



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

0233C9AC001FB2D5B0453A8F7649C65E5C

Владелец: АНО СПО «СКМК»

Действителен с 05.11.2024 до 05.02.2026

**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

« ____ » _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(очная, очно-заочная формы обучения)
на 2026 год**

Ставрополь, 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело в АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502.

Организации-разработчики: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» совместно с организациями, осуществляющими деятельность в сфере здравоохранения: ГKB № 2

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» на 2026 год (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж».

1.2. Настоящая Программа ГИА является составной частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по

специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2026 году.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4. ГИА является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) в колледже.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело является одно аттестационное испытание – защита дипломного проекта (работы).

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело объем времени, отведенного на

прохождение ГИА составляет 6 недель, в том числе – на подготовку к ГИА отводится 4 недели, на защиту дипломной работы/проекта – 2 недели.

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания:

- очная форма обучения – с 15 июня 2026 г. по 27 июня 2026 г.;
- очно-заочная форма обучения - с 07 июля 2026 г. по 25 июля 2026 г.

3. Подготовка аттестационного испытания

3.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа не позднее 30 декабря 2025 года.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки министерством образования Ставропольского края. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.2. Выполнение дипломного проекта (работы) способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта, овладению общими и профессиональными компетенциями, применению их при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. Дипломная работа (проект), независимо от выбранной формы выполнения, представляет собой самостоятельное исследование и должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, применения

полученной информации при решении практических задач;

- правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильно оформленный список использованной литературы).

3.4. Дипломная работа (проект) выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения, должна подводить итог обучения студента и подтверждать его общие и профессиональные компетенции. Дипломная работа (проект) может быть как прикладного, так и аналитического характера.

3.5. К дипломной работе (проекту) предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность и (или) практическая значимость;

- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

- корректное изложение материала с учетом принятой терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

3.6. Тематика дипломной работы (проекта) должна отвечать современным требованиям медицинской науки и практического здравоохранения, а также соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

3.7. Дипломная работа (проект) выполняется по темам, имеющим профессиональную направленность.

3.8. Темы дипломной работы (проекта) разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа.

Студенту предоставляется право выбора темы и формы дипломной работы (проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического

применения. Допускается выполнение дипломной работы группой студентов, не более 3 человек.

3.9. Дипломная работа (проект) может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) дипломной работы (проекта).

Для подготовки дипломной работы (проекта) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты). Как правило, консультант является практикующим специалистом в области выполнения дипломной работы (проекта). Закрепление за студентами тем дипломной работы (проекта) с указанием руководителя и срока выполнения, оформляется приказом директора колледжа. Возможно однократное изменение темы дипломного проекта (работы) (при обязательном соблюдении условия соответствия новой темы направленности утвержденной темы), имеющее целью приведение темы в соответствие с полученными практическими результатами в ходе выполнения дипломного проекта (работы). В данном случае руководитель дипломного проекта (работы) не позднее 15 апреля 2026 года пишет на имя директора ходатайство. Изменение темы дипломного проекта (работы) утверждается приказом директора колледжа.

В случае зачисления студента на выпускной курс, в том числе для повторного прохождения ГИА, после утверждения тем дипломного проекта (работы), тема закрепляется одновременно или после зачисления студента, но не позднее 15 мая 2026 года. Примерные темы дипломных проектов (работ) на 2026 год указаны в Приложении 1.

3.10. За каждым руководителем одновременно может быть закреплено неограниченное количество выпускников. В качестве консультантов могут привлекаться преподаватели других учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также высококвалифицированные специалисты системы

здравоохранения.

3.11 Подготовленные к защите дипломные работы (проекты) подлежат обязательному рецензированию.

Рецензент по отношению к дипломной работе (проекту) выступает в роли стороннего эксперта. Рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания дипломной работы (проекта). Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности и (или) практической значимости темы работы, соответствие представленного материала заданию, уровень выполнения дипломной работы (проекта).

3.12. Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломной работы (проекта) осуществляют заведующие соответствующих кафедр и руководитель.

