Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0128CABE0060B0A5AD4494AF47B1C7615F
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 16.08.2023 до 16.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	32
- теоретические занятия	16
- практические занятия	-
- самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период		**10**	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое занятие № 1. 1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. Переход страны на мирный путь развития. 3. Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4. Проблемы сельского хозяйства. 5. Итоги четвертой пятилетки.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие № 2. 1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2. Поствоенные репрессии и их характер. 3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. 4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. 5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6. XX съезд КПСС.	2	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Рост влияния СССР на международной арене. 2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».	2	
	Самостоятельная работа № 2. 1. СССР и страны восточной Европы. 2. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое занятие № 3. 1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		**10**	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое занятие № 4. 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3. Экономические реформы 1960- годов. 4. Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 3. 1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. 5. Внешняя политика СССР. 6. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 7. Доктрина ограниченного суверенитета.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов. Распад СССР и образование СНГ	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое занятие № 5. 1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4. Изменения в советской внешней политике. 5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6. Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 4. 1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3. Становление многопартийности. 4. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. 5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). 6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7. Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 5. 1. Августовский политический кризис 1991 года. 2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		**12**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое занятие № 6.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»).		
	Теоретическое занятие № 7. 1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2. Проблемы построения федеративного государства. 3. Утверждение государственной символики. 4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 6. 1. Новые приоритеты внешней политики. 2. Мировое признание новой России суверенным государством.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 7. 1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 8. 1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на северном Кавказе.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4. Отношения со странами Дальнего Востока. 5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.		
Тема 3.2. **Россия в 2000-е годы**	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое занятие № 8. 1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5. Основные направления социальной политики. 6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7. Тенденции в развитии образования и культуры. 8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. *Зачет с оценкой.*	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
ИТОГО		**32**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Кузьмина, О.В История: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО/ О.В. Кузьмина, Фирсов С.Л. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160с.

3.2.2. Электронные издания

1.2.2.1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489655 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное

АНО СПО "СКМК"

образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489641 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475067 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.6. Самыгин, С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL:https://book.ru/book/939388 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.7. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/467055 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.8. Хейфец, В. Л. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475370 — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.2.3.1. https://bigenc.ru/ - Большая Российская энциклопедия – онлайн-версия/ БРЭ 2005–2019: портал.

1.2.3.2. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: портал.

1.2.3.3. http://www.ito.su - Информационные технологии в образовании: портал.

1.2.3.4. http://www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба.ком»: портал.

1.2.3.5. http://www.openet.ru - Российский портал открытого образования: портал.

1.2.3.6. ttp://www.bibliotekar.ru - Библиотекарь.ру: электронная библиотека.

1.2.3.7. http://window.edu.ru/window/library - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

1.2.3.8. http://www.istorya.ru - История России, всемирная история: портал

1.2.3.9. http://www.memoirs.ru - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях

1.2.3.10. www.arhivtime.ru - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов

1.2.3.11. http://www.sovmusic.ru - Советская музыка: портал

1.2.4. Дополнительные источники

1.2.4.1. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

1.2.4.2. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных

АНО СПО "СКМК"

учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9

1.2.4.3. Семенникова, Л.И. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

1.2.4.4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст : непосредственный.

АНО СПО "СКИК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXIвв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – началеXXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионовмира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-точность определений исторических понятий; точное использование исторической терминологии, грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; решение проблемных и логических задач; - тестирование; оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленныхдокладов; -оценка результатов работы с источниками; оценка результатов составления сравнительных схем итаблиц. **Итоговый контроль** дифференцированный зачет, которыйпроводится на последнем занятии. Дифзачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль освоения умений.
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационныезадачи; - уровень информационно - коммуникативной	оценка участия в групповых дискуссиях иобсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов.

АНО СПО "СКИК"

	культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; и корректность речевого оформления высказывания; -логично, развернуто отвечать на вопрос.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажёры, собеседование, тест, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, разноуровневые задачи и задания, доклад, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Способ проведения – решение тестовых заданий. Могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой,

АНО СПО «СКМК»

		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Физическая культура
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **зачет / зачет с оценкой**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Физическая культура является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области физической культуры.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 08	– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности. – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	156
- теоретические занятия	6
- практические занятия	150
- самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Теория	**6**	
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**		
Физическая культура как учебная дисциплина.	1. Правовые основы физической культуры и спорта 2. Организация физического воспитания в учебных заведениях среднего профессионального образования. 3. Основные понятия физической культуры 4. Роль физической культуры в духовном воспитании молодежи	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		
Здоровый образ жизни	1. Резервы организма 2. Внешняя среда 3. Внутренняя среда 4. Рациональный режим труда и отдыха	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**		
Физические способности человека	1. Сила 2. Выносливость 3. Быстрота 4. Ловкость 5. Гибкость	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Гигиенические, методические и организационные условия предупреждения травм. 2. Закаливание 3. Восстановительные средства		
	Раздел 2. Практические занятия	**150**	
	Раздел 2. 1. Лёгкая атлетика.	**22**	
Тема 2.1.1. Обучение и закрепление технике специальных беговых упражнений, технике бега с низкого старта	**Содержание учебного материала** 1. Ознакомление с индивидуальными особенностями обучающихся. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. 2. Требования программы и нормативы по легкой атлетике. Классификация видов легкой атлетики. 3. Теоретические сведения о технике бега на короткие дистанции. 4. Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) Специальные беговые упражнения (СБУ). Техника выполнения.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий **Практическое занятие № 1** 1. Обучение и закрепление технике специальных беговых упражнений. 2. Обучение технике бега с низкого старта.	2	
Тема 2.1.2.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег. ОРУ, СБУ.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Развитие скоростной выносливости. Повторение технике низкого и высокого стартов.	2. Выполнение низкого и высокого стартов, стартового разбега, бега по дистанции (технике бега по виражу), финиширования. 3. Заминочный бег. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 2** 1. Развитие скоростной выносливости. Повторение техники низкого и высокого стартов.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.1.3. Обучение и закрепление технике прыжка в длину с места	**Содержание учебного материала** 1. Теоретические сведения о технике прыжка в длину с места. 2. Разминочный бег. ОРУ. 3. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Техника выполнения прыжков в длину с места. Подвижные игры, эстафеты. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 3** 1. Обучение и закрепление технике прыжка в длину с места.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.1.4. Развитие скоростно-силовой выносливости	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 2. Повторное пробегание коротких дистанций 30 х 60 х 100 х 60 х 30 метров.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Заминочный бег.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4	2	
	Развитие скоростно-силовой выносливости.		
Тема 2.1.5. Повторение технике прыжка в длину с места. Выполнение контрольных нормативов в прыжках в длину с места и в беге на 30 метров	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 2. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 метров 3. Выполнение контрольных нормативов в прыжках в длину с места. 5. Заминочный бег		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5	2	
	Повторение техники прыжков в длину с места		
Тема 2.1.6.	**Содержание учебного материала** 1. Теоретические сведения о технике прыжков в длину с разбега. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ, ускорения. 3. Обучение технике приземления.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Обучение технике прыжка в длину с разбега.	4. Обучение технике отталкивания. 5. Обучение технике разбега. 6. Заминочный бег.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6	2	
	1.Обучение техники прыжка в длину с разбега		
Тема 2.1.7.	**Содержание учебного материала**		
Развитие	1. Теоретические сведения о технике бега с высокого старта.		
общей выносливости.	2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ.		
	3. Повторное пробегание отрезков 500 метров легким бегом и 100 метров шагом – 3-4 раза.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7	2	
	1.Развитие общей выносливости		
Тема 2.1.8.	**Содержание учебного материала**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Повторение технике метаний и толкания. Выполнение контрольных нормативов в беге на 1000 метров – девушки (без учета времени) и 2000 метров – юноши (без учета времени)	1. Теоретические сведения о техники метаний и толкания. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 3. Обучение технике выполнения финального усилия в метаниях и толкании. 4. Выполнение контрольных нормативов в беге на 1000 и 2000 метров. 5. Восстановительные упражнения, дыхательные упражнения. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 8** 1.Повторение технике метаний и толкания. 2.Выполнение контрольных нормативов.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.1.9. Повторение технике прыжков в высоту с разбега.	**Содержание учебного материала** 1. Теоретические сведения о технике прыжков в высоту с разбега. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ, ускорения. 3. Обучение технике приземления. 4. Обучение технике отталкивания. 5. Техника разбега.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	6. Заминочный бег.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9	2	
	1.Обучение технике прыжка в высоту с разбега.		
	2. Обучение фазам прыжка в высоту с разбега.		
Тема 2.1.10. Обучение технике эстафетного бега.	**Содержание учебного материала**		
	1. Теоретическое сведения о технике эстафетного бега.		
	2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ, ускорения.		
	3. Обучение технике передачи эстафетной палочки способом снизу вверх.		
	4. Обучение технике передачи эстафетной палочки способом сверху вниз.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	5. Эстафетный бег		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10	2	
	1.Обучение технике эстафетного бега.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2.Обучение технике передачи эстафетной палочки.		
Тема 2.1.11. Развитие общей выносливости	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег. ОРУ. 2. Кроссовая подготовка (чередование бега и ходьбы) 3. Восстановительные упражнения. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 11** 1.Развитие общей выносливости. 2.Обучение распределять силы по всей дистанции.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Раздел 2.2. Спортивные игры (волейбол).	**30**	
Тема 2.2.12. Правила игры. Повторение и обучение стоек волейболиста, перемещений на	**Содержание учебного материала** 1. Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях волейболом. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Подготовительные и имитационные упражнения волейболиста 4. Выполнение стоек волейболиста, перемещений на площадке		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
площадке. Повторение и обучение техники приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками.	5. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху, с поворотом вправо, влево. 6. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча снизу. 7. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу в парах. 8. Двусторонняя игра. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 12** 1.Повторение стоек, перемещений волейболиста 2.Приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу 3.Правила игры	2	
Тема 2.2.13. Закрепление технике приема и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху и снизу из различных положений.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и имитационные упражнения волейболиста. 3. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху, с поворотом вправо, влево. 4. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча снизу. 5. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу в парах. 6. Двусторонняя игра **В том числе практических занятий**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Расстановка игроков на площадке Двусторонняя игра.	**Практическое занятие №13** 1.Закрепление технике приема и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху. 2. Закрепление технике приема и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу. 3.Двусторонняя игра	2	
Тема 2.2.14. Повторение и обучение технике нижней прямой и нижней боковой волейбольных подач. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и имитационные упражнения волейболиста 3. Выполнения нижней прямой подачи. 4. Выполнение нижней боковой подачи. 5. Двусторонняя игра. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 14** 1. Повторение и обучение технике нижних волейбольных подач. 2. Двусторонняя игра.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.2.15. Повторение и обучение технике верхней	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение верхних волейбольных подач		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
прямой и верхней боковой волейбольных подач. Двусторонняя игра	**В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 15** 1. Повторение и обучение технике верхних волейбольных подач. 2. Двусторонняя игра	2	
Тема 2.2.16. Повторение и обучение технике нападающего удара. Обучение техники индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Обучение разбега и приземления при выполнении прямого нападающего удара. 4. Двусторонняя игра **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 16** 1. Повторение и обучение технике нападающего удара. 2. Двусторонняя игра	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.2.17. Закрепление техники нападающего удара.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Обучение согласованности работы рук и ног при выполнении нападающего удара 4.Двусторонняя игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Двусторонняя игра.	**В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 17** 1. Закрепление техники нападающего удара 2. Развитие ловкости 3. Двусторонняя игра	2	
Тема 2.2.18. Обучение приемов мяча с подачи в 3-. Зону. Совершенствование приемов и передач двумя руками сверху и снизу. Совершенствование техники в\б подач. Двусторонняя игра	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Обучение приему мяча с подачи и доводка его в 3-ю зону. 4. Совершенствование техники приемов и передач волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками из различных положений с акцентом на доведения мяча в 3 зону. 5. Совершенствование техники волейбольных подач. 6. Двусторонняя игра		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий **Практическое занятие № 18** 1. Обучение доводки мяча после приема подачи в 3 зону.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Совершенствование техники ранее изученных приёмов волейбола		
Тема 2.2.19. Закрепление приемов мяча с подачи в зону 3-го номера. Передача мяча сверху и снизу в парах через сетку. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выпололнение упражнений для закрепления техники приема мяча с подачи и доводки его в зону 3 номера 3. Передача мяча сверху и снизу в парах из различных и.п. Двусторонняя игра **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 19** 1.Закрепление приема мяча с подачи 2.Двусторонняя игра.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.2.20 Выполнение контрольных нормативов по волейболу-	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение контрольных нормативов по волейболу 4. Двусторонняя игра **В том числе практических занятий**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
прием и передача волейбольного мяча в парах через сетку. Двусторонняя игра.	**Практическое занятие № 20** 1. Выполнение контрольных нормативов по волейболу – прием и передача волейбольного мяча в парах через сетку. 2. Двусторонняя игра	2	
Тема 2.2.21. Совершенствование технике перемещений, стоек волейболиста. Обучение приему мяча снизу одной рукой. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4. Выполнение упражнений для обучения приему мяча снизу одной рукой. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 21** 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Обучение приему мяча волейбольного мяча снизу одной рукой. 2.Двусторонняя игра.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.2.22. Закрепление приема мяча снизу одной рукой.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4. Выполнение упражнений для обучения приему мяча снизу одной рукой.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Использование технике перемещений и стоек волейболиста в двусторонней игре. Двусторонняя игра.	**В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 22** 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Закрепление технике приема волейбольного мяча снизу одной рукой. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.23. Обучение и повторение технике игры от сетки. Повторение технике нападающего удара. Двусторонняя игра	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4.Выполнение упражнений для обучения приему мяча снизу одной рукой. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 23** 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Закрепление технике приема волейбольного мяча снизу одной рукой. 3.Двусторонняя игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.2.24.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Закрепление технике игры от сетки. Повторение технике нападающего удара с последующей одиночной блокировкой. Двусторонняя игра.	3.Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4.Выполнение упражнений для закрепления приема мяча снизу одной рукой. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 24** 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Закрепление технике приема волейбольного мяча снизу одной рукой. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.25. Совершенствование технике перемещений, стоек волейболиста. Совершенствование техники ранее изучаемых технических приемов волейбола. Двусторонняя игра	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4.Выполнение упражнений для совершенствования техники ранее изученных приемов волейбола. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 25** 1.Совершенствование техники перемещений. 2.Совершенствование техники ранее изученных технических приемов волейбола	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3.Двусторонняя игра.		
Тема 2.2.26	**Содержание учебного материала**		
Выполнение контрольных нормативов	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение контрольных нормативов по волейболу		
по волейболу-	4.Двусторонняя игра		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
выполнение подач.	**В том числе практических занятий**		
Двусторонняя игра.	**Практическое занятие № 26**		
	1.Выполнение контрольных нормативов по волейболу – волейбольная подача	2	
	2.Двусторонняя игра		
	Раздел 2.3. Спортивные игры (баскетбол).	**30**	
Тема 2.3.27	**Содержание учебного материала**		
Повторение и обучение технике игры в баскетбол - стойки, передвижения, ходьба,	1.Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях баскетболом. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Подготовительные и имитационные упражнения баскетболиста. 4. Выполнение стоек баскетболиста, перемещений на площадке.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
бег, прыжки, остановки, повороты. Повторение и обучение технике владения мячом.	**В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 27** 1. Повторение стоек, перемещений баскетболиста 2. Приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу	2	
Тема 2.3.28. Закрепление технике владения мяча на месте и в движении. Правила игры. Эстафеты.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Техника передвижений по площадке: бег, прыжки, остановки, повороты, стойки. 3. Виды передач, техника выполнения. Ловля мяча, техника выполнения. Выполнение передач на месте и в движении. 4. Эстафеты. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 28** 1. Обучение и закрепление владения баскетбольным мячом на месте. 2. Обучение и закрепление владения баскетбольным мячом в движении. 3. Правила игры. 4. Эстафеты	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.3.29.	**Содержание учебного материала**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Повторение и обучение технике ловли баскетбольного мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Передача баскетбольного мяча в парах с отскоком от пола. Ведение мяча.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди на месте. 3.Передача баскетбольного мяча в пара в движении. 4.Эстафеты **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 29** 1.Закрепление технике владения баскетбольного мяча на месте. 2.Закрепление технике владения баскетбольного мяча в движении. 3.Закрепление технике передача баскетбольного мяча в парах двумя руками от груди. 4.Закрепление технике передача баскетбольного мяча в парах двумя руками с отскоком от пола. 4.Ведение мяча в эстафетах.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.3.30. Выполнение контрольного	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Выполнение контрольных нормативов по баскетболу		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
норматива по баскетболу (передача мяча двумя руками от груди, передача баскетбольного мяча в парах с отскоком от пола за 30 секунд.).	**В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 30** 1.Выполнение контрольных нормативов по баскетболу.	2	
Тема 2.3.31. Обучение техники броска мяча в корзину с различных расстояний. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения техники бросков мяча в корзину 3.Двусторонняя игра. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 31** 1. Закрепление технике штрафного броска. 2. Закрепление технике броска с угла 3. Двусторонняя игра.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.3.32. Закрепление технике бросков с различных дистанций. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Штрафные броски. 3.Броски с ближней и средней дистанции, прямо перед щитом, под углом к щиту. 4.Учебная игра. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 32** 1.Закрепление техники бросков баскетбольного мяча с различных дистанций. 2.Двусторонняя игра.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.3.33. Тренировка техники ведения мяча с остановкой и броском в корзину с конкретной точки. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитацинные упражнения 3.Ведение баскетбольного мяча с броском в корзину. 4.Двусторонняя игра. **В том числе практических занятий**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 33 1.Тренировка техники остановки и броска. 2.Тренировка техники броска с различных дистанций. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.34 Выполнение контрольного норматива – штрафной бросок.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Выполнение контрольного норматива по баскетболу – штрафной бросок. **В том числе практических занятий**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие № 34 1. Выполнение контрольного норматива по баскетболу.	2	
Тема 2.3.35. Выполнение контрольного норматива по	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Выполнение контрольного норматива по баскетболу –бросок в корзину с угла. **В том числе практических занятий**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
баскетболу – бросок в корзину с угла.	**Практическое занятие № 35** 1**.** Выполнение контрольного норматива по баскетболу.	2	
Тема 2.3.36. Обучение и закрепление комбинации ведение - 2 шага – бросок. Двусторонняя игра.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные упражнения баскетболиста. 3.Выполнение броска мяча в кольцо под углом к щиту. 4.Выполнение 2-х шагов с броском по кольцу в прыжке. 5.Выполнение комбинации ведение-2 шага-бросок. 6.Учебная игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий **Практическое занятие № 36** 1**.**Обучение комбинации – ведение -2 шага – бросок. 2.Закрепление комбинации – ведение – 2 шага – бросок. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.37. Обучение технике защищающегося игрока.	**Содержание учебного материала.** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные упражнения баскетболиста.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Первоначальное движение передачи мяча с прерыванием и возвратом в и.п.	3.Обучение действиям защищающегося игрока 4.Двусторонняя игра. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 37** 1.Обучение технике защищающегося игрока. 2.Тактические действия. 3.Двусторонняя игрока.	2	
Тема 2.3.38. Повторение технике ведения и передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Ведение баскетбольного мяча из различных и.п. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 38.** 1.Повторение технике ведения баскетбольного мяча. 2.Повторение технике различных передач.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3.Двусторонняя игра.		
Тема 2.3.39.	**Содержание учебного материала**		
Выполнение контрольного норматива по баскетболу – челночный бег с ведением баскетбольного мяча.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		
	2. Ведение баскетбольного мяча.		
	3.Выполнение контрольного норматива по баскетболу.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 39		
	1.Выполнение контрольного норматива по баскетболу – челночный бег с ведением мяча.	2	
Тема 2.3.40.	**Содержание учебного материала**		
Тренировка технике владения баскетбольным мячом. Тренировка технике ловли баскетбольного мяча, передача мяча	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		
	1.Выполнение специальных баскетбольных упражнений для улучшения качества владения, ловли, и передачи баскетбольного мяча в различных ситуациях		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 40	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
двумя руками от груди, ведение мяча.	1.Тренировка технике владения баскетбольного мяча. 2.Тренировка технике ловки, передачи баскетбольного мяча различными способами.		
Тема 2.3.41. Совершенствование технике передачи мяча, ведение мяча с изменением скорости. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Совершенсьтволвание технике передачи, ведения мяча. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 41** 1.Совершенствование техники передачи, ведения мяча. 3.Двусторонняя игра.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Раздел 2.3. Спортивные игры (дартс).	**4**	
Тема 2.3.42. Дартс. Правила игры. История возникновения.	**Содержание учебного материала** 1.Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях дарстом. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Упражнения для освоения игры дарст. 4. Упражнения с гимнастическими палками, скакалками, обручами.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Воспитание ловкости.	5. Подвижные игры. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 42** 1. История развития дартс 2. Правила дарст. Инвентарь. 3. Профилактическое значение занятий дартсом. 4. Координационные упражнения.	2	
Тема 2.3.43. Закрепление технике игры в дартс. Внутригрупповые соревнования по дарсту.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Правила соревнований. 3. Разновидности дартса. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 43** 1. Закрепление техники метания дротиков. 2. Внутригрупповые соревнования.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Раздел 2.4. Настольные игры (настольный теннис).	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.4.44. Настольный теннис. Правила игры. Развитие координации.	**Содержание учебного материала** 1.Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях настольным теннисом. 2.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Координационные упражнения с мячами, теннисными шариками. 4. Упражнения для развития координации. **5. Подвижные или спортивные игры.** **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 44** 1.Выполнение упражнений для освоения технике настольного тенниса. 2.Правила игры.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.4.45. Закрепление технике игры в настольный теннис. Развитие ловкости.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, СБУ. 2. Общефизическая подготовка. 3. Упражнения для развития ловкости. 4. Парные игры. **В том числе практических занятий**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 45		
	1.Закрепление техники игры в настольный теннис	2	
	2. Развитие ловкости.		
	Раздел 2.5. Прикладные виды спорта (стрельба)	**6**	
Тема 2.5.46. Огневая подготовка. Прикладные виды спорта.	**Содержание учебного материала**		
	1.Теоретические сведения о правилах стрельбы. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях стрельбой. 2. Виды стрельбы. 3. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 4. Специальные упражнения для развития силы рук.		
	5. Подвижные и спортивные игры.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 46		
	1.Огневая подготовка	2	
	2.Прикладные виды спорта.		
Тема 2.5.47.	**Содержание учебного материала**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Обучение стрельбе. Развитие внимательности.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Обучение стрельбе. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 47** 1.Подготовительные и специальные упражнения для стрельбы. 2. Стрельба	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.5.48. Внутригрупповые соревнования по стрельбе.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Внутригрупповые соревнования по стрельбе. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 48** 1. Внутригрупповые соревнования по стрельбе.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Раздел 2.6. Лыжная подготовка	**10**	
Тема 2.6.49.	**Содержание учебного материала**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Повторение и обучение технике одновременного бесшажного, одновременного одношажного одновременного и одновременного двухшажного лыжных ходов. Развитие общей выносливости.	1.Теоретические сведения о лыжном спорте. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях лыжами. 2. Рассказ о подборе лыжного инвентаря. 3.Имитационные упражнения для освоения технике одновременных лыжных ходов. 4.Развитие общей выносливости – прохождение дистанции 2- 4 км. (в случае отсутствия снежного покрова, прохождение дистанции заменяется кроссовой подготовкой). **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 49** 1.Повторение технике одновременных лыжных ходов. 2.Закрепление технике одновременных лыжных ходов. 3.Развитие общей выносливости.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.6.50. Повторение и обучение технике попеременного двушажного лыжного	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения технике попеременного двухшажного лыжного хода.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
хода. Развитие общей выносливости.	3.Развитие общей выносливости – прохождение дистанции 2- 4 км. (в случае отсутствия снежного покрова, прохождение дистанции заменяется кроссовой подготовкой).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 50		
	1.Повторение технике попеременного лыжного хода.	2	
	2.Закрепление технике попеременного лыжного хода.		
	3.Развитие общей выносливости.		
Тема 2.6.51.	**Содержание учебного материала**		
Повторение и обучение элементов горнолыжной техники (повороты, торможения, техника подъема и торможения, стойки при спусках).	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		
	2.Имитационные упражнения для освоения горнолыжной технике.		
	3.Развитие общей выносливости – прохождение дистанции 2- 4 км. (в случае отсутствия снежного покрова, прохождение дистанции заменяется кроссовой подготовкой).		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 51	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Развитие общей выносливости.	1.Повторение элементов горнолыжной технике. 2.Обучение элементам горнолыжной техники. 3.Развитие координации. 4.Развитие общей выносливости.		
Тема 2.6.52. Обучение технике работы рук в коньковом лыжном ходе. Прохождение дистанции до 5 км	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения работы рук в коньковом лыжном ходе. 3.Развитие общей выносливости – прохождение дистанции 2- 4 км. (в случае отсутствия снежного покрова, прохождение дистанции заменяется кроссовой подготовкой). **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 52** 1.Обучение технике работы рук. 2.Развитие координации.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3 Развитие общей выносливости – прохождение дистанции 2- 4 км. (в случае отсутствия снежного покрова, прохождение дистанции заменяется кроссовой подготовкой).		
Тема 2.6.53. Повторение и обучение технике конькового лыжного хода. Развитие общей выносливости.	**Содержание учебного материала** 1.Повторение технике конькового лыжного хода. 2.Обучение технике конькового лыжного хода. 3.Развитие координации и ловкости 4.Развитие общей выносливости. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 53** 1.Повторение технике конькового лыжного хода. 2.Обучение технике конькового лыжного хода. 3.Развитие общей выносливости – прохождение дистанции 2- 4 км. (в случае отсутствия снежного покрова, прохождение дистанции заменяется кроссовой подготовкой).	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Раздел 2.7. Плавание	**10**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.7.54.	**Содержание учебного материала**		
Обучение упражнениям для освоения с водой. Обучение скольжению и дыханию в воде	1.Теоретические сведения о способах плавания. Техника безопасности. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3.Имитационные упражнения для освоения плавания.		
	4.Обучение скольжению.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 54		
	1.Обучение подготовительным упражнениям для освоения скольжения в воде.	2	
	2.Обучения упражнениям для преодоления синдрома водобоязни.		
Тема 2.7.55.	**Содержание учебного материала**		
Закрепление навыка освоения с водой. Закрепления скольжения и дыхания в воде.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания.		
	3.Дыхательные упражнения в воде.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	4.Скольжение на груди и на спине.		
	В том числе практических занятий		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 55 1.Закрепление навыка освоения с водой. 2.Закрепление навыка скольжения с доской. 3.Закрепление технике дыхания в воду.	2	
Тема 2.7.56. Обучение технике работы рук в плавании кролем на спине. Обучение плаванию кролем на спине в полной координации.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания. 3.Обучение технике работу рук в плавание кролем на спине. 4.Обучение плаванию кролем на спине в полной координации. **В том числе практических занятий**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие № 56 1.Закрепление навыка освоения с водой. 2.Закрепление навыка скольжения с доской. 3.Закрепление технике дыхания в воду.	2	
Тема 2.7.57.	**Содержание учебного материала**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Закрепление техники плавания кролем на спине в полной координации. Обучение технике скольжения на груди на задержке дыхания.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания. 3.Закрепление технике работу рук в плавание кролем на спине. 4.Обучение плаванию кролем на груди в полной координации. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 57** 1.Закрепление технике плавания кролем на спине в полной координации. 2.Обучение технике работы рук в плавании кролем на груди с применением плавательной доски.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.7.58. Обучение технике плавания кролем.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания. 3.Обучение технике в плавание кролем. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 58**	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1.Обучение слаженной работе рук и ног в плавании кролем.		
	2.Обучение плаванию стилем кроль в полной координации		
	Раздел 2.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	**34**	
Тема 2.8.59. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики.	**Содержание учебного материала**		
	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		
	2.Специальные беговые упражнения.		
	3.Эстафеты		
	4.Выполнение упражнений на задержке дыхания.		
	5.Разучивание упражнений с гимнастической палкой.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 59		
	1.Выполнение упражнений на задержке дыхания.	2	
	2.Выполнение упражнений на равновесие.		
	3.Выполнение упражнений с подручными предметами.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.8.60. Выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки. Выполнение комплексов упражнений с собственным весом.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Выполнение упражнений на укрепление мышц спины. 5.Разучивание упражнений с гимнастической палкой. 6.Разучивание упражнений с собственным весом на укрепление мыш туловища, верхних и нижних конечностей. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 60** 1.Выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки. 2. Выполнение комплексов упражнений с собственным весом.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.8.61.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Развитие профессиональной выносливости.	3.Эстафеты.		
	4.Эстафеты с использованием предметов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 61	2	
	1.Развитие профессиональной выносливости.		
Тема 2.8.62.	**Содержание учебного материала**		
Развитие профессиональной силовой подготовки.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		
	2.Специальные беговые упражнения.		
	3.Эстафеты.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	4.Эстафеты с использованием предметов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 62	2	
	1. Развитие профессиональной силовой подготовки.		
Тема 2.8.63.	**Содержание учебного материала**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Теоретические сведения о системе тренировок с отягощениями. Наиболее доступные методы их реализации (круговая тренировка).	1.Теоретические сведения о тренировках с отягощениями. Виды отягощений. Техника безопасности. 2.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3.Специальные беговые упражнения. 4.Эстафеты. 5.Эстафеты с использованием отягощений.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий **Практическое занятие № 63** 1.Теоретические сведения о системе тренировок с отягощениями. 2. Наиболее доступные методы их реализации	2	
Тема 2.8.64. Развитие и укрепление мышц плечевого пояса, грудных мышц, развитие мышц спины.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4.Разучивание упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, грудных мышц и мышц спины.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 64		
	1.Развитие и укрепление мышц плечевого пояса, грудных мышц, развитие мышц спины	2	
Тема 2.8.65. Развитие мышц брюшного пресса, плечевого пояса, дельтовидных мышц.	**Содержание учебного материала**		
	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		
	2.Специальные беговые упражнения.		
	3.Эстафеты.		
	4.Разучивание упражнений для укрепления мышц брюшного пресса, дельтовидных мышц.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 65		
	1. Развитие мышц брюшного пресса, плечевого пояса, дельтовидных мышц.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.8.66.	**Содержание учебного материала**		
Приседания со штангой, отягощениями на плечах. Упражнения на блочных тренажерах	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		
	2.Специальные беговые упражнения.		
	3.Спортивные игры		
	4. Приседания либо со штангой, либо с отягощениями, либо с партерном на плечах**.**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 66		
	1.Приседания со штангой, отягощениями на плечах.	2	
	2. Упражнения на блочных тренажерах		
Тема 2.8.67.	**Содержание учебного материала**		
Укрепление грудных мышц, развитие мышц спины большим количеством повторений.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		
	2.Специальные беговые упражнения.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	3.Спортивные игры.		
	4.Упражнения для грудных мышц, мышц спины с применением подручных средств.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Укрепление дельтовидных мышц.	5.Упражнения для дельтовидных мышц.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 67		
	1.Укрепление грудных мышц, развитие мышц спины большим количеством повторений.	2	
	2. Укрепление дельтовидных мышц		
Тема 2.8.68.	**Содержание учебного материала**		
Воспитание ловкости	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		
	2.Специальные беговые упражнения.		
	3.Эстафеты с различными предметами и преодолением различных препятствий.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	4.Упражнения с обручами.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 68	2	
	1. Воспитание ловкости		
Тема 2.8.69.	**Содержание учебного материала**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Воспитание быстроты	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		
	2.Специальные беговые упражнения.		
	3.Эстафеты с применением мячей.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 69		
	1. Воспитание быстроты	2	
Тема 2.8.70.	**Содержание учебного материала**		
Воспитание специальной выносливости.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		
	2.Специальные беговые упражнения.		
	3.Эстафеты с различными предметами и преодолением различных препятствий.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 70		
	1. Воспитание специальной выносливости.	2	
Тема 2.8.71.	**Содержание учебного материала**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Развитие скоростно-силовой выносливости.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4. Эстафеты с различными предметами и преодолением различных препятствий. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 71** 1. Развитие скоростно-силовой выносливости	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.8.72. Воспитание гибкости	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Упражнения для развития пассивной и активной гибкости. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 72** 1. Воспитание гибкости	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.8.73. Увеличение анаэробных возможностей организма.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Кроссовая подготовка. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 73** 1.Увеличение анаэробных возможностей организма.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.8.74. Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений. Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Круговая тренировка с применением предметов, спортивных отягощений, партнеров. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие № 74**	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1.Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений.		
	2.Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений.		
Тема 2.8.75.	**Содержание учебного материала**		
Закрепление основных элементов технике выполнению упражнений на тренажерах	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		
	2.Специальные беговые упражнения.		
	3.Эстафеты.		
	4. Дифференцированный зачет.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Дифференцированный зачет	**В том числе практических занятий**		
	Практическое занятие № 75		
	1.Закрепление основных элементов технике выполнению упражнений на тренажерах (круговая тренировка).	2	
	2.Дифференцированный зачет.		
Всего		**Т/ПР/ СР**	
		6/150/-	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Промежуточная аттестация – зачет / дифференцированный зачет			
Всего		**156**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «спортивный зал», оснащённый оборудованием:

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные,
- стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;
- оборудование для занятий гимнастическими, общеразвивающими упражнениями: гимнастические скамейки, маты, коврики, шведские стенки, гимнастическая перекладина, гимнастические палки, скакалки

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Андрюхина, Т.В., Физическая культура: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова: под ред. М.Я. Виленского. – 4-е изд. – М.; ООО «Русское слово» – учебник», 2020-200 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

3.2.1.2. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Бишаева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия», 2020. – 320 с.

3.2.1.3. Кузнецов, В. С., Колодницкий Г. А. Издательство: Кнорус, 2021. – Серия: СПО; 256с.

3.2.1.4. Решетников, Н.В., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Решетников, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев]. – 18-е изд., стар. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 176с.

3.2.1.5. Решетников, Н.В., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 19-е изд., – М.: ИЦ Академия, 2018. – 176 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/471143

3.2.2.2. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва:

АНО СПО "СКМК"

Издательство Юрайт, 2021. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15186-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/487793

3.2.2.3. Журин, А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5849-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/156624

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации)

3.2.3.2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»)

3.2.3.3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России)

3.2.3.4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Российская физкультурная энциклопедия – [Электронный ресурс]. URL: https://libsport.ru/

3.2.4.2. Теория и практика физической культуры. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/ru/journals

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основы здорового образа жизни; – техника двигательных действий в легкой атлетике; – техника базовых элементов волейбола; – техника базовых элементов баскетбола.	– определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	– текущий контроль по темам курса; – контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений.
Умения: – бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с места; – верхние и нижние подачи, приём и передачи, перемещения; – ведение, передачи, броски по кольцу; – упражнения общей физической подготовки; – проведение комплексов упражнений.	– соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей.	– оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Критерии оценивания обучающихся по физической культуре на занятиях:

5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

– имеет с собой спортивную форму и спортивную обувь (приложение № 1) в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;

– выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

– соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

– обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей;

– успешно выполняет все задания и требования на занятиях по физической культуре;

– выполняет все теоретические или иные задания преподавателя.

4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

– имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;

– выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

АНО СПО "СКМК"

– обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей;

– успешно выполняет большую часть всех физических упражнений и требований на занятиях по физической культуре;

– выполняет все теоретические или иные задания преподавателя.

3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

– имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;

– выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

– соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

– частично выполняет физические упражнения и требования на занятиях по физической культуре.

2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

– не имеет с собой спортивную форму;

– не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

4.3. Промежуточная аттестация

Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине Физическая культура, сдают зачёт/дифференцированный зачет.

Зачёт/дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных тестов (нормативов).

Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения посильных заданий, направленных на укрепления здоровья.

Обязательными условиями промежуточной аттестации являются:

– регулярность посещения учебных занятий (не менее 90%), не учитывая пропуски занятий по уважительной причине (медицинская справка);

– выполнение контрольных тестов (нормативов) текущего и рубежного контроля.

– сдача зачёта/дифференцированного зачёта.

Зачёт/дифференцированный зачет проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

Контрольные тесты (нормативы) определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утвержденных заместителем директора по учебно-методической работе.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

– самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре;

– выполняют творческие работы (презентация, доклад) по темам, отражающие оздоровительно-профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося.

АНО СПО "СКИМК"

Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок

Если обучающийся имеет освобождение, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения творческих работ (презентаций, доклад). Обучающиеся сдают творческие работы по каждой зачетной теме за семестр.

