

Приложение 4.9.1
к ООП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**А 01 СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИ-
ДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.04	– применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов; – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов;	– понятийно-терминологические основы социальной защиты инвалидов, принятые в Российской Федерации; – содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами; – социальные проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; – нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов;

	– ориентироваться в социальном блоке индивидуальной программы реабилитации.	– правовые основы деятельности социальных служб для инвалидов в России.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т. ч.:	
теоретические занятия	18
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Понятие инвалидности.	Содержание учебного материала	10	ОК.04
	Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности. Группы инвалидности. Понятие «Лицо с ограниченными возможностями здоровья». Психолого-медико-педагогическая комиссия. Врачебная комиссия. Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы. Условия признания гражданина инвалидом. Сроки переосвидетельствования. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания. Лица с нарушениями слуха. Лица с нарушениями зрения. Лица с нарушениями речи. Лица с нарушениями интеллекта. Лица с задержкой психического развития. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Лица с множественными нарушениями.		
	В том числе теоретических занятий	8	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Понятие инвалидности. Группы инвалидности»	2	
	2. Теоретическое занятие № 2 «Характеристика основных типов нарушения здоровья: нарушение слуха и зрения»	2	
	3. Теоретическое занятие № 3 «Характеристика основных типов нарушения здоровья: нарушение опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения»	2	

	Теоретическое занятие № 4 «Характеристика основных типов нарушения здоровья: нарушения психического развития, эмоционально-волевой сферы»		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Сравнительный анализ нарушений здоровья у инвалидов разных групп»	2	
Тема 2. Законодательство о социальной защите инвалидов	Содержание учебного материала	6	ОК.04
	Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Система гарантированных государством постоянных или кратковременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условия для компенсации утраченных в результате заболевания функций. Способы социальной защиты инвалидов. Обязательства современного государства и общества перед инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Общественные организации инвалидов, структура и направления их деятельности. Реализация инвалидами права на здоровье. Финансирование социальной защиты инвалидов.		
	В том числе теоретических занятий	4	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов»	2	
	2. Теоретическое занятие № 6 «Общественные организации инвалидов, структура и направления их деятельности. Реализация инвалидами права на здоровье.»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Изучение законодательства о социальной защите инвалидов»	2	
Тема 3. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Содержание учебного материала	2	ОК.04
	Комплексность как ведущий принцип реабилитации и социализации инвалида: медицинский аспект, психологический аспект, физический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты. Социально-психологическая среда. Образовательная среда. Производственная среда. Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов. Среда в стацио-		

	нарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями. Правовые основы медико- социального обеспечения отдельных групп населения. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. Адаптация и реабилитация инвалидов. Контроль качества медико-социальной помощи. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов: обязанности работодателя. Рабочее время и время отдыха инвалида.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»	2	
Тема 4. Технологии социальной работы с инвалидами	Содержание учебного материала	4	ОК.04, ОК.06 ОК.09
	Особенности обучения инвалидов. Концепции инклюзивного образования. Инклюзия и интеграция инвалида в образовательное пространство. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Социально- средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт.		
	В том числе теоретических занятий	4	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Особенности обучения и социальной реабилитации инвалидов. Концепции инклюзивного образования»	2	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Технологии социальной работы с инвалидами»	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего:		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации доступной среды для инвалидов, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
 - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
 - тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
 - комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
 - ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Хорошилова Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие / Л.С. Хорошилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет, 2016. – 122 с.
2. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для студентов специальности «Социальная работа» / С. Т. Кохан [и др.] ; Забайкал. гос. ун-т. – Чита : ЗабГУ, 2016 – 284 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальные сайты: Всероссийского общества слепых, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества инвалидов.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины А 01 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формы и методы контроля применяются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов	- применение полученных знаний в практической деятельности при решении задач социальной защиты инвалидов
формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов	- формулирование на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по проблемам инвалидов

ориентироваться в социальном блоке индивидуальной программы реабилитации	- ориентирование в социальном блоке индивидуальной программы реабилитации
Знания:	
понятийно-терминологические основы социальной защиты инвалидов, принятые в Российской Федерации	- формулирование основных терминов в области социальной защиты инвалидов - описание понятий «социализация», «реабилитация», «абилитация»
содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами	- анализ содержания основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами
социальные проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	- систематизация и анализ социальной информации по проблемам инвалидов
нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов	- знание основных нормативно-правовых актов в области социальной защиты инвалидов
правовые основы деятельности социальных служб для инвалидов в России	- знание основных нормативных актов в области деятельности социальных служб для инвалидов

Приложение 4.1
к ООП профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;	- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX XIXвв.; - особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли здравоохранения.

	- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 01. История России

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
консультации	2
самостоятельная работа обучающихся	6
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века	Содержание учебного материала Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Предпосылки реформ. Экономические реформы М.С. Горбачёва. Реформа политической системы. Системный кризис политики «перестройки» в 1990 - 1991 гг. и распад СССР	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 1 ««Россия на рубеже XX - XXI столетий»	2	
Тема 2. Социально-экономическое развитие постсоветской России	Содержание учебного материала «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Экономические реформы 1990-х годов в Российской Федерации. Политические преобразования в Российской Федерации в постперестроечный период. Социальные противоречия в российском обществе в 1990-х гг. XXв - начале XXIв. Стабилизация политической и экономической ситуации в России в начале XXI в. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX в – начале XXI в.	6	
	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Социально- экономическое развитие постсоветской России»	2	

	2. Теоретическое занятие № 3 «Внешняя политика Российской Федерации в конце XX в – начале XXI в»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Урок-диспут «Развитие постсоветской экономики: из прошлого в будущее»	2	
Тема 3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала Политические, региональные и экономические проблемы Северного Кавказа. Региональная политика Б.Н. Ельцина. Политическое противостояние 1993 г. Национальные отношения и этнические конфликты. Процессы суверенизации в национальных автономиях 90-х гг. Радикальный исламизм и терроризм.	6	
	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 3 «Национально- государственное размежевание на Северном Кавказе во второй половине XX века и его этноконфликтные последствия»	2	
Тема 4. Основные направления внешней политики постсоветской России	Содержание учебного материала Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Российско-американские отношения. Россия и Европа. Россия и Содружество Независимых Государств	6	
	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Основные направления внешней политики постсоветской России»	2	
	2. Теоретическое занятие № 6 «Россия на постсоветском пространстве: взаимоотношение со странами СНГ, США и со странами Западной Европы»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 4 «Урок-конференция «Взаимоотношение России со странами СНГ, США и со странами Западной Европы»	2	
Тема 5 Нарастание кризиса и национальное самоопределение	Содержание учебного материала Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского	6	

Крым и других регионах. Специальная военная операция	федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Право наций на самоопределение и вхождение Крыма, Херсонской и Запорожской областей, Луганской и Донецкой Народных Республик в состав России: международно-правовые аспекты. Основные направления развития Крыма и новых регионов в составе России. Предпосылки, причины и развитие специальной военной операции.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Наращение кризиса и национальное самоопределение Крыма и других регионах»	2	
	2. Теоретическое занятие № 8 «Специальная военная операция»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 5 «Национальные процессы и отношения в Крыму и в новых регионах Российской Федерации»	2	
Тема 6. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала Глобализация как ведущая тенденция мирового развития: плюсы и минусы. Однополярный мир. Россия и общемировая научно-техническая революция. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Формирование открытости национальной экономики России. Сущность понятия «поликультурность».	6	
	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Россия в процессе глобализации»	2	
	2. Теоретическое занятие № 10 «Национальная экономическая политика России в 21 веке»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 6 «Урок-диспут «Место России в процессе глобализации мирового хозяйства»	2	
Тема 7. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала Экономическое развитие России в конце 90-х гг. 20 века. Финансовый дефолт 1998 г. и его последствия для Российской экономики. Анализ развития российской экономики после кризиса 1998 г. Мировой финансовый кризис 2008 г. и его влияние на российскую экономику. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	6	
	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Экономическое развитие России на современном этапе»	2	
	Практические занятия	4	

	1. Практическое занятие № 7 «Роль России в развитии экономических отношений на постсоветском пространстве»	2	
	2. Практическое занятие № 8 «Семинар «Интеграция России в мировую экономику»	2	
Консультации Разбор проблемных ситуаций, подготовка к промежуточной аттестации		2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой		6	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный следующим оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

доска учебная

Технические средства:

видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

программное обеспечение

компьютеры

магнитная доска

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

дидактические пособия

видеофильмы по различным темам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров,

С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472455>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503>

3.2.2. Дополнительные источники

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX XIXвв.; - особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли здравоохранения	Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Умение определять причину того или иного явления, отличать причину	

