Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.11.2023 14:30:24
Уникальный программный ключ:
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____С.С.Наумов
20 мая 2022 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Начало обучения: Сентябрь 2022 года
Окончание обучения: Июнь 2025 года

Ставрополь, 2022

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК", НАУМОВ СТАНИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ, ДИРЕКТОР
02.03.2023 13:16 (MSK), Сертификат 0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма, на базе среднего общего образования) согласована с заинтересованными работодателями: Общество ограниченной ответственности «Центр 7» города Ставрополя Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Центр 7»

Шевченко А.Б.

«20» мая 2022 года

АНО СПО "СКМК"

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных протезов»»
Приложение 1.1.1 Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов»

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.1.2 Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов»
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление несъемных протезов»
Приложение 1.2.1 Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «Изготовление несъемных протезов»
Приложение 1.2.2. Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Изготовление несъемных протезов»
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление бюгельных протезов»
Приложение 1.3.1 Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «Изготовление бюгельных протезов»
Приложение 1.3.2 Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Изготовление бюгельных протезов»
Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление ортодонтических протезов»
Приложение 1.4.1 Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Изготовление ортодонтических протезов»
Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»
Приложение 1.5.1 Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»
Приложение 1.6 Рабочая программа профессионального модуля «Моделирование зубов»
Приложение 1.6.1 Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Моделирование зубов»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания»
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

АНО СПО "СКМК"

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее ООП, ООП СПО, основная образовательная программа, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 11.08.2014 года № 972 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледж).

ОП СПО ППССЗ реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей и других заинтересованных лиц.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативную основу для разработки ООП СПО составляют документы в действующей редакции:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 972, зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2014 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

АНО СПО "СКМК"

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об ут- верждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельно-сти по образовательным программам среднего профессионального образова- ния» (в ред. Минобрнауки от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

4. Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.09.2022);

5. Приказ Минобразования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (сдополнениями и изменениями от 18 августа 2021г.).

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной. Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе 8, является обязательным.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО - примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

АНО СПО "СКМК"

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник

Получение образования по ООП допускается только в колледже.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 5292 академических часа; срок обучения 2 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, указанного в данном разделе.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: зубной техник.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Зубной техник
Изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.	Изготовление съемных пластиночных протезов	Осваивается
	Изготовление несъемных протезов	Осваивается
	Изготовление бюгельных зубных протезов	Осваивается
	Изготовление ортодонтических аппаратов	Осваивается
	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	Осваивается

[1]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

АНО СПО "СКМК"

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие и профессиональны компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	*знать*: - историю развития сестринского дела; *уметь*: - применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	*знать*: - методы и способы организации деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач; *уметь*: - организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач; - давать адекватную самооценку результатам

АНО СПО "СКМК"

		деятельности
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	*знать*: средства поиска решений в стандартных ситуациях; средства поиска решений в нестандартных ситуациях; *уметь*: проявлять инициативность в принятии решений; принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; брать на себя ответственность за принятые решения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*знать*: - различные информационные источники и правила поиска информации; - основные требования информационной безопасности; *уметь*: - находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; - находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	*знать*: - новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - возможности современных технических средств; *уметь*: - подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; - пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	*знать*: - способы эффективного общения с коллегами и руководством, - профессиональную этику; *уметь*: презентовать себя и свой коллектив; - продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	*знать*: - особенности командной работы; *уметь*: - проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную; - брать ответственность при выполнении заданий

АНО СПО "СКМК"

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	*знать*: - цели самообразования и профессионального роста; *уметь*: - определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	*знать*: - нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности; *уметь*: реализовать свои трудовые права и обязанности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	*знать*: - историю сестринского дела и культурных традиций России; - историю и культурные традиции своего региона; *уметь*: - адаптироваться в поликультурном обществе; - понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	*знать*: - общепринятые нормы поведения; - природоохранные мероприятия; *уметь*: - использовать полученные знания; - нести ответственность за свои поступки и результаты своей деятельности
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	*знать*: - технологии оказания первой (доврачебной) помощи; - причины неотложных состояний; - клинические проявления неотложных состояний; *уметь*: - осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания первой (доврачебной) помощи; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять медицинские манипуляции с учётом состояния пациента до прихода врача
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	*знать*: - требования охраны труда; - основы производственной санитарии; - требования инфекционной и противопожарной безопасности; *уметь*: - организовывать рабочее место с учетом

АНО СПО "СКМК"

	инфекционной и противопожарной безопасности	полученных знаний
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	*знать*: - способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии; *уметь*: - соблюдать принципы здорового образа жизни; - выполнять профилактические проекты; - участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночных протезы при частичном отсутствии зубов	*знать:* - цели и задачи, историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых частичном отсутствии зубов; - аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; *уметь:* - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - проводить оценку слепка (оттиска); - планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; - изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;

АНО СПО "СКИМК"

		- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичномотсутствии зубов; - проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированнымметодом; - проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; - проводить починку съемных пластиночных протезов; - проводить контроль качества выполненных работ; *иметь практический опыт:* - работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	*знать:* - анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; *уметь:* - проводить оценку слепка (оттиска); - планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; - загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; - моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов; - производить замену воска на пластмассу; *иметь практический опыт:* - изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов	*знать:* - причины, частоту и характер поломок съемных пластиночных протезов при частичном

АНО СПО "СКМК"

		и полном отсутствии зубов; - технологические этапы лабораторного и клинического методов починки протезов; материалы, оснащение и инструментарий, используемые для починки съемных пластиночных протезов; *уметь:* - производить починку съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса; - производить починку съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба; *иметь практический опыт:* - проведения починки съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 1.4.	Изготавливать съемные иммедиат-протезы	*знать:* - назначение и показания к применению съемных иммедиат-протезов; - этапы и технологию изготовления иммедиат-протезов; - материалы, оснащение и инструментарий, используемые для изготовления иммедиат-протезов; *уметь:* - планировать конструкцию иммедиат-протеза; - изготавливать фиксирующие элементы для иммедиат-протеза; - проводить постановку искусственных зубов и моделировать восковой базис иммедиат-протеза; - производить загипсовку восковой конструкции иммедиат-протеза и замену воска на пластмассу; - производить обработку, шлифовку, полировку иммедиат-протеза; *иметь практический опыт:* - изготовления иммедиат-протезов
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	*знать:* - организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

АНО СПО "СКМК"

		уметь: - вести отчетно-учетную документацию; - оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; - моделировать восковые конструкции несъемных протезов; - гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; - проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; *иметь практический опыт:* - изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - изготовления штампованных металлических коронок; - изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; - изготовления штифтово-культевых вкладок; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	*знать:* - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; *уметь:* - моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, - осуществлять подбор гильз, производить предварительную и окончательную штамповку коронок, отжиг и отбеливание; - подготавливать восковые композиции к литью; - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; - проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; *иметь практический опыт:* - изготовления металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	*знать:* - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; *уметь:* - моделировать воском вкладку;

АНО СПО «СКМК»

		- гипсовать восковую композицию в кювету; - заменить воск на пластмассу; *иметь практический опыт:* - изготовления культевых штифтовых вкладок
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	*знать:* - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - способы и особенности изготовления разборных моделей; - организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; - оборудование и оснащение литейной лаборатории; - правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; - охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; *уметь:* - изготавливать разборную комбинированную модель; - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; - изготовить литниковую систему; - производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; - заменять восковую конструкцию несъемных протезов на металлическую; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; *иметь практический опыт:* - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	*знать:* - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; - виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; *уметь:* - изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций

АНО СПО "СКМК"

		зубных протезов; - моделировать зубы керамическими массами; - подготавливать восковые композиции к литью; - проводить отделку, шлифовку, полировку литого каркаса коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; *иметь практический опыт:* изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	*знать:* - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - технологию дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - технологию починки бюгельных протезов; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза; *уметь:* - проводить параллелометрию; - планировать конструкцию бюгельных протезов; - подготавливать рабочую модель к дублированию; - изготавливать огнеупорную модель; - моделировать каркас бюгельного протеза; - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; - припасовывать металлический каркас на модель; - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного

АНО СПО "СКМК"

		протеза; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; - подготавливать протез к замене воска на пластмассу; - проводить контроль качества выполненной работы; *иметь практический опыт:* - моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; - изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	*знать:* - цели и задачи ортодонтии; - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; *уметь:* - подготовить рабочее место - читать заказ-наряд - изготавливать рабочие и контрольные модели; - наносить рисунки ортодонтического аппарата на модель; *иметь практический опыт:* - нанесения рисунка элементов ортодонтического аппарата на модель; - изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	*знать:* - биомеханику передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления основных ортодонтических аппаратов; - материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов; *уметь:* - наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; - изготавливать основные виды съемных и несъемных ортодонтических аппаратов; *иметь практический опыт:* - изготовления ортодонтических аппаратов с

АНО СПО "СКИМК"

		различным принципом действия
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	*знать:* - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; - классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; - огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; - ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; - методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; - принципы лечения переломов челюстей; *уметь:* - изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов; *иметь практический опыт:* - основных челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	*знать:* - показания к применению лечебно-профилактических челюстно- лицевых аппаратов(шин); - клинику неогнестрельных переломов челюстей, их классификацию и механизм смещения отломков; - особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; - особенности изготовления шины (каппы). *уметь:* - изготавливать основные виды лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов *иметь практический опыт:* - изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов

АНО СПО "СКИК"

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
				всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 9 нед.
					лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ						
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**780**	**260**	**520**	**98**	**390**		**108**	**166**	**64**	**86**	**64**	**32**
ОГСЭ.01	Основы философии	60	12	48	48	0		24	24				
ОГСЭ.02	История	60	12	48	48	0			48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	220	24	196	0	196		32	34	32	46	36	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	392	196	196	2	194		34/2/32	46	32	40	28	16
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	48	16	32	32	0		18	14				
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**186**	**62**	**124**	**62**	**62**			**90**		**34**		
ЕН.01	Математика	48	16	32	16	16			32/16/16				
ЕН. 02	Информатика	86	28	58	20	38			58/20/38				
ЕН. 03	Экономика организации	52	18	34	26	8					34/26/8		
П.00	Профессиональный цикл	4326	1442	2884	690	2194	20	468	554	476	618	512	256
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**626**	**208**	**418**	**196**	**222**		**182**	**50**	**58**	**60**	**28**	**40**

АНО СПО "СКИК"

ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	168	56	112	68	44		112/68/44					
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	106	36	70	40	30		70/40/30					
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	74	24	50	20	30			50/20/30				
ОП.04	Первая медицинская помощь	90	30	60	20	40				30/10/20	30/10/20		
ОП.05	Стоматологические заболевания	86	28	58	28	30				28/16/12	30/12/18		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68	20	48						28/10/18	40/10/30
ПМ.00	Профессиональные модули	3700	1234	2466	494	1972	20	286	504	418	558	484	216
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	1162	388	774	156	618		92	240	322	120		
МДК 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	618	206	412	88	324		92/20/72	106/22/84	94/16/78	120/30/90		
МДК 01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	544	182	362	68	294			134/20 /114	228/48/180			
УП 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов			18				18					
ПП 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов			36							36		
ПП 01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов			36						36			

АНО СПО "СКИМК"

ПМ. 02	Изготовление несъемных протезов	1116	372	744	96	648		162	164	96	322	0	0
МДК 02.01	Технология изготовления несъемных протезов	1024	342	682	82	600		162/18/144	164/20/144	96/12/84	260/32/228		
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	92	30	62	14	48					62/14/48		
УП 02.01	Технология изготовления несъемных протезов			18				18					
ПП 02	Технология изготовления несъемных протезов			36						36			
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	654	218	436	90	346		0	0	0	116	320	0
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	562	188	374	76	298					116/20/96	258/56/202	
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	92	30	62	14	48						62/14/48	
УП 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов			18							18		
ПП 03	Технология изготовления бюгельных протезов			36								36	
ПМ. 04	Изготовление ортодонтических аппаратов	426	142	284	74	210		0	0	0	0	122	162
МДК 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	426	142	284	74	210						122/32/90	162/42/120
УП 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов			18									18
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	144	48	96	36	60		0	0	0	0	42	54
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	144	48	96	36	60						42/12/30	54/24/30
УП 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов			18									18
ПМ.06	Моделирование зубов	198	66	132	42	90		32	100	0	0	0	0
МДК 06.01	Технология моделирования зубов	198	66	132	42	90		32/14 /18	100/28/72				

АНО СПО "СКМК"

УП.06	Технология моделирования зубов			18					18				
ПДП	Преддипломная практика												288
ГИА	Государственная итоговая аттестация												6 нед.
	Всего	5292		3780				612	828	612	792	612	324

АНО СПО "СКМК"

5,2 Календарный учебный график



Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 0 — Учебная практика
- Δ — Подготовка к государственной итоговой аттестации

АНО СПО "СКМК"

: :	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	I I I	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

АНО СПО "СКМК"

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

АНО СПО "СКИМК"

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информатики;
5. анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
6. экономики организации;
7. зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
8. основ микробиологии и инфекционной безопасности;
9. первой медицинской помощи;
10. стоматологических заболеваний;
11. безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

12. технологии изготовления съемных пластиночных протезов;
13. технологии изготовления несъемных протезов;
14. технологии изготовления бюгельных протезов;

АНО СПО "СКМК"

15. литейного дела;
16. технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
17. технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технологии изготовления съемных пластиночных протезов»:

Рабочее место преподавателя
Компьютер
Столы зубного техника
Стол для работы с гипсом
Шкаф для хранения материалов, инструментов
Вакумсмеситель
Шлифмотор
Вибростоли

АНО СПО "СКМК"

Тример
Электрошпатель
Стенды
Таблицы
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Технологии изготовления бюгельных протезов»:

Рабочее место преподавателя
Компьютер
Столы зубного техника
Стол для работы с гипсом
Шкаф для хранения материалов, инструментов
Вакумсмеситель
Шлифмотор
Вибростолик
Тример
Электрошпатель
Стенды
Таблицы
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Литейного дела»:

Рабочее место преподавателя
Компьютер
Столы зубного техника
Стол для работы с гипсом
Шкаф для хранения материалов, инструментов
Вакумсмеситель
Шлифмотор
Вибростолик
Тример
Электрошпатель
Стенды
Таблицы
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Технологии изготовления ортодонтических аппаратов»:

Рабочее место преподавателя;
Компьютер;
Столы зубного техника
Стол для работы с гипсом

АНО СПО "СКМК"

Шкаф для хранения материалов, инструментов
Вакумсмеситель
Шлифмотор
Вибростолик
Тример
Электрошпатель
Стенды
Таблицы
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов»

Рабочее место преподавателя;
Компьютер;
Столы зубного техника;
Стол для работы с гипсом;
Шкаф для хранения материалов, инструментов;
Вакумсмеситель;
Шлифмотор;
Бормашина;
Вибростолик;
Тример;
Электрошпатель;
Стенды;
Таблицы;
Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях образовательной организации или стоматологических организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в стоматологических

АНО СПО "СКМК"

организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда, обучающимся предоставлены права одновременного доступа к цифровой (электронной) библиотеке (не менее 25 процентов).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) будут обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на

АНО СПО "СКИМК"

анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

АНО СПО "СКМК"

служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней

АНО СПО "СКМК"

заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

АНО СПО "СКМК"

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проходит в форме государственного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

АНО СПО "СКМК"

Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП ориентирована на решение следующих задач:

– создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

– повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании

АНО СПО "СКМК"

рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Поступающий на обучение, являющийся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ООП инвалида, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций бюро медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП.

При применении элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии будут предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

АНО СПО "СКУК"

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 20 часов). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины ОП 10 Организация доступной среды для инвалидов при работе аптек, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты специализированные лаборатории, иные помещения, при

АНО СПО "СКМК"

наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, оснащаются оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (обучающегося с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом

АНО СПО "СКУМК"

Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и

АНО СПО "СКМК"

др.

