Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0128CABE0060B0A5AD4494AF47B1C7615F
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 16.08.2023 до 16.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.01 Русский язык
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО «СКМК»

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); - выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации; - применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении,	- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический; - номы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; - связь языка и истории, культуры русского и других народов.

АНО СПО "СКМК"

	интернет-коммуникации.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществлять речевой самоконтроль; - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;	- о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; - о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; - об изобразительно-

АНО СПО «СКМК»

	- распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	выразительных средствах русского языка.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42 часа
- лекции	42 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	18 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		**8**	
Тема 1. Основные функции языка в современном обществе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05.
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.		
Тема 2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05.
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.		
Тема 3. Язык как система знаков.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05.
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Принципы русской орфографии.		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**24**	
Тема 4. Фонетика и орфоэпия.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.		
Тема 5. Морфемика и словообразование.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.		
Тема 6. Имя существительное как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 2 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		
Тема 7. Имя прилагательное как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.		
Тема 8. Имя числительное как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. Правописание числительных.		
Тема 9. Местоимение как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 10. Глагол как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		
Тема 11. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.		
Тема 12. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**10**	
Тема 13. Основные единицы синтаксиса.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания в простом предложении.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Составить сообщение «Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения»		
Тема 14. Второстепенные члены предложения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.		
Тема 15. Сложное предложение.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05; ОК 09.
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.		
Тема 16. Знаки препинания в сложных предложениях.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05; ОК 09.
	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.		
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации		**18**	
Тема 17. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05; ОК 09.
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 6 Составить сообщение «Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности».		
Тема 18. Коммуникативный аспект культуры речи.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05; ОК 09.
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 7 Составить диалог, по которому можно догадаться о коммуникативном намерении		
Тема 19. Возможности лексики в различных функциональных стилях.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05; ОК 09.
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 8 Подобрать лексику, ограниченной по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		
Тема 20.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05; ОК 09.

АНО СПО «СКМК»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Научный стиль.	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 9 Составить высказывание на лингвистическую тему «Язык и речь» (научный стиль).		
Тема 21. Деловой стиль.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05; ОК 09.
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Виды документов в конкретной специальности.		
Всего:		**60**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «русского языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. – Москва: ИЦ «Академия» 2021- ЭБС.
2. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Ч.1 – М.: Русское слово, 2021 – ЭБС.
3. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Ч.2 – М.: Русское слово, 2021 – ЭБС.
4. Рубцова Т.А. Русский язык: учебник / Т.А. Рубцова, Т.А. Тришкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021- ЭБС.

3.2.2 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://cultrechi.narod.ru – Культура речи, речевая грамотность.
2. http://ege.edu.ru/ –Официальный информационный портал поддержки ЕГЭ.
3. http://etymolog.ruslang.ru/ – Этимология и история русского языка.
4. http://Philology.ru/ – Русский филологический портал.
5. http://www.bibliotekar.ru – Электронная библиотека.
6. http://www.gramma.ru/ – Культура письменной речи: справочные материалы тесты, правила.
7. http://www.gramota.ru/ – Справочно-информационный портал «Русский язык».
8. http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.
9. http://www.russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание».
10. http://www.slovari.ru – Словари.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2021.
2. Воителева Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебно-практическое пособие/ Т.М. Воителева, В.В. Тихонова – Москва: КноРус, 2019.
3. Голуб И.Б. Русский язык: справочник/ И.Б. Голуб – Москва: КноРус, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь - аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический; - номы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; - о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

АНО СПО "СКМК"

грамматических языковых средств; - о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; - об изобразительно-выразительных средствах русского языка..		
умения - создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); - выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации; - применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

- работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; - осуществлять речевой самоконтроль; - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);		

АНО СПО "СКМК"

- создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; - распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
7.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
9.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
10.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
11.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
12.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.01 Русский язык предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.01 Русский язык
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

5.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); - выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации; - применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в	- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический; - номы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; - связь языка и истории, культуры русского и других народов.

АНО СПО «СКМК»

	повседневном общении, интернет-коммуникации.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществлять речевой самоконтроль; - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы),	- о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; - о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;

АНО СПО "СКИК"

	различной жанровой принадлежности; - распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	- об изобразительно-выразительных средствах русского языка.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42 часа
- лекции	42 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	18 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		**8**	
Тема 1. Основные функции языка в современном обществе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05.
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.		
Тема 2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05.
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.		
Тема 3. Язык как система знаков.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05.
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Принципы русской орфографии.		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**24**	
Тема 4. Фонетика и орфоэпия.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.		
Тема 5. Морфемика и словообразование.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.		
Тема 6. Имя существительное как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 2 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		
Тема 7. Имя прилагательное как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.		
Тема 8. Имя числительное как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. Правописание числительных.		
Тема 9. Местоимение как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 10. Глагол как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		
Тема 11. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.		
Тема 12. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**10**	
Тема 13. Основные единицы синтаксиса.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания в простом предложении.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Составить сообщение «Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения»		
Тема 14. Второстепенные члены предложения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05.
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.		
Тема 15. Сложное предложение.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05; ОК 09.
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.		
Тема 16. Знаки препинания в сложных предложениях.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05; ОК 09.
	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.		
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации		**18**	
Тема 17. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05; ОК 09.
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 6 Составить сообщение «Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности».		
Тема 18. Коммуникативный аспект культуры речи.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05; ОК 09.
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 7 Составить диалог, по которому можно догадаться о коммуникативном намерении		
Тема 19. Возможности лексики в различных функциональных стилях.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05; ОК 09.
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 8 Подобрать лексику, ограниченной по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		
Тема 20.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05; ОК 09.

АНО СПО «СКМК»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Научный стиль.	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 9 Составить высказывание на лингвистическую тему «Язык и речь» (научный стиль).		
Тема 21. Деловой стиль.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05; ОК 09.
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Виды документов в конкретной специальности.		
Всего:		**60**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «русского языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. – Москва: ИЦ «Академия» 2021- ЭБС.
2. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Ч.1 – М.: Русское слово, 2021 – ЭБС.
3. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Ч.2 – М.: Русское слово, 2021 – ЭБС.
4. Рубцова Т.А. Русский язык: учебник / Т.А. Рубцова, Т.А. Тришкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021- ЭБС.

3.2.2 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11. http://cultrechi.narod.ru – Культура речи, речевая грамотность.
12. http://ege.edu.ru/ –Официальный информационный портал поддержки ЕГЭ.
13. http://etymolog.ruslang.ru/ – Этимология и история русского языка.
14. http://Philology.ru/ – Русский филологический портал.
15. http://www.bibliotekar.ru – Электронная библиотека.
16. http://www.gramma.ru/ – Культура письменной речи: справочные материалы тесты, правила.
17. http://www.gramota.ru/ – Справочно-информационный портал «Русский язык».
18. http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.
19. http://www.russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание».
20. http://www.slovari.ru – Словари.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2021.
2. Воителева Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебно-практическое пособие/ Т.М. Воителева, В.В. Тихонова – Москва: КноРус, 2019.
3. Голуб И.Б. Русский язык: справочник/ И.Б. Голуб – Москва: КноРус, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь - аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический; - номы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; - о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

АНО СПО «СКМК»

грамматических языковых средств; - о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; - об изобразительно-выразительных средствах русского языка..		
умения - создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); - выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации; - применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

- работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; - осуществлять речевой самоконтроль; - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);		

АНО СПО "СКМК"

- создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; - распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
13.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
14.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
15.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	
16.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
18.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
19.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
20.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
21.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
22.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
23.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
24.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.01 Русский язык предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.02 Литература
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

9.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
10.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**
11.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**36**
12.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**37**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; - сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне	- основные вехи историко-литературного процесса; - основные биографические сведения из жизни изучаемых авторов; - основные теоретико-литературные понятия; - тропы и другие языковые средства выразительности; - содержание программных произведений русской классической литературы;

АНО СПО "СКМК"

	начального общего и основного общего образования); - воспринимать и понимать литературные тексты; - самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме текст, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	- историко-культурное и нравственно-ценностное влияние произведений русской классической литературы на личность и общество; - авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленность литературного процесса.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном	

АНО СПО "СКМК"

	произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	- взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования).	- сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и

АНО СПО "СКМК"

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	связь с современностью.	культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов; - самостоятельно истолковать прочитанные в устной и письменной форме тексты, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	108 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80 часа
- лекции	80 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	28 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		**10**	
Тема 1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств.		
Тема 2. Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841).	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда…»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…», «Наполеон», «Воздушный		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный…»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая …» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда…»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива…», «Я не унижусь пред тобой…», «Оправдание», «Она не гордой красотой…», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный…»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой…», «Оправдание», «Она не гордой красотой…», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3. «Дело мастера боится».	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами. Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?».		
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		**34**	
Тема 4. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886).	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Луч света в темном царстве».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы»).		
Тема 5. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов « Что такое обломовщина?» Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарик непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?».		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети».	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева «Базаров».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее).		
Тема 7. «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..».	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью..		
Тема 8. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык.		
Тема 9. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова.		
Тема 10. Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому…» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры.		
Тема 11. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Рассказы и повести Н.С. Лескова Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.		
Тема 12. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной…», «Да, наша жизнь текла мятежно…», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…», «О Муза! Я у двери гроба…», «Умру я скоро. Жалкое наследство…», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно…», «Мы с тобой бестолковые люди…», «Безвестен я. Я вами не стяжал…», «Внимая ужасам войны…», «Надрывается сердце от муки…», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной…) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни.		
Тема 13. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.	**Содержание учебного материала** Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…» «О, как убийственно мы любим…», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила…», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи…», «Я встретил вас…», «Два голоса», «Еще земли печален вид…», «Она сидела на полу…», «Есть в осени первоначальной…», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи…», «Когда дряхлеющие силы…», «Как хорошо ты, о море ночное…», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты…», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье…», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь…», «Какая ночь, как воздух чист…», «Я пришел к тебе с приветом…», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею…», «Еще весны душистой нега…», «Ель рукавом мне тропинку завесила…», «Сияла ночь. Луной был полон сад…», «Я тебе ничего не скажу…», «Это утро, радость эта…», «Первый ландыш», «Смерть» и др..	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 14.	**Содержание учебного материала**	**4**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904).	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада».		
Тема 15. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		**16**	
Тема 16. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.	**Содержание учебного материала** Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 17. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.	**Содержание учебного материала** Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любови героини. Осуждение пороков общества.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

АНОСПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964).		
Тема 18. Герои М. Горького в поисках смысла жизни.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 19. Серебряный век: общая характеристика и основные представители.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	От реализма – к модернизму Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи…»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие.		
Тема 20.	**Содержание учебного материала**	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».	Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы…», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить…». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 21. Поэтическое новаторство В. Маяковского.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества,		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки		
Тема 22. Драматизм судьбы поэта С. А. Есенина.	Сергей Александрович Есенин (1895–1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Неуютная жидкая лунность…»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом…», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая…», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу…». Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		**16**	
Тема 23.	**Содержание учебного материала**	**2**	

АНОСПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Исповедальность лирики М. И. Цветаевой.	Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Куст», «Тоска по родине! Давно…», «Вчера еще в глаза глядел…», «Идешь на меня похожий…», «Все рядком лежат…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «У тонкой проволоки над волной овсов…» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 24. Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар».	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.).		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 9 Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия).		
Тема 25. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью…», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья…», «Муза», «Муза ушла по дороге…», «Мне ни к чему одические рати…», «Не с теми я, кто бросил землю…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям…» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.		
Тема 26. «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	(вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №10 Подбор стихотворений по профессии /специальности - чтение и анализ стихотворений.		
Тема 27. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа.		
Тема 28.	**Содержание учебного материала**	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».	Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		**4**	
Тема 29. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…»,»Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек,		

АНО СПО «СКИМК»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента…», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом…», «Я знаю: никакой моей вины…», «В тот день, когда окончилась война…», «Вся суть в одном единственном завете…», «Признание», «О сущем» «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 11 Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов.		
Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		**12**	
Тема 30.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема Великой Отечественной войны в литературе	«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 12 Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес.		
Тема 31. Тоталитарная тема в литературе второй XX века.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы» (по выбору учителя)		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича» Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова		
Тема 32. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974) Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 13		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе X1X века: сходство и отличие (составление таблицы).		
Тема 33. «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека	**Содержание учебного материала** Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		**4**	
Тема 34. Лирика: проблематика и образы	**Содержание учебного материала** Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам…», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postsciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня…»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартобря…», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты…» (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти,	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые…», «Если вычеркнуть войну…» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый…», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий…»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах – и то и это…»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией		
Тема 35. Драматургия: традиции и новаторство	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая дилогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем»)		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	«Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы		
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века		**4**	
Тема 36. Проза второй половины XX - начала XXI века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов («Братья и сестры» (фрагменты из романа), повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повести «Пегий пес, бегущий краем моря», «Белый пароход» и другие); В.И. Белов (рассказы «На родине», «За тремя волоками», «Бобришный угор» и другие); Г.Н. Владимов («Верный Руслан»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты), философская сказка «Кролики и удавы» и другие); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка», «Во сне ты горько плакал» и другие); В.О. Пелевин (роман «Жизнь насекомых» и другие); Захар Прилепин (роман «Санькя» и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Пикник на обочине» и другие); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен», «Другая жизнь», «Дом на набережной» и другие); В.Т. Шаламов («Колымские рассказы», например, «Одиночный замер», «Инжектор», «За письмом» и другие) и другие.		
Тема 37. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера,		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов «Иркутская история»; А.В. Вампилов «Старший сын»; Е.В. Гришковец «Как я съел собаку»; К.В. Драгунская «Рыжая пьеса» и другие.		
Раздел 9. Литература народов России		**2**	
Тема 38. Поэзия и проза народов России	**Содержание учебного материала** Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 39. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд» Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 14 Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века - чтение и анализ стихотворений		
Тема 40. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «литературы», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Обернихина Г.А. Литература. Ч.1 – М.: Академия, 2019
2. Обернихина Г.А. Литература. Ч.2 – М.: Академия, 2019

3.2.2. Электронные издания

1. Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть 1 (3-е изд.) (в электронном формате) Академия ЭБС, 2019
2. Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть и ч 2 (3-е изд.) (в электронном формате) Академия ЭБС, 2019
3. Обернихина Г.А. Литература: Практикум (3-е изд.) (в электронном формате) Академия ЭБС, 2020

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://edu.gov.ru/ Сайт Министерства просвещения РФ
2. http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал
3. https://firo.ranepa.ru/ Сайт ФГОУ «Федеральный институт развития образования»
4. https://www.mos.ru/donm/ Сайт Департамента образования города Москвы
5. http://statgrad.mioo.ru/ Сайт дистанционной подготовки к ЕГЭ
6. https:// www. school-collection. edu. ru / Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3.2.4. Дополнительные источники

1. Журавлев, В.П. Русская литература XX века, 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений ч.1. –М.: Просвещение, 2021.– 385 с.
2. Журавлев, В.П. Русская литература XX века, 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений ч.2. – М.: Просвещение, 2021. – 431 с.
3. Зинин С.А. Литература. Базовый и углубленный уровни. Ч.1. - М., Русское слово, 2019.
4. Зинин С.А. Литература. Базовый и углубленный уровни. Ч.2. - М., Русское слово, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; - сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - основные вехи историко-литературного процесса; - основные биографические сведения из жизни изучаемых авторов; - основные теоретико-литературные понятия; - тропы и другие языковые средства выразительности; - содержание программных произведений русской классической литературы; - историко-культурное и нравственно-ценностное влияние произведений русской классической литературы на личность и общество; - авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленность литературного процесса;	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе, сочинение. Выразительное чтение наизусть.

АНО СПО "СКМК"

- взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ¬ - виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.		
умения - определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - воспринимать и понимать литературные тексты; - самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме текст, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее		

АНО СПО "СКМК"

достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; ¬- - выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
25.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
26.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
27.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
28.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
29.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
30.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
31.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО «СКИК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
32.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
33.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
34.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.02 Литература предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 История
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

13.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
14.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
15.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	47
16.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	49

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети	

АНО СПО "СКМК"

выполнения задач профессиональной деятельности	Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий,	- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при

АНО СПО "СКМК"

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

АНО СПО "СКМК"

	России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; -уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	136 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96 часа
- лекции	96 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	40 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		**30**	
Тема 1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Содержание учебного материала** 1. **Новейшая история как этап развития человечества.** Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. **2. Мир империй - наследие XIX в.** Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. **3. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.** Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные	**12**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. **4. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.** Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 1 Доклад. Итоги Первой мировой войны. **Самостоятельная работа № 2** Таблица. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы.		
Тема 2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	**Содержание учебного материала** 1. **Причины Великой российской революции и ее начальный этап.** Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. **2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.** Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	**8**	ОК 02. ОК 04. ОК 09.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. **1. Первые революционные преобразования большевиков.** Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками.		
Тема 3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	1. Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. **2. Политика «военного коммунизма».** Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски **3. Итоги Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.** Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и		ОК 07.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 4 Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны. **Самостоятельная работа № 5** «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		**40**	
Тема 4. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 02.
	1. **Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.** Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). **2. Предпосылки и значение образования СССР.** Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. **3. Социальная политика большевиков.** Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов».		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. **2. Противоречия политики НЭПа.** Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Доклад. Меры по сокращению безработицы.		
Тема 5. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг..	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Индустриализация в СССР. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Доклад. Итоги и цена советской модернизации		
Тема 6. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг..	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. **2. Культурная революция.** От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. **3. Повседневность 1930-х гг.** Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства».		
Тема 7. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг..	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. **2. Международные отношения в 1920-1930-х гг.** Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. **3. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.** Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 9 Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 8. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. **2. СССР накануне Великой Отечественной войны.** Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. **3. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики.** Работники электростанций в годы великих свершений Наш край в 1920-1930-е гг.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 10 Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКИД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		**36**	
Тема 9. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	**Содержание учебного материала** **1. Начало Второй мировой войны.** Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. **2. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.** Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу.	**14**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. **3. Битва за Москву.** Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. **4. Нацистский оккупационный режим.** Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. **5. Начало массового сопротивления врагу.** Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 11 Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. **Самостоятельная работа № 12** Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками		
Тема 10. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. **2. За линией фронта.**		

АНОСПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. **3. Война в Северной Африке.** Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 13 Работа с исторической картой.		
Тема 11. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и		

АНО СПО «СКИМК»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. **2. Приказ № 227 «Ни шагу назад!».** Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 14 Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.		
Тема 12. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). **2. Советско-японская война 1945 г.** Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.		ОК 07.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 15 Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. **Самостоятельная работа № 16** Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Презентация.		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		**20**	
Тема 13. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). 2. **Возвращение к политике холодной войны.** Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская -модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 17		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы.		
Тема 14. СССР в 1945–1953 гг.	**Содержание учебного материала** Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии.	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.		
Тема 15. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	**Содержание учебного материала** Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли.	**4**	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 18		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана».		
Тема 16. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание учебного материала** Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский	**4**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 19 Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками.		
Тема 17. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 20 Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		**10**	
Тема 18. Становление новой России (1992–1999 гг.)	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.		
Тема 19. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 20. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	**Содержание учебного материала** **1. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.** Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая	**4**	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). **2. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.** Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура		
Тема 21. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;
– посадочные места по количеству обучающихся;
– доска классная;
– стенд информационный;
– учебно-наглядные пособия;
– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

3.2.1.1. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях. Ч. 1 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-101524-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP9785091015249.html (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.1.2.История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях: Ч. 2. / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-101525-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP9785091015256.html (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.1.3. Журавлёва, О. Н. История России: 11 класс: в 2 частях: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова; под редакцией В. А. Тишкова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022 — Часть 1 — 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-09-087850-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334526 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.4. Рудник, С. Н. История России: 11 класс: в 2 частях: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин; под редакцией В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, [б. г.]. — Часть 2 — 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-09-087851-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334532 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.5. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа - Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-107217-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910721741.html (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1. Электронные библиотечные системы «Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] https://нэб.рф, IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

3.2.2.2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] www.school-collection.edu.ru.

3.2.2.3. ЭБС «Консультант студента»

АНО СПО "СКМК"

3.2.2.4. Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/window/library

3.2.3.2. http://www.istorya.ru

3.2.3.3. http://www.bibliotekar.ru

3.2.3.4. http://school-collection.edu.ru

3.2.3.5. http://www.вокабула.рф/словари/словарь-исторических-терминов/

3.2.3.6. www.bibliotekar.ru Библиотекарь. Ру: электронная библиотека

3.2.3.7. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

3.2.3.8. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

3.2.3.9. www.sovmusic.ru (Советская музыка).

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе, сочинение.
умения - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и		

АНО СПО "СКМК"

регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
35.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
36.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
37.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
38.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
39.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
40.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
41.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
42.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
43.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
44.	Контурная карта	Комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец контурной карты, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.03 История предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.04 Обществознание
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587,

АНО СПО "СКМК"

зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14

19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 26

20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 28

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации.

АНО СПО «СКМК»

	предложенных критериев.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;	сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;.