Особенности проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок освоения дисциплины Физическая культура обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

– подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

– создание творческих работ по зачётным темам;

– проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

АНО СПО "СКМК"

Приложение № 1

Требование к одежде и обуви для занятий физической культурой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную одежду:

– одежда должна быть чистой;

– должна впитывать пот;

– должна иметь длину, позволяющую выполнять свободно разные физические движения;

– должна быть лёгкой и удобной.

На занятиях физкультуры обычно требуется **два вида форм**:

– длинная (для занятий на улице, или спортивных площадка, лыжной подготовки). Длинная форма – это может быть спортивные костюмы: спортивные брюки и футболка, длинные лосины и кофта, ветровка, куртка, шапка, перчатки.

– короткая (для занятий в спортзале). Короткая спортивная форма – это может быть шорты и футболка, футболка и короткие лосины, шорты.

Джинсовые брюки и прочая спецодежда не является спортивной формой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную обувь:

– подошва кроссовок должна быть не высокой и упругой;

– чтобы подошва не скользила, обувь должна иметь рельефный рисунок протектора;

– должна быть изготовлены из мягкой ткани;

– должна иметь супинатор.

Для занятий физкультурой необходимо иметь **два варианта обуви в зависимости от места проведения занятия**:

– для улицы;

– для спортзала.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**68**
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	24
- самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**-**

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности		**Т/П/СР 20/24/24**	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		**4/4/12**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Цели и задачи изучения дисциплины. Безопасность жизнедеятельности человека в ЧС. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Правовые основы безопасности. Цели и задачи в области защиты населения от ЧС. Структура РСЧС. Гражданская оборона (ГО), невоенизированные формирования ГО. Организация ГО в медицинской организации.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Классификация ЧС. Характеристика природных ЧС. Поражающие факторы, прогнозирование развития событий и оценка последствий природных ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим и мероприятия по	2	

АНО СПО "СКМК"

	защите населения от воздействия поражающих факторов при стихийных бедствиях.		
	Практическое занятие № 2 Порядок действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ. Поражающие факторы аварий на ХОО. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий на ХОО. Аварии с выбросом в атмосферу наиболее распространенных АХОВ: хлора, аммиака, сероводорода. Мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия АХОВ. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия отравляющих веществ.	2	
В том числе самостоятельная работа		**10**	
	Самостоятельная работа № 1 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территории при землетрясении». Поражающие факторы землетрясения, оценка последствий. Выявление и оценка характера тяжести пораженных. Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при землетрясении. Отработка практических навыков действий среднего медицинского персонала при землетрясении в очаге ЧС по оказанию первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа № 2 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территории на гидродинамических объектах». Поражающие факторы наводнения, оценка последствий. Выявление и оценка характера	2	

АНО СПО "СКМК"

	тяжести пораженных. Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при наводнении. Отработка практических навыков действий среднего медицинского персонала при наводнении в очаге ЧС по оказанию первой помощи.		
	Самостоятельная работа № 3 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территорий при техногенных ЧС». Характеристика техногенных аварий на производственных объектах. Поражающие факторы и оценка последствий на ХОО. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, пожароопасных объектах.	2	
	Самостоятельная работа № 4 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Порядок действий при возникновении радиационной аварии». Поражающие факторы радиационной аварии. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий на РОО. Мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия поражающих факторов радиационной аварии. Оказание первой помощи пострадавшим.	2	
	Самостоятельная работа № 5 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Обеспечение пожарной безопасности на пожароопасных объектах». Поражающие факторы аварий на пожароопасных объектах. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий на пожароопасных объектах. Мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия поражающих факторов. Оказание первой помощи пострадавшим. Средства пожаротушения, порядок и правила их применения.	2	
Тема 1.2. **Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Характеристика автомобильных и железнодорожных аварий. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий Выявление и оценка характера тяжести пораженных. Оказание первой помощи пострадавшим. Профилактические меры снижения уровня	2	

АНО СПО "СКМК"

	опасности последствий автомобильных и железнодорожных аварий.		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при социальных ЧС	**В том числе самостоятельная работа**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Самостоятельная работа № 6 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территорий при неблагоприятной социальной обстановке». Прогнозирование развития событий и оценка последствий социальных ЧС. Терроризм и меры по его предупреждению. Профилактические меры снижения уровня опасности последствий социальных ЧС	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**16/20/12**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Вооруженные Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Огневая подготовка. Назначение, устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе.	2	
Тема 2.2. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ, как область применения получаемых профессиональных знаний	**Содержание учебного материала**		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Медицинская служба ВС РФ, как область применения полученных профессиональных знаний. Задачи и виды деятельности Медицинской службы ВС. Организационная структура медицинской службы ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении медицинской службы ВС РФ		
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 4 Оказание первой помощи пострадавшим при ведении боевых действий. Состояние, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи. Медицинские средства индивидуальной защиты при ведении боевых действий. Состав и назначение медицинских средств: сумки санинструктора для оказания первой помощи пострадавшим при боевых действиях, аптечки АИ-3 для оказания само и взаимопомощи на поле боя военнослужащим.	2	
	Практическое занятие № 5 Первая помощь при ранениях на поле боя и в очаге ЧС. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при	2	

АНО СПО "СКМК"

	различных видах ранений в военное время и в очаге ЧС. Отработка алгоритма наложения окклюзионной повязки при проникающем ранении груди. Наложение повязки при ранении брюшной полости с выпадением внутренних органов.		
	Практическое занятие № 6 Первая помощь при кровотечениях в военное время и в очаге ЧС. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных видах кровотечений в военное время и в очаге ЧС. Отработка алгоритма наложения жгута, закрутки при артериальном кровотечении, давящей повязки при венозном кровотечении, метода максимального сгибания конечности в суставе.	2	
	Практическое занятие № 7 Первая помощь при переломах в военное время и в очаге ЧС. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при переломах. Применение косыночных повязок при переломах верхних конечностей. Транспортная иммобилизация переломов конечностей с использованием табельных и подручных средств.	2	
	Практическое занятие № 8 Первая помощь при остановке сердца и дыхания. Терминальные состояния, признаки клинической смерти. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при остановке сердца и дыхания. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Отработка алгоритма СЛР на фантоме.	2	
	Практическое занятие № 9 Первая помощь при краш-синдроме. Порядок извлечения пострадавших из-под завалов, оказание первой помощи пострадавшим при краш-синдроме. Алгоритм оказания первой помощи при краш-синдроме. Отработка алгоритма оказания первой помощи при сдавлении нижних конечностей на фантоме.	2	
	Практическое занятие № 10 Первая помощь при ожогах. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при ожогах в очаге ЧС. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах. Определение площади ожоговой поверхности.	2	
	Практическое занятие № 11 Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при отморожении и переохлаждении в очаге ЧС. Алгоритм оказании первой помощи при отморожениях.	2	
	Практическое занятие № 12 Первая помощь при утоплении. Виды	2	

АНО СПО "СКМК"

	утопления: истинное, асфиксическое, синкопальное. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при утоплении в очаге ЧС. Отработка алгоритма оказания первой помощи при утоплении на фантоме.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 7 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов ЧС и ОМП». СИЗ кожи, органов дыхания. Назначение и правила использования фильтрующего противогаза ГП-7, ДПГ-3, ПЗУ. Классификация, оборудование убежища, ПРУ и простейших укрытий. Действия среднего медицинского персонала в составе звена обслуживания убежища.	2	
Тема 2.3. **Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС мирного и военного времени**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Применение аптечки индивидуальной АИ-3 1БС, для оказания само и взаимопомощи в боевых условиях. Применение КИМГЗ для оказания первой помощи в ЧС мирного времени. Табельные средства медицинской защиты для пострадавших в ЧС военного и мирного времени: ППИ, ИПП-11.	2	
Тема 2.4. **Военная служба – особый вид государственной службы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Военная служба – особый вид государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
Тема 2.5. **Военная служба по призыву и контракту**	**В том числе самостоятельная работа**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Самостоятельная работа № 8 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Военная служба по призыву и контракту». Понятие и сущность воинской обязанности. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.6. **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.7. Комплектование Вооруженных Сил, воинский учет граждан	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Комплектование Вооруженных Сил, воинский учет граждан. Понятие военно-учетной специальности. Граждане, освобожденные от воинского учета Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	
Тема 2.8. Воспитание патриотизма, любви к Родине на основе воинских традиций, символов и ритуалов	**В том числе самостоятельная работа**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Самостоятельная работа № 9 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Воспитание патриотизма, любви к Родине на основе воинских традиций, символов и ритуалов». Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Тема 2.9. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	**В том числе самостоятельная работа**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Самостоятельная работа № 10 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Ритуалы Вооруженных Сил РФ». Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к присяге молодого пополнения; вручение Боевого Знамени воинской части, вручение личному составу вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или ушедших в отставку.	2	
Тема 2.10. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Погоны солдат и офицеров.	2	
Тема 2.11. Защита от оружия массового поражения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Ядерное, химическое, биологическое оружие и их поражающие факторы. Действия по сигналам гражданской обороны при применении ОМП.	2	

АНО СПО "СКМК"

Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очаге ЧС военного и мирного времени	Применение индивидуальных и коллективных средств защиты. Оказание первой помощи пострадавшим.		
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 11 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очаге ЧС военного и мирного времени». Карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Организация питания и водопотребления в биологическом очаге ЧС. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий.	2	
	Самостоятельная работа № 12 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Профилактика безопасного труда». Вредные факторы в профессиональной деятельности медицинской сестры, влияющие на здоровье.	2	
ИТОГО:		**68**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Самоспасатель изолирующий СПИ-20
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты (ППИ)
14. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал
18. 0гнетушители порошковые (учебные)
19. Комплект плакатов по Гражданской обороне
20. Комплект плакатов по Основам военной службы
21. Фантом-тренажер для СЛР
22. Фантом многофункциональный
23. Учебные автоматы АК-74
24. Электронный тир
25. Комплект шин транспортных (две ноги и две руки лестничных)
26. Набор накладок с различными травмами, ранами, кровотечениями.
27. Устройство для отработки прицеливания
28. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

АНО СПО "СКМК"

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.2.1. Основные электронные издания

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 13.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html (дата обращения: 13.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 416 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38579-1 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ – Режим доступа – для авториз. пользователей.

3.2.2. Перечень нормативно правовых актов РФ в системе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

3. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 11.06.2021) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 11.06.2021) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О воинской обязанности и военной службе» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

8. ГОСТ 22.0.06-97/ГОСТ Р 22.0.06-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

9. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 N 794 (ред. от 10.12.2021) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

11. Приказ Министра обороны РФ от 09.10.2020 N 525 «Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия военнослужащих, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и

АНО СПО "СКИК"

Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2020 N 60927) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

3.2.3. Учебная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КНОРУС, 2020. – 156с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2021. - 192с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие/ В.Ю. Микрюков – Москва: Кнорус, 2021. – 176с.

4. Свитнев, И.В. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / под общ. ред. И.В. Свитнева [и др.] — Москва: КНОРУС, 2021. — 280с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник /Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. - Москва: КНОРУС, 2021. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.

3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.

4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.

5. Министерство Здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. - Москва, 2022 - https://www.rosminzdrav.ru/

6. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://mil.ru/

7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.mchs.gov.ru/

8. Национальный совет по реанимации [Электронный ресурс]: сайт. - URL: https://www.rusnrc.com/

9. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) [Электронный ресурс]. - URL: http/www.fcgsen.ru

АНО СПО "СКМК"

10.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/

11.Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://feml.scsml.rssi.ru/.

12.Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения (ЦНИИОИЗ) [Электронный ресурс]. - URL: http/www.mednet.ru

13.BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.

14.Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

15.Сайт Министерства обороны. Первая помощь. Методические материалы. Медицинское обеспечение. Medicine.mil.ru

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных	- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью, согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
Умения: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Дифференцированный зачет.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	экстремальных условиях военной службы	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой во 2 семестре.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий, эталоны

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		измерения уровня знаний и умений обучающегося.	ответов, критерии оценки
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
11.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
12.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
13.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
15.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **18**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области иностранного языка для осуществления общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

АНО СПО "СКМК"

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	76
- теоретические занятия	-
- практические занятия	76
- самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Роль английского языка в профессиональной медицинской деятельности. Известные российские и зарубежные медики.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. 2. Грамматический материал: существительное, ед. и мн. число, исчисляемые и неисчисляемые сущ., артикли, this/that/these/those 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1 Роль английского языка в профессиональной медицинской деятельности.	2	
	Практическое занятие №2 Известные российские и зарубежные медики.	2	
Тема 1.2. Медицинский колледж, профессия фельдшера.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о медицинском колледже, учебном дне и профессии фельдшера. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: местоимение, to be, притяжательное ‘s 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3 Медицинский колледж. Профессия фельдшера.	2	
Тема 1.3. Правила здорового образа жизни. Влияние экологических факторов на здоровье человека.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о правилах здорового образа жизни, о правильном питании, занятиях спортом, борьбе со стрессом. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: сравнительная и превосходная степень прилагательного; much, many, a lot of, (a) few, (a) little; предлоги времени и места 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №4 Здоровый образ жизни. Здоровье и спорт. Здоровое питание.	2	
	Практическое занятие №5 Стресс и способы борьбы с ним. Влияние экологических факторов на здоровье человека	2	
Тема 1.4. Проблемы современного общества.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о вреде алкоголизма и курения, о СПИДе и наркомании. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Present Simple Tense		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №6 Курение, алкоголизм и наркомания. Их влияние на организм человека.	2	
	Практическое занятие №7 ВИЧ и СПИД.	2	
Раздел 1.5. Основные вредные факторы условий труда фельдшера. Профессиональные риски для здоровья работника СМП.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об инфекционной безопасности и работе фельдшера. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об инфекционной безопасности и работе фельдшера. 2. Грамматический материал: Present Continuous Tense 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №8 Инфекционная безопасность. Дезинфекция.	2	
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Устные высказывания по теме.		ОК 4. ОК 5. ОК 6.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Виды медицинских организаций	2. Грамматический материал: Present Simple и Present Continuous в устной и письменной речи 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №9 Лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, амбулаторно-поликлинические учреждения, СМП.	2	
Тема 1.7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Past Tenses 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №10 Оказание экстренной медицинской помощи фельдшером при ожогах.	2	
	Практическое занятие №11 Оказание экстренной медицинской помощи фельдшером при кровотечениях, переломах, шоковом состоянии.	2	
	Практическое занятие №12 Оказание экстренной медицинской помощи фельдшером при ранах, ушибах.	2	
Тема 1.8.	**Содержание учебного материала**		ОК 4.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основные лекарственные средства	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об основных фармацевтических терминах. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Past Perfect и Present Perfect 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №13 В аптеке. Основные фармацевтические термины.	2	
	Практическое занятие №14 Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств.	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека.			
Тема 2.1. Основные системы человеческого организма	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об основных системах человеческого организма. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: употребление Present Tenses и Past Tenses в устной и письменной речи; Future Tenses 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №15 Строение человека и функции органов.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №16 Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме.	2	
	Практическое занятие №17 Дыхательная система.	2	
	Практическое занятие №18 Сердечно-сосудистая система.	2	
	Практическое занятие №19 Пищеварительная система.	2	
	Практическое занятие №20 Мочеполовая система.	2	
	Практическое занятие №21 Эндокринная система.	2	
	Практическое занятие №22 Иммунная система. Кровь.	2	
	Практическое занятие №23 Опорно-двигательная система.	2	
	Практическое занятие №24 Нервная система. Органы чувств.	2	
Тема 2.2. Сбор анамнеза Обследование пациента	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о основных симптомах заболеваний и сборе анамнеза пациента. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Modal Verbs 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №25 Осмотр и обследование пациента. Заполнение медицинской документации.		
	Практическое занятие №26 Симптомы заболеваний.	2	
	Практическое занятие №27 Патологические изменения в различных органах и системах.	2	
Тема 2.3 Пульмонология	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях дыхательной системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Zero Conditional, First Conditional 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №28 Заболевания органов дыхания.	2	
Тема 2.4 Кардиология	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Second Conditional 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий Практическое занятие №29 Алгоритм оказания неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	
Тема 2.5 Гастроэнтерология	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях пищеварительной системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Third Conditional 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 30 Заболевания пищеварительной системы.	2	
Тема 2.6 Урология. Нефрология.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях мочеполовой системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Gerund 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №31 Заболевания мочеполовой системы	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.7 Эндокринология	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях эндокринной системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Infinitive 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №32 Заболевания эндокринной системы	2	
Тема 2.8 Гематология	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях крови. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Passive Voice 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №33 Заболевания крови.	2	
Тема 2.9 Неврология	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о травмах головы и об инсульте.		ОК 4. ОК 5. ОК 6.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Грамматический материал: Passive Voice в устной и письменной речи 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №34 Строение и функции головного мозга.	2	
	Практическое занятие №35 Инсульт. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при инсультах.	2	
Тема 2.10 Акушерство и гинекология.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об особенностях протекания беременности и родов. Просмотр видео. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Reported Speech 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №36 Особенностей протекания беременности.	2	
	Практическое занятие №37 Особенности ведения родов фельдшером. Работа в акушерском отделении.	2	
	Практическое занятие №38 Инновации в акушерстве и гинекологии.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).		
Всего		**76**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Иностранный язык», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Шадская, Т.В., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. — Москва: КноРус, 2021. - 285 с.

3.2.1.2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 334 с.

3.2.1.3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.

3.2.1.4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с.

3.2.1.5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с.

3.2.1.6. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с.

3.2.2. Нормативно-правовая документация

3.2.2.1. Сайт Министерства просвещения РФ. – URL: https://edu.gov.ru

3.2.2.2. Сайт ФГОУ «Федеральный институт развития образования». – URL: https://firo.ranepa.ru

3.2.3. Учебная литература

3.2.3.1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3.2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

АНО СПО "СКМК"

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3.3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5906-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3.4. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.4. Учебно-методическая литература:

3.2.4.1. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам. Учебное пособие. / Н.Д. Гальскова, А.П. Василевич, Н.В. Акимова - Москва: Феникс, 2017. - 350 с.

3.2.4.2. Солонцова, Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов в 3 частях. Часть 1. Базовый курс/ Л.П. Солонцова – Москва: Владос, 2018. – 272 с.

3.2.4.3. Солонцова, Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов в 3 частях. Часть 2. Методические теории/ Л.П. Солонцова – Москва: Владос, 2018. – 159 с.

3.2.4.4. Солонцова, Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов в 3 частях. Часть 3. История методов обучения иностранным языкам/ Л.П. Солонцова – Москва: Владос, 2018. – 111 с.

3.2.5. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.5.1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.

3.2.5.2. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	– воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; – написание лексической единицы по правилам орфографии; – определение значения лексической единицы; – сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; – соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; – узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах – распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; – определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; – дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; – формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; – называние грамматических форм лексических единиц	– Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). – Письменная работа. – Контрольная работа. – Тестирование – Учебный проект. – Рабочая тетрадь. – Разноуровневые задачи и задания. – Доклад, сообщение. – Реферат. – Собеседование. – Дифференцированный зачет.
Умения:		

АНО СПО "СКМК"

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– распознавание значений лексических единиц; – составление предложений из изученных лексических единиц; – составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; – составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; – выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; формулирование ключевых идей прочитанной информации; – составление пересказа прочитанной информации; формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; – формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; – составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; – формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; – выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; – заполнение анкеты, бланка; – изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; – оформление собственного письма;	– Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). – Письменная работа, задача. – Деловая и/или ролевая игра – Тестирование. – Рабочая тетрадь. – Контрольная работа. – Учебный проект. – Разноуровневые задачи и задания. – Доклад, сообщение. – Реферат. – Собеседование. – Аудирование. – Дифференцированный зачет.

АНО СПО "СКМК"

	– составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; – составление письменного сообщения, эссе	
– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	– интерпретирование символов и условных знаков в словаре; – осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; – извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; – выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; – выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; – выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; – составление аннотации русской статьи на иностранном языке; – выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; – извлечение необходимой информации в иностранном тексте; – перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.	– Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). – Письменная работа. – Тестирование – Контрольная работа. – Учебный проект. – Рабочая тетрадь. – Разноуровневые задачи и задания. – Доклад, сообщение. – Реферат. – Собеседование. – Дифференцированный зачет.

АНО СПО "СКМК"

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; – составление индивидуального словаря незнакомой лексики	– Устный опрос. Самостоятельные. Контрольные работы. – Учебный проект. – Тестирование. – Доклад, сообщение. – Реферат.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) и способа проведения (тестирование) могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКИК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

6.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
9.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения,	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИМ"

		интегрировать знания различных областей.	
10.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код ОК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения.	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** - систему организации медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - алгоритмы выполнения работ; методы работы; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь в медицинской организации, способы их выявления и устранения.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;

АНО СПО "СКУМК"

Код ОК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
		- основы проектной деятельности.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

Профиль компетенций выпускника

Компетенции	Знания	Умения
ДПК 02.04 Принципы бережливого производства	- современные технологии бережливого производства.	- организовывать рабочее пространства;
		- рационально распределять рабочее время.
ДПК 03.06 Принципы бережливого производства	- современные технологии бережливого производства;	- рационально распределять рабочее время;

АНО СПО "СКМК"

	- порядок учёта и хранения лекарственных препаратов;	- организовывать рабочее пространство и безопасную среду в операционном блоке;
	- порядок учёта, хранения и транспортировки в лабораторию биоматериала, микробиологического материала для проведения гистологического исследования.	- вести количественный учёт использованного инструментария, шовного материала, белья и других материалов.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**12**
- теоретическое обучение	2
- практические занятия	4
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов итем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема. Организационные и правовые основы охраны здоровья населения. Теоретические основы бережливого производства.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Философия, ценности и принципы бережливого производства 2. Картирование процессов в медицинской организации. Виды потерь 3. Теоретические основы бережливого производства. Инструменты бережливого производства.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях 2. Ключевые инструменты анализа и решения проблем	4	
	Самостоятельная работа	**6**	
	1. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение». 2. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.	6	
Итого		***12***	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Эффективность преподавания курса Основ бережливого производства зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя – 1;
- столы ученические (по количеству студентов);
- стулья ученические (по количеству студентов);
- наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1 Основные электронные издания

3.2.1.1 Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253 (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1 Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» https://urait.ru /

3.2.2.2 Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.3 Дополнительные электронные издания

3.2.3.1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87789 (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АНО СПО "СКМК"

3.2.3.2. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. —Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82861

3.2.3.3. Джеффри, Лайкер Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Лайкер Джеффри, Трахилис Йорго ; перевод Ю. Семенихина. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 335 с. — ISBN 978-5-9614-6858-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82615

3.2.3.4. К. Консон, И.И. Хайруллин, С.Е. Габитова, Е.А. Туголуков, А.В. Сиднев, А.А. Хотинская, М. Гдалевич, Д.В. Невзорова Пациент ориентированный подход в работе медицинской сестры // Менеджмент в здравоохранении №2— 2022- стр.25 :— Текст : электронный //URL: https://cyberleninka.ru/article/n/patsient-orientirovannyy-podhod-v-rabote-meditsinskoy-sestry/viewer.

3.2.3.5. О.А. Игнатова, Л.И. Меньшикова, М.Г. Дьячкова Стандартизация в здравоохранении: учебное пособие / сост. С 76– Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 146 с. ISBN 978-5-91702-293.

3.2.3.6. А. В. Ивашинников, А. М. Нямцу, В. А. Шуплецова Бережливое производство в здравоохранении, 2-е издание испр., Тюмень: – РИЦ «Айвекс», 2022. 180 с.

3.2.3.7. Каракулина Е.В., Введенский Г.Г., Ходырева И.Н., Крошка Д.В. [и др.] Новая модель медицинской санитарную помощь (3-е изд. с доп. и уточн.) // Методические рекомендации.– М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023, – 146 с. doi: 10.15829/FPPMSP-NMMO-2023 EDN WDYLXI.

3.2.3.8. С. В. Лапочкина, С. С. Тихомиров, Р. Р. Вирабян Особенности управления конфликтом в медицинской организации // ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет, Ульяновск // Вестник Алтайской Академии экономики и права № 10, 2019. – стр. 70.

АНО СПО "СКУИК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации. **Умения:** - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях.	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Тестирование; - Решение ситуационной задачи; - Комплексный зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по СГ.05 Основы бережливого производства осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль организуется в формах: тестирования. Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой в 3 семестре.

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
16.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
17.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
18.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
19.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		по управлению конкретным материальным объектом.	
20.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
21.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
22.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
23.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
24.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
25.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
26.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
27.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
28.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
29.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **зачет**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятие финансовых решений в области управления личными финансами.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9	– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни – взаимодействовать в коллективе и работать в команде – рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план	– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов – основные виды планирования – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы – схемы кредитования физических лиц – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц – признаки финансового мошенничества – основные виды ценных бумаг и их доходность – виды страхования

АНО СПО "СКИК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	**Количество ак.час.**
Обязательная учебная нагрузка	24
- теоретические занятия	8
- практические занятия	4
- самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		**4**	
Тема 1.1 Предмет и задачи изучения финансовой грамотности. Домашняя бухгалтерия.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	1. Введение в предмет. Цели и задачи изучения финансовой грамотности. 2. Финансовая грамотность как условие формирования финансовой культуры. Основные понятия: финансы, финансовая грамотность, финансовые операции, деньги и др. 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	Самостоятельная работа №1	**2**	
	1. Активы и пассивы, доходы и расходы. Понятия семейный и личный бюджет. 2. Дефицит, профицит, баланс. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
Раздел 2. Банк и банковская система		**10**	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основные виды банковских операций.	1. Понятия банка и банковской системы. Центральный банк Российской Федерации, коммерческие банки. Важнейшие элементы денежной системы: национальная денежная единица, система эмиссии денег. Инфляция. 2.Определение понятия и характеристика банковских депозитов. Виды банковских депозитов. Система страхования вкладов. Депозитный договор. Банковский кредит, кредитор, заемщик. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредита для физических лиц.		ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Самостоятельная работа №2	**2**	
	1. Кредитная история, бюро кредитных историй. Кредитный договор. 2.Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Номинальная и реальная процентная ставка, минимальный платеж по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), переплата. Коллекторы, схемы работы коллекторских агентств.		ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Расчётно-кассовые операции. Защита от мошенничества.	1.Определение понятия и характеристика расчетно-кассовых операций. Виды платежных средств: банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). 2.Дистанционное банковское обслуживание: банкомат, мобильный банкинг, онлайн банкинг. Электронные деньги.		ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Самостоятельная работа №3	**2**	
	Дистанционное банковское обслуживание: банкомат, мобильный банкинг, онлайн банкинг. Электронные деньги.		ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Практическое занятие №1	**2**	
	Изучение правил безопасного поведения при использовании банковской карты, банкомата, интернет-банкинга.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
Раздел 3. Страхование. Налоговая система в РФ.		**10**	
Тема 3.1 Страховые услуги.	**Самостоятельная работа №4**	**2**	ОК.1 ОК.2

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Налоговая система в РФ.	Определение понятия страхования. Основные виды. Договор страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель. Понятия страховая премия, страховой случай, страховая выплата, страховой полис, франшиза.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Самостоятельная работа №5	**2**	
	Страховые риски. Добровольное и обязательное страхование. Страхование имущества.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Практическое занятие №2	**2**	
	Определение понятия медицинского страхования, его виды. Полис ОМС и ДМС. Права владельца полиса ОМС. Автострахование. Обязательное пенсионное страхование.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа №6	**2**	
	Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
зачет	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Зачет		
Итого		**24**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400с.

3.2.1.2. Чумаченко, А.П. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А. П. Горяев. - 5-е изд. дополненное. - Москва: Просвещение, 2019. – 271 с.

3.2.1.3. Чумаченко, А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2018 – 80 с.

3.2.1.4. Чумаченко, А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А. П. Горяев. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2018 – 50 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Костюкова, Е. И. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807 (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.2. Горяев А., Чумаченко А. Финансовая грамота. Электронная книга. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам - Москва: Баккара-Принт, - 106 с. - URL: http://fgramota.org/book#page/cover.

3.2.2.3. Лаврушин О.И. Финансы и кредит: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина - Москва: КноРус, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-406-09115-9. – Текст: электронный // BOOK.ru: электронно-библиотечная система. -

АНО СПО "СКМК"

URL:https://book.ru/book/942270 (дата обращения 22.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс]. – URL: https://edu.pacc.ru/.

3.2.3.2. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: //http:www.prf.gov.ru/.

3.2.3.3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - URL: http:// www.nalog.gov.ru/.

3.2.3.4. Финансовая грамота [Электронный ресурс]. – URL: http://fgramota.org/

3.2.3.5. Финансовая грамотность каждому [Электронный ресурс]. – URL: https://vashifinancy.ru/.

3.2.3.6. Финансовая культура [Электронный ресурс]. – URL: https://fincult.info/

3.2.3.7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/.

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ.

3.2.4.2. Федеральный закон от 02.07.2010г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

3.2.4.3. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России).

3.2.4.4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102 – ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости».

3.2.4.5. Федеральный закон от 19.07.2007 №196-ФЗ «О ломбардах».

3.2.4.6. Федеральный закон от 21.12.2013 №353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

3.2.4.7. Федеральный закон от 23.12.2003 №177 – ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

3.2.4.8. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.4.9. Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

3.2.4.10. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

3.2.4.11. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

3.2.4.12. ФЗ от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности».

3.2.4.13. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 г. № 4015-1.

3.2.4.14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 146-ФЗ.

3.2.4.15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

3.2.4.16. Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 г. № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций.

3.2.4.17. Инструкция ЦБ РФ от 06.06.2019 г. № 198-И «Об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных

АНО СПО "СКМК"

банковских операций, и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением».

3.2.4.18. Положение о Пенсионном фонде РФ (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федерального закона от 05.05.1997 № 77-ФЗ).

3.2.4.19. Указание Банка России от 23.04.2014 г. № 3240-У «О табличной форме индивидуальных условий договора потребительского кредита (займа)».

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– Составлять семейный бюджет и личный финансовый план. – Применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. – Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа. – Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов. – Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения. – Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег. – Использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности). – Применять знания о депозите, управления	Составляет личный бюджет, расписывает доходы и расходы, определяет дефицит, профицит, баланс. Умеет использовать понятия “семейный и личный бюджет” при оценке экономических действий. Владеет умением определять структуру личного бюджета, знает способы составления и планирования личного бюджета. Умеет сравнить доходность депозита при влиянии на него инфляции. Формулирует финансовые цели, стратегии и знает способы их достижения. Владеет терминами: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции. Может определить виды платежных средств: чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Владеет правилами безопасного поведения при пользовании банкомата, интернет-банкинга. Определяет основные виды добровольного и обязательного страхования. Знает основные разделы договора страхования. Может дать определение страховщику, страхователю, выгодоприобретателю. Сравнивает страховые компании. Различает виды банковских депозитов. Оперирует информацией для включения банка в систему страхования	Тестирование. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).

АНО СПО "СКМК"

рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. – Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	вкладов. Разбирается в разделах депозитного договора. Определяет номинальную и реальную ставку. Может решать задачи на простой и сложный процент. Владеет понятиями платность, срочность, возвратность кредитования. Умеет читать и анализировать кредитный договор. Определяет полную стоимость кредита (ПСК) и переплату. Различает схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Может рассчитывать ставку налога, сумму налога. Различает системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Оценивает возможность использования налоговых льгот, различает порядок уплаты налога, может составлять налоговую декларацию и рассчитывать налоговые вычеты.	
Знания:		
Экономические явления и процессы общественной жизни. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	Уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины. Уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи. Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – комплексный дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль

АНО СПО "СКМК"

Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.		усвоения практических умений.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет. Способ проведения – решение тестовых заданий. Могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО «СКМК»

6.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
9.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Медицинские коммуникации
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **34**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **37**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.01 Медицинские коммуникации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины ОП.01 Медицинские коммуникации является освоение обучающимися теоретических знаний в области коммуникативного процесса профессиональной деятельности фельдшера.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь	– выстраивать профессиональное общение и достигать коммуникативных целей; – оценивать поведение и реакцию людей в процессе профессионального взаимодействия; – выражать и аргументировать свое мнение; – грамотно использовать и корректно интерпретировать вербальные и невербальные средства коммуникации;

АНО СПО "СКМК"

	– преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном взаимодействии; – выявлять причины конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности фельдшера; – применять коммуникативные средства разрешения конфликтов; – предотвращать конфликты в профессиональной деятельности фельдшера; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, направленное на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни; – соблюдать принципы риск-коммуникаций и способствовать формированию приверженности населения к иммунизации; – учитывать особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов; – соблюдать психологические и этические особенности общения с умирающим пациентом; – выстраивать эффективное общение с пациентом при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма; – осуществлять коммуникативное взаимодействие с пациентами при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства.
Знать	– выстраивать профессиональное общение и достигать коммуникативных целей; – оценивать поведение и реакцию людей в процессе профессионального взаимодействия; – выражать и аргументировать свое мнение; – грамотно использовать и корректно интерпретировать вербальные и невербальные средства коммуникации; – преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном взаимодействии; – выявлять причины конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности фельдшера; – применять коммуникативные средства разрешения конфликтов; – предотвращать конфликты в профессиональной деятельности фельдшера;

АНО СПО "СКМК"

	– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, направленное на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни; – соблюдать принципы риск-коммуникаций и способствовать формированию приверженности населения к иммунизации; – учитывать особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов; – соблюдать психологические и этические особенности общения с умирающим пациентом; – выстраивать эффективное общение с пациентом при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма; – осуществлять коммуникативное взаимодействие с пациентами при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Обязательная учебная нагрузка	16
- теоретические занятия	10
- практические занятия	6
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Курс 2 семестр 3		
Раздел 1. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности фельдшера			
Тема 1.1	**Теоретическое занятие №1**	**2**	ОК 01-05
Понятие и виды коммуникаций. Профессиональная коммуникация специалиста в области лечебного дела	1. Виды и функции общения. Структура и средства общения. Определение понятия «коммуникация». Основные принципы и цели коммуникации в здравоохранении. Схема коммуникации. Коммуникативный процесс. Способы вербальной и невербальной коммуникации. 2. Тактические средства общения. Позиции коммуникатора. Общая характеристика социальной перцепции. Характеристики субъекта, объекта и процесса социального восприятия и познания. 3. Эффекты и ошибки социальной перцепции. Аттракция и рефлексия как механизмы социальной перцепции. Типы и виды взаимодействия. Формирование навыков межличностного общения (активное слушание, ведение беседы, типы вопросов, обратная связь).		ОК 09
Тема 1.2.	**Практическое занятие №1**	**2**	ОК 01-05

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг	1. Понятие о коммуникативной компетентности медицинского работника. Характеристики медицинского работника, предрасполагающие к успешному общению с пациентом. Модели взаимодействия медицинского работника и пациента. 2. Общие правила общения с пациентом при оказании простых медицинских услуг (оценке общего состояния пациента, проведении обследования, медикаментозной терапии, иммунопрофилактической деятельности).		ОК 09
Тема 1.3.	**Практическое занятие №2**	**2**	ОК 01-05
Особенности общения с пациентами разных возрастных групп и конфессий	Особенности общения с пациентами разных возрастных групп, этнической, религиозной принадлежности в амбулаторных и стационарных условиях.		ОК 09
Тема 1.4.	**Практическое занятие №3**	**2**	ОК 01-05
Особенности коммуникации с умирающим пациентом	1. Эффективные коммуникации между специалистами паллиативной помощи и умирающими пациентами. Принципы сообщения плохих новостей и профессиональной поддержки.		ОК 09
Тема 1.5.	**Теоретическое занятие №2**	**2**	ОК 01-05

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Коммуникативные навыки фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля	1. Особенности профессионального взаимодействия фельдшера при первой встрече с пациентом. Начало консультации и сбор информации. Наиболее часто встречающиеся ошибки при сборе анамнеза. 2. Навыки структурирования консультации и выстраивания отношений с пациентом. Объяснение и планирование как интерактивный процесс. Навыки процесса завершения консультации. Психологические особенности пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов).		ОК 09
	Самостоятельная работа	**2**	
	1. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля.		
Тема 1.6.	**Теоретическое занятие №3**	**2**	ОК 01-05
Коммуникативные навыки фельдшера при проведении	1. Особенности профессионального взаимодействия фельдшера при первой встрече с пациентом. Начало консультации и сбор		ОК 09

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
диагностики, лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля профиля	информации. Наиболее часто встречающиеся ошибки при сборе анамнеза. Навыки структурирования консультации и выстраивания отношений с пациентом. 2. Объяснение и планирование как интерактивный процесс. Навыки процесса завершения консультации. Психологические особенности пациентов с заболеваниями хирургического профиля. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях. 3. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля.		
	Самостоятельная работа	**2**	
	1. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля.		
Тема 1.7.	**Теоретическое занятие №4**	**1**	ОК 01-05

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Коммуникативные навыки фельдшера при оказании акушерско-гинекологической помощи населению	1. Особенности профессионального взаимодействия фельдшера при первой встрече с пациентом. Начало консультации и сбор информации. Наиболее часто встречающиеся ошибки при сборе анамнеза. Навыки структурирования консультации и выстраивания отношений с пациентом. Объяснение и планирование как интерактивный процесс. 2. Навыки процесса завершения консультации. Психологические особенности пациентов акушерско-гинекологического профиля. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях. 3. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). 4. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при оказании акушерско-гинекологической помощи населению.		ОК 09
	Самостоятельная работа 1. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при оказании акушерско-гинекологической помощи населению.	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.8. **Коммуникативные навыки фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний детского возраста, основные принципы общения фельдшера с родителями, родственниками (законными представителями) несовершеннолетних пациентов**	**Теоретическое занятие №5** 1. Особенности профессионального взаимодействия фельдшера при первой встрече с несовершеннолетним пациентом и родителями (законными представителями). Начало консультации и сбор информации. Наиболее часто встречающиеся ошибки при сборе анамнеза. Навыки структурирования консультации и выстраивания отношений с несовершеннолетним пациентом и родителями (законными представителями). 2. Объяснение и планирование как интерактивный процесс. Навыки процесса завершения консультации. Психологические особенности пациентов детского возраста. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях. 3. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). 4. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний детского возраста.	**1**	ОК 01-05 ОК 09
	Самостоятельная работа 1. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний детского возраста.		
Дифференцированный зачет	**Теоретическое занятие №6**	**2**	
Всего		**24**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- доска для рисования (флипчарт);
- маркеры;
- столы;
- стулья.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet;
- экран;
- телевизор;
- флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.2.1.1. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.