Процедура проведения государственного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом

АНО СПО "СКМК"

к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию

АНО СПО "СКИК"

фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

АНО СПО "СКМК"

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1

К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

АНО СПО "СКИМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

1.2 Место профессионального модуля Изготовление съемных пластиночных протезов в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов относится к профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;
- **уметь:**
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

АНО СПО "СКМК"

- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные иммедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

АНО СПО "СКМК"

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1162 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 774 часов;
теоретических занятий – 156;
практических занятий – 618;
самостоятельной работы обучающегося – 388 часов;
учебной практики – 18 часов
производственной практики – 72 часа.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.3. ПК 1.4.	**МДК 01.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.**	**672**	**412**	**88/324**	*	**206**	*	**18**	**36**
ОК 1-14, ПК 1.2. ПК 1.3.	**МДК 01.02 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов**	**580**	**362**	**68/294**		**182**			**36**
	Всего:	**1252**	**774**	**156/618**	*	**388**	*	**18**	**72**

Итоговая аттестация:
ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов – экзамен квалификационный
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов – диф. зачет, экзамен
УП 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов - диф. зачет
ПП 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов – 2 диф. зачета
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов - экзамен
ПП 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов – 2 диф. зачета

АНО СПО "СКМК"

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
ПМ 01 Технология изготовление съемных пластиночных протезов			
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		**618**	
	1 курс 1 семестр (20/72/48)		
Тема 1.1. Введение	**Содержание**		
	История развития ортопедической стоматологии. Адентии врожденные и приобретенные. Отсутствие зубов.	**4**	
	Теоретические занятия	**4**	1
	1. Врожденная, первичная и вторичная адентии зубов. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии	2	
	2. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику 3 категории	2	
	Компетенции ОК 1, ОК 2,ОК 3,ОК 14, ПК 1.1		
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.	**Содержание**	**8**	
	Организация зуботехнической лаборатории. Оборудование. Материалы.		
	Теоретические занятия	**2**	1
	1. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение	2	
	Практические занятия	**6**	**2**

АНО СПО "СКМК"

	1	Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение. Знакомство с оборудованием лаборатории, рабочим местом, инструментарием**.**	6	
	Самостоятельная работа		**18**	3
	1.	Изготовить таблицу: «Классификация пластмасс для изготовления съемных протезов».	4	
	2.	Изготовить таблицу: «Классификация восков». для изготовления съемных протезов»	4	
	3.	Изучение и оформление бланка заказа- наряда	2	
	4.	Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника	2	
	5.	Реферат: « Средства индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов».	2	
	6.	Видеоролик: Пластмассы для изготовления ЧСП	4	
Компетенции ОК 7- 14, ПК 1.1				
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.	**Содержание** Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов.		**80**	
	Теоретические занятия		**14**	**1**
	1.	Классификация дефектов зубных рядов. Подготовка зубных рядов к протезированию.	2	
	2.	Виды зубных протезов. Свойства съемных пластиночных протезов. Требования, показания к протезированию съемными пластиночными протезами	2	
	3.	Клинические и лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Слепки и модели	2	
	4.	Этапы снятия слепков	2	
	5.	Границы базисов частичных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти..	2	

АНО СПО "СКМК"

	6.	Восковые базисы с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии	2	
	7.	Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила загипсовки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.	2	
	Практические занятия		**66**	2
	1.	Изготовление рабочей модели на верхнюю челюсть и вспомогательной нижней. Расчерчивание рабочей модели верхней челюсти. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком	6	
	2.	Фиксация моделей в положении центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор	6	
	3.	Изготовление двух круглых гнутых проволочных одноплечих кламмеров на опорные зубы	6	
	4.	Изготовление постановочных валиков. Подбор и постановка искусственных зубов.	6	
	5.	Предварительное моделирование воскового базиса частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть	6	
	6.	Окончательное моделирование воскового базиса частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть	6	
	7.	Подготовка моделей к загипсовке в кювету. Загипсовка модели верхней челюсти в кювету обратным способом	6	
	8.	Выплавление воска. Нанесение разделительного материала на рабочую модель	6	
	9.	Приготовление пластмассового теста. Формование пластмассы. Полимеризация	6	
	10.	Выемка готового протеза из кюветы. Грубая обработка протеза	6	
	11.	Шлифовка. Полировка протезов. Провести контроль качества выполненных работ. Сдача работ. Разбор ошибок.	6	
	Самостоятельная работа		**30**	3
	1	Оформить таблицу: «Классификация слепочных материалов».	4	
	2	Оформить таблицу:«Биомеханика жевательного аппарата»	4	
	3	Оформить таблицу:«Классификация слепков».	4	
	4	Оформить таблицу: «Лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов»	4	

АНО СПО "СКИМК"

	5	Оформить таблицу: «Классификация кламмеров»	4	
	6	Реферат: «Классификация слепочных материалов».	2	
	7	Реферат: «Классификация слепков».	2	

	8	Реферат: «Этапы и технология снятия слепков».	2	
	9	Реферат: «Артикуляторы, конструктивные особенности, виды».	2	
	10	Реферат: «Технология работы с артикуляторами».	2	
	Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.1			
	1 курс 2 семестр (22/84/64)			
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.		**Содержание:** Этапы изготовления съемных протезов	**106**	
		Теоретические занятия	**22**	1
	1.	Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Фактор обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных проте при частичном отсутствии зубов. Классификация кламмеров. Элементы удерживающего кламмера	2	
	2.	Виды конструкции кламмеров	2	
	3.	Искусственные зубы. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов.	2	
	4.	Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке	2	
	5.	Правила пришлифовки искусственных зубов. Основные правила постановки искусственных зубов	2	
	6.	Моделирование базисов протезов. Проверка конструкции протеза в полости рта	2	
	7.	Подготовка к загипсовке в кювету. Способы загипсовки в кювету	2	
	8.	Замена восковых базисов на пластмассовый материал Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.	2	
	9.	Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезо кюветы. Обработка протезов, и материалы. Этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты	2	

АНО СПО "СКИК"

	10.	Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза.	2	
	11.	Ошибки приводящие к браку ЧСП. Наставления больному. Перебазировка. Способы.	2	
		Практические занятия	**84**	2
	1	Изготовление рабочих и вспомогательных моделей на верхнюю и нижнюю челюсти с частичной потерей зубов.	6	
	2	Расчерчивание рабочих моделей. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6	
	3	Фиксация моделей в положении центральной окклюзии или центральном соотношении челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор	6	
	4	Изгибание двух круглых гнутых кламмеров на опорные зубы	6	
	5	Изготовление денто-альвеолярного кламмера по Кемени	6	
	6	Изгибание перекидного кламмера Джексона на моляры нижней челюсти	6	
	7	Изготовление десневого и комбинированного кламмера- пелота.	6	
	8	Изготовление двуплечего и продленного кламмера	6	
	9	Изготовление постановочных валиков. Подбор и постановка искусственных зубов. Пришлифовка искусственных зубов к альвеолярному гребню на модели верхней челюсти «на приточке.	6	
	10	Предварительное и окончательное моделирование базиса	6	
	11	Загипсовка моделей в кювете комбинированным способом. Выплавление воска. Нанесение разделительного материала.	6	
	12	Приготовление пластмассового теста. Полимеризация пластмассы	6	
	13	Выемка протезов из кюветы. Обработка.	6	
	14	Шлифовка, полировка частичных съемных пластиночных протезов с различными видами кламмеров	6	
		Самостоятельная работа	**64**	3
	1	Реферат: «Способы фиксации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»	2	
	2	Реферат: «Базисные пластмассы».	2	
	3	Реферат: «Режим полимеризации пластмассы».	2	
	4	Реферат: «Виды пористости».	2	

АНО СПО «СКМК»

	5	Реферат: «Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом».	2	
	6	Реферат: «Современные способы полимеризации базисной пластмассы»	2	
	7	Реферат: Способы загипсовки протезов в кювету	2	
	8	Реферат: Определение центрального соотношения челюстей.	2	
	9	Реферат: материалы применяемые для шлифовки протезов	2	
	10	Реферат: Материалы применяемые для полировки протезов	2	
	11	Реферат: Способы шлифовки, полировки протезов.	2	
	12	Составьте кроссворд « Клинические и лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов»	4	
	13	Составить глоссарий	2	
	14	Мультимедийная презентация « Техника загипсовки протезов в окклюдатор»	4	
	15	Мультимедийная презентация : « Техника загипсовки протеза в кювету»	4	
	16	Мультимедийная презентация : Техника изготовления индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы	4	
	17	Мультимедийная презентация : Изготовление постановочных валиков	4	
	18	Мультимедийная презентация Изготовление окклюзионных валиков	4	
	19	Мультимедийная презентация: Объемное моделирование базисов протезов	4	
	20	Видеоролик: Загипсовка в окклюдатор	4	
	21	Видеоролик: Снятие слепков	4	
	22	Видеоролик: Изгибание круглого гнутого проволочного клакммера	4	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.1				
		2 курс 1 семестр (16/78/40)		
		Содержание. Изготовление частичных съемных протезов	12	
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.		**Теоретические занятия**	**12**	1
	1.	Протезирование при одиночно стоящих зубах	2	
	2	Телескопическая, замковая, балочная фиксации.	2	
	3	Индивидуальные ложки при изготовлении частичного съемного протеза. Показания к изготовлению. Границы индивидуальной ложки. Техника изготовления индивидуальных ложек	2	
	4	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Классификация шин.	2	
	5	Основы шинирования. Виды шинирования и классификация шин	2	

АНО СПО "СКМК"

	6	Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при заболеваниях пародонта	2	
Тема 1.4. Починка съемных пластиночных протезов	**Содержание.** Починки съемных протезов		**38**	
	Теоретические занятия		**2**	
	1	Классификация поломок. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. Способы упрочения протезов	2	
	Практические занятия		**36**	2

	1	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой	**6**	
	2	Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба	**6**	
	3	Получение гипсового отпечатка. Сошлифовывание частей протеза на месте отлома. Моделирование воском. Изгибание кламмера. Добавление зуба	**6**	
	4	Загипсовка в кювету прямым способом.	6	
	5	Выпаривание воска. Нанесение разделительного материала. Полимеризация	6	
	6	Шлифовка, полировка протеза.	6	
	Самостоятельная работа		**18**	3
	1.	Мультимедийная презентация «Починка частичного съемного протеза с линейным переломом базиса	4	
	2	Мультимедийная презентация Починка частичного съемного протеза с добавление зуба и кламмера	4	
	3	Реферат: Техника каждой починки съемных пластиночных протезов	2	
	4	Реферат: Способы упрочения протезов	2	
	5	Реферат: Обработка протезов	2	
		Видеоролик: Починка протезов	4	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.1, ПК 1.3,				
Тема 1.6. Непосредственные протезы		**Содержание** Техника изготовления иммедиат-протезов	**44**	
		Теоретические занятия	**2**	1

АНОСПО "СКМК"

	1.	Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению иммедиат – протезов. Этапы и технология изготовления иммедиат – протезов	2	
		Практические занятия	**42**	2
	1	Изготовление рабочих и вспомогательных моделей на верхнюю и нижнюю челюсти с частичной потерей зубов.	6	
	2	Расчерчивание мини конструкции съемного протеза – бабочка. Изготовление базиса, подбор и постановка зубов	6	
	3	Предварительное и окончательное моделирование	6	
	4	Загипсовка в кювету. Выплавление воска. Нанесение изоляционного материала	6	
	5	Полимеризация пластмассы	6	
	6	Грубая отделка. Шлифовка, полировка мини протеза	6	
	7	Контроль качества выполненных работ. Разбор ошибок.	6	
		Самостоятельная работа	**22**	3
	1	Реферат: Этапы и технология изготовления иммедиат-протезов	2	
	2	Реферат: Предварительное и окончательное моделирование базисов съемных протезов	2	
	3	Реферат: Загипсовка в кювету прямым способом	2	
	4	Реферат: Загипсовка в кювету обратным способом	2	
	5	Реферат: Загипсовка в кювету комбинированным способом	2	
	6	Мультимедийная презентация: Подбор и постановка зубов	4	
	7	Мультимедийная презентация: Расчерчивание моделей	4	
	8	Видеоролик: Выплавление воска, паковка пластмассой.	4	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.1, ПК 1.4				
		2 курс 2 семестр (30/90/54)		
Тема 1.7. Изготовление протезов с эластичной подкладкой		**Содержание**. Техника изготовления съемного протеза с двухслойным базисом.	**32**	
		Теоретические занятия	**2**	1
	1	Изготовление частичного съемного пластиночного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис)	2	
		Практические занятия	**30**	2

АНО СПО "СКМК"

	1	Изготовление частичного съёмного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с мягкой подкладкой и интактным зубным рядом верхней челюсти. Снятие функционального оттиска с нижней челюсти с помощью ранее изготовленной индивидуальной ложки.	6	
	2	Изготовление рабочей модели на нижнюю челюсть и вспомогательной интактной на верхнюю челюсть. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком . Определение центрального соотношения челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор	6	
	3	Изготовление базиса с постановочным валиком. Подбор и расстановка искусственных зубов на нижнюю челюсть . Предварительное и окончательное моделирование	6	
	4	Загипсовка в кювете обратным способом. Выплавление воска, нанесение изоляционного материала. Изготовление пластмассового базиса с мягкой подкладкой в протезе нижней челюсти. Полимеризация	6	
	5	Выемка протеза из кюветы. Грубая обработка. Шлифовка, полировка	6	
		Самостоятельная работа	**16**	3
	1	Мультимедийная презентация: Изготовление частичного съемного пластиночного протеза с мягкой подкладкой.	4	
	2	Реферат: Изготовление частичного съемного пластиночного протеза с мягкой подкладкой	2	
	3	Реферат: Материалы применяемые для изготовления мягких подкладок.	2	
	4	Реферат: Стадии созревания пластмассы	2	
	5	Кроссворд: Техника изготовления протезов с мягкой подкладкой	4	
	6	Составить глоссарий	2	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.1				
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.		**Содержание.** Воздействие пластмасс на слизистые полости рта организм человека. Дезинфекция. Индивидуальные ложки	**38**	
		Теоретические занятия	**14**	1

АНО СПО "СКИМК"

	1	Непереносимость пластмассовых протезов. Этиология. Клиника. Лечение. Механическая травма слизистой оболочки. Воздействие микроорганизмов на слизистую	2	3
	2	Токсико-химическое воздействие веществ, входящих в протез. Термоизолирующее воздействие пластмасс на ткани протезного ложа.	2	2
	3	Заболевания внутренних органов. Психигенные факторы. Клиническая картина непереносимости акриловых протезов	2	2
	4	Принципы лечения и профилактики явлений непереносимости акриловых зубных протезов	2	2
	5	Дезинфекция основных и вспомогательных материалов на этапах изготовления съемных протезов. Понятие дезинфекции. Химические дезинфицирующие средства	2	2
	6	Электрохимические дезинфицирующие средства. Физические дезинфицирующие средства	2	2
	7	Ортопедическое лечение с использованием дентальных имплантантов	2	2
		Практические занятия	**30**	2
		Изготовление рабочих моделей на верхнюю и нижнюю челюсти с частичной потерей зубов.	6	
		Изготовление восковых индивидуальных ложек на верхнюю челюсть с частичной потерей зубов	6	
		Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть из самотвердеющей пластмассы	6	
		Перебазировка частичного съёмного пластиночного протеза.	6	
		Итоговое занятие. Сдача работ. Сравнительная оценка выполненных студентами в подгруппе работ. Разбор ошибок и их предупреждение	6	
		Самостоятельная работа	**2**	
		Работа с книгой (основная и дополнительная литература)	2	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.1, ПК 1.3				
Тема 1.5. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.	**Содержание.** Показания к изготовлению металлического базиса. Моделирование восковой конструкции металлического базиса		**18**	
	Теоретические занятия		**6**	1
	1	Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса	2	2

АНО СПО "СКМК"

	2	Техника изготовления металлического базиса. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.	2	
	3	Гальваника и электрохимия в съемном протезировании	2	
	Практические занятия		**12**	2
	1.	Отливка модели. Моделирование восковой конструкции металлического базиса протеза на верхнюю челюсть	6	
	2.	Моделирование литниковых систем металлического базиса	6	
	Самостоятельная работа		**16**	3
	1.	Реферат: Показания и противопоказания к изготовлению частичных съемных пластиночных протезов с металлическим базисом	2	
	2.	Реферат: Моделирование литниковых систем.	2	
	3.	Мультимедийная презентация: Техника моделирования восковой конструкции металлического базиса на верхнюю челюсть	4	
	4.	Кроссворд : Изготовление частичного съемного протеза с металлическим базисом	4	
	5.	Видеоролик: Отливка модели	4	
	Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.1			
Тема 1.8. Изготовление протезов из термопластов	**Содержание**. Техника изготовления съемных протезов из термопласта		**26**	
	Теоретические занятия		**8**	1
	1.	Изготовление частичных съемных протезов из пластмассы методом литьевого прессования. Положительные стороны метода	2	
	2.	Правила построения литниковой системы. Создание пресс-формы.	2	
	3.	Подготовка пластмассы для литьевого прессования. Формование пластмассы. Полимеризация	2	
	4.	Обработка, шлифовка, полировка частичных съемных протезов из термопласта.	2	
	Практические занятия		**18**	2
	1.	Изготовление рабочей модели на верхнюю челюсть для изготовления частичного съемного протеза методом литьевого прессования. Изготовление базиса с окклюзионным валиком. Загипсовка в окклюдатор	6	
	2.	Изготовление постановочного валика. Подбор и постановка искусственных зубов .	6	
	3.	Загипсовка в кювету. Моделирование литниковой системы.	6	3
	Самостоятельная работа		**20**	

АНО СПО "СКМК"

	1.	Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов из термопластов	4	
	2.	Мультимедийная презентация Правило построения литниковой системы	4	
	3.	Реферат: Термопласты для изготовления съемных протезов	2	
	4.	Реферат: Обработка съемных протезов их термопласта	2	
	5.	Реферат: Шлифовка протезов из термопласта	2	
	6.	Реферат: Полировка протезов из термопласта	2	
	7.	Реферат: Литьевой прессование	2	
	8.	Реферат: Полимеризация пластмассы из термопласта	2	
Учебная практика	Виды работ:		**18**	2
	1.	Изготовление индивидуальных ложек методом свободной формовки;	6	
	2.	Изгибание кламмеров.	6	
	3.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Постановка искусственных зубов. Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов	6	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.1, ПК 1.3,ПК 1.4				
Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю		Виды работ: 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Починка съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	**36**	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.1, ПК 1.3,ПК 1.4				
ПМ 01 Технология изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов				
МДК 01.02 Изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов			**544**	
	1 курс 2 семестр (20/114/80)			
Тема 2.1. Анатомо-физиологические	**Содержание**. Анатомо – физиологические изменения в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов.		**10**	