АНО СПО "СКМК"

	сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.
ОК 04.		- использовать обществоведческие знания для

АНО СПО "СКИК"

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и

АНО СПО "СКМК"

		использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как	- уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных

АНО СПО «СКМК»

	науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.	науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы

АНО СПО «СКМК»

		стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе

АНО СПО "СКМК"

		правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;

АНО СПО "СКИК"

		сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; - сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями,	- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные,

АНО СПО "СКМК"

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

АНО СПО "СМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52 часа
- лекции	52 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	20 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		**14**	
Тема 1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 05.
	1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. **2. Многообразие путей и форм общественного развития.** Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Роль науки в решении глобальных проблем.		
Тема 2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.		
Тема 3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности.		
Раздел 2. Духовная культура		**8**	
Тема 4. Духовная культура личности и общества.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.		
Тема 5. Наука и образование в современном мире.	**Содержание учебного материала** Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	**2**	ОК 02. ОК 03.
Тема 6. Религия.	**Содержание учебного материала** Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	**2**	ОК 05. ОК 06.
Тема 7. Искусство.	**Содержание учебного материала** Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	**2**	ОК 01. ОК 05.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**16**	
Тема 8. Экономика- основа жизнедеятельности общества.	**Содержание учебного материала** Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	**2**	ОК 02. ОК 07.
Тема 9. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	**Содержание учебного материала** Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	**2**	ОК 01. ОК 03. ОК 09.
Тема 10. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	**Содержание учебного материала** Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		
Тема 11. Предприятие в экономике.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 03.
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		
Тема 12. Экономика и государство.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 09.
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 13. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 06. ОК 09.
	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНОСПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 4 Менеджмент в Здравоохранении. **Самостоятельная работа № 5** Основные направления развития региональной экономики.		
Раздел 4. Социальная сфера		**10**	
Тема 14. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 05.
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
Тема 15. Семья в современном мире	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05. ОК 06.
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 16. Этнические общности и нации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05. ОК 06.
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
Тема 17.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	**4**	ОК 04. ОК 05.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.		
Раздел 5. Политическая сфера		**4**	ОК 05. ОК 06.
Тема 18. Политика и власть. Политическая система	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		
Тема 19. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03. ОК 04.
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**20**	
Тема 20. Право в системе социальных норм.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 05. ОК 09.
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 21. Основы конституционного права Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02. ОК 06. ОК 07.
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.		
Тема 22. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
Тема 23. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	**4**	ОК 02. ОК 06. ОК 09.
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 9 Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.		
Тема 24. Основы процессуального права.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02. ОК 06. ОК 09.
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 10 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 25. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Обществознания», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– доска классная;

– стенд информационный;

– учебно-наглядные пособия;

– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

- Комплект учебно-наглядных пособий:

• атлас мира
• контурные карты
• карта мира

- Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Котова, О. А. Обществознание : 10 класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-09-087583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334577 (дата обращения: 26.07.2023

2. Котова, О. А. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-09-087585-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334580 (дата обращения: 26.07.2023).

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.consultant.ru - справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. http://www.garant.ru - справочная правовая система «Гарант».
3. http//www.rosminzdrav.ru - Министерство здравоохранения РФ.
4. http//www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (с посл. изм. и доп.)
.3. ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» № 326-ФЗ от 29.11.2010 г. (с посл. изм. и доп.)
4. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулёза в РФ»;

АНО СПО "СКМК"

5. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О санитарно-эпид. благополучии населения»;
6. ФЗ РФ № 61-ФЗ от 04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств»;
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; (с посл. изм. и доп.)
8. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с посл. изм. и доп.)
9. ФЗ РФ 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и её компонентов»;
10. ФЗ РФ от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека»;
11. ФЗ РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
12. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». от 08.08.2001 № 129-ФЗ.
13. ФЗ от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности «ПП № 852 от 01.06.2021 «О лицензировании медицинской деятельности»
14. ФЗ № 116-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.), 2012
15. ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с посл. изм. и доп.)
16. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» от 31.12.2002 № 190-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
17. ФЗ РФ от 17.09.1998 № 157 – ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с посл. измен. и дополнениями).
18. ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
19. Налоговый кодекс, ФЗ № 127-ФЗ от 26.10.2002 (с посл. изм. и доп.)
20. ФЗ от 7.02.1992 № 2300-«О защите прав потребителей». (с посл. изм. и доп.)
21. Трудовой кодекс РФ (с посл. изм. и доп.)
22. Гражданский кодекс РФ (с посл. изм. и доп.)
23. КоАП РФ (с посл. изм. и доп.)
24. Уголовный кодекс РФ (с посл. изм. и доп.)
25. ГПК РФ (с посл. изм. и доп.)

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе.

АНО СПО «СКМК»

- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; - структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; - системе права и законодательства Российской Федерации.		
умения - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, - общественной стабильности и целостности государства; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников		

АНО СПО "СКМК"

разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской		

АНО СПО "СКМК"

Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;		

АНО СПО "СКМК"

- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
45.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
46.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
47.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
48.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
49.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
50.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
51.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО «СКИК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
52.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
53.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.04 Обществознание предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.05 География
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12

23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 23

24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 24

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве.	- сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять

АНО СПО "СКИМК"

		социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве.

АНО СПО «СКИМ»

	решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать	

АНО СПО "СКМК"

	выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;

АНО СПО "СКМК"

		использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

АНО СПО "СКМК"

	географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний.

АНО СПО "СКМК"

	разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики,	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение

АНО СПО "СКМК"

	таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52 часа
- лекции	52 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	20 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая характеристика мира		**38**	
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 02.
	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ).		
Тема 2. Современная политическая карта мира.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1. **Политическая карта мира**. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. 2. **Понятие о политической географии**. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Ознакомление с политической картой мира.		
Тема 3. География мировых природных ресурсов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)».		
Тема 4. География населения мира.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02.
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. **2. Занятость населения. Размещение населения.** Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.) (по выбору)».		
Тема 5. Мировое хозяйство.	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. **Современные особенности развития мирового хозяйства.** Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. **2. География основных отраслей мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс мира.** Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. **3. Чёрная и цветная металлургия.** Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. **4. Машиностроение.** Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения **5. Транспортный комплекс.** Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. **6. Химическая промышленность.** Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности **7. Сельское хозяйство.**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства **8. География отраслей непроизводственной сферы.** Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 4 «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха». **Самостоятельная работа № 5** «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		**26**	
Тема 6. Зарубежная Европа.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. **2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.** Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны».		
Тема 7. Зарубежная Азия.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии. **2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии.** Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		

АНОСПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».		
Тема 8. Африка.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.		
Тема 9. Америка.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. **2. Место и роль Латинской Америки в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки».		
Тема 10. Австралия и Океания.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 11. Россия в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 9 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России».		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		**8**	
Тема 12. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	1. **Глобальные проблемы человечества.** Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. 2. **Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.** Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 10 Доклад - Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы..		
Тема 13. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– доска классная;

– стенд информационный;

– учебно-наглядные пособия;

– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

- Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

- Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. География: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / В. П. Максаковский - Москва : Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-105010-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910501031.html Режим доступа: по подписке.

2. Лопатников, Д. Л. География: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / Д. Л. Лопатников. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 175 с. (Сферы) – ISBN 978-5-09-101547-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910154781.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронные библиотечные системы «Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] https://нэб.рф, IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] www.school-collection.edu.ru.
3. Географические обучающие модели. [Электронный ресурс] http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/
4. Географический атлас [Электронный ресурс] http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/.
5. Электронное приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] http://geo.1september.ru/urok/
6. Интерактивные карты [Электронный ресурс] http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnyekarty

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе, сочинение.
умения - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

АНО СПО "СКМК"

геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и		Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
54.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
55.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
56.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
57.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
58.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
59.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
60.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО «СКИК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
61.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
62.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
63.	Контурная карта	Комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец контурной карты, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.05 География предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.06 Иностранный язык
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО «СКМК»

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12

27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 21

28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 22

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического	- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям.

АНО СПО "СКИК"

	содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной	

АНО СПО "СКМК"

	проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые	

АНО СПО "СКМК"

	различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в	

АНО СПО "СКМК"

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:	

АНО СПО "СКМК"

	участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на	

АНО СПО "СКМК"

	изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-	

АНО СПО "СКМК"

	телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52 часа
- лекции	-
- практические занятия	52 часа
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	20 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		**62**	
Тема 1. Входное тестирование.	**Содержание учебного материала** Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	**2**	
Тема 2. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	**Содержание учебного материала** Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика:	**10**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	– Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	6	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Моя семья **Самостоятельная работа № 2** Описание внешности и характера человека		
Тема 3. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практические занятия	6	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 3 Хобби.		
Тема 4. Условия проживания в городской и сельской местности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); – наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	4	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Описание кабинета иностранного языка.		
Тема 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Ассортимент товаров.		
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02.
	Лексика:		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	– части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure		ОК 04.
	Практические занятия	4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная.		
Тема 7. Туризм. Виды отдыха.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика:		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	– инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		
	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Путешествие.		
Тема 8. Страна/страны изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as…as, not so … as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	6	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. 3.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Традиции.		
Тема 9. Россия.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as…as, not so … as		
	Практические занятия	8	
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4.Традиции народов России		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Достопримечательности Москвы.		
Раздел 2. Прикладной модуль		**10**	
Тема 10. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 9 Основные понятия вашей профессии. **Самостоятельная работа № 10** Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.		
Тема 11. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;
– посадочные места по количеству обучающихся;
– доска классная;
– стенд информационный;
– учебно-наглядные пособия;
– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 10класс. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ – 5-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019. - 144с.: ил. – (Российский учебник : Forward).
2. Вербицкая М.В., Дж. Каминс Карр, Дж.Парсонс и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ – 5-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019. - 176с.: ил. – (Российский учебник : Forward).

3.2.2. Электронные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ЭБС «Консультант студента»
2. Вербицкая М.В. Английский язык. 10 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — Лань : электронно-библиотечная система.
3. Вербицкая М.В. Английский язык : 11 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — Лань : электронно-библиотечная система.
4. Афанасьева О.В. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — Лань : электронно-библиотечная система.
5. Афанасьева О.В. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — Лань : электронно-библиотечная система.

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.
2. Онлайн-словарь от ABBYY. – URL: https://www.lingvolive.com
3. Энциклопедия «Британика». – URL: https://www.britannica.com
4. Macmillan Dictionary. – URL: https://www.macmillandictionary.com
5. Longman Dictionary of Contemporary English. – URL: https://www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНОСПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и как использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; - наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - социокультурный портрете и культурное наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - нормы вежливости в межкультурном общении; - признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.	Техника чтения Оценка «5» Выразительное чтение вслух; соблюдена техника чтения (беглость, скорость, правильное произношение). Отсутствовали ошибки, искажающие смысл и понимание слов, или допущены 1-2 ошибки. Оценка «4» Выразительное чтение вслух; соблюдена техника чтения (беглость, скорость, правильное произношение). Допускаются ошибки (3-5), не искажающие смысл и понимание слов. Оценка «3» Отсутствие выразительного чтения вслух; не соблюдались нормы техники чтения(беглость, скорость, правильное произношение). Были допущены ошибки (5-7), которые нарушали смысл или понимание смысла. Оценка «2» При попытке чтения допускались грубые, многочисленные ошибки (свыше 7), нарушающие смысл и понимание слов. Полностью отсутствовало соблюдение норм техники чтения(беглость, скорость, правильное произношение).- Письменный ответ	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе.
умения Умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКИК"

отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного или прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - участвовать в учебноисследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. - различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и	Оценка «5» Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов Оценка «4» Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Оценка «3» Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Оценка «2» Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена или высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы. Структура не соответствует заданию. Неправильно	

АНО СПО "СКМК"

осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.	используются средства логической связи Устного опроса: Оценка «5» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи; Оценка «4» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи; Оценка «3» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи Оценка «2» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала. Критерии оценивания теста: Оценка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-	

АНО СПО "СКМК"

	100% от общего количества вопросов. Оценка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	

АНО СПО "СКИМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
64.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
65.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
66.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
67.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
68.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
69.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
70.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО «СКИК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
71.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
72.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.07 Математика
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15

31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 29

32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 31

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие	- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

АНО СПО "СКИАК"

	значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать	

АНО СПО "СКМК"

	информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры	

АНО СПО "СКМК"

	объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины	

АНО СПО "СКМК"

	отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения,	- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

АНО СПО "СКМК"

	неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных	

АНО СПО "СКМК"

	инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций,	

АНО СПО "СКМК"

	линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах,	

АНО СПО "СКМК"

	на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак,	

АНО СПО "СКМК"

	доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить	

АНО СПО "СКМК"

	графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	232 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	170 часов
- лекции	138 часов
- практические занятия	32 часа
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	50 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**20**	
Тема 1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. **Цель и задачи математики при освоении специальности.** Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. **2. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями.** 3. **Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.**		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Цель и задачи математики при освоении специальности..		
Тема 2. Процентные вычисления. Уравнения и неравенства.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства		
Тема 3. Процентные вычисления в профессиональных задачах.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Простые и сложные проценты.		
	Практическое занятие	2	
	2. Процентные вычисления в профессиональных задачах		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Решение задач на проценты		
Тема 4. Решение задач. Входной контроль.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.		
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.		
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		**38**	
Тема 5. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1.Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. **2. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые.** Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Основные пространственные фигуры.		
Тема 6. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1. **Параллельные прямая и плоскость.** Определение. Признак. Свойства. 2. **Параллельные плоскости.** Определение. Признак. Свойства. 3. **Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы.** Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Построение основных сечений.		
Тема 7. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1. Перпендикулярные прямые. 2. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.		
Тема 8. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Расстояния в пространстве.		
Тема 9. Координаты и векторы в пространстве.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.		
	Практическое занятие	2	
	Простейшие задачи в координатах.		
Тема 10. Прямые и плоскости в практических задачах.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. 2. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике).		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Решение практико-ориентированных задач.		
Тема 11.	**Содержание учебного материала**	**4**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве.	1. Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. 2. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**30**	
Тема 12. Тригонометрические функции произвольного угла, числа.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	1. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. 2. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям..		
Тема 13. Основные тригонометрические тождества.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	1. Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. 2. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и – α.		
Тема 14. Тригонометрические функции, их свойства и графики.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	1. Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. 2. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y = ctg x. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. 3. Преобразование графиков тригонометрических функций.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 15. Обратные тригонометрические функции.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Обратные тригонометрические функции.		
Тема 16. Тригонометрические уравнения и неравенства.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	1. Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a.		
	Практическое занятие	2	
	Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 9 Простейшие тригонометрические неравенства.		
Тема 17. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №10 Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.		
Раздел 4. Производная и первообразная функции		**58**	
Тема 18.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Приращение аргумента. Приращение функции.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.	2. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. 3.Алгоритм отыскания производной. 4. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования		
	Практическое занятие	2	
	Решение задач.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 11 Правила дифференцирования.		
Тема 19. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. 2. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. **3. Метод интервалов.** Алгоритм решения неравенств методом интервалов.		
	Практическое занятие	2	
	Алгоритм решения неравенств методом интервалов.		
Тема 20. Геометрический и физический смысл производной.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. 2. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x).		
Тема 21. Монотонность функции. Точки экстремума.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной		
	Практическое занятие	2	
	Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной		
Тема 22. Исследование функций и построение графиков.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.		
	Практическое занятие	2	
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 12 Построение графиков.		
Тема 23. Наибольшее и наименьшее значения функции.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Наименьшее и наибольшее значение функции.		
	Практическое занятие	2	
	Наименьшее и наибольшее значение функции.		
Тема 24. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	2	
	Практическое занятие		
	Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.		
Тема 25. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x).		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 13 Изучение правила вычисления первообразной.		
Тема 26. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 14 Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.		
Тема 27. Решение задач. Производная и первообразная функции.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. 2. Вычисление первообразной. Применение первообразной.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 15 Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.		
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		**26**	
Тема 28.	**Содержание учебного материала**	**4**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения.	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 16 Правильная пирамида.		
Тема 29. Правильные многогранники в жизни	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники		
	Практическое занятие	2	
	Вычисление элементов пространственных фигур.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 17 Правильные многогранники в жизни.		
Тема 30. Цилиндр, конус, шар и их сечения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости.		
	Практическое занятие	2	
	Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара. Развёртка цилиндра и конуса.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 18 Развёртка цилиндра и конуса.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 31. Объемы и площади поверхностей тел.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 19 Объемы и площади поверхностей тел.		
Тема 32. Примеры симметрий в профессии.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 20 Примеры симметрий в профессии.		
Тема 33. Многогранники и тела вращения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения		
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		**32**	
Тема 34. Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции y=√(n&x) их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени.		
	Практическое занятие	2	
	Преобразование иррациональных выражений..		
Тема 35. Свойства степени с рациональным и действительным показателями	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 21		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Степенные функции, их свойства и графики.		
Тема 36. Решение иррациональных уравнений	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.		
	Практическое занятие	2	
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.		
Тема 37. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом.		
	Практическое занятие	2	
	Решение показательных неравенств.		
Тема 38. Логарифм числа. Свойства логарифмов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования		
Тема 39. Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования.		
	Практическое занятие	2	
	Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 22 Логарифмические неравенства		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 40. Логарифмы в природе и технике	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 23 Степенные функции, их свойства и графики.		
Тема 41. Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Степенная, показательная и логарифмическая функции.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 24 Решение уравнений.		
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		**16**	
Тема 42. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. 2. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.		
Тема 43. Вероятность в профессиональных задачах.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 25 Оценка вероятности события.		
Тема 44. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	2. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.		
Тема 45. Задачи математической статистики.	**Содержание учебного материала** Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 46. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	**Содержание учебного материала** Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**	
Всего:		**232**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «математики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Наглядные пособия (плакаты, схемы, чертежи, таблицы, диаграммы и т.п.):
- Таблица квадратов натуральных чисел;
- Таблица степеней натуральных чисел;
- Свойства степени и корня;
- Свойства логарифмов;
- Правила дифференцирования;
- Таблица производных и интегралов;
- Свойства функций;
- Таблица значений тригонометрических функций;
- Тригонометрические тождества;
- Простейшие тригонометрические уравнения;
- Методы решения уравнений и неравенств;
- Формулы комбинаторики.

Модели геометрических тел:
- Куб;
- Призма;
- Пирамида, усеченная пирамида;
- Цилиндр;
- Конус, усеченный конус;
- Шар, шаровой сектор, шаровой сегмент

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Электронные издания

4. Алимов Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др. - Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-107210-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910721051.html

5. Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11-й классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-103606-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910360601.html

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

АНО СПО "СКИМК"

1. Math.ru-портал математического образования/[Электронный ресурс] //https://math.ru/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / [Электронный ресурс] //http://school-collection.edu.ru/
3. Интернет-проект Задачи / [Электронный ресурс] //https://www.problems.ru/
4. Консультант студента / [Электронный ресурс] //https://library.geotar.ru/
5. Математика в школе: консультационный центр / [Электронный ресурс] //https://www.school.msu.ru/
6. Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернет-библиотека задач / [Электронный ресурс] //https://www.mathedu.ru/
7. Математический портал allmath.ru / [Электронный ресурс] //http://www.allmath.ru/
8. Математические этюды: 3d-графика, анимация и визуализация математических задач / [Электронный ресурс] //http://www.etudes.ru
9. Математика: ЕГЭ и ГИА по математике, открытый банк / [Электронный ресурс] //http://uztest.ru/
10. Московский центр непрерывного математического образования / [Электронный ресурс] //https://www.mccme.ru/
11. Образовательный математический сайт exponenta.ru / [Электронный ресурс] //https://exponenta.ru/
12. Открытый колледж: Математика / [Электронный ресурс] //https://mathematics.ru/
13. Электронная библиотечная система / [Электронный ресурс] //https://book.ru/index

3.2.4. Дополнительные источники

5. Колягин Ю. М., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099451-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994514.html
6. Колягин Ю.М., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099450-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994507.html

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – представление о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – представление о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	– оценка правильности и точности знания основных математических понятий; – оценка устных ответов на аудиторных занятиях; – оценка результатов тестирования, математических диктантов; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, выполнения тематических проверочных работ; – оценка результатов самостоятельной работы на занятиях; – экзаменационная работа.

АНО СПО "СКМК"

процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.		
умения – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых		– оценка правильности и точности решения математических задач; – оценка результатов тестирования, математических диктантов; – оценка устных ответов на аудиторных занятиях; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, выполнения тематических проверочных работ; – оценка результатов самостоятельной работы на занятиях;

АНО СПО "СКМК"

познавательных задач и средств для их достижения; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; – умение распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; – применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; – умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – использование готовых компьютерных программ, в том числе при решении задач и для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		– экзаменационная работа.

АНО СПО "СКМК"

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		выполнению или алгоритм действий.	
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
11.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
12.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
13.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	таблица, концептуальная таблица и др.)	попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
14.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.07 Математика предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.08 Информатика
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 22

36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 24

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.

АНО СПО "СКМК"

	выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития

АНО СПО "СКМК"

	различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных;	компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации.

