

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0128CABE0060B0A5AD4494AF47B1C7615F
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 16.08.2023 до 16.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования
основного общего образования / среднего общего образования

Форма обучения **очная**
очная/заочная

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **Комплексный Дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|----------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом изучения дисциплины СГ.01 История России является освоение обучающимися теоретических и практических знаний об истории России, ее основных вехах истории и приобретение умений в области защиты исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	– организации рабочего места; – эффективной работы в команде; – общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности;
Уметь	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;

	– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
Знать	– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	44
- теоретические занятия	11
- самостоятельная (внеаудиторная) работа	30
- консультации	2
Промежуточная аттестация (Комплексный дифференцированный зачет)	1

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы дисциплины	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
СГ.01 История России	1/1	Комплексный Дифференцированный зачет

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Структура дисциплины СГ.01 История России

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем дисциплины, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по дисциплине					Практики	
			Всего	В том числе					
				Лекции	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Промежуточная аттестация	Консультация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	28	28	8	20	-	1	-	-
	Раздел 2. Россия и глобальный мир	16	15	3	10	-	1	-	-
	Промежуточная аттестация ДЗ	1	1	-	-	1	-		
	Всего:	44	44	11	30	1	2	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс 1 семестр		8/20	
Раздел I. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			
Тема 1.1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике	Содержание	2/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Россия и мир на политической карте. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	6	
	Проект «Особенности государственно-политического развития России в новом тысячелетии»	4	
	Сообщение – доклад Экономическое и социальное развитие РФ в период перехода к рыночной экономике.	2	

Тема 1.2. Первая чеченская война. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	Содержание	2/4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	Доклад – сообщение Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей всех сторон конфликта, их программных документов.	2	
	Доклад – сообщение Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта.	2	
Тема 1.3. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	Тематический конспект Анализ документов. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг. Анализ текста договоров России со странами СНГ	2	
	Тематический конспект Анализ документов. Таможенного союза; ЕврАзЭС; БРИКС в сфере глобализации разных сторон жизни общества с позиции гражданина России и высказывание своего отношения к процессу внедрения рыночных отношений в систему российского образования	2	

Тема 1.4. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	Содержание Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	6	
	Доклад- тезисы Украинский кризис. Вмешательство западных стран в дела суверенного государства.	2	
	Доклад- тезисы Анализ хода событий и возможных последствий данного политического курса Украины.	2	
	Презентация История Крыма. Анализ документов и карты по национальному самоопределению Крыма.	2	
Раздел II. Россия и глобальный мир		3/10	
Тема 2.1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	6	
	Аналитическая справка Анализ документов ЕС, НАТО и других организаций в сфере глобализации различных сторон в жизни общества с позиции гражданина России и высказывание своего отношения к процессу демократии.	4	
		2	

	Аналитическая справка Усиление Китая. Роли Китая в мировом экономическом пространстве плюсы и минусы		
Тема 2.2. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт Санкционная война: санкции и контрсанкции.	1	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	Эссе История и назревание Сирийского конфликта. Роль России в Сирийском конфликте.	2	
	Эссе Санкции и контрсанкции. Последствия для России и мирового сообщества.	2	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация	КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	1	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения (Приложение 1)

Кабинет, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
 - *мультимедийная установка;
 - *компьютер с установленным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

3.1.2. Электронные издания

Нормативно-правовая документация

1. 1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. 2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022). Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при

		выполнении практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка и требованиям профессиональной специфики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при составлении и участии в диалогах и ролевых играх.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, категориальная таблица, концептуальная таблица, сообщение. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по СГ.01 История России проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих общих компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.
5.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
6.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки
8.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения,	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		интегрировать знания различных областей.	
9.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки.
10.	Построение и заполнение концептуальной таблицы и др.)	Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования

основного общего образования / среднего общего образования

Форма обучения очная

очная/заочная

Год начала подготовки 2024

Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

АННО СПО "СКМЖ"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «СГ.02 Физическая культура» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	– организации рабочего места; – эффективной работы в команде; – общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности;
Уметь:	– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
Знать:	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	148
- теоретические занятия	-
- практические занятия	58
- самостоятельные занятия	90
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы дисциплины	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
СГ.02 Физическая культура	1/ 1,2	Зачет
	1/3	Зачет
	4	Дифференцированный зачет

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Коды общих компетенций	Наименования дисциплины	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по дисциплине				
				Всего	В том числе			
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08.,	СГ.02 Физическая культура	148	58	148	-	-	90	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	148	58	148	-	-	90	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс 1 семестр			
Раздел 1. Лёгкая атлетика.		18/22	
Тема 1.1. Введение. Техника безопасности на занятиях по физической культуре Легкая атлетика. Основные понятия и определения. Техника бега с низкого старта.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Основные сведения по легкой атлетике: виды, понятия, определения. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в беге, прыжках и метаниях. Укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся средствами физической культуры и ЗОЖ. Бег на короткие дистанции (ОРУ, СБУ, выполнение старта, стартового разбега, бег по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по виражу (повороту), выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции)		

	В том числе практический занятий	2	
	Практическое занятие №1 Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад по теме техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. 2. Составление комплекса упражнений для развития мышц спины, брюшного пресса.	4	
Тема 1.2. Техника бега с низкого старта и на короткие дистанции	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Техника бега на короткие дистанции (ОРУ, выполнение специальных беговых упражнений (СБУ), выполнение старта, стартового разбега, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 Техника бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад классификация видов легкой атлетики. 2. Выполнять изучаемые двигательные действия, их комбинации в процессе самостоятельных занятий.	4	
Тема 1.3 Закрепление техники бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04.
	Закрепление технике бега на короткие дистанции (ОРУ, выполнение специальных беговых упражнений (СБУ), выполнение старта, стартового		

	разбега, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции)		ОК 06. ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Закрепление техники бега на короткие дистанции Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление комплекса подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ).	2	
Тема 1.4 Закрепление техники бега с низкого старта	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Обучение бега на короткие дистанции (ОРУ, СБУ, выполнение старта, стартового разбега, бег по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по виражу (повороту), выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4	2	
	Закрепление техники бега с низкого старта Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики	2	
Тема 1.5 Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике (бег 30, 60 метров)	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Беговая разминка (ОРУ, СБУ). Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике. Бег 30, 60 метров, (контрольный тест)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5	2	
	Выполнение контрольных нормативов бег 30,60 метров Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение видеоматериала и подготовка доклада старт, стартовые ускорения, бег по дистанции, финиширование.	2	

Тема 1.6 Закрепление техники бега на средние дистанции	Содержание учебного материала		ОК 01.
	Закрепление техники бега на средние дистанции (ОРУ, СБУ, выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму, технике бега виражу (повороту), выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции)		ОК 04.
	В том числе практических занятий	2	ОК 06.
	Практическое занятие №6 Закрепление техники бега на средние дистанции	2	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление комплекса беговых упражнений	2	
Тема 1.7 Закрепление техники бега с высокого старта	Содержание учебного материала		ОК 01.
	Закрепление техники бега с высокого старта (ОРУ, СБУ, выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз		ОК 04.
	В том числе практических занятий	2	ОК 06.
	Практическое занятие №7 Закрепление техники бега с высокого старта	2	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление комплекса специальных беговых упражнений	2	
Тема 1.8 Закрепление техники прыжка в длину с места	Содержание учебного материала		ОК 01.
	Закрепление техники прыжка в длину с места. ОРУ, прыжковые упражнения		ОК 04.
	В том числе практических занятий	2	ОК 06.
	Практическое занятие №7 Закрепление техники прыжка в длину с места	2	ОК 08

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить презентацию техника прыжка в длину с места	2	
Тема 1.9. Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Беговая разминка (ОРУ, СБУ). Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике. Бег 500, 1000 метров, (контрольный тест)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9 Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнять изучаемые двигательные действия, их комбинации в процессе самостоятельных занятий.	2	
1 курс 2 семестр			
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.		20/24	
Тема 2.1. Обучение элементов техники игры в волейбол	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Обучение технике перемещений, стоек, (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10 Обучение элементов техники игры в волейбол	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Повторение правил игры в волейбол, подготовить презентацию 2. Составление комплекса ОРУ	4	
	Содержание учебного материала		ОК 01.

Тема 2.2. Закрепление техники приема и передачи мяча двумя руками сверху	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Закрепление техники приема и передачи мяча двумя руками сверху (выполнение движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебная игра.		ОК 04. ОК 06. ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11 Закрепление техники приема и передачи мяча двумя руками сверху	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить комплекс УГГ 2.Составить тестовое задание по теме жесты судей в волейболе	4	
Тема 2.3 Закрепление техники приема и передачи мяча двумя руками снизу	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Закрепление техники приема и передачи мяча двумя руками снизу (выполнение движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебная игра.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №12 Закрепление техники приема и передачи мяча двумя руками снизу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление комплекса специальных упражнений волейболиста	2	
Тема 2.4. Выполнение контрольных нормативов по ОФП (контрольный тест)	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06.
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Развитие скоростно-силовой выносливости. Выполнение контрольных нормативов, прыжки через скакалку за 30 секунд (контрольный тест)		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №13	2	ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов (контрольный тест)		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнять изучаемые двигательные действия, их комбинации в процессе самостоятельных занятий.	2	
Тема 2.5 Выполнение контрольного норматива по волейболу (передача мяча двумя руками сверху, снизу над собой)	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Приём и передача мяча двумя руками сверху, Приём и передача мяча двумя руками снизу. Выполнение контрольного норматива, передача мяча двумя руками сверху, снизу над собой (контрольный тест). Учебная игра. Зачет		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №14 Выполнение контрольных нормативов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление комплекса упражнений для приема передачи мяча	2	
Тема 2.6. Закрепление техники нижней прямой подачи	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Обучение техники нижней подачи (овладение направлением замаха –строго назад, высотой подбрасывания –небольшой, точкой удара по мячу –примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №15 Закрепление техники нижней прямой подачи	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить комплекс упражнений с мячом	2	
Тема 2.7. Закрепление техники верхней, нижней прямой подачи	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Закрепление техники верхней прямой подачи (расположение ног при подаче мяча, высота подбрасывания мяча, точка удара по мячу, специальными упражнениями волейболиста в стену, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением верхней подачи с близкого расстояния до сетки). Учебная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №16	2	
	Закрепление техники верхней, нижней прямой подачи		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме подача в волейболе	2	
Тема 2.8. Выполнение контрольных нормативов по ОФП (контрольный тест	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Развитие силовых качеств человека. Укрепление мышцы живота, пресс(контрольный тест)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №17	2	
	Выполнение контрольных нормативов по ОФП (контрольный тест)		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса упражнений для мышц брюшного пресса	2	
Тема 2.9. Двусторонняя игра в волейбол	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Применение изученных приёмов в двусторонней игре		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №18	2	

	Двусторонняя игра в волейбол		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад индивидуальные действия игрока	2	
Тема 2.10 Выполнение контрольных нормативов по волейболу и ОФП	Содержание учебного материала		
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ). Выполнение контрольных нормативов: 1 – по волейболу - подача мяча; 2 – ОФП - прыжки через скакалку за 30 сек (контрольный тест)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №19 Выполнение контрольных нормативов по волейболу и ОФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнять изучаемые двигательные действия, их комбинации в процессе самостоятельных занятий	2	
2 курс 3 семестр			
Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол.		8/12	
Тема3.1. Закрепление техники ведения мяча.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04.
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Закрепление техники ведения мяча (высокое низкое, с изменением скорости, эстафеты с ведением мяча)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №20 Ведение мяча	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить материал по теме история баскетбола и подготовить презентацию	6	

	2.Подготовить доклад выдающие баскетболисты		ОК 06.
	3.Подготовить презентацию по теме практического занятия		ОК 08
Тема 3.2 Закрепление техники передачи мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Передача мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу, одной рукой от плеча. Ловля мяча летящего на средней высоте, летящего высоко, летящего низко		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №21 Передача мяча на месте и в движении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление комплекса упражнений баскетболиста	2	
Тема 3.3 Выполнение контрольных нормативов по баскетболу (контрольный тест)	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Применение изученных приёмов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов по баскетболу: 1 - ведение мяча; 2 - передача мяча (контрольный тест)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №22 Выполнение контрольных нормативов по баскетболу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Доклад роль баскетбола в жизни студента	2	
	Содержание учебного материала		
			ОК 01.

Тема 3.4. Выполнение контрольного норматива по ОФП (контрольный тест)	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Применение изученных приёмов в учебной игре. Выполнение контрольного норматива по ОФП - прыжок в длину с места (контрольный тест)		ОК 04. ОК 06. ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №23	2	
	Выполнение контрольных нормативов по ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса УГГ	2	
2 курс 4 семестр			
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка		10/34	
Тема 4.1 Развитие специальной (скоростной) выносливости. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Комплекс специальных подготовительных упражнений на месте. Комплекс специальных подготовительных упражнений в движении. Повторный бег по 100,200,300. Комплекс упражнений на гибкость		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №24 Развитие специальной выносливости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление комплекса УГГ 2.Составление комплекса СБУ 3.Выполнение презентации по беговым упражнениям 4.Выполнение тестового задания па Л/А	8	
	Содержание учебного материала		

Тема 4.2 Развитие общей выносливости. Кроссовая подготовка	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Комплекс специальных подготовительных упражнений на месте. Комплекс специальных подготовительных упражнений в движении. Темповый бег на дистанции 3-5 км. Комплекс дыхательной гимнастики. Восстановительный бег		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №25 Развитие общей выносливости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление комплекса восстановительных упражнений 2. Подготовка презентации по ОРУ на месте 3. Выполнение тестового задания по выносливости	6	
Тема 4.3 Развитие координационных способностей. Горизонтальные прыжки	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Комплекс специальных подготовительных упражнений в движении. Прыжок с места. Тройной прыжок с места с о/н. Тройной прыжок с места с н/н. Прыжок в длину с разбега		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №26 Развитие координационных способностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию техник прыжка в длину с места 2. Подготовить презентацию работа мышц во время прыжков 3. Составить комплекс упражнений развития прыгучести	6	

Тема 4.4 Развитие Гибкости	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Виды гибкости. Тест на гибкость.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №27 Развитие гибкости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить комплекс упражнений для развития гибкости 2.Подготовить презентацию тесты по развитию гибкости 3.Доклад противопоказания для развития гибкости 4.Презентация факторы влияющие на гибкость	8	
Тема 4.5 Развитие ловкости	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП). Тренировки на быстроту. Освоение новых упражнений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №28 Развитие ловкости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление комплекса дыхательной гимнастики	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01.
	Подготовительные упражнения (разминочный бег, комплекс ОРУ). Выполнение контрольных нормативов: 1 – челночный бег 3*10 метров. 2 – наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи-см) 3 – Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 сек		
	В том числе практических занятий	2	

Тема 4.5 Дифференцированный зачет.	Практическое занятие №29	2	ОК 04.
	Дифференцированный зачет. Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики	2	ОК 06. ОК 08
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		148	
- самостоятельные занятия		90	
- практические занятия		58	
ИТОГО		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «спортивный зал», оснащённый оборудованием:

- стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Андрюхина Т.В., Физическая культура: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова: под ред. М.Я. Виленского. - 4-е изд. – М.; ООО «Русское слово» - учебник», 2020-200 с.: ил.-(ФГОС. Иновационная школа).

2. Бишаева А.А., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Бишаева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия», 2020. – 320с.

3. Кузнецов Василий Степанович, Колодницкий Георгий Александрович. Издательство: Кнорус, 2021.-Серия:СПО; 256с.

4. Решетников Н.В., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Решетников, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев]. – 18-е изд.,стар. – М.:Издательский центр «Академия», 2017 – 176с.

5. Решетников Н.В., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 14-е изд., - М.: ИЦ Академия, 2018. – 176 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/471143>

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/487793>

3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/453245>

4. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/487324>

5. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624>

3.2.3. Нормативно-правовая документация

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации);
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»);
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России);
4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации).

