

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.11.2023 14:31:50  
Уникальный программный ключ:  
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

Приложение 3  
К ООП по специальности  
31.02.01 Акушерское дело  
АНО СПО «СКМК»

**ОБСУЖДЕНА**

На заседании Студенческого совета  
АНО СПО «СКМК»  
Протокол № 8 от \_\_ августа 2022 г.

**РАССМОТРЕНА:**

На заседании Педагогического  
Совета АНО СПО «СКМК»  
Протокол №1 от \_\_ августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Ставрополь, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Акушерское дело  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов (в действующей редакции):<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. №449;<br>Профессиональный стандарт «Акушерское дело» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. №бн |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | На базе основного общего образования (в очной форме обучения)- 3 года 11 месяцев<br>на базе среднего общего образования (в очной форме обучения) – 2 года 11 месяцев.   |
| Исполнители                        | Директор Автономной некоммерческой организации среднего   |

|           |   |
|-----------|---|
| программы | профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж (далее – филиала), специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |
|-----------|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования ФЗ-273 в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
|--|--|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br><i>(дескрипторы)</i> | <b>Код личностных результатов реализации</b> |
|--|--|

|   | <b>программы<br/>воспитания</b> |
|---|---------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>                     |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                     |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                     |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>                     |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>                     |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>                     |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>                     |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>                     |

|   |              |
|---|--------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми<br/>требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами   | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 15</b> |
| Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <b>ЛР 16</b> |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей образовательной программы, а также в ходе проводимых образовательной организацией мероприятий воспитательной направленности<sup>1</sup>.

| №<br>п/п | Направления<br>воспитательной<br>работы        | Комплекс примерных критериев оценки<br>личностных результатов обучающихся   |
|----------|--|---|
| 1.       | Формирование профессиональных качеств личности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей специальности;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul> |
| 2.       | Нравственное воспитание                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>   |
| 3.       | Формирование гражданско-патриотической         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> </ul>   |

<sup>1</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, личностных достижений и др.).

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | позиции,<br>социальной<br>ответственности                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>        |
| 4. | Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul> |
| 5. | Воспитание положительного отношения к труду                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> </ul>   |
| 6. | Волонтерская деятельность и добровольчество                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерском движении</li> </ul>   |
| 7. | Формирование здорового образа жизни                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся</li> </ul>   |
| 8. | Экологическое воспитание  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul>   |



## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, органов исполнительной власти Ставропольского края в сфере образования требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Организация воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале, специалиста, курирующего воспитательную работу, кураторов, преподавателей, сотрудников учебной части, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению данной образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой,

в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, проекторы и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ОБСУЖДЕНА**

На заседании Студенческого совета  
АНО СПО «СКМК»  
Протокол № 8 от 25 августа 2021 г.

### **РАССМОТРЕНА:**

На заседании Педагогического  
Совета АНО СПО «СКМК»  
Протокол №1 от 26 августа 2021 г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе  
среднего общего образования)  
на период 2021-2022 гг.

Ставрополь, 2021 год

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники                  | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР                 |
|------------------|---|----------------------------|------------------|--|-------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |   |                            |                  |  |                         |
| 1                | День знаний   | Учебные группы 1 курса     |                  | специалист, курирующий воспитательную работу                               | ЛР 2, ЛР 5              |
| 2                | Единый тематический кураторский час «Права и обязанности студента СКМК»   | Учебные группы всех курсов |                  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,       |
| 3                | День солидарности в борьбе с терроризмом<br>Проведение кураторских часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. | Учебные группы всех курсов |                  | специалист, курирующий воспитательную работу                               | ЛР 1, ЛР 3              |
| 5-15             | Месячник первокурсника СКМК<br>(Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию и социализацию обучающихся 1 курса)   | Учебные группы 1 курса     |                  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы, Студенческий совет | ЛР 2 – 4<br>ЛР 7-10     |
| В течение месяца | Веревочный курс (акция активация первокурсников с участием студентов-наставников старших курсов   | Учебные группы 1 курсов    |                  | специалист, курирующий воспитательную работу, Студенческий совет           | ЛР7                     |
|                  | Анкетирование студентов нового набора с целью выявления интересов   | Учебные группы 1 курсов    |                  | специалист, курирующий воспитательную работу,                              | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, |