4. Проведение государственной итоговой аттестации

4.1. К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой ООП СПО. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа, основанием для оформления приказа являются служебная записка заместителя директора по учебной работе колледжа.

4.2. Программа ГИА, критерии оценки знаний, требования к дипломным проектам (работам) доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.3. Ознакомление студентов с программой ГИА подтверждается их личной подписью в Листе ознакомления. Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на информационных стендах колледжа и (или) на официальном сайте колледжа в сети Интернет, самостоятельно.

Студентам создаются необходимые условия для подготовки к ГИА,

включая проведение консультаций.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

4.4. Защита дипломной работы (проекта) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.5. На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»;
- настоящая Программа ГИА;
- положение о порядке выполнения дипломной работы (проекта) в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»;
- зачетные книжки студентов, допущенных к ГИА;
- дипломные работы (проекты) студентов.

4.6. На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 20 минут. Защита дипломной работы (проекта) сопровождается презентацией. Форма и внешнее оформление презентации определяется студентом самостоятельно.

4.7. Порядок защиты дипломной работы (проекта) устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает в себя:

- представление автором дипломной работы (проекта) в форме доклада членам ГЭК продолжительностью до 10 минут;
- заслушивание отзыва руководителя дипломной работы (проекта);
- заслушивание рецензии с оценкой содержания работы;
- вопросы студенту по представленной на защиту работе;
- заслушивание ответов на вопросы;

- замечания членов ГЭК по дипломной работе (проекту);
- заслушивание ответов на замечания членов ГЭК.

4.8. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников (далее – индивидуальные особенности). При необходимости, студентам создаются следующие условия:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

5. Принятие решений ГЭК. Критерии оценки

5.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии (или заменяющего его заместителя председателя комиссии) является решающим.

5.2. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

5.3. Основными критериями оценки качества дипломной работы (проекта) являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования, сложность ее разработки;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;
- степень самостоятельности студента при написании дипломной работы (проекта);
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов, исследований;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;
- содержание отзывов, рецензий на дипломную работу (проект);
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими рекомендациями, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты дипломной работы (проекта);
- уровень теоретической, практической подготовки студента, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломного проекта (работы), глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК.

5.4. Оценка «отлично» выставляется, в случае, если дипломная работа (проект):

- носит исследовательский или практически ориентированный характер;

- имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- написана грамотным литературным языком, оформление соответствует установленным требованиям, сопровождается достаточным объемом табличного и графического материала, имеет памятки, практические рекомендации;

- содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме;

- имеет отзывы руководителя и рецензента с рекомендуемой оценкой «отлично» или «хорошо»;

- при защите дипломной работы (проекта) студент показывает глубокое знание вопросов исследуемой темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК.

5.5. Оценка «хорошо» выставляется, в случае, если дипломная работа (проект):

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы;

- в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера;

- имеет отзывы руководителя и рецензента с рекомендуемой оценкой «отлично» или «хорошо»;

- при защите дипломной работы (проекта) студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы,

схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

5.6. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если дипломная работа (проект):

- носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения;

- в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности;
- имеются отдельные несоответствия содержания работы заявленной теме;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, выставлена рекомендуемая оценка «хорошо» или «удовлетворительно»;

- при защите дипломной работы (проекта) студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

5.7. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если дипломная работа (проект):

- не носит исследовательского характера;
- в работе нет выводов либо они носят декларативный характер, полученные результаты невозможно применить в системе здравоохранения;
- оформление работы не отвечает установленным требованиям;
- содержание работы не соответствует заявленной теме;
- имеет место несовпадение основного текста и выводов, как по главам (параграфам), так и в целом по работе;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические

замечания;

- при защите студент демонстрирует отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме и содержанию дипломной работы (проекта), не знает теории исследуемого вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

5.8. Оценка дипломной работы (проекта) основывается на показателях оценки результатов обучения, определяемых степенью освоения профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников.

При выставлении оценки, учитывается, что работа должна соответствовать всем критериям, указанным для соответствующей оценки.

В случае невыполнения условий по одному и (или) нескольким критериям, выставляется оценка, соответствующая более низкому критерию.