АНО СПО "СКМК"

	наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной	

АНО СПО "СКМК"

	частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых	

АНО СПО "СКМК"

	чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и	

АНО СПО "СКМК"

	собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	144 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	114 часов
- лекции	76 часов
- практические занятия	38 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	30 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**36**	
Тема 1. Информация и информационные процессы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы**.**		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.		
Тема 2. Подходы к измерению информации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	Практическое занятие	2	
	Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
Тема 3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.		
Тема 4. Кодирование информации. Системы счисления .	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.		
	Практическое занятие	2	
	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.		
Тема 5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества.		
	Практическое занятие	2	
	Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.		
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Правовые основы работы в сети Интернет.		
Тема 7. Службы Интернета.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Достоверность информации в Интернете.		
Тема 8. Сетевое хранение данных и цифрового контента.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02.
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.		
	Практическое занятие	2	
	Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		
Тема 9. Информационная безопасность.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02.
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 5 Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**28**	
Тема 10. Обработка информации в текстовых процессорах.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.		
	Практическое занятие	2	
	Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).		
Тема 11. Технологии создания структурированных текстовых документов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02.
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы.		
	Практическое занятие	2	
	Совместная работа над документом. Шаблоны.		
Тема 12. Компьютерная графика и мультимедиа.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02.
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов.		
	Практическое занятие	2	
	Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi).		
Тема 13. Технологии обработки графических объектов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео).		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Обработка звука, монтаж видео.		
Тема 14. Представление профессиональной информации в виде презентаций.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02.
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны.		
	Практическое занятие	2	
	Композиция объектов презентации.		
Тема 15. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02.
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Интерактивное представление информации.		
Тема 16. Гипертекстовое представление информации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Веб-сайты и веб-страницы.		
Раздел 3. Информационное моделирование		**40**	
Тема 17. Модели и моделирование. Этапы моделирования .	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 9 Виды моделей.		
Тема 18. Списки, графы, деревья.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02.
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 10 Алгоритм построения дерева решений.		
Тема 19. Математические модели в профессиональной области.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02.
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования).		
	Практическое занятие	2	
	Элементы теории игр (выигрышная стратегия).		
Тема 20. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02.
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#).		
	Практическое занятие	2	
	Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.		
Тема 21. Анализ алгоритмов в профессиональной области.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02.
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.		
	Практическое занятие	2	
	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 22. Базы данных как модель предметной области.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.		
	Практическое занятие	2	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.		
Тема 23. Технологии обработки информации в электронных таблицах.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация.		
	Практическое занятие	2	
	Сортировка, фильтрация, условное форматирование.		
Тема 24. Формулы и функции в электронных таблицах.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.		
	Практическое занятие	2	
	Реализация математических моделей в электронных таблицах.		
Тема 25. Визуализация данных в электронных таблицах.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Визуализация данных в электронных таблицах.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 11 Визуализация данных в электронных таблицах.		
Тема 26. Моделирование в электронных таблицах (на	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
примерах задач из профессиональной области).	**Практическое занятие**	2	
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).		
Раздел 4. Профессионально-ориентированный модуль. Основы аналитики и визуализации данных.		**22**	
Тема 27. Модели данных.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Надстройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 12 Надстройка Excel Power Pivot.		
Тема 28. Визуализация данных.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение.		
	Практическое занятие	2	
	Создание чартов и дашбордов.		
Тема 29. Потоки данных.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики		
	Практическое занятие	2	
	Подключение к счетчику Yandex метрики.		
Тема 30. Принятие решений на основе данных.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты.		
	Практическое занятие	2	

АНО ОПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 13 Аналитический сервис Yandex DataLens.		
Тема 31. Проектная работа. Кейс анализа данных	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 14 Кейс анализа данных.		
Раздел 5. Профессионально-ориентированный модуль. Основы искусственного интеллекта.		**18**	
Тема 32. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта		
Тема 33. Машинное обучение: понятие, виды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения		
Тема 34. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Практическое занятие		
	Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения		
Тема 35.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Линейная регрессия	Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение, гомоскедастичность данных; подбор коэффициентов линейного уравнения. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции		
Тема 36. Классификация. Логистическая регрессия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	В том числе самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа № 15 Классификация. Логистическая регрессия		
Тема 37. Деревья решений. Случайный лес	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Дерево решений, атрибуты, эффективность разбиения, глубина дерева, идея алгоритма случайного леса, принцип мудрости толпы, случайный лес для решения задачи классификации и регрессии		
Тема 38. Кластеризация	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Кластеризация, алгоритм k-средних, центроид, расстояние между точками, решение задачи кластеризации.		
Тема 39. Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению: изучение, анализ и преобразование данных; выбор модели, ее обучение; оценка качества работы модели; разработка презентации.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	ОК 01, ОК 02
Всего:		**144**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «информатики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную сеть,
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура, мультимедийная установка;
- компьютер преподавателя;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий)
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учеб. для студ. учреждений СПО - М. «Академия», 7-е изд. стер.: 2021
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений СПО – М. «Академия», 6-е изд., стер.: 2020

3.2.2 Электронные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - М.: ИЦ «Академия», 2020.

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. www.ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

АНО СПО "СКИУК"

6. www.window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. www.yaklass.ru (цифровой образовательный ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Кумскова, И.А. Базы данных: учебник / Кумскова И.А. — Москва: КноРус, 2021. — 400 с. — (для ссузов).
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики.: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с. — (СПО).
3. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-08260-7.
4. Прохорский, Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08375-8.
5. Угринович, Н.Д. Информатика.: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — (СПО).
6. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-406-08194-5.
7. Информатика – 10, 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8. Анализ данных - Яндекс Практикум
9. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - значение информатики в современном информационном обществе; - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
умения - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере - анализировать алгоритмы; - владеть навыками алгоритмического мышления; - соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;		Проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах.

АНО СПО «СКМК»

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
15.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
16.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
18.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
19.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			программой, эталоны ответов, критерии оценки
20.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
21.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
22.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
23.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
24.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
25.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия,	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО «СКИМК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
26.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
27.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
28.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
29.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.08 Информатика предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.09 Физическая культура
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **зачет, дифференцированный зачет**

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

АНО СПО "СКМК"

среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО «СКМК»

СОДЕРЖАНИЕ

37. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

38. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16

40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного	

АНО СПО "СКМК"

	отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной	

АНО СПО "СКМК"

	деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54 часа
- лекции	8 часов
- практические занятия	46 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	18 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме зачета,** дифференцированного зачета	4 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека		**22**	
Тема 1. Современное состояние физической культуры и спорта.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО.		
Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 2 Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.		
Тема 3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.).		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность.		
Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой.		
	Практическое занятие		
	1. **Организация занятий физическими упражнениями различной направленности**: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды,	4	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2. **Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития**, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля Физические качества, средства их совершенствования		
Тема 5. Физическая культура в режиме трудового дня.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.		
Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	развития профессионально-значимых физических и психических качеств.		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**30**	
Тема 7. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	4	
	1. **Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений** утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 2. **Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности**		
Тема 8. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».		
Тема 9. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	4	
	1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности. **2. Зачет**		
Тема 10.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Составления комплексов упражнений для производственной гимнастики.		
Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	6	
	1.**Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки** с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 2. **Характеристика профессиональной деятельности**: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания 3. **Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий** (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Профессиональные заболевания. **Самостоятельная работа № 6** Составление производственной гимнастики различных групп профессий		
Тема 12.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04,

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой.	**Практическое занятие**	2	ОК 08.
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств.		
Тема 13. Основная гимнастика.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	4	
	1. **Техника безопасности на занятиях гимнастикой.** Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. 2**. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом**; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Упражнений в равновесии.		
Тема 14. Аэробика.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	6	
	1. Аэробика. Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. **2. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма** (дыхательной, сердечно-сосудистой).		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. **Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики**, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		
Тема 16. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры.		
Тема 17. Лёгкая атлетика.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	2. **Лёгкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.** 3. **Совершенствование техники бега.** Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники спринтерского бега. кроссового бега на средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)). Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) 4. **Совершенствование техники прыжков.** Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 9 Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики..		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКУМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием,
- обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основные электронные издания

1. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лях В.И.. Физическая культура : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях - Москва : Просвещение, 2023. - ЭБС «Консультант студента».

3. Матвеев А.П. Физическая культура : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

4. Погадаев Г.И. Физическая культура : 10-11-е классы : базовый уровень: учебник / Г. И. Погадаев - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

5. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292931 (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.1.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: https://libsport.ru/.
2. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL:

АНО СПО "СКМК"

http://www.teoriya.ru/ru/journals.

3.1.3. Дополнительные источники

1. Андрюхина, Т. В. Физическая культура : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2020. ЭБС «Консультант студента».
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Бишаева А.А. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320с.
3. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота; - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья; - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности. «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму и спортивную обувь (приложение № 1) в полном соответствии с погодными	- экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; - индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности обучающегося; - тестирование.
умения – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование		- оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки.

АНО СПО «СКИК»

их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений; – обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей; – успешно выполняет все задания и требования на занятиях по физической культуре; – выполняет все теоретические или иные задания преподавателя; «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей; – успешно выполняет большую часть всех физических упражнений и требований на занятиях по физической культуре;	

АНО СПО "СКМК"

	– выполняет все теоретические или иные задания преподавателя; «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий; – частично выполняет физические упражнения и требования на занятиях по физической культуре; «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий: – не имеет с собой спортивную форму; – не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.	

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
30.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
31.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
32.	Демонстрация комплекса ОРУ	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
33.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
34.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
35.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКИМ"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
36.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.09 Физическая культура предусмотрена в виде зачета, дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО «СКМК»

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

41. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

42. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

43. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 23

44. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		- Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны; - Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	.	- Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и		- Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от

АНО СПО "СКМК"

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. - Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		- Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		- Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на

АНО СПО "СКМК"

		практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		- Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных

АНО СПО "СКИК"

		ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. - Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах	- Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах

АНО СПО "СКУКИ"

необходимого уровня физической подготовленности	профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи	оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	68 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50 часов
- лекции	38 часов
- практические занятия	12 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	18 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	
Тема 1. Государственная и общественная безопасность.	**Содержание учебного материала** Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения.	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08.
Тема 2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06.
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	
Тема 3. Современные представления о культуре безопасности.	**Содержание учебного материала** Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		**6**	
Тема 4. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06; ОК 07.
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 5. Пожарная безопасность в быту.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 07.
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 6. Безопасное поведение в местах общего пользования.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 04.
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4**	
Тема 7. Безопасность дорожного движения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07.
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).		
Тема 8. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 07.
	В том числе самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа № 2		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4**	
Тема 9. Опасности социально-психологического характера.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 06.
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.).		
Тема 10. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 06.
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
общественных местах, обрушении конструкций.	общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4**	
Тема 11. Основные правила безопасного поведения в природной среде.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 07; ОК 08.
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Первая помощь при перегревании, переохлаждении. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.		
Тема 12. Природные чрезвычайные ситуации.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 07.
	В том числе самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа № 3 Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение.		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**8**	
Тема 13. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.		
Тема 14.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06; ОК 08.

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.	**В том числе самостоятельная работа**	2	
	Самостоятельная работа № 4 Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.).		
Тема 15. Психическое здоровье и психологическое благополучие.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	1. **Критерии психического здоровья и психологического благополучия.** Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. 2. **Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья** (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию).		
Раздел 8. Безопасность в социуме		**6**	
Тема 16.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Конфликты и способы их разрешения.	**Практическое занятие**	2	
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия.		
Тема 17. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.		
Тема 18. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6**	
Тема 19. Безопасность в цифровой среде.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06.
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.		
Тема 20. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06.
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 21. Достоверность информации в цифровой среде.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06.
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	
Тема 22. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.		
Тема 23. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.		
Тема 24. Противодействие экстремизму и терроризму.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.		
Раздел 11. Основы военной подготовки		**12**	
Тема 25. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07.
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры.		
Тема 26. Виды, назначение и характеристики современного оружия.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.		
Тема 27. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07; ОК 08.
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 6 Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. **Самостоятельная работа № 7** Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.		
Тема 28. Беспилотные системы и радиосвязь.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02.
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 История возникновения и развития радиосвязи.		
Раздел 12. Прикладной модуль			
Тема 29. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06; ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 9 Действия при прибытии скорой медицинской помощи.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**68**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

Плакаты/стенды:

– Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;

– Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ).

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть.

Специальные технические средства. Модели:

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;

АНО СПО "СКИК"

- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2.2. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование).

3.2.3. Электронные издания

1. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».
2. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».
3. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ЭБС «Консультант студента».

3.2.4 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.
9. IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система - URL: http://www.iprbookshop.ru.
10. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.
11. Академик. [Электронный ресурс]: Словари и энциклопедии. - URL: https://dic.academic.ru/.
12. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.

АНО СПО "СКМК"

13. Государственные символы России. История и реальность. [Электронный ресурс]: - URL: http://www.simvolika.rsl.ru.
14. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.
15. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
16. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
17. Милитера. [Электронный ресурс]: Военная литература. URL: http://militera.lib.ru/.
18. Министерство Здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/.
19. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://mil.ru/.
20. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.mchs.gov.ru/.
21. Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс]: - URL: http://monino.ru.
22. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: [Электронный ресурс]: Солдаты Великой войны». URL: http://www.pobediteli.ru.
23. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.fsb.ru/fsb.htm.
24. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://feml.scsml.rssi.ru/.
25. Центральный музей Военно-воздушных сил [Электронный ресурс]: Виртуальный тур по ЦМ ВВС. - URL: https://cmvvs.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - распространенные опасные и чрезвычайные ситуации	Оценка устных/письменных ответов учащихся. Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин. Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

АНО СПО «СКИК»

природного, техногенного и социального характера.	рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов. Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов, обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Оценка письменных контрольных работ.	
умения - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях..		- тестирование; - ответы на вопросы; - алгоритмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - сообщение; - доклад; - реферат.

АНО СПО "СКМК"

	Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 70% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 70% всей работы..	

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
37.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
38.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		компетенций.	ответов, критерии оценки
39.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
40.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
41.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
42.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
43.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
44.	Учебные кейсы (комплексные	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить	Комплект заданий для решения

АНО СПО "СКУМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
45.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
46.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
47.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
48.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		практической, учебно-исследовательской или научной темы.	

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.11 Физика
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО «СКМК»

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

45. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

46. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

47. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 19

48. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 23

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;.

АНО СПО "СКИК"

	владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели	

АНО СПО "СКМК"

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами	

АНО СПО "СКМК"

	записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд,	

АНО СПО "СКМК"

	электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	108 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78 часов
- лекции	78 часов
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	30 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Механика		**14**	
Тема 1. Физика и методы научного познания	**Содержание учебного материала** Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	**2**	ОК 03 ОК 05
Тема 2. Основы кинематики.	**Содержание учебного материала** 1. **Механическое движение и его виды.** Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. **2. Перемещение.** Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 3. Основы динамики.	**Содержание учебного материала** Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения		ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Движение планет и малых тел Солнечной системы.		
Тема 4. Законы сохранения в механике.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**14**	
Тема 5. Основы молекулярно-кинетической теории.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Изучение одного из изопроцессов.		
Тема 6. Основы термодинамики.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07.
	1. **Внутренняя энергия**. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. 2. **Второе начало термодинамики.** Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Охрана природы.		
Тема 7. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Определение влажности воздуха.		
Раздел 3. Электродинамика		**18**	
Тема 8. Электрическое поле.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. **2. Потенциал.** Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость.		ОК 05 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.		
Тема 9. Законы постоянного тока.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1. **Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.** **2. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.**		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.		
Тема 10. Магнитное поле.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.		ОК 07
Тема 11. Электромагнитная индукция.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1. **Явление электромагнитной индукции.** Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. 2. **Явление самоиндукции.** Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.		
Раздел 4. Колебания и волны		**14**	
Тема 12. Механические колебания и волны.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07.
	1. **Гармонические колебания.** Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. 2. **Поперечные и продольные волны.** Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Ультразвук и его применение.		
Тема 13. Электромагнитные колебания и волны.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1. **Свободные электромагнитные колебания.** Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. 2. **Генератор переменного тока**. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. **Открытый колебательный контур.** Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 9 Изобретение радио А.С. Поповым.		
Раздел 4. Оптика		**20**	
Тема 14. Природа света.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. **Точечный источник света.** Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. 2. **Линзы.** Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы **5. Определение показателя преломления стекла.**		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 10 Оптические приборы.		
Тема 15. Волновые свойства света.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. **Интерференция света.** Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. 2. **Поляризация света.** Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. **Рентгеновские лучи**. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений. 4. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 11 Рентгеновские лучи.		
Тема 16. Специальная теория относительности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики.		
Раздел 6. Квантовая физика		**16**	
Тема 17. Квантовая оптика.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1. **Квантовая гипотеза Планка**. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. 2. **Давление света.** Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. 3. **Уравнение Эйнштейна** для фотоэффекта. Применение фотоэффекта.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 12 Применение фотоэффекта.		
Тема 18. Физика атома и атомного ядра.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1**. Развитие взглядов на строение вещества.** Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. 2. **Радиоактивность.** Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. 3. **Строение атомного ядра.** Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы		ОК 05 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 13 Биологическое действие радиоактивных излучений.		
Раздел 7. Строение Вселенной		**12**	
Тема 19. Строение Солнечной системы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Солнечная система: планеты и малые тела Система Земля—Луна.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 14 Солнечная система.		
Тема 20. Эволюция Вселенной.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. **Строение и эволюция Солнца и звёзд.** Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной 2. **Изучение карты звездного неба.**		ОК 04 ОК 05 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 15 Изучение карты звездного неба.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	ОК 01, ОК 02
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «физики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование учебного кабинета:

- Цифровая лаборатория по физике для учителя;
- Цифровая лаборатория по физике для ученика;
- Весы технические с разновесами;
- Комплект для лабораторного практикума по оптике;
- Комплект для лабораторного практикума по механике;
- Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
- Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
- Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);
- Амперметр лабораторный;
- Вольтметр лабораторный;
- Колориметр с набором калориметрических тел;
- Термометр лабораторный;
- Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;
- Барометр-анероид;
- Блок питания регулируемый;
- Веб-камера на подвижном штативе;
- Видеокамера для работы с оптическими приборами;
- Генератор звуковой;
- Гигрометр (психрометр);
- Груз наборный;
- Динамометр демонстрационный;
- Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
- Манометр жидкостной демонстрационный;
- Метр демонстрационный;
- Микроскоп демонстрационный;
- Насос вакуумный Комовского;
- Столик подъемный;
- Штатив демонстрационный физический;
- Электроплитка;
- Набор демонстрационный по механическим явлениям;

АНО СПО "СКМК"

- Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
- Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
- Набор демонстрационный волновых явлений;
- Ведерко Архимеда;
- Маятник Максвелла;
- Набор тел равного объема;
- Набор тел равной массы;
- Прибор для демонстрации атмосферного давления;
- Призма, наклоняющаяся с отвесом;
- Рычаг демонстрационный;
- Сосуды сообщающиеся;
- Стакан отливной демонстрационный;
- Трубка Ньютона;
- Шар Паскаля;
- Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;
- Набор демонстрационный по газовым законам;
- Набор капилляров;
- Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
- Цилиндры свинцовые со стругом;
- Шар с кольцом;
- Высоковольтный источник;
- Генератор Ван-де-Граафа;
- Дозиметр;
- Камертоны на резонансных ящиках;
- Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
- Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
- Комплект проводов;
- Магнит дугообразный;
- Магнит полосовой демонстрационный;
- Машина электрофорная;
- Маятник электростатический;
- Набор по изучению магнитного поля Земли;
- Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
- Набор демонстрационный по полупроводникам;
- Набор демонстрационный по постоянному току;
- Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;
- Набор демонстрационный по электродинамике;
- Набор для демонстрации магнитных полей;
- Набор для демонстрации электрических полей;
- Трансформатор учебный;
- Палочка стеклянная;
- Палочка эбонитовая;
- Прибор Ленца;
- Стрелки магнитные на штативах;
- Султан электростатический;
- Штативы изолирующие;
- Электромагнит разборный;

АНО СПО "СКМК"

- Набор демонстрационный по геометрической оптике;
- Набор демонстрационный по волновой оптике;
- Спектроскоп двухтрубный;
- Набор спектральных трубок с источником питания;
- Установка для изучения фотоэффекта;
- Набор демонстрационный по постоянной Планка;
- Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
- Комплект портретов для оформления кабинета;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.4 Основные печатные издания

3. Федорова В.Н., Фаустов Е.В. Физика: Учебник для училищ и колледжей. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

3.2.5 Электронные издания

1. Федорова, В. Н. Физика : учебник / Федорова В. Н. , Фаустов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ЭБС «Консультант студента».

2. 3.2.2.2. Изергин, Э. Т. Физика : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Т. Изергин. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».

3. 3.2.2.3. Изергин, Э. Т. Физика : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Т. Изергин. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».

4. 3.2.2.4. Мякишев, Г. Я. Физика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-09-103619-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335051 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. 3.2.2.5. Мякишев, Г. Я. Физика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-09-103620-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335054 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

26. wwww.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
27. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
28. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
29. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
30. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
31. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
32. www.book.ru (Электронная библиотечная система)
33. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
34. www.1september.ru (учебно-методическая газета «Физика»).
35. www. nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
36. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).

АНО СПО "СКИМК"

37. www.kvant.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
38. www.natural-sciences.ru (естественнонаучный журнал для молодежи «Путь в науку»).