|                       |  |                        |  |  |                       |
|-----------------------|--|------------------------|--|--|-----------------------|
|                       | и потребностей, определения востребованных направлений молодежной политики   |                        |  | кураторы   | ЛР 10                 |
|                       | Экскурсии студентов нового набора по историческим местам и музеям города   |                        |  |  |                       |
| 2<br>2<br>-<br>2<br>4 | <b>Проведение единого тематического кураторско- го часа для студентов 2 курсов, посвященного Дню победы 27 сентября русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год), Дню зарождения российской государственности</b> | Студенты 2-х курсов    |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы | ЛР 1<br>ЛР 5          |
| 2<br>5                | Формирование перечня и графика работы различных предметных и творческих кружков и спортивных секций, клубов и объединений по интересам на основе потребностей обучающихся с учетом профессиональных интересов  | Преподаватели колледжа |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы | ЛР 7<br>ЛР11<br>ЛР 24 |
| 2<br>7<br>-           | Организация участия обучающихся  | Студенты учебных групп |  | специалист, курирующий                                 | <b>ЛР 9</b>           |

|                |   |                                      |  |   |   |
|----------------|---|--------------------------------------|--|---|---|
| <b>30</b>      | колледжа в медицинских осмотрах, вакцинации с учетом санитарно-эпидемиологических рекомендаций  |                                      |  | воспитательную работу, кураторы заместитель директора по УПР  |   |
| <b>30</b>      | Формирование социального паспорта колледжа на текущий учебный год на основании социальных паспортов учебных групп   | Кураторы учебных групп               |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы  | <b>ЛР 7</b>                                       |
| <b>ОКТАБРЯ</b> |   |                                      |  |   |   |
| <b>1</b>       | Проведение презентации направлений молодежной политики, студенческих объединений в формате <b>Ярмарки молодежной политики СКМК</b> с привлечением специалистов Центра молодежных проектов г. Ставрополя, Центра «Патриот» г. Ставрополя, молодежных организаций, членов Студсовета СКМК | Студенты учебных групп нового набора |  | специалист по работе с молодежью, руко-водитель вокальной студии; кураторы учебных групп, Студсовет СКМК, отряд студентов-наставников; органы по делам молодежи города и края (по согласованию) | <b>ЛР 2<br/>ЛР 7<br/>ЛР 8<br/>ЛР 11<br/>ЛР 24</b> |
| <b>4-6</b>     | Организация единых тематических профилактических кураторских часов/открытых лекций для всех учебных групп, посвященных <b>Всемирному дню борьбы с алко-</b>   | Студенты учебных групп               |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы  | <b>ЛР 9</b>                                       |

|                       |  |                                      |                      |   |   |
|-----------------------|--|--------------------------------------|----------------------|---|---|
|                       | <b>Лизмом (3 октября)</b>  |                                      |                      |   |   |
| 5                     | Организация торжественного мероприятия, посвященного <b>Дню Учителя</b>  |                                      | Актовый зал колледжа | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы  | <b>ЛР 6</b>                                       |
| 8                     | Проведение <b>Смотра- конкурса художественной самодельности «Молодые таланты СКМК».</b>  | Студенты учебных групп нового набора |                      | специалист по работе с молодежью, руко- водитель вокальной студии; кураторы учебных групп, Студсовет СКМК | <b>ЛР 2<br/>ЛР 7<br/>ЛР 8<br/>ЛР 11<br/>ЛР 24</b> |
| В течение месяца      | Посвящение в студенты  | Учебные группы 1 курса               |                      | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы  | ЛР 2  |
| 22 - 23               | Организация <b>обучающего семинара для кураторов учебных групп</b>   | Кураторы учебных групп               |                      | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы  | <b>ЛР 4<br/>ЛР 7</b>                              |
| по отдельному графику | <b>Организация деятельности кружков и секций в рамках внеучебной деятельности обучающихся на текущий учебный год в соответствии с интересами обучающихся, в т.ч., нового набора (на основе анализа анкет Первокурсника СКМК)</b> | Студенты учебных групп               |                      | специалист, курирующий воспитательную работу  | <b>ЛР 7-ЛР 9<br/>ЛР 20<br/>ЛР 24</b>              |
| В течение месяца      | Введение в профессию специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»   | Учебные группы 1 курса               |                      | специалист, курирующий воспитательную работу  | ЛР 2  |
| <b>НОЯБРЬ</b>         |  |                                      |                      |   |   |