5.9. По результатам прохождения ГИА (защиты дипломного проекта (работы)) ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по соответствующей специальности.

По окончании прохождения ГИА всеми выпускниками, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче документа об образовании и квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о среднем профессиональном образовании.

5.10. Выпускнику, имеющему не менее 75 процентов оценок «отлично», оценки «отлично» по государственной итоговой аттестации и производственной практике (преддипломной), остальные оценки «хорошо», выдается диплом с отличием.

5.11. Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

5.12. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине (по

медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

5.13. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

5.14. По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

5.15. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж для обучения на период не менее времени, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

6. Оформление результатов ГИА

6.1. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

6.2. Протокол оформляется на каждого студента, допущенного к ГИА. Нумерация протоколов – сквозная за весь период прохождения аттестационного испытания по специальности в текущем году.

6.3. Протокол ГЭК о защите дипломного проекта (работы) является основанием для допуска студента к прохождению процедуры аккредитации специалиста.

6.4. После окончания защиты дипломного проекта (работы) всеми допущенными студентами, оформляется итоговый протокол ГЭК, на основании которого выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с отличием (в случае соответствия выпускника требованиям п. 5.10. настоящей Программы), диплом о среднем профессиональном образовании, образцы которых устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

6.5. По окончании ГИА оформляется отчет ГЭК. Отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании педагогического совета колледжа.

Темы дипломных работ (проектов) на 2026 год

1.	«Атеросклероз в практике медицинской сестры»	ПМ.02
2.	«Деятельность медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами с железодефицитной анемией»	ПМ.02
3.	«Деятельность медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами с хроническим колитом»	ПМ.02
4.	«Значение сестринской деятельности в решении проблем пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки»	ПМ.01 ПМ.02
5.	«Значение сестринской деятельности в решении проблем пациентов с ишемической болезнью сердца»	ПМ.01 ПМ.02
6.	«Изучение роли медицинской сестры в формировании здорового образа жизни населения»	ПМ.01
7.	«Изучение принципов организации сестринского ухода при хронических заболеваниях кишечника в условиях стационара»	ПМ.02
8.	«Изучение профессиональной деятельности медицинской сестры, направленной на профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы»	ПМ.01
9.	«Изучение особенностей работы и функциональных обязанностей медицинской сестры гастроэнтерологического отделения»	ПМ.01 ПМ.02
10.	«Изучение роли медицинской сестры в решении проблем пациентов с заболеваниями системы крови»	ПМ.02
11.	«Основные задачи сестринского ухода за больными с раком легких»	ПМ.02
12.	«Организация сестринского ухода за пациентами с хронической сердечной недостаточностью»	ПМ.02
13.	«Организация сестринского ухода за пациентами с гипотиреозом»	ПМ.02
14.	«Организация сестринского ухода при решении проблем пациента с хроническим холециститом»	ПМ.02
15.	«Особенности сестринской помощи при раке желудка»	ПМ.02
16.	«Особенности работы медицинской сестры в кардиологическом отделении»	ПМ.02
17.	«Особенности сестринского ухода за пациентами фтизиатрического профиля»	ПМ.02
18.	«Организация сестринского ухода за пациентами с хроническими гломерулонефритами»	ПМ.02
19.	«Основные задачи сестринского ухода за онкологическими больными»	ПМ.02
20.	«Организация ухода и информирование пациента с артериальной гипертензией»	ПМ.01 ПМ.02
21.	«Особенности оказания сестринской помощи при тиреотоксикозе с диффузным зобом»	ПМ.02
22.	«Особенности сестринской деятельности при циррозе печени в условиях стационара»	ПМ.02
23.	«Особенности работы палатной медицинской сестры в гематологическом отделении»	ПМ.02
24.	«Особенности сестринского ухода за пациентами с легочными формами туберкулеза»	ПМ.02
25.	«Особенности организации сестринской помощи при внебольничных пневмониях»	ПМ.02
26.	«Особенности организации сестринского ухода при хронических заболеваниях печени»	ПМ.02
27.	«Особенности работы медицинской сестры в эндокринологическом	ПМ.02

