

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.11.2023 14:32:13  
Уникальный программный ключ:  
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd56ca

## АННОТАЦИИ

### **РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 Акушерское дело**

#### **БД 01. Русский язык**

##### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 01. Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

##### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования, принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

##### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

###### **•личностные результаты:**

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

-осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности

достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**•метапредметные результаты:**

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**•предметные результаты:**

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-сформированность представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка;

-сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

**Содержание дисциплины:** Русский язык в современном мире. Цели и задачи изучения русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.

Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки  
Публицистический стиль речи. Его особенности. Общая характеристика художественного стиля речи. Особенности разговорного стиля речи. Сфера употребления. Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Слово в лексической системе языка. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Функция звуков в языке и речи. Понятие фонемы. Основные типы орфограмм. Три принципа русской орфографии. Правописание О/Ё после шипящих и Ц в различных частях речи. Правила употребления Ъ знака в различных частях речи. Правописание приставок на з/с. Условия выбора написания «з» или «с» на конце приставок.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Три принципа русской орфографии. Правописание твердого и мягкого знака. Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Грамматические признаки глагола. Использование форм глагола в речи. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Правописание союзов. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Использование междометий в речи. Обособление обстоятельств. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.

**Аттестация:** в форме экзамена.

## **БД 02. Литература**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 02. Литература является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **•личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет - ресурсов и др.);

**• метапредметные:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной

- и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 183

часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) -122 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 61 час.

**Содержание дисциплины:** Общественное значение русской литературы. Периоды развития литературы 19 века. Жизнь и творчество писателя Г.Р. Державина. В.А. Жуковский один из родоначальников романтической школы. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Эстетические и нравственно-философские достижения русской литературы этого периода. Становление реализма в русской литературе 1830 – 1850 – х годов. Расцвет реализма в русской литературе. Александр Николаевич Островский. Очерк жизни и творчества. Роман «Отцы и дети». Конфликт романа. Творческий и жизненный путь Ф.И. Тютчева. Мотивы народной песни в лирике Некрасова. История создания романа «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. Истоки личности Толстого, сложность и противоречивость его интересов и идеалов. История создания, композиция, особенности жанра романа «Война и мир». Жизнь и творческий путь писателя. Анализ рассказа А.П. Чехова

«Ионыч». Жизненный путь писателя. Философичность лирики Бунина. Драматургия М. Горького. Пьеса «На дне». Сложность восприятия А. Блоком социального характера революции. Сложная судьба Марины Цветаевой. Роман в романе как особенность прозы М. Булгакова. «Пётр Первый» - художественная история России 18 века. «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии. Гражданская война в романе. Ранняя лирика Ахматовой. Художественное своеобразие творчества А. Твардовского. Смерть И. В. Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Р. Рождественского, А. Вознесенского и др. Мастерство А. Солженицына - психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Расул Гамзатов. Судьба народа и судьба природы в произведениях В. Распутина «Прощание с Матёрой» и В. Астафьева «Царь - рыба». Очерк жизни и творчества. В. Шекспир «Гамлет». Краткий обзор творчества О. Бальзака. Г. Флобер и его творчество.

**Аттестация:** в форме экзамена.

### **БД 03 Родная литература**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 03 Родная литература является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования, принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**•личностные результаты:**

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

**•метапредметные результаты:**

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**•предметные результаты:**

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**Содержание дисциплины.** Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков. Художественные принципы древнерусской литературы.

«Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры. Н. М. Карамзин и А. Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.

А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». Художественный мир М. Ю. Лермонтова. Реализм. Н. В. Гоголь. Любовь в творчестве С. Есенина и А. Блока. Возвращенная литература. Л. Андреев, В. Набоков. Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из

«эмигрантского далека». А. Платонов. Великая Отечественная война в художественной литературе. Тема патриотизма в произведениях Ю. Бондарева. Тема патриотизма в произведении М. Шолохова «Они сражались за Родину». Художественное своеобразие прозы Шаламова. Тема фэнтези (М. Семенова, С. Лукьяненко, М. Успенский, В. Рыбаков, А. Громов, Ю. Латынина). Литература и ее роль в культурной жизни.

Особенности литературного процесса конца XX-начала XXI века.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.



## **Бд.04. Иностранный язык**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 04. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки». Изучается английский язык.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном (английском) языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **•личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных

- культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**• метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 134 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 67 часов.

**Содержание дисциплины.** Основные особенности английского произношения. Английский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Гласные звуки. Знаки международной фонетической транскрипции. Сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения: th, qu, gu, wh. Правила чтения гласных в разных типах слога. Чтение сочетаний гласных букв с буквой r: ai + r, ei + r, ee + r, oa + r, ea + r, oo + r, ou + r. Сочетания гласных букв с согласными: af, alf, alm, an, ask, ass, ath, asp, al, alk, aught, aw, war, ought, igh, ight, ild, ind, old, ost, wor. Главные члены предложения. Их характеристика. Порядок слов в предложении. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Понятие глагола-связки. Изучение лексического минимума, необходимого для представления себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Письмо (новому) другу по переписке. Составление семейного древа. Ответ другу по переписке о его новом доме.

Грамматический материал: The Present Simple Tense; наречия, характеризующие настоящее простое время. Время. Распорядок дня студента-медика. Деятельность субъекта дома. Характеристика действия.

Деятельность субъекта на досуге. Грамматический материал: глагол “to have”; love, like, enjoy, etc. + infinitive. Популярные туристические маршруты. Планирование путешествия самостоятельно / через турагентство. Построение речевых формул и вопросов, необходимых при движении в городе. Указание точного адреса и местоположения.

Ведение диалога-обсуждения о причинах возникновения проблем молодежи и способах их решения. Спорт и фитнес. Спорт на земле, в воде и воздухе. Зимние и летние виды спорта. Олимпийское движение. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Чтение текстов о товарах и продуктах, традициях питания, мест совершения покупок. Россия: Вечно молодая и красивая Москва. Санкт-Петербург – культурная столица. Великобритания: географические, экономические и культурные особенности. Лондон и его достопримечательности. Традиции и праздники России. Облик города / деревни в различных странах мира. Речевые модели, используемые в устной речи в различных ситуациях по теме «Город».

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета

## **БД 05. Математика**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 05. Математика является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **•личностные результаты:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом

для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и

интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**•предметные результаты:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

- для слепых и слабовидящих обучающихся:

овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");

овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.

**ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 156 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 78 часов.

**Содержание дисциплины.** Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Натуральные, целые, рациональные числа. Обыкновенные дроби и действия над ними. Определение комплексного числа. Правила сложения и умножения комплексных чисел. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Правила действий с логарифмами. Десятичные и натуральные логарифмы. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных выражений. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Геометрические преобразования пространства. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Векторы. Основные понятия комбинаторики. Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. Формулы половинного угла.

Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций. Область определения и

множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные функции и их графики. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Цилиндр. Конус. Шар и сфера. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Производные основных элементарных функций. Неопределенный и определенный интегралы. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.

**Аттестация:** в форме экзамена.

## **БД 06. История**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 06. История является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями изучения дисциплины История являются:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при



особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**•личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**•метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать

успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**•предметные результаты:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 122 часа

Самостоятельная работа – 61 час

**Содержание дисциплины.** Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Социальные отношения. Родовая община. Зарождение производящего

хозяйства, появление земледелия и животноводства. Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Культура и религия Древнего мира. Возникновение христианства. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Принятие христианства славянскими народами. Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм. Повседневная жизнь горожан в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Рождение Османской империи и государства Европы. Образование Испании и Португалии. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха Монгольское завоевание и его последствия. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Образование единого Русского государства. Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Эпоха Возрождения. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века. Россия в эпоху петровских преобразований. Провозглашение России империей. Русско-турецкая война 1735—1739 г. Внешняя политика Екатерины II. Внешняя политика Павла I. Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Промышленный переворот и его последствия. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Социально-экономическое развитие США в конце

XVIII — первой половине XIX века. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Колониальный раздел Азии и Африки. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Русская культура XIX века. Развитие науки и техники Мир в начале XX века. Россия в период столыпинских реформ. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Рост фашистских движений в Западной Европе. Начало японо-китайской войны. Новая экономическая политика в Советской России. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия Советско-финляндская война. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение. Разгром Германии. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. Экономическая реформа 1965 года в СССР. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Достижения и противоречия культурного развития.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

### **БД 07. Физическая культура**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 07. Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью,

- неприятно вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите.

**• метапредметные результаты:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-

методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

**• предметные результаты:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы.
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 ч, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 156 ч

Самостоятельная работа – 78ч

**Содержание дисциплины.** Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего старта. Обучение технике прыжка в длину с места. Обучение технике бега по дистанции. Обучение технике метания. Техника выполнения общеразвивающих упражнений. Воспитание дисциплинированности и строевой выучки. Овладение техникой выполнения элементов акробатики. Овладение техникой упражнений на брусьях. Волейбол. Правила игры. Совершенствование техники владения мячом. Правила игры в баскетбол. Организация и подготовка туристических походов.

Последовательность заполнения рюкзака. Укладка палатки. Отработка техники и тактики движения в походе. Оказание первой помощи в походе.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

## **БД 08. Астрономия**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 08. Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего



общего образования – базовый.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **•личностные результаты:**

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, коммуникативной и др.);

- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно- инновационной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **•метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**•предметные результаты:**

- воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.
- формулировать закон Хаббла;
- определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых;
- оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла;
- интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной;
- классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва;
- интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.
- систематизировать знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной.

**ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся – 17 часов.

**Содержание дисциплины.** Предмет астрономии. Структура и масштабы Вселенной. Наблюдения – основа астрономии. Телескопы. Звездное небо. Небесный экватор и небесный меридиан. Экваториальная система координат. Геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира. Различие звезд по яркости (светимости), цвету. Обобщённые законы Кеплера и определение масс небесных тел. Отличия планет земной группы и планет-гигантов; планеты-карлики; малые тела Койпера и облако комет Оорта. Форма Земли, внутреннее строение, атмосфера и влияние парникового эффекта на климат Земли. Формирование поверхности Луны. Физическая природа астероидов и комет. Современные представления о происхождении Солнечной системы. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. Влияние Лунных затмений на Землю. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Плутон. Плутон – планета или звезда. Марс – красная планета. Венера. Юпитер. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Звезды. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Эффект Доплера. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы. Пространственные скорости звезд. Особенности строения белых карликов. Пульсары и нейтронные звёзды; понятие чёрной дыры. Наша Галактика. Другие Галактики. Типы галактик и их свойства. Происхождение и эволюция звезд. Жизнь и разум во Вселенной. Развитие представлений о существовании жизни во Вселенной.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

### **БД 09. Основы безопасности жизнедеятельности**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД 09. Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**•личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**•метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

**• предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого

фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

осуществлять повышение квалификации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся – 33 часа.

**Содержание дисциплины.** Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Правила поведения в защитных сооружениях. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

## **ПД.01. Информатика**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД 01. Информатика является

частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – углубленный.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **•личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных



информационно-коммуникационных компетенций.

**•метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

**•предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 112 часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося – 56 часов

**Содержание дисциплины.** Основные этапы развития информационного общества. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. АСУ различного назначения, примеры их использования. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Объединение компьютеров в локальную сеть. Защита информации, антивирусная защита. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Системы статистического учета. Организация баз данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Браузер. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.

Поиск информации с использованием компьютера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

## ПД 02. Химия

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД 02. Химия является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – углубленный.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **•личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

#### **•метапредметные результаты:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической

информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

**•предметные результаты:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 ч,  
в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 156 ч

Самостоятельная работа – 78ч.

**Содержание дисциплины.** Понятие об органическом веществе и органической химии. Основные положения теории строения А. М. Бутлерова. Классификация органических веществ. Понятие о типах и механизмах реакций в органической химии. Понятие об углеводородах. Особенности строения предельных углеводородов. Гомологический ряд и общая формула алкенов. Мономер, полимер, реакция полимеризации, степень полимеризации, структурное звено. Типы полимерных цепей. Гомологический ряд и общая формула алкинов. Бензол как представитель аренов. Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти. Строение и классификация спиртов. Фенол. Химические свойства альдегидов и кетонов. Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Сложные эфиры. Жиры. Понятие об углеводах. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды. Понятие об аминах. Первичные, вторичные и третичные амины. Понятие об аминокислотах, их классификация

и строение. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков. Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Нуклеотиды, их строение, примеры. Понятие о ферментах как о биологических катализаторах белковой природы. Особенности строения и свойств в сравнении с неорганическими катализаторами. Понятие о витаминах. Их классификация и обозначение. Понятие о лекарствах как химиотерапевтических препаратах. Способы существования химических элементов: атомы, простые и сложные вещества. Современные представления о строении атома. Изотопы. Современное понятие химического элемента. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная. Полимеры. Грубодисперсные системы: эмульсии и суспензии. Тонкодисперсные системы. Понятие о химической реакции. Тепловой эффект химических реакций. Понятие о скорости реакций. Понятие о химическом равновесии. Равновесные концентрации. Физико-химическая природа растворения и растворов. Основные положения теории электролитической диссоциации. Гидролиз как обменный процесс. Окислительно-восстановительные реакции. Процессы, происходящие на катоде и аноде. Простые и сложные вещества. Оксиды, их классификация. Гидроксиды (основания, кислородсодержащие кислоты, амфотерные гидроксиды). Кислоты, их классификация. Основания, их классификация. Соли средние, кислые, основные и комплексные.

Металлы. Неметаллы. Оксиды и ангидриды карбоновых кислот. Кислоты органические и неорганические. Основания органические и неорганические. Амфотерные органические и неорганические соединения. Водород. Элементы IA-группы. Элементы IIA-группы. Галогены. Элементы VA-группы. Элементы IVA-группы. Химия и экология. Химия и повседневная жизнь человека.

**Аттестация:** в форме экзамена.

### **ПД 03. Биология**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД 03. Биология является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – углубленный.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**•личностные результаты:**

- сформировать чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

**•метапредметные результаты:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

**• предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических

экспериментов, решать элементарные биологические задачи;  
– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 ч, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 156 ч

Самостоятельная работа – 78ч

**Содержание дисциплины.** Основные признаки живых организмов. Уровни организации живой материи. Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Химическая организация клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. Пластический обмен. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Эмбриональный этап онтогенеза. Организм — единое целое. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Гены и их структура. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Хромосомы и их строение. Группы сцепления. Закон Т. Моргана. Основные положения хромосомной теории наследственности. Наследственная и модификационная изменчивость. Генетика человека. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Микроэволюция. Механизм видообразования. Прогресс и регресс в эволюции. Ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Причины вымирания видов. Макроэволюция. Факторы антропогенеза. Значение работ К. Линнея, Ж. Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Гипотезы происхождения человека. Экологические факторы, и значение в жизни организмов. Сукцессии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

**Аттестация:** в форме экзамена.



**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ**  
**КУРСОВ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

**ОГСЭ 01 Основы философии**

**Область применения рабочей программы:**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело .

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.01)

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

**Содержание дисциплины:** Становление философии из мифологии. Основные этапы развития философии. Древний Восток - колыбель философской мысли. Истоки профилософского мировоззрения в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Первые идеи диалектики. Софисты. Философия отцов церкви. Схоластическое мышление и его значения в развития Европейского рационализма. Эпоха научной революции. Формирования нового типа знания научно-технического. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм критическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Специфические особенности русской духовности. Периодизация развития философской мысли в России. М. В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Русский космизм-оригинальное направление в философии (В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский)

Понятие бытия. Признаки бытия. Основные формы бытия. Жизненные корни философии и смысл проблемы бытия. Идея бога в религии и в

философии. Свойство бытия. Принцип системности. Диалектика в медицине.

Материальное единство мира. Формы движения материи. Уровни организации материи. Современные естественнонаучные представления о строении материи.

Философское осмысление природы. Человек – часть природы. Направления воздействия человека на природу. Антропосоциогенез. Основные этапы. Человек в античной философии. Аврелий Августин, Фома Аквинский – божественная концепция происхождения человека. Дуализм Декарта. Природа человека в философии Гегеля. Л. Фейербах о самоценности человеческой личности. Проблематика человека в русской религиозной философии.

Сознание как отражение бытия. Соотношение бытия сознания, сущность, структура. Функции сознания: отражательная, преобразовательная, ориентировочная. Теория познания. Человек как субъект познания. Многообразия форм познания. Этапы познания. Этапы развития общества: традиционное общество, «неолитическая революция».

Общезначимость этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.

Гуманизм как философско – этический материал медиков. Медико – биологические эксперименты и их философский анализ: клонирование, паспортизация наследственности, эвтаназия, клинические испытания, трансплантология. Философско – методические проблемы определение понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. этические проблемы «технологии деторождения» и абортов. Биоэтика.

Сознание и самосознание. Рефлексия. Подсознания и интуиция. Структура подсознания. 3. Фрейд и индивидуальная бессознательная. Бессознательная в медицинском аспекте.

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Культура и цивилизация. Учения Соловьева, Гельмгольца, Сеченова.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета

## **ОГСЭ 02 История**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.02. История

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

**Содержание дисциплины:** Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре. Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами. Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе.

Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора. Распад СССР. Причины и последствия. Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Подписание нового федерального договора.

Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др. Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России и сотрудничество с ООН, и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов. Изменение расстановки сил на международной арене. Россия в планах международных организаций ( ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО). Россия и государства СНГ. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности. Расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21в. НАТО и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества.

Основные условия политического развития современной России-совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования.

Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни. Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации. Конституция РФ. Права инвалидов.

**Аттестация.** Дифференцированный зачет.

## ОГСЭ 03 Иностранный язык

### **Область применения рабочей программы**

Образовательная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03. Иностранный язык

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

### **дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **178** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

**Содержание дисциплины.** Органы речи. Основные особенности английского произношения. Английский алфавит.

Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Гласные звуки. Знаки международной фонетической транскрипции. Сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения: **th, qu, gu, wh**. Правила чтения гласных в разных типах слога. Чтение сочетаний гласных букв с буквой **r**: **ai + r, ei + r, ee + r, oa + r, ea + r, oo + r, ou + r**. Сочетания гласных букв с согласными: **af, alf, alm, an, ask, ass, ath, asp, al, alk, aught, aw, war, ought, igh, ight, ild, ind, old, ost, wor**. Главные члены предложения. Их характеристика. Имя существительное. Существительные, употребляемые только в единственном/ только во множественном числе. Порядок слов в предложении. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом) Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Изучение лексического материала по теме: дни недели, месяцы, времена года, даты. Чтение с извлечением деятельной информации. Время. Распорядок дня студента-медика.

Понимание основного содержания текста: рассказы, письма зарубежных студентов. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Планирование путешествия самостоятельно / через турагентство.

Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Изучение лексического материала по теме «Лечебная физкультура». Изучение лексического материала по теме «Погода. Климат». Традиции и праздники России. Семейные традиции, их сохранение и создание.

Британские газеты. Британское радио и телевидение. Чтение и перевод текста о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от **some, any, no, every**. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Грамматический материал: значение и употребление модальных глаголов **can, may, must**.

Обязанности врачей, медсестер и фармацевтов. Ведение медицинской документации. Грамматический материал: глаголы, способные выступать в модальном значении: **to be**.

Анатомическое строение тела человека. Грамматический материал: глаголы,



способные выступать в модальном значении: **to have**. глаголы, способные выступать в модальном значении: **shall, will**.