|                  |  |                            |  |   |             |
|------------------|--|----------------------------|--|---|-------------|
| 4                | <b>День народного единства</b>   | Учебные группы всех курсов |  | специалист, курирующий воспитательную работу                            | ЛР 1, ЛР 3  |
| В течение месяца | Месячник по пропаганде ЗОЖ   | Учебные группы всех курсов |  | специалист, курирующий воспитательную работу                            | ЛР 9        |
| 15-18            | Организация единого тематического профилактического кураторского часа/мероприятия для всех учебных групп, посвященного <b>Международному дню отказа от курения 15 ноября</b> | Студенты учебных групп     |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп    | <b>ЛР 9</b> |
| 16               | <b>Международный день толерантности</b> «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»  | Учебные группы всех курсов |  | специалист, курирующий воспитательную работу члены Студенческого совета | ЛР 1, ЛР 8  |
|                  | <b>День матери</b>   | Учебные группы всех курсов |  | Кураторы  | ЛР 12       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |  |                            |  |   |             |
| 1                | <b>Международный день борьбы со СПИДом</b><br>Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»   | Учебные группы всех курсов |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп    | ЛР 9        |
| 3                | <b>Международный день инвалида</b> (Тематические кураторские часы)   | Учебные группы всех курсов |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп    | ЛР 6        |
| 3-6              | Организация участия  | Студенты                   |  | специалист, курирующий  | <b>ЛР 6</b> |



|               |   |                                    |  |   |                            |
|---------------|---|------------------------------------|--|---|----------------------------|
|               | обучающихся <b>в мероприятиях, посвященных Международному дню добровольцев 5 декабря</b>  | учебных групп, сотрудники колледжа |  | воспитательную работу, кураторы учебных групп   | <b>ЛР 24</b>               |
| <b>9</b>      | <b>День Героев Отечества</b><br>Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»  | Учебные группы 1-2 курсов          |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп                            | ЛР 1                       |
| <b>12</b>     | <b>День Конституции Российской Федерации</b><br>(Тематические классные часы)  | Учебные группы всех курсов         |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп                            | ЛР 1                       |
|               | Акция милосердия «Все в твоих руках!» (сбор игрушек для тяжелобольных детей)  | Учебные группы всех курсов         |  | Члены Студенческого совета  | ЛР 11, ЛР 12               |
|               | <b>Новый год</b><br>(Творческие конкурсы, акции, концерт)   | Учебные группы всех курсов         |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп члены Студенческого совета | ЛР 6, ЛР 11                |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                                    |  |   |                            |
| <b>21</b>     | Организация участия студентов колледжа в праздновании 21 января <b>77-й годовщины освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков</b> | Студенты учебных групп             |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп члены Студенческого совета | <b>ЛР 1</b><br><b>ЛР 5</b> |
| по графику    | Организация участия студентов-вокалистов колледжа в   | Студенты учебных групп             |  | специалист, курирующий воспитательную работу,   | <b>ЛР 1</b><br><b>ЛР 5</b> |

|                           |  |                                  |  |  |                       |
|---------------------------|--|----------------------------------|--|--|-----------------------|
| орга<br>низа<br>торо<br>в | <b>ежегодном<br/>фестивале-<br/>конкурсе<br/>патриотической<br/>песни «Солдат-<br/>ский конверт»</b>   |                                  |  | руководитель<br>вокальной<br>студии  |                       |
| <b>25</b>                 | <b>«Татьянин день»<br/>(праздник<br/>студентов)</b>  | Учебные<br>группы всех<br>курсов |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>кураторы<br>учебных групп<br>члены<br>Студенческого<br>совета    | ЛР 13                 |
| <b>27</b>                 | <b>День снятия<br/>блокады<br/>Ленинграда</b>  | Учебные<br>группы 1-2<br>курсов  |  | Кураторы   | ЛР 1                  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>            |  |                                  |  |  |                       |
| <b>2</b>                  | <b>День воинской<br/>славы России<br/>(Сталинградская<br/>битва, 1943)</b>   | Учебные<br>группы 1-2<br>курсов  |  | Кураторы   | ЛР 1                  |
| <b>7-10</b>               | <b>Организация участия<br/>студентов колледжа<br/>в городских и<br/>краевых спортивно-<br/>оздоровительных<br/>мероприятиях,<br/>посвященных Дню<br/>зимних видов<br/>спорта</b> | Студенты учеб-<br>ных групп      |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу, члены<br>Студенческого<br>совета, учителя<br>физической<br>культуры | <b>ЛР 9<br/>ЛР 20</b> |
| <b>8</b>                  | <b>День русской науки<br/>(Тематические<br/>викторины, классные<br/>часы)</b>  | Учебные<br>группы всех<br>курсов |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>кураторы<br>учебных групп  | ЛР 8,<br>ЛР 10        |
| <b>23</b>                 | <b>День защитников<br/>Отечества</b>   | Учебные<br>группы всех<br>курсов |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>кураторы<br>учебных групп  | ЛР 1                  |