3.2.4. Дополнительные источники

1. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://libsport.ru/>
2. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/ru/journals>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; - техника передвижения на лыжах различными ходами; - техника плавания - техника базовых элементов баскетбола;	- определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- текущий контроль по темам курса; - контроль выполнения практических заданий Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений
Умения: - бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, приём и передачи, перемещения; - выполнять различные способы передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания - ведение, передачи, броски по кольцу	- соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

4.2. Текущий контроль успеваемости

Критерии оценивания обучающихся по физической культуре на занятиях:

5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму и спортивную обувь (приложение № 1) в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей;
- успешно выполняет все задания и требования на занятиях по физической культуре;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя.

4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей;
- успешно выполняет большую часть всех физических упражнений и требований на занятиях по физической культуре;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя.

3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- частично выполняет физические упражнения и требования на занятиях по физической культуре.

2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивную форму;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

4.3. Промежуточная аттестация

Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине Физическая культура, сдают зачёт/дифференцированный зачет.

Зачёт/дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных тестов (нормативов).

Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения посильных заданий, направленных на укрепления здоровья.

Обязательными условиями промежуточной аттестации являются:

- регулярность посещения учебных занятий (не менее 90%), не учитывая пропуски занятий по уважительной причине (медицинская справка);
- выполнение контрольных тестов (нормативов) текущего и рубежного контроля.
- сдача зачёта/дифференцированного зачёта.

Зачёт/дифференцированный зачет проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

Контрольные тесты (нормативы) определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утвержденных заместителем директора по учебно-методической работе.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

- предоставляют преподавателю ИПР из федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы
- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре;
- выполняют творческие работы (презентация, доклад) по темам, отражающие оздоровительно-профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося.

Оценивание обучающихся проводится по зачётной (зачёт/незачёт) и дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») системам.

От сдачи зачёта/дифференцированного зачёта освобождается обучающийся посетивший не менее 90% занятий и сдавший все контрольные тесты (нормативы) по результатам которых, имеющий Индивидуальный зачет (далее –ИЗ) не ниже 4,5 (Приложение № 2).

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации в установленные расписанием сроки. При значении ИЗ менее «3,0» результат промежуточной аттестации не рассчитывается, а у обучающегося формируется академическая задолженность.

Обучающийся в целях повышения ИЗ имеют право на ликвидацию задолженности по текущей успеваемости.

Результат промежуточной аттестации формируется выведением среднего балла значения ИЗ и результата контрольного тестирования (норматива).

Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок

Если обучающийся имеет освобождение, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения творческих работ (презентаций, доклад). Обучающиеся сдают творческие работы по каждой зачетной теме за семестр.

Особенности проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок освоения дисциплины Физическая культура обучающимися- лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- создание творческих работ по зачётным темам;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

Требование к одежде и обуви для занятий физической культурой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную одежду:

- одежда должна быть чистой;
- должна впитывать пот;
- должна иметь длину, позволяющую выполнять свободно разные физические движения;
- должна быть лёгкой и удобной.

На занятиях физкультуры обычно требуется два вида форм:

- длинная (для занятий на улице, или спортивных площадка, лыжной подготовки). Длинная форма — это может быть спортивные костюмы: спортивные брюки и футболка, длинные лосины и кофта, ветровка, куртка, шапка, перчатки.
- короткая (для занятий в спортзале). Короткая спортивная форма — это может быть шорты и футболка, футболка и короткие лосины, шорты.

Джинсовые брюки и прочая спецодежда не является спортивной формой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную обувь:

- подошва кроссовок должна быть не высокой и упругой;
- чтобы подошва не скользила, обувь должна иметь рельефный рисунок протектора;
- должна быть изготовлены из мягкой ткани;
- должна иметь супинатор.

Для занятий физкультурой необходимо иметь два варианта обуви в зависимости от места проведения занятия:

- для улицы;
- для спортзала.

Приложение № 2

Правило выведения оценки Индивидуального зачёта текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Результат промежуточной аттестации формируется путем выведения среднего балла по результатам оценки, полученной на завершающем этапе промежуточной аттестации, и индивидуального зачета текущей успеваемости студента.

Индивидуальный зачет текущей успеваемости студента (далее – ИЗ) рассчитывается преподавателем по окончании изучения дисциплины при участии классного руководителя (куратора) и вносится в лист промежуточной аттестации.

ИЗ рассчитывается как единый средний балл результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям, отраженных в журнале учебных занятий.

При расчете ИЗ учитываются результаты итогового текущего контроля (текущий контроль по разделам) и пропуски учебных занятий без уважительной причины.

Результаты итогового текущего контроля учитываются при расчете ИЗ как текущие оценки. Если обучающийся не явился на итоговый текущий контроль (текущий контроль по разделу) по неуважительной причине или получил оценку 2 «неудовлетворительно», то при расчете ИЗ учитывается количество часов, выделенных для освоения учебного материала данного раздела программы, не освоенного обучающимся.

При расчете ИЗ используются общие правила округления с точностью до десятого значения.

При получении оценки 2 «неудовлетворительно» на завершающем этапе промежуточной аттестации индивидуальный зачет текущей успеваемости студента не учитывается, выводится ИО за комплексный дифференцированный зачет - 2 «неудовлетворительно».

Результат промежуточной аттестации выводится преподавателем. При выведении ИО применяются правила округления до ближайшего целого значения.

Формула расчета индивидуального зачета текущей успеваемости студента:

$$\text{ИЗ} = \frac{(5 \times \text{к-во "5"}) + (4 \times \text{к-во "4"}) + (3 \times \text{к-во "3"}) + (2 \times \text{к-во "2"})}{\text{общее к-во оценок} + \text{"нб" без уваж. причины (к-во час)} + \text{к-во час неосв. раздела}}$$

Пример расчета ИЗ: Результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающегося, отраженные в журнале учебных занятий:

оценки результатов итогового текущего контроля и текущего контроля успеваемости, полученные на теоретических и практических занятиях, всего – 15, в том числе: количество "5" – 5; количество "4" – 5; количество "3" – 2; количество "2" – 3;

количество пропусков теоретических и практических занятий без уважительной причины (час), всего – 3;

количество часов, выделенных для освоения учебного материала раздела программы, не освоенного обучающимся (по результатам итогового текущего контроля), всего – 6.

$$\text{ИЗ} = \frac{(5 \times 5) + (4 \times 5) + (3 \times 2) + (2 \times 3)}{15 + 3 + 6} = 2,4$$

Пример расчета результата промежуточной аттестации (итоговой оценки):

результат завершающего этапа промежуточной аттестации – "5";

$$\text{ИЗ} = "2,4".$$

$$\text{ИО} = \frac{5 + 2,4}{2} = 3,7$$

При ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации итоговая оценка на пересдаче любой формы промежуточной аттестации формируется путем выведения среднего балла по результатам оценки, полученной при прохождении промежуточной аттестации (2 «неудовлетворительно»), и оценки, полученной на пересдаче.

При ликвидации задолженностей по результатам итогового текущего контроля (текущий контроль по разделу) итоговая оценка на пересдаче формируется путем выведения среднего балла по результатам итогового текущего контроля, и оценки, полученной на пересдаче.

Если обучающийся не явился по неуважительной причине на завершающий этап промежуточной аттестации или итоговый текущий контроль, то на пересдаче, при выведении итоговой оценки, отметки «не явился» и «нб» учитываются как оценка 2 «неудовлетворительно».

При выведении итоговой оценки применяются правила округления до ближайшего целого значения.

Итоговая оценка по дисциплинам переносится преподавателем в ведомость.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования
основного общего образования / среднего общего образования

Форма обучения очная
очная/заочная

Курс 1 семестр 1,2

Год начала подготовки 2024

Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** Стр.4
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Стр.6
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** Стр.10
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** Стр.11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области иностранного языка для осуществления общения на иностранном языке на профессиональные темы.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт

- организации рабочего места;
- эффективной работы в команде;
- общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности;

Уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
 - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
- Знать:**
- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
 - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
 - правила чтения текстов профессиональной направленности;
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Максимальная учебная нагрузка	74
Обязательная учебная нагрузка	30

- теоретические занятия	-
- практические занятия	30
- самостоятельная нагрузка	42
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.3. Форма проведения итоговой аттестации

Элементы дисциплины	Курс/семестр	Форма проведения итоговой аттестации
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1/2	Дифференцированный зачет

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Структура дисциплины

Коды общих компетенций	Наименование дисциплины	Всего, час	В том числе практической подготовки	Всего	Обучение по дисциплине			
					Лабораторных и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация Диф. зачет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	74	30	74	-	-	42	2

	1 семестр	32	12	32	-	-	20	
	2 семестр	40	18	40	-	-	22	
	Итоговая аттестация ДЗ	2			-	-		
	Всего:	74	30		-	-	42	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в академ.час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс 1 семестр Практические занятия – 12 часов/ Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 20 часов			
	Содержание учебного материала	12/20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на		

Тема 1. Иностранный язык для специальных целей	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка докладов и сообщений.		
	В том числе практических занятий	12	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие № 1 Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка доклада на тему «Подготовка зубных техников в России»	2	
	Практическое занятие № 2 Роль иностранного языка в вашей профессии	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка сообщения на тему «Достижения в области стоматологии. Зарубежный и российский опыт»	4	
	Практическое занятие № 3 Этапы развития медицины	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: подготовка Презентации на тему «Развитие медицины в XIX-XX веках»	4	
	Практическое занятие № 4 Ученые-медики и их вклад в медицину	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Сообщение на тему «Жизнь и деятельность великого ученого-медика»	2	ОК 02

	Практическое занятие № 5 Изобретения в области медицины	2	OK 04
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Сообщение на тему «Изобретения в области медицины»	4	OK 05
	Практическое занятие № 6 Роль компьютерных технологий в стоматологии	2	OK 09
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Презентация на тему «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	4	
1 курс 2 семестр Практические занятия – 20 часов/ Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 22 часов			
Тема 2. Профессиональная деятельность зубного техника	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление конспектов по изучаемым темам, самостоятельная подготовка докладов и сообщений.	8/8	OK 02
	В том числе практических занятий		OK 04 OK 05 OK 09

	Практическое занятие № 7 Анатомическое строение человека	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Проект «Основные системы человеческого организма», кроссворд «Скелет»	2	
	Практическое занятие № 8 Строение зуба. Молочные и коренные зубы	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Доклад на тему «Развитие молочных зубов у детей младшего возраста»	2	
	Практическое занятие № 9 Поверхности зубов и функции зубов	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Сообщение на тему «Гигиена полости рта»	2	
		2	
	Практическое занятие № 10 Строение челюстей. Зубы и десны	2	
Тема 3. Стоматологические заболевания	Содержание учебного материала	6/10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Изучение лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы. Составление конспекта по материалам тем.		
	Практическое занятие № 11 Причины возникновения кариеса	2	

	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Доклад на тему « Причины возникновения кариеса у пациентов детского и взрослого возраста»	4	
	Практическое занятие № 12 Основной стоматологический инструментарий	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Презентация «Инструменты зубного техника и их функции»	2	
	Практическое занятие № 13 Профилактика стоматологический заболеваний	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Проект « Здоровый образ жизни - залог здоровья десен и зубов»	4	
Тема4. Ортопедическая стоматология	Содержание учебного материала	6/4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление конспектов по темам.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 14 Деятельность врача и зубного техника в поликлинике	2	

	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Сообщение на тему «Оснащение рабочего места зубного техника»	2	
	Практическое занятие № 15 Полное и частичное протезирование. Этапы протезирования	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Доклад на тему «Взаимодействие стоматолога-ортопеда и зубного техника при протезировании челюсти пациента»	2	
	Практическое занятие № 16 Итоговая аттестация Дифференцированный Зачет	2	
Всего:		32/42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Посадочные места по количеству обучающихся.
4. Учебно-наглядные пособия
5. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева И.В., Супонина Е.Г., Английский язык в стоматологии, English in Dentistry, Изд. Флинта, 2022 - 120с.
2. Шадская Т.В., Шаманская Л.В. Английский язык для медицинских специальностей. Учебник. М: Кнорус, 2021- 286с.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.

3.2.2. Электронные издания

Нормативно-правовая документация

1. Сайт Министерства просвещения РФ. - URL: <https://edu.gov.ru>
2. Сайт ФГОУ «Федеральный институт развития образования». - URL: <https://firo.ranepa.ru>

Учебная литература

Берзегова Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry. Учебник - 2-е издание, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 360с.

1. Колобаев В.К., Ольховик Н.Г. Английский язык в сфере профессионального общения. Стоматология. Учебное пособие по английскому языку для студентов стоматологических вузов и факультетов. СПб. Изд. СпецЛит, 2019 - 127с.
2. Афанасьева О.В., Английский в фокусе (Spotlight). ЕГЭ. Тренировочные задания Пособие для обучающихся. 11 класс - М. Просвещение, 2021, 256 с.
3. ЕГЭ по английскому языку, Вербицкая М.В, Изд. Национальное образование, 2021, 384с.
4. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English m] - Москва, 2003. - URL: <http://enegy.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. - URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Планируемые результаты освоения

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении

		практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка и требованиям профессиональной специфики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при составлении и участии в диалогах и ролевых играх.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, тест, задачи и задания, категориальная таблица, концептуальная таблица, сообщение.

Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

АНУО СПО "СКМЖ"

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих общих компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Самостоятельная работа	- вид учебной деятельности, которую студент выполняет в установленное время и в установленном объёме индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле). Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих общих компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

5.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки

АННО СПО "СКМЖ"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования

основного общего образования / среднего общего образования

Форма обучения /очная

очная/заочная

Год начала подготовки 2024

Форма промежуточной аттестации Комплексный дифференцированный зачет

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области безопасности жизнедеятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

	– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация	
Комплексный дифференцированный зачет	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 КУРС 1 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Теоретические занятия – 0 часов/ Практические занятия – 12 часов/ Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 10 часов			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Практические занятия.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическая работа №1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.	2	
	Практическая работа №2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практическая работа №3. Приборы радиационной и химической разведки (контроля)	2	
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Реферат-конспект. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	Самодиагностика. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Практические занятия.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие №4 «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2	
	Практическое занятие №5 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Реферат-конспект. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
	Реферат-конспект. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению	2	
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практические занятия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие №6 «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Реферат-конспект. Действия населения в очаге химического поражения.	2	
1 КУРС 2 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Основы военной службы		12/22/10	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/8/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	2	
	В том числе практических занятий	8	

	Практическое занятие №7 «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	2	
	Практическое занятие №8 «Устройство и основные характеристики пистолета Макарова. Сборка и разборка пистолета Макарова».	2	
	Практическое занятие №9 Строевые приемы и движение без оружия.	2	
	Практическое занятие №10 Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к преподавателю и отход от него.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Презентация. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	2	
Тема 2.2. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Доклад. Понятие и сущность воинской обязанности	2	
Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Порядок заключения первого контракта. Порядок заключения нового контракта. Порядок заключения контракта с военнослужащими, достигшего предельного возраста пребывания на военной службе.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Реферат-конспект. Альтернативная гражданская служба	2	
	Содержание учебного материала	4/6/2	

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Форма одежды в ВС РФ. Современная форма Российской армии. Правила ношения военной униформы. Уход за военной формой. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 11 «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Практическое занятие №12 «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	2	
	Практическое занятие №13 Изучение ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Презентация. Подготовка к принятию воинской присяге, войсковое товарищество.	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/8/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Военная служба – особый вид государственной службы. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №14 «Ответственность военнослужащих. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Практическое занятие №15 «Права и обязанности военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
		2	

	Практическое занятие №16 «Порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб. Устав гарнизонной и караульной службы.»	2	
	Практическое занятие №17 «Строевые приемы и движения с оружием и без оружия. Строевой устав»		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Реферат-конспект. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		6/16/8	
	Содержание учебного материала	2/8/2	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №18 «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	2	
	Практическое занятие №19 «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».	2	
	Практическое занятие №20 «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».	2	
	Практическое занятие №21 «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Тестовое задание. Оценка состояния пострадавшего.	2	
Тема 3.2. Первая помощь при поражении электрическим током.	Содержание учебного материала	2/2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Поражающее действие электрического тока на организм человека.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №22 Алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током в очаге ЧС.	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Реферат-конспект. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током.	2	
Тема 3.3. Первая помощь при краш-синдроме в очаге ЧС.	В том числе практических занятий	0/4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Практическое занятие №23 Алгоритм оказания первой помощи при краш-синдроме в очаге ЧС.	2	
	Практическое занятие №24 Алгоритм оказания первой помощи при сдавлении нижних конечностей	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Реферат-конспект. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при краш-синдроме.	2	
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Из истории инфекционных болезней. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Тестовое задание. Классификация инфекционных заболеваний.	2	
Тема 3.5. Комплексный дифференцированный зачет	В том числе практических занятий	0/2/0	
	Практическое занятие №25 Комплексный дифференцированный зачет. Проверка освоенных умений, знаний по дисциплине.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащённый оборудованием:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
4. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
5. Комплект учебно-наглядных пособий
6. Комплекты индивидуальных средств защиты
7. Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
8. Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
9. Огнетушители порошковые (учебные)
10. Огнетушители пенные (учебные)
11. Огнетушители углекислотные (учебные)
12. Устройство отработки прицеливания
13. Учебные автоматы АК-74
14. Винтовки пневматические
15. Перевязочный материал (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитриха)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. — 399 с.

