

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального  
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
0128CABE0060B0A5AD4494AF47B1C7615F  
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов  
Действителен с 16.08.2023 до 16.11.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «СКМК»  
С.С. Наумов  
«12» июня Ставрополь,  
Ставрополь, 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1 семестр 1**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля                        | 4         |
| 1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)             | 6         |
| 1.3. Место и время проведения производственной практики                                                      | 6         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                          | <b>8</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  | <b>10</b> |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)        | 10        |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики                   | 10        |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности) | 10        |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>12</b> |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области оказания медицинской помощи в рамках освоения:

- МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место                                                              |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                  |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности         |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                                |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b> | организации рабочего места;<br>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b> | <p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> |
| <b>Знать</b> | <p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Вид учебной работы                                   | Количество ак. часов |
|------------------------------------------------------|----------------------|
| Производственная практика (по профилю специальности) | 36                   |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  |                      |

## 1.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю

подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и календарным графиком практик.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 6-8 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта в области оказания медицинской помощи.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Место прохождения практики                | Код ПК              | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов |
|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ПП.01.01 Производственная практика</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| <b>Курс 1 Семестр 1</b>                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| Медицинские организации                   | ПК 1.1.-<br>ПК 1.3. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</li> <li>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</li> <li>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</li> <li>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</li> <li>13. Оформление утвержденной медицинской документации</li> </ol> | 36               |
| <b>Всего часов</b>                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>36</b>        |

**Перечень практических навыков (умений)**  
**ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций,**  
**связанных с оказанием медицинской помощи**

| <b>МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b> |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№<br/>п/п</b>                                                                   | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                                                                                 |
| 1.                                                                                 | Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.                                                         |
| 2.                                                                                 | Проведение дезинфекции медицинских изделий                                                                                                                                      |
| 3.                                                                                 | Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий                                                                                                                     |
| 4.                                                                                 | Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.                                                                                    |
| 5.                                                                                 | Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации                                                |
| 6.                                                                                 | Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты                                                                                             |
| 7.                                                                                 | Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.                                                     |
| 8.                                                                                 | Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.                                                                                                    |
| 9.                                                                                 | Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)                                                                                                |
| 10.                                                                                | Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению |
| 11.                                                                                | Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации                                                                                                      |
| 12.                                                                                | Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.                                                                             |
| 13.                                                                                | Оформление утвержденной медицинской документации                                                                                                                                |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)**

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»:

- МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации,

а также успешно прошедшие текущий контроль знаний перед выходом на производственную практику в медицинские организации.

К производственной практике (по профилю специальности) на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

##### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- ✓ Дневник практических навыков (умений).
- ✓ Аттестационный лист.
- ✓ Отчет по производственной практике.
- ✓ Характеристика.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- ✓ Журнал учебных занятий.
- ✓ Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности).
- ✓ Отчет методического руководителя производственной практики.

##### **4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности)**

###### **4.3.1. Основные печатные издания**

4.3.1.1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Обуховец Т.П. – М.: Кнорус, 2019. – 680с – (Среднее профессиональное образование).

###### **4.3.2. Основные электронные издания**

4.3.2.1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. - Режим доступа: по подписке.

4.3.2.2. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>. - Режим доступа: по подписке.

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

4.3.3.1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

4.3.3.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

4.3.3.3. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

4.3.3.4. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды формируемых профессиональных компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</li> <li>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</li> <li>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</li> <li>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</li> </ol> | <p>ПК 1.1.-ПК 1.3.</p>                        | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексный дифференцированный зачет.</li> </ul> |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения)               | Коды формируемых<br>профессиональных<br>компетенций | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 13. Оформление утвержденной<br>медицинской документации |                                                     |                                                             |

АНО СПО "СКМЖ"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

**ПУТЕВКА**

Наименование клинической базы: название медицинской организации

**Производственная практика по профилю специальности**

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием  
медицинской помощи

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Направляется для прохождения производственной практики по профилю специальности

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_ бригады

период прохождения ПП: с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_

время прохождения ПП устанавливает медицинская организация

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

## УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля**  
**ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием**  
**медицинской помощи**  
**МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>обучающихся | Дата посещения практики, оценка<br>(за каждый день) |   |   |   |   |   | Оценка освоения<br>профессиональных<br>компетенций/ кол-во часов | Подпись |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---------|
|          |                       |                                                     |   |   |   |   |   |                                                                  |         |
| 1.       |                       | /                                                   | / | / | / | / | / | 36 часов                                                         |         |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 М.П.

(подпись)

(расшифровка)

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка)

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка)

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального  
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация  
деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

**МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности  
медицинской сестры**

*(индекс и наименование междисциплинарного курса)*

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1-2 семестр 2, 3**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>4</b>  |
| .1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля                        | 4         |
| .2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)             | 5         |
| .3. Место и время проведения производственной практики                                                      | 5         |
| <b>. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                           | <b>7</b>  |
| <b>. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  | <b>9</b>  |
| .1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)        | 9         |
| .2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики                   | 9         |
| .3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности) | 9         |
| <b>. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>11</b> |

### 3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение информационного опыта в области оказания медицинской помощи в рамках освоения:

- МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

##### 3.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 05. | <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>                                                             |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

##### 3.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2    | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          |

### 3.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b> | ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<br>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;                                                                                                                                             |
| <b>Уметь</b>                   | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;<br>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;<br>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала                                     |
| <b>Знать</b>                   | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;<br>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;<br>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

### 3.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Вид учебной работы                                   | Количество ак. часов |
|------------------------------------------------------|----------------------|
| Производственная практика (по профилю специальности) | 36                   |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  |                      |

### 1.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и календарным графиком практик.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 6-8 академических часов в день (не более

36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися информационного опыта в области оказания медицинской помощи.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Место прохождения практики                | Код ПК                        | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ПП.02.01 Производственная практика</b> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| <b>Курс 1-2 Семестр 2,3</b>               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| Медицинские организации                   | ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 2.3. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- карта амбулаторного больного;</li> <li>- статистический талон;</li> <li>- талон на прием;</li> <li>- медицинская карта стационарного больного (история болезни);</li> <li>- журнал госпитализации;</li> <li>- журнал отказа в госпитализации;</li> <li>- журнал учета наркотических веществ;</li> <li>- карта диспансерного наблюдения;</li> <li>- листок или справка о временной нетрудоспособности;</li> <li>- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;</li> <li>- экстренное извещение</li> </ul> </li> <li>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</li> <li>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</li> </ol> | 36               |
| <b>Всего часов</b>                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b>        |

**Перечень практических навыков (умений)**  
**ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация**

**деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

| <b>МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</b> |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                                                    | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                                                           |
| 14.                                                                                             | Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного                                |
| 15.                                                                                             | Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: статистический талон                                        |
| 16.                                                                                             | Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: талон на прием                                              |
| 17.                                                                                             | Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: медицинская карта стационарного больного (история болезни)  |
| 18.                                                                                             | Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: журнал госпитализации                                       |
| 19.                                                                                             | Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: журнал отказа в госпитализации                              |
| 20.                                                                                             | Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: журнал учета наркотических веществ                          |
| 21.                                                                                             | Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта диспансерного наблюдения                              |
| 22.                                                                                             | Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: листок или справка о временной нетрудоспособности           |
| 23.                                                                                             | Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет |
| 24.                                                                                             | Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: экстренное извещение                                        |
| 25.                                                                                             | Работа в медицинских информационных системах медицинской организации                                                                                      |

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **5.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)**

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля «ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:

- МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры,

а также успешно прошедшие текущий контроль знаний перед выходом на производственную практику в медицинские организации.

К производственной практике (по профилю специальности) на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

### **5.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- ✓ Дневник практических навыков (умений).
- ✓ Аттестационный лист.
- ✓ Отчет по производственной практике.
- ✓ Характеристика.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- ✓ Журнал учебных занятий.
- ✓ Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности).
- ✓ Отчет методического руководителя производственной практики.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности)**

#### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с.: ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.
2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.
5. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8.

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды формируемых<br>профессиональных<br>компетенций | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен <b>ОВЛАДЕТЬ УМЕНИЯМИ</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:<ul style="list-style-type: none"><li>- карта амбулаторного больного;</li><li>- статистический талон;</li><li>- талон на прием;</li><li>- медицинская карта стационарного больного (история болезни);</li><li>- журнал госпитализации;</li><li>- журнал отказа в госпитализации;</li><li>- журнал учета наркотических веществ;</li><li>- карта диспансерного наблюдения;</li><li>- листок или справка о временной нетрудоспособности;</li><li>- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;</li><li>- экстренное извещение</li><li>- и другие</li></ul></li><li>– Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</li><li>– Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</li></ul> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.                             | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дифференцированный зачет.</li></ul> |

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

ПУТЕВКА

Наименование клинической базы: название медицинской организации

**Производственная практика по профилю специальности**

ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Направляется для прохождения производственной практики по профилю специальности

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_ бригады

период прохождения ПП: с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_

время прохождения ПП устанавливает медицинская организация

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

## УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля**  
**ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в**  
**распоряжении медицинского персонала**  
**МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской**  
**сестры**

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>обучающихся | Дата посещения практики, оценка<br>(за каждый день) |   |   |   |   |   | Оценка освоения<br>профессиональных<br>компетенций/ кол-во часов | Подпись |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---------|
|          |                       |                                                     |   |   |   |   |   |                                                                  |         |
| 1.       |                       | /                                                   | / | / | / | / | / | 36 часов                                                         |         |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 М.П.

(подпись)

(расшифровка)

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка)

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка)

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального  
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

**МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

*(индекс и наименование междисциплинарного курса)*

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1 семестр 2**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля                        | 4         |
| 1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)             | 5         |
| 1.3. Место и время проведения производственной практики                                                      | 5         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                          | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  | <b>9</b>  |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)        | 9         |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики                   | 9         |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности) | 9         |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>14</b> |

## 5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение информационного опыта в области оказания медицинской помощи в рамках освоения:

- МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

#### 5.1.1. Перечень общих компетенций

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### 5.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                        |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                 |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                        |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                         |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                             |

### 5.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>                                                                                                    |
| <b>Уметь</b>                   | <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p> |
| <b>Знать</b> | <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Вид учебной работы                                   | Количество ак. часов |
|------------------------------------------------------|----------------------|
| Производственная практика (по профилю специальности) | 36                   |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  |                      |

## 1.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и календарным графиком практик.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 6-8 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися информационного опыта в области оказания медицинской помощи.

АННО СПО "СКМЛК"

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Место прохождения практики                | Код ПК                                                                                                                                        | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество часов |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ПП.03.02 Производственная практика</b> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| <b>Курс 1 Семестр 2</b>                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Медицинские организации                   | ПК 3.1,<br>ПК 3.2,<br>ПК 3.3,<br>ПК 3.4,<br>ПК 3.5.<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</li> <li>6. Оформление медицинской документации.</li> </ol> | 36               |
| <b>Всего часов</b>                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>36</b>        |

**Перечень практических навыков (умений)**

**ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

| <b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b> |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№<br/>п/п</b>                                                                | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                                                                                   |
| 26.                                                                             | Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:<br>- участие в проведении профилактических осмотров;                                       |
| 27.                                                                             | Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:<br>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; |
| 28.                                                                             | Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:<br>- проведение иммунопрофилактики;                                                        |
| 29.                                                                             | Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:<br>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;                       |
| 30.                                                                             | Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях                                                                            |
| 31.                                                                             | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний                                                                                    |
| 32.                                                                             | Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний                                            |
| 33.                                                                             | Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.                                                          |
| 34.                                                                             | Оформление медицинской документации.                                                                                                                                              |

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **6.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)**

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля «ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»:

- МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, а также успешно прошедшие текущий контроль знаний перед выходом на производственную практику в медицинские организации.

К производственной практике (по профилю специальности) на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

### **6.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- ✓ Дневник практических навыков (умений).
- ✓ Аттестационный лист.
- ✓ Отчет по производственной практике.
- ✓ Характеристика.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- ✓ Журнал учебных занятий.
- ✓ Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности).
- ✓ Отчет методического руководителя производственной практики.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности)**

#### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопрigора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. - ISBN 978-5-8114-1978-4.
4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.
6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.
7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.
8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-9258-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды формируемых профессиональных компетенций                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен <b>ОВЛАДЕТЬ УМЕНИЯМИ</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</li> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> <li>– Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>– Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>– Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>– Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul> | <p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul> |

## ПУТЕВКА

Наименование клинической базы: название медицинской организации

### Производственная практика по профилю специальности

ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Направляется для прохождения производственной практики по профилю специальности

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_ бригады

период прохождения ПП: с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

время прохождения ПП устанавливает медицинская организация

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

## УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля**  
**ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных**  
**заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.02. Сестринское дело в**  
**системе первичной медико-санитарной помощи**

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>обучающихся | Дата посещения практики, оценка<br>(за каждый день) |   |   |   |   |   | Оценка освоения<br>профессиональных<br>компетенций/ кол-во часов | Подпись |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---------|
|          |                       |                                                     |   |   |   |   |   |                                                                  |         |
| 1.       |                       | /                                                   | / | / | / | / | / | 36 часов                                                         |         |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 М.П. (подпись) (расшифровка)

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка)

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка)

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с  
оказанием медицинской помощи**  
*(индекс и наименование профессионального модуля)*

**МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**  
*(индекс и наименование междисциплинарного курса)*

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1 семестр 1**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский  
медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>2</b> |
| 1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля                        | 2        |
| 1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности)             | 4        |
| 1.3. Место и время проведения учебной й практики                                                    | 4        |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>4</b> |
| <b>3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                           | <b>5</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  | <b>7</b> |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)        | 7        |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики                   | 7        |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности) | 7        |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>9</b> |

## 7. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

### 1.1 Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля

Целью учебной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в области проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в рамках освоения:

МДК. 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место                                                              |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                  |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности         |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| <b>МДК. 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации рабочего места;</li> <li>– обеспечения безопасной окружающей среды в режимных помещениях;</li> <li>– обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;</li> <li>– соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</li> </ul> |
| <b>Знать</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

### 1.1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| <b>Коды формируемых компетенций</b> | <b>Наименование профессионального модуля</b>                                                    | <b>Объем времени, отведённый на учебную практику</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК. 1-13<br>ПК 3.1 – 3.3            | ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |                                                      |                         |
|                                     | Учебная практика<br>«Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»         | 36 часов<br>(1 учебная неделя)                       | 1 курс<br>1 семестр     |
| <b>Всего</b>                        |                                                                                                 |                                                      |                         |

### 1.1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и календарным графиком практик.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики (по профилю специальности) составляет 4-6 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в образовательной организации.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Место прохождения практики        | Код ПК                                             | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории (симуляционная) | <b>ПК 1.1.</b><br><b>ПК 1.2.</b><br><b>ПК 1.3.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>– Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>– Проведение текущей уборки помещений медицинской организации</li> <li>– Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</li> <li>– Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>– Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>– Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>– Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>– Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>– Оформление утвержденной медицинской документации.</li> </ul> | 36 часов<br>(1-а учебная неделя)<br><br>1 курс<br>1 семестр |
| <b>Всего часов</b>                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b>                                                   |

