

Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

специальность

**33.02.01**

**ФАРМАЦИЯ**

очная форма обучения

**Квалификация - ФАРМАЦЕВТ**

**Ставрополь, 2021**

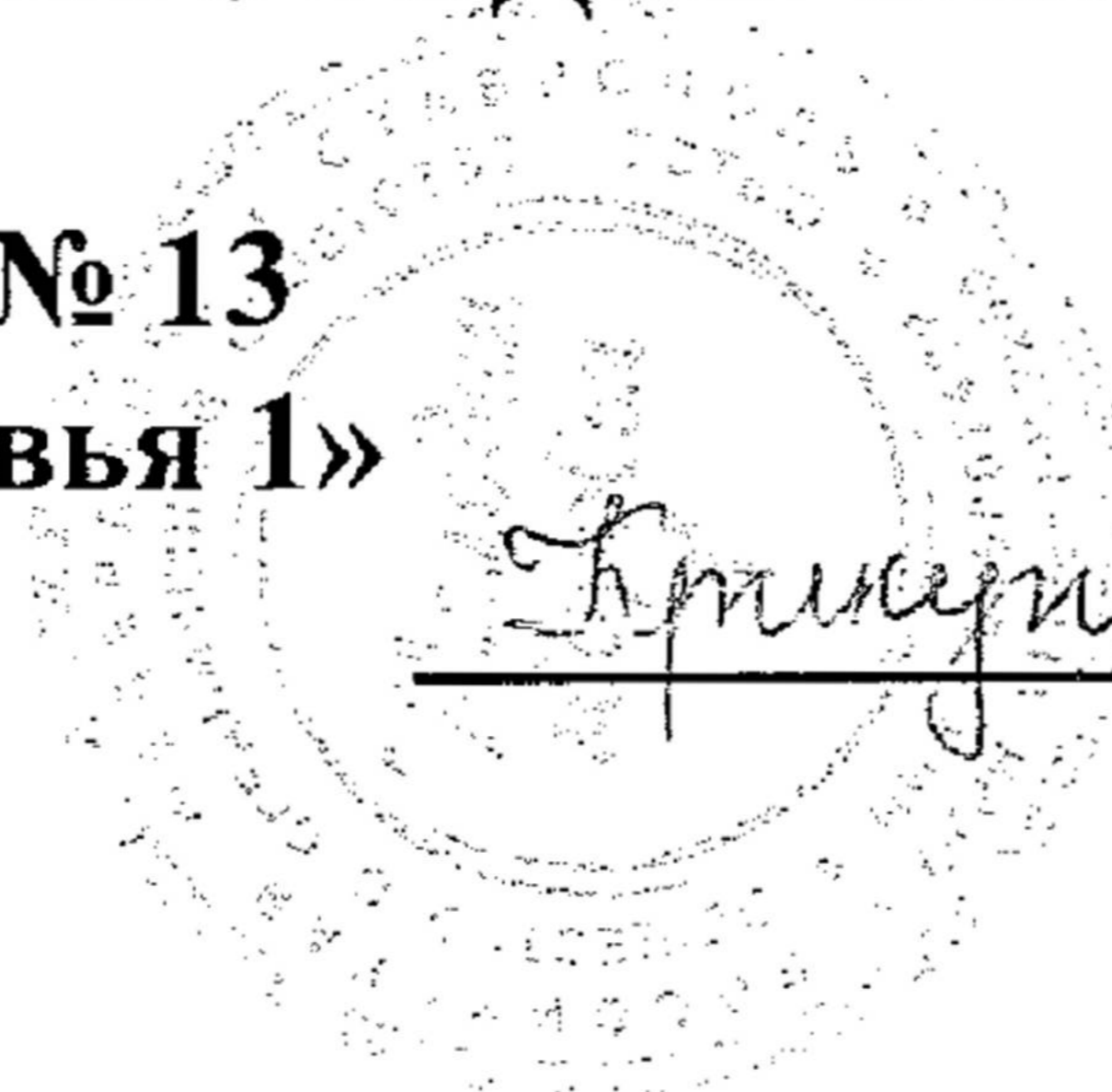
Рабочая программа преддипломной практики  
разработана в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО  
по специальности 33.02.01 - Фармация

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский  
медицинский колледж»

**База производственной практики:** ООО «Мелодия здоровья1»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Заведующая аптекой № 13  
ООО «Мелодия здоровья 1»  
Города Ставрополя



*Крикунова*

А.В.Крикунова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преддипломная практика по является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, проводится непрерывно после освоения учебных практик и практик по профилю специальности.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающийся в ходе прохождения преддипломной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;
- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

#### **Количество часов на освоение программы преддипломной практики:**

Преддипломная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком, после прохождения всех профессиональных модулей по специальности 33.02.01 Фармация.

Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики – **4 недели (144 часа).**

#### **Формы проведения преддипломной практики**

Обучающиеся проходят преддипломную практику в аптечных организациях, независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Обучающиеся при прохождении преддипломной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой преддипломной практики под контролем общего, непосредственного и методического руководителя.

## **Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в аптечных организациях, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении преддипломной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе аптечной организации.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел практики	Виды работ	Количество дней / часов
<p><b>Знакомство с деятельностью аптечной организации и ее характеристика</b></p>	<p>1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>2. Знакомство со структурой аптечного учреждения и правилами внутреннего распорядка, коллективным договором, должностными инструкциями сотрудников аптеки.</p> <p>3. Составление паспорта аптеки (адрес, тип, организационно-правовой статус, форма собственности).</p> <p>4. Проведение текущей уборки рабочего места фармацевта, участие в генеральной</p> <p>5. Изучение нормативной документации, регламентирующей правила и порядок проведения лицензирования фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли</p>	<p><b>1/6</b></p>
<p><b>Работа по приему и хранению товаров аптечного ассортимента</b></p>	<p>1. Оснащение и оборудование рабочего места по приемке товара</p> <p>2. Ознакомление с должностной инструкцией специалиста по приемочному контролю</p> <p>3. Изучение ассортимента лекарственных средств и других товаров</p> <p>4. Проведение приемочного контроля. Изучение особенностей при приемке различных групп товаров</p> <p>5. Распределение по местам основного хранения в зависимости от фармакологической группы, назначения, температурного режима и т.д.</p> <p>6. Знакомство с компьютерными программами, используемыми для обеспечения данной деятельности.</p>	<p><b>5/30</b></p>
<p><b>Работа фармацевта по приему рецептов, требований, изготовлению лекарственных форм, внутриаптечному контролю</b></p>	<p>1. Организация рабочего места по приему рецептов и требований.</p> <p>2. Соблюдение принципов фармацевтической деонтологии в обращении фармацевта с врачом и населением.</p> <p>3. Чтение рецептов.</p> <p>4. Прием рецептов и требований, их таксирование.</p>	<p><b>6/36</b></p>

	<p>5. Технология изготовления всех видов экстемпоральных лекарственных форм, внутриаптечной заготовки, концентратов.</p> <p>6. Контроль качества изготовленных лекарственных форм</p> <p>7. Оформление лекарственных форм</p> <p>8. Соблюдение действующих приказов и инструкций, которыми руководствуется фармацевт в своей работе.</p>	
<b>Работа по отпуску готовых лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	<p>1. Определение соответствия товарной номенклатуры этого отдела аптеки перечню товаров, разрешенному для реализации в аптеках.</p> <p>2. Изучение должностных обязанности фармацевта.</p> <p>3. Применение основ мерчандайзинга в аптеке (оптимальный запас товара, организация торгового зала, эффективное представление продвигаемых товаров)</p> <p>4. Отпуск готовых лекарственных средств по рецептам. Проведение предметно-количественного учета.</p> <p>5. Отпуск лекарственных средств, разрешенных к реализации без рецепта</p> <p>6. Отпуск товаров аптечного ассортимента</p>	<b>6/36</b>
<b>Работа по организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководству аптечной организации</b>	<p>1. Изучение организации работы структурных подразделений аптеки.</p> <p>2. Проведение приема, хранения, учета, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.</p> <p>3. Организация работы по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>4. Пользование компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности.</p>	<b>5/30</b>
<b>Аттестация по итогам практики</b>	Дифференцированный зачет	<b>1/6</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в аптечных организациях, независимо от их организационно-правовых форм собственности. Аптеки предоставляют места для прохождения практики студентам и обеспечивают полный объем отработки навыков согласно ФГОС.

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения преддипломной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в аптечной организации.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **знать**:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску
- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

## **5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль за выполнением программы преддипломной практики и графика работы студентов осуществляют: методический руководитель от учебного заведения и непосредственные руководители практики - представители аптечных учреждений.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка аптеки, строго соблюдать технику безопасности и санитарного режим.

Во время работы в аптеке студенты должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы.

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для защиты практики студенты должны представить методическому руководителю следующие документы:

- Дневник по практике;
- Нормативные документы, регламентирующие работу фармацевтов в аптеке (приложения к дневнику);
- Характеристику;
- Отчет о прохождении практики, включающий:
  - цифровой отчет;
  - анализ прохождения практики с выводами и предложениями

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

Результаты преддипломной практики переносятся в зачетную книжку, оформляются ведомостью по аттестации производственной практики и сдается в отдел практики.

<b>Результаты обучения (освоенные виды профессиональной деятельности)</b>	<b>Основные показатели оценки результата обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ВПД 1 - Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>	<p>Наблюдение за работой студента во время практики</p> <p>Ежедневная проверка дневников</p> <p><u>Дифференцированный зачёт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита дневника</li> <li>- выполнение практического задания</li> </ul> <p><u>Предоставление следующих документов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет о прохождении практики</li> <li>- Характеристика</li> <li>- Аттестационный лист</li> <li>- Путёвка с отметкой о выполнении задания на практику</li> </ul>
<b>ВПД 2 - Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;</b>	<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>	

<b>ВПД 3 - Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</b>	ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики. ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли. ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Основные показатели оценки результата обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за работой студента во время практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<u>Дифференцированный зачёт:</u>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- защита дневника
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выполнение практического задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<u>Предоставление следующих документов:</u>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Характеристика
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Аттестационный лист
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО**

**АССОРТИМЕНТА**

специальность

**33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

очная форма обучения

**Квалификация - ФАРМАЦЕВТ**

**Ставрополь, 2021**

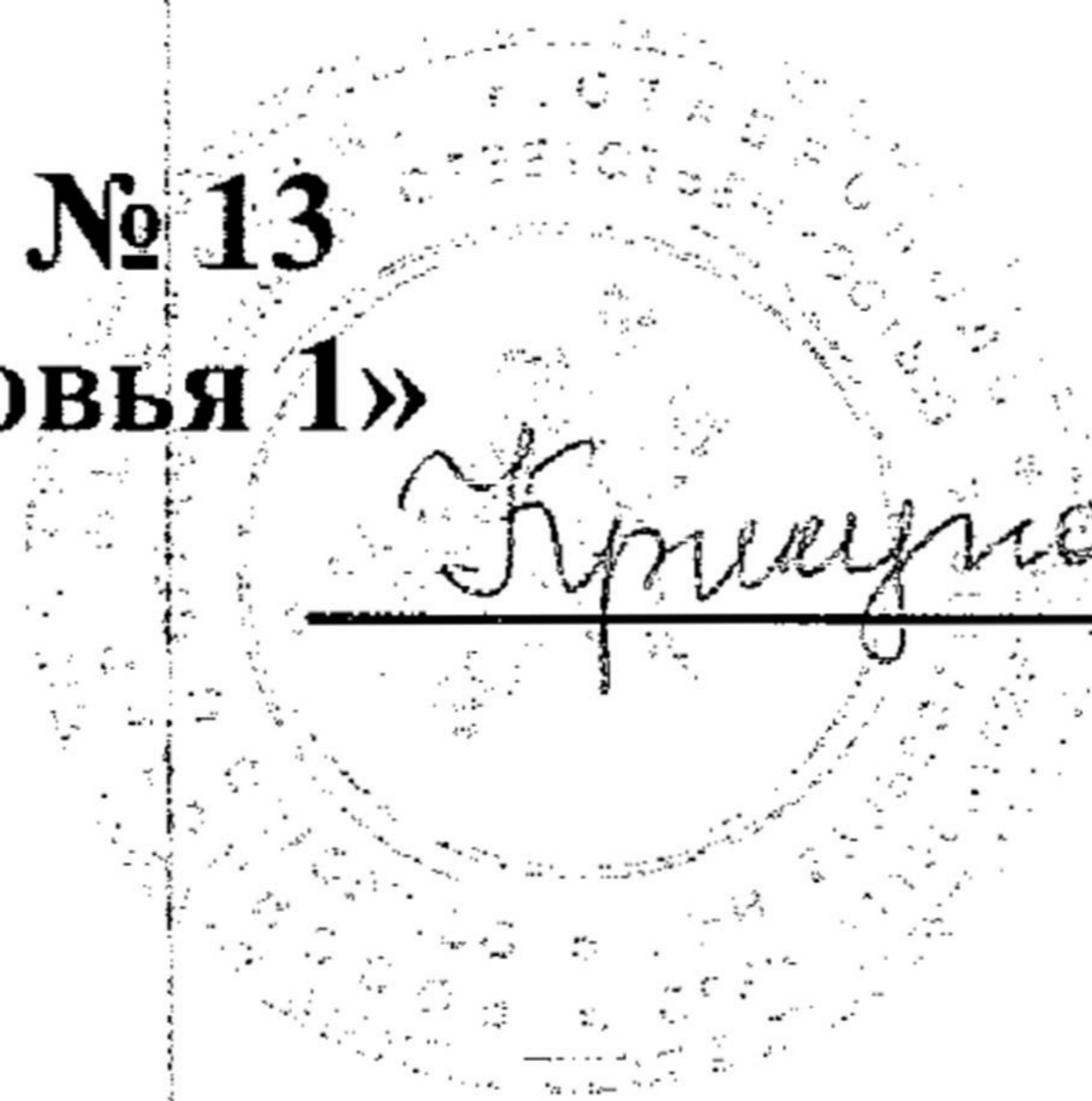


Рабочая программа профессионального модуля  
разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по  
специальности  
33.02.01. ФАРМАЦИЯ

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Заведующая аптекой № 13  
ООО «Мелодия здоровья 1»  
Города Ставрополя



*Крикунова*

**А.В.Крикунова**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	62
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	68
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	73

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация в части освоения основного вида деятельности (ВД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1317 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1029 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 686 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 343 часа;  
 учебной и производственной практики – 8 недель (288 часов).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования составляющих профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 1.7, ПК 1.8	МДК. 01.01. Лекарствоведение	588	392	204		196		-	-
	МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	441	294	188		147	20*	-	-
	Учебная практика							108	
	Производственная практика (по профилю специальности)								180
	Всего (с учетом практики)	1317	686	392		343	-	108	180

\* по выбору обучающихся

	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (ч)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Самостоятельная работа	Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. теория	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа	Всего		
	<i>МДК 01.01 Лекарствоведение</i>	588	292	188	204	-	196		
	<i>Раздел 1 Фармакология</i>	303	202	118	84	-	101		
1.	Введение в фармакологию. Лекарственные препараты	3	2	2	0	-	1		
2.	Общая рецептура. Правила выписывания различных лекарственных форм	3	2	2	0	-	1		
3.	Фармакодинамика. Фармакодинамика	3	2	2	0	-	1		
4.	Повторное введение ЛС. Комбинированная терапия. Отрицательные действия лекарственных веществ	3	2	2	0	-	1		
5.	Лекарственные средства, влияющие на афферентную гипервозию. Местные анестетики.	3	2	2	0	-	1		
6.	Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие и раздражающие средства	3	2	2	0	-	1		
7.	Лекарственные средства, действующие в области эфферентных нервов	3	2	2	0	-	1		
8.	Лекарственные средства,	3	2	2	0	-	1		



	<b>стимулирующие и блокирующие холинорецепторы</b>								
9.	<b>Лекарственные средства, стимулирующие и блокирующие адренорецепторы</b>	3	2	2	0	-	1		
10.	<b>Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства</b>	3	2	2	0	-	1		
11.	<b>Противосудорожные средства. Противозепилептические средства</b>	3	2	2	0	-	1		
12.	<b>Противопаркинсонические средства</b>	3	2	2	0	-	1		
13.	<b>Анальгезирующие (болеутоляющие) средства. Опиоидные анальгетики</b>	3	2	2	0	-	1		
14.	<b>Синтетические наркотические анальгетики.</b>	3	2	2	0	-	1		
15.	<b>Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства. Анальгетики</b>	3	2	2	0	-	1		
16.	<b>Психотропные лекарственные средства. Нейролептики</b>	3	2	2	0	-	1		
17.	<b>Транквилизаторы</b>	3	2	2	0	-	1		
18.	<b>Седативные средства. Антидепрессанты</b>	6	4	2	2	-	2		
19.	<b>Психостимулирующие средства. Адаптогены</b>	6	4	2	2	-	2		
20.	<b>Ноотропные средства. Аналептические средства</b>	6	4	2	2	-	2		

21.	Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства.	6	4	2	2	-	2		
22.	Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства	6	4	2	2	-	2		
23.	Стимуляторы дыхания. Бронхолитические средства. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания	6	4	2	2	-	2		
24.	Венотропные средства	6	4	2	2	-	2		
25.	Антисклеротические (гиполипидемические) средства	6	4	2	2	-	2		
26.	Сердечные гликозиды	6	4	2	2	-	2		
27.	Антиаритмические лекарственные средства. Антиангинальные лекарственные средства	6	4	2	2	-	2		
28.	Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение	6	4	2	2	-	2		
29.	Антигипертензивные лекарственные средства	6	4	2	2	-	2		
30.	Лекарственные средства для лечения атеросклероза.	6	4	2	2	-	2		
31.	Диуретики. Урикозурические лекарственные средства	6	4	2	2	-	2		
32.	Лекарственные средства, влияющие на аппетит, средства заместительной	6	4	2	2	-	2		

	терапии.								
33.	<b>H2 – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
34.	<b>Желчегонные лекарственные средства. Гепатопротекторы</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
35.	<b>Слабительные средства</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
36.	<b>Лекарственные средства, стимулирующие мускулатуру матки.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
37.	<b>Лекарственные средства, понижающие сократительную деятельность матки</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
38.	<b>Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
39.	<b>Лекарственные средства для лечения анемии. Лекарственные средства, усиливающие и угнетающие эритропоэз и лейкопоэз</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
40.	<b>Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики. Фибринолитики</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
41.	<b>Антистероидные препараты. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
42.	<b>Инсулины.Синтетические сахароснижающие лекарственные средства</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
43.	<b>Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
44.	<b>Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		

45.	<b>Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		
46.	<b>Витамины</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		
47.	<b>Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		
48.	<b>H1 гистаминоблокаторы разных поколений</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		
49.	<b>Стабилизаторы тучных клеток</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		
50.	<b>Антисептики, дезинфицирующие лекарственные средства. Хинолы. Фторхиноны. Производные нитрофурана, 8- оксихинолы</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		
51.	<b>Антибиотики. Сульфаниламидные лекарственные средства</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		
52.	<b>Синтетические противомикробные лекарственные средства</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		
53.	<b>Противотуберкулезные лекарственные средства</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		
54.	<b>Лекарственные средства для борьбы с заболеваниями передающимися половым путем</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		
55.	<b>Противовирусные лекарственные средства</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		
56.	<b>Противогрибковые лекарственные средства</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		
57.	<b>Противопротозойные лекарственные средства. Антигельминтные</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2	-	<b>2</b>		

	лекарственные средства.								
58.	Противомикробные средства разных групп	6	4	2	2	-	2		
59.	Противоопухолевые лекарственные средства	6	4	2	2	-	2		
	<i>Раздел 2 Фармакогнозия</i>	<i>285</i>	<i>190</i>	<i>70</i>	<i>68+52</i>	<i>0</i>	<i>95</i>		
1.	Введение.	3	2	2	0	-	1		
2.	Общая фармакогнозия.	3	2	2	0	-	1		
3.	Современные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений.	3	2	2	0	-	1		
4.	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	3	2	2	0	-	1		
5.	Стандартизация ЛРС.	3	2	2	0	-	1		
6.	Хранение ЛРС.	3	2	2	0	-	1		
7.	Нормативная документация, регламентирующая качество ЛРС	3	2	2	0	-	1		
8.	Прием ЛРС от сборщика.	6	4	2	2	-	2		
9.	Техника безопасности при работе с ЛРС	6	4	2	2	-	2		
10.	Неотложная помощь при отравлениях	6	4	2	2	-	2		
11.	Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья.	6	4	2	2	-	2		
12.	Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья	9	6	2	2+2	-	3		

13.	Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений	9	6	2	2+2	-	3		
14.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	9	6	2	2+2	-	3		
15.	Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия	9	6	2	2+2	-	3		
16.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	9	6	2	2+2	-	3		
17.	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия	9	6	2	2+2	-	3		
18.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие	9	6	2	2+2	-	3		
19.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие	9	6	2	2+2	-	3		
20.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее седативное действие.	9	6	2	2+2	-	3		
21.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопростудное действие	9	6	2	2+2	-	3		
22.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	9	6	2	2+2	-	3		
23.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие.	9	6	2	2+2	-	3		

24.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое действие	9	6	2	2+2	-	3		
25.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие	9	6	2	2+2	-	3		
26.	Лекарственное растительное сырье, улучшающее мозговое кровообращение	9	6	2	2+2	-	3		
27.	Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию мочевыделительной системы	9	6	2	2+2	-	3		
28.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие	6	4	2	2	-	2		
29.	Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию органов дыхания	9	6	2	2+2	-	3		
30.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее отхаркивающее действие	9	6	2	2+2	-	3		
31.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез	9	6	2	2+2	-	3		
32.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути	9	6	2	2+2	-	3		
33.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие	9	6	2	2+2	-	3		
34.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее гемостатическое действие.	6	4	0	2+2	-	2		

35.	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины	6	4	0	2+2	-	2		
36.	Лекарственное растительное сырье, содержащее биологические и иммунные стимуляторы	6	4	0	2+2	-	2		
37.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие.	6	4	0	2+2	-	2		
38.	Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарного действия	6	4	0	2+2	-	2		
39.	Лекарственное сырье животного происхождения.	6	4	2	2	-	2		
40.	Современные биологически активные добавки	6	4	2	2	-	2		
41.	Итоговое занятие	3	2	0	2	-	1		
	<i>МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i>	<i>441</i>	<i>294</i>	<i>106</i>	<i>134+54</i>	<i>-</i>	<i>147</i>		
1.	Введение.	3	2	2	0	-	1		
2.	Основы товароведения	3	2	2	0	-	1		
3.	Фармацевтическое товароведение	6	4	2	2	-	2		
4.	Товары аптечного ассортимента	6	4	2	2	-	2		
5.	Классификация и кодирование	6	4	2	2	-	2		
6.	Изучение классификаторов	6	4	2	2	-	2		
7.	Качество фармацевтических товаров	6	4	2	2	-	2		



8.	Технологические методы защиты товара	6	4	2	2	-	2		
9.	Упаковка. Функциональное назначение.	6	4	2	2	-	2		
10.	Маркировка. Товарный знак.	6	4	2	2	-	2		
11.	Организация хранения лекарственных средств	6	4	2	2	-	2		
12.	Организация хранения других товаров аптечного ассортимента	6	4	2	2	-	2		
13.	Правила хранения опасных и взрывоопасных веществ	6	4	2	2	-	2		
14.	Частное фармацевтическое товароведение: изделия медицинского назначения	6	4	2	2	-	2		
15.	Частное фармацевтическое товароведение: Минеральные воды. Средства по уходу за телом. Очковая оптика.	6	4	2	2	-	2		
16.	Частное фармацевтическое товароведение: Лечебное, детское, диетическое питание.	6	4	2	2	-	2		
17.	Частное фармацевтическое товароведение: Биологически активные добавки к пище	6	4	2	2	-	2		
18.	Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6	4	2	2	-	2		
19.	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения	6	4	2	2	-	2		
20.	Федеральный закон РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств». Основные положения.	6	4	2	2	-	2		
21.	Формирование ассортимента	6	4	2	2	-	2		

	аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска								
22.	Порядок розничной торговли лекарственными средствами.	6	4	2	2	-	2		
23.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.	6	4	2	2	-	2		
24.	Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	3	2	0	2	-	1		
25.	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	3	2	0	2	-	1		
26.	Виды государственного контроля качества	3	2	0	2	-	1		
27.	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения	3	2	0	2	-	1		
28.	Понятие фальсифицированного лекарственного средства	3	2	0	2	-	1		
29.	Санитарный режим в аптечных организациях	6	4	0	2+2	-	2		
30.	Требования к медицинскому персоналу аптеки	3	2	0	2	-	1		
31.	Организация внутриаптечного контроля качества	6	4	0	2+2	-	2		
32.	Нормативная документация, регулирующие фармацевтическую деятельность.	3	2	0	2	-	1		
33.	Федеральный закон РФ № 3 « О наркотических средствах и психотропных веществах»	3	2	0	2	-	1		
34.	Хранение наркотических средств	3	2	0	2	-	1		

	и психотропных веществ								
35.	Розничная торговля лекарственными средствами	3	2	0	2	-	1		
36.	Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав.	3	2	0	2	-	1		
37.	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продаж.	3	2	0	2	-	1		
38.	Порядок расчета с населением через контрольно-кассовые аппараты.	6	4	0	2+2	-	2		
39.	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.	6	4	2	2	-	2		
40.	Порядок приёма требований-накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ	3	2	0	2	-	1		
41.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов	3	2	0	2	-	1		
42.	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Срок действия рецепта	3	2	0	2	-	1		
43.	Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врача	3	2	0	2	-	1		
44.	Оформление рецептов хроническим больным. Нормы единовременного отпуска на один рецепт	3	2	2	2	-	1		
45.	Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	3	2	2	2	-	1		
46.	Особенности оформления и	9	6	2	2+2	-	3		

	отпуска рецептов в рамках оказания государственной социальной помощи								
47.	Таксирование рецептов	9	6	2	2+2	-	3		
48.	Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	9	6	2	2+2	-	3		
49.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	9	6	2	2+2	-	3		
50.	Оформление витрин для безрецептурного отпуска препаратов	9	6	2	2+2	-	3		
51.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Федеральный закон О защите прав потребителей	9	6	2	2+2	-	3		
52.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Документы Минздрава России	9	6	2	2+2	-	3		
53.	Ответственность фармацевтических работников	9	6	2	2+2	-	3		
54.	Основы фармацевтической этики и деонтологии	9	6	2	2+2	-	3		
55.	Типы аптечных клиентов.	9	6	2	2+2	-	3		
56.	Техника продаж	9	6	2	2+2	-	3		
57.	Информационные технологии и их применение в фармации	9	6	2	2+2	-	3		
58.	Использование компьютерных технологий и программных продуктов	9	6	2	2+2	-	3		
59.	Знакомство с торговым терминалом	9	6	2	2+2	-	3		