3.2.2. Электронные издания

1. ЭБС «Консультант студента»
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009> (дата обращения: 16.09.2022).
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 16.09.2022).
5. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/100492>
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 16.09.2022).

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»
7. <http://www.mchs.gov.ru/>
8. <http://www.fsb.ru/>
9. <http://mvd.ru/>
10. <http://www.vcmk.ru/>

3.2.4. Дополнительные источники

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	<u>демонстрирует знания:</u> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
<u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	<u>демонстрирует умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	
--	---	--

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации (*экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП*) и способа проведения (*устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно*) могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

		измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

		информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

	таблица, концептуальная таблица и др.)	описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования
основного общего образования / среднего общего образования

Форма обучения **очная**
очная/заочная

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **Комплексный дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

АННО СПО "СКМЖ"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом изучения дисциплины Основы бережливого производства является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности владения методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений и соответствующие ему общие компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	- организации рабочего места; - эффективной работы в команде; - общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности;
Уметь:	- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - картировать поток создания ценностей; - применять ключевые инструменты решения проблем; - определять и анализировать основные потери в процессах; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Знать:	- принципы, идеалы и философию бережливого производства; - основы картирования; - методы решения проблем; - инструменты бережливого производства - основы коммуникации и деятельности коллектива; - основы проектной деятельности

1.2 Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	30
- теоретические занятия	9
- самостоятельная (внеаудиторная) работа	20
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация (Комплексный диф зачет)	1

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы дисциплины	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
СГ.05 Основы бережливого производства	1/2	Комплексный дифференцированный зачет

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем дисциплины, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по дисциплине				Практики	
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная
				Теоретические занятия	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Промежуточная аттестация (КД зачет)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.	СГ.05 Основы бережливого производства	30	30	9	20	1	-	-
	Всего:	30	30	9	20	1	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 КУРС 2 СЕМЕСТР			
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства. Картирование. Потери.	Содержание	2/4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении.	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	1. Доклад. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.		
	2. Эссе. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.		
Тема 2. Картирование. Потери.	Содержание	2/6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования. Расчет показателей потока создания ценностей. Ценность. Определение термина «потери». Виды потерь. Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям.	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа		
	1. Конспект. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.	2	
		2	

	2. Презентация. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 3. Доклад. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
Тема 3. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание	2/4	OK 01, OK 04, OK 06, OK 07.
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, диаграмма Парето.	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	2 2	
	1. Эссе. Задача метода «Пять почему»? 2. Презентация. Преимущества и недостатки диаграммы Ганта.		
Тема 4. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание	2/4	OK 01, OK 04, OK 06, OK 07.
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED.	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	2 2	
	1. Памятка «Метод канбан». 2. Памятка «Метод кайдзен».		
Тема 5. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание	2/2	OK 01, OK 04, OK 06, OK 07.
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	1	
	Комплексный диф зачет	1	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
Эссе. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.			
Всего		10/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащённый оборудованием:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
4. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. — Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика даоToyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. — Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2013. — 176 с.: ил., табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, категориальная таблица, концептуальная таблица, сообщение.

Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по СГ.05 Основы бережливого производства проводится в форме комплексного дифференцированного зачета

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
11.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
12.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих общих компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки.
14.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.
15.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		типичные профессиональные задачи.	
16.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки
18.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки.

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
	Построение и заполнение концептуальной таблицы и др.)	Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования
основного общего образования / среднего общего образования

Форма обучения Очная
очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2024

Форма промежуточной аттестации Комплексный Дифференцированный зачет

Ставрополь, 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

АННО СПО "СКМЖ"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен освоить основные принципы управления финансами в профессиональной и личной сфере и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции:

i. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	— организации рабочего места; — эффективной работы в команде; — общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности; — поиска и анализа информации для выполнения задач профессиональной деятельности.
Уметь	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

	- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений
Знать	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	38
- теоретические занятия	11
- самостоятельная (внеаудиторная) работа	26
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Промежуточная аттестация (комплексный диф зачет)	1

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы дисциплины	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
Роль и значение финансовой грамотности при принятии	1/1	-

стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		
Место России в международной банковской системе	1/1	-
Налоговая система Российской Федерации. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	1/1	Комплексный Диф зачет

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1 Структура дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем дисциплины, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по дисциплине				Практики	
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная
				Лекции	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ПК. 1.3., 1.4.	Тема 1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование.	6	6	2	4	-	-	-
	Тема 2. Банковская система и услуги для населения РФ.	6	6	2	4	-	-	-
	Тема 3. Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг.	6	6	2	4	-	-	-
	Тема 4. Страхование как механизм снижения рисков	6	6	2	4	-	-	-
	Тема 5. Налоговая система в Российской Федерации.	7	7	1	6	-	-	-
	Тема 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды.	6	6	2	4	-	-	-
	Промежуточная аттестация Комплексный дифференцированный зачет	1	1	-	-	1	-	-
	Всего:	38	38	11	26	1	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала	Объем в ак. часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 КУРС 1 СЕМЕСТР			
Тема 1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование.	Содержание	2/4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление семейного бюджета, личного финансового плана.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	1. Доклад «Деньги: история и современность».	2	
	2. Презентация «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета. Поиск способов минимизирования затрат».	2	
Тема 2. Банковская система и услуги для населения РФ.	Содержание	2/4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Основные элементы банковской системы. Депозит. Кредит, его виды, основные характеристики, роль кредита в личном финансовом плане. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Реструктуризация долга. Кредитный договор. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	1. Конспект темы «Банковские кредиты».	2	
	2. Эссе «Мое отношение к небанковским профессиональным кредиторам и предоставляемым ими займам»	2	
	Содержание	2/4	

Тема 3. Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг.	Инвестиции, как они работают. Выбор активов. Риски при инвестировании. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Типичные ошибки инвесторов.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.3. ПК 1.4.
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	1. Презентация «Облигации, их виды и риски».	2	
	2. Реферат. Валютный рынок в современных реалиях.	2	
	Содержание	2/4	
Тема 4. Страхование как механизм снижения рисков	Страховые услуги, страховые риски. Страхование и его виды. Сущность договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Использование страхования в повседневной жизни.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.3. ПК 1.4.
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	1. Презентация: Обязательное медицинское страхование (ОМС) в РФ.	2	
	2. Составить памятку «Как правильно выбрать страховую компанию».	2	
	Содержание	2/6	
Тема 5. Налоговая система в Российской Федерации.	Налогообложение в РФ. Понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация. НДФЛ. Порядок расчета и уплаты НДФЛ. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.3. ПК 1.4.
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	6	
	1. Конспект раздела «Основные обязанности налогоплательщика».	2	
	2. Презентация «Прямые и косвенные налоги».	2	
	3. Эссе «Значимость социального обеспечения граждан».	2	
Тема 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды.	Содержание	1/4	ОК 02. ОК 03.
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды.	2	

	Формирование личных пенсионных накоплений Место пенсионных накоплений в личном бюджете.		ОК 04. ПК 1.3. ПК 1.4.
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	1. Конспект раздела «Назначение страховой пенсии и расчет ее величины».	2	
	2. Реферат «Негосударственное пенсионное страхование».	2	
Промежуточная аттестация	Комплексный диф зачет	1	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения (Приложение 1)

Кабинет, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
 - *мультимедийная установка;
 - *компьютер с установленным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основные печатные издания

1.1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

2. Основные электронные издания

2.1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2.2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Дополнительные источники

3.1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

3.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3.3. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

3.4. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>.

3.5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru/>.

3.6. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт - URL: <http://www.gks.ru>

- 3.7. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт] – URL: [http://www. raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)
- 3.8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт] - URL: <http://www.spark-interfax.ru>
- 3.9. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru>
- 3.10. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – URL: <https://investfunds.ru/>
- 3.11. Федеральный закон от 11 марта 2024 г. N 47-ФЗ «О внесении изменений в статьи 10 и 17 Федерального закона «О страховых пенсиях»».
- 3.12. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
- 3.13. Центральный банк России: [сайт]. – URL: <https://fincult.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

12.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	- демонстрация организаторских способностей; - демонстрация навыка планирования и принятия решения.	Решение ситуационной задачи
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимально выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности	Экспертное наблюдение
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;	Тестирование

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - умеет определять признаки финансового мошенничества; - применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрирует навыки работы в коллективе; - демонстрирует умение давать обратную связь и адекватно реагировать на конструктивную критику; - демонстрирует умение справляться с конфликтными ситуациями.	Экспертное наблюдение

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, категориальная таблица, концептуальная таблица, сообщение. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы финансовой грамотности» проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению дисциплины, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый

		профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	результат по каждой игре, критерии оценки
6.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
11.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования
основного общего образования / среднего общего образования

Форма обучения /очная
очная/заочная

Год начала подготовки 2024

Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины СГ.07 Психология общения обучающихся должен освоить основы профессионального общения в деятельности и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	– организации рабочего места; – эффективной работы в команде; – общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности; – эмоциональной саморегуляции, – слушания, ведения беседы, убеждения, – разрешения конфликтов.
Уметь	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
Знать	– взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	38
- теоретические занятия	11
- самостоятельная (внеаудиторная) работа	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы дисциплины	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
Понятие «общение» в профессиональной деятельности.	1/1	-
Конфликтное общение	1/1	-
Профессионально – этические принципы общения	1/2	Дифференцированный зачет

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины СГ.07 Психология общения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем дисциплины, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по дисциплине				Практики	
			Всего	В том числе				
	Лекции	Самостоятельная (внеаудиторная) работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ПК. 1.3., 1.4.	Раздел 1. Понятие «общение» в профессиональной деятельности	14	14	4	10	-	-	-
	Раздел 2. Конфликтное общение	6	6	2	4	-	-	-
	Раздел 3. Профессионально-этические принципы общения	17	17	5	12	-	-	-
	Промежуточная аттестация ДЗ	1	1	-	-	1		
	Всего:	38	38	11	26	1		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс 1 семестр			
Раздел 1. Понятие «общение» в профессиональной деятельности		4/10	
Тема 1.1. Цели, функции, виды и уровни общения.	Содержание		ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ПК. 1.3., 1.4.
	1. Проблема общения как одна из центральных в психологии. 2. Структура общения (коммуникативная, перцептивная, интерактивная функции). 3. Уровни общения. Цели общения в профессиональной деятельности.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	Реферат-конспект. Перцептивная сторона общения - ключевой аспект взаимодействия между людьми.	2	
	Эссе. Влияние коммуникативных барьеров на профессиональное общение.	2	
Тема 1.2. Влияние индивидуально-психологических особенностей личности на общение	Содержание		
	1. Типы темпераментов и их влияние на процесс общения. 2. Влияние характера и акцентуаций характера на процесс общения. 3. Профессиональное общение с учетом национальных, религиозных и культурных особенностей.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	6	
	1. Самодиагностика. Тест-опросник Шмишека на выявление акцентуаций и характеристик межличностного общения.	2	

	2. Самодиагностика. Личностный опросник Г.Айзенка на определение экстраверсии-интроверсии и нейротизма.	2	
	3. Тематический конспект. Невербальные средства общения.	2	
Раздел 2. Конфликтное общение		2/4	
Тема 2.1. Конфликтное общение	Содержание		
	1. Понятие «конфликт».		
	2. Виды конфликтов.		
	3. Причины возникновения конфликтов.		
	4. Стадии развития конфликтов.	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	ОК. 04
	1. Самодиагностика. Оценка способов реагирования в конфликте (Тест-опросник К. Томаса)	2	ОК. 05 ОК. 06
	2. Анализ конфликта по алгоритму. Решение ситуационных задач.	2	ПК. 1.3., 1.4.
1 курс 2 семестр			
Раздел 3. Профессионально-этические принципы общения		6/12	
Тема 3.1. Эмоционально-волевые процессы и состояния, влияющие на общение.	Содержание		ОК. 01
	1. Эмоционально-волевая сфера личности и ее нарушения.	2	ОК. 02
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	ОК. 03
	1. Презентация. Защитные механизмы психики.	4	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ПК. 1.3., 1.4.
Тема 3.2. Стресс в профессиональной деятельности.	Содержание		
	1. Понятие стресса, виды, механизм протекания, профилактика.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	1. Составить памятку «Приемы самопомощи при стрессе»	2	ОК. 01
	2. Самодиагностика. Самооценка уровня тревожности Ч.Д.Спилберга – Ю.Л. Ханина (шкала реактивной и личностной тревожности).	2	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
Тема 3.3. Психология делового общения	Содержание		ОК. 05
	1. Понятие, виды и формы делового общения.	1	ОК. 06

	2. Деловой этикет, моральные принципы и нормы в профессиональной деятельности.		ПК. 1.3., 1.4.
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	1. Эссе. Комплимент и критика в профессиональном общении.	2	
	2. Составить памятку «Культура публичного выступления».	2	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	1	
Промежуточная аттестация – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения (Приложение 1)

Кабинет, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
 - *мультимедийная установка;
 - *компьютер с установленным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1 Основные печатные издания

3.2.1.1. Островская, И. В. Психология общения: учебник для медицинских училищ и колледжей /Островская И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.

3.2.1.2 Столяренко Л., Самыгин С., Давыдова Г. Психология общения для медицинских колледжей: учебное пособие. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2022. - 329 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 437 с.Доступ из ЭБС «Юрайт».

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

3.2.3.2 Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3.2.3.3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

3.2.3.4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

3.2.3.5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым

помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

3.2.3.6. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83).

3.2.3.7. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организациях. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9).

3.2.3.8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

3.2.3.9. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>.

3.2.3.10. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

3.2.3.11. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>.

3.2.3.12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>.