**Перечень практических навыков (умений)**  
**ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций,**  
**связанных с оказанием медицинской помощи**

| <b>МДК.01.01 – Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b> |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                                         | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                                                                           |
| 1.                                                                                   | Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.                                          |
| 2.                                                                                   | Проведение дезинфекции медицинских изделий                                                                                                                                |
| 3.                                                                                   | Проведение текущей уборки помещений медицинской организации                                                                                                               |
| 4.                                                                                   | Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.                                                                                                           |
| 5.                                                                                   | Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.                                                                                                              |
| 6.                                                                                   | Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.                                                                              |
| 7.                                                                                   | Гигиеническая обработка рук мылом и водой.                                                                                                                                |
| 8.                                                                                   | Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком.                                                                                                                          |
| 9.                                                                                   | Хирургическая обработка рук.                                                                                                                                              |
| 10.                                                                                  | Надевание маски медицинской.                                                                                                                                              |
| 11.                                                                                  | Снятие использованной маски.                                                                                                                                              |
| 12.                                                                                  | Надевание респиратора.                                                                                                                                                    |
| 13.                                                                                  | Снятие использованного респиратора.                                                                                                                                       |
| 14.                                                                                  | Выбор медицинских перчаток в зависимости от их назначения и классификации.                                                                                                |
| 15.                                                                                  | Надевание нестерильных перчаток.                                                                                                                                          |
| 16.                                                                                  | Надевание стерильных перчаток.                                                                                                                                            |
| 17.                                                                                  | Снятие использованных перчаток.                                                                                                                                           |
| 18.                                                                                  | Надевание нестерильного одноразового халата.                                                                                                                              |
| 19.                                                                                  | Надевание стерильного одноразового (многоразового) халата.                                                                                                                |
| 20.                                                                                  | Снятие использованного халата.                                                                                                                                            |
| 21.                                                                                  | Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ).                                                                                          |
| 22.                                                                                  | Снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ).                                                                                             |
| 23.                                                                                  | Правила сбора, хранения, транспортировки и приема грязного и чистого белья в медицинской организации.                                                                     |
| 24.                                                                                  | Сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизация медицинских отходов.                                                        |
| 25.                                                                                  | Действия персонала при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г.                                                           |
| 26.                                                                                  | Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.                                               |
| 27.                                                                                  | Действия при аварийных ситуациях, связанных с риском инфицирования медицинских работников, при порезах, уколах.                                                           |
| 28.                                                                                  | Действия при аварийных ситуациях, связанных с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, ротовой полости. |
| 29.                                                                                  | Действия при аварийных ситуациях, связанных с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на одежду.                                |
| 30.                                                                                  | Действия при аварийных ситуациях, связанных с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на кожу.                                  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**6.3. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)**

К учебной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»:

- МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

#### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики**

Учебная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессиональных модулей в симуляционных кабинетах (кабинетах практической подготовки) образовательной организации.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» сопровождается оформлением следующей документации:

- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, ГБПОУ ДЗМ;
- рабочая программа учебной практики;
- тематический план;
- приказ о допуске к учебной практике;
- аттестационная ведомость учебной практики по профессиональному модулю;
- отчет о прохождении учебной практики (Приложение 1);
- отчет методического руководителя учебной практики;
- алгоритмы выполнения манипуляций;
- журнал профессионального модуля;
- ведомость по итогам учебной практики.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности)**

##### **6.3.1. Основные печатные издания**

6.3.1.1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Обуховец Т.П. – М.: Кнорус, 2019. – 680с – (Среднее профессиональное образование).

##### **6.3.2. Основные электронные издания**

6.3.2.1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. - Режим доступа: по подписке.

6.3.2.2. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>. - Режим доступа: по подписке.

##### **6.3.3. Дополнительные источники**

6.3.3.1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

6.3.3.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

6.3.3.3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

6.3.3.4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

6.3.3.5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6.3.3.6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

6.3.3.7. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

6.3.3.8. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>.

6.3.3.9. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>.

6.3.3.10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>.

6.3.3.11. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>.

## **8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **Текущий контроль:**

- выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом.

### **Итоговый контроль:**

- комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика оценивается ежедневно на месте прохождения практики, непосредственным руководителем. Результат заносится в журнал профессиональных модулей.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» завершается дифференцированным зачетом.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в образовательном учреждении в последний день прохождения практики. Результат заносится в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

К комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу учебной практики.

Процедура комплексного дифференцированного зачета по учебной практике состоит из анализа отчета по учебной практике и оценки практических навыков в соответствии с чек-листами, демонстрируемых обучающимися с использованием симуляционных технологий.

При получении неудовлетворительной оценки по комплексному дифференцированному зачету обучающийся считается не освоившим программу учебной практики и имеет право на пересдачу в установленном порядке.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация  
деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**  
*(индекс и наименование профессионального модуля)*

**МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности  
медицинской сестры**  
*(индекс и наименование междисциплинарного курса)*

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1-2 семестр 3,4**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

**Ставрополь 2024 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>2</b>  |
| 1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля                        | 2         |
| 1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности)             | 5         |
| 1.3. Место и время проведения учебной й практики                                                    | 6         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                           | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  | <b>8</b>  |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)        | 8         |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики                   | 8         |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности) | 9         |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>11</b> |

## 8. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

### 8.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля

Целью учебной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в области проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в рамках освоения:

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

#### 8.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 05. | <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>                                                             |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

#### 8.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2    | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          |

### 8.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| <b>МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>                                     |
| <b>Знать</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> |

### 8.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| <b>Коды формируемых компетенций</b>                           | <b>Наименование профессионального модуля</b>                                                                        | <b>Объем времени, отведённый на учебную практику</b>              | <b>Сроки проведения</b>                    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. | ПМ.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |                                                                   |                                            |
|                                                               | Учебная практика «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры»                   | 18 часов<br>(0,5 учебной недели)<br>часов<br>(0,5 учебной недели) | 1 курс<br>2 семестр<br>3 курс<br>4 семестр |
| <b>Всего</b>                                                  |                                                                                                                     |                                                                   |                                            |

### **1.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и календарным графиком практик.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики (по профилю специальности) составляет 4-6 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в образовательной организации.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Место прохождения практики        | Код ПК                                                                                    | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество часов                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории (симуляционная) | ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 2.3.<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»</li> <li>– Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»</li> <li>– Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»</li> <li>– Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»</li> <li>– Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»</li> <li>– Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»</li> </ul> | <p>18 часов<br/>(0,5 учебной недели)</p> <p>1 курс<br/>2 семестр</p><br><p>18 часов<br/>(0,5 учебной недели)</p> <p>2 курс<br/>4 семестр</p> |
| <b>Всего часов</b>                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>36</b>                                                                                                                                    |

**Перечень практических навыков (умений)**  
**ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности**  
**находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

| <b>МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</b> |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                                                     | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                                            |
| 35.                                                                                              | Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).<br>Раздел «Регистратура»                                 |
| 36.                                                                                              | Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).<br>Раздел «Процедурный кабинет»                          |
| 37.                                                                                              | Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).<br>Раздел «Патронажная сестра»                           |
| 38.                                                                                              | Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).<br>Раздел «Старшая медицинская сестра»                   |
| 39.                                                                                              | Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).<br>Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» |
| 40.                                                                                              | Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).<br>Раздел «Больничные листы»                             |

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **7.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)**

К учебной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

- МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

### **7.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики**

Учебная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессиональных модулей в симуляционных кабинетах (кабинетах практической подготовки) образовательной организации.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала сопровождается оформлением следующей документации:

- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, ГБПОУ ДЗМ;
- рабочая программа учебной практики;
- тематический план;
- приказ о допуске к учебной практике;
- аттестационная ведомость учебной практики по профессиональному модулю;
- отчет о прохождении учебной практики (Приложение 1);
- отчет методического руководителя учебной практики;
- алгоритмы выполнения манипуляций;
- журнал профессионального модуля;
- ведомость по итогам учебной практики.

### **7.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности)**

#### **7.3.1. Основные печатные издания**

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М. Г. Гилярова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 526 с. : ил. — ISBN: 978-5-222-30786-1.
2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
3. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. — 416 с.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. — 432 с.
6. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). -  
Режим доступа: по подписке.

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

## **9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **Текущий контроль:**

- выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом.

### **Итоговый контроль:**

- комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика оценивается ежедневно на месте прохождения практики, непосредственным руководителем. Результат заносится в журнал профессиональных модулей.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала завершается комплексным дифференцированным зачетом.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в образовательном учреждении в последний день прохождения практики. Результат заносится в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

К комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу учебной практики.

Процедура комплексного дифференцированного зачета по учебной практике состоит из анализа отчета по учебной практике и оценки практических навыков в соответствии с чек-листами, демонстрируемых обучающимися с использованием симуляционных технологий.

При получении неудовлетворительной оценки по комплексному дифференцированному зачету обучающийся считается не освоившим программу учебной практики и имеет право на пересдачу в установленном порядке.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний,  
формированию здорового образа жизни**

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

**МДК. 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

*(индекс и наименование междисциплинарного курса)*

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1 семестр 2**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

**Ставрополь, 2024 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

АНО СПО "СКМН"

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля                        | 4         |
| 1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности)             | 5         |
| 1.3. Место и время проведения учебной й практики                                                    | 5         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                           | <b>9</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  | <b>10</b> |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)        | 10        |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики                   | 10        |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности) | 11        |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>13</b> |

## 10. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

### 10.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля

Целью учебной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в области проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в рамках освоения:

МДК. 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

#### 10.1.1. Перечень общих компетенций

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 10.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                        |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                 |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                        |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                         |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                             |

### 10.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работ по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>                                                                                                     |
| <b>Уметь</b>                   | <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p> |
| <b>Знать</b> | <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Коды формируемых компетенций                                                                              | Наименование профессионального модуля                                                                                        | Объем времени, отведённый на учебную практику | Сроки проведения    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. | ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |                                               |                     |
|                                                                                                           | Учебная практика «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»                                             | 36 часов<br>(1 учебная неделя)                | 1 курс<br>2 семестр |
| <b>Всего</b>                                                                                              |                                                                                                                              |                                               |                     |

### **1.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и календарным графиком практик.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики (по профилю специальности) составляет 4-6 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в образовательной организации.

## **11. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Место прохождения практики        | Код ПК                                                                                                                                                                                                                                          | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов                                                |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории (симуляционная) | <b>ПК 3.1,</b><br><b>ПК 3.2,</b><br><b>ПК 3.3,</b><br><b>ПК 3.4,</b><br><b>ПК 3.5.</b><br><b>ОК 01,</b><br><b>ОК 02,</b><br><b>ОК 03,</b><br><b>ОК 04,</b><br><b>ОК 05,</b><br><b>ОК 06,</b><br><b>ОК 07,</b><br><b>ОК 08,</b><br><b>ОК 09.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</li> <li>– Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</li> <li>– Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</li> <li>– Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</li> <li>– Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</li> <li>– Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</li> <li>– Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>– Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</li> </ul> | <p>36 часов<br/>(1 учебная неделя)<br/>1 курс<br/>2 семестр</p> |
| <b>Всего часов</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>36</b>                                                       |

**Перечень практических навыков (умений)**  
**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и**  
**инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

| <b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b> |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                                    | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                                                                                                            |
| 41.                                                                             | Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации                                                                                                                |
| 42.                                                                             | Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания                                                                                     |
| 43.                                                                             | Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований                                                                           |
| 44.                                                                             | Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера |
| 45.                                                                             | Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)                                                |
| 46.                                                                             | Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий                                                                                                                                        |
| 47.                                                                             | Участие в проведении иммунопрофилактики                                                                                                                                                                    |
| 48.                                                                             | Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья                                                                                 |

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **8.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)**

К учебной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального ПМ.03 – Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:

- МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

### **8.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики**

Учебная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессиональных модулей в симуляционных кабинетах (кабинетах практической подготовки) образовательной организации.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 – Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни сопровождается оформлением следующей документации:

- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, ГБПОУ;
- рабочая программа учебной практики;
- тематический план;
- приказ о допуске к учебной практике;
- аттестационная ведомость учебной практики по профессиональному модулю;
- отчет о прохождении учебной практики (Приложение 1);
- отчет методического руководителя учебной практики;
- алгоритмы выполнения манипуляций;
- журнал профессионального модуля;

– ведомость по итогам учебной практики.

### **8.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности)**

#### **8.3.1. Основные печатные издания**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.
4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.
5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.
6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.
7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.
8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

## **10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **Текущий контроль:**

- выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом.

### **Итоговый контроль:**

- комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика оценивается ежедневно на месте прохождения практики, непосредственным руководителем. Результат заносится в журнал профессиональных модулей.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. завершается комплексным дифференцированным зачетом.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в образовательном учреждении в последний день прохождения практики. Результат заносится в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

К комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу учебной практики.

Процедура комплексного дифференцированного зачета по учебной практике состоит из анализа отчета по учебной практике и оценки практических навыков в соответствии с чек-листами, демонстрируемых обучающимися с использованием симуляционных технологий.

При получении неудовлетворительной оценки по комплексному дифференцированному зачету обучающийся считается не освоившим программу учебной практики и имеет право на передачу в установленном порядке.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

**МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

*(индекс и наименование междисциплинарного курса)*

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1 семестр 1**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

**Ставрополь, 2024 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля                        | 4         |
| 1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности)             | 7         |
| 1.3. Место и время проведения учебной практики                                                      | 7         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                          | <b>9</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  | <b>12</b> |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)        | 12        |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики                   | 12        |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности) | 12        |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>20</b> |

## 12. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

### 12.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля

Целью учебной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в области оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- МДК.04.01 Общий уход за пациентами.

#### 12.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 12.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 4</b>    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| <b>ПК 4.1.</b> | <b>Проводить оценку состояния пациента</b>                                                                                   |
| <b>ПК 4.2.</b> | <b>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</b>                                            |
| <b>ПК 4.3.</b> | <b>Осуществлять уход за пациентом</b>                                                                                        |
| <b>ПК 4.4.</b> | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| <b>ПК 4.5.</b> | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                              |
| <b>ПК 4.6.</b> | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                |

### 12.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| МДК.04.01 Общий уход за пациентами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за полостью рта, чистка зубов;</li> <li>– уход за носом;</li> <li>– уход за глазами;</li> <li>– уход за ушами;</li> <li>– уход за волосами;</li> </ul> </li> </ul> |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– бритье тяжелобольного пациента;</li><li>– смена подгузника;</li><li>– уход за промежностью и наружными половыми органами;</li><li>– стрижка ногтей;</li><li>– измерение суточного диуреза и определение водного баланса;</li><li>– перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках);</li><li>– перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати;</li><li>– перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда;</li><li>– использование вспомогательных средств перемещения пациентов в пространстве;</li><li>– транспортировка пациента в условиях медицинской организации;</li><li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на спине;</li><li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на животе;</li><li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении на боку;</li><li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Симса;</li><li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Фаулера;</li><li>– выбор средств личной гигиены при различных состояниях;</li><li>– смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту;</li><li>– смена нательного белья тяжелобольному пациенту;</li><li>– уход за кожей тяжелобольного пациента;</li><li>– проведение утреннего туалета тяжелобольному пациенту;</li><li>– оценка риска развития пролежней;</li><li>– уход за пациентом с пролежнями;</li><li>– оценка риска падения пациента;</li><li>– профилактика падений;</li><li>– кормление тяжелобольного пациента через рот;</li><li>– кормление пациента через назогастральный зонд;</li><li>– кормление пациента через гастростому;</li><li>– введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>– кормление пациента через энтеральную систему с помощью энтеромата;</li><li>– оказания пособий;</li><li>– постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки;</li><li>– применение пузыря со льдом;</li><li>– применение грелки;</li><li>– постановка банок;</li><li>– применение горчичников;</li><li>– наложение согревающего компресса;</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за стомами;</li> <li>– сестринский уход за умирающим пациентом в медицинских организациях и на дому.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедур, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> <li>– методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыки самоухода и ухода.</li> </ul> |

## 12.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля                                                                                              | Объем времени, отведенный на учебную практику | Сроки проведения    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| ОК 01-09<br>ПК 4.1.-4.6      | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |                                               |                     |
|                              | Учебная практика «Общий уход за пациентами»                                                                                        | 36 часов<br>(1-а учебная неделя)              | 1 курс<br>1 семестр |
| <b>Всего</b>                 |                                                                                                                                    |                                               |                     |

### **1.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и календарным графиком практик.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики (по профилю специальности) составляет 4-6 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в образовательной организации.

