



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

«____» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ
по специальности
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
(очно-заочная форма обучения)
на 2026 год**

Ставрополь, 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.01 Технологии индустрии красоты в АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.01 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775.

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – Программа ГИА) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Технологии индустрии красоты;

- Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 июня 2023 г. № П-293 «О введении в действие Положения о цифровом паспорте компетенций, утверждении примерной формы цифрового паспорта компетенций»;

- Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 г. № П-70 «О введении в действие Положения о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве

эксперта демонстрационного экзамена»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 мая 2024 г. № 05-1801 «Об организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена».

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж».

1.2. Настоящая Программа ГИА является составной частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 43.02.01 Технологии индустрии красоты и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.01 Технологии индустрии красоты в 2026 году.

1.3. Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

1.4. ГИА является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 43.02.01 Технологии индустрии красоты и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) в колледже.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение

основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.01 Технологии индустрии красоты.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 43.02.01 Технологии индустрии красоты проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Уровень демонстрационного экзамена базовый.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 43.02.01 Технологии индустрии красоты объем времени, отведенного на прохождение ГИА составляет 6 недель.

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания:

- очно-заочная форма обучения – 15.06.2026 – 26.07.2026.
- демонстрационный экзамен – по графику проведения ГИА.

3. Подготовка аттестационного испытания

3.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами ООП по специальности 43.02.01 Технологии индустрии красоты соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа не позднее 30 декабря 2025 года.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки министерством образования Ставропольского края.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.2. Выполнение дипломного проекта (работы) способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта, овладению общими и профессиональными компетенциями, применению их при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. Дипломный проект (работа), независимо от выбранной формы выполнения, представляет собой самостоятельное исследование и должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, применения полученной информации при решении практических задач;
- правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильно оформленный список использованной литературы).

3.4. Дипломный проект (работа) выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения, должна подводить итог обучения студента и подтверждать его общие и профессиональные компетенции. Дипломный проект (работа) может быть как прикладного, так и аналитического характера.

3.5. К дипломному проекту (работе) предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность и (или) практическая значимость;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

3.6. Тематика дипломного проекта (работы) должна отвечать современным требованиям медицинской науки и практического здравоохранения, а также соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

3.7. Дипломный проект (работа) выполняется по темам, имеющим профессиональную направленность.

3.8. Темы дипломного проекта (работы) разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа.

Студенту предоставляется право выбора темы и формы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Допускается выполнение дипломного проекта группой студентов, не более 3 человек.

3.9. Дипломный проект (работа) может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) дипломного проекта (работы).

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты). Как правило, консультант является практикующим специалистом в области выполнения дипломного проекта (работы). Закрепление за студентами тем дипломного проекта (работы) с указанием руководителя и срока выполнения, оформляется приказом директора колледжа. Возможно однократное изменение темы дипломного проекта (работы) (при обязательном соблюдении условия соответствия новой темы направленности утвержденной темы), имеющее целью приведение темы в соответствие с полученными

практическими результатами в ходе выполнения дипломного проекта (работы). В данном случае руководитель дипломного проекта (работы) не позднее 15 мая 2026 года пишет на имя директора ходатайство. Изменение темы дипломного проекта (работы) утверждается приказом директора колледжа.

В случае зачисления студента на выпускной курс, в том числе для повторного прохождения ГИА, после утверждения тем дипломного проекта (работы), тема закрепляется одновременно или после зачисления студента, но не позднее 16 мая 2026 года. Примерные темы дипломных проектов (работ) на 2026 год указаны в Приложении 1.

3.10. За каждым руководителем одновременно может быть закреплено неограниченное количество выпускников. В качестве консультантов могут привлекаться преподаватели других учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также высококвалифицированные специалисты сферы индустрии красоты.

3.11. Подготовленные к защите дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию.

Рецензент по отношению к дипломному проекту (работе) выступает в роли стороннего эксперта. Рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания дипломного проекта (работы). Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности и (или) практической значимости темы работы, соответствие представленного материала заданию, уровень выполнения дипломного проекта (работы).

3.11. Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляют заведующие соответствующих кафедр и руководитель.