АНО СПО "СКМК"

особенности лица при полном отсутствии зубов.	**Теоретические занятия**		**10**	1
	1	Потеря фиксированной межальвеолярной высоты. Атрофия альвеолярных отростков и слизистой оболочки. Развитие старческой прогении. Изменения в височно-нижнечелюстных суставах. Изменение внешнего вида больного. Нарушение функции речи и жевания.	2	
	2	Классификация беззубых верхних и нижних челюстей по Оксману. Классификация беззубых челюстей по Курляндскому.	2	
	3	Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта	2	
	4	Анатомические ориентиры и функциональные закономерности, используемые при конструировании полных съемных протезов. Законы артикуляции Бонвиля-Ганау. Треугольник Паунда. Закон Бонвиля.	2	
	5	Анатомо-физиологические предпосылки к построению границ полных съемных протезов. Обоснование границ полного съемного протеза на верхнюю челюсть Анатомо-физиологические обоснование границ полного съемного протеза на нижнюю челюсть	2	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.2.				
Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.		**Содержание** Фиксация и стабилизация полных съемных протезов	**4**	
		Теоретические занятия	**4**	1
	1	Механические методы. Биомеханические методы. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов. Физические методы. Биофизические методы	2	
	2	Особенности фиксации протезов на беззубых верхней и нижней челюстях. Понятие о стабилизации протезов.	2	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.2				
Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.		**Содержание** Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	**120**	
		Теоретические занятия	**6**	1
	1.	Последовательность и преемственность клинических и лабораторных этапов изготовления полных съемных пластиночных протезов	2	
	2.	Функциональные оттиски. Классификация оттисков. Индивидуальные ложки.	2	

АНО СПО "СКИМК"

		Изготовление индивидуальной ложки из пластмассы лабораторным путем.		
	3.	Функциональные пробы Гербста. Разгружающие (декомпрессионные оттиски). Компрессионные оттиски. Дифференцированные оттиски	2	
	Практические занятия		**114**	2
	1.	Изготовление моделей на нижнюю и верхнюю челюсти при полном отсутствии зубов. Нанесение на рабочие модели границ индивидуальных ложек	6	
	2.	Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть методом компрессионного прессования.	6	
	3.	Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть методом свободной формовки	6	
	4.	Снятие функциональных оттисков. Их окантовка. Изготовление рабочих моделей на верхнюю и нижнюю челюсти	6	
	5.	Изготовление полных съёмных протезов в ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. Расчерчивание моделей. Изготовление базисов с восковыми окклюзионными валиками	6	
	6.	Определение центрального соотношения челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор	6	
	7.	Изготовление постановочных валиков. Конструирование зубных рядов верхней челюсти в ортогнатическом прикусе.	6	
	8.	Предварительное и окончательное моделирование	6	
	9.	Загипсовка моделей в кювету. Выплавление воска, нанесение изоляционного материала.	6	
	10.	Полимеризация полного съемного пластиночного протеза.	6	
	11.	Выемка протезов из кювет. Грубая обработка, шлифовка, полировка	6	
	12.	Изготовление рабочей модели на нижнюю челюсть и вспомогательной на верхнюю	6	
	13.	Изготовление полных съёмных протезов в ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти. Расчерчивание моделей. Изготовление базисов с восковыми окклюзионными валиками	6	

АНО СПО "СКИМК"

	14.	Определение центрального соотношения челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор	6	
	15.	Изготовление постановочных валиков. Конструирование зубных рядов нижней челюсти в ортогнатическом прикусе.	6	
	16.	Предварительное и окончательное моделирование.	6	
	17.	Загипсовка моделей в кювету. Выплавление воска, нанесение изоляционного материала.	6	
	18.	Полимеризация полного съемного пластиночного протеза	6	
	19.	Выемка протезов из кювет. Грубая обработка, шлифовка, полировка	6	
		Самостоятельная работа	**80**	
	1	Реферат: «История развития методов фиксации и стабилизации СПП»	2	
	2	Реферат: «Механические способы фиксации ПСПП».	2	
	3	Реферат: Биомеханические способы фиксации ПСПП	2	
	4	Реферат: «Физические способы фиксации ПСПП»	2	
	5	Реферат: Биофизические способы фиксации ПСПП	2	
	6	Реферат: Факторы стабилизации ПСПП	2	
	7	Реферат: Законы артикуляции	2	
	8	Реферат: Биомеханика зубочелюстной системы	2	
	9	Реферат: Припасовка и фиксация полных съемных пластиночных протезов в полости рта	2	
	10	Реферат: Процессы адаптации пациента к съемным пластиночным протезам	2	
	11	Реферат: Современные конструкции артикуляторов	2	
	12	Реферат: Устройство артикуляторов	2	
	13	Создание видеофильма : Загипсовка моделей в окклюдатор	6	
	14	Создание видеофильма : Постановка искусственных зубов в ортогнатическом прикусе	6	
	15	Создание видеофильма : Постановка искусственных зубов в прогеническом прикусе	6	
	16	Создание видеофильма : Постановка искусственных зубов в прогнатическом прикусе	6	
	17	Мультимедийная презентация: Приготовление пластмассового теста. Формование. Полимеризация	4	
	18	Мультимедийная презентация: Починка линейного перелома на верхней или нижней челюсти методом свободной формовки	4	

АНО СПО "СКМК"

	19	Мультимедийная презентация: Конструирование зубных рядов с использованием уравнительной плоскости	4	
	20	Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов	4	
	21	Мультимедийная презентация : Расчерчивание моделей для изготовления полных съёмных пластиночных протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	4	
	22	Мультимедийная презентация : Конструирование зубных рядов с использованием уравнительной плоскости	4	
	23	Мультимедийная презентация : Конструирование зубных рядов с использованием столика Васильева (по стеклу)	4	
	24	Мультимедийная презентация : Конструирование зубных рядов с использование треугольника Паунда.	4	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.2				
		2 курс 1 семестр (48/180/102)		
Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		**Содержание.** Этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.	**228**	
		Теоретические занятия	**48**	1
	1	Техника изготовления рабочих моделей. Требования к моделям. Границы протеза на верхней челюсти. Границы протеза на нижней челюсти. Устройства артикулятора. Техника загипсовки моделей в артикулятор.	2	
	2	Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Определение центрального соотношения челюстей. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	2	
	3	Межчелюстные соотношения беззубых челюстей. Показания к выбору постановки искусственных зубов	2	
	4	Конструирование зубных рядов при различных соотношениях челюстей. Постановка зубов по стеклу.	2	
	5	Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей. Постановка зубов при прогеническом соотношении челюстей. Постановка зубов в прямом прикусе. Постановка зубов в регулируемом артикуляторе (типа «Гнатомат»).	2	

АНО СПО "СКМК"

	6	Постановка зубов по сферическим поверхностям. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям.	2	
	7	Эстетические аспекты при постановке искусственных зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов	2	
	8	Моделирование базисов полных съемных протезов. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубые челюсти. Окончательное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубые челюсти	2	
	9	Методика объемного моделирования. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза.	2	
	10	Проверка восковой конструкции полного съемного протеза в полости рта. Неправильное определение высоты нижнего отдела лица Ошибки при определении центральной окклюзии, их выявление и способы устранения.	2	
	11	Особенности подготовки модели к загипсовке в кювету. Техника загипсовки полных съемных пластиночных протезов в кювету прямым способом. Замена воска на пластмассу.	2	
	12	Полимеризация пластмассы. Стадии полимеризации. Пластмассы, применяемые для изготовления съемных протезов. Состав, свойства, применение	2	
	13	Обработка полных съемных пластиночных протезов. Шлифовка. Полировка. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта	2	
	14	Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом. Наложение протеза.	2	
	15	Адаптация к съемным пластиночным протезам. Привыкание больного к протезам. Фазы адаптации	2	
	16	Приспособление протезов к тканям протезного ложа.	2	
	17	Непереносимость пластмассовых протезов. Причины непереносимости. Воздействие на слизистую оболочку полости рта микроорганизмов, содержащихся в налете на протезах.	2	

АНО СПО «СКИМК»

	18	Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами	2	
	19	Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта	2	
	20	Особенности изготовления протезов при повторном протезировании. Починка полного съемного протеза. Перебазировка пластиночных протезов	2	
	21	Современные технологии в съемном протезировании. Изготовление съемных протезов с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Техника изготовления протезов с двухслойным базисом.	2	
	22	Изготовление протезов из пластмассы методом литьевого прессования. Правила построения литниковой системы. Создание пресс-формы. Подготовка пластмассы для литьевого прессования. Формование пластмассы. Полимеризация.	2	
	23	Изготовление съемных протезов с металлическим базисом. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом	2	
	24	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов с использованием дентальных имплантантов	2	
		Практические занятия	**180**	2
	1.	Изготовление рабочих моделей на верхнюю и нижнюю челюсти	6	
	2	Расчерчивание моделей для изготовления полных съёмных пластиночных протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6	
	3	Определение центрального соотношения челюстей в прямом прикусе. Загипсовка в окклюдатор	6	
	4	Подбор искусственных зубов. Изготовление восковых базисов с постановочными валиками.	6	
	5	Конструирование зубных рядов в прямом прикусе. Предварительное и окончательное моделирование базисов протезов	6	
	6	Изготовление полных съёмных протезов в прогеническом прикусе	6	
	7	Подбор искусственных зубов. Изготовление восковых базисов с постановочными валиками.	6	
	8	Конструирование зубных рядов в прогеническом прикусе. Предварительное и окончательное моделирование базисов протезов	6	
	9	Изготовление полных съёмных протезов в прогнатическом прикусе.	6	

АНО СПО "СКМК"

	10	Подбор искусственных зубов. Изготовление восковых базисов с постановочными валиками.	6	
	11	Конструирование зубных рядов в прогнатическом прикусе. Предварительное и окончательное моделирование базисов протезов	6	
	12	Изготовление полных съёмных протезов в ортогнатическом прикусе	6	
	13	Подбор искусственных зубов. Изготовление восковых базисов с постановочными валиками. Конструирование зубных рядов в ортогнатическом прикусе. Предварительное и окончательное моделирование базисов протезов.	6	
	14	Конструирование зубных рядов с использованием уравнительной плоскости.	6	
	15	Конструирование зубных рядов с использованием столика Васильева (по стеклу)	6	
	16	Современные методы конструирования зубных рядов	6	
	17	Конструирование зубных рядов по Гизи(ступенчатая постановка).	6	
	18	Предварительное и окончательное моделирование базисов протезов. Подготовка моделей к загипсовке в кюветы.	6	
	19	Загипсовка моделей в кюветы прямым способом	6	
	20.	Выплавление воска, нанесение изоляционного материала.	6	
	21.	Приготовление пластмассового теста. Формование. Полимеризация	6	
	22.	Выемка протезов из кювет. Грубая обработка. Шлифовка. Полировка	6	
	23.	Починка линейного перелома на верхней или нижней челюсти методом свободной формовки.	6	
	24.	Починка линейного перелома на верхней или нижней челюсти компрессионным методом.	6	
	25.	Моделировка восковой композиции металлического базиса на верхнюю челюсть.	6	
	26.	Изготовление протеза с мягкой подкладкой, подготовка к полимеризации, Загипсовка в кювету.	6	
	27.	Выплавление воска нанесение изоляционного материала, подведение мягкой подкладки	6	
	28.	Полимеризация протеза с мягкой подкладкой	6	
	29.	Выемка протезов из кювет. Грубая обработка. Шлифовка. Полировка	6	
	30.	Контроль выполненных работ. Зачетное занятие. Разбор допущенных ошибок, профилактика осложнений, пути их устранения	6	

АНО СПО "СКИК"

		Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02.		3
	1.	Реферат: Правила работы с артикуляторами	2	
	2.	Реферат: Современные технологии изготовления СПП	2	
	3.	Реферат: Особенности постановки зубов в артикуляторах	2	
	4.	Реферат: Изготовление СПП на имплантатах	2	
	5.	Реферат: Индивидуальные ложки	2	
	6.	Реферат: Предварительное, окончательное моделирование	2	
	7.	Составление кроссвордов: Дезинфекция слепков»	3	
	8.	Составление кроссвордов: Техника изготовления полных съемных пластиночных протезов	3	
	9.	Составление глоссариев	4	
	10.	Изготовление таблицы «Постановка искусственных зубов»	4	
	11.	Изготовление таблицы: «Современные конструкции артикуляторов»	4	
	12.	Изготовление таблицы: «Биомеханика зубочелюстной системы»	4	
	13.	Создание видеофильма : Постановка искусственных зубов в прямом прикусе	6	
	14.	Создание видеофильма: Загипсовка в кювету	6	
	15.	Создание видеофильма: Паковка пластмассой, прессование.	6	
	16.	Создание видеофильма: Конструирование зубных рядов в прямом прикусе. Предварительное и окончательное моделирование базисов протезов.	6	
	17.	Мультимедийная презентация: Виды прикусов	4	
	18.	Мультимедийная презентация: Шлифовка, полировка протезов	4	
	19.	Мультимедийная презентация: Аллергические реакции на пластмассу.	4	
	20.	Мультимедийная презентация: Изготовление протеза с мягкой подкладкой	4	
	21.	Мультимедийная презентация: Починка линейного перелома на верхней или нижней челюсти компрессионным методом	4	
	22.	Мультимедийная презентация: Полимеризация протеза с мягкой подкладкой	4	
	23.	Мультимедийная презентация : Конструирование зубных рядов по Гизи(ступенчатая постановка).	4	

АНО СПО "СКИМК"

	24.	Мультимедийная презентация : Моделировка восковой композиции металлического базиса на верхнюю челюсть	4	
	25.	Мультимедийная презентация : Изготовление протеза с мягкой подкладкой, подготовка к полимеризации, Загипсовка в кювету.	4	
	26.	Мультимедийная презентация: Постановка искусственных зубов	4	
	27.	Мультимедийная презентация : Изготовление протезов из термопластов	4	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.2,ПК 1.3				
Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю Виды работ: 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 3. Починка съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.			36	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.2, ПК 1.3				
Всего			**1252**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

31.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Компьютер
12. Кондиционер
13. Шкаф
14. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

Держатель для шлифмашин
Держатель кювет
Кювета зуботехническая
большая
Бюгель
Ложка оттискная
Наконечник для бормашины
Наковальня зуботехническая
Насадка для нажд. камня
Шпатель зуботехнический
Нож для гипса
Очки защитные
Окклюдатор
Артикулятор

АНО СПО "СКМК"

Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной
Колба
Шабер, штихель
Шпатель для гипса
Щипцы крампонные
Щипцы-кусачки
Щипцы клювовидные
Бормашина зуботехническая
Вибростолик
Шлифмотор
Газовая горелка
Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф

АНО СПО "СКМК"

6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2018, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
7. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при

АНО СПО "СКИМК"

частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11.А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».

12.А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.

13.Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,

14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,

15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина,

2017г

16.Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник» 2019 год

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html

http://www.booksmed.com/stomatologiya/

http://meduniver.com/Medical/Book/10.html

http://www.medbook.net.ru/

http://www.razym.ru/category/stomatolog/

http://medknigi.blogspot.com/

http://www.zubtech.ru

http://www.rusdent.com

http://www.dentalyug.ru

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кросвордов Оценка выполненных манипуляционных работ.
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений

АНО СПО "СКМК"

	Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов Оценка выполненных манипуляционных работ.
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов Оценка выполненных манипуляционных работ.
ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов

АНО СПО "СКМК"

	Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных иммедиат-протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Оценка выполненных манипуляционных работ.

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лабораторий для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение лабораторий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

АНО СПО "СКМК"

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.1.1

К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов
МДК 01.01. Технология изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»
МДК 01.02. Технология изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов»

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Центр 7»

_____

Шевченко А.Б.

«20» мая 2022 года

База производственной практики: Общество ограниченной ответственности «Центр 7» города Ставрополя Ставропольского края

АНО СПО "СКИМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

1.2. Цель и задачи производственной практики по профилю специальности

1.3. Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

1.5. Место и время проведения производственной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к проведению производственной практики

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.0.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики по профилю специальности должен:

иметь практический опыт:

изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;

проведения починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

подготавливать рабочее место;

оформлять отчетно-учетную документацию;

проводить оценку слепка (оттиска);

планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;

моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;

проводить починку съемных пластиночных протезов;

проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

знать:

цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;

организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных

АНО СПО "СКМК"

пластиночных протезов;

классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;

классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;

особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;

преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;

способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

классификации беззубых челюстей;

классификации слизистых оболочек;

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

технологию починки съемных пластиночных протезов;

способы армирования базисов протезов.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

Практическое обучение в АНО СПО «СКМК» является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения разделов междисциплинарного курса МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов в рамках модуля ПМ Изготовление съемных пластиночных протезов в объеме 72 часов.

