Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.11.2023 18:19:02
Уникальный программный ключ:
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

Приложение 2.1

к ООП специальности

33.02.01 Фармация

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 1. РУССКИЙ ЯЗЫК

АНО СПО "СКМК"

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 1. Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД 1. Русский язык является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература».

Уровень освоения учебной дисциплины – базовый

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина Русский язык имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

АНО СПО "СКМК"

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
ЛР 01	умение проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять

АНО СПО "СКМК"

	идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

АНО СПО "СКМК"

ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- дать необходимые знания о русском языке и культуре речи, сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- помочь в овладении коммуникативной компетенцией для решения социальных, профессиональных, культурных задач.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня культуры владения современным русским языком, норм речевого общения, орфографической и пунктуационной грамотности;

- изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными

АНО СПО "СКМК"

свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка;

- формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*[1]

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 34.02.01	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире нем взаимопонимания, ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

1 *Представленная здесь и далее синхронизация результатов освоения образовательной программы – в соответствии с требованием методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования в рамках федерального проекта «Современная школ» национального проекта «Образование»

АНО СПО "СКМК"

	числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	получаемую из различных источников МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 01. умение проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

АНО СПО "СКМК"

	символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	получаемую из различных источников МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	ЛР 01. умение проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08. владение языковыми средствами

АНО СПО "СКМК"

	многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

АНО СПО "СКМК"

	негативным социальным явлениям ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

АНО СПО "СКМК"

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 01. умение проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных

АНО СПО "СКИК"

	противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных	процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

АНО СПО "СКМК"

	жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

АНО СПО "СКМК"

	жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 34.02.01	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	ПРб 01. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 06. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРб 07. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПРб 08. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 09. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

АНО СПО "СКМК"

	эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ПРб 01. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 05. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 06. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРб 07. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПРб 08. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 09. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания ПРб 10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

АНО СПО "СКМК"

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.	ПРб 01. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 05. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 06. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРб 07. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПРб 08. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 09. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания ПРб 10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

АНО СПО "СКМК"

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	ПРб 01. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 05. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 06. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРб 07. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПРб 08. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 09. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания ПРб 10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	ПРб 03. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и

АНО СПО "СКМК"

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 05. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 06. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРб 07. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПРб 08. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 09. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	ПРб 01. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

АНО СПО «СКМК»

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 08. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 09. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания ПРб 10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Обоснование применения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дисциплины БД. 1 Русский язык*

Применение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по дисциплине Русский язык позволяет:

- представить в удобном для изучения масштабе различные теоретические материалы;

- представить и проанализировать уровень понимания данного материала;

- осваивать самостоятельно теоретический и практический материал;

- использовать сеть «Интернет» для активного поиска необходимой информации по изучаемым темам и т.п.;

- осуществлять индивидуальное консультирование по выданному материалу, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации;

АНО СПО "СКМК"

- использовать возможность компьютерного тестирования по теоретическим вопросам русского языка;

- применять цифровые материалы и использовать информацию популярных сайтов в процессе учебных занятий.

В процессе преподавания дисциплины Русский язык возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения
Power Point	Подготовка к занятиям. При проведении занятий используются презентации
Видеофильм / видеоролик	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися; кроме того, применяется для осуществления контроля образовательного процесса (при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации)
WhatsApp, Telegram или иной мессенджер	Используется для личной или групповой телекоммуникации с обучающимися
Социальная сеть	Используется для телекоммуникации с обучающимися, передачи учебного материала
Электронные образовательные платформы	Используются для проведения занятий в формате онлайн
Поисковые сервисы	Помогают организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам
Интернет вещей	Используемые средства визуализации презентаций, видеофильмов; компьютеры, ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет»

АНО СПО "СКИК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**165**
Основное содержание	**100**
в т. ч.:	
практические занятия	100
Профессионально ориентированное содержание	**32**
в т. ч.:	
практические занятия	32
самостоятельная работа обучающихся	**24**
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен, консультации к экзамену)	**9**

АНО СПО "СКМК"

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Введение		**4**	
Тема 1.1 Введение. Русский язык в современном мире	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. ***Профессионально ориентированное содержание*** Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля. Русский язык в здравоохранении, значение для общения	**4** 2 2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 1 «Русский язык в современном мире»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Роль русского языка в общении медицинского персонала»	2	
Раздел 2. Язык и речь		**16**	
Тема 2.1. Язык как средство общения	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Понятия язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление	**2**	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02,

АНО СПО "СКМК"

	Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 3 «Язык как средство общения»	2	
Тема 2.2. Функциональные стили речи	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Языковые средства научного стиля: термины, профессионализмы, общеупотребительные слова Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Его особенности. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле речи. Очерк. Устное выступление. Дискуссия. Художественный стиль речи. Общая характеристика художественного стиля речи (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств. Использование языковых средств других стилей. Выражение в нем эстетической функции национального языка. Разговорный стиль речи. Лексические группы слов, входящих в состав разговорного стиля.	**6**	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**6**	
	1. Практическое занятие № 4 «Функциональные стили речи. Научный стиль речи»	2	
	2. Практическое занятие № 5 «Официально-деловой, публицистический стили речи»	2	
	3. Практическое занятие № 6 «Художественный, разговорный стили речи»	2	
Тема 2.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Текст как произведение речи. Слово и его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи. Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание,	**8** 4	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4

АНО СПО "СКИК"

	рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста. ***Профессионально ориентированное содержание*** Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности. Информационная переработка текстов профессиональной направленности**.** Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальности Фармация	4	
	В том числе практические занятия	**8**	
	1. Практическое занятие № 7 «Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое»	2	
	2. Практическое занятие № 8 «Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности»	2	
	3. Практическое занятие № 9 «Текст как произведение речи»	2	
	42. Практическое занятие № 10 «Информационная переработка текстов профессиональной направленности»	2	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		**20**	
Тема 3.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Основные правила русского литературного языка. Особенности произношения имен и отчеств. Произношение заимствованных слов. Отличительные особенности произносительной нормы устной речи. Типичные речевые ошибки, возникающие при нарушении орфоэпических норм современного русского литературного языка	**8**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 11 «Фонетика. Фонетические единицы»	2	
	2. Практическое занятие № 12 «Принципы русской орфоэпии»	2	

АНО СПО "СКИМК"

	3. Практическое занятие № 13 «Фонетический разбор слова»	2	
	4. Практическое занятие № 14 «Орфоэпические нормы»	2	
Тема 3.2 Орфография	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь в различных частях речи. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание неизменяемых приставок. Основные правила написания изменяемых приставок. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок. Условие выбора орфограммы. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности. Правила орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	**12** 8 4	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**12**	
	1. Практическое занятие № 15 «Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности»	2	
	2. Практическое занятие № 16 «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь»	2	
	3. Практическое занятие № 17 «Правописание О/Е после шипящих и Ц»	2	
	4. Практическое занятие № 18 «Правописание приставок на З-/С-»	2	
	5. Практическое занятие № 19 «Правописание И – Ы после приставок»	2	
	6. Практическое занятие № 20 «Правила орфографии в текстах профессиональной направленности»	2	
Раздел 4. Лексика и фразеология		**24**	
Тема 4.1. Слово в лексической системе языка	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы,	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4

АНО СПО "СКМК"

	антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 21 «Лексическое и грамматическое значение слова»	2	
Тема 4.2. Лексика с точки зрения ее употребления	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы ***Профессионально-ориентированное содержание*** Профессионализмы. Терминологическая лексика медицинских специальностей. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	**4** 2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 22 «Фразеология. Фразеологические единицы»	2	
	2. Практическое занятие № 23 «Профессионализмы. Терминологическая лексика медицинских специальностей»	2	
Тема 4.3. Фразеологические единицы и их употребление	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.	**6**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие №24 «Фразеология. Фразеологические единицы»	2	
	2. Практическое занятие № 25 «Лексикография»	2	
	3. Практическое занятие № 26 «Лексико-фразеологический разбор»	2	
Тема 4.4. Лексические нормы	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление ***Профессионально-ориентированное содержание***	**12** 4 4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4

АНО СПО "СКИМК"

	Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей естественно-научного профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему		
	В том числе практические занятия	**8**	
	1. Практическое занятие № 27 «Лексические и фразеологические ошибки и их исправление»	2	
	2. Практическое занятие № 28 «Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов»	2	
	3. Практическое занятие № 29 «Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов»	2	
	4. Практическое занятие № 30 «Составление высказываний на профессиональную тему»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Основное содержание***: работа с учебной литературой ***Профессионально ориентированное содержание***: составление письменного текста с лексемами профессиональной сферы употребления	**4** 2 2	
Раздел 5	**Морфемика, словообразование, орфография**	**28**	
Тема 5.1 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная	**8**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**6**	
	1. Практическое занятие № 31 «Состав слова»	2	
	2. Практическое занятие № 32 «Корневая морфема. Аффиксальные морфемы.»	2	
	3. Практическое занятие № 33 «Основа слова»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	

АНО СПО "СКИК"

	Основное содержание: проведение морфемного разбора не менее чем 10 слов		
Тема 5.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии ***Профессионально-ориентированное содержание*** Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей естественно-научного профиля СПО. Распределение терминов специальностей естественно-научного профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	**14** 4 8	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**8**	
	1. Теоретическое занятие № 34 «Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ медицинской профессиональной лексики»	2	
	2. Теоретическое занятие №35 «Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ медицинских и фармацевтических терминов»	2	
	3. Практическое занятие № 36 «Словообразование. Словообразовательный разбор»	2	
	4. Практическое занятие № 37 «Образование медицинских терминов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Основное содержание***: проведение словообразовательного разбора не менее чем 10 слов ***Профессионально ориентированное содержание***: составление словаря медицинских терминов, проведение их словообразовательного разбора	**6** 2 4	
Тема 5.3 Орфография	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	**6**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09,
	В том числе практические занятия	**4**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Практическое занятие № 38 «Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	2. Практическое занятие № 38 «Правописание сложных слов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Основное содержание***: выполнение упражнений по теме занятия	**2**	
Тема 5.4. Речь	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	**4**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 40 «Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Основное содержание***: подготовка презентации по теме занятия (не менее 5 слайдов)	**2**	
Раздел 6. Морфология и орфография		**34**	
Тема 6.1. Имя существительное как часть речи	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	**10**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 41 «Имя существительное как часть речи»	2	
	2. Практическое занятие № 42 «Морфологический разбор существительных. Правила правописания имен существительных»	2	
	3. Практическое занятие № 43 «Морфологический разбор существительных. Правила правописания имен существительных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Основное содержание***: работа с учебной литературой, выполнение индивидуальных заданий на правописание имен существительных	**4**	

АНО СПО "СКИМК"

Тема 6.2. Имя прилагательное как часть речи	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи	**6**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 44 «Имя прилагательное как часть речи»	2	
	2. Практическое занятие № 45 «Трудные случаи правописания прилагательных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Основное содержание***: выполнение индивидуальных заданий на правописание имен прилагательных	**2**	
Тема 6.3. Имя числительное как часть речи	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 46 «Имя числительное как часть речи»	2	
Тема 6.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4

АНО СПО "СКИК"

	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 47 «Местоимение как часть речи. Правописание местоимений»	2	
Тема 6.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 48 «Глагол как часть речи. Правописание глагола»	2	
Тема 6.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Образование действительных и страдательных причастий Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении. Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	**4**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 49 «Причастие как особая форма глагола»	2	
	1. Практическое занятие № 50 «Деепричастие как особая форма глагола»	2	
Тема 6.7. Наречие как часть речи	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 51 «Наречие как часть речи»	2	
Тема 6.8. Служебные части речи	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**2**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02,

АНО СПО "СКИМК"

	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 52 «Служебные части речи»	2	
Тема 6.9. Части речи в профессиональной лексике	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах медицинской документации. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов медицинской документации	**4**	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 53 «Части речи в профессиональной лексике»	2	
	1. Практическое занятие № 54 «Составление текстов профессиональной направленности»	2	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		**26**	
Тема 7.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 55 «Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы»	2	
Тема 7.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения	**4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,

АНО СПО "СКМК"

Связи. Разбор словосочетания	словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 56. «Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи»	2	
	2. Практическое занятие № 57. «Синтаксический разбор словосочетаний»	2	
Тема 7.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 58 «Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения»	2	
Тема 7.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте	**4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 59 «Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения»	2	
	2. Практическое занятие № 60 «Второстепенные члены предложения»	2	
Тема 7.5. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08,

АНО СПО "СКИК"

	В том числе практические занятия	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	1. Практическое занятие № 61 «Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор»	2	
Тема 7.6. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор. Употребление сложносочиненных предложений в речи	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 62 «Употребление сложносочиненных предложений в речи»	2	
Тема 7.7. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 63 «Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными»	2	
Тема 7.8. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор. Употребление сложносочиненных предложений в речи	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие № 64 «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор»	2	
Тема 7.9. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	

АНОСПО "СКИМК"

	1. Практическое занятие № 27 «Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период»	2	
Тема 7.10. Синтаксис и пунктуация в профессиональной лексике	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на медицинские темы	**4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 65 «Исследование текстов профессиональной направленности»	2	
	1. Практическое занятие № 66 «Составление связного высказывания на профессиональные темы»	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (с дисциплиной Литература) в том числе консультации к экзамену экзамен		**9** 6 3	
Всего:		**165**	

АНО СПО "СКИМК"

3. Условия реализации учебной дисциплины

БД 1. Русский язык

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащенное типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (ноутбук);
- проектор с экраном (настенный ЖК-монитор).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего

АНО СПО "СКМК"

общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452165

Интернет-ресурсы

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

АНО СПО "СКМК"

www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).

www.posobie.ru (Пособия).

www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

АНО СПО "СКМК"

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

Объекты контроля по дисциплине БД 1. Русский язык с учетом профессиональной направленности ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация*

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Результат освоения ООП СПО (ОК, ПК)	Объект контроля в соответствии с профессиональной направленностью	**Методы оценки**
ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Знать: - правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике,

АНО СПО "СКМК"

		социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; Уметь: - Владеть основными видами чтения: ознакомительным, поисковым, изучающим -Находить информацию в различных источниках, вычленять главное, систематизировать ее по заданным признакам, уметь четко формулировать то, что узнал из информационного источника. -Создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения -Соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические	филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена Практические задания: - выполнение заданий, ориентированных на применение языковых средств, для обеспечения профессиональной подготовки к труду среднего медицинского работника - составить словарь медицинских терминов специальности; подготовить презентацию;

АНО СПО "СКМК"

		нормы современного русского литературного языка -Применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания. -Демонстрировать знание норм речевого поведения -Владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста -осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных	

АНО СПО "СКМК"

		функциональных стилей и разновидностей языка. - Владеть основными видами чтения: ознакомительным, поисковым, изучающим -Находить информацию в различных источниках, вычленять главное, систематизировать ее по заданным признакам, уметь четко формулировать то, что узнал из информационного источника. -Создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения -Соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка -Применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.	

АНО СПО "СКМК"

		-Демонстрировать знание норм речевого поведения -Владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста	

АНО СПО "СКМК"

Фонд оценочных средств
по специальности 33.02.01 Фармация

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Русский язык» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности **по специальности 33.02.01 Фармация**.

Полный комплект ФОС представлен в комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины «Русский язык»

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Раздел № 2 Язык и речь. Функциональные стили речи Тема: Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвостилистический анализ текста	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Изучите теоретический материал и выполните следующие задания: 1. Составьте резюме медицинской сестры для устройства в медицинское учреждение. 2. Напишите заявление на имя главного врача больницы об устройстве на работу старшей медицинской сестрой. 3. Напишите служебную записку на имя главного врача больницы о необходимости приобретения новых измерительных приборов и медикаментов. 4. Составьте акт о неисправности измерительного прибора. 5. Сделайте лингвостилистический анализ научной литературы по

АНО СПО "СКИМК"

		актуальным вопросам специальности «Фармация»
Раздел № 3. Лексикология и фразеология Тема: Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	1. Объясните значение терминов специальности: Диспансеризация, иммунопрофилактика, реабилитация, заболевание, пациент, стационар, медико-санитарная помощь, лекарственные препараты, терминальные состояния, организм, гигиена, инфекция, рецептурный бланк, медицина, психосоматика, диетическое питание, здоровье, патология, медикаменты, противоэпидемиологический режим, здравоохранение, реанимация, фармакология, терапевт, фонендоскоп, тонометр, иглосъёмники, инъекция, пинцет, ампула. 2. Определите значение следующих фразеологизмов и афоризмов: прописать покой, эффект плацебо, посадить на диету, как рукой сняло, люди в белых халатах, клятва Гиппократа. Подберите 5 фразеологизмов на медицинскую тематику. 3. Расшифруйте следующие аббревиатуры: Расшифруйте следующие аббревиатуры: АД (А/Д) – (артериальное давление) БА – (бронхиальная астма) БКК – (большой круг кровообращения) ВБИ – (внутрибольничная инфекция) ВОЗ – (Всемирная организация здравоохранения)

АНО СПО "СКМК"

		ДО – (дыхательный объём) ЧСС – (частота сердечных сокращений); Дайте определение терминам и понятиям: А) Здоровье – это… (состояние полного физического, психического и социального благополучия). Б) Заражение живых существ микроорганизмами – это… (инфекция) В) Реанимация – это… (совокупность мероприятий по оживлению организма, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций системы). Г) Медицинский прибор, предназначенный для измерения артериального давления пациента – это… (тонометр).
Раздел № 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема: Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	2. Подготовьте реферат на тему: «Лингвистические знания в работе медицинской сестры/бпата». 2. Из текстов научной литературы составьте диктант с терминами и словами профессиональной лексики; 3. Расставьте ударения в словах: коклюш, ветряная оспа, роженица, новорожденный, диспансер, закупорка ((коклЮш, вЕтряная оспа, рожЕница, новорождЁнный, диспансЕр, закУпорка).

АНО СПО "СКМК"

Раздел № 5. Морфемика, словообразование, орфография Тема: Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	1. Подберите не менее 10 терминов и слов профессиональной лексики специальности «Фармация». Определить способы образования данных слов; 2. Напишите словарный диктант: д_сп_нс_р_зация, и(м,мм)у(н, нн)опр_ф_лактика, р__б_л_тация, заб_л_вание, п_ц_ент, ст_ц__нар, г_г_ена, м_д_к_мент, ф_н_нд_скоп, противоэп_д_м_ологический р_жим.
Раздел № 6. Морфология и орфография Тема: Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	1.Произведите морфологический анализ имен существительных текста: «Система здравоохранения в любой стране является государственной отраслью, которая призвана обеспечивать систему мероприятий по охране здоровья населения. И частью этой системы является фармация (СД) как деятельность среднего медицинского персонала, а именно: уход за больными и тяжелобольными, выполнение медицинских манипуляций по назначению врача, обучение больного или пострадавшего утраченным навыкам, участие в мероприятиях по профилактике заболеваний обеспечение социальной и психогигиенической помощи нуждающимся, уход за здоровым и больным ребенком, обучение родителей и опекунов уходу за здоровыми и больными детьми, ассистирование врачу при проведении манипуляций и операций».

АНО СПО "СКМК"

		2. Составьте с данными существительными предложения
Раздел № 7. Синтаксис и пунктуация. Тема: Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	1.Составьте шаблоны документации профессиональной сферы. 2. Игра «Разговор с пациентом». Цель задания – познакомиться с пациентом и успокоить его перед проведением процедуры. Вариант 1 – беседа с ребёнком. Вариант 2 – беседа со взрослым

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД 1. Русский язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета русского языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета русского языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации,

АНО СПО "СКМК"

технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

АНО СПО "СКМК"

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.1

к ООП специальности

33.02.01 Фармация

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 2. ЛИТЕРАТУРА

, 2022

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 2. Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД 2. Литература является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература».

Уровень освоения учебной дисциплины – базовый

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина Литература имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

АНО СПО "СКМК"

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

АНО СПО "СКМК"

ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

АНО СПО "СКИК"

ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*[2]

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

2 *Представленная здесь и далее синхронизация результатов освоения образовательной программы – в соответствии с требованием методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования в рамках федерального проекта «Современная школ» национального проекта «Образование»

АНО СПО «СКМК»

различным контекстам ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,	деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

АНО СПО "СКМК"

	расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

АНО СПО "СКМК"

	сознания, осознание своего места в поликультурном мире	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

АНО СПО "СКМК"

	нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ПК 1.3. Оказывать	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-

АНО СПО "СКМК"

информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. навыки сотрудничества со	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

АНО СПО "СКИМ"

	сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

АНО СПО "СКМК"

	мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	использовать адекватные языковые средства МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

АНО СПО "СКМК"

	сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической

АНО СПО "СКИК"

	литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

АНО СПО "СКИК"

	ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.	ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и

АНО СПО "СКМК"

	нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической

АНО СПО "СКМК"

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

АНО СПО "СКИК"

	ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

АНО СПО "СКИК"

	аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

Обоснование применения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дисциплины БД. 2 Литература*

Применение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по дисциплине Литература позволяет:

- представить в удобном для изучения масштабе различные теоретические материалы;

- представить и проанализировать уровень понимания данного материала;

- осваивать самостоятельно теоретический и практический материал;

- использовать сеть «Интернет» для активного поиска необходимой информации по изучаемым темам и т.п.;

- осуществлять индивидуальное консультирование по выданному материалу, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации;

- использовать возможность компьютерного тестирования по теоретическим вопросам русского языка;

- применять цифровые материалы и использовать информацию популярных сайтов в процессе учебных занятий.

АНО СПО "СКМК"

В процессе преподавания дисциплины Литература возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения
Power Point	Подготовка к занятиям. При проведении занятий используются презентации
Видеофильм / видеоролик	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися; кроме того, применяется для осуществления контроля образовательного процесса (при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации)
WhatsApp, Telegram или иной мессенджер	Используется для личной или групповой телекоммуникации с обучающимися
Социальная сеть	Используется для телекоммуникации с обучающимися, передачи учебного материала
Электронные образовательные платформы	Используются для проведения занятий в формате онлайн
Поисковые сервисы	Помогают организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам
Интернет вещей	Используемые средства визуализации презентаций, видеофильмов; компьютеры, ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет»

АНО СПО "СКИМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**131**
Основное содержание	**86**
в т. ч.:	
теоретические занятия	72
практические занятия	
самостоятельная работа обучающихся	14
Профессионально ориентированное содержание	**26**
в т. ч.:	
теоретические занятия	26
самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен, консультации к экзамену)	**9**

АНО СПО "СКМК"

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение		**4**	
Тема Введение.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). ***Профессионально ориентированное содержание*** Значение литературы при освоении специальностей в сфере здравоохранения	**4** 2 2	ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы»	2	
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века		**10**	
Тема 1.1. Общая характеристика русской классической литературы первой половины XIX века	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Историко-культурный процесс рубежа XVIII - XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Общая характеристика русской классической литературы первой половины XIX века»	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.2. Жизнь и творчество А.С. Пушкина	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Александр Сергеевич Пушкин (1799 - 1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 3«Жизнь и творчество А.С. Пушкина»	2	
Тема 1.3. Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 - 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»	2	
	Содержание учебного материала ***Основное содержание***	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.4. Жизнь и творчество Н.В. Гоголя	Николай Васильевич Гоголь (1809 - 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе		ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Жизнь и творчество Н.В. Гоголя»	2	
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		**18**	
Тема 2.1. Жизнь и творчество А.Н. Островского	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Малый театр и драматургия А. Н. Островского. Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Жизнь и творчество А.Н. Островского»	2	
	Содержание учебного материала ***Основное содержание***	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,

АПО СПО «СКИМК»

Тема 2.2. Жизнь и творчество И.А. Гончарова	Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова		ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Жизнь и творчество И.А. Гончарова»	2	
Тема 2.3. Жизнь и творчество И.С. Тургенева	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Иван Сергеевич Тургенев (1818 - 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4

АНО СПО "СКИМК"

	родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Жизнь и творчество И.С. Тургенева»	2	
Тема 2.4. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4

АНО СПО "СКМК"

	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского»	2	
Тема 2.7. Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	2	
	Содержание учебного материала	**2**	

АПОСПО "СКИМК"

Тема 2.8. Жизнь и творчество А.П. Чехова	***Основное содержание*** Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)		ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Жизнь и творчество А.П. Чехова»	2	
Тема 2.9. Медицинская тематика в русской классической литературы второй половины XIX века	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Медицинская тематика в русской классической литературы второй половины XIX века. Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач при получении специальностей в области здравоохранения	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 12 «Медицинская тематика в русской классической литературы второй половины XIX века»	2	
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века		**6**	
Тема 3.1. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева, А.А. Фета	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Федор Иванович Тютчев (1803—1873)	**2**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,

АНО СПО "СКИМК"

	Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева. Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892) Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 13 «Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева, А.А. Фета»	2	
Тема 3.2. Жизнь и творчество	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**2**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 14 «Жизнь и творчество»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
Тема 3.3. Медицинская тематика в поэзии второй половины XIX века	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Медицинская тематика в поэзии второй половины XIX века. Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальностей естественно-научного профиля	**2**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 15 «Медицинская тематика в поэзии второй половины XIX века»	2	
Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		**14**	
Тема 4.1. Жизнь и творчество И.А. Бунина	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина.	**2**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,

АНО СПО "СКИМК"

	Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов) (по выбору преподавателя)		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 16 «Жизнь и творчество И.А. Бунина»	2	
Тема 4.2. Жизнь и творчество А.И. Куприна	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Александр Иванович Куприн (1870—1938) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви. Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».	**2**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4

АНО СПО "СКИК"

	Обличительные мотивы в творчестве А. И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна. Критики о Куприне (Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 17 «Жизнь и творчество А.И. Куприна»	2	
Тема 4.3. Серебряный век русской поэзии	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Серебряный век русской поэзии. Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.	**2**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 14 «Серебряный век русской поэзии»	2	
Тема 4.45. Жизнь и творчество А.А. Блока	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в	**2**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,

АНО СПО "СКУМК"

	изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 15 «Жизнь и творчество А.А. Блока»	2	
Тема 4.5 Медицинская тематика в русской литературе начала XX века	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Медицинская тематика в русской литературе начала XX века. Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах специальностей естественно-научного профиля	**4**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 16 «Медицинская тематика русской литературе начала XX века»	2	
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		**6**	
Тема 5.1. Жизнь и творчество В.В. Маяковского	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 17 «Жизнь и творчество В.В. Маяковского»	2	
	Содержание учебного материала ***Основное содержание***	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,

АПОСПО "СКМК"

Тема 5.2. Жизнь и творчество С.А. Есенина	Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.		ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 18 «Жизнь и творчество С.А. Есенина»	2	
Тема 5.3. Медицинская тематика в литературе 1920-х годов	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Медицинская тематика в литературе 1920-х годов Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии естественно-научного профиля	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 19 «Медицинская тематика в литературе 1920-х годов»	2	
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		**10**	
Тема 6.1. Становление новой культуры в 1930-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Теоретическое занятие № 20 «Становление новой культуры в 1930-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод»	2	
Тема 6.3. Жизнь и творчество М.А. Булгакова	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940) Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 21 «Жизнь и творчество М.А. Булгакова»	2	
Тема 6.4. Жизнь и творчество М.А. Шолохова	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы.	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4

АНОСПО "СКИМК"

	Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 22 «Жизнь и творчество М.А. Шолохова»	2	
Тема 6.5. Медицинская тематика в литературе 1930-х годов – начала 40-х годов	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Медицинская тематика в литературе 1930-х годов – начала 40-х годов. Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии.	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 23 «Медицинская тематика в литературе 1930-х годов – начала 40-х годов»	2	
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		**8**	
Тема 7.2. Жизнь и творчество А.А. Ахматовой	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	**2**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 24 «Жизнь и творчество А.А. Ахматовой»	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 7.3. Медицинская тематика в литературе периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Медицинская тематика в литературе периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности.	**2**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 25 «Медицинская тематика в литературе периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет»	2	
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов		**18**	
Тема 8.1. Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-х годов	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 29 «Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-х годов»	2	
Тема 8.2. В. М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** В. М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство».	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 30 «В. М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»	2	
Тема 8.3. В. Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой»	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** В. Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой»	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 31 «В. Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой»	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 8.4. А. И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** А. И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 32 «А. И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя»	2	
Тема 8.5. В. Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест»	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** В. Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на цитатном материале).	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 33 «В. Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест»	2	
Тема 8.6. Произведения о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 34 «Произведения о Великой Отечественной войне»	2	
Тема 8.7. Жизнь деревни в произведениях советских авторов	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 35 «Жизнь деревни в произведениях советских авторов»	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 8.8. Историческая тема в советской литературе	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 36 «Историческая тема в советской литературе»	2	
Тема 8.9. Медицинская тематика в литературе 1950-1980-х годов	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Медицинская тематика в литературе 1950-1980-х годов. Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессиональной деятельности медицинского работника. Написание сочинений, эссе на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 37 «Медицинская тематика в литературе 1950-1980-х годов»	2	
Раздел 9. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы		**10**	
Тема 9.1. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950-1980-х годов	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950-1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 38 «Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950-1980-х годов»	2	
Тема 9.2. Поэзия Н. Рубцова	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,

АНО СПО "СКИМК"

	Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.		ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 39 «Поэзия Н. Рубцова»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Основное содержание:*** выучить наизусть одно из произведений Н. Рубцова	**2**	
Тема 9.3. Медицинская тематика в творчестве поэтов в 1950-1980-е годы	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Медицинская тематика в творчестве поэтов в 1950-1980-е годы. Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности медицинского работника	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 40 «Медицинская тематика в творчестве поэтов в 1950-1980-е годы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Профессионально ориентированное содержание:*** подготовить презентацию по теме занятия	**2**	
Раздел 10. Драматургия 1950 - 1980-х годов		**12**	
Тема 10.1. Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950-1960-х годов	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950-1960-х годов	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 41 «Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950-1960-х годов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Основное содержание:*** подготовить таблицу «Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950-1960-х годов»	**2**	

АНО СПО "СКИК"

Тема 10.2. Социально-психологические пьесы В. Розова	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 42 «Социально-психологические пьесы В. Розова»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Основное содержание:*** подготовить анализ одного из произведений В. Розова	**2**	
Тема 10.3. Медицинская тематика в драматургии 1950-1980-е годов	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Медицинская тематика в драматургии 1950-1980-е годов. Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в медицине	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 43 «Медицинская тематика в драматургии 1950-1980-е годов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Профессионально ориентированное содержание:*** подготовить плакат ко Дню медицинской сестры «Медицинская тематика в современной литературе» (групповая работа обучающихся)	**2**	
Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов		**12**	
Тема 11.1. Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980-2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980-2000-х годов	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980-2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980-2000-х годов.	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 44 «Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980-2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980-2000-х годов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	

АПО СПО "СКИМК"

	Основное содержание: подготовить таблицу «Основные направления развития литературы конца 1980-2000-х годов»		
Тема 11.2. Произведения различных авторов конца 1980-2000-х годов	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О.Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др.	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 45 «Произведения различных авторов конца 1980-2000-х годов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Основное содержание:*** подготовить анализ одного из произведений (по выбору обучающегося)	**2**	
Тема 11.3. Произведения художественной литературы конца 1980-2000-х, их роль для медицинского работника	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Медицинская тематика в драматургии 1950-1980-е годов. «Читая - размышляем…»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980—2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста в сфере здравоохранения	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 46 «Произведения художественной литературы конца 1980-2000-х, их роль для медицинского работника»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Профессионально ориентированное содержание:*** подготовить сообщение: «Роль современной художественной литературы для специалиста в сфере здравоохранения»	**2**	
Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века		**12**	
Тема 12.1. Писатели XXI века	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Характеристика художественной литературы XXI века. Основные направления и имена писателей и поэтов (по выбору преподавателя)	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09

АНО СПО "СКИК"

	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 47 «Писатели XXI века»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся ***Основное содержание:*** подготовить презентацию о жизни и творчестве одного из писателей XXI века (по выбору обучающегося)	**2**	
Тема 12.2. Поэты XXI века	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Характеристика художественной литературы XXI века. Основные направления и имена писателей и поэтов (по выбору преподавателя)	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 48 «Произведения различных авторов конца 1980-2000-х годов»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся ***Основное содержание:*** выучить наизусть одно стихотворение поэта XXI века (по выбору обучающегося)	**2**	
Тема 12.3. Медицинская тематика в художественной литературе XXI века	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Медицинская тематика в художественной литературе XXI века. «Читая - размышляем…»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980—2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста в сфере здравоохранения	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09
	В том числе теоретические занятия	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
	1. Теоретическое занятие № 49 «Медицинская тематика в художественной литературе XXI века»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Профессионально ориентированное содержание:*** подготовить эссе о роли художественной литературы для специалиста в сфере здравоохранения	**2**	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (с дисциплиной Русский язык) в том числе консультации к экзамену экзамен		**9** 6 3	
Всего:		**149**	

АНО СПО "СКИМК"

3. Условия реализации учебной дисциплины

БД 2. Литература

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащенное типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (ноутбук);
- проектор с экраном (настенный ЖК-монитор).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

АНО СПО "СКМК"

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433733

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433732

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431053

3.2.2. Дополнительные источники

АНО СПО "СКМК"

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453510

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453653

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/);

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/);

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

5. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (https://pushkininstitute.ru/);

АНО СПО "СКМК"

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена

Объекты контроля по дисциплине БД. 2 Литература с учетом профессиональной направленности ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация*

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Результат освоения ООП СПО (ОК, ПК)	Объект контроля в соответствии с профессиональной направленностью	Средства контроля
ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.4	Знать: - образную природу - - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений словесного искусства Уметь: -воспроизводить содержание литературного произведения; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Практические задания: - Выполнение творческих проектов на различные темы, анализ производственных ситуаций, защита докладов, рефератов, подготовка информационных сообщений - выполнение заданий, ориентированных на применение литературныхзнаний, аписание

АНО СПО «СКМК»

		- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать произведения; - проводить лингвистический анализ текстов различных жанров	сочинений, эссе на медицинские темы, с применением изученных произведений для обеспечения профессиональной подготовки к труду среднего медицинского работника
ПР 6 ПР 7 ПР 8 ПР 9	ОК 02 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2	Знать: - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные теоретико-литературные понятия Уметь: - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; – выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; - соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Практические задания: - выполнение заданий, ориентированных на применение языковых средств, для обеспечения профессиональной подготовки к труду среднего медицинского работника анализировать определенные фрагменты текста, с медицинской тематикой. подготовить рассказ о писателе-медике в научном стиле, презентацию;

АНО СПО "СКМК"

Фонд оценочных средств
по специальности 33.02.01 Фармация

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Литература» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Полный комплект ФОС представлен в комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины «Литература»

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы в первой половине XIX века. Тема № 1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Становление реализма в русской литературе	ОК 4,ПК 2.3,ЛР 01, МР 01,ПРб. 04	1.Изучите биографию и творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя и подготовьте сообщение: «Описание болезни в художественных произведениях русской литературы XIX века». 2. «Около меня холера морбус. Знаешь ли ты, что это за зверь? – писал Пушкин критику Петру Плетневу. – Того и гляди, что забежит, нас всех перекусает. Хотел бы я переслать тебе мою проповедь здешним мужикам о холере..». В каких произведениях А.С.Пушкина дано описание холеры? Представлен ли в произведениях А.С.Пушкина образ лекаря? 3. Дайте характеристику образа Вернера – персонажа романа М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени». 4. Выпишите цитаты о болезни или здоровье, лекарях из произведений Н.В.Гоголя
Раздел № 2. Особенности развития	ОК 4,ОК 6,ПК 2.6, ЛР 07, МР 05, ПРб.03,	1. Изучите биографию А.П. Чехова и подготовьте сообщение на тему «Медицина и литература в жизни А.П.

АНО СПО "СКМК"

русской литературы во второй половине XIX века Тема № 2. Развитие реалистических традиций в прозе (И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.С.Лесков и др.). Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н.Г.Чернышевский, И.С.Тургенев). Драматургия А.Н.Островского и А.П.Чехова и ее сценическое воплощение	ПРб.04	Чехова». 2. Прочитайте рассказ А.П. Чехова «Хирургия». Подготовьте ответ на вопрос: «Какие профессиональные компетенции не сформированы у Курятина?» Какие другие произведения Чехова, связанные с медициной, вы знаете? 3. Сравните описание лечения в пьесе Н.В.Гоголя «Ревизор» и рассказе А.П.Чехова «Палата № 6». Анализ представьте в виде таблицы 4. Напишите реферат «Образ врача в рассказе А.П.Чехова «Ионыч». 5. Напишите эссе «Базаров-лекарь»

АНО СПО "СКМК"

Раздел № 3. Поэзия второй половины XIX века. Тема № 1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века	ОК 4,ЛР 04,МР 02,ПК 3.3,ПРб.0.5	1.Изучите творчество и биографию А.А.Фета и напишите сообщение на тему: «Философское осмысление жизни и смерти в лирике поэта». 2.Выпишите средства художественной выразительности из стихотворения А.А.Фета: Его томил недуг. Тяжелый зной печей, Казалось, каждый вздох оспаривал у груди. Его томил напев бессмысленных речей, Ему противны стали люди. На стены он кругом смотрел как на тюрьму, Он обращал к окну горящие зеницы, И света божьего хотелося ему — Хотелось воздуха, которым дышат птицы. А там, за стеклами, как чуткий сон легки, С востока яркого всё шире дни летели, И солнце теплое, морозам вопреки, Вдоль крыш развесило капели. Просиживая дни, он думал всё одно: «Я знаю, небеса весны меня излечут…» И ждал он: скоро ли весна пахнет в окно И там две ласточки, прижавшись, защебечут? В этом волнении, в этом сиянье, Весь, как во сне, я потерян стою — О, как охотно бы в их обаянье Всю потопил бы я душу свою…
Раздел № 4 Русская литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Тема № 1. Серебряный век как культурно-	ОК 4,ЛР 06,МР 04,ПК 4.4,ПРб. 01, ПРб.7, ПРб.8, ПРб.9, ПРб.10	1. На основе анализа художественных текстов А.И.Куприна подготовьте сообщение «Медицинская тема в творчестве писателя». 2. Проанализируйте интерпретацию медицинской темы в произведениях А.И.Куприна и И.АП.Бунина. Представьте сравнительный анализ в виде таблицы.

АНО СПО "СКИМК"

историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии. Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стилевая дифференциация реализма (Л. Н.Толстой, В.Г.Короленко, А. П. Чехов, И. С. Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма. Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма		
Раздел № 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.	ОК 4,ЛР 06,МР 04,ПК 4.5,ПРб. 06	1.Вспомните произведения Г. Флобера «Госпожа Бовари», М. Булгакова «Морфий». Опишите, какое средство принимали герои и какие последствия были от него. Результаты представьте в

АНО СПО "СКМК"

Тема № 1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы		таблице. 2. Выпишите цитаты о медицине и болезнях из произведений М.А.Булгакова
Раздел № 6. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Тема № 2. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих	ОК 4,ЛР 04,МР 02,ПК 3.3, ПРб.0.5	1.Изучите биографию Ю.В. Друниной и подготовьте сообщение на тему «Юлия Друнина – медицинская сестра». 2. Проанализируйте стихотворение Юлии Друниной «Бинты». Какими изобразительно-выразительными средствами поэт передает особенности профессии медицинской сестры? Глаза бойца слезами налиты, Лежит он, напружиненный и белый, А я должна приросшие бинты С него сорвать одним движеньем смелым. Одним движеньем — так учили нас. Одним движеньем — только в этом жалость… Но встретившись со взглядом страшных глаз, Я на движенье это не решалась. На бинт я щедро перекись лила, Стараясь отмочить его без боли. А фельдшерица становилась зла И повторяла: «Горе мне с тобою! Так с каждым церемониться — беда.

АНО СПО "СКМК"

сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека, В.Ажаева и др.		Да и ему лишь прибавляешь муки». Но раненые метили всегда Попасть в мои медлительные руки. Не надо рвать приросшие бинты, Когда их можно снять почти без боли. Я это поняла, поймешь и ты… Как жалко, что науке доброты Нельзя по книжкам научиться в школе!
Раздел № 7. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Тема № 2. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений (В.Шукшин, В.Распутин)	ОК 4, ОК 6, ПК 2.3, ПК 2.6,ПК 3.3, ЛР 07, МР 05, ПРб.03, ПРб.04	1.Проанализируйте мортальные мотивы творчества В. Распутина. Опишите образы героев, отражающих данные мотивы. 2. Инсценируйте (или экранизируйте) один из рассказов В.Шукшина, освещающих вопросы медицины, биологии, химии («Медик Володя», «Микроскоп» и др).
Раздел № 8. Творчество поэтов в 1950—	ОК 4, ОК 6, ПК 2.3, ПК 2.6,ПК 3.3, ЛР 07, МР	1.Опишите изобразительно-выразительные средства стихотворения Н.Заболоцкого: В захолустном районе,

АНО СПО "СКМК"

1980-е годы Тема № 1. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов	05, ПРб.03, ПРб.04	Где кончается мир, На степном перегоне Умирал бригадир. То ли сердце устало, То ли солнцем нажгло, Только силы не стало Возвратиться в село. И смутились крестьяне: Каждый подлинно знал, Что и врач без сознанья В это время лежал. Надо ж было случиться, Что на горе-беду Он, забыв про больницу, Сам томился в бреду. И, однако ж, в селенье Полетел верховой. И ресницы в томленье Поднял доктор больной. И под каплями пота, Через сумрак и бред, В нем разумное что-то Задрожало в ответ. И к машине несмело Он пошел, темнолиц, И в безгласное тело Ввел спасительный шприц И в степи, на закате, Окруженный толпой, Рухнул в белом халате Этот старый герой. Человеческой силе Не положен предел: Он, и стоя в могиле, Сделал то, что хотел. 2. Подготовьте реферат «Медицинская

АНО СПО "СКМК"

		тема в творчестве поэтов 50-80 годов 20 века»
Раздел № 9. Драматургия 1950—1980-х годов. Тема № 1. Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего	ОК 4, ОК 6, ПК 2.3, ПК 2.6,ПК 3.3, ЛР 07, МР 05, ПРб.03, ПРб.04	1.Подготовьте реферат «Медицинская проблематика в драматургии 1950—1980-х годов». 2. Раскройте тему душевно-духовного инфантилизма героя драматургии 1950—1980-х годов
Раздел № 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов Тема № 1. Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х	ОК 4, ОК 6, ПК 2.3, ПК 2.6,ПК 3.3, ЛР 07, МР 05, ПРб.03, ПРб.04	1.Подберите произведения русской художественной литературы конца 1980—2000-х годов, отразивших вопросы медицины, образа врача, медицинской сестры. 2. Проанализируйте «возвращенную» литературу (Николай Вагнер, Дмитрий Минаев, Саша Черный, Осип Мандельштам и др). Какое место занимает тема медицины в данных произведениях?

АНО СПО "СКМК"

годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А.Солженицына, А.Бека, А. Рыбакова, В.Дудинцева, В.Войновича. Произведения А.Солженицына, А.Бека, А.Рыбакова, В.Дудинцева, В.Войновича		
Раздел № 11. Русская литература XXI века. Тема № 1. Постмодернизм, воспринимающий чужие языки, культуры, знаки, цитаты как собственные, из них строящий новый художественный мир (В.Ерофеев, С.Соколов, В.Пелевин, Т.Толстая, В.Нарбикова, В.Сорокин и др.)	ОК 4, ОК 6, ПК 2.3, ПК 2.6,ПК 3.3, ЛР 07, МР 05, ПРб.03, ПРб.04	1.Прочитайте пьесу Улицкой «Русское варенье». Почему критическая статья Н.Ю.Буровцевой называется «Русское варенье» по рецепту А.П.Чехова». 2.Согласны ли вы, что данная пьеса – ремейк произведений А.П.Чехова? Дайте определение слова «ремейк». 3. Составьте языковой портрет писателя или поэта (по выбору), подберите словарь литературоведческих терминов по творчеству писателя/поэта, исследуйте специфику языковых средств художественных произведений, постройте семантическое поле слов (или «облако слов», в том числе при использовании специальных сервисов по генерации слов в интернете) того или иного произведения, например, слов «болезнь», «врач», «медсестра» на основе художественных текстов, в которых представлено описание медицины. Напишите эссе: «Писатели-врачи и отражение особенностей их профессии в художественной литературе (В.И. Даль; А.П. Чехов; В.В. Вересаев; М.А. Булгаков, В.П. Аксёнов)». 4.Подготовьте презентацию по произведениям XXI века, в которых раскрыта тема медицины. Какими Вам

АНО СПО "СКМК"

		представляются особенности медицины будущего? 5.Создайте буктрейлер по одному из произведений постмодернизма с медицинской тематикой

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Литература язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета русского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета русского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

АНО СПО "СКМК"

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

АНО СПО "СКМК"

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.3

к ООП специальности

33.02.01 Фармация

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 3. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2022

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 3. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД 3. Родная литература является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Родной язык и родная литература».

Уровень освоения учебной дисциплины – базовый

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина Родная литература имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

личностные результаты:

АНО СПО "СКМК"

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметные результаты:

МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

АНО СПО "СКМК"

МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ПР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

предметные результаты:

ПРб 01. овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.

ПРб 02. формирование коммуникативной грамотности;

ПРб 03. формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**34**
в том числе:	
теоретические занятия	**32**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

2.2.1 Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
1.	Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков. Художественные принципы древнерусской литературы.	2	2		
2.	«Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.	2	2		
3.	Н.М.Карамзин и А.Н.Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.	2	2		
4.	Идейно-художественное своеобразие повести Н.М.Карамзина «Бедная Лиза»	2	2		
5.	Д.И.Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии.	2	2		
6.	А.С.Пушкин. Поэма «Медный всадник». Художественный мир М.Ю.Лермонтова. Поэма «Демон».	2	2		
7.	Реализм. Н.В.Гоголь. Очерк жизни и творчества. «Петербургские повести», «Портрет».	2	2		
8.	Развитие России середины 19 века, отражение его в литературном процессе. А.Н.Островский. «Гроза».	2	2		
9.	Любовь в творчестве С.Есенина и А.Блока.	2	2		
10.	Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека». А.Платонов.	2	2		
11.	Традиции романа утопии в новом жанре «антиутопии» в творчестве Е.Замятина.	2	2		
12.	Тема патриотизма в произведениях Ю.Бондарева «Батальоны просят огня», «Горячий снег». Духовно-нравственные проблемы войны в произведениях Б.Васильева.	2	2		
13.	Тема Родины в творчестве поэтов-«шестидесятников». Новый	2	2		

АНО СПО "СКМК"

	лирический герой в поэзии Е.Евтушенко, А.Вознесенского.				
14.	Возрождение рассказа как жанра в творчестве В.Шукшина.	2	2		
15.	Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.	2	2		
16.	Литература и ее роль в культурной жизни. Особенности литературного процесса конца XX-начала XXI века.	2	2		
	Промежуточная аттестация	**2**	**0**	**0**	**2**
1.	Дифференцированный зачет	2			2
	ВСЕГО	***34***	**32**	**0**	***2***

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Древнерусская литература.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков. Художественные принципы древнерусской литературы. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 05, ОК 09
	В том числе теоретические занятия:	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков.	2	
	2. Теоретическое занятие № 2 «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.	2	
Тема2. Литература русского Просвещения XVIII века.	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе. Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии.		

АНО СПО "СКМК"

	В том числе теоретические занятия:	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе».	2	
	2. Теоретическое занятие № 4 «Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»	2	
	3. Теоретическое занятие № 5 «Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии».	2	
Тема 3. Литература XIX века..	Содержание учебного материала	**6**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». Художественный мир М.Ю. Лермонтова. Поэма «Демон». Реализм. Н.В. Гоголь. Очерк жизни и творчества. «Петербургские повести», «Портрет». Развитие России середины 19 века, отражение его в литературном процессе. А.Н. Островский. «Гроза». Н.В. Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя.		
	В том числе теоретические занятия:	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 6 «А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». Художественный мир М.Ю. Лермонтова. Поэма «Демон».	2	
	2. Теоретическое занятие № 7 «Реализм. Н.В. Гоголь. Очерк жизни и творчества. «Петербургские повести», «Портрет».	2	
	3. Теоретическое занятие № 8 «Развитие России середины 19 века, отражение его в литературном процессе. А.Н. Островский. «Гроза».	2	
Тема 4. Литература XX века.	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 03,
	Любовь в творчестве С. Есенина и А. Блока. Возвращенная литература. Л. Андреев, В. Набоков.		

АНО СПО "СКМК"

	Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека». А. Платонов. Традиции романа утопии в новом жанре «антиутопии» в творчестве Е. Замятина. Сравнительный анализ произведений С. Есенина и А. Блока.		МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 05, ОК 09
	В том числе теоретические занятия:	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Любовь в творчестве С. Есенина и А. Блока».	2	
	2. Теоретическое занятие № 10 «Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека». А. Платонов».	2	
	3. Теоретическое занятие № 11 «Традиции романа утопии в новом жанре «антиутопии» в творчестве Е. Замятина».	2	
Тема 5 Литература о Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала	**2**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Великая Отечественная война в художественной литературе. Тема патриотизма в произведениях Ю. Бондарева «Батальоны просят огня», «Горячий снег». Новаторство в постановке духовно-нравственных проблем войны в произведениях Б. Васильева. Собирательный образ русского солдата (по произведениям советских писателей)		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 12 «Тема патриотизма в произведениях Ю. Бондарева «Батальоны просят огня», «Горячий снег». Духовно-нравственные проблемы войны в произведениях Б .Васильева».	2	
Тема 6.	**Содержание учебного материала**		
	Тема Родины в творчестве поэтов-«шестидесятников».	**6**	

АНО СПО "СКМК"

Поэзия и проза 70-90-х годов XX века.	Новый лирический герой в поэзии Е. Евтушенко, А. Вознесенского. Возрождение рассказа как жанра в творчестве В. Шукшина. Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 05, ОК 09
	В том числе теоретические занятия:	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 13 «Тема Родины в творчестве поэтов-«шестидесятников». Новый лирический герой в поэзии Е. Евтушенко, А. Вознесенского».	2	
	2. Теоретическое занятие № 14 «Возрождение рассказа как жанра в творчестве В. Шукшина».	2	
	3. Теоретическое занятие № 15 «Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.	2	
Тема7. Литература на современном этапе	**Содержание учебного материала**	**2**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 03, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Литература и ее роль в культурной жизни. Особенности литературного процесса конца XX-начала XXI века.		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 16 «Литература и ее роль в культурной жизни. Особенности литературного процесса конца XX-начала XXI века».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**34**	

АНО СПО "СКМК"

3. Условия реализации учебной дисциплины «Родная литература»

3.1 Требования к материально-техническому оборудованию

Освоение программы учебной дисциплины «Родная литература» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета «Русский язык и литература»

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся[1].

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родной литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Родная литература» входят:

3. посадочные места по количеству обучающихся;
4. рабочее место преподавателя;
5. информационно-коммуникативные средства;
6. библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1800-1830-е годы: учебник для СПО / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.:

АНО СПО "СКМК"

Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10164-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-literatury-1800-1830-e-gody-437096

2. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1840-1860-е годы: учебник для СПО / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10685-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-literatury-1840-1860-e-gody-431287

3. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1870-1890-е годы: учебник для СПО / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10686-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-literatury-1870-1890-e-gody-431289

4. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1900-1920-е годы: учебник для СПО / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9498-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-literatury-1900-1920-e-gody-437100

Дополнительные источники

1. Михайловский, Н. К. Статьи о русской литературе / Н. К. Михайловский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05319-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/stati-o-russkoy-literature-441549

2. Феномен творческой неудачи в литературе : монография / А. В. Подчиненов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подчиненова, Т. А. Снигиревой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06511-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fenomen-tvorcheskoy-neudachi-v-literature-441609

АНО СПО "СКМК"

3. Котляревский, Н. А. Девятнадцатый век / Н. А. Котляревский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07758-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/devyatnadcatyy-vek-423664

4. Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык : учебник и практикум / В. В. Колесов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01416-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/drevnerusskiy-literaturnyy-yazyk-433326

5. Войлова, К. А. История русского литературного языка : учебник для СПО / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10794-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka-431548

6. Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 196 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-kultury-434212

7. Ланн, Е. Л. Литературная мистификация / Е. Л. Ланн. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07670-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/literaturnaya-mistifikaciya-423537

8. Кони, А. Ф. О русских писателях. Избранное / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05236-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/o-russkih-pisatelyah-izbrannoe-441389

9. Айхенвальд, Ю. И. Силуэты русских писателей в 2 т. Том 1 / Ю. И. Айхенвальд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05638-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/siluety-russkih-pisateley-v-2-t-tom-1-441643

АНО СПО "СКМК"

10. Айхенвальд, Ю. И. Силуэты русских писателей в 2 т. Том 2 / Ю. И. Айхенвальд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05639-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/siluety-russkih-pisateley-v-2-t-tom-2-441644

Интернет - ресурсы:

1. http://zasuhina-larisa.ucoz.com/

2. http://www.russkiy-literatura.ru/
3. http://www.rgdb.ru/
4. http://irina2010.ucoz.ru/index/0-2
5. http://www.feb-web.ru/

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Изучение учебной дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета. Такая

Результаты освоения	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03	воспроизводит основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств; воспроизводит содержание литературного произведения; анализирует и интерпретирует образы текста; соотносит образы, мысли, чувства, наполняющие текст художественного произведения с общественной жизнью и личным опытом; анализирует художественный текст сопоставляет музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения; выразительно читает изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения; сопоставляет литературные произведения аргументирует, формулирует свое отношение к прочитанному,	Тестирование, устный ответ, самостоятельная работа во время занятия, ответ на дифференцированном зачете

АНО СПО "СКМК"

	анализирует художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы; соотносит художественную литературу с общественной жизнью и культурой; взаимодействует с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; осознает значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития демонстрирует знание содержания изученных произведений	

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.3. Родная литература проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Русского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Русского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

АНО СПО "СКМК"

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.4

к ООП специальности

33.02.01 Фармация

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 4. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

АНО СПО "СКМК"

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 4. Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД 4. Иностранный язык является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация..

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки».

Уровень освоения учебной дисциплины – базовый

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина Иностранный язык:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

АНО СПО "СКМК"

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

АНО СПО "СКМК"

ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

АНО СПО "СКМК"

	деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

АНО СПО «СКИМК»

ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном (английском) языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*[3]

[3] *Представленная здесь и далее синхронизация результатов освоения образовательной программы – в

АНО СПО "СКМК"

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

соответствии с требованием методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования в рамках федерального проекта «Современная школ» национального проекта «Образование»

АНО СПО "СКМК"

	профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,

АНО СПО "СКМК"

выполнения задач профессиональной деятельности	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства

АНО СПО "СКМК"

		информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

АНО СПО "СКМК"

	ценности ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,	

АНО СПО "СКМК"

	учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в

АНО СПО "СКМК"

	правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

АНО СПО "СКМК"

	признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания	

АНО СПО "СКМК"

	влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

АНО СПО "СКМК"

		применению различных методов познания МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 04. Готовность и способность к самостоятельной

АНО СПО "СКМК"

выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. Навыки	информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08. Владение языковыми средствами –

АНО СПО "СКИК"

	сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

АНО СПО "СКМК"

	деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 04. Готовность и

АНО СПО "СКМК"

работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным	способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

АНО СПО "СКМК"

	явлениям ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании,	МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

АНО СПО "СКМК"

	занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной

АНО СПО "СКМК"

деятельности применительно к различным контекстам	компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого

АНО СПО "СКИК"

	иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям,	ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и

АНО СПО "СКМК"

медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям	ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам

АНО СПО "СКМК"

медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Обоснование применения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дисциплины БД. 4 Иностранный язык*

Применение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по дисциплине Иностранный язык:

- представить в удобном для изучения виде учебный материал;

- использовать сеть «Интернет» для активного поиска необходимой информации по изучаемым темам;

- осуществлять индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к занятиям, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации;

- использовать возможность компьютерного тестирования по материалу изучаемой дисциплины;

- применять цифровые материалы и использовать информацию популярных сайтов в процессе учебных занятий.