	отделении»	
28.	«Организация сестринского ухода при хронических заболеваниях почек»	ПМ.02
29.	«Основные аспекты сестринского ухода за пациентами с раком легких»	ПМ.02
30.	«Организация сестринского ухода за пациентами с В12-дефицитной анемией»	ПМ.02
31.	«Паллиативная помощь онкологическим пациентам»	ПМ.02
32.	«Профессиональная деятельность медицинской сестры при гастритах»	ПМ.02
33.	«Профессиональная деятельность медицинской сестры при артериальной гипертензии»	ПМ.02
34.	«Программа сестринского ухода «Школа здоровья для пациентов с бронхиальной астмой»	ПМ.01
35.	«Профессиональная деятельность медицинской сестры при наблюдении за пациентами с хроническим бронхитом»	ПМ.02
36.	«Применение современных технологий в сестринской деятельности при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»	ПМ.02
37.	«Применение современных технологий сестринской помощи в кардиологическом отделении»	ПМ.02
38.	«Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета»	ПМ.02
39.	«Роль медицинской сестры в диетическом питании при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»	ПМ.01 ПМ.02
40.	«Роль медицинской сестры в лечении и профилактике гастритов»	ПМ.01 ПМ.02
41.	«Роль медицинской сестры в организации медицинской помощи пациентам с инфарктом миокарда в остром периоде в условиях стационара»	ПМ.02
42.	«Роль школы здоровья в повышении качества жизни пациентов с панкреатитом»	ПМ.01
43.	«Роль медицинской сестры в повышении качества жизни пациентов с хроническим панкреатитом»	ПМ.02
44.	«Роль медицинской сестры в организации и функционировании школ здоровья для пациентов с патологией органов дыхания»	ПМ.01
45.	«Роль сестринского ухода в сохранении качества жизни пациентов с пороками сердца»	ПМ.01
46.	«Роль медицинской сестры в профилактике хронических неинфекционных заболеваний у трудоспособного населения в Центре здоровья»	ПМ.01
47.	«Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода за больными с абдоминальным болевым синдромом»	ПМ.02
48.	«Роль палатной медицинской сестры в реабилитации пациентов с нагноительными заболеваниями легких»	ПМ.02
49.	«Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода за больными с обструктивными болезнями легких»	ПМ.02
50.	«Роль школы здоровья в повышении качества жизни больных сахарным диабетом»	ПМ.01
51.	«Роль медицинской сестры в оказании помощи и обеспечении качества жизни больным бронхиальной астмой»	ПМ.01
52.	«Сестринская помощь при остром коронарном синдроме»	ПМ.02
53.	«Сестринское решение проблем двигательной активности у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата»	ПМ.01 ПМ.02
54.	«Современные аспекты сестринского ухода за пациентами при пневмонии»	ПМ.02
55.	«Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности»	ПМ.02
56.	«Сестринский уход за пациентами при поздних осложнениях сахарного	ПМ.02