60.	Отпуск лекарственных средств больным с сердечно-сосудистой патологией	9	6	2	2+2	-	3		
61.	Отпуск лекарственных средств, действующих на ЦНС	9	6	2	2+2	-	3		
62.	Отпуск наркотических и ненаркотических анальгетиков	9	6	2	2+2	-	3		
63.	Отпуск гормональных препаратов	6	4	2	0+2	-	2		
64.	Отпуск контрацептивных средств	9	6	2	2+2	-	3		
65.	Отпуск антиаллергических средств	9	6	2	2+2	-	3		
66.	Отпуск лекарственных средств, действующих на желудочно-кишечный тракт	9	6	2	2+2	-	3		
67.	Отпуск антисептических, дезинфицирующих средств	9	6	2	2+2	-	3		
68.	Отпуск химиотерапевтических средств	9	6	2	2+2	-	3		
69.	Отпуск лекарственных средств гериатрическим больным	9	6	2	2+2	-	3		
70.	Отпуск лекарственных средств пациентам детского возраста	9	6	2	2+2	-	3		
71.	Итоговое занятие	3	2	0	2	-	2		
	<b>Практика по ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	-	-	-	-	-	-	<b>108 (3 недели)</b>	<b>180 (5 недель)</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование составляющих профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов теоретические и практические
1	2	3
<b>ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>		
<b>МДК. 01.01. Лекарствоведение</b>		<b>588</b>
<b>Фармакология</b>		<b>303</b>
Тема 01.1. Введение в фармакологию. Лекарственные препараты.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Порядок регистрации лекарственных средств. Предмет и задачи фармакологии. Инновационные лекарственные препараты. Становление фармакологии как науки. Основные разделы фармакологии. Основные задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты.</p> <p><b>Теоретическое занятие</b></p> <p>Введение в фармакологию. Лекарственные препараты.</p>	2
Тема 01.2. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила выписывания различных лекарственных форм.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общая рецептура. Пути введения лекарственных средств. Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах. Формы рецептурных бланков. Особенности выписывания различных лекарственных форм. Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах. Проверка и расчет доз в рецептах. Правила выписки лекарственных форм. Понятие о высших разовых и высших суточных дозах. Расчет доз в растворах, микстурах, каплях и других лекарственных форм. Контроль ВРД и ВСД при дозировке лекарственных средств.</p> <p>Основные сокращения, используемые при выписывании рецепта. Экспертиза рецептов. Коррекция рецептов, в которых допущены ошибки.</p> <p><b>Теоретическое занятие</b></p> <p>Общая рецептура. Структура рецепта. Правила выписывания различных лекарственных форм</p>	2
Тема 01.3. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Пути введения лекарственных средств в организм человека. Фармакокинетика. Определение фармакокинетических характеристик путей введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных средств и основные механизмы всасывания. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация, или метаболизм, лекарственных веществ. Пути выведения лекарственных веществ из организма.</p> <p>Фармакодинамика. Фармакодинамические процессы в организме. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие ЛС. Определение фармакодинамики. Определение механизма действия и</p>	2

	<p>фармакологического эффекта. Характеристика видов лекарственного действия. Характеристика видов терапий. Характеристика условий, определяющих действие лекарственных веществ на организм. Реакции организма на повторное введение лекарственного вещества. Реакции организма на комбинированное действие лекарственных веществ.</p> <p>Влияние РН среды на всасывание лекарств. Зависимость выведения лекарственных веществ через печень от РН среды. Факторы, влияющие на выведение лекарственных веществ через почки. Решение задач о взаимодействии лекарств при их совместимости. Одновременный прием нескольких препаратов. Зависимость действия лекарственных веществ от путей введения. Факторы, влияющие на скорость наступления фармацевтического эффекта. Зависимость фармацевтического эффекта от путей введения</p>	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Фармакокинетика. Фармакодинамика	2
Тема 01.4. Повторное введение ЛС. Комбинированная терапия. Отрицательные действия лекарственных веществ.	<b>Содержание</b> Повторное введение ЛС. Комбинированная терапия. Отрицательные действия лекарственных веществ. Классификация лекарственных взаимодействий. Фармакологическое взаимодействие. Фармакокинетический тип действия. Фармацевтическое взаимодействие. Осложнения лекарственной терапии. Примеры лекарственных взаимодействий.	2
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Повторное введение ЛС. Комбинированная терапия. Отрицательные действия лекарственных веществ.	2
Тема 01.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную гипервозию. Местные анестетики.	<b>Содержание</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства. Классификация средств, влияющих на афферентную иннервацию. Определение местноанестезирующих средств. Виды местной анестезии. Требования, предъявляемые к местным анестетикам. Механизм действия местных анестетиков. Характеристика препаратов группы.	2
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Лекарственные средства, влияющие на афферентную гипервозию. Местные анестетики	2
Тема 01.6. Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие и раздражающие средства.	<b>Содержание</b> Определение вяжущих средств, механизм действия; Характеристика препаратов группы вяжущих средств; Определение обволакивающих средств, механизм действия; Характеристика препаратов группы обволакивающих средств; Определение адсорбирующих средств, механизм действия; Характеристика препаратов группы адсорбирующих средств.	2
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие и раздражающие средства.	2
Тема 01.7. Лекарственные средства, действующие в	<b>Содержание</b> Особенности строения симпатической и парасимпатической нервной системы, анатомические и физиологические отличия; Классификация холинергических средств; Характеристика М-Хм; Характеристика АХЭ средств; Отравления АХЭ средствами.	2

области эфферентных нервов.	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Лекарственные средства, действующие в области эфферентных нервов	2
Тема 01.8. Лекарственные средства, стимулирующие и блокирующие холинорецепторы.	<b>Содержание</b>	2
	Характеристику М-Холиномиметиков. Характеристику антихолинэстеразных средств. Отравления АХЭ средствами. Средства, действующие в области эфферентных нервов. Определение М-Хб; Классификация М-Хб; Характеристика атропиноподобных средств; Характеристика атропина и атропиносодержащих средств; Отравление атропином	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Лекарственные средства, стимулирующие и блокирующие холинорецепторы	2
Тема 01.9. Лекарственные средства, стимулирующие и блокирующие адренорецепторы.	<b>Содержание</b>	2
	Определение средств, стимулирующих адренорецепторы.; Классификация адреномиметиков. Характеристика средств адреномиметиков.; Определение адреноблокаторов. Характеристика препаратов адреноблокаторов. Характеристика избирательных бетта- адреноблокаторов. Характеристика адреноблокаторов с вазодилатирующей активностью. Спазмолитики. Основные синонимы препаратов. Возможные нежелательные проявления при применении препаратов. Антихолинергические лекарственные средства. Адреноргетические лекарственные средства. Антиадреноргетические лекарственные средства	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Лекарственные средства, стимулирующие и блокирующие адренорецепторы	2
Тема 01.10. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства	<b>Содержание</b>	2
	Средства, влияющие на ЦНС Средства для наркоза. Классификация. Механизм действия. Преимущества и недостатки лекарственных препаратов. Фармакологические свойства. Применение. Средства, угнетающие ЦНС. Классификация. Фармакологический эффект. Показания к применению. Средства, возбуждающие ЦНС. Классификация. Фармакологический эффект. Показания к применению. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Классификация лекарственных средств, действующих на центральную нервную систему; Характеристика стадий действия наркоза на организм; Требования, предъявляемые к средствам для наркоза; Классификация средств для наркоза: общие анестетики; средства для ингаляционного наркоза; средства для неингаляционного наркоза; Спирт этиловый. Снотворные средства. Физиология сна, его значение; Зависимость видов действия снотворных средств от принятой дозы; Требования к снотворным средствам; Общие показания к назначению снотворных средств; Классификация снотворных средств: производных барбитуратовой кислоты, производных бензодиазепина. Характеристика снотворных средств 1 поколения; Характеристика снотворных средств 2 поколения; Характеристика снотворных средств 3 поколения; Общие противопоказания к применению снотворных средств; Острые отравления снотворными средствами.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства	2
Тема 01.11.	<b>Содержание</b>	2



Противосудорожные средства.	Противосудорожные средства. Противозипептические средства. Классификация противосудорожных средств; Характеристика противозипептических средств.	
Противозипептические средства	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Снотворные средства	2
Тема 01.12. Противопаркинсонические средства.	<b>Содержание</b>	2
	Противопаркинсонические средства. Классификация противосудорожных средств. Характеристика противопаркинсонических средств; Характеристика средств для понижения повышенного мышечного тонуса.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Противопаркинсонические средства.	2
Тема 01.13. Анальгетирующие (болеутоляющие) средства.Опиоидные анальгетики.	<b>Содержание</b>	2
	Анальгетирующие(болеутоляющие) средства. Опиоидные анальгетики. Определение наркотических анальгетиков; Классификация наркотических анальгетиков; Характеристика алкалоидов опия; Характеристика синтетических наркотических анальгетиков; Отличительные особенности ненаркотических анальгетиков; Фармакологические эффекты, механизм действия ненаркотических анальгетиков; Классификация ненаркотических анальгетиков; Характеристика производных салициловой кислоты; Характеристика производных пиразолонна; Характеристика производных анилина; Характеристика производных пропионовой кислоты; Характеристика производных уксусной кислоты; Общие противопоказания и побочные эффекты ненаркотических анальгетиков.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Анальгетирующие (болеутоляющие) средства.Опиоидные анальгетики	2
Тема 01.14. Синтетические наркотические анальгетики.	<b>Содержание</b>	2
	Синтетические наркотические анальгетики. Анальгетики со смешанным механизмом действия.. Характеристика опиоидных (наркотических анальгетиков). Анальгетики со смешанным механизмом действия. Характеристиканеопиоидных препаратов с анальгетической активностью.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Синтетические наркотические анальгетики	2
Тема 01.15. Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства. Анальгетики	<b>Содержание</b>	2
	Ненаркотические анальгетики. Характеристика действия ненаркотических анальгетиков. Классификация анальгетиков-антипиретиков. Характеристика лекарственных препаратов анальгетиков-антипиретиков. Нестероидные противовоспалительные средства. Понятие о нестероидных противовоспалительных средствах (НПВС); Механизм действия НПВС; Классификация НПВС; Общие показания к применению НПВС; Побочные эффекты НПВС; Характеристика препаратов, согласно классификации. Наркотические анальгетики; механизм действия, фармакологический эффект, препараты. Показание к применению. Ненаркотические анальгетики; механизм действия, фармакологический эффект, препараты. Показание к применению Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, фармакологический эффект, препараты. Показание к применению.	

	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства. Анальгетики	2
Тема 01.16. Психотропные лекарственные средства. Нейролептики	<b>Содержание</b>	2
	Классификация психотропных лекарственных средств. Характеристика. Отличительные особенности психотропных лекарственных средств. Антипсихические средства (нейролептики). Характеристику психотропных лекарственных средств. Классификацию психотропных лекарственных средств. Классификация антипсихотических средств. Представители нейролептиков. Атипичные антипсихотические средства.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Психотропные лекарственные средства. Нейролептики	2
Тема 01.19. Транквилизаторы.	<b>Содержание</b>	2
	Транквилизаторы. Характеристика анксиолитических лекарственных средств. Фармакодинамика, показания к применению транквилизаторов. Побочное действие анксиолитических лекарственных средств. Основные лекарственные препараты из группы транквилизаторов.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Транквилизаторы	2
Тема 01.18. Седативные средства. Антидепрессанты	<b>Содержание</b>	4
	Седативные средства. Определение психотропных средств; Характеристика психических заболеваний; Классификация психотропные средства угнетающего типа действия; Отличительные особенности психотропных средств угнетающего типа действия; Определение седативных средств; Классификация седативных средств; Характеристика препаратов, согласно классификации. Антидепрессанты. Определение антидепрессантов; Классификация антидепрессантов; Характеристика препаратов, согласно групповой принадлежности.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Седативные средства. Антидепрессанты	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Седативные средства. Антидепрессанты	2
Тема 01.19 Психостимулирующие средства. Адаптогены.	<b>Содержание</b>	4
	Психостимулирующие средства. Адаптогены. Определение психотропных средств; Классификация психостимулирующих средств; Характеристика препаратов, согласно групповой принадлежности.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Психостимулирующие средства. Адаптогены	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Психостимулирующие средства. Адаптогены	2
Тема 01.20. Ноотропные средства. Аналептические	<b>Содержание</b>	4
	Ноотропные средства. Определение ноотропных средств. Механизм действия ноотропных средств. Общие показания к применению ноотропных средств. Классификация ноотропных средств. Характеристика	

средства.	препаратов, согласно групповой принадлежности. Определение аналептических средств; Классификация аналептических средств; Характеристика препаратов данной группы. Противосклеротические лекарственные средства	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Ноотропные средства. Аналептические средства.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Ноотропные средства. Аналептические средства.	2
Тема 01.21. Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства..	<b>Содержание</b>	4
	Средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства. Стимуляторы дыхания прямого действия. Стимуляторы дыхания рефлекторного действия. Стимуляторы дыхания смешанного действия. Определение противокашлевых средств, их классификация; Противокашлевые средства центрального механизма действия: наркотического и ненаркотического типа; Противокашлевые средства периферического механизма действия.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства..	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства..	2
Тема 01.22. Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства.	<b>Содержание</b>	4
	Отхаркивающие средства. Муколитические средства. Определение отхаркивающих средств, их классификация. Отхаркивающие средства рефлекторного действия. Отхаркивающие средства прямого действия. Отхаркивающие средства смешанного действия. Муколитические средства.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства.	2
Тема 01.23. Стимуляторы дыхания. Бронхолитические средства. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания	<b>Содержание</b>	4
	Стимуляторы дыхания. Бронхолитические средства. Определение бронхолитических средств, их классификация; Характеристика препаратов данной группы: адренергические средства, холинергические средства, спазмолитики миотропного действия, антиаллергические средства. Средства, влияющие на функцию органов дыхания определение противокашлевых средств, их классификация; противокашлевые средства центрального механизма действия: наркотического и ненаркотического типа; противокашлевые средства периферического механизма действия; определение отхаркивающих средств, их классификация; отхаркивающие средства рефлекторного действия; отхаркивающие средства прямого действия; отхаркивающие средства смешанного действия; муколитические средства; определение бронхолитических средств, их классификация; препараты, применяемые только для купирования приступов удушья; препараты, применяемые в комплексном лечении бронхиальной астмы.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	

	Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства.	2
Тема 01.24. Венотропные средства.	<b>Содержание</b>	4
	Венотропные средства. Характеристика венотонизирующих средств, особенности фармакодинамики. Показания. Осложнения. Противопоказания. Характеристика венодилатирующих средств. Механизм действия. Применение, спектр побочных эффектов. Характеристика венопротекторных средств. Фармакодинамика. Показания к применению, проявления побочного действия, противопоказания.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Венотропные средства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Венотропные средства	2
Тема 01.25. Антисклеротические (гиполипидемические) средства.	<b>Содержание</b>	4
	Определение гипохолестеринемических средств, их классификация; Классификация липопротеидов; Средства, препятствующие синтезу или образованию холестерина, - статины; Средства, усиливающие метаболизм и расщепление холестерина; Фибраты; Прочие препараты.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Антисклеротические (гиполипидемические) средства	2
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Антисклеротические (гиполипидемические) средства	2
Тема 01.26. Сердечные гликозиды.	<b>Содержание</b>	4
	Сердечные гликозиды.. Определение кардиотонических средств и их классификация; Сердечные гликозиды: классификация, основные фармакологические эффекты, положительные эффекты гликозидов, показания и противопоказания к применению; Характеристика препаратов наперстянки; Характеристика препаратов строфанта; Характеристика препаратов ландыша; Характеристика препаратов горицвета весеннего; Классификация сердечных гликозидов по силе и продолжительности действия; Отравления сердечными гликозидами; Характеристика синтетических кардиотонических средств.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Сердечные гликозиды.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Сердечные гликозиды..	2
Тема 01.27 Антиаритмические лекарственные средства. Антиангинальные лекарственные средства	<b>Содержание</b>	4
	Определение антиаритмических средств, их классификация; Фармакотерапевтические эффекты противоаритмических средств; Характеристика препаратов, согласно их групповой принадлежности. Определение антиангинальных средств, их классификация; Средства, снижающие потребность миокарда в кислороде и улучшающие его кровоснабжение; Средства, повышающие доставку кислорода к сердцу; Средства рефлекторного действия	
	<b>Теоретическое занятия</b>	

	Антиаритмические лекарственные средства. Антиангинальные лекарственные средства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Антиаритмические лекарственные средства. Антиангинальные лекарственные средства	2
Тема 01.28. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	<b>Содержание</b>	4
	Основные лекарственные средства, применяемые для улучшения периферического и мозгового кровообращения. Механизм действия и фармакологический эффект препаратов данной группы; Синонимы, аналоги, способы применения.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение	2
Тема 01.29. Антигипертензивные лекарственные средства.	<b>Содержание</b>	2
	Определение антигипертензивных средств, их классификация; Антигипертензивные средства нейротропного действия; Антигипертензивные средства миотропного действия (миотропные спазмолитики); Ингибиторы синтеза АПФ; Антигипертензивные средства, влияющие на водно-солевой баланс.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Антигипертензивные лекарственные средства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Антигипертензивные лекарственные средства	2
Тема 01.30. Лекарственные средства для лечения атеросклероза.	<b>Содержание</b>	4
	Определение гипохолестеринемических средств, их классификация; Классификация липопротеидов. Средства, препятствующие синтезу или образованию холестерина, - статины; Средства, усиливающие метаболизм и расщепление холестерина; Фибраты; Прочие препараты.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Лекарственные средства для лечения атеросклероза	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственные средства для лечения атеросклероза	2
Тема 01.31. Диуретики. Урикозурические лекарственные средства.	<b>Содержание</b>	4
	Определение урикозурических средств, их классификация; Характеристика препаратов синтетического происхождения; Характеристика препаратов растительного происхождения; Классификация мочегонных средств по механизму действия; Характеристика препаратов группы салуретики; Характеристика калийсберегающих диуретиков; Характеристика осмотических диуретиков; Характеристика препаратов растительного происхождения.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Диуретики. Урикозурические лекарственные средства	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Диуретики. Урикозурические лекарственные средства	2
Тема 01.32. Лекарственные средства, влияющие на аппетит, средства заместительной терапии.	<b>Содержание</b>	4
	Лекарственные средства, повышающие аппетит; Лекарственные средства, понижающие аппетит; Лекарственные средства, применяемые при гипофункции поджелудочной железы; Лекарственные средства, применяемые при гиперфункции поджелудочной железы. Определение рвотных средств, их классификация; Характеристика рвотных средств рефлекторного действия; Характеристика рвотных средств центрального действия; Определение противорвотных средств, их классификация;	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Лекарственные средства, влияющие на аппетит, средства заместительной терапии	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственные средства, влияющие на аппетит, средства заместительной терапии	2
Тема 01.33. H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса.	<b>Содержание</b>	4
	Характеристика средств, стимулирующих секрецию желез желудка; Характеристика средств заместительной терапии; Характеристика средств, применяемых при гиперфункции желез желудка: антациды, М-холиноблокаторы, гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса желудка, гастропротекторы	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса	2
	<b>Практические занятия</b>	
	H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса	2
Тема 01.34. Желчегонные лекарственные средства. Гепатопротекторы.	<b>Содержание</b>	4
	Определение желчегонных средств, характеристика холесекретиков, холекинетиков; Определение гепатопротекторных средств, характеристика препаратов; Классификация средств, влияющих на моторику кишечника. Характеристику средств, влияющие на аппетит; средств заместительной терапии. Антацидов. Характеристика рвотных и противорвотных средства. H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы;ингибиторы протонного насоса; антихеликобактерные средства. Гастропротекторы. Желчегонные средства.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Желчегонные лекарственные средства. Гепатопротекторы	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Желчегонные лекарственные средства. Гепатопротекторы	2
Тема 01.35. Слабительные средства.	<b>Содержание</b>	2
	Классификация средств, влияющих на моторику кишечника; Определение слабительных средств, характеристика препаратов; Определение антидиарейных средств, характеристика препаратов.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Слабительные средства .	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Слабительные средства	2

Тема 01.36. Лекарственные средства, стимулирующие мускулатуру матки.	<b>Содержание</b>	4
	Определение маточных средств и их классификация; Характеристика средств, применяемых при нарушении родовой деятельности Работа с теоретическим материалом. Осмысление и систематизация полученных знаний и умений. Выполнение рецептов. Ответить на теоретические вопросы; решение ситуационных задач по теме занятия.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственные средства, стимулирующие мускулатуру матки	2
Тема 01.37. Лекарственные средства, понижающие сократительную деятельность матки.	<b>Содержание</b>	4
	Определение маточных средств и их классификация; Характеристика средств, применяемых при нарушении родовой деятельности; Характеристика средств, применяемых при маточных кровотечениях.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственные средства, понижающие сократительную деятельность матки.	2
Тема 01.38. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	<b>Содержание</b>	4
	Классификация средств, влияющих на кроветворение: Характеристика средств, угнетающих эритропоэз и лейкопоэз. Классификация средств, влияющих на тромбообразование. Характеристика препаратов группы. Классификация средств, влияющих на свертываемость крови. Коагулянты. Характеристика препаратов группы. Определение гемостатиков, классификация.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственные средства, влияющие на функцию крови	2
Тема 01.39. Лекарственные средства для лечения анемии. Лекарственные средства, усиливающие и угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.	<b>Содержание</b>	4
	Кровь и её компоненты; форменные элементы крови и их функции; Состав и показатели крови; функции крови; Группы крови; Система кроветворения. Заболевания крови; Классификация средств, влияющих на кроветворение: средства, влияющие на эритропоэз; средства, применяемые при гиперхромных анемиях; средства, влияющие на лейкопоэз; средства, применяемые при лейкопении.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства.	2
Тема 01.40. Антиагреганты. Антикоагулянты.	<b>Содержание</b>	4
	Классификация средств, влияющих на тромбообразование. Средства, снижающие агрегацию тромбоцитов. Характеристика препаратов группы. Средства, ингибирующие синтез тромбоксана А <sub>2</sub> . Средства,	
	<b>Практические занятия</b>	
	Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства.	2

Гемостатики. Фибринолитики..	препятствующие действию АДФ на тромбоциты. Средства, ингибирующие фофодиэстеразу тромбоцитов. Классификация средств, влияющих на свертываемость крови. Коагулянты. Характеристика препаратов группы. Определение гемостатиков, классификация. Антикоагулянты, классификация. Характеристика препаратов группы антикоагулянты.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики. Фибринолитики..	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики. Фибринолитики..	2
Тема 01.41. Антистероидные препараты. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.	<b>Содержание</b>	4
	Характеристика половых гормонов и гормональных лекарственных средств. Характеристика гестагенных гормонов. Характеристика анаболических стероидов. Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Общие показания к назначению лекарственных средств	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Антистероидные препараты. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Антистероидные препараты. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора	2
Тема 01.42. Инсулины. Синтетические сахароснижающие лекарственные средства.	<b>Содержание</b>	4
	Характеристика гормонов щитовидной железы; Физиологические эффекты гормонов; Характеристика препаратов, применяемых при гипофункции щитовидной железы; Характеристика препаратов, применяемых при гиперфункции щитовидной железы; Характеристика гормонов и препаратов поджелудочной железы; Характеристика синтетических сахароснижающих препаратов.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Инсулины. Синтетические сахароснижающие лекарственные средства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Инсулины. Синтетические сахароснижающие лекарственные средства	2
Тема 01.43. Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.	<b>Содержание</b>	4
	Характеристика гормонов щитовидной железы. Физиологические эффекты гормонов. Характеристика препаратов, применяемых при гипофункции щитовидной железы. Характеристика препаратов, применяемых при гиперфункции щитовидной железы. Характеристика гормонов и препаратов поджелудочной железы. Характеристика синтетических сахароснижающих препаратов	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза	2
Тема 01.44. Минералкортикоиды.	<b>Содержание</b>	4
	Классификация гормонов коры надпочечников. Характеристика минералокортикоидов и их препаратов.	