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Социально-гуманитарных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Социально-гуманитарных дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 4.2
к ООП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.1	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и

	извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	перевода со словарем иностраных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
практические занятия	40
самостоятельная работа обучающихся	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Современный английский язык. Цели изучения медицинского английского языка. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Изучение лексического материала по теме «Иностранный язык в современном мире». Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Восприятие речи на слух и адекватная реакция на услышанное с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Техника перевода текстов профессиональной направленности Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – <i>порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).</i> <i>Грамматика:</i> времена Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Английский язык как язык международного общения в медицине. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании»	2	

Тема 1.2. Моя профессия. Здравоохранение в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии Медицинский администратор. Чтение текстов о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского администратора с извлечением деятельной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык. Чтение и перевод текста о системе здравоохранения в странах изучаемого языка. Совершенствование навыков говорения. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации». Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. <i>Грамматика:</i> времена Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Моя Профессия – медицинский администратор. Системы здравоохранения в России и в странах изучаемого языка»	2	
Тема 1.3. Использование Интернета и современных технологий в профессиональной деятельности. Ведение медицинской документации	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Достижения в сфере информационных технологий в медицине. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности, решение коммуникативных задач с обсуждением проблемных вопросов. Обмен мнениями о преимуществах использования Интернета в медицине. Использование Интернета и современных технологий в профессиональной деятельности. Ведение медицинской документации медицинским администратором. <i>Грамматика:</i> имя прилагательное, типы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие № 3 «Современные компьютерные технологии в медицине и профессиональной деятельности. Ведение медицинской документации»	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		10	
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Анатомия человека: основные системы организма. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).</i> Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 4 «Основные системы человека: название, основные функции»	2	
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека, о составе и функциях крови. Коммуникативная грамматика – <i>условные предложения 1 и 2 типа.</i> Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.		

	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 5 «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Состав крови. Клетки крови»	2	
Тема 2.3. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 6 «Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы»	2	
Тема 2.4. Анатомия и физиология нервной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 7 «Анатомия и физиология нервной системы»	2	
Тема 2.5. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		

	Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).</i> Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 8 «Анатомия и физиология пищеварительной системы»	2	
	Раздел 3. Больничная служба	6	
Тема 3.1. Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Медицинские специальности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Слова для описания специализации отделений. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>предлоги места и направления.</i> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с		

	помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления.		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 9 «Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Медицинские специальности»	2	
Тема 3.2. Больничная палата	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>конструкции there is / there are</i> . Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций «there is / there are».		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 10 «Больничная палата»	2	
Тема 3.3. Процедура госпитализации. Карта пациента.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Описание процедуры госпитализации. Названия специальностей работников приёмного отделения. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.		

	Коммуникативная грамматика – <i>Past Simple / Past Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления). Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций <i>Past Simple / Past Continuous</i>.		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 11 «Процедура госпитализации. Карта пациента»	2	
Раздел 4. Первая помощь		6	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при переломах, ушибах и кровотечениях	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.		
	В том числе практические занятия:	2	

	1. Практическое занятие № 12 «Оказание первой помощи переломам, при ушибах и кровотечениях»	2	
Тема 4.2. Оказание первой помощи при отравлениях	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 13 «Оказание первой помощи при отравлениях»	2	
Тема 4.3. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Описание симптомов, признаков шока, обморока. Оказание первой помощи. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 14 «Оказание первой помощи при шоке, обмороке»	2	
Раздел 5. Питание		6	
Тема 5.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Диета, рациональное питание. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		

	Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).</i> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 15 «Питание. Основные нутриенты»	2	
Тема 5.2. Витамины и минералы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 16 «Витамины и минералы»	2	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	

Заболевания, вызванные неправильным питанием	Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough».		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 17 «Заболевания, вызванные неправильным питанием»	2	
Раздел 6. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		4	
Тема 6.1. Гигиена. Предметы гигиены	Содержание учебного материала	2	
	Роль гигиены в жизни человека. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). Правила гигиены в повседневной жизни. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 18 «Гигиена. Предметы гигиены»	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Дезинфекция на рабочем месте. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы,		

Соблюдение санитарных правил в медицинской организации	катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>модальные глаголы долженствования (must, have to)</i> . Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to).		ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 19 «Соблюдение санитарных правил в медицинской организации»	2	
Раздел 7. Современная медицина		2	
Тема 9.2. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Медицина 21 века. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 20 «Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		12	

Промежуточная ат- тестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия

мобильный лингафонный кабинет

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

2. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 107 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : КноРус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 329 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. OXFORD ENG FOR CAREERS: NURSING 1SB, 2019

3. OXFORD ENG FOR CAREERS: NURSING 2SB, 2019

4. www.studyenglish.ru Сайт для изучения английского языка. Содержит необходимый грамматический материал.

5. www.englishmed.com – бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский.

6. http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /- Диалоги на медицинские темы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
<i>умения</i> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуа-	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рас-

извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	циях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	сказов, представлении диалогов, ролевых игр.
--	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 4.3
к ООП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07. ПК 3.1., ПК 3.2	-пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту,

	оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

Раздел «Основы военной службы» настоящей рабочей программы учебной дисциплины осваивается как юношами, так и девушками, обучающимися в колледже.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07. ПК 3.1., ПК 3.2.
	Цели и задачи изучения дисциплины. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Терроризм и меры по его предупреждению. Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Терроризм и меры по его предупреждению»	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Организация безопасности в учреждении. Отработка действий при пожаре. Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником»	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	4	
	Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения (личного состава) в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки. Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Современное оружие и его поражающие факторы. Действия населения (личного состава) в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации»	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнеде-	Содержание учебного материала	2	
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводи-		

тельности в чрезвычайных ситуациях	мые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 3 «Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны»	2	
Раздел 2. Основы военной службы		24	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	История создания Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07. ПК 3.1., ПК 3.2.
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Основы военной безопасности Российской Федерации»	2	
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Вооруженные силы Российской Федерации»	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		

	Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевая подготовка: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд («Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»). Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Физическая подготовка: Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок приема и сдачи дежурства. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Огневая подготовка: Назначение, боевое свойство и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	В том числе теоретических занятий	4	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Понятие и сущность воинской обязанности. Призыв граждан на военную службу»	2	
	2. Теоретическое занятие № 6 «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие № 4 «Строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия»	2	
	2. Практическое занятие № 5 «Огневая подготовка. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Выполнение упражнений начальных стрельб».	2	

Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Боевое Знамя— символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Символы воинской части. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие № 6 «Почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Обязанности лиц внутреннего наряда. Обязанности дежурного по роте. Действия при подъеме по тревоге. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тактическая подготовка: Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самокапывание и маскировка.		

	В том числе теоретических занятий	6	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 7 «Тактическая подготовка: Действия солдата в бою»	2	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	4	
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 «Военно-медицинская подготовка. Правила оказания первой помощи»	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия.

комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

общевоинской защитный комплект.

общевоинской противогаз, противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. респираторы.

индивидуальные противохимические пакеты.

индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

носилки санитарные.

аптечка индивидуальная.

ножницы для перевязочного материала прямые.

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

устройство для отработки прицеливания

учебные автоматы АК-74

винтовки пневматические

комплект плакатов по Гражданской обороне

комплект плакатов по основам военной службы

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

3. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

4.Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А.Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. -

Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

6.Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

7. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов н\Д: Феникс, 2018 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональ-

ное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

7. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности. Режим доступа: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни». Режим доступа: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт. Режим доступа:
<http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации –
Москва: Эксмо, 2015 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и
атомному надзору. Официальный сайт. Режим доступа:
<http://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности
жизнедеятельности. Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечня ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их харак-	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	теристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет

- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 4.4
к ООП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 04. Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	26
в т. ч.:	
теоретические занятия	2
практические занятия	22
промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		4	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями		

	в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Выполнение комплексов дыхательных упражнений, упражнений для глаз, упражнений по формированию осанки»	2	
РАЗДЕЛ 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		16	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы. Подвижные игры различной интенсивности»	2	
Тема 2.2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	6	
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности. Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие № 3 «Техника бега на короткие и средние дистанции»	2	
	3. Практическое занятие № 4 «Техника бега на длинные дистанции. Эстафетный бег»	2	
	6. Практическое занятие № 5 «Прыжки в длину»	2	

Тема 2.3. Спортивные игры	Содержание учебного материала	8	
	Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Бадминтон. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёмы волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Практическое занятие № 6 «Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача, прием и передача мяча»	2	
	2. Практическое занятие № 7 «Волейбол. Тактика игры в защите, в нападении. Правила судейства Учебная игра»	2	
	3. Практическое занятие № 8 «Бадминтон. Удары, поддачи»	2	
	4. Практическое занятие № 9 «Бадминтон. Тактические действия»	2	
РАЗДЕЛ 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		4	
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких	Содержание учебного материала Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей	4	

профессиональ- ных результатов	профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10 «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий»	2	
	Практическое занятие № 11 «Формирование профессионально значимых физических качеств»	2	
	Промежуточная аттестация – зачет	2	
Всего:		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс.