3.2.3.13. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКИЕ КОММУНИКАЦИИ (ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ)

8.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	- демонстрация навыков социального взаимодействия; - демонстрация знаний о механизмах взаимопонимания в общении; - способность применять техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами. - демонстрация умения применять техники и приемы эффективного общения в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

задач профессиональной деятельности	- соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- знания и умения применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - способность применять ключевые инструменты решения конфликтов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, категориальная таблица, концептуальная таблица, сообщение. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.07 Психология общения проводится в форме дифференцированного зачета.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
13.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
14.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению дисциплины, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
15.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
16.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый

	задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	результат по каждой игре, критерии оценки
18. Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
19. Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
20. Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
21. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
22. Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

23. Эссе

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

24. Доклад, сообщение

Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП .01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной
системы**

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования
основного общего образования / среднего общего образования

Год начала подготовки **2024**

Ставрополь, 2024 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 5314, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** Стр.4
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Стр.7
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** Стр.20
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** Стр.22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

б. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы обучающийся должен освоить основы теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека с основами биомеханики зубочелюстной системы для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	– организации рабочего места; – эффективной работы в команде; – общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности;
Уметь	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
Знать	– основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	140
- теоретические занятия	50
- практические занятия	46
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	32
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы дисциплины	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	1/1,2	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем дисциплины, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по дисциплине					Практики	
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная
				Лекции	Практ. занятия	С/Р	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека. Основы гистологии.	6	6	2	2	2		-	-
ОК 5 ОК 8 ОК 9	Раздел 2. Анатомия зубочелюстной системы	24	24	6	10	8		-	-
ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК2.1.	Раздел 3. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы	14	14	4	4	6		-	-
ПК2.2. ПК2.3. ПК2.4.	Раздел 4. Опорно-двигательный аппарат и движения человека	12	12	4	6	2		-	-
	Раздел 5. Внутренняя среда организма	4	4	2	2	-		-	-
	Раздел 6. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы	18	18	6	8	4		-	-
	Раздел 7. Анатомия и физиология центральной нервной системы	22	22	10	8	4		-	-
	Раздел 8. Морфофункциональная характеристика внутренних органов	28	28	16	6	6		-	-
	Промежуточная аттестация	12		-	-	-	12	-	-
	Всего:	140		50	46	32			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека. Основы гистологии.		2/2/2	
Тема.1.1 Организм, как единое целое. Типы тканей в организме	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5 ОК 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.7, 2.8
	Анатомия и физиология как медицинские науки, связь с другими науками. Системы органов, полости. Оси, плоскости тела человека. Клетка- Определение и функции органоидов. Ткань - определение, классификация, морфофункциональная характеристика тканей. Эпителий - строение, классификация, функции. Соединительные ткани - расположение в организме, функции, классификация. Рыхлая соединительная ткань: функции клеток рыхлой соединительной ткани.	2	
	Хрящевые ткани - виды, расположение в организме. Костные ткани - расположение, строение, функции. Мышечные ткани - функции, виды: гладкая, поперечнополосатая, сердечная. Расположение, функциональные особенности. Нервная ткань - расположение, строение. Строение нейрона, виды нейронов по функции и количеству отростков. Нервные волокна и его виды. Нерв, строение и функции.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Эпителиальная и соединительная ткани. Мышечная и нервная ткани	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Рисунок по инструкции преподавателя зарисовать в тетрадь «Твердые соединительные ткани». Виды эпителиальной и мышечной ткани.	2	

Раздел 2. Анатомия зубочелюстной системы		6/10/8	
Тема 2.1. Гистологическое строение зуба. Зубы - общий план строения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5 ОК 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.7, 2.8
	Органы полости рта. Зубы - общий план строения. Мягкие ткани полости рта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2. Органы полости рта. Гистологическое строение зуба. Периодонт, коллагеновые волокна	2	
	Практическое занятие №3 Слюнные железы. Состав и свойства слюны. Язык. Мягкое небо	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Зарисовать ткани зуба и подписать их название. Зарисовать пульпу зуба и одонтобласты и объяснить почему депульпированный зуб выпадает намного раньше зубов, сохранивших её.	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.2. Признаки строения зубов верхней и нижней челюсти	Строения зубов верхней челюсти (резцов, клыков, премоляров и моляров). Молочные и постоянные зубы (количество, формы, формулы, размеры, поверхности). Строение зубов нижней челюсти. Верхний ряд зубов	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 Анатомическое строение зуба. Строение дентина, одонтобласты. Эмаль, эмалевые призмы, ходы, кутикула.	2	
	Практическое занятие №5 Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Отличительные черты зубов верхней и нижней челюсти, левой и правой сторон челюсти.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	Зарисовать В. и Н. челюсти. Указать /обозначить стрелочками/ основные анатомические структуры/ отростки, ветви, поверхности, отверстия и объяснить их предназначение/	2	
	Зарисовать зуб и указать его части Объяснить значение экватора зуба Составить и записать формулы молочных и постоянных зубов	2	
Тема 2.3 Структуры обеспечивающие устойчивость зубных дуг	Содержание учебного материала	2	
	Устойчивость зубных дуг .Периодонт, коллагеновые волокна - (связка зуба, кольцевая связка, межзубная связка)..	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Периодонт, коллагеновые волокна. Морфофункциональная характеристика полости рта.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Зарисовать в тетради зуб с фиксирующими его связками, подписать структуры их образующие.	2	

Раздел 3 Физиология и биомеханика зубочелюстной системы		4/4/6	
Тема 3.1 Строение сустава Височно-нижнечелюстной сустав и движения в нем.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5 ОК 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.7, 2.8
	Строение сустава. Строение височно-нижнечелюстного сустава: суставные поверхности, особенности сустава - дополнительные образования сустава. Жевательный акт.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Жевательные и мимические мышцы. Биомеханика зубочелюстной системы	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Зарисовать строение сустава и височно-нижнечелюстной сустав	2	
Тема 3.2 Мимические и жевательные мышцы, движения нижней челюсти. Артикуляция, прикусы. Окклюзия	Содержание учебного материала	2	
	Жевательный акт. Откусывание. Разжевывание. Движения нижней челюсти. Анатомические особенности беззубых челюстей. Процесс жевания. Окклюзия	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Зарисовать мимические мышцы и подписать их названия	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии. Прикусы. Методы исследования жевания. Прикус. Виды прикуса	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	

	Составить таблицу «окклюзия и ее виды. Положение суставного о. н. челюсти при движении. Нарисовать в тетради сагиттальную окклюзионную кривую Шпее	2	
II семестр			
Раздел 4. Опорно-двигательный аппарат и движения человека		4/6/2	
Тема 4.1 Кость как орган. Виды соединений костей Осевой скелет, скелет головы и туловища.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5 ОК 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.7, 2.8
	Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка. Сравнительная характеристика отделов позвоночного столба Строение грудины, ребер. Отличия и количество истинных ребер от ложных и колеблющихся ребер. Скелет верхней конечности и его состав. Кости плечевого пояса: ключица и лопатка. Соединения костей верхней конечности. Главные суставы верхней конечности Скелет нижней конечности. Скелет тазового пояса, свободной нижней конечности. Главные суставы	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. Скелет туловища	2	
	Практическое занятие №10. Скелет верхних и нижних конечностей	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.2 Скелет головы, внутренняя и внешняя поверхность черепа.	Кости черепа. Особенности строения костей мозгового черепа. Основание черепа: внутренняя и наружная поверхности. Черепные ямки, отверстия и предназначение. Соединение костей черепа. Швы. Роднички, височная, крылонёбная ямки.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11. Скелет головы	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Зарисовать верхнюю и нижнюю челюсть. Обозначить отростки, ветви, поверхности, отверстия и объяснить их предназначения	2	
Раздел 5. Внутренняя среда организма		2/2/0	
Тема 5.1 Кровь: состав, свойства и функции	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5 ОК 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.7, 2.8
	Состав и функции внутренней среды организма. Основные физиологические константы внутренней среды (онкотическое давление, осмотическое давление, реакция крови). Состав крови: плазма крови, форменные элементы. Функции крови. Плазма, состав, белки крови и их функции.. Эритроциты, основная функция - дыхательная, форма и размеры, строение. Лейкоциты. Лейкоцитарная формула и ее клиническое значение. Тромбоциты - количество, участие в свертывании крови. Группы крови. Совместимость групп крови, Резус-фактора, резус-конфликт. Донорство.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №12 Форменные элементы крови. Группы крови	2	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы		6/8/4	
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5

Тема 6.1 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Строение сердца. Проводящая система сердца.	Сердце - расположение, внешнее и внутреннее строение. Виды и роль клапанов сердца. Строение стенки сердца - эндокард, миокард, эпикард и перикард. Сосуды и нервы сердца.	2	ОК 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.7, 2.8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13 Сердце - расположение, внешнее и внутреннее строение. Виды и роль клапанов сердца	2	
Тема 6.2 Сосуды БКК и МКК. Аорта и ее части. Ветви восходящей аорты, дуги аорты и грудной аорты.	Содержание учебного материала	2	
	Ветви восходящей аорты - коронарные артерии. Ветви дуги аорты - плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия и подключичная артерия Ветви грудной аорты - париетальные и висцеральные ветви. Брюшная аорта - пристеночные и висцеральные ветви, области кровоснабжения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №14 Аорта и ее части. Кровообращение головы. Верхних и нижних зубных рядов	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Зарисовать ветви наружной сонной артерии, снабжающие органы и мышцы шеи, мягкие ткани лица и всей головы, полости носа и рта.	2	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2	

Венозная система. Система Нпв (нижней полой вены). Вены нижней конечности (глубокие и поверхностные). Лимфообразование; строение и расположение лимфатических узлов и сосудов. Грудной и правый лимфатические протоки, области оттока в них лимфы.	Венозная система. Вены (глубокие и поверхностные) верхней конечности. Система воротной вены и области оттока в неё крови. Грудной и правый лимфатические протоки, области оттока в них лимфы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №15 Венозная система. Система Впв	2	
	Практическое занятие №16 Процесс крово- и лимфообращения Иммунная система	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Зарисовать образование воротной вены (рисунок -схему) и описать области оттока в нее крови Выполнить рисунок-схему Нпв . Поверхностные вены ноги.	2	
Раздел 7. Анатомия и физиология центральной нервной системы		10/8/4	
Тема 7.1 Спинной мозг строение и функции	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5 ОК 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.7, 2.8
	Спинной мозг – расположение, внешнее и внутреннее строение, отделы. Нервный сегмент – этаж спинного мозга и его строение. Корешки спинного мозга. Спинномозговой нерв и его ветви.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №17 Корешки спинного мозга. Спинномозговые нервы и их ветви	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	

	Зарисовать сегмент спинного мозга, корешки спинного мозга, образование спинномозгового нерва и его ветви (возвратная, передняя, задняя и соединительная).	2	
Тема 7.2 Строение и функции головного мозга. Стволовой отдел головного мозга.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5 ОК 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.7, 2.8
	Головной мозг – расположение, отделы. Ствол мозга – структуры, его составляющие (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг) Функции стволовой части мозга	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №18 Стволовой отдел головного мозга.	2	
Тема 7.3 Головной мозг. Строение конечного мозга. Локализация функции в коре головного мозга.	Содержание учебного материала	2	
	Промежуточный мозг – структуры, его образующие Конечный мозг – внешнее строение, внутреннее строение. Локализация функций в коре больших полушарий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №19 Конечный мозг. Локализация функций в коре головного мозга.	2	
Тема 7.4. Черепно-мозговые нервы (ЧМН)	Содержание учебного материала	2	
	Функциональные виды ЧМН (чувствительные, двигательные, смешанные). Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон ЧМН. Тройничный нерв – его ветви, название, место выхода из полости черепа. Иннервация головы, верхней и нижней челюстей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №20 Черепные нервы. Иннервация полости рта	2	
Тема 7.5	Содержание учебного материала	2	

Вегетативная нервная система.	Области иннервации и функции ВНС. Классификация ВНС – симпатическая, парасимпатическая. Симпатическая Н.С.: центральный отдел, расположение; периферический отдела, расположение симпатических ганглиев, сравнительная характеристика пре- и постганглионарных волокон, симпатические сплетения. Парасимпатическая Н.С.: центральный отдел, расположение; периферический отдела, расположение парасимпатических ганглиев, сравнительная характеристика пре- и постганглионарных волокон.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Составьте сравнительную таблицу действия симпатической и парасимпатической нервных систем	2	
Раздел 8. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		16/6/6	
Тема 8.1 Строение дыхательной системы.	Содержание учебного материала		ОК 1-5 ОК 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.7, 2.8
	Процесс дыхания и его 3 этапа: внешнее, транспорт газов с кровью, внутреннее дыхание. Структуры организма человека, обеспечивающие процесс дыхания. Верхние дыхательные пути (полость носа, части глотки), расположение, строение, функции.	2	
Тема 8.2 Физиология дыхания	Содержание учебного материала	2	
	Легкие - внутренний паренхиматозный орган. Плевра, плевральная полость. Дыхательный цикл. Механизмы вдоха и выдоха. Механизм первого вдоха новорожденного. Нервная и гуморальная регуляция дыхания	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Дыхательная система. Физиология дыхания	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	

	Зарисовать ацинус и обозначить его части Нарисовать стенки воздушно-кровяного барьера (аэрогематического), через который происходит газообмен.	2	
--	--	---	--

Тема 8.3 Анатомия и физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5 ОК 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.7, 2.8
	Язык, части, мышцы, сосочки языка, язычная миндалина. Язык - орган вкуса; болевой, тактильной, температурной чувствительности. Глотка, пищевод, желудок, кишечник - внутренние полые органы их функции. Глотка, пищевод, желудок, кишечник - внутренние полые органы. Расположение, отделы, части, особенности строения слизистой, мышечной оболочек	2	
Тема 8.4 Процесс пищеварения в желудке и кишечнике	Содержание учебного материала	2	
	Пищеварение в желудке. Тонкая кишка - расположение, отделы, строение стенки. Процессы всасывания. Толстая кишка - конечный отдел пищеварительной системы, пищеварение в ротовой полости.	2	
Тема 8.5 Печень и поджелудочная железа. Строение, функция и их участие в пищеварении	Содержание учебного материала	2	
	Большие слюнные железы. Поджелудочная железа - расположение, функции: экзокринная - выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты) и эндокринная (гормоны и их функции). Печень - расположение, части, макро- и микроскопическое строение. 4. Функции печени. Желчный пузырь - расположение, строение. Состав и свойства желчи. Слюнные железы. состав и свойства слюны.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №22	2	

	Передний отдел пищеварительной системы. Желудок: расположение, строение, пищеварение. Тонкая и толстая кишка: пищеварение, всасывание		
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа Зарисовать и обозначить состав функционально структурной единицы печени - дольки. Цветными ручками выделить желчный капилляр, печеночную балку. Центральную вену и синусоиды. Зарисовать и подписать состав о. Лангерганса, поджелудочной железы.	2	
Тема 8.6 Анатомия, физиология выделения. Половые различия мочеиспускательного канала (уретры) у мужчин и женщин	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5 ОК 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.7, 2.8
	Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции. Почки, расположение, внешнее и внутреннее строение почек. Нефрон	2	
Тема 8.7 Физиология мочеобразования	Содержание учебного материала	2	
	Мочеобразование и его фазы. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №23 Строение выделительной системы. Процесс мочеобразования. Строение и функции нефрона	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Зарисовать нефрон и обозначить его части Описать механизмы процесса мочеобразования по фазам и локализации их в нефроне.	2	
Тема 8.8. Мужская и женская репродуктивные системы	Содержание учебного материала	2	
	Строение и функции мужской и женской половых систем. Мочеиспускательный канал женский и мужской, особенности катетеризации.	2	
Экзамен		12	

ВСЕГО:	128/50/46/32/12	140	
---------------	------------------------	------------	--

АНО СПО "СКМЖ"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.
3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.
2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.
3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.
4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

16.1. Планируемые результаты освоения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	письменный/устный опрос; тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	– проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; читает формулы зубов и зубных рядов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование,

тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля, и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, после освоения программы.