Глюкокортикоиды.	Влияние глюкокортикоидов на обмен веществ. Фармакологические эффекты и общие показания к применению глюкокортикоидов. Побочные эффекты и противопоказания к применению глюкокортикоидов. Характеристика препаратов глюкокортикоидов.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды	2
Тема 01.45. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.	<b>Содержание</b>	4
	Характеристика женских половых гормонов; Характеристика эстрогенных гормонов; Общие показания к применению эстрогенных гормонов и их препаратов; Характеристика препаратов эстрогенных гормонов; Противопоказания к применению эстрогенных гормональных препаратов и их аналогов; Характеристика гистогенных гормонов; Характеристика препаратов гистогенных гормонов; Характеристика мужских половых гормонов; Характеристика анаболических стероидов	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы	2
Тема 01.46. Витамины.	<b>Содержание</b>	4
	Определение витаминов; Историческая справка. Общие показания к применению, классификация; Характеристика водорастворимых витаминов. Характеристика жирорастворимых витаминов; Характеристика поливитаминных препаратов; Характеристика витаминно - минеральных комплексов.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Витамины	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Витамины	2
Тема 01.47. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.	<b>Содержание</b>	4
	Классификация иммуноактивных средств. Иммуностимулирующие средства, их классификация, характеристика препаратов. Классификация иммунодепрессантов; Иммунодепрессанты и их характеристика. Механизм действия иммунодепрессантов.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты	2
Тема 01.48. H1 гистаминоблокаторы	<b>Содержание</b>	4
	Определение понятия аллергия; Классификация аллергических реакций; Классификация противоаллергических средств; Понятие об антигистаминных средствах; Основные фармакологические	

разных поколений.	эффекты, общие показания к применению антигистаминных средств; Характеристика препаратов группы	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	H1 гистаминоблокаторы разных поколений	2
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 01.49. Стабилизаторы тучных клеток.	H1 гистаминоблокаторы разных поколений	2
	<b>Содержание</b>	4
	Стабилизаторы тучных клеток. Основные фармакологические эффекты. Характеристика лекарственных препаратов.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Стабилизаторы тучных клеток	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Стабилизаторы тучных клеток	2
Тема 01.50. Антисептики, дезинфицирующие лекарственные средства. Хинолы. Фторхиноны. Производные нитрофурана, 8-оксихинолы.	<b>Содержание</b>	4
	Понятие об антисептиках и дезинфицирующих средствах. Классификация антисептиков и дезинфицирующих средств; Характеристика препаратов группы. Применение в практической медицине.	
	<b>Теоретическое занятие</b>	
	Антисептики, дезинфицирующие средства. Хинолы. Фторхиноны.	2
	<b>Практическое занятия</b>	2
Тема 01.51. Антибиотики. Сульфаниламидные лекарственные средства	Антисептики, дезинфицирующие средства. Хинолы. Фторхиноны.	
	<b>Содержание</b>	4
	Определение антибиотиков. Классификация антибиотиков по химическому строению. Классификация антибиотиков по спектру действия. Классификация антибиотиков по характеру действия. Осложнения антибиотикотерапии. Характеристика препаратов группы тетрациклины. Характеристика препаратов группы левомецитины. Характеристика препаратов группы аминогликозиды. Характеристика препаратов группы полимиксины. Характеристика препаратов группы резервные антибиотики.	
	Понятие о сульфаниламидных препаратах. Классификация сульфаниламидных препаратов. Общие показания, противопоказания и побочные эффекты к применению сульфаниламидных препаратов. Характеристика группы сульфаниламидных препаратов	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
Тема 01.52. Синтетические	Антибиотики. Сульфаниламидные лекарственные средства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Антибиотики. Сульфаниламидные лекарственные средства	2
Тема 01.52. Синтетические	<b>Содержание</b>	4
	Характеристика синтетических противомикробных препаратов. Определение противотуберкулезных	

противомикробные лекарственные средства.	лекарственных средств. Классификация препаратов.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	2
	Синтетические противомикробные лекарственные средства	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 01.53. Противотуберкулезные лекарственные средства.	Синтетические противомикробные лекарственные средства	2
	<b>Содержание</b>	4
	Противотуберкулезные лекарственные средства. Классификация противотуберкулезных средств. Характеристика препаратов. Побочные действия.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	2
	Противотуберкулезные лекарственные средства	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 01.54. Лекарственные средства для борьбы с заболеваниями передающимися половым путем.	Противотуберкулезные лекарственные средства	2
	<b>Содержание</b>	2
	Основные требования ВОЗ предъявляемые к лекарственным средствам для лечения инфекций, передающихся половым путем. Характеристика препаратов, применяемые при инфекциях, передающихся половым путем. Особенности применения.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Лекарственные средства для борьбы с заболеваниями передающимися половым путем	2
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 01.55. Противовирусные лекарственные средства.	Лекарственные средства для борьбы с заболеваниями передающимися половым путем	2
	<b>Содержание</b>	4
	Понятие о противовирусных лекарственных средствах, их классификация. Характеристика препаратов группы противовирусные лекарственные средства.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Противовирусные лекарственные средства	2
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 01.56. Противогрибковые лекарственные средства.	Противовирусные лекарственные средства	2
	<b>Содержание</b>	4
	Понятие о противогрибковых лекарственных средствах, их классификация. Характеристика препаратов группы противогрибковые лекарственные средства.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Противогрибковые лекарственные средства.	2
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 01.57. Противопаразитарные лекарственные средства.	Противогрибковые лекарственные средства.	2
	<b>Содержание</b>	2
	Определение противопаразитарных средств. Характеристика препаратов группы противомалярийные средства. Характеристика препаратов группы противоамебные средства. Характеристика средств, применяемых при лямблиозе, трихомониазе, лейшманиозе. Характеристика противоспирохетозных	

Антигельминтные лекарственные средства.	лекарственных средств. Классификация гельминтов. Определение противоглистных средств. Классификация противоглистных средств. Общие требования, предъявляемые к противоглистным средствам. Характеристика препаратов группы противоглистные средства	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Противопротозойные лекарственные средства Антигельминтные лекарственные средства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Противопротозойные лекарственные средства Антигельминтные лекарственные средства	2
		2
Тема 01.58. Противомикробные средства разных групп.	<b>Содержание</b>	2
	Антисептики. Дезинфицирующие средства. Антибиотики и сульфаниламиды. Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. Противовирусные лекарственные средства.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	2
	Противомикробные средства разных групп	
	<b>Практические занятия</b>	
	Противомикробные средства разных групп	2
Тема 01.59. Противоопухолевые лекарственные средства.	<b>Содержание</b>	2
	Характеристика препаратов группы противовирусные лекарственные средства. Понятие о противоопухолевых лекарственных средствах, их классификация. Характеристика препаратов группы противоопухолевые лекарственные средства	
	<b>Теоретическое занятия</b>	
	Противоопухолевые лекарственные средства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Противоопухолевые лекарственные средства	2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01. Лекарствоведение Фармакология</b>		<b>101</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка информационного сообщения.</li> <li>2. Создание материалов-презентаций.</li> <li>3. Составление схем, иллюстраций.</li> <li>4. Решение ситуационных задач.</li> <li>5. Составление опорного конспекта</li> <li>6. Работа с таблицами.</li> <li>7. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам занятия.</li> <li>8. Работа с рецептурными бланками.</li> <li>9. Подготовка реферативных работ.</li> <li>10. Заполнение рецептурной тетради.</li> <li>11. Составление кроссвордов.</li> <li>12. Работа с аннотациями.</li> </ol>		

<b>13. Работа с нормативной документацией.</b>		
<b>МДК. 01.01. Лекарствоведение</b>		<b>285</b>
<b>Раздел 2 Фармакогнозия</b>		
Тема 02.1. Введение.	<b>Содержание</b>	2
	Понятие общей фармакогнозии. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Введение. Общая фармакогнозия	2
Тема 02.2. Общая фармакогнозия.	<b>Содержание</b>	
	Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе. Изучение путей использования лекарственного растительного сырья.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Общая фармакогнозия	
Тема 02.3 Современные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений.	<b>Содержание</b>	2
	Этапы развития растительного промысла. Зарождение и развитие направлений развития фармакогнозии; Основоположники фармакогнозии. Историю и развитие фармакогнозии в России. Хронология развития фармакогнозии в России. Основатели Российской фармакогнозии. Современные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Современные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений	2
Тема 02.4. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>	2
	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Календарные сроки сбора. Общие правила заготовки лекарственного сырья. Этапы заготовительного процесса. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	
Тема 02.5. Стандартизация ЛРС.	<b>Содержание</b>	2
	Приведение сырья в стандартное состояние. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Стандартизация ЛРС	2
Тема 02.6. Хранение ЛРС.	<b>Содержание</b>	
	Хранение лекарственного растительного сырья. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы	2

	сырья.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Хранение ЛРС	
Тема 02.7 Нормативная документация, регламентирующая качество ЛРС	Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	4
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Нормативная документация, регламентирующая качество ЛРС	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Нормативная документация, регламентирующая качество ЛРС	2
Тема 02/8. Прием ЛРС от сборщика.	<b>Содержание</b>	4
	Прием ЛРС от сборщика. Нормативная документация, регламентирующая правила приемки лекарственного растительного сырья от сборщика.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Прием ЛРС от сборщика.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Прием ЛРС от сборщика.	2
Тема 02.9. Техника безопасности при работе с ЛРС.	<b>Содержание</b>	4
	Техника безопасности при работе с ЛРС.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Техника безопасности при работе с ЛРС	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Техника безопасности при работе с ЛРС	2
Тема 02.10. Неотложная помощь при отравлениях.	<b>Содержание</b>	4
	Неотложная помощь при отравлениях.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Неотложная помощь при отравлениях.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Неотложная помощь при отравлениях.	2
Тема 2.11 Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>	4
	Определение понятий - подлинность, доброкачественность, чистота лекарственного растительного сырья. Особенности проведения товароведческого анализа лекарственного растительного сырья на аптечном складе. Особенности проведения товароведческого анализа лекарственного растительного сырья на фармацевтической фабрике. Оформление документации.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья	2
Тема 02.12. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>	6
	Цели и методы фармакогностического анализа. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Фитохимический анализ и Гравиметрический анализ. Титриметрические методы анализа. Биологический анализ.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья	2
Тема 02.13. Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений.	<b>Содержание</b>	6
	Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений: полисахариды, липиды, терпеноиды, эфирные масла, горечи, стероидные соединения, сапонины, фенольные соединения, алкалоиды, витамины.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений	2
Тема 01.14. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	<b>Содержание</b>	6
	Краткая характеристика полисахаридов. Характеристика корней алтея лекарственного. Характеристика семян льна.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	2
Тема 01.15. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	<b>Содержание</b>	6
	Применение лекарственного растительного сырья, оказывающего обволакивающее действие в медицине.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	2

	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное обволакивающего действия.	2
Тема 02.16. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	6
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Краткая характеристика дубильных веществ. Характеристика корневищ и корней кровохлебки. Характеристика корневищ лапчатки. Характеристика корневищ змеевика.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	2
Тема 02.17. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	<b>Содержание</b>	6
	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Характеристика корневища бадана. Характеристика коры дуба обыкновенного. Характеристика соплодия ольхи. Характеристика плодов черемухи. Характеристика плодов и побегов черники. Неотложная помощь при отравлениях.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия	2
Тема 02.18. Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие.	<b>Содержание</b>	6
	Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Техника безопасности при работе с ядовитым лекарственным растительным сырьем. Неотложная помощь при отравлениях. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика красавки обыкновенной. Характеристика дурмана обыкновенного. Характеристика белены черной. Признаки отравления ядовитыми растениями данной группы, меры помощи.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие.	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие.	2
Тема 02.19 Лекарственное растительное сырье, оказывающее	<b>Содержание:</b>	6
	Краткая характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Характеристика Аралии маньчжурской. Характеристика Лимонника китайского.	



общетонизирующее действие.	Характеристика Элеутерококка. Характеристика Радиолы розовой.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие	2
Тема 02.20. Лекарственное растительное сырье, оказывающее седативное действие.	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие	2
	<b>Содержание</b>	6
	Краткая характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Характеристика корневища с корнями валерианы.. Характеристика травы мелиссы.. Характеристика листьев мяты перечной.. Характеристика травы пиона уклоняющегося. Характеристика травы пустырника.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее седативное действие	2
	<b>Практические занятия</b>	
Лекарственное растительное сырье, оказывающее седативное действие	2	
Тема 02.21. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопростудное действие.	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее седативное действие	2
	<b>Содержание</b>	6
	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Краткая характеристика лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопростудное действие	2
	<b>Практические занятия</b>	
Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопростудное действие	2	
Тема 02.22. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопростудное действие	2
	<b>Содержание</b>	6
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Влияние особенности строения сердечных гликозидов на их фармакологическую активность. Основные механизмы фармакологической активности действия сердечных гликозидов.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	2
	<b>Практические занятия</b>	
Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	2	

	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	2
Тема 02.23. Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие.	<b>Содержание</b>	6
	Характеристика наперстянки пурпуровой. Характеристика наперстянки шерстистой. Характеристика наперстянки крупноцветковой. Характеристика горицвета весеннего. Характеристика ландыша майского. Краткая характеристика строфанта Комбе	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие	2
Тема 02.24. Лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое действие	<b>Содержание</b>	6
	Характеристика боярышника кроваво – красного. Особенности заготовки, сушки и хранения боярышника кроваво-красного.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое действие	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое действие	2
Тема 02.25 Лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие	<b>Содержание</b>	
	Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика лекарственного растения - раувольфии змеиной.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие	2
Тема 02.26. Лекарственное растительное сырье, улучшающее мозговое кровообращение.	<b>Содержание</b>	6
	Лекарственное растительное сырье улучшающее мозговое кровообращение. Характеристика травы барвинка малого. Характеристика листьев гинкго. Особенности заготовки, сушки, хранения лекарственного растительного сырья.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, улучшающее мозговое кровообращение	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Лекарственное растительное сырье, улучшающее мозговое кровообращение	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, улучшающее мозговое кровообращение	2
Тема 02.27 Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию мочевыделительной системы.	<b>Содержание</b>	6
	Краткая характеристика фенольных гликозидов. Характеристика брусники обыкновенной. Характеристика толокнянки обыкновенной. Характеристика горца птичьего (спорыша). Характеристика березы повислой.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию мочевыделительной системы	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию мочевыделительной системы	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию мочевыделительной системы	2
Тема 02.28. Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие.	<b>Содержание</b>	4
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, трава эрвы шерстистой.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие	2
Тема 02.29. Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию органов дыхания	<b>Содержание</b>	6
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Характеристика багульника болотного. Характеристика мачка желтого. Характеристика мака снотворного.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию органов дыхания	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию органов дыхания	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию органов дыхания	2
Тема 02.30. Лекарственное растительное сырье, оказывающее отхаркивающее действие.	<b>Содержание</b>	6
	Характеристика ЛРС, отхаркивающего действия.	
	Характеристика лекарственного сырья: листья мать-и-мачехи, трава термопсиса ланцетного, корневища с корнями синюхи голубой, трава фиалки трехцветной и полевой, листья подорожника большого, корни солодки. Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего отхаркивающее действие: плоды аниса обыкновенного, трава тимьяна обыкновенного, трава чабреца(тимьяна ползучего), трава	

	душицы обыкновенной, почки сосны обыкновенной.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее отхаркивающее действие	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее отхаркивающее действие	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее отхаркивающее действие	2
Тема 02.31. Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез.	<b>Содержание</b>	6
	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез	2
Тема 02.32. Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути.	<b>Содержание</b>	6
	Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего воздействие на печень и желчевыводящие пути. Характеристика листьев и корней барбариса обыкновенного. Характеристика цветков бессмертника песчаного. Характеристика столбиков и рылец кукурузы.. Характеристика цветков пижмы. Характеристика плодов расторопши пятнистой. Характеристика травы чистотела. Особенности приема лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов, оказывающих воздействие на печень и желчевыводящие пути.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути	2
Тема 02.33. Лекарственное	<b>Содержание</b>	6
	Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего слабительное действие.	

растительное сырье, оказывающее слабительное действие.	Характеристика листьев сены. Характеристика плодов жостера слабительного. Характеристика коры крушины. Характеристика слоевища ламинарии. Характеристика корней ревеня. Особенности приема лекарственного растительного сырья этой группы.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие	2
Тема 02.34. Лекарственное растительное сырье, оказывающее гемостатическое действие.	<b>Содержание</b>	4
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Характеристика крапивы двудомной. Характеристика тысячелистника обыкновенного. Характеристика пастушьей сумки. Характеристика горца перечного. Характеристика горца почечуйного. Характеристика калины обыкновенной.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее гемостатическое действие	
	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее гемостатическое действие	2
Тема 02.35. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.	<b>Содержание</b>	4
	Краткая характеристика витаминов. Характеристика облепихи крушиновидной. Характеристика смородины черной . Характеристика рябины обыкновенной . Характеристика шиповника майского .Характеристика первоцвета весеннего.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины	
	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины	2
Тема 02.36. Лекарственное растительное сырье, содержащее биологические и иммунные стимуляторы.	<b>Содержание</b>	4
	Характеристику лекарственного растительного сырья, содержащее биологические иммунные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья; Характеристика побегов каланхоэ свежего. Характеристика алоэ древовидного. Характеристика травы эхинацеи пурпурной.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, содержащее биологические и иммунные стимуляторы	
	<b>Практические занятия</b>	
		2

	Лекарственное растительное сырье, содержащее биологические и иммунные стимуляторы	2
Тема 02.37. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие.	<b>Содержание</b>	4
	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Особенности хранения и приема лекарственного растительного сырья, оказывающего противомикробное действие.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие	2
Тема 02.38. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарного действия.	<b>Содержание</b>	4
	Характеристика лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Характеристика корневища с корнями чемерица Лобеля. Характеристика семян тыквы.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарного действия	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарного действия	2
Тема 02.39. Лекарственное сырье животного происхождения.	<b>Содержание</b>	2
	Характеристика лекарственного сырья животного происхождения. Характеристика бадяги. Характеристика пиявок медицинских. Характеристика яда змей. Характеристика продуктов жизнедеятельности медоносных пчел.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Лекарственное сырье животного происхождения	2
Тема 02.40. Современные биологически активные добавки	<b>Содержание</b>	2
	Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования. Нормативная документация. Основные группы БАДов. Характеристика нутрицевтиков. Характеристика парафармацевтиков. Характеристика эубиотиков. Система контроля за качеством и подлинностью БАД.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Современные биологически активные добавки	2
Тема 02.41. Итоговое занятие	<b>Содержание</b>	2
	Обобщение изученного материала по разделу «Фармакогнозия»	
	<b>Практические занятия</b>	
	Итоговое занятие	2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01. Лекарствоведение Фармакогнозия</b>		<b>95</b>
<b>1. Подготовка информационного сообщения.</b>		

<p>2. Создание материалов-презентаций.  3. Составление схем, иллюстраций.  4. Решение ситуационных задач.  5. Составление опорного конспекта  6. Работа с таблицами.  7. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам занятия.  8. Работа с рецептурными бланками.  9. Подготовка реферативных работ.  10. Работа с лекарственно растительным сырьем.  11. Составление кроссвордов.  12. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  13. Сбор гербарных образцов.  14. Работа с нормативной документацией.</p>		
<b>МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>441</b>
<p>Тема 1. Введение.  Основы  товароведения</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров  Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства фармацевтических и парафармацевтических товаров</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Введение.  2. Основы товароведения  3. Фармацевтическое товароведение</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Фармацевтическое товароведение</p>	<p>2</p> <hr/> <p><b>6</b></p> <hr/> <p>2</p> <hr/> <p>2</p> <hr/> <p>2</p> <hr/> <p>2</p> <hr/> <p>2</p>
<p>Тема 2.  Товары аптечного  ассортимента.</p>	<p><b>Содержание</b>  Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Товары аптечного ассортимента  2. Классификация и кодирование  3. Изучение классификаторов</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Товары аптечного ассортимента</p>	<hr/> <p><b>6</b></p> <hr/> <p>2</p> <hr/> <p>2</p> <hr/> <p>2</p> <hr/> <p><b>6</b></p> <hr/> <p>2</p>

	2. Классификация и кодирование	2
	3. Изучение классификаторов	2
Тема 3. Качество фармацевтических товаров	<b>Содержание</b>	4
	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Критерии качества фармацевтических товаров. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак	
	<b>Теоретические занятия</b>	8
	1. Качество фармацевтических товаров	2
	2. Технологические методы защиты товара	2
	3. Упаковка. Функциональное назначение.	2
	4. Маркировка. Товарный знак	2
	<b>Практические занятия</b>	8
	1. Качество фармацевтических товаров	2
	2. Технологические методы защиты товара	2
	3. Упаковка. Функциональное назначение.	2
	4. Маркировка. Товарный знак.	2
Тема 4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	
	Общие требования к устройству и эксплуатации помещений хранения лекарственных средств. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических, физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды. Особенности хранения изделий из резины и латекса. Организация хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Изучение нормативной документации, регламентирующей правила хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	
	<b>Теоретическое занятия</b>	6
	1. Организация хранения лекарственных средств	2
	2. Организация хранения других товаров аптечного ассортимента	2
	3. Правила хранения опасных и взрывоопасных веществ	2
	<b>Практические занятия</b>	6
	1. Организация хранения лекарственных средств	2
	2. Организация хранения других товаров аптечного ассортимента	2
	3. Правила хранения опасных и взрывоопасных веществ	2
Тема 5. Частное фармацевтическое товароведение	<b>Содержание</b>	
	Понятие «товаров аптечного ассортимента». Изделия медицинского назначения. Резиновые изделия. Перевязочные средства. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	



	Парафармацевтические товары. Минеральные воды. Средства по уходу за телом. Очковая оптика. Лечебное, детское, диетическое питание. Биологически активные добавки к пище. Требования к качеству.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Частное фармацевтическое товароведение: изделия медицинского назначения	2
	2. Частное фармацевтическое товароведение: Минеральные воды. Средства по уходу за телом. Очковая оптика.	2
	3. Частное фармацевтическое товароведение: Лечебное, детское, диетическое питание.	2
	4. Частное фармацевтическое товароведение: Биологически активные добавки к пище	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Частное фармацевтическое товароведение: изделия медицинского назначения	2
	2. Частное фармацевтическое товароведение: Минеральные воды. Средства по уходу за телом. Очковая оптика.	2
	3. Частное фармацевтическое товароведение: Лечебное, детское, диетическое питание.	2
	4. Частное фармацевтическое товароведение: Биологически активные добавки к пище	2
Тема 6. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание</b> Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.	<b>10</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2
	2. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2
	2. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения	2
Тема 7 Федеральный закон РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств». Основные положения.	<b>Содержание</b> Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. НТД, подтверждающая качество лекарственных препаратов.	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>

	1. Федеральный закон РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств». Основные положения.	2
	2. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска	2
	3. Порядок розничной торговли лекарственными средствами.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Федеральный закон РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств». Основные положения.	2
	2. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска	2
	3. Порядок розничной торговли лекарственными средствами.	2
Тема 8 Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>
	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях	2
Тема 9. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>	
	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других ТАА. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Понятие фальсифицированного лекарственного средства	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	1. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2
	2. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	2
	3. Виды государственного контроля качества	2
	4. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения	2
5. Понятие фальсифицированного лекарственного средства	2	
Тема 10. Санитарный режим в аптечных организациях.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.	

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Санитарный режим в аптечных организациях	2
	2. Требования к медицинскому персоналу аптеки	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>
	1. Санитарный режим в аптечных организациях	2
Тема 11. Организация внутриаптечного контроля качества.	<b>Содержание</b>	
	НД, регламентирующая качества лекарств, приказ № 214 «Организация внутриаптечного контроля качества». Организация внутриаптечного контроля в производственных аптеках. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Организация внутриаптечного контроля в аптеках готовых лекарственных форм.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Организация внутриаптечного контроля качества	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	2
	1. Организация внутриаптечного контроля качества	2
Тема 12. Нормативная документация, регулирующие фармацевтическую деятельность.	<b>Содержание</b>	
	Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения". Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения". Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность". Основные положения.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Нормативная документация, регулирующие фармацевтическую деятельность.	2
Тема 13. Федеральный закон РФ № 3 « О наркотических средствах и психотропных веществах» Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	<b>Содержание</b>	
	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Федеральный закон РФ № 3 « О наркотических средствах и психотропных веществах»	2
	2. Хранение наркотических средств и психотропных веществ	2
	<b>Практическое занятия</b>	4
	1. Федеральный закон РФ № 3 « О наркотических средствах и психотропных веществах»	2
	2. Хранение наркотических средств и психотропных веществ	2

Тема 14. Розничная торговля лекарственными средствами	<b>Содержание</b>	
	Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации; Общие требования к отпуску лекарственных средств.	
	<b>Практические занятия</b>	2
Тема 15. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продаж. Порядок расчета с населением через контрольно- кассовые аппараты.	<b>Содержание</b>	2
	Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации	
	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	1. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав.	2
	2. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продаж.	2
	3. Порядок расчета с населением через контрольно-кассовые аппараты.	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	2
1. Порядок расчета с населением через контрольно-кассовые аппараты.	2	
Тема 16. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.	<b>Содержание</b>	
	Понятие – мерчандайзинг. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров на витринах аптек. Информационные материалы в торговом зале для покупателей. Оформление витрин по мерчандайзингу.	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара	2
	<b>Практические занятия</b>	2
1. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара	2	
Тема 17. Порядок приёма требований- накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ.	<b>Содержание</b>	
	Документация необходимая, для отпуска лекарств лечебным организациям. Организация мест в аптеке для отпуска лекарств лечебным учреждениям. Сроки хранения требований-накладных. Отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса ЛО Порядок оформления требования-накладной.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
1. Порядок приёма требований-накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ	2	
Тема 18. Оформление рецептов. Порядок отпуска	<b>Содержание</b>	
	Формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов. Дополнительные надписи на рецептурных бланках. Рецептурные бланки для льготной категории больных. Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 года № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм	

лекарственных средств.	рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» Определение рецепта. Сроки действия рецептурных бланков. Правила оформления рецептов. Формы рецептурных бланков. Обязательные и дополнительные реквизиты. Нормативная документация регламентирующая правила оформления рецептурных бланков. Порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. НД, регламентирующая нормы отпуска лекарств хроническим больным. Нормы единовременного отпуска на один рецепт.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Оформление рецептов хроническим больным. Нормы единовременного отпуска на один рецепт	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов	2
	2. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Срок действия рецепта	2
	3. Порядок отпуска лекарственных средств.	2
4. Оформление рецептов хроническим больным. Нормы единовременного отпуска на один рецепт	2	
Тема 19 Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	<b>Содержание</b>	2
	Сроки обеспечения льготных категорий больных медикаментами. Формы рецептурных бланков. Оформление рецептурных бланков для льготной категории больных. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения граждан (ОНЛС). Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения. Сроки обеспечения льготников медикаментами Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	2
	2. Особенности оформления и отпуска рецептов в рамках оказания государственной социальной помощи	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	2
	2. Особенности оформления и отпуска рецептов в рамках оказания государственной социальной помощи	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	2
1. Особенности оформления и отпуска рецептов в рамках оказания государственной социальной помощи	2	
Тема 20. Таксирование рецептов.	<b>Содержание</b>	
	Понятие о тарифах при изготовлении экстенпоральных лекарств в аптеках. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.	