В процессе преподавания дисциплины Иностранный язык возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения
Power Point	Подготовка к занятиям. При проведении занятий используются презентации
Видеофильм / видеоролик	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с

АНО СПО "СКМК"

	обучающимися; кроме того, применяется для осуществления контроля образовательного процесса (при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации)
WhatsApp, Telegram или иной мессенджер	Используется для личной или групповой телекоммуникации с обучающимися
Социальная сеть	Используется для телекоммуникации с обучающимися, передачи учебного материала
Электронные образовательные платформы	Используются для проведения занятий в формате онлайн
Поисковые сервисы	Помогают организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам
Интернет вещей	Используемые средства визуализации презентаций, видеофильмов; компьютеры, ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет»

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**156**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**106**
в т. ч.:	
практические занятия	106
2. Профессионально ориентированное содержание	**48**
в т. ч.:	
практические занятия	48
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2.2 Содержание учебной дисциплины БД 4. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс		**20**	
Тема 1.1. Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**4**	
	Основные особенности английского произношения. Отработка произношения звуков с использованием схемы соответствия звуков и вариантов буквенных обозначений. Совершенствование навыков чтения с учётом типа слога или положения гласной в буквосочетании. Расстановка пауз в высказывании. Логическое и фразовое ударение. Эмфаза. Ускорение темпа чтения. Грамматический материал: Главные члены предложения. Их характеристика. Порядок слов в предложении. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Обороты there is / there are. Безличные предложения. Понятие глагола-связки.		ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

АНО СПО "СКМК"

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Совершенствование лексико-грамматических навыков.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 1 «Вводно-коррективный фонетический курс. Правила чтения». 2. Практическое занятие № 2 «Речевые формулы в стандартных ситуациях общения».	2 2	
Тема 1.2. Знакомство	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**4**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	Лексика: Изучение лексического минимума, необходимого для представления себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Употребление лексических единиц, характеризующих внешность, национальность, личные качества для описания человека *Грамматика:* глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). *Фонетика:* Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Чтение текстов и ведение диалогов. Развитие навыков общения.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 3 «Приветствие, прощание». 2. Практическое занятие № 4 «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	2 2	
Тема № 1.3. Семья. Семейные ценности	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**6**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	Чтение текстов с извлечением необходимой информации для составления рассказов о своей собственной семье, доме и домашних обязанностях. Описание комнаты, дома, района, города. Составление семейного древа. Ответ другу по переписке о его новом доме		

АНО СПО "СКИК"

	Лексика: – лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. *Грамматика:* – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 5 «Домашние обязанности. Отношение поколений в семье». 2. Практическое занятие № 6 «Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями». 3. Практическое занятие № 7 «Общение с друзьями и близкими».	2 2 2	
Тема № 1.4. Внешность человека. Описание характера	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**6**	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) *Грамматика:* - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 8 «Описание внешности человека». 2. Практическое занятие № 9 «Образование, национальность, качества личности». 3. Практическое занятие № 10 «Описание характера».	2 2 2	
Раздел 2.	**Иностранный язык для общих целей**	**70**	

АПОСПО "СКМК"

Тема № 2.1 Описание жилища	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**6**	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	Лексика: – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) *Грамматика:* – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 11 «Адрес проживания. Описание здания. Интерьер». 2. Практическое занятие № 12 «Условия проживания. Бытовые услуги». 3. Практическое занятие № 13 «Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка»	2 2 2	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**6**	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) *Грамматика:* – предлоги времени;		

АНО СПО "СКМК"

	– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 14 «Рабочий день». 2. Практическое занятие № 15 «Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых». 3. Практическое занятие № 16 «Молодежные субкультуры и организации».	2 2 2	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**6**	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	Лексика: – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) *Грамматика:* – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		

АНО СПО "СКИМК"

	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 17 «Особенности проживания в городской и сельской местности». 2. Практическое занятие № 18 «Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу». 3. Практическое занятие № 19 «Моя малая родина».	2 2 2	
Тема № 2.4 ***Покупки***	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**4**	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Лексика: – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) *Грамматика:* – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 20 «Виды магазинов. Ассортимент товаров». 2. Практическое занятие № 21 «Совершение покупок».	2 2	
Тема № 2.5 ***Еда***	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**6**	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) *Грамматика:* – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;		

АНО СПО "СКИМК"

	– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 22 «Способы приготовления пищи». 2. Практическое занятие № 23 «Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой». 3. Практическое занятие № 24 «Еда полезная и вредная».	2 2 2	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**8** 4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. ***Профессионально ориентированное содержание*** Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).	 4	

АНО СПО "СКМК"

	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Практическое занятие № 25 «Здоровый образ жизни». 2. Практическое занятие № 26 «Физическая культура и спорт». 3. Практическое занятие № 27 «Занятия физической культуры». 4. Практическое занятие № 28 «Посещение врача».	2 2 2 2	
Тема № 2.7 Путешествия	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**6**	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) *Грамматика:* – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Практическое занятие № 29 «Экскурсии. Путешествия.». 2. Практическое занятие № 30 «Правила этикета в разных странах». 3. Практическое занятие № 31 «Средства передвижения, транспорт». 4. Практическое занятие № 32 «Достопримечательности».	2 2 2 2	
Тема № 2.8 Российская Федерация	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**12**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Лексика: – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). *Грамматика:* – сравнительные обороты than, as…as, not so … as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);		

АНО СПО "СКМК"

	– пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	**16**	
	1. Практическое занятие № 33 «Географическое положение, климат, население России». 2. Практическое занятие № 34 «Географическое положение, климат, население России». 3. Практическое занятие № 35 «Национальные символы России». 4. Практическое занятие № 36 «Политическое и экономическое устройство РФ». 5. Практическое занятие № 37 «Политическое и экономическое устройство РФ». 6. Практическое занятие № 38 «Основные достопримечательности России». 7. Практическое занятие № 39 «Москва – столица России». 8. Практическое занятие № 40«Мой город».	2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**8**	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) *Грамматика:* – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	**8**	

АНО СПО "СКИК"

	1. Практическое занятие № 41 «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)». 2. Практическое занятие № 42 «Великобритания (крупные города, достопримечательности)». 3. Практическое занятие № 43 «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)». 4. Практическое занятие № 44 «США (крупные города, достопримечательности)».	2 2 2 2	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. *Грамматика:* – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Практическое занятие № 45 «Обычаи народов России». 2. Практическое занятие № 46 «Обычаи народов англоговорящих стран». 3. Практическое занятие № 47 «Традиции народов России». 4. Практическое занятие № 48 «Традиции народов англоговорящих стран». 5. Практическое занятие № 49 «Поверья народов России». 6. Практическое занятие № 50 «Поверья народов англоговорящих стран»	2 2 2 2 2	

АНО СПО "СКИМК"

Раздел 3.	**Иностранный язык для специальных целей**	**42**	
Тема 3.1 Обучение в колледже	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание***	**10**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Практическое занятие № 51 «Современный колледж». 2. Практическое занятие № 52 «Я – студент-медик» 3. Практическое занятие № 53 «Занятия в колледже. 4. Практическое занятие № 54 «Учебный день» 5. Практическое занятие № 55«Особенности подготовки по специальности Фармация».	2 2 2 2 2	
Тема 3.2 Природные и физические явления	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание***	**4**	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	Лексика: - природные явления (*natural phenomena: rain, wind, storm etc.*) - физические явления (*physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.)* *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 56 «Природные явления». 2. Практическое занятие № 57 «Физические явления».	2 2	
Тема 3.3 Защита окружающей среды	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание***	**10**	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,
	Лексика:		

АНО СПО "СКМК"

	- экологические проблемы (*water pollution, air pollution, soil pollution etc*.) - защита окружающей среды (*environment protection, Green Peace etc.*) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	Содержание учебного материала ***Профессионально ориентированное содержание***	**12**	
	1. Практическое занятие № 58 «Флора и фауна». 2. Практическое занятие № 59 «Экологические проблемы». 3. Практическое занятие № 60 «Загрязнение окружающей среды» 4. Практическое занятие № 61 «Безопасность жизнедеятельности» 5. Практическое занятие № 62 «Защита окружающей среды» 6. Практическое занятие № 63 «Влияние лекарств на окружающую среду»	2 2 2 2 2 2	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание***	**6**	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	Лексика: - виды наук (*science, physics, chemistry and etc.)* - профессионально ориентированная лексика. *Грамматика:* страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Практическое занятие № 64 «Достижения современной медицины». 2. Практическое занятие № 65 «Отраслевые выставки» 3 Практическое занятие № 66 «ИКТ в профессиональной деятельности». 4. Практическое занятие № 67 «Информатизация в аптеке»	2 2 2 2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 3.5 Известные ученые	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание***	**6**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Практическое занятие № 68 «Естественные науки» 2. Практическое занятие № 69 «Известные ученые и их открытия» 3. Практическое занятие № 70 «Известные врачи» 4. Практическое занятие № 71 «Известные химики» 5. Практическое занятие № 72 «Авторы лекарств»	2 2 2 2 2	
Тема 3.6 Профессиональные требования	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание***	**8**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.3
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* -герундий, инфинитив.		
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Практическое занятие № 73 «Моя профессия – фармацевт» 2. Практическое занятие № 74 Требования к медицинским работникам 3. Практическое занятие № 75 «Специфика работы в аптеке». 4. Практическое занятие № 76 «Основные принципы деятельности среднего медицинского персонала» 5. Практическое занятие № 77«Общение в медицине».	2 2 2 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Вего:		**156**	

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английского языка», оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

АНО СПО "СКМК"

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

АНО СПО "СКМК"

Фонд оценочных средств

по специальности 33.02.01 Фармация

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Полный комплект ФОС представлен в комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины «Иностранный язык»

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Раздел № 2 Иностранный язык для общих целей Тема № 2.3 Физкультура и спорт.	*ЛР 01* *ЛР 02* *ЛР 06* *ЛР 11* *ЛР 12* *МР 01* *МР 03* *МР 04* *ПРб. 01* *ПРб. 03* *ПРб. 04* *ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ПК 3.2*	Монологическое высказывание «Борьба с вредными привычками»; проведение физической зарядки на английском языке; диалог «На приеме у врача»; сочинение «Компоненты здорового образа жизни»

АНО СПО "СКМК"

Раздел 3 Английский язык для специальных целей Тема № 3.1 Моя будущая профессия.	*ЛР 02* *ЛР 04* *ЛР 05* *ЛР 09* *ЛР 13* *МР 01* *МР 03* *МР 04* *МР 06* ПРб. 01 ПРб. 03 *ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 06* *ОК 09* *ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 4.3*	Монологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»;
Раздел № 3 Английский язык для специальных целей Тема № 3.2 Обучение в медицинском колледже.	*ЛР 02* *ЛР 04* *ЛР 05* *ЛР 10* *ЛР 13* *МР 01* *МР 03* *МР 04* *МР 06* *МР 07* *ПРб. 01* *ПРб. 03* *ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 06* *ОК 09*	Доклад с электронной презентацией «Работа в учебной лаборатории»; диалог «Рабочий день студента»
Раздел № 3 Английский язык для специальных целей Тема № 3.5 Известные ученые	*ЛР 04* *ЛР 06* *ЛР 10* *ЛР 11* *ЛР 12* *МР 01* *МР 02* *МР 04*	Доклад с электронной презентацией «Достижения ученых в области медицины»;

АНО СПО "СКМК"

	МР 07 *ПРб. 01* *ПРб. 03* *ПРб. 04* *ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 06* *ОК 09*	
Профессиональные требования	*ЛР 02* *ЛР 04* *ЛР 05* *ЛР 07* *ЛР 09* *ЛР 13* *МР 01* *МР 03* *МР 04* *МР 06* *МР 07* *ПРб. 01* *ПРб. 03* *ПРб. 04* *ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 06* *ОК 09* *ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 4.3*	монологическое высказывание о необходимости вакцинирования; перевод профессионального текста; решение кейса по профессиональному тексту; составления диалогов «Медицинская сестра – пациент»

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД 4. Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

АНО СПО "СКМК"

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

АНО СПО "СКМК"

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.5

к ООП специальности

33.02.01 Фармация

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 5. МАТЕМАТИКА

АНО СПО "СКМК"

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 5. Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД 5. Математика является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебной дисциплины – базовый.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина Математика имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

АНО СПО "СКМК"

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

АНО СПО "СКИМК"

	деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

АНО СПО "СКИМК"

ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

АНО СПО "СКИМК"

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*[4]

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 08. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

[4] *Представленная здесь и далее синхронизация результатов освоения образовательной программы – в соответствии с требованием методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования в рамках федерального проекта «Современная школ» национального проекта «Образование»

АНО СПО "СКМК"

	религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

АНО СПО "СКМК"

	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных,

АНО СПО "СКМК"

		коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в

АНО СПО "СКМК"

	числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	различных ситуациях; МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

АНО СПО "СКМК"

		оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

АНО СПО "СКМК"

	младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 08. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать	ПРб 01. сформированность представлений о

АНО СПО "СКИК"

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; ПРб 02. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; ПРб 05. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; ПРб 06. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПРб 07. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ПРу 01. сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; ПРу 02. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРу 05. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их

АНО СПО "СКИМК"

	распределению
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ПРб 01. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; ПРб 02. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; ПРб 03. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 04. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПРб 05. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; ПРб 06. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПРб 07. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ПРб 08. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

АНО СПО "СКМК"

	ПРу 01. сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; ПРу 02. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРу 03. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; ПРу 04. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРу 05. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ПРб 01. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; ПРб 02. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; ПРб 03. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 04. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых

АНО СПО "СКИК"

	компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПРб 05. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; ПРб 06. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПРб 07. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ПРб 08. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; ПРу 01. сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; ПРу 02. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРу 03. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; ПРу 04. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРу 05. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и

АНО СПО "СКМК"

	вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;	ПРб 03. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 04. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПРб 07. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ПРу 02. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРу 03. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; ПРу 04. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРу 05. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их

АНО СПО "СКМК"

	распределению
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	ПРб 03. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 04. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПРб 07. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ПРу 02. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРу 03. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; ПРу 04. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРу 05. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению

АНО СПО "СКМК"

Обоснование применения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дисциплины БД05 Математика*

Применение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по дисциплине Математика:

- представить в удобном для изучения виде учебный материал;

- использовать сеть «Интернет» для активного поиска необходимой информации по изучаемым темам;

- осуществлять индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к занятиям, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации;

- использовать возможность компьютерного тестирования по материалу изучаемой дисциплины;

- применять цифровые материалы и использовать информацию популярных сайтов в процессе учебных занятий.

В процессе преподавания дисциплины Математика возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения
Power Point	Подготовка к занятиям. При проведении занятий используются презентации
Видеофильм / видеоролик	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися; кроме того, применяется для осуществления контроля образовательного процесса (при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации)
WhatsApp, Telegram или иной мессенджер	Используется для личной или групповой телекоммуникации с обучающимися
Социальная сеть	Используется для телекоммуникации с обучающимися, передачи учебного материала

АНО СПО "СКМК"

Электронные образовательные платформы	Используются для проведения занятий в формате онлайн
Поисковые сервисы	Помогают организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам
Интернет вещей	Используемые средства визуализации презентаций, видеофильмов; компьютеры, ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет»

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**192**
1. **Основное содержание**	**120**
в т. ч.:	
теоретические занятия	120
2. **Профессионально ориентированное содержание**	**30**
в т. ч.:	
теоретические занятия	30
Практические занятия (контрольные работы)	**24**
Промежуточная аттестация (экзамен, включая консультации к экзамену)	**18**

АНО СПО "СКМК"

2.2.2 Содержание учебной дисциплины БД 5. Математика

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Повторение курса математики основной школы	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей в сфере здравоохранения и медицинских наук. Натуральные, целые, рациональные числа. Обыкновенные дроби и действия над ними. Действительное число. Конечная десятичная дробь. Иррациональные числа. Приближенное значение. Относительная погрешность. Стандартная запись. Точность вычислений. Определение комплексного числа. Правила сложения и умножения комплексных чисел. Сопряженные комплексные числа. Изображение комплексных чисел. Вычисления с комплексными числами ***Профессионально ориентированное содержание*** Практико-ориентированные задачи естественно-научного профиля Проценты в профессиональных задачах естественно-научного профиля	**8** 8 4	ПРб 1, ПРб 4, ПРу 2 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10
	В том числе теоретические занятия	**6**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Теоретическое занятие № 1 «Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Выражения и их преобразования»	2	
	2. Теоретическое занятие № 2 «Уравнения и неравенства. Системы уравнений»	2	
	3. Теоретическое занятие № 3 «Проценты в профессиональных задачах естественно-научного профиля»	2	
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 1 «Контрольная работа «Входной контроль»	2	
Тема 2. Прямые и плоскости в пространстве.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Параллельность прямой и плоскости. Признаки и свойства параллельных плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикулярность двух плоскостей. Признаки и свойства перпендикулярных плоскостей Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Изображение пространственных фигур. ***Профессионально ориентированное содержание*** Параллельные, перпендикулярные и скрещивающиеся прямые в медицинских изделиях и инструментах	**10**	ПРб 02, ПРб 03, ПРу 2 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10

АНО СПО "СКМК"

	В том числе теоретические занятия	**8**	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей. Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью»	2	
	2. Теоретическое занятие № 5 «Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование»	2	
	3. Теоретическое занятие № 6 «Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная»	2	
	4. Теоретическое занятие № 7 «Теорема о трех перпендикулярах. Параллельные, перпендикулярные и скрещивающиеся прямые в медицинских изделиях и инструментах»	2	
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 2 «Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	2	
Тема 3. Координаты и векторы в пространстве	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических задач.	**8** 6 2	ПРб 08, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10

АНО СПО "СКМК"

	Профессионально ориентированное содержание Использование координат и векторов при решении прикладных задач		
	В том числе теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками»	2	
	2. Теоретическое занятие № 9 «Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов»	2	
	3. Теоретическое занятие № 10 «Разложение вектора Определение расстояния между точками медицинского изделия, используя метод координат»	2	
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 3 «Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	2	
Тема 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. Формулы половинного угла. Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. Простейшие тригонометрические уравнения.	**20** 18	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10

АНО СПО "СКИМК"

	Простейшие тригонометрические неравенства. Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Понятие о непрерывности функции. Определения функций, их свойства и графики. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой y = x, растяжение и сжатие вдоль осей координат. Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные функции и их графики. Обратные тригонометрические функции. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. ***Профессионально ориентированное содержание*** Описание производственных процессов в медицинской организации с помощью графиков функций	2	
	В том числе теоретические занятия	**18**	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла»	2	

АНО СПО "СКИМК"

	2. Теоретическое занятие № 12 «Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения»	2	
	3. Теоретическое занятие № 13 «Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла»	2	
	4. Теоретическое занятие № 14 «Функции, их свойства. Способы задания функций»	2	
	5. Теоретическое занятие № 15 «Тригонометрические функции, их свойства и графики. Преобразование графиков тригонометрических функций »	2	
	6. Теоретическое занятие № 16 «Обратные тригонометрические функции»	2	
	7. Теоретическое занятие № 17 «Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства»	2	
	8. Теоретическое занятие № 18 «Способы решения тригонометрических уравнений»	2	
	9. Теоретическое занятие № 19 «Системы тригонометрических уравнений. Описание производственных процессов в медицинской организации с помощью графиков функций»	2	
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 4 «Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 5. Производная функции, ее применение	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Способы задания и свойства числовых последовательностей. Суммирование последовательностей. Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком. Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции. ***Профессионально ориентированное содержание*** Физический смысл производной в профессиональных задачах естественно-научного профиля. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение оптимального результата с помощью производной функции в задачах естественно-научного профиля	**22** 18 4	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10
	В том числе теоретические занятия	**20**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Теоретическое занятие № 20 «Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей»	2	
	2. Теоретическое занятие № 21 «Понятие производной. Производные функций»	2	
	3. Теоретическое занятие № 22 «Производные суммы, разности. Производные произведения, частного»	2	
	4. Теоретическое занятие № 23 «Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции»	2	
	5. Теоретическое занятие № 24 «Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов»	2	
	6. Теоретическое занятие № 25 «Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции»	2	
	7. Теоретическое занятие № 26 «Физический смысл первой и второй производной. Монотонность функции. Точки экстремумы»	2	
	8. Теоретическое занятие № 27 «Исследование функций и построение графиков. Графики дробно-линейных функций»	2	
	9. Теоретическое занятие № 28 «Наибольшее и наименьшее значения функции»	2	
	10. Теоретическое занятие № 29 «Физический смысл производной в профессиональных задачах естественно-научного профиля.	2	

АНО СПО "СКМК"

	Нахождение оптимального результата с помощью производной функции в задачах естественно-научного профиля»		
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 5 «Контрольная работа «Производная функции, ее применение»	2	
Тема 6. Многогранники и тела вращения	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Сечения куба, призмы и пирамиды. Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников. Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. ***Профессионально ориентированное содержание*** Площади и объемы комбинированных геометрических тел. Расчет вместимости жидкости в сосудах разной формы (медицинские колбы, пробирки, инструменты). Примеры симметрий в специальностях естественно-научного профиля	**26** 20 6	ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10
	В том числе теоретические занятия	**24**	

АНО СПО "СКИК"

	1. Теоретическое занятие № 30 «Вершины, ребра, грани многогранника»	2	
	2. Теоретическое занятие № 31 «Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы»	2	
	3. Теоретическое занятие № 32 «Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда»	2	
	4. Теоретическое занятие № 33 «Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида»	2	
	5. Теоретическое занятие № 34 «Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде»	2	
	6. Теоретическое занятие № 35 «Правильные многогранники, их свойства»	2	
	7. Теоретическое занятие № 36«Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра. Конус, его составляющие. Сечение конуса»	2	
	8. Теоретическое занятие № 37 «Усеченный конус. Сечение усеченного конуса»	2	
	9. Теоретическое занятие № 38 «Шар и сфера, их сечения»	2	
	10. Теоретическое занятие № 39 «Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса»	2	

АНО СПО "СКИМК"

	11. Теоретическое занятие № 40 «Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы. Площади и объемы комбинированных геометрических тел»	2	
	12. Теоретическое занятие № 41 «Расчет вместимости жидкости в сосудах разной формы. Примеры симметрий в профессиях и специальностях естественно-научного профиля»	2	
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 6 «Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2	
Тема 7. Первообразная функции, ее применение	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Первообразная функции. Правила нахождения первообразных Неопределенный и определенный интегралы. Формула Ньютона-Лейбница. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. ***Профессионально ориентированное содержание*** Применения интеграла в задачах профессиональной направленности естественно-научного профиля	**10** 8 2	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10
	В том числе теоретические занятия	**8**	
	1. Теоретическое занятие № 42 «Первообразная функции. Правила нахождения первообразных»	2	
	2. Теоретическое занятие № 43 «Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница»	2	
	3. Теоретическое занятие № 44 «Неопределенный и определенный интегралы»	2	

АНО СПО "СКМК"

	4. Теоретическое занятие № 45 «Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции. Применения интеграла в задачах профессиональной направленности естественно-научного профиля»	2	
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 7 «Контрольная работа «Первообразная функции, ее применение»	2	
Тема 8. Степени и корни. Степенная функция	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Корни натуральной степени из числа и их свойства. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение иррациональных уравнений и неравенств	**8**	ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10
	В том числе теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 46 «Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени»	2	
	2. Теоретическое занятие № 47 «Свойства степени с рациональным и действительным показателями»	2	
	3. Теоретическое занятие № 48 «Решение иррациональных уравнений и неравенств»	2	
	В том числе практических занятия	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

	1. Практическое занятие № 8 «Контрольная работа «Степени и корни. Степенная функция»	2	
Тема 9. Показательная функция	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Показательная функция, ее свойства, зависимость от основания. График показательной функции в зависимости от ее основания; Примеры реальных процессов, описываемых показательной функцией. Классификация показательных уравнений	**12**	ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10
	В том числе теоретические занятия	**10**	
	1. Теоретическое занятие № 49 «Показательная функция, ее свойства»	2	
	2. Теоретическое занятие № 50 «Классификация показательных уравнений. Решение показательных уравнений»	2	
	3. Теоретическое занятие № 51 «Простейшие показательные неравенства»	2	
	4. Теоретическое занятие № 52 «Решение показательных неравенств»	2	
	5. Теоретическое занятие № 53 «Системы показательных уравнений»	2	
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 9 «Контрольная работа «Показательная функция»	2	
Тема 10. Логарифмы. Логарифмическая функция	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Правила действий с логарифмами. Десятичные и натуральные логарифмы. Переход к новому основанию. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и	**20** 18	ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10

АНО СПО "СКМК"

	потенцирование выражений. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных выражений. Преобразование показательных и логарифмических выражений. Решение логарифмических уравнений, неравенств, систем ***Профессионально ориентированное содержание*** Логарифмическая спираль и возможности ее применения в сфере здравоохранения	2	
	В том числе теоретические занятия	**18**	
	1. Теоретическое занятие № 54 «Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е»	2	
	2. Теоретическое занятие № 55 «Свойства логарифмов. Операция логарифмирования»	2	
	3. Теоретическое занятие № 56 «Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой y=x»	2	
	4. Теоретическое занятие № 57 «Логарифмическая функция, ее свойства»	2	
	5. Теоретическое занятие № 58 «Классификация логарифмических уравнений»	2	
	6. Теоретическое занятие № 59 «Решение логарифмических уравнений»	2	
	7. Теоретическое занятие № 60 «Логарифмические неравенства»	2	
	8. Теоретическое занятие № 61 «Системы логарифмических уравнений»	2	

АНО СПО "СКМК"

	9. Теоретическое занятие № 62 «Логарифмическая спираль и возможности ее применения в сфере здравоохранения»	2	
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 10 «Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2	
Тема 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение комбинаторных задач. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое. Понятие о задачах математической статистики. ***Профессионально ориентированное содержание*** Вероятность в задачах естественно-научного профиля. Представление данных. Задачи математической статистики естественно-научного профиля	**14** 10 4	ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10
	В том числе теоретические занятия	**12**	
	1. Теоретическое занятие № 63 «Основные понятия комбинаторики»	2	
	2. Теоретическое занятие № 64 «Событие, вероятность события»	2	

АНО СПО "СКИМК"

	3. Теоретическое занятие № 65 «Сложение и умножение вероятностей»	2	
	4. Теоретическое занятие № 66 «Дискретная случайная величина, закон ее распределения»	2	
	5. Теоретическое занятие № 67 «Вероятность в задачах естественно-научного профиля»	2	
	6. Теоретическое занятие № 68 «Представление данных. Задачи математической статистики естественно-научного профиля»	2	
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 11 «Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2	
Тема 12. Уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений. Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений. Рациональные, иррациональные, показательные неравенства. Основные приемы их решения. Основные приемы решения неравенств. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств. ***Профессионально ориентированное содержание***	**16** 14 2	ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10

АНО СПО "СКМК"

	Составление и решение задач естественно-научного профиля. Нахождение неизвестной величины с помощью уравнения		
	В том числе теоретические занятия	**14**	
	1. Теоретическое занятие № 69 «Равносильность уравнений и неравенств»	2	
	2. Теоретическое занятие № 70 «Общие методы решения уравнений»	2	
	3. Теоретическое занятие № 71 «Графический метод решения уравнений»	2	
	4. Теоретическое занятие № 72 «Уравнения и неравенства с модулем»	2	
	5. Теоретическое занятие № 73 «Уравнения и неравенства с параметрами»	2	
	6. Теоретическое занятие № 74 «Системы уравнений и неравенств, решаемые графически»	2	
	7. Теоретическое занятие № 75 «Составление и решение задач естественно-научного профиля. Нахождение неизвестной величины с помощью уравнения»	2	
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 12 «Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в том числе Консультации к экзамену Экзамен		**18** 6 12	
Всего		**192**	

АНО СПО "СКИК"

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Математика» требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

АНО СПО "СКМК"

(профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru /.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru /

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru

4. Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: http://www.mathteachers.narod.ru

6. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru / .

АНО СПО «СКМК»

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru /

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена

АНО СПО "СКМК"

Фонд оценочных средств

по специальности 33.02.01 Фармация

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Математика» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Полный комплект ФОС представлен в комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины «Математика»

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы. Тема «Развитие понятия о числе»	ПРБ 01 ПРБ 03 ПРБ 04 ПРБ 08 ПРУ 02 ПРУ 03 ЛР 05 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 03 МР 04 МР 05 МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	**Задание 1** Вместимость мочевого пузыря человека 600 мл. Он заполнен на 58%. Сколько это составляет миллилитров? **Задание 2.** В отделении за сутки в среднем расходуется 0,5 кг хлорной извести. Во время генеральной уборки помещений израсходовано 150% среднесуточного количества хлорной извести. Сколько хлорной извести израсходовал персонал отделения во время генеральной уборки помещения? **Задание 3*** По назначению врача пациенту прописан лекарственный препарат в таблетках по 500 мг 2 раза в день в течение 14 дней. В

АНО СПО «СКМК»

	ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10	аптеке пациент купил данный лекарственный препарат в таблетках по 250 мг. Сколько таблеток в день по 250 мг должен принимать пациент не нарушая указания врача? Сколько таблеток по 250 мг необходимо пациенту на весь курс лечения? *Допустимо выполнение задания с использованием программного продукта MSExcel
Тема «Развитие понятия о числе»	ПРБ 01 ПРБ 03 ПРБ 04 ПРБ 08 ПРУ 02 ПРУ 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 03 МР 04 МР 05 МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10	**Задание 1.** Решить и обыграть ситуационные задачи. **1.** Дозировка одной таблетки лекарственного вещества составляет 0,1 г. Какую часть таблетки нужно дать больному, если ему прописана разовая доза 25 мг. **2.** Во флаконе оксациллина находится 0,25 г сухого лекарственного средства. Сколько нужно взять растворителя, чтобы в 1 мл раствора было 0,1 г сухого вещества? **3.** Больной должен принимать лекарство по 2,5 мг в таблетках 3 раза в день в течение 5 дней. Сколько необходимо выписать данного лекарства больному (расчет вести в граммах)? **4.** Во флаконе пенициллина находится 1 млн. ЕД сухого лекарственного средства. Сколько нужно взять растворителя, чтобы в 0,5 мл раствора было 100 000 ЕД сухого вещества? **5.** Больному необходимо ввести 600 тысяч единиц пенициллина. Флакон по 1 миллиону единиц. Развести 1:1. Сколько мл раствора необходимо взять? **6.** Определить цену деления шприца, если от подыгольного конуса до цифры «5» - 5 делений.
Раздел 9. Комбинаторик	ПРБ 02 ПРБ 07	**Задание 1.** В палате 4 койки. Сколькими способами

АНО СПО "СКМК"

а, статистика и теория вероятностей.	ПРУ 03 ПРУ 05 ЛР 05 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 03 МР 04 МР 05 МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10	можно разместить четырех больных? **Задание 2.** При лечении больного можно применять следующие медикаменты: таблетки, микстура, капли. Сколькими способами можно составить лечение больного таблетками (2 наименования), микстурой (1 наименование), каплями (3 наименования), если всего имеется: таблетки – 7 наименований, микстура – 9 наименований, капли – 4 наименования.
Тема «Основные понятия комбинаторики»		
Тема «Событие, вероятность события»		**Задание 1.** Из слова «ПОЛИКЛИНИКА» наугад выбирается одна буква. Какова вероятность того, что это гласная буква? **Задание 2.** Из партии в 1000 ампул с новокаином, 20 ампул оказались бракованными. Какова вероятность того, что изъятые 20 ампул с первого раза окажутся бракованными? **Задание 3.** Из 1000 новорожденных 511 оказались мальчиками. Найдите вероятность рождения мальчика и вероятность рождения девочки.
Тема «Задачи математической статистики»		**Задание 1:** изучали воздействие нового препарата на массу тела лабораторных мышей. Массы в граммах оказались равными: 64, 69, 83, 80, 70, 74, 75, 77, 77. Рассчитать основные показатели выборки. Построить полигон выборки. Сделать соответствующие выводы. **Задание 2.** Определите качественные показатели работы терапевтического отделения стационара городсткой больницы №2 города Н. В 2010 году в терапевтическом отделении было 130 коек. Выписано за год 2700 больных, умерло 300. Проведено в отделении всем больными 45500 койко-дней.
Раздел 10. Геометрическ	ПРБ 01 ПРБ 06	**Задание 1:** Вычислить объем руки от плечевого

АНО СПО "СКИМК"

ие тела, их поверхности и объемы Тема «Объемы тел вращения»	ПРУ 02 ПРУ 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.6, ПК 1.10	сустава до пальцев. Сравнить полученный результат с таблицей профессора В.Н. Селуянова. Сделать соответствующие выводы **Задание 2:** Соотнести органы человеческого тела с многогранниками и телами вращения

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД 05. Математика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Математика для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Математика должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

АНО СПО «СКМК»

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКИМК"

Приложение 2.6

к ООП специальности

33.02.01 Фармация

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 6. ИНФОРМАТИКА

2022

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 6. Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебной дисциплины – базовый

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина Информатика имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

АНО СПО "СКМК"

личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

личностные результаты:

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные результаты:

МР 01 самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

АНО СПО "СКМК"

МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные результаты:

ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

ПРб 03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПРб 04 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

АНО СПО "СКМК"

ПРб 05 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПРб 06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПРб 07 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПРб 08 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПРб 09 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

ПРб 10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПРб 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**60**
в том числе:	
теоретические занятия	**16**
практические занятия	**42**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД 6. ИНФОРМАТИКА

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09 ПРб 01, ОК 01, ОК 02,
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с естественно-научным направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с естественно-научным направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		

АНО СПО "СКМК"

	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Электронное правительство. Портал государственных услуг		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов»	2	
Тема 1.2. Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации. Подходы к измерению информации, единицы измерения информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера**.** Примеры компьютерных моделей различных процессов**.** Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных**.** Извлечение данных из архива**.** Файл как единица хранения информации на компьютере**.** Атрибуты файла и его объем**.** Учет объемов файлов при их хранении, передаче**.** Запись информации на компакт-диски различных видов**.** Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.7, ПК 1.8

АНО СПО "СКИМК"

	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования**.** Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.		
	Теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Подходы к понятию и измерению информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера»	2	
	2. Теоретическое занятие № 3 «Программный принцип работы компьютера»	2	
	3. Теоретическое занятие № 4 «Хранение информационных объектов на цифровых носителях»	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 1 «Алгоритмы и способы их описания»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Автоматические и автоматизированные системы управления»	2	
Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система**.** Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие об операционных системах, виды операционных систем. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб11 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.7, ПК 1.8

АНО СПО "СКМК"

	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Теоретические занятия	**8**	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Архитектура и основные характеристики компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру»	2	
	2. Теоретическое занятие № 6 «Операционные системы. Файловая структура. Основные принципы работы в Windows и Linux»	2	
	3. Теоретическое занятие № 7 «Локальная компьютерная сеть. Защита информации. Антивирусная защита»	2	
	4. Теоретическое занятие № 8 «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Практическое занятие № 3 «Структура программных средств»	2	
	2. Практическое занятие № 4 «Основные принципы работы в Windows»	2	
	3. Практическое занятие № 5 «Основные принципы работы в Linux»	2	
Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб11 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.7, ПК 1.8

АНО СПО "СКИМК"

	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		
	Практические занятия	**14**	
	1. Практическое занятие № 6 «Информационные системы. Автоматизация информационных процессов»	2	
	2. Практическое занятие № 7 «Настольные издательские системы. Программы-переводчики»	2	
	3. Практическое занятие № 8 «Математическая обработка числовых данных. Деловая графика»	2	
	4. Практическое занятие № 9 «Организация баз данных и системы управления ими»	2	
	5. Практическое занятие № 10 «Специализированное программное обеспечение для создания графических и мультимедийных объектов»	2	
	6. Практическое занятие № 11 «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов»	2	
	7. Практическое занятие № 12 «Использование презентационного оборудования»	2	
	Содержание учебного материала	**18**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации, условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети колледжа. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб11 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.7, ПК 1.8
	Практические занятия	**18**	
	1. Практическое занятие № 13 «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии»	2	
	2. Практическое занятие № 14 «Принципы работы на официальных сайтах организаций, в интернет-библиотеке, с интернет-СМИ. Поиск информации с использованием компьютера»	2	

АНО СПО "СКИК"

	3. Практическое занятие № 15 «Передача информации между компьютерами. Электронная почта. Социальные сети»	2	
	4. Практическое занятие № 16 «Сетевые информационные системы различной направленности»	2	
	5. Практическое занятие № 17 «Применение тестирующих систем в учебной и профессиональной деятельности»	2	
	6. Практическое занятие № 18 «Технологии распознавания речи, оптического распознавания текста»	2	
	7. Практическое занятие № 19 «Технологии и средства обработки звуковой информации»	2	
	8. Практическое занятие № 20 «Преобразование информации. Обучающие программы»	2	
	9. Практическое занятие № 21 «Резервное копирование и восстановление информации»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
ВСЕГО		**60**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, компьютеры, проектор, принтер

Технические средства обучения: телевизор, принтер, сканер, обучающие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Цветкова, М.С./ Информатика и ИКТ. Цветкова М.С, Л.С.Великович Учебник для СПО-6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». 2014.-352с.,[8] л.цв.ил.

Дополнительная литература:

Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Электронные ресурсы

1. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
2. Офисные программы
3. Электронные средства образовательного назначения
4. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений

АНО СПО "СКМК"

5. http://www.iot.ru – портал Информационных образовательных технологий.

6. http://biznit.ru – сайт о применении информационных технологий в различных областях.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
- личностных:	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Знание истории развития информатики как науки
– осознание своего места в информационном обществе;	Составление и оценивание информационной модели их соответствию реальному объекту.
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Создание документа с учетом поставленной задачи.
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Демонстрация умений создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций сложной структуры.
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Демонстрация умений работы с данными при помощи запросов, форм и отчетов.
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального	Использование навыков поиска информации посредством указания адреса страницы и по гиперссылкам

АНО СПО «СКМК»

развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	поискового каталога, по ключевым словам в поисковом каталоге.
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Создание таблиц, графиков, диаграмм в программе MS Excel.
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Продолжать процесс самообразования и самоусовершенствования в области информационных технологий.
- метапредметных:	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Перевод единиц измерения информации.
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Составление различных видов документов с использованием текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных.
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Составление медицинских информационных моделей по средствам электронных таблиц и баз данных.
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,	

АНО СПО "СКМК"

получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Перечисление способов описания алгоритмов и их свойств.
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Создание файлов, папок в операционной системе Windows.
***- предметных*:**	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Приведение примеров информационных процессов в живой природе, обществе, технике. Знание способов кодирования информации в персональном компьютере.
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Использовать на практике навыки алгоритмического мышления.
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Совершенствовать методы использования компьютерных программ.

АНО СПО "СКМК"

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Овладение современными методами хранения и обработки данных на компьютере.
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Умения анализировать данные электронных таблиц.
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Наличие у студента представлений о базе данных компьютера и средствах управления ими.
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Умение провести анализ соответствия модели и моделируемого объекта(процесса.)
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Представление об основных конструкциях языка программирования.
– сформированность базовых навыков и	
умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства- ми информатизации;	Представление о технике безопасности, гигиене и способах ресурсосбережения в процессе работы со средствами информации.
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Знание основ права в области использования компьютерных программ и правовых возможностей доступа к глобальным информационным сервисам.
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Умение применять средства защиты от вредоносных программ в работе с компьютером.

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД. 6 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета информатики (компьютерного класса) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

АНО СПО "СКМК"

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля

АНО СПО "СКМК"

является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.7

к ООП специальности

33.02.01 Фармация

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

АНО СПО "СКМК"

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 7. Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД 7. Физическая культура является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Уровень освоения учебной дисциплины – базовый.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина Физическая культура имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

АНО СПО "СКМК"

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины Физическая культура обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	**Результаты освоения общеобразовательной дисциплины должны отражать:**
Личностные результаты	
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

АНО СПО «СКМК»

ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	Метапредметные результаты
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

АНО СПО "СКМК"

	разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты	
ПРб 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРб 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПРб 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

АНО СПО "СКМК"

ПРб 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

АНО СПО "СКМК"

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*[5]

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения

[5] *Представленная здесь и далее синхронизация результатов освоения образовательной программы – в соответствии с требованием методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования в рамках федерального проекта «Современная школ» национального проекта «Образование»

АНО СПО "СКИК"

	ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

АНО СПО "СКИМК"

		правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

АНО СПО "СКИК"

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

АНО СПО "СКМК"

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

АНО СПО "СКИК"

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

АНО СПО "СКМК"

		деятельности, эффективно разрешать конфликты

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПРб 03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПРб 01. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и

АНО СПО "СКИК"

	сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ПРб 01. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПРб 03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПРб 05. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

АНО СПО "СКИК"

Обоснование применения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дисциплины БД. 07 Физическая культура*

Применение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по дисциплине Физическая культура позволяет:

- представить в удобном для изучения масштабе различные процессы двигательных действий;

- представить и проанализировать технику выполнения двигательных действий;

- осваивать самостоятельно комплексы физических упражнений различной функциональной направленности;

- использовать сеть «Интернет» для активного поиска необходимой информации по современным технологиям укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной или производственной деятельностью и т.п.;

- осуществлять индивидуальное консультирование по вопросам физической подготовки, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации;

- использовать возможность компьютерного тестирования по теоретическим вопросам физической культуры;

- применять цифровые материалы и использовать информацию популярных сайтов в процессе учебных занятий.

В процессе преподавания дисциплины Физическая культура возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения
Power Point	Подготовка к занятиям. При проведении занятий

АНО СПО "СКМК"

	используются презентации
Видеофильм / видеоролик	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися; кроме того, применяется для осуществления контроля образовательного процесса (при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации)
WhatsApp, Telegram или иной мессенджер	Используется для личной или групповой телекоммуникации с обучающимися
Социальная сеть	Используется для телекоммуникации с обучающимися, передачи учебного материала
Электронные образовательные платформы	Используются для проведения занятий в формате онлайн
Поисковые сервисы	Помогают организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам
Интернет вещей	Используемые средства визуализации презентаций, видеофильмов; компьютеры, ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет»

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	**156**
1. Основное содержание	**136**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	128
2. Профессионально ориентированное содержание	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 1 и 2 семестрах)	**4**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Современное состояние физической культуры и спорта. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. Упражнения и комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся профессиональных образовательных организаций. Техника тесовых упражнений комплекса ГТО.	**10**	ПРб 01, ПРб2, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 04, МР 05, МР 09 ОК 01, ОК 06,

АНО СПО "СКМК"

	Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений комплекса ГТО		
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Современное состояние физической культуры и спорта. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Практическое занятие № 1 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности»	2	
	3. Практическое занятие № 3 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений комплекса ГТО»	2	
	4. Практическое занятие № 4 «Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.	**4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, МР 04, МР 05, ЛР 11, ЛР 12 ОК 01, ОК 06, ОК 08,

АНО СПО "СКИК"

	Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.). Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности		
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Здоровье и здоровый образ жизни. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья»	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие № 5 «Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания»	2	
Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Основные принципы построения самостоятельных занятий. 4. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.	**2**	ПРб 01, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, ПРб 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 01, МР 03ОК 01, ОК 06, ОК 08,

АНО СПО "СКИК"

	Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой»	2	
Тема 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля. Физические качества, средства их совершенствования Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития, за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью, за индивидуальными показателями физической подготовленностью	**6**	ПРб 1, ПРб2, ПРб 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03 МР 04 ОК 01, ОК 06, ОК 08,
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств»	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 6 «Применение методов самоконтроля и оценка физического развития и состояния здоровья»	2	
	2. Практическое занятие № 7 «Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности, физической подготовленности»	2	
Тема 5. Физическая культура в режиме трудового	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность среднего медицинского работника; зоны риска физического здоровья. Рациональная организация труда и	**6**	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09

АНО СПО "СКМК"

дня среднего медицинского работника	оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья среднего медицинского работника Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры в соответствии с группами труда. Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики. Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний у медицинских работников		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Физическая культура в режиме трудового дня среднего медицинского работника»	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 8 «Определение возможностей различных форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления в условиях профессиональной деятельности среднего медицинского работника»	2	
	2. Практическое занятие № 9 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности среднего медицинского работника»	2	
Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка». Задачи и средства профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные	**10**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13. МР 03. МР 07

АНО СПО "СКМК"

	методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым специальность фармация предъявляет повышенные требования. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с общеобразовательной и производственной деятельностью. Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств среднего медицинского работника. Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности в сфере здравоохранения		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	В том числе теоретических занятий	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Физическая культура в профессиональной деятельности среднего медицинского работника»	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Практическое занятие № 10 «Определение значимых физических и личностных качеств среднего медицинского работника»	2	
	2. Практическое занятие № 11 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности в сфере здравоохранения»	2	

АНО СПО "СКМК"

	3. Практическое занятие № 12 «Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью средних медицинских работников»	2	
	4. Практическое занятие № 13 «Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств средних медицинских работников»	2	
Гимнастика		**28**	
Тема 9. Основная гимнастика	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Воспитание дисциплинированности и строевой выучки. Выработка быстроты и четкости действий. Строевой шаг, повороты на месте, перестроения на месте. Строевой шаг в движении, в колону по одному, по два, по три. Строевые приемы: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания Техника безопасности на уроках гимнастики. Общеразвивающие упражнения без предмета, с предметом, парные, групповые, на снарядах и тренажерах. Прикладные упражнения: ходьбы и бега, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	**12**	ПРб 01, ПРб 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Практическое занятие № 14 «Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте».	2	
	2. Практическое занятие № 15 «Строевые упражнения в движении. Перестроения, схождения, расхождения».	2	
	3. Практическое занятие № 16 «Действия командира отделения, маршевые песни».	2	
	4. Практическое занятие № 17 «Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах».	2	

АНО СПО "СКИК"

	5. Практическое занятие № 18 «Подводящие упражнения для выполнения гимнастических упражнений»	2	
	6. Практическое занятие № 19 «Выполнение прикладных упражнений».	2	
Тема 10. Аэробика	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Базовые, основные и модифицированные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике. Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). Комплексы для развития физических способностей, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.)	**8**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Практическое занятие № 20 «Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений».	2	
	2. Практическое занятие № 21 «Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма»	2	
	3. Практическое занятие № 22 «Развитие физических способностей средствами аэробики»	2	
	4. Практическое занятие № 23 «Комплексы для развития физических способностей с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики»	2	
Тема 11. Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп. Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела.	**8**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07

АНО СПО "СКИМК"

	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнесс оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	1. Практическое занятие № 24 «Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса»	2	
	2. Практическое занятие № 25 «Выполнение упражнений со свободными весами»	2	
	3. Практическое занятие № 26 «Выполнение упражнений и комплексов упражнений использованием новых видов фитнесс оборудования»	2	
	4. Практическое занятие № 27 «Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах»	2	
Промежуточная аттестация	**Содержание учебного материала**	**2**	ЛР 02-13, МР 01-09, ПРб 01-05 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Выполнение контрольных нормативов		
	Дифференцированный зачет	**2**	
Спортивные игры		**50**	
Тема 12. Волейбол	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений	**20**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08

АНО СПО "СКИК"

	верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре. Обучение технике прямого нападающего удара. Совершенствование техники изученных приёмов. Применение изученных приемов в учебной игре. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		
	В том числе практических занятий	**20**	
	1. Практическое занятие № 28 «Стойка и перемещение волейболиста».	2	
	2. Практическое занятие № 29 «Нижняя передача мяча двумя руками над собой».	2	
	3. Практическое занятие № 30 «Верхняя передача мяча двумя руками над собой».	2	
	4. Практическое занятие № 31 «Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения».	2	
	5. Практическое занятие № 32 «Техника выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач»	2	
	6. Практическое занятие № 33 «Обучение технике подачи (верхняя, нижняя)».	2	
	7. Практическое занятие № 34 «Овладение техникой приема мяча»	2	
	8. Практическое занятие № 35 «Передача мяча сверху двумя руками над собой, от стены, в парах, тройках».	2	
	9. Практическое занятие № 36 «Передача мяча снизу двумя руками над собой, от стены, в парах».	2	

АНО СПО "СКИМК"

	10. Практическое занятие № 37 «Развитие физических способностей средствами волейбола. Применение изученных приемов в учебной игре «Волейбол»	2	
Тема 13. Баскетбол	**В том числе практических занятий** ***Основное содержание*** Правила игры и судейства игры «Баскетбол». Техника безопасности на занятиях баскетболом. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Основные направления развития физических качеств. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. Организация собственной деятельности и выбор типовых методов и способов выполнения поставленных задач, оценка их эффективности. Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Развитие логического мышления в баскетболе. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	**26**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	В том числе практических занятий	**26**	
	1. Практическое занятие № 38 «Баскетбол. Правила игры. Техника безопасности. Правила судейства»	2	
	2. Практическое занятие № 39 «Ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой, на месте и в движении».	2	
	3. Практическое занятие № 40 «Эстафеты с ведением мяча».	2	

АНО СПО "СКИК"

	4. Практическое занятие № 41 «Подвижные игры с элементами баскетбола»	2	
	5. Практическое занятие № 42 «Броски с разных расстояний»	2	
	6. Практическое занятие № 43 «Ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, на месте и в движении»	2	
	7. Практическое занятие № 44 «Овладение и закрепление техники выполнения бросков».	2	
	8. Практическое занятие № 45 «Техника выполнения штрафного броска	2	
	9. Практическое занятие № 46 «Ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты защитника».	2	
	10. Практическое занятие № 47 «Перехваты мяча, взятие отскоков, подбор мяча»	2	
	11. Практическое занятие № 48 «Броски из-под кольца с места, с разбега, 2-шага-бросок в кольцо»		
	12. Практическое занятие № 49 «Баскетбол. Учебная игра. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности»	2	
	13. Практическое занятие № 50 «Баскетбол. Учебная игра. Развитие физических способностей средствами баскетбола»	2	
Тема 14. Спортивные игры народов Российской Федерации	**В том числе практических занятий** ***Основное содержание*** Многообразие спортивных игр на территории Российской Федерации. Развитие физических способностей средствами игры. Техника выполнения приёмов игры (по предложениям обучающихся, в зависимости от национальных особенностей). Правила спортивных игр. Правила поведения и техника безопасности на занятиях	**4**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 51 «Спортивные игры народов Российской Федерации»	2	
	2. Практическое занятие № 52 «Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры»	2	
	Содержание учебного материала	**36**	

АНО СПО "СКИК"

Тема 15. Легкая атлетика.	***Основное содержание*** Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего старта. Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП, развитие и совершенствование физических качеств. Эстафетный бег с высокого старта. Челночный бег. Обучение технике бега на средние дистанции Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Обучение технике бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП, воспитание выносливости. Виды дыхательной гимнастики. Обучение технике метания. Разучивание комбинаций упражнений циклического характера Обучение и закрепление техники метания. Повышение уровня ОФП. Средства и методы, применяемые для развития скоростно-силовых качеств. Закрепление и совершенствование техники бега. Закрепление и совершенствование техники прыжков. Развитие физических качеств. Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике. Развитие физических качеств. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	В том числе практических занятий	**36**	
	1. Практическое занятие № 53 «Специальная разминка в легкой атлетике. Специальные беговые упражнения, стартовый разгон».	2	
	2. Практическое занятие № 54 «Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша. Демонстрация техники на отрезке до 30 м.»		
	3. Практическое занятие № 55 «Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время»		
	4. Практическое занятие № 56 «Бег с высокого старта. Демонстрация техники на отрезке до 100 м.»		
	5. Практическое занятие № 57 «Обучение технике бега на средние дистанции, старт, разбег, финиширование»	2	

АНО СПО "СКИК"

	6. Практическое занятие № 58 «Эстафетный бег. Виды эстафет. Техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4х100 м».	2	
	7. Практическое занятие № 59 «Эстафетный бег 4х400м».		
	8. Практическое занятие № 60 «Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики»	2	
	9. Практическое занятие № 61 «Обучение технике бега на средние дистанции, старт, разбег, финиширование»	2	
	10. Практическое занятие № 62 «Обучение технике бега на длинные дистанции»	2	
	11. Практическое занятие № 63 «Чередование ходьбы, бега и прыжков»	2	
	12. Практическое занятие № 64 «Бег различной интенсивности с постепенным увеличением его продолжительности»	2	
	13. Практическое занятие № 65 «Кроссовый бег 2000 м (девушки), на 3 000 м (юноши)».	2	
	14. Практическое занятие № 66 «Овладение техникой прыжка в длину с места»	2	
	15. Практическое занятие № 67 «Прыжки в длину с места»	2	
	16. Практическое занятие № 68 «Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	17. Практическое занятие № 69 «Прыжки в высоту»	2	
	18. Практическое занятие № 70 «Метание гранаты. Метание малого мяча в цель».	2	
Промежуточная аттестация	**Содержание учебного материала**	**2**	ЛР 02-13, МР 01-09, ПРб 01-05 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов		
	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего		**156**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

открытая спортивная площадка, с оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки:

Щит баскетбольный игровой (комплект); кольца баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой; гимнастических, коврики гимнастические, палки гимнастические, обручи гимнастический, скакалка гимнастическая, гантели, штанги, гири, эспандеры, упоры для отжимания; тренажеры; мячи для метания; гимнастические маты; канат для перетягивания; скамейки; секундомеры; стартовые флажки, палочки эстафетные, рулетка металлическая, мерный шнур, уличные тренажеры, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, аптечка медицинская.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
2. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

АНО СПО "СКИК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Результат освоения ООП СПО (ОК, ПК)	Объект контроля в соответствии с профессиональной направленностью	Средства контроля	Методика оценивания
ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 5	ОК 01 ОК 08	Знать: - психофизические основы производственного труда: - роль физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни Уметь: - обосновывать необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду; - подбирать средства, методы, технологии физической культуры и спорта для решения задач по обеспечению специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Практические задания: - составление комплексов физических упражнений для развития и совершенствования профессионально-значимых качеств; - выполнение заданий, ориентированных на применение средств, методов, технологий физической культуры и спорта для обеспечения специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду среднего медицинского работника	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов
ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР4 ПР 5	ОК 04 ОК 06	Знать: - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении функций	Практические задания: - выполнение заданий, ориентированных на применение средств, методов,	

АНО СПО "СКМК"

		медицинской фармацевта; - средства профилактики перенапряжения Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательной активности в профессиональной деятельности;	технологий физической культуры и спорта для обеспечения специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду; - выполнение физических упражнений с целью подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - спортивно-массовые мероприятия, соревнования	

АНО СПО "СМИК"

Фонд оценочных средств

по специальности 33.02.01 Фармация

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Полный комплект ФОС представлен в комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты заданий
Тема Современное состояние физической культуры и спорта	ПРб 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 04, МР 05 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08,	Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о формах организации физического воспитания обучающихся умения правильно использовать терминологию в области физической культуры: - выполнение индивидуального проекта
Тема Здоровье и здоровый образ жизни	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, МР 04, МР 05, ЛР 11, ЛР 12 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08,	Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о составляющих здорового образа жизни, о возможностях физической культуры в профилактике заболеваний, умения правильно использовать терминологию в области физической культуры: - подготовка сообщений, плакатов: - «Здоровый образ жизни и его значение в профессиональной деятельности» - «Здоровый студент – востребованный специалист» - «Физическая культура как средство профилактики заболеваний»;

