

Автономная некоммерческая организация среднего
профессионального образования
«Северо - Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА
ЗА ПАЦИЕНТОМ**

МДК Оказание медицинских услуг по уходу
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по профессиональному модулю «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очная форма обучения, на базе основного общего образования) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1 Цель:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

Задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

1.1.2. Перечень общих и профессиональных компетенций

Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентом, общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

	доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.

2. Тематический план производственной практики
По производственной практике
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по осуществлению профессионального ухода за пациентом	10,5	63
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу)	1	6
	Итого		72

2.1. Задание на практику ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи
Принять участие в работе медицинской организации по осуществлению профессионального ухода за пациентом

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессио-

нальными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- цифровой и текстовый отчет по практике.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021 -938 с.
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с.
3. И. В. Островская, Н. В. Широкова Теория сестринского дела: учебник (по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело»)/ ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 288.
4. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебно-методическое пособие для СПО, 6-е изд., Лань, 2022 – 256.
5. Лесничая Л. А., Ободникова М. В. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг), Издательство: ЛАНЬ, Издание: 5-е изд., стер.; 2022 г. Кол-во страниц: 256
6. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические «Основы сестринского дела»: учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 368 с.
7. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2019. – 512 стр.
8. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2018 г. – 136 стр.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-7830-9. - Текст: электронный//Лань:электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book/166350>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. 2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

3. <https://e.lanbook.com/book/158947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие для СПО / А. П. Парахина. - 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-507-45748-9. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-6782-2.

6. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-507-45572-0.

7. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. -112 с. - ISBN 978-5-8114-7055-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

8. <https://e.lanbook.com/book/154393> -Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

3. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

4. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

5. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

6. Методический центр аккредитации [Электронный ресурс]. URL: специализирован <https://fmza.ru/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, участии в мероприятиях
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	
ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в волонтерском движении.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Форма отчетности

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

Аттестация по итогам практики

По окончании производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет (с учебной практикой по МДК 02.01) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Автономная некоммерческая организация среднего
профессионального образования
«Северо - Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является частью основной образовательной программы АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очная форма обучения, на базе основного общего образования) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1 Цель:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

Задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- соблюдать этические принципы при работе.
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

1.1.2. Перечень общих и профессиональных компетенций

Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности, общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

2. Тематический план производственной практики

По производственной практике

ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

В программу практики включены **виды работ:**

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

1. Проведение:

- общего визуального осмотра пациента;
- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины
- кожной складки (пликометрия).

2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

термометрия общая;

- измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса, исследование пульса методом монитрования;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- суточное монитрование артериального давления;
- регистрация электрокардиограммы;
- прикроватное монитрование жизненных функций и параметров;
- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

3. Проведение диагностических манипуляций:

- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
- постановка внутрикожной диагностической пробы;
- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и состояний, хронических заболеваний и их обострений.

6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний

7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной.
- внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.

10. Осуществление введения лекарственных препаратов:

накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;

интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.

11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
16. Оформление медицинской документации
17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

3. Тематический план производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	16,5	99
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по МДК 02.01)	1	6
	Итого		108

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3

2.	Участие в работе медицинской организации по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	10,5	63
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по МДК 02.02)	1	6
Итого			72

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	4,5	27
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет с учебной практикой по МДК 02.03)	1	6
Итого			36

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов

1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	4,5	27
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по МДК 02.04)	1	6
Итого			36

Задание на практику

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в работе медицинской организации по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в работе медицинской организации по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в работе медицинской организации по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в работе медицинской организации по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

3.1. Тематический план и содержание производственной практики

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

1. Виды работ

Тема 1.1. Проведение обследования пациентов терапевтического профиля. Работа в приемном отделении.	Отработка практических навыков в приемном отделении: - прием и регистрация поступающих пациентов; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - проведение санитарной обработки пациента; - оформление медицинской документации приемного отделения; - анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях; - транспортировка пациентов в отделения стационара; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов; - соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.
Тема 1.2. Лечение и динамическое наблюдение за пациентами терапевтического профиля. Курация больных.	1. Виды работ Лечение и динамическое наблюдение за пациентами терапевтического профиля. Отработка практических навыков: – анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; – оказание пациенту неотложной помощи; – подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; – оформление медицинской документации; – интерпретация результатов дополнительного обследования; – определение объема лечебных мероприятий; – выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; – проведение дифференциальной диагностики при острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях; – оценка эффективности лечебных мероприятий; – выполнение мероприятий по уходу за пациентами; – кормление пациента по диетическому столу; – оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; – курация пациентов; – проведение под контролем врача коррекции лечения; – выписка рецептов под контролем врача; – ведение производственной документации; – проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.
Тема 1.3. Работа в терапевтическом отделении. Курация больных.	Виды работ Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрия общая;