	<b>Теоретическое занятие</b>	2
	1. Таксирование рецептов	2
	<b>Практическое занятие</b>	2
	1. Таксирование рецептов	2
	<b>Лабораторное занятие</b>	
	1. Таксирование рецептов	
Тема 21 Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	<b>Содержание</b>	4
	Набор помещений для изготовления экстермпоральных лекарственных форм; Должностные обязанности специалистов по изготовлению экстермпоральной рецептуры; Регистрация экстермпоральных лекарств в аптеке. Виды регистрации экстермпоральных лекарственных форм.	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	2
	<b>Лабораторное занятие</b>	<b>2</b>
	1. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	2
Тема 22 Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>	2
	Виды аптечных организаций для безрецептурного отпуска лекарств. Оснащение мест продажи лекарств и фармацевтики. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи лекарств без рецепта. Обмен и возврат аптечных товаров. . Оформление витрин для безрецептурного отпуска препаратов. Организация рабочего места по безрецептурному отпуску лекарств. Должностные обязанности фармацевтов по безрецептурному отпуску лекарств.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2
	2. Оформление витрин для безрецептурного отпуска препаратов	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	4
	1. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2
	2. Оформление витрин для безрецептурного отпуска препаратов	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	4
	1. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2
2. Оформление витрин для безрецептурного отпуска препаратов	2	
Тема 23 Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	<b>Содержание</b>	
	Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» основные положения. Постановление правительства от 19.01.1998 г. № 55, основные положения. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том	8

	числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Федеральный закон О защите прав потребителей	2
	2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Документы Минздрава России	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Федеральный закон О защите прав потребителей	2
	2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Документы Минздрава России	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	3. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	
	4. Оформление витрин для безрецептурного отпуска препаратов	
Тема 24 Ответственность фармацевтических работников.	<b>Содержание</b> Ответственность фармацевтических работников. Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные воздействия. Привлечение к дисциплинарной ответственности. Административная ответственность. Ответственность за нарушение законодательства: занятие частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности; нарушение правил продажи товаров; нарушение санитарных правил. Материальная ответственность.	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Ответственность фармацевтических работников	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Ответственность фармацевтических работников	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>
	1. Ответственность фармацевтических работников	2
Тема 25 Основы фармацевтической этики и деонтологии.	<b>Содержание</b> Понятие «фармацевтическая этика». Понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Самодиагностика специалистов.	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>
	1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	2
Тема 26. Типы аптечных	<b>Содержание</b> Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов.	2

клиентов. Техника продаж	Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. Типы аптечных клиентов.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Типы аптечных клиентов.	2
	2. Техника продаж	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Типы аптечных клиентов.	2
	2. Техника продаж	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>4</b>
	1. Типы аптечных клиентов.	2
2. Техника продаж	2	
Тема 27. Информационные технологии и их применение в фармации.	<b>Содержание</b>	2
	Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации. Знакомство с программой М-аптека. Знакомство с аналитической программой. Информационные технологии и их применение в фармации. Знакомство с торговым терминалом.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Информационные технологии и их применение в фармации	2
	2. Использование компьютерных технологий и программных продуктов	2
	3. Знакомство с торговым терминалом	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Информационные технологии и их применение в фармации	2
	2. Использование компьютерных технологий и программных продуктов	2
	3. Знакомство с торговым терминалом	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>4</b>
	1. Информационные технологии и их применение в фармации	
	2. Использование компьютерных технологий и программных продуктов	2
3. Знакомство с торговым терминалом	2	
Тема 28. Отпуск лекарственных средств пациентам различных возрастных категорий	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. Информация о лекарственных средствах. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>22</b>



	1. Отпуск лекарственных средств больным с сердечно-сосудистой патологией	2
	2. Отпуск лекарственных средств, действующих на ЦНС	2
	3. Отпуск наркотических и ненаркотических анальгетиков	2
	4. Отпуск гормональных препаратов	2
	5. Отпуск контрацептивных средств	2
	6. Отпуск антиаллергических средств	2
	7. Отпуск лекарственных средств, действующих на желудочно-кишечный тракт	2
	8. Отпуск антисептических, дезинфицирующих средств	2
	9. Отпуск химиотерапевтических средств	2
	10. Отпуск лекарственных средств гериатрическим больным	2
	11. Отпуск лекарственных средств пациентам детского возраста	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>
	1. Отпуск лекарственных средств больным с сердечно-сосудистой патологией	2
	2. Отпуск лекарственных средств, действующих на ЦНС	2
	3. Отпуск наркотических и ненаркотических анальгетиков	2
	4. Отпуск контрацептивных средств	2
	5. Отпуск антиаллергических средств	2
	6. Отпуск лекарственных средств, действующих на желудочно-кишечный тракт	2
	7. Отпуск антисептических, дезинфицирующих средств	2
	8. Отпуск химиотерапевтических средств	2
	9. Отпуск лекарственных средств гериатрическим больным	2
	10. Отпуск лекарственных средств пациентам детского возраста	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>22</b>
	1. Отпуск лекарственных средств больным с сердечно-сосудистой патологией	2
	2. Отпуск лекарственных средств, действующих на ЦНС	2
	3. Отпуск наркотических и ненаркотических анальгетиков	2
	4. Отпуск гормональных препаратов	2
	5. Отпуск контрацептивных средств	2
	6. Отпуск антиаллергических средств	2
	7. Отпуск лекарственных средств, действующих на желудочно-кишечный тракт	2
	8. Отпуск антисептических, дезинфицирующих средств	2
	9. Отпуск химиотерапевтических средств	2
	10. Отпуск лекарственных средств гериатрическим больным	2
	11. Отпуск лекарственных средств пациентам детского возраста	2
Итоговое занятие	<b>Содержание</b>	2
	Обобщение изученного материала по разделу «Фармакогнозия»	
	<b>Практическое занятие</b>	

Итоговое занятие	2
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.</li> <li>2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</li> <li>3. Создание информационных сообщений, мультимедийных презентаций.</li> <li>4. Составление обобщающих таблиц по темам занятия.</li> <li>5. Создание реферативных сообщений.</li> <li>6. Разработка и решение профессиональных ситуации.</li> <li>7. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр.</li> <li>8. Работа с лекционным материалом.</li> <li>9. Составление кроссвордов.</li> <li>10. Составление схем, иллюстраций.</li> </ol>	147
<p><b>Учебная практика ПМ 01 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Знакомство с культивируемыми растениями Ставропольского края.</p> <p>Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация.</p> <p>Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.</p> <p>Проведение анализа лекарственного растительного сырья.</p> <p>Экскурсия в аптеку. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов.</p> <p>Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Упаковка и маркировка фасованной продукции. Хранение лекарственного растительного сырья</p> <p>Изучение препаратов растительного происхождения по справочной литературе</p> <p>Имитация отпуска фитопрепаратов из аптеки. Оказание консультативных услуг по вопросам применения препаратов растительного происхождения</p> <p>Контроль качества фасованной продукции</p> <p>Изучение использования лекарственного растительного сырья, содержащего различные БАВ, применяемые при заболеваниях различной этиологии.</p> <p>Анализ современных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях различной этиологии.</p>	108
<p><b>Производственная практика ПМ 01 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности</p> <p>Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование</p> <p>Участие в оформлении торгового зала</p> <p>Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Анализ современных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.</p>	180

Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов Информирование населения о товарах аптечного ассортимента Анализ инновационных лекарственных препаратов	
<b>Курсовой проект (по выбору обучающихся, за счет часов самостоятельной работы)</b> <b>Примерные темы курсовых работ:</b> Фармацевтическая этика и деонтология Анализ розничного товарооборота аптеки Организация хранения фармацевтических товаров в аптеке Ассортиментная политика аптечных организаций розничной торговли Организация бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств Исследование ассортимента на фармацевтическом рынке региона Качество лекарственного обеспечения населения с позиции посетителей аптек Основы и особенности мерчандайзинга в аптечных организациях Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску наркотических лекарственных средств. Хранение, предметно – количественный учет наркотических средств Бренды и дженерики: анализ ассортимента аптечной организации Особенности рекламы лекарственных препаратов и БАД Применение сборов лекарственных растений при заболеваниях почек Применение растений, содержащих дубильные вещества, в медицине и в народном хозяйстве Лекарственные растения, обладающие диуретическим действием Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях верхних дыхательных путей Траволечение в восточной медицине Лесные целебные растения, применяемые в народной лечебной практике. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Лекарственные растения, применяемые в педиатрии	20
<b>Всего</b>	1317

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки.

#### **Оборудование кабинета лекарствоведения; лаборатории организации деятельности аптеки:**

ученические парты –13 шт. ;  
ученические стулья – 26 шт. ;  
доска – 1 шт.  
телевизор- 1 шт. ;  
ноутбук с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, owerPoint), –1шт. ;  
презентационный материал;  
стол преподавателя – 1шт. ;  
стул преподавателя– 1шт. ;  
Лаборатория:  
Прилавок аптечный - 1 шт. ;  
Витрина аптечная – 1 шт. ;  
Кассовый аппарат 1 шт. ;  
приказы и нормативные акты;  
рецептурные бланки;  
документы первичного учета;  
лекарственное растительное сырье;  
Образцы лекарственных препаратов и форм:  
противомикробные средства;  
средства, действующие на ЦНС;  
средства, действующие на функции органов пищеварения;  
средства, действующие на функции органов органов дыхания;  
сердечно -сосудистые средства;  
антибактериальные средства;  
нестероидные противовоспалительные средства;  
анальгетики;общетонизирующие;  
гипотензивные средства  
мочегонные средства.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Лекарствоведение [Электронный ресурс] : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-3768-1 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437681.html>

2. Атлас лекарственных растений и примесей к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие / Блинова О.Л. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4614-0 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446140.html>

3. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3717-9 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179.html>

4. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / Саякова Г.М., Датхаев У.М., Кисличенко В.С. - М. : Литтерра, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-4235-0258-4 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502584.html>

### **Дополнительная литература**

1. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html>

2. Фармакогнозия [Электронный ресурс] / Е.В. Жохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4316-3 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443163.html>

3. Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова, Н. Л. Соловьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5559-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455593.html>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>

5. Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление [Электронный ресурс] / Екшикеев Т.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/01-COS-3484.html>

6. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html>

**Перечень основных законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность аптечных организаций, оборот лекарственных средств и т.д.**

1. Федеральный закон от 12.04.2010 №61 – ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
2. Приказа Минздрава России от 11.07.2017 № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2017 №48125)
3. Приказа Минздрава России от 21.10.1997 № 309 «Об утверждении Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»
4. Приказ Минздрава России № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
5. Приказ Минздрава России РФ от 30.06.2015 № 386н «О внесении изменений в приложения к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1175н.
6. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»
7. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ) «О рекламе»
3. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300 – 1 «О защите прав потребителя»

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее фармацевтическое образование. Опыт деятельности в соответствующей сфере – обязателен.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен с практической частью;</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul>
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям</li> </ul>	



	учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Оценка наблюдений на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Оценка наблюдений на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно –	- эффективность и обоснованность использования	Оценка результатов

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

религиозные различия.	представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося

с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

специальность

**33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

очная форма обучения

**Квалификация - ФАРМАЦЕВТ**

**Ставрополь, 2021**



Рабочая программа профессионального модуля  
разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по  
специальности  
33.02.01. ФАРМАЦИЯ

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Заведующая аптекой  
ООО «ВИТА» - АПТЕКА № 290  
Города Ставрополя



  
И.В.Вардосанидзе

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	50
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	54
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	58

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля** является частью программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация, в части освоения вида деятельности: **Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Программа может быть использована в дополнительных профессиональных программах (программах повышения квалификации) по специальностям Фармация.

## **Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

**уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

**знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 1002 часа**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 858 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 572 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 286 часов;
- учебная и производственная практика – 144 часа.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля** является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности **Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

	спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--	---

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамены – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (ч)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Самостоятельная работа	Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. теория	в т.ч. практические занятия и лабораторные работы	в т.ч., курсовая работа	Всего		
	<i>МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм</i>	<b>483</b>	<b>322</b>	<b>116</b>	<b>124+82</b>	<b>-</b>	<b>161</b>		
1.	Предмет: Технология изготовления лекарственных форм. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории	3	2	2	0	-	1		
2.	Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ).	3	2	2	0	-	1		
3.	Дозирование в фармтехнологии.	3	2	2	0	-	1		
4.	Дозирование по массе.	3	2	2	0	-	1		
5.	Дозирование по объёму.	6	4	2	2	-	2		
6.	Порошки как лекарственная форма	6	4	2	2	-	2		
7.	Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках	9	6	2	2+2	-	3		
8.	Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к	9	6	2	2+2	-	3		

	отпуску								
9.	Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков	9	6	2	2+2	-	3		
10.	Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами	9	6	2	2+2	-	3		
11.	Изготовление порошков с экстрактами	9	6	2	2+2	-	3		
12.	Изготовление порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами, стоящими на ПКУ и оформление их к отпуску	9	6	2	2+2	-	3		
13.	Тритурации, их изготовление и использование	9	6	2	2+2	-	3		
14.	Жидкие лекарственные формы	9	6	2	2+2	-	3		
15.	Истинные растворы. Свойства истинных растворов	9	6	2	2+2	-	3		
16.	Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в микстурах	9	6	2	2+2	-	3		
17.	Общие правила изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно твердое вещество с концентрацией менее $C_{max}$ и более $C_{max}$	9	6	2	2+2	-	3		
18.	Изготовление растворов, содержащих несколько твердых веществ, с суммарной концентрацией менее 3%, и более 3%.	9	6	2	2+2	-	3		
19.	Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов	9	6	2	2+2	-	3		



	по исправлению концентрации растворов								
20.	Изготовление микстур с использованием концентратов	9	6	2	2+2	-	3		
21.	Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ	6	4	2	0+2	-	2		
22.	Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.)	3	2	0	0+2	-	1		
23.	Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов	3	2	0	0+2	-	1		
24.	Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов.	6	4	2	2	-	2		
25.	Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной	6	4	2	2	-	2		
26.	Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов	6	4	2	2	-	2		
27.	Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе	6	4	2	2	-	2		
28.	Стерильные и асептические лекарственные формы	6	4	2	2	-	2		
29.	Понятие о стерильности. Методы стерилизации.	6	4	2	2	-	2		
30.	Растворы для инъекций. Требования к растворам	6	4	2	2	-	2		
31.	Типовая технологическая схема изготовления инъекционных	3	2	0	2	-	1		

	растворов								
32.	Стабилизация растворов для инъекций. Оформление к отпуску инъекционных растворов	3	2	0	2	-	1		
33.	Изотонирование инъекционных растворов	6	4	2	2	-	2		
34.	Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. Изотонирование растворов	6	4	2	2	-	2		
35.	Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций)	6	4	0	2+2	-	2		
36.	Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций).	6	4	0	2+2	-	2		
37.	Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций).	6	4	0	2+2	-	2		
38.	Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора новокаина для инъекций).	6	4	0	2+2	-	2		
39.	Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований (Приготовление раствора кофеина натрия бензоата для инъекций).	6	4	0	2+2	-	2		
40.	Приготовление раствора глюкозы для инъекций.	6	4	0	2+2	-	2		

41.	Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций)	6	4	0	2+2	-	2		
42.	Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее 3% и более 3%.	9	6	2	2+2	-	3		
43.	Изготовление капель с использованием концентратов	9	6	2	2+2	-	3		
44.	Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель	6	4	2	0+2	-	2		
45.	Свойства и изготовление растворов ВМС.	6	4	2	0+2	-	2		
46.	Свойства и приготовление растворов защищенных . коллоидов	6	4	2	0+2	-	2		
47.	Суспензии	6	4	2	0+2	-	2		
48.	Изготовление суспензий методом конденсации	3	2	0	0+2	-	1		
49.	Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных веществ	3	2	0	0+2	-	1		
50.	Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофобных веществ. Хранение и отпуск суспензий	3	2	0	0+2	-	1		
51.	Эмульсии. Изготовление масляных эмульсий	6	4	2	2	-	2		
52.	Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения.	9	6	2	2+2	-	3		
53.	Алгоритм и технологическая схема	6	4	0	2+2	-	2		

	изготовления водных извлечений								
54.	Состав лекарственного сырья. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, дубильные вещества	9	6	2	2+2	-	3		
55.	Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды	6	4	0	2+2	-	2		
56.	Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи	6	4	0	2+2	-	2		
57.	Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов	6	4	0	2+2	-	2		
58.	Мази как лекарственная форма. Изготовление гомогенных мазей (мази-сплавы, мази-растворы)	9	6	2	2+2	-	3		
59.	Изготовление гетерогенных мазей. (Мази суспензионного и эмульсионного типов)	3	2	0	0+2	-	1		
60.	Изготовление комбинированных мазей. (Раствор-суспензия-эмульсия)	6	4	2	2	-	2		
61.	Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск	6	4	2	2	-	2		
62.	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы.	6	4	2	2	-	2		
63.	Изготовление суппозитория методом ручного выкатывания	6	4	2	2	-	2		
64.	Изготовление суппозитория методом выливания	6	4	2	2	-	2		

65.	Разбор рецептов на суппозитории	6	4	2	2	-	2		
66.	Глазные лекарственные формы	6	4	2	2	-	2		
67.	Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов	6	4	2	2	-	2		
68.	Изготовление глазных капель из концентратов.	6	4	2	2	-	2		
69.	Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск	6	4	2	2	-	2		
70.	Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками	6	4	2	2	-	2		
71.	Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	6	4	2	2	-	2		
72.	Пути развития промышленной фармтехнологии	6	4	2	2	-	2		
73.	Таблетки. Драже. Гранулы	6	4	2	2	-	2		
74.	Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты	6	4	2	2	-	2		
75.	Аэрозоли. Пластыри. Номенклатура. Хранение	6	4	2	2	-	2		
76.	Инъекционные лекарственные препараты в ампулах	6	4	2	2	-	2		
77.	Пролонгированные лекарственные формы	3	2	2	0	-	1		
78.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		
	<b>МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств</b>	<b>375</b>	<b>250</b>	<b>108</b>	<b>112+30</b>	<b>-</b>	<b>125</b>		
1.	Предмет и содержание фармацевтической химии	6	4	2	2	-	2		
2.	Нормативно-техническая документация, регламентирующая	6	4	2	2	-	2		

	качество лекарственных средств								
3.	Государственные стандарты качества лекарственных средств	6	4	2	2	-	2		
4.	Виды внутриаптечного контроля	6	4	2	2	-	2		
5.	Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке	6	4	2	2	-	2		
6.	Проведение внутриаптечного контроля лекарственных средств	6	4	2	2	-	2		
7.	Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная	6	4	2	2	-	2		
8.	Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды	6	4	2	2	-	2		
9.	Внутриаптечный контроль лекарственных средств элементов VII группы периодической системы	6	4	2	2	-	2		
10.	Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат	6	4	2	2	-	2		
11.	Вода очищенная, вода для инъекций	6	4	2	2	-	2		
12.	Изучение алгоритма решения расчетных задач	6	4	2	2	-	2		
13.	Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат	6	4	2	2	-	2		
14.	Внутриаптечный контроль лекарственных форм элементов IV и III групп.	6	4	2	2	-	2		
15.	Анализ концентрированных	9	6	2	2+2	-	3		

	растворов								
16.	Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат	6	4	2	2	-	2		
17.	Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	6	4	2	2	-	2		
18.	Анализ твёрдых лекарственных форм для наружного применения	9	6	2	2+2	-	3		
19.	Особенности анализа органических соединений.	6	4	2	2	-	2		
20.	Качественные реакции на функциональные группы	6	4	2	2	-	2		
21.	Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый	6	4	2	2	-	2		
22.	Раствор формальдегида. Резорцин	6	4	2	2	-	2		
23.	Изучение алгоритма решения расчетных задач	9	6	2	2+2	-	3		
24.	Общая характеристика углеводов. Глюкоза	6	4	2	2	-	2		
25.	Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидромина гидрохлорид. (Димедрол).	6	4	2	2	-	2		
26.	Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечные заготовки и фасовки	9	6	2	2+2	-	3		
27.	Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот.	6	4	2	2	-	2		

28.	Общая характеристика кальция глюконата, кислота аскорбиновая	6	4	2	2	-	2		
29.	Общая характеристика группы. Эфедрина гидрохлорид. Адреналина гидротартрат	6	4	2	2	-	2		
30.	Общая характеристика группы. Бензойная кислота.	6	4	2	2	-	2		
31.	Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат	6	4	2	0+2		2		
32.	Эфиры салициловой кислоты	6	4	2	0+2	-	2		
33.	Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат	3	2	0	2	-	1		
34.	Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы карбоновых кислот, ароматических кислот, фенолокислот и их солей	3	2	0	2	-	1		
35.	Эфиры парааминобензойной кислоты: анестезин, новокаин, дикаин	6	4	2	2	-	2		
36.	Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Стрептоцид.	6	4	2	2	-	2		
37.	Сульфаниламиды. Сульфацил натрия, Норсульфазол	6	4	2	2	-	2		
38.	Сульфаниламиды. Фталозол	3	2	0	2	-	1		
39.	Внутриаптечный контроль производных п-аминобензойной кислоты и сульфаниламидов	3	2	0	2	-	1		



40.	Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: фурацилин	6	4	2	2	-	2		
41.	Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадиион	6	4	2	2	-	2		
42.	Внутриаптечный контроль порошков с анальгином	9	6	2	2+2	-	3		
43.	Внутриаптечный контроль производных пиразола	9	6	2	2+2	-	3		
44.	Производные имидазола: Дибазол.	6	4	2	2	-	2		
45.	Внутриаптечный контроль порошков дибазола	9	6	2	2+2	-	3		
46.	Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид	6	4	2	2	-	2		
47.	Производные пиперидина: промедол	6	4	2	2	-	2		
48.	Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы пиридина и пиперидина	9	6	2	2+2	-	3		
49.	Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал, этаминал-натрий	9	6	2	2+2	-	3		
50.	Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин.	9	6	2	2+2	-	3		
51.	Морфина гидрохлорид. Этилморфина гидрохлорид	6	4	2	2	-	2		
52.	Внутриаптечный контроль порошков с папаверина гидрохлоридом	6	4	2	2	-	2		
53.	Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм	9	6	2	2+2	-	3		

54.	Производные тропана: атропина сульфат	6	4	2	2	-	2		
55.	Внутриаптечный контроль инъекционных растворов новокаина гидрохлорида, производных барбитуровой кислоты, изохинолина, тропана	9	6	2	2+2	-	3		
56.	Производные пурина. Теобромин, Теофиллин, Эуфиллин.	6	4	2	2	-	2		
57.	Кофеин, Кофеин бензоат натрия	6	4	2	2	-	2		
58.	Общая характеристика группы лекарственных средств, производных изоаллоксазина. Рибофлавин	9	6	2	2+2	-	3		
	<b>Практика по ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>	-	-	-	-	-	-	<b>108 (3 недели)</b>	<b>36 (1 неделя)</b>

### 3.2. Тематический план профессионального модуля и содержание учебной дисциплины МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Общие вопросы технологии изготовления лекарственных средств	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	<p>Предмет: Технология изготовления лекарственных форм. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории.</p> <p>Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ). Приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов.</p> <p>Дозирование в фармтехнологии. Понятие о дозах. Классификация доз. Оформление лекарственных форм к отпуску.</p> <p>Дозирование по массе. Весы, метрологические свойства весов, правила взвешивания. Разновес. Работа с разновесом.</p> <p>Дозирование по объёму. Мерные приборы, калибруемые на налив и на-вылив. Каплемеры и их калибровка. Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение упаковки. Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах.</p> <p>Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных и тарирных весах.</p> <p>Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы.</p> <p>Калибровка эмпирического каплемера. Решение практических задач по калибровке каплемера.</p>		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Предмет: Технология изготовления лекарственных форм. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории	2	
	2. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ).	2	
	3. Дозирование в фармтехнологии.	2	
	4. Дозирование по массе.	2	
	5. Дозирование по объёму.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	1. Дозирование по объёму.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>69</b>	
	Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами. Изготовление порошков с экстрактами. Изготовление порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами, стоящими на ПКУ и оформление их к отпуску. Тритурации, их изготовление и использование.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Порошки как лекарственная форма	2	
	2. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках	2	
	3. Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску	2	
	4. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков	2	
	5. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами	2	
	6. Изготовление порошков с экстрактами	2	
	7. Изготовление порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами, стоящими на ПКУ и оформление их к отпуску	2	
	8. Тритурации, их изготовление и использование	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Порошки как лекарственная форма	2	
Порошки.			

	2. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках	2	
	3. Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску	2	
	4. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков	2	
	5. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами	2	
	6. Изготовление порошков с экстрактами	2	
	7. Изготовление порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами, стоящими на ПКУ и оформление их к отпуску	2	
	8. Тритурации, их изготовление и использование	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках	2	
	2. Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску	2	
	3. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков	2	
	4. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами	2	
	5. Изготовление порошков с экстрактами	2	
	6. Изготовление порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами, стоящими на ПКУ и оформление их к отпуску	2	
	7. Тритурации, их изготовление и использование	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.	<b>23</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>75</b>	
Истинные водные растворы	Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм Растворители. Вода очищенная. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов.		2

<p>Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в микстурах.  Общие правила изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно твердое вещество с концентрацией менее <math>S_{max}</math> и более <math>S_{max}</math>  Изготовление растворов, содержащих несколько твердых веществ, с суммарной концентрацией менее 3%, и более 3%.  Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов.  Изготовление микстур с использованием концентратов.  Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.  Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.)  Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлористоводородная, раствор перекиси водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.)</p>		
<b>Теоретические занятия</b>	<b>16</b>	
1. Жидкие лекарственные формы	2	
2. Истинные растворы. Свойства истинных растворов	2	
3. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в микстурах	2	
4. Общие правила изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно твердое вещество с концентрацией менее $S_{max}$ и более $S_{max}$	2	
5. Изготовление растворов, содержащих несколько твердых веществ, с суммарной концентрацией менее 3%, и более 3%.	2	
6. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов	2	
7. Изготовление микстур с использованием концентратов	2	
8. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
1. Жидкие лекарственные формы	2	
2. Истинные растворы. Свойства истинных растворов	2	
3. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в микстурах	2	
4. Общие правила изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно		

	твердое вещество с концентрацией менее $C_{max}$ . и более $C_{max}$	2	
	5. Изготовление растворов, содержащих несколько твердых веществ, с суммарной концентрацией менее 3%, и более 3%.	2	
	6. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов	2	
	7. Изготовление микстур с использованием концентратов	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>20</b>	
	1. Жидкие лекарственные формы	2	
	2. Истинные растворы. Свойства истинных растворов	2	
	3. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в микстурах	2	
	4. Общие правила изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно твердое вещество с концентрацией менее $C_{max}$ . и более $C_{max}$	2	
	5. Изготовление растворов, содержащих несколько твердых веществ, с суммарной концентрацией менее 3%, и более 3%.	2	
	6. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов	2	
	7. Изготовление микстур с использованием концентратов	2	
	8. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ	2	
	9. Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.)	2	
	10. Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>25</b>	
	Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.		
	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
Истинные неводные растворы	Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).		2

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов.	2	
	2. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной	2	
	3. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов	2	
	4. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
1. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов.	2		
2. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной	2		
3. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов	2		
4. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.	<b>8</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>78</b>	
Растворы для инъекций. Концентрированные растворы.	Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие о пирогенных веществах. Асептика. Создание асептических условий. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Термические методы стерилизации. Требования к субстанциям и растворителям. Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Стабилизация растворов для инъекций. Оформление к отпуску инъекционных растворов. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. Изотонирование растворов. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций) .Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. ( Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций). Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций). Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора		<b>2</b>



	новокаина для инъекций). Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований (Приготовление раствора кофеина натрия бензоата для инъекций). Приготовление раствора глюкозы для инъекций. Приготовление концентрированного раствора для бюреточной установки.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Стерильные и асептические лекарственные формы 2. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. 3. Растворы для инъекций. Требования к растворам 4. Изотонирование инъекционных растворов 5. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. Изотонирование растворов	2 2 2 2 2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>28</b>	
	1. Стерильные и асептические лекарственные формы 2. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. 3. Растворы для инъекций. Требования к растворам 4. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов 5. Стабилизация растворов для инъекций. Оформление к отпуску инъекционных растворов 6. Изотонирование инъекционных растворов 7. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. Изотонирование растворов 8. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций) 9. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций). 10. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций). 11. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора новокаина для инъекций). 12. Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований (Приготовление раствора кофеина натрия бензоата для инъекций).	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