1.2.1.2. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 317 с.

3.2.2. Электронные издания

1.2.2.1. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

1.2.2.2. Орлова, Н. В. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

1.2.2.3. Сильверман, Д. Навыки общения с пациентами / Д. Сильверман, С. Кёрц, Д. Дрейпер и др. - М.: Гранат, 2018. - 304 с. - ISBN 9785906456335. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/en/book/navyki-

АНО СПО "СКМК"

obcsheniya-s-pacientami-7292318/ (дата обращения: 22.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

1.2.2.4. Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: учеб. пособие / Стёпкин Ю. И. и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 143 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222351765.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

1.2.2.5. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 349 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

1.2.2.6. Фельдблюм, И. В. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых: руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

1.2.2.7. Чудинов, А. П. Деловое общение: учебное пособие / А. П. Чудинов, Е. А. Нахимова. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 189 с. - ISBN 978-5-9765-1824-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518247.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.2.3.1. https://academia-library.ru/ - Академия: электронно-библиотечная система

1.2.3.2. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс: справочно-правовая система

1.2.3.3. https://www.studentlibrary.ru/ - Консультант студента: электронно-библиотечная система

1.2.3.4. https://e.lanbook.com/ - Лань: электронно-библиотечная система

1.2.3.5. http://cr.rosminzdrav.ru/ - Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России

1.2.3.6. http://feml.scsml.rssi.ru/ - Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России

1.2.3.7. https://www.book.ru/index/ - BOOK.ru: электронно-библиотечная система

1.2.3.8. http://www.med-edu.ru/ - Med-Edu.ru: медицинский видеопортал

3.2.4. Дополнительные источники

1.2.4.1. Брико, Н. И., Фельдблюм, И. В., Алыева, М. Х., Миндлина, А. Я., Масленникова, Н. П., Намазова-Баранова, Л. С., Федосеенко, М. В. Концепция риск-коммуникаций по обеспечению приверженности к вакцинации как необходимая составляющая стратегического развития иммунопрофилактики в России // ОЗ. 2021. №1.\

1.2.4.2. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с.

1.2.4.3. Кочеткова, Т.В., Барсукова, М.И., Рempель, Е.А., Рамазанова, А.Я. Медицинский дискурс: специфика профессиональной коммуникации врача // МНКО. 2018. №3 (70).

1.2.4.4. Хайруллин, И.И., Жаворонков, В.В., Маннанова, Г.Р. Система коммуникации в крупной медицинской организации как фактор повышения ее эффективности // Менеджер здравоохранения. 2017. №6.

АНОСПО "СКМК"

1.2.4.5. Шеметова, Г. Н. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента: [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.]; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 198 с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основы профессионального общения, принципы и методы организации успешной профессиональной коммуникации; - способы построения межличностных отношений с людьми разных возрастных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - вербальные и невербальные средства общения; - основы деловой коммуникации; - виды коммуникативных барьеров в общении и способы их преодоления; - основные характеристики конфликта, как основной категории конфликтологии; - особенности возникновения и протекания конфликтов в процессе профессиональной деятельности фельдшера; - коммуникативные средства разрешения конфликтов; - методы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности фельдшера; - методы и средства санитарно-гигиенического просвещения населения, направленного на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни; - концепцию риск-коммуникаций по обеспечению	*Критерии оценивания результатов тестирования* Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. *Критерии оценивания результатов устного опроса* Результат устного опроса оценивается по эталонам ответов в соответствии со следующими критериями: - оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;	Тестирование, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), дифференцированный зачет

АНО СПО "СКМК"

приверженности к вакцинопрофилактике;

- особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов;

- правила построения эффективных коммуникаций при осуществлении профессионального ухода за пациентами;

- особенности коммуникации с умирающим пациентом;

- основы эффективной коммуникации фельдшера и пациента при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма;

- особенности коммуникации фельдшера при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства.

Умения:

- выстраивать профессиональное общение и достигать коммуникативных целей;

- оценивать поведение и реакцию людей в процессе профессионального взаимодействия;

- выражать и аргументировать свое мнение;

- грамотно использовать и корректно интерпретировать вербальные и невербальные средства коммуникации;

- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого материала;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого материала;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил,

АНО СПО "СКМК"

- преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном взаимодействии;

- выявлять причины конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности фельдшера;

- применять коммуникативные средства разрешения конфликтов;

- предотвращать конфликты в профессиональной деятельности фельдшера;

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, направленное на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни;

- соблюдать принципы риск-коммуникаций и способствовать формированию приверженности населения к иммунизации;

- учитывать особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов;

- соблюдать психологические и этические особенности общения с умирающим пациентом;

- выстраивать эффективное общение с пациентом при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма;

- осуществлять коммуникативное взаимодействие с пациентами при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях,

искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

АНО СПО "СКМК"

требующими срочного медицинского вмешательства.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, построение и заполнение графических органайзеров, эссе, реферат, доклад, сообщение.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

4.3. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.01 Медицинские коммуникации проводится в форме тестирования. Тестирование проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа. На выполнение тестовых заданий дифференцированного зачета отводится 90 минут.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. На основании итогов тестирования преподаватель переводит полученный результат из 100-бальной в 5-бальную систему оценки:

- при результате 90–100% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 5 (отлично);
- при результате 80–89% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);
- при результате 70–79% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
- при результате 69% и менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный экзамен**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **33**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **35**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП. 02 Анатомия и физиология человека является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного обучения по программам профессиональных модулей.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

АНО СПО "СКМК"

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	– определять основные показатели функционального состояния пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

АНО СПО "СКМК"

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	**167**
- теоретические занятия	52
- практические занятия	60
- самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация	9

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Основы цитологии и гистологии		**2/4**	
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3.
Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Конституция. Морфологические типы конституции. 2. Орган. Классификация на полые и паренхиматозные. Система органов. 3. Определение клетки: строение и функции. Строение клетки: плазматическая мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения, функции, специализированные органеллы. 4. Химический состав клетки – неорганические и органические вещества и их функции. 5. Обмен веществ и энергии в клетке. 6. Ткань – определение, классификация. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия. Железистый эпителий. Экзокринные и эндокринные железы. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение волокнистой соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

АНО СПО "СКМК"

7. Свойства мышечной ткани. Классификация мышечной ткани. Характеристика гладкой, поперечнополосатой скелетной и поперечнополосатой сердечной мышечной ткани.
8. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов по строению и функции. Нейроглия. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы. Синапс: строение и виды.

Самостоятельная работа обучающихся **1**

1. Выучить материал лекции
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой.
3. Составление словаря медицинских терминов.
4. Решение тестовых заданий
5. Решение ситуационных задач
6. Зарисовка основных структур клетки.

В том числе практических занятий **4**

Практическое занятие № 1 2

1. Изучение эпителиальной и соединительной ткани.

Самостоятельная работа обучающихся 1

1. Выучить материал лекции
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой.
3. Составление словаря медицинских терминов.
4. Решение тестовых заданий
5. Решение ситуационных задач
6. Зарисовка схем разновидностей тканей.

Практическое занятие № 2 2

1. Изучение нервной и мышечной ткани

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Зарисовка схем разновидностей тканей.		
Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь		**2/2**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3.
Внутренняя среда организма. Кровь.	1. Состав, функции, основные физиологические константы внутренней среды организма. Функции и состав крови. Плазма, состав, белки крови, функции. Эритроциты: функция, строение, количество. Состав, физиологические и патологические формы гемоглобина. СОЭ. Лейкоциты: строение, виды, количество, функции. Лейкограмма. Тромбоциты: количество, строение, функции. 2. Фазы свертывания крови. Свертывающая, антисвертывающая, фибринолитическая системы. Гемолиз и его виды. Группы крови. Система АВ0. Резус-фактор. Резус-конфликт. Переливание крови.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление схемы «Состав крови».		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3	2	

АНО СПО "СКМК"

	1. Изучение состава крови, ее свойства, функции. 2. Изучение групп крови, резус фактора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление сообщения «Донорство».		
Раздел 3. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата		**10/10**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3.
Строение и соединения костей. **Скелет туловища**	1. Строение и классификация костей, химический состав кости, возрастные особенности. Кость как орган. Классификация соединений костей. Строение суставов, их виды и функции. 2. Скелет туловища, структуры, его составляющие. Позвоночный столб, отделы, количество позвонков в них и строение. Особенности строения позвонков различных отделов, физиологические изгибы. 3. Строение грудины, ребра. Виды ребер. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач		
	В том числе практических занятий	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 4 1. Изучение строения и соединения костей. 2. Изучение строения скелета туловища.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Заполнение сравнительной таблицы (особенности строения позвонков разных отделов позвоночника).	**1**	
Тема 3.2. **Скелет головы.**	**Содержание учебного материала** 1. Кости мозгового отдела. Особенности их строения, функции. 2. Швы. Череп новорождённого. 3. Кости лицевого отдела. 3. Особенности их строения, функции. Черепные ямки, глазницы, полость носа, полость рта: строение, функции. 4. Череп в целом – свод, внутреннее и наружное основание, кости их образующие, структуры костей.	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 5 1. Изучение костей мозгового и лицевого отделов черепа. 2. Изучение основания черепа	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции	1	

АНО СПО "СКМК"

	2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление гаф. структуры «Характеристика строения костей черепа».		
Тема 3.3. **Скелет верхней и нижней конечности.**	**Содержание учебного материала** 1. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Типичные места переломов конечностей. 2. Отделы скелета нижней конечности. Скелет тазового пояса. Половые различия таза, размеры женского таза. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Стопа как целое, своды стопы. Суставы свободной нижней конечности. Типичные места переломов конечностей.	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 6 1. Изучение костей верхних конечностей. 2. Изучение костей нижних конечностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Схематическое изображение мест частых (типичных) переломов конечностей.	1	
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3.

АНО СПО "СКМК"

Строение и виды мышц. Мышцы головы и туловища	1. Мышца как орган, строение и виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции. Свойства мышц - возбудимость, возбуждение, рефрактерность, лабильность, сократимость. Режимы сокращения - изотонический и изометрический. Виды мышечного сокращения: одиночное - зубчатый тетанус, гладкий тетанус. Вспомогательный аппарат мышц: фасции. Работа мышц. Утомление и отдых мышц. Мышцы головы, классификация, расположение и функции. Мышцы шеи - классификация, расположение и функции. 2. Мышцы спины: классификация, расположение, принципы начала и прикрепления, функции. 3. Фасции спины, груди и живота. 4. Мышцы груди: классификация, расположение, принципы начала и прикрепления, функции. 5. Диафрагма – мышечная часть, сухожильный центр. Мышцы живота, слабые места.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Мышцы (название, начало крепления, окончание крепления, функция)».	**1**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7 1. Изучение мышц головы и шеи. 2. Изучение мышц и фасций туловища.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

АНО СПО "СКМК"

	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Мышцы (название, начало крепления, окончание крепления, функция)».		
Тема 3.5. **Мышцы верхней и нижней конечно**сти	**Содержание учебного материала** 1. Классификация и значение мышц верхней конечности: плечевого пояса и свободного отдела. 2. Мышцы плечевого пояса: расположение, принципы начала и прикрепления, функции. 3. Мышцы предплечья: расположение, принципы начала и прикрепления, функции. 4. Мышцы кисти: расположение, функции. Фасции верхней конечности. 5. Классификация и значение мышц нижней конечности: тазового пояса и свободного отдела. 6. Мышцы тазового пояса: принцип начала и прикрепления, функции. 7. Мышцы свободной нижней конечности: расположение, принципы начала и прикрепления, функции. Мышцы и фасции стопы: расположение, принципы начала и прикрепления, функции	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 8 1. Изучение мышц и фасций верхней конечности 2. Изучение мышц и фасций нижней конечности.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой.	**1**	

АНО СПО "СКМК"

	3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Мышцы (название, начало крепления, окончание крепления, функция)».		
Раздел 4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы		**8/10**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	
Анатомия и физиология сердца.	1. Процесс кровообращения - определение; структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Круги кровообращения: функциональное значение, сосуды. Функциональные группы сосудов. Система микроциркуляции. 2. Сердце: расположение, строение, проекция структур на поверхность грудной клетки. 3. Камеры сердца, отверстия, расположение и строение клапанов, принцип работы, проекция. 4. Строение стенки сердца: расположение, строение, функции слоев. Строение перикарда. 5. Сосуды и нервы сердца. Значение коронарного кровообращения. 6. Электрические явления в сердце, их регистрация. Электрокардиограмма – зубцы, интервалы. 7. Физиологические свойства миокарда. 8. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность и характеристика. 9. Внешние проявления сердечной деятельности: сердечный толчок, тоны сердца. 10. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы, сердечно-сосудистый центр		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой.		

АНО СПО "СКМК"

	3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Выполнение рисунка-схемы «Строение сердца».		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 9	2	
	1. Изучение строения сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Заполнение таблицы «Характеристика фаз сердечного цикла».		
	Практическое занятие № 10	2	
	1. Изучение физиологии сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Выполнение рисунка-схемы «ЭКГ».		
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3.
Анатомо - физиологические	1. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта - отделы, артерии, от них отходящие.		ПК 2.1.

АНО СПО "СКМК"

особенности артериальной системы	2. Артерии шеи и головы: области кровоснабжения. Грудной отдел аорты и ее ветви (пристеночные и внутренностные). 3. Артерии верхних конечностей: расположение, области кровоснабжения.		ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 11	2	
	1. Изучение аорты, её дуги, грудного отдела и их ветвей. 2. Изучение брюшного отдела аорты, артерий таза и нижних конечностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Выполнение рисунка-схемы «Отделы аорты, ветви и области их кровоснабжения».		
Тема 4.3. **Анатомо - физиологические особенности венозной системы.**	**Содержание учебного материала** 1. Система верхней полой вены: образование, притоки, области оттока крови. 2. Вены головы и шеи, грудной клетки, верхней конечности - области оттока крови в них. 3. Система нижней полой вены: образование, притоки, области оттока крови. 4. Вены брюшной полости, таза, нижних конечностей - области оттока крови в них. 5. Система воротной вены. Кровоснабжение печени.	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 12	2	
	1. Изучение венозного оттока верхней полой вены. 2. Изучение венозного оттока нижней полой вены, воротной вены.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Выполнение рисунков-схем «Образование и притоки верхней и нижней полой вены».		
Тема 4.4. **Основы гемодинамики**	**Содержание учебного материал**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Строение стенки сосудов.		
	2. Линейная и объемная скорость кровотока.		
	3.Показатели кровообращения: минутный и систолический объемы кровообращения.		
	4. Систолическое, диастолическое давление, пульсовое давление. Факторы, влияющие на давление.		
	5. Определение пульса. Характеристики пульса. Артериальный пульс: определение, сосуды.		
	6. Места прижатия артерий для остановки кровотечений.		
	7. Кровообращение плода.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выучить материал лекции		

АНО СПО "СКМК"

2. Работа с учебно-методической и справочной литературой.
3. Составление словаря медицинских терминов.
4. Решение тестовых заданий
5. Решение ситуационных задач
6. Рисунок -схема «Кровообращение плода».

	Практическое занятие № 13	2
	Изучение основ гемодинамики.	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**

1. Выучить материал лекции
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой.
3. Составление словаря медицинских терминов.
4. Решение тестовых заданий
5. Решение ситуационных задач

Раздел 5. Иммунная система человека		**2/2**
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	**2**

АНО СПО "СКМК"

Лимфатическая система Иммунная система	1. Строение лимфатической системы. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование. 2. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Строение стенки лимфатических сосудов. 3. Функции лимфатической системы, связь лимфатической системы с иммунной системой. 4. Строение и функции лимфатического узла. Группы лимфатических узлов 5. Причины движения лимфы по лимфатическим сосудам. Регуляция системы лимфообращения. 6. Иммунитет. Иммунная система, определение, функции, центральные и периферические органы. 7. Красный костный мозг, лимфатические узлы, селезенка, миндалины, вилочковая железа – строение, расположение, роль в иммунном процессе. Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем. 8. Виды иммунитета. Специфические и неспецифические факторы иммунитета. 9. Врожденные механизмы: безусловные защитные рефлексы, барьерные механизмы защиты. Защитные функции эритроцитов, тромбоцитов. 10. Приспособительные реакции организма: срочные и долговременные. 11. Приобретенные механизмы – сознательное поведение и психологическая защита. Нейрогуморальный механизм регуляции иммунитета.		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Выполнение рисунка-схемы: «Группы лимфатических узлов».	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 14		
	1. Изучение лимфатической системы. 2. Изучение иммунной системы и видов иммунитета.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Виды иммунитета».		
Раздел 6. Анатомия и физиология пищеварительной системы		**4/6**	
Тема 6.1. Анатомия и физиология ротовой полости, глотки, пищевода и желудка	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Пищеварительная система, отделы и их функции. Полость рта – строение, отделы, органы ротовой полости, их строение и функции. Строение, функции, классификация зубов. Язык – строение и функции. Слюнные железы, состав слюны. Пищеварение в ротовой полости. Глотка – строение, топография и функции, акт глотания. Пищевод – строение, отделы, физиологические сужения, топография и функции. 2. Желудок – строение, отделы, топография и функции. Строение стенки желудка, проекция желудка на переднюю брюшную стенку, железы желудка. Состав желудочного сока, ферменты, пищеварение в желудке.		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач		

АНО СПО "СКМК"

	6. Составление таблицы «Пищеварительные железы слюнные железы (расположение, ферменты слюны и их действие»		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 15	2	
	1. Изучение строения и функций органов ротовой полости, глотки 2. Изучение строения и функций органов пищевода и желудка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Пищеварительные железы слюнные железы (расположение, ферменты слюны и их действие»		
Тема 6.2. Строение и функции тонкой и толстой кишки. Брюшина. **Анатомия и физиология больших пищеварительных желёз.**	**Содержание учебного материала** 1. Тонкая кишка – строение, отделы, расположение, функции. Строение стенки тонкой кишки, особенности строения слизистой оболочки, строение и функции кишечной ворсинки. Состав кишечного сока, пищеварение в тонкой кишке. Нервная и гуморальная регуляция пищеварения в желудке и тонкой кишке. 2. Толстая кишка – строение, отделы, расположение и функции. Особенности строения стенки толстой кишки, процессы, происходящие в толстой кишке. Акт дефекации. Брюшина – строение, положение органов по отношению к брюшине, брюшинная полость. 3. Печень – расположение, границы, строение и функции. Структурно-функциональная единица печени (печеночная долька) – строение и функции. Состав и функции желчи. Строение желчного пузыря, его функции. Строение поджелудочной железы – расположение, строение,	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

АНО СПО "СКМК"

функции. Эндокринная и экзокринная части поджелудочной железы. Состав панкреатического сока и его роль в пищеварении.

Самостоятельная работа обучающихся **1**

1. Выучить материал лекции
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой.
3. Составление словаря медицинских терминов.
4. Решение тестовых заданий
5. Решение ситуационных задач
6. Составление таблицы «Пищеварительные железы, железы желудка, тонкого и толстого кишечника (расположение, ферменты и их действие»

Практическое занятие № 16 2

1. Изучение строения и функций тонкого и толстого кишечника, брюшины.

Самостоятельная работа обучающихся 1

1. Выучить материал лекции
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой.
3. Составление словаря медицинских терминов.
4. Решение тестовых заданий
5. Решение ситуационных задач
6. Составление таблицы «Пищеварительные железы, железы желудка, тонкого и толстого кишечника (расположение, ферменты и их действие»

Практическое занятие № 17 2

1. Изучение строения и функция печени и поджелудочной железы.

Самостоятельная работа обучающихся **1**

АНО СПО "СКМК"

1. Выучить материал лекции
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой.
3. Составление словаря медицинских терминов.
4. Решение тестовых заданий
5. Решение ситуационных задач
6. Составление таблицы «Пищеварительные железы, печень, поджелудочная железа (расположение, ферменты и их действие»

Раздел 7. Обмен веществ и энергии в организме человека		**2/2**	
Тема 7.1. Обмен веществ и его виды. Витамины. Процесс терморегуляции	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Обмен веществ, определение. 2. Обмен белков, жиров, углеводов: функции, суточная потребность, азотистый, липидный и углеводный баланс, конечные продукты обмена веществ. 3. Водно-солевой обмен: содержание и количество воды в организме, потребность в воде. 4. Продукты, содержащие минеральные вещества. Значение минеральных веществ в организме. 5. Витамины - понятие, биологическая ценность, классификация витаминов. Источники витаминов. 6. Общая характеристика терморегуляции. Температурная схема организма. Центры терморегуляции. Механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Факторы, влияющие на теплопродукцию и теплоотдачу		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	

1. Выучить материал лекции
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой.
3. Составление словаря медицинских терминов.
4. Решение тестовых заданий
5. Решение ситуационных задач
6. Составление таблицы «Витамины»

АНО СПО "СКМК"

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 1. Изучение белкового, жирового и углеводного обмена веществ. 2. Изучение водно-минерального обмена. Витамины. 3. Изучение процесса терморегуляции.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	**1**	
Раздел 8. Анатомия и физиология дыхательной системы		**2/2**	
Тема 8.1. Анатомия и физиология дыхательной системы	**Содержание учебного материала** 1. Структуры организма человека, обеспечивающие процесс дыхания. Дыхательный аппарат. Дыхательная система. 2. Воздухоносные пути. Носовая полость: строение и функции. Гортань, топография, строение стенки, хрящи и мышцы гортани, отделы гортани. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация, трахеи, строение стенки, функции. Главные бронхи. Легкие – внешнее строение, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс. Границы легких и плевры. Строение, границы, отделы средостения. 3. Процесс дыхания, определения, этапы. Внешнее дыхание, транспорт газов кровью, тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Легочные объёмы. **4.** Механизм первого вдоха новорождённого. Нервная, гуморальная регуляция дыхания.	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление6 сообщений, презентации, кроссворда		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 19 1. Изучение строения органов дыхательной системы. 2. Изучение физиология дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление6 сообщений, презентации, кроссворда		
Раздел 9. Анатомия и физиология мочевыделительной системы		**2/2**	
Тема 9.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы	**Содержание учебного материала** 1. Почки – расположение, строение, проекция, фиксирующий аппарат почки. Корковое и мозговое вещество. Строение нефрона. Юкстагломерулярный аппарат почки. Кровоснабжение почки. Мочеточники, мочевой пузырь – расположение, строение, функции, отношение к брюшине. Строение мужской и женской уретры.	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02

АНО СПО "СКМК"

	2. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Состав первичной и вторичной мочи, количество. Нервная и гуморальная регуляция мочевыделения. Критерии оценки процесса выделения.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 20 1. Изучение строения почек и мочевыводящих органов. 2. Изучение физиологии выделения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	**1**	
Раздел 10. Репродуктивная система человека		**4/4**	
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мужской	**Содержание учебного материала** 1. Внутренние и наружные мужские половые органы, расположение, строение и функции. Мужские половые гормоны. Регуляция функций мужской половой системы.	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.

АНО СПО "СКМК"

репродуктивной системы.	**В том числе практических занятий**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 21 1. Изучение строения и функций мужской репродуктивной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач Составление схемы: «Наружные и внутренние органы мужской половой системы».	**1**	
Тема 10.2. Анатомия и физиология органов женской репродуктивной системы.	**Содержание учебного материала** 1 Внутренние и наружные женские половые органы. Внутренние половые органы – расположение, строение, функции. Женские половые гормоны. Менструальный цикл – изменения в матке и яичнике. Молочная железа – строение и функции. Мужская и женская промежность.	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	**1**	
	Практическое занятие № 22 1. Изучение строения и функций женской репродуктивной системы.	2	

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление схемы: «Наружные и внутренние органы мужской половой системы».		
Раздел 11. Эндокринная система человека		**2/2**	
Тема 11.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Гипоталамо-гипофизарная система - структуры, ее образующие, связь между ними. Гипофиз - расположение, строение, доли. Гормоны: передней, средней, задней доли, их эффекты. 2. Эпифиз - расположение, строение, гормоны, их физиологические эффекты. Щитовидная железа – расположение, внешнее строение, внутреннее строение. Гормоны щитовидной железы (тиреоидные, тиреокальцитонин), их физиологические эффекты. 3. Паращитовидные железы: количество, расположение, физиологические эффекты паратгормона. 4. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового и мозгового вещества, их физиологические эффекты. Эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач		

АНО СПО "СКМК"

	6. Составление таблицы «Эндокринные железы (железа и ее особенности, гормоны и их действие на организм, гипо – и гиперфункции)»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 23 1. Изучение строения гипофиза, эпифиза и их гормонов. 2. Изучение периферических эндокринные желез их гормонов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Эндокринные железы (железа и ее особенности, гормоны и их действие на организм, гипо – и гиперфункции)»	1	
Раздел 12. Анатомия и физиология нервной системы		**8/10**	
Тема 12.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы. Спинной мозг. Ствол головного мозга.	**Содержание учебного материала** 1. Центральная нервная система – определение, функции, строение рефлекторной дуги. Спинной мозг – расположение, оболочки, внешнее строение, полость, отделы, сегменты, латинские обозначения. Функции спинного мозга, проводящие пути. Рефлексы и центры спинного мозга. 2. Головной мозг: расположение, отделы. Ствол мозга: отделы, структуры, их составляющие. Продолговатый мозг: расположение, строение, центры, функции. Средний мозг (ножки мозга, четверохолмие): расположение, строение, центры, функции. Задний мозг (мост и мозжечок): расположение, строение, центры, функции.	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

АНО СПО "СКМК"

3. Промежуточный мозг – таламус, гипоталамус, III желудочек. Гипоталамическая область – строение, расположение, функции. Высшие центры вегетативных и эндокринных функций. Подкорковые центры обоняния, зрения и слуха – строение и функции. Ретикулярная формация, лимбическая система: строение, функции, структуры, функции. Обонятельный мозг – отделы, функции, роль в удовлетворении потребностей человека.

Самостоятельная работа обучающихся **1**

1. Выучить материал лекции
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой.
3. Составление словаря медицинских терминов.
4. Решение тестовых заданий
5. Решение ситуационных задач
6. Составление таблицы «Основные центры ствола мозга»

В том числе практических занятий **4**

Практическое занятие № 24 2

1. Изучение строения и функций спинного мозга.

Самостоятельная работа обучающихся 1

7. Выучить материал лекции
8. Работа с учебно-методической и справочной литературой.
9. Составление словаря медицинских терминов.
10. Решение тестовых заданий
11. Решение ситуационных задач
12. Составление рисунка-схемы «Рефлекторная дуга (простая и сложная)

Практическое занятие № 25 2

1. Изучение строения продолговатого, среднего и заднего мозга.

АНО СПО "СКМК"

	2. Изучение строения и функций промежуточного мозга.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач		
Тема 12.2. Конечный мозг. Оболочки и полости головного мозга. Высшая нервная деятельность	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Конечный мозг – внешнее строение, внутренне строение. Базальные ядра, их виды, расположение, функции. Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля и их функции. Физиологические свойства коры голоного мозга. 2. Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга – строение и функции. Полости головного мозга – расположение, строение, функции, сосудистые сплетения. Ликвор – состав и функции. 3. Проводящие пути головного и спинного мозга. 4. Понятие высшей нервной деятельности, структуры, её осуществляющие. Условные рефлексы, теории И. П. Павлова. Процессы возбуждения и торможения в коре больших полушарий. Первая и вторая сигнальная система. Типы высшей нервной деятельности. Сон и его значение для организма.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 26		
	1. Изучение строения и функций конечного мозга. 2. Изучение строения оболочек, полостей и сосудов мозга. 3. Изучение высшей нервной деятельности человека.		

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление рисунка -схемы «Циркуляция ликвора»	1	
Тема 12.3. **Анатомия и физиология спинномозговых нервов**	**Содержание учебного материала** 1. Спинномозговые нервы. Образование спинномозгового нерва, виды нервных волокон, образующие нерв. Ветви спинномозговых нервов. Передние ветви спинномозговых нервов, сплетения спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцовое, копчиковое), области иннервации.	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий **Практическое занятие № 27** 1. Изучение строения и областей иннервации спинномозговых нервов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Спинномозговые нервы»	1	
Тема 12.4. **Анатомия и физиология черепных нервов.**	**Содержание учебного материала** 1. Количество черепных нервов, номера и названия, латинские обозначения. Функциональные виды черепных нервов –	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1.

АНО СПО "СКМК"

Вегетативная нервная система	чувствительные, двигательные, смешанные. Области иннервации черепных нервов. Места выхода из мозга и из черепа. 2. Симпатический и парасимпатический отдел вегетативной нервной системы – центральный и периферический отделы, нейромедиаторы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на органы и ткани. Принципы образования и расположение симпатических сплетений.		ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 28 1. Изучение строения и областей иннервации черепных нервов. 2. Изучение строения и функций вегетативной нервной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Черепные нервы»	**1**	
Раздел 13. Сенсорные системы		**4/4**	
Тема 13.1. **Анатомо - физиологические особенности анализаторов. Орган зрения**	**Содержание учебного материала** 1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 2. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Рефракция, аномалии рефракции. Зрительная сенсорная система. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел:	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

АНО СПО "СКМК"

	подкорковые центры зрения (верхние бугры четверохолмия, латеральные коленчатые тела, таламус), корковый центр зрения (затылочные доли коры конечного мозга), их функции.		ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 29 1. Изучение строения и функции зрительного анализатора.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление рисунка-схемы «Оптические среды органа зрения»	1	
Тема 13.1. **Анатомо - физиологические особенности анализаторов. Орган слуха и равновесия.**	**Содержание учебного материала** 1. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиев орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха (нижние бугры четверохолмия, медиальные коленчатые тела, таламус), корковый центр слуха (верхняя височная извилина коры), их функции. Вестибулярная	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

АНО СПО "СКМК"

Кожа, обоняние, осязание	сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. 2. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, сосудистые сети кожи, железы кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов; тактильные тельца Мейснера, рецепторы давления – диски Меркеля, тельца Руффини, рецепторы вибрации – тельца Пачини, терморецепторы – холодовые и тепловые. Проприорецепторы: мышечные веретена и сухожильные органы Гольджи. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. 3. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Ноцицептивные рецепторы. Проводящие пути ноцицептивного анализатора. Системы, блокирующие передачу ноцицептивных импульсов.	ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 30 1. Изучение строение и функции слухового и вестибулярного анализатора. 2. Изучение строения и функции кожного, обонятельного и вкусового анализаторов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1. Выучить материал лекции	

АНО СПО "СКМК"

2. Работа с учебно-методической и справочной литературой.
3. Составление словаря медицинских терминов.
4. Решение тестовых заданий
5. Решение ситуационных задач
6. Составление рисунка-схемы «Прохождение звуковой волны»

Всего	**158**
Промежуточная аттестация - экзамен	**9**
Итого:	**167**

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащённый оборудованием:

- Доска классная
- Стол преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкафы для наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия:

- Схемы
- Таблицы
- Муляжи
- Микроскопы
- Анатомический атлас.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Гайворонский, И.В., Анатомия и физиология человека / И.В. Гайворонский, Г.И. Нечипорук, А.И. Гайворонский. – М.: Академия, 2020.

3.2.1.2. Смольянникова, Н.В., Анатомия и физиология: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 560 с.

3.2.1.3. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека: учебное пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев – 3-е изд. Москва: ГЭОТАР-Медиа: Мир и Образование, 2020, 768 с.

3.2.1.4. Сапин, М.Р., Анатомия человека. Атлас / М.Р. Сапин, С.В. Клочкова, З.Г. Брыскина – ГЭОТАр-Медиа, 2022 – 376

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

АНО СПО "СКИМК"

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html - Режим доступа : по подписке

3.2.2.2. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун - Москва: издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020, 560 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека медицинского колледжа Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440957.html?SSr=3801343c5210748a704d568 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.3. Сапин, М.Р. Анатомия человека: атлас / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - Москва: издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019, 376 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447604.html?SSr=3801343c5210748a704d568 - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. https://anatomya.ru/ - Анатомия // Интерактивный атлас.

3.2.3.2. https://meduniver.com/Medical/Anatom/ - МедУнивер // Анатомия человека

3.2.3.3. http://anfiz.ru/about/ - Анатомия и физиология человека

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Воробьева, Е.А. Анатомия и физиология: учебник/ Е.А. Воробьева, А.В. Губарь.- изд. стер. - М. Альянс, 2018. - с.432

3.2.4.2. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека. / Н.И.Федюкович – Ростов н/Д: Феникс. 2020, 573

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать анатомию и физиологию человека.	Полнота ответа на поставленные вопросы, использование анатомической терминологии; последовательность ответа, выявление ошибок	- устный индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - письменный опрос; - тесты; - ситуационные задачи; - составление схем и таблиц; - составление словаря анатомических терминов.
Умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.	Ориентация в топографии и строении органов и систем органов, выявление ошибок, последовательность действий при демонстрации умений, правильность действий.	- демонстрация на муляжах и таблицах органов и систем органов человека; - оценка выполнения практических работ. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена, включающего в себя контроль усвоения теоретического и практического материала.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля, и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

АНО СПО "СКМК"

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, после освоения программы ОП.02 Анатомия и физиология человека. Место проведения экзамена: кабинет Анатомии и физиологии человека. Экзамен проводится устно по билетам, обучающийся в ходе экзамена выполняет два задания одного билета. Итоговая оценка выставляется на основании критериев ответа на все два задания. Итоги экзамена заносятся в экзаменационную ведомость. Оценка, полученная на экзамене, считается определяющей за данный семестр по дисциплине Анатомия и физиология человека.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному Разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному Разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ Разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, Раздела или Разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ Разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или Разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного Раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

		информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений в области профессиональной терминологии, правил оформления лекарственных препаратов в рецептурной прописи и ведения медицинской документации.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 06	*Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

АНО СПО "СКМК"

ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01-05, 09 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	– элементы латинской грамматики и способы словообразования; – глоссарий по специальности. – 500 лексических единиц;

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	70
- теоретические занятия	16
- практические занятия	28
- самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	0

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология.			