	– измерение частоты дыхания; – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, – измерение артериального давления на периферических артериях, – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; Проведение диагностических манипуляций: – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
Тема 1.4. Работа в терапевтическом отделении. Работа в процедурном кабинете.	Виды работ Проведение диагностических манипуляций: постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: - наочно, подкожно, внутримышечно; - интраназально; - ректально. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
Тема 1.5. Проведение лечения неосложненных состояний. Работа в процедурном кабинете.	Виды работ Проведение лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Работа в условиях процедурного кабинета: оказание пациенту неотложной помощи; подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;

	оформление медицинской документации; осуществление текущей, заключительной дезинфекции кабинета; обработка рук перед манипуляцией; выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; соблюдение санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета; проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов; ведение производственной документации; соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.
Тема 1.6. Дифференцированный зачет.	Виды работ Оформление документов и отчетов производственной практики: дневник производственной практики; заполнение учебной истории болезни; составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. Зачет по практическим манипуляциям
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Работа в приёмном отделении	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); оценка сознания и общего состояния, исследование по органам и системам измерение АД, ЧСС, ЧДД
	2. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов и подготовка пациентов к исследованиям.
	3. Оформление направлений на обследование
	4. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов
	Оформление медицинской документации
Тема 1.2. Работа в перевязочном кабинете	1. Проведение лечебных манипуляций – Техника наложения давящей повязки – Техника наложения артериального жгута – Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов – Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки – Выполнение ухода за дренажом и раной

	2. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп – Техника наложения повязки на один и оба глаза. – Техника наложения пращевидной повязки на нос – Техника наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки – Техника наложения «черепашьей» (расходящейся, сходящейся) повязки на локтевой сустав. – Техника наложения колосовидной повязки на плечевой сустав. – Техника наложения повязки Дезо. – Техника наложения повязки «варежка». – Техника наложения повязки «рыцарская перчатка». – Техника наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.
Тема 1.3. Работа в операционном блоке	1. Проведение диагностических манипуляций – Изготовление перевязочного материала. – Технология укладки биксов. – Хирургическая обработка рук. – Надевание стерильной одежды на медсестру. – Надевание стерильной одежды на хирурга – Собрать набор инструментов для пункции мягких тканей – Собрать набор инструментов для вскрытия абсцесса 2. Проведение лечебных манипуляций – Собрать набор инструментов для ПХО – Собрать набор инструментов для аппендэктомии – Собрать набор инструментов для лапаротомии
Тема 1.4. Работа на посту медицинской сестры	1. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей- 2. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией 3. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания 4. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение лечебных манипуляций – Смазывание задней стенки глотки – Введение турунды в наружный слуховой проход 6. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
Тема 1.5. Работа в процедурном кабинете	1. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп – Техника определения группы крови цоликлонами – Техника определения резус-фактора цоликлоном анти-Д СУ-ПЕР – Порядок действия персонала по ликвидации аварии, связанной с попаданием крови и биологических жидкостей под кожу, на кожу и слизистые

	2. Осуществление контроля состояния пациента – Техника ухода за периферическим венозным катетером – Техника ухода за катетером в центральной вене
	Проведение лечебных манипуляций – Техника постановки периферического венозного катетера – Выполнение в/м, в/в, п/к инъекций – Промывание конъюнктивальной полости
	Ведение медицинской документации
	Проверка дневников производственной практики, текстового отчёта, аттестационных листов. Проведение оценки практических навыков.
Тема 1.6. Работа в перевязочном кабинете	
Тема 1.7. Работа в перевязочном кабинете	5. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями – сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – оценка сознания и общего состояния, исследование по органам и системам – измерение АД, ЧСС, ЧДД
	6. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов и подготовка пациентов к исследованиям.
	7. Оформление направлений на обследование
	8. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов
	Оформление медицинской документации
Тема 1.8. Работа в перевязочном кабинете	3. Проведение лечебных манипуляций – Техника наложения давящей повязки – Техника наложения артериального жгута – Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов – Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки – Выполнение ухода за дренажом и раной
	4. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп – Техника наложения повязки на один и оба глаза. – Техника наложения пращевидной повязки на нос – Техника наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки – Техника наложения «черепашьей» (расходящейся, сходящейся) повязки на локтевой сустав. – Техника наложения колосовидной повязки на плечевой сустав. – Техника наложения повязки Дезо. – Техника наложения повязки «варежка». – Техника наложения повязки «рыцарская перчатка». – Техника наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.