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
умения - проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, - выдвигать гипотезы и строить модели, - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; - практически использовать физические знания; - оценивать достоверность естественно-научной информации; - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности		Проверка и оценка практических работ по темам.

АНО СПО «СКМК»

собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. - применять полученные знания для решения физических задач; - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;		

АНО СПО "СКМК"

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей..		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
49.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
50.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
51.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
52.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
53.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой,

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			эталоны ответов, критерии оценки
54.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
55.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
56.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
57.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
58.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
59.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКУМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
60.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.11 Физика предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01 Химия
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

АНО СПО "СКМК"

среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО «СКМК»

СОДЕРЖАНИЕ

49. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

50. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12

51. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 30

52. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 32

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.02.01 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической

АНО СПО "СКМК"

	группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования	диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь (« « и ««, кратные связи), молярная концентрация, структурная

АНО СПО «СКИ»

	явлений, имеющих естественнонаучную природу; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые	формула, изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти);

АНО СПО "СКМК"

	вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - уметь подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи (« « и ««), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; - уметь характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия «s», «p», «d-электронные» орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на	- владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при

АНО СПО "СКМК"

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - уметь самостоятельно планировать и проводить	экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни.

АНО СПО "СКМК"

	химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать	

АНО СПО "СКМК"

	экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; -уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

АНО СПО "СКМК"

	безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	144 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90 часов
- лекции	90 часов
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	42 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строения вещества		**8**	
Тема 1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	**Содержание учебного материала** **1. Современная модель строения атома.** Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей. **2. Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов.** Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов.	**4**	ОК 01
Тема 2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.	**Содержание учебного материала** Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона	**4**	ОК 01 ОК 02

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.		
Раздел 2. Химические реакции		**14**	
Тема 3. Типы химических реакций.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01
	1. **Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ.** Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия). **2. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена.** Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления-восстановления. Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. Расчет количественных характеристик		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси. Расчет массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного. Расчет объемных отношений газов. Расчет массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. **3. Уравнения окисления-восстановления**. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. Окислительно-восстановительный потенциал среды. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и восстановители. Электролиз растворов и расплавов солей.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Законы сохранения массы и энергии.		
Тема 4. Электролитическая диссоциация и ионный обмен.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01
	1. **Теория электролитической диссоциации.** Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности. **2. Реакции гидролиза.** Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми протолитами, и их реакций с растворами щелочи и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей.		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Значение гидролиза в биологических обменных процессах.		
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		**26**	
Тема 5. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02
	1. **Предмет неорганической химии.** Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре. Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы. 2. **Решение задач** на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу).		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Источники химической информации (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли).		
Тема 6. Физико-химические свойства неорганических веществ.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01 ОК 02
	1. Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. **2. Неметаллы.** Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IY– YII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе. **3. Химические свойства основных классов неорганических веществ** (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов. **4. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ**: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ. **53. Свойства металлов и неметаллов.** Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Решение экспериментальных задач по свойствам химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Круговороты биогенных элементов в природе. **Самостоятельная работа № 6** Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов.		
Тема 7. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02
	1. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов. **2. Решение практико-ориентированных заданий** о роли неорганической химии в развитии медицины, создании новых материалов (в строительстве и др. отраслях промышленности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии) в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности.		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 7 Проблема отходов и побочных продуктов.		
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		**38**	
Тема 8. Классификация, строение и номенклатура органических веществ.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01
	1. Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. **2. Номенклатура органических соединений отдельных классов** (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре. Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 8 Углеродный скелет органической молекулы. **Самостоятельная работа № 9** Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.		
Тема 9. Свойства органических соединений.	**Содержание учебного материала** 1. Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – **предельные углеводороды**. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; 2. – **непредельные и ароматические углеводороды**. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов; 3. – **кислородсодержащие соединения** (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла; 4. – **азотсодержащие соединения** (амины и аминокислоты, белки).	**18**	ОК 01 ОК 02

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	5. **Классификация и особенности органических реакций.** Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций. 6. **Решение цепочек превращений на генетическую связь** между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ. **7. Получение этилена и изучение его свойств.** Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и химических свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 10 Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов **Самостоятельная работа № 11** Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты.		
Тема 10. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 ОК 02
	1. Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
органических веществ в промышленности.	Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. **2. Нуклеиновые кислоты: состав и строение.** Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов. **3. Производство органических веществ:** производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины. Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов. Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). 4. **Решение практико-ориентированных заданий** по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах (природных, биологических, техногенных).		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 12 Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов. **Самостоятельная работа № 13**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Роль органической химии в развитии медицины.		
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		**14**	
Тема 11. Кинетические закономерности протекания химических реакций.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02
	1. **Химические реакции.** Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические). Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. **2. Изучение зависимости скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ и температуры** Определение зависимости скорости реакции от температуры». Исследование зависимости скорости реакции от температуры. Расчет энергии активации реакции. Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 14 Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.		
Тема 12.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций.	1. **Классификация химических реакций: по тепловому эффекту** (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. 2. **Принцип Ле Шателье.** Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций. Закон действующих масс и константа химического равновесия. Расчеты равновесных концентраций реагирующих веществ и продуктов реакций. Расчеты теплового эффекта реакции. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия. 3. **Изучение влияния различных факторов на смещение химического равновесия.** Исследование влияния изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия. Сравнение полученных результатов с теоретически прогнозируемыми на основе принципа Ле Шателье.		ОК 02
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 15 Скорость химической реакции и химическое равновесие.		
Раздел 6. Дисперсные системы		**10**	
Тема 13.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Дисперсные системы и факторы их устойчивости.	1. **Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы.** Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля). 2. **Решение задач на приготовление растворов.** Решение практико-ориентированных расчетных заданий на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиций экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией.		ОК 02 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 16 Строение мицеллы.		
Тема 14. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними.		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНОСПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 17 Дисперсные системы.		
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ		**4**	
Тема 15. Обнаружение неорганических катионов и анионов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов). Составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах. Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды. Обнаружение неорганических веществ (катионов I–VI групп или анионов) с использованием качественных аналитических реакций. Аналитические реакции катионов I–VI групп. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, магния, аммония), II группы на примере бария, III группы – свинца, IV группы – алюминия, V группы – железа (II и III), VI группы – никеля. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций.		
Тема 16. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот и др. Денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков. Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов**.**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Обнаружение органических соединений отдельных классов. Качественные реакции на отдельные классы органических веществ. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и/или схем.		
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека		**4**	
Тема 17. Химия в быту и производственной деятельности человека.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 18 Поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).		
Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы		**16**	
Тема 18. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 19 Основные лабораторные операции.		
Тема 19.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Химический анализ проб воды.	Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. pH среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования. Виды жесткости воды (временная и постоянная). Жесткость воды как причина выпадения осадков или образования солеотложений, имеющих место в быту и на производстве. Состав солей, вызывающих жесткость воды. Химические процессы, устраняющие жесткость воды. Уравнения химических реакций, иллюстрирующих процессы, происходящие при устранении жесткости. Устранение временной жесткости бытовыми и химическими способами. Способы устранения постоянной жесткости.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 20 Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации.		
Тема 20. Химический контроль качества продуктов питания.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Качественный химический состав продуктов питания. Вещества, фальсифицирующие продукты питания, и вещества, загрязняющие продукты питания. Определение загрязняющих химических веществ в продуктах питания, определение веществ, не заявленных в составе продуктов питания.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 21 Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов питания. Определение состава блюд на содержание		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	макро и микроэлементов. Изучение предложенных преподавателем блюд на предмет химического состава, определение долей от суточной нормы макро и микроэлементов в указанном блюде.		
Тема 21. Химический анализ проб почвы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01
	Классификация почв по виду и назначению, исходя из химического состава. Идентификация пробы почвы по ее химическому составу, описание возможностей ее применения. Требования к качеству почвы различного назначения. Описание особенностей использования почв в зависимости от типов, способы улучшения качества почв в зависимости от назначения. Области использования органических удобрений в зависимости от качественного состава. Описание органических удобрений и их применение в зависимости от состава почвы и ее разновидности.		
Всего:		**132**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «химии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

6. Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
6. Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
7. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
8. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
9. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
10. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Лёвкин А.Н. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
11. Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / «Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н., Лёвкин А. Н. ; под ред. проф. Карцовой А. А.». - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
12. Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»

3.2.2. Учебно-методическая литература

1. Габриелян, О.С., Лысова, Г.Г. Химия. Книга для преподавателя: метод. пособие./ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. М.: Издательский центр Академия, 2022. — 336 с.
2. Лебедев, Ю.А. Химия. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования /Ю. А. Лебедев [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академия: электронно-библиотечная система. URL: https://academialibrary.ru.
2. Виртуальная химическая школа. URL: http://maratakm.narod.ru.
3. Журнал «Химия в школе». URL: http://www.hvsh.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. Журнал «Химия и жизнь». URL: http://www.hij.ru.
5. Занимательная химия: все о металлах. URL: http://all-met.narod.ru.
6. Коллекция «Естественнонаучные эксперименты». URL: http://experiment.edu.ru
7. Образовательный сайт для школьников «Химия». URL: www.hemi.wallst.ru
8. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru.
9. Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов. URL: http://www.hemi.nsu.ru http://www.chemistry.ru.
10. Онлайн - справочник химических элементов. URL: http://webelements.narod.ru
11. Просвещение: электронно-библиотечная система. URL: https://www.prosv.ru.
12. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии. URL: http://school-sector.relarn.ru.
13. Химия. Образовательный сайт для школьников. URL: http://hemi.wallst.ru.
14. Электронная библиотека по химии. URL: http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/ru.
15. Мир химии. URL:http://chem.km.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - химической символики, знаки химических элементов, формул химических веществ и уравнений химических реакций; - важнейших химических понятий, основных законов и теорий химии, важнейшие вещества и материалы; - принадлежности веществ различным классам неорганических и органических соединений; гомологов и изомеров; - важнейших химических понятий: - вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие; - химических реакций в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам); - получение и применение веществ.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений.
умения - определять изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; характера взаимного влияния атомов в молекулах,		Проверка и оценка практических работ по темам.

АНО СПО "СКМК"

- тип реакций в неорганической и органической химии; - валентность, степень окисления химических элементов, заряд ионов; вид химической связи в соединениях и тип кристаллических решеток; характер среды водных растворов веществ; окислитель и восстановитель; характеризовать: - s-, p- и d-элементы по положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов; строение и химические свойства изученных органических соединений. - объяснять: зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; - природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); - зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; - сущность изученных видов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); - составлять уравнения изученных видов химических реакций. - решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям. - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
61.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
62.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
63.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
64.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
65.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
66.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	игре, критерии оценки
67.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
68.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
69.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.02.01 Химия предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.02 Биология
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО «СКМК»

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

54. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

55. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12

56. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 32

57. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 34

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.02.02 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; законы (единообразия	- сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем.

АНО СПО "СКИК"

	потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); - сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - уметь выделять существенные	

АНО СПО "СКМК"

	признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; - приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять	

АНО СПО "СКМК"

	зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для	

АНО СПО "СКМК"

	рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; - сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; - сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение	

АНО СПО "СКМК"

	оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы	

АНО СПО "СКМК"

	современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	- уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем,	- владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений);

АНО СПО "СКМК"

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; - уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах.	способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	176 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90 часов
- лекции	90 часов
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	18 часов
Самостоятельная работа	56 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		**60**	
Тема 1. Биология как наука	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток.		
Тема 2. Общая характеристика жизни.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни.		
Тема 3. Биологически важные химические соединения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. **Химический состав клетки.** Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия). **2. Роль белков, углеводов и жиров в организме человека.** Витамины и биологически активные добавки, их значение в жизни организма человека. Гипо- и авитаминозы их последствия. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Витамины, их значение в жизни организма человека.		
Тема 4. Структурно-функциональная организация клеток.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. **Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов).** Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов.	4	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Строение клетки (растения, животные, грибы).		
	В том числе Индивидуальный проект	8	
	1. Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные. **2. Мониторинг окружающей среды:** локальный, региональный и глобальный Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках **3-4. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток.** Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов. Работы на выбор по мини группам:		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	-.Влияние температуры на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток -.Влияние углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток -.Сочетанное влияние температуры и углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток.		
Тема 5. Структурно-функциональные факторы наследственности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02
	1. **Строение хромосом.** Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке. **2. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов**		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Функции РНК в клетке.		
Тема 6. Процессы матричного синтеза.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02
	1. Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Генетический код, его свойства. **Самостоятельная работа № 6** Роль рибосом в биосинтезе белка.		
Тема 7. Неклеточные формы жизни.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04
	1. Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия. **2. Вирусные и бактериальные заболевания.** Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Особенности применения антибиотиков.		
Тема 8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02
	1. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма. **2. Первичный синтез органических веществ в клетке.** Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 8 Типы обмена веществ. **Самостоятельная работа № 9** Биологическое окисление, или клеточное дыхание.		
Тема 9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04
	Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 10 Деление клетки – митоз. **Самостоятельная работа № 11** Мейоз – редукционное деление клетки.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Строение и функции организма		**52**	
Тема 10. Строение организма.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02 ОК 04
	1. Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. **2. Функциональная система органов.** Ткани растений. Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции. **3. Строение организма** изучается углубленно на примере организма человека. Ткани, органы и системы органов растений и животных рассматриваются обзорно. 4. **Ткани, органы и системы органов растений и животных** рассматриваются обзорно.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 12 Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия. Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний.		
Тема 11. Формы размножения организмов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	1. **Формы размножения организмов.** Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	размножение. Формы размножения организмов изучается углубленно на примере организма человека. **2. Размножение растений и животных** рассматриваются обзорно.		
Тема 12. Онтогенез животных и человека.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04
	1. **Гаметогенез у животных.** Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеногенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза. 2. **Рост и развитие животных.** Постэмбриональный период. Прямое и непрямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 13 Геронтология.		
Тема 13. Онтогенез растений.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04
	Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 14 Размножение и развитие семенных растений.		
Тема 14. Основные понятия генетики.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 15 Ген.		
Тема 15. Закономерности наследования.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04
	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания у человека		
Тема 16. Взаимодействие генов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02
	1. **Генотип как целостная система.** Множественное действие генов. Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия. 2. **Решение задач** на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов у человека.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 17. Сцепленное наследование признаков.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании у человека.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 16 Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом.		
Тема 18. Генетика пола.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 17 Наследование признаков, сцепленных с полом.		
Тема 19. Генетика человека.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания. Представление устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 18 Генные и хромосомные болезни человека.		
Тема 20. Закономерности изменчивости.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 19 Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов).		
Тема 21. Селекция организмов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм Алгоритмы решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания.		
Раздел 3. Теория эволюции		**18**	
Тема 22. История эволюционного учения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира.		
Тема 23.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Микроэволюция.	Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 20 Популяция как элементарная единица эволюции.		
Тема 24. Макроэволюция.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 21 Общие закономерности (правила) эволюции.		
Тема 25.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Возникновение и развитие жизни на Земле.	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоэз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира		ОК 04
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 22 Лента времени по основным этапам возникновения и развития животного и растительного мира.		
Тема 26. Происхождение человека – антропогенез.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная),		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 23 Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека.		
Раздел 4. Экология			
Тема 27. Экологические факторы и среды жизни**.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 07
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		
Тема 28. Популяция, сообщества, экосистемы**.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 24		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии.		
Тема 29. Биосфера - глобальная экологическая система**.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 25 Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания.		
Тема 30. Влияние антропогенных факторов на биосферу**.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные порода, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир)		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 26 Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания (расчета водопотребления населенного пункта).		
Тема 31. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека**.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 27 Определение суточного рациона питания.		
Раздел 5. Биология в жизни		**34**	
Тема 31. Биотехнологии в жизни каждого**.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 28 Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов.		
Тема 32. Биотехнологии в жизни каждого**.**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Развитие биотехнологий в области медицины и фармации и применение их в жизни человека	2	
	В том числе Индивидуальный проект	10	
	1. Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных. Формирование команды проекта. Алгоритм выполнения проекта. Каждая группа выбирает один из вариантов учебно-исследовательских проектов: -.Оценка качества атмосферного воздуха -.Оценка качества почв методом фитотестирования -.Оценка качества вод поверхностных водоемов по органолептическим и физико-химическим свойствам -.Влияние ПАВ на рост и развитие семян высших растений -.Влияние солевого загрязнения на рост и развитие семян высших растений **2. Первый этап выполнения проекта:** Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования, формулирование гипотезы. Выбор		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	методов исследования. Выбор точек отбора проб на территории исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение формы представления результатов исследования. Определение этапов и составление плана исследования. **3. Второй этап выполнения проекта:** подготовка необходимой посуды и материала для эксперимента, проведение эксперимента, периодическая проверка течения эксперимента/ сбор материала в выбранных точках отбора проб **4. Третий этап выполнения проекта:** получение первичных экспериментальных данных, проведение статистической обработки полученных данных **5. Четвертый этап выполнения проекта:** выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов, оценка качества исследуемого объекта по результатам биоэкологического анализа		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		**176**	

АНО СПО "СКУМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «биологии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Чебышев, Н.В., Гринева, Г.Г., Гузикова, Г.С. Биология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева, и др. под ред. Академика Н.В. Чебышева. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр Академия, 2020. – Электронная библиотека Издательского центра «Академия»

2. Каменский, А. А. Биология: 10-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Каменский, Е. К. Касперская, В. И. Сивоглазов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — Лань : электронно-библиотечная система.

3. Каменский, А. А. Биология. 11 класс: базовый уровень : учебник / А. А. Каменский, Е. К. Касперская, В. И. Сивоглазов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — Лань : электронно-библиотечная система.

4. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт.

5. Беляев, Д.К., Дымшиц, Г.М. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 272 с. ISBN: 978-5-09-074192-7. – URL: https://www.prosv.ru/. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

6. Беляев, Д.К., Дымшиц, Г.М. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень/ Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. – 7-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 272 с. ISBN: 978-5-09-044660-0. – URL: https://www.prosv.ru/. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

7. Пасечник, В.В., Каменский, А.А., Гапонюк, З.Г. Биология 11 класс. Учебник базовый уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, З.Г. Гапонюк. 4-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 272 с. ISBN: 978-5-09-071891-2. - URL: https://www.prosv.ru/. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

АНО СПО "СКМК"

3.2.2. Учебно-методическая литература

1. Теремов, А.В., Петросова, Р.А. Как обучать биологии. Биологические системы и процессы. 10 класс. Методическое пособие для учителя / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021. – 183с. ISBN: 978-5-00136-160-2. - URL: http//www.vlados.ru. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

2. Теремов, А.В., Петросова, Р.А. Как обучать биологии. Биологические системы и процессы. 11 класс. Методическое пособие для учителя: Методическое пособие для учителя/ А.В., Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021. – 200 с. ISBN: 978-5-907013-79-7. - URL: http//www.vlados.ru. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru.
2. Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете. - URL: http://www.nrc.edu.ru.
3. Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник побиологии, On-line тесты. - URL:http://www.biology.ru.
4. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека. - URL: http://www.sbio.info.ru.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии.- URL: http://www.window.edu.ru.
6. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru.
7. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru.
8. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru.
9. Просвещение [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.prosv.ru.
10. Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии.- URL: http://www.5ballov.ru.
11. Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета.- URL: http://www.vspu.ac.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества; - актуальные решения вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; - вклад российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; - систему биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); - биологические теории: клеточная теория Т.Шванна, М.Шлейдена, Р.Вирхова; клонально-селективного иммунитета П.Эрлих, И.И.Мечникова, хромосомная теория наследственности Т.Моргана, закон зародышевого сходства К.Бэра, эволюционная теория Ч.Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч.Дарвина; биогеоценоза В.Н.Сукачёва;	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка самостоятельной работы; - оценка публичных информативных сообщений.

АНО СПО «СКИК»

учения Н.И.Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н.Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И.Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г.Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т.Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И.Вавилова, генетического равновесия Дж.Харди и В.Вайнберга;зародышевого сходства К.Бэра, биогенетического закона Э.Геккеля, Ф.Мюллера);принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю.Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И.Опарина, первичного бульона Дж.Холдейна, микросфер С.Фокса, рибозима Т.Чек).		
умения - выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития,		Проверка и оценка практических работ по темам.

