

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумов Владимир Сергеевич
Должность: директор
Студенческого совета
АНО СПО «СКМК»
Дата подписания: 10.09.2020 15:07:16
Уникальный программный ключ:
bfe1b4e230ffc4886bf80f5b49f378a82cbd36ca
Протокол от 02.09.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»



С.С. Наумов
03 сентября 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 - 2023 ГОД**

Ставрополь, 2020

Рабочая программа воспитания обучающихся Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования на 2020-2023 год (далее – программа воспитания, программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования на 2020-2023 год (далее – образовательной программы), реализуемой в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледж).

Программа воспитания направлена на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания содержит описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися; перечень мероприятий, проводимых в рамках реализации программы указан в календарном плане воспитательной

работы.

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений:

- профессиональное становление медицинского работника;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов;
- формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений;
- организация основных совместных дел;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через деятельность обучающихся;
- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических

работников и обучающихся;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

- формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.;

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ, НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «Об образовании», образование – это «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде» (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ).

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

В процессе модернизации среднего профессионального образования важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в создании необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающихся, формировании личности выпускников, готовых к эффективной профессиональной деятельности в соответствии со специальностью и уровнем квалификации, обеспечении соответствия требованиям подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается цель воспитательной работы в колледже – формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, которая, в свою очередь, проявляется:

1) в усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);

3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);

4) в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Процесс «Воспитание» складывается из двух составляющих:

1. Целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности обучающихся, органически связанная с обучением.

2. Создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) реализация потенциала кураторов в воспитании, активное участие групп студентов в жизни колледжа;

3) вовлечение обучающихся в различные формы внеучебной деятельности, в актуальные направления государственной молодежной политики;

4) использование возможностей учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;

5) поддержка студенческого самоуправления;

6) поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих общественных и молодежных объединений;

7) организация экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8) организация работы службы медиа, реализация ее воспитательного потенциала;

9) организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния.

Актуальные направления государственной молодежной политики, реализуемые в колледже:

- Вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью.

- Спортивное направление и здоровый образ жизни.

- Информационная поддержка направлений молодежной политики.

- Молодежное добровольческое движение.

- Проектная и грантовая деятельность.

- Патриотическое воспитание молодежи, гармонизация межнациональных отношений.

- Вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научное творчество.

- Молодежное предпринимательство.

- Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства.

Направления работы в области воспитания и работы со студенческой молодежью:

1. Организация системной работы по профилактике различных видов зависимостей среди обучающихся, антисоциального (делинквентного) поведения, противодействию идеологии терроризма и экстремизма, коррупционных моделей поведения, аутодеструктивного и девиантного поведения; воспитания правовой культуры.

2. Совершенствование системы студенческого самоуправления на уровне учебной группы и колледжа (Студенческого совета обучающихся СКМК, совета старост); развитие востребованных направлений государственной молодежной политики (ГМП) в колледже, поддержка деятельности молодежных студенческих объединений; организация участия студентов в мероприятиях, образовательных форумах, проектах городского краевого и федерального уровней по направлениям ГМП.

3. Организация образовательной деятельности колледжа по направлениям внеучебной деятельности с обучающимися в формате объединений (кружков, секций, клубов и т.п.) с целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, творческом, культурно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой и спортом.

4. Организация работы по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа в соответствии с Планом мероприятий по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке детей и молодежи Ставропольского края на 2019-2021 годы.

5. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации обучающихся «группы социального риска»; организация системной работы по социальной защите обучающихся; совместной деятельности с социальными институтами; реализация

культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта (по плану социального педагога).

6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: психологическое просвещение и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; коррекционно-развивающая работа с обучающимися; психологическая профилактика нарушений поведения обучающихся; психологическая диагностика обучающихся; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ. Организация (на основе рекомендаций Министерства просвещения РФ от 27 марта 2020 года, письмо № 072446) работы Психологической службы СКМК с привлечением профессионального сообщества психологов.

7. Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания для обучающихся, деятельность по созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся (в течение года по плану работы педагога-организатора), организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

8. Организация трудового воспитания обучающихся, социально-значимой, общественно-полезной деятельности, формирование общественного формирования правоохранительной направленности (ООПН) из числа обучающихся и сотрудников колледжа в соответствии с Методическими рекомендациями ГУ МВД России по Ставропольскому краю; организация дежурства учебных групп под руководством кураторов учебных групп в колледже, студенческом общежитии в течение года.

9. Обеспечение участия студентов и работников колледжа в федеральных, краевых и городских проектах, конкурсах в соответствии с распорядительными документами профильных министерств: «Социальная активность в Ставропольском крае», «О развитии движения студенческих отрядов в Ставропольском крае», проектах общественных и некоммерческих организаций (НКО) Ставропольского края, направленных на развитие

гражданского общества, охрану здоровья, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде, на развитие направлений ГМП и т.п.

10. Информационно-методическое и организационное сопровождение воспитательной и внеучебной деятельности по актуальным направлениям, новым технологиям и инновациям в области образования.