Системы организма человека. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о системах организма человека. Обследование пациента. Заболевания. Разработка монологических текстов об измерении пульса, артериального давления, температуры.

Алгоритм выполнения внутримышечных инъекций. Алгоритм выполнения внутривенных инъекций. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об ушибах, о способах оказания первой помощи при ушибах. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о кровотечении, о способах оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об обмороке и шоке, о способах оказания первой помощи при обмороке и шоке.

**Аттестация:** экзамен

### **ОГСЭ 04 Физическая культура**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. ОГСЭ 04.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **426** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **250** часов;

самостоятельной работы обучающегося **176** часов.

**Содержание дисциплины.** Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания теннисного мяча.

Волейбол. Спортивный инвентарь, оборудование. Размер и разметка

площадки. Правила игры. Технические приемы: прием – передача мяча через сетку, прием – передача мяча сверху на месте и в движении. Технические приемы: прием – передача мяча снизу. Игра в парах и у стены. Виды подачи. Держание мяча. Ошибки при подаче мяча. Понятие нападающего удара. Техника выполнения нападающего удара. Атака с первой и второй линии. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача в заданные зоны. Правила игры, жесты судей.

Баскетбол. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Гимнастика. Виды гимнастики. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Акробатика. Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). Брусья. Комбинация 5–6 элементов (девушки), комбинация 4–5 силовых элементов (юноши).

Атлетическая гимнастика. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения для развития мышц туловища.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Содержание, цели, задачи ППФП. Круговая тренировка для развития физических качеств. Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня. Биомеханика в профессиональной деятельности медицинской сестры. Принципы здоровые берегающих технологий. Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. Выход на местность в составе группы, обязанности медицинской сестры в походе.

Военно-прикладная физическая подготовка. Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте. Строевые упражнения в движении. Перестроения, схождения, расхождения. Действия командира отделения, маршевые песни. Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе.

**Аттестация** – Дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ.05. Основы права**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Основы права относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Изучение дисциплины предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в правовом пространстве;
- пользоваться основными нормативными актами общего и профильного назначения;
- работать с материалами основных Кодексов Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правовые понятия;
- основные положения Конституции РФ;
- основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа; самостоятельной работы обучающегося – **32** часа.

**Содержание дисциплины.** Право. Правовые нормы. Признаки права. Классификация норм права по различным основаниям.

Система права. Институты права. Подотрасли права. Отрасли права. Юридические факты и действия. Источники права. Правоспособность и дееспособность.

Основания для их ограничения. Правоотношения. Правомерные и неправомерные деяния. Политическая система РФ. Форма правления, устройство государства, политический режим, светское государство, ветви власти. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Обязанности граждан РФ. Порядок и условия ограничения прав и свобод.

Предмет, источники, субъекты и методы административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки. Административная ответственность.

Предмет, источники, субъекты гражданского права. Понятие физического и юридического лица. Собственность. Виды и уровни отношений собственности. Основания возникновения и утраты, права собственности по Гражданскому Кодексу РФ. Сделки, виды и формы сделок, порядок их оформления.

Наследование по закону и по завещанию. Основания, очередность наследников. Выморочное имущество.. Завещание, приравненное к нотариально заверенному. Вступление в наследство. Ненаследуемые права. Обременение наследства.

Предмет и источники, субъекты, принципы семейного права. Понятие и функции семьи. Права и обязанности членов семьи. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст.

Неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Предмет, источники, субъекты трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права. Трудовые договоры: виды, содержание. Рабочее время – продолжительность, виды и формы. Режим рабочего времени. Виды времени отдыха. Заработная плата. Порядок начисления, выдачи, удержания из заработной платы. Дисциплина труда и

виды дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Уголовное право – источник, содержание, цели, принципы, методы, субъекты. Основные понятия уголовного права, преступление, наказание, вменяемость, субъект, объект и предмет преступления, уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за распространение заведомо ложных сведений об акте терроризма.

**Аттестация:** в форме комплексного экзамена (с дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»)

## **ЕН.01 Математика**

### **Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл. ЕН.01 Математика.

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате** освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**В результате** освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44** часа, самостоятельной работы студентов – **22** часов.

**Содержание дисциплины.** Понятие функции. Способы задания, свойства. Свойства функций. Понятие предела функции. Теоремы о пределах. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала.

Первообразная и интеграл. Основные методы интегрирования: метод непосредственного интегрирования, метод замены переменной, метод интегрирования по частям. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.

Применение определенного интеграла: вычисление площадей фигур, вычисление объемов, другие применения определенных интегралов.

Методы решения некоторых дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Примеры решения дифференциальных уравнений, описывающих медико-биологические процессы.

Некоторые понятия теории множеств. Элементы математической логики. Алгебраические структуры. Конечные графы и сети. Основные понятия комбинаторики. Определение вероятности события. Формула сложения вероятностей. Формула умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Случайные величины. Нормальный закон распределения. Закон больших чисел.

Математическая статистика. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение. Медицинская статистика.

Определение процента. Решение задач на проценты. Составление и решение пропорций. Расчет процентной концентрации раствора. Решение задач с медицинским содержанием.

**Аттестация.** Дифференцированный зачет.

## **ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина является частью математического и общего естественно-научного цикла ЕН.02.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.



ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **135** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **90** часов; теоретические занятия - **32** часа практические занятия - **58** часов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **45** часов

#### **Содержание дисциплины:**

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления.

Сбор, прием, восприятие информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Классификация и виды флэш-накопителей. Подключение и безопасное отключение флэш-накопителей.

Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.

Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие файла. Атрибуты файла. Папки. Архивация.

Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита.

Структура и графический интерфейс операционной системы. Рабочий стол. Значки и пиктограммы. Общая схема работы с приложениями Windows.

Основы работы в WINDOWS. Работа в MS WORD. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста. Создание и форматирование таблиц. Вставка гиперссылок. Word Art. Печать документа.

Программа математических таблиц MS EXCEL. Создание, оформление, манипуляции с таблицами.

Работа в MS EXCEL. Выполнение расчетных, статистических, математических и логических операций. Создание и оформление графиков и диаграмм.

MS PowerPoint. Создание презентаций. Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов.

Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения. Применение электронных таблиц в медицинской статистике. Работа с модулями КСАМУ.

Работа с программой медицинского назначения «Скорая помощь». Работа с программой медицинского назначения «ЭКГ».

Глобальные сети. Линии связи и их типы.

Персональные компьютеры в медицинской практике. Больничные информационные системы. Телемедицина.

Цели создания медицинской информационной системы. История создания Internet. Общие сведения об аппаратных средствах. Традиционные возможности:

Web-паутина, электронная почта, интернет-коммерция, форумы, социальные сети, IP-телефония.

Электронная почта. E-mail. Работа с электронной почтой. Адрес электронной почты. Основы WEB-дизайна. Создание WEB-страницы на языке HTML. Структура документа HTML.

Гипертекстовые ссылки. Мультимедийные объекты в документе HTML.

**Аттестация** - дифференцированный зачет.

## **ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов;  
теоретических занятий – **22** часа  
практических занятий – **22** часа
- самостоятельной работы обучающегося **22** часов.

**Содержание дисциплины:** Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.

Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного числе. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол *fiō, fieri* Упражнение в применении знаний. (Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях). Имя существительное. Грамматическая категория существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительное 1 склонения. Согласованное определение. Латинизированные греческие существительные на *-on*. Название лекарственных препаратов. Прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие. Имя существительное 4-го и 5-го склонения. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов. имя числительное (перевод с русского языка на латинский и с латинского Языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных). Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Обобщающее занятие. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.

Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. Понятие клинической терминологии. Название препаратов, разделов фармации.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

## **ОП 01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья В современных условиях**

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очной формы обучения.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» входит в общепрофессиональный цикл и реализуется при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, по их письменному заявлению, по адаптивной образовательной программе.

Изучение дисциплины предусмотрено за счет часов вариативной части циклов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очной формы обучения.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения** учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов;
- ориентироваться в социальном блоке индивидуальной программы реабилитации.

**В результате освоения** дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийно-терминологические основы социальной защиты инвалидов, принятые в Российской Федерации;
- содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами;
- социальные проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов;
- правовые основы деятельности социальных служб для инвалидов в России.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40 часов**; самостоятельной работы обучающегося – **20 часов**.

Содержание дисциплины: Понятие «инвалидность», категории, классификация. Медицинская и социальная модель инвалидности. Понятие «инвалид», «социальная недостаточность», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Научные концепции социализации и инвалидизации. Структура и динамика инвалидности в России. Порядок и условия признания лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы. Социальное положение инвалидов в обществе. Профилактика инвалидности. Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Система гарантированных государством постоянных или кратковременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условия для компенсации утраченных в результате заболевания функций. Комплексность как ведущий принцип реабилитации и социализации инвалида: медицинский аспект, психологический аспект, физический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты. Социально-психологическая среда. Образовательная среда. Производственная среда. Инклюзивное образование как технология социальной работы. Особенности обучения инвалидов. Концепции инклюзивного образования. Инклюзия и интеграция инвалида в образовательное пространство. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт.

**ОП 02 Анатомия и физиология человека**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**программы:** Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП.02.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую,

санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **231** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **154** час:

-теоретических занятий - **74** часа

-практических занятий - **80** часов

самостоятельной работы **77** часа.

**Содержание учебной дисциплины:** Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальные и соединительные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Кровь как составляющая внутренней среды организма. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кости, их соединения. Скелет черепа. Возрастные особенности черепа. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей.



Мышечная система человека. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища.

Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности. Анатомия и физиология сердца. Артериальная система человека. Венозная система человека. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания. Анатомия органов пищеварения: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок. Анатомия органов пищеварения: тонкий, толстый кишечник. Брюшина. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Анатомия и физиология печени. Физиология пищеварения: ротовая полость, желудок. Физиология пищеварения: Тонкий, толстый кишечник. Обмен веществ и энергии в организме. Витамины. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система: нейронный принцип строения, рефлекс, рефлекторная дуга. Спинной мозг. Спинномозговые нервы и сплетения. Головной мозг. Черепно-мозговые нервы. Понятие о высшей нервной деятельности. Вегетативная нервная система. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

**Промежуточная аттестация:** в форме комплексного экзамена, совместно с дисциплиной «Основы патологии».

### **ОП 03 Основы патологии**

#### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП.03.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь

беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов:

теоретические занятия - 24 часа

практические занятия - 22 часа

самостоятельной работы обучающегося **23** часов.

**Содержание дисциплины:** Понятия «патология», «патогенные факторы», «реактивность», «гипоксия» «повреждение», «симптом», «синдром». Виды патогенных факторов..

Виды реактивности. Гипоксия: основные типы гипоксии, их характеристика, морфология. Дистрофии или внутриклеточные накопления. Нарушения минерального обмена. Апоптоз и некроз. Виды расстройств кровообращения.

Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Острое воспаление. Физиология и морфология острого воспаления. Клинико-анатомические формы острого воспаления. Хроническое воспаление. Механизмы развития компенсаторных процессов. Антигены: виды экзогенных и эндогенных антигенов.

Физиологическая толерантность. Патологическая толерантность. Общая характеристика опухолей, их эпидемиология и этиология, виды. Общие реакции организма на повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития.

Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока.

Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Экстремальные состояния.

**Промежуточная аттестация:** в форме комплексного экзамена (с дисциплиной ОП.02 Анатомия и физиология человека)

## **ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

### **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОП. 04.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические

мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося - **54** часа, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **36** часа;  
теоретические занятия - 20 часов  
практические занятия - 16 часов  
самостоятельная работа обучающегося - **18** часов

**Содержание учебной дисциплины:** Разделы дисциплины. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; Строение и функции хромосом. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Генетический код и его свойства. Генотип и фенотип. Законы Г. Менделя. Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом. Типы сцепленного наследования у человека. Наследование групп крови, генетика пола. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости. Эндо - и экзомутагены. Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Биохимический метод. Популяционно-статистический метод. Дерматологический метод изучения наследственности человека. Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Структурные аномалии хромосом. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. Лабораторные методы. Методы пренатальной диагностики. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.

**Аттестация** дифференцированный зачет

### **ОП 05 Гигиена и экология человека**

**Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС

СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины**-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

• современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

• факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

• основные положения гигиены;

• -гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

• методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **69** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов;

теоретические занятия - 30 часов

практические занятия - 16 часов

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **23** часа

**Содержание дисциплины:** Гигиена как отрасль профилактической медицины.

Предмет гигиены и экологии. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Борьба с загрязнением атмосферного воздуха. Вода, ее физические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Источники водоснабжения. Гигиенические требования предоставляемые к качеству питьевой воды. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Очистка населённых мест от



отбросов. Урбоэкология. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Характеристика больничных режимов. Гигиенические требования к зданиям и помещениям лечебных организаций. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Гигиена питания. Минеральный состав пищевых продуктов. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления. Профилактика. Гигиена труда. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Вредные производственные факторы и их классификация. Общие понятия о профессиональных болезнях. Гигиена детей и подростков. Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Промежуточная аттестация:** в форме дифференцированного зачёта

### **ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии**

#### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Производить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований
- Проводить простейшие микробиологические исследования
- Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам
- Осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Роль микроорганизмов в жизни человека и общества
- Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы

их изучения

- Основные методы асептики, антисептики
- Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека
- Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний
- Факторы иммунитета, его значение для человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях,

несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **114** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **76** часов;

теоретические занятия - **58** часов

практические занятия - **18** часов

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - **38** часов

**Содержание дисциплины:** Основы медицинской микробиологии.

Принципы систематизации микроорганизмов. Основные таксономические категории. Физиология микроорганизмов. Краткая характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней. Распространение микроорганизмов в природе. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Генетика микроорганизмов.

Учение об инфекционном процессе. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции. Понятие об очаге инфекционного заболевания. Понятие об иммунитете, его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты организма. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Принципы классификации бактерий. Ультраструктурная организация бактерий и других микроорганизмов. Классификация бактерий по Граму. Простые и сложные методы окрашивания. Принципы приготовления мазков и способы их фиксации. Питательные среды, их назначение, применение.

Методы выделения чистой культуры бактерий. Особенности культивирования риккетсий и хламидий. Культивирование анаэробов.

Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Возбудители бактериальных кровяных инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов.

Общая характеристика грибов как эукариотических гетеротрофных микроорганизмов. Возбудители грибковых кишечных (микотоксикозов), респираторных и инфекций наружных покровов (дерматомикозов). Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов.

Основы медицинской вирусологии. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекции: вирусологическое исследование,

серологическое исследование. Возбудители вирусных кишечных инфекций. Возбудители вирусных респираторных инфекций. Возбудители вирусных кровяных инфекций.

Распространение микроорганизмов в природе: в почве, в воде, в воздухе, на теле человека. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Взятие материала для микробиологических исследований. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) и ее классификация. Стерилизация. Дезинфекция. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

## **ОП 07 Фармакология**

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07. Фармакология входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы
- Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- Применять лекарственные средства по назначению врача
- Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- Основные лекарственные и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии
- Правила заполнения рецептурных бланков

### **В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **177** часов в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - **118** часов теоретические занятия - 74 часа

практические занятия - 44 часа

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося -

**59**

часов.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи фармакологии. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.

Принципы дозирования. Государственная фармакопея. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути

введения лекарственных средств. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.

Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.

Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Правила выписывания различных лекарственных форм (твердые, мягкие, жидкие). Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ. Пасты: определение, состав пасты. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.

Твердые лекарственные формы. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие) Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств.

Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.

Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.

Твёрдые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Осложнения медикаментозной терапии. Витаминные препараты. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие препараты. Препараты гормонов. Их синтетические аналоги. Антисептические препараты. Антибиотики. Противотубер-кулёзные препараты. Противоспирохетозные препараты. Противопротозойные препараты. Противоглистные препараты. Сульфаниламидные препараты. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на ЦНС. Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Средства, влияющие на сердечно – сосудистую систему. Мочегонные средства. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.

Противоаллергические средства.

Понятия о ятрогенных заболеваниях. Полипрагмазия, политерапия. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.

**Промежуточная аттестация:** экзамен.

## **ОП 08 Психология**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общепрофессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- оказывать психологическую помощь при стрессах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- психологию личности;
- функции и средства общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 5.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом



ПК 6.1. Оказывать простые медицинские услуги

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **198** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – **132** часа ; Из них:

теоретические занятия - 96 часов

практические занятия - 36 часов.

Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **66** часов.

**Содержание дисциплины.** Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры. Психологические особенности личности. Психологическая структура темперамента (психомоторика, психологическая активность, эмоциональность). Основные психофизиологические свойства темперамента. Характер, акцентуации характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Психология и возраст. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладения профессией. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения и восприятие. Особенности внимания и памяти в норме и патологии. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологию. Воображение как психический познавательный процесс. Социальная психология. Введение в социальную психологию. Личность и общество. Проблема личности в социальной психологии. Социальная психология групп. Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные конфликты и пути их разрешения. Психология делового общения. Агрессия: причинение вреда другим и себе. Медицинская психология. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Психология аномального развития. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Психология семьи. Семья и здоровье.

Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная.

Основные признаки психического здоровья. Понятие о психогигиене. Психогигиена сестринского персонала. Психогигиена пациента. Проведение болезненных манипуляций. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений. Психологический климат ЛПУ. Эстетика ЛПУ и

медработника.

Общие правила общения с пациентами и их близкими. Понятие экстремальной ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Особенности поведения пациентов и персонала в экстремальных ситуациях. Саморегуляция психоэмоционального состояния. Самопомощь. Самоконтроль. Позитивное мышление.

**Промежуточная аттестация** в форме экзамена

## **ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав основной профессиональной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02. Акушерское дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП. 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **48** часов;

теоретические занятия - 32 часа  
практические занятия - 16 часов

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **24** часа

**Содержание дисциплины.** Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983). Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении

информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны.

Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.

Правовая основа оказания психиатрической помощи. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Виды и формы социальной защиты. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Врачебные ошибки.

**Аттестация.** в форме комплексного экзамена (с дисциплиной «Основы права»)

## **ОП 10 Общественное здоровье и здравоохранение**

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и

анализа;

- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

– 40 часов; в том числе:

теоретические занятия – 20 часов

практической занятия – 20 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 20 часов

**Содержание дисциплины.** Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения. Понятие «качество жизни». Основные компоненты качества жизни. Факторы потенциально опасные для здоровья человека. Факторы риска. Медицинская демография. Причины изменения численности и структуры населения. Здравоохранения как система. Системы и формы здравоохранения. Основные принципы здравоохранения в РФ. Отраслевая структура здравоохранения РФ. Основные проблемы отечественного здравоохранения пути их решения. Управление здравоохранением на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном уровне. Элементы рынка. Комплекс процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Расчет заработной платы, налогов, отчислений. Налоговые льготы. Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Организации медицинского страхования. Составления модели медицинского страхования РФ

Классификация медицинских услуг по В.Ф. Шарапову. Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника. Должностные инструкции. Показатели деятельности лечебного учреждения

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

### **ОП 11 Основы реабилитологии**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы реабилитологии входит в состав основной профессиональной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02. Акушерское дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.11. Основы реабилитологии входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приёмы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические

процедуры по назначению врача

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приёмы классического массажа, и физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **138** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **92** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **46** часов

**Содержание дисциплины.** Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК),

формы и методы ее применения. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Классификация физиотерапевтических факторов, их влияние на организм беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека.

Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.

Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы (церебральных параличах, при поражениях отдельных нервов). Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Методы реабилитации для профилактики ранних послеоперационных осложнений.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

## **ОП 12 Безопасность жизнедеятельности**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при



техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них соответственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **68** часов;

теоретические занятия - 20 часов практические занятия - 48 часов

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **34** часа

**Содержание дисциплины:** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы. Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе. Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Первичные средства пожаротушения. Порядок эвакуации студентов колледжа.

Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня. Структура и количественный состав НАСФ колледжа. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Классификация индивидуальных и коллективных средств защиты. Табельные средства защиты органов дыхания. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Международные правила поведения военнослужащего в бою.

Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Система оказания помощи в ВС в мирное время.

Понятие о лечебной и профилактической медицине и его реализация в ВС. Состав и организация работы медицинского пункта батальона (МПБ) и медицинского пункта полка (МПП). Сущность оказания медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях; Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения; Понятие об эвакуации и её организация.

Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация сортировочной площадки.

Физические процессы, протекающие при ядерном взрыве. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты и табельное оснащение медицинской службы ВС.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

### **ОП.13. Клиническая фармакология**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.13. Клиническая фармакология входит в состав основной профессиональной программы, составленной в

соответствии с ФГОС СПО 31.02.02. Акушерское дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.13. Клиническая фармакология входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, выделен за счет часов вариативной части.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 6.1. Оказывать простые медицинские услуги

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **36** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **18** часов

**Содержание дисциплины.** Предмет и задачи клинической фармакологии. Расчет доз лекарственных препаратов с учетом возраста. Хронофармакология – наука о терапии хронических заболеваний. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.

Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Виды фармакотерапии. Номенклатура лекарственных средств. Понятие о международном наименовании, синонимах и аналогах.

Принципы фармакотерапии. Антибиотики. Биологическое значение, принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия цефалоспоринов. Свойства и применение макролидов азалидов (азитромицин, кларитромицин) Тетрациклины, спектр действия, применение. Антибиотики из группы аминогликозидов (гентамицин, амикацин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, показания к применению и побочные эффекты. Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные

эффекты. Противокашлевые средства. Стимуляторы дыхания – аналептики. Бронхолитические средства. Средства для ингаляционно Наркотические и ненаркотические анальгетики. го и неингаляционного наркоза. Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Психотропные средства Нейролептики. Седативные средства. Виды гипертонии, причины и последствия. Средства, применяемые при инфаркте миокарда. Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Желчегонные средства. Слабительные средства. Принцип действия и применение солевых слабительных. Факторы свертывающей и противосвертывающей системы. Гемостатические средства. Пути введения и выведения лекарств. Видов действия лекарств.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

#### **ОП 14 Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг**

##### **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02. Акушерское дело (базовой подготовки).

##### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.14. Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- участвовать в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий;
- организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- порядок и условия установления инвалидности;
- социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг;
- понятие организации доступной среды для инвалидов;
- организацию оказания инвалидам медицинской помощи;

- особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья;
- особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка,

осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 5.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

ПК 6.1. Оказывать простые медицинские услуги.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **20** часов

**Содержание учебной дисциплины:** Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности. Группы инвалидности. Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы. Условия признания гражданина инвалидом. Сроки пересвидетельствования. Понятие медицинских услуг. Виды медицинских услуг, оказываемых инвалидам. Порядок оказания инвалидам медицинских услуг.

Федеральные законы, регулирующие оказание медицинских услуг инвалидам. Подзаконные акты, регулирующие оказание медицинских услуг инвалидам. Понятие, сущность и содержание медико-социальной реабилитации. Основные виды реабилитации инвалидов. Виды реабилитационных мероприятий. Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи на дому, по месту работы или учёбы. Особенности организации оказания инвалидам скорой



медицинской помощи. Порядок оказания инвалидам специализированной медицинской помощи. Организация оказания инвалидам высокотехнологичной медицинской помощи.

Система оказания медицинской и социальной помощи детям – инвалидам. Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 01.**

### **ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода**

Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

#### **уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;

- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
  - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
  - физиологию беременности, диагностику;
  - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
  - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
  - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
  - роды, периоды родов;
  - ведение родов и послеродового периода;
  - принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
  - основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
  - вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
  - этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК- 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часовна освоение программы профессионального модуля:**

всего – 537 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 357 часов, включая: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 238 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – 119 часов; учебной практики – 72 часа; производственной практики – 108 часов.

**Содержание профилактического модуля:**

**Раздел ПМ 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных.**

**Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности**

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство

Понятие акушерства как области клинической медицины. История развития акушерства. Роль акушерки в жизни общества, семьи. Структура

родовспоможения: учреждения и органы управления. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома. Определение «внутрибольничная инфекция». Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости ВБИ. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров. Анатомия и физиология наружных и внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Менструальный цикл. Цикличность деятельности репродуктивной системы. Отличие женского таза от мужского. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Основные этапы эмбриогенеза. Периоды эмбрионального развития. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Сбор жалоб, анамнеза. Изменения в органах и системах женщины во время беременности. Проведение антропометрии, общего осмотра. Наблюдение беременной в женской консультации в I триместре беременности. Диагностика беременности на поздних сроках. Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов. Подготовка молочных желез к кормлению. Анализ течения беременности. Основные задачи перинатологии. Пренатальные факторы риска. Современные методы исследования в акушерстве. Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы.

## **Раздел ПМ 2. Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода**

### **МДК. 01.01. Физиологическое акушерство**

Причины наступления родов. Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Инвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода. Продолжительность физиологических родов. Периоды родов. Определение возраста родившегося плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода. Профилактика офтальмобленореи. Осложнения со стороны матери и плода во II периоде родов. Факторы, вызывающие боль во время схватки. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли. Классификация послеродового периода. Течение и ведение раннего пуэрперального периода. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Режим половой жизни. Особенности контрацепции после родов. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.

## **Раздел 3. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным**

### **МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке (ФППП) беременных к родам. Виды и методы проведения ФППП беременных к родам. Программа занятий акушерской службы с беременными в «Школе материнства». Анатомо-физиологические изменения в организме женщины

во время беременности. Программа занятий акушерской службы с беременными «Роды без страха». Подготовка к поступлению в роддом. Дыхательная гимнастика, аутотренинг и точечный самомассаж в родах. Программа занятий педиатрической службы с беременными в «Школе материнства»: семья в ожидании ребенка, семья с новорожденным. Симбиоз «Мать - дитя». Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. Перинатальная психология – новая область знаний. Лечебная физкультура для беременных (по триместрам) и родильниц. Понятие неонатологии в области клинической медицины. Определение «здоровый новорожденный ребенок». Признаки доношенности. Юридическое оформление ребенка и оформление медицинской документации. Вскармливание новорожденных и детей раннего возраста. Закономерности физического и нервно-психического развития детей раннего возраста, их оценка.

### **Учебная практика:**

#### ***МДК 01.01 Физиологическое акушерство (6 семестр)***

##### **Виды работ**

заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов;

- оценка функционального состояния беременной;
- проведение наружной пельвиметрии
- измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
- проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого);
- измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
- определение предполагаемой массы плода (ПМП)
- выслушивание сердцебиения плода
- обработка наружных половых органов;
- проведение осмотра шейки матки в зеркалах, взятие мазков на фантоме;
- проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования на фантоме;
- проведения внутреннего исследования беременной и роженицы на фантоме;
- определение соответствия данных наружного и внутреннего акушерского исследований
- наблюдение за общим состоянием роженицы: измерение АД, температуры, подсчёт пульса;
- определение характера родовой деятельности по силе сокращения матки, продолжительности схватки и интервала между схватками;
- определение эффективности родовой деятельности по степени раскрытия шейки матки (приём по Шатц-Унтербергеру) и скорости продвижения головки по родовому каналу (четвёртым приёмом Леопольда) на фантоме;

- контроль за состоянием плода (аускультация с помощью акушерского стетоскопа и КТГ-монитора) на фантоме;
- контроль за физиологическими отправлениями: взятие мочи катетером, постановка очистительной клизмы на фантоме;
- проведение обезболивания родов на фантоме
- проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме;
- оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме.
- выведение мочи катетером;
- определение признаков отделения последа.
- проведение наружных методов выделения отделившегося последа
- осмотр последа.

### ***МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным***

#### **Виды работ:**

- заполнение медицинской документации отделения новорождённых;
- оценка состояния новорождённого;
- осмотр здорового новорождённого;
- отработка умений по субъективному и объективному обследованию новорожденного;
- измерение температуры тела новорожденного
- выполнение алгоритма ежедневного туалета новорожденного ребенка;
- проведение (в моделируемых условиях) патронажа к новорожденному ребенку;
- обучение матери уходу за новорождённым
- проведение антропометрии новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки);
- определение весо-ростового показателя
- техника контрольного кормления
- проведение на фантоме вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза;
- техника проведения скрининга на наследственную и врождённую патологию;
- подготовка и участие в кормлении новорождённых;
- обучение матери новорожденного принципам успешного грудного вскармливания;
- обучение уходу за молочными железами;
- проведение расчета смеси при искусственном вскармливании

### **Производственная практика (по профилю специальности) по модулю итоговая (концентрированная)**

#### **Виды работ:**

- Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка
- Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц

- Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
- Оценка функционального состояния беременной
- Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы:
- Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
- Проведение ухода за здоровыми беременными, роженицами
- Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки
- Оказание помощи родильнице
- Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам
- Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности.
- Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках
- Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности
- Проведение физиопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
- Обучение женщин специальным приемам, способствующим правильному течению родов и снижению болевых ощущений.
- Заполнение медицинской документации отделения новорождённых
- Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар на 1-й, 5-й минутах жизни
- Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке
- Перевязка пуповины
- Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых
- Ежедневный туалет новорожденного
- Пеленание, умывание, подмывание
- Обработка глаз, ушей, носовых ходов
- Обработка пупочной ранки, естественных складок
- Измерение температуры тела.
- **Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки)**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 02.**

### **ПМ 02 ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

#### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – является частью основной профессиональной образовательной программы

Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологией;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей;

**знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентом в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;



- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК- 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часовна освоение программы профессионального модуля:**

всего – **790** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **573** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **382** часов; самостоятельной работы обучающегося – **192** часов; учебной практики – **108** часов производственной практики — **108** часов.