	13. Приготовление раствора глюкозы для инъекций.	2	
	14. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций)	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций)	2	
	2. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций).	2	
	3. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций).	2	
	4. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора новокаина для инъекций).	2	
	5. Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований (Приготовление раствора кофеина натрия бензоата для инъекций).	2	
	6. Приготовление раствора глюкозы для инъекций.	2	
	7. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>26</b>	
	Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.		
	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее 3% и более 3%.		2
	Изготовление капель с использованием концентратов. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее 3% и более 3%.	2	
	2. Изготовление капель с использованием концентратов	2	
	3. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
Капли водные и водно-спиртовые			

	1. Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее 3% и более 3%.	2	
	2. Изготовление капель с использованием концентратов	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее 3% и более 3%.	2	
	2. Изготовление капель с использованием концентратов	2	
	3. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.		
Растворы ВМС Коллоидные растворы	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Свойства и изготовление растворов ВМС. Свойства и приготовление растворов защищенных . коллоидов. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.		<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Свойства и изготовление растворов ВМС.	2	
	2. Свойства и приготовление растворов защищенных . коллоидов	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Свойства и изготовление растворов ВМС. 2. Свойства и приготовление растворов защищенных . коллоидов	2 2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.		
Суспензии	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	
	Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных веществ Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофобных веществ. Хранение и		<b>2</b>

	отпуск суспензий.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Суспензии	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Суспензии	2	
	2. Изготовление суспензий методом конденсации	2	
	3. Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных веществ	2	
	4. Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофобных веществ. Хранение и отпуск суспензий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.		
Масляные эмульсии	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Хранение и отпуск. Введение лекарственных веществ в эмульсии.		<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Эмульсии. Изготовление масляной эмульсии.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Эмульсии. Изготовление масляной эмульсии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.			
Водные извлечения	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	
	Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура. Алгоритм и технологическая схема изготовления водных извлечений. Состав лекарственного сырья. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, дубильные вещества.		<b>2</b>

<p>Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды.</p> <p>Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи.</p> <p>Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.</p> <p>Разбор рецептов на водные извлечения.</p> <p>Изготовление настоя из листьев шалфея.</p> <p>Изготовление отвара из листьев толокнянки.</p> <p>Изготовление настоя из травы пустырника.</p> <p>Изготовление настоя из сухого экстракта-концентрата. (Настой листьев наперстянки).</p> <p>Изготовление настоя из жидкого экстракта-концентрата. (Настой корневищ с корнями валерианы).</p> <p>Изготовление слизи алтеевого корня. (Из экстракта-концентрата)</p> <p>Изготовление микстур на основе водных извлечений из экстрактов-концентратов.</p>		
<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
1. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения.	2	
2. Состав лекарственного сырья. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, дубильные вещества	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
1. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения.	2	
2. Алгоритм и технологическая схема изготовления водных извлечений	2	
3. Состав лекарственного сырья. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, дубильные вещества	2	
4. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды	2	
5. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи	2	
6. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов		
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>12</b>	
1. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения.	2	
2. Алгоритм и технологическая схема изготовления водных извлечений	2	
3. Состав лекарственного сырья. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, дубильные вещества	2	
4. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: сапонины, антрагликозиды,	2	

	фенологликозиды		
	5. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи	2	
	6. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.		
	<b>Содержание</b>	<b>21</b>	
Мази дерматологические.	Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования к мазевым основам, классификация мазевых основ. Гомогенные мази (мази-сплавы, мази-растворы) Изготовление гетерогенных мазей. (Мази суспензионного типа.) Изготовление гетерогенных мазей. (Мази эмульсионного типа.) Изготовление комбинированных мазей. (Раствор-суспензия-эмульсия) Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.		<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Мази как лекарственная форма. Изготовление гомогенных мазей (мази-сплавы, мази-растворы)	2	
	2. Изготовление комбинированных мазей. (Раствор-суспензия-эмульсия)	2	
	3. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Мази как лекарственная форма. Изготовление гомогенных мазей (мази-сплавы, мази-растворы)	2	
	2. Изготовление комбинированных мазей. (Раствор-суспензия-эмульсия)	2	
	3. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
1. Изготовление гетерогенных мазей. (Мази суспензионного и эмульсионного типов)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными		

	документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.		
Суппозитории	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозитория. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Изготовление суппозитория методом ручного выкатывания Изготовление суппозитория методом выливания. Разбор рецептов на суппозитории. Изготовление вагинальных суппозитория методом выкатывания. Изготовление вагинальных суппозитория методом выкатывания Изготовление ректальных суппозитория методом выкатывания. Изготовление ректальных суппозитория методом выкатывания. Изготовление палочек Изготовление суппозитория методом выливания		<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы.	2	
	2. Изготовление суппозитория методом ручного выкатывания	2	
	3. Изготовление суппозитория методом выливания	2	
	4. Разбор рецептов на суппозитории	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
1. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы.	2		
2. Изготовление суппозитория методом ручного выкатывания	2		
3. Изготовление суппозитория методом выливания	2		
4. Разбор рецептов на суппозитории	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>		
Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.			
Глазные лекарственные формы	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	Глазные лекарственные формы. Характеристика. Глазные капли. Требования. Изготовление.		<b>2</b>

	<p>Хранение.  Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов.  Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск.  Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск  Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (пилокарпина гидрохлорид )  Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (атропина сульфат).  Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (сульфат цинка).  Изготовление асептических глазных капель (сульфацил натрия).  Изготовление концентратов для глазных капель  Изготовление глазных капель из концентратов и сухих веществ (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид).  Изготовление глазной мази</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Глазные лекарственные формы	2	
	2. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов	2	
	3. Изготовление глазных капель из концентратов.	2	
	4. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Глазные лекарственные формы	2	
	2. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов	2	
	3. Изготовление глазных капель из концентратов.	2	
	4. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.		
Лекарственные формы с антибиотиками.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. Приготовление мази с бензилпенициллином		<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	



	1. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.	2	
Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	<b>Содержание</b>	6	
	Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Характеристика лекарственных форм. Особенности изготовления, фасовки и оформления. Отпуск. Хранение.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.	2	
Лекарственные препараты промышленного производства	<b>Содержание</b>	33	
	Пути развития промышленной фармтехнологии. Таблетки. Драже. Гранулы. Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты. Аэрозоли. Пластыри. Номенклатура. Хранение. Инъекционные лекарственные препараты в ампулах. Пролонгированные лекарственные формы.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	12	
	1. Пути развития промышленной фармтехнологии	2	
	2. Таблетки. Драже. Гранулы	2	
	3. Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты	2	
	4. Аэрозоли. Пластыри. Номенклатура. Хранение	2	
5. Инъекционные лекарственные препараты в ампулах	2		
6. Пролонгированные лекарственные формы	2		

	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Пути развития промышленной фармтехнологии	2	
	2. Таблетки. Драже. Гранулы	2	
	3. Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты	2	
	4. Аэрозоли. Пластыри. Номенклатура. Хранение	2	
	5. Инъекционные лекарственные препараты в ампулах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>11</b>	
	Изучение лекционного материала. Работа с учебной литературой, нормативными документами, ГФ, приказами МЗ РФ, разбор рецептов, оформление дневника для практических и лабораторных работ.		
Итоговое занятие	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Тестирование, решение практикоориентированных задач		<b>3</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1.Итоговое занятие	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовка к итоговому занятию.		
<b>МДК 02.02. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ</b>		<b>375</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет и содержание фармацевтической химии. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической химии.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1.Предмет и содержание фармацевтической химии.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
1.Предмет и содержание фармацевтической химии.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Основные термины и единицы измерения в титриметрическом анализе.		
<b>Раздел 1. Общая фармацевтическая химия.</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>		

	1.Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативными документами	2	
Тема 1.2. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	<b>Содержание учебного материала</b> Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.Государственные стандарты качества лекарственных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Государственные стандарты качества лекарственных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение общих фармакопейных статей.	2	
Тема 1.3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	<b>Содержание учебного материала</b> Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Виды внутриаптечного контроля. Обязательные виды внутриаптечного контроля. Выборочные виды внутриаптечного контроля. Требования, предъявляемые к экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке. Специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке, другой аптечной продукции.	<b>18</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Виды внутриаптечного контроля.	2	
	2.Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	2	
	3. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных средств	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Виды внутриаптечного контроля.	2	
	2.Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	2	
	3. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внутриаптечный контроль лекарственных средств (разбор рецептуры по обязательным и	6	

	<p>выборочным видам контроля).</p> <p>Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении жидких лекарственных средств (физический и химический контроль).</p> <p>Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении твердых лекарственных средств (физический и химический контроль).</p>		
<b>Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.</b>		<b>69</b>	
<p>Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов.</p> <p>Особенности анализа жидких лекарственных форм.</p> <p>Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов.</p> <p>Кислота хлороводородная. Натрия и калия хлориды.</p> <p>Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.</p>	<b>18</b>	2
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<b>6</b>	
	<p>1.Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная.</p>	2	
	<p>2. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.</p>	2	
	<p>3.Внутриаптечный контроль лекарственных средств элементов VII группы периодической системы</p>	2	
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p>	<b>6</b>	
	<p>1.Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная.</p> <p>2. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.</p> <p>3.Внутриаптечный контроль лекарственных средств элементов VII группы периодической системы</p>	2	
	<p>2. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.</p> <p>3.Внутриаптечный контроль лекарственных средств элементов VII группы периодической системы</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение задач по расчету фактора эквивалентности и молярной массы эквивалента в определяемом веществе.</p> <p>Составить алгоритм анализа растворов Люголя для внутреннего и наружного применения.</p>	6		
<p>Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов.</p> <p>Общая характеристика соединений кислорода и водорода.</p> <p>Соединения серы.</p> <p>Решение расчетных задач по теме «Расчетные задачи по количественному фармакопейному анализу субстанций, лекарственных форм и концентратов»</p>	<b>18</b>	2
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<b>6</b>	

	1.Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат.	2	
	2.Вода очищенная, вода для инъекций.	2	
	3.Изучение алгоритма решения расчетных задач.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат.	2	
	2.Вода очищенная, вода для инъекций.	2	
	3.Изучение алгоритма решения расчетных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение расчетных задач по количественному анализу субстанций, концентратов и лекарственных средств элементов VII и VI группы периодической системы. Составить алгоритм анализа натрия тетрабората в субстанции и лекарственной форме. Оформление результатов интегрированного занятия.	6	
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат. Решение расчетных задач по теме «Расчет предварительного объема титранта».	<b>12</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	2	
	2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм элементов IV и III групп	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	2	
	2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм элементов IV и III групп	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение расчетных задач по расчету предварительного объема титранта в жидких и твердых лекарственных формах. Оформление результатов интегрированного занятия.	<b>4</b>	
Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол). Анализ концентрированных растворов.	<b>21</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	

Д.И. Менделеева.	1.Анализ концентрированных растворов.	2	
	2.Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат.	2	
	3.Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Анализ концентрированных растворов.	2	
	2.Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат.	2	
	3.Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	2	
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>		
1.Анализ концентрированных растворов.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7		
Составить алгоритм анализа раствора магния сульфата.			
Составить алгоритм анализа раствора колларгола.			
Составить алгоритм анализа раствора протаргола.			
<b>Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.</b>		<b>225</b>	
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Анализ твёрдых лекарственных форм для наружного применения.		
	Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекул.		
	Особенности анализа органических соединений.		
	Качественные реакции на функциональные группы.	<b>21</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Анализ твёрдых лекарственных форм для наружного применения.	2	
	2.Особенности анализа органических соединений.	2	
	3.Качественные реакции на функциональные группы.	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
1.Анализ твёрдых лекарственных форм для наружного применения.	2		
2.Особенности анализа органических соединений.	2		
3.Качественные реакции на функциональные группы.	2		
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>		
1.Анализ твёрдых лекарственных форм для наружного применения.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение расчетных задач по теме: «Неорганические лекарственные средства». Функциональный анализ лекарственных препаратов. Оформление результатов интегрированного занятия.	7	
Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика группы, производных спиртов и альдегидов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцин. Решение расчетных задач по теме «Расчет навески лекарственной формы для титрования».	<b>21</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый.	2	
	2.Раствор формальдегида. Резорцин.	2	
	3. Изучение алгоритма решения расчетных задач	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый.	2	
	2.Раствор формальдегида. Резорцин.	2	
	3. Изучение алгоритма решения расчетных задач	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
1. Изучение алгоритма решения расчетных задач	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение расчетных задач по расчету навески лекарственной формы для титрования. Составить алгоритм анализа лекарственной формы с резорцином. Оформление результатов интегрированного занятия.	7		
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика углеводов. Глюкоза. Общая характеристика простых арилалифатических эфиров. Дифенгидромина гидрохлорид. (Димедрол). Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечные заготовки и фасовки	<b>21</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Общая характеристика углеводов. Глюкоза.	2	
	2.Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидромина гидрохлорид. (Димедрол).	2	
3. Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечные заготовки и фасовки	2		

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Общая характеристика углеводов. Глюкоза.	2	
	2.Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидромина гидрохлорид. (Димедрол).	2	
	3. Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечные заготовки и фасовки	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечные заготовки и фасовки	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритм анализа лекарственной формы с димедролом. Оформление результатов интегрированного занятия.	7	
Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.	<b>Содержание учебного материала</b> Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечные заготовки и фасовки. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Решение расчетных задач по теме «Расчет интервала объема титранта».	<b>12</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот.	2	
	2. Общая характеристика кальция глюконата, кислоты аскорбиновой.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот.	2	
	2. Общая характеристика кальция глюконата, кислоты аскорбиновой.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритм анализа внутриаптечной заготовки и фасовки. Решение расчетных задач по теме «Расчет интервала объема титранта». Оформление результатов интегрированного занятия.	4	
Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика группы, производных аминокислот. Эфедрин гидрохлорид. Адреналина гидротартрат.	<b>6</b>	3
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Общая характеристика группы. Эфедрин гидрохлорид. Адреналина гидротартрат.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Общая характеристика группы. Эфедрин гидрохлорид. Адреналина гидротартрат.	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой	2	
Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика группы, производных ароматических кислот и фенолоксилов. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты Ацетилсалициловая кислота.	24	2
	<b>Теоретические занятия</b>	6	
	1.Общая характеристика группы. Бензойная кислота.	2	
	2. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат.	2	
	2.Эфиры салициловой кислоты	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Общая характеристика группы. Бензойная кислота.	2	
	2. Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.	2	
	3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы карбоновых кислот, ароматических кислот, фенолоксилов и их солей	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	4	
1. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат.	2		
2.Эфиры салициловой кислоты	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритм анализа лекарственной формы с кислотой салициловой. Составить алгоритм анализа лекарственной формы с фенилсалицилатом.	8		
Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика группы, производных аминокислот ароматического ряда. Эфиры п-аминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаина гидрохлорид (дикаин). Сульфаниламиды. Стрептоцид. Сульфацил натрия (сульфацил натрия). Норсульфазол. Фталилсульфатиазол (фталазол).	24	3
	<b>Теоретические занятия</b>	6	
	1. Эфиры парааминобензойной кислоты: анестезин, новокаин, дикаин	2	
	2. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Стрептоцид.	2	
3. Сульфаниламиды. Сульфацил натрия, Норсульфазол	2		

	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Эфиры парааминобензойной кислоты: анестезин, новокаин, дикаин	2	
	2. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Стрептоцид.	2	
	3. Сульфаниламиды. Сульфацил натрия, Норсульфазол.	2	
	4. Сульфаниламиды. Фталозол.	2	
	5. Внутриаптечный контроль производных п-аминобензойной кислоты и сульфаниламидов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Составить алгоритм анализа субстанции стрептоцида растворимого.		
	Составить алгоритм анализа субстанции сульфадимизина.		
	Составить алгоритм анализа субстанции этазола.		
	Составить алгоритм анализа субстанции этазола натрия.		
Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности анализа сложных дозированных порошков.		
	Общая характеристика группы, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола.	<b>30</b>	3
	Производные фурана: фурацилин.		
	Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадион.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: фурацилин.	2	
	2. Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадион.	2	
	3. Внутриаптечный контроль порошков с анальгином	2	
	4. Внутриаптечный контроль производных пиразола	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: фурацилин.	2	
	2. Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадион.	2	
	3. Внутриаптечный контроль порошков с анальгином	2	
4. Внутриаптечный контроль производных пиразола	2		
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>4</b>		
1. Внутриаптечный контроль порошков с анальгином	2		
2. Внутриаптечный контроль производных пиразола	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Анализ сложных дозированных порошков с использованием тритураций.	10		
Работа с основной и дополнительной литературой			
Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Общая характеристика группы. Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Дибазол.	<b>15</b>	3	

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Производные имидазола: Дибазол.	2	
	2. Внутриаптечный контроль порошков дибазола	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Производные имидазола: Дибазол.	2	
	2. Внутриаптечный контроль порошков дибазола	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Внутриаптечный контроль порошков дибазола	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритм анализа глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом.	5	
Тема 3.10. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина.	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ сложных дозированных порошков, общая характеристика группы, производных пиридина и пиперидина. Производные пиридина: кислота никотиновая, её анализ. Производные пиперидина: промедол.	<b>21</b>	3
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид.	2	
	2.Производные пиперидина: промедол.	2	
	3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы пиридина и пиперидина.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид.	2	
	2.Производные пиперидина: промедол.	2	
	3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы пиридина и пиперидина.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы пиридина и пиперидина.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритм анализа субстанции пиридоксина гидрохлорида. Составить алгоритм анализа лекарственной формы с пиридоксином гидрохлоридом. Работа с основной и дополнительной литературой	7	
Тема 3.11. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика группы производных пиридина. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал, этаминал-натрий. Витамины пиридинодиазолового ряда: тиамин хлорид, тиамин бромид.	<b>9</b>	3
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	

	1.Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал, этаминал-натрий.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал, этаминал-натрий.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал, этаминал-натрий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Витамины пиримидинотиазолового ряда: тиамин хлорид, тиамин бромид.	3	
Тема 3.12. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика группы, производных изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Морфина гидрохлорид. Этилморфина гидрохлорид.	<b>21</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин.	2	
	2. Морфина гидрохлорид. Этилморфина гидрохлорид.	2	
	3. Внутриаптечный контроль порошков с папаверина гидрохлоридом	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин.	2	
	2. Морфина гидрохлорид. Этилморфина гидрохлорид.	2	
	3. Внутриаптечный контроль порошков с папаверина гидрохлоридом	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
1.Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритм анализа субстанции Но-шпа. Составить алгоритм анализа субстанции Никошпан. Составить алгоритм анализа субстанции кодеина фосфата. Составить алгоритм анализа глазных капель с этилморфина гидрохлоридом.	7		
<b>Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.</b>		<b>45</b>	
Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм (инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни). Общая характеристика группы, производных тропана: атропина сульфат.	<b>24</b>	3

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм	2	
	2. Производные тропана: атропина сульфат.	2	
	3. Внутриаптечный контроль инъекционных растворов новокаина гидрохлорида, производных барбитуровой кислоты, изохинолина, тропана	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм	2	
	2. Производные тропана: атропина сульфат.	2	
	3. Внутриаптечный контроль инъекционных растворов новокаина гидрохлорида, производных барбитуровой кислоты, изохинолина, тропана	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм	2	
	2. Внутриаптечный контроль инъекционных растворов новокаина гидрохлорида, производных барбитуровой кислоты, изохинолина, тропана	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных средств. Составить алгоритм анализа лекарственной формы с атропином сульфатом. Работа с основной и дополнительной литературой		
Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика группы, производных пурина. Теобромин, Теофиллин, Эуфиллин. Кофеин, Кофеин бензоат натрия.	<b>12</b>	3
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Производные пурина. Теобромин, Теофиллин, Эуфиллин.	2	
	2. Кофеин, Кофеин бензоат натрия.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Производные пурина. Теобромин, Теофиллин, Эуфиллин.	2	
	2. Кофеин, Кофеин бензоат натрия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Качественные реакции с общеалкалоидными реактивами (отметить эффекты реакций). Решение расчетных задач по теме «Органические лекарственные средства».		
Тема 4.3. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика группы. Рибофлавин. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином. Решение расчетных задач по теме «Расчет количественного содержания ингредиента в	<b>9</b>	3

	многокомпонентных лекарственных средствах».		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Общая характеристика группы лекарственных средств, производных изоаллоксазина. Рибофлавин.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Общая характеристика группы лекарственных средств, производных изоаллоксазина. Рибофлавин.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Общая характеристика группы лекарственных средств, производных изоаллоксазина. Рибофлавин.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение расчетных задач по теме: «Расчет количественного содержания ингредиента в многокомпонентных лекарственных средствах».	3	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>		<b>108</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с нормативной документацией, регламентирующей изготовление лекарственных форм;</li> <li>- знакомство с едиными правилами оформления изготавливаемых лекарств;</li> <li>- ознакомление с видами таро-упаковочного материала;</li> <li>- взвешивание различных форм лекарственных веществ на ручных весах;</li> <li>- взвешивание различных форм лекарственных веществ на тарирных весах;</li> <li>- отмеривание с помощью мерной посуды;</li> <li>- отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера;</li> <li>- взвешивание на электронных весах.</li> <li>- проведение необходимых расчетов для изготовления различных форм лекарственных веществ, подбор аппарату, посуды и вспомогательных материалов для изготовления различных форм лекарственных веществ;</li> <li>- приготовление для изготовления различных форм лекарственных веществ</li> <li>- упаковка и оформление к отпуску приготовленных лекарственных форм;</li> <li>- оформление ППК.</li> <li>- знакомство с инструкцией по санитарному режиму аптечных организаций</li> <li>- изучение работы, проводимой аптечной организацией по обеспечению надлежащего качества готовых и экстемпоральных лекарственных средств</li> <li>- знакомство с мероприятиями, направленными на предупреждение ошибок при изготовлении лекарств, оценка соблюдения санитарного режима в аптеке.</li> </ul>		3	

<p>- изучение организации внутриаптечного контроля качества товаров и услуг: приемочный контроль, контроль по ходу технологического процесса и контроль при отпуске</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>          Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности          Изготовление и фасовка, контроль качества твердых лекарственных форм, изготовление по рецепту врача и требованиям учреждений здравоохранения          Изготовление и контроль качества мягких лекарственных форм          Изготовление и фасовка, контроль качества жидких лекарственных форм          Изготовление и контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм</p>	<p><b>36</b></p>	<p>3</p>
<p><b>Курсовой проект (по выбору обучающихся, за счет часов самостоятельной работы)</b>  <b>Примерные темы курсовых работ:</b>          Условия труда в аптечной организации. Охрана труда и аттестация рабочих мест по условиям труда. Профилактика профессиональной заболеваемости          Анализ лекарственных средств и лекарственных форм, содержащих галогены, кислоту соляную, галогениды щелочных металлов. Особенности анализа кислоты соляной при совместном присутствии с кислотой аскорбиновой.          Анализ лекарственных средств и лекарственных форм, содержащих неорганические и органические соли кальция и магния.          Лекарственные формы, содержащие алюминия гидроксид и алюминия фосфат. Применение.          Анализ лекарственных средств и лекарственных форм, содержащих соединения висмута, цинка, ртути, серебра.          Особенности анализа цинка сульфата при совместном присутствии с кислотой борной.          Лекарственные средства платины: цисплатин, карбоплатин.          Анализ лекарственных средств и лекарственных форм, содержащих альдегиды (раствор формальдегида, гексаметилентетрамин, хлоралгидрат).          Особенности анализа гексаметилентетрамина при совместном присутствии с натрия салицилатом.          Анализ лекарственных средств и лекарственных форм, содержащих углеводы: глюкозу, сахарозу, лактозу, галактозу, крахмал.          Особенности анализа глюкозы при совместном присутствии с кислотой аскорбиновой, анальгином, калия иодидом и димедролом, натрия бромидом.          Анализ лекарственных форм с витаминами и использование физико-химических и химических методов анализа.</p>	<p><b>20</b></p>	

<p>Вопросы стабилизации.</p> <p>Организация контроля качества лекарственных средств в Российской Федерации.</p> <p>Особенности аптечного изготовления ЛС в современных условиях</p> <p>Этапы разработки и внедрения новых лекарственных препаратов</p> <p>Абсорбция и резорбция лекарственных веществ</p> <p>Физико-химические и физические свойства лекарственных веществ, влияющих на их действие.</p> <p>Лекарственная форма и её влияние на действие лекарственных веществ.</p> <p>Особенности действия лекарственных средств в зависимости от возраста, пола, массы тела.</p> <p>Современные подходы к технологии суппозиторий</p> <p>Сравнительная характеристика антисептических и дезинфицирующих средств. Особенности изготовления</p> <p>Государственная регламентация производства лекарственных препаратов и контроля их качества</p> <p>Новые лекарственные растения для получения фитопрепаратов (датиска коноплёвая, иван-чай, мелисса, астрагалы, хмель и др.).</p>		
---	--	--



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **кабинета технологии изготовления лекарственных форм, лабораторий: технологии изготовления лекарственных форм прикладной фармакологии, фармацевтической химии, фармацевтической технологии, контроля качества лекарственных средств**

Оборудование учебного кабинета и лабораторий:

Телевизор

Ноутбук

Рабочее место преподавателя:

– стол;

– стул;

Рабочие места обучающихся:

– парты.

– стулья;

Учебная доска

Оборудование:

– Шкаф медицинский металлический ШМ-01;

– Стол лабораторный АСК СЛ-00.00

– Шкаф вытяжной лабораторный АСК ШВ.01.01;

– Плита электрическая настольная;

– Шкаф АМ-1 (Металлическая аптечка)

– Стерилизатор

– Ареометр

– Спиртомер

– Баня водяная лабораторная;

– Банка лабораторная стеклянная 100 мл, с делениями и навинчивающейся крышкой, темное стекло

– Банка лабораторная стеклянная 50 мл, с делениями и навинчивающейся крышкой, темное стекло

– Набор гирь класса точности М1 НГ (10мг-50 мг) ГОСТ;

– Весы ВСМ-100 с поверкой

– Весы ВСМ-20 с поверкой

– Весы ВСМ-5 с поверкой

– Весы ВСМ-1 с поверкой

- Цилиндр 1-100-2 с носиком и стеклянным основанием
  - Цилиндр 1-500-2 с носиком и стеклянным основанием
  - Цилиндр 1-25-2 с носиком и стеклянным основанием
  - Цилиндр 1-10-2 с носиком и стеклянным основанием
  - Стакан Н-1-250 с делениями
  - Воронка лабораторная 56\*80мм
  - Ступка с пестиком фарфор., 060, d39, Н27;
  - Ступка с пестиком фарфор., 0100, d60, Н45
  - Ступка с пестиком 125\*88 мм, фарфор.;
  - Ступка с пестиком фарфор., 0130, d80, Н62;
  - Спринцовки резиновые тип А № 0
  - Чаша выпарительная 50 мл, 70x28
- Наглядные пособия (плакаты):
- Таблица Менделеева
  - Таблица растворимости кислот

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

МКД.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

### **Основная литература:**

1. Технология изготовления лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гроссман. - 2-изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5386-5 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453865.html>

2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html>

### **Дополнительная литература**

1. Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова, Н. Л. Соловьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5559-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455593.html>

МКД.02.02 Контроль качества лекарственных средств

### **Основная литература:**

1. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова; под ред. Т. В.