АНО СПО "СКМК"

размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; - устанавливать взаимосвязи между строением и функциями: органоидов, клеток разных тканей, органами и системами органов у растений, животных и человека; между этапами обмена веществ; этапами клеточного цикла и жизненных циклов организмов; этапами эмбрионального развития; генотипом и фенотипом, фенотипом и факторами среды обитания; процессами эволюции; движущими силами антропогенеза; компонентами различных экосистем и приспособлениями к ним организмов; - выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; - использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих		

АНО СПО "СКМК"

рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; - решать поисковые биологические задачи; выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; - выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе научных обществ и публично представлять полученные результаты на конференциях разного уровня.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
70.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
71.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
72.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание)	Комплект задач (практических заданий), эталоны

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	ответов, критерии оценки
73.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
74.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
75.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
76.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
77.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
78.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
79.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.02.02 Биология предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

58. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

59. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

60. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 9

61. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.01 История России входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	44 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32 часа
- лекции	32 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	12 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		**34**	
Тема 1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; 02; 04; 05; 06.
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	
	2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.	2	
	3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Презентация «Политические партии Российской федерации конца XX- начале XXI века».		
Тема 2. Социально-экономическое развитие.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; 02; 04; 05; 06.
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	
	2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Презентация о реформах в экономике конца XX- начале XXI века (по выбору).		
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; 02; 04; 05; 06.
	1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.	2. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Реферат «Региональные проблемы Кавказа».		
Тема 4. Основные направления внешней политики.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; 02; 04; 05; 06.
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Реферат «Основные направления внешней политики России в постсоветский период».		
Тема 5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; 02; 04; 05; 06.
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.	2	
	2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2	
Тема 6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; 02; 04; 05; 06.
	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Реформы системы образования.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Презентация о деятелях культуры (по выбору).		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		**10**	
Тема 7. Россия в процессе глобализации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; 02; 04; 05; 06.
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).	2	
	2. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
Тема 8. Россия в мировой экономике.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; 02; 04; 05; 06.
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Пустографы «Санкции-контрсанкции».		
Тема 9. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	ОК 01; 02; 04; 05; 06.
Всего:		**44**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 448 с.
2. Зуев М.Н. История России XX-начала XXIвека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. –Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.
3. Сафонов А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.
4. Чураков Д. О. История России XX- начала XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.

3.2.2 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотекарь.ру: электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://window.edu.ru/window/library.
3. История России, всемирная история: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.istorya.ru.
4. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.memoirs.ru.
5. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.arhivtime.ru.
6. Советская музыка: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sovmusic.ru.
7. Энциклопедии, словари, справочники – онлайн: электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.вокабула.рф/словари/словарь-исторических-терминов/.
8. Большая Российская энциклопедия – онлайн-версия/ БРЭ 2005–2019: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://bigenc.ru/.

АНО СПО "СКМК"

9. Образовательный портал «Учёба.ком»: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ucheba.com.
10. Российский портал открытого образования: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.openet.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. –Москва:Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
2. Кириллов, В. В. История России учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451390
3. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. -Москва:Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.–Текст: непосредственный.
4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. -ISBN 978-5- 09-034351-0.- Текст: непосредственный.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. М., Проспект, 2019г..

АНО СПО "СКИМ"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% -89% от общего количества вопросов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
умения - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

АНО СПО "СКМК"

- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
73.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
74.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
75.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
76.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой,

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			эталоны ответов, критерии оценки
77.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
78.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
79.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
80.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
81.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
82.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

АНО СПО «СКИК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
83.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ.01 История России предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКИПР"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

62. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

63. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

64. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16

65. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52 часа
- лекции	-
- практические занятия	52 часа
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	20 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		**8**	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Составление и рассказа-монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Презентация «Страна изучаемого языка (на выбор)»		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		**64**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Моя будущая профессия (акушерка)	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монолога «Моя будущая профессия».		ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка монолога «Моя будущая профессия - акушерка».		
Тема 2.2. **Медицинское образование в России и за рубежом**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		
Тема 2.3. **Этические аспекты работы медицинских специалистов**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем)		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка монолога «Этические аспекты деятельности акушерки»		
Тема 2.4. **Скелет**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		
Тема 2.5. **Строение кровеносной системы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.6. **Строение дыхательной системы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 2.7. **Строение пищеварительной системы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.8. **Строение выделительной системы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
Тема 2.9. **Строение нервной системы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.10. Строение репродуктивной системы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.11. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Составление беседы «Здоровый образ жизни»		
Тема 2.12. Основы личной гигиены	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.13. Рациональное питание	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Составление рекомендаций по рациональному питанию		
Тема 2.14. Оказание первой помощи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
Тема 2.15. Система здравоохранения в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.16. **В больнице**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Составить рассказ «Больница и ее отделения»		
Тема 2.17. **Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Составление монолога «Обязанности акушерки»		
Тема 2.18. Беременность.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие	2	ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.19. Роды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.20. Уход за новорожденным	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.21.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Работа с медицинской документацией	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.		ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 2.22. **Визит к врачу(ролевая игра).**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	**2**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 9 Подготовить диалог «Визит к врачу»		
Тема 2.23. **Визит в женскую консультацию (ролевая игра).**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 10 Подготовить диалог «Визит в женскую консультацию»		
Тема 2.24. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Scoolsand Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8.
4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5.
5. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок: учебник / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок: учебник / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента: [сайт]. - URL:

АНО СПО "СКМК"

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:http://www/mastudy.ru (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2003. – URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на – профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
умения: – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами,

АНО СПО "СКМК"

– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	профессиональной литературой.

АНО СПО "СКИМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
6.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО «СКИК»

7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
9.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
10.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
11.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
12.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО «СКМК»

		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
13.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
14.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
15.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
16.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
17.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКИК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

66. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

67. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

68. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16

69. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52 часа
- лекции	-
- практические занятия	52 часа
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	20 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		**8**	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Составление и рассказа-монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Презентация «Страна изучаемого языка (на выбор)»		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		**64**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Моя будущая профессия (акушерка)	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монолога «Моя будущая профессия».		ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка монолога «Моя будущая профессия - акушерка».		
Тема 2.2. **Медицинское образование в России и за рубежом**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		
Тема 2.3. **Этические аспекты работы медицинских специалистов**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем)		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка монолога «Этические аспекты деятельности акушерки»		
Тема 2.4. **Скелет**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		
Тема 2.5. **Строение кровеносной системы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.6. **Строение дыхательной системы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 2.7. **Строение пищеварительной системы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.8. **Строение выделительной системы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
Тема 2.9. **Строение нервной системы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.10. Строение репродуктивной системы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.11. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Составление беседы «Здоровый образ жизни»		
Тема 2.12. Основы личной гигиены	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.13. Рациональное питание	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Составление рекомендаций по рациональному питанию		
Тема 2.14. Оказание первой помощи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
Тема 2.15. Система здравоохранения в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.16. **В больнице**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Составить рассказ «Больница и ее отделения»		
Тема 2.17. **Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Составление монолога «Обязанности акушерки»		
Тема 2.18. Беременность.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие	2	ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.19. Роды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.20. Уход за новорожденным	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.21.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Работа с медицинской документацией	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.		ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 2.22. **Визит к врачу(ролевая игра).**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие	**2**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 9 Подготовить диалог «Визит к врачу»		
Тема 2.23. **Визит в женскую консультацию (ролевая игра).**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 10 Подготовить диалог «Визит в женскую консультацию»		
Тема 2.24. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания

6. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
7. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Scoolsand Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.
8. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8.
9. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5.
10. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок: учебник / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
6. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок: учебник / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента: [сайт]. - URL:

АНО СПО "СКМК"

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:http://www/mastudy.ru (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
4. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2003. – URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на – профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
умения: – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами,

АНО СПО "СКМК"

– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	профессиональной литературой.

АНО СПО "СКИМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
18.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
19.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
20.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
21.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
22.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
23.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО «СКИК»

24.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
25.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
26.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
27.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
28.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
29.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО «СКМК»

		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
30.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
31.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
32.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
33.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
34.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО «СКИК»

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 Физическая культура
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **зачет, дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

70. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

71. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

72. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16

73. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.04 Физическая культура входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	140 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	98 часов
- лекции	2 часа
- практические занятия	96 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	42 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** зачет, дифференцированный зачет	8 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**6**	
Тема 1. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08
	Общекультурное и социальное значение физической культуры Здоровый образ жизни. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.		
	Практическое занятие	2	
	Методы контроля физического развития и состояния здоровья. Самоконтроль.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Средства физической культуры в регуляции работоспособности.		
Раздел 2. Легкая атлетика		**24**	
Тема 2. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	6	
	1.**Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике.** Техника низкого старта и стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения. **2.Техника передачи эстафетной палочки.** Техника бега по прямой и по виражу на стадионе. **3.Эстафетный бег 4х100м.** Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 2 Специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.		
Тема 3. Прыжки в длину с места и с разбега.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	2	
	Основы техники прыжка в длину с места. Основы техники прыжка в длину с разбега. Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести. Прыжки в длину с места и с разбега.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести.		
Тема 4. Бег на средние дистанции.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08
	1.**Техника бега на средние дистанции**. Упражнения для развития специальной выносливости. Упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции (подтягивание колен к груди, находясь в положении стоя, боковые выпады, фронтальные выпады, выполнение приседаний и др.). Старт. Стартовый разгон. Основной пробег. Финиширование. 2.**Тренировочный бег 400 м.** Тренировочный бег 800 м.	4	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции. Специальные упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции.		
Тема 5.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Спортивная ходьба.	**Практическое занятие**	2	
	Ходьба с высоким подъемом носка, крестным шагом боком вправо и влево. Темповый бег 15-20 минут. Беговые упражнения для развития скоростных качеств (бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени и др.). Спортивная ходьба 1000м.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Упражнения для подготовки к спортивной ходьбе.		
Тема 6. Выполнение контрольных нормативов (**Зачет**).	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	2	
	Бег 1500м. с учетом времени.		
Раздел 3. Волейбол		**48**	
Тема 7. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	4	
	1.**Основные стойки волейболиста** (высокая, средняя и низкая). Выполнение перемещений по площадке. 2.**Передача мяча** через сетку с перемещениями.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Выполнение перемещений по площадке.		
Тема 8. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	4	
	1.Упражнения в парах: приемы и передачи мяча различными способами. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2.Упражнения в тройках: приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками с места и с перемещениями.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.		
Тема 9. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	2	
	Нижняя прямая и боковая подачи мяча в парах через сетку. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.		
Тема 10. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	4	
	1.Верхняя прямая подача мяча в парах, стоя на боковых линиях лицом друг к другу, через сетку. **2.Специальные беговые упражнения по площадке,** перемещения, блокирования и нападающие удары.		
Тема 11. Техника игры в защите и нападении.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	6	
	1.**Отработка техники игры**, выполнение приёмов и передачи мяча различными способами. 2.**Верхняя прямая и нижняя боковая подачи мяча** в зоны 1, 5 и 6. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3.**Учебная игра с заданием.** Прыжки с подтягиванием коленей к груди, прыжки с места поочередно влево и вправо (ноги вместе).		
Тема 12. Основы методики судейства.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	2	
	Отработка навыков судейства в волейболе.		
Тема 13. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	6	
	1.**Выполнение верхней подачи мяча и нападающего удара.** 2.**Развитие гибкости и координации движений**: челночный бег, прыжки со скакалкой, передача мяча над головой. 3.**Игра по упрощённым правилам** волейбола.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №9 Развитие гибкости и координации движений.		
Тема 14. Техника нападающих ударов.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	6	
	1.**Нападающий удар из зоны 2, 3 и 4** через сетку. **2. Ударные движения** (подача и нападающие удары), прыжки на блок, прыжки для нападающего удара. Ускорения по волейбольной площадке различными беговыми и прыжковыми способами. 3. **Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног.**	6	
Тема 15. Техника нападающих ударов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	4	
	1.**Тактика первых и вторых передач,** нападающего удара из зоны 2 и 4.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Выполнение упражнений для развития координационных способностей.		
Тема 16. Контроль выполнения нормативов по волейболу (**Зачет**).	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	2	
	Контроль выполнения нормативов по волейболу: прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками в парах, передача мяча двумя руками сверху над собой, нижняя боковая подача.		
Раздел 4. Баскетбол		**22**	
Тема 17. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	2	
	Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности. Изучение тактических взаимодействий игроков.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №10 Изучение тактических взаимодействий игроков.		
Тема 18. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	2	
	Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча в кольцо различными способами. Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Развитие прыгучести. Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа №11		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Техника выполнения штрафных бросков. **Самостоятельная работа №12** Развитие прыгучести.		
Тема 19. Техника игры в защите и нападении.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	2	
	Взаимодействия двух нападающих против одного защитника. Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом. Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Развитие скоростно-силовых качеств. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Развитие специальной выносливости.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №13 Развитие специальной выносливости.		
Тема 20. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	2	
	Техника овладения мячом и противодействия. Многократные повторения технических приёмов. Чередование технических приёмов в различных сочетаниях. Индивидуальные действия игроков. Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону. Техника взаимодействия в системе быстрого прорыва. Учебная игра. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий. Двухсторонняя учебная игра.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа №14 Многократные повторения технических приёмов. **Самостоятельная работа №15** Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий.		
Тема 21. Контрольные нормативы по баскетболу (**Зачет**).	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	2	
	Техника и тактика двухсторонней учебной игры. Контрольные нормативы по баскетболу.		
Раздел 5. Лыжная подготовка		**40**	
Тема 22. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника попеременного двушажного хода.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	4	
	1.**Инструктаж по технике безопасности** на занятиях по лыжной подготовке. **Передвижение по учебной лыжне** попеременно - двухшажным ходом. 2. **Прохождение дистанции** 1000 м., 2000 м по учебной лыжне.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа №16 Передвижение по учебной лыжне. **Самостоятельная работа №17** Прохождение дистанции.		
Тема 23. Техника классического хода. Повороты на месте и в движении.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	8	
	1.**Передвижение по учебной лыжне двухшажным попеременным и одновременным одношажным ходом.** 2.**Передвижение попеременно - двухшажным ходом с переходом на одновременный ход.**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. **Повороты на месте и в движении: переступанием, левым или правым махом, прыжком с опорой и без опоры, упором, плугом.** 4.**Эстафета на учебной лыжне**.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа №18 Повороты на месте и в движении. **Самостоятельная работа №19** Развитие координации движений.		
Тема 24. Техника конькового хода. Подъемы, спуски, торможения.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	8	
	1.**Техника полуконькового и конькового хода.** **2.Техника спусков в основной стойке.** **3. Подъём «ёлочкой».** **4. Торможение «плугом».**		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №20 Техника полуконькового и конькового хода.		
Тема 25. Одновременные и попеременные ходы: классический и коньковый. Контрольное прохождение дистанции 3000м..	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	6	
	1. **Совершенствование одновременных и попеременных классических и коньковых ходов.** **2. Общая физическая подготовка.** Развитие мышечной выносливости. 3. **Прохождение классическим ходом по учебной лыжне.** Контрольное прохождение дистанции 3000м. с учетом времени.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа №21		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	Развитие мышечной выносливости.		
Тема 26. Контрольное прохождение дистанции 3000м. (**Дифференцированный зачет**).	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие	2	
	Контрольное прохождение дистанции 3000м. с учетом времени.		
Всего:		**140**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;
- гимнастические скамейки, маты, коврики;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский.-3-еизд. исправл. - Москва: Юрайт 2021.- 493с.
2. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник (для всех специальностей СПО), А.А. Бишаева, А.А. – 7-еизд. стер.- Москва: Издательский дом Академия, 2020,-320с.
3. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын.- Москва: Издательский центр «Академия», 2018.- 176с.
4. Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие/ Л.А. Садовникова. – Санкт - Петерург: Лань, 2020. – 60с.
5. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО[электронный ресурс]/ Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский.- 3-е изд. тсправл. - Москва: Юрайт 2021.- 494с. Режим доступа: urait.ru
2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Юрайт, 2021. — 424с. — Режим доступа: urait.ru
3. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 599с. — Режим доступа: urait.ru
4. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В.В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113с. Режим доступа: urait.ru

АНО СПО "СКМК"

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жданкина, Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для вузов / Е.Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С.В. Новаковского. — Москва: Юрайт, 2021. — 125 с.
2. Журин, А.В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол: учебное пособие для вузов/ А.В. Журин.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестовый контроль
умения – организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.		Оценка результатов выполнения контрольных нормативов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
80.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
81.	тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ.04 Физическая культура предусмотрена в виде зачета, дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы бережливого производства
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

74. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

75. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

76. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11

77. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.05 Основы бережливого производства входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

АНО СПО "СКМК"

	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства.
ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-	- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

АНО СПО "СКМК"

	телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	44 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44 часа

- лекции	32 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	12 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированный зачет	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		**30**	
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 3.4
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 История возникновения бережливого производства в здравоохранении.		
Тема 2. Картирование потока создания ценности.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4
	1. **Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы** Понятия и принципы картирования потока создания ценности **2. Инструменты картирования** Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей. **3. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.**		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3. Потери	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.		
Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04, ОК 08
	1. Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей 2. **Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.** 3. **Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.**		
	В том числе самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа № 3 Пирамида проблем. **Самостоятельная работа № 4** Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.	4	
Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08
	1. **Инструменты бережливого производства** Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED,		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. **Поток единичных изделий**, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен. 3. **Деловая игра** по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Организация рабочего пространства.		
Тема 6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04, ОК 08
	1. **Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях** (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др. 2. **Психологические основы и барьеры коммуникации.** Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. 3. **Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.** 4. **Деловая игра по организации работы команды** над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Маршрутизация пациентов.		
Тема 7. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**44**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с.Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д.Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018.-472с.Текст : непосредственный.
4. Джордж Майкл. Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг / Майкл Джордж; пер. с англ.Т.Гутман. ред. М.Шалунова, Р.Болдинова; М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022.-570 с.
5. Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 764 с.

3.2.2.Основные электронные издания

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/.
2. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448 (17.11.2018).
3. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. BusinessExcellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева ; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460.
4. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html.

АНО СПО "СКМК"

5. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637.
6. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://be-mag.ru/lean./.
7. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200120649.
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133736.
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133737.
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133738.
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200146135.
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf.
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200179301.
8. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст : непосредственный.
9. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с.- Текст : непосредственный.
10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
11. https://www.rosminzdrav.ru/
12. https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika
13. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения;	Владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем.	Устный опрос. Тестовый контроль

АНО СПО "СКМК"

- принципы бережливого производства; - основы картирования; методы решения проблем; - инструменты бережливого производства; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем.	
умения - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий		Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Деловые игры.

АНО СПО "СКМК"

(самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую - значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - картировать поток создания ценностей; - применять ключевые инструменты решения проблем; - определять и анализировать основные потери в процессах; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в		

АНО СПО "СКМК"

распоряжении медицинским персоналом; - проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по

АНО СПО «СКИМК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	каждой игре, критерии оценки
7.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
8.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
9.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ.05 Основы бережливого производства предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО «СКИК»

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Состав рабочей группы

по разработке рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Подпись
13.	Тихонова Т.А.	к.п.н.	Начальник отдела методической деятельности и мониторинга образовательного процесса	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	
14.					

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

78. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

79. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

80. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16

81. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.06 Основы финансовой грамотности входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

АНО СПО «СКИК»

	решения профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	- описывать значимость своей специальности;	- значимость профессиональной

АНО СПО "СКИМК"

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применять стандарты антикоррупционного поведения.	деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-

АНО СПО "СКМК"

		телекоммуникационной сети «Интернет».

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	44 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44 часа
- лекции	32 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	12 часов

В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		**30**	
Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4
	1. **Сущность понятия финансовой грамотности.** Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. 2. **Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации**. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения. 3. **Проведение SWOT–анализа** при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.		
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		**16**	
Тема 2. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.4
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 История возникновения банков.		
Тема 3. Основные виды банковских операций	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. **2. Решение кейса** «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей». **3. Деловая игра** «Как не стать жертвой финансового мошенника».		
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 3 Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. **Самостоятельная работа № 4** Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		**2**	
Тема 4. Система налогообложения физических лиц.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.		
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		**14**	
Тема 5. Формирование стратегии инвестирования.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Инвестиции в образах мировой культуры.		
Тема 6. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	1. **Виды ценных бумаг**: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг. 2. **Решение кейса** «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		

АНОСПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 7. Способы принятия финансовых решений.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 09 ПК 3.4
	1. **Личное финансовое планирование.** Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости. 2. **Деловая игра** «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Составление личного бюджета.		
Раздел 5. Страхование		**6**	
Тема 8. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.		
Тема 9. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 7. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**44**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва :ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва :Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. —URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021).— Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. —Текст : электронный.
2. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140с. - Текст: электронный.
3. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва :Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. —URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. —Текст : электронный.
5. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инвестиционный интернет-порталInvestfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

АНО СПО "СКМК"

2. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
3. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.
4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
5. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.
7. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

АНО СПО "СКИК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности;	Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.	Устный опрос. Тестовый контроль Подготовка доклада и презентации по заданной теме

АНО СПО "СКМК"

- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - основы проектной деятельности; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;		

АНО СПО "СКМК"

сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий.		
умения - распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации;	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

АНО СПО "СКМК"

- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности;	потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес - идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	

АНО СПО "СКМК"

- применять стандарты антикоррупционного поведения; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - рационально планировать свои доходы и расходы; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;		

АНО СПО "СКМК"

применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений..		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
10.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
11.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
12.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
13.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	каждой игре, критерии оценки
14.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
15.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
16.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ.06 Основы финансовой грамотности предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКИК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

82. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

83. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

84. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 30

85. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 32

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	- применять современную научную профессиональную терминологию.	- современная научная и профессиональная терминология.

АНО СПО "СКМК"

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности.	- значимость профессиональной деятельности по специальности.
ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.	- основы эргономики.