**Результаты освоения программы профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК- 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

### **Содержание дисциплины.**

#### ***МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность***

Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности субъективного и объективного обследования при заболеваниях органов дыхания. Общая характеристика болезней органов дыхания. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Особенности субъективного и объективного обследования при заболеваниях системы кровообращения у беременных. Основные симптомы и синдромы болезней системы кровообращения. Гипертензивная болезнь сердца. Вторичная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца. Особенности субъективного и объективного обследования при заболеваниях органов пищеварения у беременных. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения. Особенности субъективного и объективного обследования при заболеваниях мочеполовой системы у беременных. Основные симптомы и синдромы болезней мочеполовой системы. Особенности субъективного и объективного обследования при заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушениях обмена веществ у беременных. Основные симптомы и синдромы заболеваний эндокринной системы. Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Особенности субъективного и объективного обследования при заболеваниях крови и кроветворных органов у беременных. Основные симптомы и синдромы. Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений.

#### ***МДК. 02.02. Инфекционные заболевания и беременность***

Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции. Эпидемиология, этиология, клиническая картина, лабораторная диагностика энтеровирусных инфекций. Течение и ведение беременности. Сбор эпидемиологического анамнеза. Понятие энтеральные гепатиты. Эпидемиология. Особенности ведения беременности, родов и послеродового

периода при вирусных гепатитах. аспространённость ВИЧ в регионах нашей страны. Этиология, пути заражения, патогенез, варианты течения ВИЧ. Наиболее часто встречающиеся острые респираторные вирусные инфекцияе. Эпидемиология и распространённость на современный период. Этиология, клинические признаки, принципы лечения и диагностики, влияние на плод гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, коронавирусной инфекции Covid-19. Эпидемиология, этиология, патогенез Varicella zoster (ВВЗ). Регионы заболеваемости малярией, класс возбудителя малярии, цикл его развития в организме комара и человека. Виды малярийных плазмодиев, патогенез заболевания, клиническая картина, осложнения, диагностика, этиотропное лечение, профилактика. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика цитомегаловирусной инфекции и токсоплазмоза. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита. Актуальность проблемы туберкулеза. Патогенетические особенности взаимного влияния беременности и туберкулеза органов дыхания.

**Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет**

### **МДК. 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность**

Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения. Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Техники временной остановки кровотечения. Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Механическая травма живота и беременность Клиника. Диагностика. Термические ожоги и отморожение. Острая хирургическая инфекция. Определение Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа. Этиология. Общая гнойная инфекция. Сепсис. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Подготовка к диагностическим методам исследования. Острая непроходимость кишечника и беременность. Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Определение. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Мочекаменная болезнь. Чрезвычайные ситуации. Причина возникновения. Классификация. Характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика несчастных случаев.

### **МДК. 02.04 Педиатрия**

Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни. Болезнь и ребенок. Разновидность хронических расстройств питания у детей. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз «Д». Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Экссудативно-

катаральный диатез. Заболевания органов пищеварения у детей. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Аскаридоз, энтеробиоз. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца. Ревматизм. Место заболеваний органов дыхательной системы в структуре заболеваемости и смертности. АФО дыхательной системы у детей. Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания эндокринной системы у детей. Сахарный диабет. Корь. Определение. Этиология. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Острые кишечные инфекции. Особенности иммунитета у детей. Вакцинация.

### **Учебная практика**

#### **УП.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность.**

##### **Виды работ:**

- знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности;
  - получение информированного согласия;
  - сбор информации и проведение обследования пациента;
- Подготовка к диагностическим методам исследования;
- выполнение назначений врача;
  - осуществление сестринского ухода;
  - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи;
  - проведение профилактических бесед

#### **УП.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность**

##### **Виды работ:**

- ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств в условиях перевязочного кабинета;
- введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача
- - выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача;
- динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента после операции;
- заполнение медицинской документации, учетных форм
- заполнение систем для внутривенного переливания жидкостей;
- изучение правил личной и общественной инфекционной безопасности при выполнении инфузионной терапии по назначению врача;
- изучение правил получения, учета, хранения, применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий;
- обработка инструментов после перевязки;
- обследование пациентов хирургического профиля;

- обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода
- определение группы крови;
- организация рабочего места и безопасной среды в перевязочном кабинете в соответствии с асептическим режимом;
- перекладывание пациента на операционный стол, фиксация пациента к операционному столу;
- подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств;
- подготовка операционного белья к стерилизации
- подготовка оснащения, необходимого для определения группы крови;
- подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции
- подготовка пациента к общему и местному обезболиванию (взвешивание, удаление желудочного содержимого с помощью зонда, проведение премедикации, информирование пациента и его законных представителей о режиме питания, отдыха перед операцией)
- подготовка пациентов к плановой, срочной и экстренной операции;
- подготовке инструментов, растворов к проведению различных видов обезбоживания при выполнении малых оперативных вмешательств;
- приготовление перевязочного материала;
- придание пациенту необходимого положения в постели по назначению врача;
- проведение контроля качества предстерилизационной обработки;
- проведение хирургических перевязок
- сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов;
- способы транспортировки пациентов в операционную.
- стерилизация инструментов. Контроль качества стерилизации;
- транспортировка пациента перед операцией, перекладывание пациента на операционный стол, придание ему необходимого положения на операционном столе;
- уход за пациентами после местной анестезии и наркоза;

## **УП 02.04 Педиатрия**

### **Виды работ:**

- выявление отклонений в физическом и нервно-психическом развитии детей раннего возраста, составление меню детям первого года жизни;
- диспансеризация детей раннего возраста;
- выявление отклонений в физическом и нервно-психическом развитии, причин определяющих здоровье детей старшего возраста;
- диспансеризация детей старшего возраста;
- проведение субъективного и объективного сестринского обследования детей;
- выявление и решение проблем;
- подготовка ребенка к диагностическим исследованиям

- участие в проведении лекарственной терапии по назначению врача;
- выполнение манипуляций по уходу за больным ребенком;
- планирование диеты, лечения детей с расчетом доз лекарственных средств;
- проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при детских инфекционных заболеваниях
- изучение и выполнение алгоритмов доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации детям разного возраста
- подготовка бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- составление плана профилактических прививок детям разного возраста
- вакцинация детей раннего возраста;
- подготовка алгоритмов организации и проведение противоэпидемической работы в детских медицинских и образовательных организациях

### **Производственная практика**

#### **Производственная практика ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

##### **Виды работ:**

Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.

Получение информированного согласия;

Проведение субъективного и объективного обследования беременной с соматическими заболеваниями и отравлениями под руководством врача;

Подготовка беременной к диагностическим исследованиям;

Проведение лекарственной терапии по назначению врача;

Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии (с соматическими заболеваниями и отравлениями / инфекционными заболеваниями);

Проведение бесед по профилактике соматических заболеваний и отравлений / инфекционных заболеваний;

Проведение профилактических мероприятий;

Заполнение медицинской документации

Проведение субъективного и объективного обследования беременной с хирургическими заболеваниями и травмами под руководством врача;

Подготовка беременной к диагностическим исследованиям;

Проведение лекарственной терапии по назначению врача;

Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии (хирургические заболевания и травмы);

Проведение бесед по профилактике хирургических заболеваний и травм;

Проведение профилактических мероприятий;

Заполнение медицинской документации

Получение информированного согласия у родителей;  
Сбор сведений о больном ребенке;  
Определение тяжести состояния ребенка под руководством врача  
Заполнение документации приемного отделения;  
Осмотр кожи и видимых слизистых;  
Измерение АД, пульса, ЧДД, температуры;  
Проведение антропометрии, оценка по таблицам физического развития ребенка  
Осмотр ребенка на педикулез, при необходимости проведение дезинсекции;  
Транспортировка больных детей в отделения больницы  
Проведение термометрии, построение графика температурной кривой;  
Исследование пульса, ЧДД, АД  
Проведение утреннего туалета;  
Кормление детей (из бутылочки, из ложечки, через зонд);  
Сбор мочи на различные исследования;  
Сбор кала на копрологическое, бактериологическое исследование, на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз.  
Проведение лекарственной терапии по назначению врача;  
Участие в оказании доврачебной помощи ребенку при неотложных состояниях;  
Осуществление сестринского ухода за детьми с различной патологией

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 03.**

#### **ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

##### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

##### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **Иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;



- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**Уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**Знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Результаты освоения программы профессионального модуля.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача

ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий

ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК- 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **399** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **291** час, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) – **194** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **97** часов;

учебной практики – **36** часов;

производственной практики – **72** часа.

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК.03.01 Гинекология**

Понятие о гинекологии. Основные этапы развития гинекологии как науки. Объективное обследование гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Пороки развития женских половых органов. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Воспалительные заболевания вульвы. Воспалительные заболевания влагалища и шейки матки. Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов. Инфекции, передаваемые половым путем.