АНО СПО "СКМК"

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часов.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

Рекомендуемое количество часов на прохождение производственной практики по профилю специальности:
всего – 72 часа:
МДК 01.01. – 36 часов
МДК 01.02- 36 часов

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы производственного обучения АНО СПО «СКМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся АНО СПО «СКМК»

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и АНО СПО «СКМК»

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку практических манипуляций при изготовлении съемных пластиночных протезов, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

АНО СПО "СКМК"

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление съемных пластиночных протезов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные иммедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

АНО СПО "СКИМК"

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	**МДК.01.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.**								**36**
ПК 1.2. ПК 1.3.	**МДК.01.02 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов**								**36**
	Всего:								**72**

АНО СПО "СКИК"

2.2. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов.			**36**	
2 курс 4 семестр (36)				
Содержание.				
	Изготовление частичных съемных пластиночных протезов		**36**	
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	1.	Изготовление рабочих и вспомогательных моделей. Расчерчивание моделей. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Фиксация моделей в положении центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор.	6	
	2.	Изготовление кламмеров. Изготовление постановочных валиков. Подбор и постановка искусственных зубов.	6	
	3.	Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов частичных съемных пластиночных протезов.	6	
	4.	Подготовка моделей к загипсовке в кювету. Загипсовка моделей в прямым, обратным, комбинированным способом. Выплавление воска. Нанесение разделительного материала на рабочую модель. Приготовление пластмассового теста. Формование пластмассы. Полимеризация	6	

АНО СПО "СКМК"

	5.	Выемка готового протеза из кюветы. Грубая обработка протеза Шлифовка. Полировка протезов. Провести контроль качества выполненных работ.	6	
	6.	Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. Способы упрочения протезов	6	
Компетенции ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4				
ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов.				
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	**2 курс 3 семестр (36)**			
	Содержание.			
	Изготовление полных съемных пластиночных протезов		**36**	
	31.	Изготовление рабочих и вспомогательных моделей при полном отсутствии зубов. Нанесение на рабочие модели границ индивидуальных ложек. Изготовление индивидуальных ложек методом свободной формовки и компрессионного прессования	6	
	32.	Изготовление полных съемных протезов в ортогнатическом соотношении челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор. Изготовление базисов с постановочными валиками. Конструирование зубных рядов. Предварительное и окончательное моделирование.	6	
	33.	Изготовление полных съемных протезов в прогеническом соотношении челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор Изготовление базисов с постановочными валиками.	6	

АНО СПО "СКМК"

		Конструирование зубных рядов Предварительное и окончательное моделирование.		
	34.	Изготовление полных съемных протезов в прямом прикусе. Загипсовка моделей в окклюдатор. Изготовление базисов с постановочными валиками. Конструирование зубных рядов. Предварительное и окончательное моделирование.	6	
	35.	Загипсовка моделей в кювету. Выплавление воска, нанесение изоляционного материала. Полимеризация полного съемного пластиночного протеза	6	
	36.	Выемка протезов из кювет. Грубая обработка, шлифовка, полировка.	6	
Компетенции ОК 1-14, ПК 1.2, ПК 1.3,				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКМК"

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует предоставления рабочего места студенту в зуботехнической лаборатории для отработки профессиональных компетенций по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов».

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

15. Классная доска
16. Стол зуботехнический преподавателя
17. Стул преподавателя
18. Стол письменный преподавателя
19. Стул преподавателя
20. Стол зуботехнический
21. Стул со спинкой
22. Стол для оборудования
23. Сейф
24. Телевизор
25. Компьютер
26. Кондиционер
27. Шкаф
28. Мультимедийный проектор

15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

Держатель для шлифмашин
Держатель кювет
Кювета зуботехническая
большая
Бюгель
Ложка оттискная
Наконечник для бормашины

АНО СПО "СКМК"

Наковальня зуботехническая
Насадка для наждачного камня
Шпатель зуботехнический
Нож для гипса
Очки защитные
Окклюдатор
Артикулятор
Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной
Колба
Шабер, штихель
Шпатель для гипса
Щипцы крампонные
Щипцы-кусачки
Щипцы клювовидные
Бормашина зуботехническая
Вибростолик
Шлифмотор
Газовая горелка
Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

8. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
9. Бункер или дозатор для порошка гипса
10. Накопитель отходов гипса
11. Пресс для выдавливания гипса из кювет
12. Пресс для кювет зуботехнический
13. Станок для обрезки гипсовых моделей
14. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

АНО СПО "СКМК"

В помещении устанавливаются:

8. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
9. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
10. Пресс для кювет
11. Гидрополимеризатор
12. Вытяжной шкаф
13. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
14. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения АНО СПО «СКМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБОУ СПО СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу **МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов** профессионального модуля **ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов** и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

АНО СПО "СКМК"

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

подготавливать рабочее место;

оформлять отчетно-учетную документацию;

проводить оценку слепка (оттиска);

планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;

моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;

проводить починку съемных пластиночных протезов;

проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;

организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;

классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;

классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;

особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;

преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;

способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

АНО СПО "СКМК"

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

классификации беззубых челюстей;

классификации слизистых оболочек;

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

технологию починки съемных пластиночных протезов;

способы армирования базисов протезов.

Практический опыт, умения и знания по ФГОС 3 поколения

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от АНО СПО «СКМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора АНО СПО «СКМК» назначается руководитель производственной практики от АНО СПО «СКМК» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;

АНО СПО "СКМК"

- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать декана, замдиректора практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от АНО СПО «СКМК»: составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;

АНО СПО «СКМК»

- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от АНО СПО «СКМК»:
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от АНО СПО «СКМК»: составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовой отчет о выполненных манипуляциях, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (манипуляционный лист)
2. Отчет производственной практики
3. Характеристика с места прохождения производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

11. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
12. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
13. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»

АНО СПО «СКМК»

14. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
15. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
16. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
17. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
18. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
19. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
20. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11.А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».

12.А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.

13.Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,

14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,

15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина,

2017г

16.Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник», 2019 год

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html
http://www.booksmed.com/stomatologiya/
http://meduniver.com/Medical/Book/10.html
http://www.medbook.net.ru/
http://www.razym.ru/category/stomatolog/
http://medknigi.blogspot.com/
http://www.zubtech.ru
http://www.rusdent.com
http://www.dentalyug.ru

АНО СПО "СКМК"

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

АНО СПО "СКМК"

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. .	работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного	– тестовый контроль с применением информационных технологий; – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений

АНО СПО "СКМК"

	протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ;	
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; постановку искусственных зубов, моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; –	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить обработку, шлифовку и полировку	- тестовый контроль с применением информационных технологий;

АНО СПО "СКМК"

	съемного проводить контроль качества выполненных работ;	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.	- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.

АНО СПО "СКМК"

	пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Правильность понимания сущности и значимости профессии. – Активность и энтузиазм в практической деятельности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. – Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Точность и быстрота оценки ситуации. – Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.

АНО СПО "СКМК"

	– Понимание ответственности за выполненные действия.	– Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. – Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. – Корректность использования прикладного программного обеспечения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. – Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.

АНО СПО "СКМК"

		– Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. – Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. – Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– Адекватность показателей самооценки. – Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. – Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. – Достижимость поставленных целей при самообразовании. – Проявление стремлений к самообразованию и повышению	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.

АНО СПО "СКМК"

	профессионального уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. – Адаптивность к смене рода деятельности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. – Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. – Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при	– Способность оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.

АНО СПО "СКМК"

неотложных состояниях	при неотложных состояниях	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Приверженность здоровому образу жизни. – Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.

АНО СПО "СКИК"

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах АНО СПО «СКМК» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики
- отчет по производственной практике
- характеристику с места прохождения производственной практики
- Задание для производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по практическому обучению АНО СПО «СКМК», заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели кафедры) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.1.2

К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов
МДК. 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2.	Цель и задачи учебной практики	4
1.3.	Место и время учебной практики в структуре ППССЗ	5
1.4.	Формы проведения учебной практики	6
1.5.	Место и время проведения учебной практики	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1.	Требования к проведению учебной практики	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	11
4.3.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;

проведения починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

подготавливать рабочее место;

оформлять отчетно-учетную документацию;

проводить оценку слепка (оттиска);

планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;

моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного

АНО СПО "СКМК"

протеза;

проводить починку съемных пластиночных протезов;

проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;

организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;

классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;

классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;

особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;

преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;

способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

классификации беззубых челюстей;

классификации слизистых оболочек;

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

технологию починки съемных пластиночных протезов;

способы армирования базисов протезов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики- 18 часов.

АНО СПО "СКМК"

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные иммедиат - протезы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

АНО СПО "СКИК"

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов.			
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.			
1 курс 1 семестр (18)			
Учебная практика	**Виды работ:**		
	Изготовление индивидуальных ложек методом свободной формовки;	**6**	**3**
	Изгибание кламмеров.	**6**	**3**
	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Постановка искусственных зубов. Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов	**6**	**3**
ВСЕГО		**18**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКМК"

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	**Тема:** Изготовление индивидуальных ложек методом свободной формовки;	**6**	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Подготавливать рабочее место;
			Оформлять отчетно-учетную документацию;
			Проводить оценку слепка (оттиска);
			Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
			Изготовление индивидуальных ложек методом свободной формовки
2.	**Тема:** Изгибание кламмеров.	**6**	Изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
3.	**Тема:** Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Постановка искусственных зубов. Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов	**6**	Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
			Моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
			Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
			Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
			Проводить починку съемных пластиночных протезов;

АНО СПО "СКМК"

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

29. Классная доска
30. Стол зуботехнический преподавателя
31. Стул преподавателя
32. Стол письменный преподавателя
33. Стул преподавателя
34. Стол зуботехнический
35. Стул со спинкой
36. Стол для оборудования
37. Сейф
38. Телевизор
39. Компьютер
40. Кондиционер
41. Шкаф

14. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

Держатель для шлифмашин
Держатель кювет
Кювета зуботехническая
большая
Бюгель
Ложка оттискная
Наконечник для бормашины
Наковальня зуботехническая
Насадка для нажд. камня
Шпатель зуботехнический
Нож для гипса
Очки защитные
Окклюдатор
Артикулятор
Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной

АНО СПО "СКМК"

Колба
Шабер, штихель
Шпатель для гипса
Щипцы крампонные
Щипцы-кусачки
Щипцы клювовидные
Бормашина зуботехническая
Вибростолик
Шлифмотор
Газовая горелка
Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

15. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
16. Бункер или дозатор для порошка гипса
17. Накопитель отходов гипса
18. Пресс для выдавливания гипса из кювет
19. Пресс для кювет зуботехнический
20. Станок для обрезки гипсовых моделей
21. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

15. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
16. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
17. Пресс для кювет
18. Гидрополимеризатор
19. Вытяжной шкаф
20. Шкаф для хранения кювет, бюгелей

АНО СПО "СКМК"

21. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов причастичном отсутствии зубов, профессионального модуля ПМ.01Изготовление съемных пластиночных протезов

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

АНО СПО "СКМК"

- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

АНО СПО "СКМК"

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики»,

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем АНОГ СПО «СКМК»

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать декана, зам.директора практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

4. Дневник учебной практики.
5. Манипуляционный лист.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

21. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»

22. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»

АНО СПО "СКМК"

23. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
24. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
25. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
26. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
27. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
28. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
29. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
30. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11.А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».

12.А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.

13.Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,

14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,

15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина,

2017г

16.Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html

http://www.booksmed.com/stomatologiya/

http://meduniver.com/Medical/Book/10.html

http://www.medbook.net.ru/

http://www.razym.ru/category/stomatolog/

http://medknigi.blogspot.com/

http://www.zubtech.ru

http://www.rusdent.com

http://www.dentalyug.ru

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кросвордов Оценка выполненных манипуляционны х работ.
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов

АНО СПО "СКМК"

	безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Оценка выполненных манипуляционны работ.

Тематический план
Учебной практики
УП 0101Технология изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
1 курс 1 семестр

1.	Изготовление индивидуальных ложек методом свободной формовки	6 часов
2.	Изгибание кламмеров.	6 часов
3.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Постановка искусственных зубов. Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов	6 часов
	Всего	18 часов

Задания

1. работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.
2. изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей.
3. подготавливать рабочее место.
4. оформлять отчетно-учетную документацию.
5. проводить оценку слепка (оттиска).
6. планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
7. загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор.
8. изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
9. проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне.
10. моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов.
11. проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом.

АНО СПО "СКМК"

12. проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза.
13. проводить починку съемных пластиночных протезов.
14. проводить контроль качества выполненных работ.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.2

К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

6. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
7. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
8. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
9. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
10. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

1.2 Место профессионального модуля Изготовление несъемных протезов в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов относится к профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления штампованных металлических коронок - изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;
- **уметь:**
- вести отчетно-учетную документацию;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

АНО СПО "СКМК"

- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;

охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

АНО СПО "СКМК"

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

АНО СПО "СКМК"

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная нагрузка - 1116 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 744 часа
самостоятельной работы обучающегося – 372 часа;
учебной практики 18
производственной практики – 36 часа.
Итоговая аттестация для МДК.02.01 в форме ДЗ, Э.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-14, ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	**МДК.02.01Технология изготовление несъемных протезов.**	**1024**	**682**	**82/600**	*	**342**	*	**18**	**36**
ОК 1-14, ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	**МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии.**	**92**	**30**	**14/48**		**30**			
	Всего:	**1116**	**712**	**96/648**	*	**372**	*	**18**	**36**
Итоговая аттестация: **ПМ 02 Изготовление несъемных протезов – экзамен квалификационный** **МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов– диф. зачет, экзамен** **УП 02.01 Технология изготовления несъемных протезов - диф. зачет** **ПП 02.01 Технология изготовления несъемных протезов–диф. зачета**									

АНО СПО "СКМК"

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Технология изготовление несъемных протезов.		**1116**	
МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов.		**682**	
	1 курс 1 семестр (160/ 18/144)		
Тема 1. Организация работы зубного техника.	**Содержание**		
	Организация рабочего места зубного техника для изготовления несъёмных протезов.	**2**	
	Теоретические занятия	**2**	1
	3. Организация рабочего места зубного техника для изготовления несъёмных протезов.	2	
	Практические занятия		
	Знакомство с зуботехнической лабораторией. Правила техники безопасности. Пробное снятие слепков, отливка моделей.	6	
	Компетенции ОК 1 - 14, ПК 2.1, 2.2		
Тема 2. Оттиски и модели. Классификация. Требования к ним. Методы получения.	**Содержание**	**8**	
	Организация зуботехнической лаборатории. Оборудование. Материалы.		
	Теоретические занятия	**4**	1
	2. Оттиски. Классификация. Методы получения.	2	
	3. Модели. Классификация методы получения.	2	
Тема 3. Технология изготовления вкладок.	**Теоретические занятия**	**4**	**2**
	1. Вкладки. Показания к применению. Классификация кариозных полостей по Блеку. Принципы формирования полостей под вкладки.	2	

АНО СПО "СКМК"

	2.	Прямой и косвенный метод получения вкладок.	2	
	Практические занятия		**24**	
	1.	Снятие слепков, отливка моделей для изготовления вкладки. Формирование полостей под вкладки.	6	
	2.	Моделирование вкладок. Подготовка к полимеризации.	6	
	3.	Полимеризация вкладок.	6	
	4.	Шлифовка и полировка вкладок. Сдача работ.	6	
	Самостоятельная работа		10	
	7.	Изучение и оформление бланка заказа- наряда	2	
	8.	Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника	2	
	9.	Реферат: «Средства индивидуальной защиты при изготовлении несъемных протезов».	2	
	10.	Видеоролик: Пластмассы для изготовления ЧСП	4	
Тема 4. Технология изготовления искусственных коронок.	**Содержание** Этапы изготовления несъёмных протезов		**122**	
	Теоретические занятия		**8**	**1**
	12.	Виды искусственных коронок. Показания и противопоказания к применению. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.	2	
	13.	Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	2	
	14.	Полная металлическая штампованная коронка. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности изготовления коронок из сплавов драгоценных металлов.	2	
	15.	Штампованная металлическая коронка с пластмассовой облицовкой (коронка по Белкину). Показания и противопоказания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Преимущества и недостатки.	2	
	Практические занятия		**114**	2
	1.	Снятие слепков, отливка моделей для изготовления пластмассовой коронки. Моделирование восковой репродукции пластмассовой коронки.	6	
	2.	Подготовка восковой репродукции коронки к полимеризации.	6	

АНО СПО "СКМК"