АНО СПО "СКМК"

ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	- проводить медицинские осмотры пациентов; - оценивать анатомо-функциональное состояние. органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.	- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	- проводить осмотры рожениц и родильниц.	- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	- основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	154 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100 часов
- лекции	52 часа
- практические занятия	48 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	42 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамен	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		**4**	
Тема 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Положение человека в природе. Части тела человека. Конституция. Морфологические типы конституции. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Части тела человека.		
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		**12**	
Тема 2. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро. Химический состав клетки неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические и вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань, расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. Соединительная ткань. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение клетки. Эпителиальная и соеденительнбая ткани		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Клетка: строение и функции клеток.		
Тема 3. Основы гистологии. Мышечная и нервная ткани.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Мышечная ткань, виды. Гладкая мышечная ткань. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. Нервная ткань. Строение нейрона. Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение мышечной и нервной ткани.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		
Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		**26**	
Тема 4. Морфофункциональная характеристика аппарата движения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Мышца как орган. Саркомер, механизм скольжения миофибрилл, сокращение саркомера, мышечного волокна, мышцы. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Строение и работа мионевронального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. Основные физиологические свойства. Изотонический и изометрический режимы сокращения. Виды мышечного сокращения. Контрактура. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Виды мышц.		
Тема 5. Кости черепа, их соединения и мышцы головы.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, шеи, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы, шеи.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение костей, их соединения и мышцы головы		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков.		
Тема 6. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Топографические образования шеи.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Топографические образования туловища.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение скелета и аппарата движения туловища.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Кости таза.		
Тема 7. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение скелета и аппарата движения верхних конечностей.		
Тема 8. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.1,
	Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы тазового дна.		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. Топографические образования нижней конечности – области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала, формирование бедренного канала.		ПК 2.3
	Практическое занятие	2	
	Изучение мышц нижней конечности. Мышцы таза. Промежность, мышцы тазового дна.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Мышцы тазового дна.		
Раздел 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		**26**	
Тема 9. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3
	Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нейронов. Нервный центр. Виды нервных волокон, нервы. Синапсы. Механизм передачи возбуждения в синапсах. Спинной мозг – расположение, внешнее, внутреннее строение. Сегмент – понятие. Отделы спинного мозга. Оболочки спинного мозга Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение анатомии и физиологии спинного мозга. Спинномозговые нервы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга.		
Тема 10. Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1
	Головной мозг, расположение, отделы. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг). Ретикулярная формация, строение, функции. Лимбическая система (гипокамп, поясная извилина, гипоталямус, талямус, лобные доли). Проводящие пути головного мозга. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Базальные ядра – виды, расположение, функции. Послойное строение коры Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции. Белое вещество конечного мозга. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	спинного мозга. Ликвор – состав, образование, движение, функции. Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение анатомии и физиологии головного мозга. Черепно-мозговые нервы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №9 Головной мозг, расположение, отделы.		
Тема 11. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1
	Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы. Симпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. Симпатические стволы и нервные сплетения. Парасимпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии.		

АНО СПО «СКМК»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И. П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы. Физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь - их физиологические основы.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение вегетативной нервной системы. Высшая нервная деятельность		
Тема 12. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталямической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие их в гипофиз. Гипофиз, расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза – меланотропин – физиологическое действие. Гормоны передней доли гипофиза: тропные (соматотропный, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон,		

АНОСПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	гонадотропные, фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин) их физиологические эффекты. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. Надпочечники – расположение, строение. Кора надпочечников, гормоны клубочковой зоны – минералокортикоиды – альдостерон; гормоны пучковой зоны – глюкокортикоиды – кортизол и кортикостерон, гормоны сетчатой зоны – половые гормоны – андрогены, эстрогены, прогестерон. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. Тканевые гормоны: гормоны почек и их эффекты, простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, гормон сердца – атриопептид.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности. Эндокринная система.		
Тема 13. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1
	Учение И. П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиев орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха, корковый центр слуха, их функции. Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие	2	
	Изучение анатомии и физиологии сенсорных систем		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №10 Вкусовая сенсорная система.		
Раздел 5. Внутренняя среда		**12**	
Тема 14. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1
	Кровь – жидкая соединительная ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная). Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Понятие о буферных системах крови. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение внутренней среды, форменные элементы крови		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №11		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель.		
Тема 15. Свертывание крови. Группы крови.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3
	Гемостаз – определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Понятие о резус-конфликте. Гемолиз. Виды гемолиза.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение свертывания крови. Группа крови, резус фактор.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №12 Резус-фактор. Обозначение, локализация.		
Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы		**18**	
Тема 16. Анатомия сердца.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1
	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика.		
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Изучение анатомии сердца.		
Тема 17. Физиология сердца.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1
	Электрические явления в сердце, их регистрация. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обусловливающие звуковые явления в сердце. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы – сердечно - сосудистый центр продолговатого мозга. Движение крови по сосудам. Артериальный пульс, его характеристики, определение. Кровяное давление, его виды. Артериальное давление. Регуляция сосудистого тонуса (нервная и гуморальная). Временная остановка кровотечения.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №13 Изучение физиологии сердца.		
Тема 18. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3
	Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, венулы, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии. Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии. Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены. Вены головы и шеи. Вены верхней конечности. Вены грудной клетки. Система нижней полой вены. Вены таза и нижних конечностей, вены живота. Система воротной вены печени. Особенности кровообращения плода.		
	Практическое занятие	4	
	1. Изучение кругов кровообращения. Сосуды малого круга. Артерии большого круга. 2. Изучение вены большого круга кровообращения.		
Тема 19. Функциональная анатомия лимфатической системы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1
	Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Значение лимфатической системы для организма.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №14 Значение лимфатической системы для организма.		
Раздел 7. Анатомия и физиология дыхательной системы		**6**	
Тема 20. Анатомия и физиология органов дыхания.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1
	Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостения. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания (нервная и гуморальная). Механизм 1-го вдоха новорожденного.		
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Изучение анатомии и физиологии органов дыхания.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №15 Механизм 1-го вдоха новорожденного.		
Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы		**14**	
Тема 21. Анатомия органов пищеварения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1
	Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова - Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы. Глотание. Движение пищи в глотке и пищеводе. Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка: виды (собственные, кардиальные, пилорические) – их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) и вещества, ими вырабатываемые: протеолитические ферменты, липолитические ферменты, амилолитические ферменты, слизеподобные вещества, лизоцим, соляная кислота, тканевые гормоны (гастрин, гастрон). Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки,		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	микроворсинки, пейеровы бляшки, железы). Кишечный сок – свойства, состав, функции. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного сока, его значение. Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение анатомии органов пищеварения.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №16 Отделы пищеварительного канала.		
Тема 22. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1
	Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсиноген, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная,		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение анатомии и физиологии больших пищеварительных желез.		
Тема 23. Физиология органов пищеварения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1
	Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, образование пищевого комка. Слюна – состав, свойства. Всасывание в полости рта. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Желудочный сок – свойства, состав. Моторная функция желудка. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Голодные и антиперистальтические движения желудка. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку (работа илеоцекального клапана). Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации. Регуляция пищеварения – местные и центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функция; рефлекторный механизм действия.		

АНОСПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие	8	
	Изучение физиологии органов пищеварения.		
Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека		**6**	
Тема 24. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выведение экскретов из организма. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Выделительная функция почек. Определение и характеристика мочевыделения. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской (строение стенки, отделы мужского мочеиспускательного канала, произвольный сфинктер мочеиспускательного канала). Строение мочеполовой диафрагмы.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие	2	
	Изучение анатомии и физиологии мочевыделительной системы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №17 Мочеиспускательный канал женский и мужской.		
Раздел 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека		**18**	
Тема 25. Анатомия и физиология женской половой системы.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Этапы процесса репродукции. Критерии оценки процесса репродукции. Женские половые органы – внутренние и наружные. Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. Клитор, строение, функции. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Женская промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник. Процесс овогенеза. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки.		
	Практическое занятие	4	
	1. Изучение анатомии женских половых органов. 2. Изучение физиологии женских половых органов.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа №18 Женские половые органы – наружные.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа №19 Женские половые органы – внутренние. **Самостоятельная работа №20** Менструальный цикл. **Самостоятельная работа №21** Овогенез, оплодотворение, имплантация.		
Тема 26. Анатомия и физиология мужской половой системы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка). Процесс сперматогенеза. Механизм движения сперматозоидов. Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение анатомии и физиологии мужских половых органов.		
Всего:		**142**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка/плазма;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный анатомический стол «Пирогов»;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Основные печатные издания

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672с.
2. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ Д.Б. Никитюк, Н.Т. Алексеева, С.В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368с., ил.
3. Самусев Р.П.: Атлас анатомии и физиологии человека: Учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев - 3-е изд. - Изд. АСТ, 2020. - 768с., ил.
4. Смольянникова Н.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник/ Н.В. Смольянникова Изд.НЭОТАР-Медиа, 2021.- 4-е изд. перераб и доп. - 592 с.
5. Федюкович Н.И.: Анатомия и физиология человека.: Учебник/ Н.И. Федюкович. Изд. Феникс, 2021. 5-е изд. - 573с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО[электронный ресурс] / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР - Медиа, 2022.- 672с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru
2. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Практикум / [электронный ресурс] И.Г.Мустафина. 3-е изд. стер. - Изд. Лань, 2022.- 388с. Режим доступа: https://e.lanbook.com
3. Нижегородцева, О. А.Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: рабочая тетрадь./[электронный ресурс] О.А.Нижегородцева. – Санкт-Петербург, Лань, 2020. – 196 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com
4. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ [электронный ресурс] Д.Б.Никитюк, Н.Т.Алексеева, С.В. Клочкова.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 368с., ил. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru
5. Сай Ю.В.: Анатомия и физиология человека и основы патологии. Краткие ответы по анатомии и физиологии человека Пособие для подготовки к экзамену: Учебное

АНО СПО "СКМК"

пособие./ электронный ресурс] Ю.В.Сай и др. - Изд. Лань, 2020 . – 196с. Режим доступа: https://e.lanbook.com

6. Смольянникова Н.В.:Анатомия и физиология человека: Учебник[электронный ресурс] / Н.В. Смольянникова. 4-е изд. перераб. и доп. - Изд.ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 592 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru

3.2.4. **Дополнительные источники**

1. Айзман Р.И.: Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. – Изд. ИНФРА-М, 2019. - 352с.
2. Во Энн: Анатомия и физиология. Нормы и патологии: Справочник/ Энн Во, Э.Грант. 12-е изд.- изд. Эксмо, 2021. - 512с., ил.
3. Карахнян К.Г.: Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: Учебное пособие/ К.Г. Карахнян, Е.В. Карпова. - Изд. Лань, 2020. – 72с.
4. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие. / А.А. Швырев. 4-е изд. – Ростов - на-Дону: Феникс 2021. - 412с., ил.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; современная научная и профессиональная терминология; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - основы эргономики; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; - анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

АНО СПО "СКМК"

умения - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - описывать значимость своей специальности; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; - проводить медицинские осмотры пациентов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - проводить осмотры рожениц и родильниц; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
82.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
83.	тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
84.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
85.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
86.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки

АНО СПО "СКИМ"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
87.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
88.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
89.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
90.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

Состав рабочей группы

по разработке рабочей программы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Подпись
15.	Тихонова Т.А.	к.п.н.	Начальник отдела методической деятельности и мониторинга образовательного процесса	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	
16.					

СОДЕРЖАНИЕ

86. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

87. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

88. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 12

89. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу в профессиональном контексте.	- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применять современную научную профессиональную терминологию.	- современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	- правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	- применять стандарты антикоррупционного поведения.	- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

АНО СПО "СКМК"

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	- применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	- клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	54 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	26 часов
- лекции	12 часов
- практические занятия	14 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	16 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамен	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Ведение. Фонетика		**6**	
Тема 1. Введение. Фонетика	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.		
	Практическое занятие	2	
	Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры.		
Раздел 2. Морфология		**16**	
Тема 2. Имя существительное Несогласованное определение. Прилагательное l группы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02
	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. Существительные греческого происхождения на – e, -on. Словарная форма, особенности.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные 1 группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.		
	Практическое занятие	2	
	Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии		
Тема 3. Существительные III склонения. Прилагательные II группы. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. Прилагательные II группы, словарная форма. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. Согласование существительных с прилага¬тельными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.		
	Практическое занятие	2	
	Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.		
Тема 4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3
	Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Рецепт и его структура. **Самостоятельная работа № 4** Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод.		
Раздел 3. Химическая номенклатура		**8**	
Тема 5. Химическая номенклатура. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3
	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов.		
	Практическое занятие	4	
	1. Применение химической номенклатуры в рецептуре. 2. Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 4. Клиническая терминология		**12**	
Тема 6. Состав слова. Словообразование. Клиническая терминология	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3
	Клиническая терминология. Состав слова. Понятие терминоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.		
	Практическое занятие	4	
	1. Терминологическое словообразование. 2. Греческие клинические терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 6 Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. **Самостоятельная работа № 7** Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении. **Самостоятельная работа № 8** Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
Всего:		**42**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова, 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. - 260 с.
2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В.Туровский. – С-Пб: Лань, - 2021.– 140с.
3. Марцелли А. А**.** Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А.Марцелли - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.
4. Панасенко, Ю.Ф**.** Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю.Ф.Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. – 352 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 140 с. — Текст: электронный // URL: https://e.lanbook.com/book
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Л.Н.Васильева, Р.М. Хайруллин – С-Пб.: Лань, 2020г. -56с.
2. Зимина, М. В**.** Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В.Зимина. – С-Пб.: Лань, 2022. - 120 с.
3. Купцова О.Г.: Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/О.Г. Купцова – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 280 с.
4. Петрова Г.В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник/Г.В. Перова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 560 с., ил.
5. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей/ А.А.Швырев, М.И.Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 286с

АНО СПО "СКМК"

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fcior.edu.ru
7. ЭБС «Консультант студента» [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru
8. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book

.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построение устных сообщений; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; - клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе
умения - распознавать задачу в профессиональном контексте;	оценка «5» - умение применять теоретические	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную профессиональную терминологию; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
91.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		разделу, теме, и т.п.	
92.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
93.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
94.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
95.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
96.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
97.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы патологии
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

Состав рабочей группы

по разработке рабочей программы дисциплины «Основы патологии»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Подпись
17.	Тихонова Т.А.	к.п.н.	Начальник отдела методической деятельности и мониторинга образовательного процесса	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	
18.					

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

90. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

91. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

92. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 15

93. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- выделять наиболее значимое в перечне информации; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	- современных средств и устройств информатизации.

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применять современную научную профессиональную терминологию.	- современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды.	- психологических особенностей личности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	- правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- понимать тексты на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правил чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с	- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	- анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих

АНО СПО "СКМК"

распространенными гинекологическими заболеваниями		угрозу жизни и здоровью пациента.
ПК 3. 1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	- основ здорового образа жизни, методов его формирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	36 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	26 часов
- лекции	12 часов
- практические занятия	14 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	10 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированный зачет	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Патология как науки. Человек – предмет изучения патологии		**6**	
Тема 1. Введение в предмет «Основы патологии». Нозология. Дистрофия	**Содержание учебного материала** Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение. Характеристика понятия «повреждение» (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний. Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Характеристика дистрофий как патогенетической основы заболеваний.		
Раздел 2. Патология		**30**	
Тема 2. Гипоксия. Нарушение кровообращения и лимфообращения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		
	Практическое занятие	4	
	1. Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний 2. Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.		
Тема 3. Воспаление. Нарушение терморегуляции. Лихорадка	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре). Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.	2	
	Практическое занятие		
	Изучение характеристик острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний.		
Тема 4. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма. Патология иммунной системы.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма. Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма.		
	Практическое занятие	4	
	1. Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний 2. Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Аллергические реакции.		
Тема 5. Экстремальные состояния. Опухоли.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма. Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение этиологии и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 4 Приспособительное и повреждающее значение стресса. **Самостоятельная работа № 5** Изучение этиологии и патогенеза опухолей.		
Тема 6. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
Всего:		**36**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка/плазма;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный анатомический стол «Пирогов»;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.
3. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие/ И.Г.Мустафина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.- 376 с., ил.
4. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.
5. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник – 2-е изд./ И.В.Ремизов.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 365с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] /И.Г.Мустафина.- 2-е изд., стер. –Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 436 с. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] / И.Г.Мустафина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.- 376 с. , ил. Режим доступа: https://e.lanbook.com
3. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –288 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
2. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие/ К.Г.Караханян, Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 20с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - современных средств и устройств информатизации; современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности; - правил оформления документов и построения устных сообщений; значимости профессиональной деятельности по специальности; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правил чтения текстов профессиональной направленности; - анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - основ здорового образа жизни, методов его формирования..	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе
умения - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - применять современную научную профессиональную терминологию;	оценка «5» - умение применять теоретические	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

- организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - описывать значимость своей специальности; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
98.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
99.	тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		объектом.	
100.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
101.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
102.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
103.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
104.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
105.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
106.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.03 Основы патологии в форме дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Фармакология
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

Состав рабочей группы

по разработке рабочей программы дисциплины «Фармакология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Подпись
19.	Тихонова Т.А.	к.п.н.	Начальник отдела методической деятельности и мониторинга образовательного процесса	ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»	
20.					

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

94. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

95. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

96. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 33

97. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 34

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;	- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска.	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические особенности личности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	- правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	- описывать значимость своей специальности.	- значимость профессиональной деятельности по специальности.

АНО СПО «СКМК»

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными	- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	- механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том

АНО СПО "СКМК"

гинекологическими заболеваниями		числе серьезные и непредвиденные.
ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	- уход за промежностью и наружными половыми органами.	- асептики и антисептики в акушерстве; - методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
ПК 2.5 Проводить медицинскую реабилитацию в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	- механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	- визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами.	- основ здорового образа жизни, методов его формирования; - рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.

АНО СПО "СКМК"

ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	- порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	80 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44 часа
- лекции	24 часа
- практические занятия	20 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	24 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамен	12 часов

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		**4**	
Тема 1. Введение. Общая фармакология	**Содержание учебного материала** Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Фармакопея, ее значение, понятие о I, II списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Знать основные источники информации, их номенклатуру, структурирование и содержание актуальной нормативно-правовой документации для грамотной организации работы. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное, побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Виды действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.		
	Практическое занятие	2	
	Обсуждение основных вопросов общей фармакологии. Решение тестов и задач по вопросам фармакодинамики и фармакокинетики. Умение пользоваться современной научной и профессиональной медицинской терминологией. Уметь распознавать проблему, анализировать ее, определять этапы решения, выявлять и эффективно искать информацию через определение источников информации, определение актуальности нормативно-правовой документации и оформление результатов поиска для грамотной организации работы.		
Раздел 2. Общая рецептура		**4**	
Тема 2. Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций	концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов. Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарственных веществ. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиториев. Применение, условия хранения. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Правила выписывания мягких лекарственных форм. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Растворы. Виды обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецепте. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецепте и требования,		ПК3.4

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей).		
	Практическое занятие	2	
	Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мази, пасты, суппозитории, гели); твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, драже, капсулы, гранулы); жидких лекарственных форм (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты жидкие, микстуры); лекарственных форм для инъекций. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами; обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
Раздел 3. Частная фармакология		**30**	
Тема 3. Противомикробные и противопаразитные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09 ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.3
	Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии противомикробных средств.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодинол. Механизмы действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей тяжелых металлов. Вяжущее и прижигающее действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. Препараты ароматического ряда (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. Препараты алифатического ряда (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. Производные нитрофурана (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение в медицинской практике. Красители (бриллиантовый зеленый, этакридиналактат, метиленовый синий). Особенности действия и применение в медицинской практике. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и другие. Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Изучение свойств и способов применения антисептических и дезинфицирующих средств.		
Тема 4. Химиотерапевтические средства.	**Содержание учебного материала** Общая характеристика химиотерапевтических средств. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Классификация. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина (бензилпенициллина натриевая и калиевая соли, бициллины). Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Побочные эффекты. Спектр действия и применения макролидов. Побочные эффекты. Спектр действия и применения тетрациклинов. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Антибиотики из групп аминогликозидов (стрептомицина сульфат, гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам). Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин, уросульфан, сульфацил - натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим, «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение.	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин,ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению. Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихомонацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Антибиотики противогрибковые – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин-В.Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундециленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.		
	Практическое занятие	2	
	Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.		
Тема 5. Средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию.	**Содержание учебного материала** Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства: прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества: танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, «Де-нол», ксероформ, дерматол. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества: уголь активированный, магния силикат, глина белая, полифепан. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства: слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Раздражающие вещества: препараты, содержащие эфирные масла (горчичники, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, валидол); препараты, содержащие яды пчел и яды змей; препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторное действие	**6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: мускарино - и никотино-чувствительные холинорецепторы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия.Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М-и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллинагидротартрат, метацин, гомотропин). Основные фармакологические эффекты. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон) в медицинской практике. Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение. Побочные эффекты. Кураreподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение. Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β–адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. α- адреномиметические вещества (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. β- адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин- влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. α – β –адреномиметики. Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин- механизм действия; отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Применение. Побочные эффекты.		
	Практическое занятие	2	
	Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения холинергических и адренергических средств.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию; применение в медицинской практике.		
Тема 6. Средства, действующие на центральную нервную систему	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3
	Классификация средств, стимулирующих и угнетающих центральную нервную систему. Наркоз. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного наркоза (азота закись). Особенности действия. Применение. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанидид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Снотворные средства: барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам); циклопирролоны (зопиклон);		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	фенотиазины (дипразин, прометазин). Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опия (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин) Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол), их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики - нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства. Классификация. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам) Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показание к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты (ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Основное действие аналептиков на центральную нервную систему, стимулирующее влияние на		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	дыхательные и сосудодвигательные центры, психостимулирующее действие кофеина, влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Психостимуляторы (сиднокарб, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты. Ноотропные средства (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Общетонизирующие средства – адаптагены (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.		
	Практическое занятие	2	
	Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы..		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.		
Тема 7. Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики).	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
	Классификация средств, влияющих на дыхательную систему. Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора,		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства (кодеина фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к применению. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, манит. Принципы действия дихлотиазида и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триаметерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты..		
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания и водно-солевой баланс. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на функции органов дыхания и водно-солевой баланс. Показания к применению, способы введения препаратов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Показания к применению, способы введения препаратов.		
Тема 8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3
	Классификация средств, действующих на сердечно- сосудистую систему. Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Противоаритмические средства (хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахиаритмии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия (сустак – форте, нитрогранулонг и др.). Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, энаталрил, лозартан). Классификация. Механизмы действия и особенности применения разных групп. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. **Самостоятельная работа № 6** Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни.		
Тема 9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение		

АНОСПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых Н2-рецепторов. Антацидные средства. Принципы действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства («Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, «Но-шпа», кислота дегидрохолевая, «Холензим», оксафенамид, «Холагол», «Фламин», «Танацехол», «Холосас», экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение		ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтерите («Фестал», «Мезим»). Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, «Форлакс», бисакодил, «Сенаде», «Регуакс», «Глаксена»). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия..		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения.		
Тема 10. Средства, влияющие на систему крови.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
	Практическое занятие	2	
	Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, «Ферковен», «Феррум-лек», «Гемофер», кислота фолиевая, цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой. Побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты («Викасол», фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови.		