ОП .01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Место проведения экзамена: кабинет Анатомии и физиологии человека. Экзамен проводится устно по билетам, обучающийся в ходе экзамена выполняет три задания одного билета. Итоговая оценка выставляется на основании критериев ответа на все три задания. Итоги экзамена заносятся в экзаменационную ведомость. Оценка, полученная на экзамене, считается определяющей за данный семестр по дисциплине Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
21.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному Разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
22.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
23.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
24.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
25.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному Разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ Разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
26.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

27.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
28.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
29.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, Раздела или Разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/Разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
30.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или Разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
31.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
32.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
33.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

		индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
34.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
35.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного Раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
36.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
37.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

		свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
38.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
39.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
40.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ **С.С. Наумов**

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования

основного общего образования / среднего общего образования

Форма обучения /очная

очная/заочная

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность обучающийся должен освоить теоретические и практические знания физиологических функций организма человека, принципы нормирования вредных факторов, их влияние на здоровье человека и приобрести умения использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции.

1.1.3. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	– организации рабочего места; – эффективной работы в команде; – общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности;
Уметь	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и

	гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
Знать	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику; – правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	30
- теоретические занятия	9
- самостоятельная (внеаудиторная) работа	20
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы дисциплины	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	1/2	дифференцированный зачет

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

2.1. Структура дисциплины ОП.02. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем дисциплины, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по дисциплине				Практики	
			Всего	В том числе				
				Лекции	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Основы медицинской бактериологии	18	18	6	12	-	-	-
	Раздел 2. Клиническая микробиология	12	12	3	8	1	-	-
	Промежуточная аттестация							
	Всего:	30	30	9	20	1		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в академических часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы медицинской бактериологии		6/12	
Тема 1.1 Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника	Содержание	1	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Предмет и задачи бактериологии, вирусологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов: нейтрализм и симбиоз. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях Микробиологическое устройство лаборатории, оснащение. Правила работы в микробиологической лаборатории с инфицированным материалом		
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Презентация Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.	2	
Тема 1.2	Содержание		

Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о ИСМП	Понятие «инфекция», 2 инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба-возбудителя, состояние микроорганизма, экологические факторы. Понятие о внутрибольничной инфекции (ИСМП) и ее классификация. Основные причины возникновения ИСМП. Профилактика ИСМП	1	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Доклад Внутрибольничная инфекция. Профилактика ВБИ в стоматологических поликлиниках.	2	
Тема 1.3 Роль макроорганизма в инфекционном процессе Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции	Содержание	1	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Стадии инфекционного процесса. Характеристика микроорганизмов -возбудителей инфекционных заболеваний: патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность, инвазивность, агрессивность, токсичность и токсигенность. Понятие о дезинфекции. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции. Способы дезинфекции.		
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Составить разно уровневые тесты Виды и средства дезинфекции.	2	

Тема 1.4 Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь	Содержание	1	ОК 07
	Сбор, хранение, утилизация, медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Аппараты для утилизации медицинских отходов.		ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	ПК 1.3
	Презентация Дезинфекционный режим в зуботехнических лабораториях	2	ПК 1.4
Тема 1.5 Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации	Содержание	1	ОК 07
	Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	ПК 1.4
	Доклад- сообщение Современные средства и методы дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации	2	
Тема 1.6 Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами	Содержание	1	ОК 07
	Использование средств защиты при приготовлении и использовании дезинфектантов. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Меры предосторожности.		ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	ПК 1.3
	Составить памятку Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки	2	ПК 1.4
Раздел 2. Клиническая микробиология		4/8	

Тема 2.1. Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости	Содержание Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета. Врожденный иммунитет (клеточные и гуморальные факторы). Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	0,5	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 2.2 Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека	Содержание Понятие «нормальная микрофлора человека». Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Формирование микробиоценоза нормальной микрофлоры различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа Реферат-конспект. Состав и свойства микрофлоры ротовой полости здорового человека	0,5	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 2.3 Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта	Содержание Изучение морфологии бактерий. Грамположительные бактерии, грамотрицательные бактерии. Классификация по Грамму	1	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	Тематический конспект Морфология и классификация бактерий.	2	

	Эссе Возбудители инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта	2	
Тема 2.4 Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника	Содержание	1	ОК 07
	Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.		ПК 1.1
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	ПК 1.2
	Составить памятку Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности при угрозе инфицирования.	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		10\20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование
 - доска классная;
 - стол и стул для преподавателя;
 - столы и стулья для обучающихся;
 - книжный шкаф;
 - шкафы для инструментов и приборов.
 2. Учебно-наглядные пособия
 - плакаты, слайды, фотографии;
 - муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
 - микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
 - образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.;
 - плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.
 3. Аппаратура и приборы. - микроскопы с иммерсионной системой;
 - -термостат для культивирования микроорганизмов.
 4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий.
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - интерактивная доска;
 - мультимедийное оборудование;
 - программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%> - Портал Микробиология и иммунология
2. <http://studentmedic.ru/shpory.php?view=128> - Шпаргалка по микробиологии
3. <http://mikrobiki.ru/mikrobiologiya/osnovy-mikrobiologii-i-immunologii/osnovymikrobiologii-virusologii-i-immunologii.html> - Микробы и человек
- 4. [http://micro.moy.su/publ/vvedenie/vvedenie v mikrobiologiju/razvitie mikrobiologii/1-1 0-1](http://micro.moy.su/publ/vvedenie/vvedenie_v_mikrobiologiju/razvitie_mikrobiologii/1-1_0-1) - История развития микробиологии

3.2.3. Дополнительные источники

1. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы стерилизации и режимы
2. ФЗ №38-ФЗ от 30.03.1995г. «О предупреждении распространения в РФ заболеваний вызываемого ВИЧ(ВИЧ-инфекция)»
3. Шуков В.С., Рюмина И.И. «Безопасность на рабочих местах в МО»
4. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ от 19.12.2003 г. №606 «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	– рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; – использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; – осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; – соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета).	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при	- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

изготовлении зубных протезов и аппаратов.	при осуществлении профессиональной деятельности; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	- демонстрация навыков социального взаимодействия; - демонстрация знаний о механизмах взаимопонимания в общении; - способность применять техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, категориальная таблица, концептуальная таблица, сообщение. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность проводится в форме дифференцированного зачета в один этап в виде решения тестовых заданий 1, 2 и 3 уровня сложности.

АНО СПО "СКМК"

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
21.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
22.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих общих компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
23.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки.
24.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.
25.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
26.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач	Комплект контрольных заданий по вариантам,

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		определенного типа по теме или разделу дисциплины.	эталоны ответов, критерии оценки
27.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки
28.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.
29.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки.
30.	Построение и заполнение концептуальной таблицы и др.)	Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки.

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		(общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования
основного общего образования / среднего общего образования

Форма обучения /очная
очная/заочная

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **Дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

с. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОП.03 стоматологические заболевания обучающийся должен освоить теоретические и практические знания об аномалии формы зубов, рожденных пороках развития твердых тканей, методах терапевтического и ортопедического лечения зубов.

1.1.4. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	– организации рабочего места; – эффективной работы в команде; – общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности;
Уметь	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций
Знать	– структуру стоматологической помощи населению; – этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	58
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	6
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы дисциплины	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.05 Стоматологические заболевания	2/3,4	дифференцированный зачет

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем дисциплины, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по дисциплине					Практики	
			Всего	В том числе					
Лекции	Практические занятия	Самостоятельная (внеаудиторная) работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2 курс 3 семестр								
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5	Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению	8	8	4	-	6	-	-	-
	Раздел 2. Болезни зубов	20	20	4	-	14	-	-	-
	2 курс 4 семестр								
	Раздел 3. Болезни полости рта	20	16	6	3	8	-	-	-
	Раздел 4. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология.	8	12	2	3	6	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	2	-	-	-	2	-	-
	Всего:	58	58	16	6	34	2	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Стоматологические заболевания

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс 3 семестр			
Раздел 1. Организация стоматологической помощи		4/10	
Тема 1.1 Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению.	2	
	Структура и функции стоматологической поликлиники.	4	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
Реферат-конспект. Стоматологическая помощь на дому, принципы оказания.	4		
Тема 1.2 Медицинская документация. Санитарноэпидемиологический режим.	Содержание	2	
	Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции.	2	
	Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, оттисков		
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	6	
	Самодиагностика. Тест по теме «Дезинфекционные мероприятия в стоматологии»	2	
	Самодиагностика. Тест по теме «Сбор и утилизация медицинских отходов»	2	

	Тематический конспект. Дезинфицирующие растворы, применяемые в стоматологической поликлинике, кабинете.	2	
Раздел 2. Болезни зубов		4/10	
Тема 2.1 Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов	Содержание Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Методы терапевтического и ортопедического лечения: виниры, искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	6	
	Самодиагностика. Тест по теме «Некариозные поражения зубов»	2	
	Тематический конспект. Роль ортопедических конструкций при лечении некариозных поражений зубов.	2	
	Тематический конспект. Роль профилактики в предотвращении развития кариеса.	2	
Тема 2.2 Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.	2	ОК 01
		2	

	Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения.		
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	Самодиагностика. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.	2	ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Самодиагностика. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	2	
2 курс 4 семестр			
Раздел 3. Болезни полости рта		10/14/6	
Тема 3.1 Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание	2	
	Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	6	

	Тематический конспект. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта.	2	
	Тематический конспект. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях.	2	
	Тематический конспект. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие №1 Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	1	
	Практическое занятие №2 Разбор клинических ситуаций при диагностике кариеса, пульпитов и периодонтитов.	2	
Тема 3.2 Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	Тематический конспект. Современная диагностика заболеваний полости рта.	2	
	Тематический конспект. Влияние ортопедических конструкций на возникновение заболеваний полости рта. Методы их предотвращения и профилактика возникновения.	2	

	В том числе практических занятий	3		
	Практическое занятие №3 Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	1,5		
	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	1,5		
Тема 3.3 Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.	
	Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	2		
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4		
	Тематический конспект. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.	2		
	Тематический конспект. Методы стоматологического просвещения населения.	2		
	Раздел 4. Основы хирургической стоматологии в ортопедии			
	Тема 4.1 Основы хирургической стоматологии.	Содержание		2
	Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. Виды анестезии. Методы удаления зубов.	1		

Тема 4.2 Дентальная имплантология	Содержание		ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Дентальная имплантология.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.

2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс,2016. - 157, [1]с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

4.1 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	письменный/устный опрос; тестирование;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

Знания: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	письменный/устный опрос; тестирование;
--	--	---

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), тест, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.03 Стоматологические заболевания проводится в форме **Дифференцированного зачета**.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
25.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
26.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению дисциплины, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
27.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
28.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
29.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
30.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки

31.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
-----	-------------------	---	--

АННО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ **С.С. Наумов**

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ВОЕННО – ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования

основного общего образования / среднего общего образования

Форма обучения /очная

очная/заочная

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

АНО СПО "СКМ"

СОДЕРЖАНИЕ

25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы военной подготовки и военно-тактической медицины

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОП.05 Основы военной подготовки и военно-тактической медицины обучающийся должен освоить понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, освоить базовые знания и формирование ключевых навыков военного дела.

1.1.5. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
--------------	---

	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим
Знать	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	48
- теоретические занятия	6
- практические занятия	30
- самостоятельная (внеаудиторная) работа	8
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Консультация	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы дисциплины	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.05 Основы военной подготовки и военно-тактической медицины	2/4	Дифференцированный зачет

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Основы военной подготовки и военно-тактической медицины

2.1. Структура дисциплины ОП.05. Основы военной подготовки и военно-тактической медицины

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем дисциплины, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по дисциплине				Практики	
			Всего	В том числе				
	Лекции	Самостоятельная (внеаудиторная) работа		Практические занятия	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7 8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	ОП.05 Основы военной подготовки и военно-тактической медицины	44	44	6	8	30	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-

ПК 1.4 ПК 1.6	Консультация	2		--	-	-		
	Всего:	48	44	6	8	30		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в академических часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		1/2/2	
Тема 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Содержание		ОК 01
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.4

	гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.		ПК 1.6
	Практическое занятие №1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Презентация Основные положения Военной доктрины Российской Федерации		
Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Содержание	1/4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.4 ПК 1.6
	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.		
	Практическое занятие №2 Понятие военной службы, ее виды и их характеристики	4	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Тематический - Доклад Обязанности граждан по воинскому учету.		
	Содержание	1/6/0	ОК 01

Тема 3. Медицинское обеспечение войск (сил)	Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. Понятие о тактической медицине. Права и обязанности тактического медика. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Средства первой помощи. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи.		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.4
	Практическое занятие №3 Ситуационные задачи «Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки»	4	ПК 1.6
	Практическое занятие №4 Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи	2	
Тема 4. Оценка состояния пострадавшего в бою	Содержание	1/6/0	
	Понятие о ранении, виды ранений, их особенности, опасность для пострадавшего. Проведение первичного осмотра пострадавшего в боевых условиях. Оценка и интерпретация результатов осмотра. Алгоритм оценки тяжести состояния		
	пострадавшего (MARCH). Определение тактики оказания помощи при угрозе боестолкновения / в боевых условиях		
	Практическое занятие №5 Проведение первичного осмотра пострадавшего в условиях боя	4	
	Практическое занятие №6 Оценка тяжести состояния пострадавшего в бою (MARCH)»	2	
	Содержание	1/10/2	

Тема 5. Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях	Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения под огнем противника. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при ранениях и травмах. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Первая помощь при ожогах. Десмургия. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами: наложение турникета, давящей повязки, окклюзионной повязки. Применение декомпрессионной иглы. Обеспечение сосудистого доступа. Оказание самопомощи. Практическое занятие №7 Содержание мероприятий доврачебной помощи Практическое занятие №8 Первая помощь при поражении отравляющими веществами Практическое занятие №9 Первая помощь при ранениях и травмах табельными и подручными средствами Практическое занятие №10 Первая помощь при ожогах. Практическое занятие №11 Основы десмургии Практическое занятие №12 Применение декомпрессионной иглы. Обеспечение сосудистого доступа. Оказание самопомощи. Практическое занятие №13 Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.4 ПК 1.6
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа Составить памятку: Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения под огнем противника	2	

Тема 6. Эвакуация раненых с поля боя	Содержание	1/2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.4 ПК 1.6
	Основы перемещения на поле боя. Способы перемещения с пострадавшим: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком (по-пластунски). Техники эвакуации раненных с поля боя в одиночку или вдвоем (перенос раненого на плече, перетаскивание в положении лежа, эвакуация раненого с помощью табельных и подручных средств)		
	Практическое занятие №14 Эвакуация раненых с поля боя	2	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Памятка Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.		
	Консультации	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы военной подготовки и военно-тактической медицины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Основы военной подготовки и военно-тактической медицины», оснащённый оборудованием:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
4. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
5. Комплект учебно-наглядных пособий
6. Комплекты индивидуальных средств защиты
7. Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
8. Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
9. Огнетушители порошковые (учебные)
10. Огнетушители пенные (учебные)
11. Огнетушители углекислотные (учебные)
12. Устройство отработки прицеливания
13. Учебные автоматы АК-74
14. Винтовки пневматические
15. Перевязочный материал (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц- тьюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитриха)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.3. Основные печатные издания

1. Тактическая медицина учебник / под ред. А. Смирнов – Псков : Стерх, 2020. - 64 с.
2. Основы военной подготовки / под ред. Н.А. Максимов – КноРус 2024 г. – 291 с.
3. Основы военной службы / под ред. В.Ю. Микрюков – Москва, Форум, Инфра-М 2023 – 383с
4. Первая помощь при ранениях, травмах и других неотложных состояниях в условиях мирного времени и в вооруженных конфликтах / под редакцией П.Е. Крайнюков, М.р. Булатов ГЭОТАР-Медиа 2023 – 184 с.
5. Учебное пособие по военной челюстно-лицевой хирургии, терапевтической и ортопедической стоматологии учебник / под редакцией Б.Д. Кабаков – Москва – 274 с.
- 6.