	диабета»	
57.	«Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца»	ПМ.01 ПМ.02
58.	«Сестринский уход за пациентами с хронической сердечной недостаточностью»	ПМ.01
59.	«Санитарно-просветительская работа и ее роль в профессиональной деятельности медицинской сестры»	ПМ.01
60.	«Сохранение качества жизни пациентов с хронической сердечной недостаточностью»	ПМ.02
61.	«Сестринская помощь больным с хронической патологией желудочно-кишечного тракта»	ПМ.02
62.	«Сохранение качества жизни у пациентов с хроническими лейкозами»	ПМ.02
63.	«Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом 1 типа»	ПМ.02
64.	«Сестринская помощь пациентам с сахарным диабетом II типа в условиях стационара»	ПМ.02
65.	«Современные аспекты сестринского ухода за пациентами с инфарктом миокарда»	ПМ.02
66.	«Сестринский уход за пациентами при язвенной болезни»	ПМ.02
67.	«Сестринская помощь пациентам при остеопорозе»	ПМ.02
68.	«Сестринский уход за пациентами при гипертонической болезни»	ПМ.02
69.	«Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим хроническим гепатитом»	ПМ.02
70.	«Современные аспекты сестринского ухода и реабилитации с ревматизмом»	ПМ.02
71.	«Сестринский уход за пациентами при инфаркте миокарда»	ПМ.02
72.	«Сестринский уход за пациентами при атеросклерозе в условиях стационара»	ПМ.02
73.	«Сестринский уход за пациентами ревматологического отделения, имеющими нарушения двигательной активности»	ПМ.02
74.	«Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических мероприятиях у пациентов с ревматоидным артритом»	ПМ.02
75.	«Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам с метаболическим синдромом»	ПМ.02
76.	«Участие медицинской сестры в подготовке пациента к инструментальным методам исследования крови»	ПМ.02
77.	«Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с ишемической болезнью сердца»	ПМ.02
78.	«Участие медицинской сестры в профилактике аллергических заболеваний у терапевтических больных»	ПМ.01
79.	«Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических мероприятиях у пациентов с хроническими гастродуоденитами»	ПМ.02
80.	«Участие медицинской сестры в оказании помощи пациентам с сахарным диабетом»	ПМ.02
81.	«Участие медицинской сестры в организации ухода за пациентами со стенокардией»	ПМ.02
82.	«Участие медицинской сестры в повышении приверженности диагностике, лечению пациентов с туберкулезом легких»	ПМ.02
83.	«Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с бронхоэктатической болезнью»	ПМ.02
84.	«Участие медицинской сестры в терапевтическом обучении больных сахарным диабетом»	ПМ.01 ПМ.02
85.	«Участие среднего медицинского персонала в лечебно-диагностических	ПМ.02

	мероприятиях у пациентов с бронхиальной астмой»	
86.	«Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам с пиелонефритами»	ПМ.02
87.	«Участие медицинской сестры в оказании экстренной помощи при острой сердечной недостаточности»	ПМ.02
88.	«Участие медицинской сестры в оказании помощи пациентам с подагрой»	ПМ.02
89.	«Участие постовой медицинской сестры в подготовке пациента к инструментальным методам исследования мочевыделительной системы»	ПМ.02
90.	«Участие медицинской сестры в оказании помощи при неотложных состояниях в пульмонологии»	ПМ.02
91.	Сестринский уход за пациентами при пневмонии в условиях стационара	ПМ.02
92.	Особенности сестринского ухода при внегоспитальной пневмонии, профилактике затяжного и осложненного течения заболевания в условиях стационара	ПМ.02
93.	Сестринский уход за пациентами при бронхиальной астме в амбулаторных условиях.	ПМ.02
94.	Роль медицинской сестры в работе школы здоровья «Бронхиальная астма»	ПМ.02
95.	Сестринский уход при хронической обструктивной болезни легких	ПМ.02
96.	Роль медицинской сестры в профилактике обострения и прогрессирования хронической обструктивной болезни легких	ПМ.02
97.	Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического бронхита	ПМ.02
98.	Деятельность медицинской сестры в лечении пациентов при раке легкого в условиях онкологического диспансера.	ПМ.02
99.	Профилактика и сестринский уход за пациентами при гипертонической болезни 1 стадии.	ПМ.02
100.	Сестринская уход за пациентами при гипертонической болезни 3-ей стадии	ПМ.02
101.	Роль медицинской сестры в лечении пациентов с гипертонической болезнью и профилактике заболевания.	ПМ.02
102.	Роль медсестры в проведении первичной и вторичной профилактики гипертонической болезни.	ПМ.02
103.	Роль участковой медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни	ПМ.02
104.	Сестринский уход за пациентами с хронической ишемической болезнью сердца	ПМ.02
105.	Роль медицинской сестры во вторичной профилактике инфаркта миокарда у молодежи	ПМ.02
106.	Роль медицинской сестры в проведении первичной и вторичной профилактики стенокардии	ПМ.02
107.	Сестринская помощь пациентам при остром коронарном синдроме.	ПМ.02
108.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов после инфаркта миокарда.	ПМ.02
109.	Сестринская помощь пациентам с острой сердечной недостаточностью.	ПМ.02
110.	Сестринская помощь пациентам при ревматизме	ПМ.02
111.	Сестринский уход за пациентами с приобретенными пороками сердца.	ПМ.02
112.	Сестринская помощь пациентам с хронической сердечной недостаточностью.	ПМ.02
113.	Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при патологии сердечно-сосудистой системы.	ПМ.02
114.	Сестринский уход за пациентами при ревматоидном артрите в условиях стационара.	ПМ.02
115.	Сестринский уход при остеоартрозе	ПМ.02