	3.	Полимеризация пластмассовой коронки. Шлифовка и полировка. Сдача работы.	6	
	4.	Снятие слепков, отливка моделей для изготовления металлической штампованной коронки. Моделирование воском под металлическую штампованную коронку..	6	
	5.	Вырезание гипсовых штампов. Изготовление металлических штампов.	6	
	6.	Подбор гильз и термическая обработка. Ковка на наковальне.	6	
	7.	Предварительная штамповка. Окончательная штамповка коронок.	6	
	8.	Шлифовка и полировка коронки. Сдача работы.	6	
	9.	Снятие слепков с фантомных моделей зубных рядов верхней и нижней челюстей. Получение рабочих и вспомогательных моделей для изготовления коронки по Белкину.	6	
	10.	Моделирование воском опорного зуба под металлическую штампованную коронку. Изготовление гипсовых штампов.	6	
	11.	Изготовление гипсовых блоков.	6	
	12.	Получение и обработка штампов из легкоплавкого сплава.	6	
	13.	Подбор и протягивание гильз из нержавеющей стали.	6	
	14.	Предварительная и окончательная штамповка коронок.	6	
	15.	Получение рабочих моделей. Припасовка коронок на моделях. Отбеливание, шлифовка и полировка коронок.	6	
	16.	Формирование вестибулярных окон. Моделирование воском вестибулярной поверхности металлической коронки.	6	
	17.	Отделение фрагмента гипсовой модели с отмоделированной коронкой. Подготовка к полимеризации.	6	
	18.	Полимеризация вестибулярной облицовки коронки.	6	
	19.	Выемка коронок из кюветы. Шлифовка и полировка пластмассовой облицовки. Сдача работ. Итоговое занятие.	6	
	Самостоятельная работа		**62**	3
	1	Изучение и оформление бланка заказа- наряда	6	
	2	Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника	6	
	3	Оформить таблицу: «Классификация слепочных материалов».	6	
	4	Оформить таблицу:«Биомеханика жевательного аппарата»	6	
	5	Оформить таблицу:«Классификация слепков».	6	

АНО СПО "СКМК"

	6	Оформить таблицу: «Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов»	6	
	7	Оформить таблицу: «Виды несъёмныхпротезов»	6	
	8	Реферат: «Средства индивидуальной защиты при изготовлении несъемных протезов».	4	
	9	Реферат: «Классификация слепков».	4	

	10	Реферат: «Этапы и технология снятия слепков».	4	
	11	Реферат: «Артикуляторы, конструктивные особенности, виды».	4	
	12	Реферат: «Технология работы с артикуляторами».	4	
УП 02. 01	**Содержание**		**18**	
	1.	Моделирование пластмассовых коронок из воска на 11, 23, 36 и 44 зубы.	6	
	2.	Моделирование из воска штампованной металлической коронки на 15 и 27 зубы. Изготовление гипсовых штампов.	6	
	3.	Предварительная и окончательная штамповка коронок.	6	
	Компетенции ОК 1 – 14, ПК 2.1, 2.2			
	1 курс 2 семестр (164/20/144)			
Тема 4. Технология изготовления пластмассовых и штампованно-паянных мостовидных протезов.		**Содержание:** Этапы изготовления несъемных протезов	**164**	
		Теоретические занятия	**20**	1
	1.	Классификация дефектов зубных рядов.	2	
	2.	Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.	2	
	3.	Классификация мостовидных протезов. Положительные и отрицательные свойства.	2	
	4.	Штампованно-паяный мостовидный протез с индивидуальной литой промежуточной частью. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	2	
	5.	Клинико-лабораторные этапы изготовления.	2	
	6.	Техника моделирования литой промежуточной части мостовидного протеза. Литьё.	2	
	7.	Техника спаивания металлических элементов мостовидного протеза.	2	
	8.	Особенности изготовления мостовидных протезов из пластмассы и с фасеточной (комбинированной) промежуточной частью.	2	

АНОСПО "СКМК"

	9.	Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза.	2	
	10.	Другие виды мостовидных протезов (консольный; составной; съемный; с опорой на вкладках; адгезивный.). Показания к изготовлению. Конструктивные особенности.	2	
		Практические занятия	**144**	2
	1.	Снятие слепков с фантомных моделей зубных рядов верхней и нижней челюстей. Получение рабочих и вспомогательных моделей для изготовления пластмассового мостовидного протеза.	6	
	2.	Моделирование восковой репродукции пластмассового мостовидного протеза.	6	
	3.	Отделение фрагмента модели с восковой репродукцией пластмассового мостовидного протеза. Подготовка к полимеризации.	6	
	4.	Полимеризация мостовидного протеза. Шлифовка и полировка пластмассового мостовидного протеза. Сдача работы.	6	
	5.	Мостовидный протез с индивидуальным литым зубом. Снятие слепков, отливка моделей.	6	
	6.	Моделирование воском опорных зубов под металлическую штампованную коронку. Изготовление гипсовых штампов.	6	
	7.	Изготовление гипсового блока. Получение и обработка штампов из легкоплавкого сплава. Подбор и протягивание гильз из нержавеющей стали.	6	
	8.	Штамповка опорных коронок.	6	
	9.	Припасовка коронок на модели. Снятие слепков. Отливка рабочих моделей с опорными коронками.	6	
	10.	Моделирование воском промежуточной части мостовидного протеза с индивидуальным литым зубом.	6	
	11.	Литьё. Припасовка на модели. Склеивание элементов мостовидного протеза и загипсовка вне модели для паяния.	6	
	12.	Паяние. Обработка мостовидного протеза. Шлифовка и полировка. Сдача работы.	6	
	13.	Снятие слепков, отливка моделей для изготовления мостовидного протеза с фасеточной промежуточной частью.	6	

АНО СПО "СКИМК"

	14.	Моделирование опорных зубов. Изготовление гипсовых штампов	6	
	15.	Изготовление гипсового блока. Получение штампов из легкоплавкого сплава. Подбор и протягивание гильз.	6	
	16.	Штамповка опорных коронок.	6	
	17.	Изготовление рабочих моделей с опорными коронками. Моделирование воском промежуточной части мостовидного протеза с фасеточным телом.	6	
	18.	Изготовление рабочих моделей с опорными коронками. Моделирование воском промежуточной части мостовидного протеза с фасеточным телом.	6	
	19.	Изготовление рабочих моделей с опорными коронками. Моделирование воском промежуточной части мостовидного протеза с фасеточным телом.	6	
	20.	Моделирование воском фасеточной части тела мостовидного протеза. Подготовка к полимеризации.	6	
	21.	Полимеризация фасеточной части тела мостовидного протеза. Выемка мостовидного протеза из кюветы. Шлифовка и полировка пластмассовой фасетки. Сдача работы.	6	
	22.	Снятие слепков, отливка моделей для изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладках. Моделирование восковой репродукции мостовидного протеза.	6	
	23.	Подготовка к полимеризации мостовидного протеза.	6	
	24.	Полимеризация мостовидного протеза. Шлифовка и полировка мостовидного протеза. Сдача работы. Итоговое занятие.	6	
		Самостоятельная работа	**112**	3
	1	Оформить таблицу: «Виды несъемных протезов.»	4	
	2	Оформить таблицу: «Оборудование и материалы, применяемые на лабораторных этапах изготовления несъемных протезов .»	4	
	3	Оформить таблицу: «Временные нормы расходования основных стоматологических материалов»	4	
	4	Реферат: «Современное оборудование зуботехнической лаборатории изготовления несъемных протезов.».	4	
	5	Реферат: «Технические и гигиенические нормативы в зуботехнической лаборатории».	4	

АНО СПО "СКМК"

	6	Реферат: «Охрана труда и техника безопасности в з/т производстве при изготовлении несъемных протезов»	4	
	7	Реферат: «Профилактика профессиональных вредностей в зуботехническом производстве при изготовлении несъемных протезов»	4	
	8	Реферат: «Определение центрального соотношения челюстей».	4	
	9	Реферат: «Материалы, применяемые для шлифовки протезов»	4	
	10	Реферат: «Материалы, применяемые для полировки протезов»	4	
	11	Реферат: «Способы шлифовки, полировки протезов».	4	
	12	Составьте кроссворд «Клинические и лабораторные этапы изготовления частичных несъемных протезов»	6	
	13	Составить глоссарий	2	
	14	Мультимедийная презентация «Техника загипсовки моделей в окклюдатор»	6	
	15	Мультимедийная презентация: «Техника загипсовки протеза в кювету»	6	
	16	Мультимедийная презентация: «Техника воскового моделирования пластмассового мостовидного протеза»	6	
	17	Мультимедийная презентация: «Техника воскового моделирования литой промежуточной части штампованно-паяного мостовидного протеза»	6	
	18	Мультимедийная презентация: «Техника воскового моделирования с фасеточной промежуточной части штампованно-паяного мостовидного протеза»	6	
	19	Мультимедийная презентация: «Изготовление гипсового блока»	6	
	20	Видеоролик: Загипсовка моделей в окклюдатор	8	
	21	Видеоролик: Снятие слепков	8	
	22	Видеоролик: Изгибание гипсового штампа	8	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 2.1, 2.2				
Тема 5. Технология изготовления тедескопических коронок.		**Курс 2, семестр 3 (96/12/84)**		
		Содержание. Изготовление несъёмных протезов		
		Теоретические занятия	**12**	1
	1.	Штампованные телескопические коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	2	
	Практические занятия		**54**	2

АНО СПО "СКМК"

	1.	Телескопические коронки. Снятие слепков, отливка моделей. Моделирование патрицы.	6	
	2.	Изготовление гипсовых штампов.	6	
	3.	Получение штампов из легкоплавкого сплава. Подбор и протягивание гильз из нержавеющей стали.	6	
	4.	Штамповка патрицы. Отбеливание, шлифовка. Припасовка на модели.	6	
	5.	Снятие слепков, получение рабочей модели. Моделирование матрицы.	6	
	6.	Изготовление гипсовых штампов. Изготовление гипсового блока.	6	
	7.	Изготовление гипсового блока.	6	
	8.	Получение штампов из легкоплавкого сплава. Подбор и протягивание гильз из нержавеющей стали.	6	
	9.	Штамповка матрицы. Отбеливание, шлифовка и полировка. Сдача работы.	6	
	Самостоятельная работа		**12**	3
	1.	Мультимедийная презентация: «Телескопические коронки»	6	
	2.	Мультимедийная презентация: «Телескопические системы»	6	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 2.1				
Тема 6. Технология изготовления полукоронок и трёхчетвертных коронок.		**Содержание** Техника изготовления несъёмных протезов	**32**	
		Теоретические занятия	**2**	1
	1.	Полукоронки и трехчетвертные коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления	2	
		Практические занятия	**30**	2
	1.	Полукоронки и трехчетвертные коронки. Снятие слепков, отливка моделей.	6	
	2.	Моделирование полукоронки.	6	
	3.	Литье.	6	
	4.	Припасовка на модели.	6	
	5.	Шлифовка и полировка. Сдача работы.	6	
		Самостоятельная работа	**12**	3
	1.	Реферат: «Полукорнки и трёхчетвертные коронки, показангия и противопоказания к применению»	6	
	2.	Реферат: «Виниры, техника изготовления»	6	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.1, ПК 1.4				

АПОУ "СКМК"

		Курс 2, семестр 4 (260/32/228)		
Тема 7. Технология изготовления штифтовых конструкций.		**Содержание**. Техника изготовления несъемных протезов.	**32**	
		Теоретические занятия	**8**	1
	1.	Штифтовые зубы. Классификация. Показания и противопоказания к применению.	2	
	2.	Требования к штифтам и к корням штифтовых зубов.	2	
	3.	Штифтовые зубы по Ильиной-Маркосян, Ричмонду, Ахметову.	2	
	4.	Штифтовые зубы других конструкций.	2	
		Практические занятия	**48**	2
	1.	Простой пластмассовый, штифтовый зуб. Припасовка штифта. Снятие слепков, отливка моделей.	6	
	2.	Моделирование воском анатомической формы коронки зуба.	6	
	3.	Подготовка к полимеризации штифтового зуба.	6	
	4.	Полимеризация штифтового зуба.	6	
	5.	Шлифовка и полировка простого пластмассового штифтового зуба. Сдача работы.	6	
	6.	Снятие оттисков, отливка моделей для изготовления цельнолитой культевой вкладки по Копейкину.	6	
	7.	Моделирование восковой репродукции культевой вкладки.	6	
	8.	Отливка культевой вкладки. Припасовка отлитой культевой вкладки на модели, обработка. Сдача работы.	6	
		Самостоятельная работа	**32**	3
	1.	Мультимедийная презентация: Простой пластмассовый, штифтовый зуб.	6	
	2.	Реферат: Изготовление простого штифтового пластмассового зуба. Показания и противопоказания. Клинико – лабораторные этапы изготовления	6	
	3.	Реферат: Техника работы с пластмассой для несъёмных протезов.	6	
	4.	Реферат: Порядок загипсовки в кювету ортопедической конструкции	6	
	5.	Кроссворд: Техника изготовления штифтовых зубов	6	
	6.	Составить глоссарий	2	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 2.3				
		Содержание. Техника изготовления несъёмных протезов.	**204**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 8. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов.		**Теоретические занятия**	**24**	1
	1.	Обзор современных конструкций несъемных зубных протезов. Сравнительная характеристика.	2	3
	2.	Разборные и комбинированные модели. Техника и способы изготовления.	2	2
	3.	Технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза	2	2
	4.	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлоакрилового мостовидного протеза.	2	2
	5.	Металлокерамика. Общий обзор.	2	2
	6.	Классификация керамических материалов.	2	2
	7.	Виды связей керамики с металлами.	2	2
	8.	Технология изготовления фарфоровых, комбинированных вкладок и виниров.	2	
	9.	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций (базовый уровень).	2	
	10.	Этапы изготовления металлокерамических коронок. Этапы изготовления фарфоровых коронок.	2	
	11.	Этапы изготовления металлокерамических мостовидных протезов.	2	
	12.	Современные цельнолитые телескопические системы.	2	
		Практические занятия	**180**	2
	1.	Цельнолитая коронка. Изготовление разборной комбинированной модели.	6	
	2.	Распиливание и обработка штампов.	6	
	3.	Снятие оттиска, изготовление вспомогательной модели. Определение центральной окклюзии.	6	
	4.	Изготовление колпачков из погружного воска. Моделирование анатомической формы зуба.	6	
	5.	Отливка коронки.	6	
	6.	Припасовка на модели. Обработка. Шлифовка и полировка цельнолитой коронки. Сдача работы.	6	
	7.	Цельнолитой мостовидный протез. Изготовление разборной комбинированной модели.	6	
	8.	Изготовление вспомогательной модели. Определение центральной окклюзии.	6	

АНО СПО "СКМК"

	9.	Изготовление колпачков из погружного воска.	6	
	10.	Моделирование коронковой части опорных зубов.	6	
	11.	Моделирование промежуточной части мостовидного протеза.	6	
	12.	Литье мостовидного протеза.	6	
	13.	Припасовка мостовидного протеза на модели. Шлифовка и полировка. Сдача работы.	6	
	14.	Цельнолитой комбинированный мостовидный протез с облицовкой из пластмассы Изготовление разборной комбинированной модели.	6	
	15.	Изготовление вспомогательной модели. Определение центральной окклюзии.	6	
	16.	Изготовление колпачков из погружного воска.	6	
	17.	Моделирование опорных коронок и промежуточной части. Нанесение ретенционного бисера.	6	
	18.	Отливка каркаса цельнолитого комбинированного мостовидного протеза.	6	
	19.	Припасовка каркаса на модели. Шлифовка и полировка участков мостовидного протеза не подлежащих облицовке пластмассой. Нанесение покрывного лака.	6	
	20.	Моделирование воском облицовочного слоя.	6	
	21.	Полимеризация облицовочного слоя мостовидного протеза.	6	
	22.	Выемка мостовидного протеза из кюветы. Обработка. Шлифовка и полировка. Сдача работы.	6	
	23.	Металлокерамическая коронка. Изготовление разборной комбинированной модели.	6	
	24.	Моделирование колпачков из погружного воска.	6	
	25.	Отливка каркаса металлокерамической коронки.	6	
	26.	Припасовка отлитого колпачка на модели. Обработка колпачка и нанесение оксидного слоя.	6	
	27.	Нанесение и обжиг первого слоя опакера. Нанесение и обжиг второго слоя опакера.	6	
	28.	Нанесение первого слоя дентина и эмали.	6	
	29.	Нанесение и обжиг второго слоя дентина и эмали. Припасовка конструкции на модели.	6	
	30.	Нанесение и обжиг глазури и красок. Сдача работы.	6	

АНО СПО "СКМК"

Тема 9. Технология протезирования на имплантатах.	**Теоретические занятия**		**8**	
	1.	Ортопедическое лечение с использованием имплантатов.	2	
	2.	Системы и виды имплантатов	2	
	3.	Показания и противопоказания к применению имплантатов.	2	
	4.	Требования, предъявляемые к имплантатам.	2	
	Компетенции ОК 1 – 14, ПК 2.4, 2.5			
		Самостоятельная работа	**112**	
	1.	Оформление таблицы: Состав керамических масс.	2	
	2.	Реферат: «Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Ричмонду»	4	
	3.	Реферат: «Этапы и технология изготовления штифтового зуба по ММСИ»	4	
	4.	Реферат: «Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Шаргородскому»	4	
	5.	Реферат: «Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Ильиной-Маркосян»	4	
	6.	Реферат: «Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Ахмедову»	4	
	7.	Реферат: «Возможные ошибки при изготовлении штампованных коронок»	4	
	8.	Реферат: «Возможные ошибки при изготовлении паяных мостовидных протезов»	4	
	9.	Реферат: «Недостатки штампованных коронок и паяных мостовидных протезов»	4	
	10.	Реферат: «Использование нитрид–титанового и циркониевого покрытия в ортопедической стоматологии, назначение, недостатки»	4	
	11.	Реферат: «Состав и технология изготовления керамических масс»	4	
	12.	Реферат: «Виды современных керамических масс, выпускаемых промышленностью»	4	
	13.	Реферат: «Сравнительная характеристика керамических масс, выпускаемых промышленностью»	4	
	14.	Реферат: «Керамеры, их использование в стоматологии»	4	
	15.	Реферат: «Ситаллы, их использование в стоматологии»	4	
	16.	Реферат: «Низкотемпературная керамика»	4	