Оборудование и инвентарь спортивного комплекса:

баскетбольные, волейбольные мячи; сетки, стойки; дорожка резиновая разметочная для прыжков; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, мультимедийный проектор и экран (или телевизор) для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245>

3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476678>

4. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971>

6. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.]; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .

7. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

8. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения	Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: - письменных/ устных ответов, - тестирование; Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных	Лёгкая атлетика. Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий; - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Экспертная оценка: - техники базовых элементов, - техники спортивных игр,

Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, - выполнения студентом функций судьи; - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование спортивного комплекса для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение спортивного комплекса должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они должны быть оснащены оборудованием для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Приложение 4.5
к ООП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 07	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения;

		- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 05. Основы бережливого производства

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 07
	Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Организационные основы здравоохранения»	2	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебного материала	2	
	Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинского работника»	2	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала	2	
	История становления концепции бережливого производства Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации		

	Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Теоретические основы бережливого производства. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации»	2	
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание учебного материала	4	
	Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин. Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Инструменты бережливого производства. Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Картирование потока создания ценности»	2	
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебного материала	12	
	Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)		

	Организация рабочего места и рабочего пространства медицинского администратора с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Алгоритм внедрения бережливого производства в медицинской организации. Организация работы медицинского администратора с использованием инструментов бережливого производства»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие № 2 «Организация работы регистратуры, приемного отделения медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства» 2. Практическое занятие № 3 «Организация работы кабинета (отделения) медицинской профилактики с использованием инструментов бережливого производства» 3. Практическое занятие № 4 «Организация рабочего места и рабочего пространства медицинского администратора с использованием инструментов бережливого производства»	2 2 2	
Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание учебного материала	2	
	Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации»	2	
Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание учебного материала	4	
	Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда.		

	Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)		
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Стандартизация и непрерывное совершенствование»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практические занятия № 5 «Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации»	2	
Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебного материала	2	
	Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации». Структура и содержание корпоративной культуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	2	
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Формирование корпоративной культуры бережливого производства»	2	
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен	2	
Всего:		28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия.

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные издания

1. Антонец В. А., Бедный Б. И. Инновационный менеджмент. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2018. 304 с.

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст : непосредственный. ISBN 978-5-9614-6829-8

4. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018. - 472 с. Текст : непосредственный

5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4290-6.

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5.

7. Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 764 с.

8. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

9. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi>.

10. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.

11. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -No 1. -С. 14-18

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 125 с. - ISBN 9785961449587. Текст : непосредственный

3. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

4. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

5. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

6. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

8. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

9. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

10. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926117>

11. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.

12. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». Форма доступа <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
<i>Умения</i> - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Мини-	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	стерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	
---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы квалифицированных рабочих и служащих по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Социально-гуманитарных дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 4.6
к ООП СПО по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	26
консультации	2
самостоятельная работа обучающихся	30
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		2	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	Содержание учебного материала	6	ОК 01–07
	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции		
	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Анатомия и физиология как науки»	2	
	2. Теоретическое занятие № 2 «Анатомическая номенклатура. Морфологические типы конституции»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Части тела человека. Оси и плоскости»	2	
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии		14	
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	Содержание учебного материала	8	
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови		
	Теоретические занятия	6	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Понятие о ткани. Классификация и функциональные различия тканей»	2	
	2. Теоретическое занятие № 4 «Эпителиальная ткань»	2	
	3. Теоретическое занятие № 5 «Соединительная ткань»	2	
	Практические занятия	2	

	1. Практическое занятие № 2 «Эпителиальная и соединительная ткани»	2	
Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	Содержание учебного материала	6	
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы		
	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Мышечная ткань»	2	
	2. Теоретическое занятие № 7 «Нервная ткань»	2	
	Практические занятия	2	
	2. Практическое занятие № 3 «Строение нейрона. Нервные окончания»	2	
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека		22	
Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Содержание учебного материала	8	
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции. Большой и малый круги кровообращения		
	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Общая характеристика дыхательной системы»	2	
	2. Теоретическое занятие № 9 «Общая характеристика сердечно-сосудистой системы»	2	
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие № 4 «Строение и функции органов дыхательной системы»	2	
	2. Практическое занятие № 5 «Строение и функции сердца. Круги кровообращения»	2	
Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	4	
	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой		
	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Кровеносные сосуды»	2	

	2. Теоретическое занятие № 11. Функциональная анатомия лимфатической системы»	2	
Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание учебного материала	4	
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении		
	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 12 «Общая характеристика пищеварительной системы»	2	
	1. Теоретическое занятие № 13 «Общая характеристика мочевыделительной системы»	2	
Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	Содержание учебного материала	6	
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика		
	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 14 «Общая характеристика нервной системы»	2	
	1. Теоретическое занятие № 15 «Общая характеристика эндокринной системы»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 6 «Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности»	2	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		20	
Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа миевального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц		

	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 16 «Морфофункциональная характеристика аппарата движения»	2	
Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала	4	
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы		
	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 17 «Кости, их соединения и мышцы головы»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 7 «Изучение мышц и фасций головы»	2	
Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища	Содержание учебного материала	4	
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции		
	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 18 «Скелет и аппарат движения туловища»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 8 «Изучение мышц и фасций шеи, спины, груди, живота»	2	
Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Содержание учебного материала	6	
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции		

	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 19 «Скелет верхних конечностей»	2	
	2. Теоретическое занятие № 20 «Аппарат движения верхних конечностей»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 9 «Изучение биомеханики движения верхних конечностей»	2	
Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей	Содержание учебного материала	6	
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы		
	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 21 «Скелет нижних конечностей»	2	
	2. Теоретическое занятие № 22 «Аппарат движения нижних конечностей»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 10 «Изучение биомеханики движения нижних конечностей»	2	
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем		8	
Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	Содержание учебного материала	2	
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат		
	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 23 «Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 11 «Изучение строения и физиологии обонятельной, вкусовой, зрительной сенсорных систем»	2	
Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы	Содержание учебного материала	4	
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы		
	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 24 «Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы»	2	

	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 12 «Изучение строения и физиологии слуховой, вестибулярной, ноцицептивной, висцеральной сенсорных систем»	2	
Тема 5.3. Кожа, производные кожи	Содержание учебного материала	4	
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы		
	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 25 «Кожа, производные кожи»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 13 «Изучение строения и физиологии кожи и ее производных»	2	
Консультации Подготовка к промежуточной аттестации		2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой Изучение строения отдельных органов и систем Составление глоссария анатомических терминов		30	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный следующим оборудованием:

- учебная доска
- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)
- программное обеспечение
- компьютеры
- магнитная доска
- дидактические пособия
- видеофильмы по различным темам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213> .

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:<https://book.ru/book/933590>

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. – Москва: Академия, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Медико-биологических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Анатомии и физиологии человека должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 4.7
к ООП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использо-	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. - Правовое положение субъектов

	вать необходимую правовую информацию.	предпринимательской деятельности. - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. - Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. - Правила оплаты труда. - Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. - Право социальной защиты граждан.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч.:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Основы права		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Сущность и система права	Содержание учебного материала	4	
	Понятие права. Норма права. Отрасли и институты права. Источники права. Конституция Российской Федерации. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правонарушения и их виды. Юридическая ответственность и её виды		
	В том числе теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Понятия и нормы права. Конституция Российской Федерации»	2	
	2. Теоретическое занятие № 2 «Правоотношения. Юридическая ответственность и ее виды»	2	
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений в здравоохранении		20	
Тема 2.1. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений	Содержание учебного материала	8	
	Предмет трудового права. Принципы трудового законодательства. Основные права работников и работодателей. Понятие и содержание коллективного договора. Понятие, содержание и виды трудового договора. Основания для заключения срочного трудового договора. Испытание при приеме на работу, перевод на другую работу. Общие основания расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя. Временное		

	отстранение работника от работы. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении штата работников		
	В том числе теоретические занятия	6	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Предмет трудового права. Принципы трудового законодательства.»	2	
	2. Теоретическое занятие № 4 «Понятие, содержание, виды, порядок заключения трудового договора»	2	
	3. Теоретическое занятие № 5 «Прекращение трудовых отношений»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Деловая игра «Оформление и заключение трудового договора»	2	
Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	4	
	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа в ночное время. работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Совместительство. Режим рабочего времени медицинских работников. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Дисциплина труда и виды дисциплинарного воздействия.		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени»	2	
	2. Теоретическое занятие № 7 «Режим рабочего времени и трудовая дисциплина медицинских работников»	2	
Тема 2.3. Оплата труда медицинских работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Содержание учебного материала	4	
	Система оплаты труда медицинских работников. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Понятие трудового спора. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам, в судебных органах. Коллективные трудовые споры. Органы по урегулированию коллективных споров. Способы защиты трудовых прав работников.		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Оплата труда медицинских работников. Трудовые споры и порядок их разрешения»	2	
	В том числе практических занятий	2	