АНО СПО "СКМК"

		- «Оптимальный двигательный режим студента».
Тема Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 11, ЛР 12, МР 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья и их возможностях в решении задач профессиональной деятельности среднего медицинского персонала, умения правильно использовать терминологию в области физической культуры. - определение возможностей современных систем и технологи укрепления и сохранения здоровья для решения задач физического воспитания обучающихся; - определение возможностей современных систем и технологи укрепления и сохранения здоровья.
Тема Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой	ПРб 01, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 03 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о нагрузке и факторах регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями профессионально-прикладной направленности, умения правильно использовать терминологию в области физической культуры: - определение факторов, влияющих на нагрузку при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями - определение нагрузки (объёма и интенсивности) при выполнении физических упражнений разной функциональной направленности с учётом индивидуальных особенностей, гендерных различий и физической подготовленности.
Тема Основы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	ПРб 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Задания, ориентированные на оценку освоения знаний об индивидуальных показателях здоровья, умственной и физической работоспособности в режиме учебного дня, в режиме рабочего дня при выполнении работ в соответствии с видом профессиональной деятельности: - определение индивидуальных показателей для осуществления самоконтроля за физической и умственной работоспособностью в режиме рабочего дня обучающегося; - определение методов самоконтроля за индивидуальными показателями

АНО СПО "СКМК"

		умственной и физической работоспособности в режиме рабочего дня обучающегося; - определение показателей и методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности в режиме учебного дня обучающегося. - заполнение дневника самоконтроля.
Тема Физическая культура в режиме трудового дня	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о факторах риска для здоровья в профессиональной деятельности, о рациональной организации труда и оптимальном двигательном режиме как факторе сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала, о роли и значении форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности, в том числе, при выполнении работ в соответствии с видом профессиональной деятельности: - составление режима двигательной активности с учетом получаемой профессии/специальности; - выполнение индивидуального проекта: «Режим двигательной активности с учётом специфики профессиональной деятельности с учетом получаемой профессии/специальности», «Профилактика профессиональных заболеваний средствами физического воспитания» - определение значения и возможностей форм и видов физкультурной деятельности в оптимизации работоспособности, при выполнении работ с учетом получаемой профессии/специальности
Тема Профессионально-прикладная физическая подготовка	ПРб 01, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Задания, ориентированные на оценку освоения умения определять профессионально-значимые физические и психические качества. - определение значимых физических и психических качеств для среднего медицинского работника. Задания, ориентированные на оценку профессионально-прикладной физической подготовленности: контрольное тестирование физических и личностных качеств с учётом специфики

АНО СПО "СКУМК"

		получаемой специальности - демонстрация выполнения физических упражнений для развития профессионально значимых физических и личностных качеств среднего медицинского работника
Тема Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05, МР 09 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Задания, ориентированные на оценку освоения умения подбирать упражнения, составлять и самостоятельно проводить индивидуальные комплексы упражнений - составление и выполнение индивидуальных комплексов упражнений: - утренней гимнастики, - физкультминуток, физкультпауз, - коррекции осанки и телосложения:
Тема Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	ПРб 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08,	Задания, ориентированные на оценку освоения умения составлять планы занятий и самостоятельно выполнять задания по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»: - составление планов и самостоятельное выполнение фрагментов занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»:
Тема Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности	ПРб 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Задания, ориентированные на оценку освоения умения осуществлять контроль за физической нагрузкой и ее регулирование во время занятий физическими упражнениями: по частоте сердечных сокращений, внешним признакам, самочувствию: - проведение методики «пульсометрии»; - определение нагрузки с учётом показателей частоты сердечных сокращений при выполнении физических упражнений Задания, ориентированные на оценку освоения умения осуществлять контроль за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности при выполнении работ в соответствии с видом профессиональной деятельности с помощью простейших функциональных проб: - ведение дневника самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности в режиме обучающегося;

АНО СПО "СКИМК"

		- применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической работоспособности в режиме дня обучающегося
Тема Профессионально-прикладная физическая подготовка	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13. МР 03. МР 07 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Задания, ориентированные на оценку освоения упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности среднего медицинского персонала профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом получаемой специальности: - выполнение физических упражнений - участие в спортивных соревнованиях;
Тема Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	ПРб 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 МР 03 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08,	Задания, ориентированные на оценку освоения умения выполнять физические упражнения оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, - выполнения физических упражнений и приемов, в том числе в соревновательной деятельности - демонстрация техники выполнения приемов игры и игровой деятельности - контрольное тестирование, контрольные упражнения

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД 7 Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение спортивного зала и открытой спортивной площадки должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Специальное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

АНО СПО "СКУМК"

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении промежуточной аттестации требования к выполнению контрольных нормативов к обучающемуся не предъявляются.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.8

к ООП специальности

33.02.01 Фармация

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 8. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНО СПО "СКМК"

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 8. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД 8. Основы безопасности жизнедеятельности является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Уровень освоения учебной дисциплины – базовый

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

АНО СПО "СКМК"

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

АНО СПО «СКМК»

МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

АНО СПО "СКИК"

ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на

АНО СПО "СКМК"

безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*[6]

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 03. Владение навыками

[6] *Представленная здесь и далее синхронизация результатов освоения образовательной программы – в соответствии с требованием методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования в рамках федерального проекта «Современная школ» национального проекта «Образование»

АНО СПО "СКМК"

	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

АНО СПО "СКМК"

		безопасности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. Готовность и способность к

АНО СПО "СКМК"

		самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-

АНО СПО "СКМК"

антикоррупционного поведения	деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

АНО СПО "СКМК"

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах,	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно

АНО СПО "СКМК"

отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

АНО СПО "СКМК"

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз ПРб 03. .Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

АНО СПО "СКМК"

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

АНО СПО "СКМК"

Обоснование применения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дисциплины БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности*

Применение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности:

- представить в удобном для изучения виде учебный материал;

- использовать сеть «Интернет» для активного поиска необходимой информации по изучаемым темам;

- осуществлять индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к занятиям, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации;

- использовать возможность компьютерного тестирования по материалу изучаемой дисциплины;

- применять цифровые материалы и использовать информацию популярных сайтов в процессе учебных занятий.

В процессе преподавания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения
Power Point	Подготовка к занятиям. При проведении занятий используются презентации
Видеофильм / видеоролик	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися; кроме того, применяется для осуществления контроля образовательного процесса (при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации)
WhatsApp, Telegram или иной	Используется для личной или групповой телекоммуникации с обучающимися

АНО СПО "СКМК"

мессенджер	
Социальная сеть	Используется для телекоммуникации с обучающимися, передачи учебного материала
Электронные образовательные платформы	Используются для проведения занятий в формате онлайн
Поисковые сервисы	Помогают организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам
Интернет вещей	Используемые средства визуализации презентаций, видеофильмов; компьютеры, ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет»

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**66**
1. **Основное содержание**	**24**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	8
2. **Профессионально ориентированное содержание**	**40**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2.2 Содержание учебной дисциплины БД 8. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		**18**	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.	**6**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05 ОК 01

АНО СПО "СКМК"

	Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии. Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним. Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье медицинских специалистов среднего звена при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества/ Общие понятия о здоровье»	2	
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 1 «Планирование действий на ближайшие 5-10 лет»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Составление научно обоснованного пищевого рациона для среднего медицинского работника»	2	
Тема 1.2 Психологическое здоровье	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы,	**2**	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ОК 01, ОК 04

АНО СПО "СКМК"

	бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Психологическое здоровье»	2	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения. ***Профессионально-ориентированное содержание*** Комплекс опасностей в работефармацевта. Обеспечение безопасной среды	**4** 2 2	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Практическое занятие № 3 «Изучение комплекса опасностей на рабочем месте фармацевта»	2	
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	**6**	ПРб1, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09 ЛЛР 05, Р 11, ЛР 14, МР 01, МР 03, 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения»	2	
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 4 «Отработка моделей поведений в чрезвычайной ситуации на транспорте»	2	
	2. Практическое занятие № 5 «Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице»	2	
Раздел 2.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**	**20**	
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	**4** 2	ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 11, ЛР 13 МР 02, МР 03, МР 05 МР 07 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12

АНО СПО "СКУМК"

	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения ***Профессионально-ориентированное содержание*** Возможные чрезвычайные ситуации в медицинской организации при проведении различных профессиональных работ, модели поведения при чрезвычайных ситуациях	2	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 6 «Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях в медицинской организации»	2	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения ***Профессионально-ориентированное содержание*** Порядок и правила действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях медицинской организации	**4** 2 2	ПРб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

	1. Практическое занятие № 7 «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях медицинской организации»	2	
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты	**4**	ПРб 05, ПРб 07, ЛР 11, ЛР 12 МР 02 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 8 «Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными»	2	
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	**4**	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 12 МР 02 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе теоретические занятия	**2**	

АНО СПО "СКУМК"

	1. Теоретическое занятие № 8«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 9 «Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника»	2	
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения ***Профессионально-ориентированное содержание*** Работа службы по охране здоровья и безопасности граждан в Ставропольском крае	**4** 2 2	ПРб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ОК 01, ОК 04, ОК 07
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 10 «Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в г. Кисловодске (экскурсия)»	2	
Раздел 3	**Основы обороны государства и воинская обязанность**	**4**	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск	**2**	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ОК 01, ОК 04, ОК 06

АНО СПО "СКМК"

	(ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 10 «История создания Вооруженных Сил России»	2	
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	**2**	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Воинская обязанность и воинский учет»	2	
Раздел 4.	**Основы медицинских знаний**	**22**	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	**2**	ПРб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 12«Понятие первой помощи»	2	
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	**4**	ПРб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 13 «Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких»	2	

АНО СПО "СКМК"

	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 11. «Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких»	2	
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией. Опасность получения электротравмы средним медицинским работником и пациентом. Оказание первой помощи при электротравмах в работе фармацевта	**4**	ПРб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 14 «Понятие травм и их виды»	2	
	В том числе практических занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 12. «Оказание первой помощи при электротравмах в работе медицинского специалиста»	2	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. Способы временной остановки кровотечений	**2**	ПРб 07, ПРб12, ЛР 12, ЛР 13 МР 01, МР 03 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 13 «Отработка способов временной остановки кровотечений»	2	
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах,	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание***	**2**	ПРб 07, ПРб 12, ЛР 12,

АНО СПО "СКМК"

при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи		МР 01 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 15 «Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур»	2	
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	**4**	ПРб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 16 «Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 14 «Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей»	2	
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	**2**	ПРб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 17 «Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии»	2	
Тема 4.8 Первая помощь на воде.	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание***	**2**	ПРб 07, ПРб 12, ЛР 12,

АНО СПО "СКИМК"

Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении		МР 01, МР 02, МР 03 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 18 «Первая помощь на воде. Помощь при утоплении»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего:		**66**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

АНО СПО "СКМК"

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

3. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416

АНО СПО "СКМК"

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

АНО СПО «СКМК»

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

АНО СПО «СКМК»

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

АНО СПО "СКМК"

32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Тестирование
ПРб 02	Тестирование
ПРб 03	Эссе по проблемам
ПРб 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06	Тестирование
ПРб 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб10	Тестирование
ПРб 11	Тестирование
ПРб12	Оценка результатов выполнения практической работы

АНО СПО "СКИМК"

Фонд оценочных средств

по специальности 33.02.01 Фармация

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 33.02.01 Фврмация.

Полный комплект ФОС представлен в комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема № 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, Рб.05, ПРб.07, Рб.08, ПРб.09, Рб.10, ПРб.12 ОК 01	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества. Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А.

АНО СПО "СКМК"

		Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет.
Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема № 1.2 Психологическое здоровье	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04	Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества. Реальность и несправедливость Мира. Требования к человеку в сфере психологической и морально-волевой устойчивости, а также физической готовности к жизненным ситуациям. Понятие осознанности. Осознанность – необходимое условие развития, саморазвития, реализации и самореализации человека. Осознанность начинается в мышлении. Факторы, мешающие развитию осознанности: когнитивные искажения (в том числе мифы, стереотипы и др.), страх, лень, стремление к максимуму комфорта через минимум усилий. Рефлексия как инструмент появления осознанности. Пути преодоления негативных факторов и практика осознанного образа жизни. Связь осознанности в жизни человека с

АНО СПО "СКИМК"

		безопасностью.
Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема № 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04	Изучение основных положений организации рационального питания фармацевта и освоение методов его гигиенической оценки Практическое задание. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. На основе особенностей труда и затрат энергии в будущей профессиональной деятельности (фармацевт) рассчитать калории, необходимые для эффективной работы. Выявить достоинства и недостатки представленного меню на день. Выяснить, есть ли продукты питания, назначенные за вредность производства. Представить отчет о проделанной работе.
		Экскурсия в медицинскую организацию, где в условиях будущих рабочих мест обратить внимание на комплекс опасностей и мер по защите от них. Задание: Проведение гигиенической оценки помещения медицинской организации. Необходимо оценить параметры микроклимата в помещении, их влияние на здоровье людей, провести сравнение параметров с гигиеническими нормативами, разработать мероприятия по улучшению (нормализации) параметров микроклимата. На практическом занятии провести обсуждение

АНО СПО "СКМК"

		полученных результатов, разработать мероприятия по предотвращению воздействия параметров микроклимата на здоровье.
Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема № 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения.	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3	Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. Практическое задание. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства
		Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. Изучите законодательную базу по вопросу допустимой самообороны. Приведите примеры самообороны. Проанализируйте ситуацию и предложите алгоритм действий при самообороне. Ситуация: на остановке общественного транспорта на малолетнего ребенка напал мужчина 50 лет. Крепко держит ребенка, избивает его. Ребенок кричит и плачет. Окружающие не вмешиваются, думая что это родственник, выясняет отношения. Девушка подросток вмешалась в ситуацию. Вызвала полицию, одновременно с этим пыталась оттащить мужчину от ребенка, била его и отвлекла его на себя. Приехавший наряд выяснил, что эти люди не родственники. Девушка спасла жизнь ребенку. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в

АНО СПО "СКИК"

		замкнутом пространстве, на улице.
Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема № 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС в медицинской организации 1) Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Ситуация. Вы поехали из города в соседний районный центр для доставки лекарств в амбулаторию. Внезапно у вас сломался автомобиль. Стемнело. Вы находитесь на берегу водоема, вокруг лес. Вам необходимо сориентироваться и добраться до ближайшего населенного пункта. Ваш автомобиль не заводится, но в нем есть карта или навигатор. Вас двое. Повреждений нет. На улице туман и холодно. 2) Отработайте алгоритм действий при ЧС или катастрофе. Для коллектива, в котором вы работаете, была организована туристическая поездка в горы. Одна из девушек во время экскурсии сошла с туристической тропы и заблудилась в лесу. Гид предложил вашей группе организовать поиски пропавшей туристки своими силами. Вы нашли девушку. Она травмировала ногу, сильный ушиб с вывихом. Какова последовательность ваших действий? 3) Вынос пострадавшего из задымленного помещения. На основе смоделированной

АНО СПО "СКИК"

		ситуации возникновения пожара в медицинской организации отработайте алгоритм оказания помощи пострадавшему.
Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема № 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в медицинской организации. Работа по выявлению опасности пожаров и средств пожаротушения. Тема «Пожар в больнице». Описать алгоритм действий при пожаре, возможные ошибки персонала при организации тушения возгорания, эвакуации персонала. Изучение первичных средств пожаротушения. Вам необходимо пройти по помещению медицинской организации, изучить план эвакуации, научится правильно его читать, ориентироваться в здании. Изучить, где расположены средства пожаротушения в здании. Укажите, есть ли нарушения безопасности в заведении. Вам необходимо разработать план действий при возгорании. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Вы должны самостоятельно эвакуироваться, эвакуировать подопечных и использовать средства защиты. Объясните алгоритм своих действий. Укажите их порядок. Определить роль и место

АНО СПО "СКИК"

		медицинских организаций различного типа в РСЧС. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.
Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема № 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3	Отработка навыков пользования СИЗ. 1) Изучите список потенциально опасных химических элементов. Список биологического, бактериологического оружия. Способы их воздействия на организм и средства борьбы с ними. Проанализируйте ситуацию, как эпидемия или пандемия влияет на экономику страны. По симптомам из карточек-заданий, определите, какое вещество воздействовало на человека. Проведите сравнительный анализ внешних признаков химических соединений, определите, на какие вещества они похожи. 2) Расскажите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с химическими веществами. Покажите, как использовать средства индивидуальной защиты.
Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09,	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Отработка

АНО СПО "СКИК"

Тема № 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3	навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа», уметь его читать.
Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема № 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 07	Экскурсия в музей. Экскурсия в музей пожарной охраны (музей МЧС), МВД (ГАИ-ГИБДД). Ознакомление с работой спасательной (пожарной) части, станции скорой помощи.
Раздел № 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема № 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06	Медицинская служба в вооруженных силах Российской Федерации. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Роль и задачи медицинской службы в армии. Урок-игра. Сам себя готовлю к службе в армии. Определить категорию годности по своим заболеваниям. Как сохранить здоровье спасателя? Строевая подготовка. Изучение и отработка строевых команд.

АНО СПО "СКИМК"

		Задание. 1.Выписать основные формулировки: Что понимается под обороной? С какой целью создаются ВС РФ? Что включает в себя организация обороны? Что составляет основу военной организации государства? 3. Решение тестов по теме
Раздел № 4. Основы медицинских знаний Тема № 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3	Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Отработка навыков ИВЛ, особенности декомпрессии ребенку до 1 года, ребенку до 12 лет, подростку и взрослому человеку. Отработайте алгоритм группой лиц по оказанию помощи. Например, женщине на остановке стало плохо, она резко повалилась на бок и захрипела, признаков жизни не подает. Диагностируйте состояние и отработайте алгоритм помощи с одногруппниками. Отработка навыков измерения пульса, понижение и повышение артериального давления. Его влияние на организм. Самодиагностика давления с измерением пульса.
Раздел № 4. Основы медицинских знаний Тема № 4.3 Понятие травм и их виды.	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3	Первая помощь при травмировании. Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах

АНО СПО "СКИК"

		головного мозга. Первая помощь при переломах. При травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молний. Пример ситуации. Во время тушения пожара в помещении пожарный получил ожог II степени. Опишите последовательность оказания помощи пострадавшему. Работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени. Контрольные вопросы. Перечислите виды ран. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
Раздел № 4. Основы медицинских знаний Тема № 4.4 Понятие и виды кровотечений	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3	Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечениях. Как правильно оказать помощь? Как предотвратить заражение? Ответить на контрольные вопросы письменно: Дайте формулировку кровотечению. Перечислите виды кровотечений. Что такое асептика? Что такое антисептика? Какие способы остановки

АНО СПО "СКМК"

		кровотечений существуют? Работа в парах: наложить закрутку, жгут.
Раздел № 4. Основы медицинских знаний Тема № 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3	Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков «Объятий жизни». Оказание помощи при удушье у детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление. Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку? Объясните свои действия.

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД 8. Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фврмация (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Основ безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Основ безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

АНО СПО "СКМК"

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

АНО СПО "СКМК"

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.9

к ООП специальности

33.02.01 Фармация

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 9. АСТРОНОМИЯ

АНО СПО "СКМК"

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 9. Астрономия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД 9. Астрономия является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины – базовый

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина Астрономия имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с

АНО СПО "СКМК"

требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

АНО СПО «СКМК»

МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРб 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРб 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Содержание программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и

АНО СПО "СКИМК"

временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*[7]

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МР 01: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

[7] *Представленная здесь и далее синхронизация результатов освоения образовательной программы – в соответствии с требованием методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования в рамках федерального проекта «Современная школ» национального проекта «Образование»

АНО СПО "СКМК"

	ЛР 07: Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 09: Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 13: Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 07: Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

АНО СПО "СКМК"

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 07: Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 09: Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 13: Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;	МР 01: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 02: Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 03: Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: Готовность и способность к самостоятельной

АНО СПО "СКМК"

	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05: Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	ЛР 04: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в	МР 01: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

АНО СПО "СКМК"

поведения	поликультурном мире ЛР 13: Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 02: Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 08: Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 14: Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	МР 01: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

АНО СПО "СКМК"

		реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03: Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04: Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05: Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

АНО СПО "СКИК"

		эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПРб 02: Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений ПРб 03: Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой ПРб 04: Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии ПРб 05: Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ПРб 01: Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной ПРб 02: Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений ПРб 03: Владение основополагающими астрономическими понятиями,

АНО СПО "СКИК"

	теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой ПРб 04: Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии ПРб 05: Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПРб 01: Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной ПРб 02: Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений ПРб 03: Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой ПРб 04: Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии ПРб 05: Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	ПРб 01: Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-

АНО СПО "СКМК"

ситуациях	временных масштабах Вселенной ПРб 02: Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений ПРб 03: Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой ПРб 04: Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии

Обоснование применения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дисциплины БД. 09 Астрономия*

Применение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по дисциплине Астрономия:

- представить в удобном для изучения виде учебный материал;

- использовать сеть «Интернет» для активного поиска необходимой информации по изучаемым темам;

- осуществлять индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к занятиям, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации;

- использовать возможность компьютерного тестирования по материалу изучаемой дисциплины;

- применять цифровые материалы и использовать информацию популярных сайтов в процессе учебных занятий.

В процессе преподавания дисциплины Астрономия возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые	Применение цифровых инструментов для достижения

АНО СПО "СКМК"

инструменты	
Power Point	Подготовка к занятиям. При проведении занятий используются презентации
Видеофильм / видеоролик	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися; кроме того, применяется для осуществления контроля образовательного процесса (при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации)
WhatsApp, Telegram или иной мессенджер	Используется для личной или групповой телекоммуникации с обучающимися
Социальная сеть	Используется для телекоммуникации с обучающимися, передачи учебного материала
Электронные образовательные платформы	Используются для проведения занятий в формате онлайн
Поисковые сервисы	Помогают организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам
Интернет вещей	Используемые средства визуализации презентаций, видеофильмов; компьютеры, ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет»
Виртуальные планетарии и звездные карты	Позволяют работать со звездным небом, проводить виртуальные наблюдения, практические работы

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*34*
в том числе:	
теоретические занятия	*22*
практические занятия	*10*
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	*2*

АНО СПО "СКМК"

2.2.2 Содержание учебной дисциплины БД 9. Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Астрономия – наука о космосе. Понятие Вселенной	**Содержание учебного материала**	**2**	**4**
	Предмет астрономии. Структура и масштабы Вселенной. Наблюдения – основа астрономии. Телескопы. Астрономия – наука о космосе, ее связь с другими науками. Понятие Вселенной. Далёкие глубины Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Предмет астрономии»	2	О 01, ОК 02
Тема 2 Практические основы астрономии	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 1 – ЛР 3 МР 1 – МР 4 ПР 1- ПР 5 ОК 01-02 ОК 06-07
	Звездное небо. Что такое созвездие. Основные созвездия Северного полушария. Небесный экватор и небесный меридиан; горизонтальные, экваториальные координаты; кульминации светил. Горизонтальная система координат. Экваториальная система координат. Эклиптика, точка весеннего равноденствия. Синодический месяц, узлы лунной орбиты, почему происходят затмения, Сарос и предсказания затмений. Солнечное и звёздное время, лунный и солнечный календарь, юлианский и григорианский календарь. Изменение вида звездного неба. Основы измерения времени. Геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира; объяснение петлеобразного движения		

АНО СПО "СКМК"

	планет; доказательства движения Земли вокруг Солнца; годичный параллакс звёзд. Различие звезд по яркости (светимости), цвету. Видимое суточное движение звезд. Способы определения географической широты. Использование карты звездного неба для определения координат. Геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира; объяснение петлеобразного движения планет; доказательства движения Земли вокруг Солнца; годичный параллакс звёзд. Обобщённые законы Кеплера и определение масс небесных тел. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. Движение планет. Радиотелескоп и его принцип действия		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Звезды и созвездия. Движение звезд, планет, спутников, способы его описания»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 1 «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты»	2	
Тема 3. Строение Солнечной системы	**Содержание учебного материала**..	**8**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Отличия планет земной группы и планет-гигантов; планеты-карлики; малые тел Койпера и облако комет Оорта. Форма Земли, внутреннее строение, атмосфера и влияние парникового эффект на климат Земли. Формирование поверхности Луны; природа приливов и отливов на Земле и их влияние на движение Земли и Луны; процессия земной оси и движение точки весеннего равноденствия. Система Земля-Луна. Научные труды Ньютона в астрономии. Об отличиях планет земной группы и планет-гигантов; о планетах-карликах; малых телах; о поясе Койпера и облаке комет Оорта. Форма Земли, внутреннее строение, атмосфера и влияние парникового эффекта на климат Земли. Формирование поверхности Луны; природа приливов и отливов на Земле и их влияние на движение Земли и Луны; процессия земной оси и движение точки весеннего равноденствия. Физические свойства Меркурия, Марса и Венеры; исследования планет земной группы космическими аппаратами. Физическая		

АНО СПО "СКИК"

	природа астероидов и комет; пояс Койпера и облако комет Оорта; природа метеоров и метеоритов. Современные представления о происхождении Солнечной системы. Законы Кеплера – законы движения небесных тел. Обобщённые законы Кеплера и определение масс небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. Влияние Лунных затмений на Землю. Обобщённые законы Кеплера и определение масс небесных тел.		
	В том числе теоретические занятия:	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Развитие представлений о Солнечной системе. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.»	2	
	3. Теоретическое занятие № 4 «Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс»	2	
	В том числе практические занятия:	**4**	
	1. Практическое занятие № 2 «Звездное небо. Использование карты звездного неба»	2	
	2. Практическое занятие № 3 «Видимое движение звезд на различных географических широтах».	2	
Тема 4. Природа тел Солнечной системы	**Содержание учебного материала**..	**4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: ас планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты. Физические свойства Меркурия, Марса и Венеры; исследования планет земно космическими аппаратами. Физическая природа астероидов и комет; пояс Койпера и облако комет Оорта; природа метеоров и метеоритов. Современные представления о происхождении Солнечной системы Луна- спутник Земли. Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры.		

АНО СПО "СКУМК"

	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Планеты земной группы»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 4 «**Особенности движения Солнца на различных широтах**»	2	
Тема 5. Солнце и звезды	**Содержание учебного материала**	**6**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли. Определение основных характеристик Солнца; строение солнечной атмосферы; законы излучения абсолютно твёрдого тела и температура фотосферы и пятен; проявление солнечной активности и её влияние на климат и биосферу Земли. Расчёт температуры внутри Солнца; термоядерный источник энергии Солнца и перенос энергии внутри. Солнечно-земные связи. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимосвязь. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Эффект Доплера. Диаграмма «спектр — светимость» («цвет — светимость»). Массы и размеры звезд. Двойные и кратные звезды. Гравитационные волны. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы. Закон смещения Вина. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Определение основных характеристик. Особенности строения белых карликов и предел Чандрасекара на их массу; пульсары и нейтронные звёзды; понятие чёрной дыры; наблюдения двойных звёзд и определение их 28 масс; пульсирующие переменные звёзды; цефеиды и связь периода пульсаций со светимостью у них.		
	В том числе теоретические занятия:	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Изучение температуры солнца. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю»	2	

АПОУ СПО "СКИК"

	1. Теоретическое занятие № 7 «Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Массы и размеры звезд. Модели звезд»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 5 «Физические условия на поверхности планет земной группы. Сравнительная характеристика планет»	2	
Тема 6. Строение и эволюция Вселенной	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары. Другие Галактики. Типы галактик и их свойства; красное смещение и определение расстояний до галактик; закон Хаббла; вращение галактик и содержание тёмной материи в них. Природа активности галактик; природа квазаров. Природа скоплений и роль тёмной материи в них; межгалактический газ и рентгеновское излучение от него; ячеистая структура распределения Галактик и скоплений во Вселенной. Теория Большого взрыва. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.		
	В том числе теоретические занятия:	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары»	2	
	2. Теоретическое занятие № 9 «Красное смещение» и закон Хаббла. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение»	2	
Тема 7. Жизнь и разум во вселенной	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,
	Происхождение и эволюция звезд. Связь закона всемирного тяготения с представлениями о конечности и бесконечности Вселенной; фотометрический		

АНО СПО "СКМК"

	парадокс; необходимость общей теории относительности для построения модели Вселенной. Связь средней плотности материи с законом расширения и геометрией Вселенной; радиус и возраст Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной. Связь средней плотности материи с законом расширения и геометрией Вселенной; радиус и возраст Вселенной. Невидимые спутники у звёзд; методы обнаружения экзопланет; экзопланеты с условиями благоприятными для жизни. Развитие представлений о существовании жизни во Вселенной; формула Дрейка и число цивилизаций в Галактике; поиск сигналов от внеземных цивилизаций и подача сигналов им.		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе теоретические занятия:	**4**	
	Теоретическое занятие № 10 «Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Условия для возникновения жизни»	2	
	Теоретическое занятие № 11 «Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной»	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
Всего часов		**34**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Астрономии.