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	**Теоретическое занятие № 1.** 1. Краткая история развития латинского языка. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи, его роль в медицине. 2. Общие сведения о медицинской терминологии. 3. Медицинская терминология в работе медиков-волонтёров. 4. Знакомство с латинским алфавитом. 5. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов, буквосочетания. 6. Правила постановки ударения. 7. Долгота и краткость слога. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической и клинической терминологических системах. Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах.	**2**	ОК 01 - 03 ОК 05 ОК 09 ПК 6.4.
	Самостоятельная работа №1 1. Фонетика. 2. Работа с лексическим минимумом	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3. Слова для запоминания: a) Названия растений; b) Названия элементов; c) Лекарственные формы.		
Тема 1.2. Имя существительное I-V склонений.	**Практическое занятие № 1**	**2**	ОК 01 - 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	1. История создания анатомической номенклатуры. 2. Структура анатомического термина, состоящего из существительных. 3. Грамматические категории имени существительного. 4. Словарная форма имени существительного. 5. Определение склонения и рода имени существительного, его основы. 6. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on. 7. Выполнение упражнений по переводу имён существительных		
	Самостоятельная работа №2 1. Прочесть имена существительные и определить их склонение. 2. Определить число и падеж имён существительных.	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3. Перевести рецепты . 4. Работа с лексическим минимумом.Записать в словарик : 1) Названия растений; 2) Названия препаратов.		
Тема 1.3. Третье склонение существительных.	**Теоретическое занятие № 2**	**2**	ОК 01 – 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	1. 3-е склонение имён существительных мужского, женского и среднего родов. 2. Окончания существительных 3-го склонения. Словарная форма. 3. Наименование мышц по их функции. Выполнение упражнений по переводу имён существительных 3 склонения, составление анатомических терминов, в состав которых входят имена существительные (несогласованное определение).		
	Самостоятельная работа №3 Третье склонение существительных. О латинских названиях болезней и патологических состояний. 1. Выписать слова равносложные и неравносложные. 2. Работа с лексическим минимумом.	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.4. Имя прилагательное.	**Практическое занятие №2** 1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. Словарная форма. 3. Прилагательные первой и второй группы. 4. Согласованное Определение. 5. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 6. Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных».	**2**	ОК 01 – 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №4 1. Имена прилагательные первой группы. 2. Имена прилагательные второй группы ,несогласованное определение	**2**	
	Теоретическое занятие №3	**2**	ОК 02 – 05

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.5. Nominativus Pluralis существительных и прилагательных. Genitivus Pluralis существительных и прилагательных.	1. Окончания существительных и прилагательных в Nominativus Pluralis. 2. Особенности склонения существительных и прилагательных 3-го склонения в Nominativus Pluralis. 3. Окончания существительных и прилагательных в Genitivus Pluralis. 4. Особенности склонения существительных и прилагательных 3-го склонения в Genitivus Pluralis. 5. Выполнение упражнений по переводу терминов, в состав которых входят имена прилагательные».		ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Раздел 2. Фармацевтическая терминология			
	Теоретическое занятие №4	**2**	ОК 02 – 05

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.1. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке.	1. Введение в фармацевтическую терминологию. 2. Основные фармацевтические понятия. 3. Правила употребления заглавной и строчной буквы в фармацевтических названиях. 4. Названия лекарственных растений и их частей. 5. Названия лекарственных форм. 6. Частотный отрезок. Основные способы и правила построения фармацевтических терминов. 7. Выполнение упражнений по переводу лекарственных форм, соотнесение частотных отрезков с определённой фармакологической группой.		ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №5 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов и лекарственных веществ. 1. Работа с лексическим минимумом. 2. Слова для запоминания.	**2**	
Тема 2.2. Глагол.	**Практическое занятие №3**	**2**	ОК 01 – 03

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. 2. Словарная форма. 3. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 4. Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения.		ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №6 1. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 2. Прочесть стандартные рецептурные формулировки, выделить глаголы и в какой форме они употребляются. 3. Образовать повелительное наклонение единственного числа. 4. Перевести на латинский язык глаголы в рецептуре. 5. Записать в словарик глаголы и стандартные рецептурные формулировки.	**2**	
	Теоретическое занятие №5	**2**	ОК 01 – 03

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. Рецептурная пропись жидких лекарственных средств.	1. Оформление латинской части рецепта. 2. Рецептурная пропись жидких лекарственных форм. 3. Выполнение упражнений по составлению рецептов, которые содержат жидкие лекарственные формы».		ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
Тема 2.4. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. Рецептурная пропись мягких лекарственных средств.	**Практическое занятие №4** 1. Рецептурная пропись мягких лекарственных форм в винительном падеже множественного числа. 2. Форма Genitivus Singularis лекарственных форм. 3. Предлог cum в рецептах. 4. Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственных средств. 5. Выполнение упражнений по составлению рецептов, которые содержат мягкие лекарственные формы».	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №7 1. Важность латинских предлогов . 2. AD,PER,CUM,PRO,IN. 3. Краткие сведения о рецепте. 4. Правила рецептурного сокращения. 5. Перевести рецепты.	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.5. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. Рецептурная пропись твёрдых лекарственных средств.	**Теоретическое занятие №6** 1. Рецептурная пропись твёрдых лекарственных форм. 2. Оформление латинской части рецепта. 3. Выполнение упражнений по составлению рецептов, которые содержат твёрдые лекарственные формы».	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	Практическое занятие №5 1. Официальны и магистральные прописи лекарственных препаратов. 2. Развернутые и сокращенные прописи. 3. Простые и сложные рецепты. 4. Выписать сигнатуру к рецептам.	**2**	
	Самостоятельная работа №8 Изучить рецептуру рецептурно-производственных аптек . Написать рецепты на латинском языке в развёрнутой форме: 1) растворы для электрофореза (наружное средство);раствор фурацилина 2) Растворы внутрь (Кальция хлорид 10%;Микстуры успокаивающие,Микстура «Кватера»); 3) Капли для приема внутрь(Капли «Вотчала»;Капли «Морозова»,капли сердечные успокоительные); 4) Капли для глаз (рибофлавин 2% ; калия йодид; 0,5% атропина сульфата);	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	5) Капли в нос (Колларгол 2%; Протаргол 2%), сложные капли от насморка(состав: димедрол,адреналин,фурацилин); 6) Раствор колларгола 0,5% 100мл для спринцеваний; 7) Суппозитрии сложного состава ректальные (состав:дерматола и ксероформа по 1,5 ,масла какао 20,0) 8) Порошки простые и сложные для приема внутрь(аскорбиновая кислота по 1,0№10; порошки витаминные;порошки от простуды); 9) Порошки наружного применения (ксероформ-противоспалительное,стрептоцид, уротропин с тальком от гипергидроза); 10) Крем лечебный «Унна»(состав:оливковое масло,ланолин,вода); 11) Масло персиковое 10.0. 12) Масло какао; 13) Белая глина порошок 200.0 14) Мазь с серой,бурой, кетоконазолом на мыле зеленом 100,0 15) Глюкоза порошок 75,0 внутрь для глюкозотолерантного теста.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №6 Написать рецепты на латинском языке в развёрнутой форме по международному непатентованному названию наркотические средства: 1) Морфин раствор 1% 1мл; 2) Морфин таблетки; 3) Морфин таблетки пролонгированные; 4) Морфин капсулы пролонгированные; 5) Налоксон+оксикодон таблетки пролонгированные; 6) Фентанил трансдермальная терапевтическая система (ТТС). Написать рецепты на латинском языке в развёрнутой форме по международному непатентованному названию психотропные средства: 7) Алпразолам таблетки; 8) Диазепам таблетки. раствор; 9) Клоназепам таблетки; 10) Золпидем таблетки; 11) Мидазолам раствор защёчный. Написать рецепты на латинском языке в развёрнутой форме по международному непатентованному названию учетного лекарственного препараты в двух формах: 12) Бромдигидрохлорфенилбензодиазепин таблетки или таблетки лингвальные. Написать рецепты на латинском языке в развёрнутой форме по международному непатентованному названию антипсихотические средства: 13) Хлорпромазин,	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	14) Флуфеназин, 15) Амитриптилин. Написать рецепты на латинском языке в развернутой форме по международному непатентованному названию: 16) антибиотики однокомпонентные и двухкомпонентные; 17) Нестероидные противовоспалительные препараты в разных лекарственных формах (таблеткаи,капсулаы,раствор,спрей,гель,мазь) 18) Системные и ингаляционные глюкокортикоиды(беклометазон,будесонит,будесонит+формотерол,моментазон,гидрокортизон,дексаметазон,преднизолон).		
	Практическое занятие №7		ОК 01 – 03

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.6. Химическая номенклатура. Рецептурная пропись кислот, оксидов, солей.	1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений. 2. Правила образования названий кислот. Правила рецептурной прописи кислот. 3. Правила образования названий оксидов. Правила рецептурной прописи оксидов. 4. Правила образования названий солей. Правила рецептурной прописи солей. 5. Выполнение упражнений по составлению рецептов, которые содержат кислоты, оксиды, соли.	**2**	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №9 1. Названия оксидов,кислот,солей. 2. Работа с лексическим минимумом. 3. Слова для запоминания. 4. Перевод рецептов.	**2**	
Раздел 3. Клиническая терминология			
	Теоретическое занятие №7		ОК 01 – 03

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.1. Введение в клиническую терминологию. Терминологическое словообразование.	1. Терминологическое словообразование. 2. Состав слова. 3. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). 4. Важнейшие латинские и греческие приставки. 5. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. 6. Выполнение упражнений по переводу клинических терминов.	**2**	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №10 1. Важнейшие латинские и греческие приставки. 2. Работа с лексическим минимумом (записать в словарь)ТЭ. 3. Образовать термины с заданным значением путем сложения терминоэлементов.	**2**	
	Практическое занятие №8		ОК 01 – 03

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2. Структура клинических терминов.	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias (is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 4. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. 5. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих части тела, органы, ткани».	**2**	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №11 1. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias (is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии 2. Работа с лексическим минимумом. 3. Слова для запоминания.	**2**	
Тема 3.3. Терминологические элементы, обозначающие	**Практическое занятие №9**	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1.
	1. Перечень терминологических элементов, обозначающих патологические состояния и выделения из организма. 2. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих патологические состояния».		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
патологические состояния, выделения из организма.	**Самостоятельная работа №12** 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих патологические состояния и выделения из организма. 2. Работа с лексическим минимумом. 3. Слова для запоминания. 4. Перевод рецептов на латинский язык в развернутой форме.	**2**	ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 3.4. Терминологические элементы, обозначающие методы исследования, размер и количество.	**Практическое занятие №10** 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих методы исследования, размер и количество. 2. Упражнения, на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов. 3. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих методы исследования, размер и количество.	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 3.5. Терминологические элементы, обозначающие хирургические вмешательства и манипуляции.	**Практическое занятие №11** 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих хирургические вмешательства и манипуляции. 2. Упражнения, на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов. 3. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих хирургические вмешательства и манипуляции.	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 3.6. Терминологические элементы, обозначающие воспаления, опухоли, болезни. Латинские названия болезней нервной системы.	**Практическое занятие №12** 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих воспаления, опухоли, болезни. 2. Упражнения, на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов. 3. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих воспаления, опухоли, болезни.	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.7. Терминологические элементы, обозначающие нарушения органов чувств, речи, разделы медицины.	**Практическое занятие №13** 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих нарушения органов чувств, речи, разделы медицины. 2. Упражнения, на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов. 3. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих нарушения органов чувств, речи, разделы медицины.	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 3.8. **Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.Латинские**	**Практическое занятие №14** 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. 2. Использовать частотные отрезки в составлении названий лекарственных веществ. 3. Изучение латинских афоризмов. 4. Даны латинские афоризмы.в которых пропущены названия частей	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
пословицы.поговорки,песни,специальные выражения.	тела.Подобрать необходимые слова.Перевести афоризмы.Подобрать русские эквиваленты-пословицы.		ОК 08 ОК 09 ПК 2.1.
	Самостоятельная работа №13 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Перевод рецептов на латинский язык. Рецепты переводить в развернутой форме . Читать на латинском языке старинную студенческую песню «Будем радоваться».Перевод песни на русский язык. Выучить два латинских афоризма.	**2**	
Тема 3.9. Профессиональные медицинские выражения.	**Теоретическое занятие №8** 1. Этимология профессиональных медицинских выражений. Выполнение упражнений по переводу профессиональных медицинских выражений.	**2**	ОК 01 ОК 02 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Зачет с оценкой		**0**	
Всего		**Т/ПР/СР** **16/28/26**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Эффективность преподавания курса Основы латинского языка с медицинской терминологией зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. – 272 с.

3.2.1. Алексеева Ирина Семеновна, Медникова Галина Анатольевна, Реморова Елена Ефимовна Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» : учебник -Санкт-Петербург-Москва-Краснодар ЛАНЬ, 2024.-- 364 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2024. – 272 с. (Среднее профессиональное образование). ЭБС ISBN 978-5-406-122-95-2.

3.2.2.2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 — Режим доступа по подписке.

3.2.2.3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

АНО СПО "СКМК"

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1 http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс: справочно-правовая система

3.2.3.2. https://www.studentlibrary.ru/ - Консультант студента: электронно-библиотечная система

3.2.3.3. http://www.geotar.ru/- Консультант студента: электронно-библиотечная система

3.2.3.4. https://urait.ru. - Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3.5. https://www.prosv.ru. - Просвещение: электронно-библиотечная система

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.3.1. Лазарева, М.Н. Латинский язык и терминология фармации: учебник / М.Н. Лазарева – Москва: КНОРУС, 2020. – 564 с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности;	– владеет лексическим минимумом; – объясняет основные правила словообразования; – анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; – объясняет правила построения рецепта; – решает типовые ситуационные задачи; – обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – дифференцированный зачёт, включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
Умения: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	– читает и пишет на латинском языке медицинские термины; – читает, переводит и оформляет рецепты	Оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, контрольная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

4.3. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачёт.

Способ проведения дифференцированного зачёта: как в письменной форме, так и в форме электронного тестирования зачёт проводится на образовательном портале колледжа и нацелен на оценку результата подготовки обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Тестовые

АНО СПО "СКМК"

задания позволяют оценить уровень знаний, умений, сформированность общих и профессиональных компетенций по данной дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы охватывают все разделы учебного материала дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

4.4. Критерии оценки

Рекомендуемые границы оценок (процент результативности) при тестировании:
«отлично» – 100-90% правильных ответов,
«хорошо» – 89-80% правильных ответов,
«удовлетворительно» – 79-70% правильных ответов,
«неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой

АНО СПО "СКИМК"

		задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	игре, критерии оценки
7.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

11.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМИ"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.04. Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7,9; ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ОП.04. Фармакология» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области применения лекарственных препаратов для эффективной фармакотерапии.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	***Умения***	***Знания***
ОК 1-7, 9 ПК 2.2, 2.3, 2.4, 4.2, 5.2, 6.2, 6.3	5. выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; 6. находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; 7. ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 8. применять лекарственные средства по назначению врача; 9. давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	10. лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 11. основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; 12. побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; 13. правила заполнения рецептурных бланков.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	62
- теоретические занятия	8
- практические занятия	12
- самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	12

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
	Раздел 1. Введение. Общая фармакология		
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии.Общая фармакология	**Теоретическое занятие№1** 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Вклад отечественных ученых в развитие фармакологии. 3. Определение терминов: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, лекарственная форма, международное непатентованное наименование (МНН), торговое наименование (ТН),группировочное наименование лекарственного препарата. 4. Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. 5. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности. Фармакокинетика: всасывание, распределение, биотрансформация и выведение лекарственных веществ. 6. Фармакодинамика: механизмы, виды действия лекарственных веществ, побочные и токсические эффекты. Факторы, влияющие на эффективность и безопасность действия лекарственных средств. 7. Виды действия лекарственных веществ. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Явления, возникающие при повторном введении лекарственных веществ.	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Самостоятельная работа №1 Вопросы для самоподготовки: **1)** Определение терминов: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, лекарственная форма, международное непатентованное наименование (МНН), торговое наименование (ТН). 2) Изучение фармакокинетики, фармакодинамики.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
	3) Понятие о биологических барьерах и биологической доступности. Фармакокинетика: всасывание, распределение, биотрансформация и выведение лекарственных веществ. 4) Фармакодинамика: механизмы, виды действия лекарственных веществ, побочные и токсические эффекты. Факторы, влияющие на эффективность и безопасность действия лекарственных средств. 5) Виды действия лекарственных веществ. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Явления, возникающие при повторном введении лекарственных веществ.		
Тема 1.3. Общая рецептура. Лекарственные формы	**Практическое занятие №1** Вопросы для самоподготовки: 1) Рецепт, определение. 2) Структура рецепта. 3) Формы рецептурных бланков. 4) Виды рецептов (электронные рецепты). 5) Лекарственные формы, их классификация. 6) Твёрдые лекарственные формы. Правила выписывания твёрдых лекарственных форм. 7) Выписывание в рецепте твёрдых и мягких лекарственных форм. 8) Выписывание в рецепте жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
Раздел 2. Частная фармакология			
Тема 2.1. Противомикробные и противопаразитарные средства			
Тема 2.1.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	**Теоретическое занятие№2** **Антисептические и дезинфицирующие средства.**	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
Антибиотики .Синтетические противомикробные средства и антибактериальные средства других.Синтетические противомикробные средства и антибактериальные средства других	1. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. 2. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. 3. Антисептические и дезинфицирующие средства: классификация, фармакологические эффекты. 4. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. **Химиотерапевтические средства** 1. Понятие и общая характеристика химиотерапевтических средств. 2. Основные принципы химиотерапии, ее осложнения. 3. Антибиотики.Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия. Антибиотики (пенициллины, цефалоспорины, макролиды, аминогликозиды, тетрациклины, хлорамфеникол). 4. Сульфаниламидные препараты. Производные нитрофурана. Производные хинолона и фторхинолона. 5. Противотуберкулезные средства. 6. Противовирусные средства. 7. Противогрибковые средства. 8. Противосифилитическое средство. 9. Антипротозойные и антигельминтные средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа№2	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
	1. Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) антисептическим средствам применяемым наружно. 2. Изучить применение антисептических и дезинфицирующих средств. 3. Заполнить таблицу по антибиотикам,сульфаниламидным,противовирусным,антипротозойные и антигельминтные лекарственным препаратам.		ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему			
Тема 2.2.1. Средства, действующие на афферентную иннервацию.	**Практическое занятие №2**	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по местноанестезирующим средствам,вяжущим,адсорбирующим, обволакивающим, раздражающим средствам.		
	Самостоятельная работа №3	1	
	Применение средств, действующих на афферентную иннервацию.		
Тема 2.2.2. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства.	**Самостоятельная работа №4**	2	ОК 1-7 , 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по лекарственным препаратам относящихся к холиномиметикам, холиноблокаторам, антихолинэстеразным средствам.		
	Самостоятельная работа №5	1	
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
	беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по лекарственным препаратам относящихся к холинергическим средствам.		
Тема 2.2.3. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Адренергические средства.	**Самостоятельная работа №6**	1	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по лекарственным препаратам относящихся к адреномиметикам, симпатомиметикам,адреноблокаторам, симпатолитикам.		
	Самостоятельная работа №7	1	
	Заполнить таблицу : Влияние парасимпатического и симпатического отделов нервной системы,а также м-холиномиметиков и адреномиметиков на функции некоторых органов.		
Тема 2.3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему			
Тема 2.3.1. Средства для наркоза. Снотворные средства	**Теоретическое занятие №3**	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	1. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. 2. Классификация средствах для ингаляционного наркоза. 3. Средства для неингаляционного наркоза. Средства для наркоза. Спирт этиловый. 4. Снотворные средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 5. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа №8	1	
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
	эффекты/антидот и помощь при отравлении) по снотворным средствам и средствам для наркоза.		
Тема 2.3.2. Наркотические и ненаркотические анальгетики	**Теоретическое занятие № 4**	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	1. Наркотические анальгетики. 2. Неопиоидные средства центрального действия. 3. Острые и хронические отравления наркотическими анальгетиками, первая помощь при остром отравлении. 4. Специфические антагонисты. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 5. Ненаркотические анальгетики. Производные салициловой кислоты, производные пиразолона, производные анилина, производные антраниловой кислоты, комбинированные препараты. 6. Нестероидные противовоспалительные средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 7. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа №9	1	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по лекарственным препаратам: наркотическим и ненаркотическим анальгетикам.		
Тема 2.3.3. Психотропные средства	**Практическое занятие №3**	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	1. Психотропные средства. Понятие. Классификация. 2. Противосудорожные средства. 3. Противоэпилептические средства. 4. Противопаркинсонические средства. 5. Антипсихотические средства. Анксиолитические средства. 6. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	**2**	**3**	**4**
	7. Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. 8. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. 9. Аналептики, показания к применению, побочные эффекты. 10. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 11. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа №10	1	
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по психотропным лекарственным препаратам.		
Тема 2.4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов			
Тема 2.4.1. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	**Самостоятельная работа №11**	1	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые средства. Отхаркивающие и муколитические средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 2. Бронхолитические препараты. Бронхолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов. Фармакопогические свойства, особенности фармакотерапии. 3. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа №12	1	
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по лекарственным препаратам, влияющим на функции органов дыхания.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
Тема 2.4.2. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства	**Самостоятельная работа №13**	1	ОК 1-7 , 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	1. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. 2. Противоаритмические средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа №14	1	
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по кардиотоническим и противоаритмическим лекарственным препаратам.		
Тема 2.4.3. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при инфаркте миокарда	**Самостоятельная работа №15**	1	ОК 1-7 , 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении): 1. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. 2. Антиангинальные средства.		
	Самостоятельная работа №16	1	
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении): 1. Антисклеротические (гиполипидемические) средства; 2. Средства, применяемые при инфаркте миокарда.		
Тема 2.4.4.	**Практическое занятие №4**	2	ОК 1-7 , 9

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
Гипотензивные и диуретические средства	1. Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы, альфа – адреноблокаторы, бета – адреноблокаторы, миотропные вазодилятаторы средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы ангиотензиновых рецепторов. 2. Диуретики, классификация. Петлевые диуретика. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики показания к применению, особенности действия отдельных препаратов, побочные эффекты и их профилактика. 3. Побочные эффекты и их профилактика. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	Самостоятельная работа №17	1	
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении): по гипотензивным и диуретическим лекарственным средств.		
Тема 2.4.5. Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.	**Самостоятельная работа №18**	1	ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении): 1. Антисекреторные средства. 2. Антацидные средства. 3. Гастропротекторы. 4. Лекарственные средства, влияющие на аппетит.		
Тема 2.4.6.	**Самостоятельная работа №19**	1	ОК 1-7, 9

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении): 1. Слабительные средства . 2. Антидиарейные средства. 3. Противорвотные средства. 4. Желчегонные средства. 5. Гепатопротекторы.		ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	Самостоятельная работа №20	1	
	Применение средств, действующих на функции органов пищеварения.		
Тема 2.4.7. Средства, влияющие на систему крови	**Практическое занятие №5**	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	1. Средства, влияющие на эритропоэз. 2. Средства, влияющие на лейкопоэз. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Антиагреганты. Антикоакулянты. 4. Фибринолитические средства. Антфибринолитические средства. 5. Гемостатики. Плазмозамещающие растворы. 6. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа №21	1	ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении): по лекарственным препаратам влияющих на систему крови.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
Тема 2.5. Вещества, действующие преимущественно на процессы тканевого обмена			
Тема 2.5.1. Препараты гормонов и их синтетические аналоги	**Теоретическое занятие №4** 1. Понятие о гормонах, их фармакологическая роль. Понятие о принципе «Обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «Синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Препараты гормонов гипофиза и гипоталамуса. Препараты гормонов щитовидной железы. 2. Антитиреоидные средства. Гормоны поджелудочной железы. Препараты инсулина. Помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 3. Препараты гормонов коры надпочечников: минералокортикоиды, глюкокортикоиды. 4. Препараты женских и мужских половых гормонов. Антигормональные препараты половых гормонов. Пероральные контрацептивные средства. Анаболические стероиды. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 5. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Самостоятельная работа №22 Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении):Применение препаратов гормонов щитовидной и поджелудочной желез.	1	
	Самостоятельная работа№ 23 Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении):Применение препаратов гормонов надпочечников.	1	
Тема 2.5.2.	**Самостоятельная работа №24**	1	**ОК 1-7, 9**

АПОСПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
Применение средств, влияющих на миометрий	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении):Применение средств, влияющих на миометрий.		ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
Тема 2.5.3. Препараты витаминов. Иммунотропные средства	**Самостоятельная работа №25**	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении):жирорастворимые витамины,водорастворимые витамины. Самостоятельно изучить: 1) Биологически активные добавки к пище, общая характеристика. 2) Средства, стимулирующие и угнетающие функции иммунной системы. Противоопухолевые средства.		
Тема 2.5.4. Применение средств, регулирующих функции иммунной системы	**Самостоятельная работа №26**	1	ОК 1-7 , 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении):применение средств, регулирующих функции иммунной системы		
Тема 2.5.5. Осложнение медикаментозной терапии.	**Практическое занятие №6**	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	1. Взаимодействие лекарственных средств. Основное и побочное действие лекарственных препаратов. Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных средств. 2. Токсическое действие лекарственных препаратов, первая помощь при отравлениях.		
	Самостоятельная работа №27	1	
	Составить таблицу: первая помощь при отравлении,антидоты.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	*Содержание учебного материала, практические занятия*	*Объем в ак.час.*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
	Изучить нежелательные и опасные комбинации между фармакологическими группами лекарственных препаратов при одновременном назначении.		
	Всего	50	
	Промежуточная аттестация - экзамен	12	ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.
	Итого	Т/ПР/СР 8/12/30	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Фармакология», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Аляутдин Р.Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-5598-2. – Текст: непосредственный

3.2.1.2. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб. для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М. Гаевая. – М.: КНОРУС, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-406-10178-0.. – Текст: непосредственный

3.2.1.3. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с.

3.2.2. Электронные издания

Нормативно-правовая документация

3.2.2.1. Федеральный закон от 12.04.2010 N61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об обращении лекарственных средств». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. https://minzdrav.gov.ru – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

3.2.3.2. https://femb.ru/ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

3.2.3.3. https://www.rlsnet.ru/ – Регистр лекарственных средств России

3.2.3.4. https://grls.rosminzdrav.ru/ Государственный реестр лекарственных средств ГРЛС

3.2.4. Дополнительные источники

АНО СПО "СКМК"

3.2.4.1. Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-6142-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3.2.4.2. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6015-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html
3.2.4.3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с
3.2.4.4. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
3.2.4.5. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-5510-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html – Режим доступа: по подписке.

АНО СПО "СКИК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта.	Оценка результатов выполнения практической работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы.	Оценка результатов выполнения практической работы.
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах.	Оценка результатов выполнения практической работы.
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.

АНО СПО "СКМК"

Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

4.3. Промежуточная аттестация

Экзамен.

Способ проведения экзамена: комбинированный - устный и письменный по вопросам и заданиям билета.

4.4. Критерии оценки

«5» (отлично) – материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» (хорошо) – в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые знания и умения.

«3» (удовлетворительно) – в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения проявлены недостаточно полно.

«2» (неудовлетворительно) – главное содержание материала не раскрыто, допущены грубые ошибки в применении главных знаний и умений.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	*Наименование формы контроля (оценочного средства)*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям,

АНО СТО "СКМК"

		с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИМ"

		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	33
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.05 «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1-09, ПК.2.1.-2.4., ПК.4.1-4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы микробиологии и иммунологии является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области микробиологии и иммунологии для применения в практической профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8	– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – осуществлять профилактику распространения инфекции; – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны; – труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	– роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; – основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества; – принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; – применение иммунологических реакций в медицинской практике;

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	количество ак. час.
Обязательная учебная нагрузка	2
- теоретические занятия	0
- практические занятия	0
- самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		**Т/ПР/СР 4/4/2**	
Тема 1.1. Введение в микробиологию и иммунологию	**Содержание учебного материала** **Теоретическое занятие № 1** 1. История развития микробиологии и иммунологии. 2. Научные и практические достижения медицинской микробиологии иммунологии. 3. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 4. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура,штамм, клон, разновидность). 5. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 6. Оснащение микробиологической лаборатории. 7. Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.2. **Экология микроорганизмов. Роль нормальной микрофлоры**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 1** 1. Понятие об экологии микроорганизмов. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространениимикроорганизмов. 3. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистой ротовой полости, верхних дыхательных путей, ЖКТ, мочеполовой системы. 6. Дисбактериоз, его причины, симптомы.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**		ОК 01.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Характеристика микроорганизмов с точки зрения инфекционного процесса. Учение об эпидемическом процессе	**Теоретическое занятие № 2** 1. Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Характеристика микроорганизмов - возбудителей инфекционных заболеваний: патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность, инвазивность, агрессивность, токсичность и токсигенность. 3. Понятие об эпидемическом процессе. 4. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекции. 5. Природная очаговость инфекционных болезней. 6. Восприимчивость коллектива к инфекции.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с источниками информации на бумажном и электронномносителях. 2. Составление сводной таблицы «Характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней».	1	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**		ОК 01.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Организация профилактических и противоэпидемическихмероприятий	**Практическое занятие № 2** 1. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. 2. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. 3. Значение санитарно-микробиологического контроля в лечебно-профилактических организациях.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации на бумажном и электронном носителях. Составление тезисов по теме «Профилактические и противоэпидемические мероприятия».	1	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Раздел 2. Основы иммунологии		**Т/ПР/СР** **2/4/2**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		ОК 01.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Учение об иммунитете.Иммунная система человека	**Практическое занятие № 3** 1. Понятие об иммунитете, Виды иммунитета. 2. Строение иммунной системы: центральные и периферические органы, клетки иммунной системы. 3. Неспецифические факторы защиты организма.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 2.2 **Иммунный статус и патологии иммунной системы**	**Содержание учебного материала** **Теоретическое занятие № 3** 1. Основные формы иммунного реагирования. Специфические факторы защиты организма человека. Антитела. 2. Иммунный статус.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Патология иммунной системы. Врождённые и приобретённые иммунодефициты.		ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 2.3 **Иммунопрофилактика иммунотерапия**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 4** 1. Медицинские иммунобиологические препараты: их состав, свойства. 2. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации на бумажном и электронном носителях. Составление опорного конспекта «Виды вакцин»	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Бактериология		**Т/ПР/СР** **2/6/5**	
Тема 3.1 **Классификация, морфология и физиология бактерий. Методы диагностики бактериальных инфекций**	**Содержание учебного материала** **Теоретическое занятие №4** 1. Классификация бактерий по Берджи. Строение бактериальной клетки, основные и дополнительные структуры.Морфология бактерий. 2. Процессы жизнедеятельности бактерий. 3. Культуральные и биохимические, тинкториальные, антигенные свойства бактерий. 4. Бактериоскопический, бактериологический, биологический, серологический методы исследования бактериальных инфекций	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**		ОК 01.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Частная бактериология **Возбудители бактериальных кишечных инфекций.**	**Практическое занятие № 5** 1. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. 2. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. 3. Особенности противобактериального иммунитета**.** Профилактика распространения инфекций. Возбудители пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Характеристика возбудителя. 4. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.	**2**	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составить обобщающую таблицу «Основные характеристики возбудителей бактериальной	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	кишечной инфекции» 3. Составить памятки «Профилактика кишечных инфекций» а) для родителей детей детского сада; б) школьников среднего звена; 4. Предложите правильный алгоритм поведения для родителей при обнаружении кишечной инфекции		
Тема 3.3 **Частная бактериология** **Возбудители бактериальных респираторных инфекций**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №6** 1. Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. 2. Меры профилактики распространения респираторных инфекций. Методы дезинфекции при различных инфекциях. Особенности противобактериального иммунитета.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.		ПК 4.3 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составить обобщающую таблицу «Основные характеристики возбудителей бактериальной респираторной инфекции» 3. Предложите правильный алгоритм диагностики инфекции, опираясь на основные клинические проявления инфекции	**2**	
Тема 3.4. **Частная бактериология** **Возбудители бактериальных кровяных**	**Содержание учебного материала** **Практическая работа №7** 1. Возбудители бактериальных кровяных инфекций и инфекций наружных покровов. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
инфекций и инфекций наружных покровов.	2. Меры профилактики распространения бактериальных кровяных инфекций и инфекций наружных покровов. Устойчивость возбудителей к факторам окружающей среды. 3. Особенности противобактериального иммунитета. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. **Самостоятельная работа обучающихся.** 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составить обобщающую таблицу «Основные характеристики возбудителей бактериальных кровяных инфекции и инфекций наружных покровов» 3. Подготовить презентацию по теме: «Проведение микробиологических исследований при бактериальных инфекциях»	**1**	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Раздел 4. Вирусология		**Т/ПР/СР**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		-/6/6	
Тема 4.1. **Характеристики, диагностика возбудителей вирусных инфекций**	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие № 8 1. Характеристика вирусов как особой формы жизни. Классификациявирусов. 2. Типы взаимодействия вируса и живой клетки. 3. Культивирование, репродукция вирусов. 4. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета 5. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Основные методы диагностики вирусных инфекций.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Подготовить сообщения или презентации по теме	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	– «Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней», – «Бактериофаги как санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды», – «Методы культивирования и индикации вирусов» – Проанализировать масштабные эпидемии вирусных инфекций 21века; предложите наиболее рациональные методы борьбы с ними.		
Тема 4.2. **Частнаявирусология** **Возбудители вирусных кишечных и респираторных инфекций.**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №9** 1. Возбудители вирусных кишечных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Меры профилактики распространения инфекции. 2. Возбудители вирусных респираторных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	клинические симптомы. Меры профилактики распространения инфекции. 3. Противовирусные препараты. **Самостоятельная работа обучающихся.** 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составить памятку по профилактике вирусных кишечных инфекций с разными группами населения 3. Предложите алгоритм диагностики респираторных вирусных инфекции, опираясь на основные клинические проявления инфекции	**2**	ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 4.3 **Частная вирусология** **Возбудители вирусных кровяных инфекций.** **Возбудители вирусных инфекций наружных покровов.**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №10** 1. Возбудители вирусных кровяных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Меры профилактики распространения инфекции. 2. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные	 **2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	клинические симптомы. Меры профилактики распространения инфекции **Самостоятельная работа обучающихся.** 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составить обобщающую таблицу «Профилактика вирусных инфекций»		ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Раздел 5. Микология		**2** **Т/ПР/СР** **2/2/2**	
Тема 5.1. **Общая характеристика грибов**	**Содержание учебного материала** **Теоретическое занятие №5** 1. Общая характеристика грибов как эукариотических гетеротрофных микроорганизмов. 2. Классификация грибов: низшие и высшие грибы. 3. Особенности питания, дыхания, и размножения	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	грибов. 4. Культивирование грибов.Условия для культивирования грибов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Основные принципы диагностики микозов.		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составить сравнительную таблицу «Методы микробиологической диагностики микозов»		ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 5.2.	**Содержание учебного материала**	**1**	
Частная микология	**Практическое занятие №11**	**3**	ОК 01. ОК 02.
Возбудители грибковых кишечных, респираторных и инфекций наружных покровов	1. Возбудители грибковых кишечных, респираторных инфекций иинфекций наружных покровов.Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. 2. Профилактика распространения инфекций. 3. Противогрибковые препараты.	**2**	ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4. Особенности противогрибкового иммунитета.		ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с источниками информации на бумажном и электронном носителях. 2. Составить памятку «Профилактика грибковых инфекций для лиц занимающихся разными видами спорта» 3. Составить презентацию , сообщение «Кандидозы, как последствие атибиотикотерапии»	**1**	ПК 4.4
Раздел 6. Паразитология		**Т/ПР/СР** **-/4/1**	
Тема 6.1 **Общие вопросы медицинской паразитологии. Основы диагностики и профилактики протозойных инфекций**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №12** Общие вопросы медицинской паразитологии. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин. Строение и классификация простейших. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Противопротозойные препараты. Особенности	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	иммунитета при протозойных инфекциях. Основные методы диагностики протозоозов.		ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 6.2. **Частная протозоология** **Возбудители кишечных и мочеполовых протозойных инвазий** **Возбудители кровяных протозойных инвазий**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №13** Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы. Меры профилактики. **Самостоятельная работа обучающихся** Работа с источниками информации на бумажном и электронном носителях. Составление конспекта профилактической беседы «Профилактика протозоозов».	**2** **1**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 7. Медицинская гельминтология		**-/4/2**	
Тема 7.1 **Общие вопросымедицинской гельминтологии.**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 14** 1. Общая характеристика и классификация гельминтов. 2. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 3. Профилактика гельминтозов. **Самостоятельная работа обучающихся.** Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 1. Составить обобщающую таблицу « Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале», 2. Составить обобщающую таблицу «Методы микробиологической диагностики гельминтозов: серологические и аллергологические исследования» 1.	**2** **1**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 7.2. **Частная гельминтология**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 15**	**2**	ОК 01. ОК 02.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Особенности морфологии и жизненных циклов гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). **Самостоятельная работа обучающихся** Составление конспекта профилактической беседы по теме «Профилактикагельминтозов». Предложите памятки по профилактике гельминтозов, для определенной группы населения. Аргументируйте необходимость просвещения именно этой группы населения.	**1**	ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Промежуточная аттестация		**12**	
Итого		**Т/ПР/СР** **10/30/20**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.2.1.1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

1.2.1.2. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

3.2.2. Электронные издания

1.2.2.1. Емцев, В.Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11718-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/471810

1.2.2.2. Леонова, И.Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 298 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05352-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/472601

1.2.2.3. Долгих, В.Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10473-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/475035

1.2.2.4. Шапиро, Я.С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-9457-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/195466

1.2.2.5. Сахарова, О.В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. – 2-е изд., стер. – Санкт-

АНО СПО "СКМК"

Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-8980-0. – Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/186028

1.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.2.3.1. https://www.antibiotic.ru/ - Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии

1.2.3.2. https://meduniver.com/Medical/Microbiology// - Микробиология медицинская

1.2.3.3. https://clinimm.ru/ - Ассоциация специалистов-клинических иммунологов и клеточных технологов

3.2.4. Дополнительные источники

4.2.4.1. Рубина, Е.А. Микробиология и физиология питания: учеб. пособие / Е.А. Рубина. – Москва: Форум, 2019. – 240 с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	– объясняет основные понятия; – объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; – анализирует факторы иммунитета, его значение для человека и общества; принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека – объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; – классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос – устный опрос – решение ситуационных задач, – контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль: – комплексный экзамен, включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции.	– классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; – оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – решает ситуационные задачи; – обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы.	– оценка результатов выполнения практической работы – наблюдение за ходом выполнения практической работы

АНО СПО «СКМК»

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.05 Основы микробиологи и иммунологии проводится в форме тестирования. Тестирование проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. На основании итогов тестирования преподаватель переводит полученный результат из 100-бальной в 5-бальную систему оценки:

- при результате 90–100% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 5 (отлично);
- при результате 80–89% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);
- при результате 70–79% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
- при результате 69% и менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
6.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий,

АНО СПО "СКМК"

		диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	эталоны ответов, критерии оценки
7.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы патологии
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный экзамен**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**64**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.06 Основы патологии является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области основ патологии для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

АНО СПО "СКМК"

	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрию общую – частоту дыхания – частоту сердцебиения – характер пульса – артериальное давление на периферических артериях – общий анализ крови – общий анализ мочи; – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; – выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; – соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; – соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; – демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; – демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; – признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКМК"

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	47
- теоретические занятия	4
- практические занятия	14
- самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	9

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		**Т/ПР/СР 2/8/10**	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Учение о болезни.	**Теоретическое занятие 1** **Содержание учебного материала** 1. Определение патологии. Взаимосвязь патологии с другими медико-биологическими дисциплинами. 2. Определение здоровья. 3. Определение понятий болезни, патологического процесса, нозологии, смерти. Признаки клинической и биологической смерти. 4. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клинические проявление, принципы лечения, исход болезни или патологического процесса. 5. Периоды болезни. Определение синдрома и симптома. 6. Современные принципы классификации болезни.	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	В том числе практических занятий	**8**	
Тема 1.2. Дистрофии. Гипоксия. Некроз	**Практическое занятие 1** **Содержание учебного материала** 1. Характеристика повреждения. Причины, механизмы развития, значение для организма. Перекисное окисление липидов и его значение для организма. 2. Определение понятия дистрофии. 3. Классификация дистрофий, причины и механизмы развития, значение для организма. 4. Паренхиматозные дистрофии. 5. Мезенхимальные дистрофии. 6. Нарушение обмена пигментов. 7. Нарушение минерального обмена, камнеобразование. 8. Нарушения белкового, жирового, углеводного обменов. 9. Нарушение водного обмена. 10. Нарушение КОС. 11. Характеристика понятия гипоксия. 12. Классификация гипоксий. 13. Клинические проявления гипоксических состояний и их значение для организма. 14. Некроз - понятие, причины развития, виды некроза, механизмы развития. **15.** Исходы некроза, значение для организма.	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.3. Компенсаторно-приспособительные реакции (КПР) Нарушения кровообращения и лимфообращения	**Практическое занятие 2** **Содержание учебного материала** 1. Понятия «приспособление» и «компенсации». 2. Стадии развития приспособительных и компенсаторных процессов. 3. Структурно-функциональные основы: гипертрофия и гиперплазия, атрофия, регенерация. 4. Нарушения центрального кровообращения: причины, механизмы, последствия. 5. Нарушения периферического кровообращения, его виды, причины, механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. 6. Артериальная гиперемия. 7. Венозная гиперемия. 8. Ишемия. 9. Тромбоз, эмболия. 10. Нарушение микроциркуляции, виды, причины, механизмы развития и клиническое значение. 11. Характеристика ДВС-синдрома, его клиническое значение. 12. Сладж-синдром и стаз. 13. Нарушения лимфообращения.	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.4. Воспаление. Нарушения терморегуляции. Иммунопатологические процессы	**Практическое занятие 3** **Содержание учебного материала** 1. Характеристика понятия воспаления. 2. Этиология, патогенез, клинические проявления. 3. Принципы лечения. 4. Характеристика стадий воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 5. Виды воспаления. 6. Значение для организма и исход различных видов воспаления. 7. Нейро-гуморальная регуляция постоянства температуры тела. 8. Характеристика гипертермии: этиология, патогенез, клиническое значение. 9. Характеристика гипотермии: этиология, патогенез, клиническое значение. 10. Характеристика лихорадки. Виды лихорадки, клинические проявления, причины, механизмы развития, принципы оказания помощи, значение для организма. Отличие лихорадки от гипертермии. 11. Иммунопатологические процессы - их виды, причины, клиническое значение. 12. Характеристика иммунодефицитов. Аутоиммунные заболевания. 13. Определение аллергии, классификация аллергических реакций, причины, механизмы развития. 14. Клинические проявления аллергических реакций, стадии аллергических реакций.	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.5. **Опухоли.** **Экстремальные состояния**	**Практическое занятие 4** **Содержание учебного материала** 1. Определение опухоли, этиология опухолей, канцерогенные вещества. 2. Клеточный и тканевой атипизм, строение опухоли. 3. Виды роста опухолей. 4. Классификация опухолей, стадии опухолевого процесса. 5. Отличия злокачественных и доброкачественных новообразований. 6. Виды метастазирования. 7. Характеристика экстремальных состояний, их виды и значение для организма. 8. Определение понятия стресса, его стадии, морфофункциональные изменения в организме при стрессе. Значение стресса для организма. 9. Характеристика коллапса. Причины, патогенез, клиническое значение. 10. Характеристика шока. Виды шока, причины. 11. Характеристика коматозных состояний.	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	**2**	
Раздел 2. Основы частной патологии		**Т/ПР/СР 2/6/10**	
Тема 2.1. Частная патология. Классификация смерти.	**Теоретическое занятие 2** **Содержание учебного материала** Частная патология как наука. Связь патанатомии и патфизиологии с другими дисциплинами. Методы изучения патанатомии – вскрытие трупов (аутопсия), прижизненное исследование (биопсия). Методы исследования в патфизиологии – экспериментальное моделирование на животных болезней, близких к заболеваниям человека. Оформление патологоанатомического диагноза. Причины его расхождения. Классификация смерти. Этапы наступления смерти. Посмертные изменения.	2	**ОК.01.** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**

АНО СПО "СКМК"

	Методы реанимации, болезни оживленного организма. Термины: Аутопсия. Биопсия. Миолиз. Аутолиз. Трупная эмфизема, гипостазы. Окоченение. Заболевание (основное, конкурирующее, сочетанное, фоновое, сопутствующее, вторичное). Реанимация. Дефибрилляция. Децеребрация.		
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	2	
	В том числе практических занятий	6	
Тема 2.2. Патология сердечно-сосудистой и дыхательной системы	**Практическое занятие 5** **Содержание учебного материала**	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	1. Атеросклероз. Причины, стадии формирования атеросклеротических бляшек, значение атеросклероза для организма. 2. Ишемическая болезнь сердца – клинические проявления, значение для организма. 3. Этиология, патогенез инфаркта миокарда, значение для организма. Виды и стадии сердечной недостаточности. 4. Артериальная гипертензия – причины, виды, последствия. 5. Пороки сердца – причины, классификация, значение для организма. 6. Воспалительные заболевания сердца. 7. Нарушение легочной вентиляции – гипервентиляция, гиповентиляция, нарушение функции внешнего дыхания. 8. Острый и хронический бронхит, значение курения в патологии бронхов и лёгких. 9. Этиология, патогенез пневмонии. 10. Эмфизема легких.		
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов.	2	

АНО СПО "СКМК"

	4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур		
Тема 2.3. Патология пищеварительной и мочевыделительной системы	**Практическое занятие 6** **Содержание учебного материала** 1. Этиология, патогенез острого и хронического гастрита. 2. Этиология, патогенез язвенной болезни. 3. Причины, механизмы развития колитов, энтеритов. 4. Заболевания печени и желчевыводящих путей. 5. Этиология, патогенез, исход гломерулонефрита. 6. Этиология, патогенез, значение для организма пиелонефрита. 7. Мочекаменная болезнь, этиология и исход.	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	2	
Тема 3.4. Патология нервной и эндокринной системы. Патология системы крови	**Практическое занятие 7** **Содержание учебного материала** 1. Повреждения нервной системы. 2. Параличи, парезы, нарушения чувствительности. 3. Воспалительные и дегенеративные заболевания нервной системы. 4. Нарушения функций гипофиза. 5. Патология надпочечников. 6. Патология щитовидной железы. 7. Патология поджелудочной железы. 8. Анемии – виды, этиология и клинические проявления, 9. Гемобластозы – этиология, патогенез и клинические проявления.	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции *2.* Работа с учебно-методической и справочной литературой. *3.* Составление словаря медицинских терминов. *4.* Решение тестовых заданий *5.* Решение ситуационных задач *6.* Составление и заполнение таблиц *7.* Составление и заполнение графологических структур	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Всего		**Т/ПР/СР 4/14/20**	
Промежуточная аттестация		**9**	
ИТОГО		**47**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала;
- тумбочки для ТСО;
- стеллажи для муляжей и моделей;
- микроскопы с набором объективов;
- видеоатлас по патологии (интерактивный стол «пирогов»): нервная система, эндокринная система, скелетная мускулатура, пищеварительная система, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, кожа, репродуктивная система, мочевыделительная система, иммунная система;
- модели органов с патологическими процессами: головной мозг, глазное яблоко, ухо, кожа, сердце, дыхательные пути, гортань, печень, желудок, поджелудочная железа, почка, женские половые органы, мужские половые органы, мочевыделительная система, нефрон;
- микропрепараты тканей органов: дистрофии, опухоли, некроз.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски);
- интерактивный стол «Пирогов» с программным обеспечением «Основы патологии».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник /В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин/ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.: ил.

3.2.1.2. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник /В.С. Пауков/ – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019. – 284 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Митрофаненко, В.П. Электронное издание на основе: Основы патологии: учебник /В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин, – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.: ил. Режим

АНО СПО "СКМК"

доступа: http://www.studentlibrary. ru/book/ ISBN 978-5-9704-4286-9

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник /В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий/ – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019. – 256 с.: ил.

3.2.3.2. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник / И.В. Ремизов – Москва: КНОРУС, 2018. – 240 с. - (Среднее профессиональное образование).

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Знать клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; – Знать клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; – Знать стадии лихорадки.	Развернутость ответа на поставленные вопросы, применение номенклатуры и нозологии, владение знаниями клинических проявлений различных патологических процессов и современных взглядов на причины их развития. Логичность, последовательность ответа.	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена комплексного. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: – Уметь определять морфологию патологически измененных тканей, органов.	Полнота и полноценность действий при демонстрации умений, степень ориентации в патологоанатомических макропрепаратах различных органов и систем, уровень владение алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических.	– оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен проводится устно по билетам, обучающийся в ходе экзамена выполняет три задания одного билета. Итоговая оценка выставляется на основании критериев ответа на все три задания. Итоги экзамена заносятся в экзаменационную ведомость. Оценка, полученная на экзамене,

АНО СПО "СКМК"

считается определяющей за данный семестр по дисциплинам Основы патологии и Генетика человека с основами медицинской генетики.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой,

АНО СПО "СКМК"

			эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		достижения в одной или нескольких дисциплинах.	
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения,	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		интегрировать знания различных областей.	
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

ОП.07 Генетика человека с основами медицинской генетики
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	87
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	98
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	100

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.07 Генетика человека с основами медицинской генетики является формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития; выявление, изучение, профилактика и лечение наследственных болезней, а также разработка путей предотвращения вредного воздействия факторов среды на наследственность человека.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 3.1. ПК4.5 ПК4.8 ПК7.7	– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей – с наследственной патологией;	– биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

АНО СПО "СКМК"

	– проводить Опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	40
- теоретические занятия	8
- практические занятия	20
- самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	0

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы наследственности человека		**18**	
Тема 1.1. Генетика и ее место в системе наук	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	1. Генетика человека и предмет ее изучения. Медицинская генетика – раздел генетики человека, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 2. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. Связь дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» с другими дисциплинами.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка сообщений по истории генетических открытий (примерные темы: «Уотсон и Крик - авторы величайшего открытия XX века», «Грегор Мендель – родоначальник генетики»).	**1**	
Тема 1.2. Биохимические основы наследственности. Цитологические основы наследственности.	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07
	1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2. Сохранение информации от поколения к поколению. 3. Гены и их структура. 4. Реализация генетической информации.		

АНО СПО "СКМК"

	5. Генетический код и его свойства. 6. Клеточное ядро: функции, компоненты. 7. Морфофункциональные особенности компонентов ядра в различные периоды клеточного цикла. 8. Основные типы деления эукариотических клеток. 9. Биологическая роль митоза и амитоза. 10. Биологическое значение мейоза. Гаметогенез.		ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими материалами 3. Решение задач, моделирующих биосинтез белка 4. Выполнение заданий, по процессам митоза и мейоза	1	
Тема 1.3. Законы наследования признаков. Наследование аутосомных признаков.	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	1. Основные понятия наследственности. **2.** Гибридологический метод Г. Менделя. **3.** Закон доминирования или единообразия гибридов первого поколения. **4.** Закон расщепления признаков. **5.** Закон независимого наследования признаков. **6.** Условия выполнения законов Г. Менделя. **7.** Типы наследования менделирующих признаков у человека. **8.** Аутосомно- доминантный тип наследования. **9.** Аутосомно- рецессивный тип наследования. **10.** Клинико-генетические характеристики моногенных болезней с менделевским наследованием.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих моно-, ди- и полигибридное скрещивание	1	
Тема 1.4. Взаимодействие аллельных генов.	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05
	1. Полное доминирование. 2. Неполное доминирование. Кодоминирование. 3. Сверхдоминирование. Гетерозис.		

АНО СПО "СКИК"

Взаимодействие неаллельных генов.	4. Примеры взаимодействия аллельных генов у человека. 5. Комплементарность. Эпистаз (доминантный и рецессивный). 6. Полимерия (кумулятивная и некумулятивная). 7. Примеры взаимодействия неаллельных генов у человека. 8. Эффект положения. Плейотропное действие генов. 9. Пенетрантность и экспрессивность.		ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач на наследование групп крови по системе АВ0 и резус-фактору. 3. Решение задач на комплементарность, эпистаз, полимерию	1	
Тема 1.5. Наследование признаков сцепленных с полом	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	1. Х-сцепленный с полый доминантный тип наследования. 2. Х-сцепленный с полый рецессивный тип наследования. 3. Y-сцепленный (голандрический) тип наследования. 4. Примеры признаков/заболеваний, наследуемых сцеплено с полом.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач на различные типы наследования признаков, сцепленных с полом	1	
Тема 1.6. Хромосомная теория наследственности	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06
	1. Основные положения хромосомной теории наследственности Т. Моргана. 2. Кроссинговер. Кариограммы человека. 3. Правила написания «адреса» гена.		

АНО СПО "СКИК"

			ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач на сцепленное наследование генов 3. Определение положения гена на хромосоме	1	
Раздел 2. Основы изменчивости человека		**2**	
Тема 2.1. **Виды изменчивости. Мутагенез и здоровье человека.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	1. Понятие изменчивости. Групповая и индивидуальная изменчивость. 2. Фенотипическая (ненаследственная) изменчивость. 3. Норма реакции. Примеры фенотипической изменчивости у человека. 4. Фенокопии и генокопии. 5. Генотипическая (наследственная) изменчивость. 6. Виды генотипической изменчивости: комбинативная и мутационная. 7. Примеры генотипической изменчивости у человека. 8. Цитоплазматическая (митохондриальная) изменчивость. **9.** Мутации и мутагенные факторы. Классификация мутаций. **10.** Группы мутагенных факторов. **11.** Влияние мутагенных факторов на мутационный процесс. 12. Мутации как причина наследственных заболеваний человека.		
Раздел 3. Наследственные болезни человека и медико-генетическое консультирование		**20**	
Тема 3.1. **Генные болезни**	***Практическое занятие***	**2**	
	1. Наследственные болезни (генные). Причины генных болезней. 2. Классификация. 3. Наиболее распространенные примеры разных типов генных болезней.		ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09

АНО СПО "СКМК"

			ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими материалами 3. Решение задач на различные типы наследования генных заболеваний	1	
Тема 3.2. Заболевания, обусловленные структурными нарушениями хромосом Заболевания, обусловленные количественными нарушениями хромосом	***Практическое занятие***	**2**	
	1. Хромосомные болезни, связанные с нарушением структуры хромосом. 2. Хромосомные мутации как причина хромосомных болезней. 3. Наиболее распространенные примеры разных типов хромосомных болезней. 4. Хромосомные болезни, связанные с нарушением количества хромосом. 5. Геномные мутации как причина хромосомных болезней. 6. Наиболее распространенные примеры разных типов хромосомных болезней.		ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
Тема 3.3. Мультифакториальные заболевания	***Практическое занятие***	**2**	
	1. Болезни с наследственной предрасположенностью. 2. Общие признаки мультифакториальных (полигенных) заболеваний. 3. Врожденные пороки развития; психические и нервные заболевания; болезни среднего возраста. 4. Болезни от факторов внешней среды: семейные и популяционные.		ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление по плану конспекта по отдельным видам мультифакториальных болезней: артериальная гипертензия, атеросклероз, бронхиальная астма, сахарный диабет I типа, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	1	
Тема 3.4. Методы изучения наследственности человека	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	1. Методы изучения генетики человека: популяционный; близнецовый; цитогенетический; дерматоглифический; биохимический; молекулярно-генетический. 2. Методы пренатальной диагностики: неинвазивные методы. 3. Инвазивные методы пренатальной диагностики: биопсия хориона, амниоцентез, плацентоцентез и кордоцентез. 4. Генетический скрининг и консультирование.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач на близнецовый и популяционно-статистический методы (с использованием уравнения Харди-Вайнберга) 3. Составление сравнительных таблиц по методам пренатальной диагностики	1	
Тема 3.5. Клинико-генеалогический метод изучения генетики	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1
	1. Генеалогический метод изучения генетики, составление и анализ родословных схем.		

АНО СПО "СКМК"

			ПК4.4 ПК6.7
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление и анализ схем родословных	1	
Тема 3.6. **Генетика и онтогенез**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	1. Этапы онтогенеза. Гены, контролирующие эмбриональную индукцию. 2. Поливариантность онтогенеза. 3. Программы онтогенеза. 4. Механизмы реализации программ онтогенеза.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач с включением в условие понятий экспрессивность и пенетрантность генов. 3. Подготовка сообщений (примерная тема: «Эпигенетическая регуляция онтогенеза», «Генетический контроль детерминации и дифференцировки пола у человека»)	1	
Тема 3.7. **Профилактика наследственной патологии**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1
	1. Медико-генетическое консультирование как основа первичной профилактики наследственных болезней. 2. Программы биохимического скрининга как основа вторичной профилактики наследственной патологии. 3. Биоэтические проблемы профилактики наследственной патологии.		

АНО СПО "СКМК"

			ПК4.4 ПК6.7
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка сообщений (примерные темы: «Эффективность медико-генетических консультаций», «Доклиническая диагностика и профилактическое лечение наследственных болезней», «Просеивающие программы диагностики наследственных болезней»). 3. Разработка тезисов и материалов бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.	1	
Всего		**40**	
Промежуточная аттестация		**-**	
ИТОГО		**8/20/12**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Генетика человека с основами медицинской генетики», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- экран.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- плазменный телевизор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1. Бочков, Н.П. Медицинская генетика: учебник/ под ред. Н.П. Бочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.

3.2.2. Хандогина, Е.К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Е.К. Хандогина, И.Д. Терехова, С.С. Жилина, М.Е. Майорова, В.В. Шахтарин. – изд. 2-е., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Бочкова, Н. П. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.2. Хандогина, Е.К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Е.К. Хандогина, И.Д. Терехова, С.С. Жилина, М.Е. Майорова, В.В. Шахтарин. – изд 2-е., перераб и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. изд 2-е., перераб и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.: ил. Режим доступа: ЭБС http://www.medcollegelib.ru.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Дополнительные источники

3.2.3.1. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс: справочно-правовая система

3.2.3.2. https://www.studentlibrary.ru/ - Консультант студента: электронно-библиотечная система

АНО СПО "СКМК"

3.2.3.3. http://www.geotar.ru/- Консультант студента: электронно-библиотечная система
3.2.3.4. https://urait.ru. - Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3.2.3.5. https://www.prosv.ru. - Просвещение: электронно-библиотечная система
3.2.3.6. http://www.vigg.ru/ - Сайт Института общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН.
3.2.3.7. http://www.img.ras.ru/ - Сайт Института молекулярной генетики РАН.

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186028

3.2.4.2. Сбойчакова, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html (дата обращения: 20.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.4.3. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать биохимические и цитологические основы наследственности	– называние различных научных областей генетики; – формулирование характеристики роли генетики в практической деятельности; – объяснение биохимических и цитологических основ наследственности.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы. проведение устного индивидуального опроса; самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Знать закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов	– формулирование основных законов генетики; – объяснение закономерностей наследования признаков; – определение видов взаимодействия генов.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Знать методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии	– перечисление основных методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – объяснение механизмов реализации наследственной информации в признаки организма.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета

АНО СПО "СКИМК"

Знать основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза	– перечисление основных видов изменчивости, видов мутаций у человека, факторов мутагенеза.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Знать основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения	– осуществление выбора методов; – выделение и пояснение основных групп наследственных заболеваний, причины и механизмах возникновения.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Знать цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	– обоснование методов и показаний к медико-генетическому консультированию; – объяснение причин возникновения некоторых генетических заболеваний.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Уметь проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией	– осуществление выбора методов; – составление и анализ родословной схемы пациента из «группы риска».	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение контекстных задач. Проверка результатов самостоятельной работы

АНО СПО "СКМК"

Уметь проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	– обоснование роли планировании семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – определение методов пренатальной диагностики в современной медицине; – оформление решения задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Проверка тезисов профилактической беседы. Проверка результатов самостоятельной работы
Уметь проводить предварительную диагностику наследственных болезней	– формулирование диагностики наследственных болезней; – обоснование необходимости обеспечения генетической безопасности человека.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), тест, деловая и/или ролевая игра, разноуровневые задачи и задания, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен проводится устно по билетам, обучающийся в ходе экзамена выполняет три задания одного билета. Итоговая оценка выставляется на основании критериев ответа на все три задания. Итоги экзамена заносятся в экзаменационную ведомость. Оценка, полученная на экзамене, считается определяющей за данный семестр по дисциплинам Генетика человека с основами медицинской генетики и Основы патологии.

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

АНО СПО "СКМК"

1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
7.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
8.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Здоровый человек и его окружение
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 108
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 109
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 124
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 127

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Дисциплина «ОП.08 Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5	– проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни – обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения – проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию – мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни – информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом – использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи – проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. – соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля	– здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья – факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды – факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) – заболевания, обусловленные образом жизни человека – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера – технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) – правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	58
- теоретические занятия	4
- практические занятия	4
- самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация	6

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие			
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья.	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1 Общественное здоровье и здравоохранение. Анализ факторов риска, оценка показателей здоровья. Демографическая обстановка в России и регионах.		
	2 Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики		
	3 Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья		
	4 Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья.		
	Практическое занятие № 1	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1 Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1	1	
	1 Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка и анализ. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	0,5	

АНО СПО "СКМК"

Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	1	Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие		
	3	Основные закономерности роста и развития человека		
	Практическое занятие № 2		0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1	Определение возраста человека. Изучение потребностей человека.		
	2	Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2		1	
	1	Определение универсальных потребностей человека		
	2	Подготовка презентации по теме: «Теория развития человека»		
Раздел 2 Здоровье детей				
Тема 2.1. Возрастные периоды человека.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7
	2	Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей.		
	3	Период грудного возраста. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Правила оценки нервно-		

АНО СПО "СКМК"

		психического развития ребенка периода младенчества. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни		ПК 4.8. ПК 7.5
	4	Период преддошкольного и дошкольного возраста. Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	5	Период младшего школьного возраста. Характеристика периода младшего школьного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности.		
	6	Период старшего школьного возраста. Характеристика подросткового возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.		
	7	Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.		
	Практическое занятие № 3		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар.		
	2	Организация ухода за новорожденным ребенком. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного.		

АНО СПО "СКМК"

		Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.		ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	3	Обучение поддержке грудного вскармливания.		
	4	Выявление основных проблем периода новорожденности		
	5	Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.		
	6	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития разных возрастных групп.		
	7	Оценка физического развития детей грудного возраста.		
	8	Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.		
	9	Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3		4	
	1	**Внутриутробный период и период новорожденности**: Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.		
	2	Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.		
	3	Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных).		
	4	Составление планов обучения уходу за новорожденным		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4		2	

АНО СПО "СКМК"

	1	**Период грудного возраста:** Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества.		
	3	Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.		
	4	Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.		
	5	Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.		
	6	Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1	**Период грудного возраста:** Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья		
	2	Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.		
	3	Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.		
	4	Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.		
	5	Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.		
	6	Составление планов обучения составлению режима дня и питания.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6		4	

АНО СПО "СКМК"

	1	**Период преддошкольного и дошкольного возраста:** Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.		
	2	Потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы.		
	3	Питание ребенка старше 1 года.		
	4 5	Социальная адаптация ребенка. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	6	Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		
	7	Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	8	Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	9	Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.		
	10	Составление планов по режиму дня детей дошкольного и преддошкольного возраста.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7		4	
	1	**Период младшего школьного возраста:** Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2	Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.		

АНО СПО "СКМК"

	3	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.		ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	4	Составление примерного меню детям младшего возраста.		
	5	Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды.		
	6	Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию.		
	7	Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности.		
	8	Составление планов обучения поддержанию безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1	**Период старшего школьного возраста:** Характеристика подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде.		
	2	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	3 4	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии.		
	5	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.		
	6	Обучение подростка принципам здорового образа жизни.		
	7	Составление планов по режиму дня детей старшего школьного возраста.		
Раздел 3 Зрелый возраст				
Тема 3.1.	**Самостоятельная работа обучающихся № 9**		2	1

АНО СПО "СКМК"

Период юношеского возраста	1	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		
	3	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни.		
Тема 3.2.	**Самостоятельная работа обучающихся № 10**		4	2
Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.	1	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, матка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на половые железы. Формирование полового влечения, его формы. Половые		

АНО СПО "СКМК"

		рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.		
	3	Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	4	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.		
	5	Обсуждение сексуальных расстройств и причин их вызывающих.		
	6	Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства, показатели фертильности у мужчин и женщин.		
	7	Обсуждение принципов контрацепции у мужчин и женщин.		
Тема 3.3. Здоровье семьи. Период беременности и родов	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции.		
	3	Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья человека; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации.		
	4	Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения		

АНО СПО "СКМК"

		потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.		
	5	Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 11		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1	Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях.		
	2	Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии.		
	3	Методы и формы консультирования по вопросам Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска планирования семьи.		
	4	Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности.		
	5	Определение признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов.		
	6	Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги		
Тема 3.4. Послеродовый период	**Самостоятельная работа обучающихся № 12**		4	
	1	Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о		ОК 01 ОК 02

АНО СПО "СКМК"

		преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины.		
	3	Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе).		
	4	Понятие о процессе лактации.		
	5	Преимущество грудного вскармливания новорожденных.		
	6	Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.		
	7	Изучение течения нормальных родов и послеродового периода; дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации.		
	8	Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин.		
	9	Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, определение объема молока, необходимого для одного кормления.		
	10	Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов		
		Практическое занятие № 4	1	
	1	Изучение течения нормальных родов и послеродового периода; дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин		

АНО СПО "СКМК"

	2	Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, определение объема молока, необходимого для одного кормления.		
	3	Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, определение объема молока, необходимого для одного кормления.		
	4	Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери		
	5	Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов		
Тема 3.5. Климактерический период	**Самостоятельная работа обучающихся № 13**		4	
	1	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины.		
	3	Дискуссионное обсуждение причин возникновения климакса у мужчин и женщин, факторов, влияющих на появление раннего климакса.		
	4	Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		
	5	Составление рекомендаций для мужчин и женщин по ведению здорового образа жизни, устранению вредных факторов окружающей среды, способных влиять на появление раннего и патологического климакса		

АНО СПО "СКМК"

Раздел 4 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста			**4**	
Тема 4.1. Введение в геронтологию. Особенности лиц пожилого и старческого возраста	**Самостоятельная работа обучающихся № 14**		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1	Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверхсмертности мужчин и феминизации общества. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения.		
	2	Классификация возрастных групп. Календарный и биологический возраст. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения		
	3	Характеристика различных типов старения.		
	4	Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна.		
	5	- Проведение беседы с пациентами преклонного возраста, выявление в процессе беседы изменения в состоянии важнейших органов и систем, изменения памяти, ориентации, сна, степени способности к самообслуживанию и потребности в посторонней помощи, проблем, связанных с изменением способа удовлетворения потребностей, оказание посильной помощь пациенту преклонного возраста.		

АНО СПО "СКМК"

Промежуточная аттестация	6	
Всего	**Т/ПР/СР** **12/-/-** **4/4/44**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Здоровый человек и его окружение, оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Материальное оснащение
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с.: ил. – DOI: – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5684-2. – Текст: непосредственный

3.2.1.2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 605 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

3.2.1.3. Соколова, Н.Г., Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарев И.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 560 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5964-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html

3.2.2.2. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5158-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html. – Режим доступа: по подписке.

АНО СПО "СКМК"

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система – URL: https://academia-library.ru/.

3.2.3.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – URL: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система – URL: https://www.studentlibrary.ru/.

3.2.3.4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru/.

3.2.3.5. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – URL: http://www.med-edu.ru/.

3.2.3.6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: http://www.rosminzdrav.ru

3.2.3.7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)

3.2.3.8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.fcgsen.ru)

3.2.3.9. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http://www.crc.ru)

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал – Текст: электронный

3.2.4.2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал – Текст: электронный

3.2.4.3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

3.2.4.4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал – Текст: электронный

3.2.4.5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

АНО СПО "СКМК"

3.2.4.6. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/ – Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

3.2.4.7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf

АНО СПО "СКИК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды; – факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология); – заболевания, обусловленные образом жизни человека; – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; – технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт); – правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи.		– проверка компьютерных тестовых заданий; – индивидуальный и групповой опрос; – проверка индивидуальных заданий; – решение ситуационных задач; – проверка результатов самостоятельной работы.
Умения: – проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы		– наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях. – решение ситуационных задач.

АНО СПО "СКМК"

риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; – обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; – проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; – мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; – информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; – использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; – проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков; – соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.		– составление профилактических бесед и обучающих здоровому образу жизни рекомендаций, различных категорий населения. – составление меню для различных возрастных категорий населения. – проверка результатов самостоятельной работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(зачет с оценкой)* и способа проведения *(тестирование)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по зачету с оценкой должна быть

АНО СПО "СКМК"

представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой,

АНО СПО "СКИК"

		объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		одной или нескольких дисциплинах.	
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
1	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
1	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы,	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ОП. 09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является освоение обучающимися практических знаний и приобретение умений в области информационных технологий для дальнейшего успешного применения в профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 7.6 ПК 7.7	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в

АНО СПО "СКМК"

	– использовать современное программное обеспечение; и – использовать различные цифровые бсредства для решения профессиональных задач; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – осуществление организационно-аналитической деятельности; осуществление организационно-аналитической деятельности	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе; – осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	**Количество ак.час.**
Обязательная учебная нагрузка	36
- теоретические занятия	10
- практические занятия	24
- самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	0

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

АНО СПО "СКМК"

№№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий			**6**	
1	**Тема 1.1** Введение в дисциплину	***Содержание учебного материала*** 1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
2	**Тема 1.2** Организация профессиональной деятельности с помощью средства Microsoft Office	***Содержание учебного материала*** 1. Понятие текстового процессора и его основные функции. Запуск Microsoft Word 2. Настройка интерфейса Microsoft Word 3. Работа со списками 4. Работа с окнами 5. Принципы создания таблицы 6. Стили и темы в документе 7. Создание титульного листа 8. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. 9. Создание списка литературы 10. Вид документа	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7

АНО СПО "СКИ"

3	**Тема 1.3** Оформление страниц	***Содержание учебного материала*** 1. Параметры страницы 2. Разрывы страницы 3. Разрывы раздела 4. Фон страницы 5. Настройки абзаца 6. Междустрочный интервал Самостоятельная работа обучающихся. **Тема:** Информационная безопасность **Форма работы:** доклад, сообщение **Содержание:** Студентам предлагается подготовить сообщение «Необходимость защиты информации в современных условиях». Сообщение должно содержать материал об основных угрозах, которым подвергается информация в современном обществе, привести конкретные примеры. Темы для работы: • Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. • Компьютерные вирусы и борьба с ними. Антивирусные средства защиты информации	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
Раздел 2 Компьютерные технологии в медицине			**2**	
4	**Тема 2.1.** Медицинские информационные системы	***Содержание учебного материала*** 1. Понятие информационной системы 2. Классификация медицинских информационных систем. 3. Структура медицинской информационной системы 4. Требования, условия и этапность при построении медицинской информационной системы 5. Структура медицинской информационной системы 6. Терминология. медицинской информационной системы	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
Раздел 3 Телекоммуникационные технологии			**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
5	**Тема 3.1.** Глобальная сеть INTERNET	***Содержание учебного материала*** 1. Интернет. Браузер. Примеры работы с различными интернет-источниками.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
Раздел 4 Основы информационных технологий			**4**	

АНО СПО "СКМК"

6	**Тема 4.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №1.** 1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Изучение устройства системного блока. 2. Настройка операционной системы. Обслуживание операционной системы. 3. Работа со стандартными приложениями операционной системы.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
7	**Тема 4.2. Обеспечение правовой информационной безопасности профессиональной деятельности.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №2.** 1. Особенности стратегии защиты информации с использованием системного подхода, комплексных решений и принципа интеграции. 2. Правовое обеспечение информационной безопасности. Обеспечение правовой информационной безопасности профессиональной деятельности. Классификация компьютерных вирусов. 3. Характерные черты компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Требования безопасности к информационным системам.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
Раздел 5 Использование телекоммуникационных технологий в медицине			**8**	
8	**Тема 5.1. Интернет как единая система ресурсов. Методы и правила поиска медицинской информации в сети Интернет. Компьютерные сети.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №3.** 1. Интернет как единая система ресурсов. Поисковые системы. Основные сервисы Интернета. 2. Информационные и медицинские ресурсы Интернета. 3. Технология поиска: формирование запроса на поиск информации, поиск информации на заданную тему, сбор медицинской информации и подготовка сообщения на основе найденной в Интернет информации	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7

АНО СПО "СКМК"

9	**Тема 5.2. Электронный документооборот. Заполнение электронной медицинской документации.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №4.** 1. Понятие электронного документооборота. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. 2. Принципы перевода документов в электронную форму. Основные понятия медицинской информации. Особенности медицинских данных. Сбор медицинской информации. 3. Подготовка, предварительный анализ информации и выбор методов обработки данных. Комплексное использование возможностей для создания документов. 4. Создание медицинских статистических отчетов с применением прикладных программ.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
10	**Тема 5.3. Автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ).**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №5.** 1. Автоматизированные рабочие места. Определение, структура, функции и классификация	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
11	**Тема 5.4. Телекоммуникационные технологии в медицине. Телемедицина.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №6.** 1. Общие сведения, назначение, классификация медицинских информационных систем. Видеоконференция по Телемедицине. Направление и перспективы развития.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
Раздел 6. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности			**12**	
12	**Тема 6.1. Обработка информации средствами текстовых процессоров.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №7.** Текстовый редакторы. Интерфейс. Основы форматирования документов. Ввод, редактирование текста и форматирование абзацев. Создание медицинских бланков.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
13	**Тема 6.2. Создание текстовых документов.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №8.** 1. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование документа. 2. Создание амбулаторной карты пациента. 3. Таблицы и списки. Создание медицинской анкеты.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7

АНО СПО "СКМК"

14	**Тема 6.3. Настройка параметров страницы.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №9.** 1. Настройка параметров страницы. Колонки. Разрывы. Вставка объектов, фигур и символов. Нумерация страниц, колонтитулы, сноски. 2. Создание бейджа медицинского работника. Создание медицинской памятки. 3. Создание буклета/реферата на медицинскую тему. Применение стилей, гиперссылок. Создание медицинской статьи с гиперссылками.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
15	**Тема 6.4. Применение мультимедийных технологий в медицине и здравоохранении.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №10.** 1. Создание и оформление слайда. Создание презентации на медицинскую тему с использованием возможностей мультимедийной среды. Настройка демонстрации презентации. Создание управляющих кнопок.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
16	**Тема 6.5. Microsoft Office Power Point. Создание презентации. Работа с анимацией.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №11.** 1. Microsoft Office Power Point. Создание презентации. Работа с анимацией.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
17	**Тема 6.6. Обработка информации средствами электронных таблиц.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие № 12.** 1. Электронные таблицы: назначение и основные функции. Работа с ячейками. Границы и заливка. 2. Ввод данных и оформление таблиц. Создание прайс-листа медицинской организации. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. 3. Системы статистического учета. Встроенные функции. Создание диаграмм.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
18	**Самостоятельная работа**	**Практическое занятие № 12. Самостоятельная работа**	**2**	
Всего			**Т/ПР/СР 10/24/2**	
Итого			**36**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;

– подключение к сети Интернет;

– звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;

– лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека

3.2.3.2. http://elibrary.rsl.ru/ - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)

3.2.3.3. http://www.wdl.org/ru/ - Мировая цифровая библиотека

3.2.3.4. http://lib.walla.ru/ - Публичная Электронная Библиотека

3.2.3.5. http://www.iqlib.ru/ - Электронная библиотека IQlib

3.2.3.6. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/

3.2.3.7. http://nbmgu.ru/ - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

3.2.3.8. http://window.edu.ru/window/library - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования)

3.2.3.9. http://it.eup.ru/ - Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг

АНО СПО "СКМК"

компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники)

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 416с.