11. Планирование, организация работы Совета по профилактике правонарушений и учебной дисциплины обучающихся, Совета родителей; комиссии по противодействию коррупции, комиссии по противодействию терроризму и экстремизму, Педагогического совета, Попечительского совета, других коллегиальных органов управления.

12. Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи как направления государственной молодежной политики: проведение анкетирования, соцопросов среди студентов и выпускников; организация работы по формированию портфолио обучающихся; развитие технологии студенческого наставничества; молодежного предпринимательства; реализация проекта «Клуб интересных встреч» с известными выпускниками и партнерами колледжа; организация участия лучших студентов и кураторов учебных групп в конкурсах на соискание премий и стипендии администрации города Ставрополя, Губернатора СК, Правительства РФ и т.п.; организация участия обучающихся в региональных, окружных, федеральных, международных мероприятиях воспитательного характера (конкурсы, олимпиады, семинары, соревнования, чемпионаты, спартакиады, и т.д.); участие в мероприятиях Исторического клуба «Южная крепость» МБУ «Моя страна. Моя история» по реализации различных форм гражданско-патриотической, культурно-творческой активности студентов и др. учреждений.

13. Информационно-рекламное сопровождение воспитательной и внеучебной деятельности, участие в управлении информационно-рекламной деятельностью колледжа по поддержанию положительного имиджа колледжа

среди сотрудников, студентов, выпускников колледжа, партнеров и работодателей, в СМИ; подготовка информационных материалов при поддержке Студенческого пресс-центра СКМК; размещение актуальной информации в разделах на сайте колледжа «Воспитательная и внеучебная деятельность».

14. Организация работы по установлению устойчивых связей с выпускниками колледжа, партнерами и работодателями через организацию Дней интересных встреч, профориентационных мероприятий, встречи выпускников колледжа, создания Клуба выпускников.

15. Осуществление контроля над состоянием медицинского обслуживания, проведением профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок, профилактических мероприятий, флюорографического обследования обучающихся колледжа с учетом санитарно-эпидемиологических рекомендаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлена на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству,

умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должна сформировать у обучающихся гражданской идентичности, неприятия применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки;
- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;
- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит получение следующих результатов:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;
- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях, студенческих объединениях;
- недопущения совершения правонарушений обучающимися в период

обучения и после окончания колледжа;

- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;
- формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности будет способствовать:

- повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах;
- социализации обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и

задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно работниками отдела по воспитательной работе и молодежной политике с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже развитых форм студенческого самоуправления; интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ заведующими отделениями, кураторами, отдела работниками отдела по воспитательной работе и молодежной политике.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы кураторов, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета, совета кураторов.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов
03 сентября 2020 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АНО СПО «СКМК»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 - 2023 ГОД**

Ставрополь, 2020

Календарный план по воспитательной работе и молодежной политике Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования на 2020-2023 год является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования на 2020-2023 год (далее – образовательной программы), реализуемой в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледж).

Сроки проведения	Перечень мероприятий
<p>Сентябрь, ежегодно</p>	<p>1. Организация и проведение 1 сентября торжественного собрания, посвященного Дню знаний для студентов 1 курсов с учетом методических санитарно-эпидемиологических рекомендаций.</p> <p>2. Проведение 3 сентября для всех студентов 1-4 курсов тематического кураторского часа по теме «День солидарности борьбы с терроризмом», «Права и обязанности студента СКМК». Организация участия студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв Беслана.</p> <p>3. Проведение Месячника первокурсника СКМК.</p> <p>3.1. Проведение тематического кураторского часа «Права и обязанности студента СКМК».</p> <p>3.3. Проведение выборов старост и актива учебных групп нового набора.</p> <p>3.4. Проведение анкетирования среди студентов нового набора с целью выявления интересов и потребностей молодежи, определения востребованных направлений государственной молодежной политики.</p> <p>3.5. Организация экскурсий студентов нового набора по известным историческим местам в городе Ставрополе, в музеи города.</p> <p>3.6. Проведение смотра-конкурса художественной самодеятельности</p> <p>3.7. Проведение обучающего семинара для старост и кураторов учебных групп нового набора.</p> <p>3.8. Организация медицинского осмотра студентов нового набора, организация вакцинации против гриппа.</p> <p>3.9. Проведение родительского собрания для студентов нового набора.</p> <p>3.10. Проведение еженедельных тематических классных (кураторских)</p>