### **13. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Место прохождения практики        | Код ПК                                                         | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории (симуляционная) | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление взаимосвязи основных потребностей по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.</li> <li>– Осуществление общего и специализированного ухода за пациентами на дому и в условиях медицинской организации.</li> <li>– Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</li> <li>– Проведение антропометрии и оценки функционального состояния пациента.</li> <li>– Перемещение пациента с помощью медицинского персонала.</li> <li>– Позиционирование и перемещение в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.</li> <li>– Выбор средств личной гигиены при различных состояниях.</li> <li>– Сестринская помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>– Оценка риска возникновения пролежней.</li> <li>– Уход за пациентом с пролежнями.</li> <li>– Оценка риска падения пациента.</li> <li>– Профилактика падений.</li> <li>– Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</li> <li>– Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>– Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки.</li> <li>– Проведение простейших физиопроцедур.</li> <li>– Изучение предметов и средств ухода за стомами.</li> <li>– Обучение пациента и родственников уходу за стомами.</li> <li>– Оказание пособий при стомах.</li> <li>– Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.</li> <li>– Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.</li> <li>– Сестринский уход за умирающим пациентом в медицинских организациях и на дому.</li> </ul> | 36 часов<br>(1-а учебная неделя)<br><br>1 курс<br>1 семестр |

| Место прохождения практики | Код ПК | Виды работ | Количество часов |
|----------------------------|--------|------------|------------------|
| Всего часов                |        |            | 36               |

АНО СПО "СКМЖ"

**Перечень практических навыков (умений)**  
**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и**  
**наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

| <b>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</b> |                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                              | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                              |
| 49.                                       | Выявление взаимосвязи основных потребностей по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. |
| 50.                                       | Уход за полостью рта. Чистка зубов.                                                                          |
| 51.                                       | Уход за носом.                                                                                               |
| 52.                                       | Уход за глазами.                                                                                             |
| 53.                                       | Уход за ушами.                                                                                               |
| 54.                                       | Мытье головы.                                                                                                |
| 55.                                       | Бритье тяжелобольного пациента.                                                                              |
| 56.                                       | Смена подгузника.                                                                                            |
| 57.                                       | Уход за промежностью и наружными половыми органами.                                                          |
| 58.                                       | Стрижка ногтей.                                                                                              |
| 59.                                       | Опрос пациента и его близких.                                                                                |
| 60.                                       | Осмотр пациента.                                                                                             |
| 61.                                       | Проведение тестов, позволяющих выявить способность пациента выполнить то или иное действие (Шкала Бартела).  |
| 62.                                       | Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.                                                   |
| 63.                                       | Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках).                                 |
| 64.                                       | Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати.                                                     |
| 65.                                       | Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда.                               |
| 66.                                       | Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.                                                 |
| 67.                                       | Позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на спине.                                 |
| 68.                                       | Позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на животе.                                |
| 69.                                       | Позиционирование и размещение пациента в постели, в положении на боку.                                       |
| 70.                                       | Позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Симса.                                         |
| 71.                                       | Позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Фаулера.                                       |
| 72.                                       | Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту.                            |
| 73.                                       | Смена нательного белья тяжелобольному пациенту.                                                              |
| 74.                                       | Уход за кожей тяжелобольного пациента.                                                                       |
| 75.                                       | Проведение утреннего туалета тяжелобольному пациенту.                                                        |
| 76.                                       | Оценка риска развития пролежней по шкале Нортон.                                                             |
| 77.                                       | Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу.                                                           |
| 78.                                       | Оценка риска развития пролежней по шкале Брейден.                                                            |
| 79.                                       | Оценка риска развития пролежней по шкале Меддлей.                                                            |
| 80.                                       | Уход за пациентом с пролежнями.                                                                              |
| 81.                                       | Оценка риска падения пациента.                                                                               |
| 82.                                       | Профилактика падений.                                                                                        |
| 83.                                       | Кормление тяжелобольного пациента через рот.                                                                 |
| 84.                                       | Кормление пациента через назогастральный зонд.                                                               |
| 85.                                       | Кормление пациента через гастростому.                                                                        |
| 86.                                       | Введение питательных смесей через рот (сипинг).                                                              |
| 87.                                       | Кормление пациента через энтеральную систему с помощью энтеромата.                                           |
| 88.                                       | Оказания пособия при дефекации.                                                                              |
| 89.                                       | Оказание пособия при недержании кала.                                                                        |
| 90.                                       | Оказание пособия при мочеиспускании.                                                                         |
| 91.                                       | Оказание пособия при недержании мочи.                                                                        |
| 92.                                       | Постановка очистительной клизмы.                                                                             |
| 93.                                       | Постановка газоотводной трубки.                                                                              |
| 94.                                       | Применение пузыря со льдом.                                                                                  |

| МДК.04.01 Общий уход за пациентами |                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п                           | Наименование манипуляции                                                      |
| 95.                                | Применение грелки.                                                            |
| 96.                                | Постановка банок.                                                             |
| 97.                                | Применение горчичников.                                                       |
| 98.                                | Наложение согревающего компресса.                                             |
| 99.                                | Обучение пациента и родственников уходу за стомами.                           |
| 100.                               | Уход за пациентом с трахеостомой. Санация.                                    |
| 101.                               | Оказание пособия при фарингостоме.                                            |
| 102.                               | Оказание пособия при гастростоме.                                             |
| 103.                               | Оказание пособия при эзофагостоме.                                            |
| 104.                               | Оказание пособия при илеостоме.                                               |
| 105.                               | Оказание пособия при колостоме.                                               |
| 106.                               | Оказание пособия при цистостоме.                                              |
| 107.                               | Оказание пособия при уростоме.                                                |
| 108.                               | Оказание пособия при нефростоме.                                              |
| 109.                               | Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.     |
| 110.                               | Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.                           |
| 111.                               | Сестринский уход за умирающим пациентом в медицинских организациях и на дому. |

## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **9.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)**

К учебной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:

- МДК.04.01 Общий уход за пациентами.

### **9.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики**

Учебная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессиональных модулей в симуляционных кабинетах (кабинетах практической подготовки) образовательной организации.

Учебная практика по профессиональному модулю «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» сопровождается оформлением следующей документации:

- ✓ положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ рабочая программа учебной практики;
- ✓ тематический план;
- ✓ приказ о допуске к учебной практике;
- ✓ аттестационная ведомость учебной практики по профессиональному модулю;
- ✓ отчет о прохождении учебной практики (Приложение 1);
- ✓ отчет методического руководителя учебной практики;
- ✓ алгоритмы выполнения манипуляций;
- ✓ журнал профессионального модуля;
- ✓ ведомость по итогам учебной практики.

### **9.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности)**

#### **9.3.1. Основные печатные издания**

9.3.1.1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособ. / Обуховец Т.П. – М.: КНОРУС, 2019.- 680с. – (Среднее профессиональное образование).

9.3.1.2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник/ Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; под ред. Двойникова С.И., Бабаяна С.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592с.:ил.

9.3.1.3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

#### **9.3.2. Электронные издания**

##### **9.3.2.1. Нормативно-правовая документация**

9.3.2.1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9.3.2.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9.3.2.1.3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9.3.2.1.4. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

- 9.3.2.1.5. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 9.3.2.1.6. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 9.3.2.1.7. Приказ Минздрава России от 31.05.2019 № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 9.3.2.1.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 22 июля 2021 года);
- 9.3.2.1.9. Приказ от 5 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24.11.2016).
- 9.3.2.1.10. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 9.3.2.1.11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 9.3.2.1.12. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом (с изменениями на 11 марта 2021 года)». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 9.3.2.1.13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 9.3.2.1.14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 9.3.2.1.15. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).
- 9.3.2.1.16. Постановление Правительства РФ от 22.06.2019 № 797 «Об утверждении Правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 9.3.2.1.17. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83).

9.3.2.1.18. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организациях. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9).

9.3.2.1.19. ГОСТР 56819-2015 Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней» (Утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 №2089-ст.).

9.3.2.1.20. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 26 июня 2021 года) (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3).

9.3.2.1.21. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4).

9.3.2.1.22. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <http://base.garant.ru/70290076>.

9.3.2.1.23. МУ от 30 декабря 1998 г. № 287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».

9.3.2.1.24. МУ 3.5.736-99 от 16.03.1999 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях».

9.3.2.1.25. МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998).

9.3.2.1.26. Инструкция №154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов.

9.3.2.1.27. Письмо Роспотребнадзора от 22.03.2020 № 02/4716-2020-27 «О рекомендациях по проведению дезинфекционных мероприятий в жилых помещениях».

9.3.2.1.28. МУК 4.2.2942-11 «4.2. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.07.2011).

### 9.3.2.2. Учебная литература

9.3.2.2.1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др. ]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

9.3.2.2.2. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### 9.3.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 9.3.3.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.
- 9.3.3.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.
- 9.3.3.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
- 9.3.3.4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru/>.
- 9.3.3.5. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>.
- 9.3.3.6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: <http://www.rosminzdrav.ru>.
- 9.3.3.7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
- 9.3.3.8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
- 9.3.3.9. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

#### **9.3.4. Дополнительные источники**

- 9.3.4.1. Организация работы и ухода за больными в детском хирургическом отделении: учебное пособие / С. В. Минаев, А. В. Исаева, С. В. Тимофеев [и др.]. — Ставрополь: СтГМУ, 2021 — 272 с. — ISBN 978-5-89822-703-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343958> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9.3.4.2. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / составители Ю. В. Тен, Д. А. Елькова. — Барнаул: АГМУ, 2021. — 234 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219431>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / составители Ю. В. Тен, Д. А. Елькова. — Барнаул: АГМУ, 2021. — 234 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219431>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 28.).
- 9.3.4.3. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46390-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308714>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46390-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308714>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).
- 9.3.4.4. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44237-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217418>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-44237-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217418>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 137.).
- 9.3.4.5. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 168.).

9.3.4.6. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46534-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

9.3.4.7. Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период: учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. — Оренбург: ОрГМУ, 2023. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период: учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. — Оренбург: ОрГМУ, 2023. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).

9.3.4.8. Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985> (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 403.).

9.3.4.9. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).

9.3.4.10. Задорожная, О. В. Сестринское дело в психиатрии: учебное пособие / О. В. Задорожная, Ю. И. Поляков, А. Е. Добровольская. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021 — Часть 1 — 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-89588-246-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327041>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Задорожная, О. В. Сестринское дело в психиатрии: учебное пособие / О. В. Задорожная, Ю. И. Поляков, А. Е. Добровольская. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021 — Часть 1 — 2021. — ISBN 978-5-89588-246-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327041>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).

9.3.4.11. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. -Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 360.).

## **11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **Текущий контроль:**

- выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом.

### **Итоговый контроль:**

- комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика оценивается ежедневно на месте прохождения практики, непосредственным руководителем. Результат заносится в журнал профессиональных модулей.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» завершается комплексным дифференцированным зачетом.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в образовательном учреждении в последний день прохождения практики. Результат заносится в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

К комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу учебной практики.

Процедура комплексного дифференцированного зачета по учебной практике состоит из анализа отчета по учебной практике и оценки практических навыков в соответствии с чек-листами, демонстрируемых обучающимися с использованием симуляционных технологий, по результатам которых заполняется аттестационная ведомость.

При получении неудовлетворительной оценки по комплексному дифференцированному зачету обучающийся считается не освоившим программу учебной практики и имеет право на пересдачу в установленном порядке.

Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо - Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

**МДК. 04.01. Общий уход за пациентами**

*(индекс и наименование междисциплинарного курса)*

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2 семестр 3**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

**2024 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля                        | 4         |
| 1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)             | 7         |
| 1.3. Место и время проведения производственной практики                                                      | 7         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                          | <b>9</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  | <b>11</b> |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)        | 11        |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики                   | 11        |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности) | 11        |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>13</b> |

## 14. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 14.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области оказания медицинской помощи в рамках освоения:

- МДК 04.01. Общий уход за пациентами.

#### 14.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### 14.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента                                                                                          |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                   |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом                                                                                               |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                              |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                |

### 14.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| <b>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>– уход за полостью рта, чистка зубов;</li> <li>– уход за носом;</li> <li>– уход за глазами;</li> <li>– уход за ушами;</li> <li>– уход за волосами;</li> <li>– бритье тяжелобольного пациента;</li> <li>– смена подгузника;</li> <li>– уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>– стрижка ногтей;</li> <li>– измерение суточного диуреза и определение водного баланса;</li> <li>– перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках);</li> <li>– перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати;</li> <li>– перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда;</li> <li>– использование вспомогательных средств перемещения пациентов в пространстве;</li> <li>– транспортировка пациента в условиях медицинской организации;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на спине;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на животе;</li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении на боку;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Симса;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Фаулера;</li> <li>– выбор средств личной гигиены при различных состояниях;</li> <li>– смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелообольному пациенту;</li> <li>– смена нательного белья тяжелообольному пациенту;</li> <li>– уход за кожей тяжелообольного пациента;</li> <li>– проведение утреннего туалета тяжелообольному пациенту;</li> <li>– оценка риска развития пролежней;</li> <li>– уход за пациентом с пролежнями;</li> <li>– оценка риска падения пациента;</li> <li>– профилактика падений;</li> <li>– кормление тяжелообольного пациента через рот;</li> <li>– кормление пациента через назогастральный зонд;</li> <li>– кормление пациента через гастростому;</li> <li>– введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>– кормление пациента через энтеральную систему с помощью энтеромата;</li> <li>– оказания пособий;</li> <li>– постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки;</li> <li>– применение пузыря со льдом;</li> <li>– применение грелки;</li> <li>– постановка банок;</li> <li>– применение горчичников;</li> <li>– наложение согревающего компресса;</li> <li>– уход за стомами;</li> <li>– сестринский уход за умирающим пациентом в медицинских организациях и на дому.</li> </ul> |
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедур, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> <li>– методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыки самоухода и ухода.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 14.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Вид учебной работы                                   | Количество ак. часов |
|------------------------------------------------------|----------------------|
| Производственная практика (по профилю специальности) | 72                   |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  |                      |

#### 1.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и календарным графиком практик.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 6-8 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **15. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта в области оказания медицинской помощи.

АННО СПО "СКМЛК"

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Место прохождения практики                | Код ПК          | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов |
|-------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ПП.04.01 Производственная практика</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| <b>Курс 2 Семестр 3</b>                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| Медицинские организации                   | ПК 4.1.-<br>4.6 | 1. Транспортировка пациента на процедуры<br>2. Размещение и перемещение пациента в постели<br>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)<br>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента<br>5. Кормление тяжелобольного пациента<br>6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента | 72               |
| <b>Всего часов</b>                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>72</b>        |

**Перечень практических навыков (умений)**  
**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и**  
**наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

| <b>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</b> |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№<br/>п/п</b>                          | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                            |
| 112.                                      | Транспортировка пациента на процедуры.                                                                                     |
| 113.                                      | Размещение и перемещение пациента в постели                                                                                |
| 114.                                      | Проведение сестринского объективного обследования пациентов                                                                |
| 115.                                      | Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента                                                                       |
| 116.                                      | Кормление тяжелобольного пациента                                                                                          |
| 117.                                      | Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента |

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **10.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)**

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:

– МДК.04.01 Общий уход за пациентами,

а также успешно прошедшие текущий контроль знаний перед выходом на производственную практику в медицинские организации.