Оборудование учебного кабинета:

Основное оборудование:

- учебная мебель;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);
- подвижная карта звёздного неба, теллурий, модель небесной сферы, астропланетарий, глобус, модель небесной сферы;

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.

2. Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.

3. Засов, А. В. Астрономия. 10—11 классы: учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 303 с.

4. Чаругин В.М. Астрономия. 10 – 11классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.

Интернет - ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

wwww.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

АНО СПО "СКМК"

www.window.edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.st-books. ru (Лучшая учебная литература).
www. school. edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»)

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Методы оценки***
ПРб 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических заданий и работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 02	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 05	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ

АНО СПО "СКМК"

Фонд оценочных средств

по специальности 33.02.01 Фармация

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Астрономия» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Полный комплект ФОС представлен в комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины «Астрономия»

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Тема 2	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 ПРб.05 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	**Задание** Написание сообщение (по выбору): «Влияние фаз луны на функциональное состояние организма человека», «Выбросы солнечной плазмы и здоровье метеочувствительных людей»
Тема 3	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 ПРб.05 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	**Задание** Изучить влияние невесомости на организм человека. Предложить методы снижения негативного влияния невесомости на организм человека
Тема 4	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 ПРб.05 МР 03	**Задание** Изучить понятия Солнечной активности и магнитных бурь, влияние магнитных бурь на

АНО СПО "СКМК"

	МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	здоровье человека. 1. Ответить на вопрос: кто входит в группу риска? 2. Предложить методы профилактики и снижения метеочувствительности у человека.

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД 9. Астрономия проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета астрономии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета астрономии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

АНО СПО «СКМК»

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.10

к ООП специальности

33.02.01 Фармация

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.1. ИСТОРИЯ

АНО СПО "СКМК"

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 5. История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД 5. История является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01Фармация.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины – углубленный.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина История имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

АНО СПО "СКМК"

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

АНО СПО "СКИМК"

ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

АНО СПО "СКМК"

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРб 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*[8]

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать	ЛР 01. российскую	МР 01. умение

[8] *Представленная здесь и далее синхронизация результатов освоения образовательной программы – в соответствии с требованием методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования в рамках федерального проекта «Современная школ» национального проекта «Образование»

АНО СПО "СКИК"

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03. готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,

АНО СПО "СКМК"

	различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 06. умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

АНО СПО "СКМК"

	общенациональных проблем	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения

АНО СПО "СКМК"

	ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 06. умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

АНО СПО "СКМК"

грамотности в различных жизненных ситуациях	народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03. готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

АНО СПО "СКМК"

	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 06. умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично

АНО СПО "СМК"

		и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03. готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 04. сформированность	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 06. умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных

АНО СПО "СКМК"

	мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	ценностей МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

АНО СПО "СКМК"

	религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	

АНО СПО "СКМК"

	общенациональных проблем ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 06. умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08. владение

АНО СПО "СКМК"

	собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

АНО СПО "СКМК"

	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15. ответственное отношение к созданию	

АНО СПО "СКМК"

	семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03. готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 06. умение определять назначение

АНО СПО "СКМК"

	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	и функции различных социальных институтов МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

АНО СПО "СКМК"

	признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

АНО СПО "СКМК"

	ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 33.02.01	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПРб 01. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире ПРб 02. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб 03. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ОК 02. Использовать	ПРб 01. сформированность представлений о

АНО СПО "СКМК"

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире ПРб 02. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб 03. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ПРб 01. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире ПРб 02. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб 03. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников ПРб 05. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПРб 01. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире ПРб 02. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб 03. сформированность умений применять

АНО СПО "СКИК"

	исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников ПРб 05. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПРб 01. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире ПРб 02. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб 03. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников ПРб 05. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	ПРб 01. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире ПРб 02. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб 03. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

АНО СПО "СКИМК"

антикоррупционного поведения	ПРб 05. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Обоснование применения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дисциплины БД 05 История*

Применение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по дисциплине История:

- представить в удобном для изучения виде учебный материал;

- использовать сеть «Интернет» для активного поиска необходимой информации по изучаемым темам;

- осуществлять индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к занятиям, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации;

- использовать возможность компьютерного тестирования по материалу изучаемой дисциплины;

- применять цифровые материалы и использовать информацию популярных сайтов в процессе учебных занятий.

В процессе преподавания дисциплины Математика возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения
Power Point	Подготовка к занятиям. При проведении занятий используются презентации
Видеофильм / видеоролик	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися; кроме того, применяется для осуществления контроля образовательного процесса (при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации)

АНО СПО "СКМК"

WhatsApp, Telegram или иной мессенджер	Используется для личной или групповой телекоммуникации с обучающимися
Социальная сеть	Используется для телекоммуникации с обучающимися, передачи учебного материала
Электронные образовательные платформы	Используются для проведения занятий в формате онлайн
Поисковые сервисы	Помогают организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам
Интернет вещей	Используемые средства визуализации презентаций, видеофильмов; компьютеры, ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет»

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**118**
1. **Основное содержание**	**106**
в т. ч.:	
теоретические занятия	106
2. **Профессионально ориентированное содержание**	**10**
в т. ч.:	
теоретические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Содержание учебной дисциплины ПД 05 История

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). **Первая мировая война и послевоенный кризис**		**14**	
Тема 1.1. **Россия и мир в годы Первой мировой войны**	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Кавказский фронт. Восточный фронт в условиях революционных	**4**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКМК"

	событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны		
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	4. Теоретическое занятие № 1 «Новейшая история как этап развития человечества. Россия и мир в начале XX в.»	2	
	5. Теоретическое занятие № 2 «Первая мировая война: причины, военные действия, итоги»	2	
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент.	**4**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКМК"

	Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир		
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	5. Теоретическое занятие № 3 «Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.»	2	
	6. Теоретическое занятие № 4 «Первые революционные преобразования большевиков»	2	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая	**6** 4	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКИМК"

	трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. ***Профессионально ориентированное содержание*** Советская медицина в годы Гражданской войны. Сестры милосердия. Красные сестры как уникальное явление.	2	
	В том числе теоретические занятия	**6**	
	4. Теоретическое занятие № 5 «Причины и этапы Гражданской войны в России»	2	
	5. Теоретическое занятие № 6 «Внутренняя политика большевиков. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны»	2	
	6. Теоретическое занятие № 7 «Советская медицина в годы Гражданской войны. Сестры милосердия»	2	
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)		**14**	
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп).	**2**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКИМК"

	Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	10. Теоретическое занятие № 8 «СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика»	2	
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом»	**2**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКИМК"

	и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Социальная система советского общества в 30-е гг. Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.»	2	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и	**2**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКМК"

	скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.»	2	
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор	**2**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКИМК"

	«О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны»	2	
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении.	**6** 4	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКМК"

	Основные направления развития науки, образования и культуры. ***Профессионально ориентированное содержание*** Ведущие деятели медицины первой трети XX в.	2	
	В том числе теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 12 «Революционные со-бытия 1918 – начала 1920-х гг.»	2	
	2. Теоретическое занятие № 13 «Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.»	2	
	3. Теоретическое занятие № 14 «Ведущие деятели медицины первой трети XX в.»	2	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		**16**	
Тема 3.1 **Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).**	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой	**4**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКМК"

	группировки под Москвой. Г. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.		
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	11. Теоретическое занятие № 15 «Начало Второй мировой войны. Причины Великой Отечественной войны»	2	
	12. Теоретическое занятие № 16 «Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)»	2	
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск.	**4**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКИМК"

	Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Развертывание массового партизанского движения. Коллаборационизм. Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.		
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 17 «Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Курская дуга. Битва за Днепр»	2	
	2. Теоретическое занятие № 18 «Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне»	2	
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы,	**4** 2	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКИМК"

	художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. ***Профессионально ориентированное содержание*** Подвиг военных медиков в годы Великой Отечественной войны. Эвакогоспитали. Города-госпитали в годы Великой Отечественной войны	2	
	В том числе теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 19 «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны»	2	
	2. Теоретическое занятие № 20 «Подвиг военных медиков в годы Великой Отечественной войны»	2	
	3. Теоретическое занятие № 21 «Города-госпитали в годы Великой Отечественной войны»	2	
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Война и общество. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.	**4**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКИМК"

	Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Создание ООН. Уроки войны**.**		
	В том числе теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 22 «Победа СССР в Великой Отечественной войне»	2	
	2. Теоретическое занятие № 23 «Завершение Второй мировой войны»	2	
	3. Теоретическое занятие № 24 «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны»	2	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		**22**	
Тема 4.1 **СССР в 1945–1953 гг.**	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.	**2**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКМК"

	Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 25 «СССР в 1945–1953 гг.»		
	2. Теоретическое занятие № 26 «Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы»	2	
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Развитие науки техники в СССР. Социальные преобразования. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические	**4**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКИМК"

	кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.		
	В том числе теоретические занятия	**8**	
	1. Теоретическое занятие № 27 «Общественно-политическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг»	2	
	2. Теоретическое занятие № 28 «Экономическое и культурное развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг»	2	
	3. Теоретическое занятие № 29 «Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.»	2	
	4. Теоретическое занятие № 30 «Научно-техническая революция в СССР»	2	
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Культурное пространство и повседневная жизнь.	**6** 2	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКМК"

	Повседневность в городе и в деревне. Литература и искусство: поиски новых путей. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. ***Профессионально ориентированное содержание*** Развитие системы здравоохранения и медицинского обслуживания населения в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	2	
	В том числе теоретические занятия	**12**	
	1. Теоретическое занятие № 31 «Реформы 1965 г. и их результаты.»	2	
	2. Теоретическое занятие № 32 «Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х»	2	
	3. Теоретическое занятие № 33 «Культурная и повседневная жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х»	2	
	4. Теоретическое занятие № 34 «Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг.»	2	
	5. Теоретическое занятие № 35 «Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.»	2	

АНО СПО "СКИМК"

	6. Теоретическое занятие № 36 «Развитие системы здравоохранения и медицинского обслуживания населения в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»	2	
\Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Призма. Прямая и «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». Завершение холодной войны. Национальная политика и национальные движения в СССР. Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете	**8**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКМК"

	РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).		
	В том числе теоретические занятия	**8**	
	13. Теоретическое занятие № 37 «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР»	2	
	14. Теоретическое занятие № 38 «Общественно-политическая жизнь и внешняя политика СССР в годы «перестройки»	2	
	15. Теоретическое занятие № 39 «Кризис политики «перестройки»»	2	
	16. Теоретическое занятие № 39 «Распад СССР»	2	
Тема 4.5 **Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).**	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Возвращение к политике «холодной войны». Окончание холодной войны. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы.	**8**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКМК"

	Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция. Экологический кризис и движение «зеленых».		
	В том числе теоретические занятия	**8**	
	4. Теоретическое занятие № 40 «Холодная война»	2	
	5. Теоретическое занятие № 41 «Создание военно-политических блоков»	2	
	6. Теоретическое занятие № 42 «Экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в.»	2	
	7. Теоретическое занятие № 43 «Политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.»	2	
Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Страны «социалистического выбора». Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). «Пражская весна» 1968 г. Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование КНР. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х Страны Азии, Африки и Латинской Америки. «Тихоокеанские драконы» Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития.	**6**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКИМК"

	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.		
	В том числе теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 44 «Страны Восточной Европы во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации»	2	
	2. Теоретическое занятие № 45 «Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации»	2	
	3. Теоретическое занятие № 46 «Страны Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации»	2	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		**20**	
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия.	**8**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКМК"

	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).		
	В том числе теоретические занятия	**8**	
	6. Теоретическое занятие № 47 «Становление новой государственности в РФ»	2	
	7. Теоретическое занятие № 48 «Повседневная жизнь россиян в условиях реформ»	2	
	8. Теоретическое занятие № 49 «Политическая система РФ в 90-е гг.»	2	
	9. Теоретическое занятие № 50 «Внешняя политика России в 90-е гг.»	2	
Тема 5.2 **Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.**	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о	**12** 4	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКМК"

	принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука. Достижения российских учёных. ***Профессионально ориентированное содержание***		

АНО СПО "СКМК"

	Развитие системы здравоохранения в современной России	2	
	В том числе теоретические занятия	**12**	
	10. Теоретическое занятие № 51 «Развитие политической системы России в начале XXI в.»	2	
	11. Теоретическое занятие № 52 «Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.»	2	
	12. Теоретическое занятие № 53 «Экономическое развитие России в 2000-е годы.»	2	
	13. Теоретическое занятие № 54 «Развитие культуры в современной России»	2	
	14. Теоретическое занятие № 55 «Развитие науки и образования в современной России»	2	
	15. Теоретическое занятие № 56 «Развитие системы здравоохранения в современной России»	2	
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	**2**	ЛР 01.06, ЛР 08, ЛР 10-11, ЛР 13-15; ПР 01-08 ПРб 01-05 ОК 01-02, ОК 04-06

АНО СПО "СКМК"

	Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.		
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	7. Теоретическое занятие № 57 «Современный мир.»	2	
	8. Теоретическое занятие № 58 «Глобальные проблемы человечества.»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**118**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.

2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

АНО СПО "СКМК"

3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/, свободный. .

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru, свободный..

2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.world-war2.chat.ru, свободный..

3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru, свободный..

5. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nlr.ru/, свободный. –.

6. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://historyrussia.org, свободный.

7. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://histrf.ru, свободный..

АНО СПО «СКМК»

8. Документы советской эпохи. — Режим доступа: //sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/, свободный.

9. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/, свободный..

10. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». — Режим доступа: https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/, свободный.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05	Оценка результатов устных ответов. Осуществление проектной, учебно-исследовательской деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по отечественной истории Новейшего времени, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.)

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД 05. История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

АНО СПО «СКМК»

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.11

к ООП специальности

33.02.01 Фармация

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД 2. ХИМИЯ

АНО СПО "СКМК"

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 2. ХИМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД 2. Химия является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины – углубленный

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина Химия имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

АНО СПО "СКМК"

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу):

личностные результаты:

ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к

АНО СПО "СКМК"

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметные результаты:

МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты:

ПРу 1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в

АНО СПО "СКМК"

формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРу 2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

ПРу 3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

ПРу 4. сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ПРу 5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

ПРу 6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**182**
в том числе:	
теоретические занятия	**78**
практические занятия	**78**
самостоятельная работа обучающихся (выполнение индивидуального проекта)	**8**
Промежуточная аттестация в форме экзамена (включая консультации к экзамену)	**18**

АНО СПО "СКМК"

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ		**88**	
Тема 1.1. Химия – наука о веществах	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Состав вещества. Химические элементы. Способы существования химических элементов: атомы, простые и сложные вещества. Вещества постоянного и переменного состава. Закон постоянства состава веществ. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Способы отображения молекул: молекулярные и структурные формулы; шаростержневые и масштабные пространственные (Стюарта—Бриглеба) модели молекул. Измерение вещества. Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества и единицы его измерения: моль, ммоль, кмоль. Число Авогадро. Молярная масса. Агрегатные состояния вещества. Твердое (кристаллическое и аморфное), жидкое и газообразное агрегатные состояния вещества. Закон Авогадро и его следствия. Молярный объем веществ в газообразном состоянии. Объединенный газовый закон и уравнение Менделеева—Клапейрона. Смеси веществ. Различия между смесями и химическими соединениями. Массовая и объемная доли компонентов смеси.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5

АНО СПО "СКМК"

	Изготовление моделей молекул некоторых органических и неорганических веществ. Очистка веществ фильтрованием и дистилляцией. Очистка веществ перекристаллизацией.		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Состав, измерение, агрегатные состояния вещества. Смеси веществ»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 1 «Состав, измерение, агрегатные состояния вещества. Смеси веществ»	2	
Тема 1.2. Строение атома	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Атом — сложная частица. Доказательства сложности строения атома: катодные и рентгеновские лучи, фотоэффект, радиоактивность, электролиз. Планетарная модель атома Э. Резерфорда. Строение атома по Н. Бору. Современные представления о строении атома. Корпускулярно-волновой дуализм частиц микромира. Состав атомного ядра. Нуклоны: протоны и нейтроны. Изотопы и нуклиды. Устойчивость ядер. Электронная оболочка атомов. Понятие об электронной орбитали и электронном облаке. Квантовые числа: главное, орбитальное (побочное), магнитное и спиновое. Распределение электронов по энергетическим уровням, подуровням и орбиталям в соответствии с принципом наименьшей энергии, принципом Паули и правилом Гунда. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Валентные возможности атомов химических элементов. Электронная классификация химических элементов: s-, p-, d-, f-элементы. Наблюдение спектров испускания и поглощения соединений химических элементов с помощью спектроскопа.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Строение атома»	2	

АНО СПО "СКИК"

	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 2 «Строение атома»	2	
Тема 1.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	Открытие периодического закона. Предпосылки: накопление фактологического материала, работы предшественников (И. В. Деберейнера, А. Э. Шанкуртуа, Дж. А. Ньюлендса, Л. Ю. Мейера), съезд химиков в Карлсруэ, личностные качества Д. И. Менделеева. Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон и строение атома. Изотопы. Современное понятие химического элемента. Закономерность Г. Мозли. Современная формулировка Периодического закона. Периодическая система и строение атома. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода. Периодическое изменение свойств элементов: радиуса атома; энергии ионизации; электроотрицательности. Причины изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах, в том числе больших и сверхбольших. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Сравнение свойств простых веществ, оксидов и гидроксидов элементов III периода.		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Периодический закон и строение атома»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 3 «Периодический закон и строение атома»	2	
Тема 1.4. Строение вещества	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6
	Понятие о химической связи. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная. Ковалентная химическая связь. Два механизма образования этой связи: обменный и донорно-акцепторный. Основные параметры этого типа связи: длина, прочность, угол связи или валентный угол. Основные свойства		

АНО СПО "СКМК"

	ковалентной связи: насыщенность, поляризуемость и прочность. Электроотрицательность и классификация ковалентных связей по этому признаку: полярная и неполярная ковалентные связи. Полярность связи и полярность молекулы. Способ перекрывания электронных орбиталей и классификация ковалентных связей по этому признаку: σ- и π-связи. Кратность ковалентных связей и классификация их по этому признаку: одинарные, двойные, тройные, полуторные. Типы кристаллических решеток у веществ с этим типом связи: атомные и молекулярные. Физические свойства веществ с этими кристаллическими решетками. Ионная химическая связь. Крайний случай ковалентной полярной связи. Механизм образования ионной связи. Ионные кристаллические решетки и свойства веществ с такими кристаллами. Металлическая химическая связь. Особый тип химической связи, существующий в металлах и сплавах. Ее отличия и сходство с ковалентной и ионной связями. Свойства металлической связи. Металлические кристаллические решетки и свойства веществ с такими кристаллами. Водородная химическая связь. Механизм образования такой связи. Ее классификация: межмолекулярная и внутримолекулярная водородные связи. Молекулярные кристаллические решетки для этого типа связи. Физические свойства веществ с водородной связью. Биологическая роль водородных связей в организации структур биополимеров. Единая природа химических связей: наличие различных типов связей в одном веществе, переход одного типа связи в другой и т. п. Комплексообразование. Понятие о комплексных соединениях. Координационное число комплексообразователя. Внутренняя и внешняя сфера комплексов. Номенклатура комплексных соединений. Их значение. Взаимодействие многоатомных спиртов с фелинговой жидкостью. Качественные реакции на ионы Fe^{2+} и Fe^{3+}.		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	В том числе теоретические занятия:	**4**	

АНО СПО "СКУК"

	1. Теоретическое занятие № 4 «Понятие о химической связи. Ковалентная ионная, металлическая химическая связь»	2	
	2. Теоретическое занятие № 5 «Водородная химическая связь. Комплексообразование»	2	
	В том числе практические занятия:	**4**	
	1. Практическое занятие № 4 «Понятие о химической связи. Ковалентная ионная, металлическая химическая связь»	2	
	2. Практическое занятие № 5 «Водородная химическая связь. Комплексообразование»	2	
Тема 1.5. Полимеры	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	Неорганические полимеры. Полимеры — простые вещества с атомной кристаллической решеткой: аллотропные видоизменения углерода (алмаз, графит, карбин, фуллерен, взаимосвязь гибридизации орбиталей у атомов углерода с пространственным строением аллотропных модификаций); селен и теллур цепочечного строения. Полимеры — сложные вещества с атомной кристаллической решеткой: кварц, кремнезем (диоксидные соединения кремния), корунд (оксид алюминия) и алюмосиликаты (полевые шпаты, слюда, каолин). Минералы и горные породы. Сера пластическая. Минеральное волокно — асбест. Значение неорганических природных полимеров в формировании одной из геологических оболочек Земли — литосферы. Органические полимеры. Способы их получения: реакции полимеризации и реакции поликонденсации. Структуры полимеров: линейные, разветвленные и пространственные. Структурирование полимеров: вулканизация каучуков, дубление белков, отверждение поликонденсационных полимеров. Классификация полимеров по различным признакам. Ознакомление с образцами пластмасс, волокон, каучуков, минералов и горных пород. Проверка пластмасс на электрическую проводимость, горючесть, отношение к растворам кислот, щелочей и окислителей.		

АНО СПО "СКИМК"

	Сравнение свойств термореактивных и термопластичных пластмасс. Получение нитей из капроновой или лавсановой смолы. Обнаружение хлора в поливинилхлориде.		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Неорганические и органические полимеры»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 6 «Неорганические и органические полимеры»	2	
Тема 2.6. Дисперсные системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	Понятие о дисперсных системах. Классификация дисперсных систем в зависимости от агрегатного состояния дисперсионной среды и дисперсной фазы, а также по размеру их частиц. Грубодисперсные системы: эмульсии и суспензии. Тонкодисперсные системы: коллоидные (золи и гели) и истинные (молекулярные, молекулярно-ионные и ионные). Эффект Тиндаля. Коагуляция в коллоидных растворах. Синерезис в гелях. Значение дисперсных систем в живой и неживой природе и практической жизни человека. Эмульсии и суспензии в строительстве, пищевой и медицинской промышленности, косметике. Биологические, медицинские и технологические золи. Значение гелей в организации живой материи. Биологические, пищевые, медицинские, косметические гели. Синерезис как фактор, определяющий срок годности продукции на основе гелей. Свертывание крови как биологический синерезис, его значение. Получение суспензии серы и канифоли. Получение эмульсии растительного масла и бензола. Получение золя крахмала. Получение золя серы из тиосульфата натрия.		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Понятие о дисперсных системах, их значение»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 7 «Понятие о дисперсных системах, их значение»	2	
	Содержание учебного материала	**8**	

АНО СПО "СКИМК"

Тема 1.7. Химические реакции	Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения качественного состава веществ: аллотропизация и изомеризация. Реакции, идущие с изменением состава веществ: по числу и характеру реагирующих и образующихся веществ (разложения, соединения, замещения, обмена); по изменению степеней окисления элементов (окислительно-восстановительные и неокислительно-восстановительные реакции); по тепловому эффекту (экзо- и эндотермические); по фазе (гомо- и гетерогенные); по направлению (обратимые и необратимые); по использованию катализатора (каталитические и некаталитические); по механизму (радикальные, молекулярные и ионные). Вероятность протекания химических реакций. Внутренняя энергия, энтальпия. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Стандартная энтальпия реакций и образования веществ. Закон Г. И. Гесса и его следствия. Энтропия. Скорость химических реакций. Понятие о скорости реакций. Скорость гомо- и гетерогенной реакции. Энергия активации. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Природа реагирующих веществ. Температура (закон Вант—Гоффа). Концентрация. Катализаторы и катализ: гомо- и гетерогенный, их механизмы. Ферменты, их сравнение с неорганическими катализаторами. Зависимость скорости реакций от поверхности соприкосновения реагирующих веществ. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие. Понятие о химическом равновесии. Равновесные концентрации. Динамичность химического равновесия. Факторы, влияющие на смещение равновесия: концентрация, давление, температура (принцип Ле Шателье). Получение кислорода разложением пероксида водорода и (или) перманганата калия. Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды для органических и неорганических кислот.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	В том числе теоретические занятия:	**4**	

АНО СПО "СКИК"

	1. Теоретическое занятие № 8 «Классификация химических реакций. Вероятность протекания, скорость химических реакций»	2	
	2. Теоретическое занятие № 9 «Обратимость химических реакций. Химическое равновесие»	2	
	В том числе практические занятия:	**4**	
	1. Практическое занятие № 8 «Классификация химических реакций. Вероятность протекания, скорость химических реакций»	2	
	2. Практическое занятие № 9 «Обратимость химических реакций. Химическое равновесие»	2	
Тема 1.8. Растворы	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5
	Понятие о растворах. Физико-химическая природа растворения и растворов. Взаимодействие растворителя и растворенного вещества. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества (процентная), молярная. Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации веществ с различными типами химических связей. Вклад русских ученых в развитие представлений об электролитической диссоциации. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости. Сильные и средние электролиты. Диссоциация воды. Водородный показатель. Среда водных растворов электролитов. Реакции обмена в водных растворах электролитов. Гидролиз как обменный процесс. Необратимый гидролиз органических и неорганических соединений и его значение в практической деятельности человека. Обратимый гидролиз солей. Ступенчатый гидролиз. Практическое применение гидролиза. Гидролиз органических веществ (белков, жиров, углеводов, полинуклеотидов, АТФ) и его биологическое и практическое значение. Омыление жиров. Реакция этерификации. Сравнение электропроводности растворов электролитов. Смещение равновесия диссоциации слабых кислот. Индикаторы и изменение их окраски в разных средах.		