116.	Сестринский уход при нарушении функции опорно-двигательного аппарата	ПМ.02
117.	Сестринская помощь при апластической анемии	ПМ.02
118.	Сестринская помощь при железодефицитной анемии	ПМ.02
119.	Сестринская помощь при В-12дефицитной анемии	ПМ.02
120.	Сестринская помощь при лейкозе	ПМ.02
121.	Сестринская помощь при хроническом гастрите	ПМ.02
122.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике острого гастрита	ПМ.02
123.	Участие медицинской сестры в профилактике язвенной болезни с учетом факторов риска развития заболевания.	ПМ.02
124.	Сестринский уход за пациентами при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	ПМ.02
125.	Сестринская помощь при раке желудка	ПМ.02
126.	Сестринский уход за пациентами при хроническом холецистите	ПМ.02
127.	Сестринский уход за пациентами при хроническом гепатите	ПМ.02
128.	Сестринский уход за пациентами при циррозе печени	ПМ.02
129.	Сестринский уход за пациентами при хроническом панкреатите	ПМ.02
130.	Сестринская помощь при ожирении	ПМ.02
131.	Роль медицинской сестры в профилактике ожирения среди населения.	ПМ.02
132.	Сестринская помощь при сахарном диабете первого типа	ПМ.02
133.	Сестринская помощь при сахарном диабете второго типа	ПМ.02
134.	Сестринская помощь при пиелонефрите	ПМ.02
135.	Сестринская помощь при гломерулонефрите	ПМ.02
136.	Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности	ПМ.02
137.	Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического пиелонефрита	ПМ.02
138.	Сестринский уход за пациентом с гломерулонефритом, находящимся на стационарном лечении.	ПМ.02
139.	Роль медицинской сестры в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным.	ПМ.02
140.	Паллиативная медицина. Роль медицинской сестры оказании помощи онкологическим больным.	ПМ.02
141.	Роль медицинской сестры в психологической поддержке пациентов при проведении химиотерапии.	ПМ.02
142.	Особенности работы медицинской сестры в кардиологическом отделении.	ПМ.02
143.	Особенности работы медицинской сестры в гастроэнтерологическом отделении.	ПМ.02
144.	Особенности работы медицинской сестры в пульмонологическом отделении.	ПМ.02
145.	Особенности работы медицинской сестры в отделении паллиативной помощи.	ПМ.02
146.	Особенности работы медицинской сестры в отделении эндокринологии.	ПМ.02
147.	Роль медицинской сестры в реабилитации часто болеющих детей в дошкольном образовательном учреждении	ПМ.01 ПМ.02
148.	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений ОРВИ органов дыхания: синуситы, тонзиллиты, трахеобронхиты	ПМ.02
149.	Сестринская помощь детям с внегоспитальной пневмонией	ПМ.02
150.	Сестринская помощь детям, страдающим бронхиальной астмой	ПМ.02
151.	Сестринская помощь детям при остром бронхите	ПМ.02
152.	Сестринская помощь детям при остром ларингите	ПМ.02
153.	Роль медицинской сестры в лечении ротавирусной инфекции у детей раннего возраста	ПМ.02
154.	Роль медицинской сестры детского дошкольного учреждения в профилактике	ПМ.02

	ветряной оспы.	
155.	Сестринская помощь при эпидемическом паротите	ПМ.02
156.	Сестринская помощь детям при менингококковой инфекции	ПМ.02
157.	Сестринская помощь детям при ревматизме	ПМ.02
158.	Сестринская помощь при железодефицитной анемии у подростков	ПМ.02
159.	Роль медицинской сестры в профилактике анемии у детей.	ПМ.02
160.	Сестринская помощь детям при геморрагическом диатезе	ПМ.02
161.	Деятельность медицинской сестры в паллиативной помощи детям при лейкозе	ПМ.02
162.	Сестринская помощь детям при гломерулонефрите	ПМ.02
163.	Сестринская помощь детям при остром пиелонефрите	ПМ.02
164.	Сестринская помощь детям при обострении хронического пиелонефрита	ПМ.02
165.	Сестринская помощь детям в период ремиссии хронического пиелонефрита	ПМ.02
166.	Сестринская помощь детям при первичном пиелонефрите	ПМ.02
167.	Сестринская помощь детям при обострении хронического вторичного пиелонефрита	ПМ.02
168.	Сестринская помощь детям при остром цистите	ПМ.02
169.	Особенности сестринской помощи детям при хроническом цистите	ПМ.02
170.	Сестринская помощь детям при рахите	ПМ.02
171.	Роль медицинской сестры в профилактике рахита и гипервитаминоза Д в условиях педиатрического участка	ПМ.02
172.	Сестринская помощь детям при atopическом дерматите	ПМ.02
173.	Сестринская помощь детям при сахарном диабете первого типа	ПМ.02
174.	Сестринская помощь детям при сахарном диабете второго типа	ПМ.02
175.	Сестринская помощь детям при фенилкетонурии	ПМ.02
176.	Роль медицинской сестры в обучении уходу и оказанию неотложной и паллиативной помощи детям с онкологической патологией	ПМ.02
177.	Роль медицинской сестры в обеспечении безопасной иммунопрофилактики.	ПМ.02
178.	Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений	ПМ.02
179.	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при облитерирующем атеросклерозе.	ПМ.02
180.	Сестринская помощь в послеоперационном периоде при облитерирующем эндартериите нижних конечностей	ПМ.02
181.	Сестринская помощь при варикозном расширении вен нижних конечностей	ПМ.02
182.	Особенности сестринского ухода за пациентом с тромбофлебитом поверхностных вен нижних конечностей в послеоперационном периоде	ПМ.02
183.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов в послеоперационном периоде при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости	ПМ.02
184.	Сестринская помощь в послеоперационном периоде при холецистэктомии	ПМ.02
185.	Сестринская помощь при мочекаменной болезни в послеоперационном периоде	ПМ.02
186.	Сестринская помощь в послеоперационном периоде при кишечной непроходимости	ПМ.02
187.	Профилактика гнойно-некротических осложнений после ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом	ПМ.02
188.	Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству с синдромом «острого живота»	ПМ.02
189.	Роль медицинской сестры в консервативном лечении при переломе поясничного отдела позвоночника	ПМ.02
190.	Роль медицинской сестры после оперативного вмешательства при переломе поясничного отдела позвоночника	ПМ.02

191.	Сестринская помощь пациенту с переломом шейки бедра	ПМ.02
192.	Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде с аденомой предстательной железы	ПМ.02
193.	Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов с колостомой.	ПМ.02
194.	Мочекаменная болезнь клиника, лечение, профилактика , роль медицинской сестры в профилактике осложнений	ПМ.02
195.	Сестринская помощь при начальной стадии ВИЧ-инфекции	ПМ.02
196.	Сестринская помощь при гепатите В	ПМ.02
197.	Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза у детей и подростков	ПМ.02
198.	Роль медсестры в лечении больных туберкулезом	ПМ.02
199.	Роль медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения по вопросам профилактики туберкулеза	ПМ.02
200.	Сестринская помощь при мигрени	ПМ.02
201.	Сестринская помощь при геморрагическом инсульте	ПМ.02
202.	Сестринская помощь при ишемическом инсульте	ПМ.02
203.	Сестринская помощь при рассеянном склерозе	ПМ.02
204.	Сестринская помощь при болезни Паркинсона	ПМ.02
205.	Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов, страдающих болезнью Паркинсона	ПМ.02
206.	Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациента с эпилепсией	ПМ.02
207.	Роль медицинской сестры в реабилитации больных, перенесших инсульт	ПМ.02
208.	Особенности реабилитации пациентов с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения	ПМ.02