АНО СПО "СКМК"

	17.	Реферат: «Синтетическая керамика»	4	
	18.	Реферат: «Применение имплантатов в клинике ортопедической стоматологии»	4	
	19.	Реферат: «Особенности изготовления протезов с опорами на имплантаты»	4	
	20.	Реферат: «Технологии изготовления цельнокерамических конструкций»	4	
		Реферат: «Изготовление составной штифтовой вкладки»	4	
	21.	Мультимедийная презентация: «Изготовление разборной комбинированной модели»	6	
	22.	Мультимедийная презентация: «Изготовление цельнолитого мостовидного протеза»	6	
	23.	Мультимедийная презентация: «Изготовление металло- акрилового протеза»	6	
	24.	Мультимедийная презентация: «Изготовление металло- керамического протеза»	6	
	25.	Мультимедийная презентация: «Изготовление составной штифтовой вкладки»	6	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 2.4, ПК 2.5				
МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии			**92/14/48/30**	
Тема 1. Технология литья несъемных протезов.	**Теоретические занятия**		**14**	1
	1.	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. Значение литейного дела в зубопротезировании.	2	2
	2.	Устройство и оборудование литейной лаборатории. Правила техники безопасности.	2	
	3.	Физико – химические свойства сплавов металлов.	2	
	4.	Усадка и способы её компенсации.	2	

АНО СПО "СКИК"

	5.	Плавление металлов. Плавильные и льтьевые аппараты. Способы и методы литья.	2	
	6.	Техника литья из КХС, нержавеющей стали и сплавов благородных металлов.	2	
	7.	Механическая обработка отлитых металлических деталей. Оценка качества литья.	2	
	Практические занятия		**48**	2
	3.	Ознакомление с литейным производством, спецификой работы литейщика. Инструктаж по технике безопасности. Устройство и оборудование литейной лаборатории.	6	
	4.	Подготовка восковых деталей для литья вне модели. Установка литниково-образных штифтов из воска и создание литново-питающей системы.	6	
	5.	Изготовление облицовочного слоя литейной формы. подбор литейной кюветы - опоки.	6	
	6.	Укрепление кюветы - опоки на отливочном конусе. Заполнение кюветы огнеупорной массой, выплавление воска.	6	
	7.	Термическая обработка в муфельной печи кюветы - опоки. Расплавление сплава металла и заполнение формы методом центробежного литья.	6	
	8.	Обработка отлитых металлических деталей, отделение от формовочной массы и удаление литников.	6	
	9.	Изготовление рабочей модели из огнеупорной массы (подготовка к дублированию, дублирование модели). Термическая и химическая обработка огнеупорной модели. Моделирование конструкции протеза из воска.	6	
	10.	Создание литниково-питающей системы для литья на модели. Итоговое занятие. Индивидуальная работа студентов по защите манипуляций. Разбор ошибок.	6	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 2.2 – 2.5				
	Самостоятельная работа		**30**	3
	6.	Реферат: «Устройство, оборудование литейной лаборатории»	4	
	7.	Реферат: «Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.»	4	
	8.	Реферат: «Паковочные материалы. Назначение. Виды.»	4	

АНО СПО "СКМК"

	9.	Реферат: «Муфельная печь. Назначение и устройство. Типы муфельных печей»	4	
	10.	Реферат: «Методы литья, применяемые в стоматологии. Преимущества и недостатки существующих методов»	4	
	11.	Реферат: «Особенности литья сплавов благородных металлов»	4	
	12.	Видеоролик: Создание литниково-питающей системы	6	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 2.2 – 2.5				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Изготовление несъемных протезов»

Лаборатория технология изготовления несъёмных пластиночных протезов

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению несъемных протезов.

Оснащение

Лаборатория технология изготовления
несъёмных пластиночных протезов
Рабочее место преподавателя;
Компьютер;
Столы зубного техника;
Стол для работы с гипсом;
Шкаф для хранения материалов,
инструментов;
Вакумсмеситель;
Шлифмотор;
Вибростолик;
Тример;
Электрошпатель;
Воскотопка;
Вытяжной шкаф;
Полимеризатор;
Аппарат Самсон;
Горелка;
Стенды;
Таблицы;
Расходные материалы для выполнения
всех видов практических работ.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

Держатель для шлифмашин
Держатель кювет
Кювета зуботехническая
большая
Бюгель
Ложка оттискная

АНО СПО "СКМК"

Наконечник для бормашины
Наковальня зуботехническая
Насадка для нажд. камня
Шпатель зуботехнический
Нож для гипса
Очки защитные
Окклюдатор
Артикулятор
Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной
Колба
Шабер, штихель
Шпатель для гипса
Щипцы крампонные
Щипцы-кусачки
Щипцы клювовидные
Бормашина зуботехническая
Вибростолик
Шлифмотор
Холодильник

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Основная литература:

1.Жирков А.М., Подопригора Г.М., Цуцунава М.Р. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: Учебное пособие, 2021
2.Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021
3.Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017

Дополнительная литература:

А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.
Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,
Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г

Интернет ресурсы:

АНО СПО "СКМК"

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html
http://www.booksmed.com/stomatologiya/
http://meduniver.com/Medical/Book/10.html
http://www.medbook.net.ru/
http://www.razym.ru/category/stomatolog/
http://medknigi.blogspot.com/
http://www.zubtech.ru
http://www.rusdent.com
http://www.dentalyug.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ	
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические	Правильность подготовки рабочего места с учетом	Фронтальный опрос.	

АНО СПО "СКИМК"

коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ	
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов Оценка выполненных манипуляционны х работ.	
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме.	

АНО СПО "СКИМК"

	Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ	
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ	

АНО СПО "СКИМК"

	Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	*Решение ситуационных задач* *Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
2. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
3. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Оценка самостоятельной работы* *Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
4. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии	*Оценка самостоятельной работы*

АНО СПО "СКМК"

технологии в профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
5. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
6. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
7. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.*
8. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы*

АНО СПО "СКМК"

10. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
11. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
12. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	13. - Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.*

5.Тематические планы профессионального модуля:

Тематический план теоретических занятий

МДК. 02.01. Технология изготовления несъемных протезов.

Специальность 31.02.05 стоматология ортопедическая

I курс, 1 семестр.

1	Организация рабочего места зубного техника для изготовления несъемных протезов. Оттиски и модели. Классификация. Требования к ним. Методы получения.	2 ч.
2	Оттиски. Классификация. Методы получения.	2ч
3	Модели. Классификация. Методы получения.	2 ч.
4	Вкладки. Показания к применению. Классификация кариозных полостей по Блэку. Принципы формирования полостей под вкладки.	2 ч.
5	Прямой и косвенный метод изготовления вкладок.	2 ч.
6	Виды искусственных коронок. Показания и противопоказания к применению. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.	2 ч.

АНО СПО "СКМК"

7	Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	2 ч.
8	Полная металлическая штампованная коронка. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности изготовления коронок из сплавов драгоценных металлов.	2 ч.
9	Штампованная металлическая коронка с пластмассовой облицовкой (коронка по - Белкину). Показания и противопоказания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Преимущества и недостатки.	2 ч.

18 ч

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лабораторий для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение лабораторий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии

АНО СПО "СКМК"

обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля

АНО СПО "СКИМК"

является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.2.1

К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 02 Технология изготовления несъемных протезов

МДК 02.01.Технология изготовления несъёмных протезов.

АНО СПО "СКМК"

г. Ставрополь, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Центр 7»

_____

Шевченко А.Б.

«20» мая 2022 года

База производственной практики: Общество ограниченной ответственности «Центр 7» города Ставрополя Ставропольского края

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1.1.	Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности
1.2.	Цель и задачи производственной практики по профилю специальности
1.3.	Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО
1.4.	Формы проведения производственной практики по профилю специальности
1.5.	Место и время проведения производственной практики
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
4.1.	Требования к проведению производственной практики
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике
4.3.	Материально-техническое обеспечение производственной практики
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
6.	АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ
	Приложение 1. Тематический план производственной практики
	Приложение 2. Задание на производственную практику
	Приложение 3. Дневник производственной практики
	Приложение 4. Отчет по производственной практике

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 031.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2.Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросвет работе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

АНО СПО "СКМК"

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО

Практическое обучение в АНО СПО «СКМК» является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения разделов междисциплинарного курса МДК. 02.01. в рамках модуля ПМ 02 в объеме 36 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «Технология изготовления несъемных протезов» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 310205 стоматология ортопедическая

ПМ. 01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов.

ПМ. 03. Технология изготовления бюгельных протезов.

ПМ. 04. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

ПМ. 05. Технология изготовления челюстно-лицевых протезов.

АНО СПО "СКМК"

ПМ. 06. Моделирование зубов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы производственного обучения АНО СПО «СКМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся АНО СПО «СКМК».

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и АНО СПО «СКМК».

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

АНО СПО "СКМК"

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 02 «Технология изготовления несъемных протезов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

АНО СПО "СКМК"

	охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

АНО СПО "СКМК"

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	**Организация практики, инструктаж по охране труда**	**2**	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	**Производственный этап:**	**30**	
2.1.	Зуботехническая лаборатория СП		Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.
			Соблюдение правил личной гигиены.
			Изготовление штампованно-металлической коронки
			Изготовление пластмассовой коронки. Загипсовка моделей в прямым, обратным, комбинированным способом. Выплавление воска. Нанесение разделительного материала на рабочую модель. Приготовление пластмассового теста. Формование пластмассы. Полимеризация
			Изготовление коронки по Белкину, изготовление мелотового штампа и контрштампа, выпиливание вестибулярного окна.
			Изготовление штампованно-паянного мостовидного протеза с литой индивидуальной промежуточной частью.
			Изготовление пластмассового мостовидного протеза.

АНО СПО "СКМК"

			Изготовление штампованно-паянного мостовидного протеза с фасеточной промежуточной частью.
3.	**Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике**	**4**	Ведение дневника производственной практики.
			Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.
			Ведение учебной документации.
	ИТОГО:	**36**	

АНО СПО "СКМК"

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения АНО СПО «СКМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся АНО СПО «СКМК»

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК. 02.01. профессионального модуля «Технология изготовления несъемных протезов» и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления несъёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- изготавливать несъёмные мостовидные протезы;
- изготавливать вкладки и штифтовые конструкции;
- изготавливать литые и штампованные коронки;
- выполнять лабораторные этапы изготовления несъёмных протезов.

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению несъёмных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении несъемных протезов;

АНО СПО "СКМК"

- показания и противопоказания к изготовлению несъемных протезов,
- виды и конструктивные особенности несъемных протезов;
- преимущества и недостатки несъёмных протезов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления несъёмных протезов;
- технологию изготовления вкладок и полукоронок;
- технологию изготовления штифтовых зубов и консольных мостовидных протезов
- технологию применения сплавов металлов при изготовлении несъёмных протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов;

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от АНО СПО «СКМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора АНО СПО «СКМК» назначается руководитель производственной практики от АНО СПО «СКМК» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;

АНО СПО "СКМК"

- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать декана, замдиректора практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от АНО СПО «СКМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по

АНО СПО "СКМК"

отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;

- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от АНО СПО «СКМК»;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от АНО СПО «СКМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

6. Дневник практики, включающий текстовой отчет о прохождении практики, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (Приложение 3);
7. Отчет по производственной практике (Приложение 4).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. Зубопротезная техника М.: «Медицина». 1998;
2. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 1984 Н.Н.

АНО СПО "СКМК"

3. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2003
4. В.С. Погодин, В.А. Пономарева «Руководство для зубных техников».Медицина, 1983
5. Трезубов В.Н., Штейнгард М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. Спб, Спецлит, 2001
6. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ, 2002;
7. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 1998;
8. Хеннинг Вульфес Современные технологии протезирования. Медпресс информ, 2002
9. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
10. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология М., «Медицина 1984;
11. В.Н. Копейкин «Ортопедическая стоматология».
12. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2001.
Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю. Фищев С.Б. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов. Спб, Спецлит, 2003

Дополнительные источники:

В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 1986г.
М.Г.Бушан, Х.А.Каламкаров Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. Кишинев «Штиинца» 1980г.
Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net
http://www.booksmed.com
http://meduniver.com
http://www.medbook.net.ru

Нормативные документы утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 7 июля 2009г. № 48

2.1.3. Санитарно – гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям

Изменение 2 к СанПиН 2.1.3.1375 – 03
и нормативы
СанПиН 2.1.3.2524 – 09

АНО СПО "СКМК"

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. Общие положения и область применения

1.1. Санитарные правила разработаны в соответствии с Федеральным законом «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населении» от 30 марта 1999 г. № 52 – ФЗ, Положением о государственном санитарно – эпидемиологическом нормировании (утверждены постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000г. №554)

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

АНО СПО "СКМК"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	– Освоение ПК	– Наблюдение в процессе практической деятельности. – Оценка результатов практической деятельности. – Характеристика с производственной практики.
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	– Освоение ПК	– Наблюдение в процессе практической деятельности. – Оценка результатов практической деятельности. – Характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	– Правильность понимания сущности и значимости профессии.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

АНО СПО "СКМК"

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Активность и энтузиазм в практической деятельности.	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. – Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Точность и быстрота оценки ситуации. – Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. – Понимание ответственности за выполненные действия.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	– Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. – Быстрота и точность поиска необходимой	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.

АНО СПО "СКУМК"

и личностного развития.	информации и применения современных технологий ее обработки.	– Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. – Корректность использования прикладного программного обеспечения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. – Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. – Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. – Аргументированность самоанализа	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.

АНО СПО "СКМК"

	результатов собственной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– Адекватность показателей самооценки. – Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. – Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. – Достижимость поставленных целей при самообразовании. – Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. – Адаптивность к смене рода деятельности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому	– Толерантность по отношению к	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.

АНО СПО "СКИМК"

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	социальным, культурным и религиозным различиям. – Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. – Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	– Приверженность здоровому образу жизни. – Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.

АНО СПО "СКИК"

профессиональных целей.	здоровому образу жизни.	– Характеристика с производственной практики.

АНО СПО "СКМК"

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах АНО СПО «СКМК» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (Приложение 3);
- Отчет по производственной практике (Приложение 4);
- Характеристику с места прохождения производственной практики .

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий отделом практического обучения АНО СПО «СКМК», заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели кафедры) и от практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие медицинские сестры отделений).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.2.2
К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов
МДК. 02.01. Технология изготовления несъемных протезов

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2.	Цель и задачи учебной практики	4
1.3.	Место и время учебной практики в структуре ППССЗ	5
1.4.	Формы проведения учебной практики	6
1.5.	Место и время проведения учебной практики	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1.	Требования к проведению учебной практики	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	11
4.3.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Дневник учебной практики	19

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления штампованных металлических коронок - изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;
- **уметь:**
- вести отчетно-учетную документацию;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;

АНО СПО "СКМК"

- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;

охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики- 18 часов.

АНО СПО "СКМК"

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные иммедиат - протезы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

АНО СПО "СКМК"

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов.			
МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.			
1 курс 1 семестр (18)			
Учебная практика	**Виды работ:**		
1.	Моделирование пластмассовых коронок из воска на 11, 23, 36 и 44 зубы.	**6**	**3**
2.	Моделирование из воска штампованной металлической коронки на 15 и 27 зубы. Изготовление гипсовых штампов.	**6**	**3**
3.	Предварительная и окончательная штамповка коронок.	**6**	**3**
ВСЕГО		**18**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКМК"

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	**Тема:** Моделирование пластмассовых коронок из воска на 11, 23, 36 и 44 зубы.	**6**	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Подготавливать рабочее место;
			Оформлять отчетно-учетную документацию;
			Моделировать восковые конструкции несъемных протезов
2.	**Тема:** Моделирование из воска штампованной металлической коронки на 15 и 27 зубы. Изготовление гипсовых штампов.	**6**	Моделировать восковые конструкции несъемных протезов; Моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок; Вырезать гипсовый штамп
3.	**Тема:** Предварительная и окончательная штамповка коронок.	**6**	Проводить предварительную штамповку;
			Изготавливать контрштамп;
			Проводить окончательную штамповку;

АНО СПО "СКМК"

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Изготовление несъемных протезов»

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению несъемных протезов.