К производственной практике (по профилю специальности) на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

### **10.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- ✓ Дневник практических навыков (умений).
- ✓ Аттестационный лист.
- ✓ Отчет по производственной практике.
- ✓ Характеристика.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- ✓ Журнал учебных занятий.
- ✓ Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности).
- ✓ Отчет методического руководителя производственной практики.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности)**

#### **4.3.1. Основные печатные издания**

4.3.1.1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособ. / Обуховец Т.П. – М.: КНОРУС, 2019.- 680с. – (Среднее профессиональное образование).

4.3.1.2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник/ Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; под ред. Двойникова С.И., Бабаяна С.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592с.: ил.

4.3.1.3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

4.3.2.1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. - Режим доступа: по подписке.

4.3.2.2. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>. - Режим доступа: по подписке.

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

4.3.3.1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

4.3.3.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

4.3.3.3. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

4.3.3.4. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>.

## 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коды формируемых<br>профессиональных<br>компетенций | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортировка пациента на процедуры</li> <li>2. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)</li> <li>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>5. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</li> </ol> | ПК 4.1.-4.6                                         | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul> |

## УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля  
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения  
за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>обучающихся | Дата посещения практики, оценка<br>(за каждый день) |   |   |   |   |   | Оценка освоения<br>профессиональных<br>компетенций/ кол-во часов | Подпись |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---------|
|          |                       |                                                     |   |   |   |   |   |                                                                  |         |
| 1.       |                       | /                                                   | / | / | / | / | / | 36 часов                                                         |         |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П.

(подпись)

(расшифровка)

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо - Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

**МДК. 04.02 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля различных  
возрастных групп**

*(индекс и наименование междисциплинарного курса)*

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2-3 семестр 4,5,6**

Год начала подготовки **2024**

Форма **промежуточной** аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля                        | 4         |
| 1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)             | 7         |
| 1.3. Место и время проведения производственной практики                                                      | 7         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                          | <b>9</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  | <b>16</b> |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)        | 16        |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики                   | 16        |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности) | 16        |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>18</b> |

## 16. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 16.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области оказания медицинской помощи в рамках освоения:

- МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп.

#### 16.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

**16.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b>     | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 4</b>    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| <b>ПК 4.1.</b> | Проводить оценку состояния пациента                                                                                          |
| <b>ПК 4.2.</b> | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                   |
| <b>ПК 4.3.</b> | Осуществлять уход за пациентом                                                                                               |
| <b>ПК 4.4.</b> | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| <b>ПК 4.5.</b> | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                              |
| <b>ПК 4.6.</b> | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                |

**16.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

| <b>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>– оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>– катетеризацию периферических вен;</li> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> </ul> </li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</li> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul> |
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>– особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, их преимущества и недостатки;</li> <li>– основные требования к помещению и оснащению процедурного кабинета, особенности деятельности медицинской сестры в процедурном кабинете в условиях дневного стационара и в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>отделениях стационара с круглосуточным медицинским наблюдением и лечением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды внутривенных инъекций, места для выполнения внутривенных инъекций, профилактику постинъекционных осложнений;</li> <li>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>– правила и порядок подготовки медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>– показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 16.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Вид учебной работы                                              | Количество ак. часов |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| Производственная практика (по профилю специальности)            | 216                  |
| Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет) |                      |

## 1.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и календарным графиком практик.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 6-8 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **17. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

АННО СПО "СКМЛК"

# 10. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Структурное подразделение МО      | Код ПК                                                         | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество ак. часов |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Курс 2 Семестр 4</b>           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| Отделения медицинской организации | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пути введения лекарственных средств в организм. Преимущества и недостатки.</li> <li>– Внутривенное введение лекарственных средств.</li> <li>– Виды венозного доступа.</li> <li>– Уход за периферическим и центральным венозным катетерами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 72                   |
| <b>Курс 3 Семестр 5</b>           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| Отделения медицинской организации | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок проведения ТРИАЖ.</li> <li>– Проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>– Организация работы медицинской сестры палатной (постовой).</li> <li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>– Общие принципы оказания сестринской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при лихорадке, приступе бронхиальной астмы, кровохарканье, легочном кровотечении.</li> <li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– Общие принципы оказания сестринской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</li> <li>– Оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительной системы.</li> <li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</li> </ul> | 72                   |

| Структурное подразделение МО      | Код ПК                                                         | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество ак. часов |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                   |                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие принципы оказания сестринской помощи пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы.</li> <li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</li> <li>– Оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</li> <li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</li> <li>– Оказания сестринской помощи пациентам при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения.</li> <li>– Проведение сестринского обследования и оказанию сестринской помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы.</li> <li>– Проведение сестринского обследования и оказанию сестринской помощи пациентам с нервно-мышечными заболеваниями.</li> <li>– Проведение сестринского обследования пациентов с нарушением мозгового кровообращения.</li> <li>– Порядок безопасного действия медицинского персонала при агрессивном поведении пациента и/или возникновении острого психоза у пациента.</li> <li>– Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.</li> <li>– Оказание сестринской помощи при опухолях органа зрения.</li> <li>– Оказание сестринской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями ЛОР-органов.</li> </ul> |                      |
| <b>Курс 3 Семестр 7</b>           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| Отделения медицинской организации | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и уход за новорожденным ребенком.</li> <li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях пищеварительной системы.</li> <li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, ревматических болезнях.</li> <li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы.</li> <li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях эндокринной системы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 72                   |

| Структурное подразделение МО | Код ПК | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество ак. часов |
|------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                              |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях крови и органов кроветворения.</li> <li>– Методы диагностики инфекционных болезней.</li> <li>– Требования к правилам личной гигиены пациентов.</li> <li>– Уход за пациентами при кишечных инфекциях.</li> <li>– Уход за пациентами с вирусными гепатитами В, С, D.</li> <li>– Уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).</li> <li>– Оказание сестринской помощи при аллергических дерматитах, псориазе, экземе, пиодермии, микозах, дерматозоонозах.</li> <li>– Оказание сестринской помощи при сифилисе, гонорее, хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе.</li> <li>– Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>– Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> </ul> |                      |
| <b>Всего часов</b>           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>216</b>           |

**Перечень практических навыков (умений)**  
**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и**  
**наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

| <b>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                      |
| <b>Курс 2 Семестр 4</b>                                                                                              |
| Раскладка и раздача лекарственных препаратов для энтерального применения.                                            |
| Сублингвальное введение лекарственных препаратов.                                                                    |
| Применение мазей, присыпок, примочек на кожу.                                                                        |
| Ректальное введение лекарственных препаратов.                                                                        |
| Наложение мажевых повязок.                                                                                           |
| Наложение согревающего компресса.                                                                                    |
| Заклаивание мази на нижнее веко.                                                                                     |
| Закаивание капель в нос.                                                                                             |
| Закаивание капель в уши.                                                                                             |
| Закаивание капель в глаза.                                                                                           |
| Набор лекарственных средств из ампулы.                                                                               |
| Введение лекарственного препарата внутрикжно.                                                                        |
| Введение лекарственного препарата подкожно.                                                                          |
| Расчет дозы и подкожное введение инсулина.                                                                           |
| Введение инсулина подкожно с помощью шприца.                                                                         |
| Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки.                                                                    |
| Глюкометрия экспресс методом.                                                                                        |
| Сборка шприца однократного применения.                                                                               |
| Транспортировка собранного шприца.                                                                                   |
| Введение лекарственного препарата внутримышечно.                                                                     |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов струйно.                                                              |
| Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене.           |
| Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов.                                   |
| Подготовка системы для проведения внутривенных инфузий.                                                              |
| Внутривенное капельное введение лекарственных средств с помощью инфузионной системы.                                 |
| Проведение внутривенных капельных вливаний у кровати пациента. Транспортировка системы.                              |
| Снятие системы, утилизация.                                                                                          |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов капельно через катетер, установленный в периферической вене.          |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов капельно с помощью инфузионных насосов (шприцев и перистальтических). |
| Постановка периферического венозного катетера.                                                                       |
| Удаление периферического венозного катетера.                                                                         |
| Уход за периферическим венозным катетером.                                                                           |
| Уход за центральным венозным катетером.                                                                              |
| <b>Курс 3 Семестр 5</b>                                                                                              |
| Порядок проведения ТРИАЖ.                                                                                            |
| Обработка пациента при педикулезе. Укладка.                                                                          |
| Обработка пациента при чесотке.                                                                                      |
| Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования при заболеваниях органов дыхания.        |
| Сбор мокроты на бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам.                                   |
| Ингаляционные способы введения лекарственных средств (спейсер).                                                      |
| Ингаляционные способы введения лекарственных средств (небулайзер).                                                   |
| Ингаляционные способы введения лекарственных средств (дозированный карманный ингалятор).                             |

| <b>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                                        |
| Техника постурального дренажа.                                                                                                         |
| Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях: лихорадке, приступе бронхиальной астмы, кровохаркании, легочном кровотечении.   |
| Применение пузыря со льдом.                                                                                                            |
| Уход за пациентами при ознобе и лихорадке.                                                                                             |
| Подсчет пульса.                                                                                                                        |
| Измерение АД.                                                                                                                          |
| Разведение антибиотиков.                                                                                                               |
| Раскладка и раздача лекарственных препаратов для энтерального применения.                                                              |
| Сублингвальное введение лекарственных препаратов.                                                                                      |
| Алгоритм оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе.                                                                        |
| Алгоритм оказания доврачебной помощи при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда.                                               |
| Оксигенотерапия.                                                                                                                       |
| Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).                             |
| Сбор кала на скрытую кровь.                                                                                                            |
| Сбор кала на копрологическое исследование.                                                                                             |
| Подготовка пациента к гастроскопии.                                                                                                    |
| Подготовка пациента к ирригоскопии.                                                                                                    |
| Подготовка пациента к фиброколоноскопии.                                                                                               |
| Подготовка пациента к ректороманоскопии.                                                                                               |
| Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.                                                                                     |
| Постановка очистительной клизмы.                                                                                                       |
| Промывание желудка зондовым методом (толстый желудочный зонд).                                                                         |
| Оказание пособия при гастростоме.                                                                                                      |
| Уход за назогастральным зондом.                                                                                                        |
| Определение концентрационной функции почек.                                                                                            |
| Проба Реберга.                                                                                                                         |
| Подготовка пациента к урографии.                                                                                                       |
| Подготовка пациента к цистоскопии.                                                                                                     |
| Определение суточного выделения мочи.                                                                                                  |
| Уход за дренажами в урологическом отделении.                                                                                           |
| Техника катетеризации мочевого пузыря у женщин.                                                                                        |
| Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин.                                                                                        |
| Уход за мочевым катетером.                                                                                                             |
| Подготовка к рентгенологическим и инструментальным методам исследования.                                                               |
| Нанесение мази на кожу.                                                                                                                |
| Наложение согревающего компресса.                                                                                                      |
| Сбор мочи на сахар в суточном количестве.                                                                                              |
| Введение лекарственных препаратов подкожно.                                                                                            |
| Введение инсулина с помощью шприца.                                                                                                    |
| Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки.                                                                                      |
| Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.                                                          |
| Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S-Monovette.                                                         |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов струйно.                                                                                |
| Введение лекарственных препаратов внутримышечно.                                                                                       |
| Установка назогастрального зонда.                                                                                                      |
| Наложение эластичного бинта на нижние конечности.                                                                                      |
| Порядок безопасного действия медицинского персонала при агрессивном поведении пациента и/или возникновении острого психоза у пациента. |
| Алгоритм оказания доврачебной помощи при травме глаза, инородном теле.                                                                 |
| Промывание глаз.                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>                                                                          |
| <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                                                                                      |
| Подготовка пациентов к инструментальной диагностике (КТ, МРТ, ПЭТ).                                                                                                                  |
| Наложение би- и монокулярной повязок.                                                                                                                                                |
| Взятие биологического материала из носа и зева.                                                                                                                                      |
| <b>Курс 3 Семестр 6</b>                                                                                                                                                              |
| Подмывание новорожденного.                                                                                                                                                           |
| Уход за пупочной ранкой.                                                                                                                                                             |
| Утренний туалет ребенка раннего возраста.                                                                                                                                            |
| Гигиеническая ванна ребенку раннего возраста.                                                                                                                                        |
| Пеленание новорожденного.                                                                                                                                                            |
| Измерение окружности головы ребенку первого года жизни.                                                                                                                              |
| Измерение окружности груди ребенку до 1 года.                                                                                                                                        |
| Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути детям разного возраста.                                                                                              |
| Особенности гигиенического ухода за кожей при atopическом дерматите.                                                                                                                 |
| Проведение кожных проб.                                                                                                                                                              |
| Организация грудного вскармливания.                                                                                                                                                  |
| Кормление ребенка из бутылочки.                                                                                                                                                      |
| Контрольное взвешивание ребенка грудного возраста.                                                                                                                                   |
| Проведение исследования пульса у детей разного возраста.                                                                                                                             |
| Измерение артериального давления у детей.                                                                                                                                            |
| Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.                                                                                                                          |
| Измерение массы тела ребенку до 1 года.                                                                                                                                              |
| Измерение роста ребенку до 1 года.                                                                                                                                                   |
| Обучение семьи ребенка особенностям самоконтроля, организации диеты, профилактике осложнений при сахарном диабете 1 типа.                                                            |
| Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.                                                                                                                                 |
| Расчет дозы и подкожное введение инсулина.                                                                                                                                           |
| Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки.                                                                                                                                    |
| Взятие крови из вены на анализ у ребенка.                                                                                                                                            |
| Сбор проб биологического материала для бактериологического исследования.                                                                                                             |
| Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном.                                                                                                   |
| Взятие крови на HBsAg из периферической вены с помощью системы Vacutainer.                                                                                                           |
| Взятие крови на ВИЧ из периферической вены с помощью системы S-Monovette.                                                                                                            |
| Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования при попадании биологических жидкостей на одежду, кожу, слизистые оболочки носа, глаз, ротовой полости, при уколах и порезах. |
| Применение лечебных повязок и пластырей.                                                                                                                                             |
| Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.                                                                                                     |

## **11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **11.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)**

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:

- МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп,

а также успешно прошедшие текущий контроль знаний перед выходом на производственную практику в медицинские организации.

К производственной практике (по профилю специальности) на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

### **11.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- ✓ Дневник практических навыков (умений).
- ✓ Аттестационный лист.
- ✓ Отчет по производственной практике.
- ✓ Характеристика.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- ✓ Журнал учебных занятий.
- ✓ Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности).
- ✓ Отчет методического руководителя производственной практики.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности)**

#### **4.3.1. Основные печатные издания**

4.3.1.1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособ. / Обуховец Т.П. – М.: КНОРУС, 2019.- 680с. – (Среднее профессиональное образование).

4.3.1.2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник/ Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; под ред. Двойникова С.И., Бабаяна С.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592с.:ил.

4.3.1.3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

4.3.2.1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. - Режим доступа: по подписке.

4.3.2.2. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>. - Режим доступа: по подписке.

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

4.3.3.1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

4.3.3.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

4.3.3.3. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

4.3.3.4. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>.