Плетенёвой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3277-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432778.html>

2. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс] / под ред. Раменской Г.В., Ордабаевой С.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5412-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454121.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ [Электронный ресурс] / Харитонов Ю.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429341.html>

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике профессионального модуля ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и контроль качества лекарственных средств: специалисты со средним профессиональным или высшим образованием по специальности фармация. Наличие опыта в соответствующей сфере – обязательно.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и контроль качества лекарственных средств.

Непосредственные руководители: фармацевт по изготовлению лекарственных форм.

Общие руководители: заведующий аптекой, заведующий рецептурно-производственным отделом.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- демонстрация знаний нормативно - правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> </ul>
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативной базы по изготовлению лекарственных форм;</li> <li>- демонстрация знаний порядка выписывания рецептов и требований;</li> <li>- демонстрация знаний требования производственной санитарии;</li> <li>- соблюдение правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</li> <li>- соблюдение правил оформления лекарственных средств к отпуску;</li> <li>- умение готовить твёрдые, жидкие, мягкие, стерильные и асептические лекарственные формы, упаковывать и оформлять их к отпуску.</li> </ul>

<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативной базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств.</li> <li>- демонстрация знаний требования производственной санитарии;</li> <li>- соблюдение правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</li> <li>- соблюдение правил оформления лекарственных средств к отпуску;</li> <li>- демонстрация умения готовить твёрдые, жидкие, мягкие, стерильные и асептические лекарственные формы, упаковывать и оформлять их к отпуску.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативной базы внутриаптечному контролю качества лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний физико-химические свойства лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний по методам анализа лекарственных средств;</li> <li>- осуществление внутриаптечного контроля лекарственных средств.</li> <li>- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- проведение регистрации результатов контроля.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно - правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов первичного учета.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация умений работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация ответственности при выполнении работы в команде, за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей	- полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в УИРС. - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических мероприятий.

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- соблюдение правил здорового образа жизни.</p>

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинетов кабинета технологии изготовления лекарственных форм, лабораторий прикладной фармакологии, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, контроля качества лекарственных средств для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета технологии изготовления лекарственных форм, лаборатории контроля качества лекарственных средств должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*



Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ  
АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ  
ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**специальность**

**33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**очная форма обучения**

**Квалификация - ФАРМАЦЕВТ**

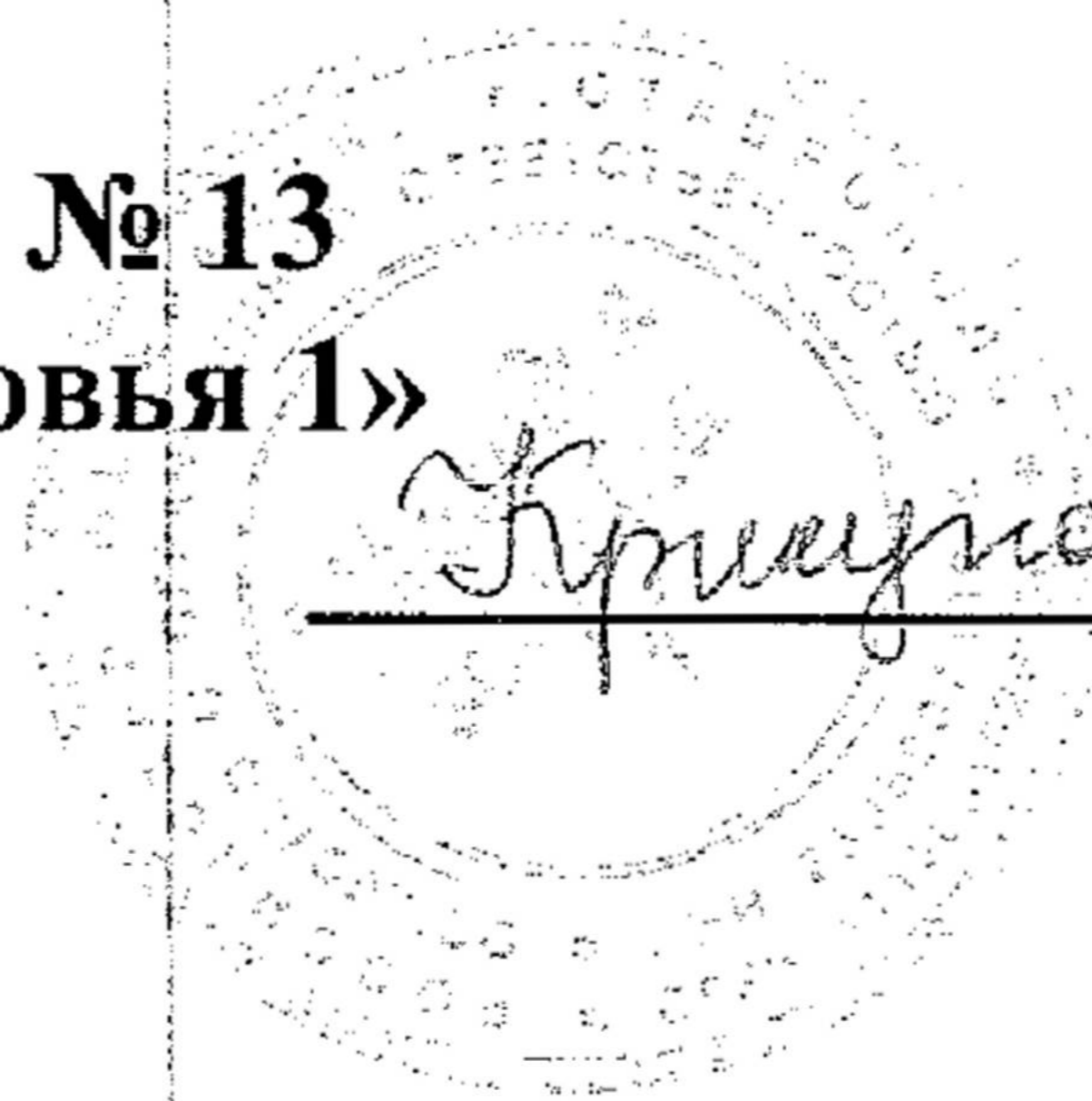
**Ставрополь, 2021**

Рабочая программа профессионального модуля  
разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по  
специальности  
33.02.01. ФАРМАЦИЯ

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Заведующая аптекой № 13  
ООО «Мелодия здоровья 1»  
Города Ставрополя



*Крикунова*

**А.В.Крикунова**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	28
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	30
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	34

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Фармация (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

### **уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

### **знать:**

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего часов 756 часов, в том числе:**

- максимальной учебной нагрузки на обучающегося 540 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 360 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 180 часов;
  - учебной практики - 108 часов (3 недели)
  - производственной практики – 108 часов (3 недели).



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учёта.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------	---

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированные зачеты – после прохождения учебной и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
 ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО  
 АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
 МДК.03.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (ч)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Самостоятельная работа	Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. теория	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа			
	<i>МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>	<b>540</b>	<b>360</b>	<b>158</b>	<b>158+44</b>	<b>-</b>	<b>180</b>		
1.	Возникновение лекарствоведения	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
2.	История фармации России	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
3.	Социальная значимость фармацевтических услуг	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
4.	Охрана здоровья граждан	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
5.	Понятия, используемые в сфере обращения ЛС.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
6.	Основные нормативные документы фармации	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
7.	Фармацевтический рынок как часть общего рынка	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
8.	Особенности фармацевтического рынка России. Особенности товара на фармацевтическом рынке.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
9.	Товародвижение.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		

	Фармацевтическая логистика. Розничная и оптовая торговля.								
10.	Организация внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	6	4	2	2	-	2		
11.	Физические и юридические лица. Организационно - правовые формы деятельности	6	4	2	2	-	2		
12.	Лицензирование фармацевтической деятельности	6	4	2	2	-	2		
13.	Виды, задачи и функции аптечных организаций	6	4	2	2	-	2		
14.	Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций	6	4	2	2	-	2		
15.	Аптечный склад	6	4	2	2	-	2		
16.	Порядок допуска к фармацевтической деятельности	6	4	2	2	-	2		
17.	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптеки	6	4	2	2	-	2		
18.	Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов	6	4	2	2	-	2		
19.	Организация охраны труда в фармацевтических организациях	6	4	2	2	-	2		
20.	Условия труда	6	4	2	2	-	2		
21.	Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента	9	6	2	2+2	-	3		
22.	Хранение различных групп лекарственных средств	9	6	2	2+2	-	3		
23.	Хранение ЛС обладающих огнеопасными и взрывоопасными	9	6	2	2+2	-	3		

	свойствами.								
24.	Хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету	9	6	2	2+2	-	3		
25.	Хранение изделий медицинского назначения	9	6	2	2+2	-	3		
26.	Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов	9	6	2	2+2	-	3		
27.	Хранение парафармацевтических товаров	9	6	2	2+2	-	3		
28.	Основы фармацевтического маркетинга	6	4	2	2	-	2		
29.	Продвижение товаров аптечного ассортимента	6	4	2	2	-	2		
30.	Спрос на товары аптечного ассортимента	6	4	2	2	-	2		
31.	Методы исследования фармацевтического рынка	6	4	2	2	-	2		
32.	Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки	6	4	2	2	-	2		
33.	Методы экономического анализа в аптеке	6	4	2	2	-	2		
34.	Расчет потребности в лекарственных препаратах	6	4	0	2+2	-	2		
35.	Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке	6	4	2	0+2	-	2		
36.	Прогнозирование товарооборота в аптеке	6	4	2	2	-	2		
37.	Анализ и прогнозирование объёма розничных продаж	6	4	2	2	-	2		
38.	Анализ и прогнозирование издержек обращения, валовой прибыли, рентабельности	6	4	2	2	-	2		
39.	Фармацевтический менеджмент	6	4	2	2	-	2		

40.	Функции и методы управления	6	4	2	2	-	2		
41.	Управление трудовыми ресурсами.	6	4	2	2	-	2		
42.	Управление конфликтами и стрессами	6	4	2	2	-	2		
43.	Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами	6	4	2	2	-	2		
44.	Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара	6	4	2	2	-	2		
45.	Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор купли-продажи	6	4	2	2	-	2		
46.	Ценообразование в аптеке	6	4	2	2	-	2		
47.	Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	6	4	2	2	-	2		
48.	Учет движения денежных средств.	3	2	0	0+2		1		
49.	Кассовые ордера. Кассовая книга.	3	2	0	0+2		1		
50.	Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптечной организации	6	4	2	2	-	2		
51.	Нормы естественной убыли на лекарственные препараты. Порядок списания	6	4	2	2	-	2		
52.	Учет расхода товаров на оказание ПМП и хозяйственные нужды.	6	2	2	2	-	2		
53.	Учет по мелкорозничной сети	6	4	2	2	-	2		
54.	Порядок приема рецептов и требований медицинских организаций в аптеке.	9	6	2	2+2	-	3		
55.	Внутриаптечная заготовка и фасовка в аптеке	9	6	2	2+2	-	3		
56.	Учет фасовочных работ	6	4	2	2	-	2		

57.	Учет лабораторных работ	6	4	2	2	-	2		
58.	Порядок образования дооценки и уценки. Списание недостач	6	4	2	2	-	2		
59.	Учет розничной реализации	6	4	2	2	-	2		
60.	Расчет общего товарооборота за период	6	4	2	2	-	2		
61.	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке	6	4	2	2	-	2		
62.	Документальное оформление инвентаризации	6	4	2	2	-	2		
63.	Товарный отчет аптечной организации	6	4	2	2	-	2		
64.	Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации.	6	4	2	2	-	2		
65.	Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы	6	4	2	2	-	2		
66.	Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы	6	4	2	2	-	2		
67.	Учет больничных листов. Расчет отпускных	6	4	2	2	-	2		
68.	Применение информационных технологий в фармации	6	4	2	2	-	2		
69.	Локальные и глобальные информационные сети	6	4	2	2	-	2		
70.	Компьютерные справочные правовые системы	6	4	2	2	-	2		
71.	Информатизация общества	6	4	2	2	-	2		
72.	Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения	6	4	2	2	-	2		
73.	Создание, оформление, хранение документов с помощью ПК.	6	4	2	2	-	2		

74.	Автоматизация учета движения товаров в аптеке	9	6	2	2+2	-	3		
75.	Компьютерные справочные правовые системы	9	6	2	2+2	-	3		
76.	Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности	9	6	2	2+2	-	3		
77.	Программа автоматизации 1С Предприятие. Структура и настройка программного обеспечения	9	6	2	2+2	-	3		
78.	Программа автоматизации 1С Предприятие. Ввод кассовых документов	9	6	2	2+2	-	3		
79.	Программа автоматизации 1С Предприятие. Платёжные ведомости	9	6	2	2+2	-	3		
80.	Программа автоматизации 1С Предприятие. Платёжные документы.	9	6	2	2+2	-	3		
81.	Программа автоматизации 1С Предприятие. Учёт операций	9	6	2	2+2	-	3		
82.	Программа автоматизации 1С Предприятие. Формирование отчётов	9	6	2	2+2	-	3		
	<b>Практика по ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108 (3 недели)</b>	<b>108 (3 недели)</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		<b>540</b>	
<b>Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1. История развития фармации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение лекарствоведения. История фармации России. История фармации древнего мира, Китая. Фармация античного мира. Фармация в средние века. История фармации России.	<b>12</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Возникновение лекарствоведения. 2. История фармации России.	<b>4</b> 2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Возникновение лекарствоведения. 2. История фармации России.	<b>4</b> 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение (реферат) по изучаемой теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Социальная значимость фармацевтических услуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фармацевтические услуги и их значение для государства и общества. Требования работодателей к молодым специалистам.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Социальная значимость фармацевтических услуг.	<b>2</b> 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Социальная значимость фармацевтических услуг.	<b>2</b> 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить резюме на соискании вакансии фармацевта.	<b>2</b> 2	
<b>Тема 1.3. Охрана здоровья граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об обращении лекарственных средств». Приоритетные национальные проекты развития здравоохранения и фармации. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения. Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Права и социальная защита фармацевтических работников. Компетенция государства, субъектов России, муниципальных учреждений в разработке и осуществлении программ по охране	<b>18</b>	2

	здоровья.		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Охрана здоровья граждан. 2. Понятия, используемые в сфере обращения ЛС. 3. Основные нормативные документы фармации	<b>6</b> 2 2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Охрана здоровья граждан. 2. Понятия, используемые в сфере обращения ЛС. 3. Основные нормативные документы фармации	<b>6</b> 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Составить таблицы и схемы для систематизации пройденного учебного материала.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.4. Фармацевтический рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фармацевтический рынок как часть общего рынка. Особенности фармацевтического рынка. Рынок «продавца» и рынок «покупателя».	<b>12</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Фармацевтический рынок как часть общего рынка. 2. Особенности фармацевтического рынка России. Особенности товара на фармацевтическом рынке	<b>4</b> 2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Фармацевтический рынок как часть общего рынка. 2. Особенности фармацевтического рынка России. Особенности товара на фармацевтическом рынке	<b>4</b> 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицы и схемы для систематизации пройденного учебного материала.	4	
<b>Тема 1.5. Товародвижение на фармацевтическом рынке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Товародвижение, субъекты и объекты фармацевтического рынка. Фармацевтическая логистика. Товаропроводящая система. Понятия розничной торговли и оптовой торговли.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Товародвижение. Фармацевтическая логистика. Розничная и оптовая торговля.	<b>2</b> 2	
	<b>практические занятия</b> 1. Товародвижение. Фармацевтическая логистика. Розничная и оптовая торговля.	<b>2</b> 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление блок-схем по изучаемому материалу.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Организация внутриаптечного контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная система обеспечения качества лекарственных средств. Регистрация	<b>6</b>	2

качества лекарственных средств.	лекарственных средств. Контроль качества. Поступающих лекарственных препаратов в аптеке.		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Организация внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.	<b>2</b> 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.	<b>2</b> 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление блок-схем по изучаемому материалу.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.7. Физические и юридические лица. Организационно - правовые формы деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физические и юридические лица. Организационно - правовые формы деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Физические и юридические лица. Организационно - правовые формы деятельности.	<b>2</b> 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Физические и юридические лица. Организационно - правовые формы деятельности.	<b>2</b> 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем по изучаемому материалу. Подготовить сообщение (реферат) по изучаемой теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8. Лицензирование фармацевтической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, лишение лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Лицензирование фармацевтической деятельности.	<b>2</b> 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Лицензирование фармацевтической деятельности.	<b>2</b> 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить нормативные документы по теме. Изучить дополнительную литературу.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций</b>		<b>201</b>	
<b>Тема 2.1. Виды аптечных организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	<b>6</b>	2

	<b>Теоретические занятия</b> 1. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	<b>2</b> 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	<b>2</b> 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицы и схемы для систематизации пройденного учебного материала.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Оптовые фармацевтические организации. Аптечный склад.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аптечный склад - как предприятие оптовой торговли. Задачи и функции аптечного склада. Структура аптечного склада. Особенности фармацевтических оптовых предприятий. Основные документы приёмного отдела и отдела хранения.	<b>12</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций. 2. Аптечный склад.	<b>4</b> 2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций. 2. Аптечный склад.	<b>4</b> 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Составить таблицы и схемы для систематизации пройденного учебного материала.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	<b>2</b> 2	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	<b>2</b> 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Изучить нормативные документы по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Санитарный режим в аптеке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обзор НД по санитарному режиму. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу. Порядок проведения уборок (ежедневных, генеральных и санитарных дней). Использование дезинфицирующих средств.	<b>12</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Санитарные требования к помещениям и оборудованию. 2. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов.	<b>4</b> 2 2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	1. Санитарные требования к помещениям и оборудованию. 2. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекционного материала. Составить таблицы для систематизации пройденного учебного материала.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5. Охрана труда в фармацевтических организациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности. Бесплатная выдача молока и других равноценных продуктов.	<b>12</b>	3
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. 2. Условия труда.	<b>4</b> 2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. 2. Условия труда.	<b>4</b> 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить глоссарий по изучаемому материалу. Составить таблицы и схемы для систематизации учебного материала.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.6. Организация хранения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к помещениям для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Организация размещения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в помещениях для хранения. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту. Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения. Организация первичной учётной документации в отделах хранения.	<b>63</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. 2. Хранение различных групп лекарственных средств. 3. Хранение ЛС обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. 4. Хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учёту. 5. Хранение изделий медицинского назначения. 6. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	<b>14</b> 2 2 2 2 2	

	7. Хранение парафармацевтических товаров.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента.	2	
	2. Хранение различных групп лекарственных средств.	2	
	3. Хранение ЛС обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.	2	
	4. Хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.	2	
	5. Хранение изделий медицинского назначения.	2	
	6. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	
	7. Хранение парафармацевтических товаров.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента.	2	
	2. Хранение различных групп лекарственных средств.	2	
	3. Хранение ЛС обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.	2	
	4. Хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.	2	
	5. Хранение изделий медицинского назначения.	2	
	6. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	
	7. Хранение парафармацевтических товаров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>21</b>	
	Изучение лекционного материала. Изучить нормативные документы по теме. Изучить дополнительную литературу. Составить глоссарий по изучаемому материалу. Составить таблицы и схемы для систематизации учебного материала.		
<b>Тема 2.7. Фармацевтический маркетинг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	2
	Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Влияние спроса на ассортимент. Оценка эффективности ассортиментной политики. Мерчандайзинг как фактор спроса.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Основы фармацевтического маркетинга.	2	
	2. Продвижение товаров аптечного ассортимента	2	
	3. Спрос на товары аптечного ассортимента.	2	
	4. Методы исследования фармацевтического рынка.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Основы фармацевтического маркетинга.	2	
	2. Продвижение товаров аптечного ассортимента	2	
	3. Спрос на товары аптечного ассортимента.	2	

	4. Методы исследования фармацевтического рынка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с интернет-ресурсами. Составить глоссарий по изучаемому материалу. Составить таблицы и схемы для систематизации учебного материала.	8	
<b>Тема 2.8. Экономика аптечной организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа. Потребность в лекарственных препаратах. Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ как этап прогноза. Прогнозирование товарооборота по составным частям. Анализ и прогнозирование объёма розничных продаж. Анализ и прогнозирование издержек обращения, валовой прибыли, рентабельности.	42	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. 2. Методы экономического анализа в аптеке. 3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. 4. Прогнозирование товарооборота в аптеке. 5. Анализ и прогнозирование объёма розничных продаж 6. Анализ и прогнозирование издержек обращения, валовой прибыли, рентабельности	12 2 2 2 2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. 2. Методы экономического анализа в аптеке. 3. Расчет потребности в лекарственных препаратах. 4. Прогнозирование товарооборота в аптеке. 5. Анализ и прогнозирование объёма розничных продаж 6. Анализ и прогнозирование издержек обращения, валовой прибыли, рентабельности	12 2 2 2 2 2	
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Расчет потребности в лекарственных препаратах. 2. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	4 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных и профессиональных задач по теме.	14	
<b>Тема 2.9. Фармацевтический менеджмент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие организации. Характеристика организации. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Сущность управленческой деятельности. Методы управления. Отбор персонала. Оценка сотрудников и приём на работу. Понятие стилей руководства. Причины конфликтов в организации. Типы	24	2

	конфликтов. Методы разрешения конфликтов.		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Фармацевтический менеджмент. 2. Функции и методы управления. 3. Управление трудовыми ресурсами. 4. Управление конфликтами и стрессами.	<b>8</b> 2 2 2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Фармацевтический менеджмент. 2. Функции и методы управления. 3. Управление трудовыми ресурсами. 4. Управление конфликтами и стрессами.	<b>8</b> 2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение профессиональных ситуационных задач. Подготовиться к деловым играм. Составить таблицы и схемы для систематизации учебного материала.	<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки</b>		<b>150</b>	
<b>Тема 3.1. Учет товаров в аптеке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об учете. Учёт поступления товаров в аптеку. Процедура выбора поставщика. Оформление документов на поступивший товар. Порядок оформления требований-накладных на товар. Первичные и накопительные документы по учёту товара и других учётных групп.	<b>18</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. 2. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара. 3. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор купли-продажи	<b>6</b> 2 2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. 2. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара. 3. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор купли-продажи	<b>6</b> 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить дополнительную литературу по теме. Заполнить учетные документы.	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2. Ценообразование в аптеке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	<b>12</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Ценообразование в аптеке. 2. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного	<b>4</b> 2 2	



	ассортимента		
	<b>Практические занятия</b> 1. Ценообразование в аптеке. 2. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	<b>4</b> 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнить учетные документы.	4	
<b>Тема 3.3. Учет денежных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Учет движения денежных средств. 2. Кассовые ордера. Кассовая книга.	<b>4</b> 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить дополнительную литературу по теме. Решение профессиональных ситуационных задач. Заполнить учетные документы.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	<b>12</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптечной организации. 2. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты. Порядок списания	<b>4</b> 2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптечной организации. 2. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты. Порядок списания	<b>4</b> 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить дополнительную литературу по теме. Решение профессиональных ситуационных задач. Заполнить учетные документы.	4	
<b>Тема 3.5. Учет расхода товаров на оказание ПМП и хозяйственные нужды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок оказания первой медицинской и доврачебной помощи в аптечной организации. Порядок списания товаров, израсходованных на оказание первой медицинской помощи.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Учет расхода товаров на оказание ПМП и хозяйственные нужды.	<b>2</b> 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Учет расхода товаров на оказание ПМП и хозяйственные нужды.	<b>2</b> 2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение профессиональных ситуационных задач.	2	
<b>Тема 3.6. Учет по мелкорозничной сети.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Учет по мелкорозничной сети.	2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Учет по мелкорозничной сети.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить дополнительную литературу по теме. Заполнить учетные документы.	2	
<b>Тема 3.7. Учет и регистрация рецептов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	9	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Порядок приема рецептов и требований медицинских организаций в аптеке.	2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Порядок приема рецептов и требований медицинских организаций в аптеке.	2 2	
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Порядок приема рецептов и требований медицинских организаций в аптеке.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить дополнительную литературу по теме. Решение профессиональных ситуационных задач.	3	
<b>Тема 3.8. Учет лабораторно – фасовочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки. Списание недостач по нормам естественной убыли.	27	3
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Внутриаптечная заготовка и фасовка в аптеке. 2. Учет фасовочных работ. 3. Учет лабораторных работ 4. Порядок образования дооценки и уценки. Списание недостач	8 2 2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Внутриаптечная заготовка и фасовка в аптеке.	8 2	

	2. Учет фасовочных работ.	2	
	3. Учет лабораторных работ	2	
	4. Порядок образования дооценки и уценки. Списание недостач	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Внутриаптечная заготовка и фасовка в аптеке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
	Решение ситуационных задач, заполнение документов.		
<b>Тема 3.9. Учет розничной реализации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие розничной реализации. Структура розничной реализации. Учет по бесплатным и льготным рецептам. Расчет общего количественного показателя рецептуры аптеки и общего товарооборота за период.	<b>12</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Учет розничной реализации.	2	
	2. Расчет общего товарооборота за период.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Учет розничной реализации.	2	
	2. Расчет общего товарооборота за период.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 3.10. Инвентаризация в аптеке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	<b>18</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.	2	
	2. Документальное оформление инвентаризации.	2	
	3. Товарный отчет аптечной организации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.	2	
	2. Документальное оформление инвентаризации.	2	
	3. Товарный отчет аптечной организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Решение ситуационных задач. Оформление учетных документов.		
<b>Тема 3.11. Учет труда и зарплаты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первичные документы по учёту численности сотрудников аптечной организации. Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы.	<b>24</b>	2

	Удержания из заработной платы. Порядок расчётов начислений и удержаний по заработной плате.		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. 2. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. 3. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. 4. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	<b>8</b> 2 2 2 2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. 2. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. 3. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. 4. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	<b>8</b> 2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных профессиональных задач. Изучение дополнительной литературы по теме.	<b>8</b>	
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>117</b>	
<b>Тема 4.1. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информация и данные. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Классификация персональных компьютеров. Дополнительные устройства персональных компьютеров (принтеры, сканеры, модем, плоттеры). Структура компьютерных сетей. Основные типы локальных вычислительных сетей. Серверы, рабочие станции. Общеаптечная и локальные сети, область применения, требования к оборудованию, защита. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Глобальная информационная сеть Интернет. Краткая характеристика основных ресурсов Интернет. Принципы функционирования Интернет. Электронная почта Интернет.	<b>36</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Применение информационных технологий в фармации 2. Локальные и глобальные информационные сети 3. Компьютерные справочные правовые системы 4. Информатизация общества 5. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической	<b>12</b> 2 2 2 2 2	