Аборт. Классификация. Первичное, вторичное женское бесплодие. Формы мужского бесплодия. Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов. Классификация. Злокачественные новообразования женских половых органов. Патологические выделения из сосков (галакторея). Доброкачественные заболевания молочных желез (фиброзно-кистозная мастопатия). Рак молочных желез. Фазы климактерического периода. Органы мишени (репродуктивные, нерепродуктивные). Климактерический синдром. Индекс вагинального здоровья. Неотложные состояния в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Особенности работы акушерки кабинета детской гинекологии. Организация работы кабинета детской гинекологии. Гинекологические заболевания у детей и подростков

### **МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи**

Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи. Здоровье и репродуктивная функция. Основные методы контрацепции. Требования к контрацепции. Оценка контрацептивного эффекта. Виды (мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка) и механизм действия барьерных методов контрацепции. Преимущества и недостатки метода. Гормональная контрацепция. Инъекционные контрацептивы, импланты. Принципы ВМК. Гормонсодержащие ВМК. Контрацепция в возрастном аспекте. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Половое воспитание и просвещение детей и подростков. Типы поведенческих реакций у подростков. Приемлемые методы контрацепции у подростков. Методы контрацепции. Основные модели ВМК. Механизм действия.

### **Учебная практика**

#### **УП.03.01 Гинекология**

#### **Виды работ:**

- измерение роста, веса, АД, пульса, температуры тела пациентки;
- осмотр и пальпация молочных желез.
- осмотр наружных половых органов.
- осмотр шейки матки в зеркалах (ложкообразные и Куско).
- бимануальное влагалищное исследование.
- ректоабдоминальное и ректовлагалищное исследования.
- забор материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследования мазков;
- заполнение медицинской документации: бланков анализов, амбулаторных карт, отчетной документации.
- подготовка медицинского инструментария, материалов и стерильного стола к проведению дополнительных методов исследования;
- выполнения алгоритмов проведения дополнительных методов исследования:

- биопсии эндометрия;
- биопсии шейки матки;
- зондировании полости матки;
- раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки;
- пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
- кольпоскопии, гистероскопии.
- забор материала из урогенитального тракта на флору и степень чистоты;
- проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
- введение влагалищных тампонов с лекарственными средствами;
- влагалищные присыпки с лекарственными средствами;
- влагалищные орошения с лекарственными средствами;
- влагалищные спринцевания с лекарственными средствами;
- заполнение медицинской документации
- проведение цитологического исследования (ПАП – тест)
- подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола и изучение алгоритмов выполнения малых гинекологических операций:
- полипэктомия;
- миомэктомия;
- раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки;
- заполнение медицинской документации, направление на консультацию.
- транспортировка гинекологических больных;
- тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении;
- наложение давящей повязки при травмах наружных половых органов.

### **Производственная практика ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

#### **Виды работ:**

- Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни
- Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни
- Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств
- Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций
- Четкое и точное заполнение медицинской документации
- Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств
- Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами.
- Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций

- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций
- и среде имитирующей рабочее место
- Четкое и точное заполнение медицинской документации
- Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций
- Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам
- Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
- Четкое и точное заполнение медицинской документации
- Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях
- Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций
- Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций
- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде
- Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде
- Четкое и точное заполнение медицинской документации
- Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
- Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
- Выделение проблем пациента
- Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации
- Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 04.**

### **ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

#### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

#### **уметь (соответствует умениям трудовых функций профстандарта):**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

#### **знать (соответствует знаниям трудовых функций профстандарта):**

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- признаки недоношенности ребенка;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

**Результаты освоения профессионального модуля.** Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК- 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 600 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов, включая: аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) – 280 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 140 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов.

### **Содержание профессионального модуля:**

#### **Раздел ПМ 1. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской патологией.**

#### **Оказание доврачебной помощи.**

#### **МДК. 04.01. Патологическое акушерство**

Определение «токсикозы беременных». Этиология и патогенез гестозов. Стадии гестоза по степени тяжести. Клиническая картина. Уход и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами. Показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения. Реабилитация. Этапы. Профилактика гестоза. Пороки развития плода. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса. Маловодие, многоводие. Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Понятия о переношенной беременности и запоздалых родах. Виды аномалий сократительной деятельности матки. Дискоординация родовой деятельности. Эмболия околоплодными водами клиническая картина. Разгибательные предлежания головки плода: методы диагностики. Биомеханизм родов при чисто ягодичном и ножном предлежаниях плода. Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Особенности ведения родов при узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Осложнения, акушерская тактика при



возникновении осложнений. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Разрывы мягких родовых путей: вульвы, влагалища, промежности, шейки матки, матки. Этиология.

**Раздел ПМ 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи**

**МДК.04.01. Патологическое акушерство**

Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения в I половине беременности, не связанные с патологией плодного яйца. Особенности проведения влагалищного исследования. Кровотечение в III периоде родов. Приращение (плотное прикрепление) детского места. Кровотечение в раннем и позднем послеродовых периодах. Геморрагический шок и ДВС-синдром в акушерстве. Геморрагический шок: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика. Приращение (плотное прикрепление) детского места. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина. Характеристика свертывания вытекающей крови по стадиям ДВС-синдрома. Методы диагностики (оценка состояния кожных покровов, определение пульса, измерение АД, «Шокового индекса», индекса Альгровера-Грубера), почасового диуреза, ЦВД, интерпретация лабораторных данных. Акушерская тактика. Комплекс лечебных мероприятий. Профилактика.

**Раздел ПМ 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями**

**МДК.04.01 Патологическое акушерство**

Формы первого этапа послеродовой инфекции. Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы). Формы второго этапа послеродовой инфекции. Послеродовые инфекционные заболевания локализующиеся выше уровня внутреннего зева. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция. Послеродовый перитонит. Бактериальный шок. Послеродовый септический шок. Серозный, инфильтративный послеродовой мастит.

**Раздел ПМ 4. Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде**

**МДК 04. 01. Патологическое акушерство**

Акушерские операции во время беременности. Виды акушерских операций. Акушерские операции во время беременности. Показания. Противопоказания. Подготовка к операции. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Операции по сохранению беременности. Акушерские операции в родах, послеродовом периоде. Виды операций в родах. Показания, противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Операции, подготавливающие

родовые пути. Классификация разрывов шейки матки, влагалища. Техника инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности I, II степени, разрывов наружных половых органов. Плодоразрушающие операции. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Условия наложения выходных акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода. Устройство вакуум-экстрактора. Экстракция плода за тазовый конец. Показания к операции. Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия.

## **Раздел ПМ 5. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным**

### **МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным**

Понятие неонатологии в области клинической медицины. История развития неонатологической службы. Сестринский уход за недоношенными детьми. Понятие о гестационном возрасте. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении. Выхаживание недоношенных детей. Переношенные дети: этиология, внешний вид новорожденного, лечебно-профилактические мероприятия и уход за ребенком. Определение гипоксии плода и асфиксии новорожденного. Причины. Классификация. Критерии диагностики. Понятие «родовая травма новорожденных». Классификация. Этиология и предрасполагающие факторы. Проведение мониторинга состояния ребёнка. Реабилитация детей. Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений. Определение ВПР. Частота выявления. Классификация желтух. Клиническая характеристика. Оценка тяжести дыхательных нарушений у новорожденных. Проведение интенсивной респираторной терапии. Анемии новорожденных: этиология, классификация, организация лечения и ухода, профилактика. Понятие о врожденных и наследственных заболеваниях кожи. Проведение осмотра новорожденного. Неинфекционные заболевания пупочной ранки. Определение внутриутробной инфекции (ВУИ). Кандидозы новорожденных. Сепсис у новорожденных. Осуществление ухода за больным новорожденным.

### **Учебная практика**

#### **УП.04.01. Патологическое акушерство**

##### **Виды работ:**

- проведение наружного акушерского исследования с целью диагностики тазового предлежания, многоплодной беременности, неправильного положения плода;
- определение тазового предлежания: чисто ягодичное (неполное тазовое), смешанное ягодичное (полное тазовое), ножное;
- проведение пособия по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании;
- ведение родов по Цовьянову при ножном предлежании;
- выведение головки по Морисо- Левре- Ляшапель при ножном предлежании
- участие в проведении комплексной интенсивной терапии при тяжелой преэклампсии: в/в введение сернокислой магнезии, антиагрегантов,

гепатотропных препаратов, гипотензивных, защищающих головной мозг, седативных препаратов и др.

- оказание неотложной помощи во время приступа
- проведение профилактики преэклампсии
- проведение схемы родовозбуждения при перенашивании беременности, при тяжелой форме преэклампсии
- оказание неотложной помощи при чрезмерно сильной родовой деятельности
- проведение операций на фантоме: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки.
- выполнение алгоритма оказания помощи при гипотоническом кровотечении.
- подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра и восстановления разрывов шейки матки и влагалища;
- техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей;
- подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра, инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности, разрывов наружных половых органов.
- выполнение алгоритмов оказания неотложной помощи при послеродовом шоке, эклампсии, кровотечении, психозе.