3.12. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных

выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

3.13. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

4. Проведение государственной итоговой аттестации

4.1. К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой ООП СПО. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа, основанием для оформления приказа являются служебная записка заместителя директора по учебной работе колледжа.

4.2. Программа ГИА, критерии оценки знаний, требования к дипломным проектам (работам) доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.3. Ознакомление студентов с программой ГИА подтверждается их личной подписью в Листе ознакомления. Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на информационных стендах колледжа и (или) на официальном сайте колледжа в сети Интернет, самостоятельно.

Студентам создаются необходимые условия для подготовки к ГИА, включая проведение консультаций.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

4.4. На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»;
- настоящая Программа ГИА;
- положение о порядке выполнения дипломного проекта (работы) в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»;
- зачетные книжки студентов, допущенных к ГИА;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- дипломные проекты (работы) студентов.

4.5. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.6. На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 20 минут. Защита дипломного проекта (работы) сопровождается презентацией. Форма и внешнее оформление презентации определяется студентом самостоятельно.

4.7. Порядок защиты дипломного проекта (работы) устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает в себя:

- представление автором дипломного проекта (работы) в форме доклада членам ГЭК продолжительностью до 10 минут;
- заслушивание отзыва руководителя дипломного проекта (работы);
- заслушивание рецензии с оценкой содержания работы;
- вопросы студенту по представленной на защиту работе;
- заслушивание ответов на вопросы;
- замечания членов ГЭК по дипломному проекту (работе);
- заслушивание ответов на замечания членов ГЭК.

4.8. Структура задания для процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ). Задания, выносимые на

демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников специальности 43.02.01 Технологии индустрии красоты проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени (приложение 3). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

4.9. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

(программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ располагается на территории колледжа. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого колледжем, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение

обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента). Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена не более 4,5 часов.

4.10. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников (далее – индивидуальные особенности). При необходимости, студентам создаются следующие условия:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

5. Принятие решений ГЭК. Критерии оценки

5.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии (или заменяющего его заместителя председателя комиссии) является решающим.

5.2. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

5.3. Основными критериями оценки качества дипломного проекта (работы) являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования, сложность ее разработки;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;
- степень самостоятельности студента при написании дипломного проекта (работы);
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов, исследований;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;

- содержание отзывов, рецензий на дипломный проект (работу);
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими рекомендациями, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты дипломного проекта (работы);
- уровень теоретической, практической подготовки студента, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломного проекта (работы), глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК.

5.4. Оценка «отлично» выставляется, в случае, если дипломный проект (работа):

- носит исследовательский или практически ориентированный характер;
- имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- написана грамотным литературным языком, оформление соответствует установленным требованиям, сопровождается достаточным объемом табличного и графического материала, имеет памятки, практические рекомендации;
- содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме;
- имеет отзывы руководителя и рецензента с рекомендуемой оценкой «отлично» или «хорошо»;
- при защите дипломного проекта (работы) студент показывает глубокое знание вопросов исследуемой темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК.

5.5. Оценка «хорошо» выставляется, в случае, если дипломный проект (работа):

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы;

- в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера;

- имеет отзывы руководителя и рецензента с рекомендуемой оценкой «отлично» или «хорошо»;

- при защите дипломного проекта (работы) студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

5.6. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если дипломный проект (работа):

- носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения;

- в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности;

- имеются отдельные несоответствия содержания работы заявленной теме;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, выставлена рекомендуемая оценка «хорошо» или «удовлетворительно»;

- при защите дипломного проекта (работы) студент проявляет

неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

5.7. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если дипломный проект (работа):

- не носит исследовательского характера;
- в работе нет выводов либо они носят декларативный характер, полученные результаты невозможно применить в системе здравоохранения;
- оформление работы не отвечает установленным требованиям;
- содержание работы не соответствует заявленной теме;
- имеет место несовпадение основного текста и выводов, как по главам (параграфам), так и в целом по работе;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите студент демонстрирует отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме и содержанию дипломного проекта (работы), не знает теории исследуемого вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

5.8. Оценка дипломного проекта (работы) основывается на показателях оценки результатов обучения, определяемых степенью освоения профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников.