АНО СПО «СКМК»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Механизм действия «Викасола». Применение. Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты (гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Механизм действия. Скорость наступления эффекта и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, «Контрикал», «Трасилол»). Применение. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, «Полиглюкин», «Реополиглюкин») в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия (раствор альбумина, «Полиглюкин», «Реополиглюкин»), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор «Рингера», «Дисоль», «Трилоль», «Лактосоль», «Регидрон» и др.), пути их введения. Показания к применению.Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	систему крови. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на систему крови. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы..		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа №8 Средства, влияющие на свертывание крови. **Самостоятельная работа №9** Понятие о фибринолизе.		
Тема 11. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
	Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин - характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства (алкалоиды спорыньи). Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, «Эрготал»). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида. Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.		
	Практическое занятие	2	
	Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре; решение задач.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №10 Окситоцин - характер действия на миометрий.		
Тема 12. Препараты витаминов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Практическое занятие	2	
	Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов. Знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение задач.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №11 Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая,		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Действие на органы и ткани. Показания к применению. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токосферол). Гипервитаминоз. Влияние на органы и ткани. Применение. Поливитаминные препараты, применение. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.		
Тема 13. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	**Содержание учебного материала** Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах. Классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин), их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.		
	Практическое занятие	2	
	Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов гипоталямуса, гипофиза, паращитовидной и поджелудочной желез и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормоновщитовидной железы и эпифиза, коры надпочечников и половых желез, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 14. Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
	Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин). Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №12 Изучение возможных осложнений медикаментозной терапии и их коррекция». Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств. Применение в медицинской практике. Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов.		
Всего:		**68**	

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка/плазма;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный анатомический стол «Пирогов»;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин Р. Н.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Р.Н. Аляутдин, - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.- 320с.
2. Анисимова Н.А.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Анисимова Н.А., Оковитый С.В., - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.- 464с.
3. Астафьев В. А.: Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие СПО, Астафьев В.А.-Москва: КноРус, 2021г.
4. Виноградов В.М.: Фармакология с рецептурой, учебник для медицинских и фармацевтических учреждений среднего профес. уч.,7-е изд. исправленное и дополненное, В.М. Виноградов, Е.Б.Каткова - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.
5. Гаевый М.Д.: Фармакология с рецептурой, учебник для учащихся медицинских и фармацевтических колледжей, Гаевый М.Д., Гаева Л.М., 12-е издание-Москва:КноРус 2021г.- 345 с.
6. Федюкович Н.И.: Фармакология, учебник для мед. училищ и колледжей, Н.И. Федюкович, 3 изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие [электронный ресурс] / А. В. Воронков ; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 302с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book

3.2.3. Дополнительные источники

1. Астафьев В.А.: Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва: «КноРус», 2020 г.
2. Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд.16,-Москва: Издательство Новая волна, 2019 г.
3. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации. содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - правил оформления документов и построения устных сообщений. возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - психологические особенности личности; - значимости профессиональной деятельности по специальности; правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

АНО СПО "СКМК"

медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - асептики и антисептики в акушерстве; - методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; основ здорового образа жизни, методов его формирования; - рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; - правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

АНО СПО "СКМК"

умения - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

- понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; - уход за промежностью и наружными половыми органами; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
107.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
108.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
109.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
110.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
111.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию,	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИМ"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		необходимую для решения данной проблемы.	
112.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
113.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
114.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.04 Фармакология предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

98. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

99. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

100 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 15

101 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять необходимые источники информации; - определять необходимые источники информации.	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	- применять современную научную профессиональную терминологию.	- современной научной и профессиональной терминологии.

АНО СПО «СКМК»

различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности.	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- основы здорового образа жизни.
ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с	- оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств.	- технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

АНО СПО "СКМК"

использованием современных средств и предметов ухода		
ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.
ПК 2.4 Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	- проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.	- методы ухода за новорожденными; - аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
ПК 2.5 Проводить медицинскую реабилитацию в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	- порядок организации медицинской реабилитации; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.
ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	- основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

АНО СПО "СКМК"

числе по вопросам планирования семьи		
ПК 3.2 Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; - принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.
ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	50 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24 часа
- лекции	24 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	14 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамен	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины		**4**	
Тема 1. Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 08
	Генетика человека – раздел генетики, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Основы медицинской генетики» с другими дисциплинами. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.		
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		**4**	
Тема 2. Цитологические и биохимические основы наследственности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Изучение морфологии половых клеток. Гаметогенез. Размножение организмов.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**10**	
Тема 3. Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1
	Сущность законов наследования признаков у человека. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека..		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами.		
Тема 4. Хромосомная теория наследственности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1
	Хромосомная теория Т. Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека..		
Тема 5. Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия.		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 3 Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови.		
Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		**4**	
Тема 6. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения X и Y хроматина. Метод дерматоглифики. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. Иммуногенетический метод Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Составление и анализ родословных схем.		
Раздел 5. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза		**4**	
Тема 7. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 3.1
	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо - и экзомутагены. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Решение задач на различные виды изменчивости и мутаций у человека.		
Раздел 6. Наследственность и патология		**14**	
Тема 8. Хромосомные болезни.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	1**. Причины генных заболеваний.** Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. Х - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. У - сцепленные заболевания.		
Тема 9. Генные болезни.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. **Причины генных заболеваний.** Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. Х - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. У - сцепленные заболевания.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. **Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генных заболеваний по фотографиям больных.**		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генных заболеваний по фотографиям больных		
Тема 10. Наследственное предрасположение к болезням.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1, ПК 3.2
	Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. Методы изучения мультифакториальных заболеваний.		
Тема 11. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические. Принципы лечения наследственных болезней. Виды профилактики наследственных болезней.		

АНОСПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Неонатальный скрининг. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы).		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний.		
Всего:		**38**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка/плазма;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный анатомический стол «Пирогов»;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Е.К. Хандогина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с., ил.
2. Медицинская генетика: учебник/ под ред. Н.П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с., ил.
3. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. учебник/ Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.- 319 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник [электронный ресурс] / под ред. Н. П. Бочкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. ил. - 224 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru
2. Васильева, Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] /Е.Е. Васильева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 92 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com
3. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник [электронный ресурс] / Хандогина Е.К. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. ил. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru
4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник [электронный ресурс] / М.М. Азова и др. - Москва: КноРус, 2021.- 208 с., ил. Режим доступа: https://www.book.ru
5. Кургуз, Р.В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие [электронный ресурс] / Р.В. Кургуз, Н.В. Киселева.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 5-е изд., стер. - 176 с., ил. Режим доступа: https://e.lanbook.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бочков, Н.П. Клиническая генетика: учебник/ Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 4-е изд., доп. и перераб. - 582 с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; - современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; - медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; - методы ухода за новорожденными; - аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; - порядок организации медицинской реабилитации; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

АНО СПО "СКМК"

- основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; - принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		
умения - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную и профессиональную терминологию; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда.	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

проявлять толерантность в рабочем коллективе; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике	оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	

АНО СПО "СКМК"

гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
115.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
116.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой,

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			эталоны ответов, критерии оценки
117.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
118.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
119.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
120.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
121.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКУМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
122.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.05 Генетика человека с основами медицинской генетики предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

102	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
103	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
104	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
105	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы.	- методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять необходимые источники информации.	- приемы структурирования информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология.

АНО СПО "СКМК"

грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

АНО СПО "СКМК"

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	- основы здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной. деятельности; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
ПК 1.2.	- применять разрешенные для обеззараживания воздуха	- порядок и правила организации санитарно-

АНО СПО "СКМК"

Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	оборудование и химические средства.	противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.	- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.

АНО СПО "СКИК"

ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.	- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; - асептика и антисептика в акушерстве.
ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	- основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

АНО СПО "СМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	54 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	26 часов
- лекции	26 часов
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	16 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамен	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		**28**	
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала** Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.	**2**	ОК 02, ОК 03
Тема 2. Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.	**Содержание учебного материала** 1. **Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.** Классификация бактерий, грибов, вирусов в медицинской микробиологии. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов: виды микроскопов, устройство биологического микроскопа, правила работы, уход, хранение. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. 2. **Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения**. Ферменты бактерий. Пигменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев.	**8**	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Условия культивирования бактерий, грибов, вирусов. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов, их значение для дифференциации.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Изучение морфологии микроорганизмов **Самостоятельная работа № 2** Изучение культуральных свойств. Дифференциация микроорганизмов.		
Тема 3. Экология микроорганизмов.	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.4. ОК 02, ОК 07, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	1. **Микробиоциноз почвы, воды, воздуха.** Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Допустимые уровни бактериальной обсемененности воздушной среды помещений медицинских организаций в зависимости от их функционально назначения и класса чистоты. Влияние физических факторов на микроорганизмы (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание). Влияние химических факторов. 2. **Понятие о стерилизации.** Тепловая, химическая, лучевая стерилизация. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор), их устройство, правила работы, режима стерилизации в зависимости от объекта стерилизации, техника безопасности при эксплуатации. 3. **Понятие о дезинфекции.** Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные,		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Биологические факторы. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д. Правила работы и техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Нормативные правовые документы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Стерилизация, дезинфекция. Выбор метода и режимов, осуществление контроля, оформление документации. Утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал (классы Б, В).		
Тема 4. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзиторная микрофлора. Формирование микробиоциноза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека. Микрофлора новорожденного. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция. Значение своевременного и адекватного взятия биологического материала для микробиологических исследований. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала с учетом функционального назначения. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, использование, утилизация. Оформление сопроводительных документов. Нормативные правовые документы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Сбор, хранение и транспортировка биологического материала для микробиологических исследований.		
Тема 5. Учение об инфекционном и эпидемическом	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.2. ОК 02, ОК 03, ОК 07,
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
процессах.	исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима. Понятие о инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: разрушение		ОК 08, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в медицинских организациях. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение рожениц и ее родственников инфекционной безопасности. Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности, понятия общественного и индивидуального рисков.		
Тема 6. Учение об иммунитете.	**Содержание учебного материала** Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Антитела и антигены. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики, их применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги,	**4**	ПК 2.1., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение..		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.		
Раздел 2. Частная микробиология		**14**	
Тема 7. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных инфекций (эшерихиозы, сальмонеллёзы, брюшной тиф и паратифы, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции и интоксикации). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций (дифтерия, скарлатина, коклюш, паракоклюш, менингококковая инфекция, туберкулёз, респираторный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных кровяных инфекций (чума, туляремия, боррелиозы, риккетсиозы). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов (сибирская язва, сап, столбняк, газовая гангрена). Возбудители инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. 2. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Понятия антибиотикорезистентности и антибиотикочувствительности. 3.Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 6 Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. **Самостоятельная работа № 7** Профилактика бактериальных инфекций (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями).		
Тема 8. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Частная микология. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.		

АНО ДПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией. Профилактика распространения микозов. Антимикотики. Особенности противогрибкового иммунитета.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Профилактика микозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями.		
Тема 9. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных инфекций (гепатиты А и В, полиомиелит, ротавирусные инфекции). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных респираторных инфекций (грипп, парагрипп, другие острые респираторные вирусные инфекции, корь, краснуха, ветряная оспа, опоясывающий герпес, натуральная оспа). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных кровяных инфекций (иммунодефицит человека, гепатиты В, С, Д, G геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Возбудители вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, цитомегалия, ящур). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения вирусных инфекций. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции. Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам. Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной.		
Тема 10. Частная протозоология.	**Содержание учебного материала** Частная протозоология. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентирийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей (трихомоноз). Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления. Токсоплазмоз: источник инвазии, пути заражения, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Профилактика распространения протозоозов.	**2**	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Всего:		**42**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка/плазма;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный анатомический стол «Пирогов»;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев В. В. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник/ В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 368 с., ил
2. Земсков А.М.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (Приложение). Тесты: Учебник/А.М. Земсков [и др.]. – Изд. КноРус, 2021. - 240 с., ил.
3. Камышева К.С.: Основы микробиологии и иммунологии: Учебное пособие/ К.С. Камышева. - 6-е издание – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 382 с., ил.
4. Сбойчаков В.Б.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебник/ В.Б. Сбойчаков [и др.]. – Москва: КноРус, 2021. - 274 ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник [электронный ресурс] / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 368 с., ил. Режим доступа http://www.medcollegelib.ru
2. Лабинская А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие [электронный ресурс] / А. С. Лабинская [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 588 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com
3. Лабинская А.С. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие [электронный ресурс] / А. С. Лабинская [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 608 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com
4. Сбойчаков В.Б.: Основы микробиологии, вирусологии иммунологии: учебник [электронный ресурс] / В.Б. Сбойчаков и др. – Москва: КноРус, 2021.- 274 ил. Режим доступа: https://www.book.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Быков А.С.: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: атлас-руководство/ А.С. Быков – Москва. Медицинское информационное агентство Россия, 2018. - 416 с., ил.
2. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология: учебное пособие/У. Левинсон.- Москва: Лаборатория знаний, 2021.- 1181 с., ил.

АНО СПО "СКМК"

3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник в 2-х т./ под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Т.1. - 472 с., ил.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

АНО СПО "СКМК"

- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики; - технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;		

АНО СПО "СКМК"

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы здорового образа жизни; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
умения - проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - определять необходимые источники информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применять стандарты антикоррупционного поведения. соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		

АНО СПО "СКМК"

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы..		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
123.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
124.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
125.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
126.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
127.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
128.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
129.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
130.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Психология
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

10	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
10	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы.	- методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять необходимые источники информации.	- приемы структурирования информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применять современную научную профессиональную терминологию.	- современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

АНО СПО "СКМК"

	ходе профессиональной деятельности.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	- эффективно работать в команде; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; - оказывать психологическую помощь при стрессе.	- психологию личности; - функции и средства общения; - пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; - типологию межличностных отношений.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - оказывать психологическую помощь при стрессе.	- психологию личности; - функции и средства общения; - пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- эффективно работать в команде; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; - оказывать психологическую помощь при стрессе.	- психологию личности; - функции и средства общения; - пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; - типологию межличностных отношений.
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- эффективно работать в команде; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;	- психологию личности; - функции и средства общения; - пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; - типологию межличностных отношений.

АНО СПО "СКМК"

	- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; - оказывать психологическую помощь при стрессе.	
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	- эффективно работать в команде; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; - оказывать психологическую помощь при стрессе.	- психологию личности; - функции и средства общения; - пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; - типологию межличностных отношений.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	70 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42 часа
- лекции	42 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	16 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамен	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		**22**	
Тема 1. Введение в психологию	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Определение предмета психологии, ее задачи, методы исследования. Психологические явления. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности акушерки.		
Тема 2. Личность и темперамент	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Понятие личности и её структура. Мотивация как проявление потребностей личности. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Особенности свойств темперамента в общении и деятельности акушерки.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Типы темперамента и их психологическая характеристика.		
Тема 3. Характер и акцентуации характера.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Понятие о характере. Структура характера. Природные и социальные предпосылки развития характера. Характер как результат воспитания и самовоспитания. Характер и деятельность. Психопатии и акцентуации характера.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Характер и деятельность.		
Тема 4. Эмоционально-волевая сфера. Возрастное развитие личности.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства. Функции эмоций. Патологические эмоциональные состояния. Волевые процессы и их нарушения.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Стресс. Виды стресса. Эустресс и дистресс. Стресс в профессиональной деятельности акушерки.	2	
	В том числе самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа № 3 **Возрастное развитие личности.** Особенности возрастного развития личности. Периодизации развития личности. Возрастные кризисы. Понятие о социальной ситуации развития, ведущей деятельности и психических новообразованиях.		
Тема 5. Психология жизненного пути.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Психология жизненного пути. Приемы психологической оценки собственного жизненного пути. Методы психодиагностики: беседа, интервью, наблюдение, тестирование (проективные методы исследования). Этапы психодинамического развития ребенка. Пренатальное воспитание плода. Формирование привязанности к ребенку.		
Тема 6. Ощущение, восприятие, память и внимание в норме и патология.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Общая характеристика познавательных процессов: Ощущение и его виды. Нарушения чувствительности. Восприятие его виды и свойства. Расстройства восприятия. Внимание его виды и свойства. Нарушения внимания. Процессы и виды памяти. Особенности и нарушения памяти.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 **Мышление и интеллект в норме и патологии.** Понятие о мышлении и интеллекте. Развитие мышления в онтогенезе, его виды и формы. Структура и уровни интеллекта. Нарушения мышления и интеллекта. Креативное мышление в деятельности акушерки.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 7. Речь и воображение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Речь, ее становление и значение для формирования личности. Основные нарушения речи. Воображение, виды воображения. Значение воображения в период беременности и в процессе родов.		
Раздел 2. Социальная психология		**14**	
Тема 8. Введение в социальную психологию. Общение.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Предмет, методы и задачи социальной психологии. Понятие об общении. Уровни общения. Деловое общение. Стороны общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная.		
Тема 9. Основы построения эффективного общения и коммуникации.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Общение в работе акушерки. Психологический контакт и методы его установления. Дистанции общения. Позиции расположения партнеров по общению. Методы активного слушания. Приемы преодоления коммуникативных барьеров. Роль «Я-высказываний» в деятельности акушерки.		
Тема 10. Психология групп	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Понятие и основные характеристики группы. Классификация групп. Групповые процессы. Виды психологического воздействия. Развитие группы (понятие групповой сплочённости). Конформизм. Личность в группе. Социализация. Развитие Я-концепции.		
Тема 11. Конфликты и пути их разрешения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Конфликт и его виды. Структура и стадии развития конфликтов. Конфликтные ситуации и причины их возникновения. Способы и стили разрешения конфликтов. Проявления и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов в деятельности акушерки.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 12. Агрессия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Конфликт и его виды. Структура и стадии развития конфликтов. Конфликтные ситуации и причины их возникновения. Способы и стили разрешения конфликтов. Проявления и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов в деятельности акушерки.		
Тема 13. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Синдром эмоционального выгорания: этиология, профилактика, коррекция. Профилактика синдрома эмоционального выгорания акушерок. Психогигиена пациентов разных возрастных групп и акушерок. Виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры.		
Тема 14. Психофизиологические функциональные состояния и работоспособность	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Понятие функционального состояния. Уровни бодрствования и сна. Типичные психофизиологические функциональные состояния в деятельности акушерки. Индивидуальный тип психической саморегуляции. Влияние вегетативных показателей на организм. Понятие работоспособность. Психофизиологические показатели и виды работоспособности. Стадии работоспособности. Пути оптимизации состояний работоспособности в деятельности акушерки.		
Раздел 3. Медицинская психология		**22**	
Тема 15. Введение в медицинскую психологию	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Предмет, задачи и методы медицинской психологии. Структура медицинской психологии. Основы пренатальная и перинатальная психология. Психогигиена в деятельности акушерки. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Основные признаки психического здоровья. Психопрофилактика		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	в деятельности акушерки. Основные направления психопрофилактической работы.		
Тема 16. Психокоррекция и психотерапия в деятельности акушерки	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Понятие психокоррекции и психотерапии. Поддержание уверенности о пользе и значимости лечебных процедуры. Способы снижения тревоги в период беременности и родов. Психотерапевтические методы в работе акушерки. Особенности психологического взаимодействия акушерка-пациент в учреждениях различного профиля.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 **Основы психосоматики.** Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов в болезни. Влияние патогенного и саногенного мышления на роды. Механизмы психологической защиты. Классификация психосоматических расстройств. Профилактика психосоматических расстройств.		
Тема 17. Психологическая подготовка беременной к родам	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Проведение болезненных манипуляций. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений. Техники релаксации во время беременности. Методы мышечной релаксации, визуализации. Влияние психологического состояния женщины на физиологию родов. Психологическая помощь при схватках. Психологические особенности работы при партнерских родах.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Психологические особенности работы при партнерских родах.		
Тема 18.	**Содержание учебного материала**	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Внутренняя картина болезни	Внутренняя картина болезни и её компоненты. Восприятие боли. Факторы, формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на заболевание. Понятие копинг-стратегий. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
Тема 19. Психология аномального развития	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Психическая норма и аномалии развития, и их параметры. Биологические и социальные причины и факторы аномального развития. Классификация психического дизонтогенеза и характеристика типов аномального развития.		
Тема 20. Психологические особенности переживания горя, экстремальных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	Понятие и стадии переживания горя, нормальная и патологическая реакция. Возрастные особенности переживания горя. Помощь горюющему человеку. Приёмы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 **Психологические особенности переживания экстремальных ситуаций.** Понятие, классификация и виды экстремальных ситуаций. Особенности психического состояния и поведения личности в экстремальных ситуациях. Правила и принципы оказания первой помощи в экстремальной ситуации. Понятие и основные проявления посттравматического стрессового расстройства в разных возрастных группах. Методы поддержки пациентов с ПТСР.		
Тема 21.	**Содержание учебного материала**	**4**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Психология семьи	Понятие семьи как системы. Жизненный цикл, функции, структура семьи и их нарушения. Семья и здоровье. Семейные границы, мифы и легенды.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК.1.3.; ПК.1.4.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.3.
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 **Особенности функционирования семейной системы на разных этапах.** Расширение ролей, изменение границ семьи, особенности супружеского взаимодействия, дифференцировка семейной системы. Динамика отношений матери и ребенка, мужчины и женщины. Стили дисгармоничного воспитания: причины и последствия. Влияние болезни ребенка на семью.		
Всего:		**58**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Психологии, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка/плазма;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный анатомический стол «Пирогов»;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.3. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с.