Тема 1.9. Работа в операционном блоке	3. Проведение диагностических манипуляций – Изготовление перевязочного материала. – Технология укладки биксов. – Хирургическая обработка рук. – Надевание стерильной одежды на медсестру. – Надевание стерильной одежды на хирурга – Собрать набор инструментов для пункции мягких тканей – Собрать набор инструментов для вскрытия абсцесса
	4. Проведение лечебных манипуляций – Собрать набор инструментов для ПХО – Собрать набор инструментов для аппендэктомии – Собрать набор инструментов для лапаротомии
Тема 1.10. Работа на посту медицинской сестры	7. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-
	8. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией
	9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания
	10. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.
	Проведение лечебных манипуляций – Смазывание задней стенки глотки – Введение турунды в наружный слуховой проход
	12. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
Тема 1.11. Работа в процедурном кабинете	5. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп – Техника определения группы крови цоликлонами – Техника определения резус-фактора цоликлоном анти-Д СУ-ПЕР – Порядок действия персонала по ликвидации аварии, связанной с попаданием крови и биологических жидкостей под кожу, на кожу и слизистые
	6. Осуществление контроля состояния пациента – Техника ухода за периферическим венозным катетером – Техника ухода за катетером в центральной вене
	Проведение лечебных манипуляций – Техника постановки периферического венозного катетера – Выполнение в/м, в/в, п/к инъекциям – Промывание конъюнктивальной полости
	Ведение медицинской документации
Тема 1.12. Дифференцированный зачёт	Проверка дневников производственной практики, текстового отчёта, аттестационных листов. Проведение оценки практических навыков.
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	
Тема 1.1.	9. Виды работ

Организация работы детского стационара. Работа в приемном отделении.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Проведение обследования детей различного возраста. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Сбор сведений о больном ребенке. Сбор анамнеза жизни. Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка. Первичная санобработка кожи и слизистых. Выполнение врачебных назначений. Оформление учетной медицинской документации (истории болезни, статистических карт, журнала регистрации больных). Транспортирование пациентов в отделения стационара. Наблюдение за больным до выяснения диагноза. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Техника измерения АД, частоты пульса, дыхания. Техника измерения температуры тела. Техника оксигенотерапии с помощью маски, через носовой катетер. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника промывания желудка у детей.
Тема 1.2 Работа на посту медсестры. Курация пациентов.	5. Виды работ Сбор анамнеза жизни ребенка. Заполнение медицинской документации на посту, оформление направлений на исследования. Проведение осмотра кожи и слизистых. Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка. Сопровождение больных детей в другие отделения стационара, на лабораторные и инструментальные исследования. Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз. Сбор анализов по листу врачебного назначения. Раздача медикаментов по назначению врача. Выполнение назначений врача. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Составление плана индивидуального ухода.

	Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Техника проведения очистительной, лечебной клизмы. Техника орошения слизистой ротовой полости, помощь при рвоте. Техника использования индивидуальных ингаляторов и спейсеров.
Тема 1.3. Работа на посту медсестры. Курация пациентов.	5. Виды работ Сбор анамнеза жизни ребенка. Заполнение медицинской документации на посту, оформление направлений на исследования. Проведение осмотра кожи и слизистых. Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка. Сопровождение больных детей в другие отделения стационара, на лабораторные и инструментальные исследования. Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз. Сбор анализов по листу врачебного назначения. Раздача медикаментов по назначению врача. Выполнение назначений врача. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Составление плана индивидуального ухода. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Техника сбора мочи у грудных детей. Техника измерения температуры тела. Техника проведения очистительной, лечебной клизмы. Техника орошения слизистой ротовой полости, помощь при рвоте. Техника применения очистительной, лекарственной клизм. Техника использования индивидуальных ингаляторов и спейсеров.
Тема 1.4. Работа на посту медсестры. Курация пациентов.	13. Виды работ Сбор анамнеза жизни ребенка.

	Заполнение медицинской документации на посту, оформление направлений на исследования. Проведение осмотра кожи и слизистых. Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка. Сопровождение больных детей в другие отделения стационара, на лабораторные и инструментальные исследования. Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз. Сбор анализов по листу врачебного назначения. Раздача медикаментов по назначению врача. Выполнение назначений врача. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Составление плана индивидуального ухода. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Оформление листка временной нетрудоспособности. Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу. Техника введения капель в глаза, нос, уши. Техника выполнения ручной и ножной ванны. Техника взятия мазков со слизистой оболочки носа и зева для бактериологического исследования. Техника измерения АД, частоты пульса, дыхания. Техника оксигенотерапии новорожденному с помощью маски, через носовую катетер. Техника орошения полости рта.
Тема 1.5. Работа в процедурном кабинете.	Виды работ Работа с медицинской документацией (журнал кварцевания кабинета, журнал генеральной уборки, журнал контроля стерилизации инструментов и мягкого инвентаря, журнал назначений процедурного кабинета, журнал учёта внутривенного забора крови на биохимию, ВИЧ-инфекцию, журнал учёта температуры в холодильнике, журнал учёта профилактических прививок) Выписывание направления в лабораторию. Текущая и генеральная уборку процедурного кабинета. Приготовление для работы дез. растворов. Проведение предстерилизационной подготовки шприцев, игл, инструментария. Приготовление стерильного стола, лотка. Использование таблицы совместимости лекарственных средств. Измерение частоты пульса его оценка. Измерение частоты дыхания, оценка результатов.