При выставлении оценки, учитывается, что работа должна соответствовать всем критериям, указанным для соответствующей оценки.

В случае невыполнения условий по одному и (или) нескольким критериям, выставляется оценка, соответствующая более низкому критерию.

5.9. По результатам прохождения ГИА (защиты дипломного проекта (работы)) ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по соответствующей специальности.

По окончании прохождения ГИА всеми выпускниками, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче документа об

образовании и квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о среднем профессиональном образовании.

5.10. Выпускнику, имеющему не менее 75 процентов оценок «отлично», оценки «отлично» по государственной итоговой аттестации и производственной практике (преддипломной), остальные оценки «хорошо», выдается диплом с отличием.

5.11. Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

5.12. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

5.13. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

5.14. По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

5.15. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж для обучения на период не менее времени, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по

соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

5.16. Критерии оценивания компетенций демонстрационного экзамена

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
----------	---	---------------------	-------

1	Предоставление косметических услуг	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	18,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	8,00
2	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Выполнение маникюрных услуг	24,00
ИТОГО			50,00

Для перевода баллов в оценку используем шкалу:

Оценка ГИА	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 29,99%	30,00% - 59,99%	60,00% - 79,99%	80,00% - 100,00%

Максимальный балл за выполнение заданий демонстрационного экзамена базового уровня в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД) в 2026 году: для специальности 43.02.01 Технологии индустрии красоты – 50 баллов.

В соответствии с использованной методикой установить следующий перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку для специальности:

Специальность	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
43.02.01 Технологии индустрии красоты	0 - 14,99	15 - 29,99	30 - 39,99	40 - 50

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Оценка по специальности 43.02.01 Технологии индустрии красоты формируется исходя из результатов каждого этапа государственной итоговой аттестации:

- 1) демонстрационного экзамена;
- 2) защиты дипломного проекта (работы).

6. Оформление результатов ГИА

6.1. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

6.2. Протокол оформляется на каждого студента, допущенного к ГИА. Нумерация протоколов – сквозная за весь период прохождения аттестационного испытания по специальности в текущем году.

Протокол ГЭК о прохождении государственной итоговой аттестации является основанием для допуска студента к прохождению процедуры аккредитации специалиста.

6.3. После окончания демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) всеми допущенными студентами, оформляется итоговый протокол ГЭК, на основании которого выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с отличием (в случае соответствия выпускника требованиям п. 5.10. настоящей Программы), диплом о среднем профессиональном образовании, образцы которых устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

6.4. По окончании ГИА оформляется отчет ГЭК. Отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании педагогического совета колледжа.

7. Кадровое обеспечение ГИА

7.1 Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих руководство и проведение государственной итоговой аттестации выпускников - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

7.2 Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

7.3 Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении выпускников.

7.4 Состав экспертной группы, а также ее изменения утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