	1. Практическое занятие № 2 «Система оплаты труда медицинских работников. Трудовые споры»	2	
Тема 2.4. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам	Содержание учебного материала	4	
	Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Права и обязанности работников в области охраны труда. Обязанности работодателя. Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Изучение нормативных документов, регулирующих охрану труда в организации»	2	
Раздел 3 Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья граждан		20	
Тема 3.1. Медицинское право – комплексная меж-отраслевая дисциплина.	Содержание учебного материала	2	
	Предмет медицинского права. Особенности становления и формирования медицинского права в современных условиях развития российского общества. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан («Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей» и др.). Взаимосвязь правовых и этических требований к медицинскому работнику в современной России.		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Предмет медицинского права. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан»	2	
Тема 3.2. Правовые основы организа-	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и принципы охраны здоровья. Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения. Полномочия органов (разных уровней) государственной власти в сфере охраны здоровья.		

ции охраны здоровья в Российской Федерации	Виды медицинской помощи. Формы медицинской помощи (экстренная, неотложная, плановая). Паллиативная медицинская помощь. Медицинские осмотры, диспансеризация		
	В том числе теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Понятие и принципы охраны здоровья. Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения»	2	
	1. Теоретическое занятие № 12 «Виды и формы медицинской помощи»	2	
Тема 3.3. Медицинское страхование	Содержание учебного материала	2	
	Понятие медицинского страхования. История медицинского страхования в России. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Система медицинского страхования: принципы, формы, субъекты. Права граждан в сфере страхования. Организационно-правовые основы обязательного и добровольного страхования		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 13 «Медицинское страхование»	2	
Тема 3.4. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, субъекты, организационные формы предпринимательской деятельности. Медицинская услуга – потребительская услуга. Понятие качества. Ответственность за незаконное предпринимательство.		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 14 «Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 3 «Изучение законодательной основы предпринимательской деятельности в здравоохранении»	2	
Тема 3.5. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	
	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности охраны здоровья военнослужащих, лиц, задержанных, заключённых под стражу либо отбывающих наказание. Права работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Медицинское вмешательство без согласия гражданина. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья		

	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 15 «Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи»	2	
Тема 3.6. Правовые основы охраны здоровья матери и ребёнка, проблем семьи и репродуктивного здоровья	Содержание учебного материала	2	
	Права семьи в сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних. Права беременных женщин и матерей. Рождение ребёнка. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 16 «Правовые основы охраны здоровья матери и ребёнка, проблем семьи и репродуктивного здоровья»	2	
Тема 3.7. Правовой статус среднего медицинского работника	Содержание учебного материала	2	
	Право на осуществление медицинской деятельности. Права медработников и меры их стимулирования. Ограничения, налагаемые на медработников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Обязанности медицинских работников по российскому законодательству		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 17 «Правовой статус среднего медицинского работника»	2	
Тема 3.8. Система подготовки средних медицинских работников. Аккредитация и аттестация	Содержание учебного материала	2	
	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации средних медицинских работников. Аккредитация специалистов как механизм допуска к медицинской деятельности. Аттестация медицинских работников для присвоения квалификационных категорий		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 18 «Система подготовки средних медицинских работников. Аккредитация и аттестация»	2	
Раздел 4. Ответственность в сфере охраны здоровья		6	
Тема 4.1. Юридическая ответственность медицинских учреждений и ра-	Содержание учебного материала	2	
	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей. Дисциплинарная ответственность, порядок наложения дисциплинарных взысканий. Компенсация морального вреда. Административная ответственность		

ботников за профессиональные нарушения	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Теоретическое занятие № 19 «Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников за профессиональные нарушения»	2	
Тема 4.2. Уголовная ответственность в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Признание тяжести вреда здоровью. Состав преступления. Преступления в сфере Здравоохранения и ответственность за них. Обоснованный риск. Профессиональная ошибка		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 20 «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 4 «Семинар «Ответственность медицинских работников»	2	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен с МДК 01.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала)		4	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Презентации, методические материалы по темам дисциплины

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Средства визуализации (телевизор или проектор и экран).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

Основные источники:

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187670>

2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363>

Дополнительные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала- [Текст] учебное пособие. – Издание 5-е, перераб.и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 351 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-28609-8

2. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев[и др]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018- 192с. ISBN 978-5-9705-4437-5

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

5. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

6. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания:</i> Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. - Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. - Правила оплаты труда. - Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. - Право социальной защиты граждан..	- полное раскрытие понятий и точность употребления терминов; - демонстрация знаний основных законодательных нормативных актов, регулирующих деятельность медицинских работников и умений их применять в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основных положений трудового кодекса, кодекса об административных правонарушениях в пределах компетенции трудовой деятельности медицинского администратора	Тестовый контроль Устный опрос Работа с нормативными законодательными актами Экзамен
<i>Умения</i> - Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским,		

гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую правовую информацию		
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 4.8
к ООП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ
МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.2	- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	- правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	22
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Правовые основы деятельности медицинского персонала	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.2
	Общая характеристика базовых правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу здравоохранения: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об основах охраны здоровья граждан в России», «О медицинском страховании граждан Российской Федерации», «О защите прав потребителей», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.		
	Теоретические занятия	8	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	2	
	2. Теоретическое занятие № 2 «Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи»	2	
	3. Теоретическое занятие № 3 «Ответственность медицинских работников, пациентов при оказании медицинской помощи»	2	

	4. Теоретическое занятие № 4 «Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Обсуждение практических задач по проблеме соблюдения врачебной тайны и по работе с персональными данными»	2	
Тема 2. Основы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности медицинской организации	Содержание учебного материала	14	
	Понятие качества и безопасности медицинской деятельности. Ключевые проблемы управления качеством в здравоохранении. Лицензирование как основа обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности. Кадры в здравоохранении: уровень подготовки медицинских работников для обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности. Материальное обеспечение медицинских организаций. Проблемы стандартизации процессов в медицинской организации. Стандартизация. Стандартные операционные процедуры. Риск-ориентированный подход к управлению качеством и безопасностью медицинской деятельности Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Локальные документы медицинской организации по вопросу обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности. Формирование в медицинской организации корпоративной культуры по обеспечению безопасности пациентов		
	Теоретические занятия	8	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Понятие качества и безопасности медицинской деятельности. Ключевые проблемы управления качеством в здравоохранении.»	2	
	2. Теоретическое занятие № 6 «Лицензирование медицинской деятельности. Подготовка медицинских кадров. Материальное обеспечение медицинских организаций»	2	
	3. Теоретическое занятие № 7 «Стандартизация. Стандартные операционные процедуры»	2	
	4. Теоретическое занятие № 8 «Локальные документы медицинской организации по вопросу обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности»	2	
	Практические занятия	6	
	1. Практическое занятие № 2 «Изучение нормативных законодательных актов, регулирующих вопросы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности»	2	

	2. Практическое занятие № 3 «Изучение стандартных операционных процедур медицинской организации»	2	
	3. Практическое занятие № 4 «Деловая игра «Эффективное взаимодействие с пациентами медицинской организации»	2	
Тема 3. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание учебного материала	6	
	Оценка качества и безопасности медицинской деятельности: понятие, цели, порядок организации и проведения. План проведения оценки качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации. Результаты проведения оценки. Особенности планирования мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинской организации		
	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Оценка качества и безопасности медицинской деятельности: понятие, цели, порядок организации и проведения»	2	
	2. Теоретическое занятие № 10 «Результаты проведения оценки качества и безопасности медицинской деятельности. Подходы к улучшению деятельности медицинских организаций»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 5 «Составление Плана проведения оценки качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации»	2	
Тема 4. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	20	
	Влияние информационных технологий на характер труда медицинских работников. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная культура. Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления. Количество и единицы измерения информации: бит и байт. Сбор, прием, восприятие информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Переработка, анализ, отбор информации, создание новой информации, использование информации. Хранение, запоминание информации, носители информации. Передача информации из системы во внешнюю среду. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные		

	устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Устройства ввода-вывода. Работа с устройствами внешней памяти. Компакт диски. Флэш-накопители. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО для системы здравоохранения. Программное обеспечение для оптического распознавания документов. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции. Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие и атрибуты файла. Папки. Архивация. Функциональные схемы логических устройств. Основные логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения практикоориентированных логических задач. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр. Комплексная система автоматизации деятельности медицинской организации.		
	Теоретические занятия	8	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Значение информационных технологий для системы здравоохранения. Техническое обеспечение информационных технологий. Средства и методы сбора, хранения и передачи информации»	2	
	2. Теоретическое занятие № 12 «Программное обеспечение информационных технологий. Прикладные программы для здравоохранения»	2	
	3. Теоретическое занятие № 13 «Медицинские информационные системы. Телекоммуникационные технологии в медицине»	2	
	4. Теоретическое занятие № 14 «Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»	2	

	Практические занятия	12	
	1. Практическое занятие № 6 «Работа со средствами сбора, хранения и передачи информации. Заполнение электронных таблиц»	2	
	2. Практическое занятие № 7 «Знакомство с прикладными программами для здравоохранения»	2	
	3. Практическое занятие № 8 «Медицинские информационные системы»	2	
	4. Практическое занятие № 9 «Телекоммуникационные технологии в медицине»	2	
	5. Практическое занятие № 10 «Работа с медицинскими ресурсами в сети Интернет. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Основы работы с Web-страницами.»	2	
	6. Практическое занятие № 11 «Комплексная система автоматизации медицинской организации. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала.»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Дифференцированный зачет			
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обеспечения качества и безопасности медицинской помощи», оснащенный следующим оборудованием:

учебная доска
рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)
программное обеспечение
компьютеры
магнитная доска
дидактические пособия
видеофильмы по различным темам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. М.А. Мурашко, И.В. Иванов, Н.Ф. Князюк. Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности, 2020

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4е изд., перераб. и доп.

- М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации [Текст] учеб. пособие для магистров / Мохов А. А. - М. : Проспект, 2015.

- 374 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392163991.html>

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения - использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Знания - правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации,	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы,	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Обеспечения качества и безопасности медицинской помощи для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Обеспечения качества и безопасности медицинской помощи должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 4.9
к ООП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК.04, ОК.09	- использовать необходимые нормативно-правовые документы; - организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья.	- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам услуг; - понятие организации доступной среды для инвалидов; - особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т. ч.:	
теоретические занятия	18
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Оказание доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Понятие инвалидности	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК04, ОК.09
	Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности. Группы инвалидности. Понятие «Лицо с ограниченными возможностями здоровья». Психолого-медико-педагогическая комиссия. Врачебная комиссия. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания. Лица с нарушениями слуха. Лица с нарушениями зрения. Лица с нарушениями речи. Лица с нарушениями интеллекта. Лица с задержкой психического развития. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Лица с множественными нарушениями.		
	В том числе теоретических занятий	8	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Понятие инвалидности. Группы инвалидности»	2	
	2. Теоретическое занятие № 2 «Характеристика основных типов нарушения здоровья: нарушение слуха и зрения»	2	
	3. Теоретическое занятие № 3 «Характеристика основных типов нарушения здоровья: нарушение опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения»	2	
	Теоретическое занятие № 4 «Характеристика основных типов нарушения здоровья: нарушения психического развития, эмоционально-волевой сферы»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Сравнительный анализ нарушений здоровья у инвалидов разных групп»	2	

Тема 2. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными типами нарушения здоровья	Содержание учебного материала	12	ОК.04, ОК.06
	Организация доступной среды для инвалидов. Государственная программа по организации доступной среды для инвалидов. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи.		
	В том числе теоретических занятий	10	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Организация доступной среды для инвалидов»	2	
	2. Теоретическое занятие № 6 «Государственная программы «Доступная среда»	2	
	3. Теоретическое занятие № 7 «Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями зрения»	2	
	3. Теоретическое занятие № 8 «Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	2	
	3. Теоретическое занятие № 9 «Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха. Основы жестового языка»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Тренинг «Создание доступной среды для инвалидов в медицинской организации»	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего:		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации доступной среды для инвалидов, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
 - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
 - тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
 - комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- ноутбук или компьютер с лицензионным программным обеспечением,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Основные источники:

Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с посл. изм. и доп.).
- ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. (с посл. изм. и доп.).

- Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 (ред. от 01.07.2014) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».

- Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (ред. от 10.08.2016) «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2015 г. № 802н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Учебная литература

1. Гусов К.Н. Право социального обеспечения России: учебник / М.О. Буянова, К.Н. Гусов [и др.]; отв. ред. К.Н. Гусов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 640 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг Понятие организации доступной среды для инвалидов Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья	- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах. - правильное оформление документации; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса. - правильное оформление документации; - предоставление необходимой информации в доступном виде для инвалидов с различными нарушениями здоровья; - общение с пациентом с соблюдением этических норм в рамках ситуативной задачи; - точность и грамотность применения действующего законодательства; - перечисление категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания. - объяснение содержания ФЦП «Доступная среда»	общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса;
<i>Умения</i> Использовать необходимые нормативно-правовые документы Организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Организации доступной среды для инвалидов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 3.3
к ООП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

2024 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание первой помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Оказание первой помощи
ПК 3.1.	Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации
ПК 3.2.	Оказывать первую помощь

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека
-------------------------	--

	(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
уметь	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
знать	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **316 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **180 часов**

Из них на освоение МДК – **118 часов**

практики, в том числе учебная – **36 часов**

производственная – **144 часов**

Промежуточная аттестация (экзамены, диф.зачет) **40 часов,**

в том числе экзамен по модулю **18 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузок, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практик и		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12
ПМ 03 Оказание первой помощи		316	180	294	40	36	56		36	144		4
ПК 3.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 03.01. Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации	78		74	18	24	32					4
	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в военное время	40		40	4	12	24					

	МДК 03.02 Основы военно-тактической медицины											
	Учебная практика ПМ 03 Оказание первой помощи	36	36	36					36			
	Производственная практика ПМ 03 Оказание первой помощи	144	144	144						144		
ПК 3.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен по модулю ПМ 03 Оказание первой помощи	18		18	18							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03 Оказание первой помощи

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		74
МДК 03.01. Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации		74
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Первая помощь	Содержание	2
	Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 1 «Организационно-правовые аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме»	2
Тема 2. Основы реанимации	Содержание	10
	Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца.	

	Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 2 «Понятие о терминальном состоянии. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, оценка их эффективности. Особенности проведения у детей. Признаки клинической и биологической смерти»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 1 «Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу)»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Проведение базовой сердечно-легочной в стандартных и нестандартных ситуациях пациентам разного возраста. Подготовка дефибриллятора к работе»	4
Тема 3. Оказание первой помощи при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание	2
	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание первой помощи, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 3 «Первая помощь при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы»	2
Тема 4. Оказание первой помощи при нарушениях дыхания	Содержание	6
	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание первой помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	
	В том числе теоретических занятий	2

	1. Теоретическое занятие № 4 «Первая помощь при нарушениях дыхания»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 3 «Оказание первой помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей»	4
Тема 5. Оказание первой помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	Содержание	2
	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания первой помощи.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 5 «Первая помощь при коматозных состояниях, при шоках различной этиологии»	2
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	Содержание	6
	Кровотечения. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Осложнения кровотечений. Гемостаз. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 6 «Кровотечения. Гемостаз»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 4 «Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия»	4
Тема 7. Оказание первой помощи в экстренной форме при механических травмах и	Содержание	16
	Оказание первой помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме (ЧМТ).	

ранениях различных областей тела человека	Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности первой помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией Оказание первой помощи при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание первой помощи при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания первой помощи при травмах грудной клетки. Оказание первой помощи при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 7 «Первая помощь при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок»	2
	2. Теоретическое занятие № 8 «Первая помощь при черепно-мозговой травме»	2
	3. Теоретическое занятие № 9 «Первая помощь при сочетанных травмах. Краш-синдром»	2
	4. Теоретическое занятие № 10 «Первая помощь при травмах грудной клетки»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 5 «Оказание первой помощи при механических травмах»	4
	2. Практическое занятие № 6 «Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств»	4
Тема 8. Оказание первой помощи при термической травме, химических ожогах, электротравме	Содержание	6
	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания первой помощи.	

	Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 11 «Первая помощь при термической травме, при электротравме, химических ожогах»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 7 «Оказание первой помощи при термической травме, химических ожогах, электротравме»	4
Тема 9. Оказание первой помощи при отравлениях	Содержание	2
	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 12 «Медицинская помощь в экстренной форме при отравлениях»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 8 «Оказание первой помощи при отравлениях»	4
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к промежуточной аттестации, работ а с основной и дополнительной литературой		4
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации – экзамен		18
МДК 05.02 Основы военно-тактической медицины		40
Тема 2.1. Медицинское обеспечение войск (сил)	Содержание учебного материала	6
	Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. Понятие о тактической медицине. Права и обязанности тактического медика. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Средства первой помощи. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи.	
	Теоретические занятия	2

	1. Теоретическое занятие № 1 «Медицинское обеспечение войск (сил). Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи».	2
	Практические занятия	4
	1. Практическое занятие № 1 «Медицинское обеспечение войск (сил). Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи»	4
Тема 2.2. Оценка состояния пострадавшего в бою	Содержание учебного материала	10
	Понятие о ранении, виды ранений, их особенности, опасность для пострадавшего. Проведение первичного осмотра пострадавшего в боевых условиях. Оценка и интерпретация результатов осмотра. Алгоритм оценки тяжести состояния пострадавшего (MARCH). Определение тактики оказания помощи при угрозе боестолкновения / в боевых условиях.	
	Теоретическое занятие	2
	1. Теоретическое занятие № 2 «Проведение первичного осмотра пострадавшего в условиях боя»	2
	Практическое занятие	8
	1. Практическое занятие № 2 «Проведение первичного осмотра пострадавшего в условиях боя»	4
	2. Практическое занятие № 3 «Оценка тяжести состояния пострадавшего в бою (MARCH)»	4
Тема 2.3. Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях	Содержание учебного материала	14
	Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения / под огнем противника. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при ранениях и травмах. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Первая помощь при ожогах. Десмургия. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами: наложение турникета, давящей повязки, окклюзионной повязки. Применение декомпрессионной иглы. Обеспечение сосудистого доступа. Оказание самопомощи.	
	Теоретическое занятие	6
	1. Теоретическое занятие № 3 «Оказание первой помощи при угрозе боестолкновения»	2
	2. Теоретическое занятие № 4 «Оказание первой помощи в боевых условиях под огнем противника»	2
	3. Теоретическое занятие № 5 «Оказание самопомощи в боевых условиях»	2

	Практическое занятие	8
	1. Практическое занятие № 4 «Содержание мероприятий доврачебной помощи. Первая помощь при поражении отравляющими веществами»	4
	2. Практическое занятие № 5 «Первая помощь при ранениях и травмах табельными и подручными средствами. Десмургия. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами»	4
Тема 2.4. Эвакуация раненых с поля боя	Содержание учебного материала	6
	Основы перемещения на поле боя. Способы перемещения с пострадавшим: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком (по-пластунски). Техники эвакуации раненных с поля боя в одиночку или вдвоем (перенос раненого на плече, перетаскивание в положении лежа, эвакуация раненого с помощью табельных и подручных средств)	
	Теоретическое занятие	2
	1. Теоретическое занятие № 6 «Эвакуация раненых с поля боя»	2
	Практическое занятие	4
	1. Практическое занятие № 6 «Эвакуация раненых с поля боя»	4
Промежуточная аттестация по МДК 03.02 Основы военно-тактической медицины – дифференцированный зачет		4
Учебная практика по ПМ 03 Оказание первой помощи Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания первой помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания первой помощи, в том числе при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание первой помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		36
Производственная практика по ПМ 03 Оказание первой помощи Виды работ 1. Участие в оказании первой помощи при острой дыхательной недостаточности. 2. Участие в оказании первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности 3. Участие в оказании первой помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях 4. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций		144
Промежуточная аттестация по ПМ 03 Оказание первой помощи – экзамен		18
Всего		316/180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания первой помощи, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование.

Фантомы и муляжи для отработки навыков оказания первой помощи.

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков оказания первой помощи

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации.

Тренажер-манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. М. ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2

2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 282 с.

4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-9704- 4479-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / А.Л. Вёрткин [и др.] / под ред. А.Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать первую помощь		
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</i>	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональ-</i>	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

<i>ной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>		
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Оказание первой помощи основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Оказания первой помощи, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Оказания первой помощи, должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 3.1
к ООП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

2024 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕ- ДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организационное обеспечение деятельности медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организационное обеспечение деятельности медицинской организации
ПК 1.1.	Осуществлять прием и распределение обращений пациентов, в том числе лично, по телефону, по цифровым и электронным устройствам
ПК 1.2.	Организовывать работу с посетителями медицинской организации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов; анализа и интерпретации данных, полученных из медицинской документации;
уметь	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну
знать	- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника; - порядок представления отчетных документов по виду деятельности; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в

	форме электронного документа; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **290 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **144 часа**

Из них на освоение МДК – **128 часов**

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **108 часов**

Промежуточная аттестация (экзамены) **30 часов,**

в том числе экзамен по модулю **18 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики		Консультации	
				Всего	В том числе							
	Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий		Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12
ПМ 01 Организационное обеспечение деятельности медицинской организации		290	144	262	30	40	44		36	108	4	28
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	МДК 01.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	128		100	12	40	44				4	28
	Учебная практика ПМ 01 Организационное обеспечение деятельности медицинской организации	36	36	36					36			

	Производственная практика ПМ 01 Организационное обеспечение деятельности медицинской организации	108	108	108						108		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Экзамен по модулю ПМ 01 Организационное обеспечение деятельности медицинской организации	18		18	18							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 Организационное обеспечение деятельности медицинской организации

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы здравоохранения. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий		
МДК 01.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Тема 1. Правовые основы деятельности среднего медицинского персонала	Содержание Общая характеристика базовых правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу здравоохранения: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об основах охраны здоровья граждан в России», «О медицинском страховании граждан Российской Федерации», «О защите прав потребителей», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность	20

	различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Врачебные ошибки. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 1 «Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Медицинское страхование»	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Права и обязанности медицинских организаций при оказании медицинской помощи»	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи»	2
	5. Теоретическое занятие № 5 «Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну»	2
	В том числе практических занятий	10
	1. Практическое занятие № 1 «Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи»	2
	2. Практическое занятие № 2 «Ответственность медицинских работников, пациентов при оказании медицинской помощи»	2
Тема 2. Организация лечебно-профилактической помощи населению	3. Практическое занятие № 3 «Врачебная тайна. этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами»	2
	4. Практическое занятие № 4 «Обсуждение практических задач по проблеме соблюдения врачебной тайны»	2
	5. Практическое занятие № 5 «Персональные данные. Работа с нормативными документами, регламентирующими защиту персональных данных»	2
	Содержание	16
	Системы здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций, их основные виды деятельности. Формы преемственности и взаимосвязи между медицинскими организациями. Организация работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях различного типа. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Понятие медицинской помощи. классификация, содержание.	

	Виды медицинской помощи Условия и формы оказания медицинской помощи. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и детскому городскому населению Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий Стационарная помощь городскому населению Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и детскому сельскому населению Стационарная помощь сельскому населению. Скорая и неотложная медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Этапы СМП: до госпитальный (станции, подстанции, выездные бригады) и госпитальный (скоромоментные больницы). Основные задачи СМП.	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 6 «Номенклатура, структура, цели и задачи медицинских организаций.»	2
	2. Теоретическое занятие № 7 «Понятие, виды, содержание медицинской помощи»	2
	3. Теоретическое занятие № 8 «Оказание медицинской помощи взрослому и детскому городскому населению»	2
	4. Теоретическое занятие № 9 «Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению»	2
	5. Теоретическое занятие № 10 «Скорая и неотложная медицинская помощь»	2
	В том числе практических занятий	6
	1. Практическое занятие № 6 «Изучение структуры медицинских организаций различного типа»	2
	2. Практическое занятие № 7 «Сравнительный анализ видов и форм оказания медицинской помощи»	2
	3. Практическое занятие № 8 «Организация работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях различного типа»	2
Тема 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели общественного здоровья	Содержание	12
	Основные понятия общественного здоровья. Определение здоровья и болезни. Здоровье как неотъемлемое право личности. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Понятие, соотношение и взаимодействие. Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Факторы риска здоровью. Группы риска здоровью. Образ жизни, его структура и влияние на здоровье населения.	

	Медицинская статистика. Демографические показатели Показатели физического развития населения Заболеваемость населения отдельными болезнями. Деятельность Бюро медико-социальной экспертизы. Инвалидность. Группы инвалидности. Критерии и основания установления.	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 11 «Основные понятия общественного здоровья. Здоровье как неотъемлемое право личности»	2
	2. Теоретическое занятие № 12 «Факторы риска здоровью. Группы риска здоровью»	2
	3. Теоретическое занятие № 13 «Медицинская статистика»	2
	4. Теоретическое занятие № 14 «Деятельность Бюро медико-социальной экспертизы. Критерии и основания установления инвалидности»	2
	В том числе практических занятий	6
Тема 4. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	1. Практическое занятие № 9 «Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Понятие, соотношение и взаимодействие»	2
	2. Практическое занятие № 10-11 «Расчет демографических показателей, показателей физического развития населения, заболеваемости населения»	4
	Содержание	14
	Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта вышедшего из стационара.	