	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Мытье рук, использование средств защиты. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Техника взятия крови из вены для биохимического исследования. Техника в/в капельные введения лекарственных препаратов. Техника выполнения в/венных инъекций. Техника физического охлаждения ребенка, применения литической смеси. Техника разведения и в/м введения антибиотиков. Техника взятия мазков со слизистой оболочки носа и зева для бактериологического исследования.
Тема 1.6. Дифференцированный зачет.	Виды работ Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения Проведение лечебных манипуляций. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Назначение лечебного питания. Оформление медицинской документации. Техника сбора мочи по Нечипоренко, Зимницкому, на общий анализ. Техника физических методов охлаждения при гипертермии. Техника введения литической смеси.
Тема 1.7. Организация работы детской поликлиники. Работа с участковым педиатром на приеме.	Виды работ Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Проведение обследования детей различного возраста. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Сбор сведений о больном ребенке. Сбор анамнеза жизни. Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка. Оформление учетной медицинской документации (история развития ребенка, карта профилактических прививок, журнал учета профилактических прививок, контрольная карта диспансерного наблюдения, направление на консультацию, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку). Выполнение врачебных назначений. Проведение обследования детей различного возраста Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.

	Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Техника забора кала на кишечную группу Техника взятия соскоба на энтеробиоз. Техника взятия фекалий на наличие паразитов. Техника п/к введения заданной дозы инсулина Техника сбора мочи на сахар Техника определение сахара глюкометром
Тема 1.8 Работа с участковым педиатром на приеме	Виды работ
	Проведение обследования детей различного возраста. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Сбор сведений о больном ребенке. Сбор анамнеза жизни. Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка. Оформление учетной медицинской документации. Выполнение врачебных назначений. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Техника забора кала на кишечную группу Техника взятия соскоба на энтеробиоз. Техника взятия фекалий на наличие паразитов. Техника п/к введения заданной дозы инсулина Техника сбора мочи на сахар Техника определение сахара глюкометром
Тема 1.9. Работа в кабинете здорового ребенка.	Виды работ
	Проведение индивидуальных и коллективных бесед с родителями детей раннего возраста. Обучение родителей методике ухода за детьми, организации режима дня, возрастным комплексам массажа, гимнастики, проведению закаливающих процедур, технологии приготовления детского питания правила введения докорма и прикорма. Проведение работы по профилактике рахита, анемии у детей. Проведение подготовки детей к поступлению в дошкольное учреждение. Комплектовать материалы для оформления кабинета, соответствующую санитарно-просветительную литературу, таблицы, плакаты,

	пособия, выставки по основным вопросам профилактической работы со здоровыми детьми. Оформление медицинской документации. - журнал учета посещений; - журнал санитарно-просветительной работы; - отметка о посещении и рекомендации по воспитанию ребенка в ф.№112; - учет инструктивно-методических материалов по развитию и воспитанию детей раннего возраста.
Тема 1.10. Работа в процедурном кабинете.	Виды работ
	Проведение обследования детей различного возраста. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Техника взятия крови из вены для биохимического исследования Техника сбора мочи на сахар Техника взятия соскоба на энтеробиоз Техника забора кала на кишечную группу Техника взятия крови из вены для биохимического исследования Техника определения сахара глюкометром Техника взятия фекалий на наличие паразитов Техника взятия мазков со слизистой оболочки носа и зева для бактериологического исследования
Тема 1.11. Работа в прививочном кабинете.	Виды работ
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики Техника постановки коревой, краснушной, паротитной вакцин. Техника введения АКДС – вакцины. Техника введения пероральной полиомиелитной вакцины. Техника введения вакцины против гепатита В. Техника взятия мазков со слизистой оболочки носа и зева на бациллу Леффлера. Техника проведения пробы Манту, диаскинтеста. Техника противотуберкулезной вакцинации. Техника введения противодифтерийной сыворотки.
Тема 1.12. Дифференцированный зачет.	Виды работ
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения Проведение лечебных манипуляций. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Назначение лечебного питания. Оформление медицинской документации Техника введения паротитной вакцины