#### **УП.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным**

определение нарушенных потребностей при асфиксии, ГБН;

- выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больным новорожденным;
- проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца;
- подготовка ребенка к фототерапии, ЗПК;
- постановка очистительной клизмы;
- определение нарушенных потребностей при родовых травмах;
- выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больным новорожденным.
- проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца.
- неотложная помощь при судорожном синдроме.
- определение нарушенных потребностей при заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе;
- подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскармливания ребенка с гнойно- септическими заболеваниями кожи, пупочной ранки, сепсисе;
- забор материала на бактериологическое исследование, оформление направлений на анализы;
- разведение и введение антибиотиков;

- применение пузыря со льдом;
- неотложная помощь при гипертермии;
- обработка глаз при конъюнктивите;
- обработка пупочной ранки
- измерение температуры тела ребенку, заполнение температурного листа;
- введение газоотводной трубки;
- выполнение алгоритмов оказания лечебно- диагностической и профилактической помощи недоношенному новорождённому
- проведение зондового энтерального кормления;
- выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе в зависимости от массы тела и возраста;
- проведение вакцинации недоношенных детей от туберкулёза
- проведение оценки состояния новорождённых;
- составление плана наблюдения и ухода за новорождёнными из групп «высокого риска».
- проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий
- сбор анамнеза, поставка диагноза;
- составление алгоритмов ухода и наблюдения за детьми с патологией: фенилкетонурией, муковисцидозом, галактоземией.
- составление памяток для родителей о значении ранней диагностики и раннего лечения фенилкетонурии для предупреждения развития слабоумия.
- выполнение алгоритма проведения неонатального скрининга для выявления патологии.
- распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов;
- постановка клизмы с прохладной водой
- введение лекарственных средств: подкожно, внутримышечно, внутривенно;
- согревание ребенка;
- применение пузыря со льдом;
- оказание неотложной помощи при лихорадке и гипертермическом синдроме
- оказание неотложной помощи при судорожном синдроме;
- подача увлажненного кислорода;
- расчёт возрастной дозы лекарственных препаратов
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному

## **Производственная практика**

### **ПП.04.01. Патологическое акушерство**

#### **Виды работ:**

Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией  
Заполнение медицинской документации отделении патологии беременных;

Оценка функционального состояния беременной, определение наличия неотложных состояний;  
Исследование артериального пульса на лучевой артерии  
Измерение артериального давления на лучевой артерии;  
Измерение температуры тела в подмышечной впадине;  
Определение отеков;  
Проведение по назначению врача инъекций, трансфузий  
Подготовка беременной к лабораторным методам исследования;  
Подготовка беременной к инструментальным методам исследования;  
Проведение осмотра шейки матки в зеркалах;  
- Проведение влагалищного (одноручного) исследования»  
Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого);  
Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки;  
Определение предполагаемой массы плода (ПМП);  
Выслушивание сердцебиения плода;  
Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ  
Оказание доврачебной помощи при акушерской и экстрагенитальной патологии  
Заполнение медицинской документации родильного отделения;  
Оценка функционального состояния роженицы;  
Проведение наружной пельвиметрии;  
Измерение прямого размера выхода таза;  
Измерение поперечного размера выхода таза;  
Измерение косых размеров таза;  
Измерение боковых размеров таза;  
Измерение лобкового угла;  
Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов;  
Определение с. vera по с. externa и с. Diagonalis;  
Проведение и оценка признака Вастена;  
Проведение и оценка признака Цангемейстера;  
Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса);  
Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого);  
Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки;  
Определение предполагаемой массы плода (ПМП);  
Выслушивание сердцебиения плода;  
Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ;  
Определение продолжительности схваток и пауз;  
Проведение влагалищного исследования в родах;  
Заполнение партограммы и оценка результатов;  
Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода;  
Проведение немедикаментозного обезболивания родов;  
Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов;  
Проведение туалета роженицы;

Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека);  
Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом;  
Проведение оксигенотерапии;  
Подготовка акушерки к приему родов;  
Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода;  
Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах;  
Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода;  
Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода;  
Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода; и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель;  
Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме);  
Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии;  
Проведение профилактики офтальмобленореи;  
Проведение первичной обработки пуповины;  
Проведение вторичной обработки пуповины;  
Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного;  
Определение и оценка признаков отделения плаценты;  
Проведение способов выделения отделившегося последа;  
Проведение осмотра последа;  
Проведение катетеризации мочевого пузыря;  
Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную;  
Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде;  
Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности;  
Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в:  
- проведение инфильтрационной анестезии;  
- зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени);  
- проведение пудендальной анестезии;  
- проведение перинеотомии, перинеоррафии;  
- проведение эпизиотомии, эпизиоррафии;  
- проведение амниотомии;  
- наложение выходных акушерских щипцов;  
- выполнение операции ручное отделение и выделение последа  
- выполнение операции контрольное ручное обследование матки  
Проведение туалета родильницы со швами на промежности.  
Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.  
Заполнение медицинской документации послеродового отделения;

Оценка функционального состояния роженицы;  
Исследование артериального пульса на лучевой артерии;  
Измерение артериального давления на лучевой артерии;  
Измерение температуры тела в подмышечной впадине;  
Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде;  
Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде;  
Сцеживание молочных желез;  
Выполнение пальпации живота;  
Оценка характера послеродовых выделений;  
Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в:  
- обработке и снятии швов на промежности  
- обработке послеоперационного шва и снятии швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение  
Уход и наблюдение за роженицей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача;  
Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде

#### **МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным**

##### **Виды работ:**

Заполнение медицинской документации;  
Оказание доврачебной помощи новорождённому  
Проведение оксигенотерапии различными способами.  
Проведение осмотра новорождённого с асфиксией  
Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей  
Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар  
Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.  
Определение цвета кожных покровов новорождённого  
Определение рефлекторной возбудимости  
Проведение обработки пуповины  
Проведение антропометрии новорождённого  
Проведение оценки состояния новорождённого  
Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.  
Применение грелки, пузыря со льдом.  
Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.  
Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.  
Участие в подготовке к заменному переливанию крови.  
Проведение фототерапии новорождённого с ГБН.  
Участие в проведении скрининг-исследований.  
Обучение матери уходу за больным новорождённым.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 05.**

### **ПМ 05. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (далее – программа модуля) является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледжа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее – ФГОС СПО) в части освоения основного вида деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с приложением к ФГОС).

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанной профессиональной компетенцией, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения средств индивидуальной защиты;
- использования упаковки однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- гигиенической обработки рук;
- уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применения разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств;
- поддержания санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;
- использования уборочного инвентаря в соответствии с маркировкой;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;



- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**уметь:**

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии

пациента;

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

**знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- правила гигиенической обработки рук;
- инструкции по санитарному содержанию холодильника и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования;
- методы безопасного обеззараживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- последовательность посмертного ухода;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Результаты освоения профессионального модуля.** Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – **219** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122** часа

теоретические занятия – 34 часа

практические занятия – 88 часов

самостоятельной работы обучающегося – **61** час

производственной практики – 36 часов

### **Содержание профессионального модуля:**

#### **МДК 05.01. Безопасная среда для пациента и персонала**

Типы медицинских организаций: больница, поликлиника, диспансер, хоспис, госпиталь, фельдшерско-акушерский пункт, амбулатория. Устройство в зависимости от профиля. Понятие безопасной среды. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Правила использования защитной одежды. Условия мытья рук. Техника мытья рук. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Структура и классификация медицинских отходов. Значение предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Факторы риска для пациентов в медицинской организации. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный и общий), их особенности и значение. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

#### **МДК 05.02. Основы сестринского ухода**

Организация питания в стационаре. Питьевой режим. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольным

пациентом. Пролежни, места образования, стадии развития. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.

### **Производственная практика итоговая по модулю**

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.
2. Осуществление влажной уборки различных помещений медицинской организации.
3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Мытье рук.
6. Использование перчаток.
7. Проведение этапов предстерилизационной очистки с использованием оборудования, обеспечивающего предстерилизационную очистку.
8. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей.
9. Контроль качества стерилизации (индикаторы стерильности).
10. Транспортировка пациента различными способами.
11. Перемещение и размещение пациента в кровати.
12. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
13. Измерение роста пациента.
14. Измерение веса пациента.
15. Раздача пищи пациентам.
16. Кормление тяжелобольного пациента.
17. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 06.**

### **ПМ.06 Оказание простых медицинских услуг**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 06. Оказание простых медицинских услуг (далее – программа модуля) является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледжа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело (далее – ФГОС СПО).

Данный модуль введен в соответствии с запросом работодателя.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур

#### **уметь:**

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции при оказании медицинских услуг;
- правила эргономики при выполнении медицинских услуг.

**Результаты освоения профессионального модуля.** Результатом освоения профессионального модуля является овладение профессиональной компетенцией, а также формирование общих компетенций:

ПК 6.1. Оказывать простые медицинские услуги..

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК- 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **336** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **152** часа

теоретические занятия – 16

практические занятия – 136

самостоятельной работы обучающегося – **76** часов

учебной практики – **36** часов и производственной практики – **72** часа

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК 06.01. Теория и практика сестринского дела**

Основоположники сестринского дела. Создание Международных организаций медицинской помощи. Развитие сестринского дела в России. Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу, потребности повседневной жизни по В. Хендерсон, уровни потребностей по С.А. Мухиной и И.И. Тарновской. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей). Первичная оценка и признаки нарушения основных потребностей; возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребностей. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Факторы,

способствующие эффективному обучению; способность к обучению. Этапы учебного процесса.

### **МДК 06.02. Технология оказания медицинских услуг**

Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): «Медицинская карта стационарного больного» (ф. № 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (ф. № 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. № 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. № 060/у); температурный лист (ф. № 004/у). Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка и сопровождение пациента. Проведение простых диагностических исследований. Термометрия, виды и устройство термометров. Внешнее и внутреннее дыхание. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса, их измерение, регистрация показателей. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Способы энтерального применения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Способы парентерального применения лекарственных средств. Виды шприцов и игл. Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки. Клизмы. Виды зондов. Цели применения. Введение назогастрального зонда для кормления пациента, противопоказания. Катетеризация мочевого пузыря, цели, противопоказания. Виды лабораторных исследований. Цели различных исследований. Хранение и доставка биоматериала в лабораторию. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.

### **Учебная практика**

#### **МДК 06.03. Технология оказания медицинских услуг**

#### **Виды работ:**

Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД.

Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела пациента.

Применение пузыря со льдом.

Применение грелки.

Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.

Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.

Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка



из зева и носа.

Постановка очистительной клизмы.

### **Производственная практика**

#### **МДК 06.03. Технология оказания медицинских услуг**

##### **Виды работ:**

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Выявление нарушенных потребностей пациента
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.
5. Прием пациента в стационар.
6. Транспортировка пациента.
7. Обучение пациентов.
8. Оценка функционального состояния пациента.
9. Постановка различных видов компрессов.
10. Проведение оксигенотерапии.
11. Постановка клизмы
12. Постановка газоотводной трубки.
13. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
14. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.
15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
16. Ассистирование при промывании желудка.
17. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
18. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.