	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 15 «Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях»	2
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие № 12-13 «Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов» 2. Практическое занятие № 14-15 «Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов» 3. Практическое занятие № 16-17 «Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов».	4 4 4
Тема 5 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Медицинские информационные системы	Содержание	6
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда медицинских работников. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная культура. Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления. Количество и единицы измерения информации: бит и байт. Сбор, прием, восприятие информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Переработка, анализ, отбор информации, создание новой информации, использование информации. Хранение, запоминание информации, носители информации. Передача информации из системы во внешнюю среду.	

	Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Устройства ввода-вывода. Работа с устройствами внешней памяти. Компакт диски. Флэш-накопители. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО для системы здравоохранения. Программное обеспечение для оптического распознавания документов. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции. Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие и атрибуты файла. Папки. Архивация. Функциональные схемы логических устройств. Основные логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения практикоориентированных логических задач. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Основы электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Электронная подпись.	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 16 «Значение информационных технологий для системы здравоохранения»	2
	2. Теоретическое занятие № 17 «Прикладные программы для здравоохранения»	2
	3. Теоретическое занятие №18 «Медицинские информационные системы»	2
	4. Теоретическое занятие №19 «Телекоммуникационные технологии в медицине»	2
	5. Теоретическое занятие № 20 «Основы электронного документооборота»	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 18-19 «Работа с медицинскими ресурсами в сети Интернет. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Основы работы с Web-страницами. Специализированные сайты для среднего медицинского персонала»	4

	2. Практическое занятие № 20-21 «Электронный документооборот в медицинской организации. Знакомство с прикладными программами»	4
Консультации Разбор проблемных вопросов		4
Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных законодательных актов, регламентирующих деятельность медицинского персонала Работа в прикладных медицинских программах Заполнение медицинской документации		28
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
Учебная практика Виды работ 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»		36
Производственная практика Виды работ Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на приём; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учёта наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности;		108

- направления на анализы, консультации в процедурный кабинет - экстренное извещение - и другие. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	
Промежуточная аттестация по ПМ 01 Организационное обеспечение деятельности медицинской организации – экзамен по модулю	18
Всего	290

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

учебные столы,
учебные стулья,
учебная доска,
стол преподавателя,
стул преподавателя,
учебно-наглядные пособия,
персональный компьютер,
проектор, экран или иные средства визуализации.

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Персональные компьютеры для студентов
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащение баз практики:

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт].URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/>

2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные

руководства" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/>

3. Конституция Российской Федерации (с комментариями Конституционного Суда РФ) / - Москва : Проспект, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-392-34394-

2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

4. Шевченко, О. А. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. О. А. Шевченко. - 5-е изд. - Москва : Проспект, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-392-34400-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] -URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

5. Крашенинникова, П. В. Гражданский кодекс Российской Федерации : Финансовые сделки. Постатейный комментарий к главам 42-46 и 47. 1 / П. В. Крашенинникова - Москва : Статут, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-1450-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>). Разделы: «Общее образование: Информатика и ИКТ», «Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии».

2. Приказы Минздрава России об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь и порядков по их заполнению.

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152 – ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности – ОК 03. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде – ПК 1.1 Осуществлять прием и распределение обращений пациентов, в том числе лично, по телефону, по цифровым и электронным устройствам – ПК 1.2 Организовывать работу с посетителями медицинской организации	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, умения не сформированы.	Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы

	рованы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Организационное обеспечение деятельности медицинской организации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинетов Социально-гуманитарных дисциплин и Информационных технологий в профессиональной деятельности, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинетов Социально-гуманитарных дисциплин и Информационных технологий в профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа

к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 3.2
к ООП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02. МАРШРУТИЗАЦИЯ ПОТОКОВ ПАЦИЕНТОВ И ПРОВЕДЕНИЕ
РЕГИСТРАЦИИ ПАЦИЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

2024 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. МАРШРУТИЗАЦИЯ ПОТОКОВ ПАЦИЕНТОВ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИСТРАЦИИ ПАЦИЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Маршрутизация потоков пациентов и проведение регистрации пациентов в медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Маршрутизация потоков пациентов и проведение регистрации пациентов в медицинской организации
ПК 2.1.	Проводить регистрацию пациентов в медицинской организации
ПК 2.2.	Осуществлять маршрутизацию потоков пациентов в медицинской организации
ПК 2.3.	Формировать и вести картотеку (базу данных) в медицинской организации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации, разработкой планов перспективного развития, обоснованием объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; - планирования мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества и управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - организации работы трудового коллектива, организацией сбора и анализа информации о деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом, составлением прогнозов деятельности подразделений и медицинской организации в целом, разработкой бизнес-плана развития медицинской организации
уметь	- организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации, планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации, составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации; - планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации, обосновывать потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию; - осуществлять планирование и организацию внутренних аудитов системы менеджмента качества, руководит созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности, организацией и контролем проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, осуществляет разработку, координацию и регулирование системы менеджмента качества; - разрабатывать планы перспективного развития ме-

	дицинской организации, организовывать деятельность и взаимодействие структурных подразделений медицинской организации, координировать процессы медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений, осуществлять контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов.
знать	- нормирование труда медицинских работников в медицинской организации, контроль и оценку результатов социологических исследований; - основы управления ресурсами медицинской организации, подготовки плана закупок в медицинской организации; - основные требования стандартов систем менеджмента качества, принципы управления качеством, основы аудита в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; - теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления, основы риск- менеджмента, бизнес менеджмента и стратегического планирования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **404 часа**

в том числе в форме практической подготовки – **216 часов**

Из них на освоение МДК – **170 часов**

практики, в том числе производственная - **216 часов**

Промежуточная аттестация (экзамены) **36 часов,**

в том числе экзамен по модулю **18 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики		Консультации	
				Всего	В том числе							
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная						
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12
ПМ.02 Маршрутизация потоков пациентов и проведение регистрации пациентов в медицинской организации		404	216	404	36	68	84		-	216	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	МДК 02.01 Регистрация и управление потоками пациентов в медицинской организации	170		170	18	68	84					-
	Производственная практика ПМ 02 Маршрутизация потоков пациентов и проведение регистрации пациентов в медицинской организации	216	216	216						216		

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Экзамен по модулю ПМ 02Маршрутизация потоков пациентов и проведение ре- гистрации пациентов в ме- дицинской организации	18		18	18							
---	---	----	--	----	----	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 Маршрутизация потоков пациентов и проведение регистрации пациентов в медицинской организации

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 02.01. Регистрация и управление потоками пациентов в медицинской организации		
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет преподавания		34
Тема 1.1. Введение. Основы медицинской статистики	Содержание Место социальной медицины и организации здравоохранения среди медицинских биологических и общественных дисциплин. Статистика, ее методологические особенности. Медицинская статистика, ее роль в деятельности медицинской организации. Группы показателей оценки здоровья населения: медико-демографические, заболеваемости и травматизма, физического развития Объект статистического исследования. Виды статистических совокупностей. Единица статистического наблюдения, учетные признаки Статистические величины (абсолютные, относительные, средние). Виды относительных величин, значение, применение в медицине, методика вычисления. Графические методы отображения статистических данных: виды диаграмм и графиков, требования к выбору и построению. Оценка достоверности результатов исследования. методики вычисления ошибки средних и относительных величин. Методики определения достоверности различий между средними и относительными величинами.	34
	В том числе теоретических занятий	14
	1. Теоретическое занятие № 1 «Место социальной медицины и организации здравоохранения среди медицинских биологических и общественных дисциплин. Организаторы здравоохранения».	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Статистика. Медицинская статистика»	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Методы, используемые в социальной медицине и организации здравоохранения»	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Этапы статистических исследований»	2