Примерные темы дипломных проектов (работ) на 2026 год

1. Сравнительная характеристика эффективности методов мануального и аппаратного воздействия при решении проблемы коррекции фигуры.
Сравнение аппаратных и мануальных методов коррекции возрастных изменений кожи лица.
Методы коррекции возрастных изменений кожи и характеристики их эффективности.
Сравнение аппаратных и мануальных методик для коррекции фигуры.
Методики для эффективного решения проблемы возрастных изменений кожи.
Коррекция возрастных изменений кожи лица с помощью микротоковой терапии.
Сравнительная характеристика методов применения пластического массажа, пилингов и микротоковой терапии в коррекции возрастных изменений кожи лица
Оценка эффективности коррекции возрастных изменений кожи лица с помощью химического пилинга, пластического массажа и микротоковой терапии.
Сравнительные характеристики различных методов комплексной коррекции фигуры.
Оценка эффективности аппаратных методик в решении проблемы коррекции фигуры
Комплексная коррекция фигуры с помощью электромиостимуляции и процедуры «шоколадное обёртывание»
Комплексная коррекция фигуры с помощью электромиостимуляции и процедур растительного обёртывания
Комплексная коррекция мужской фигуры в области плечевого пояса методом электромиостимуляции
Комплексная коррекция женской фигуры при целлюлите и ожирении методом электромиостимуляции
Комплексная коррекция женской фигуры (нижней части).
Комплексная коррекция дефектов кожи после похудения (стрия)
Комплексная коррекция возрастных изменений лица
Комплексная косметическая коррекция кожных проявлений угревой болезни
Комплексная коррекция депигментации кожи лица
Комплексная коррекция постакне
21. Сравнительная характеристика методов коррекции возрастных изменений кожи лица с применением химических пилингов.
Комплексная коррекция косметических недостатков сухой, чувствительной кожи с применением микротоковой терапии
Коррекции возрастных изменений кожи с помощью микротоков, пластического массажа и применения лечебной косметики.
Сравнительная характеристика методов коррекции возрастных изменений кожи с помощью гликолиевых пилингов и косметического массажа.
Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода за увядающей кожей с применением аппаратных методик
Комплексная коррекция возрастных изменений кожи лица и шеи в постклимактерический период
Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса выполнения комплекса услуг с применением косметических масок
Комплексная коррекция фигуры женщины при I стадии ожирения в условиях косметического кабинета.
Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса выполнения комплекса услуг по проведению свадебного маникюра
Разработка технологических процессов выполнения маникюра и педикюра с дизайном ногтей в технике роспись по мокрому лаку

Разработка технологических процессов выполнения маникюра и педикюра с дизайном ногтей в технике «Флористика»

Разработка технологических процессов выполнения маникюра и педикюра с дизайном ногтей для зрелищного представления, учитывая индивидуальные особенности клиента

Разработка и описание технологического процесса ухода за ногтями, имеющими эстетические проблемы.

Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода при различных видах пигментаций

Варианты оформления бровей в рамках выполнения сложного коммерческого макияжа

Варианты проведения процедуры демакияжа при выполнении макияжей клиентам с различными типами кожи

Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода за жирным типом кожи с воспалительными элементами

Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса выполнения комплекса услуг с применением косметических масок

Варианты проведения процедуры демакияжа при выполнении макияжей клиентам с различными типами кожи

Разработка и выполнение гигиенической чистки лица при жирном типе кожи

Разработка и выполнение парафиновой маски в зимнее время года при сухом типе кожи лица

Разработка и выполнение альгинатной маски

Разработка и выполнение ультразвуковой чистки лица

Разработка и выполнение различных видов косметических масок на лицо, шею и зону декольте

Разработка и выполнение классического массажа лица

Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за молодой проблемной кожей лица и шеи с применением аппаратных процедур

Разработка и выполнение восковой депиляции, сахарной депиляции (шугаринг)

Разработка и выполнение художественного оформления бровей

Разработка и выполнение окрашивания бровей и ресниц различными способами, ламинирование ресниц

Разработка технологических процессов выполнения повседневного маникюра с дизайном ногтей с учетом индивидуальных особенностей клиента.

Разработка технологических процессов выполнения повседневного маникюра для мужчин с учетом индивидуальных особенностей клиента.

Разработка технологических процессов выполнения повседневного маникюра для возрастной группы клиентов с проблемными участками кистей рук

Инструкция по технике безопасности

Настоящая инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

1.1. К работе допускаются лица, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие необходимую теоретическую и практическую подготовку, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

1.2. Экзаменуемый обязан:

- выполнять требования по охране труда и пожарной безопасности, знать сигналы оповещения при пожаре, порядок действия при пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться;
- строго выполнять правила личной гигиены, быть в чистой рабочей одежде (медицинский костюм), специальной закрытой обуви, правильно применять средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ) в соответствии с условиями и характером выполняемой работы.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

2.1. Надеть чистую рабочую одежду и специальную обувь.

2.2. Снять на время работы браслеты, часы, кольца, длинные сережки/объемные сережки кольца.

2.3. Проверить внешним осмотром:

- соответствие рабочего места требованиям безопасности. При необходимости привести его в порядок, убрать посторонние предметы, освободить подходы к оборудованию, мебели;
- наличие работающих вентилях кранов горячей и холодной воды,

рабочего инвентаря;

- комплектность и исправность используемого оборудования, электрических приборов, инвентаря;

- плотность крышек на флаконах, срок годности парфюмерно-косметических средств, маркировку емкостей дезинфицирующего средства (название, концентрацию и дату его приготовления).