3.2.4. Дополнительные источники

5. Тактическая медицина. Первая помощь в условиях боевых действиях учебник / под редакцией А.Н. Кактулин, Д.В. Зайцев, К.С. Федоров– Москва – АСТ 2023 – 216 с.
6. Раны диагностика и лечение атлас-справочник Р.Л. Хэмм, В.А. Митиша, Ю.С. Пасхаловой ГЭОТАР-Медиа 2023 - 536 с.
7. Огнестрельные и взрывные повреждения в судебной медицине и судебной стоматологии учебное пособие / под редакцией П.О. Романовского, Е.Х. Баринава Д.В. Сундукова ГЭОТАР-Медиа – 2021 – 96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы военной подготовки и военно-тактической медицины

28.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды	<u>демонстрирует знания:</u> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.	
<u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	<u>демонстрирует умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	
--	--	--

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, категориальная таблица, концептуальная таблица, сообщение. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.05 Основы военной подготовки и военно-тактической медицины проводится в форме дифференцированного зачета.

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
31.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
32.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих общих компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
33.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки.
34.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.
35.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
36.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач	Комплект контрольных заданий по вариантам,

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		определенного типа по теме или разделу дисциплины.	эталоны ответов, критерии оценки
37.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки
38.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.
39.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки.
40.	Построение и заполнение концептуальной таблицы и др.)	Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки.

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		(общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ СТОМАТОЛОГИИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования

основного общего образования / среднего общего образования

Форма обучения /очная

очная/заочная

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4

АННО СПО "СКМЖ"

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

12

АНО СПО "СКМК"

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

14

АННО СПО "СКМЖ"

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ СТОМАТОЛОГИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОП.06 Основы цифровой стоматологии

обучающийся должен освоить теоретические и практические знания основных этапов работы с CAD/CAM-системой, а также использование компьютерных технологий при изготовлении различных видов зубных протезов.

1.1.6. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Иметь практический опыт	– организации рабочего места; – эффективной работы в команде; – общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности;
Уметь	– использовать компьютерные технологии при изготовлении различных видов зубных протезов; – применять знания анатомии и физиологии жевательного аппарата при планировании и изготовлении ортопедических конструкций; – моделировать конструкции зубных протезов с помощью специальной компьютерной программы (CAD-модуль)
Знать	– этапы развития CAD/CAM технологии в стоматологии; – характеристика стоматологических CAD/CAM-систем; – основные этапы работы с CAD/CAM-системой; – конструкции зубных протезов, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем; – конструкционные и вспомогательные материалы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Обязательная учебная нагрузка	62
- теоретические занятия	6
- практические занятия	16
- самостоятельная (внеаудиторная) работа	38

Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачет	2

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы дисциплины	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.06 Основы цифровой стоматологии	2/4	Дифференцированный зачет

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ СТОМАТОЛОГИИ

2.1. Структура дисциплины ОП.06 Основы цифровой стоматологии

2.2.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем дисциплины, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по дисциплинам						
			Всего	В том числе				Практики	
				Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная (внеаудиторная)	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7		9	10
ОК 01 - ОК 07	Раздел 1. CAD/CAM-технологии в ортопедической стоматологии	14	14	2	0	12	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. Изготовление конструкций зубных протезов с помощью CAD/CAM – технологий	34	34	2	16	16	-	-	-

ПК 2.1	Раздел 3. Конструкционные и вспомогательные материалы цифровой стоматологии								
ПК 2.2		14	14	2	0	10	2	-	-
ПК 2.3									
ПК 2.4									
	Всего:	62	62	6	16	38	2	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Основы цифровой стоматологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. CAD/CAM-технологии в ортопедической стоматологии		2/0/12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	0,5/0/4	ПК 1.1. - 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3.

Технология фрезерования в стоматологии	История развития CEREC-технологии Преимущества CAD/CAM систем по сравнению с традиционным методом изготовления зубных протезов Функции 3D-модели. Инструменты для конструирования.	0,5	ПК 2.4. ОК 01 - ОК 07
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	Тематический конспект История появления и внедрения систем трехмерного моделирования в стоматологии	2	
	Презентация Преимущества CAD/CAM систем по сравнению с традиционным методом изготовления зубных протезов	2	
Тема 1.2. Характеристика стоматологических CAD/CAM -систем принципы работы	Содержание учебного материала	0,5/0/4	ПК 1.1. - 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 - ОК 07
	Характеристика стоматологических CAD/CAM - систем принципы работы. Аббревиатура «CAD/CAM». Методы компьютерного проектирования зубных конструкции. Метод вычитания (фрезерования), метод добавления (послойное) Изготовление зубных протезов методом CAM-фрезерования Классификация CAD/CAM технологий. Преимущества CAD/CAM –систем	0,5	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	

	Доклад- информация Возможности и использование CAD/CAM – систем в стоматологии Реферат Методы компьютерного проектирования зубных конструкции. Метод вычитания (фрезерования), метод добавления (послойное)	2 2	
Тема 1.3. Компоненты CAD/CAM -системы	Содержание учебного материала	1/0/4	ПК 1.1. - 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 - ОК 07
	3D-сканеры для оттисков и моделей. Виды, назначение, преимущества и недостатки Фрезеровальные аппараты для CAD/CAM-системы при изготовлении зубных протезов. Виды, назначение	1	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	Презентация 3D-сканеры для оттисков и моделей. Виды, назначение, преимущества и недостатки	4	
Раздел 2. Изготовление конструкций зубных протезов с помощью CAD/CAM - технологий		2/16/16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1/0/2	ПК 1.1. - 1.4.

Основные этапы работы с CAD/CAM-системой	Клинические этапы работы в CAD/CAM-системе. CAD/CAM моделирование. Моделирование будущего микропротеза в присутствии пациента, который может вносить свои пожелания к форме конструкции с последующей коррекцией врача - виртуальная модель будущей конструкции, которая демонстрируется пациенту. Изготовление виниров, люминиров, вкладки, пломбы. Материалы, используемые при изготовлении врачебных реставраций Лабораторные этапы работы в CAD/CAM-системе. Получение виртуальной модели с помощью сканера. Обработка полученной цифровой информации. Реконструкция зубной поверхности на мониторе. Конструирование модели будущего протеза. Автоматизированное изготовление протеза	1	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 - ОК 07
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Доклад-сообщение Виды интраоральных сканеров. Их преимущества перед оттисками	2	
Тема 2.2. Моделирование полной анатомии премоляра верхней челюсти в программе в EXOCAD	Содержание учебного материала	0/6/2	ПК 1.1. - 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 - ОК 07
	Практическое занятие № 1 Создание цифрового заказа наряд (цифровой проект работы). Моделирование в EXOCAD. Загрузка 3D модель (рабочая и вспомогательная) создание STL- файлов	1	
	Практическое занятие № 2 Выбор зуба под реставрацию. Выбор конструкции (полная анатомия) материала изготовления и метод фиксации. Загрузка виртуального артикулятора. Коррекция позиции моделей в артикуляторе. Начало работы в виртуальном артикуляторе.	2	
	Практическое занятие № 3 Выбор границы уступа. Выбор толщины цементного зазора. Выбор формы зуба через библиотеку файлов. Индивидуализация зуба (выведение контактов, произвольная моделировка).	2	

	Практическое занятие № 4 В режиме эксперт проработка в артикуляторе. Окончательная моделирование п о л	1	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Доклад-сообщение Изготовление вкладок (inlay, overlay, onlay, pinlay) по технологии CAD/CAM. Последовательность этапов изготовления.	2	
Тема 2.3. Моделирование мостовидного протеза на нижнюю челюсть в программе в EXOCAD	Содержание учебного материала	0/6/2	ПК 1.1. - 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 - ОК 07
	Практическое занятие № 5 Создание цифрового заказа наряд (цифровой проект работы). Моделирование в EXOCAD. Загрузка 3D модель (рабочая и вспомогательная) создание STL- файлов	1	
	Практическое занятие №6 Выбор зубов под опорные коронки Выбор конструкции (мостовидный протез), материала изготовления и метод фиксации. Загрузка виртуального артикулятора. Коррекция позиции моделей в артикуляторе. Начало работы в виртуальном артикуляторе.	2	
	Практическое занятие №7 3-D моделирование каркаса мостовидного протеза на нижнюю челюсть в прикусе. Выбор границы уступа опорных коронок. Выбор толщины цементного зазора опорных коронок. Выбор формы опорных зубов и выбор отсутствующих зубов через библиотеку файлов.	2	

	Практическое занятие № 8 Коррекция по границе, по форме, по прикусу в артикуляторе. Окончательная моделирование мостовидного протеза на нижнюю челюсти. Сглаживание по прикусу. Завершение работы. Передача работы в формате STL на фрезерование	1	
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	
	Презентация Этапы и технология изготовления мостовидного протеза методом технологии CAD/CAM		
Тема 2.4. Изготовление полного съемного протеза. Постановка зубов на верхнюю челюсть в программе в EXOCAD	Содержание учебного материала	0/2/2	ПК 1.1. - 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 - ОК 07
	Практическое занятие № 9 Создание цифрового заказа наряд (цифровой проект работы). Моделирование в EXOCAD. Загрузка 3D модель (рабочая и вспомогательная) создание STL- файлов	1	
	Практическое занятие № 10 Выбор конструкции (съемный протез), материала изготовления. Загрузка виртуального артикулятора. Коррекция позиции моделей в артикуляторе. Начало работы в виртуальном артикуляторе.	1	
	Практическое занятие № 11 Постановка зубов, выбор цвета и формы зубов через библиотеку. Моделирование искусственной десны. Коррекция по границе протеза. Сглаживание. Завершение работы. Передача работы в формате STL на фрезерование		
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	2	

	Тематический конспект Этапы и технология изготовления полного съемного протеза методом технологии CAD/CAM	2	
Тема 2.5. Моделирование виниров в программе в EXOCAD	Содержание учебного материала	0/2/4	ПК 1.1. - 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 - ОК 07
	Практическое занятие № 12 Создание цифрового заказа наряд (цифровой проект работы). Моделирование в EXOCAD. Загрузка 3D модели с обработанными зубами под виниры. Обработка полученной цифровой информации. Создание STL- файлов	2	
	Практическое занятие № 13 Выбор материала изготовления. Реконструкция зубной поверхности на мониторе. Конструирование модели будущего протеза в программе EXOCAD. Коррекция по границе, по форме. Окончательная моделирование виниров. Сглаживание по форме. Завершение работы. Передача работы в формате STL на фрезерование		
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	Конспект Этапы и технология изготовления виниров методом CAD/CAM - систем	4	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	1/0/4	ПК 1.1. - 1.4.

Конструкции зубных протезов, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем	Изготовление несъемных протезов технологией CAD/CAM. Изготовление вкладок, одиночных коронок и мостовидных протезов	1	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 - ОК 07
	Изготовление полных съемных протезов, элементов бюгельных протезов технологией CAD/CAM. Изготовление индивидуальных абатментов для имплантатов, балок для опоры условно-съёмных протезов на имплантатах технологией CAD/CAM		
	Планирование ортопедического и хирургического лечения. Хирургические шаблоны, шины-каппы, индивидуальные имплантаты для челюстно-лицевой хирургии. Имплантация утраченных костных структур в челюстно-лицевой хирургии		
	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	4	
	Реферат Виды хирургических шаблонов для установки имплантантов	4	
Раздел 3. Конструкционные и вспомогательные материалы цифровой стоматологии		2/0/10	
Тема 3.1. CAD/CAM-материалы для изготовления зубных протезов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. - 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 - ОК 07
	Материалы для цельнокерамических реставраций: гибридная керамика, керамика на основе дисиликата лития. Блоки из полиметилметакрилата (РММА) для изготовления долговременных провизорных коронок. Диоксид циркония Металлы и сплавы металлов для изготовления каркасов зубных протезов Кобальтохромовый сплав и титан для фрезерования в CAD/CAM-технологии	2	

	В том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа	10	
	Информационное сообщение	4	
	Классификация материалов, их преимущества и недостатки	6	
	Решение ситуационных задач		
ВСЕГО		6/16/38	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		62	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащённый оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерные рабочие места учащихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Локальная компьютерная сеть кабинета;
4. Интернет;
5. Лекционный стол;
6. Посадочные места по количеству учащихся;
7. Комплект учебно-методических и наглядных пособий по предмету обучения.

Технические средства обучения:

1. Компьютерное рабочее место учащегося;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Компьютер;
4. Принтер;
5. Колонки;
6. Интерактивная доска;
7. Сетевое оборудование, обеспечивающее локальную компьютерную сеть кабинета;
8. Телекоммуникационный блок, обеспечивающий Интернет.

Программные средства обучения:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет приложений Microsoft Office (Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);
3. Антивирусная программа;
4. Программа-архиватор

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.3.1. Основные печатные издания

- 3.3.1.1.** CAD/CAM-системы в стоматологии: учебное пособие / С.И. Абакаров, А.С. Баландина, Д.В. Сорокин, К.С. Аджиев, С.С. Абакарова, Д.С. Арутюнов; ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2018. – 96 с.
- 3.3.1.2.** Абакаров, С.И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т./ С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 3.3.1.3.** Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
- 3.3.1.4.** Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3.3.2. Электронные издания

- 3.3.2.1.** Расулов М.М., Ибрагимов Т.И. «Зубопротезная техника» ГЭОТАР-Медиа, 2016г.
- 3.3.2.2.** Арутюнов, С.Д. Зубопротезная техника / С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд. испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 3.3.2.3.** Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии «Медицина» Москва 2016г.
- 3.3.2.4.** Калмакаров Х.А. Избранные лекции по ортопедической стоматологии М.: МИА, 2003г.

3.3.3. Дополнительные источники

- 3.3.3.1.** Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.
- 3.3.3.2.** Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. – Текст: непосредственный.
- 3.3.3.3.** CEREC технология реставрации зубов. Арутюнов С.Д., Вафин С.М. и др. Под редакцией проф. Лебеденко И.Ю. и др., М.: ООО «Новик», 2020. – 114 с.
- 3.3.3.4.** Андреас Эндер, Вернер Х. Мёрманн. CEREC 3D DESIGN. Компьютерное конструирование и изготовление (CAD/CAM) цельнокерамических вкладок, коронок и виниров. Компьютерное конструирование и изготовление.– Цюрих, 2018 г. – 258 с.
- 3.3.3.5.** Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками / С.Д. Арутюнов, А.И. Лебеденко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеденко – М.: Молодая гвардия, 2020. – 136 с.
- 3.3.3.6.** Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный
- 3.3.3.7.** Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
- 3.3.3.8.** ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
- 3.3.3.9.** Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
- 3.3.3.10.** Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
- 3.3.3.11.** Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

3.3.3.12. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

3.3.3.13. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> этапы развития CAD/CAM технологии в стоматологии; характеристика стоматологических CAD/CAM-систем; основные этапы работы с CAD/CAM-системой; конструкции зубных протезов, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем; конструкционные и вспомогательные материалы	называет этапы развития CAD/CAM технологии в стоматологии дает характеристику различным видам CAD/CAM-систем ориентируется в основных этапах работы с CAD/CAM-системой демонстрирует знания конструкций зубных протезов, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем перечисляет конструкционные и вспомогательные материалы	письменный/устный опрос; тестирование;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>умения:</u> использовать компьютерные технологии при изготовлении различных видов зубных протезов; применять знания анатомии и физиологии жевательного аппарата при планировании и изготовлении ортопедических конструкций; моделирование конструкций зубных протезов с помощью специальной компьютерной программы (CAD-модуль)	демонстрирует знания компьютерных технологий при изготовлении различных видов зубных протезов использует знания анатомии и физиологии жевательного аппарата при планировании и изготовлении ортопедических конструкций применяет навыки изготовления зубных протезов при моделировании зубных конструкций с помощью специальной компьютерной программы (CAD-модуль)	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

--	--	--

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет.