	Техника введения коревой вакцины Техника введения краснушной вакцины Дифференцированный зачет
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Организация работы акушерского стационара Работа в приёмном отделении	Виды работ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Санитарная обработка пациентов. Наблюдение за больными до выяснения диагноза. Транспортирование пациентов в отделения стационара. Оформление учетной медицинской документации(истории болезни, статистических карт, журнала регистрации больных).
Тема 1.2. Работа в родильном отделении. Ведение 1 периода родов. Курация рожениц.	Виды работ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Санитарная обработка пациентов. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств Подсчет и оценка схваток. Оценка гемодинамических показателей. Ассистенция при проведении влагалищного исследования. Аускультация плода. Заполнение медицинской документации родильного отделения.
Тема 1.3. Работа в родильном отделении. Ведение 2, 3 периода родов. Курация рожениц.	Виды работ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Ассистенция при проведении акушерского пособия в родах Подготовка инструментов для эпизиотомии, перинеотомии, амниотомии. Ассистенция при проведении классического ручного пособия при тазовом предлежании. Оценка признаков отделения плаценты Проведение выделения последа Проведение выделения последа

	Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей аполнение медицинской документации родильного отделения.
Тема 1.4. Работа в ОПБ. Кура- ция беременных.	Виды работ
	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Выполнение технологий акушерских манипуляций в пределах своих полномочий (измерение окружности живота, определение высоты стояния дна матки, приемы наружного акушерского исследования, определение предполагаемой массы плода, выслушивание сердцебиения плода, определение срока беременности и предстоящих родов, пельвеометрия и оценка таза).
Тема 1.5. Работа в ОПБ. Кура- ция беременных.с ЭГП.	Виды работ
	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Подготовка пациента к КТГ. Подготовка пациента к УЗИ плода Парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко. Ведение медицинской документации.
Тема 1.6. Работа в послеродовом отделении. Курация ро- дильниц.	Виды работ
	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Выполнение технологий акушерских манипуляций в пределах своих полномочий (определение высоты стояния дна матки, контроль характера лохий, осмотр молочных желез, сосков на наличие трещин, контроль физиологических отпавлений) Составление набора инструментов для проведения обработки родильниц Проведение перевязки послеоперационной раны и наложение повязок. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).

	Ведение медицинской документации.
Тема 1.7. Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Организация работы гинекологического стационара Работа в приёмном отделении.	Виды работ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Сбор анамнеза у гинекологической больной Ведение медицинской документации
Тема 1.8. Работа в гинекологическом отделении. Участие в обследовании гинекологических больных.	Виды работ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Выполнение технологий гинекологических манипуляций в пределах своих полномочий (участие в заборе материала на gN, онкоцитологическое исследование и биопсию, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, измерение базальной температуры, построение графика, осмотр и пальпацию молочных желез) Ведение медицинской документации
Тема 1.9. Работа в малой операционной гинекологического отделения	Виды работ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Проведение обработки рук перед операцией различными способами (0,5% раствором хлоргексидина биглюконата, современными кожными антисептиками). Подготовка инструментов и ассистенция при диагностическом выскабливании Оформление направления на гистологическое исследование полученного материала
Тема 1.10. Работа на посту в гинекологическом отделении	Виды работ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.

	Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств Ведение медицинской документации (заполнение амбулаторных карт и диспансерных карт гинекологических больных, заполнение направлений на анализы) Участие в подготовке больной к экстренной операции Выполнение премедикации по назначению врача.
Тема 1.11. Работа в смотровом кабинете гинекологического отделения	Виды работ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (Осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, взятие мазков, посевов, выполнение влагалищных ванночек, введение тампонов, исследование мочи на белок экспресс-методом)
Тема 1.12. Дифференцированный зачет.	Виды работ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Ведение дневника производственной практики. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. Дифференцированный зачет по практике

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится комплексные дифференцированные зачеты (с учебной практикой по соответствующему междисциплинарному курсу) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведённым.

до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Автономная некоммерческая организация среднего
профессионального образования
«Северо - Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ**

**МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и
абилитации**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по профессиональному модулю «ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очная форма обучения, на базе основного общего образования) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1 Цель:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

Задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

1.1.2. Перечень общих и профессиональных компетенций

Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентом, общих и профессиональных компетенций:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

1.1.4. В результате освоения производственной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт	проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	порядок организации медицинской реабилитации;

функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);

методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;

мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

	порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
--	--

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Структура производственной практики

Вид производственной практики	Объем часов
Объем образовательной программы производственной практики	30
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачёт)	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		
МДК 01.03 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		
Тема 1.1.	Виды работ	
Инструктаж по технике безопасности	Организация практики, распределение по рабочим местам	6
Работа на терапевтическом участке	Получение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности.	
	Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
	Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	

	Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций Мытье рук, использование средств защиты Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами Беседа с родственниками пациента о психологической поддержке пациента 1. Измерение роста 2. Измерение массы тела 3. Определение индекса массы тела (ИМТ) 4. Определение ожирения 5. Определение пульса и его характеристик 6. Измерение АД 7. Определение длины верхней конечности 8. Определение длины нижней конечности 9. Определение окружности верхней конечности 10. Определение окружности нижней конечности 11. Определение окружности головы и шеи 12. Определение ширины плеч 13. Определение ширины таза 14. Определение окружности и экскурсии грудной клетки	
Тема 1.2. Работа на терапевтическом участке	Виды работ Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка	6

	Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций Мытье рук, использование средств защиты Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами Осуществление наблюдения и контроля за состоянием пациентов Соблюдение правил личной гигиены 1. Динамометрия 2. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания 3. Оценка трудоспособности пациента 4. Заполнение больничного листа форма №347н 5. Заполнение санаторно-курортной карты форма 072/у-04, 076/у-04 (дети) 6. Заполнение индивидуальной программы реабилитации 7. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке 8. Правила оказания консультативной помощи пациенту и его окружению 9. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей, одиноких лиц, лиц из групп социального риска 10. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; одиноких лиц, лиц из групп социального риска 11. Оценить уровень боли 12. Оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	
Тема 1.3. Кабинет (отделение) ЛФК	1. Виды работ Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права	6

	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций Мытье рук, использование средств защиты Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами Беседа с родственниками пациента о психологической поддержке пациента Осуществление наблюдения и контроля за состоянием пациентов Соблюдение правил личной гигиены. Проведение текущего и итогового контроля за пациентом до и после проведения реабилитационных мероприятий с помощью ЛФК Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за состоянием самостоятельно 1. Подготовка пациента к процедуре ЛФК 2. Принципы составления комплексов физических упражнений 3. Проведение основных приёмов комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий 4. Комплекс упражнений ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата 5. Комплекс упражнений ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 6. Комплекс упражнений ЛФК при заболеваниях дыхательной системы	
Тема 1.4. Массажный кабинет	1. Виды работ Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда	6

	Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций Соблюдение правил личной гигиены Мытье рук, использование средств защиты Осуществление наблюдения и контроля за состоянием пациентов 1. Подготовка пациента к процедуре массажа 2. Выполнение основных приемов массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация 3. Проведение основных приёмов массажа пациентам различных категорий 4. Методика проведения массажа спины 5. Методика проведения массажа верхних и нижних конечностей 6. Методика проведения массажа груди и живота 7. Методика проведения массажа шейно-воротниковой зоны	
Тема 1.5. Кабинет (отделение) физиотерапии	1. Виды работ Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций Мытье рук, использование средств защиты Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами Осуществление наблюдения и контроля за состоянием пациентов Наблюдение за состоянием медицинского оборудования Обеспечение санитарного состояния кабинета 1. Методика проведения электрофореза 2. Методика проведения УВЧ 3. Методика проведения магнитотерапии	6
Тема 1.6.	1. Виды работ	

Комплексный дифференцированный зачёт	Проверка дневника, цифрового и текстового отчетов производственной практики Оценка владения практическими манипуляциями	6
Всего		36

3. Условия реализации производственной практики

3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование медицинских организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и/или электронные издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие/В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: непосредственный
2. Епифанов, В.А. Основы реабилитации: учебное пособие /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: непосредственный
3. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-507-45257-6. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-507-45549-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - UR: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL:
3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. -3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-7192-8. - Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.-URL:
4. <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. 4. Пузин С.Н. Медико-социальная деятельность: учебник – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 416 с. (30 экз.)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный
3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы производственной практики	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК9.	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, участии в мероприятиях
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в волонтерском движении.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	
--	--	--

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего
профессионального образования
«Северо - Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по профессиональному модулю «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности» является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1 Цель:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

Задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- соблюдать этические принципы при работе.
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

1.1.2. Перечень общих и профессиональных компетенций

Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Осуществление профилактической деятельности, общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

Производственная практика по «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности» проводится в течение 1 недели (36 часов).

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и примерочной основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых,
-------------------------	--

послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитар-

	ных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
Уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;

национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;

правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;

санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы производственной практики	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
Промежуточная аттестация (Комплексный дифференцированный зачет) 2	2

3. Тематический план производственной практики

По производственной практике

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
4.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
5.	Участие в работе медицинской организации по осуществлению профилактической деятельности	4,5	27
6.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по ПМ 04)	1	6
	Итого		36

3.1. Задание на практику ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи
Принять участие в работе медицинской организации по осуществлению профилактической деятельности

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и/или электронные издания.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный.

2. Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н. Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-9260-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

3. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-8114-4868-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

4. Зорина И.Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И.Г. Зорина, В.В. Макарова, О.В. Торяник. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

4. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

5. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL: <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы учебной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. Определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике

	числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по

		производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы производственной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за

		деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	Соблюдение норм медицинской этики, морали, прав и профессионального общения	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.

Форма отчетности

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

Аттестация по итогам практики

По окончании производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Автономная некоммерческая организация среднего
профессионального образования
«Северо - Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по профессиональному модулю «ПМ.04 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1 Цель:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

Задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ.04 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

1.1.2. Перечень общих и профессиональных компетенций

Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Производственная практика по «ПМ.04 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» проводится в течение 3 недель (108 часов).

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и примерочной основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики

Вид производственной практики	Объем часов
Объем образовательной программы производственной практики в т.ч. в форме практической подготовки	108
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
7.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
8.	Участие в работе медицинской организации по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	16,5	99
9.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по ПМ 05)	1	6
	Итого		108

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ	Объем в часах
Раздел 2. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		108
МДК 05.02. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		108
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи	1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; 3. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи и ведение медицинской документации. – Внутривенное введение лекарственных средств (Внутривенное введение лекарственных средств. – Внутримышечное введение лекарств. – Выполнение внутрикостного доступа.	6
Тема 1.2. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи	1. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	6

	2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Измерение артериального давления на периферических артериях. – Использование карманного ингалятора, спейсера. – Проведение ингаляции с использованием компрессионного небулайзера. – Наложение венозных жгутов на конечности. – Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером.	
Тема 1.3. Работа в кабинете амбулаторного приема	1. Проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. 2. Проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. 3. Проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. 4. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов. 5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 6. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. – Выполнение приемов наружного акушерского исследования беременной. – Определение предполагаемой массы плода. – Выслушивание и подсчет сердцебиения плода. – Выполнение влагалищного исследования у роженицы. – Определение признаков отделения плаценты. – Выполнение первичного туалета новорожденного.	6
Тема 1.4. Работа в составе реанимационной бригады скорой медицинской помощи	1. Проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3. Проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том	6

	числе вне медицинской организации. Базовая СЛР. Восстановление дыхательных путей с помощью установки ларингиальной трубки. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами. Работа с дефибриллятором. Собрать набор инструментов и лекарственных препаратов для интубации трахеи. Составить набор инструментов для трахеостомии. Техника проведения искусственной вентиляции легких.	
Тема 1.5. Работа в кабинете амбулаторного приема	1. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. 2. Проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. 3. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. Измерение уровня глюкозы с помощью глюкометра. Определение ацетона и глюкозы в моче экспресс – методом. Постановка очистительной клизмы. Проведение очистительной и лекарственной клизм у детей Промывание желудка взрослому, ребенку.	6
Тема 1.6. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи	1. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 3. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника. – Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав. – Наложение давящей повязки. – Наложение жгута при артериальном кровотечении. – Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав. – Наложение повязки «варежка». – Наложение повязки «рыцарская перчатка».	6

	– Наложение повязки «уздечка».	
Тема 1.7. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи	1. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Наложение повязки «чепец». – Наложение повязки Дезо. – Наложение повязки на один и оба глаза. – Наложение спиральной повязки на грудную клетку. – Наложение узлового шва на рану. – Наложение черепашьей (сходящаяся, расходящаяся) повязки на локтевой и коленный сустав. – Наложить окклюзионную повязку. – Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья. – Транспортная иммобилизация при переломе костей нижней конечности (бедра) шинами Крамера.	6
Тема 1.8. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи	1. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Измерение артериального давления на периферических артериях. – Использование карманного ингалятора, спейсера. – Проведение ингаляции с использованием компрессионного небулайзера. – Наложение венозных жгутов на конечности.	6

Тема 1.9. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи	1. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Физические методы охлаждения. – Техника введения воздуховода. – Подкожное введение инсулина. – Подкожное введение лекарств и растворов. – Измерение артериального давления на периферических артериях. – Использование карманного ингалятора, спейсера.	6
Тема 1.10. Работа в кабинете амбулаторного приема	1. Проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. 2. Проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. – Измерение уровня глюкозы с помощью глюкометра. – Определение ацетона и глюкозы в моче экспресс – методом.	6
Тема 1.11. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи	1. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 3. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Внутривенное введение лекарственных средств (капельное). – Внутривенное введение лекарственных средств. – Внутримышечное введение лекарств. – Выполнение внутрикостного доступа.	6