	<p>часов для студентов нового набора (по отдельному плану).</p>
<p>Октябрь, ежегодно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Ярмарки молодежной политики с участием Студсовета СКМК, органов по делам молодежи. 2. Организация выборов расширенного состава Студенческого совета СКМК по различным направлениям государственной молодежной политики. 3. Организация деятельности кружков и секций в рамках внеучебной деятельности обучающихся. 4. Организация участия команд колледжа в традиционной серии интеллектуальных игр г. Ставрополя. 5. Организация участия студентов колледжа в ежегодной эколого-патриотической акции «ЧИСТАЯ ПАМЯТЬ» на территории Даниловского кладбища, волонтерских акциях.
<p>Ноябрь, ежегодно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация Школы проектной деятельности СКМК при поддержке органов по делам молодежи города и края, общественных организаций. 2. Организация обучающих семинаров для старост и кураторов учебных групп. 3. Проведение тематических классных часов, посвященных Международному дню отказа от курения (15 ноября) в колледже. 4. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню студента. 5. Проведение тематических классных часов, посвященных профессиональным медицинским датам.
<p>Декабрь, ежегодно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Международному дню добровольцев 5 декабря, Международному дню инвалидов 3 декабря, встреч студентов с лидерами общественного мнения по вопросам национально-этнических отношений, в т.ч., в рамках краевого проекта «Социальная активность в Ставропольском крае».

	<p>2. Организация общеколледжного конкурса красоты, молодости и талантов «Краса студенчества СКМК».</p> <p>3. Проведение тематических классных часов, посвященных профессиональным медицинским датам, в том числе, посвященных Дню борьбы со СПИДом 1 декабря.</p> <p>4. Проведение тематических классных часов, посвященных Дню Героев Отечества 10 декабря.</p> <p>5. Презентация конкурса «Лучшая академическая группа» и «Лучший куратор».</p> <p>6. Организация Школы проектной деятельности СКМК при поддержке органов по делам молодежи города и края, общественных организаций.</p>
<p>Январь, ежегодно</p>	<p>1. Организация участия студентов в ежегодном общегородском празднике - День студенчества «Гатьянин день».</p> <p>2. Организация участия студентов-вокалистов колледжа в ежегодном фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт».</p> <p>3. Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню без интернета 31 января, посвященное борьбе с интернет зависимостью среди молодежи.</p> <p>4. Проведение рождественского бала для обучающихся колледжа и социальных партнеров.</p> <p>5. Организация Школы проектной деятельности СКМК при поддержке органов по делам молодежи города и края, общественных организаций.</p>
<p>Февраль, ежегодно</p>	<p>1. Проведение тематических классных часов, посвященных Дню российской науки 8 февраля.</p> <p>2. Организация Школы проектной деятельности СКМК при поддержке органов по делам молодежи города и края, общественных организаций по подготовке студентов, молодых сотрудников колледжа к участию в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук».</p> <p>3. Проведение Месячника оборонно-массовой работы и выявление победителей конкурса «А ну-ка, парни», посвященного Дню защитника Отечества.</p> <p>4. Спортивно-оздоровительное мероприятия, посвященные Дню зимних</p>

	<p>видов спорта (10 февраля).</p> <p>5. Проведение тематических классных часов, посвященных профессиональным медицинским датам.</p>
Март, ежегодно	<p>1. Организация, проведение и участие в Российской Программе поддержки и развития студенческого творчества «Студенческая весна» (на уровне колледжа, города и края).</p> <p>2. Проведение общеколледжного праздника «Масленица».</p> <p>3. Участие в организации и проведении Дня открытых дверей для абитуриентов города и края.</p> <p>4. Проведение тематических классных часов, посвященных профессиональным медицинским датам.</p> <p>5. Проведение торжественного мероприятия, посвященного Международному женскому дню.</p>
Апрель, ежегодно	<p>1. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья 7 апреля.</p> <p>2. Проведение тематических классных часов, посвященных Национальному дню донора 20 апреля, с участием волонтеров колледжа, Международному дню Земли 22 апреля, с участием волонтеров колледжа.</p> <p>3. Проведение тематических классных часов, посвященных профессиональным медицинским датам</p>
Май, ежегодно	<p>1. Организация комплекса мероприятий, посвященных Победе в ВОВ.</p> <p>2. Организация участия команды студентов в традиционных спортивных соревнованиях среди учащихся вузов и сузов, посвященных очередной годовщине Победы на призы редакции газеты «Ставропольская правда».</p> <p>3. Проведение тематических классных часов, посвященных профессиональным медицинским датам.</p> <p>4. Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню музеев (Ночь музеев) 18 мая, и Всероссийскому дню библиотек 27 мая.</p> <p>5. Проведение духовно-просветительских мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры (24 мая) с участием сотрудников Ставропольской духовной семинарии.</p>

	<p>6. Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню без табака (31 мая).</p>
<p>Июнь, ежегодно</p>	<p>1. Проведение тематических классных часов, посвященных Дню здорового питания 2 июня.</p> <p>2. Проведение тематических классных часов, посвященных Дню русского языка 6 июня.</p> <p>3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню России 12 июня.</p> <p>4. Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби (День начала Великой Отечественной войны) 22 июня.</p> <p>5. Проведение тематических классных часов, посвященных Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом 26 июня.</p> <p>6. Участие в городских и краевых мероприятиях, посвященных Дню молодежи 27 июня.</p> <p>7. Организация участия студентов и молодых сотрудников колледжа в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук», в других летних молодежных образовательных форумах и лагерях.</p>