АНО СПО "СКИК"

	Сернокислый и ферментативный гидролиз углеводов. Гидролиз карбонатов, сульфатов и силикатов щелочных металлов; нитратов свинца (II) или цинка, хлорида аммония. Характер диссоциации различных гидроксидов. Приготовление растворов различных видов концентрации		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Понятие о растворах. Гидролиз»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 10 «Понятие о растворах. Гидролиз»	2	
Тема 1.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5
	Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Восстановители и окислители. Окисление и восстановление. Важнейшие окислители и восстановители. Восстановительные свойства металлов — простых веществ. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов — простых веществ. Восстановительные свойства веществ, образованных элементами в низшей (отрицательной) степени окисления. Окислительные свойства веществ, образованных элементами в высшей (положительной) степени окисления. Окислительные и восстановительные свойства веществ, образованных элементами в промежуточных степенях окисления. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Реакции межатомного и межмолекулярного окисления-восстановления. Реакции внутримолекулярного окисления-восстановления. Реакции самоокисления-самовосстановления (диспропорционирования). Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса. Влияние среды на протекание окислительно-восстановительных процессов. Химические источники тока. Электродные потенциалы. Ряд стандартных электродныхпотенциалов (электрохимический ряд напряжений металлов). Гальванические элементы и принципы их работы. Составление		

АНО СПО "СКИМК"

	гальванических элементов. Образование гальванических пар при химических процессах. Гальванические элементы, применяемые в жизни: свинцовая аккумуляторная батарея, никель-кадмиевые батареи, топливные элементы. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. Процессы, происходящие на катоде и аноде. Уравнения электрохимических процессов. Электролиз водных растворов с инертными электродами. Электролиз водных растворов с растворимыми электродами. Практическое применение электролиза. Взаимодействие металлов с неметаллами, а также с растворами солей и растворами кислот. Взаимодействие серной и азотной кислот с медью. Окислительные свойства перманганата калия в различных средах.		
	В том числе теоретические занятия:	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Окислительно-восстановительные реакции»	2	
	2. Теоретическое занятие № 12 «Химические источники тока. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов»	2	
	В том числе практические занятия:	**4**	
	1. Практическое занятие № 11 «Окислительно-восстановительные реакции»	2	
	2. Практическое занятие № 12 «Химические источники тока. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов»	2	
Тема 1.10. Классификация веществ. Простые вещества	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5
	Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Оксиды, их классификация. Гидроксиды (основания, кислородсодержащие кислоты, амфотерные гидроксиды). Кислоты, их классификация. Основания, их классификация. Соли средние, кислые, оснóовные и комплексные. Металлы. Положение металлов в периодической системе и особенности строения их атомов. Простые вещества — металлы: строение кристаллов и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов и их восстановительные свойства: взаимодействие с неметаллами (кислородом, галогенами, серой, азотом, водородом), водой, кислотами, растворами солей,		

АНО СПО "СКИК"

	органическими веществами (спиртами, галогеналканами, фенолом, кислотами), щелочами. Оксиды и гидроксиды металлов. Зависимость свойств этих соединений от степеней окисления металлов. Значение металлов в природе и жизни организмов. Коррозия металлов. Понятие коррозии. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Способы защиты металлов от коррозии. Общие способы получения металлов. Металлы в природе. Металлургия и ее виды: пиро-, гидро- и электрометаллургия. Электролиз расплавов и растворов соединений металлов и его практическое значение. *Неметаллы*. Положение неметаллов в Периодической системе, особенности строения их атомов. Электроотрицательность. Благородные газы. Электронное строение атомов благородных газов и особенности их химических и физических свойств. Неметаллы — простые вещества. Их атомное и молекулярное строение их. Аллотропия. Химические свойства неметаллов. Окислительные свойства: взаимодействие с металлами, водородом, менее электроотрицательными неметаллами, некоторыми сложными веществами. Восстановительные свойства неметаллов в реакциях с фтором, кислородом, сложными веществами — окислителями (азотной и серной кислотами и др.). Ознакомление с образцами представителей классов неорганических веществ. Ознакомление с образцами представителей классов органических веществ. Ознакомление с коллекцией руд. Получение кислорода и его свойства. Получение водорода и его свойства. Получение пластической серы, химические свойства серы. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей. Свойства угля: адсорбционные, восстановительные. Взаимодействие цинка или алюминия с растворами кислот и щелочей. Окрашивание пламени катионами щелочных и щелочноземельных металлов.__		

АНО СПО "СКИК"

	В том числе теоретические занятия:	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 13 «Классификация неорганических веществ. Металлы»	2	
	2. Теоретическое занятие № 14 «Неметаллы»	2	
	В том числе практические занятия:	**4**	
	1. Практическое занятие № 13 «Классификация неорганических веществ. Металлы»	2	
	2. Практическое занятие № 14 «Неметаллы»	2	
Тема 1.11. Основные классы неорганических и органических соединений	**Содержание учебного материала**	**12**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5
	Водородные соединения неметаллов. Получение аммиака и хлороводорода синтезом и косвенно. Физические свойства. Отношение к воде: кислотно-основные свойства. Оксиды и ангидриды карбоновых кислот. Несолеобразующие и солеобразующие оксиды. Кислотные оксиды, их свойства. Основные оксиды, их свойства. Амфотерные оксиды, их свойства. Зависимость свойств оксидов металлов от степени окисления. Ангидриды карбоновых кислот как аналоги кислотных оксидов. Кислоты органические и неорганические. Кислоты в свете теории электролитической диссоциации. Кислоты в свете протолитической теории. Классификация органических и неорганических кислот. Общие свойства кислот: взаимодействие органических и неорганических кислот с металлами, основными и амфотерными оксидами и гидроксидами, солями, образование сложных эфиров. Особенности свойств концентрированной серной и азотной кислот. Основания органические и неорганические. Основания в свете теории электролитической диссоциации. Основания в свете протолитической теории. Классификация органических и неорганических оснований. Химические свойства щелочей и нерастворимых оснований. Свойства бескислородных оснований: аммиака и аминов. Взаимное влияние атомов в молекуле анилина.		

АНО СПО "СКИМК"

	Амфотерные органические и неорганические соединения. Амфотерные основания в свете протолитической теории. Амфотерность оксидов и гидроксидов переходных металлов: взаимодействие с кислотами и щелочами. Соли. Классификация и химические свойства солей. Особенности свойств солей органических и неорганических кислот. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений. Понятие о генетической связи и генетических рядах в неорганической и органической химии. Генетические ряды металла (на примере кальция и железа), неметалла (серы и кремния), переходного элемента (цинка). Генетические ряды и генетическая связь в органической химии. Единство мира веществ. Реакция «серебряного зеркала» для муравьиной кислоты. Взаимодействие раствора гидроксида натрия с кислотными оксидами (оксидом фосфора (V)), амфотерными гидроксидами (гидроксидом цинка). Взаимодействие аммиака с хлороводородом и водой. Аналогично для метиламина. Взаимодействие аминокислот с кислотами и щелочами. Осуществление переходов: Ca → CaO → Ca3(PO4)2 → Ca(OH)2 P → P2O5 → H3PO4 Cu → CuO → CuSO4 → Cu(OH)2 → CuO → Cu C2H5OH → C2H4 → C2H4Br2 Получение и свойства углекислого газа. Свойства соляной, серной (разбавленной) и уксусной кислот. Взаимодействие гидроксида натрия с солями (сульфатом меди (II) и хлоридом аммония). Разложение гидроксида меди. Получение и амфотерные свойства гидроксида алюминия. Получение жесткой воды и изучение ее свойств. Устранение временной и постоянной жесткости.		

АНО СТО "СКУК"

	Получение хлороводорода и соляной кислоты, их свойства Получение аммиака, его свойства.		
	В том числе теоретические занятия:	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 15 «Водородные соединения неметаллов. Оксиды и ангидриды карбоновых кислот. Кислоты. Основания»	2	
	2. Теоретическое занятие № 16 «Основания органические и неорганические. Амфотерные органические и неорганические соединения»	2	
	3. Теоретическое занятие № 17 «Соли. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений»	2	
	В том числе практические занятия:	**6**	
	1. Практическое занятие № 15 «Водородные соединения неметаллов. Оксиды и ангидриды карбоновых кислот. Кислоты. Основания»	2	
	2. Практическое занятие № 16 «Основания органические и неорганические. Амфотерные органические и неорганические соединения»	2	
	3. Практическое занятие № 17 «Соли. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений»	2	
Тема 1.12. Химия элементов	**Содержание учебного материала**	**16**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5
	s-Элементы Водород. Двойственное положение водорода в периодической системе. Изотопы водорода. Тяжелая вода. Окислительные и восстановительные свойства водорода, его получение и применение. Роль водорода в живой и неживой природе. Вода. Роль воды как средообразующего вещества клетки. Экологические аспекты водопользования. Элементы IA-группы. Щелочные металлы. Общая характеристика щелочных металлов на основании положения в Периодической системе элементов Д. И. Менделеева и строения атомов. Получение, физические и химические свойства щелочных металлов. Катионы щелочных металлов как важнейшая химическая форма их существования, регулятивная роль катионов калия и натрия в живой клетке. Природные соединения натрия и калия, их значение.		

АНО СПО "СКИМК"

	Элементы IIA-группы. Общая характеристика щелочноземельных металлов и магния на основании положения в Периодической системе элементов Д. И. Менделеева и строения атомов. Кальций, его получение, физические и химические свойства. Важнейшие соединения кальция, их значение и применение. Кальций в природе, его биологическая роль. *p-Элементы* Алюминий. Характеристика алюминия на основании положения в Периодической системе элементов Д. И. Менделеева и строения атома. Получение, физические и химические свойства алюминия. Важнейшие соединения алюминия, их свойства, значение и применение. Природные соединения алюминия. Углерод и кремний. Общая характеристика на основании их положения в Периодической системе Д. И. Менделеева и строения атома. Простые вещества, образованные этими элементами. Оксиды и гидроксиды углерода и кремния. Важнейшие соли угольной и кремниевой кислот. Силикатная промышленность. Галогены. Общая характеристика галогенов на основании их положения в Периодической системе элементов Д. И. Менделеева и строения атомов. Галогены — простые вещества: строение молекул, химические свойства, получение и применение. Важнейшие соединения галогенов, их свойства, значение и применение. Галогены в природе. Биологическая роль галогенов. Халькогены. Общая характеристика халькогенов на основании их положения в Периодической системе элементов Д. И. Менделеева и строения атомов. Халькогены — простые вещества. Аллотропия. Строение молекул аллотропных модификаций и их свойства. Получение и применение кислорода и серы. Халькогены в природе, их биологическая роль. Элементы VA-группы. Общая характеристика элементов этой группы на основании их положения в Периодической системе элементов Д. И. Менделеева и строения атомов. Строение молекулы азота и аллотропных модификаций фосфора, их физические и химические свойства. Водородные		

АНО СПО "СКУК"

	соединения элементов VA-группы. Оксиды азота и фосфора, соответствующие им кислоты. Соли этих кислот. Свойства кислородных соединений азота и фосфора, их значение и применение. Азот и фосфор в природе, их биологическая роль. Элементы IVA-группы. Общая характеристика элементов этой группы на основании их положения в Периодической системе элементов Д. И. Менделеева и строения атомов. Углерод и его аллотропия. Свойства аллотропных модификаций углерода, их значение и применение. Оксиды и гидроксиды углерода и кремния, их химические свойства. Соли угольной и кремниевых кислот, их значение и применение. Природообразующая роль углерода для живой и кремния для неживой природы. *d-Элементы* Особенности строения атомов d-элементов (IB-VIIIB-групп). Медь, цинк, хром, железо, марганец как простые вещества, их физические и химические свойства. Нахождение этих металлов в природе, их получение и значение. Соединения d-элементов с различными степенями окисления. Характер оксидов и гидроксидов этих элементов в зависимости от степени окисления металла. Изучение свойств простых веществ и соединений s-элементов. Изучение свойств простых веществ и соединений p-элементов. Изучение свойств простых веществ и соединений d-элементов. Получение гидроксидов алюминия и цинка; исследование их свойств. Получение и исследование свойств оксидов серы, углерода, фосфора.		
	В том числе теоретические занятия:	**8**	
	1. Теоретическое занятие № 18 «s-элементы	2	
	2. Теоретическое занятие № 19 «p-элементы: Алюминий. Углерод. Кремний. галогены	2	
	3. Теоретическое занятие № 20 «p-элементы: Халькогены. Элементы VA-группы. Элементы IVA-группы.	2	
	4. Теоретическое занятие № 21 «d-элементы	2	

АНО СПО "СКИК"

	В том числе практические занятия:	**8**	
	1. Практическое занятие № 18 «s-элементы	2	
	2. Практическое занятие № 19 «p-элементы: Алюминий. Углерод. Кремний. галогены	2	
	3. Практическое занятие № 20 « p-элементы: Халькогены. Элементы VA-группы. Элементы IVA-группы.	2	
	4. Практическое занятие № 21 «d-элементы	2	
Тема 1.13. Химия в жизни общества	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5
	Химия и производство. Химическая промышленность и химические технологии. Сырье для химической промышленности. Вода в химической промышленности. Энергия для химического производства. Научные принципы химического производства. Защита окружающей среды и охрана труда при химическом производстве. Основные стадии химического производства. Сравнение производства аммиака и метанола. Химия в сельском хозяйстве. Химизация сельского хозяйства и ее направления. Растения и почва, почвенный поглощающий комплекс. Удобрения и их классификация. Химические средства защиты растений. Отрицательные последствия применения пестицидов и борьба с ними. Химизация животноводства. Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды. Охрана гидросферы от химического загрязнения. Охрана почвы от химического загрязнения. Охрана атмосферы от химического загрязнения. Охрана флоры и фауны от химического загрязнения. Биотехнология и генная инженерия. Химия и повседневная жизнь человека. Домашняя аптека. Моющие и чистящие средства. Средства борьбы с бытовыми насекомыми. Средства личной гигиены и косметики. Химия и пища. Маркировки упаковок пищевых и гигиенических продуктов и умение их читать. Экология жилища. Химия и генетика человека.		

АНО СПО "СКИМК"

	Ознакомление с коллекцией удобрений и пестицидов. Ознакомление с образцами средств бытовой химии и лекарственных препаратов.__		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 22 «Химия в жизни общества	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 22 «Химия в жизни общества	2	
Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ		**68**	
Тема 2.1. Предмет органической химии	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования. Предмет органической химии. Понятие об органическом веществе и органической химии. Краткий очерк истории развития органической химии. Витализм и его крушение. Особенности строения органических соединений. Круговорот углерода в природе. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Предпосылки создания теории строения. Основные положения теории строения А. М. Бутлерова. Химическое строение и свойства органических веществ. Понятие об изомерии. Способы отображения строения молекулы (формулы, модели). Значение теории А. М. Бутлерова для развития органической химии и химических прогнозов. Строение атома углерода. Электронное облако и орбиталь, *s*- и *p*-орбитали. Электронные и электронно-графические формулы атома углерода в основном и возбужденном состояниях. Ковалентная химическая связь и ее классификация по способу перекрывания орбиталей (σ- и π-связи). Понятие гибридизации. Различные типы гибридизации и форма атомных орбиталей, взаимное отталкивание гибридных орбиталей и их		

АНО СПО "СКМК"

	расположение в пространстве в соответствии с минимумом энергии. Геометрия молекул веществ, образованных атомами углерода в различных состояниях гибридизации. Классификация органических соединений. Классификация органических веществ в зависимости от строения углеродной цепи. Понятие функциональной группы. Классификация органических веществ по типу функциональной группы. Основы номенклатуры органических веществ. Тривиальные названия. Рациональная номенклатура как предшественница номенклатуры IUPAC. Номенклатура IUPAC: принципы образования названий, старшинство функциональных групп, их обозначение в префиксах и суффиксах названий органических веществ. Типы химических связей в органических соединениях и способы их разрыва. Классификация ковалентных связей по электроотрицательности связанных атомов, способу перекрывания орбиталей, кратности, механизму образования. Связь природы химической связи с типом кристаллической решетки вещества и его физическими свойствами. Разрыв химической связи как процесс, обратный ее образованию. Гомолитический и гетеролитический разрывы связей, их сопоставление с обменным и донорно-акцепторным механизмами их образования. Понятие свободного радикала, нуклеофильной и электрофильной частицы. Классификация реакций в органической химии. Понятие о типах и механизмах реакций в органической химии. Субстрат и реагент. Классификация реакций по изменению в структуре субстрата (присоединение, отщепление, замещение, изомеризация) и типу реагента (радикальные, нуклеофильные, электрофильные). Реакции присоединения (AN, AE), элиминирования (E), замещения (SR, SN, SE), изомеризации. Разновидности реакций каждого типа: гидрирование и дегидрирование, галогенирование и дегалогенирование, гидратация и дегидратация, гидрогалогенирование и дегидрогалогенирование,		

АНО СПО "СКМК"

	полимеризация и поликонденсация, перегруппировка. Особенности окислительно-восстановительных реакций в органической химии. Современные представления о химическом строении органических веществ. Основные направления развития теории строения А. М. Бутлерова. Изомерия органических веществ и ее виды. Структурная изомерия: межклассовая, углеродного скелета, положения кратной связи и функциональной группы. Пространственная изомерия: геометрическая и оптическая. Понятие асимметрического центра. Биологическое значение оптической изомерии. Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ. Электронные эффекты атомов и атомных групп в органических молекулах. Индукционный эффект, положительный и отрицательный, его особенности. Мезомерный эффект (эффект сопряжения), его особенности. Изготовление моделей молекул – представителей различных классов органических соединений. Обнаружение углерода и водорода в органическом соединении. Обнаружение галогенов (проба Бейльштейна).		
	В том числе теоретические занятия:	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 23 «Предмет органической химии. Классификация органических соединений	2	
	2. Теоретическое занятие № 23 «Типы химических связей в органических соединениях. Современные представления о химическом строении органических веществ»	2	
	В том числе практические занятия:	**4**	
	1. Практическое занятие № 24 «Предмет органической химии. Классификация органических соединений	2	
	2. Практическое занятие № 24 «Типы химических связей в органических соединениях. Современные представления о химическом строении органических веществ»	2	
	Содержание учебного материала	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.2. Предельные углеводороды	Гомологический ряд алканов. Понятие об углеводородах. Особенности строения предельных углеводородов. Алканы как представители предельных углеводородов. Электронное и пространственное строение молекулы метана и других алканов. Гомологический ряд и изомерия парафинов. Нормальное и разветвленное строение углеродной цепи. Номенклатура алканов и алкильных заместителей. Физические свойства алканов. Алканы в природе. Химические свойства алканов. Реакции SR-типа: галогенирование (работы Н. Н. Семенова), нитрование по Коновалову. Механизм реакции хлорирования алканов. Реакции дегидрирования, горения, каталитического окисления алканов. Крекинг алканов, различные виды крекинга, применение в промышленности. Пиролиз и конверсия метана, изомеризация алканов. Применение и способы получения алканов. Области применения алканов. Промышленные способы получения алканов: получение из природных источников, крекинг парафинов, получение синтетического бензина, газификация угля, гидрирование алканов. Лабораторные способы получения алканов: синтез Вюрца, декарбоксилирование, гидролиз карбида алюминия. Циклоалканы. Гомологический ряд и номенклатура циклоалканов, их общая формула. Понятие о напряжении цикла. Изомерия циклоалканов: межклассовая, углеродного скелета, геометрическая. Получение и физические свойства циклоалканов. Химические свойства циклоалканов. Специфика свойств циклоалканов с малым размером цикла. Реакции присоединения и радикального замещения. Изготовление моделей молекул алканов и галогеналканов. Изготовление парафинированной бумаги, испытание ее свойств: отношения к воде и жирам. Обнаружение воды, сажи, углекислого газа в продуктах горения свечи. Ознакомление со свойствами твердых парафинов: плавлением, растворимостью в воде и органических растворителях, химической инертностью (отсутствием взаимодействия с бромной водой, растворами перманганата калия, гидроксида натрия и серной кислоты).		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5

АНО СПО "СКМК"

	Получение метана и изучение его свойств: горения, отношения к бромной воде и раствору перманганата калия.		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 25 «Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алканов. Циклоалканы»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 25 «Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алканов. Циклоалканы»	2	
Тема 2.3. Этиленовые и диеновые углеводороды	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	Гомологический ряд алкенов. Электронное и пространственное строение молекулы этилена и алкенов. Гомологический ряд и общая формула алкенов. Изомерия этиленовых углеводородов: межклассовая, углеродного скелета, положения кратной связи, геометрическая. Особенности номенклатуры этиленовых углеводородов, названия важнейших радикалов. Физические свойства алкенов. Химические свойства алкенов. Электрофильный характер реакций, склонность к реакциям присоединения, окисления, полимеризации. Правило Марковникова и его электронное обоснование. Реакции галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации, гидрирования. Механизм АЕ-реакций. Понятие о реакциях полимеризации. Горение алкенов. Реакции окисления в мягких и жестких условиях. Реакция Вагнера и ее значение для обнаружения непредельных углеводородов, получения гликолей. Применение и способы получения алкенов. Использование высокой реакционной способности алкенов в химической промышленности. Применение этилена и пропилена. Промышленные способы получения алкенов. Реакции дегидрирования и крекинга алкенов. Лабораторные способы получения алкенов. Понятие и классификация диеновых углеводородов по взаимному расположению кратных связей в молекуле. Особенности электронного и пространственного строения сопряженных диенов. Понятие о π-электронной		

АНО СПО "СКМК"

	системе. Номенклатура диеновых углеводородов. Особенности химических свойств сопряженных диенов как следствие их электронного строения. Реакции 1,4-присоединения. Полимеризация диенов. Способы получения диеновых углеводородов: работы С. В. Лебедева, дегидрирование алканов. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений (на примере продуктов полимеризации алкенов, алкадиенов и их галогенпроизводных). Мономер, полимер, реакция полимеризации, степень полимеризации, структурное звено. Типы полимерных цепей: линейные, разветвленные, сшитые. Понятие о стереорегулярных полимерах. Полимеры термопластичные и термореактивные. Представление о пластмассах и эластомерах. Полиэтилен высокого и низкого давления, его свойства и применение. Катализаторы Циглера—Натта. Полипропилен, его применение и свойства. Галогенсодержащие полимеры: тефлон, поливинилхлорид. Каучуки натуральный и синтетические. Сополимеры (бутадиенстирольный каучук). Вулканизация каучука, резина и эбонит. Обнаружение непредельных соединений в керосине, скипидаре. Ознакомление с образцами полиэтилена и полипропилена. Распознавание образцов алканов и алкенов. Получение этилена дегидратацией этилового спирта. Взаимодействие этилена с бромной водой, раствором перманганата калия. Сравнение пламени этилена с пламенем предельных углеводородов (метана, пропан-бутановой смеси)		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 26 «Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алкенов. Алкадиены»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 26 «Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алкенов. Алкадиены»	2	
	Содержание учебного материала	**4**	

АНО СПО "СКИК"

Тема 2.4. Ацетиленовые углеводороды	Гомологический ряд алкинов. Электронное и пространственное строение ацетилена и других алкинов. Гомологический ряд и общая формула алкинов. Номенклатура ацетиленовых углеводородов. Изомерия межклассовая, углеродного скелета, положения кратной связи. Химические свойства и применение алкинов. Особенности реакций присоединения по тройной углерод-углеродной связи. Реакция Кучерова. Правило Марковникова применительно к ацетиленам. Подвижность атома водорода (кислотные свойства алкинов). Окисление алкинов. Реакция Зелинского. Применение ацетиленовых углеводородов. Поливинилацетат. Получение алкинов. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным методом. Изготовление моделей молекул алкинов, их изомеров.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 27 «Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алкинов»	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 27 «Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алкинов»	2	
Тема 2.5. Ароматические углеводороды	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	Гомологический ряд аренов. Бензол как представитель аренов. Развитие представлений о строении бензола. Современные представления об электронном и пространственном строении бензола. Образование ароматической π-системы. Гомологи бензола, их номенклатура, общая формула. Номенклатура для дизамещенных производных бензола: *орто*-, *мета*-, *пара*-расположение заместителей. Физические свойства аренов. Химические свойства аренов. Примеры реакций электрофильного замещения: галогенирования, алкилирования (катализаторы Фриделя—Крафтса), нитрования, сульфирования. Реакции гидрирования и присоединения хлора к бензолу. Особенности химических свойств гомологов бензола. Взаимное		

АНО СПО "СКУМК"

	влияние атомов на примере гомологов аренов. Ориентация в реакциях электрофильного замещения. Ориентанты I и II рода. Применение и получение аренов. Природные источники ароматических углеводородов. Ароматизация алканов и циклоалканов. Алкилирование бензола. Горение бензола. Отношение бензола к бромной воде, раствору перманганата калия. Получение нитробензола. Ознакомление с физическими свойствами ароматических углеводородов с использованием растворителя «Сольвент». Изготовление и использование простейшего прибора для хроматографии. Получение бензола декарбоксилированием бензойной кислоты. Получение и расслоение эмульсии бензола с водой. Отношение бензола к бромной воде и раствору перманганата калия.		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 28 «Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения аренов»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 28 «Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения аренов»	2	
Тема 2.6. Природные источники углеводородов	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	Нефть. Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти. Топливноэнергетическое значение нефти. Промышленная переработка нефти. Ректификация нефти, основные фракции ее разделения, их использование. Вторичная переработка нефтепродуктов. Ректификация мазута при уменьшенном давлении. Крекинг нефтепродуктов. Различные виды крекинга, работы В. Г.Шухова. Изомеризация алканов. Алкилирование непредельных углеводородов. Риформинг нефтепродуктов. Качество автомобильного топлива. Октановое число.		

АНО СПО "СКМК"

	Природный и попутный нефтяной газы. Сравнение состава природного и попутного газов, их практическое использование. Каменный уголь. Основные направления использования каменного угля. Коксование каменного угля, важнейшие продукты этого процесса: кокс, каменноугольная смола, надсмольная вода. Соединения, выделяемые из каменноугольной смолы. Продукты, получаемые из надсмольной воды. Экологические аспекты добычи, переработки и использования горючих ископаемых. Определение наличия непредельных углеводородов в бензине и керосине. Растворимость различных нефтепродуктов (бензина, керосина, дизельного топлива, вазелина, парафина) друг в друге.		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 29 «Нефть. Природный и попутный газы. Каменный уголь»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 29 «Нефть. Природный и попутный газы. Каменный уголь»	2	
Тема 2.7. Гидроксильные соединения	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	Строение и классификация спиртов. Классификация спиртов по типу углеводородного радикала, числу гидроксильных групп и типу атома углерода, связанного с гидроксильной группой. Электронное и пространственное строение гидроксильной группы. Влияние строения спиртов на их физические свойства. Межмолекулярная водородная связь. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Изомерия и номенклатура алканолов, их общая формула. Химические свойства алканолов. Реакционная способность предельных одноатомных спиртов. Сравнение кислотно-основных свойств органических и неорганических соединений, содержащих ОН-группу: кислот, оснований, амфотерных соединений (воды, спиртов). Реакции, подтверждающие кислотные свойства спиртов. Реакции замещения гидроксильной группы.		

АНО СПО "СКИМК"

	Межмолекулярная дегидратация спиртов, условия образования простых эфиров. Сложные эфиры неорганических и органических кислот, реакции этерификации. Окисление и окислительное дегидрирование спиртов. Способы получения спиртов. Гидролиз галогеналканов. Гидратация алкенов, условия ее проведения. Восстановление карбонильных соединений. Метанол, его промышленное получение и применение в промышленности. Биологическое действие метанола. Специфические способы получения этилового спирта. Физиологическое действие этанола. Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. Особенности химических свойств многоатомных спиртов, их качественное обнаружение. Отдельные представители: этиленгликоль, глицерин, способы их получения, практическое применение. Фенол. Электронное и пространственное строение фенола. Взаимное влияние ароматического кольца и гидроксильной группы. Химические свойства фенола как функция его химического строения. Бромирование фенола (качественная реакция), нитрование (пикриновая кислота, ее свойства и применение). Образование окрашенных комплексов с ионом Fe^{3+}. Применение фенола. Получение фенола в промышленности. Ректификация смеси этанол - вода. Обнаружение воды в азеотропной смеси воды и этилового спирта. Изучение растворимости спиртов в воде. Окисление спиртов различного строения хромовой смесью. Получение диэтилового эфира. Получение глицерата меди.		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 30 «Строение, классификация, способы получения спиртов. Алканолы. Многоатомные спиты. Фенол»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 30 «Строение, классификация, способы получения спиртов. Алканолы. Многоатомные спиты. Фенол»	2	
	Содержание учебного материала	**4**	

АНО СПО "СКУМК"

Тема 2.8. Альдегиды и кетоны	Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Понятие о карбонильных соединениях. Электронное строение карбонильной группы. Изомерия и номенклатура альдегидов и кетонов. Физические свойства карбонильных соединений. Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакционная способность карбонильных соединений. Реакции окисления альдегидов, качественные реакции на альдегидную группу. Реакции поликонденсации: образование фенолоформальдегидных смол. Применение и получение карбонильных соединений. Применение альдегидов и кетонов в быту и промышленности. Альдегиды и кетоны в природе (эфирные масла, феромоны). Получение карбонильных соединений окислением спиртов, гидратацией алкинов, окислением углеводородов. Отдельные представители альдегидов и кетонов, специфические способы их получения и свойства. Окисление этанола в этаналь раскаленной медной проволокой. Получение фенолоформальдегидного полимера. Распознавание раствора ацетона и формалина. Изучение восстановительных свойств альдегидов: реакция «серебряного зеркала», восстановление гидроксида меди (II). Взаимодействие формальдегида с гидросульфитом натрия.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 31 «Гомологические ряды, химические свойства альдегидов и кетонов. Применение и получение карбонильных соединений»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 31 «Гомологические ряды, химические свойства альдегидов и кетонов. Применение и получение карбонильных соединений»	2	
Тема 2.9 Карбоновые кислоты и их производные	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6
	Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Электронное и пространственное строение карбоксильной группы. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, их номенклатура и изомерия.		