В зависимости от формы промежуточной аттестации (*экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП*) и способа проведения (*устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно*) могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
41.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
42.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
43.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
44.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
45.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
46.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

		процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
47.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
48.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
49.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
50.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
51.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
52.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
53.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

		Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
54.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
55.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
56.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
57.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий),	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

		отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
58.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
59.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
60.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов

МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой/ комплексный экзамен/ экзамен**

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
30.1. МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	
30.2. МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов	
30.3. МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов», является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	
Иметь практический опыт	– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Уметь	– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме

	электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Знать	– структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов	
Иметь практический опыт	– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
Уметь	– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

	– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Знать	– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда;
МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Иметь практический опыт	– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
Знать	– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Максимальная учебная нагрузка	166
Обязательная учебная нагрузка	102
- теоретические занятия	26
- практические занятия	72
Учебная практика	18
Консультация	4
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	1/1	Комплексный экзамен
МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов	1/1	Комплексный экзамен
МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1/1	Комплексный зачет с оценкой
УП.01.03 Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1/1	Комплексный зачет с оценкой
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1/1	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК					Практики		
			Всего	В том числе						
	Лекции	Практ. занятия		Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	34	10	10			6			18
	МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов	44	32	6	24	2	6			6
	МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	64	42	10	30	2	0			22
	УП.01.03 Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18						18		
	Промежуточная аттестация	6					6			
	Всего:	166	102	26	54	4	18	18	-	46

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		10/0	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала	2/0	
	Профессия зубной техник. Этика и деонтология зубного техника. Правовые аспекты деятельности зубного техника. Организации деятельности зубного техника, находящегося в распоряжении медицинского персонала. Делопроизводство в работе зубного техника. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде в зуботехническом производстве. Описание предназначения и возможностей КИС ЕМИАС	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Составить реферативное сообщение по темам: "Этика и деонтология зубного техника", "Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа"		
Тема 1.2. Структура и организация зуботехнического производства. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.5.
	Организация зуботехнического производства Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Основные производственные помещения. Специальные производственные помещения. Оборудование и принципы оснащения зуботехнической лаборатории. Устройство и	2	

	оснащение современной зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника		
	Самостоятельная работа:	6	
	Составить таблицу по теме: «Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение», «Виды зуботехнических лабораторий и требования, предъявляемые к ним». Работа над бизнес-планом (проектом) «Организация современной зуботехнической лаборатории»		
Тема 1.3. Охрана труда и техника безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.5.
	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства при изготовлении протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Техника безопасности труда сотрудников зуботехнической лаборатории. Неблагоприятные производственные факторы для зубного техника.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Составить презентацию по теме: «Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте зубного техника»		
Тема 1.4. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.5.
	Подготовка стоматологического оборудования и оснащения к работе, с учетом организации зуботехнического производства Стандарт оснащения стоматологической (зуботехнической) лаборатории	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Составить схему «Подготовка рабочего места, материалов и оборудования к выполнению манипуляций при изготовлении зубных протезов и аппаратов»		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-05, 07, 09

Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве. Правила применения средств индивидуальной защиты	Правила применения средств индивидуальной защиты. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.	2	ПК 1.1.-1.5.
	Самостоятельная работа:	6	
	Работа над проектом по темам: «Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения», «Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве»		
Всего		28	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов		6/24	
Тема 2.1. Классификация и свойства материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.5.
	Зуботехническое материаловедение: основное содержание, цели и задачи. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Работа с конспектом и дополнительной литературой		
Тема 2.2. Оттисковые (слепочные) материалы. Материалы для моделей	Содержание учебного материала	1/24	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.5.
	Классификация и общая характеристика оттисковых материалов. Твердые оттисковые материалы: свойства и применение. Эластические и термопластические оттисковые материалы: свойства и применение. Материалы, применяемые для изготовления моделей. Требования, предъявляемые к гипсовым моделям челюстей	1	
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие №1-3 «Карвинг анатомической формы коронковой части центрального резца верхней челюсти»	6	
	Практическое занятие №4-6 «Карвинг анатомической формы коронковой части премоляра верхней челюсти»	6	
	Практическое занятие №7-9 «Карвинг анатомической формы коронковой части первого моляра верхней челюсти»	6	
	Практическое занятие №10-12 «Карвинг анатомической формы коронковой части первого моляра нижней челюсти»	6	

	Самостоятельная работа:	1	
	Составить схему по теме: «Сравнительная характеристика оттисковых материалов» Составить алгоритм изготовления коронковой части зубов из гипса		
Тема 2.3. Моделировочные материалы	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.5.
	Общие сведения о моделировочных материалах: свойства, требования. Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве. Современные моделировочные материалы	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Составить таблицу «Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве». Подготовить презентацию по теме: «Современные моделировочные материалы»		
Тема 2.4. Стоматологические пластмассы, классификация. Современные виды пластмасс для изготовления съемных пластиночных протезов	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.5.
	Классификация пластмасс. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика.	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Составить схему «Пластмассы для изготовления зубных протезов»		
Тема 2.5. Металлы и формовочные материалы, применяемые в зубопротезной технике. Материалы для шлифовки и полировки протезов.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.5.
	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства.	1	

	Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика. Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления.		
	Самостоятельная работа:	1	
	Составить кроссворд по теме: «Металлы и формовочные материалы, применяемые в зубопротезной технике»		
Тема 2.6. Требования предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Современные материалы при изготовлении зубных протезов	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.5.
	Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов. Современные материалы для стоматологических имплантов	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Подготовить презентацию по темам: «Керамические, ситалловые материалы в производстве зубных протезов»; «Современные материалы при изготовлении зубных протезов»		
Консультация к промежуточной аттестации		2	
Всего		38	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		10/30	
Тема 3.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.6.
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи	2	
Тема 3.2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.6.
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Составить схему «Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий»		
Тема 3.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма	Содержание учебного материала	2/6	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.6.
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1-3 Проведения базовой сердечно-легочной реанимации	6	
	Самостоятельная работа:	4	

	Составить алгоритм: «Оценка жизненно важных функций организма»; «Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)»; «Методика физикального исследования пациентов». Составить ситуационные задачи по теме занятия		
Тема 3.4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях	Содержание учебного материала	2/12	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.6.
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №4-6 Наложение мягких бинтовых повязок	6	
	Практическое занятие №7-9 Оказание медицинской помощи при кровотечениях	6	
	Самостоятельная работа:	6	
	Составить алгоритм: «Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях»; «Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей»; «Методы остановки кровотечений». Составить ситуационные задачи по теме занятия		
Тема 3.5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях	Содержание учебного материала	2/12	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.6.
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме). Отравления. Медицинская помощь при отравлениях	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №10-12 Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.	6	
	Практическое занятие №13-15 Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	6	

	Самостоятельная работа:	6	
	Составить алгоритм: «Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током»; «Оказание медицинской помощи при отравлениях». Составить ситуационные задачи по теме занятия		
Консультация к промежуточной аттестации		2	
Всего		64	
УП.01.03 Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме Виды работ: 1. Отработка практического навыка: «Сердечно-легочная реанимация» 2. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при воздействии низких температур» 3. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при воздействии высоких температур» 4. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при химических ожогах» 5. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при странгуляционной асфиксии» 6. Отработка практического навыка: «Восстановления проходимости дыхательных путей на фантоме» 7. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при утоплении» 8. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при кровотечениях» 9. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при травмах» 10. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током» 11. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях»		18	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.6.
Промежуточная аттестация –экзамен ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		18	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.6.
ИТОГО по ПМ.01		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный оборудованием (Приложение 1)

Лаборатории «Зуботехническая», оснащенные оборудованием (Приложение 1)

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1.2.1.1. Основы технологии зубного протезирования. Том 1: учебник в 2т/С.И. Абакаров (и др.): под ред. Э.С. Каливрадджиян а. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-576с: ил. – ISBN 978-5-9704-6565-3 (т.1) – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-6572-1 (общ) – Текст: непосредственный.

1.2.1.1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.

1.2.1.2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.

1.2.1.3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-

- Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
- 1.2.1.4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
- 1.2.2. Электронные издания**
- 1.2.2.1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0 // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
- 1.2.2.2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
- 1.2.2.3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 1.2.2.4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 1.2.3. Дополнительные источники**
- 1.2.3.1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Грамотность изложения своих мыслей и оформления	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Эффективность использования в профессиональной деятельности	

государственном и иностранном языках.	необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	
---------------------------------------	---	--

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации», «МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов» - комплексный экзамен; «МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме», учебной практике – комплексный зачет с оценкой, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» – экзамен в два этапа.

Первый этап – тестирование, проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Обучающийся допускается ко второму этапу промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «сдано» – 70% и более от общего количества тестовых заданий.

Обучающийся не допускается к прохождению второго этапа промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «не сдано» - 69% и менее от общего количества тестовых заданий.

Второй этап – практический, проводится в образовательной организации.

Форма проведения второго этапа: выполнение практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам) на заранее подготовленных станциях (в том числе метод ОСКЭ).

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
61.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
62.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
63.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
64.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
65.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
66.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

67.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
68.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
69.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
70.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
71.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
72.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
73.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
74.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
75.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
76.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
77.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

		фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
78.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
79.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
80.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов
МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой/ комплексный экзамен/ экзамен**

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
34.1. МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	
34.2. МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов	
34.3. МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов», является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

2.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

2.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	
Иметь практический опыт	– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Уметь	– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме

	электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Знать	– структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов	
Иметь практический опыт	– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
Уметь	– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

	– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Знать	– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда;
МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Иметь практический опыт	– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
Знать	– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Максимальная учебная нагрузка	166
Обязательная учебная нагрузка	102
- теоретические занятия	26
- практические занятия	72
Учебная практика	18
Консультация	4
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	1/1	Комплексный экзамен
МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов	1/1	Комплексный экзамен
МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1/1	Комплексный зачет с оценкой
УП.01.03 Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1/1	Комплексный зачет с оценкой
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1/1	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК					Практики		
			Всего	В том числе						
Лекции	Практ. занятия	Консультации		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	34	10	10			6			18
	МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов	44	32	6	24	2	6			6
	МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	64	42	10	30	2	0			22
	УП.01.03 Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18						18		
	Промежуточная аттестация	6					6			
	Всего:	166	102	26	54	4	18	18	-	46

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		10/0	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала	2/0	
	Профессия зубной техник. Этика и деонтология зубного техника. Правовые аспекты деятельности зубного техника. Организации деятельности зубного техника, находящегося в распоряжении медицинского персонала. Делопроизводство в работе зубного техника. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде в зуботехническом производстве. Описание предназначения и возможностей КИС ЕМИАС	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Составить реферативное сообщение по темам: "Этика и деонтология зубного техника", "Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа"		
Тема 1.2. Структура и организация зуботехнического производства. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.5.
	Организация зуботехнического производства Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Основные производственные помещения. Специальные производственные помещения. Оборудование и принципы оснащения зуботехнической лаборатории. Устройство и	2	

	оснащение современной зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника		
	Самостоятельная работа:	6	
	Составить таблицу по теме: «Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение», «Виды зуботехнических лабораторий и требования, предъявляемые к ним». Работа над бизнес-планом (проектом) «Организация современной зуботехнической лаборатории»		
Тема 1.3. Охрана труда и техника безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.5.
	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства при изготовлении протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Техника безопасности труда сотрудников зуботехнической лаборатории. Неблагоприятные производственные факторы для зубного техника.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Составить презентацию по теме: «Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте зубного техника»		
Тема 1.4. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.5.
	Подготовка стоматологического оборудования и оснащения к работе, с учетом организации зуботехнического производства Стандарт оснащения стоматологической (зуботехнической) лаборатории	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Составить схему «Подготовка рабочего места, материалов и оборудования к выполнению манипуляций при изготовлении зубных протезов и аппаратов»		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-05, 07, 09

Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве. Правила применения средств индивидуальной защиты	Правила применения средств индивидуальной защиты. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.	2	ПК 1.1.-1.5.
	Самостоятельная работа:	6	
	Работа над проектом по темам: «Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения», «Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве»		
Всего		28	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов		6/24	
Тема 2.1. Классификация и свойства материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.5.
	Зуботехническое материаловедение: основное содержание, цели и задачи. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Работа с конспектом и дополнительной литературой		
Тема 2.2. Оттисковые (слепочные) материалы. Материалы для моделей	Содержание учебного материала	1/24	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.5.
	Классификация и общая характеристика оттисковых материалов. Твердые оттисковые материалы: свойства и применение. Эластические и термопластические оттисковые материалы: свойства и применение. Материалы, применяемые для изготовления моделей. Требования, предъявляемые к гипсовым моделям челюстей	1	
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие №1-3 «Карвинг анатомической формы коронковой части центрального резца верхней челюсти»	6	
	Практическое занятие №4-6 «Карвинг анатомической формы коронковой части премоляра верхней челюсти»	6	
	Практическое занятие №7-9 «Карвинг анатомической формы коронковой части первого моляра верхней челюсти»	6	
	Практическое занятие №10-12 «Карвинг анатомической формы коронковой части первого моляра нижней челюсти»	6	

	Самостоятельная работа:	1	
	Составить схему по теме: «Сравнительная характеристика оттисковых материалов» Составить алгоритм изготовления коронковой части зубов из гипса		
Тема 2.3. Моделировочные материалы	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.5.
	Общие сведения о моделировочных материалах: свойства, требования. Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве. Современные моделировочные материалы	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Составить таблицу «Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве». Подготовить презентацию по теме: «Современные моделировочные материалы»		
Тема 2.4. Стоматологические пластмассы, классификация. Современные виды пластмасс для изготовления съемных пластиночных протезов	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.5.
	Классификация пластмасс. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика.	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Составить схему «Пластмассы для изготовления зубных протезов»		
Тема 2.5. Металлы и формовочные материалы, применяемые в зубопротезной технике. Материалы для шлифовки и полировки протезов.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.5.
	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства.	1	

	Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика. Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления.		
	Самостоятельная работа:	1	
	Составить кроссворд по теме: «Металлы и формовочные материалы, применяемые в зубопротезной технике»		
Тема 2.6. Требования предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Современные материалы при изготовлении зубных протезов	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.5.
	Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов. Современные материалы для стоматологических имплантов	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Подготовить презентацию по темам: «Керамические, ситалловые материалы в производстве зубных протезов»; «Современные материалы при изготовлении зубных протезов»		
Консультация к промежуточной аттестации		2	
Всего		38	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		10/30	
Тема 3.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.6.
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи	2	
Тема 3.2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.6.
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Составить схему «Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий»		
Тема 3.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма	Содержание учебного материала	2/6	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.6.
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1-3 Проведения базовой сердечно-легочной реанимации	6	
	Самостоятельная работа:	4	

	Составить алгоритм: «Оценка жизненно важных функций организма»; «Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)»; «Методика физикального исследования пациентов». Составить ситуационные задачи по теме занятия		
Тема 3.4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях	Содержание учебного материала	2/12	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.6.
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №4-6 Наложение мягких бинтовых повязок	6	
	Практическое занятие №7-9 Оказание медицинской помощи при кровотечениях	6	
	Самостоятельная работа:	6	
	Составить алгоритм: «Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях»; «Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей»; «Методы остановки кровотечений». Составить ситуационные задачи по теме занятия		
Тема 3.5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях	Содержание учебного материала	2/12	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.6.
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме). Отравления. Медицинская помощь при отравлениях	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №10-12 Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.	6	
	Практическое занятие №13-15 Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	6	

	Самостоятельная работа:	6	
	Составить алгоритм: «Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током»; «Оказание медицинской помощи при отравлениях». Составить ситуационные задачи по теме занятия		
Консультация к промежуточной аттестации		2	
Всего		64	
УП.01.03 Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме Виды работ: 1. Отработка практического навыка: «Сердечно-легочная реанимация» 2. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при воздействии низких температур» 3. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при воздействии высоких температур» 4. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при химических ожогах» 5. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при странгуляционной асфиксии» 6. Отработка практического навыка: «Восстановления проходимости дыхательных путей на фантоме» 7. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при утоплении» 8. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при кровотечениях» 9. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при травмах» 10. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током» 11. Отработка практического навыка: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях»		18	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.6.
Промежуточная аттестация –экзамен ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		18	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.6.
ИТОГО по ПМ.01		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный оборудованием (Приложение 1)

Лаборатории «Зуботехническая», оснащенные оборудованием (Приложение 1)

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.4. Основные печатные издания

1.2.1.2. Основы технологии зубного протезирования. Том 1: учебник в 2т/С.И. Абакаров (и др.): под ред. Э.С. Каливрадджиян а. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-576с: ил. – ISBN 978-5-9704-6565-3 (т.1) – Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-9704-6572-1 (общ) – Текст: непосредственный.