### 13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды формируемых<br>профессиональных<br>компетенций | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать пути введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки;</li> <li>– уметь проводить внутривенное введение лекарственных средств;</li> <li>– знать виды венозного доступа;</li> <li>– ухаживать за периферическим и центральным венозным катетерами;</li> <li>– проводить санитарную обработку пациента;</li> <li>– организовывать работу медицинской сестры палатной (постовой);</li> <li>– проводить сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь пациентам с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при лихорадке, приступе бронхиальной астмы, кровохарканье, легочном кровотечении;</li> <li>– проводить сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– обследовать пациентов с заболеваниями пищеварительной системы;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь</li> </ul> | ПК 4.1.-4.6                                         | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексный дифференцированный зачет.</li> </ul> |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды формируемых<br>профессиональных<br>компетенций | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>пациентам с заболеваниями пищеварительной системы;</p> <p>– проводить сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы;</p> <p>– оказывать сестринскую помощь пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы;</p> <p>– проводить сестринское обследование пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>– оказывать сестринскую помощь пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>– проводить сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы;</p> <p>– оказывать сестринскую помощь пациентам при заболеваниях эндокринной системы;</p> <p>– проводить сестринское обследование пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения;</p> <p>– проводить сестринское обследование и оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы;</p> <p>– проводить сестринское обследование и оказание сестринской помощи пациентам с нервно-мышечными заболеваниями;</p> <p>– проводить сестринское обследование пациентов с нарушением мозгового кровообращения;</p> <p>– знать порядок безопасного действия медицинского персонала при агрессивном поведении пациента и/или возникновении острого психоза у пациента;</p> <p>– оказывать неотложную помощь при травме глаза, инородном теле;</p> <p>– оказывать сестринскую помощь при опухолях органа зрения;</p> <p>– оказывать сестринскую помощь пациентам с онкологическими</p> |                                                     |                                                             |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды формируемых<br>профессиональных<br>компетенций | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>заболеваниями ЛОР-органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь наблюдать и ухаживать за новорожденным ребенком;</li> <li>– уметь наблюдать и ухаживать за детьми при заболеваниях органов дыхания;</li> <li>– уметь наблюдать и ухаживать за детьми при заболеваниях пищеварительной системы;</li> <li>– уметь наблюдать и ухаживать за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, ревматических болезнях;</li> <li>– уметь наблюдать и ухаживать за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы;</li> <li>– уметь наблюдать и ухаживать за детьми при заболеваниях эндокринной системы;</li> <li>– уметь наблюдать и ухаживать за детьми при заболеваниях крови и органов кроветворения;</li> <li>– знать методы диагностики инфекционных болезней;</li> <li>– знать требования к правилам личной гигиены пациентов;</li> <li>– ухаживать за пациентами при кишечных инфекциях;</li> <li>– ухаживать за пациентами с вирусными гепатитами В, С, D;</li> <li>– ухаживать за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД);</li> <li>– оказывать сестринскую помощь при аллергических дерматитах, псориазе, экземе, пиодермии, микозах, дерматозоонозах;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь при сифилисе, гонорее, хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе;</li> <li>– знать неспецифическую и специфическую профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить профилактические прививки по эпидемическим показаниям.</li> </ul> |                                                     |                                                             |

**Виды и качество выполнения практических навыков (умений) с целью оценки сформированности профессиональных компетенций**

| №                       | Виды практических навыков, выполненных обучающимся во время производственной практики                                | Качество выполнения практических навыков в соответствии с требованиями медицинской организации (полное соответствие; неполное соответствие; несоответствие) |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Курс 2 Семестр 4</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
| 1.                      | Раскладка и раздача лекарственных препаратов для энтерального применения.                                            |                                                                                                                                                             |
| 2.                      | Сублингвальное введение лекарственных препаратов.                                                                    |                                                                                                                                                             |
| 3.                      | Применение мазей, присыпок, примочек на кожу.                                                                        |                                                                                                                                                             |
| 4.                      | Ректальное введение лекарственных препаратов.                                                                        |                                                                                                                                                             |
| 5.                      | Наложение мазовых повязок.                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| 6.                      | Наложение согревающего компресса.                                                                                    |                                                                                                                                                             |
| 7.                      | Закладывание мази на нижнее веко.                                                                                    |                                                                                                                                                             |
| 8.                      | Закапывание капель в нос.                                                                                            |                                                                                                                                                             |
| 9.                      | Закапывание капель в уши.                                                                                            |                                                                                                                                                             |
| 10.                     | Закапывание капель в глаза.                                                                                          |                                                                                                                                                             |
| 11.                     | Набор лекарственных средств из ампулы.                                                                               |                                                                                                                                                             |
| 12.                     | Введение лекарственного препарата внутрикочно.                                                                       |                                                                                                                                                             |
| 13.                     | Введение лекарственного препарата подкожно.                                                                          |                                                                                                                                                             |
| 14.                     | Расчет дозы и подкожное введение инсулина.                                                                           |                                                                                                                                                             |
| 15.                     | Введение инсулина подкожно с помощью шприца.                                                                         |                                                                                                                                                             |
| 16.                     | Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки.                                                                    |                                                                                                                                                             |
| 17.                     | Глюкометрия экспресс методом.                                                                                        |                                                                                                                                                             |
| 18.                     | Сборка шприца однократного применения.                                                                               |                                                                                                                                                             |
| 19.                     | Транспортировка собранного шприца.                                                                                   |                                                                                                                                                             |
| 20.                     | Введение лекарственного препарата внутримышечно.                                                                     |                                                                                                                                                             |
| 21.                     | Внутривенное введение лекарственных препаратов струйно.                                                              |                                                                                                                                                             |
| 22.                     | Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене.           |                                                                                                                                                             |
| 23.                     | Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов.                                   |                                                                                                                                                             |
| 24.                     | Подготовка системы для проведения внутривенных инфузий.                                                              |                                                                                                                                                             |
| 25.                     | Внутривенное капельное введение лекарственных средств с помощью инфузионной системы.                                 |                                                                                                                                                             |
| 26.                     | Проведение внутривенных капельных вливаний у кровати пациента. Транспортировка системы. Снятие системы, утилизация.  |                                                                                                                                                             |
| 27.                     | Внутривенное введение лекарственных препаратов капельно через катетер, установленный в периферической вене.          |                                                                                                                                                             |
| 28.                     | Внутривенное введение лекарственных препаратов капельно с помощью инфузионных насосов (шприцев и перистальтических). |                                                                                                                                                             |
| 29.                     | Постановка периферического венозного катетера.                                                                       |                                                                                                                                                             |
| 30.                     | Удаление периферического венозного катетера.                                                                         |                                                                                                                                                             |
| 31.                     | Уход за периферическим венозным катетером.                                                                           |                                                                                                                                                             |
| 32.                     | Уход за центральным венозным катетером.                                                                              |                                                                                                                                                             |

| №                       | Виды практических навыков, выполненных обучающимся во время производственной практики                                                | Качество выполнения практических навыков в соответствии с требованиями медицинской организации<br>(полное соответствие;<br>неполное соответствие;<br>несоответствие) |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Курс 3 Семестр 5</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| 1.                      | Порядок проведения ТРИАЖ.                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| 2.                      | Обработка пациента при педикулезе. Укладка.                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| 3.                      | Обработка пациента при чесотке.                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| 4.                      | Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования при заболеваниях органов дыхания.                        |                                                                                                                                                                      |
| 5.                      | Сбор мокроты на бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам.                                                   |                                                                                                                                                                      |
| 6.                      | Ингаляционные способы введения лекарственных средств (спейсер).                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| 7.                      | Ингаляционные способы введения лекарственных средств (небулайзер).                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| 8.                      | Ингаляционные способы введения лекарственных средств (дозированный карманный ингалятор).                                             |                                                                                                                                                                      |
| 9.                      | Техника постурального дренажа.                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 10.                     | Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях: лихорадке, приступе бронхиальной астмы, кровохаркании, легочном кровотечении. |                                                                                                                                                                      |
| 11.                     | Применение пузыря со льдом.                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| 12.                     | Уход за пациентами при ознобе и лихорадке.                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| 13.                     | Подсчет пульса.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| 14.                     | Измерение АД.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| 15.                     | Разведение антибиотиков.                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| 16.                     | Раскладка и раздача лекарственных препаратов для энтерального применения.                                                            |                                                                                                                                                                      |
| 17.                     | Сублингвальное введение лекарственных препаратов.                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| 18.                     | Алгоритм оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе.                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| 19.                     | Алгоритм оказания доврачебной помощи при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда.                                             |                                                                                                                                                                      |
| 20.                     | Оксигенотерапия.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| 21.                     | Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).                           |                                                                                                                                                                      |
| 22.                     | Сбор кала на скрытую кровь.                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| 23.                     | Сбор кала на копрологическое исследование.                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| 24.                     | Подготовка пациента к гастроскопии.                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| 25.                     | Подготовка пациента к ирригоскопии.                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| 26.                     | Подготовка пациента к фиброколоноскопии.                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| 27.                     | Подготовка пациента к ректороманоскопии.                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| 28.                     | Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| 29.                     | Постановка очистительной клизмы.                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| 30.                     | Промывание желудка зондовым методом (толстый желудочный зонд).                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 31.                     | Оказание пособия при гастростоме.                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |

| №                       | Виды практических навыков, выполненных обучающимся во время производственной практики                                                  | Качество выполнения практических навыков в соответствии с требованиями медицинской организации<br>(полное соответствие;<br>неполное соответствие;<br>несоответствие) |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32.                     | Уход за назогастральным зондом.                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| 33.                     | Определение концентрационной функции почек.                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| 34.                     | Проба Реберга.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| 35.                     | Подготовка пациента к урографии.                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 36.                     | Подготовка пациента к цистоскопии.                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| 37.                     | Определение суточного выделения мочи.                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| 38.                     | Уход за дренажами в урологическом отделении.                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| 39.                     | Техника катетеризации мочевого пузыря у женщин.                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| 40.                     | Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин.                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| 41.                     | Уход за мочевым катетером.                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| 42.                     | Подготовка к рентгенологическим и инструментальным методам исследования.                                                               |                                                                                                                                                                      |
| 43.                     | Нанесение мази на кожу.                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 44.                     | Наложение согревающего компресса.                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| 45.                     | Сбор мочи на сахар в суточном количестве.                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| 46.                     | Введение лекарственных препаратов подкожно.                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| 47.                     | Введение инсулина с помощью шприца.                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| 48.                     | Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки.                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| 49.                     | Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.                                                          |                                                                                                                                                                      |
| 50.                     | Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S-Monovette.                                                         |                                                                                                                                                                      |
| 51.                     | Внутривенное введение лекарственных препаратов струйно.                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 52.                     | Введение лекарственных препаратов внутримышечно.                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 53.                     | Установка назогастрального зонда.                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| 54.                     | Наложение эластичного бинта на нижние конечности.                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| 55.                     | Порядок безопасного действия медицинского персонала при агрессивном поведении пациента и/или возникновении острого психоза у пациента. |                                                                                                                                                                      |
| 56.                     | Алгоритм оказания доврачебной помощи при травме глаза, инородном теле.                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| 57.                     | Промывание глаз.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 58.                     | Подготовка пациентов к инструментальной диагностике (КТ, МРТ, ПЭТ).                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| 59.                     | Наложение би- и монокулярной повязок.                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| 60.                     | Взятие биологического материала из носа и зева.                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| <b>Курс 3 Семестр 6</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| 1.                      | Подмывание новорожденного.                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| 2.                      | Уход за пупочной ранкой.                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| 3.                      | Утренний туалет ребенка раннего возраста.                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| 4.                      | Гигиеническая ванна ребенку раннего возраста.                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| 5.                      | Пеленание новорожденного.                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| 6.                      | Измерение окружности головы ребенку первого года жизни.                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 7.                      | Измерение окружности груди ребенку до 1 года.                                                                                          |                                                                                                                                                                      |

| №   | Виды практических навыков, выполненных обучающимся во время производственной практики                                                                                                | Качество выполнения практических навыков в соответствии с требованиями медицинской организации<br>(полное соответствие;<br>неполное соответствие;<br>несоответствие) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути детям разного возраста. Особенности гигиенического ухода за кожей при atopическом дерматите.                         |                                                                                                                                                                      |
| 9.  | Проведение кожных проб.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| 10. | Организация грудного вскармливания.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| 11. | Кормление ребенка из бутылочки.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| 12. | Контрольное взвешивание ребенка грудного возраста.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| 13. | Проведение исследования пульса у детей разного возраста.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| 14. | Измерение артериального давления у детей.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| 15. | Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| 16. | Измерение массы тела ребенку до 1 года.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| 17. | Измерение роста ребенку до 1 года.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| 18. | Обучение семьи ребенка особенностям самоконтроля, организации диеты, профилактики осложнений при сахарном диабете 1 типа.                                                            |                                                                                                                                                                      |
| 19. | Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| 20. | Расчет дозы и подкожное введение инсулина.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| 21. | Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| 22. | Взятие крови из вены на анализ у ребенка.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| 23. | Сбор проб биологического материала для бактериологического исследования.                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| 24. | Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном.                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| 25. | Взятие крови на HBsAg из периферической вены с помощью системы Vacutainer.                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| 26. | Взятие крови на ВИЧ из периферической вены с помощью системы S-Monovette.                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| 27. | Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования при попадании биологических жидкостей на одежду, кожу, слизистые оболочки носа, глаз, ротовой полости, при уколах и порезах. |                                                                                                                                                                      |
| 28. | Применение лечебных повязок и пластырей.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| 29. | Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |

#### РАСЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>обучающихся | Дата посещения практики, оценка<br>(за каждый день) |    |    |    |    |    | Оценка освоения<br>профессиональных<br>компетенций/ кол-во часов | Подпись |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------|---------|
|          |                       |                                                     |    |    |    |    |    |                                                                  |         |
| 1.       |                       | 6ч                                                  | 6ч | 6ч | 6ч | 6ч | 6ч | 36 часов                                                         |         |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П. (подпись) (расшифровка)

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо - Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

---

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

**МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

---

*(индекс и наименование междисциплинарного курса)*

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **3 семестр 6**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

**2024 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля                        | 4         |
| 1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)             | 7         |
| 1.3. Место и время проведения производственной практики                                                      | 7         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                          | <b>9</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  | <b>11</b> |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)        | 12        |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики                   | 12        |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности) | 12        |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>14</b> |

## 18. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 18.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области оказания медицинской помощи в рамках освоения:

- МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

#### 18.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

**18.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b>     | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 4</b>    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| <b>ПК 4.1.</b> | Проводить оценку состояния пациента                                                                                          |
| <b>ПК 4.2.</b> | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                   |
| <b>ПК 4.3.</b> | Осуществлять уход за пациентом                                                                                               |
| <b>ПК 4.4.</b> | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| <b>ПК 4.5.</b> | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                              |
| <b>ПК 4.6.</b> | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                |

**18.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

| <b>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за полостью рта, чистка зубов;</li> <li>– уход за носом;</li> <li>– уход за глазами;</li> <li>– уход за ушами;</li> <li>– уход за волосами;</li> <li>– бритье тяжелобольного пациента;</li> <li>– смена подгузника;</li> </ul> </li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>– стрижка ногтей;</li> <li>– измерение суточного диуреза и определение водного баланса;</li> <li>– перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках);</li> <li>– перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати;</li> <li>– перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда;</li> <li>– использование вспомогательных средств перемещения пациентов в пространстве;</li> <li>– транспортировка пациента в условиях медицинской организации;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на спине;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на животе;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении на боку;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Симса;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Фаулера;</li> <li>– выбор средств личной гигиены при различных состояниях;</li> <li>– смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту;</li> <li>– смена нательного белья тяжелобольному пациенту;</li> <li>– уход за кожей тяжелобольного пациента;</li> <li>– проведение утреннего туалета тяжелобольному пациенту;</li> <li>– оценка риска развития пролежней;</li> <li>– уход за пациентом с пролежнями;</li> <li>– оценка риска падения пациента;</li> <li>– профилактика падений;</li> <li>– кормление тяжелобольного пациента через рот;</li> <li>– кормление пациента через назогастральный зонд;</li> <li>– кормление пациента через гастростому;</li> <li>– введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>– кормление пациента через энтеральную систему с помощью энтеромата;</li> <li>– оказания пособий;</li> <li>– постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки;</li> <li>– применение пузыря со льдом;</li> <li>– применение грелки;</li> <li>– постановка банок;</li> <li>– применение горчичников;</li> <li>– наложение согревающего компресса;</li> <li>– уход за стомами;</li> <li>– сестринский уход за умирающим пациентом в медицинских организациях и на дому.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедур, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> <li>– методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыки самоухода и ухода.</li> </ul> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 18.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Вид учебной работы                                              | Количество ак. часов |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| Производственная практика (по профилю специальности)            | 72                   |
| Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет) |                      |

## 1.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и календарным графиком практик.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 6-8 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную

практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **19. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта в области оказания медицинской помощи.