3.2.4. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. – М.: КноРус, 2021. – 374 с.

3.2.5. Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей: учебник. – Ростов-на-Дону, Изд-во «Феникс», 2020. – 341 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Островская И.В., Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. / http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html
2. Жарова М.Н., Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. / http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жарова М.Н. Психология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с.
2. Спринц А.М., Шамрей В.К., Шатова Е.П. Медицинская психология с элементами общей психологии: учебник для средних медицинских учебных заведений – Санкт-Петербург, СПЕЦЛИТ, 2021. – 443 с.: ил.
3. Соснин В.А. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова 3-е изд. – Москва, ФОРУМ, ИНФРА-М, М., 2022. – 335 с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания	устный опрос тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе
умения - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

	профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
131.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
132.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
133.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать	Фонд тестовых заданий, эталоны

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	ответов, критерии оценки
134.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
135.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
136.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
137.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
138.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.07 Психология предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

110	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
111	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
112	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
113	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы.	- методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять необходимые источники информации.	- приемы структурирования информации.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности.	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе;	- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

АНО СПО "СКМК"

	- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	42 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32 часа
- лекции	16 часов
- практические занятия	16 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	10 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий		**6**	
Тема 1. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.4
	Анализ роли информационных технологий в здравоохранении. Автоматизация рабочего места медицинского работника. Обеспечение правовой информационной безопасности профессиональной деятельности медицинского работнике.		
Тема 2. Медицинские информационные системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.4
	Работа в медицинских информационных системах.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Внедрение технологии искусственного интеллекта в медицину.		
Раздел 2. Использование телекоммуникационных технологий в медицине		**6**	
Тема 3. Компьютерные сети. Телекоммуникационные технологии в медицине.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.4
	Компьютерные сети. Поисковые системы. Поиск медицинской информации.		
	Практические занятия	2	
	Облачные технологии и медицина. Создание аккаунта.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Телемедицина. Обзор приложений телемедицины в России.		
Раздел 3. Информационные технологии создания текстовых документов		**8**	
Тема 4. Обработка информации средствами текстовых процессоров.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.4
	Текстовый процессор Форматирование и редактирование документа. Создание амбулаторной карты пациента.		
	Практические занятия	6	
	1**. Формирование списков.** Создание медицинской анкеты. Таблицы. Создание медицинских бланков.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. **Вставка и форматирование символов.** Создание медицинских бланков. Вставка объектов WordArt и SmartArt. Создание медицинской памятки 3. **Использование колонтитулов, сносок, нумерации страниц** при подготовке документа к печати. Параметры печати		
Раздел 4. Технологии обработки графической информации		**6**	
Тема 5. Обработка информации средствами компьютерной графики.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.4
	Технология штрихкодирования в медицинских информационных системах.		
	Практические занятия	2	
	Построение схем медицинского содержания с использованием векторной графики.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Построение схем медицинского содержания с использованием векторной графики.		
Раздел 5. Информационные технологии создания электронных таблиц и методов управления ими		**12**	
Тема 6. Обработка информации средствами электронных таблиц.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.4
	1. **Электронные таблицы**: назначение и основные функции. Ввод данных и оформление таблиц. Создание прайс-листа медицинской организации. 2. **Системы статистического учета. Встроенные функции**.		
	Практические занятия	2	
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Создание диаграмм		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Создание диаграмм.		
Тема 7. Обработка информации средствами СУБД	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.4
	Практические занятия	2	
	СУБД. Создание базы данных «Поликлиника». Поиск, сортировка и фильтрация информации в СУБД.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Создание базы данных «Поликлиника».		
Раздел 6. Информационные технологии подготовки презентаций		**4**	
Тема 8. Обработка информации средствами мультимедийных технологий.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.4
	Практические занятия	2	
	Создание презентации на медицинскую тему с использованием возможностей мультимедийной среды.Настройка анимации. Оформление слайда. Создание коллажа на медицинскую тему.		
Тема 9. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.4
Всего:		**42**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3.2.2. Электронные издания

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - http://elibrary.rsl.ru/
3. Мировая цифровая библиотека - http://www.wdl.org/ru/
4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - http://lib.walla.ru/
5. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - http://www.iqlib.ru/
6. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) - http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/
7. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (http://nbmgu.ru/
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - http://window.edu.ru/window/library
9. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) - http://it.eup.ru/

3.2.4. Дополнительные источники

1. Шитов В.Н. Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 247с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру автоматизированных рабочих мест и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.
умения - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО.

АНО СПО «СКМК»

	оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
139.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
140.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
141.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
142.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
143.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
144.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО «СКМК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Основы военной подготовки и тактическая медицина
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО «СКМК»

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

114 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

115 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

116 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10

117 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки и тактическая медицина» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.1. ПК.3.3	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим

АНО СПО «СКМК»

	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	38 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32 часа
- лекции	4 часа
- практические занятия	28 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	6 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной подготовки и тактическая медицина		**6**	
Тема 1. Медицинское обеспечение войск (сил)	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.1. ПК.3.3
	Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. Понятие о тактической медицине. Права и обязанности тактического медика. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Средства первой помощи. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи.		
	Практические занятия	4	
	1**. Медицинское обеспечение войск (сил).** 2. **Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки.** Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.		
Тема 2. Оценка состояния пострадавшего в бою	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.1.
	Понятие о ранении, виды ранений, их особенности, опасность для пострадавшего. Проведение первичного осмотра пострадавшего в боевых условиях. Оценка и интерпретация результатов осмотра. Алгоритм оценки тяжести состояния пострадавшего (MARCH). Определение тактики оказания помощи при угрозе боестолкновения / в боевых условиях		
	Практические занятия	4	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. **Проведение первичного осмотра пострадавшего в условиях боя.** 2. **Оценка тяжести состояния пострадавшего в бою (MARCH)**.		ПК.3.3
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Понятие о ранении, виды ранений, их особенности.		
Тема 3. Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.1. ПК.3.3
	Практические занятия	14	
	1. **Содержание мероприятий доврачебной помощи**. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. 2. **Первая помощь при ранениях и травмах** табельными и подручными средствами. **21. Десмургия.** **22. Применение декомпрессионной иглы.** **23. Обеспечение сосудистого доступа.** **24. Оказание самопомощи.** 25. **Временная остановка кровотечения** табельными и подручными средствами		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения/под огнем противника.		
Тема 4. Эвакуация раненых с поля боя.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.
	Практические занятия	4	
	1. **Медицинская сортировка**. 2. **Эвакуация раненых с поля боя.**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.3.1. ПК.3.3
Тема 9. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**38**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный оборудованием

– классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

– комплект медицинского оборудования (кресло-каталка, каталка, кушетки, столик инструментальный, шкафы для хранения, ширмы, столик прикроватный);

– комплект учебно-наглядных пособий;

– фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации;

– комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (тонометры, фонендоскопы, жгуты кровоостанавливающие, пинцеты медицинские, ножницы медицинские);

– комплект медицинского инструментария, расходные материалы (перевязочные средства: бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);

– комплект медицинской документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489780 (дата обращения: 16.09.2022).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 (дата обращения: 16.09.2022).

3.2.2. Электронные издания

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/293030 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp
11. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - http://elibrary.rsl.ru/
12. Мировая цифровая библиотека - http://www.wdl.org/ru/

АНО СПО "СКУК"

13. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - http://lib.walla.ru/

3.2.4. Дополнительные источники

1. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в	-Письменный и устный опрос. - Тестирование. Дискуссия. - Выполнение упражнений. - Составление диалогов. - Участие в диалогах, ролевых играх. - Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

АНО СПО "СКМК"

получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	
умения - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим		Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
145.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
146.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
147.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
148.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
149.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКИМ"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
150.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.09 Основы военной подготовки и тактическая медицина предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет, экзамен**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь – 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 16 августа 2022 года, (регистрационный № 69669).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

118	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
119	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
120	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
121	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля **ПМ. 01** обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационной очистки медицинских изделий;

АНО СПО "СКИМК"

	заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук;

АНО СПО «СКМК»

	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

АНО СПО "СКМК"

	получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

АНО СПО "СКМК"

	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	**Количество ак. часов**
Обязательная учебная нагрузка	532 часа
- лекции	30 часов
- практические занятия	104 часа
- самостоятельная работа	56/6 час
Учебная практика	144 часа
Производственная практика (по профилю специальности)	180 часов
В том числе, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета /экзамена	2/2/2/6/6/6/6/6/12 часов

АНО СПО "СКМК"

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.01.01 Введение в специальность	1/1	дифференцированный зачет
ПП.01.01 Введение в специальность	1/1	дифференцированный зачет
МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала	1/2	Дифференцированный зачет
УП.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала	1/2	Дифференцированный зачет
ПП.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала	1/2	Дифференцированный зачет
МДК.01.03 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	2/3	Дифференцированный зачет
УП.01.03 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	2/3	Дифференцированный зачет
ПП.01.03 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	2/3	Дифференцированный зачет
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	2/3	Экзамен

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК					Практики	
			Всего	В том числе					
				Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 04 ПК 1.3.	МДК.01.01 Введение в специальность	**36**	**24**	-	24	12	*2*		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05	МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала	**82**	**58**	18	40	24	*2*		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05	МДК.01.03 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	**72**	**52**	12	40	20	*2*		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05	УП.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала	**72**					*6*	**72**	

АНО СПО "СКМК"

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05	**УП.01.03 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**	**72**					*6*	**72**	
ОК 04 ПК 1.3.	**ПП.01.01 Введение в специальность**	**36**					*6*		**36**
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05	**ПП.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала**	**54**					*6*		**54**
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05	**ПП.01.03 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**	**90**					*6*		**90**
	Промежуточная аттестация	**18**				6	12		
	Всего:	**532**	**134**	30	104	**62**	**12**	**144**	**180**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.01.01 Введение в специальность		**34**	
Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи		**34**	
Тема 1.1. Знакомство с симуляционным оборудованием и оснащением для отработки практических навыков по акушерству	**Содержание**	**10**	**ОК 04 ПК 1.3.**
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Знакомство с симуляционным оборудованием и оснащением для отработки практических навыков по ведению беременности. **Практическое занятие № 2.** Знакомство с симуляционным оборудованием и оснащением для отработки практических навыков по ведению родов и послеродового периода. **Практическое занятие № 3.** Знакомство с симуляционным оборудованием и оснащением для отработки практических навыков по уходу за новорожденным.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Исторические аспекты развития акушерско-гинекологической помощи. **Самостоятельная работа № 2** Работа с иллюстративным компонентом: медицинский инструментарий		
Тема 1.2. Урок – экскурсия: Знакомство с работой женской консультации.	**Содержание**	**10**	**ОК 04 ПК 1.3.**
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Структура женской консультации.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Характеристика подразделений. Медицинский персонал. Медицинская документация. **Практическое занятие № 5.** Наблюдение за работой в смотровом кабинете женской консультации. **Практическое занятие № 6.** Наблюдение за работой кабинетов УЗИ и КТГ-диагностики.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 3 КТГ-диагностика. **Самостоятельная работа № 4** Пельвиометрия		
Тема 1.3. Работа с симуляционным оборудованием и оснащением для отработки практических навыков по акушерству	**Содержание**	**10**	**ОК 04** **ПК 1.3.**
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №7. Физиопсихоппрофилактическая подготовка беременных к родам **Практическое занятие № 8.** Диспансеризация **Практическое занятие № 9.** Грудное вскармливание		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Физиопсихоппрофилактическая подготовка беременных к родам. **Самостоятельная работа № 6** Грудное вскармливание		
Тема 1.4. Урок – экскурсия: Знакомство с перинатальным центром.	**Содержание**	**4**	**ОК 04** **ПК 1.3.**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10.		

АНОСПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Структура перинатального центра. Характеристика подразделений. Медицинский персонал. Медицинская документация. **Практическое занятие № 11.** Наблюдение за работой в перинатальном центре.		
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	**ОК 04 ПК 1.3.**
ПП.01.01 Производственная практика **Виды работ: Наблюдение за:** 1. Проведением консультирования пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. 2. Измерением окружности живота, высоты дна матки, размеров таза. 3. Пальпацией живота беременной. 4. Пальпацией плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода. 5. Аускультацией плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства. 6. Проведением кардиотокографии плода. 7. Определением частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность). 8. Физикальным обследованием пациента. 9. Измерением артериального давления.		**36**	**ОК 04 ПК 1.3.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	10. Пульсометрией. 11. Термометрией. 12. Антропометрией (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела).		
Всего		**72**	
МДК 01.02 Безопасная среда для пациента и персонала		**82**	
Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте			
Тема 2.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	**Содержание**	**14**	
	1. **Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).** Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 2. **Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств**. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.		**ПК 1.1.** **ПК 1.2.** **ПК 1.4.** **ОК 01,02,04,05**
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. **Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).** Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. **Практическое занятие № 2.** Правила использования перчаток. **Практическое занятие № 3.**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Группы риска ИСМП. **Самостоятельная работа № 2** Уровни обработки рук.		
Тема 2.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	**Содержание**	**20**	**ПК 1.1.** **ПК 1.2.** **ПК 1.4.** **ОК 01,02,04,05**
	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. 2. **Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.** Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 4. **Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.** Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	дезинфицирующих и моющих средств. **Практическое занятие № 5.** Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. **Практическое занятие № 6.** Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. **Практическое занятие № 7.** Организация системы сбора и удаления отходов в МО. **Практическое занятие № 8.** Сбор, обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. **Практическое занятие № 9.** Временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 3 Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. **Самостоятельная работа № 4** Структура и классификация медицинских отходов.		
Тема 2.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	**Содержание**	**32**	**ПК 1.1.** **ПК 1.2.** **ПК 1.4.** **ОК 01,02,04,05**
	1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды,		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. **2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры**. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. **3. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.** Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 10. **Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.** Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. **Практическое занятие № 11.** Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. **Практическое занятие № 12.** **Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.** Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств. **Практическое занятие № 13.** Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. **Практическое занятие № 14.** Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	ручным и механизированным способом. **Практическое занятие № 15.** **Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.** Заполнение нормативной медицинской документации. **Практическое занятие № 16.** Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. **Практическое занятие № 17.** Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. **Практическое занятие № 18.** Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 5 Современные дезинфицирующие средства. **Самостоятельная работа № 6** Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств. **Самостоятельная работа № 7** Устройство и функции ЦСО. **Самостоятельная работа № 8** Заполнение нормативной медицинской документации.		
Тема 2.4. Обеспечение безопасной больничной среды для	**Содержание**	**14**	**ПК 1.1.** **ПК 1.2.**
	Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
персонала и пациентов	воздействие на организм сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.		**ПК 1.4.** **ОК 01,02,04,05**
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. **Размещение и перемещение пациента в постели.** Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента. **Практическое занятие № 20.** **Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе.** Транспортировка и сопровождение пациента		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 9 Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. **Самостоятельная работа № 10** Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. **Самостоятельная работа № 11**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. **Самостоятельная работа № 12** Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации.		
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	**ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05**
УП.01.02 Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.		**72**	**ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05**
ПП.01.02 Производственная практика **Виды работ:** 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.		**54**	**ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.			
Всего		**208**	
МДК 01.03 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		**72**	
Раздел 3. Технология выполнения простых медицинских услуг		**72**	
Тема 3.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	**Содержание**	**12**	**ПК 1.1.** **ПК 1.2.** **ПК 1.3.** **ПК 1.4.** **ОК 01,02,04,05**
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. **Практическое занятие № 2.** Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Заполнение нормативной медицинской документации. **Практическое занятие № 3.** Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). **Практическое занятие № 4.** Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.		
Тема 3.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	**Содержание**	**10**	**ПК 1.1.** **ПК 1.2.** **ПК 1.3.** **ПК 1.4.** **ОК 01,02,04,05**
	Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна. **Практическое занятие № 6.** Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 2 Значение личной гигиены пациента. **Самостоятельная работа № 3** Составление порционного требования.		
Тема 3.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	**Содержание**	**10**	**ПК 1.1.** **ПК 1.2.** **ПК 1.3.** **ПК 1.4.** **ОК 01,02,04,05**
	Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. **Практическое занятие № 8.** Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Осуществление оксигенотерапии.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 4 Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. **Самостоятельная работа № 5** Цели и методы оксигенотерапии.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 3.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	**Содержание**	**10**	**ПК 1.1.** **ПК 1.2.** **ПК 1.3.** **ПК 1.4.** **ОК 01,02,04,05**
	Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Заполнение соответствующей медицинской документации. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним **Практическое занятие № 10.** Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 6 Механизм действия различных видов клизм. **Самостоятельная работа № 7** Цели катетеризации мочевого пузыря.		
Тема 3.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно,	**Содержание**	**20**	**ПК 1.1.** **ПК 1.2.** **ПК 1.3.** **ПК 1.4.** **ОК 01,02,04,05**
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 11. **Правила раздачи лекарственных средств.** Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. **Практическое занятие № 12.** Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. **Практическое занятие № 13.** Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации. **Практическое занятие № 14.** Техника выполнения в/в инъекции. **Практическое занятие № 15.** Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации. **Практическое занятие № 16.** Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. **Практическое занятие № 17.** Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 8 Правила хранения и распределения лекарственных средств в		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	отделении. **Самостоятельная работа № 9** Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		
Тема 3.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	**Содержание**	**8**	**ПК 1.1.** **ПК 1.2.** **ПК 1.3.** **ПК 1.4.** **ОК 01,02,04,05**
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. **Практическое занятие № 19.** Взятие кала на различные виды исследования. **Практическое занятие № 20.** **Взятие мочи на различные виды исследования**: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 10 **Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним.** Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования.		
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	**ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
			ПК 1.4. ОК 01,02,04,05
УП 01.03. Учебная практика Виды работ	1.Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2.Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3.Кормление тяжелобольного пациента. 4.Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5.Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	**72**	**ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05**
ПП 01.03. Производственная практика Виды работ	1.Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2.Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3.Кормление тяжелобольного пациента. 4.Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5.Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	**90**	**ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05**
Всего		**234**	
Промежуточная аттестация – экзамен Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		**6/12**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
ИТОГО		**532**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Авдулова, Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Т.П. Авдулова, 2. М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова. – Москва: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2021.
2. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
3. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
4. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
5. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.
6. Радзинский В.Е., Акушерство. Учебник - ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

АНО СПО "СКМК"

1.2.3. Дополнительные источники

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
3. Ибатов А.Д. «Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях»: учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др . – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян ,- 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
13. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
15. Скворцов В.В. «Основы сестринского дела»: учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
17. Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

АНО СПО "СКМК"

	осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

АНО СПО "СКМК"

	организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
84.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
85.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
86.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
87.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение профессионального модуля и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
88.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
89.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний	Вопросы по темам/ разделам профессионального модуля, представленные в привязке к

АНО СПО «СКИК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
90.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
91.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
92.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
93.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу профессионального модуля.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
94.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
95.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

АНО СПО «СКИМК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
96.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
97.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела профессионального модуля; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
98.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей профессионального модуля, делать	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
99.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
100.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"