АНОСПО "СКИМК"

	Межмолекулярные водородные связи карбоксильных групп, их влияние на физические свойства карбоновых кислот. Химические свойства карбоновых кислот. Реакции, иллюстрирующие кислотные свойства и их сравнение со свойствами неорганических кислот. Образование функциональных производных карбоновых кислот. Реакции этерификации. Ангидриды карбоновых кислот, их получение и применение. Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение. Общие способы получения: окисление алканов, алкенов, первичных спиртов, альдегидов. Важнейшие представители карбоновых кислот, их биологическая роль, специфические способы получения, свойства и применение муравьиной, уксусной, пальмитиновой и стеариновой; акриловой и метакриловой; олеиновой, линолевой и линоленовой; щавелевой; бензойной кислот. Сложные эфиры. Строение и номенклатура сложных эфиров, межклассовая изомерия с карбоновыми кислотами. Способы получения сложных эфиров. Обратимость реакции этерификации и факторы, влияющие на смещение равновесия. Образование сложных полиэфиров. Полиэтилентерефталат. Лавсан как представитель синтетических волокон. Химические свойства и применение сложных эфиров. Жиры. Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз, омыление, гидрирование. Биологическая роль жиров, их использование в быту и промышленности. Соли карбоновых кислот. Мыла. Способы получения солей: взаимодействие карбоновых кислот с металлами, основными оксидами, основаниями, солями; щелочной гидролиз сложных эфиров. Химические свойства солей карбоновых кислот: гидролиз, реакции ионного обмена. Мыла, сущность моющего действия. Отношение мыла к жесткой воде. Синтетические моющие средства — СМС (детергенты), их преимущества и недостатки.		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5

АНО СПО "СКИК"

	Взаимодействие раствора уксусной кислоты с магнием, оксидом цинка, гидрок- сидом железа (III), раствором карбоната калия и стеарата калия. Ознакомление с образцами сложных эфиров. Отношение сложных эфиров к воде и органическим веществам. Выведение жирного пятна с помощью сложного эфира. Растворимость жиров в воде и органических растворителях. Сравнение моющих свойств хозяйственного мыла и СМС в жесткой воде. Растворимость различных карбоновых кислот в воде. Взаимодействие уксусной кислоты с металлами. Получение изоамилового эфира уксусной кислоты. Сравнение степени ненасыщенности твердого и жидкого жиров. Омыление жира. Получение мыла и изучение его свойств: пенообразования, реакций ионного обмена, гидролиза, выделения свободных жирных кислот		
	В том числе теоретические занятия:	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 32 «Гомологический ряд, химические свойства, способы получения карбоновых кислот и их производных».	2	
	2. Теоретическое занятие № 33 «Сложные эфиры. Жиры. Соли карбоновых кислот»	2	
	В том числе практические занятия:	**4**	
	1. Практическое занятие № 32 «Гомологический ряд, химические свойства, способы получения карбоновых кислот и их производных».	2	
	2. Практическое занятие № 33 «Сложные эфиры. Жиры. Соли карбоновых кислот»	2	
Тема 2.10. Углеводы	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09,
	Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Моно-, ди- и полисахариды, представители каждой группы углеводов. Биологическая роль углеводов, их значение в жизни человека и общества.		

АНО СПО "СКМК"

	Моносахариды. Строение и оптическая изомерия моносахаридов. Их классификация по числу атомов углерода и природе карбонильной группы. Формулы Фишера и Хеуорса для изображения молекул моносахаридов. Отнесение моносахаридов к D- и L-ряду. Важнейшие представители моноз. Глюкоза, строение ее молекулы и физические свойства. Таутомерия. Химические свойства глюкозы: реакции по альдегидной группе («серебряного зеркала», окисление азотной кислотой, гидрирование). Реакции глюкозы как многоатомного спирта: взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) при комнатной температуре и нагревании. Различные типы брожения (спиртовое, молочнокислое). Глюкоза в природе. Биологическая роль и применение глюкозы. Фруктоза как изомер глюкозы. Сравнение строения молекулы и химических свойств глюкозы и фруктозы. Фруктоза в природе и ее биологическая роль. Пентозы. Рибоза и дезоксирибоза как представители альдопентоз. Строение молекул. Дисахариды. Строение дисахаридов. Способ сочленения циклов. Восстанавливающие и невосстанавливающие свойства дисахаридов как следствие сочленения цикла. Строение и химические свойства сахарозы. Технологические основы производства сахарозы. Лактоза и мальтоза как изомеры сахарозы. Полисахариды. Общее строение полисахаридов. Строение молекулы крахмала, амилоза и амилопектин. Физические свойства крахмала, его нахождение в природе и биологическая роль. Гликоген. Химические свойства крахмала. Строение элементарного звена целлюлозы. Влияние строения полимерной цепи на физические и химические свойства целлюлозы. Гидролиз целлюлозы, образование сложных эфиров с неорганическими и органическими кислотами. Понятие об искусственных волокнах: ацетатном шелке, вискозе. Нахождение в природе и биологическая роль целлюлозы. Сравнение свойств крахмала и целлюлозы. Ознакомление с физическими свойствами глюкозы (аптечная упаковка, таблетки).		ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.53

АНО СПО "СКУМК"

	Кислотный гидролиз сахарозы. Знакомство с образцами полисахаридов. Обнаружение крахмала с помощью качественной реакции в меде, хлебе, йогурте, маргарине, макаронных изделиях, крупах. Реакция «серебряного зеркала» глюкозы. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) при различных температурах. Действие аммиачного раствора оксида серебра на сахарозу. Обнаружение лактозы в молоке. Действие йода на крахмал.		
	В том числе теоретические занятия:	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 34 «Понятие об углеводах. Моносахариды»	2	
	2. Теоретическое занятие № 35 «Дисахариды и полисахариды»	2	
	В том числе практические занятия:	**4**	
	1. Практическое занятие № 34 «Понятие об углеводах. Моносахариды»	2	
	2. Практическое занятие № 35 «Дисахариды и полисахариды»	2	
Тема 2.11. Амины, аминокислоты, белки	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	Классификация и изомерия аминов. Понятие об аминах. Первичные, вторичные и третичные амины. Классификация аминов по типу углеводородного радикала и числу аминогрупп в молекуле. Гомологические ряды предельных алифатических и ароматических аминов, изомерия и номенклатура. Химические свойства аминов. Амины как органические основания, их сравнение с аммиаком и другими неорганическими основаниями. Сравнение химических свойств алифатических и ароматических аминов. Образование амидов. Анилиновые красители. Понятие о синтетических волокнах. Полиамиды и полиамидные синтетические волокна. Применение и получение аминов. Получение аминов. Работы Н. Н. Зинина. Аминокислоты. Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Оптическая изомерия α-аминокислот. Номенклатура аминокислот. Двойственность кислотно-основных свойств аминокислот и ее причины. Биполярные ионы. Реакции конденсации. Пептидная связь. Синтетические		

АНО СПО "СКМК"

	волокна: капрон, энант. Классификация волокон. Получение аминокислот, их применение и биологическая функция. Белки. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков. Фибриллярные и глобулярные белки. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, качественные (цветные) реакции. Биологические функции белков, их значение. Белки как компонент пищи. Проблема белкового голодания и пути ее решения. Изготовление шаростержневых и объемных моделей изомерных аминов. Растворение белков в воде и их коагуляция. Обнаружение белка в курином яйце и молоке. Образование солей анилина. Бромирование анилина. Образование солей глицина. Получение медной соли глицина. Денатурация белка. Цветные реакции белков.		
	В том числе теоретические занятия:	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 36 «Классификация, изомерия, химически свойства, применение и получение аминов»	2	
	2. Теоретическое занятие № 37 «Аминокислоты. Белки»	2	
	В том числе практические занятия:	**4**	
	1. Практическое занятие № 36 «Классификация, изомерия, химически свойства, применение и получение аминов»	2	
	2. Практическое занятие № 37 «Аминокислоты. Белки»	2	
Тема 2.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	Нуклеиновые кислоты. Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Нуклеотиды, их строение, примеры. АТФ и АДФ, их взаимопревращение и роль этого процесса в природе. Понятие ДНК и РНК. Строение ДНК, ее первичная и вторичная структура. Работы Ф. Крика и Д. Уотсона. Комплементарность азотистых оснований. Репликация ДНК. Особенности строения РНК. Типы РНК и их биологические функции. Понятие о троичном коде (кодоне). Биосинтез белка в живой клетке. Генная инженерия и биотехнология. Трансгенные формы растений и животных.		

АНО СПО "СКИК"

	Изготовление объемных и шаростержневых моделей азотистых гетероциклов.		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 38«Нуклеиновые кислоты»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 38 «Нуклеиновые кислоты»	2	
Тема 2.13. Биологически активные соединения	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	Ферменты. Понятие о ферментах как о биологических катализаторах белковой природы. Особенности строения и свойств в сравнении с неорганическими катализаторами. Классификация ферментов. Особенности строения и свойств ферментов: селективность и эффективность. Зависимость активности ферментов от температуры и pH среды. Значение ферментов в биологии и применение в промышленности. Витамины. Понятие о витаминах. Их классификация и обозначение. Норма потребления витаминов. Водорастворимые (на примере витаминов С, группы В и Р) и жирорастворимые (на примере витаминов А, D и Е). Авитаминозы, гипервитаминозы и гиповитаминозы, их профилактика. Гормоны. Понятие о гормонах как биологически активных веществах, выполняющих эндокринную регуляцию жизнедеятельности организмов. Классификация гормонов: стероиды, производные аминокислот, полипептидные и белковые гормоны. Отдельные представители: эстрадиол, тестостерон, инсулин, адреналин. Лекарства. Понятие о лекарствах как химиотерапевтических препаратах. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии химиотерапии. Группы лекарств: сульфамиды (стрептоцид), антибиотики (пенициллин), антипиретики (аспирин), анальгетики (анальгин). Механизм действия некоторых лекарственных препаратов, строение молекул, прогнозирование свойств на основе анализа химического строения. Антибиотики, их классификация по строению, типу и спектру действия. Безопасные способы применения, лекарственные формы. Испытание растворимости адреналина в воде и соляной кислоте.		

АНО СПО "СКИК"

	Обнаружение аспирина в готовой лекарственной форме. Обнаружение витамина А в подсолнечном масле. Обнаружение витамина С в яблочном соке. Определение витамина D в рыбьем жире или курином желтке. Действие амилозы слюны на крахмал. Действие дегидрогеназы на метиленовый синий. Действие каталазы на пероксид водорода. Анализ лекарственных препаратов, производных салициловой кислоты. Анализ лекарственных препаратов, производных *п*-аминофенола.		
	В том числе теоретические занятия:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 39 «Ферменты. Витамины. Гормоны. Лекарства»	2	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	1. Практическое занятие № 39 «Ферменты. Витамины. Гормоны. Лекарства»	2	
Самостоятельная работа обучающихся – выполнение индивидуального проекта	**Примерные темы индивидуальных проектов** • Биотехнология и генная инженерия — технологии XXI века. • Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации. • Современные методы обеззараживания воды. • Аллотропия металлов. • Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева. • «Периодическому закону будущее не грозит разрушением…» • Синтез 114-го элемента — триумф российских физиков-ядерщиков. • Изотопы водорода. • Использование радиоактивных изотопов в технических целях. • Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине. • Плазма — четвертое состояние вещества. • Аморфные вещества в природе, технике, быту. • Охрана окружающей среды от химического загрязнения. Количественные характеристики загрязнения окружающей среды. • Применение твердого и газообразного оксида углерода (IV). • Защита озонового экрана от химического загрязнения.	**8**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 1, Пру 2, Пру 3, Пру 4, Пру 5, Пру 6 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5

АНО СПО "СКМК"

	• Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности. • Косметические гели. • Применение суспензий и эмульсий в строительстве. • Минералы и горные породы как основа литосферы. • Растворы вокруг нас. Типы растворов. • Вода как реагент и среда для химического процесса. • Жизнь и деятельность С.Аррениуса. • Вклад отечественных ученых в развитие теории электролитической диссоциации. • Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях. • Серная кислота — «хлеб химической промышленности». • Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля. • Оксиды и соли как строительные материалы. • История гипса. • Поваренная соль как химическое сырье. • Многоликий карбонат кальция: в природе, в промышленности, в быту. • Реакции горения на производстве и в быту. • Виртуальное моделирование химических процессов. • Электролиз растворов электролитов. • Электролиз расплавов электролитов. • Практическое применение электролиза: рафинирование, гальванопластика, гальваностегия. • История получения и производства алюминия. • Электролитическое получение и рафинирование меди. • Жизнь и деятельность Г. Дэви. • Роль металлов в истории человеческой цивилизации. История отечественной черной металлургии. Современное металлургическое производство. • История отечественной цветной металлургии. Роль металлов и сплавов в научнотехническом прогрессе.		

АНО СПО "СКМК"

	• Коррозия металлов и способы защиты от коррозии. • Инертные или благородные газы. • Рождающие соли — галогены. • История шведской спички. • История возникновения и развития органической химии. • Жизнь и деятельность А.М. Бутлерова. • Витализм и его крах. • Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии. • Современные представления о теории химического строения. • Экологические аспекты использования углеводородного сырья. • Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья. • История открытия и разработки газовых и нефтяных месторождений в Российской Федерации. • Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия. • Углеводородное топливо, его виды и назначение. • Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы. • Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе. • Сварочное производство и роль химии углеводородов в нем. • Нефть и ее транспортировка как основа взаимовыгодного международного сотрудничества._		
Промежуточная аттестация в форме экзамена в том числе: консультации к экзамену экзамен		**18** 12 6	
Всего		**182**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Химия» требует наличия учебного кабинета химии или естественно-научных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;

• печатные и экранно-звуковые средства обучения;

• средства новых информационных технологий;

• реактивы;

• вспомогательное оборудование и инструкции;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Остроумова Е. Е. и др. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительная литература

АНО СПО "СКМК"

Бабков А.В. Общая и неорганическая химия Бабков А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Зурабян,С.Э. Органическая химия [Электронный ресурс] : учебник / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Интернет-ресурсы:

www. chem. msu. su (Электронная библиотека по химии).

www. enauki. ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).

www. hij. ru (журнал «Химия и жизнь»).

www. chemistry-chemists. com (электронный журнал «Химики и химия»).

АНО СПО "СКМК"

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Химия» осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта, а также при проведении экзамена

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПРу 1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Доклад Опрос Реферат Тестирование Устный опрос Выполнение индивидуального проекта Экзамен
ПРу2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	
ПРу 3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	
ПРу 4. сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	
ПРу 5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	
ПРу 6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.2. Химия проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета химии (кабинета естественно-научных дисциплин) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

АНО СПО "СКМК"

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

АНО СПО "СКМК"

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.12

к ООП специальности

33.02.01 Фармация

(на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД 3. БИОЛОГИЯ

2022

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 3. БИОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД 3. Биология является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины – углубленный

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина Биология имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

АНО СПО "СКМК"

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу):

личностные результаты:

ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

АНО СПО "СКМК"

ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты:

МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

АНО СПО "СКМК"

МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты:

ПРу 1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

ПРу 2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

АНО СПО "СКМК"

ПРу 3. владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

ПРу 4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

ПРу 5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**179**
в том числе:	
теоретические занятия	**78**
практические занятия	**78**
самостоятельная работа обучающихся (выполнение индивидуального проекта)	**8**
Промежуточная аттестация в форме экзамена (включая консультации к экзамену)	**18**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	***Содержание учебного материала:*** Основные признаки живых организмов. Уровни организации живой материи. Методы изучения биологии, значение биологии.	**2**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 03, МР 04, МР 09 ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе теоретических занятий:	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Введение в дисциплину»	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	1. Практическое занятие № 1 «Введение в дисциплину»	2	
Тема 1. Учение о клетке	***Содержание учебного материала:***	**28**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09
	Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.		

АНО СПО "СКМК"

	Строение и функции клетки Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический обмен. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. Подготовительный этап энергетического обмена. Расщепление белков, жиров и углеводов. Цикл Кребса. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Значение фотосинтеза в природе. Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Типы деления клеток. Биологическая роль митоза и амитоза. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека.		ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.9, ПК 2.5
	В том числе теоретических занятий:	**14**	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Химическая организация клетки»	2	
	2. Теоретическое занятие № 3 «Строение и функции клетки»	2	
	3. Теоретическое занятие № 4 «Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический обмен»	2	
	4. Теоретическое занятие № 5 «Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический обмен»	2	
	5. Теоретическое занятие № 6 «Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез»	2	
	6. Теоретическое занятие № 7 «Строение и функции хромосом»	2	
	7. Теоретическое занятие № 8 «Жизненный цикл клетки»	2	
	В том числе практических занятий:	**14**	
	1. Практическое занятие № 2 «Химическая организация клетки»	2	
	2. Практическое занятие № 3 «Строение и функции клетки»	2	

АНО СПО "СКМК"

	3. Практическое занятие № 4 «Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический обмен»	2	
	4. Практическое занятие № 5 «Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический обмен»	2	
	5. Практическое занятие № 6 «Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез»	2	
	6. Практическое занятие № 7 «Строение и функции хромосом»	2	
	7. Практическое занятие № 8 «Жизненный цикл клетки»	2	
Тема 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов	***Содержание учебного материала:***	**12**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.5
	Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Двойное оплодотворение у цветковых растений. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Периоды онтогенеза человека. Влияние наследственных факторов и окружающей среды на развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.		
	В том числе теоретических занятий:	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Размножение организмов».	2	
	2. Теоретическое занятие № 10 «Индивидуальное развитие организма»	2	
	3. Теоретическое занятие № 11 «Онтогенез человека»	2	
	В том числе практических занятий:	**6**	
	1. Практическое занятие № 9 «Размножение организмов».	2	
	2. Практическое занятие № 10 «Индивидуальное развитие организма»	2	
	3. Практическое занятие № 11 «Онтогенез человека»	2	
	Содержание учебного материала:	**32**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 3. Основы генетики и селекции	Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Строение и функции хромосом. Гены и их структура. Генетический код и его свойства. Основные понятия генетики. Генотип и фенотип. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Закон чистоты гамет. Взаимодействие аллельных генов. Анализирующее скрещивание Взаимодействие неаллельных генов. Группы сцепления. Закон Т. Моргана. Основные положения хромосомной теории наследственности. Хромосомы и их строение. Кариотип человека. Наследование, сцепленное с полом. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причина и профилактика Наследственная и модификационная изменчивость. Генетика человека. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.5
	В том числе теоретических занятий:	**16**	
	1. Теоретическое занятие № 12 «Генетика как наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов»	2	
	2. Теоретическое занятие № 13 «Законы генетики, установленные Менделем».	2	

АНО СПО "СКУК"

	3. Теоретическое занятие № 14 «Взаимодействие генов».	2	
	4. Теоретическое занятие № 15 «Сцепленное наследование. Закон Моргана».	2	
	5. Теоретическое занятие № 16 «Генетика пола. Наследственные болезни человека».	2	
	6. Теоретическое занятие № 17 «Закономерности изменчивости».	2	
	7. Теоретическое занятие № 18 «Основы селекции растений, животных, микроорганизмов».	2	
	8. Теоретическое занятие № 19 «Биотехнология, ее достижения и перспективы развития»	2	
	В том числе практических занятий:	**16**	
	1. Практическое занятие № 12 «Генетика как наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов»	2	
	2. Практическое занятие № 13 «Законы генетики, установленные Менделем».	2	
	3. Практическое занятие № 14 «Взаимодействие генов».	2	
	4. Практическое занятие № 15 «Сцепленное наследование. Закон Моргана».	2	
	5. Практическое занятие № 16 «Генетика пола. Наследственные болезни человека».	2	
	6. Практическое занятие № 17 «Закономерности изменчивости».	2	
	7. Практическое занятие № 18 «Основы селекции растений, животных, микроорганизмов».	2	
	8. Практическое занятие № 19 «Биотехнология, ее достижения и перспективы развития»	2	
Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	***Содержание учебного материала:***	**40**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09
	Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Геохронологическая таблица развития жизни на Земле		

АНО СПО "СКМК"

	Значение работ К. Линнея, Ж.Б.Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира. Сущность синтетической теории эволюции. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С. С. Четвериков, И. И. Шмальгаузен). Приспособленность организмов к разным средам обитания. Вид-основной этап эволюции. Современные критерии вида. Видообразование Механизм видообразования. Прогресс и регресс в эволюции. Ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Причины вымирания видов. Эмбриологические, сравнительно – анатомические, палеонтологические, биогеографические и другие доказательства эволюции.		ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.5
	В том числе теоретических занятий:	**20**	
	1. Теоретическое занятие № 20 «Происхождение и развитие жизни на Земле».	2	
	2. Теоретическое занятие № 21 «Основные этапы эволюции растительного и животного мира»	2	
	3. Теоретическое занятие № 22 «История развития эволюционных идей»	2	
	4. Теоретическое занятие № 23 «Синтетическая теория эволюции».	2	
	5. Теоретическое занятие № 24 «Макроэволюция»	2	
	6. Теоретическое занятие № 25 «Микроэволюция».	2	
	7. Теоретическое занятие № 26 «Приспособленность организмов к разным средам обитания».	2	
	8. Теоретическое занятие № 27 «Вид – основной этап эволюции»	2	
	9. Теоретическое занятие № 28 «Видообразование. Основные направления эволюционного процесса».	2	
	10. Теоретическое занятие № 29 «Доказательства эволюции».	2	
	В том числе практических занятий:	**20**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Практическое занятие № 20 «Происхождение и развитие жизни на Земле».	2	
	2. Практическое занятие № 21 «Основные этапы эволюции растительного и животного мира»	2	
	3. Практическое занятие № 22 «История развития эволюционных идей»	2	
	4. Практическое занятие № 23 «Синтетическая теория эволюции».	2	
	5. Практическое занятие № 24 «Макроэволюция»	2	
	6. Практическое занятие № 25 «Микроэволюция».	2	
	7. Практическое занятие № 26 «Приспособленность организмов к разным средам обитания».	2	
	8. Практическое занятие № 27 «Вид – основной этап эволюции»	2	
	9. Практическое занятие № 28 «Видообразование. Основные направления эволюционного процесса».	2	
	10. Практическое занятие № 29 «Доказательства эволюции».	2	
Тема 5. Происхождение человека	***Содержание учебного материала***:	18	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.5
	Эволюция приматов. Систематическое положение человека. Доказательство принадлежности человека к основным систематическим группам Факторы антропогенеза. Гипотезы происхождения человека. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма		
	В том числе теоретических занятий:	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 30 «Антропогенез»	2	
	2. Теоретическое занятие № 31 «Гипотезы происхождения человека».	2	
	3. Теоретическое занятие № 32 «Человеческие расы».	2	
	В том числе практических занятий:	**6**	
	1. Практическое занятие № 30 «Антропогенез»	2	
	2. Практическое занятие № 31 «Гипотезы происхождения человека».	2	
	3. Практическое занятие № 32 «Человеческие расы».	2	
Тема 6. Основы экологии	***Содержание учебного материала:***	**20**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
	Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, и значение в жизни организмов. Экологические		

АНО ДПО "СКМК"

	системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы. Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Биосфера и человек. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах Ставропольского края. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем. Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе. Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.5
	В том числе теоретических занятий:	**10**	
	1. Теоретическое занятие № 33 «Экология как наука»	2	
	2. Теоретическое занятие № 34 «Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере»	2	
	3. Теоретическое занятие № 35 «Биосфера и человек»	2	
	4. Теоретическое занятие № 36 «Глобальные экологические проблемы и пути их решения»	2	
	5. Теоретическое занятие № 37 «Паразитизм как экологическое явление»	2	

АНО СПО "СКИК"

	В том числе практических занятий:	**10**	
	1. Практическое занятие № 33 «Экология как наука»	2	
	2. Практическое занятие № 34 «Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере»	2	
	3. Практическое занятие № 35 «Биосфера и человек»	2	
	4. Практическое занятие № 36 «Глобальные экологические проблемы и пути их решения»	2	
	5. Практическое занятие № 37 «Паразитизм как экологическое явление»	2	
Тема 7. Бионика	***Содержание учебного материала:***	**8**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.5
	Рассмотрение бионикой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных. Модели складчатой структуры, используемой в строительстве. Трубчатые структуры в живой природе и технике. Аэродинамические и гидродинамические устройства в живой природе и технике. Многообразие сортов культурных растений и пород домашних животных, методы их выведения. Естественные и искусственные экосистемы Ставропольского края		
	В том числе теоретических занятий:	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 38 «Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики»	2	
	2. Теоретическое занятие № 39 «Естественные и искусственные экосистемы Ставропольского края»	2	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	1. Практическое занятие № 38 «Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики»	2	
	2. Практическое занятие № 39 «Естественные и искусственные экосистемы Ставропольского края»	2	

АНО СПО "СКМК"

Самостоятельная работа обучающихся – выполнение индивидуального проекта	***Примерные темы индивидуальных проектов*** Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние. Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение. Драматические страницы в истории развития генетики. Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении. История развития эволюционных идей до Ч. Дарвина. «Система природы» К. Линнея и ее значение для развития биологии. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции. Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения Современный этап развития человечества. Человеческие расы. Опасность расизма. Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества. Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка. Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме — биосфере. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости. Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени. Пути повышения биологической продуктивности в искусственных экосистемах. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.	**8**	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.5

АНО СПО "СКМК"

	Рациональное использование и охрана невозобновляемых природных ресурсов (на конкретных примерах). Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения		
Промежуточная аттестация в форме экзамена в том числе: консультации к экзамену экзамен		**18** 12 6	
Всего		**182**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Биология» требует наличия учебного кабинета биологии или естественно-научных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся

-рабочее место преподавателя

-учебно-планирующая документация

-рекомендуемые учебники

-дидактический материал

-раздаточный материал

- наглядные учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мустафин, А.Г. Биология [Текст] : учеб. / А.Г. Мустафин, В.Б. Захаров. - М. : КНОРУС, 2018. - 424 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Мустафин, А.Г. Биология [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Мустафин, В.Б. Захаров. — Москва : КНОРУС, 2018. — 424 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа:

Дополнительные источники:

1. Биология. Справочник [Электронный ресурс] / Чебышев Н.В., Гузикова Г.С., Лазарева Ю.Б., Ларина С.Н. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.

2. Козлова, И.И. Биология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

АНО СПО "СКМК"

Интернет-ресурсы

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

2. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии). www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).

3. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

4. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов). www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

5. www.nature.ok.ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М.В.Ломоносова).

6. www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).

7. www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).

АНО СПО "СКМК"

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Биология» осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта, а также при проведении экзамена

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
Основные умения:	
ПРу 1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; ПРу 2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; ПРу 3. владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; ПРу 4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; ПРу 5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Рефераты Контрольная работа. Экзамен

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.3. Биология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета биологии (кабинета естественно-научных дисциплин) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации,

АНО СПО "СКМК"

технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

АНО СПО "СКМК"

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"