АННО СПО "СКМЖ"

## 11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Место прохождения практики                | Код ПК      | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов |
|-------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ПП.04.03 Производственная практика</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| <b>Курс 3 Семестр 6</b>                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| Медицинские организации                   | ПК 4.1.-4.6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</li> <li>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li> </ol> | 72               |

| Место прохождения практики | Код ПК | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |
|----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                            |        | 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.<br>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. |                  |
| Всего часов                |        |                                                                                                                                                                                                                                                  | 72               |

**Перечень практических навыков (умений)**  
**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и**  
**наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

| <b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                            | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                                      | Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.                                                                                    |
| 2.                                                                      | Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.                                                                 |
| 3.                                                                      | Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.                                                                                                       |
| 4.                                                                      | Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.                                                                     |
| 5.                                                                      | Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.                                                                                                                          |
| 6.                                                                      | Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. |
| 7.                                                                      | Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.                                                                                                                                 |
| 8.                                                                      | Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.                                                                                                                                    |
| 9.                                                                      | Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.                                                                             |
| 10.                                                                     | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.                                                                  |
| 11.                                                                     | Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.                                                                                                                             |
| 12.                                                                     | Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.                                                                   |

## **12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **12.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)**

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:

- МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, а также успешно прошедшие текущий контроль знаний перед выходом на производственную практику в медицинские организации.

К производственной практике (по профилю специальности) на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

### **12.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- ✓ Дневник практических навыков (умений).
- ✓ Аттестационный лист.
- ✓ Отчет по производственной практике.
- ✓ Характеристика.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- ✓ Журнал учебных занятий.
- ✓ Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности).
- ✓ Отчет методического руководителя производственной практики.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности)**

#### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

3. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

4. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.222). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

## 14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды формируемых<br>профессиональных<br>компетенций | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</li> <li>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Оказание медицинской помощи в</li> </ol> | ПК 4.1.-4.6                                         | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексный дифференцированный зачет.</li> </ul> |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды формируемых<br>профессиональных<br>компетенций | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> |                                                     |                                                             |

## УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля**  
**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения**  
**за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**  
**МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>обучающихся | Дата посещения практики, оценка<br>(за каждый день) |   |   |   |   |   | Оценка освоения<br>профессиональных<br>компетенций/ кол-во часов | Подпись |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---------|
|          |                       |                                                     |   |   |   |   |   |                                                                  |         |
| 1.       |                       | /                                                   | / | / | / | / | / | 36 часов                                                         |         |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 М.П. (подпись) (расшифровка)

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка)

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка)

Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо - Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

**МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

*(индекс и наименование междисциплинарного курса)*

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **3**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

**2024 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля                        | 4         |
| 1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности)             | 7         |
| 1.3. Место и время проведения учебной практики                                                      | 7         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                          | <b>9</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  | <b>12</b> |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)        | 12        |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики                   | 12        |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности) | 12        |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>20</b> |

## 20. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

### 20.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля

Целью учебной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в области оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- МДК.04.01 Общий уход за пациентами.

#### 20.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 20.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента                                                                                          |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                   |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом                                                                                               |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                              |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                |

### 20.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| МДК.04.01 Общий уход за пациентами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li><li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li><li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li><li>– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li><li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li><li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li><li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li><li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li><li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none"><li>– уход за полостью рта, чистка зубов;</li><li>– уход за носом;</li><li>– уход за глазами;</li><li>– уход за ушами;</li><li>– уход за волосами;</li><li>– бритье тяжелобольного пациента;</li><li>– смена подгузника;</li><li>– уход за промежностью и наружными половыми органами;</li><li>– стрижка ногтей;</li></ul></li></ul> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерение суточного диуреза и определение водного баланса;</li> <li>– перемещение и транспортировка тяжелообольного пациента на каталке (носилках);</li> <li>– перемещение тяжелообольного пациента к изголовью кровати;</li> <li>– перемещение тяжелообольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда;</li> <li>– использование вспомогательных средств перемещения пациентов в пространстве;</li> <li>– транспортировка пациента в условиях медицинской организации;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на спине;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на животе;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении на боку;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Симса;</li> <li>– позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Фаулера;</li> <li>– выбор средств личной гигиены при различных состояниях;</li> <li>– смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелообольному пациенту;</li> <li>– смена нательного белья тяжелообольному пациенту;</li> <li>– уход за кожей тяжелообольного пациента;</li> <li>– проведение утреннего туалета тяжелообольному пациенту;</li> <li>– оценка риска развития пролежней;</li> <li>– уход за пациентом с пролежнями;</li> <li>– оценка риска падения пациента;</li> <li>– профилактика падений;</li> <li>– кормление тяжелообольного пациента через рот;</li> <li>– кормление пациента через назогастральный зонд;</li> <li>– кормление пациента через гастростому;</li> <li>– введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>– кормление пациента через энтеральную систему с помощью энтеромата;</li> <li>– оказания пособий;</li> <li>– постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки;</li> <li>– применение пузыря со льдом;</li> <li>– применение грелки;</li> <li>– постановка банок;</li> <li>– применение горчичников;</li> <li>– наложение согревающего компресса;</li> <li>– уход за стомами;</li> <li>– сестринский уход за умирающим пациентом в медицинских организациях и на дому.</li> </ul> |
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедур, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> <li>– методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыки самоухода и ухода.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 20.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля                                                                                              | Объем времени, отведенный на учебную практику | Сроки проведения    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| ОК 01-09<br>ПК 4.1.-4.6      | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |                                               |                     |
|                              | Учебная практика «Общий уход за пациентами»                                                                                        | 36 часов<br>(1-а учебная неделя)              | 2 курс<br>3 семестр |
| <b>Всего</b>                 |                                                                                                                                    |                                               |                     |

## 1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и календарным графиком практик.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики (по профилю специальности) составляет 4-6 академических часов в день (не более 36

академических часов в неделю). На обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в образовательной организации.

## **21. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

АННО СПО "СКМЖ"

## 12. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Место прохождения практики        | Код ПК                                                         | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории (симуляционная) | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление взаимосвязи основных потребностей по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.</li> <li>– Осуществление общего и специализированного ухода за пациентами на дому и в условиях медицинской организации.</li> <li>– Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</li> <li>– Проведение антропометрии и оценки функционального состояния пациента.</li> <li>– Перемещение пациента с помощью медицинского персонала.</li> <li>– Позиционирование и перемещение в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.</li> <li>– Выбор средств личной гигиены при различных состояниях.</li> <li>– Сестринская помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>– Оценка риска возникновения пролежней.</li> <li>– Уход за пациентом с пролежнями.</li> <li>– Оценка риска падения пациента.</li> <li>– Профилактика падений.</li> <li>– Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</li> <li>– Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>– Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки.</li> <li>– Проведение простейших физиопроцедур.</li> <li>– Изучение предметов и средств ухода за стомами.</li> <li>– Обучение пациента и родственников уходу за стомами.</li> <li>– Оказание пособий при стомах.</li> <li>– Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.</li> <li>– Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.</li> <li>– Сестринский уход за умирающим пациентом в медицинских организациях и на дому.</li> </ul> | 36 часов<br>(1-а учебная неделя)<br><br>2 курс<br>3 семестр |
| Всего часов                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 36                                                          |

**Перечень практических навыков (умений)**  
**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и**  
**наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

| <b>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</b> |                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                              | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                              |
| 118.                                      | Выявление взаимосвязи основных потребностей по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. |
| 119.                                      | Уход за полостью рта. Чистка зубов.                                                                          |
| 120.                                      | Уход за носом.                                                                                               |
| 121.                                      | Уход за глазами.                                                                                             |
| 122.                                      | Уход за ушами.                                                                                               |
| 123.                                      | Мытье головы.                                                                                                |
| 124.                                      | Бритье тяжелобольного пациента.                                                                              |
| 125.                                      | Смена подгузника.                                                                                            |
| 126.                                      | Уход за промежностью и наружными половыми органами.                                                          |
| 127.                                      | Стрижка ногтей.                                                                                              |
| 128.                                      | Опрос пациента и его близких.                                                                                |
| 129.                                      | Осмотр пациента.                                                                                             |
| 130.                                      | Проведение тестов, позволяющих выявить способность пациента выполнить то или иное действие (Шкала Бартела).  |
| 131.                                      | Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.                                                   |
| 132.                                      | Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках).                                 |
| 133.                                      | Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати.                                                     |
| 134.                                      | Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда.                               |
| 135.                                      | Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.                                                 |
| 136.                                      | Позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на спине.                                 |
| 137.                                      | Позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на животе.                                |
| 138.                                      | Позиционирование и размещение пациента в постели, в положении на боку.                                       |
| 139.                                      | Позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Симса.                                         |
| 140.                                      | Позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Фаулера.                                       |
| 141.                                      | Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту.                            |
| 142.                                      | Смена нательного белья тяжелобольному пациенту.                                                              |
| 143.                                      | Уход за кожей тяжелобольного пациента.                                                                       |
| 144.                                      | Проведение утреннего туалета тяжелобольному пациенту.                                                        |
| 145.                                      | Оценка риска развития пролежней по шкале Нортон.                                                             |
| 146.                                      | Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу.                                                           |
| 147.                                      | Оценка риска развития пролежней по шкале Брейден.                                                            |
| 148.                                      | Оценка риска развития пролежней по шкале Меддлей.                                                            |
| 149.                                      | Уход за пациентом с пролежнями.                                                                              |
| 150.                                      | Оценка риска падения пациента.                                                                               |
| 151.                                      | Профилактика падений.                                                                                        |
| 152.                                      | Кормление тяжелобольного пациента через рот.                                                                 |
| 153.                                      | Кормление пациента через назогастральный зонд.                                                               |
| 154.                                      | Кормление пациента через гастростому.                                                                        |
| 155.                                      | Введение питательных смесей через рот (сипинг).                                                              |
| 156.                                      | Кормление пациента через энтеральную систему с помощью энтеромата.                                           |
| 157.                                      | Оказания пособия при дефекации.                                                                              |
| 158.                                      | Оказание пособия при недержании кала.                                                                        |
| 159.                                      | Оказание пособия при мочеиспускании.                                                                         |
| 160.                                      | Оказание пособия при недержании мочи.                                                                        |
| 161.                                      | Постановка очистительной клизмы.                                                                             |
| 162.                                      | Постановка газоотводной трубки.                                                                              |
| 163.                                      | Применение пузыря со льдом.                                                                                  |

| МДК.04.01 Общий уход за пациентами |                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п                           | Наименование манипуляции                                                      |
| 164.                               | Применение грелки.                                                            |
| 165.                               | Постановка банок.                                                             |
| 166.                               | Применение горчичников.                                                       |
| 167.                               | Наложение согревающего компресса.                                             |
| 168.                               | Обучение пациента и родственников уходу за стомами.                           |
| 169.                               | Уход за пациентом с трахеостомой. Санация.                                    |
| 170.                               | Оказание пособия при фарингостоме.                                            |
| 171.                               | Оказание пособия при гастростоме.                                             |
| 172.                               | Оказание пособия при эзофагостоме.                                            |
| 173.                               | Оказание пособия при илеостоме.                                               |
| 174.                               | Оказание пособия при колостоме.                                               |
| 175.                               | Оказание пособия при цистостоме.                                              |
| 176.                               | Оказание пособия при уростоме.                                                |
| 177.                               | Оказание пособия при нефростоме.                                              |
| 178.                               | Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.     |
| 179.                               | Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.                           |
| 180.                               | Сестринский уход за умирающим пациентом в медицинских организациях и на дому. |

### **13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **13.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)**

К учебной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:

- МДК.04.01 Общий уход за пациентами.

#### **13.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики**

Учебная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессиональных модулей в симуляционных кабинетах (кабинетах практической подготовки) образовательной организации.

Учебная практика по профессиональному модулю «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» сопровождается оформлением следующей документации:

- ✓ положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ рабочая программа учебной практики;
- ✓ тематический план;
- ✓ приказ о допуске к учебной практике;
- ✓ аттестационная ведомость учебной практики по профессиональному модулю;
- ✓ отчет о прохождении учебной практики (Приложение 1);
- ✓ отчет методического руководителя учебной практики;
- ✓ алгоритмы выполнения манипуляций;
- ✓ журнал профессионального модуля;
- ✓ ведомость по итогам учебной практики.

#### **13.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности)**

##### **13.3.1. Основные печатные издания**

13.3.1.1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособ. / Обуховец Т.П. – М.: КНОРУС, 2019. - 680с. – (Среднее профессиональное образование).

13.3.1.2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник/ Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; под ред. Двойникова С.И., Бабаяна С.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592с.:ил.

13.3.1.3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

##### **13.3.2. Электронные издания**

###### **13.3.2.1. Нормативно-правовая документация**

13.3.2.1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.4. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.5. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.6. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.7. Приказ Минздрава России от 31.05.2019 № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 22 июля 2021 года);

13.3.2.1.9. Приказ от 5 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24.11.2016).

13.3.2.1.10. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.12. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом (с изменениями на 11 марта 2021 года)». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.15. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).

13.3.2.1.16. Постановление Правительства РФ от 22.06.2019 № 797 «Об утверждении Правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13.3.2.1.17. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83).

13.3.2.1.18. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организациях. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9).

13.3.2.1.19. ГОСТР 56819-2015 Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней» (Утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 №2089-ст.).

13.3.2.1.20. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 26 июня 2021 года) (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3).

13.3.2.1.21. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4).

13.3.2.1.22. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <http://base.garant.ru/70290076>.

13.3.2.1.23. МУ от 30 декабря 1998 г. № 287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».

13.3.2.1.24. МУ 3.5.736-99 от 16.03.1999 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях».

13.3.2.1.25. МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998).

13.3.2.1.26. Инструкция №154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов.

13.3.2.1.27. Письмо Роспотребнадзора от 22.03.2020 № 02/4716-2020-27 «О рекомендациях по проведению дезинфекционных мероприятий в жилых помещениях».

13.3.2.1.28. МУК 4.2.2942-11 «4.2. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.07.2011).

### 13.3.2.2. Учебная литература

13.3.2.2.1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

13.3.2.2.2. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

### 13.3.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

13.3.3.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.

