.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление</li> </ul>	<p>Экспертное</p>

<p>Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<p>концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- пользование лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией;</li> <li>- регистрирование результатов контроля;</li> <li>- ведение отчетных документов по движению лекарственных средств;</li> <li>- маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li> <li>- оформление документации при</li> <li>- изготовлении лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирование задач и/или</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p>

<p>деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>проблем и выделение её составных частей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>



<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>
---	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование лабораторий «Технология изготовления лекарственных форм» и «Контроль качества лекарственных средств» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение лабораторий «Технология изготовления лекарственных форм» и «Контроль качества лекарственных средств» должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

## *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 1.2.1  
К ООП по специальности  
33.02.01 Фармация  
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ  
В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Ставрополь, 2023 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ**  
**ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
**И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**1.1. Область применения программы**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций является частью основной образовательной программы образования Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения вида деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

**1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы в условиях аптечных организаций;

- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 1,5 недели (54 часа).

Учебная практика проводится концентрированно, в 4 семестре.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

#### МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

№ заня тия	Виды работ	Содержание работы	Кол. часов
<b>4 семестр</b>			
1	Изготовление твердых лекарственных форм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места к изготовлению твердых лекарственных форм;</li> <li>- проведение измельчения лекарственных веществ в порошках;</li> <li>- проведение смешивания ингредиентов с учетом физико- химических свойств;</li> <li>- осуществление фасовки твердых лекарственных форм;</li> <li>- упаковка и оформление к отпуску твердых лекарственных форм;</li> <li>- проведение оценки качества твердых лекарственных форм;</li> <li>- оформление паспорта письменного контроля при изготовлении твердых лекарственных форм.</li> </ul>	6
2	Изготовление суспензий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места для изготовления мягких лекарственных форм;</li> <li>- осуществление расчетов мазевой основы лекарственных веществ;</li> <li>- подбор мазевой основы с учетом физико-химических свойств лекарственных веществ;</li> <li>- введение лекарственных веществ в состав мази;</li> <li>- упаковка и оформление мягких лекарственных форм;</li> <li>- проведение оценки качества мягких лекарственных форм;</li> <li>- оформление ППК для мягких лекарственных форм.</li> </ul>	6

3	Изготовление мягких лекарственных форм	<p>подготовка рабочего места для изготовления мягких лекарственных форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление расчетов мазевой основы лекарственных веществ;</li> <li>-подбор мазевой основы с учетом физико-химических свойств лекарственных веществ;</li> <li>-введение лекарственных веществ в состав мази;</li> <li>-упаковка и оформление мягких лекарственных форм;</li> <li>-проведение оценки качества мягких лекарственных форм;</li> <li>-оформление ППК для мягких лекарственных форм.</li> </ul>	6
4	Изготовление жидких лекарственных форм	<p>организация рабочего места для изготовления жидких лекарственных форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение расчетов лекарственного вещества и растворителя;</li> <li>-проведение растворения лекарственных веществ;</li> <li>-осуществление фильтрования растворов;</li> <li>-использование таблиц для расчетов этанола;</li> <li>-упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм;</li> <li>-проведение оценки качества жидких лекарственных форм;</li> <li>-оформление ППК в жидких лекарственных формах.</li> </ul>	6
5	Изготовление водных извлечений из лекарственного растительного сырья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление подготовки сырья к экстракции;</li> <li>-проведение расчетов экстрагента и сырья;</li> <li>-внесение коррективов в расчеты массы сырья, содержащего алкалоиды;</li> <li>-упаковка и оформление к отпуску настоев и отваров;</li> <li>-проведение оценки качества настоев и отваров;</li> <li>-оформление ППК при изготовлении настоев и отваров</li> </ul>	6
6	Изготовление стерильных и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места для изготовления стерильных и асептических</li> </ul>	6

	асептических лекарственных форм	лекарственных форм; - проведение расчетов лекарственного вещества и растворителя; - проведение растворения лекарственных веществ; - упаковка и оформление к отпуску изготовления стерильных и асептических лекарственных форм; - проведение оценки качества жидких лекарственных форм; - оформление ППК в жидких лекарственных формах.	
--	---------------------------------	---	--

### МДК.02.02 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

№ занятия	Виды работ	Содержание работы	Кол. часов
<b>4 семестр</b>			
1	Анализ лекарственных форм и концентратов. Оформление результатов анализа	- проведение оценки качества твердых, мягких, жидких лекарственных форм, концентратов, настоев и отваров; - оформление результатов анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	3
2	Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. Оформление результатов анализа	- проведение оценки качества лекарственных субстанций по их физико-химическим свойствам в соответствии с требованиями нормативной документации; - оформление результатов анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	3
3	Анализ воды очищенной и воды для инъекций. Оформление результатов анализа	- проведение оценки качества воды очищенной и воды для инъекций; - оформление результатов анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	6
	Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет)	Предоставление документов о выполненных работах в ходе учебной практики по МДК 02.01, МДК 02.02	6

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится концентрированно (в 4 семестре). Оценка выставляется на каждом занятии учебной практики.

В по итогам учебной практики проводится комплексный дифференцированный зачет. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.

Приложение 1.3  
К ООП по  
специальности  
33.02.01 Фармация  
АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Ставрополь, 2023 г.

**Согласовано:**

Директор

МУИ «Аптека № 164»

Приходько Э.Ю.