Оснащение

2. Классная доска
3. Стол зуботехнический преподавателя
4. Стул преподавателя
5. Стол письменный преподавателя
6. Стул преподавателя
7. Стол зуботехнический
8. Стул со спинкой
9. Стол для оборудования
10. Сейф
11. Компьютер
12. Кондиционер
13. Шкаф
14. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование
104.	Держатель для шлифмашин
105.	Держатель кювет
106.	Кювета зуботехническая большая
107.	Бюгель
108.	Ложка оттискная
109.	Наконечник для бормашины
110.	Наковальня зуботехническая
111.	Насадка для нажд. камня
112.	Шпатель зуботехнический
113.	Нож для гипса
114.	Очки защитные
115.	Окклюдатор
116.	Артикулятор
117.	Пинцет зуботехнический
118.	Скальпель глазной
119.	Колба
120.	Шабер, штихель
121.	Шпатель для гипса

АНО СПО "СКМК"

122. Щипцы крампонные
123. Щипцы-кусачки
124. Щипцы клювовидные
125. Бормашина зуботехническая
126. Вибростолик
127. Шлифмотор
128. Газовая горелка
129. Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

2. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
3. Бункер или дозатор для порошка гипса
4. Накопитель отходов гипса
5. Пресс для выдавливания гипса из кювет
6. Пресс для кювет зуботехнический
7. Станок для обрезки гипсовых моделей
8. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

2. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
3. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
4. Пресс для кювет
5. Гидрополимеризатор
6. Вытяжной шкаф
7. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
8. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

АНО СПО "СКМК"

В помещении устанавливаются:
1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов при частичном отсутствии зубов, профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;

знать:

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

АНО СПО "СКИК"

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики»,

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем АНО СПО «СКМК»:

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать декана, замдиректора практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

8. Дневник учебной практики.
9. Манипуляционный лист.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

31. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»

АНО СПО "СКМК"

32. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
33. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
34. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
35. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
36. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
37. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
38. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
39. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
40. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
12. А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.
13. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,
14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15. В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г
16. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-kopejkin-v-n.html
http://www.booksmed.com/stomatologiya/
http://meduniver.com/Medical/Book/10.html
http://www.medbook.net.ru/
http://www.razym.ru/category/stomatolog/
http://medknigi.blogspot.com/
http://www.zubtech.ru
http://www.rusdent.com
http://www.dentalyug.ru

АПО СПО "СКМК"

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ	
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ	

АНО СПО «СКМК»

	профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.		

Тематический план
Учебной практики
УП.02.01.Технология изготовление несъемных протезов
1 курс 1 семестр

4.	Моделирование пластмассовых коронок из воска на 11, 23, 36 и 44 зубы.	6 часов
5.	Моделирование из воска штампованной металлической коронки на 15 и 27 зубы. Изготовление гипсовых штампов.	6 часов
6.	Предварительная и окончательная штамповка коронок.	6 часов
	Всего	18 часов

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.3

К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов относится к основным в реализации программы подготовки специалистов среднего звена, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление бюгельных протезов.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель;

моделировать каркас бюгельного протеза;

изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

припасовывать металлический каркас на модель;

проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;

подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

АНО СПО "СКМК"

способы фиксации бюгельных зубных протезов;
преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
технологию починки бюгельных протезов;
особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

1.4. Количество часов на освоение ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов:

Всего 708 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 654 часа, включая
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 436 часов;
- самостоятельная работа – 218 часов;

Учебной и производственной практики – 54 часа.

МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов:
максимальной учебной нагрузки учащегося 562 часа:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего – 374 часа;
самостоятельная работа – 188 часов;
Итоговая аттестация в форме экзамена.

МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии
максимальная учебная нагрузка учащегося 92 часа:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося всего – 62 часов;
самостоятельная работа – 30 часов;
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКИМК"

2. Результаты освоения профессионального модуля

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке) Изготовление бюгельных протезов, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

АНО СПО "СКМК"

ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**654**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	436
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**218**
В том числе	
Учебной и производственной практики	54
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса МДК					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., Лекционный курс (теория), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.	**ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов**	**654**	**436**	346	90	**218**			
ПК 3.1.	**МДК 03.01 Технология изготовле-**	**562**	374	298	76	**188**	-		

АНО СПО "СКМК"

	ния бюгель-ных протезов.								
	УП МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов.							**18**	
	МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии Технология литья бюгельных протезов.	92	62	48	14	30			
ПК 3.1.	**ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)**								**36**
	Всего:	**662**	**436**	346	90		**-**	**18**	**36**

АНО СПО "СКМК"

3.2. План и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов		**654**	
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов		**562**	
	Курс II семестр 4 (116 –всего /20-теория /96-практика)	**116 (+ 66 сам.раб.)**	
1. Понятие о бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза.			
Тема 1.2. Составные элементы бюгельных протезов.	**Содержание учебного материала**	**38**	
	Теория:	**4**	
	1.1.1. Бюгельные протезы, их характеристика. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.	2	
	1.2.2. Седловидная часть и ограничитель базиса бюгельного протеза. Назначение, требования к изготовлению, расположение.	2	1
	Практика:	**18**	
	1.1.3. Бюгельные коронки Изготовление рабочих гипсовых моделей челюстей.	6	
	1.1.4. Моделирование зубов под бюгельные коронки.	6	2
	1.1.5. Штамповка бюгельных коронок. Шлифовка, полировка. Припасовка на модели.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**16**	
	Характеристика элементов бюгельных протезов.	4	

АНО СПО "СКМК"

	Показания к применению бюгельных протезов. Противопоказания для изготовления бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов. Клинико - лабораторные этапы изготовления литых бюгельных коронок Сравнительная характеристика бюгельных и мостовидных протезов. Сравнительная характеристика бюгельных и съёмных пластиночных протезов.	2 2 2 4 2 2	3
Компетенции - ПК 3.1, ОК 1, ОК 3, ОК 11, ОК 14			
Тема 1.2. Составные элементы бюгельных протезов.	**Содержание учебного материала**	**70**	
	Теория:	**6**	
	1.2.1. Характеристика элементов бюгельного протеза. Требования, предъявляемые к ним. 1.2.2. Седловидная часть и ограничитель базиса бюгельного протеза. Назначение, требования к изготовлению, расположение. 1.2.3. Основные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение	2 2 2	1
	Практика:	**42**	
	1.2.4. Изготовление рабочих комбинированных моделей по анатомическим оттискам. 1.2.5. Устройство параллелометра. Изучение модели в параллелометре произвольным методом. 1.2.6. Изучение модели в параллелометре методом выбора, определение точки окончания ретенционной части плеча кламмера. 1.2.7. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза на рабочую комбинированную модель. 1.2.8. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающих кламмеров. 1.2.9. Моделирование восковой композиции элементов каркаса бюгельного протеза: ответвлений, дуги, сеток – сёдел. 1.2.10. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающих кламмеров.	6 6 6 6 6 6 6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика конструктивных элементов бюгельного протеза. Кламмерная система Нея. Характеристика типичных и атипичных кламмеров. Показания к применению кламмера Джексона. Показания к применению кламмера Рейхельмана. Показания к применению кламмера Бонвиля. Показания к применению кламмера Бонихарта. Показания к применению кламмера Роуча. Показания к применению кольцевого кламмера с двумя окклюзионными накладками и моделирование.	**26** 4 4 4 2 2 2 2	3

АНО СПО "СКМК"

	Моделирование обратнодействующего кламмера. Моделирование комбинированного кламмера. Моделирование многозвеньевого кламмера.	2 2 2	
Компетенции - ПК 3.1, ОК 1, ОК 3, ОК 11, ОК 14.			
Тема 1.3. Кламмерная фиксация бюгельных протезов.	**Содержание учебного материала**	**36**	
	Теория:	**6**	
	1.3.1. Кламмерная система Нея. Атипичные кламмеры фиксации бюгельного протеза. 1.3.2. Дополнительные элементы бюгельного протеза. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов. 1.3.3. Устройство параллелометра. Характеристика инструментов, прилагаемых к параллелометру.	2 2 2	1
	Практика:	**12**	
	1.3.4. Изучение устройства параллелометра и прилагаемых к нему сменных рабочих инструментов. 1.3.5.Выполнение методов параллелометрии.	2 2	2
	Самостоятельная работа: Понятие опорных и удерживающих зон. Назначение параллелометра. Характеристика сменных инструментов. Произвольный метод параллелометрии. Метод выбора параллелометрии. Метод параллелометрии по Новаку.	**18** 2 4 4 4 4	3
Компетенции - ПК 3.1, ОК 1, ОК 3, ОК 11, ОК 14.			
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4 Планирование конструкции бюгельного протеза	**Теория:**	**4**	
	1.4.1. Основы параллелометрии при конструировании бюгельных протезов. Понятие межевой линии. Типы межевых линий. 1.4.2. Методы параллелометрии. Показания к применению каждого из них. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.	2 2	1
	Практика:	**24**	
	1.4.3. Изучение модели в параллелометре методом Новака, определение среднего угла наклона длинных осей опорных зубов. 1.4.4. Изучение модели в параллелометре произвольным методом, определение точки окончания ретенционной части плеча кламмера. 1.4.5. Изучение модели в параллелометре методом выбора, определение точки окончания ретенционной части плеча кламмера.	6 6 6	2

АНО СПО "СКМК"

	1.4.6. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза на рабочую комбинированную модель.	6	
	Самостоятельная работа: Понятие и определение пути введения. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Сравнительная характеристика методов параллелометрии, показания к каждому из них.	**6** 4 2	3
Учебная практика	**Содержание Учебной практики**	**18**	
	Изучение модели в параллелометре различными методами.	6	3
	Моделирование восковой композиции типичных опорно-удерживающих кламмеров каркаса бюгельного протеза.	6	
	Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров.	6	
	Курс III семестр 5 (258 –всего /56-теория /202-практика)	**258 (+76 сам.раб)**	
2. Технология изготовления бюгельных протезов			
Тема 2.1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом.	**Содержание учебного материала**	**84**	
	Теория:	**8**	
	2.1.1. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. 2.1.2 Дуга бюгельного протеза. Характеристика. 2.1.3. Технология изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом. 2.1.4. Недостатки паяного каркаса.	2 2 2 2	1
	Практические занятия	**48**	
	2.1.5. Изготовление рабочих комбинированных моделей. 2.1.6. Изучение модели в параллелометре произвольным методом. 2.1.7. Моделирование восковой композиции элементов каркаса бюгельного протеза: опорно-удерживающих кламмеров, дуги, сеток – сёдел. 2.1.8. Склеивание восковой элементов каркаса бюгельного протеза: опорно-удерживающих кламмеров, дуги, сеток – сёдел 2.1.9. Загипсовка для пайки. Пайка. 2.1.10. Обработка, шлифовка, полировка каркаса бюгельного протеза. Припасовка каркаса. 2.1.11. Постановка искусственных зубов. Окончательное моделирование восковой композиции бюгельного протеза. 2.1.12. Замена воскового базиса на пластмассу. Обработка, полировка бюгельного протеза.	6 6 6 6 6 6 6 6	2

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа: Требования к рабочей комбинированной модели. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза со снятием с рабочей комбинированной модели. Особенности моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Преимущества цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Недостатки цельнолитого каркаса бюгельного протеза со снятием восковой композиции с рабочей комбинированной модели. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза. Подготовка рабочей комбинированной модели к дублированию. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов. Технология изготовления каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Требования к огнеупорной модели.	**28** 2 4 2 2 2 2 4 2 4 2 2	3
Компетенции - ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8.			
Тема 2.2. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Теория:		
	2.2.1. Параллелометрия. Изучение модели в параллелометре произвольным методом и методом выбора. 2.2.2.. Параллелометрия. Изучение модели в параллелометре методом Новака. 2.2.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом со снятием восковой композиции с рабочей комбинированной модели. 2.2.4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом с отливкой на огнеупорной модели. 2.2.5. Технология изготовления огнеупорной модели. Требования, предъявляемые к ней. 2.2.6. Особенности моделирования каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. 2.2.7. Преимущества цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели.	2 2 2 2 2 2	2
	Практические занятия	**60**	
	2.2.8. Изготовление рабочей комбинированной модели на нижнюю челюсть при включенном дефекте. 7654321 | 1234567	6	3

АНО СПО "СКМК"

	7000321 | 1234000 2.2.9. Изготовление вспомогательной модели на верхнюю челюсть, воскового базиса с прикусными валиками на нижнюю челюсть. 2.2.10. Изучение рабочей комбинированной модели в параллелометре методом выбора. ПК 3.1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9. 2.2.11. Анализ стабилизирующих и ретенционных зон. Выбор конструкции бюгельного протеза. 2.2.12. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза. Заливка поднутрений и нанесение изоляций в области дефектов. 2.2.13. Моделирование восковой композиции элементов каркаса бюгельного протеза: опорно-удерживающих кламмеров, дуги, сеток – сёдел. 2.2.14. Изготовление восковой композиции цельнолитого бюгельного протеза со снятием с модели. 2.2.15. Армирование каркаса бюгельного протеза, создание крыльчатой литниковой системы. 2.2.16. Дублирование модели. Изготовление огнеупорной модели. 2.2.17. Изготовление восковой композиции цельнолитого каркаса бюгельного протеза	6 6 6 6 6 6 6 6 6	
	Самостоятельная работа: Материалы для изготовления огнеупорной модели. Сравнительная характеристика различных материалов для изготовления огнеупорной модели. Требования, предъявляемые к огнеупорной модели. Технология переноса чертежа каркаса бюгельного протеза с рабочей комбинированной модели на огнеупорную модель.	**14** 4 4 2 4	
Компетенции - ПК 3.1, ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 14.			
Тема 2.3. Починка бюгельных протезов.	**Содержание**	**4**	
	Теория:		
	2.3.1. Возможные ошибки ортопедического лечения. Причины поломок бюгельных протезов. 2.3.2. Виды поломок и технология починки бюгельных протезов.	2 2	
Компетенции - ПК 3.1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9.			
Тема 2.4. Технология	**Содержание**	**122**	
	Теория:	**12**	

АНО СПО "СКМК"

изготовления шинирующих бюгельных протезов	2.4.1. Лечение заболеваний тканей пародонта с помощью бюгельных протезов. Виды шинирующих бюгельных протезов. 2.4.2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов. 2.4.3. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов для лечения патологической стираемости. 2.4.4. Клинико-лабораторные этапы изготовления шинирующих бюгельных протезов. 2.4.5. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов для лечения патологической стираемости. 2.4.6. Особенности моделирования каркаса бюгельного протеза с окклюзионными накладками.	2 2 2 2 2 2	1
	Практические занятия	**94**	
	2.4.7. Получение рабочей комбинированной модели. 2.4.8. Изучение модели в параллелометре методом Новака, нанесение межевой линии. 2.4.9. Планирование шинирующей конструкции каркаса бюгельного протеза. Определение места расположения ретенционных частей многозвеньевого кламмера. 2.4.10. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза шинирующей конструкции. 2.4.11 Подготовка рабочей модели к дублированию, заливка поднутрений и нанесение изоляций. 2.4.12. Дублирование модели, установка и укрепление конуса на кювете для получения отверстия в огнеупорной модели. 2.4.13. Изготовление огнеупорной модели. Термическая обработка. 2.4.14. Перенос чертежа каркаса шинирующего бюгельного протеза с рабочей комбинированной модели на огнеупорную модель. 2.4.15. Моделирование многозвеньевого кламмера, дуги с дробителем нагрузки. 2.4.16. Окончательное моделирование восковой композиции шинирующего каркаса бюгельного протеза. 2.1.17. Установление литников через отверстие огнеупорной модели, создание крестовидной литниково – питающей системы. 2.1.18. Обработка каркаса после литья. Припасовка на модели. 2.1.19. Загипсовка в окклюдатор. Постановка искусственных зубов. 2.1.20. Окончательное моделирование восковой композиции бюгельного протеза. 2.4.22. Замена воскового базиса на пластмассу. 2.4.23. Обработка, полировка бюгельного протеза.	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 4	2
	Самостоятельная работа:	**18**	

АНО СПО "СКИМК"

	Современные технологии изготовления шинирующих бюгельных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления шинирующего бюгельного протеза. Особенности моделирования каркаса бюгельного протеза с окклюзионными накладками. Показания к изготовлению шинирующего бюгельного протеза. Особенности моделирования многозвеньевого кламмера, дуги с дробителем нагрузки.	4 4 4 2 4	3
Компетенции - ПК 3.1, ОК 3, ОК 8, ОК 13.			
Тема 2.5. Современные методы фиксации бюгельных протезов	**Содержание**	**34**	1
	Теория	**18**	
	2.5.1. Конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений. 2.5.2. Показания к применению замковых креплений. 2.5.3. Особенности моделирования многозвеньевого кламмера, дуги с дробителем нагрузки. 2.5.4. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов. 2.5.5. Преимущества и недостатки замковых креплений. 2.5.6. Технологии изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. 2.5.7. Технологии изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации. 2.5.8. Шины 2.5.9. Современные технологии изготовления бюгельных протезов.	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Использование аттачменов в бюгельном протезировании. Современные замковые крепления с запирающим устройством. Применение гальванотехники. Современные технологии изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации. Показания к применению многозвеньевого кламмера, дуги с дробителем нагрузки.	**16** 4 4 2 4 2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.01.		**188**	
МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии.		**92**	
Курс III семестр 5 (62 –всего /14-теория /48-практика)		**62 (+30 сам.раб)**	
3. Технологии литья каркасов бюгельных протезов.			
Тема 3.1. Технология литья	**Содержание**	**62**	
	Теория	**14**	

АНО СПО "СКМК"