- 13.3.3.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.
- 13.3.3.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
- 13.3.3.4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru/>.
- 13.3.3.5. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - URL: <http://www.med-edu.ru/>.
- 13.3.3.6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: <http://www.rosminzdrav.ru>.
- 13.3.3.7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
- 13.3.3.8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
- 13.3.3.9. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

#### **13.3.4. Дополнительные источники**

- 13.3.4.1. Организация работы и ухода за больными в детском хирургическом отделении: учебное пособие / С. В. Минаев, А. В. Исаева, С. В. Тимофеев [и др.]. — Ставрополь: СтГМУ, 2021 — 272 с. — ISBN 978-5-89822-703-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343958> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 13.3.4.2. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / составители Ю. В. Тен, Д. А. Елькова. — Барнаул: АГМУ, 2021. — 234 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219431>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / составители Ю. В. Тен, Д. А. Елькова. — Барнаул: АГМУ, 2021. — 234 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219431>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 28.).
- 13.3.4.3. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46390-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308714>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46390-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308714>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).
- 13.3.4.4. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44237-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217418>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-44237-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217418>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 137.).
- 13.3.4.5. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 168.).
- 13.3.4.6. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Веретенникова,

С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

13.3.4.7. Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период: учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. — Оренбург: ОрГМУ, 2023. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период: учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. — Оренбург: ОрГМУ, 2023. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).

13.3.4.8. Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985> (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 403.).

13.3.4.9. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).

13.3.4.10. Задорожная, О. В. Сестринское дело в психиатрии: учебное пособие / О. В. Задорожная, Ю. И. Поляков, А. Е. Добровольская. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021 — Часть 1 — 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-89588-246-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327041>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Задорожная, О. В. Сестринское дело в психиатрии: учебное пособие / О. В. Задорожная, Ю. И. Поляков, А. Е. Добровольская. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021 — Часть 1 — 2021. — ISBN 978-5-89588-246-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327041>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).

13.3.4.11. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 360.).

13.3.4.12. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:

13.3.4.13. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>. Режим доступа: по подписке.

13.3.4.14. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-

- 5-8114-7996-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 13.3.4.15. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9151-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187693> (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авториз.» (Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9151-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187693>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 252.).
- 13.3.4.16. Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 2. Инфекционные болезни кожи (инфекционные дерматозы, сифилис и ИППП) / Е. А. Сердюкова, С. Н. Щава, И. Н. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45057-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284159> (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 2. Инфекционные болезни кожи (инфекционные дерматозы, сифилис и ИППП) / Е. А. Сердюкова, С. Н. Щава, И. Н. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45057-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284159>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).
- 13.3.4.17. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44232-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221264>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-44232-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221264>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 7.).
- 13.3.4.18. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 13.3.4.19. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 13.3.4.20. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 265.).
- 13.3.4.21. Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период : учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. — Оренбург : ОрГМУ, 2023. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период : учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. — Оренбург: ОрГМУ, 2023. — 131 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).

13.3.4.22. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).

13.3.4.23. Урология: учебное пособие для спо / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, А. В. Давыдов [и др.] ; под редакцией А. И. Неймарка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8552-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197523>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Урология: учебное пособие для спо / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, А. В. Давыдов [и др.] ; под редакцией А. И. Неймарка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-8552-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197523>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

13.3.4.24. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5.).

13.3.4.25. «Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие: в 2 томах / под редакцией К. Р. Амлаева. — Ставрополь: СтГМУ, 2020 — Том 1 — 2020. — 228 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195054>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие: в 2 томах / под редакцией К. Р. Амлаева. — Ставрополь: СтГМУ, 2020 — Том 1 — 2020. — 228 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195054>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 126.).

## **15. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **Текущий контроль:**

- выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом.

### **Итоговый контроль:**

- дифференцированный зачет.

Учебная практика оценивается ежедневно на месте прохождения практики, непосредственным руководителем. Результат заносится в журнал профессиональных модулей.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» завершается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет проводится в образовательном учреждении в последний день прохождения практики. Результат заносится в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу учебной практики.

Процедура дифференцированного зачета по учебной практике состоит из анализа отчета по учебной практике и оценки практических навыков в соответствии с чек-листами, демонстрируемых обучающимися с использованием симуляционных технологий, по результатам которых заполняется аттестационная ведомость.

При получении неудовлетворительной оценки по дифференцированному зачету обучающийся считается не освоившим программу учебной практики и имеет право на пересдачу в установленном порядке.

Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо - Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

**МДК. 04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных  
возрастных групп**

*(индекс и наименование междисциплинарного курса)*

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2-3 семестр 4,5,6.**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

**2024 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля                        | 4         |
| 1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности)             | 7         |
| 1.3. Место и время проведения учебной практики                                                      | 7         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>10</b> |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                          | <b>11</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  | <b>17</b> |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)        | 17        |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики                   | 17        |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности) | 17        |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | <b>25</b> |

## 22. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

### 22.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля

Целью учебной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в области оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- МДК. 04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп.

#### 22.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 22.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 4</b>    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| <b>ПК 4.1.</b> | Проводить оценку состояния пациента                                                                                          |
| <b>ПК 4.2.</b> | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                   |
| <b>ПК 4.3.</b> | Осуществлять уход за пациентом                                                                                               |
| <b>ПК 4.4.</b> | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| <b>ПК 4.5.</b> | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                              |
| <b>ПК 4.6.</b> | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                |

### 22.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| <b>МДК. 04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>                                                                         |
| <b>Уметь</b>                                                                                       | <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li><li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li><li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>- хранение питательных смесей;</li><li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li></ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> |
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>– анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>– правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>– медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>– требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>– порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>– правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>– правил десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>– особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>– современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>– процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> <li>– методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>– физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>– показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– порядка медицинской реабилитации.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 22.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля                                                                                              | Объем времени, отведенный на учебную практику | Сроки проведения    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| ОК 01-09<br>ПК 4.1.-4.6      | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |                                               |                     |
|                              |                                                                                                                                    | 36 часов<br>(1-а учебная неделя)              | 2 курс<br>4 семестр |
|                              | Учебная практика<br>«Сестринский уход за пациентами<br>терапевтического профиля<br>разных возрастных групп»                        | 108 часов<br>(3 учебные недели)               | 3 курс<br>5 семестр |
|                              |                                                                                                                                    | 36 часов<br>(1-а учебная неделя)              | 3 курс<br>6 семестр |
| <b>Всего</b>                 |                                                                                                                                    |                                               |                     |

## 1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и календарным графиком практик.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики (по профилю специальности) составляет 4-6 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в образовательной организации.

### **23. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

АННО СПО "СКМЛК"

### 13. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Место прохождения практики        | Код ПК                                                           | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории (симуляционная) | ПК 4.1,<br>ПК 4.2,<br>ПК 4.3.,<br>ПК 4.4,<br>ПК 4.5.,<br>ПК 4.6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</li> <li>– Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</li> <li>– Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>– Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>– Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>– Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ul> | <p>36 часов<br/>(1-а учебная неделя)<br/>2 курс<br/>4 семестр</p> <p>108 часов<br/>(3 учебные недели)<br/>3 курс<br/>5 семестр</p> <p>36 часов<br/>(1-а учебная неделя)<br/>3 курс<br/>6 семестр</p> |
| <b>Всего часов</b>                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>180</b>                                                                                                                                                                                           |

**Перечень практических навыков (умений)**  
**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

| <b>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b> |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                                                                | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                      |
| <b>Курс 2 Семестр 4</b>                                                                                     |                                                                                                                      |
| 181.                                                                                                        | Раскладка и раздача лекарственных препаратов для энтерального применения.                                            |
| 182.                                                                                                        | Сублингвальное введение лекарственных препаратов.                                                                    |
| 183.                                                                                                        | Применение мазей, присыпок, примочек на кожу.                                                                        |
| 184.                                                                                                        | Ректальное введение лекарственных препаратов.                                                                        |
| 185.                                                                                                        | Наложение мажевых повязок.                                                                                           |
| 186.                                                                                                        | Наложение согревающего компресса.                                                                                    |
| 187.                                                                                                        | Закладывание мази на нижнее веко.                                                                                    |
| 188.                                                                                                        | Закапывание капель в нос.                                                                                            |
| 189.                                                                                                        | Закапывание капель в уши.                                                                                            |
| 190.                                                                                                        | Закапывание капель в глаза.                                                                                          |
| 191.                                                                                                        | Набор лекарственных средств из ампулы.                                                                               |
| 192.                                                                                                        | Введение лекарственного препарата внутривенно.                                                                       |
| 193.                                                                                                        | Введение лекарственного препарата подкожно.                                                                          |
| 194.                                                                                                        | Расчет дозы и подкожное введение инсулина.                                                                           |
| 195.                                                                                                        | Введение инсулина подкожно с помощью шприца.                                                                         |
| 196.                                                                                                        | Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки.                                                                    |
| 197.                                                                                                        | Глюкометрия экспресс методом.                                                                                        |
| 198.                                                                                                        | Сборка шприца однократного применения.                                                                               |
| 199.                                                                                                        | Транспортировка собранного шприца.                                                                                   |
| 200.                                                                                                        | Введение лекарственного препарата внутримышечно.                                                                     |
| 201.                                                                                                        | Внутривенное введение лекарственных препаратов струйно.                                                              |
| 202.                                                                                                        | Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене.           |
| 203.                                                                                                        | Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов.                                   |
| 204.                                                                                                        | Подготовка системы для проведения внутривенных инфузий.                                                              |
| 205.                                                                                                        | Внутривенное капельное введение лекарственных средств с помощью инфузионной системы.                                 |
| 206.                                                                                                        | Проведение внутривенных капельных вливаний у кровати пациента. Транспортировка системы. Снятие системы, утилизация.  |
| 207.                                                                                                        | Внутривенное введение лекарственных препаратов капельно через катетер, установленный в периферической вене.          |
| 208.                                                                                                        | Внутривенное введение лекарственных препаратов капельно с помощью инфузионных насосов (шприцев и перистальтических). |
| 209.                                                                                                        | Постановка периферического венозного катетера.                                                                       |
| 210.                                                                                                        | Удаление периферического венозного катетера.                                                                         |
| 211.                                                                                                        | Уход за периферическим венозным катетером.                                                                           |
| 212.                                                                                                        | Уход за центральным венозным катетером.                                                                              |
| <b>Курс 3 Семестр 5</b>                                                                                     |                                                                                                                      |
| 1.                                                                                                          | Обработка пациента при педикулезе. Укладка.                                                                          |
| 2.                                                                                                          | Обработка пациента при чесотке.                                                                                      |
| 3.                                                                                                          | Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования при заболеваниях органов дыхания.        |
| 4.                                                                                                          | Сбор мокроты на бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам.                                   |
| 5.                                                                                                          | Ингаляционные способы введения лекарственных средств (спейсер).                                                      |
| 6.                                                                                                          | Ингаляционные способы введения лекарственных средств (небулайзер).                                                   |

| <b>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b> |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                                                                | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                                  |
| 7.                                                                                                          | Ингаляционные способы введения лекарственных средств (дозированный карманный ингалятор).                                         |
| 8.                                                                                                          | Техника постурального дренажа.                                                                                                   |
| 9.                                                                                                          | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при лихорадке, приступе бронхиальной астмы, кровохарканье, легочном кровотечении. |
| 10.                                                                                                         | Применение пузыря со льдом.                                                                                                      |
| 11.                                                                                                         | Уход за пациентами при ознобе и лихорадке.                                                                                       |
| 12.                                                                                                         | Взятие крови из периферической вены на онкомаркеры.                                                                              |
| 13.                                                                                                         | Подготовка пациентов к инструментальной диагностике (флюорография, МРТ, КТ, ПЭТ).                                                |
| 14.                                                                                                         | Сбор мокроты на атипичные клетки.                                                                                                |
| 15.                                                                                                         | Подсчет пульса.                                                                                                                  |
| 16.                                                                                                         | Измерение АД.                                                                                                                    |
| 17.                                                                                                         | Разведение антибиотиков.                                                                                                         |
| 18.                                                                                                         | Раскладка и раздача лекарственных препаратов для энтерального применения.                                                        |
| 19.                                                                                                         | Сублингвальное введение лекарственных препаратов.                                                                                |
| 20.                                                                                                         | Алгоритм оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе.                                                                  |
| 21.                                                                                                         | Алгоритм оказания доврачебной помощи при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда.                                         |
| 22.                                                                                                         | Оксигенотерапия.                                                                                                                 |
| 23.                                                                                                         | Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).                       |
| 24.                                                                                                         | Сбор кала на скрытую кровь.                                                                                                      |
| 25.                                                                                                         | Сбор кала на копрологическое исследование.                                                                                       |
| 26.                                                                                                         | Подготовка пациента к гастроскопии.                                                                                              |
| 27.                                                                                                         | Подготовка пациента к ирригоскопии.                                                                                              |
| 28.                                                                                                         | Подготовка пациента к фиброколоноскопии.                                                                                         |
| 29.                                                                                                         | Подготовка пациента к ректороманоскопии.                                                                                         |
| 30.                                                                                                         | Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.                                                                               |
| 31.                                                                                                         | Постановка очистительной клизмы.                                                                                                 |
| 32.                                                                                                         | Промывание желудка зондовым методом (толстый желудочный зонд).                                                                   |
| 33.                                                                                                         | Оказание пособия при гастростоме.                                                                                                |
| 34.                                                                                                         | Уход за назогастральным зондом.                                                                                                  |
| 35.                                                                                                         | Алгоритм оказания доврачебной помощи при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике.                                 |
| 36.                                                                                                         | Уход при рвоте.                                                                                                                  |
| 37.                                                                                                         | Алгоритм оказания доврачебной помощи при гематурии и почечной колике.                                                            |
| 38.                                                                                                         | Оказание пособия при недержании мочи.                                                                                            |
| 39.                                                                                                         | Оказание пособия при цистостоме.                                                                                                 |
| 40.                                                                                                         | Оказание пособия при уростоме.                                                                                                   |
| 41.                                                                                                         | Нанесение мази на кожу.                                                                                                          |
| 42.                                                                                                         | Наложение согревающего компресса.                                                                                                |
| 43.                                                                                                         | Сбор мочи на сахар в суточном количестве.                                                                                        |
| 44.                                                                                                         | Введение лекарственных препаратов подкожно.                                                                                      |
| 45.                                                                                                         | Введение инсулина с помощью шприца.                                                                                              |
| 46.                                                                                                         | Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки.                                                                                |
| 47.                                                                                                         | Алгоритм оказания доврачебной помощи при гипогликемических состояниях, кетоацидозе.                                              |
| 48.                                                                                                         | Взятие крови из периферической вены на серологическое исследование.                                                              |
| 49.                                                                                                         | Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.                                                    |
| 50.                                                                                                         | Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S – Monovette.                                                 |
| 51.                                                                                                         | Алгоритм оказания доврачебной помощи при носовом кровотечении.                                                                   |
| 52.                                                                                                         | Установка назогастрального зонда.                                                                                                |