Тема 1.12. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи	1. Проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3. Проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. – Составить набор инструментов для трахеостомии. – Осуществить уход за трахеостомой. – Техника проведения пульсоксиметрии. – Подача кислорода с пеногасителем. – Базовая СЛР. – Восстановление дыхательных путей с помощью установки ларингиальной трубки. – Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, при обструкции инородными телами.	6
Тема 1.13. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Работа в приёмном отделении.	1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; 3. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 4. Проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. 5. Составление плана обследования и оказания экстренной помощи при острой кровопотери. – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС – Временная остановка кровотечения Введение сыворотки по методу Безредко. – Наложение венозных жгутов на конечности. – Техника проведения пульсоксиметрии.	6
Тема 1.14. Работа в процедурном кабинете	1. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 2. Проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. 3. Составление плана обследования и оказания экстренной помощи при острой абдоминальной боли. – Порядок действия персонала по ликвидации аварии, связанной с попаданием крови и биологических жидкостей под кожу, на кожу и слизистые. – Составить набор для укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций.	6

Тема 1.15. Работа в от- делении интенсивной терапии	1. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у паци- ентов (их законных представителей). 2. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состо- яниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 3. Проведения мероприятий базовой сердечно-легоч- ной реанимации; 4. Применение лекарственных препаратов и медицин- ских изделий при оказании медицинской помощи в экс- тренной форме; 5. Проведения контроля эффективности и безопасно- сти проводимого лечения при оказании скорой медицин- ской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. 6. Составление плана обследования и оказания экс- тренной помощи при шоковых состояниях. – Особенности введения гепарина. – Осуществить уход за катетером в центральной вене	6
Тема 1.16. Работа на посту медицинской сестры	1. Оказание медицинской помощи при внезапных ост- рых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека; (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности 3. Применение лекарственных препаратов и медицин- ских изделий при оказании медицинской помощи в экс- тренной форме. 4. Ведение медицинской документации.	6
Тема 1.17. Работа в пе- ревязочном кабинете	1. Проведения мероприятий базовой сердечно-легоч- ной реанимации. 2. Применение лекарственных препаратов и медицин- ских изделий при оказании медицинской помощи в экс- тренной форме. 3. Проведения контроля эффективности и безопасно- сти проводимого лечения при оказании скорой медицин- ской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Выполнение ухода за дренажем и раной. – Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки. – Наложение узлового шва на рану – Составить набор инструментов для первичной хи- рургической обработки (ПХО). – Составить набор инструментов для плевральной пункции. – Хирургическая обработка рук.	6
Тема 1.18. Дифферен- цированный зачёт	Проверка дневников производственной практики, текстового отчёта, аттестационных листов. Проведение оценки практических навыков.	6

Всего	108
--------------	------------

Задание на практику
ПМ 04. Оказание скорой медицинской помощи
В экстренной и неотложной формах,
В том числе вне медицинской организации

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи
Принять участие в работе медицинской организации по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Форма отчетности

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

Аттестация по итогам практики

По окончании производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет (с учебной практикой по ПМ 05) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Автономная некоммерческая организация среднего
профессионального образования
«Северо - Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.05 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по профессиональному модулю «ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности, в том числе вне медицинской организации» является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1 Цель:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

Задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ 05. Осуществление организационно-аналитической деятельности;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

1.1.2. Перечень общих и профессиональных компетенций

Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт	В соответствии с ФГОС и примерной образовательной программой по соответствующей специальности
Уметь	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
Знать	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника; порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура учебной практики

Вид учебной практики	Объем часов
Объем образовательной программы учебной практики	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. Структура и содержание производственной практики

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Участие в формировании паспорта фельдшерского участка. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	1 Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы	6

		форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте	
2	Участие в планировании деятельности ФАП, медицинского пункта предприятия (организации), медицинского пункта образовательной организации	1. Участие в планировании деятельности ФАП 2. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 3. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации	6
3	Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора	1. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора	6
4	Выполнение поиска информации в сети Интернет, Создание и редакция документов, Выполнение работ с базами данных	1. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера 2. Создание и редакция документов в Word, Excel 3. Выполнение работ с базами данных	6
5	Расчет основных демографических показателей. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	1. Расчет основных демографических показателей 2. Расчет основных показателей состояния здоровья населения 3. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	6
6	Дифференцированный зачет		6

4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.1 Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: непосредственный
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: непосредственный
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный
4. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9.
5. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-9650-1. - Текст: непосредственный

4.2 Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультантстудента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст: электронный //

- Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А., Вайсман Д. Ш., Моравская С. В, Мир-сков Ю. А. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
9. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
10. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-
11. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
12. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций:

учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. - 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-9650-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/197578> (дата обращения: 04.05.2023).- Режим доступа: для авториз. пользователей.

АНЮ СПО "СКМЛК"