|                                 |  |   |            |  |                       |
|---------------------------------|--|---|------------|--|-----------------------|
| 2<br>2<br>-<br>2<br>3           | Организация<br>внутриколледжного<br>конкурса «А, ну- ка,<br>парни»,<br>посвященного Дню<br>защитника<br>Отечества 23<br>февраля.   | Студенты учеб-<br>ных групп                         |            | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>Председа- тель<br>Студсовета<br>СКМК,<br>Председатель<br>Студен- ческого<br>спортивного<br>клуба СКМК,<br>преподаватели<br>физкультуры | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 20 |
| 24-<br>28                       | Проведение единого<br>тематического<br>профилактического<br>кураторского часа<br>для всех учебных<br>групп, посвященного<br>профилактике<br>коррупционных<br>моделей поведения<br>среди<br>обучающихся       | Студенты учеб-<br>ных групп                         |            | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>кураторы<br>учебных групп  | ЛР 9<br>ЛР 16         |
| <b>МАРТ</b>                     |  |   |            |  |                       |
| 6<br>орие<br>нтир<br>овоч<br>но | Проведение<br>традиционного<br>общеколледжного<br>праздника «Широкая<br>Масленица»   | Студенты<br>учебных групп,<br>работники<br>колледжа |            | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>Председатель<br>Студсовета<br>СКМК   | ЛР 5                  |
| 7-8                             | Организация<br>ежегодного<br>общеколледжного<br>Конкурса красоты,<br>молодости и<br>талантов среди<br>девушек «Краса<br>студенчества<br>СКМК»,<br>посвященного<br>Международному<br>женскому дню 8<br>марта. | Студенты учеб-<br>ных групп                         | Актный зал | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>Председатель<br>Студсовета<br>СКМК   | ЛР 1<br>ЛР 5          |
| 8                               | <b>Международный<br/>женский день</b><br>(Праздничный  | Учебные<br>группы всех<br>курсов                    |            | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную  | ЛР 11                 |

|   |  |                                  |  |  |                       |
|---|--|----------------------------------|--|--|-----------------------|
|   | концерт)   |                                  |  | работу, члены<br>Студенческого<br>совета   |                       |
| По<br>отде<br>льно<br>му<br>граф<br>ику                                     | Комплекс<br>мероприятий по<br>формированию<br>правовой<br>грамотности  | Учебные<br>группы всех<br>курсов |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>кураторы<br>учебных групп  | ЛР 1,<br>ЛР 3         |
| По<br>согл<br>асов<br>а-<br>нию<br>с<br>адми<br>нист<br>раци<br>ей          | Организация и<br>проведение<br>ежегодного<br><b>Фестиваля<br/>студенческого<br/>творчества<br/>«Студенческая<br/>весна СКМК»</b>   | Студенты учеб-<br>ных групп      |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу, члены<br>Студенческого<br>совета  | <b>ЛР 2<br/>ЛР 11</b> |
| <b>18</b>   | <b>День воссоединения<br/>Крыма с Россией</b><br>(Тематические<br>классные часы)   | Учебные<br>группы всех<br>курсов |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>кураторы<br>учебных групп  | ЛР 5                  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |                                  |  |  |                       |
|   | Комплекс<br>мероприятий по<br>формированию<br>финансовой<br>грамотности  | Учебные<br>группы всех<br>курсов |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>кураторы<br>учебных групп  | ЛР 23                 |
| <b>7</b><br>и<br>дале<br>е по<br>от-<br>дель<br>ному<br>граф<br>ику<br>срев | Торжественное<br>открытие и<br>проведение<br>соревнований по<br>различным<br>спортивным<br>дисциплинам<br><b>Ежегодной<br/>Спартакиады<br/>среди<br/>обучающихся<br/>АНО СПО<br/>«СКМК» на Кубок</b> | Студенты<br>учебных групп        |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>председатель<br>Студсовета<br>СКМК,<br>Председатель<br>Студенческого<br>спортивного<br>клуба,<br>преподаватели | <b>ЛР 9<br/>ЛР 20</b> |