| <b>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b> |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                                                                | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                                        |
| 53.                                                                                                         | Эластическая компрессия нижних конечностей.                                                                                            |
| 54.                                                                                                         | Обучение пациента по вопросам самоухода при нарушениях мозгового кровообращения.                                                       |
| 55.                                                                                                         | Обучение лиц, осуществляющих уход за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения.                                                |
| 56.                                                                                                         | Алгоритм оказания доврачебной помощи при судорожном синдроме.                                                                          |
| 57.                                                                                                         | Внутривенное капельное введение лекарственных средств с помощью инфузионной системы.                                                   |
| 58.                                                                                                         | Порядок безопасного действия медицинского персонала при агрессивном поведении пациента и/или возникновении острого психоза у пациента. |
| 59.                                                                                                         | Обучение лиц, осуществляющих уход за пациентами с острым психозом и агрессивным поведением.                                            |
| 60.                                                                                                         | Измерение внутриглазного давления.                                                                                                     |
| 61.                                                                                                         | Определение остроты зрения пациента.                                                                                                   |
| 62.                                                                                                         | Закапывание капель в глаза.                                                                                                            |
| 63.                                                                                                         | Закладывание мази в глаза.                                                                                                             |
| 64.                                                                                                         | Алгоритм оказания доврачебной помощи при травме глаза, инородном теле.                                                                 |
| 65.                                                                                                         | Промывание глаз.                                                                                                                       |
| 66.                                                                                                         | Наложение бинокулярной повязки.                                                                                                        |
| 67.                                                                                                         | Наложение монокулярной повязки.                                                                                                        |
| 68.                                                                                                         | Орошение ротовой полости.                                                                                                              |
| 69.                                                                                                         | Уход за полостью рта. Чистка зубов.                                                                                                    |
| 70.                                                                                                         | Закапывание капель в нос.                                                                                                              |
| 71.                                                                                                         | Закапывание капель в уши.                                                                                                              |
| 72.                                                                                                         | Закладывание мази в ухо.                                                                                                               |
| 73.                                                                                                         | Взятие биологического материала из носа и зева.                                                                                        |
| <b>Курс 3 Семестр 6</b>                                                                                     |                                                                                                                                        |
| 1.                                                                                                          | Подмывание новорожденного.                                                                                                             |
| 2.                                                                                                          | Уход за пупочной ранкой.                                                                                                               |
| 3.                                                                                                          | Утренний туалет ребенка раннего возраста.                                                                                              |
| 4.                                                                                                          | Гигиеническая ванна ребенку раннего возраста.                                                                                          |
| 5.                                                                                                          | Пеленание новорожденного.                                                                                                              |
| 6.                                                                                                          | Измерение окружности головы ребенку первого года жизни.                                                                                |
| 7.                                                                                                          | Измерение окружности грудной клетки ребенку первого года жизни.                                                                        |
| 8.                                                                                                          | Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути детям разного возраста.                                                |
| 9.                                                                                                          | Проведение кожных проб.                                                                                                                |
| 10.                                                                                                         | Организация грудного вскармливания.                                                                                                    |
| 11.                                                                                                         | Кормление ребенка из бутылочки.                                                                                                        |
| 12.                                                                                                         | Контрольное взвешивание ребенка грудного возраста.                                                                                     |
| 13.                                                                                                         | Проведение исследования пульса у детей разного возраста.                                                                               |
| 14.                                                                                                         | Измерение артериального давления у детей.                                                                                              |
| 15.                                                                                                         | Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.                                                                            |
| 16.                                                                                                         | Измерение веса тела ребенку до 1 года.                                                                                                 |
| 17.                                                                                                         | Измерение длины тела ребенку до 1 года.                                                                                                |
| 18.                                                                                                         | Обучение семьи ребенка особенностям самоконтроля, организации диеты, профилактике осложнений при сахарном диабете 1 типа.              |
| 19.                                                                                                         | Расчет дозы и подкожное введение инсулина.                                                                                             |
| 20.                                                                                                         | Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки.                                                                                      |
| 21.                                                                                                         | Взятие крови из вены на анализ у ребенка.                                                                                              |
| 22.                                                                                                         | Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном.                                                     |
| 23.                                                                                                         | Взятие крови на HBsAg из периферической вены с помощью системы Vacutainer.                                                             |
| 24.                                                                                                         | Взятие крови на ВИЧ из периферической вены с помощью системы S-Monovette.                                                              |

| <b>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b> |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                                                                | <b>Наименование манипуляции</b>                                                                                                                                                      |
| 25.                                                                                                         | Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования при попадании биологических жидкостей на одежду, кожу, слизистые оболочки носа, глаз, ротовой полости, при уколах и порезах. |
| 26.                                                                                                         | Подготовка пациента к спинномозговой пункции.                                                                                                                                        |
| 27.                                                                                                         | Взятие мазка на бактериологическое исследование из зева и носа.                                                                                                                      |
| 28.                                                                                                         | Уход при лихорадке.                                                                                                                                                                  |
| 29.                                                                                                         | Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.                                                                                                                            |
| 30.                                                                                                         | Введение противостолбнячного анатоксина.                                                                                                                                             |
| 31.                                                                                                         | Действия медицинской сестры при выявлении пациента или подозрительного на инфекционное заболевание (ООИ).                                                                            |
| 32.                                                                                                         | Введение антирабической вакцины и антирабического иммуноглобулина.                                                                                                                   |
| 33.                                                                                                         | Проведение туберкулинодиагностики.                                                                                                                                                   |
| 34.                                                                                                         | Сбор мокроты на бактериологическое исследование.                                                                                                                                     |
| 35.                                                                                                         | Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.                                                                                                                                            |
| 36.                                                                                                         | Применение лечебных повязок и пластырей.                                                                                                                                             |
| 37.                                                                                                         | Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита.                                                                                                                     |
| 38.                                                                                                         | Обработка полости рта.                                                                                                                                                               |
| 39.                                                                                                         | Уход за кожными складками.                                                                                                                                                           |
| 40.                                                                                                         | Уход за кожей при ветряной оспе.                                                                                                                                                     |
| 41.                                                                                                         | Введение вакцины против эпидемического паротита.                                                                                                                                     |
| 42.                                                                                                         | Постановка согревающего компресса на ухо.                                                                                                                                            |
| 43.                                                                                                         | Помощь при остром ларингоспазме.                                                                                                                                                     |
| 44.                                                                                                         | Взятие материала из зева и носа для бактериологического исследования.                                                                                                                |
| 45.                                                                                                         | Введение вакцины против гемофильной инфекции.                                                                                                                                        |
| 46.                                                                                                         | Введение оральной вакцины против полиомиелита детям.                                                                                                                                 |
| 47.                                                                                                         | Введение инактивированной вакцины против полиомиелита детям.                                                                                                                         |
| 48.                                                                                                         | Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.                                                                                                     |

## **14. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **14.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)**

К учебной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:

- 04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп.

### **14.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики**

Учебная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессиональных модулей в симуляционных кабинетах (кабинетах практической подготовки) образовательной организации.

Учебная практика по профессиональному модулю «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» сопровождается оформлением следующей документации:

- ✓ положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ рабочая программа учебной практики;
- ✓ тематический план;
- ✓ приказ о допуске к учебной практике;
- ✓ аттестационная ведомость учебной практики по профессиональному модулю;
- ✓ отчет о прохождении учебной практики (Приложение 1);
- ✓ отчет методического руководителя учебной практики;
- ✓ алгоритмы выполнения манипуляций;
- ✓ журнал профессионального модуля;
- ✓ ведомость по итогам учебной практики.

### **14.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики (по профилю специальности)**

#### **14.3.1. Основные печатные издания**

14.3.1.1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособ. / Обуховец Т.П. – М.: КНОРУС, 2019.- 680с. – (Среднее профессиональное образование).

14.3.1.2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник/ Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; под ред. Двойникова С.И., Бабаяна С.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592с.: ил.

14.3.1.3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

#### **14.3.2. Электронные издания**

##### **14.3.2.1. Нормативно-правовая документация**

14.3.2.1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

14.3.2.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

14.3.2.1.3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

- 14.3.2.1.4. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 14.3.2.1.5. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 14.3.2.1.6. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 14.3.2.1.7. Приказ Минздрава России от 31.05.2019 № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 14.3.2.1.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 22 июля 2021 года);
- 14.3.2.1.9. Приказ от 5 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24.11.2016).
- 14.3.2.1.10. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 14.3.2.1.11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 14.3.2.1.12. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом (с изменениями на 11 марта 2021 года)». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 14.3.2.1.13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 14.3.2.1.14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 14.3.2.1.15. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).
- 14.3.2.1.16. Постановление Правительства РФ от 22.06.2019 № 797 «Об утверждении Правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 14.3.2.1.17. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83).

14.3.2.1.18. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организациях. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9).

14.3.2.1.19. ГОСТР 56819-2015 Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней» (Утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 №2089-ст.).

14.3.2.1.20. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 26 июня 2021 года) (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3).

14.3.2.1.21. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4).

14.3.2.1.22. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <http://base.garant.ru/70290076>.

14.3.2.1.23. МУ от 30 декабря 1998 г. № 287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».

14.3.2.1.24. МУ 3.5.736-99 от 16.03.1999 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях».

14.3.2.1.25. МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998).

14.3.2.1.26. Инструкция №154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов.

14.3.2.1.27. Письмо Роспотребнадзора от 22.03.2020 № 02/4716-2020-27 «О рекомендациях по проведению дезинфекционных мероприятий в жилых помещениях».

14.3.2.1.28. МУК 4.2.2942-11 «4.2. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.07.2011).

#### 14.3.2.2. Учебная литература

14.3.2.2.1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

14.3.2.2.2. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### 14.3.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

14.3.3.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.

- 14.3.3.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.
- 14.3.3.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
- 14.3.3.4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru/>.
- 14.3.3.5. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>.
- 14.3.3.6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: <http://www.rosminzdrav.ru>.
- 14.3.3.7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
- 14.3.3.8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
- 14.3.3.9. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

#### **14.3.4. Дополнительные источники**

- 14.3.4.1. Организация работы и ухода за больными в детском хирургическом отделении: учебное пособие / С. В. Минаев, А. В. Исаева, С. В. Тимофеев [и др.]. — Ставрополь: СтГМУ, 2021 — 272 с. — ISBN 978-5-89822-703-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343958> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 14.3.4.2. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / составители Ю. В. Тен, Д. А. Елькова. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 234 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219431>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / составители Ю. В. Тен, Д. А. Елькова. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219431>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 28.).
- 14.3.4.3. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46390-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308714>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46390-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308714>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).
- 14.3.4.4. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44237-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217418>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-44237-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217418>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 137.).
- 14.3.4.5. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 168.).
- 14.3.4.6. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/310262>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

14.3.4.7. Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период: учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. — Оренбург : ОрГМУ, 2023. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период : учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. — Оренбург: ОрГМУ, 2023. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).

14.3.4.8. Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985> (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 403.).

14.3.4.9. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).

14.3.4.10. Задорожная, О. В. Сестринское дело в психиатрии : учебное пособие / О. В. Задорожная, Ю. И. Поляков, А. Е. Добровольская. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021 — Часть 1 — 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-89588-246-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327041>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Задорожная, О. В. Сестринское дело в психиатрии: учебное пособие / О. В. Задорожная, Ю. И. Поляков, А. Е. Добровольская. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021 — Часть 1 — 2021. — ISBN 978-5-89588-246-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327041>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).

14.3.4.11. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 360.).

14.3.4.12. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>. Режим доступа : по подписке.

14.3.4.13. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-

- 5-8114-7996-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 14.3.4.14. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9151-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187693> (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авториз.» (Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9151-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187693>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 252.).
- 14.3.4.16. Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 2. Инфекционные болезни кожи (инфекционные дерматозы, сифилис и ИППП) / Е. А. Сердюкова, С. Н. Щава, И. Н. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45057-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284159> (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 2. Инфекционные болезни кожи (инфекционные дерматозы, сифилис и ИППП) / Е. А. Сердюкова, С. Н. Щава, И. Н. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45057-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284159>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).
- 14.3.4.17. <https://e.lanbook.com/book/284159>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).
- 14.3.4.18. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221264>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-44232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221264>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 7.).
- 14.3.4.19. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 14.3.4.20. <https://e.lanbook.com/book/189380>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 14.3.4.21. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 14.3.4.22. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 265.).
- 14.3.4.23. Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период : учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. — Оренбург : ОрГМУ, 2023. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период : учебное пособие / Д. Н. Бегун, О.

- В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. — Оренбург : ОрГМУ, 2023. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).
- 14.3.4.24. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).
- 14.3.4.25. Урология : учебное пособие для СПО / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, А. В. Давыдов [и др.] ; под редакцией А. И. Неймарка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8552-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197523>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Урология: учебное пособие для СПО / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, А. В. Давыдов [и др.] ; под редакцией А. И. Неймарка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-8552-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197523>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).
- 14.3.4.27. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5.).
- 14.3.4.28. «Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие : в 2 томах / под редакцией К. Р. Амлаева. — Ставрополь : СтГМУ, 2020 — Том 1 — 2020. — 228 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195054>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие : в 2 томах / под редакцией К. Р. Амлаева. — Ставрополь : СтГМУ, 2020 — Том 1 — 2020. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195054>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 126.).

## **16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **Текущий контроль:**

- выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом.

### **Итоговый контроль:**

- комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика оценивается ежедневно на месте прохождения практики, непосредственным руководителем. Результат заносится в журнал профессиональных модулей.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» завершается комплексным дифференцированным зачетом.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в образовательном учреждении в последний день прохождения практики. Результат заносится в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

К комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу учебной практики.

Процедура комплексного дифференцированного зачета по учебной практике состоит из анализа отчета по учебной практике и оценки практических навыков в соответствии с чек-листами, демонстрируемых обучающимися с использованием симуляционных технологий, по результатам которых заполняется аттестационная ведомость.

При получении неудовлетворительной оценки по комплексному дифференцированному зачету обучающийся считается не освоившим программу учебной практики и имеет право на пересдачу в установленном порядке.

**Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо - Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**На базе среднего общего образования**

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ  
ФОРМЕ**

**по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

**Ставрополь, 2024 год**

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме, общих и профессиональных компетенций:

| Код     | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |
| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                           |
| ВД 5    | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                           |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                                                                                                      |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                                                          |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                                                                                    |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов                                                                                                                                                       |

Производственная практика по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме проводится в течение 1 недели (36 часов).

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и примерочной основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник практики.

В программу практики включены **виды работ:**

1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.).
4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.
5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций..

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

| №<br>п/п | Наименование тем                                                                                                                                                       | Количество дней | Количе-<br>ство<br>часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 13.      | Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи | 0,5             | 3                        |
| 14.      | Участие в работе медицинской организации по оказанию медицинской помощи в экстренной форме                                                                             | 4,5             | 27                       |
| 15.      | Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по ПМ 05)                                           | 1               | 6                        |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                                                                           |                 | <b>36</b>                |

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

##### ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи</b> |
| <b>Принять участие в работе медицинской организации по оказанию медицинской помощи в экстренной форме</b>                                                                       |

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДЫ РАБОТ)**

### **Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности**

Общий руководитель практики знакомит студентов с устройством и оборудованием медицинской организации, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах. Проводит инструктаж, который отражается в дневнике и заверяется подписями инструктора (общего руководителя практики) и инструктируемого (студента).

### **Участие в работе медицинской организации по оказанию медицинской помощи в экстренной форме**

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

- участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.);
- участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.);
- участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.);
- участие в трансфузиях (переливаниях) крови.
- осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

## **АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По окончании производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет (с учебной практикой по данному профессиональному модулю) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по

профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного за

**Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования  
«Северо - Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
На базе среднего общего образования**

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

**Ставрополь, 2024 год**

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью основной образовательной программы АНО СПО «СКМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в части освоения вида деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

1 неделя (36 часов). Учебная практика проводится концентрированно.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ  
ФОРМЕ**

| № | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи                                                                                                                                                         | 1. Провести первичный осмотр пациента<br>2. Провести оценку безопасности условий при оказании медицинской помощи                                                                                                                                        | 6                |
| 2 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме | 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>2. Распознавать состояние клинической смерти | 6                |
| 3 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку                                                                                                                                                                           | 1. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку согласно алгоритму                                                                                                                                                     | 6                |
| 4 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации детям разного возраста                                                                                                                                                                       | 1. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ребенку до 1 года согласно алгоритму.<br>2. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ребенку старше 1 года согласно алгоритму                                           | 6                |
| 5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при                                                                                                                                                                                                       | 1. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма                                                                                                               | 6                |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | состояниях, представляющих угрозу жизни                               | человека (кровообращения и (или) дыхания)<br>2. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                               |   |
| 6 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при клинической смерти | 1. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти<br>2. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | 6 |

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится концентрированно. Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделом 2 программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.