3.2.4.2. Шитов, В.Н. Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Шитов В.Н. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 247с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	– объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий.	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.
Умения: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО.	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО.

АНО СПО "СКМК"

различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства		

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) и способа проведения (устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно) могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

		выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ВЫПОЛНЕНИЕ ИНВАЗИВНЫХ И НЕИНВАЗИВНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ, ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

2.1. МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 7

2.2. МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации 16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **26**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **29**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области освоения программы «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации» для использования в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	***Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде***
ОК 05	***Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста***
ОК 07	***Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях***
ОК 09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках***

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 1	*Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика*
ПК 1.1.	***Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.***
ПК 1.2.	***Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.***
ПК 4.1.	***Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями***
ПК 4.2.	***Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения***
ПК 4.3.	***Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность***
ПК 4.4.	***Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам***

АНО СПО "СКИМК"

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Иметь практический опыт	– осуществления мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
Уметь	– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; – проводить дезинфекцию медицинских изделий; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Знать	– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

АНО СПО "СКМК"

	– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – технологии стерилизации медицинских изделий.
МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации	
Иметь практический опыт	– проведения антропометрии и оценки функционального состояния пациента; – внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств; – постановки периферического венозного катетера; – ухода за периферическим и центральным венозным катетерами; – организации и проведения вакцинопрофилактики.
Уметь	– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека; – проводить физикальное обследование пациента; – измерять артериальное давление на периферических артериях; – проводить пульсоксиметрию; – проводить оксигенотерапию; – осуществлять мониторинг состояния пациента; – проводить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное введение лекарственных препаратов; – проводить инфузионную терапию, в том числе с использованием инфузоматов; – пунктировать и катетеризировать периферические вены; – осуществлять уход за периферическим и центральным венозным катетерами; – промывать желудок зондовым методом; – проводить ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – проводить забор биологического материала.
Знать	– порядок назначения лекарственных препаратов; – организацию получения, хранения, расхода лекарственных средств в МО; – пути введения лекарственных средств в организм. преимущества и недостатки; – виды венозного доступа; – виды внутривенных инъекций; – места для выполнения внутривенных инъекций; – возможные постинъекционные реакции и осложнения. меры профилактики; – методы оксигенотерапии; – методы лабораторной и инструментальной диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

АНО СПО "СКИМ"

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка:	288
- теоретические занятия	18
- практические занятия	36
- самостоятельная работа	72
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1/1	Комплексный зачет с оценкой
МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации		
УП.01 Учебная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	1/1	Комплексный зачет с оценкой
ПП.01 Производственная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика		
ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	1/1	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.	МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**60**	32	**28**	8	20	-	-	-
	МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации	**66**	40	**26**	10	16	-	-	-
	УП.01 Учебная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	**72**	-	-	-	-	-	**72**	-
	ПП.01 Производственная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**288**	**72**	**54**	**18**	**36**	**18**	**72**	**72**

АНО СПО "СКИК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Раздел 1. Понятие эпидемического и инфекционного процессов		**1/0/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 1.1. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), эпидемиология, возбудители, источники, механизмы передачи, факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	**1**	
	1. Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)». 2. Возбудители и классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация, типы развития, механизмы и пути передачи ИСМП. 3. Актуальность ИСМП.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 1 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Национальная концепция профилактики ИСМП».	2	
Раздел 2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), среди медицинского персонала		**2/8/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 2.1. Организация рабочих мест и питания персонала. Выявление и учет случаев инфекционного заболевания, организация экстренной и плановой специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди медицинского персонала.	**Содержание**	**1**	
	1. Общие требования к организации рабочих мест медицинского персонала. 2. Профилактика факторов риска медицинского персонала на рабочем месте. 3. Неспецифическая и специфическая профилактика ИСМП. 4. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП. 5. Универсальные и стандартные меры профилактики	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	ИСМП. 6. Микрофлора рук. 7. Уровни обработки (деконтаминации) рук, условия эффективного мытья и обеззараживания рук. 8. Правила и алгоритм гигиенической обработки рук медицинского персонала (СанПиН 3.3686-21).		
Тема 2.2. **Правила гигиены рук в медицинской организации. Обучение использованию средств индивидуальной защиты (СИЗ).**	**Содержание**	**1**	
	1. Микрофлора рук (резидентная микрофлора, транзиторная микрофлора). 2. Роль рук в передаче ИСМП. Роль гигиены рук в снижении бремени ИСМП. 3. Уровни обработки (деконтаминации) рук, условия эффективного мытья и обеззараживания рук. 4. Характеристика современных антисептических средств. Классификация кожных антисептиков. 5. Профилактика профессиональных дерматитов медицинских работников. 6. Факторы риска рабочей среды в медицинской организации. 7. Определение понятия «средства индивидуальной защиты (СИЗ)». 8. Последовательность надевания и безопасного снятия отдельных средств индивидуальной защиты медицинских работников.	1	
	В том числе практических занятий:	**8**	
	Практическое занятие № 1. 1. Отработка практических навыков: Гигиеническая обработка рук	1	
	Практическое занятие № 2.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Отработка практических навыков: Хирургическая обработка рук		
	Практическое занятие № 3. Отработка практических навыков: 1. Надевание маски медицинской. 2. Надевание нестерильных перчаток. 3. Снятие использованной маски. 4. Снятие использованных перчаток.	2	
	Практическое занятие № 4. Отработка практических навыков: 1. Надевание стерильного одноразового халата. 2. Надевание стерильных перчаток. 3. Снятие использованного халата.	2	
	Практическое занятие № 5 Отработка практических навыков: 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ) 2. Снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ)	2	
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 2 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Профилактика профессионального заражения медицинских работников.	2	
	Самостоятельная работа № 3 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Характеристика средств индивидуальной защиты	3	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	медицинских работников. Правила пользования защитной одеждой: перчатками, масками, шапочками, защитными очками и щитками, обувью».		
Раздел 3. Санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в организациях здравоохранения		**1/0/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 3.1. Устройство медицинских организаций; принцип функционального зонирования помещений.	**Содержание**	**1**	
	1. Определение понятий «санитарно-гигиенический режим» и «санитарно-эпидемиологический режим». 2. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. 3. Элементы санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации: понятие об асептике и антисептике. 4. Мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации (СанПиН 3.3686-21). 5. Внедрение современных подходов и оптимизация санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 4 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Изоляционно-ограничительные мероприятия; организация движения персонала, пищи, белья, инструментов, отходов».	2	
	Самостоятельная работа № 5 1.Составить мультимедийную презентацию по теме:	3	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	«Правила транспортировки и хранения чистого белья. Правила сбора и хранения использованного белья».		
Раздел 4. Требования к обращению с отходами		**1/0/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 4.1. Структура и классификация медицинских отходов.	**Содержание**	**1**	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Определение понятия «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. 2. Общая схема обращения с медицинскими отходами. Общие требования к сбору медицинских отходов. 3. Современная система обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21). 4. Система сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. 5. Порядок обращения с медицинскими отходами класса «А», «Б», «В», «Г», «Д». Система учета медицинских отходов.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 6 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Действия персонала при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г».	2	
Раздел 5. Экстренные профилактические мероприятия		**1/4/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 5.1. Проведение экстренных	**Содержание**	**1**	
	1. Основные требования к процессу доставки	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	биологического материала. 2. Состав Аптечки анти ВИЧ. 3. Алгоритм действий медперсонала при различных аварийных ситуациях.		
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 6. Отработка практических навыков: 1. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на кожу. 2. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на одежду	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, ротовой полости. 2. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при порезах, уколах.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 7 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Условия хранения и времени доставки биологического материала».	2	
Раздел 6. Понятие о дезинфекции в медицинских организациях		**1/4/8**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09;**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 6.1. Характеристика современных средств дезинфекции. Режимы дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции	**Содержание**	**1**	**ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
	1. Определение понятия «дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции. 2. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. 3. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции. Контроль качества дезинфекции. 4. Правила приготовления дезинфицирующих растворов. 5. Методические указания по использованию дезинфицирующих средств. 6. Характеристика современных средств дезинфекции. 7. Токсичность дезинфицирующих препаратов. 8. Ротация дезинфектантов. 9. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	1	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 8. Отработка практических навыков: 1. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 2. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	2	
	Практическое занятие № 9. Отработка практических навыков: 1. Проведение генеральных уборок. 2. Проведение текущих уборок.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 8	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Современные дезинфицирующие средства».		
	Самостоятельная работа № 9 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами».	2	
	Самостоятельная работа №10 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Дезинфекция и уборка поверхностей и помещений в медицинских организациях. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации».	2	
	Самостоятельная работа № 11 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Порядок проведения дезинфекции изделий по уходу за пациентом. Правила обращения с уборочным инвентарем. Способы обеззараживания воздуха и режимы проветривания».	2	
Раздел 7. Понятия о предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения		**1/4/8**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 7.1. **Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки.**	**Содержание**	**1**	
	1. ПСО изделий медицинского назначения, методика проведения, растворы для проведения ПСО. 2. Виды и методы стерилизации изделий медицинского	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Виды, цели и задачи стерилизации изделий медицинского назначения	назначения. 3. Виды упаковочного материла. 4. Режимы стерилизации, преимущества и недостатки. 5. Контроль качества стерилизации. 6. Документы, регламентирующие способы стерилизации.		
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 10. Отработка практических навыков: 1. Контроль качества предстерилизациоиной очистки. 2. Постановка азопирамовой пробы. 3. Предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом.	2	
	Практическое занятие № 11. Отработка практических навыков: 1. Проведение стерилизации медицинских изделий. 2. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 3. Хранение и выдача стерильных медицинских изделий.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 11 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки».	2	
	Самостоятельная работа № 12 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Нормативные документы, регламентирующие методы способы и режимы стерилизации».	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа №13 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Современные технологии стерилизации изделий медицинского назначения».	2	
	Самостоятельная работа №14 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО)». (Устройство и организация работы центрального стерилизационного отделения).	2	
МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации			**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Раздел 1. Общая оценка состояния пациента		**1/2/4**	ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4
Тема 1.1. **Проведение антропометрии и оценки функционального состояния пациента**	Содержание	**1**	
	1. Оценка функционального состояния пациента. 2. Понятие «антропометрия». 3. Механизм теплообразования и пути теплоотдачи. 4. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. 5. Места измерения температуры тела. 6. Понятие о лихорадке. 7. Механизм и причины развития лихорадки. Виды лихорадок. 8. Определение понятия «пульс». 9. Места исследования пульса. Характеристика пульса. Нормальные значения пульса. 10. Понятие о дыхании. Характеристика дыхания. Нормальные значения ЧДД.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	11. Артериальное давление. Виды. Нормальные значения. Методы измерения АД.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 1. Отработка практических навыков: 1. Измерение массы тела взрослому пациенту. 2. Измерение роста взрослому пациенту. 3. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 4. Определение частоты дыхательных движений. 5. Исследование пульса на лучевой артерии. 6. Измерение артериального давления. 7. Проведение пикфлоуметрии. 8. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 1 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Характеристика периодов лихорадки, виды термометров.».	2	
	Самостоятельная работа № 2 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Правила техники безопасности при работе с медицинским термометром».	2	
Раздел 2. Медикаментозное лечение		**2/2/4**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 2.1. Понятие «лекарственное средство», «лекарственные препараты», «лекарственная форма». Порядок	**Содержание**	**1**	
	1.Выписывание, учет и хранение лекарственных средств в отделении, в том числе наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
назначения лекарственных препаратов. Организация получения, хранения, расхода лекарственных средств в МО.	2.Правила раздачи лекарственных средств. 3.Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. 4.Способы применения лекарственных средств. 5.Энтеральный и наружный пути введения ЛС.		
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 2. 1. Пути введения лекарственных средств: пероральный, сублингвальный, трансбуккальный, ректальный. 2. Правила раздачи лекарственных средств.	1	
Тема 2.2. **Пути введения лекарственных средств в организм. Преимущества и недостатки.**	**Содержание**	**1**	
	1. Понятие «парентеральный способ введения лекарственных средств»: преимущества и недостатки. 2. Определение цены деления шприца. 3. Виды инъекций: внутрикожная, подкожная, внутримышечная, внутривенная инфузия. 4. Анатомические области для инъекций. 5. Места введения и характеристика мышц для внутримышечного введения препаратов.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 3. Отработка практических навыков: 1. Закапывание капель в глаза. 2. Закладывание мази за нижнее веко. 3. Промывание глаз. 4. Закапывание капель в наружный слуховой проход. 5. Закапывание капель в нос. 6. Сублингвальное введение лекарственных препаратов.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 3 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «.Пути введения лекарственных средств: пероральный, сублингвальный, трансбуккальный, ректальный в организм».	2	
	Самостоятельная работа № 4 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Устройство и виды шприцев для инъекций. Строение и виды игл для инъекций».	2	
Раздел 3. Парентеральный способ введения лекарственных препаратов		**4/7/10**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 3.1. Особенности введения некоторых медикаментозных средств	**Содержание**	**1**	
	1. Правила приема отдельных групп лекарственных средств. 2. Взаимодействие лекарственных средств с пищей: препараты железа, антибактериальные препараты, сульфаниламидные препараты и др.	1	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 4. Отработка практических навыков: 1. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона. 2. Набор инсулина в разный тип инсулинового шприца. 3. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца.	2	
Тема 3.2. Отработка алгоритмов внутримышечного, подкожного и	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 5. Отработка практических навыков:	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
внутрикожного введения лекарственных средств	1. Введение лекарственного препарата внутримышечно. 2. Внутрикожное введение лекарственного препарата. 3. Подкожное введение лекарственного препарата.		
Тема 3.3. **Виды венозного доступа. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим и центральным венозным катетерами**	**Содержание**	**1**	
	1. Периферический и центральный венозный катетер. 2. Определение анатомической области для проведения венепункции. 3. Возможные осложнения.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 6. Отработка практических навыков: 1. Постановка периферического катетера. 2. Уход за периферическим катетером	1	
Тема 3.4. **Внутривенное введение лекарственных средств. Виды внутривенных инъекций. Места для выполнения внутривенных инъекций. Профилактика постинъекционных осложнений**	**Содержание**	**1**	
	1. Определение анатомической области для проведения внутривенного введения лекарственных средств. 2. Выбор шприцов и игл для проведения манипуляции. 3. Подготовка системы для проведения непрерывного введения лекарственных средств. 4. Возможные осложнения после проведения инъекций. 5. Отработка алгоритмов проведения внутривенных инъекций.	1	
Тема 3.5. **Отработка алгоритмов внутривенного введения лекарственных средств**	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 7. Отработка практических навыков: 1. Сборка шприца однократного применения. 2. Набор лекарственного препарата из ампулы. 3. Набор лекарственного препарата из флакона. 4. Внутривенное введение лекарственного препарата	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	струйно. 5. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. 6. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов. Подготовка инфузионной системы. 7. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов. 8. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических). 9. Дезинфекция венозного жгута.		
Тема 3.6. Возможные постинъекционные реакции и осложнения. Меры профилактики	**Содержание**	**1**	
	1. Классификация постинъекционных осложнений. 2. Этиологии постинъекционных воспалительных осложнений. 3. Осложнения при выполнении различных инъекций. 4. Характеристика постинъекционных осложнений, их профилактика.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**10**	
	Самостоятельная работа № 5 1. Решение задач по разведению антибиотиков.	4	
	Самостоятельная работа № 6 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Особенности проведения манипуляций и ухода за	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	сосудистым катетером».		
	Самостоятельная работа № 7 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Осложнения, связанные с нарушением правил асептики и с нарушением технологии инъецирования».	2	
	Самостоятельная работа № 8 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Осложнения, связанные с неправильным выбором места инъекции и аллергические реакции».	2	
Раздел 4. Введение лекарственных препаратов через дыхательные пути		**1/1/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 4.1. Аэрозольный путь введения лекарственных препаратов. Методы оксигенотерапии	**Содержание**	**1**	
	Содержание	**1**	
	1. Оксигенотерапия. 2. Цели и методы оксигенотерапии. 3. Преимущества и недостатки различных способов оксигенотерапии.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 8. Отработка практических навыков: 1. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. 2. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером. 3. Оксигенотерапия.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 9	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Техника безопасности при работе с кислородным баллоном».		
Раздел 5. Техника проведения зондовых процедур		**0/2/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 5.1. Отработка алгоритмов введения назогастрального зонда, промывания желудка	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 9. Отработка практических навыков: 1. Установка назогастрального зонда. 2. Уход за назогастральным зондом. 3. Проведение промывания желудка. 4. Измерение длины зонда.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 10 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Показания и противопоказания к промыванию желудка. Осложнения после промывание желудка».	3	
	Самостоятельная работа № 11 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Особенности питания через назогастральный зонд».	2	
Раздел 6. Общие принципы подготовки пациента к обследованию, забор биологического материала для лабораторного исследования		**1/1/10**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 6.1. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим	**Содержание**	**1**	
	1. Участие фельдшера в подготовке к лабораторным методам исследования крови, мочевыделительной, пищеварительной и дыхательной систем. 2. Цели различных исследований и правила подготовки к ним.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
процедурам. Забор биологического материала	3. Ошибки, приводящие к недостоверности результатов исследования. 4. Необходимые компоненты подготовки к инструментальным методам исследования.		
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 10. Отработка практических навыков: 1. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S – Monovette. 2. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer. 3. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом. 4. биологического материала из носа и зева. 5. Сбор мокроты на атипичные клетки. 6. Сбор мокроты на общий анализ. 7. Сбор кала на копрологическое исследование. 8. Сбор кала на скрытую кровь. 9. Сбор мочи на общий анализ. 10. Сбор мочи на сахар в суточном количестве. 11. Сбор мочи по Нечипоренко. 12. Сбор мочи по Зимницкому. 13. Взятие крови из центального венозного катетера (ЦВК). 14. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза. 15. Сбор мочи на бактериологическое исследование. 16. Сбор мокроты на бактериологическое исследование. 17. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**10**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 12 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Инструментальные методы исследования».	2	
	Самостоятельная работа № 13 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Рентгенологические методы исследования».	2	
	Самостоятельная работа № 14 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Методы КТ, МРТ».	2	
	Самостоятельная работа № 15 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Ультразвуковые методы исследования».	2	
	Самостоятельная работа № 16 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Эндоскопические методы исследования».	2	
Раздел 7. Иммунопрофилактическая деятельность, вакцинопрофилактика		**1/1/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 7.1. Неспецифическая и специфическая профилактика. Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям	**Содержание**	**1**	
	1. Понятие Иммунизация. 2. Неспецифическая и специфическая профилактика.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 11. Отработка практических навыков: 1. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. 2. Введение столбнячного анатоксина. 3. Введение вакцины против кори, краснухи,	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	эпидемического паротита. 4. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3. 5. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям. 6. Введение вакцины против гриппа. 7. Введение вакцины против пневмококковой инфекции. 8. Введение вакцины против вирусного гепатита В. 9. Введение вакцины против гемофильной инфекции. 10. Введения иммуноглобулина антирабического.		
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 17 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Порядок проведения профилактических прививок согласно национальному календарю профилактических прививок».	2	
	Самостоятельная работа № 18 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Хранение и использование вакцин. Особенности введение вакцин. Возможные осложнения при введении вакцин».	3	
Учебная практика МДК.01.01 **Виды работ:** 1. Гигиеническая обработка рук. 2. Надевание и снятие маски медицинской. 3. Надевание и снятие нестерильных перчаток. 4. Хирургическая обработка рук. 5. Надевание стерильных перчаток.		**72**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
6. Надевание стерильного одноразового халата. 7. Снятие использованного халата. 8. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ). 9. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на кожу, на одежду, на слизистые носа, глаз, ротовой полости. 10. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при порезах, уколах. 11. Порядок обращения с медицинскими отходами. 12. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 13. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. **Учебная практика МДК.01.02** **Виды работ:** 1. Измерение массы тела, роста взрослому пациенту. 2. Пликометрия. 3. Определение ИМТ 4. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 5. Определение частоты дыхательных движений. 6. Исследование пульса на лучевой артерии. 7. Измерение артериального давления 8. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. 9. Проведение пикфлоуметрии 10. Промывание глаз. 11. Закапывание капель в глаза. 12. Закладывание мази за нижнее веко 13. Закапывание капель в наружный слуховой проход. 14. Закапывание капель в нос 15. Набирание лекарственного препарата из ампулы и флакона. 16. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона 17. Внутрикожное введение лекарственных препаратов		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
18. Подкожное введение лекарственных препаратов. 19. Расчет и набор инсулина в разный тип инсулинового шприца. 20. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца 21. Внутримышечное введение лекарственного препарата 22. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. 23. Подготовка инфузионной системы. 24. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов 25. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических) 26. Постановка периферического венозного катетера. 27. Уход за периферическим венозным катетером. 28. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. 29. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов 30. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer 31. Взятие крови из центрального венозного катетера (ЦВК) 32. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование 33. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером 34. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером 35. Оксигенотерапия. 36. Пульсоксиметрия 37. Установка назогастрального зонда. 38. Уход за назогастральным зондом. 39. Измерение длины зонда. 40. Проведение промывания желудка. 41. Сбор мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование) 42. Сбор мокроты (на общий анализ, на атипичные клетки, на КИМ, на бактериологическое исследование) 43. Сбор кала (на копрологическое исследование, на скрытую кровь)		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
44. Взятие биологического материала из носа и зева 45. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом 46. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко 47. Введение столбнячного анатоксина 48. Введения иммуноглобулина антирабического 49. Введение вакцины БЦЖ-м 50. Проведение туберкулинодиагностики (проба Манту, диаскинтест) 51. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита 52. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3 53. Введение вакцины против гриппа 54. Введение вакцины против пневмококковой инфекции 55. Введение вакцины против гемофильной инфекции 56. Введение вакцины против вирусного гепатита В 57. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям 58. Введение вакцины ОПВ (оральная полиомиелитная вакцина), ИПВ (инактивированной полиомиелитной вакцины) 59. Введение вакцины против менингококковой инфекции 60. Введение вакцины против ветряной оспы, вакцины против вируса папилломы человека			
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом, определение уровня холестерина в крови экспресс-методом; 2. Участие в проведении диспансеризации и профилактических осмотров. Измерение массы тела, роста. Определение ИМТ. 3. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона. Введение лекарственного препарата внутримышечно, подкожно; 4. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона. Набор и введение инсулина в разный тип инсулинового шприца; 5. Постановка периферического венозного катетера; 6. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. Внутривенное введение лекарственного		**72**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов 7. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S - Monovette, типа Vacutainer. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование; 8. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером. 9. Взятие биологического материала из носа и зева. Сбор мокроты (на атипичные клетки, на общий анализ, на КИМ). Сбор кала (на копрологическое исследование, на скрытую кровь). Сбор мочи (на общий анализ, на сахар в суточном количестве, по Нечипоренко) Сбор мочи и мокроты на бактериологическое исследование. 10. Работа с медицинской документацией в системе ЕМИАС в процедурном кабинете. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Проведение генеральных уборок. Проведение текущих уборок 11. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко, столбнячного анатоксина, иммуноглобулина антирабического; 12. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита, вакцины БЦЖ-М, проведение пробы Манту или диаскинтеста; 13. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3, вакцины против гриппа, вакцины против пневмококковой инфекции; 14. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям, 15. Введение вакцины против вирусного гепатита В, вакцины против гемофильной инфекции; 16. Работа с медицинской документацией в системе ЕМИАС в прививочном кабинете. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Проведение генеральных уборок. Проведение текущих уборок		
Всего		**270**	
Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика**		**18**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
ИТОГО		**288**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

3.2.1.2. Двойников С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

3.2.1.3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: под ред. В.В.Морозова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019

3.2.1.4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020.

3.2.1.5. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2021.

3.2.1.6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Ч. 1-3. Учебное пособие под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов – н/Д: Феникс, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО /

АНО СПО "СКМК"

Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева, Т.А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.2. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.3. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-7898-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.4. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.5. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный //

3.2.2.6. Карпова, Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-8019-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.7. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система

3.2.2.8. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. – ISBN 978–5–9704–5401–5.

3.2.2.9. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А.П. Парахина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9648-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.10. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.

3.2.2.11. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

3.2.3.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3.2.3.3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

АНО СПО "СКУМК"

3.2.3.4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
3.2.3.5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
3.2.3.6. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83).
3.2.3.7. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организация. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9).
3.2.3.8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).
3.2.3.9. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/.
3.2.3.10. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/.
3.2.3.11. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/.
3.2.3.12. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.13. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

АНО СПО "СКУМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	– рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; – использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; – осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в – демиологических требований и несоответствий с санитарными правилами; – соблюдение санитарно-эпиматив медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета).	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями		
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения		
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность		

АНО СПО "КМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр, кейс-стади. Проверка качества заполнения документов.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Демонстрация применения знаний климата, принципы бережливого производства.	

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «МДК.01.02. Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации», учебной практике, производственной практике – комплексный зачет с оценкой, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

При этом предусмотрен комплексный зачет с оценкой по «УП.01 Учебная практика. Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» и «ПП.01 Производственная практика. Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика», который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» – экзамен в два этапа.

Первый этап – тестирование, проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Обучающийся допускается ко второму этапу промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «сдано» – 70% и более от общего количества тестовых заданий.

АНО СПО "СКМК"

Обучающийся не допускается к прохождению второго этапа промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «не сдано» - 69% и менее от общего количества тестовых заданий.

Второй этап – практический, проводится в образовательной организации.

Форма проведения второго этапа: выполнение практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам) на заранее подготовленных станциях (в том числе метод ОСКЭ).

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **8**

МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому **9**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **19**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **24**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области освоения программы «Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому» для использования в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
	дому
ВД	**Осуществление профессионального ухода за пациентами**
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	
Владеть навыками	– обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

АНО СПО "СКИК"

	– получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – проведения простейших физиотерапевтических процедур; – размещения и перемещения пациента в постели; – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – осуществления смены нательного и постельного белья; – ухода за пациентом с пролежнями; – оказания пособий при стомах; – осуществления транспортировки и сопровождения пациента; – проведения ухода за телом умершего человека; – осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	– правильно применять средства индивидуальной защиты; – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – транспортировать пациента в условиях медицинской организации; – использовать вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве; – осуществлять уход за пациентом с пролежнями; – проводить оценку риска возникновения пролежней; – применять горчичники; – примененять грелку; – накладывать различные виды компрессов; – применять пузырь со льдом; – оказывать уход при стомах; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – производить смену нательного и постельного белья; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – производить посмертный уход.
Знать	– правила применения средств индивидуальной защиты;

АНО СПО "СКМК"

	– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – основы рационального питания; – основные принципы лечебного питания; – режим питания; – характеристику лечебных диет; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – классификацию потребностей человека; – организацию профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации; – факторы риска развития пролежней, профилактику их возникновения, уход при их возникновении; – здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; – виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Воздействие тепла и холода на организм человека. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода; – классификацию стом. Специальные средства ухода за стомами и требования к ним; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – последовательность посмертного ухода; – трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

АНО СПО "СКМК"

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	222
- теоретические занятия	10
- практические занятия	32
- самостоятельная работа	18
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	1/2	Комплексный зачет с оценкой
УП.02.01 Учебная практика		
ПП.02.01 Производственная практика	1/2	Зачет с оценкой
ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами	1/2	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	**60**	18	**42**	10	32	-	-	-
	УП.02 Учебная практика Осуществление профессионального ухода за пациентом	**72**	-	-	-	-	-	**72**	-
	ПП.02 Производственная практика Осуществление профессионального ухода за пациентом	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**222**	**18**	**42**	**10**	**32**	**18**	**72**	**72**

АНО СПО "СМК"

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		**Т/П/СР 10/32/18**	
Раздел 1. Организация профессионального ухода за пациентом		**1/-**	
Тема 1.1. Потребности человека и их классификация. Организация профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	1.Определение понятия «потребность». Классификация потребностей по А.Маслоу, Вирджинии Хендерсон. Основные понятия потребностей. 2.Понятие «уход», «общий уход», «специализированный уход». Значение общего ухода за пациентом. 3.Уход за больным. Общий уход за больными: основные правила, виды. 4.Организация профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации. 5.Диагностика состояния пациента с дефицитом самообслуживания, нуждающегося в уходе. 6.Оценка риска развития пролежней. Оценка риска падения. 7.Уход за маломобильными пациентами.	1	

АНО СПО "СКМК"

Раздел 2. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении		**1/-**	
Тема 2.1. Выявление потребности в посторонней помощи и уходе	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	1. Выявление потребности в посторонней помощи и уходе. 2. Причины возникновения потребности в посторонней помощи: болезнь, травмы, возрастные изменения. 3. Помощь в организации ухода.	1	
Раздел 3. Эргономика и биомеханика		**1/6/2**	
Тема 3.1. Понятие о биомеханике движений тела человека. Профилактика падений Технологии по позиционированию и перемещению пациентов в кровати.	**Содержание**	1	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	1. Понятие о биомеханике движений тела человека. 2. Перемещение пациента с помощью медицинского персонала. 3. Определение понятий «медицинская эргономика» и «медицинская биомеханика». Биомеханика тела в положении стоя, сидя и при поднятии тяжестей. 4. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств: правильное положение ног и рук; положение пациента, положение спины медицинского персонала. 5. Оценка риска падения пациента. 6. Технологии по позиционированию и перемещению пациентов в кровати. 7. Правила позиционирования. 8. Риск падения пациента.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. 1. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 2. Оценка риска падения пациента. 3. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). 4. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 5. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.	2	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 2. 1. Технологии перемещения пациентов в кровати. Технологии по размещению пациента в постели. 2. Позиционирование и размещение пациента в постели. 3. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати. 4. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда.	2	
	Практическое занятие № 3. 1.Технологии по размещению пациента в постели. 2.Позиционирование и размещение пациента в положении на боку. 3.Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. 4.Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе. 5.Позиционирование и размещение пациента в положении Симса. 6.Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 1 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Вспомогательные средства для подъёма и перемещения пациента» (макси-слайд, мини-слайд, скользящая пеленка, эластичная пластина, подъёмник с гамаком, скользящая доска, кресло-каталка, ходунки, ручной «утюг», вращающийся диск, веревочная лестница, страховочный пояс, «трапеция».	2	
Раздел 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Выявление факторов риска развития пролежней, осуществление профилактики пролежней		**1/8/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
Тема 4.1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения	**Содержание**	1	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Требования к личной гигиене пациентов.		