«28» марта 2022 года



**База производственной практики:** Муниципальное унитарное предприятие  
«Аптека № 164» города Невинномысска Ставропольского края.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика – практика по профилю специальности (далее – практика по профилю специальности) является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация и обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Практика по профилю специальности направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.



ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, проводится непрерывно после освоения образовательной программы, до проведения государственной итоговой аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Практика по профилю специальности направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающийся в ходе прохождения практики по профилю специальности должен:

### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

### **уметь:**

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;

- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- регистрировать результаты контроля;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;

- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

**Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности:**

Количество часов на освоение рабочей программы практики по профилю специальности – **3 недели (108 часов).**

### **Формы проведения практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят практики по профилю специальности в аптечных организациях, независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Обучающиеся при прохождении практики по профилю специальности осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой практики по профилю специальности под контролем общего, непосредственного и методического руководителя.

### **Место и время проведения практики по профилю специальности**

Практика по профилю специальности проводится в аптечных организациях, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения практики по профилю специальности календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении практики по профилю специальности – 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практики по профилю специальности на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе аптечной организации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Раздел практики	Виды работ	Количество дней / часов
<b>Знакомство с деятельностью аптечной организации и ее характеристика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</li> <li>2. Знакомство со структурой аптечного учреждения и правилами внутреннего распорядка, коллективным договором, должностными инструкциями сотрудников аптеки.</li> <li>3. Составление паспорта аптеки (адрес, тип, организационно-правовой статус, форма собственности).</li> <li>4. Проведение текущей уборки рабочего места фармацевта, участие в генеральной.</li> <li>5. Изучение нормативной документации, регламентирующей правила и порядок проведения лицензирования фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли.</li> <li>6. Изучение организации работы структурных подразделений аптеки.</li> <li>7. Проведение приема, хранения, учета, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.</li> <li>8. Пользование компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ol>	<b>3/18</b>
<b>Работа по приему и хранению товаров аптечного ассортимента</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение и оборудование рабочего места по приемке товара.</li> <li>2. Ознакомление с должностной инструкцией специалиста по приемочному контролю.</li> <li>3. Изучение ассортимента лекарственных средств и других товаров.</li> <li>4. Проведение приемочного контроля. Изучение особенностей при приемке различных групп товаров.</li> <li>5. Распределение по местам основного хранения в</li> </ol>	<b>4/24</b>

	зависимости от фармакологической группы, назначения, температурного режима и т.д. 6. Знакомство с компьютерными программами, используемыми для обеспечения данной деятельности.	
<b>Работа фармацевта по приему рецептов, требований, изготовлению лекарственных форм, внутриаптечному контролю</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места по приему рецептов и требований.</li> <li>2. Соблюдение принципов фармацевтической деонтологии в обращении фармацевта с врачом и населением.</li> <li>3. Чтение рецептов.</li> <li>4. Прием рецептов и требований, их таксирование.</li> <li>5. Технология изготовления всех видов экстемпоральных лекарственных форм, внутриаптечной заготовки, концентратов.</li> <li>6. Контроль качества изготовленных лекарственных форм.</li> <li>7. Оформление лекарственных форм.</li> <li>8. Соблюдение действующих приказов и инструкций, которыми руководствуется фармацевт в своей работе.</li> </ol>	<b>4/24</b>
<b>Работа по отпуску готовых лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение соответствия товарной номенклатуры этого отдела аптеки перечню товаров, разрешенному для реализации в аптеках.</li> <li>2. Изучение должностных обязанности фармацевта.</li> <li>3. Применение основ мерчандайзинга в аптеке (оптимальный запас товара, организация торгового зала, эффективное представление продвигаемых товаров)</li> <li>4. Отпуск готовых лекарственных средств по рецептам. Проведение предметно-количественного учета.</li> <li>5. Отпуск лекарственных средств, разрешенных к реализации без рецепта</li> <li>6. Отпуск товаров аптечного ассортимента</li> </ol>	<b>6/36</b>
<b>Аттестация по итогам практики</b>	Дифференцированный зачет	<b>1/6</b>



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Практика по профилю специальности проводится в аптечных организациях, независимо от их организационно-правовых форм собственности. Аптеки предоставляют места для прохождения практики студентам и обеспечивают полный объем отработки умений и формированию практического опыта согласно ФГОС.

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения практики по профилю специальности на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в аптечной организации.

Перед выходом на практику по профилю специальности обучающиеся должны **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

- перечень жизненно - необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно – количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;

- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и

медицинских пиявок;

- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;

- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;

- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;

- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;

- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;

- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;

- правила применения средств индивидуальной защиты.

## **5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Контроль за выполнением программы практики по профилю специальности и графика работы студентов осуществляют: методический руководитель от учебного заведения и непосредственные руководители практики – представители аптечных учреждений.

В период прохождения практики по профилю специальности студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка аптеки, строго соблюдать технику безопасности и санитарного режим.

Во время работы в аптеке студенты должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики по профилю специальности непосредственный руководитель составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы.

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для защиты практики по профилю специальности студенты должны представить методическому руководителю следующие документы:

- Дневник по практике;
- Нормативные документы, регламентирующие работу фармацевтов в аптеке (приложения к дневнику);
- Характеристику;
- Отчет о прохождении практики, включающий:
  - цифровой отчет;
  - анализ прохождения практики с выводами и предложениями

При выставлении итоговой оценки за практику по профилю специальности учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики. Результаты практики по профилю специальности переносятся в зачетную книжку, оформляются ведомостью по аттестации производственной практики и сдается в отдел практики.