	5. Теоретическое занятие № 5 «Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований»	2
	6. Теоретическое занятие № 6 «Вариационная статистика. Средние величины»	2
	7. Теоретическое занятие № 7 «Оценка достоверности статистических результатов»	2
	В том числе практических занятий	20
	1. Практическое занятие № 1 «Методы, используемые в социальной медицине и организации здравоохранения»	2
	2. Практическое занятие № 2 «Этапы статистических исследований»	2
	3. Практическое занятие № 3 «Вычисление относительных величин, показателей динамического ряда»	2
	4. Практическое занятие № 4-5 «Построение статистических диаграмм и графиков»	4
	5. Практическое занятие № 6 «Вариационный ряд, его характеристики»	2
	6. Практическое занятие № 7-8 «Расчет средних величин»	4
	7. Практическое занятие № 9-10 «Проведение анализа достоверности статистических данных»	4
Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования		32
Тема 2.1. Система законодательства об охране здоровья граждан	Содержание	16
	Здравоохранение как динамическая система: принципы здравоохранения; законодательство о здравоохранении. Основные принципы охраны здоровья граждан. Федеральная и территориальные программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам. Права и обязанности медицинских работников. Нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 8 «Принципы здравоохранения в Российской Федерации»	2
	2. Теоретическое занятие № 9 «Законодательство о здравоохранении»	2
	3. Теоретическое занятие № 10 «Права и обязанности медицинского работника»	2
	4. Теоретическое занятие № 11 «Права и обязанности пациентов»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 11 «Изучение федерального закона «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации»	2
	2. Практическое занятие № 12 «Правовое обеспечение медицинской деятельности в субъекте Российской Федерации. Территориальная программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам»	2

	3. Практическое занятие № 13 «Права и обязанности пациентов»	2
	4. Практическое занятие № 14 «Нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности»	2
Тема 2.2. Основы медицинского страхования	Содержание	16
	Виды медицинского страхования. Правовые основы медицинского страхования. Объекты и субъекты медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Федеральный закон об обязательном медицинском страховании граждан. Основные принципы обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования Добровольное медицинское страхование: понятие и сущность, субъекты, договор добровольного медицинского страхования Особенности финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 12 «Медицинское страхование. Средства и принципы медицинского страхования»	2
	2. Теоретическое занятие № 13 «Медицинские страховые организации»	2
	3. Теоретическое занятие № 14 «Система обязательного медицинского страхования»	2
	4. Теоретическое занятие № 15 «Добровольное медицинское страхование»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 15-16 «Обязательное медицинское страхование»	4
	2. Практическое занятие № 17-18 «Добровольное медицинское страхование»	4
Раздел 3. Общественное здоровье: основные понятия, показатели		18
Тема 3.1. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели общественного здоровья.	Содержание	18
	Основные понятия общественного здоровья. Показатели комплексной оценки здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Факторы риска здоровью. Группы риска здоровью, их характеристика. Образ жизни, его структура и влияние на здоровье населения Демографические показатели. Медико-социальные аспекты демографии. Медицинская демография. Перепись населения. Причины динамики демографических показателей. Естественное движение населения	

	Показатели физического развития населения. Методы изучения физического здоровья человека. Медицинские осмотры и диспансеризация населения. Заболеваемость населения отдельными болезнями. Учет заболеваемости. Инвалидность	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 16 «Основные понятия общественного здоровья»	2
	2. Теоретическое занятие № 17 «Факторы риска здоровью. Группы риска здоровью»	2
	3. Теоретическое занятие № 18 «Образ жизни, его структура и влияние на здоровье населения. Физическое здоровье»	2
	4. Теоретическое занятие № 19 «Демографические показатели»	2
	5. Теоретическое занятие № 20 «Заболеваемость населения. Инвалидность»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 19 «Анализ факторов риска здоровью»	2
Тема 4.1. Организация охраны здоровья как система. Организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	2. Практическое занятие № 20 «Оценка физического здоровья человека: проведение антропоскопии, антропометрии, антропофизиометрии»	2
	2. Практическое занятие № 21 «Расчет естественного движения населения»	2
	3. Практическое занятие № 22 «Расчет заболеваемости населения. Изучение и анализ причин инвалидизации в регионе».	2
	Раздел 4. Организация медицинской помощи определенным группам населения	22
	Содержание	22
	Системы здравоохранения. Номенклатура медицинских организаций. Номенклатура медицинских услуг. Виды медицинской помощи. Условия и формы оказания медицинской помощи. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому городскому населению. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Стационарная помощь городскому населению	
	Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому сельскому населению 10. Стационарная помощь сельскому населению	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 21 «Система здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура медицинских организаций»	2
	2. Теоретическое занятие № 22 «Виды медицинской помощи. Условия оказания медицинской помощи»	2
		2

	3. Теоретическое занятие № 23 «Особенности оказания медицинской помощи взрослому населению» 4. Теоретическое занятие № 24 «Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению» 5. Теоретическое занятие № 25 «Особенности оказания медицинской помощи женскому и детскому населению»	2
	В том числе практических занятий	14
	1. Практическое занятие № 23 «Организация оказания амбулаторно-поликлинической помощи взрослому городскому населению»	2
	2. Практическое занятие № 24 «Организация оказания медицинской помощи работникам промышленных предприятий»	2
	3. Практическое занятие № 25 «Организация оказания стационарной помощи взрослому городскому населению»	2
	4. Практическое занятие № 26 «Организация оказания амбулаторно-поликлинической помощи взрослому сельскому населению»	2
	5. Практическое занятие № 27 «Организация оказания стационарной помощи взрослому сельскому населению»	2
	6. Практическое занятие № 28 «Организация оказания медицинской помощи женскому и детскому городскому населению»	2
	7. Практическое занятие № 29 «Организация оказания медицинской помощи женскому и детскому сельскому населению»	2
Раздел 5. Основы планирования, финансирования экономики и управления здравоохранением		46
Тема 5.1.	Содержание	24
Основы планирования, финансирования экономики здравоохранения	Основные понятия и категории экономики здравоохранения. Экономические проблемы развития здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике Российской Федерации. Принципы планирования здравоохранения. Методы планирования здравоохранения. Модели финансирования здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Экономические нормативы. Финансовые ресурсы медицинских организаций. Государственно-частное партнерство в здравоохранении. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Основные категории рынка медицинских услуг. Оплата труда в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников.	

	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 26 «Основные понятия и категории экономики здравоохранения»	2
	2. Теоретическое занятие № 27 «Источники финансирования здравоохранения»	2
	3. Теоретическое занятие № 28 «Формирование рыночных отношений в здравоохранении»	2
	4. Теоретическое занятие № 29 «Оплата труда медицинских работников»	2
	В том числе практических занятий	16
	1. Практическое занятие № 30 «Источники финансирования здравоохранения»	2
	2. Практическое занятие № 31-32 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации»	4
	3. Практическое занятие № 33-34 «Оплата труда медицинских работников»	4
	4. Практическое занятие № 35-37 «Деловая игра «Планирование и финансирование медицинской организации»	6
Тема 5.2. Основы маркетинга и управления здравоохранением	Содержание	22
	Основные элементы маркетинга. Маркетинг в здравоохранении. Виды спроса. Основные элементы медицинской услуги. Виды платных услуг в здравоохранении. Ценообразование в здравоохранении. Механизм и методы формирования цен. Основные понятия и уровни управления в здравоохранении. Особенности управления здравоохранением.	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 30 «Основные элементы маркетинга. Маркетинг в здравоохранении»	2
	2. Теоретическое занятие № 31 «Особенности рынка медицинских услуг»	2
	3. Теоретическое занятие № 32 «Ценообразование в здравоохранении»	2
	4. Теоретическое занятие № 33 «Основные понятия и уровни управления в здравоохранении»	2
	5. Теоретическое занятие № 34 «Особенности управления здравоохранением»	2
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие № 38 «Маркетинг в здравоохранении»	4
	2. Практическое занятие № 39 «Ценообразование на медицинские услуги»	2
	3. Практическое занятие № 40-42 «Формирование цен в медицинской организации»	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18
Производственная практика		216

Виды работ Участие в работе медицинской организации по маршрутизации пациентов различных возрастных групп: - подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации, разработкой планов перспективного развития, обоснованием объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения - управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации. - планирования мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества и управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации - организации работы трудового коллектива, организацией сбора и анализа информации о деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом, составлением прогнозов деятельности подразделений и медицинской организации в целом, разработкой бизнес-плана развития медицинской организации.	
Промежуточная аттестация по ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности медицинской организации – экзамен по модулю	18
Всего	404

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

учебные столы,
учебные стулья,
учебная доска,
стол преподавателя,
стул преподавателя,
учебно-наглядные пособия,
персональный компьютер,
проектор, экран или иные средства визуализации.

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Персональные компьютеры для студентов
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащение баз практики:

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В. П., Демидова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704- 5035-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html>.

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих

трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3052-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430521.html>

2. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4292-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
– ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности – ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде – ПК 2.1 Проводить регистрацию пациентов в медицинской организации – ПК 2.2 Осуществлять маршрутизацию потоков пациентов в медицинской организации – ПК 2.3 Формировать и вести картотеку (базу данных) в медицинской организации	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Маршрутизация потоков пациентов и проведение регистрации пациентов в медицинской организации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинетов Социально-гуманитарных дисциплин и Информационных технологий в профессиональной деятельности, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинетов Социально-гуманитарных дисциплин и Информационных технологий в профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа

к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.