АНО СПО "СКМК"

правил личной гигиены пациента. Оценка риска возникновения пролежней	3. Особенности проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентами. Виды санитарной обработки пациентов (полная, частичная). 4. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся профессиональном уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ). 6. Оценка риска возникновения пролежней. Уход за пациентом с пролежнями 7. Пролежни. Факторы возникновения пролежней. Места образования пролежней. Степени развития пролежней. Профилактика пролежней.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 4. 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Отработка практических навыков: смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту; смена нательного белья тяжелобольному пациенту.	2	
	Практическое занятие № 5. 1. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 2. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 3. Отработка практических навыков: уход за полостью рта, чистка зубов; уход за носом; санация слизи из носа и ротоглотки; уход за глазами; уход за ушами; проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента; бритье тяжелобольного пациента	2	
	Практическое занятие № 6. 1.Отработка практических навыков: уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за волосами; стрижка ногтей;; уход за промежностью и	2	

АНО СПО "СКМК"

	наружными половыми органами. тяжелобольного (пациент в сознании).		
	Практическое занятие № 7. 1. Оценка риска возникновения пролежней. Профилактика пролежней. 2. Уход за пациентом с пролежнями Отработка практических навыков: оценка риска возникновения пролежней**.**	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 2 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Особенности ухода за тяжелобольным пациентом».	2	
	Самостоятельная работа № 3 1.Составить памятку для родственников пациентов по профилактике и уходу за пролежнями.	2	
Раздел 5. Организация питания пациентов в медицинской организации		**2/4/2**	
Тема 5.1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 2. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре; контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников, сроком хранения и передачи пищевых продуктов 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания 4. Основы принципы рационального и лечебного питания. 5. Режим питания. Характеристика лечебных диет. 6. Получение и доставка лечебного питания для пациентов медицинской организации. 7. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Особенности кормления тяжелобольных пациентов. 8. Методы искусственного питания. Кормление тяжелобольного через гастростому. Зондовое питание. Введение назогастрального зонда: показания, противопоказания, возможные осложнения.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 8. 1. Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода. 2. Кормление тяжелобольных пациентов. 3. Отработка практических навыков: кормление тяжелобольного пациента через рот.	2	
	Практическое занятие № 9. 1.Отработка практических навыков: кормление пациента через назогастральный зонд; кормление пациента через гастростому. 2.Отработка практических навыков: введение питательных смесей через рот (сипинг); кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 4 1.Составить таблицу по стандартным диетам (основная; с механическим и химическим щажением; с повышенным количеством белка; с пониженным количеством белка; с пониженной калорийностью). Цель стандартной диеты, её характеристика, способ приготовления пищи при диете, разрешённые продукты, продукты, которые нужно исключить, режим питания.	2	
Раздел 6. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей		**1/4/4**	
Тема 6.1 **Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях**	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
	1. Понятие катетеризации. 2. Виды уретральных катетеров. 3. Уход за промежностью пациента (пациентки) с постоянным мочевым катетером. 4. Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки. 5. Клизмы: виды клизм. Показания и противопоказания к постановке различных видов клизм. 6. Применение газоотводной трубки.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10.	2	

АНО СПО "СКИМК"

	1. Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 2. Оказание пособий пациенту при недержании мочи. 3. Отработка практических навыков: пособие при дефекации тяжелобольному пациенту; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту; оказание пособия при недержании кала, оказание пособия при недержании мочи; техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин, техника катетеризации мочевого пузыря у женщин (сбор мочи на анализ).		
	Практическое занятие № 11. 1. Постановка очистительной клизмы. 2. Постановка газоотводной трубки. 3. Отработка практических навыков: постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 5 1.Составить памятку для родственников пациента. Оказания помощи тяжелобольному при физиологических отправлениях. **Самостоятельная работа № 6** 1.Составить сравнительную таблицу по видам клизм: (название клизмы; механизм действия; показания к клизме; противопоказания к клизме; вводимая жидкость; объём вводимой жидкости; температура жидкости; глубина введения наконечника; время наступления эффекта от клизмы).	2 2	
Раздел 7. Методы простейшей физиотерапии		**1/4/2**	
Тема 7.1 **Проведение простейших физиопроцедур**	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
	1. Показания и противопоказания к применению простейших физиопроцедур. 2. Понятие «простейшая физиотерапия». 3. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 4. Воздействие тепла и холода на организм человека. 5. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения	1	

АНО СПО "СКМК"

	холода. 6. Техника безопасности при проведении физиотерапии. 7. Опасные факторы и меры безопасности при работе с кислородным баллоном. Осложнения при применении оксигенотерапии. 8. Проведение простейших физиопроцедур. 9. Применение горчичников. Применение грелки. Виды компрессов. Применение согревающего компресса. Применение холодного компресса. Применение пузыря со льдом. Оксигенотерапия.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 12. 1. Применение пузыря со льдом; применение грелки. 2. Проведение простейших физиопроцедур. 3. Отработка практических навыков: применение пузыря со льдом; применение грелки.	2	
	Практическое занятие № 13. 1. Отработка практических навыков: наложение согревающего компресса.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 7 1.Составить таблицу по простейшим физиопроцедурам (пузырь со льдом; грелка; горчичники; согревающий компресс). Название процедуры; механизм действия на организм; показания к процедуре; противопоказания к процедуре; оснащение для проведения процедуры; возможные осложнения).	2	
Раздел 8. Общий порядок действий при стомах		**1/4/2**	
Тема 8.1. **Предметы и средства ухода за стомами**	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
	1. Предметы и средства ухода за стомами. 2. История возникновения стом. 3. Классификация стом. 4. Факторы выбора средств самостоятельного ухода за стомами. Специальные средства ухода за стомами и требования к ним. 5. Проблемы пациента со стомами.	1	

АНО СПО "СКМК"

	6. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой. 7. Проблемы пациентов со стомами. 8. Осложнения кишечных стом. 9. Особенности ухода при стомах. Оказание пособий при стомах. 10.Принципы психологической помощи пациентам со стомой.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 14. 1. Особенности ухода при трахеостоме. 2. Уход за пациентом с трахеостомой. 3. Отработка практических навыков: уход за пациентом с трахеостомой.	2	
	Практическое занятие № 15. 1.Особенности ухода при стомах (гастростоме; цистостоме; калостоме). 2.Уход за пациентом с гастростомой, цистостомой, калостомой. Оказание пособий при стомах. 3.Отработка практических навыков: уход за пациентом с гастростой; уход за пациентом с цистостомой, оказание пособия при колостоме.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 8 1.Составить памятку для пациента по самоуходу за трахеостомой в домашних условиях. Подготовка к процедуре (цель, оснащение); выполнение процедуры (алгоритм обработки), окончание процедуры, частота обработки.	2	
Раздел 9. Особенности ухода за умирающим пациентом		**1/2/2**	
Тема 9.1. **Процесс и стадии умирания человека. Уход за умирающим пациентом**	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Терминальные состояния. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. 3. Уход за умирающим пациентом. 4. Понятие паллиативной помощи. Проблемы тяжелобольного пациента. Уход за тяжелобольным пациентом.	1	

АНО СПО "СКМК"

	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 16. 1. Уход за тяжелобольным умирающим пациентом. 2. Отработка практических навыков: уход за умирающим пациентом. *Комплексный дифференцированный зачет*	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 9 1.Составить таблицу по терминальным состояниям (предагония, агония, клиническая смерть). Сознание; характеристика дыхания; характеристики пульса; АД; реакция зрачка; рефлексы; кожные покровы.	2	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). 2. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 3. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати. 4. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда. 5. Позиционирование и размещение пациента в положении на боку. 6. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. 7. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе. 8. Позиционирование и размещение пациента в положении Симса. 9. Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера. 10. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. 11. Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту. 12. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту. 13. Оценка рисков возникновения пролежней. Уход за пациентом с пролежнями. 14. Уход за полостью рта, чистка зубов. 15. Уход за носом; отсасывание слизи из ротоглотки, верхних дыхательных путей. 16. Уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за глазами; уход за ушами; уход за волосами, стрижка ногтей. 17. Бритье тяжелобольного пациента. Утренний туалет тяжелобольного пациента. 18. Уход за промежностью и наружными половыми органами. 19. Уход за постоянным мочевым катетером. 20. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин (женщин).		**72**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**

АНО СПО "СКМК"

21. Оказание пособия при дефекации; оказание пособия при недержании кала. 22. Оказание пособия при мочеиспускании. 23. Кормление тяжелобольного пациента через рот. 24. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому. 25. Уход за назогастральным зондом. 26. Введение питательных смесей через рот (сипинг). 27. Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата. 28. Постановка очистительной клизмы. 29. Постановка газоотводной трубки. 30. Применение пузыря со льдом; применение грелки. 31. Наложение согревающего компресса. 32. Уход за пациентом с трахеостомой. 33. Оказание пособия при гастростоме, колостоме. 34. Оказание пособия при цистостоме. 35. Уход за умирающим пациентом.		
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 2. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда. 3. Позиционирование и размещение пациента в положении на боку. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе. 4. Позиционирование и размещение пациента в положении Симса. Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. 5. Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту. 6. Уход за полостью рта, чистка зубов; уход за носом; отсасывание слизи из ротоглотки, верхних дыхательных путей; уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за глазами; уход за ушами; уход за волосами, стрижка ногтей. Бритье тяжелобольного пациента. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. 7. Уход за промежностью и наружными половыми органами. 8. Оказание пособия при дефекации; оказание пособия при недержании кала. Оказание пособия при мочеиспускании. 9. Уход за постоянным мочевым катетером.	**72**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**

АНО СПО "СКМК"

10. Оценка рисков возникновения пролежней. Профилактика пролежней. Уход за пациентом с пролежнями. 11. Кормление тяжелобольного пациента через рот. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому. Введение питательных смесей через рот (сипинг). Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата. 12. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин (женщин). 13. Постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки. 14. Применение пузыря со льдом; применение грелки. Наложение согревающего компресса. 15. Уход за пациентом с трахеостомой. Оказание пособия при гастростоме; при колостоме; при цистостоме. 16. Уход за умирающим пациентом.		
Всего	**52** **204**	
Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами**	**18**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
ИТОГО	**241** **222**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Симуляционный кабинет», оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -585с.

3.2.1.2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512.

3.2.1.3. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/ С.И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина и др.; под ред. С.И.Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.

3.2.1.4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: под ред. В.В.Морозова. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – 708с.

3.2.1.5. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И.Тарновская. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 512 с.

АНО СПО "СКМК"

3.2.1.6. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с.
3.2.1.7. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела. Ч. 1-3. Учебное пособие под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 382с.
3.2.1.8. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2021.- 312с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html - Режим доступа: по подписке.
3.2.2.2. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html - Режим доступа: по подписке.
3.2.2.3. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html - Режим доступа : по подписке.
3.2.2.4. Шереметова, Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156392 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3.2.3.3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3.2.3.4. Приказ Минздрава России от 31.05.2019 № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных

АНО СПО «СКМК»

некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья».

3.2.3.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 22 июля 2021 года).

3.2.3.6. Приказ от 5 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24.11.2016).

3.2.3.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

3.2.3.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

3.2.3.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

3.2.3.10. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 26 июня 2021 года) (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3).

3.2.3.11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4);

3.2.3.12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

3.2.3.13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

АНО СПО "СКМК"

3.2.3.14. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).
3.2.3.15. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83);
3.2.3.16. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организация. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9);
3.2.3.17. ГОСТР 56819-2015 Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней» (Утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 №2089-ст.);
3.2.3.18. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения»
3.2.3.19. МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998);
3.2.3.20. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
3.2.3.21. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/.
3.2.3.22. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/.
3.2.3.23. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/.
3.2.3.24. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/.
3.2.3.25. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.26. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/ .
3.2.3.27. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.
3.2.3.28. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.
3.2.3.29. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
3.2.3.30. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
3.2.3.31. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/

АНО СПО "СКМК"

3.2.3.32. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ [Электронный ресурс]. - URL: https://rospotrebnadzor.ru/.
3.2.3.33. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ ,http://feml.scsml.rssi.ru/ .

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	– бережное отношение к материальным ресурсам; – организация системы сбора. хранения и транспортировки медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – современная система обращения с медицинскими отходами (САНПИН 2.1.3684-21); – сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов; – порядок обращения с медицинскими отходами; – система учета медицинских отходов.	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек- листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами
ПК. 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	– соблюдение правил и норм регламентированными приказами МИНЗДРАВА РФ, САНПИН, ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ.	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам:

АНО СПО "СКМК"

		– результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек- листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	точность соблюдения алгоритмов: – размещение и перемещение пациента с использованием принципов эргономики: в положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей. Основные захваты при перемещении. – транспортировка и сопровождение пациента: при ходьбе, перемещение с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно с применением вспомогательных средств. – размещение и перемещение пациента в постели: положение Фаулера, Симса, «лежа на спине». – размещение и перемещение пациента в постели: «лёжа на боку, на животе», перемещение к изголовью кровати;	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек-листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики.

АНО СПО "СКМК"

	– санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, уход за полостью рта, уход за глазами, носом, ушами). – оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Смена подгузника. – смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. – уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Мытье рук, стрижка ногтей на руках пациента. – мытье ног, стрижка ногтей на ногах пациента. Бритье пациента. – кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	– грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода; – соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения нормам и требованиям; – правильность, грамотность использования профессиональной лексики.	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек- листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации.

АНО СПО "СКМК"

		Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка и требованиям профессиональной специфики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

АНО СПО "СКУМ"

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, круглый стол, дискуссия, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому», учебной практике, производственной практике – комплексный дифференцированный зачет, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами» – экзамен в два этапа.

Первый этап – тестирование, проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Обучающийся допускается ко второму этапу промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «сдано» – 70% и более от общего количества тестовых заданий.

Обучающийся не допускается к прохождению второго этапа промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «не сдано» - 69% и менее от общего количества тестовых заданий.

Второй этап – практический, проводится в образовательной организации.

АНО СПО "СКИМК"

Форма проведения второго этапа: выполнение практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам) на заранее подготовленных станциях (в том числе метод ОСКЭ).

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

2.1. МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **16**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **18**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области диагностической деятельности для специалистов среднего звена.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностическая деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 07	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
ВД	**Основные и дополнительные методы исследования**
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

АНО СПО "СКИМК"

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования	
Владеть навыками	– обследования пациента; – постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.
Уметь	– осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; – формулировать синдромальный диагноз в соответствии с современными классификациями; – оформлять медицинскую документацию.
Знать	– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – методы клинического обследования; – методы лабораторного, инструментального обследования.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	258
- теоретические занятия	12
- практические занятия	32
- самостоятельная работа	16
Учебная практика	108
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования	1/2	Комплексный зачет с оценкой
УП.03.01. Учебная практика		
ПП.03.01 Производственная практика	1/2	Зачет с оценкой
ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин	1/2	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04; ОК 07.; ОК 09.	МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования	**60**	16	**44**	12	32	-	-	-
	Учебная практика Пропедевтика клинических дисциплин	**108**	-	-	-	-	-	**108**	-
	Производственная практика Пропедевтика клинических дисциплин	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**258**	**16**	**44**	**12**	**32**	**18**	**108**	**72**

АНО СПО "СКМК"

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

№ п/п Т/П/СР/ УП/ ПП	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования				
Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней			**Т/П/СР 12/32/16**	
Т 1	**Тема 1. Семиотика поражения органов дыхания**	**Содержание**	**2/6/4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Ведущие жалобы пациентов при ЗОД: одышка; кашель; боли в грудной клетке; хрипы; кровохарканье; отделение мокроты. *Общие жалобы при ЗОД:* лихорадка, астения, головная боль, головокружение, миалгия, артралгия, *Факторы риска развития ЗОД:* курение, переохлаждение, контакт с инфекционными больными, химическими и респираторными полютантами, аллергенами, профессиональные факторы, наследственность, аутоиммунные процессы в организме. *Объективное обследование системы органов дыхания:* Осмотр: форма грудной клетки в норме и патологии; определение типа дыхания, подсчет частоты дыхания, причины изменения частоты, глубины и ритма дыхания. Характеристика дыхания здорового человека. *Пальпация грудной клетки.* Цели, методика, план и правила пальпации грудной клетки. Определение болезненности, эластичности и ригидности грудной клетки. Определение голосового дрожания. Диагностическое значение метода.	2	

АНО СПО "СКМК"

		Перкуссия легких. Виды перкуссии. Сравнительная перкуссия легких. Правила, порядок и методика проведения. Изменения перкуторного звука над легкими при патологических процессах в них. Понятие о топографической перкуссии, ее цели и задачи. Диагностическое значение изменений положения нижних границ легких и подвижности легочного края. *Аускультация легких.* План. Методика проведения. Основные дыхательные шумы: везикулярное дыхание (виды: усиленное, нормальное, ослабленное, жесткое, пуэрильное, саккадированное), бронхиальное дыхание (физиологическое и патологическое). Побочные дыхательные шумы: крепитация, условия и место образования; шум трения плевры, условия возникновения; хрипы: сухие, влажные (мелкопузырчатые, среднепузырчатые, крупнопузырчатые), причины и механизмы развития. Диагностическое значение. Основные клинические синдромы в пульмонологии: – Дыхательная недостаточность – Синдром бронхиальной обструкции – Синдром поражения бронхов – Синдром спадения легочной ткани (компрессионный/обтурационный атлектаз) – Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс) – Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс) – Синдром образования полости в легком – Синдром очагового/долевого уплотнения легочной ткани – Синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема) – Катаральный синдром – Синдром легочной гипертензии («легочного сердца») – Острый респираторный дистресс-синдром		
		В том числе практических занятий: **Практическое занятие №1. Осмотр и пальпация грудной клетки.** Топографические линии грудной клетки.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;**

АНО СПО "СКМК"

П 1		Осмотр грудной клетки: определение формы грудной клетки, размера реберного угла, оценка выраженности кифозов и лордозов позвоночного столба, наличие сколиоза (отклонение позвоночной линии в стороны), равномерность треугольников талии относительно верхних конечностей, участие правой и левой половины грудной клетки в акте дыхания, определение частоты дыхательных движений, Пальпация грудной клетки: определение болезненности, резистентности, голосовое дрожание. Подсчет ЧДД.		**ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 2		**Практическое занятие №2. Перкуссия и аускультация легких.** Сравнительная перкуссия лёгких. Топографическая перкуссия лёгких: высота стояния верхушек спереди и сзади; нижние границы легких. Подвижность нижних легочных краев. Ширина полей Кренига. Аускультация легких: выслушивание и дифференцировка основных и побочных дыхательных шумов.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 3		**Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач и оформление мед документации при заболеваниях органов дыхания.** Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 1		**Самостоятельная работа №1. Введение в пропедевтику. Схема истории болезни.** Введение в пропедевтику. Предмет, его цели и задачи. Понятие о здоровье и болезни, медицинской этике и деонтологии. Симптом, синдром, заключение о болезни (диагноз). Виды диагнозов (предварительный, клинический, заключительный). Схема истории болезни, учетная форма.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**

АНО СПО "СКМК"

СР 2		**Самостоятельная работа №2. Субъективные и объективные методы исследования.** Субъективные методы исследования: – паспортные данные, – жалобы, – анамнез болезни (когда началось, что спровоцировало, как развивалось заболевание, было ли лечение и его эффект), – анамнез жизни (аллергологический анамнез, эпидемиологический, перенесенные заболевания, операции, травмы, хронические заболевания - лечение и последнее обострение, наследственный (семейный), профессиональный – трудовой, социальный – бытовой, вредные привычки и приверженность к ЗОЖ, у женщин – акушерско-гинекологический анамнез). Объективные методы исследования: – общий осмотр (общее состояние больного, сознание, положение больного, телосложение, осанка, походка, основные антропометрические показатели, лицо, кожные покровы, придатки кожи, видимые слизистые, подкожно–жировая клетчатка, лимфатические узлы, опорно-двигательный аппарат); – исследование по системам - физикальные методы обследования: пальпация, перкуссия, аускультация (органы дыхания, органы кровообращения, ЖКТ, печень, поджелудочная железа, селезенка, МВС, эндокринная система), местный статус (Status localis) - для хирургической, травматологической, дерматологической патологии). Топографические линии грудной клетки и области передней брюшной стенки.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
Т 2	**Тема 2. Семиотика поражения органов кровообращения**	**Содержание**	**2/6/4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Краткие анатомические данные и основы физиологии кровообращения. Характерные жалобы: боли в области сердца, одышка и удушье, ощущение сердцебиения и перебоев в работе сердца, кашель, кровохарканье, отеки, головные боли, тяжесть в эпигастральной области и в правом подреберье, головокружение, слабость, обморок.	2	

АНО СПО "СКМК"

		Осмотр: Положение пациента. Форма ногтей и пальцев рук. Акроцианоз и генерализованный цианоз. Осмотр области сердца и периферических сосудов. Осмотр шеи и прекардиальной области (воротник Стокса, набухание и пульсация вен шеи, сонных артерий). «Сердечный горб». Пальпация: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Обнаружение пульсаций при пальпации области сердца и зон проекции магистральных сосудов. Определение верхушечного толчка и его характеристика, пальпация верхушечного толчка. Симптом «кошачьего мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса и его характеристики. Свойства артериального пульса. Перкуссия: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Определение границ сердечной тупости (относительной, абсолютной), сосудистого пучка. Аускультация сердца: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Сердечные тоны. Изменение тонов при патологии. Точки наилучшего выслушивания клапанов сердца. Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы измерения. Основные синдромы при заболеваниях ССС: – Синдром нарушения клапанного аппарата ○ Недостаточность митрального клапана ○ Стеноз митрального отверстия ○ Недостаточность аортального клапана ○ Стеноз устья аорты ○ Недостаточность трехстворчатого клапана – Недостаточность кровообращения ○ Сердечная (острая, хроническая) ○ Коронарная (ИБС, ОКС, инфаркт) ○ Сосудистая (обморок, коллапс, шок) – Синдром поражения перикарда/эндокарда/миокарда – Синдром нарушения проводимости (блокады) – Синдром нарушения сократимости сердечной мышцы – Синдром аритмии (нарушения ритма)		

АНОСПО "СКИМК"

		– Отечно-асцитический синдром – Кардиальный синдром – Синдром артериальной гипертензии – Синдром легочной гипертензии – Метаболический синдром – Синдром гипертрофии левого желудочка, дилатации левого желудочка – Синдром нарушения лимфатического оттока – Синдром нарушения периферического венозного кровообращения – Синдром нарушения периферического артериального кровообращения.		
П 4		**В том числе практических занятий:**		**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Практическое занятие №1. Осмотр и пальпация прекардиальной области, периферических сосудов. Осмотр: Положение пациента. Форма ногтей и пальцев рук. Акроцианоз и генерализованный цианоз. Осмотр области сердца и периферических сосудов. «Сердечный горб». Пальпация. Определение верхушечного толчка и его характеристика, пальпация верхушечного толчка. Симптом «кошачьего мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса и его характеристики. Свойства артериального пульса. Подсчет ЧСС и пульса. Дефицит пульса. Измерение АД.	**2**	
П 5		**Практическое занятие №2. Перкуссия и аускультация сердца.** Перкуссия: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Определение границ сердечной тупости (относительной, абсолютной), сосудистого пучка. Аускультация сердца: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Сердечные тоны. Изменение тонов при патологии. Точки наилучшего выслушивания клапанов сердца.	**2**	
П 6		**Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач и оформление мед документации при заболеваниях ССС.** Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов.	**2**	

АНО СПО "СКМК"

		Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.		
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 3		**Самостоятельная работа №1. Основы ЭКГ в норме.** Электрофизиологические основы ЭКГ. Водители ритма. Электрическая ось сердца. ЭКГ отведения: стандартные, усиленные от конечностей, грудные. Техника записи ЭКГ. Зубцы, сегменты, интервалы, амплитуда зубцов. Расшифровка ЭКГ (ритм, ЧСС, анализ зубцов, интервалов, сегментов, ЭОС). Клиническое значение ЭКГ.	**2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
СР 4		**Самостоятельная работа №2. Лабораторные и инструментальные исследования органов дыхания.** Лабораторные: ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови (общетерапевтический, по профилю заболевания, исследование кислотно-основного состояния и газов крови), серологические методы диагностики для выявления возбудителя заболевания, экспресс-тесты, общий анализ мокроты (в т.ч на микобактерию Коха), анализ бронхоальвеолярного лаважа, плеврального эксудата, бакпосев (мокроты, мазков из зева и носа, бронхоальвеолярного лаважа, плеврального эксудата), ПЦР диагностика. Инструментальные: рентген диагностика (рентгенография в 2-х проекциях, КТ, бронхография), МРТ, УЗИ органов грудной клетки, эндоскопические исследования (бронхоскопия, торакоскопия, ларингоскопия, риноскопия), исследования ФВД (спирография, пикфлоуметрия), пульсоксиметрия.	**2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
Т 3	**Тема 3. Семиотика поражения органов кроветворения**	**Содержание**	**2/2/2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов кроветворения: жалобы соответствуют ведущему синдрому заболевания. *Общие жалобы пациентов при заболеваниях органов кроветворения:* общая слабость, снижение толерантности к привычным физическим нагрузкам, одышка, тахикардия, снижение аппетита и индекса массы тела, извращение вкуса и запаха, лихорадка от субфебрильного до фебрильного уровня, кожный зуд, геморрагические высыпания, боли разнообразных локализаций (в т.ч. оссалгии).	2	

АНО СПО "СКМК"

		Факторы риска развития заболеваний органов кроветворения: несбалансированное питание, инфекционное поражение костного мозга, ятрогенная терапия, ионизирующая радиация, профессиональная вредности, наследственность, аутоиммунные процессы в организме. *Объективное обследование:* Осмотр: видимых кожных покровов и слизистых оболочек, кровоизлияния разнообразной формы, размеров, локализации, изменения полости рта, изменение ногтей, увеличение периферических лимфатических узлов, увеличение живота. Перкуссия: Цели, методика, план и правила проведения. Определение размера селезенки, ее длинника и поперечника. Пальпация: Цели, методика, план и правила пальпации лимфатических узлов (локализация, величина, форма, болезненность, консистенция, подвижность/спаянность, симметричность, изменения окружающих тканей); пальпация печени (выступание ниже края реберной дуги, консистенция, поверхность, болезненность), пальпация селезенки. Аускультация: Цель, правила, методика, диагностическое значение. (выслушивание шума трения брюшины над селезенкой, как признака пересплинита). *Синдромы:* анемический синдром, геморрагический синдром, сидеропенический (железодефицитный) синдром, гиперпластический синдром, неврологический синдром, артропатический синдром.		
П 7		**В том числе практических занятий:**		
		Практическое занятие №1. Перкуссия и пальпация селезенки. Пальпация лимфоузлов. Перкуссия: Цели, методика, план и правила проведения. Определение размера селезенки, ее длинника и поперечника. Пальпация: Цели, методика, план и правила пальпации лимфатических узлов (локализация, величина, форма, болезненность, консистенция, подвижность/спаянность, симметричность, изменения окружающих тканей); пальпация селезенки. Аускультация: Цель, правила, методика, диагностическое значение. выслушивания шума трения брюшины над селезенкой (как признака пересплинита).	2	

АНО СПО "СКМК"

		Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.		
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 5		**Самостоятельная работа №1. Лабораторные и инструментальные исследования органов кровообращения и кроветворения.** Лабораторные: ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови (общетерапевтический, коагулограмма, липидограмма, маркеры повреждения миокарда: кардиотропонины Т и I, миоглобин, МВ КФК, ЛДГ), серологические методы диагностики для выявления возбудителя заболевания, экспресс-тесты, ПЦР диагностика (в том числе генетическая), проточная цитометрия, миелограмма. Инструментальные: ЭКГ, АД и ЭКГ - холтер, тредмил-тест, велоэргометрия, эхокардиография (УЗИ сердца), фонокардиография, ультразвуковая допплерография сосудов, дуплексное сканирование сосудов, рентген диагностика (рентгенография в 2-х проекциях, КТ, ангиография, реография, термография, флебография), МРТ, УЗИ органов грудной клетки. Дополнительные исследования: пункция и трепанобиопсия костного мозга.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
Т 4	**Тема 4. Семиотика поражения пищеварительной системы**	**Содержание**	**2/6/2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, дисфагия, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, снижение аппетита, диареи, запоры. *Факторы риска развития заболеваний органов пищеварения:* вредные привычки, употребление некачественных продуктов питания, фастфуда, нарушение режима питания, несбалансированное питание, наследственность, аутоиммунные процессы в организме, стресс, профессиональные вредности. *Объективное обследование:* Осмотр: Оценка дыхательной экскурсии передней брюшной стенки. Осмотр полости рта. Осмотр живота: форма, изменения передней брюшной стенки. Высыпания на коже брюшной стенки.	2	

АНО СПО "СКМК"

		Пальпация живота: Цели, методика, план и правила пальпации живота. Поверхностная пальпация (ориентировочная, сравнительная). Глубокая пальпация. Симптомы раздражения брюшины. Перкуссия живота: для выявления в брюшной полости свободной жидкости, определения размеров печени по Курлову. Правила, порядок и методика проведения. Аускультация живота: для того, чтобы оценить двигательную функцию кишечника, обнаружить стеноз почечной артерии, являющийся причиной артериальной гипертензии; резкое ослабление, чаще полное отсутствие кишечных шумов при перитоните. При кишечной непроходимости - «шум падающей капли». Методика проведения. *Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях печени, ЖВП и поджелудочной железы:* боли, диспепсические жалобы, кожный зуд, желтуха, кровоточивость, увеличение живота в объеме, нарушение общего состояния, расстройство сознания. *Факторы риска развития заболеваний печени и ЖВП:* вредные привычки, нерациональное питание, аномалии развития ЖВП, наследственность, инфекции, стрессы, аутоиммунные процессы в организме. *Объективное обследование печени и ЖВП:* Осмотр: видимых кожных покровов и слизистых оболочек, проявление геморрагического диатеза. Перкуссия: Цели, методика, план и правила проведения. Перкуссия печени по Курлову. Определение свободной жидкости в брюшной полости, локальные болезненности в области ЖП, выявление симптома Грекова-Ортнера и др. Пальпация: Цели, методика, план и правила проведения пальпации печени (выступание ниже края реберной дуги, консистенция, поверхность, болезненность). Исследование зон Шоффара, тт Дежардена, Кача, зоны Мейо-Робсона, т. Мейо. Симптомы Грея-Тернера и Кулена, Мюсси-Георгиевского (френикус-симптом), Мерфи, Василенко, Захарьина и др. Синдромы: – Синдром диспепсии (желудочной, кишечной) – Синдром желтухи		

АНО СПО "СКМК"

		– Синдром ферментативной недостаточности – Синдром мальабсорбции – Синдром мальдигестии – Синдром цитолиза (печеночного, панкреатического) – Синдром кровотечения (желудочно-кишечного, из варикозно-расширенных вен) – Синдром нарушения моторики (желудка, кишечника, желчного пузыря) – Синдром портальной гипертензии – Синдром печеночной недостаточности – Мезенхимально-воспалительный синдром – Синдром гиперспленизма – Синдром холестаза – Гиперсекреторный синдром / Гипосекреторный синдром (желудок) – Синдром желчной колики – Дискинетический синдром ЖВП – Синдром острого живота – Синдром раздражения брюшины – Синдром поражения тонкой/толстой кишки – Синдром поражения печени – Синдром «малых печеночных признаков» (сосудистые звездочки, печеночные ладони, малиновый язык, контрактура Дюпюитрена, гинекомастия, пальцы в виде барабанных палочек)		
П 8		**В том числе практических занятий:**		
		Практическое занятие №1. Объективное исследование желудочно-кишечного тракта. Топографические области передней брюшной стенки. Осмотр: Оценка дыхательной экскурсии передней брюшной стенки. Осмотр полости рта. Осмотр живота: форма, изменения передней брюшной стенки. Высыпания на коже брюшной стенки.	2	

АНО СПО "СКМК"

		Пальпация живота: Цели, методика, план и правила пальпации живота. Поверхностная пальпация (ориентировочная, сравнительная). Глубокая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско. Определение симптомов раздражения брюшины, острого аппендицита, острого панкреатита, острого холецистита, симптомов острой кишечной непроходимости, симптома Спижарского-Кларка (при прободной язве). Перкуссия живота: для выявления в брюшной полости свободной жидкости при асците, воздуха (при прободении язвы при ЯБЖД). Правила, порядок и методика проведения. Аускультация живота: для того, чтобы оценить двигательную функцию кишечника, обнаружить стеноз почечной артерии, являющийся причиной артериальной гипертензии; резкое ослабление или полное отсутствие кишечных шумов при перитоните. При кишечной непроходимости - «шум падающей капли». Методика проведения.		
П 9		**Практическое занятие №2. Объективное обследование печени и ЖВП.** Осмотр: видимых кожных покровов и слизистых оболочек, проявление геморрагического диатеза. Перкуссия: Цели, методика, план и правила проведения. Перкуссия печени по Курлову. Определение локальной болезненности в области ЖП, выявление симптома Грекова-Ортнера и др. Пальпация: Цели, методика, план и правила проведения пальпации печени (выступание ниже края реберной дуги, консистенция, поверхность, болезненность). Исследование зон Шоффара, тт Дежардена, Кача, зоны Мейо-Робсона, т. Мейо. Симптомы Грея-Тернера и Кулена, Мюсси-Георгиевского (френикус-симптом), Мерфи, Василенко, Захарьина и др.	2	
П 10		**Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач, оформление мед.документации при заболеваниях пищеварительной системы.** Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов.	2	

АНО СПО "СКМК"

		Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.		
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 6		**Самостоятельная работа №1. Лабораторные и инструментальные исследования органов пищеварения и мочевыделительной системы.** Лабораторные: ОАК, ОАМ, моча по Нечипоренко, проба Зимницкого, биохимический анализ крови (протеинограмма, коагулограмма, маркеры повреждения печени (АлАТ, АсАТ, ГГТП, ЩФ, билирубин (общий, прямой, непрямой)), поджелудочной железы (амилаза)), почек (креатинин, мочевина, СКФ), серологические методы диагностики для выявления возбудителя заболевания (в т. ч. хеликобактер пилори), экспресс-тесты, ПЦР диагностика, Лабораторные методы исследования кала: копрограмма, бактериальный посев (в т.ч. кал на дизгруппу), исследования кала на скрытую кровь (в т.ч. экспресс-анализ на скрытую кровь с помощью стандартных тест-полосок Гемофек и их аналогов), соскоб на энтеробиоз, тесты на пищевую непереносимость и пищевую аллергию. Инструментальные: рентген диагностика (КТ, ирригоскопия, экскреторная урография, ретроградная пиелография, ангиография, изотопная рентгенография), МРТ, УЗИ органов брюшной полости, позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ), УЗИ почек, пункционная биопсия почек; эндоскопические исследования: ЭФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, капсульная эндоскопия, лапароскопия, уретро-, цисто-, уретеро- и нефроскопия.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
Т 5	**Тема 5. Семиотика поражения мочевыделительной и эндокринной систем**	**Содержание**	**2/4/2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов МВС: отеки, расстройство мочеиспускания (дизурия), боли в поясничной области и по ходу мочеточников, повышение АД, головные боли, одышка, диспепсия, повышение температуры тела. *Факторы риска развития заболеваний органов МВС:* инфекция, переохлаждение, аномалии развития МВС, нарушение пассажа мочи, наследственность, аутоиммунные процессы в организме, травмы.	2	

АНО СПО "СКМК"

		Объективное обследование системы органов МВС: Осмотр: в последовательности: лицо, веки, конечности, поясница, живот Перкуссия: Цели, методика проведения. Определение симптома Поколачивания и Пастернацкого. Пальпация: Цели, методика проведения пальпации почек, мочеточниковых точек, мочевого пузыря (в норме мочевой пузырь не пальпируется), с целью выявления воспаления околопочечной клетчатки и растяжения капсулы почки, обнаружение патологии почек, мочеточников, мочевого пузыря. Определение наличия и характера почечных отеков. Аускультация: Цели, методика проведения аускультации почечных артерий. ***Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов эндокринной системы:*** сухость кожных покровов, ломкость волос, изменения цвета кожи (гиперпигментации или депигментации), жажда, полиурия, полидипсия, кожные высыпания, зуд, плотные отеки лица и туловища, запоры, раздражительность, эмоциональная лабильность, потливость, тремор конечностей, учащенное сердцебиение, симптом «толстой шеи», затруднение глотания, гипотония, боли в животе и головные боли, ощущение нехватки соли, изменение настроения и психики. *Факторы риска развития заболеваний органов эндокринной системы:* наследственность, стрессы, инфекционные заболевания в анамнезе, аутоиммунные процессы в организме, операции, нарушение питания и др. *Объективное обследование системы органов эндокринной системы:* Осмотр: рост, изменения костной ткани, степень развития, кожа и ее придатки. Метаболические расстройства. Расстройство психики. Расстройства по органам и системам (зрение, половая сфера, ССС) Пальпация щитовидной железы: Цели, методика проведения. Определение степени увеличения (по ВОЗ и Николаеву), консистенция щитовидной железы, наличие узловых и опухолевых образований. Аускультация щитовидной железы: Цели, методика проведения. Появление шума свидетельствует о повышенном кровоснабжении железы, характерном для болезни Грейвса. Синдромы при заболеваниях МВС: – Мочевой синдром (изменения количества и качества мочи) – Отечный синдром		

АПОСПО "СКМК"

		– Дизурический синдром – Нефротический синдром – Нефритический синдром – Почечной недостаточности (острой, хронической) – Гипертензивный синдром <u>Синдромы при заболеваниях эндокринной системы:</u> – Синдром гипотиреоза – Синдром гипертиреоза – Синдром тиреотоксикоза – Синдром гипогликемии – Синдром гипергликемии – Кетоацидотический синдром – Синдром гипокортицизма – Синдром гиперкортицизма – Синдром Иценко-Кушинга – Синдром диабетической стопы – Синдром недостаточности массы тела – Синдром избыточности массы тела – Вирильный синдром/ Синдром гиперандрогении (появление мужских вторичных половых признаков у женщины) – Синдром гиперэстрогении (если у женщины, то синдром Френкеля) – Предменструальный синдром – Отечно-асцитический синдром		
П 11		**В том числе практических занятий:**		
		Практическое занятие №1. Объективное обследование системы органов МВС. <u>Осмотр:</u> в последовательности: лицо, веки, конечности, поясница, живот <u>Перкуссия:</u> Цели, методика проведения. Определение симптома Поколачивания и Пастернацкого. <u>Пальпация:</u> Цели, методика проведения пальпации почек, мочеточниковых точек, мочевого пузыря (в норме мочевой пузырь не пальпируется), с целью	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**

АНО СПО "СКМК"

		выявления воспаления околопочечной клетчатки и растяжения капсулы почки, обнаружение патологии почек, мочеточников, мочевого пузыря. Определение наличия и характера почечных отеков. Аускультация: Цели, методика проведения аускультации почечных артерий. Решение ситуационных задач/тестов.		
П 12		**Практическое занятие №2. Объективное обследование органов эндокринной системы.** Пальпация щитовидной железы: Цели, методика проведения. Определение степени увеличения (по ВОЗ и Николаеву), консистенция щитовидной железы, наличие узловых и опухолевых образований. Аускультация щитовидной железы: Цели, методика проведения. Появление шума свидетельствует о повышенном кровоснабжении железы, характерном для болезни Грейвса. Решение ситуационных задач/тестов.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 7		**Самостоятельная работа №1. Лабораторные и инструментальные исследования органов эндокринной и иммунной систем.** Лабораторные исследования: гормональные исследования щитовидной железы, надпочечников, гипофиза, поджелудочной железы, определение гликемии (экспресс-тесты), гликемический профиль, ГТТ, гликированный гемоглобин, сывороточные показатели кальция и фосфора при патологии паращитовидных желез, радиоиммунный метод, исследование суточной мочи для диагностики феохромоцитомы, иммунограмма. Инструментальные методы исследования: УЗИ, пункционная биопсия щитовидной железы и надпочечников, КТ и МРТ щитовидной железы и надпочечников, денситометрия, ПЭТ органов эндокринной системы, пункция лимфоузлов, УЗИ вилочковой железы, сцинтиграфия.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
Т 6	**Тема 6. Семиотика поражения нервной системы и опорно-двигательного аппарата**	**Содержание**	**2/8/2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями нервной системы. *Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях нервной системы:* боль, онемение, мышечная слабость, головокружение, бессонница, расстройство памяти, судороги, тремор, тики, потеря сознания, нарушение	2	

АНО СПО "СКМК"

		координации движений и равновесия, нарушение речи, резкое ухудшение зрения, шум в ушах, нарушение чувствительности, повышенная утомляемость. *Факторы риска развития заболеваний нервной системы:* травмы, нейроинфекции, наследственность, стрессы, аутоиммунные процессы в организме, метаболические нарушения, вредные привычки (в первую очередь алкоголизм) и др. *Неврологические симптомы*: – при поражении ЦНС: (головная боль, головокружение, тошнота, рвота, «мушки перед глазами», фотопсии, дизартрии, дизлексия, шум в ушах, общая слабость и быстрая утомляемость, нарушения сна (сложности с засыпанием, поверхностный и прерывистый сон, бессонница, постоянная сонливость), потеря аппетита или неконтролируемое обжорство, судороги, нарушения сознания, нарушения внимания и памяти, нарушения речи, повышенная тревожность, навязчивые мысли, вспыльчивость, раздражительность, плаксивость и чувство обречённости, апатия и безразличное ко всему отношение) – при поражении ПНС: онемение конечностей, головы, лица, различных участков кожи мышечная слабость, трофические изменения, боли в шее, грудной клетке и рёбрах, пояснице, ягодицах, тремор различных частей тела, парезы или параличи. *Объективное обследование:* Общий осмотр. Патологические типы дыхания (Биота, Чейна-Стокса, Грокка, Кусмауля), их причины и проявление. Неврологическое обследование*:* – Определение состояния сознания (оценка по шкале комы Глазго). Качественные изменения сознания: делирий, сумеречное расстройство сознания, бред и галлюцинации, психомоторное возбуждение и др. – Ориентировка в собственной личности, месте и времени. – Возможность полноценного контакта пациента с фельдшером и окружающими, адекватность отношения к своему состоянию.		