	информацией населения <b>6.</b> Создание, оформление, хранение документов с помощью ПК.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>1.</b> Применение информационных технологий в фармации <b>2.</b> Локальные и глобальные информационные сети <b>3.</b> Компьютерные справочные правовые системы <b>4.</b> Информатизация общества <b>5.</b> Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения <b>6.</b> Создание, оформление, хранение документов с помощью ПК.	<b>12</b> 2 2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач. Поиск заданной информации в сети Интернет.	<b>12</b>	
<b>Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией. Понятие и примеры компьютерных справочных правовых систем. Основы организации поиска документов в справочных правовых системах «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс». Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности. Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.	<b>81</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> <b>1.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке <b>2.</b> Компьютерные справочные правовые системы <b>3.</b> Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности <b>4.</b> Программа автоматизации 1С Предприятие. Структура и настройка программного обеспечения <b>5.</b> Программа автоматизации 1С Предприятие. Ввод кассовых документов <b>6.</b> Программа автоматизации 1С Предприятие. Платёжные ведомости <b>7.</b> Программа автоматизации 1С Предприятие. Платёжные документы. <b>8.</b> Программа автоматизации 1С Предприятие. Учёт операций <b>9.</b> Программа автоматизации 1С Предприятие. Формирование отчётов	<b>18</b> 2 2 2 2 2 2 2 2	

<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке</li> <li>2. Компьютерные справочные правовые системы</li> <li>3. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности</li> <li>4. Программа автоматизации 1С Предприятие. Структура и настройка программного обеспечения</li> <li>5. Программа автоматизации 1С Предприятие. Ввод кассовых документов</li> <li>6. Программа автоматизации 1С Предприятие. Платёжные ведомости</li> <li>7. Программа автоматизации 1С Предприятие. Платёжные документы.</li> <li>8. Программа автоматизации 1С Предприятие. Учёт операций</li> <li>9. Программа автоматизации 1С Предприятие. Формирование отчётов</li> </ol>	<p><b>18</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Лабораторные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке</li> <li>2. Компьютерные справочные правовые системы</li> <li>3. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности</li> <li>4. Программа автоматизации 1С Предприятие. Структура и настройка программного обеспечения</li> <li>5. Программа автоматизации 1С Предприятие. Ввод кассовых документов</li> <li>6. Программа автоматизации 1С Предприятие. Платёжные ведомости</li> <li>7. Программа автоматизации 1С Предприятие. Платёжные документы.</li> <li>8. Программа автоматизации 1С Предприятие. Учёт операций</li> <li>9. Программа автоматизации 1С Предприятие. Формирование отчётов</li> </ol>	<p><b>18</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение ситуационных задач. Поиск необходимой информации с помощью сети Интернет, справочников лекарственных средств, компьютерной правовой системы.</p>	<p>27</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Анализ нормативной документации и подготовка пакета документов по лицензированию аптечной организации.</p> <p>Ознакомление с работой аптеки с правом изготовления асептических лекарственных форм, аптек готовых лекарственных форм</p> <p>Ознакомление с особенностями приемки товара в аптечной организации.</p> <p>Оформление первичных документов на поступивший товар</p> <p>Ознакомление с особенностями хранения товара в аптечной организации</p> <p>Размещение лекарственных средств по местам хранения в зависимости от физико-химических свойств и в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>Изучение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p>	<p><b>108</b></p>	

<p>Проведение фармацевтической экспертизы рецептов. Изучение принципов размещения информации о лекарственных средствах для населения Подготовка перечня и содержания объявлений для населения в торговом зале, оценка порядка выкладки медикаментов и других товаров в витринах торгового зала в соответствии с принципами мерчандайзинга. Регистрация в листе ежедневной работы маршрутов перемещения товарных потоков, потоков потребителей, определение «холодных» и «горячих» зон торгового зала, разработка рекомендаций по оптимизации Составление отчета о работе аптеки. Изучение порядка оформления должностных обязанностей и квалификационных требований, предъявляемых к должности кассира розничной торговли, а так же на других специалистов (договор о полной материальной ответственности). Изучение порядка регистрации операционной кассы ККТ в налоговом органе (алгоритм действий и перечень документов). Проведение учета поступающей выручки в журнале кассира-операциониста. Оформление кассовых документов (Z – отчет, журнал кассира-операциониста, Справка-отчет кассира-операциониста).</p>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Знакомство с аптечной организацией Знакомство с работой структурных подразделений аптечной организации. Обеспечение санитарного режима в аптечных организациях. Организация мероприятий по охране труда в аптечных организациях. Работа по приемке товаров аптечного ассортимента. Ведение учетных, отчетных операций, документации по хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности аптечной организации. Знакомство с деятельностью оптового фармацевтического предприятия.</p>	<b>108</b>	
<p><b>Курсовой проект (по выбору обучающихся, за счет часов самостоятельной работы)</b> <b>Примерные темы курсовых работ:</b> Бизнес-планирование для розничной аптечной организации Анализ розничного товарооборота аптеки. Ценовая политика аптечной организации. Товарная политика в аптечной организации. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса. Аптечные сети и перспективы их работы на фармацевтическом рынке Анализ ценовой политики аптеки Основы и особенности мерчандайзинга в аптечных организациях.</p>	<b>20</b>	

<p>Организационные формы фармацевтических организаций. Преимущества и недостатки.</p> <p>Внутренний трудовой распорядок аптечной организации.</p> <p>Решение задачи управления трудовыми ресурсами в аптеке, методы принятия управленческих решений.</p> <p>Моделирование межличностных коммуникаций. Конфликты.</p> <p>Анализ товара по стадиям жизненного цикла.</p> <p>Делопроизводство в аптечных организациях.</p> <p>Изучение методов управления конфликтами в аптечных организациях.</p> <p>Особенности современного этапа развития фармакологии и фармацевтического рынка.</p> <p>Бренды и дженерики: анализ ассортимента аптечной организации</p> <p>Аттестация и сертификация фармацевтических работников</p>		
<b>Всего часов (с учетом практики)</b>	<b>756</b>	



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы модуля необходимы учебные кабинеты: основ маркетинга, правового обеспечения профессиональной деятельности, лаборатория организации деятельности аптеки.

Оборудование кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности:

- Проектор
- Экран для проектора
- Ноутбук
- Учебная доска (переносная);
- Рабочее место преподавателя:
  - стол;
  - стул;
- Рабочие места обучающихся:
  - парты
  - стулья.

Оборудование кабинета основ маркетинга, лаборатории организации деятельности аптеки:

- Телевизор
- Ноутбук
- Рабочее место преподавателя:
  - стол;
  - стул;
- Рабочие места обучающихся:
  - парты
  - стулья.;
- Учебная доска
- Оборудование:
  - Прилавков аптечный;
  - Витрина аптечная;
  - Уголок покупателя;
  - приказы;
  - нормативные акты;
  - Рецептурные бланки
  - документы первичного учета;

Макеты образцов лекарственных препаратов, различных форм:

- противомикробные средства;
- средства, действующие на ЦНС;
- средства, действующие на функции органов пищеварения;
- средства, действующие на функции органов дыхания;
- сердечно -сосудистые средства
- антибактериальные средства;
- нестероидные противовоспалительные средства;
- анальгетики;
- общетонизирующие
- гипотензивные средства
- мочегонный средства
- антисептики

**4.2. Информационное обеспечение обучения:** перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основная литература:**

1. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткинина Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4722-2 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447222.html>

2. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

3. Основы маркетинга [Электронный ресурс] / "Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3081-1 -

Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430811.html>

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 432 с.. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>

5. Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление [Электронный ресурс] / Екшикеев Т.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/01-COS-3484.html>

### **Дополнительная литература**

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>

2. Экономика и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Екшикеев Т.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/06-COS-2427.html>

### **Дополнительные источники:**

1. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации Правительства России, Министерства Здравоохранения РФ.
2. Кодексы: гражданский, об административных правонарушениях, трудовой, уголовный в современной редакции с изменениями и дополнениями.
3. Справочные правовые системы (Консультант плюс, Гарант).
4. Периодические издания (Новая аптека, Экономический вестник фармации, Фармацевтический вестник).

### **Интернет-ресурсы и электронные учебные пособия и учебники:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. <https://www.rosminzdrav.ru/>
4. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)
5. <http://www.grls.rosminzdrav.ru>

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием: специалисты со средним профессиональным или высшим образованием. Опыт работы в соответствующей сфере – обязателен.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация знаний базовых понятий фармации;</li> <li>– анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики;</li> <li>– расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li> <li>– выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии;</li> <li>– расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности;</li> <li>– анализ и планирование основных</li> </ul>

	<p>экономических показателей деятельности аптечной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление документов по основной деятельности аптечной организации;</li> <li>– использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li> <li>– выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента;</li> <li>– расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li> <li>– выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li> <li>– выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>

<p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики;</li> <li>– использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li> <li>– выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– оформление учётных и отчётных документов по основной деятельности аптечной организации;</li> <li>– использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li> <li>– выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности.</li> </ul>

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	– оказание первой медицинской помощи
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– оформление документов первичного учёта деятельности аптечной организации;</li> <li>– использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li> <li>– выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств;</li> <li>– иметь положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач;

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– точное и быстрое оценивание ситуации;</p> <p>– принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– быстрый и точный поиск и использование необходимой информации по фармацевтической деятельности, нормативно-правовых документов.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями;</p> <p>– положительные отзывы с производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>– эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p>– рациональное использование современных технологий при</p>



технологий в профессиональной деятельности.	<p>изготовлении лекарственных препаратов;</p> <p>– готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>– бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;</p> <p>– толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<p>– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</p> <p>– соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>– пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинетов правового обеспечения профессиональной деятельности, основ маркетинга, лаборатории организации деятельности аптеки, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинетов правового обеспечения профессиональной деятельности, основ маркетинга, лаборатории организации деятельности аптеки, должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля

является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И  
ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

специальность

**33.02.01**

**ФАРМАЦИЯ**

очная форма обучения

**Квалификация - ФАРМАЦЕВТ**

Ставрополь, 2021

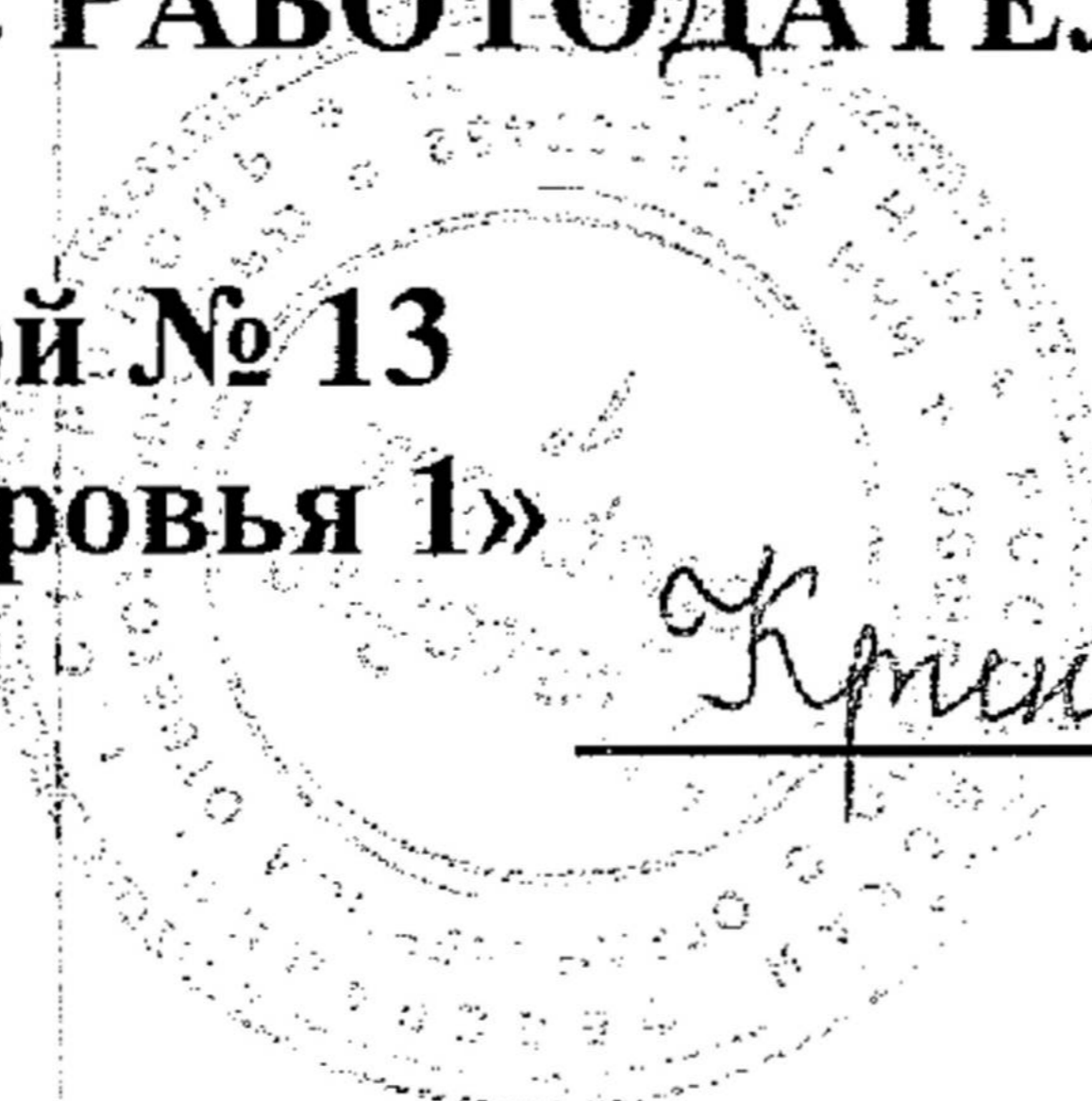
Рабочая программа производственной практики  
(по профилю специальности) разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 33.02.01 - Фармация

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский  
медицинский колледж»

**База производственной практики:** ООО «Мелодия здоровья1»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Заведующая аптекой № 13  
ООО «Мелодия здоровья 1»  
Города Ставрополя



*Крикунова*

А.В.Крикунова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Производственная практика **ПП.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** проводится в течение 5 недель (180 академических часов), в том числе: 2 недели (72 часа) в 4 семестре, 3 недели (108 часов) в 5 семестре.

Производственная практика проводится в аптечных организациях.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру каждого функционального подразделения фармацевтической организации, содержание деятельности среднего фармацевтического персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательских работ.



## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛЬ:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.
- комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

### **ЗАДАЧИ:**

- Систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Отработать умения и получить практический опыт работы в условиях аптечной организации согласно требованиям программы практики.
- Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- Соблюдать этические принципы при работе.
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

## **РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (зав. аптекой или его заместитель) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (провизор, фармацевт) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

### **ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПП.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
<b>4 семестр, 2 недели</b>			
1.	Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	1	6
2.	Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	3	18
3.	Участие в оформлении торгового зала	1	6
4.	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2	12
5.	Анализ современных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.	4	24
6.	Подготовка документации. Дифференцированный зачет	1	6
<b>5 семестр, 3 недели</b>			
7.	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов	3	18
8.	Участие в оформлении торгового зала	5	30
9.	Информирование населения о товарах аптечного ассортимента	7	42
10.	Анализ инновационных лекарственных препаратов.	2	12
11.	Подготовка документации. Дифференцированный зачет	1	6
	<b>Итого</b>		<b>180</b>

## **ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

### **4 СЕМЕСТР**

<b>Ознакомится с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи</b>
<b>Ознакомиться с товарами аптечного ассортимента. провести товароведческий анализ маркировки лекарственных препаратов, медицинских изделий, парафармацевтических препаратов</b>
<b>Участвовать в оформлении торгового зала.</b>
<b>Ознакомиться с организацией хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>

### **5 СЕМЕСТР**

<b>Провести фармацевтическую экспертизу рецептов при отпуске лекарственных препаратов, составить фармацевтический справочник для фармацевта (рецептурные препараты)</b>
<b>Участвовать в оформлении торгового зала. Оформить витрины аптеки</b>
<b>Информировать население о товарах аптечного ассортимента</b>
<b>Проводить анализ современных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях, составить фармацевтический справочник для фармацевта (безрецептурные препараты)</b>
<b>Ознакомиться с инновационными лекарственными препаратами, имеющимися в ассортименте аптеки</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДЫ РАБОТ)

### **Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности**

Общий руководитель практики знакомит студентов с устройством и оборудованием аптеки, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах. Проводит инструктаж, который отражается в дневнике и заверяется подписями инструктора (общего руководителя практики) и инструктируемого (студента).

Студент должен ознакомиться и описать в дневнике (скопировать):

- форму собственности, подчиненность, организационно-правовая форма деятельности аптечной организации (базы прохождения практики);
- лицензии аптечной организации; виды работ, услуг в соответствии с лицензией(ми);
- организационную структуру аптеки (структурные подразделения);
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечной организации; обеспечение персонала индивидуальными и коллективными средствами защиты; указать дезинфицирующие средства, используемые для обработки рук персонала в аптечной организации, способ их применения;
- указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

### **Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование**

Студент должен ознакомиться и описать в дневнике:

- провести анализ структуры ассортимента аптечной организации в соответствии с учебной классификацией и требованиями нормативной документации, отметить ассортиментные группы, представленные в аптечной организации (составить схему с примерами);
- провести товароведческий анализ маркировки пяти лекарственных препаратов в различных лек формах, заполнить таблицу 1;
- указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

### **Товароведческий анализ маркировки лекарственных препаратов**

табл. 1

№ п/п	Наименование ЛП	Маркировка							
		Рег. номер	Серия	Срок годности	Остаточный срок годности (%)	Товарный знак изготовителя	Завод изготовит.	Условия хранения	Условия отпуска
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ознакомиться с ассортиментом изделий медицинского назначения, изучить их функциональные особенности по способу использования;
- проработать методические рекомендации по подбору медицинских изделий;
- ознакомиться с порядком проведения контроля потребительских свойств товаров;
- провести товароведческий анализ изделий медицинского назначения, занести в таблицу 2 по 2-3 наименования каждого вида:

### **Товароведческий анализ медицинских изделий**

табл. 2

№ п/п	Ассортиментная группа	Вид изделия	Наименование	Маркировка			Условия хранения
				Товарный знак изготовителя	Завод изготовит.	Срок годности, эксплуатации	
1	2	3	4	5	6	7	8

- ознакомиться с ассортиментом парафармацевтических товаров;
- ознакомиться с порядком проведения контроля потребительских свойств товаров;
- провести товароведческий анализ парафармацевтических товаров, занести в таблицу 3 по 2-3 наименования каждого вида:

### **Товароведческий анализ парафармацевтических товаров**

табл. 3

№ п/п	Ассортиментная группа	Вид, категория	Наименование	Маркировка			Условия хранения
				Товарный знак изготовителя	Завод изготовит.	Срок годности, эксплуатации	
1	2	3	4	5	6	7	8

- указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

### **Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента**

Студент должен участвовать в приемке поступившего товара и размещении его по местам хранения с учетом требований нормативных документов, проведении приемочного контроля, проверке соответствия по показателям «Упаковка», «Маркировка» для различных ассортиментных групп, ознакомиться с сопроводительными документами на товар.

Студент должен описать в дневнике:

- принципы размещения товара по местам хранения при приемке;
- документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров (скопировать);

- указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

### **Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов**

Студент должен ознакомиться и описать в дневнике:

обязанности фармацевта по отпуску готовых лекарственных препаратов по рецептам. Обратит внимание на расположение лекарственных препаратов на рабочем месте. Указать нормативные документы, которыми руководствуется фармацевт в своей работе.

Студент должен наблюдать за проведением фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов:

- проверять правильность оформления рецептов, соблюдение предельно допустимых норм единовременного отпуска;
- анализировать ошибки, встречающиеся в рецептах, и ознакомиться с мерами, применяемыми в данном случае;
- усваивать принципы фармацевтической деонтологии в обращении с врачом и посетителями.

В дневнике студент должен ежедневно:

скопировать по 3 рецепта на готовые лекарственные препараты, включающие:

- наркотические средства и психотропные вещества;
- содержащие сильнодействующие и ядовитые вещества;
- другие лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету;
- лекарственные препараты, не подлежащие предметно-количественному учету;
- лекарственные препараты бесплатного и льготного отпуска.

По каждому рецепту указать форму рецептурного бланка, срок действия рецепта, предельно допустимую норму единовременного отпуска (если имеется), срок хранения рецепта в аптеке, ограничения в отпуске.

Скопировать форму журнала учета неправильно выписанных рецептов и вписать 2-3 примера с указанием принятых мер.

Составить фармакотерапевтический справочник для фармацевта из лекарственных средств ассортимента аптеки, отпускаемых по рецепту врача, по следующим заболеваниям (Приложение № 1):

- гипертоническая болезнь;
- неврозы и психозы;
- тахикардии;
- атеросклероз;

- эпилепсия.

### **Участие в оформлении торгового зала**

Студент должен ознакомиться и описать в дневнике:

- организацию, оборудование и оснащение рабочего места фармацевта по безрецептурному отпуску лекарственных препаратов и других товаров, его права и обязанности;
- оборудование для выкладки товаров, зонирование торгового пространства, расположение товаров;
- оформление витрин (выкладки, композиции, приемы);
- методы организации информации и рекламы товаров. Приемы мерчандайзинга, используемые в аптеке.

Студент должен участвовать в оформлении витрин, оформлении ценников.

В дневнике указать все виды проведенных работ, скопировать 3 ценника на товары. Указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

Оформить витрины по темам:

- «Средства при кашле»;
- «Средства от гриппа и простуды»;
- «Средства при диарее»;
- «Слабительные средства»;
- «Средства при гиперацидных состояниях желудка»;
- «Средства заместительной терапии при гипофункции поджелудочной железы»;
- «Анальгезирующие средства»;
- «Средства при заболеваниях печени»;
- «Средства при насморке».

### **Информирование населения о товарах аптечного ассортимента**

Студент должен наблюдать за проведением процедуры продажи лекарственных препаратов безрецептурного отпуска и товаров аптечного ассортимента, выделять при этом:

- определение потребности посетителя;
- предложение товара;
- рекомендации при продаже.

Студент должен усваивать приемы общения с посетителями в процессе продажи товаров.

Студент должен описать в дневнике структуру беседы фармацевта с посетителем (описать два диалога по продаже лекарственных препаратов и какого - либо товара).

## **Анализ современных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.**

Студент должен составить фармакотерапевтический справочник для фармацевта из лекарственных препаратов ассортимента аптеки, разрешенных к отпуску без рецепта врача, по следующим заболеваниям (Приложение № 1):

- острый и хронический бронхит;
- язвенная болезнь желудка и гиперацидный гастрит;
- железодефицитная анемия;
- диарея;
- ринит;
- гепатит и холецистит;
- миалгия.

## **Анализ инновационных лекарственных препаратов.**

Студент должен ознакомиться с инновационными лекарственными препаратами, имеющимися в ассортименте аптеки, в дневниках описать инновационные лекарственные препараты с указанием особенностей их действия и преимуществ по сравнению с другими лекарственными препаратами, привести примеры:

- таблетки с модифицированным или контролируемым высвобождением;
- таблетки для приготовления шипучего напитка;
- спансулы;
- микрокапсулы;
- аэрозоли / спреи;
- пастилки;
- таблетки диспергируемые;
- таблетки пролонгированного действия (таблетки – ретард);
- таблетки жевательные;
- пеллеты;
- гели;
- ТТС – трансферапевтические системы.



## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

Студент ежедневно ведет дневник с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- табель посещаемости практики;
- тематический план производственной практики;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

## **АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами аптечной организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, дневник практики).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение № 2).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (в аттестационном листе и характеристике);
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

**Требования к оформлению фармакотерапевтического справочника**

Титульный лист

**ФАРМАКОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
Специальности \_\_\_\_\_  
Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Стр. 2**

**Алгоритм заполнения справочника.**

1. Определение и симптомы заболевания.
2. Описание препаратов (не менее пяти по каждому заболеванию):
  - название препарата;
  - международное непатентованное наименование;
  - фармакологическая группа;
  - механизм действия или фармакологические эффекты;
  - показания к применению;
  - способ применения;
  - побочные эффекты и противопоказания;
  - условия хранения;
  - условия отпуска из аптеки;
  - преимущества препарата.

**Вопросы дифференцированного зачета по итогам  
производственной практики ПП.01 Реализация лекарственных средств и  
товаров аптечного ассортимента**

1. Организовать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.
2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. Правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. Оказать первую медицинскую помощь.
8. Оформить документы первичного учета аптеки.
9. Описать по алгоритму лекарственные препараты, применяемые при заболеваниях:
  - гипертоническая болезнь;
  - невроты и психозы;
  - тахикардии;
  - атеросклероз;
  - эпилепсия;
  - острый и хронический бронхит;
  - язвенная болезнь желудка и гиперацидный гастрит;
  - железодефицитная анемия;
  - диарея;
  - ринит;
  - гепатит и холецистит;
  - миалгия.

Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

специальность

**33.02.01**

**ФАРМАЦИЯ**

очная форма обучения

**Квалификация - ФАРМАЦЕВТ**

Ставрополь, 2021

Рабочая программа производственной практики  
(по профилю специальности) разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 33.02.01 - Фармация

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский  
медицинский колледж»

**База производственной практики:** ООО «ВИТА»-АПТЕКА № 290.

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Заведующая аптекой  
ООО «ВИТА» - АПТЕКА № 290  
Города Ставрополя

  
И.В.Вардосанидзе



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Производственная практика **ПП.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля** проводится в течение 1 недели (36 академических часов).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру каждого функционального подразделения фармацевтической организации, содержание деятельности среднего фармацевтического персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательских работ.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛЬ:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.
- комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

### **ЗАДАЧИ:**

- Систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
- Отработать умения и получить практический опыт работы в условиях аптечной организации согласно требованиям программы практики.
- Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- Соблюдать этические принципы при работе.
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

## **РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (зав. аптекой или его заместитель) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (провизор, фармацевт) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

### **ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник.



## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### III.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.	1	6
2.	Изготовление и фасовка, контроль качества твердых лекарственных форм, изготовление по рецепту врача и требованиям учреждений здравоохранения.	1	6
3.	Изготовление и контроль качества мягких лекарственных форм.	1	6
4.	Изготовление и фасовка, контроль качества жидких лекарственных форм.	1	6
5.	Изготовление и контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм	1	6
6.	Аттестация по итогам практики	1	6
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

**Ознакомится с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности**

**Изготавливать, фасовать и проводить контроль качества твердых лекарственных форм.**

**Изготавливать, фасовать и проводить контроль качества лекарственных форм.**

**Изготавливать, фасовать и проводить контроль качества жидких лекарственных форм.**

**Изготавливать, фасовать и проводить контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм**

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Раздел практики	Виды работ
<p>Знакомство с аптечной организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</li> <li>2. Знакомство со структурой аптечного учреждения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>3. Составление паспорта аптеки (адрес, тип, организационно-правовой статус, форма собственности).</li> <li>4. Проведение текущей уборки рабочего места фармацевта, участие в генеральной уборке</li> <li>5. Знакомство с документацией рецептурно-производственного отдела аптеки.</li> </ol>
<p>Изготовление и фасовка, контроль качества твердых лекарственных форм, изготовление по рецепту врача и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор весов для взвешивания сыпучих медикаментов.</li> <li>2. Подбор разновесов для взвешивания.</li> <li>3. Взвешивание на ручных весочках, тарирных, электронных весов.</li> <li>4. Проведение фармэкспертизы прописи на твердые лекарственные формы.</li> <li>5. Проверка доз в порошках с ядовитыми и сильнодействующими веществами. Изготовление простых, сложных, дозированных и недозированных порошков с соблюдением технологии.</li> <li>6. Упаковка и оформление к отпуску.</li> <li>7. Заполнение паспорта письменного контроля.</li> <li>8. Проведение органолептического контроля на изготовленные твердые лекарственные формы.</li> <li>9. Проведение контроля при отпуске.</li> <li>10. Проведение физического контроля.</li> <li>12. Расчет отклонений в массе порошков.</li> <li>13. Выполнение требований нормативных документов</li> </ol>
<p>Изготовление и контроль качества мягких лекарственных форм.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение фармэкспертизы рецептов и требований на мягкие лекарственные формы.</li> <li>2. Расчет количества лекарственных веществ и основы.</li> <li>3. Введение лекарственных веществ в основу.</li> <li>4. Приготовление мазей растворов, эмульсий, суспензий с содержанием порошкообразных веществ до 5% и свыше 5%.</li> <li>5. Приготовление суппозиторий методом выкатывания.</li> <li>6. Приготовление паст и линиментов.</li> <li>7. Проведение письменного, органолептического, физического и контроля при отпуске мягких лекарственных форм. Выборочно химического.</li> </ol>

<p>Изготовление и фасовка, контроль качества жидких лекарственных форм.</p>	<p>8.Выполнение требований нормативных документов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение фармэкспертизы рецептов и требований на жидкие лекарственные формы.</li> <li>2. Расчет количества лекарственных веществ и растворителя.</li> <li>3.Изготовление водных растворов с концентрацией лекарственных веществ до 3% и свыше 3%, использование Смах, КУО.</li> <li>4.Расчет концентрации в растворах.</li> <li>5.Разбавление стандартных растворов.</li> <li>6.Изготовление растворов на неводных растворителях.</li> <li>7.Изготовление микстур.</li> <li>8.Изготовление растворов и микстур с использованием концентрированных растворов из бюреточной установки.</li> <li>9.Изготовление настоев и отваров.</li> <li>10.Проведение расчетов по разбавлению спирта.</li> <li>11.Изготовление капель для внутреннего применения.</li> <li>12.Проведение расчетов проверки доз в жидких лекарственных формах</li> </ol>
<p>Изготовление и контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приготовление стерильных растворов солей слабых оснований и сильных кислот.</li> <li>2.Приготовление стерильных растворов глюкозы, аскорбиновой кислоты, натрия гидрокарбоната, кофеина натрия бензоата, аминокaproновой кислоты, натрия хлорида изотонического, гипертонического.</li> <li>3.Приготовление стерильных глазных капель, изотонирование.</li> <li>4.Изготовление глазных капель с использованием концентратов.</li> <li>5.Изготовление лекарственных форм для новорожденных.</li> <li>6.Изготовление лекарственных форм с антибиотиками</li> </ol>

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

Студент ежедневно ведет дневник с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- табель посещаемости практики;
- тематический план производственной практики;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

## **АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами аптечной организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка методического и непосредственного руководителя практики (в аттестационном листе и характеристике);
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы дифференцированного зачета

**Перечень заданий для дифференцированного зачета  
по итогам практики по профилю специальности  
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных  
видов внутриаптечного контроля  
специальность 33.02.01 Фармация**

Возьми: Настоя листьев крапивы 2.0 -100 мл.  
Кислоты аскорбиновой 1.0  
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ч.л. 3 раза в день

Возьми: Раствора протаргола 2% - 20 мл.  
Дай. Обозначь. По 2 капли 3 раза в день в обе ноздри

Возьми: Мази кислоты салициловой 1% - 10.0  
Выдай. Обозначь. Смазывать пораженные участки кожи.

4. Возьми: Спирта этилового 70% - 50мл.  
Метола 1.25  
Новокаина Анестезина по 0.5  
Смешай. Дай. Обозначь. Растирание.

5. Возьми: Папаверина гидрохлорида  
Натрия бензоата по 0.4  
Воды очищенной до 200  
мл. Настойки мяты 5 мл.  
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст.л. 3 раза в день

Возьми: Раствора цинка сульфата 0.25% - 10 мл.  
Кислоты борной 0.2  
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 капле 3 раза в конъюнктивальный мешок

Возьми: Анестезина 0.1  
Сахара 0.2  
Настойки полыни 1 кап.  
Смешай, пусть образуется порошок. Дай таких доз № 5.  
Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день

Возьми: Стрептоцида 1.0  
Новокаина 0.1  
Сахара 1.0  
Смешай, пусть образуется порошок, раздели на равные части № 5  
Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день

Возьми: Настоя травы Адониса 150 мл  
Натрия бромиды 4,0  
Настойки валерианы 5 мл

Смешай. Выдай. Обозначь. По 1 ст.л. 3 раза в день

Возьми: Протаргола 0.2

Глицерина 1.0

Ланолина 4.0

Вазелина 6.0

Смешай, чтобы получилась мазь.

Дай. Обозначь. Смазывать слизистую носа.

Возьми: Раствора кальция хлорида 5% - 80 мл.

Выдай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день

Возьми: Настоя корня алтейного 2% - 100 мл.

Натрия бензоата Натрия гидрокарбоната по 2.0

Нашатырно-анисовых капель 5 мл. Смешай.

Дай. Обозначь. По 1 ч.л. 3 раза в день.

Возьми: Раствор Люголя 10 мл.

Дай. Обозначь. Для смазывания горла.

Возьми: Настоя листьев мяты из 3.0 - 100 мл.

Натрия гидрокарбоната 4.0

Смешай. Дай. Обозначь. Полоскание для горла.

Возьми: Новокаина 0.1

Стрептоцида 0.3

Ланолина 2.0

Вазелина 8.0

Смешай, пусть образуется мазь

Выдай. Обозначь. Закладывать в нос.

Возьми: Атропина сульфата 0.00025

Папаверина гидрохлорида 0.05

Сахара 0.2

Смешай, пусть образуется порошок.

Дай таких доз № 5.

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Возьми: Пасты Лассара 10.0

Дай. Обозначь. Наносить на кожу.

Возьми: Рибофлавина 0.005

кислоты аскорбиновой 0.1

Сахара 0.3

Смешай, пусть образуется порошок. Дай таких доз № 6.

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Возьми: Раствора глюкозы изотонического - 200 мл. Простерилизуй!

Дай таких доз № 10

Обозначь. Для внутривенного капельного введения.

Возьми: Раствора новокаина 0.5% - 200 мл. Простерилизуй!

Выдай.

Обозначь. Для инфильтрационной анестезии.

Возьми: Раствора натрия гидрокарбоната 5% -200 мл. Простерилизуй!

Выдай.

Обозначь. По 50 мл. для внутривенного введения.

Возьми: Настоя травы горичвета весеннего 100 мл

Кофеина-бензоата натрия 0.5

Натрия бромиды 3.0

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст.л. 3 раза в день

Возьми: Раствора анальгина 20% - 2 мл

Ланолина 3.0

Вазелина 2.0

Смешай, пусть образуется мазь

Дай. Обозначь. Для ультразвука.

Возьми: Настойки пустырника 5 мл.

Магния сульфата 4.0

Кислоты аскорбиновой

Глюкозы по 2.0

Воды очищенной до 200 мл.

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст.л. 3 раза в день.

Возьми: Раствора колларгола 1% - 20 мл

Дай. Обозначь. Капли в нос.

В аптеку поступило требование городской клинической больницы (отделение патологии новорожденных) по прописи:

Раствор сульфацила натрия 30% - 10 мл

Дай таких доз № 10

Обозначь. Для закапывания в глаза новорожденным.

В ассистентскую комнату аптеки поступило требование от терапевтического отделения

стационара на приготовление лекарственной формы по прописи:

Раствор кислоты хлороводородной 2% - 100 мл

Пепсина 2.0

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 дес.л. 3 раза в день (10 флаконов).



Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ  
АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ  
СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

специальность

**33.02.01**

**ФАРМАЦИЯ**

очная форма обучения

**Квалификация - ФАРМАЦЕВТ**

Ставрополь, 2021

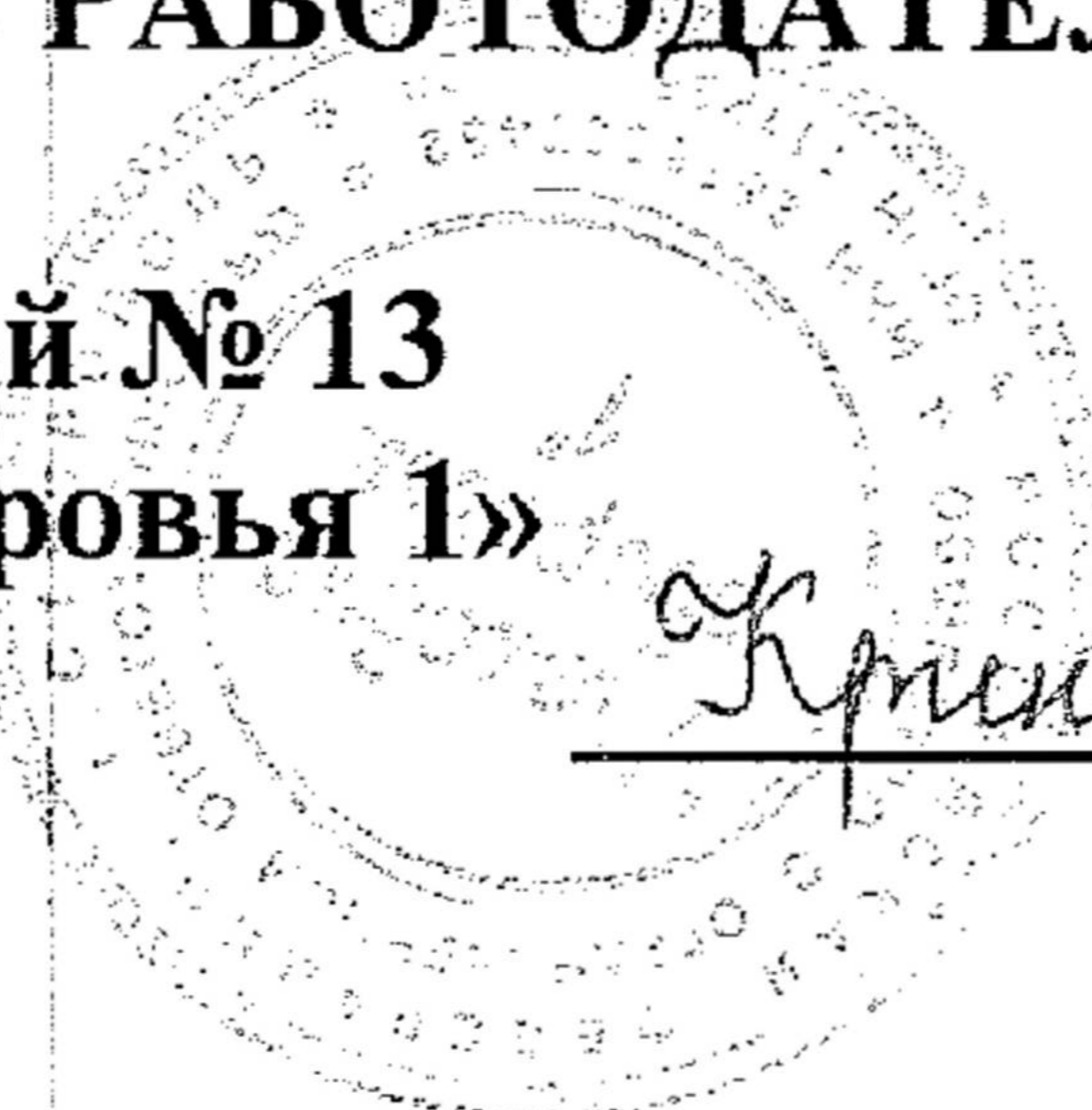
Рабочая программа производственной практики  
(по профилю специальности) разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 33.02.01 - Фармация

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский  
медицинский колледж»

**База производственной практики:** ООО «Мелодия здоровья1»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Заведующая аптекой № 13  
ООО «Мелодия здоровья 1»  
Города Ставрополя



Крикунова А.В.Крикунова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием является частью программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учёта.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Производственная практика ПП.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием** проводится в течение 3 недель (108 академических часов).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру каждого функционального подразделения фармацевтической организации, содержание деятельности среднего фармацевтического персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательских работ.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛЬ:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.
- комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

### **ЗАДАЧИ:**

- Систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
- Отработать умения и получить практический опыт работы в условиях аптечной организации согласно требованиям программы практики.
- Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- Соблюдать этические принципы при работе.
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

## **РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (зав. аптекой или его заместитель) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (провизор, фармацевт) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

### **ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПП.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с аптечной организацией	2	12
2.	Знакомство с работой структурных подразделений аптечной организации.	2	12
3.	Обеспечение санитарного режима в аптечных организациях.	1	6
4.	Организация мероприятий по охране труда в аптечных организациях.	1	6
5.	Работа по приемке товаров аптечного ассортимента.	4	24
6.	Ведение учетных, отчетных операций, документации по хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности аптечной организации.	6	36
7.	Знакомство с деятельностью оптового фармацевтического предприятия.	1	6
8.	Аттестация по итогам практики	1	6
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>108</b>

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Ознакомиться с аптечной организацией
Ознакомиться с работой структурных подразделений аптечной организации.
Изучить мероприятия по обеспечению санитарного режима в аптечных организациях.
Изучить мероприятия по охране труда в аптечных организациях.
Участвовать в работе по приемке товаров аптечного ассортимента.
Участвовать в ведении учетных, отчетных операций, документации по хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности аптечной организации.
Ознакомиться с деятельностью оптового фармацевтического предприятия.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **1. Знакомство с аптечной организацией.**

Студенты должны указать и описать в дневниках:

Устройство и оборудование аптеки, правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах.

Форма собственности, подчиненность, организационно-правовая форма деятельности аптечной организации (базы прохождения практики). Основные задачи и функции аптечной организации. Организационная структура аптеки (структурные подразделения). Режим работы аптечной организации.

Производственные и вспомогательные помещения аптечной организации, их назначение и функции. Начертить (скопировать) в дневнике план аптеки с обозначением отделов и помещений аптеки.

Скопировать лицензии аптечной организации. Указать в дневнике лицензирующий орган, виды лицензируемой деятельности, объекты лицензирования, виды работ, услуг в соответствии с лицензией (ми). Перечислить лицензионные требования и условия к аптечной организации в соответствии с нормативными документами. Указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

#### **2. Знакомство с работой структурных подразделений аптечной организации.**

Ознакомиться и описать в дневниках штат аптечной организации (базы прохождения практики). Ознакомиться с необходимой информацией для посетителей в торговом зале аптечной организации (информационный стенд, вывеска аптеки). Указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

Ознакомиться и описать в дневниках организацию, оборудование и оснащение структурных подразделений (отделов) аптечной организации по схеме: основные функции отделов, помещения отделов, персонал отделов, рабочие места.

Рабочее место фармацевта по отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Должностная инструкция фармацевта.

#### **3. Санитарный режим в аптечных организациях.**

Ознакомиться и описать в дневниках: санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечной организации; обработка рук персонала. Указать дезинфицирующие средства, используемые для обработки рук персонала в аптечной организации, способ применения. Указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.



Ознакомиться и описать в дневниках: санитарные требования к помещениям и оборудованию аптечной организации, санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

Санитарные требования к проведению генеральной уборки и санитарного дня (периодичность, объекты уборки).

#### **4. Охрана труда в аптечных организациях.**

Знакомство с организацией мероприятий по охране труда и техники безопасности аптечной организации. Структура службы охраны труда в аптечной организации. Инструктажи и их виды, проведение инструктажей. Обеспечение персонала аптечной организации индивидуальными и коллективными средствами защиты. Обеспечение персонала молоком. Указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

Ознакомиться и описать в дневниках условия труда фармацевтического персонала в аптечной организации. Описать в дневниках производственные вредности, воздействующие на персонал аптечной организации. Описать в дневниках факторы производственной среды и трудового процесса одного конкретного рабочего места (по выбору). Указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

Ознакомиться и описать в дневниках: правила внутреннего распорядка аптечной организации. Режим труда и отдыха персонала аптечной организации в соответствии с ТК РФ (установление сменности, предоставление отпусков). Указать нормативные документы, регламентирующие данный круг вопросов.

#### **5. Работа по приемке товаров аптечного ассортимента.**

Студенты должны:

- ознакомиться и описать в дневниках порядок организации доставки товарно-материальных ценностей в аптеку;
- ознакомиться и описать в дневниках порядок оформления заказов (требований) для получения товара от поставщиков;
- ознакомиться и описать в дневниках порядок оформления доверенностей на получение товара;
- принять участие и описать в дневниках порядок приемки товара в аптеке и порядком его размещения по местам хранения;
- участвовать в работе комиссии по составлению акта в случаях недостачи, излишков или порчи товара;
- ознакомиться и описать в дневниках особенности оформления документов, подтверждающих качество товаров.

Студентам необходимо оформить и приложить к дневнику следующие документы:

- образцы сопроводительных документов на поступивший товар оформленные ценники (3-4 наименования).

Студенты должны:

- ознакомиться и описать в дневниках порядок формирования розничных цен на полученный товар.

Студентам необходимо оформить и приложить к дневнику следующие документы:

- реестр свободных розничных цен (протокол согласования розничных цен), привести 2-3 записи по формированию розничных цен.

## **6. Ведение учетных, отчетных операций, документации по хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности аптечной организации.**

Студенты должны:

- ознакомиться и описать в дневниках порядок отпуска товаров из отдела запасов в другие отделы аптеки, в мелкорозничную сеть, в медицинские организации.

Студенту необходимо оформить и приложить к дневнику следующие документы:

- 2 экземпляра требований-накладных (на лекарственные средства и прочие товары аптечного ассортимента) на отпуск товара для медицинских организаций;
- форму журнала учета оптового отпуска и расчетов с покупателями и зарегистрировать в нем скопированные требования-накладные;
- счет, выписанный аптекой для оплаты отпущенного товара.

Студенты должны:

- ознакомиться и описать в дневниках организацию и порядок ведения учета денежных средств, порядок составления документов первичного учета (в соответствии с порядком, установленным для данной аптечной организации);
- ознакомиться и описать в дневниках порядок отражения приходных и расходных денежных операций в учетных документах, порядок оформления кассовых ордеров;
- ознакомиться и описать в дневниках порядок организации и документального оформления сдачи выручки в отделение банка;

– ознакомиться и описать в дневниках порядок проведения ревизии кассы (по возможности).

Студентам необходимо оформить и приложить к дневнику следующие документы:

- журнал кассира-операциониста;
- приходные и расходные кассовые ордера;
- журнал учета приходных и расходных кассовых ордеров;
- отчет кассира за день;
- препроводительные документы на сдачу выручки.

Студенты должны:

- ознакомиться и описать в дневниках порядок организации учета товара, отпущенного в медицинские и другие организации;
- ознакомиться и описать в дневниках порядок учета товара, отпущенного в прикрепленную мелкорозничную сеть (при наличии).

Студентам необходимо оформить и приложить к дневнику следующие документы:

- требование-накладная на отпуск товара;
- журнал учета оптового отпуска и расчетов с покупателями;
- счет на оплату товара;
- товарный отчет мелкорозничной сети.

Студенты должны:

- ознакомиться и описать в дневниках порядок документального оформления расхода товарно-материальных ценностей на хозяйственные нужды и на оказание первой доврачебной помощи.

Студентам необходимо оформить и приложить к дневнику следующие документы:

- журнал учета расхода медицинских товаров на хозяйственные нужды;
- журнал учета расхода медицинских товаров на оказание первой медицинской помощи;
- документы о списании медицинских товаров на хозяйственные нужды и оказание первой медицинской помощи.

Студенты должны:

- усвоить и описать в дневниках порядок учета лабораторных и лабораторно-фасовочных работ при разуконплектации упаковки готовых лекарственных препаратов;

- ознакомиться и описать в дневниках порядок заполнения журнала учета лабораторно-фасовочных работ на рабочем месте фармацевта по отпуску готовых лекарственных препаратов.

Студентам необходимо оформить и приложить к дневнику следующие документы:

- журнал учета лабораторно-фасовочных работ на рабочем месте фармацевта по отпуску готовых лекарственных препаратов.

Студенты должны:

- усвоить и описать в дневниках порядок учета наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ, спирта этилового и других, подлежащих предметно-количественному учету;

- уметь определять книжный и фактические остатки товарно-материальных ценностей (ТМЦ);

- уметь рассчитывать нормы естественной убыли.

Студентам необходимо оформить и приложить к дневнику следующие документы:

- дневной выборочный лист;

- журнал учета лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету (копии необходимых страниц).

Студенты должны:

- ознакомиться и описать в дневниках порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации;

- ознакомиться и описать в дневниках порядок документального оформления случаи боя, брака, порчи, истечения сроков годности;

- ознакомиться и описать в дневниках порядок учета движения тары, основных средств.

Студентам необходимо оформить и приложить к дневнику следующие документы:

- акт ревизии кассы;

- инвентаризационные ведомости (описные листы);

- расчет нормы естественной убыли по сумме товара и весовых веществ, подлежащих предметно-количественному учету);

- акт результатов инвентаризации;

- акт о порче, бое, браке товарно-материальных ценностей.

## **7. Знакомство с деятельностью оптового фармацевтического предприятия.**

Студенты должны:

- ознакомиться и описать в дневниках задачи, функции, структуру оптового предприятия по обеспечению аптечных организаций лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента.

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

Студент ежедневно ведет дневник с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- табель посещаемости практики;
- тематический план производственной практики;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

## **АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами аптечной организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, дневник практики).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (в аттестационном листе и характеристике);
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы дифференцированного зачета

**Перечень заданий для дифференцированного зачета  
по итогам практики по профилю специальности  
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и  
руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с  
высшим образованием  
специальность 33.02.01 Фармация**

1. Виды, задачи и функции аптечных организаций.
2. Лицензионные требования к персоналу аптечных организаций.
3. Лицензионные требования и условия к аптечной организации.
4. Виды лицензируемой деятельности и лицензирующие органы.
5. Требования к помещениям аптечной организации, функции отделов.
6. Виды инструктажей, проводимые с сотрудниками аптечной организации.
7. Санитарные требования к персоналу аптечной организации.
8. Санитарные требования к производственному персоналу аптечной организации.
9. Виды санитарных уборок проводятся в аптеке, их периодичность.
10. Требования к освещению аптечной организации. Бактерицидные лампы
11. Помещение и оборудование асептического блока.
12. Помещение и оборудование ассистентской комнаты.
13. Обработка рук персонала.
14. Порядок переодевания в асептическом блоке.
15. Дезинфицирующие средства, используемые при уборке и обработке помещений и оборудования аптеки.
16. Правила хранения уборочного инвентаря в аптеке.
17. Правила изготовления нестерильных лекарственных средств.
18. Размещение необходимой информации в торговом зале аптеки.
19. Требования к вывеске аптечной организации.
20. Производственные вредности, воздействующие на персонал аптечной организации.
21. Факторы производственной среды и трудового процесса фармацевта по изготовлению лекарственных препаратов.
22. Режим труда и отдыха персонала аптечной организации в соответствии с ТК РФ.
23. Порядок обеспечения работников аптеки санитарной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
24. Обеспечение работников аптеки молоком и другими равноценными продуктами.
25. Порядок снабжения аптечных предприятий. Критерии выбора поставщика и оформление договорных отношений.

26. Порядок доставки товара в аптеку. Сопроводительные документы.

27. Порядок приемки товаров аптечного ассортимента. Учет поступления товара.

28. Ценообразование. Функции цен. Виды цен. Структура цен на готовые лекарственные средства и экстемпоральные лекарственные средства.

29. Ценообразование. Методы ценообразования. Порядок ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства.

30. Предметно – количественный учет:

- перечень лекарственных средств, подлежащих предметно количественному учету;
- организация предметно – количественного учета в аптеке;
- определение книжного и фактического остатков. Действия в случае их расхождения.

31. Учет денежных средств:

- требования к контрольно – кассовой технике. Обязанности кассира;
- виды кассовых операций и документов;
- способы сдачи выручки. Кассовая дисциплина;
- кассовая книга. Книга кассира – операциониста.

32. Учет товаров, отпущенных в мелкорозничную сеть. Порядок снабжения мелкорозничных предприятий. Товарный отчет.

33. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации. Порядок отпуска товаров.

34. Учет отпущенного товара.

35. Учет товаров, израсходованных на хозяйственные нужды и оказание первой медицинской помощи.

36. Учет бесплатных и льготных рецептов.

37. Розничная реализация:

- структура розничной реализации. Учет экстемпоральных рецептов.
- Учет товарооборота по готовым лекарственным формам. Условно – расчетный метод;
- учет товарооборота по безрецептурному отпуску и мелкорозничной сети;
  - учет реализации товара институциональным потребителям.

Определение общего количественного показателя по рецептуре за месяц.

38. Инвентаризация товарно-материальных ценностей:

- виды инвентаризаций. Сроки проведения;
- инвентаризационная комиссия, состав и обязанности.

Подготовительные мероприятия перед инвентаризацией;

- порядок проведения инвентаризации. Документальное оформление.



39. Учет труда и зарплаты:

- режим труда и отдыха;
- расчет заработной платы;
- расчет отпускных и пособия по временной нетрудоспособности.

40. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

- автоматизация аптечной организации;
- информационные технологии в фармации;
- компьютерные справочные правовые системы;
- программа автоматизации 1С.