|                                      |  |   |  |   |                                |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--------------------------------|
| новая                                | <b>директора колледжа, посвященной Всемирному дню здоровья 7 апреля</b> при участии Студенческого спортивного клуба СКМК.              |   |  | физкультуры   |                                |
| <b>12</b>                            | <b>День космонавтики</b>   | Учебные группы всех курсов  |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы  | ЛР 5                           |
| По графику организации мероприятий в | Организация участия студентов колледжа в ежегодном волонтерском проекте и <b>добровольческих мероприятиях «Весенняя Неделя Добра».</b> | Студенты учебных групп, волонтеры ССВО СКМК «От сердца к сердцу», преподаватели |  | специалист, курирующий воспитательную работу, председатель Студсовета СКМК, руководитель ССВО СКМК «От сердца к сердцу» | <b>ЛР 2<br/>ЛР 10</b>          |
| <b>МАЙ</b>                           |  |   |  |   |                                |
| <b>1</b>                             | <b>Праздник весны и труда</b>  | Учебные группы всех курсов  |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы  | ЛР 1                           |
| <b>5</b>                             | <b>День акушера (круглый стол)</b>   | Учебные группы всех курсов  |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы  | ЛР 13,<br>ЛР 17                |
| <b>9</b>                             | <b>День Победы</b>   | Учебные группы всех курсов  |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы  | ЛР 1                           |
| <b>16-19</b>                         | Организация участия студентов колледжа в культурно-просветительских мероприятиях,  | Студенты учебных групп  |  | специалист, курирующий воспитательную работу,   | <b>ЛР 11<br/>ЛР 1<br/>ЛР 5</b> |

|                   |   |                                  |  |  |             |
|-------------------|---|----------------------------------|--|--|-------------|
|                   | <b>посвященных<br/>Международному<br/>дню музеев (Ночь<br/>музеев) 18 мая</b>   |                                  |  | кураторы   |             |
| <b>19</b>         | <b>День славянской<br/>письменности и<br/>культуры</b>  | Учебные<br>группы 1 курса        |  | Кураторы   | ЛР 8        |
| <b>24</b>         | <b>День российского<br/>предпринимательст<br/>ва</b>  | Учебные<br>группы всех<br>курсов |  | Кураторы   | ЛР 16       |
| <b>26</b>         | Проведение единого<br>тематического<br><b>профилактического<br/>кураторского часа<br/>для всех учебных<br/>групп,<br/>посвященный<br/>Всемирному дню<br/>без табака 31 мая</b>  | Студенты учеб-<br>ных групп      |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>кураторы | <b>ЛР 9</b> |
| <b>30-<br/>31</b> | Проведение единого<br>тематического<br><b>профилактическог<br/>о кураторского<br/>часа для всех<br/>учебных групп,<br/>посвященный<br/>Всемирному дню<br/>без табака 31 мая</b> | Студенты учеб-<br>ных групп      |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>кураторы | <b>ЛР 9</b> |
| <b>ИЮНЬ</b>       |   |                                  |  |  |             |
| <b>1</b>          | <b>Международный<br/>день защиты детей</b>  | Учебные<br>группы<br>1 курса     |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>кураторы | ЛР 9        |
| <b>5</b>          | <b>День рождение<br/>колледжа<br/>(Праздничное<br/>мероприятие)</b>   | Учебные<br>группы всех<br>курсов |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,<br>кураторы | ЛР 10       |
| <b>6</b>          | <b>Пушкинский день<br/>России</b>   | Учебные<br>группы всех<br>курсов |  | Кураторы,<br>члены<br>Студенческого<br>совета                      | ЛР 5        |
| <b>12</b>         | <b>День России</b>  | Учебные<br>группы всех<br>курсов |  | специалист,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу,             | ЛР 1        |

|           |                                    |                            |  |   |                |
|-----------|------------------------------------|----------------------------|--|---|----------------|
|           |                                    |                            |  | кураторы  |                |
| <b>19</b> | <b>День медицинского работника</b> | Учебные группы всех курсов |  | специалист, курирующий воспитательную работу, члены Студенческого совета          | ЛР 9           |
| 22        | <b>День памяти и скорби</b>        | Учебные группы всех курсов |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы                            | ЛР 1           |
| <b>27</b> | <b>День молодежи</b>               | Учебные группы всех курсов |  | специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы члены Студенческого совета | ЛР 2,<br>ЛР 14 |