АНО СПО "СКМК"

		– Соответствие интеллекта возрасту и уровню образования. Активность внимания и память. – Амнезия. Настроение. Мнительность, навязчивые страхи, мысли, действия. Сон. – Речь (правильность, четкость, выразительность). Сохранность артикуляции. Афазия (сенсорная, моторная). – Исследование письма, чтения, счета. – Сохранность выполнения последовательности целенаправленных действий (праксис). – Понимание значения зрительных, слуховых раздражителей, ориентировка в схеме частей своего тела (гнозис). – Оценка когнитивных функций: внимание, память, счет, речь. – Оценка функций черепно-мозговых нервов: оценка обоняния; полей зрения; движения глазных яблок, дивергенция, конвергенция, реакция зрачков; оценка болевой, тактильной, температурной чувствительности; корнеальный рефлекс, сила жевательных мышц, нижнечелюстной рефлекс; симметрия лица, сила мимических мышц, вкус; восприятие шепотной речи; голос, небный рефлекс, глоточный рефлекс; сила трапецевидной и грудино-ключично-сосцевидной мышцы; сила мышц языка. – Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности: мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях плечевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях локтевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях лучезапястного сустава; сила в пальцах кисти; проба Барре; рефлекс с сухожилия двуглавой мышцы плеча; рефлекс с сухожилия трехглавой мышцы плеча; карпорадиальный рефлекс; кистевой аналог рефлекса Россолимо; рефлекс Маринеску-Родовичи; хватательный рефлекс; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; мышечно-суставное чувство в пальцах рук;		

АНО СПО "СКИМК"

		– Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности: Мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях тазобедренного сустава; сила в сгибателях и разгибателях коленного сустава; сила в сгибателях и разгибателях голеностопного сустава; коленный рефлекс; Ахиллов рефлекс; брюшные рефлексы; рефлекс Бабинского; нижний рефлекс Россолимо; рефлекс Гордона; рефлекс Оппенгейма; рефлекс Чеддока; оценка болевой чувствительности; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; пяточно-коленная проба; проба Бабинского. – Оценка менингеальных симптомов: ригидность затылочных мышц; симптом Брудзинского верхний; симптом Кернига; симптом Брудзинского средний; симптом Брудзинского нижний. – Оценка координации движений и вестибулярной функции: Пальценосовая проба; проба на диадохокинез; проба на обнаружение симптома отдачи; проба с установкой рук на заданном уровне; проба Ромберга; ходьба; тандемная ходьба. ***Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы:*** боли в конечностях, мышцах, суставах. Отечность, покраснение, деформация суставов, тугоподвижность, боли и затруднения в позвоночнике. Боли в мышцах и снижение мышечной силы *Факторы риска развития:* инфекции, травмы, наследственность, возрастной фактор, обменные нарушения, особенности питания, аутоиммунные процессы в организме. *Объективное обследование костно-мышечной системы:* <u>Осмотр:</u> последовательность осмотра сверху вниз. Оценка состояния мышечной системы (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц). Осмотр черепа: размеры, особенности. Осмотр грудной клетки: форма, деформации. Осмотр позвоночника. Осмотр костей и суставов: конфигурация, симметричность. <u>Пальпация</u>: мышц (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц; определение тонуса, силы, участков болезненности); костей и суставов (болезненность, выпоты, объемы движений).		

АНО СПО "СКИМК"

		Синдромы поражения опорно-двигательного аппарата: – Синдром артралгии – Артритический синдром – Синдром поражения скелетной мускулатуры Синдромы при заболеваниях нервной системы: – Менингиальный синдром – Общемозговой синдром (головная боль, тошнота, рвота, головокружение, судороги, нарушение сознания) – Синдром очаговых нарушений: периферической и/или ЦНС (двигательных/чувствительных - включает симптомы локальных поражений нервной системы) – Синдром неврологического дефицита (дефицит работы нервной системы, как остаточные явления "неврологических катастроф") – Судорожный синдром (как отдельная нозологическая единица в том числе) – Синдром нарушения координации и равновесия (нистагм, тремор, неустойчивость в позе Ромберга, атактическая походка, невыполнение пальценосовой пробы и коленно-пяточной) – Синдром Паркинсона (ригидность мышц, тремор, «шаркающая» походка, дизартрия, нарушения позы и движений (гипокинезия)).		
П 13		**В том числе практических занятий:**		
		Практическое занятие №1. **Объективное обследование нервной системы.** Неврологическое обследование: – Определение состояния сознания (оценка по шкале комы Глазго). Качественные изменения сознания: делирий, сумеречное расстройство сознания, бред и галлюцинации, психомоторное возбуждение и др. – Ориентировка в собственной личности, месте и времени. – Возможность полноценного контакта пациента с фельдшером и окружающими, адекватность отношения к своему состоянию. – Соответствие интеллекта возрасту и уровню образования. Активность внимания и память.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**

АНО СПО "СКМК"

		– Амнезия. Настроение. Мнительность, навязчивые страхи, мысли, действия. Сон. – Речь (правильность, четкость, выразительность). Сохранность артикуляции. Афазия (сенсорная, моторная). – Исследование письма, чтения, счета. – Сохранность выполнения последовательности целенаправленных действий (праксис). – Понимание значения зрительных, слуховых раздражителей, ориентировка в схеме частей своего тела (гнозис). – Оценка когнитивных функций: внимание, память, счет, речь. – Оценка функций черепно-мозговых нервов: оценка обоняния; полей зрения; движения глазных яблок, дивергенция, конвергенция, реакция зрачков; оценка болевой, тактильной, температурной чувствительности; корнеальный рефлекс, сила жевательных мышц, нижнечелюстной рефлекс; симметрия лица, сила мимических мышц, вкус; восприятие шепотной речи; голос, небный рефлекс, глоточный рефлекс; сила трапецевидной и грудино-ключично-сосцевидной мышцы; сила мышц языка. – Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности: мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях плечевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях локтевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях лучезапястного сустава; сила в пальцах кисти; проба Барре; рефлекс с сухожилия двуглавой мышцы плеча; рефлекс с сухожилия трехглавой мышцы плеча; карпорадиальный рефлекс; кистевой аналог рефлекса Россолимо; рефлекс Маринеску-Родовичи; хватательный рефлекс; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; мышечно-суставное чувство в пальцах рук; – Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности: Мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях тазобедренного сустава; сила в сгибателях и разгибателях		

АНО СПО "СКИМК"

		коленного сустава; сила в сгибателях и разгибателях голеностопного сустава; коленный рефлекс; Ахиллов рефлекс; брюшные рефлексы; рефлекс Бабинского; нижний рефлекс Россолимо; рефлекс Гордона; рефлекс Оппенгейма; рефлекс Чеддока; оценка болевой чувствительности; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; пяточно-коленная проба; проба Бабинского.		
П 14		**Практическое занятие №2. Выявление менингеальных знаков и нарушений координации и равновесии.** – Оценка менингеальных симптомов: ригидность затылочных мышц; симптом Брудзинского верхний; симптом Кернига; симптом Брудзинского средний; симптом Брудзинского нижний. – Оценка координации движений и вестибулярной функции: Пальценосовая проба; проба на диадохокинез; проба на обнаружение симптома отдачи; проба с установкой рук на заданном уровне; проба Ромберга; ходьба; тандемная ходьба. – Решение ситуационных задач/тестов.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 15		**Практическое занятие №3. Объективное обследование костно-мышечной системы.** Осмотр: последовательность осмотра сверху вниз. Оценка состояния мышечной системы (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц). Осмотр черепа: размеры, особенности. Осмотр грудной клетки: форма, деформации. Осмотр позвоночника. Осмотр костей и суставов: конфигурация, симметричность. Пальпация: мышц (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц; определение тонуса, силы, участков болезненности); костей и суставов (болезненность, выпоты, объемы движений). Исследование суставной подвижности. Решение ситуационных задач/тестов.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		

АНО СПО "СКМК"

СР 8		**Самостоятельная работа №1. Лабораторные и инструментальные исследования нервной системы и опорно-двигательного аппарата.** Лабораторные исследования: биохимическое исследование крови (антинуклеарные антитела (АНА), ревматоидный фактор (РФ), антитела к цитруллинированным белкам (АЦБ), антинейтрофильные цитоплазматические антитела (АНЦА), антифосфолипидные антитела (АФЛ), СРБ, кальций, фосфор, активность ЩФ, креатинфосфокиназы, трансаминаз, креатинин, миоглобин). Маркеры аутоиммунных поражений нервной ткани и скелетных мышц: ЭЛИ-Н-Тест-12. Исследование синовиальной жидкости и биопсия синовиальной оболочки сустава. Биопсия мышц. Инструментальные методы исследования нервной системы: электронейромиография (ЭНМГ), электромиография (ЭМГ), электроэнцефалография (ЭЭГ), ультразвуковая энцефалоскопия (УЭС), УЗИ нервов, ультразвуковое сканирование мозга, КТ, МРТ, УЗДГ сосудов головного мозга и шеи, люмбальная пункция, ПЭТ головного мозга, сцинтиграфия. Инструментальные методы исследования опорно-двигательного аппарата: рентгенологическое исследование костей, электромиография, сцинтиграфия костей.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 16		**Практическое занятие №4. Дифференцированный зачет.**	2	
	Учебная практика		**108**	
УП 1	Схема истории болезни.		**2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
УП 2	Сбор анамнеза.		**2**	
УП 3	Проведение общего осмотра пациента.		2	
УП 4	Оценка витальных функций: температуры, ЧСС, АД, ЧДД.		2	
УП 5	Измерение роста и массы тела. ИМТ.		2	
УП 6	Определение и исследование отеков.		2	
УП 7	Осмотр и пальпация кожи.		2	
УП 8	Оценка состояния подкожно-жирового слоя.		2	
УП 9	Пальпация грудной клетки.		2	
УП 10	Осмотр позвоночника.		2	
УП 11	Сравнительная перкуссия лёгких.		2	
УП 12	Топографическая перкуссия лёгких: высота стояния верхушек спереди и сзади; нижние границы легких. Подвижность нижних легочных краев. Ширина полей Кренига.		2	

АНО СПО "СКМК"

УП13	Аускультация лёгких.	2	
УП 14	Пальпация прекардиальной области и сосудистого пучка. Пальпация верхушечного толчка.	2	
УП 15	Перкуссия сердца: относительная тупость сердца.	2	
УП 16	Перкуссия сердца: абсолютная тупость сердца.	2	
УП 17	Аускультация сердца. Тоны. Шумы.	2	
УП 18	Измерение артериального давления.	2	
УП 19	Регистрация ЭКГ.	2	
УП 20	Расшифровка ЭКГ.	2	
УП 21	Проведение поверхностной пальпации живота.	2	
УП 22	Проведение глубокой скользящей пальпации живота.	2	
УП 23	Проведение перкуссия живота.	2	
УП 24	Определение симптомов раздражения брюшины.	2	
УП 25	Определение симптомов острого аппендицита.	2	
УП 26	Определение симптомов острого холецистита.	2	
УП 27	Определение симптомов острого панкреатита.	2	
УП 28	Определение симптомов острой кишечной непроходимости.	2	
УП 29	Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве.	2	
УП 30	Осмотр полости рта.	2	
УП 31	Определение границ печени по Курлову. Пальпация печени.	2	
УП 32	Проведение перкуссии селезенки по Салли. Пальпация селезенки.	2	
УП 33	Проведение пальпации почек и мочеточниковых точек. Симптом поколачивания.	2	
УП 34	Проведение пальпации щитовидной железы.	2	
УП 35	Проведение пальпации лимфатических узлов. Определение периферических отёков.	2	
УП 36	Осмотр и пальпация сустава. Исследование суставной подвижности.	2	
УП 37	Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго.	2	
УП 38	Определение менингеальных симптомов.	2	
УП 39	Исследование чувствительности. Исследование когнитивной функции.	2	
УП 40	Оценка функций черепно-мозговых нервов.	2	
УП 41	Оценка координации движений и вестибулярной функции.	2	
УП 42	Лабораторные и инструментальные исследования органов дыхания.	2	
УП 43	Лабораторные и инструментальные исследования органов кровообращения.	2	
УП 44	Лабораторные и инструментальные исследования органов кроветворения и иммунной системы.	2	
УП 45	Лабораторные и инструментальные исследования органов пищеварения.	2	

АНО СПО "СКМК"

УП 46	Лабораторные и инструментальные исследования мочевыделительной системы.	2	
УП 47	Лабораторные и инструментальные исследования органов эндокринной системы.	2	
УП 48	Лабораторные и инструментальные исследования нервной системы.	2	
УП 47	Лабораторные и инструментальные исследования опорно-двигательного аппарата.	2	
УП 48	Решение ситуационных задач и оформление меддокументации при заболеваниях органов дыхания.	2	
УП 49	Решение ситуационных задач и оформление меддокументации при заболеваниях ССС.	2	
УП 50	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях пищеварительной системы.	2	
УП 51	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях органов кроветворения и иммунной системы.	2	
УП 52	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях эндокринной системы и МВС.	2	
УП 53	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях нервной системы.	2	
УП 54	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	
	Производственная практика (по профилю специальности)	**72**	
ПП 1	**Схема истории болезни. Общий осмотр. Субъективные и объективные методы исследования**. Оформление истории болезни, учетная форма. Алгоритм общего осмотра и исследования (пальпация, перкуссия и аускультация) по системам организма.	**6**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
ПП 2	**Семиотика болезней органов дыхания** Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Основные клинические синдромы в пульмонологии и основы частной патологии органов дыхания. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов дыхания. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 3	**Семиотика болезней органов кровообращения** Пальпация, перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Основные клинические синдромы. Определение периферический отёков. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов кровообращения. Проведение электрокардиографии. Интерпретация ЭКГ. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 4	**Семиотика болезней органов пищеварения** Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Проведение поверхностной пальпации живота. Проведение глубокой скользящей пальпации живота. Определение симптомов раздражения брюшины. Определение симптомов острого аппендицита. Определение симптомов острого панкреатита. Определение симптомов острой кишечной непроходимости. Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве.	**6**	

АНО СПО "СКИК"

	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов пищеварения. Ведение учетно-отчетной документации.		
ПП 5	**Семиотика заболеваний гепатобиллиарной системы** Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Перкуссия, пальпация печени и селезенки. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях гепатобиллиарной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 6	**Семиотика болезней мочевыделительной системы** Методы исследования больных с заболеваниями МВС. Проведение пальпации почек. Проведение пальпации мочеточниковых точек. Симптом поколачивания по поясничной области. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях мочевыделительной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 7	**Семиотика поражения эндокринной системы** Методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях эндокринной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 8	**Семиотика поражения системы кроветворения** Методы исследования больных с заболеваниями кроветворения. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов кроветворения. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 9	**Семиотика поражения иммунной системы** Методы исследования больных с заболеваниями иммунной системы. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях иммунной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 10	**Семиотика поражения нервной системы** Методы исследования больных с заболеваниями нервной системы. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях нервной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 11	**Семиотика поражения опорно-двигательного аппарата** Методы исследования больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 12	**Оформление медицинской документации. Работа с ЕМИАС**	**6**	

АНО СПО "СКМК"

	Ведение учетно-отчетной документации. Учетные формы меддокументации. Оформление информированного добровольного согласия. Оформление документов в ЕМИАС.		
	Всего	**240**	
	Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин**	**18**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
	ИТОГО	**258**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет лечебного дела, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В.М., – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 283 с.

3.2.1.2. Струтынский А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособ. / Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. – 14-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 304 с.: ил. + 1 DVD

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А., Анисимов О. Г., Абдулганиева Д. И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф. Г., Горбунов В. А., Орлов Ю. В., Петухов Д. М., Садыкова А. Р., Саяпова Д. Р. – Казань: Казанский ГМУ. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3829-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL:

АНО СПО "СКМК"

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.2.3. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 808 с.: ил. – 808 с. – ISBN 978-5-9704-5751-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.2.4. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5677-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

3.2.3.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

3.2.3.4. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания.

3.2.3.5. МР 3.5.1.0113-16. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации.

АНО СПО "СКИМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями		
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения		
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность		
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам		
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.		

АНО СПО "СКМК"

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– ежедневная оценка и анализ состояния пациента; – наблюдение динамики развития заболевания; – определение параметров жизнедеятельности организма пациента; – оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебных и профилактических мероприятий	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	

АНО СПО "СКМК"

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация применения знаний климата, принципы бережливого производства	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования», учебной практике, производственной практике – дифференцированный зачет, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

При этом предусмотрен дифференцированный зачет по МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования и УП.03.01 «Учебная практика», который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин проводится по билетам в устной форме в виде собеседования и выполнения практических заданий демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам)

Первый этап – проводится по билетам в устной форме в виде собеседования. Ко второму этапу допускаются обучающиеся, получившие положительную оценку (3 «удовлетворительно», 4 «хорошо», 5 «отлично») на первом этапе. При проведении квалификационного экзамена, экзаменатор (экзаменационная комиссия) использует традиционную систему устного опроса в соответствии с выбранным обучающимся билетом.

Время собеседования с одним обучающимся регламентировано (не более 15 мин.), время на подготовку ответа обучающимся 15 минут. По окончании ответа на вопросы, содержащиеся в билете, экзаменатор (экзаменационная комиссия) может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

Формат проведения: собеседование и демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам)

АНО СПО "СКМК"

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой / экзамен**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

2.1. МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала **8**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **24**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **26**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.07 «Осуществление организационно-аналитической деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала для рациональной организации и планирования своей профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды , ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

АНО СПО "СКМК"

ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Владеть навыками	– работы с нормативными правовыми документами; – работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; – работы в команде; – ведения медицинской документации
Уметь	– организовывать рабочее место; – рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; – анализировать эффективность своей деятельности; – внедрять новые формы работы; – использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; – вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; – пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); – применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; – участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
Знать	– принципы делового общения в коллективе; – основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; – основные численные методы решения прикладных задач; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; – компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; – методы защиты информации; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – использование компьютерных технологий в здравоохранении; – демографические проблемы Российской Федерации, региона; – состояние здоровья населения Российской Федерации; – значение мониторинга; – медицинскую статистику; – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; – принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

АНО СПО "СКМК"

	– функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; – вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; – основы организации лечебно-профилактической помощи населению; – принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; – основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; – основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; – принципы организации медицинского страхования.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка:	144
- теоретические занятия	20
- практические занятия	70
- самостоятельная работа	-
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	3/6	Зачет с оценкой
ПП.07 Производственная практика Осуществление организационно-аналитической деятельности	2/3	Зачет с оценкой
ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности	3/6	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.5.; ПК 6.6.; ПК 6.7.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.	МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**90**	-	**90**	20	70	-	-	-
	ПП.07 Производственная практика Осуществление организационно-аналитической деятельности	**36**	-	-	-	-	-	-	**36**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-

АНО СПО "СКИАК"

	Всего:	**144**	**-**	**90**	**20**	**70**	**18**	**-**	**36**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК 07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Медицинская демография			**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
Тема 1.1. Принципы охраны здоровья населения	**Содержание**	**2/0**	
	1. Принципы охраны здоровья населения 2. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. 3. Демография и ее медико-социальные аспекты 4. Демографические показатели. 5. Заболеваемость населения. 6. Инвалидность населения. 7. Физическое развитие. 8. Основные тенденции в состоянии здоровья населения. 9. Группы здоровья населения. 10. Принципы классификации, критерии здоровья, определяющие принадлежность к группам здоровья.	2	
Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии	**В том числе практических занятий**	**0/4** **4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКМК"

	1. Методика расчета и анализа медико-статистических показателей общественного здоровья: рождаемости, смертности 2. Расчет общего коэффициента рождаемости 3. Расчет общего коэффициента смертности 4. Расчет коэффициента младенческой смертности. 5. Расчет коэффициента перинатальной смертности 6. Расчет коэффициента мертворождаемости.		
	Практическое занятие 1. Методика расчета и анализ медико-статистических показателей общественного здоровья: заболеваемости, инвалидности, физического развития. 2. Расчет коэффициента естествененого прироста. 3. Расчет первичной инвалидности. 4. Расчет первичной заболеваемости	2	
Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности фельдшера			
Тема 2.1. **Принципы профессиональной деятельности фельдшера**	**Содержание**	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	1. Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи. 2. Обзор основной нормативно-правовой документации, регламентирующей права и обязанности участинков лечебно-диаоностического процесса, лекарственное обеспечение, инфекционную безопасность, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и др. 3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала: составление плана и отчета работы. 4. Использование системы автоматизированной информационной системе города Москвы «ЕМИАС». 5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием сервисов «ЕМИАС»;		
	В числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Изучение КИС ЕМИАС.	2	

АНО СПО "СКМК"

Раздел 3. Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС) города Москвы			**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
Тема 3.1. Общий интерфейс и базовые функции ЕМИАС	**Содержание**	2	
	1. Общий интерфейс ЕМИАС 2. Понятие определения ЕМИАС. 3. Роли и функции пользователей. Работа с АРМ ЕМИАС. 4. Личный кабинет пользователя. 5. Введение: цели создания ЕМИАС, задачи, потребители, сервисы ЕМИАС. 2 6. Структура ЕМИАС: интеграция с другими МИС, способы записи пациентов на прием, идентификация пациента в системе, регламент и его назначение.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Применение общего интерфейса ЕМИАС. 2. Общий интерфейс и базовые функции ЕМИАС. Интерфейс и функции регистратора. 3. Ведение информации о кабинетах и оборудовании медицинского учреждения. 4. Ведение информации о комплексных и доступных ресурсах медицинского учреждения. 5. Формирование проекта расписания. 6. Установка рабочего времени и перерывов в работе доступных ресурсов. 7. Формирование проекта расписания. 8. Установка квот на прием пациентов. 9. Специальные квоты. 10. Завершающий этап формирования проекта расписания. 11. Перевод расписания в статус действующего.	2	
	Практическое занятие 1. Изучение базовых функций ЕМИАС.	2	

АНО СПО "СКМК"

	2. Внесение изменений в действующее расписание. 3. Изменение рабочего времени и перерывов. 4. Внесение изменений в действующее расписание. 5. Изменение квот. 6. Ведение регистратором информации о пациентах. 7. Предварительная запись пациентов на прием. 8. Мониторинг записей, направлений, рецептов. 9. Подсистема информационного киоска. 10. Информационное сопровождение приема пациентов.		
Раздел 4. Деятельность фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи			
Тема 4.1. **Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Медицинское страхование**	**В том числе практических занятий**	**4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 2. Определение группы здоровья. 3. Составление плана диспансерного наблюдения. 4. Заполнение карты диспансерного наблюдения. 5. Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования. 6. Оформление направлений на анализы, консультации, в процедурный кабинет. 7. Оформление выписки из амбулаторной карты. 8. Оформление выписки из санаторно-курортной карты. 9. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку. 10. Ведение документации процедурного кабинета на бумажном носителе 11. Ведение учетно-отчетной документации участка в амбулаторно – поликлинической службе.	2	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие 1. Виды медицинского страхования. 2. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования. 3. Обязательное и добровольное медицинское страхование. 4. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документооборота.	2	
Тема 4.2. **Использование системы ЕМИАС при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению**	**В том числе практических занятий**		**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Использование системы ЕМИАС при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 2. Работа с процедурами и манипуляциями в системе КИС ЕМИАС. 3. Оформление утвержденной медицинской документации, используемой в МО на бумажном носителе и системе ЕМИАС. 4. Работа с медицинской картой пациента в ЕМИАС. 5. Осуществление работы в системе ЕМИАС: процедурный кабинет в амбулаторно-поликлиническом звене	2	
Тема 4.3. **Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним и женщинам**	**В том числе практических занятий**		**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Основы организации лечебно-профилактической помощи несовершеннолетним. 2. Порядок организации оказания медицинской помощи детям. 3. Основы организации лечебно-профилактической помощи несовершеннолетним и женщинам.	2	
	Практическое занятие Основы организации лечебно-профилактической помощи женщинам.	2	
Тема 4.4.	**В том числе практических занятий**		

АНО СПО "СКМК"

Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	**Практическое занятие** 1. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. 2. Экспертиза временной утраты трудоспособности. 3. Листок нетрудоспособности. 4. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. 5. МСЭ: порядок направления пациента на МСЭ.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
Раздел 5. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях стационара			**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
Тема 5.1. **Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара**	**В том числе практических занятий**	**6**	
	Практическое занятие 1. Виды учетной и отчетной форм документации в стационаре. 2. Документация приемного отделения.	2	
	Практическое занятие 1. Правила и порядок оформления учетно-отчетной документации приемного отделения стационара	2	
	Практическое занятие 1. Правила и порядок оформления статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара.	2	
Тема 5.2. **Работа с картой стационарного пациента в системе КИС ЕМИАС**	**В том числе практических занятий**	**4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Использование системы КИС ЕМИАС в стационаре.	2	
	Практическое занятие 1. Использование системы КИС ЕМИАС при работе с картойстационарного пациента. 2. Работа с картой стационарного пациента в системе КИС ЕМИАС.	2	
Раздел 6. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях стационара			
Тема 6.1. **Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам в стационарных условиях**	**В том числе практических занятий**	**6**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам в стационарных условиях.	2	
Тема 6.2.	**Практическое занятие**	2	

АНО СПО "СКМК"

Использование системы ЕМИАС при оказании медицинской помощи пациентам в стационарных условиях	1. Определение медицинской сортировки в приемных отделениях стационаров. 2. Медицинская сортировка в приемных отделениях стационаров представляет собой процедуру оценки состояния пациентов, выполняемую медицинским работником (врачом или фельдшером), результатом которой являются: оценка состояния пациента; распределение пациентов согласно критериям приоритетности осмотра и профилям медицинской помощи; планирование лечебно-диагностических мероприятий для пациента исходя из полученной оценки тяжести его состояния.		
	Практическое занятие 1. Использование системы КИС ЕМИАС в условиях стационара. 2. Регистрация, внесение персональных данных, ТРИАЖ поступивших пациентов в системе КИС ЕМИАС. 3. Работа с картой стационарного пациента в системе КИС ЕМИАС. 4. Работа с процедурами и манипуляциями в системе КИС ЕМИАС.	2	
Тема 6.3. **Учетно-отчетная документация стационара**	**В том числе практических занятий**	**6**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Основы делопроизводства. 2. Функции документа. 3. Уровни и виды нормативно-правовой документации (федеральный, отраслевой, региональный, локальный). 4. Виды и формы учетно-отчетной документации стационара.	2	
	Практическое занятие 1. Основные формы учетно-учетной медицинской документации стационара.	2	
	Практическое занятие 1. Оформление учетно-отчетной документации стационара.	2	
Раздел 7. Основы функционирования автоматизированных информационных систем города Москвы			
Тема 7.1.	**В том числе практических занятий**	**6**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09**
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКМК"

Основы функционирования автоматизированных информационных систем города Москвы	1. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 2. Общий интерфейс и базовые функции ЕМИАС. 3. Интерфейс и функции регистратора.		**ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Особенности работы с автоматизированными информационными системами. 2. КИС ЕМИАС. 3. Описание предназначения и возможностей КИС ЕМИАС.	2	
	Практическое занятие 1. Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей.	2	
Тема 7.2. Информационное взаимодействие ЕМИАС и комплексной автоматизированной системы управления ГБУ города Москвы "ССиНМП им. А.С. Пучкова" ДЗМ	**В том числе практических занятий**	**4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Оформление утвержденной медицинской документации в системе ЕМИАС.	2	
	Практическое занятие 1. Использование ЕМИАС для работы с медицинской картой пациента в условиях СМП.	2	
Раздел 8. Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи			
Тема 8.1	**Содержание**		**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09**

АНО СПО "СКМК"

Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	1. Нормативные правовые документы, регламентирующие оказание скорой медицинской помощи. 2. Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи». 3. Структура и правила организации деятельности станции скорой медицинской помощи и других организаций, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь. 4. Примерные штатные нормативы медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь. Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений.	2	**ПК 6.1-6.7**
Тема 8.2. **Статистические показатели деятельности станций СМП**	**Содержание**		**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Статистические показатели деятельности станций СМП 1. Основные статистические показатели деятельности станций СМП: обеспеченность населения СМП; своевременность выездов бригад по скорой помощи; расхождение диагнозов СМП и стационаров; удельный вес успешных реанимаций; удельный вес летальных исходов	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Проведение расчета основных статистических показателей деятельности станций СМП.	2	
	Практическое занятие 1. Проведение расчета показателей удельного веса, повторных и «ложных» вызовов, летальных исходов.	2	
Раздел 9. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности			**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
Тема 9.1. **Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности фельдшера**	**В том числе практических занятий**	**2**	
	Практическое занятие 1. Проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности фельдшера.	2	

АНО СПО "СКМК"

Раздел 10. Учетно-медицинская документация станции СМП			**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
Тема 10.1. Основные формы первичной учетно-медицинской документации станции СМП	**Содержание**	2	
	1. Основные формы первичной учетно-медицинской документации станции СМП. 2. Основные формы первичной учетной документации станции СПМ: журнал записи вызовов, карта вызова СМП, сопроводительный лист станции скорой помощи с талоном к нему, дневник работы станции (отделения) СМП.		
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие Оформление учетной медицинской документации.	2	
	Практическое занятие Оформление отчетной медицинской документации.	2	
Раздел 11. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам			**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
Тема 11.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	**Содержание**	2	
	1. Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи. 2. Скорая и неотложная медицинская помощь. 3. Структура и правила организации деятельности станции скорой медицинской помощи и других организаций, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь. 4. Формы оказания скорой медицинской помощи. 5. Трудовые функции фельдшера. 6. Примерные штатные нормативы медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь. 7. Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. 8. Информационная система станции (отделения) скорой медицинской помощи, осуществляющей в электронном виде прием и сортировку поступающих обращений.		
Тема 11.2.	**В том числе практических занятий:**	**4**	

АНОСПО "СКМК"

Информационная система станции (отделения) скорой медицинской помощи, осуществляющей в электронном виде прием и сортировку поступающих обращений	**Практическое занятие** 1. Использование ЕМИАС при приеме обращений на станции СМП.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Использование ЕМИАС для сортировки обращений на станции СМП.	2	
Тема 11.3. **Современные аспекты деятельности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи**	**Содержание**		**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Деятельность фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи. Классификация поводов обращений для вызова скорой медицинской помощи. Правила заполнения диспетчером карты вызова скорой медицинской помощи. Способы передачи вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи с применением современных средств связи. Правила передачи вызовов скорой медицинской помощи выездным бригадам и /или диспетчеру, осуществляемому передачу вызовов скорой медицинской помощи. Деятельность бригад скорой медицинской помощи при эвакуации пациентов в медицинские организации. Показатели деятельности станций СМП.	2	

АНО СПО "СКМК"

	В том числе практических занятий: **Практическое занятие** 1. Деятельности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи. 2. Классификация поводов обращений для вызова скорой медицинской помощи. 3. Правила заполнения диспетчером карты вызова скорой медицинской помощи. 4. Способы передачи вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи с применением современных средств связи. 5. Правила передачи вызовов скорой медицинской помощи выездным бригадам и /или диспетчеру, осуществляемому передачу вызовов скорой медицинской помощи. 6. Деятельность бригад скорой медицинской помощи при эвакуации пациентов в медицинские организации. 7. Показатели деятельности станций СМП.	**2** 2	
Тема 11.4. **Организация медицинской эвакуации пациентов в соответствии со схемой маршрутизации медицинской эвакуации в медицинские организации**	**Содержание** 1. Организация медицинской эвакуации пациентов в соответствии со схемой маршрутизации медицинской эвакуации в медицинские организации. 2. Организация медицинской эвакуации больных и пострадавших. 3. Деятельность единой диспетчерской службы, прием звонков от 112. 4. Работа выездных бригад скорой медицинской помощи (фельдшерских,врачебных, специализированных). 5. Передача пациента и соответствующей документации в стационар.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
Тема 11.5.	**Содержание**	2	

АНО СПО "СКМК"

Координация и контроль за работой бригад скорой медицинской помощи при выполнении вызова	1. Координация и контроль за работой бригад скорой медицинской помощи при выполнении вызова. 2. Мониторинг работы бригад скорой медицинской помощи при выполнении вызова. 3. Контроль за присутствием фельдшера на рабочем месте и при выполнении вызова. 4. Контроль подготовки и допуск машины скорой помощи к дежурству. 5. Повышение качества оказания СМП.		**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Изучение нормативно-правовой базы в области охраны здоровья населения 2. Работа в кабинете медицинской статистики (организационно - методический отдел) 3. Расчет основных показателей, характеризующих деятельность лечебной организации на основе данных медицинской статистики. 4. Знакомство с прикрепленной территорией обслуживания, лечебно – профилактическим учреждением. 5. Анализ основных показателей здоровья прикрепленного населения. 6. Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения. 7. Анализ факторов риска и источников заболеваемости. 8. Анализ работы поликлиники 9. Анализ работы стационара 10. Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам в стационарных условиях 11. Организация помощи населению в условиях ССиНМП 12. Изучение экспертизы временной нетрудоспособности 13. Анализ показателей работы скорой медицинской помощи. 14. Анализ работы выездных пригад СМП 15. Использование системы ЕМИАС при оказании медицинской помощи пациентам в стационарных условиях 16. Анализ статистических показателей деятельности станций СМП 17. Анализ медицинской помощи работникам промышленных предприятии. 18. Анализ работы акушерско-гинекологической помощи.		**120** **36**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**

АНО СПО "СКМК"

19. Анализ работы лечебно-профилактической помощи детям. 20. Анализ показателей здоровья населения. 21. Формирование навыков делового общения и разрешения конфликтных ситуаций. 22. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями 23. Составление графика рабочего времени. 24. Составление табеля рабочего времени. 25. Оформление трудового договора. 26. Заключение договора о возмездном оказании медицинских услуг. 27. Заполнение электронной амбулаторной карты и истории болезни. 28. Регистрация почтовых аккаунтов. 29. Ведение переписки с использованием электронной почты. 30. Создание электронного архива. 31. Ведение учетно-отчетной документации: регистрация, отчетность. 32. Правила оформления делового документа. 33. Ведение деловой переписки. 34. Составление резюме. 35. Оформление учебной документации. 36. Ознакомление с аналитическими отчетами		
Всего	**126**	
Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности**	**18**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
ИТОГО	**144**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: [Электронный ресурс]: учебник. В.А.Медик, В.И. Лисицин. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2022.- 496 с. - ISBN 978-5-406-08195-2. - Текст: непосредственный

3.2.1.2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный

3.2.1.3. Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе медицинского персонала. Учебное пособие. Москва: НОУ УЦ «Сетевая академия», – 2018. – 481 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Двойников, С. И. Организационно – аналитическая деятельность: [Электронный ресурс]: учебник. С. И. Двойников. М.: – ГЭОТАР – Медиа, 2019. - 496 с.

3.2.2.2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

АНО СПО "СКМК"

3.2.2.3. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html

3.2.2.4. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.5. Emias.info: ЕМИАС. Локальный учебный портал: сайт. – Москва, 2020 – URL: https://emias.info

3.2.2.6. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1 Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.3 Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.4 Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета;

АНО СПО "СКМК"

		- по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при	– использует нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность – ведет утвержденную учетно-отчетную	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы.

АНО СПО "СКМК"

чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	документацию, в том числе с использованием информационных технологий; – пользуется прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; – применяет информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); – применяет методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	– работает с нормативно-правовыми документами – работает с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении – работает в команде; – ведет медицинскую документацию Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности.	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация:

АНО СПО "СКМК"

		- по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

АНО СПО "СКМК"

		Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка и требованиям профессиональной специфики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», учебной практике, производственной практике –

АНО СПО "СКМК"

дифференцированный зачет, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

При этом предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по «МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и УП.01.01 «Учебная практика», который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности» – экзамен проводится в один этап в форме решения ситуационных задач (мини-кейсов) с демонстрацией практических навыков.

При выборе модели проведения промежуточной аттестации в форме решения ситуационной задачи (мини-кейса) с демонстрацией практических навыков, материалы для проведения промежуточной аттестации оформляются в традиционной форме – билеты, содержащие ситуационную задачу (мини-кейс) и задания с эталонами ответов и критериями оценивания.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"