2.4. Все металлические инструменты до начала экзаменов стерилизуются и помещаются в специальные крафт-пакеты (с индикатором), на которых должно быть указаны инициалы участника, перечень инструментов, дата стерилизации.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

В процессе работы участник экзамена обязан:

- использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;

- работать только исправным, тщательно продезинфицированным инструментом;

- из больших фабричных упаковок косметики брать одноразовыми шпателями и помещать в индивидуальные емкости в соответствии с нормами расхода;

- выполнять работы с парфюмерно-косметическими средствами в СИЗ;

- содержать рабочее место в чистоте. Своевременно убирать используемые салфетки, ватные диски, ватные палочки и убирать пролитые парфюмерно-косметические средства и воду;

- открывать краны с горячей и холодной водой медленно, без рывков и усилий;

- в ходе работы, чистые инструменты должны строго отделяться от использованных инструментов. Поддерживать порядок на общем столе;

- включать и отключать электрические приборы, лампу-лупу сухими руками.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении аварийной ситуации участник ДЭ обязан:

- прекратить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;
- сообщить о происшествии техническому эксперту.

4.2. В случае возникновения пожара или возгорания необходимо:

- прекратить работу, обесточить электрические приборы, сообщить о происшествии техническому эксперту.

При необходимости вызвать пожарную бригаду по телефону 101.

4.3. В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) экзаменуемый должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом техническому эксперту и при необходимости обратиться к врачу.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

5.1. Привести в порядок рабочее место. Отключить и отсоединить от электрической сети используемые электрические приборы (при извлечении электрической вилки из розетки держаться за корпус вилки, не дергать за подводящий провод), убрать в отведенные для хранения места.

5.2. Использованные инструменты помещаются в кронты с дезраствором для дезинфекции и предстерилизационной обработки согласно инструкциям.

5.3. По окончании процедуры всю посуду необходимо вымыть с применением моющих средств, вытереть насухо и поместить на общий стол.

5.4. Плотнo закрыть пробки (крышки) всех флаконов.

5.5. Вымыть руки водой с моющим средством.

Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 1.

Таблица № 1

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Предоставление косметических услуг	ГИА ДЭ БУ	0 ч. 45 мин.
Модуль № 2: Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ГИА ДЭ БУ	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1: Предоставление косметических услуг.

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ

Текст задания:

Продemonстрировать навыки проведения экспресс-ухода за лицом, используя профессиональные техники и материалы, учитывая индивидуальные особенности клиента и ограниченное время процедуры.

Алгоритм выполнения задания.

1. Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента, инструменты и материалы для выполнения процедуры.
2. Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, выполнить очищение кожи.
3. Провести мануальную и визуальную диагностику кожи.
4. Выполнить экспресс-массаж лица и шеи, используя не менее 3 видов массажных приемов. Проводить массаж в правильном ритме, с правильной скоростью, силой нажима и диапазоном движений, с учетом потребностей клиента.

5. Продемонстрировать правильные методы нанесения косметической маски для экспресс-ухода.

6. Проводить клиента. Привести рабочее место в порядок по завершении процедуры.

Необходимые приложения: не предполагается.

Модуль № 2: Предоставление маникюрных и педикюрных услуг.

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ.

Текст задания:

Продемонстрировать навыки проведения экспресс-маникюра, используя профессиональные техники и материалы, с максимальной скоростью, соблюдая стандарты качества и безопасности. Выполнить быстрый и качественный маникюр с покрытием.

Алгоритм выполнения задания.

1. Подготовить рабочее место, средства и инструменты для процедуры.

2. Провести осмотр и диагностику ногтей, кожи рук клиента.

Согласовать с клиентом длину и форму ногтей.

3. Выполнить опиливание ногтей и придать им форму. Деликатно очистить зону кутикулы, используя атравматичные инструменты без использования ванночки.

4. Обезжирить поверхность ногтевой пластины. Нанести базовое покрытие, основной лак и защитное покрытие.

5. По завершению провести уборку рабочего места.

Необходимые приложения: не предполагается.