1.2.4.1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.

1.2.4.2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.

1.2.4.3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

1.2.4.4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

1.2.5. Электронные издания

1.2.5.1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0 // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

1.2.5.2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

1.2.5.3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

1.2.5.4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

1.2.6. Дополнительные источники

1.2.6.1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Грамотность изложения своих мыслей и оформления	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Эффективность использования в профессиональной деятельности	

государственном и иностранном языках.	необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	
---------------------------------------	---	--

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации», «МДК.01.02 Зуботехническое материаловедение с элементами карвинга зубов» - комплексный экзамен; «МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме», учебной практике – комплексный зачет с оценкой, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» – экзамен в два этапа.

Первый этап – тестирование, проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Обучающийся допускается ко второму этапу промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «сдано» – 70% и более от общего количества тестовых заданий.

Обучающийся не допускается к прохождению второго этапа промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «не сдано» - 69% и менее от общего количества тестовых заданий.

Второй этап – практический, проводится в образовательной организации.

Форма проведения второго этапа: выполнение практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам) на заранее подготовленных станциях (в том числе метод ОСКЭ).

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
81.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
82.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
83.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
84.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
85.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
86.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

87.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
88.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
89.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
90.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
91.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
92.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
93.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

94.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
95.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
96.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
97.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

		информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
98.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
99.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
100.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений, образец доклада, сообщения, критерии оценки

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / комплексный экзамен/ экзамен**

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69454 и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1. МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	
2.2. МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области изготовления ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

3.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

3.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	
Иметь практический опыт	– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
Уметь	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
Знать	– анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления

	ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	
Иметь практический опыт	– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
Уметь	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	– классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Максимальная учебная нагрузка	360
Обязательная учебная нагрузка	298
- теоретические занятия	30
- практические занятия	84
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Консультация	4
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация	12

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	2/4	Комплексный экзамен
УП.03.01 Учебная практика Изготовление ортодонтических аппаратов	2/4	Комплексный зачет с оценкой
ПП.03.01 Производственная практика Изготовление ортодонтических аппаратов	2/4	Комплексный зачет с оценкой
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	2/4	Комплексный экзамен
УП.03.02 Учебная практика Изготовление челюстно-лицевых протезов	2/4	Комплексный зачет с оценкой

ПП.03.02 Производственная практика Изготовление челюстно-лицевых протезов	2/4	Комплексный зачет с оценкой
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	2/4	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

АНО СПО "СКМЖ"

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных х и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК					Практики		
			Всего	В том числе						
Лекции	Практ. занятия	Консультации		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	109	86	24	60	2	3			20
	МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	65	32	6	24	2	3			30
	УП.03.01 Учебная практика Изготовление ортодонтических аппаратов	36	36					36		
	УП.03.02 Учебная практика Изготовление челюстно-лицевых протезов	36	36					36		
	ПП.03.01 Производственная практика Изготовление ортодонтических аппаратов	72	72						72	
	ПП.03.02 Производственная практика Изготовление челюстно-лицевых протезов	36	36						36	
	Промежуточная аттестация	6					6			
	Всего:	360	298	30	84	4	12	72	108	50

4.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов		24/60	
Тема 1.1. Анатомо - физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01- ОК 09 ПК.3.1
	Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. Цели и задачи предмета	2	
	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом, учебной и специальной медицинской литературой. Составить сравнительную характеристику «Молочный, сменный, постоянный прикусы». Описать сроки прорезывания молочных и постоянных зубов		
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01- ОК 09 ПК.3.1
	Методы обследования ортодонтических больных. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом, учебной и специальной медицинской литературой. Составить таблицу «Классификации зубочелюстных аномалий»; «Методы обследования ортодонтических больных»		

Тема 1.3. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, Калвелису	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01- ОК 09 ПК.3.1
	Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с конспектом, учебной и специальной медицинской литературой. Составить таблицу «Классификации зубочелюстных аномалий»		
Тема 1.4. Ортодонтические аппараты. Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01- ОК 09 ПК.3.1
	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с конспектом, учебной и специальной медицинской литературой. Составить таблицу «Классификация ортодонтических аппаратов»		
Тема 1.5. Элементы опоры и фиксации съемных и несъемных ортодонтических аппаратов	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01- ОК 09 ПК.3.1
	Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов. Механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки при изготовлении	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Составить алгоритм «Изготовление гнутых элементов ортодонтических аппаратов различного типа действия»		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2/24	

Аппараты, применяемые для исправления аномалий положения отдельных зубов и зубных рядов	Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, методы исправления, профилактика	2	ОК 01- ОК 09 ПК.3.1
	В том числе практических занятий	24	
	«Изготовление базисной пластинки на верхнюю челюсть (с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой и двумя пружинами (програгирующей и рукообразной))»		
	Практическое занятие №7-9 Получение моделей, изготовление конструктивных элементов, моделирование аппарата	6	
	Практическое занятие №10-12 Формовка, полимеризация пластмассы. Обработка, полировка. Экспертиза качества выполненной работы	6	
	«Изготовление базисной пластинки на верхнюю челюсть с расширяющим винтом»		
	Практическое занятие №13-15 Получение моделей, нанесение границ базиса на модель изготовление конструктивных элементов. Моделирование базиса аппарата. Подготовка и установка винта	6	
	Практическое занятие №16-18 Загипсовка в кювету. Формовка, полимеризация пластмассы. Обработка, полировка аппарата. Экспертиза качества выполненной работы	6	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.7. Аппараты, применяемые для исправления дистального прикуса	Работа с конспектом, учебной и специальной медицинской литературой. Составить алгоритм «Изготовление базисной пластинки на верхнюю челюсть с расширяющим винтом»		ОК 01- ОК 09 ПК.3.1
	Содержание учебного материала	2/0	
	Характеристика дистального прикуса. Причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.	2	

	Аппараты для лечения дистального прикуса. Конструкция, механизм действия, клинико- лабораторные этапы и технология изготовления		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом, учебной и специальной медицинской литературой. Составить таблицу «Аппараты, применяемые для исправления дистального прикуса»		
Тема 1.8. Аппараты, применяемые для исправления мезиального прикуса	Содержание учебного материала	2/12	ОК 01- ОК 09 ПК.3.1
	Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Конструкция, механизм действия, клинико- лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, подбородочной пращи	2	
	В том числе практических занятий	12	
	«Изготовление аппарата Брюкля»		
	Практическое занятие №19-21 Получение моделей, фиксация моделей в окклюдатор, моделирование базиса с наклонной плоскостью	6	
	Практическое занятие №22-24 Загипсовка в кювету. Формовка, полимеризация пластмассы. Обработка, полировка аппарата. Экспертиза качества выполненной работы	6	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом, учебной и специальной медицинской литературой. Составить алгоритм «Изготовление аппарата Брюкля»		
Тема 1.9. Лечение трансверсальных аномалий прикуса	Содержание учебного материала	2/24	ОК 01- ОК 09 ПК.3.1
	Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса. Причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика. Аппараты, применяемые для лечения трансверсальных аномалий.	2	

	Аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов и др. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса.		
	В том числе практических занятий	24	
	«Изготовление ортодонтического аппарата с упором для языка»		
	Практическое занятие №25-27 Получение моделей, изготовление конструктивных элементов, моделирование аппарата	6	
	Практическое занятие №28-30 Загипсовка в кювету. Формовка, полимеризация пластмассы. Обработка, полировка аппарата. Экспертиза качества выполненной работы	6	
	«Изготовление ретенционной каппы»		
	Практическое занятие №31-33 Получение модели, нанесение границ каппы, подбор пластин для изготовления каппы	6	
	Практическое занятие №34-36 Помещение модели и пластины в вакуумформер. Обрезка по границе каппы, обработка. Экспертиза качества выполненной работы	6	
	Самостоятельная работа	4	
	Оформление портфолио выполненных практических работ по МДК.03.01		
Тема 1.10. Закрепление результатов лечения. Съемные ретенционные аппараты	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01- ОК 09 ПК.3.1
	Аппараты для закрепления результатов лечения. Виды, методы изготовления	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Составить алгоритм «Изготовление ретенционной ортодонтической пластинки методом насыпной пластмассы»		
Тема 1.11.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01- ОК 09

Современные технологии в ортодонтии	Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов. Элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства эджуайз - техники. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки. «Брекет-система». Современные материалы в изготовлении съемных ортодонтических аппаратов	2	ПК.3.1
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить презентацию по темам: «Ортодонтические трейнеры»; «Преимущества и недостатки Брекет-системы»; «Современные методы лечения зубочелюстных аномалий»		
Консультация к промежуточной аттестации		2	
Всего		106	
УП.03.01 Учебная практика Изготовление ортодонтических аппаратов Виды работ: 1. Изготовление ортодонтического аппарата для лечения дистального прикуса. Аппарат Андресена-Гойпля 2. Изготовление аппарата для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов. Аппарат с пружиной Коффина		36	ОК 01- ОК 09 ПК.3.1
ПП.03.01 Производственная практика Изготовление ортодонтических аппаратов Виды работ: 1. Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей 2. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель 3. Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия 4. Изготовление базиса ортодонтического аппарата различными видами пластмасс 5. Изготовление аппаратов для исправления аномалий положения отдельных зубов и зубных рядов 6. Изготовление аппаратов для исправления дистального прикуса 7. Изготовление аппаратов для исправления мезиального прикуса 8. Изготовление аппаратов для лечения трансверсальных аномалий прикуса		72	ОК 01- ОК 09 ПК.3.1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов		6/24	
Тема 2.1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01 - ОК 09 ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	1	
	Самостоятельная работа	6	
	Работа с конспектом, учебной и специальной медицинской литературой. Работа над учебным проектом (по выбору): «Понятие о челюстно-лицевой ортопедии»; «Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым»; «Повреждения челюстно-лицевой области»		
Тема 2.2. Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими и репонирующими аппаратами	Содержание учебного материала	1/18	ОК 01 - ОК 09 ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
	1.Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	1	
	В том числе практических занятий	18	
	«Изготовление шины Вебера»		
	Практическое занятие №1-3 Ознакомление с заказ-нарядом. Получение моделей, фиксация моделей в окклюлятор	6	

	Практическое занятие №4-6 Изготовление проволочного каркаса и моделирование шины	6	
	Практическое занятие №7-9 Замена воска на пластмассу, обработка, полировка шины. Экспертиза качества выполненной работы	6	
	Самостоятельная работа	6	
	Работа с конспектом, учебной и специальной медицинской литературой. Составить алгоритм «Изготовление шины Вебера» Работа над учебным проектом (по выбору): «Ортопедическое лечение переломов челюстей»; «Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии»		
Тема 2.3. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01 - ОК 09 ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
	Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Понятие «ложный сустав», виды протезов, применяемых для оказания помощи больным с ложным суставом, деформации, возникающие при неправильно сросшихся переломах, виды протезов, выравнивающих окклюзию. Причины возникновения Протезирование при микростомии. Понятие «микростомия». Причины возникновения. Особенности получения оттиска. Виды протезов, применяемых при микростомии. Методики изготовления разборных и складных протезов	1	
	Самостоятельная работа	6	
	Работа с конспектом, учебной и специальной медицинской литературой. Работа над учебным проектом (по выбору): «Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах»; «Понятие «микростомия». Причины возникновения. Виды протезов, применяемых при микростомии». Составить алгоритм изготовления разборных и складных протезов при микростомии		

Тема 2.4. Замещающие протезы при резекции и дефектах лица	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01 - ОК 09 ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
	Резекционные аппараты. Иммедиат-протезы (непосредственные протезы). Материалы и методики изготовления. Резекционный аппарат по Оксману Замещающие протезы при дефектах неба. Классификация obturators. Назначение и виды obturators. Материалы и методики изготовления. Защитная небная пластинка, назначение, методика изготовления Формирующие протезы. Применение формирующих протезов в комплексном лечении. Протезы, применяемые при замещении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области. Показания к применению. Технология изготовления формирующих протезов	1	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 2.5. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Работа с конспектом, учебной и специальной медицинской литературой. Работа над учебным проектом (по выбору): «Протезирование при резекции и дефектах лица»; «Замещающие протезы при дефектах неба»; «Протезы, применяемые при замещении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области». Составить алгоритм «Изготовление резекционного аппарата по Оксману»		ОК 01 - ОК 09 ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
	Содержание учебного материала	2/6	
	Ортопедическое лечение ectoproteseis, современные материалы для их изготовления. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	2	
	В том числе практических занятий	6	
	«Изготовление боксерской шины»		
	Практическое занятие №19-21 Ознакомление с заказ-нарядом. Изготовление моделей, моделирование шины, замена воска на пластмассу. Экспертиза качества выполненной работы	6	

	Самостоятельная работа	6	
	Оформление портфолио выполненных практических работ по МДК.03.02		
Консультация к промежуточной аттестации		2	
Всего		62	
УП.03.02 Учебная практика Изготовление челюстно-лицевых протезов Виды работ: 2. Изготовление шарнирного аппарата по Гаврилову 3. Изготовление obturatora Ильиной-Маркосян		36	ОК 01 - ОК 09 ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
ПП.03.02 Производственная практика Изготовление челюстно-лицевых протезов Виды работ: 1. Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей 2. Изготовление фиксирующих аппаратов 3. Изготовление репонирующих аппаратов 4. Изготовление боксерской шины		36	ОК 01 - ОК 09 ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
Промежуточная аттестация – экзамен ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов		12	ОК 01 - ОК 09 ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
ИТОГО по ПМ.03		360	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», оснащенные оборудованием (Приложение 1)

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.2. Основные печатные издания

1.2.2.1. Основы технологии зубного протезирования. Том 2 : учебник в 2т/Е.А. Брагин (и др.): под ред. Э.С. Каливрадзиян а. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-392с: ил. – ISBN 978-5-9704-6566-0. (т.2) – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-6572-1. (общ) – Текст: непосредственный.

1.2.2.1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.

1.2.2.2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.

- 1.2.2.3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

1.2.3. Основные электронные издания

- 1.2.3.1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 1.2.3.2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 1.2.3.3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 1.2.3.4. Каливрадджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадджиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 1.2.3.5. Мелешкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Мелешкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 1.2.3.6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М. Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 1.2.3.7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю. В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 1.2.3.8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:

1.2.4. Дополнительные источники

1.2.4.1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 3.1.</i> Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 3.2.</i> Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 3.3.</i> Изготавливать замещающие протезы	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 3.4.</i> Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 3.5.</i> Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно-практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	

социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов», «МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов» - комплексный экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации по производственной практике – комплексный зачет с оценкой, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» – экзамен в два этапа.

Первый этап – тестирование, проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Обучающийся допускается ко второму этапу промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «сдано» – 70% и более от общего количества тестовых заданий.

Обучающийся не допускается к прохождению второго этапа промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «не сдано» - 69% и менее от общего количества тестовых заданий.

Второй этап – практический, проводится в образовательной организации.

Форма проведения второго этапа: выполнение практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам) на заранее подготовленных станциях (в том числе метод ОСКЭ).

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
101.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
102.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
103.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
104.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
105.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
106.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

107.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
108.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
109.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
110.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
111.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
112.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
113.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

		навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
114.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
115.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
116.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
117.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

		информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
118.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
119.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
120.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки