

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.11.2023 14:28:48
Уникальный программный ключ:
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b491578a82c6d36ca

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОГСЭ 01 Основы философии

Область применения рабочей программы:

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая .

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.01)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

Содержание дисциплины: Становление философии из мифологии. Основные этапы развития философии. Древний Восток - колыбель философской мысли. Истоки профилософского мировоззрения в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Первые идеи диалектики. Софисты. Философия отцов церкви. Схоластическое мышление и его значения в развития Европейского рационализма. Эпоха научной революции. Формирования нового типа знания научно-технического. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм критическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Специфические особенности русской духовности. Периодизация развития философской мысли в России. М. В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Русский космизм-оригинальное направление в философии (В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский)

Понятие бытия. Признаки бытия. Основные формы бытия. Жизненные корни философии и смысл проблемы бытия. Идея бога в религии и в философии. Свойство бытия. Принцип системности. Диалектика в медицине.

Материальное единство мира. Формы движения материи. Уровни организации материи. Современные естественнонаучные представления о

строении материи.

Философское осмысление природы. Человек – часть природы. Направления воздействия человека на природу. Антропосоциогенез. Основные этапы. Человек в античной философии. Аврелий Августин, Фома Аквинский – божественная концепция происхождения человека. Дуализм Декарта. Природа человека в философии Гегеля. Л. Фейербах о самоценности человеческой личности. Проблематика человека в русской религиозной философии.

Сознание как отражение бытия. Соотношение бытия сознания, сущность, структура. Функции сознания: отражательная, преобразовательная, ориентировочная. Теория познания. Человек как субъект познания. Многообразия форм познания. Этапы познания. Этапы развития общества: традиционное общество, « неолитическая революция».

Общезначимость этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.

Гуманизм как философско – этический материал медиков. Медико – биологические эксперименты и их философский анализ: клонирование, паспортизация наследственности, эвтаназия, клинические испытания, трансплантология. Философско – методические проблемы определение понятий « здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. этические проблемы «технологии деторождения» и аборт. Биоэтика.

Сознание и самосознание. Рефлексия. Подсознания и интуиция. Структура подсознания. З. Фрейд и индивидуальная бессознательная. Бессознательная в медицинском аспекте.

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Культура и цивилизация. Учения Соловьева, Гельмгольца, Сеченова.

Аттестация: в форме дифференцированного зачета

ОГСЭ 02 История

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.02. История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

Содержание дисциплины: Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре. Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами. Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе.

Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора. Распад СССР. Причины и последствия. Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Подписание нового федерального договора.

Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др. Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России и сотрудничество с ООН, и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов. Изменение расстановки сил на международной арене. Россия в планах международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО). Россия и государства СНГ. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности. Расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21в. НАТО и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества.

Основные условия политического развития современной России-совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования.

Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни. Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации. Конституция РФ. Права инвалидов.

Аттестация. Дифференцированный зачет.

ОГСЭ 03 Иностранный язык

Область применения рабочей программы

Образовательная рабочая программа учебной дисциплины является частью

основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **178** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

Содержание дисциплины. Органы речи. Основные особенности английского произношения. Английский алфавит.

Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Гласные звуки. Знаки международной фонетической транскрипции. Сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения: **th, qu, gu, wh**. Правила чтения гласных в разных типах слога. Чтение сочетаний гласных букв с буквой **r**: **ai + r, ei + r, ee + r, oa + r, ea + r, oo + r, ou + r**. Сочетания гласных букв с согласными: **af, alf, alm, an, ask, ass, ath, asp, al, alk, aught, aw, war, ought, igh, ight, ild, ind, old, ost, wor**. Главные члены предложения. Их характеристика. Имя существительное. Существительные, употребляемые только в единственном/ только во множественном числе. Порядок слов в предложении. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом) Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Изучение лексического материала по теме: дни недели, месяцы, времена года, даты. Чтение с извлечением деятельной информации. Время. Распорядок дня студента-медика.

Понимание основного содержания текста: рассказы, письма зарубежных студентов. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Планирование путешествия самостоятельно / через турагентство. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Изучение лексического материала по теме «Лечебная физкультура». Изучение лексического материала по теме «Погода. Климат». Традиции и праздники России. Семейные традиции, их сохранение и создание.

Британские газеты. Британское радио и телевидение. Чтение и перевод текста о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от **some, any, no, every**. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Грамматический материал: значение и употребление модальных глаголов **can, may, must**.

Обязанности врачей, медсестер и фармацевтов. Ведение медицинской документации. Грамматический материал: глаголы, способные выступать в модальном значении: **to be**.

Анатомическое строение тела человека. Грамматический материал: глаголы, способные выступать в модальном значении: **to have**. глаголы, способные выступать в модальном значении: **shall, will**.

Системы организма человека. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о системах организма человека. Обследование пациента. Заболевания. Разработка

монологических текстов об измерении пульса, артериального давления, температуры.

Алгоритм выполнения внутримышечных инъекций. Алгоритм выполнения внутривенных инъекций. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об ушибах, о способах оказания первой помощи при ушибах. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о кровотечении, о способах оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об обмороке и шоке, о способах оказания первой помощи при обмороке и шоке.

Аттестация: экзамен

ОГСЭ 04 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. ОГСЭ 04.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **426** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **250** часов;

самостоятельной работы обучающегося **176** часов.

Содержание дисциплины. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания теннисного мяча.

Волейбол. Спортивный инвентарь, оборудование. Размер и разметка площадки. Правила игры. Технические приемы: прием – передача мяча через сетку, прием – передача мяча сверху на месте и в движении. Технические приемы: прием – передача мяча снизу. Игра в парах и у стены. Виды подачи. Держание мяча. Ошибки при подаче мяча. Понятие нападающего удара.

Техника выполнения нападающего удара. Атака с первой и второй линии. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача в заданные зоны. Правила игры, жесты судей.

Баскетбол. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Гимнастика. Виды гимнастики. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Акробатика. Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). Брусья. Комбинация 5–6 элементов (девушки), комбинация 4–5 силовых элементов (юноши).

Атлетическая гимнастика. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения для развития мышц туловища.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Содержание, цели, задачи ППФП. Круговая тренировка для развития физических качеств. Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня. Биомеханика в профессиональной деятельности медицинской сестры. Принципы здоровьесберегающих технологий. Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. Выход на местность в составе группы, обязанности медицинской сестры в походе.

Военно-прикладная физическая подготовка. Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте. Строевые упражнения в движении. Перестроения, схождения, расхождения. Действия командира отделения, маршевые песни. Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе.

Аттестация – Дифференцированный зачет.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (очной формы обучения, на базе среднего общего образования).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования, принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

•личностные результаты:

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

-осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

•метапредметные результаты:

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной и очно-заочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

•предметные результаты:

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной

литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Содержание дисциплины: Русский язык в современном мире. Цели и задачи изучения русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.

Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки
Публицистический стиль речи. Его особенности. Общая характеристика художественного стиля речи. Особенности разговорного стиля речи. Сфера употребления. Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Слово в лексической системе языка. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Функция звуков в языке и речи. Понятие фонемы. Основные типы орфограмм. Три принципа русской орфографии. Правописание О/Ё после шипящих и Ц в различных частях речи. Правила употребления Ъ знака в различных частях речи. Правописание приставок на з/с. Условия выбора написания «з» или «с» на конце приставок.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Три принципа русской орфографии. Правописание твердого и мягкого знака. Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Грамматические признаки глагола.

Употребление форм глагола в речи. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Правописание союзов. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Употребление междометий в речи. Обособление обстоятельств. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.

Аттестация: в форме дифференцированного зачета

ЕН.01 Математика

Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл. ЕН.01 Математика.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44** часа,

самостоятельной работы студентов – **22** часов.

Содержание дисциплины. Понятие функции. Способы задания, свойства. Свойства функций. Понятие предела функции. Теоремы о пределах. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала.

Первообразная и интеграл. Основные методы интегрирования: метод непосредственного интегрирования, метод замены переменной, метод интегрирования по частям. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.

Применение определенного интеграла: вычисление площадей фигур, вычисление объемов, другие применения определенных интегралов.

Методы решения некоторых дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Примеры решения дифференциальных уравнений, описывающих медико-биологические процессы.

Некоторые понятия теории множеств. Элементы математической логики. Алгебраические структуры. Конечные графы и сети. Основные понятия комбинаторики. Определение вероятности события. Формула сложения вероятностей. Формула умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Случайные величины. Нормальный закон распределения. Закон больших чисел.

Математическая статистика. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение. Медицинская статистика.

Определение процента. Решение задач на проценты. Составление и решение пропорций. Расчет процентной концентрации раствора. Решение задач с медицинским содержанием.

Аттестация. Дифференцированный зачет.

ЕН 02 Информатика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая..

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является частью математического и общего естественно-научного цикла ЕН.02.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **135** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

- **90** часов; теоретические занятия - **32** часа практические занятия - **58** часов
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **45** часов

Содержание дисциплины:

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления.

Сбор, прием, восприятие информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Классификация и виды флэш-накопителей. Подключение и безопасное отключение флэш-накопителей.

Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.

Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие файла. Атрибуты файла. Папки. Архивация.

Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита.

Структура и графический интерфейс операционной системы. Рабочий стол. Значки и пиктограммы. Общая схема работы с приложениями Windows.

Основы работы в WINDOWS. Работа в MS WORD. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста. Создание и форматирование таблиц. Вставка гиперссылок. Word Art. Печать документа.

Программа математических таблиц MS EXCEL. Создание, оформление, манипуляции с таблицами.

Работа в MS EXCEL. Выполнение расчетных, статистических, математических и логических операций. Создание и оформление графиков и диаграмм.

MS PowerPoint. Создание презентаций. Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов.

Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения. Применение электронных таблиц в медицинской статистике. Работа с модулями КСАМУ.

Работа с программой медицинского назначения «Скорая помощь». Работа с программой медицинского назначения «ЭКГ».

Глобальные сети. Линии связи и их типы.

Персональные компьютеры в медицинской практике. Больничные

информационные системы. Телемедицина.

Цели создания медицинской информационной системы. История создания Internet. Общие сведения об аппаратных средствах. Традиционные возможности:

Web-паутина, электронная почта, интернет-коммерция, форумы, социальные сети, IP-телефония.

Электронная почта. E-mail. Работа с электронной почтой. Адрес электронной почты. Основы WEB-дизайна. Создание WEB-страницы на языке HTML. Структура документа HTML.

Гипертекстовые ссылки. Мультимедийные объекты в документе HTML.

Аттестация - дифференцированный зачет.

ЕН.3 Экономика организации

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утверждённую медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Освоение учебной дисциплины будет соответствовать формированию у обучающегося компетенций.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Содержание дисциплины:

Рыночная экономика как среда хозяйствования предприятия; Основные экономические условия функционирования предприятия; Основные производственные фонды; Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Эффективность хозяйственной

ОП 1 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;

- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Содержание дисциплины: Анатомия и физиология как науки. Введение в анатомию и физиологию человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Многоуровневость организма человека. Анатомия зубочелюстной системы. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервации. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Морфофункциональная характеристика полости рта. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Функциональная анатомия зубных рядов. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Клетка. Понятие о тканях. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор. Общие понятия об анатомии и физиологии человека. Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения. Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС. Сенсорные системы организма. Виды анализаторов. Железы внутренней секреции. Анатомия и физиология сердечнососудистой системы. Анатомия и физиология дыхательной системы. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Анатомия и физиология мочеполового аппарата. Органы иммунной системы.

ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с клammerной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Содержание дисциплины: Основные виды и свойства стоматологических материалов. Основные виды и свойства стоматологических материалов. Охрана труда и техника безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция. Зуботехническое материаловедение. Материал для оттисков (слепков) и моделей. Моделировочные материалы. Стоматологические пластмассы. Металлы и сплавы. Формовочные материалы. Изолирующие и маскировочные. Шлифующие и полирующие материалы.

ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и инфекционная безопасность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Основы микробиологии и инфекционная безопасность входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Освоение учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающегося следующих компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Содержание дисциплины: Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической

лабораторной службы. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах. Бактериология. Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях. Микология. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета. Паразитология. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология. Вирусология. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Клиническая микробиология. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Внутрибольничные инфекции.

ОП.04 Первая медицинская помощь

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.04 Первая медицинская помощь относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
- Включая ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК1.4.Изготавливать съемные имедиат- протезы.

ПК2.1.Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2.Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паянные мостовидные протезы.

ПК2.3.Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК2.4.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК2.5.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК3.1.Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные Ортодонтические аппараты.

ПК5.1Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты(шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **-90 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-60 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **-30 часов**.

Содержание дисциплины: Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и методы реанимации. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях

ОП.05 Стоматологические заболевания

Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 310205 Стоматология ортопедическая квалификация зубной техник

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП05 «Стоматологические заболевания» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качества.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4.Изготавливать съемные имедиат- протезы.

ПК 2.1.Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2.Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паянные мостовидные протезы.

ПК 2.3.Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1.Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные Ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты(шины).

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - 28часов.

Содержание дисциплины: Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков. Стоматологический инструментарий Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов и болезней тканей зубов некариозного происхождения. Обследование стоматологического больного , осмотр полости рта заполнение истории болезни. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. Принципы лечения кариеса зубов Профилактика кариеса зубов» Профилактика кариеса зубов .Виды профилактики. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики

осложнений кариеса зубов. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5.1. Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

Содержание дисциплины: Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф. Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Терроризм – угроза национальной безопасности России. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.

Итоговое практическое занятие: Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики. Гражданская оборона, задачи гражданской обороны. Основы военной службы. Чрезвычайные ситуации военного времени. Средства индивидуальной защиты населения. Основы обороны государства. Военно-медицинская подготовка. Общевоинские уставы ВС РФ. Правовые основы военной службы. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции Вооружённых Сил РФ. Воинские символы и ритуалы ВС РФ.

ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Место профессионального модуля Изготовление съёмных пластиночных протезов в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов относится к

профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;
- **уметь:**
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- заготавливать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заготовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;

- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1162 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 774 часов;
 теоретических занятий – 156;
 практических занятий – 618;
 самостоятельной работы обучающегося – 388 часов;
 учебной практики – 18 часов
 производственной практики – 72 часа.

ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Место профессионального модуля Изготовление несъемных протезов в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов относится к профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления штампованных металлических коронок - изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;
- **уметь:**
- вести отчетно-учетную документацию;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;

- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;

охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная нагрузка - 1116 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 744 часа
самостоятельной работы обучающегося – 372 часа;

учебной практики 18

производственной практики – 36 часа.

Итоговая аттестация для МДК.02.01 в форме ДЗ, Э.

ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов относится к основным в реализации программы подготовки специалистов среднего звена, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление бюгельных протезов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель;

моделировать каркас бюгельного протеза;

изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

припасовывать металлический каркас на модель;

проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
способы фиксации бюгельных зубных протезов;
преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
технологию починки бюгельных протезов;
особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

Количество часов на освоение ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов:

Всего 708 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 654 часа, включая
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 436 часов;
- самостоятельная работа – 218 часов;
Учебной и производственной практики – 54 часа.

МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов:

максимальной учебной нагрузки учащегося 562 часа:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего – 374 часа;
самостоятельная работа – 188 часов;
Итоговая аттестация в форме экзамена.

МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии

максимальная учебная нагрузка учащегося 92 часа:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося всего – 62 часов;
самостоятельная работа – 30 часов;
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения профессионального модуля

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке) Изготовление бюгельных протезов, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Изготовление ортодонтических аппаратов

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника
- при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 426 часов, в том числе:

Всего занятий – 284 часа,

теоретической учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;
 практической учебной нагрузки обучающегося – 210
 самостоятельная работы обучающегося – 142 часов;
 учебной практики – 18 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Изготовление ортодонтических аппаратов», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов относится к профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области,
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификация и механизм смещения отломков;
- особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (капшы);

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
теоретических занятий – 36;
практических занятий – 60;
самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;
учебной практики – 18 часов.

ПМ.06 Моделирование зубов

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- моделировать коронковую часть зуба из пластилина, гипса, воска.

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать зубы из пластилина;
- вырезать зубы из гипса;
- моделировать зубы воском;
- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- пользоваться моделировочным скальпелем;
- пользоваться воскотопкой;
- пользоваться электрошпателем;
- регулировать процессы расплавления и затвердевания воска;
- моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы;
- организовать процесс моделирования с соблюдением требований техники безопасности.

знать:

- морфологические особенности формы коронковой части зуба в зависимости от функциональной принадлежности;
- функциональное назначение анатомических образований зубов;
- соотношение коронковой и корневой частей зубов;

- морфологические признаки принадлежности зуба к той или иной группе, стороне и челюсти;
- назначение и формы контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов;
- назначение и формы экватора зубов различных групп;
- различные методики моделирования морфологии коронок зубов;
- одонтоскопия, одонтометрия;
- техника моделирования резьбой и лепкой;
- инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами;
- техника безопасности при работе с моделировочными инструментами;
- гипс;
- состав;
- виды;
- технологические свойства;
- моделирование из гипса;
- основные принципы;
- восковые композиции выпускаемые промышленностью;
- состав, свойства, применение;
- методы моделирования различными видами восковых композиций;
- технологические свойства медицинского гипса;
- технологические свойства базисного воска и воска моделировочного для мостовидных протезов;
- методы моделирования;
- инструменты и приспособления для моделирования;
- технику моделирования морфологических элементов коронковой части зуба;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов;
- требования к восковым базисам съемных протезов;
- требования техники безопасности при моделировании различными методами.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 66 часа;
- учебной практики – 18 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

4.3.5. Моделирование зубов,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Моделирование зубов в зависимости от функциональной принадлежности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------	---