бюгельных протезов.	1.1.1. Методики подготовки восковых композиций бюгельного протеза к литью. 1.1.2. Принципы создания литниково-питательной системы для литья каркасов бюгельных протезов. 1.1.3. Технология литья каркасов бюгельных протезов со снятием восковой композиции с рабочей комбинированной модели. 1.1.4. Технология литья каркасов бюгельных протезов на огнеупорной модели. 1.1.5. Методы коррекции линейной и объемной усадки. 1.1.6. Материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза. 1.1.7. Механическая и химическая обработка каркасов бюгельных протезов после литья.	2 2 2 2 2 2 2	1
	Практические занятия	**48**	
	3.1.8. Установка литников. Создание литниковой системы для литья бюгельного протеза со снятием восковой композиции с рабочей комбинированной модели. 1.1.9. Нанесение облицовочного слоя. Приготовление огнеупорной массы. Паковка кюветы-опоки. 1.1.10. Отливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза со снятием восковой композиции с рабочей комбинированной модели. 1.1.11. Отливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Создание литниковой системы для литья бюгельного протеза на огнеупорной модели. 1.1.12. Нанесение облицовочного слоя. Приготовление огнеупорной массы. Паковка кюветы-опоки. 1.1.13. Отливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. 1.1.14. Срезание литников. Пескоструйная обработка каркасов бюгельных протезов после литья. 1.1.15.Чистовая обработка каркасов бюгельных протезов.	6 6 6 6 6 6 6 6	2
	Самостоятельная работа: Принципы построения литниковых систем, применяемых при литье каркаса бюгельного протеза. Создание крыльчатой литниковой системы для литья бюгельного протеза со снятием восковой композиции с рабочей комбинированной модели. Крестообразная литниковая система. Особенности изготовления огнеупорной модели. Показания к применению одноканальной литниковой системы. Методы литья каркасов бюгельных протезов. Способы обработки каркасов бюгельных протезов после литья.	**30** 4 4 4 2 4 4	

АНО СПО "СКМК"

	Виды литниковых систем, применяемых при литье каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Электрохимическая обработка каркасов бюгельных протезов.	 4 4	
Компетенции - ПК 3.1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9.			
	Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю **Виды работ:** Изготовление бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. ПК 3.1, ОК 1 - ОК 14 Получение рабочей комбинированной модели. Изучение модели в параллелометре, нанесение межевой линии. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Определение места расположения ретенционных частей кламмеров. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза. Подготовка рабочей модели к дублированию, заливка поднутрений и нанесение изоляций. Дублирование модели. Моделирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Обработка, шлифовка, полировка каркаса бюгельного протеза. Припасовка каркаса, постановка искусственных зубов. Замена воскового базиса на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза.	**36** 6 6 6 6 6 6	
Компетенции - ПК 3.1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКИМК"

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ П

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы кабинета оборудованного ТСО.
Оборудование учебного кабинета - лаборатории:
Лаборатория технология изготовления бугельных протезов

- Рабочее место преподавателя;
- Компьютер;
- Столы зубного техника;
- Стол для работы с гипсом
- Шкаф для хранения материалов, инструментов ;
- Вакумсмеситель;
- Шлифмотор;
- Бормашина;
- Вибростолик;
- Тример;
- Электрошпатель;
- Воскотопка ;
- Параллелометр;
- Стенды;
- Таблицы;
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория литейного дела Стоматологическая клиника, ООО «Центр 7»

- Литейная универсальная муфельная печь- Унитерм-50С;
- Вакуумный смеситель;
- Пескоструйный аппарат;
- Плавильный аппарат;
- Окклюдатор зуботехнический,
- Бормашина зуботехническая,
- Смеситель для стоматологического слепочного материала,
- Весы аналитические механические,
- Нож для гипса,
- Инструмент моделировочный для зуботехнического воска,
- Компрессор воздушный трубопроводной системы/источника газа,
- Лампа ультрафиолетовая бактерицидная,
- Установка для создания ламинарного потока передвижная,
- Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной,
- Инструмент моделировочный для зуботехнического воска,
- Шпатель стоматологический, многоразового использования;
- Система стоматологическая аспирационная,
- Ванна ультразвуковая для очистки и дезинфекции инструментов,
- Стол зуботехнический,
- Стеллаж лабораторный,

АНО СПО "СКМК"

- Табурет/стул общего назначения, стоматолога,
- Мотор зуботехнической бормашины,
- Шкаф для стоматологических инструментов,
- Стеллаж общего назначения,
- Шкаф для хранения лекарственных средств,
- Шкаф медицинский для инструментов

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

41. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
42. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
43. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
44. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
45. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
46. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
47. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
48. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
49. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
50. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
12. А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.
13. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,
14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

АНО СПО "СКМК"

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-kopejkin-v-n.html
http://www.booksmed.com/stomatologiya/
http://meduniver.com/Medical/Book/10.html
http://www.medbook.net.ru/
http://www.razym.ru/category/stomatolog/
http://medknigi.blogspot.com/
http://www.zubtech.ru
http://www.rusdent.com
http://www.dentalyug.ru

АНО СПО "СКМК"

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных зубных протезов. Проведение параллелометрии. Планирование конструкции каркаса бюгельных протезов. Изготовление огнеупорной модели для литья каркаса бюгельного протеза. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов Оценка выполненных манипуляций.

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лабораторий для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение лабораторий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов

АНО СПО «СКМК»

труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Тематический план
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов

2 курс 4 семестр ***Теоретические занятия***

№	Содержание	Кол – во часов
1	Бюгельные протезы, их характеристика. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.	2
2	Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов в сравнении со съемными пластиночными протезами и несъемными мостовидными протезами.	2
3	Характеристика элементов бюгельного протеза. Требования, предъявляемые к ним.	2
4	Седловидная часть и ограничитель базиса бюгельного протеза. Назначение, требования к изготовлению, расположение.	2
5	Основные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение.	2
6	Кламмерная система Нея. Атипичные кламмера.	2
7	Дополнительные элементы бюгельного протеза. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.	2
8	Устройство параллелометра. Характеристика инструментов прилагаемых к параллелометру.	2
9	Основы параллелометрии при конструировании бюгельных протезов. Понятие межевой линии. Типы межевых линий.	2

АНО СПО "СКМК"

10	Методы параллелометрии. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.	2
Всего		**20**

3 курс 5 семестр ***Теоретические занятия***

№	Содержание	Кол – во часов
1	Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Планирование конструкции.	2
2	Значение параллелометрии при конструировании бюгельных протезов.	2
3	Произвольный метод параллелометрии и метод выбора. Показания к применению, техника выполнения.	
4	Дуга бюгельного протеза. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение дуги на верхней и нижней челюсти.	2
5	Седловидная часть и ограничитель базиса бюгельного протеза. Назначение, требования к изготовлению, расположение.	2
6	Дополнительные элементы бюгельного протеза. Расположение и показания к применению.	2
7	Технология изготовления паяных каркасов бюгельных протезов, их недостатки.	2
8	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом со снятием восковой композиции каркаса с рабочей комбинированной модели.	2
9	Технология изготовления каркасов со снятием восковой композиции с модели.	2

АНО СПО "СКМК"

10	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом с отливкой на огнеупорной модели.	2
11	Технология изготовления огнеупорной модели. Требования, предъявляемые к ней.	2
12	Особенности моделирования каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Положительные свойства.	2
13	Конструктивные особенности бюгельных протезов, применяемых при заболеваниях пародонта.	2
14	Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.	2
15	Показания к применению бюгельных протезов для лечения патологической стираемости.	2
16	Особенности моделирования каркасов бюгельных протезов с окклюзионными накладками.	2
17	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза для лечения патологической стираемости.	2
18	Технология изготовления бюгельных протезов для лечения патологической стираемости.	2
19	Конструктивные особенности замковой системы фиксации. Типы замковых креплений.	2
20	Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов.	2
21	Показания к применению замковых креплений, технология фрезерования.	2
22	Преимущества и недостатки замковых креплений.	2
23	Технология изготовления каркаса бюгельного протеза с дробителем нагрузки.	2
24	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.	2
25	Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.	2

АНО СПО "СКМК"

26	Сравнительная характеристика съёмных шин, имеющих в составе дугу, и несъёмных.	2
27	Причины поломок бюгельных протезов. Возможность починки.	2
28	Современные технологии изготовления бюгельных протезов.	2
всего		**56**

Тематический план
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов

2 курс 4 семестр ***Практические занятия***

№	Содержание	Кол – во часов
1	Бюгельные коронки, изготовление рабочих гипсовых моделей.	6
2	Моделирование зубов под бюгельные коронки. Изготовление гипсового блока	6
3	Штамповка бюгельных коронок, шлифовка, полировка	6
4	Изготовление комбинированных рабочих моделей по анатомическим оттискам.	6
5	Устройство параллелометра. Изучение модели в параллелометре произвольным методом.	6
6	Изучение модели в параллелометре методом определения среднего угла наклона длинных осей опорных зубов.	6
7	Изучение моделей в параллелометре методом выбора. Нанесение межевой линии.	6
8	Кламмерная система Нея. Определение места окончания ретенционной части плеча кламмера с помощью калибра. Типы межевых линий.	6
9	Нанесение чертежа кламмера первого типа системы Нея. Моделирование кламмера Аккера.	6

АНО СПО "СКМК"

10	Нанесение чертежа кламмера второго типа системы Нея. Моделирование кламмера Роуча.	6
11	Нанесение чертежа комбинированного кламмера. Моделирование кламмера третьего типа.	6
12	Нанесение чертежа кламмера четвёртого типа. Моделирование обратнодействующего одноплечего кламмера.	6
13	Нанесение чертежа кламмера пятого типа системы Нея. Моделирование кольцевого кламмера с двумя окклюзионными накладками.	6
14	Атипичные кламмеры. Нанесение чертежа и моделирование кламмера Бонвиля.	6
15	Нанесение чертежа и моделирование кламмера Бонихарта. Изготовление восковой композиции многозвеньевого кламмера на фронтальную группу зубов.	6
16	Нанесение чертежа и моделирование кламмера Джексона и Рейхельмана.	
всего		**96**

3 курс 5 семестр ***Практические занятия***

№	Содержание	Кол – во часов
1	Изготовление рабочих комбинированных моделей верхней и нижней челюстей.	6
2	Изучение модели верхней челюсти в параллелометре методом выбора. Нанесение межевой линии.	6
3	Выбор конструкции бюгельного протеза, точки окончания ретенционной части плеча кламмера.	6
4	Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Заливка поднутрений и нанесение изоляции в области дефектов.	6
5	Моделирование кламмеров каркаса бюгельного протеза на верхнюю челюсть с помощью эластической массы.	6

АНО СПО "СКМК"

6	Армирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза, создание крыльчатой литниковой системы.	6
7	Припасовка отлитого каркаса бюгельного протеза на модели верхней челюсти. Обработка, шлифовка, полировка.	6
8	Конструирование зубного ряда на каркасе бюгельного протеза верхней челюсти. Окончательное моделирование.	6
9	Загипсовка восковой композиции бюгельного протеза в кювету, выпаривание воска.	6
10	Полимеризация, выемка протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка.	6
11	Бюгельные протезы, применяемые для лечения пародонтоза. Изготовление рабочей комбинированной модели.	6
12	Изучение рабочей модели в параллелометре, нанесение межевой линии.	6
13	Выбор шинирующей конструкции каркаса бюгельного протеза. Нанесение чертежа каркаса на рабочую модель.	6
14	Подготовка рабочей модели к дублированию.	6
15	Перенос чертежа каркаса бюгельного протеза шинирующей конструкции с рабочей модели на огнеупорную.	6
16	Моделирование шинирующей конструкции каркаса бюгельного протеза с дробителем нагрузки и многозвеньевым кламмером.	6
17	Установление литников через отверстие огнеупорной модели, создание крестовидной литниково – питающей системы.	6
18	Изучение модели в параллелометре методом определения среднего угла наклона длинных осей опорных зубов	6
19	Нанесение межевой линии и планирование конструкции каркаса бюгельного протеза.	6

АНО СПО "СКМК"

20	Измерение глубины поднутрений. Определение точки окончания ретенционной части плеча кламмера.	6
21	Анализ стабилизирующих и ретенционных зон. Определение места расположения окклюзионных накладок.	6
22	Выбор конструкции бюгельного протеза.	6
23	Нанесение чертежа дуги, сеток, сёдел на рабочей модели.	6
24	Подготовка рабочей модели к дублированию. Заливка поднутрений. Нанесение изоляции.	6
25	Укрепление рабочей модели на основании кюветы для дублирования.	6
26	Изготовление огнеупорных моделей.	6
27	Перенос чертежа каркаса с рабочей модели на огнеупорную.	6
28	Моделирование типичных опорно - удерживающих кламмеров с окклюзионными накладками.	6
29	Моделирование восковой композиции дуги, сеток-сёдел на огнеупорной модели.	6
30	Окончательное моделирование каркаса бюгельного протеза при патологической стираемости.	6
31	Моделирование атипичных опорно - удерживающих кламмеров с окклюзионными накладками.	6
32	Моделирование дуги, сеток-сёдел каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	6
33	Окончательное моделирование каркаса бюгельного протеза при патологической стираемости. Установка литников.	6
34	Создание крыльчатой литниково-питающей системы.	4
всего		**202**

АНО СПО "СКИМК"

Приложение 1.3.1

К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов
МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Центр 7»

_____

Шевченко А.Б.

«20» мая 2022 года

База производственной практики: Общество ограниченной ответственности «Центр 7» города Ставрополя Ставропольского края

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1.	Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности	4
1.2.	Цели и задачи производственной практики по профилю специальности	4
1.3.	Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре общеобразовательных программ СПО	5
1.4.	Формы проведения производственной практики по профилю специальности	6
1.5.	Место и время проведения производственной практики	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11
4.1.	Требования к проведению производственной практики	11
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике	
4.3.	Материально-техническое обеспечение производственной практики	
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6.	АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.0.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление бюгельных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Рабочая программа практики может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики по профилю специальности должен:

иметь практический опыт:

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель;

моделировать каркас бюгельного протеза;

изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

припасовывать металлический каркас на модель;

проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;

АНО СПО "СКМК"

подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
проводить контроль качества выполненной работы;
знать:
показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
способы фиксации бюгельных зубных протезов;
преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
технологию починки бюгельных протезов;
особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре общеобразовательной программы СПО

Практическое обучение в АНО СПО «СКМК» является составной частью основных профессиональных образовательных программ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью основных профессиональных образовательных программ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения разделов междисциплинарного курса МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов в рамках модуля ПМ Изготовление съемных пластиночных протезов в объеме 72 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

АНО СПО "СКМК"

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности Изготовление бюгельных протезов и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

Рекомендуемое количество часов на прохождение производственной практики по профилю специальности:
ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов – 36 часов
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы производственного обучения АНО СПО «СКМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся АНО СПО «СКМК».

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и АНО СПО «СКМК».

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку практических манипуляций при изготовлении съемных пластиночных протезов, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

АНО СПО "СКМК"

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление бюгельных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

АНО СПО "СКМК"

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	**ПМ. 03. Изготовление бюгельных зубных протезов.**								**36**
ПК 3.1.	**МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных зубных протезов.**								
	Всего:								**36**

АНО СПО "СКИК"

2.2. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов протезов.

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов.			**36**	
2 курс 4 семестр (36)				
Содержание.				
	Изготовление бюгельных зубных протезов		**36**	
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов.	1.	Изготовление рабочей комбинированной модели. Изучение модели в параллелометре, нанесение межевой линии. Изучение модели в параллелометре методом выбора. Нанесение межевой линии на рабочую комбинированную модель. ПК 3.1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	6	3
	2.	Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Определение места расположения ретенционных частей кламмеров. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза на рабочую комбинированную модель. ПК 3.1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	6	
	3.	Подготовка рабочей комбинированной модели к дублированию, нанесение изоляций в области дефектов, заливка поднутрений. ПК 3.1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	6	
	4.	Дублирование модели. Изготовление огнеупорной модели. Моделирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Установка литников. ПК 3.1, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 13.	6	

АНО СПО "СКМК"

	5.	Обработка, шлифовка, полировка каркаса бюгельного протеза. Припасовка каркаса, постановка искусственных зубов. ПК 3.1, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	6	2
	6.	Замена воскового базиса на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза. ПК 3.1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКМК"

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует предоставления рабочего места студенту в зуботехнической лаборатории для отработки профессиональных компетенций по профессиональному модулю «Изготовление бюгельных зубных протезов».

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

Классная доска
Стол зуботехнический преподавателя
Стул преподавателя
Стол письменный преподавателя
Стул преподавателя
Стол зуботехнический
Стул со спинкой
Стол для оборудования
Сейф
Телевизор
Компьютер
Кондиционер
Шкаф
Мультимедийный проектор
Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

Держатель для шлифмашин
Держатель кювет
Кювета зуботехническая большая
Бюгель
Ложка оттискная
Наконечник для бормашины

АНО СПО "СКМК"

Наковальня зуботехническая
Насадка для наждачного камня
Шпатель зуботехнический
Нож для гипса
Очки защитные
Окклюдатор
Параллелометр
Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной
Колба
Шабер, штихель
Шпатель для гипса
Щипцы крампонные
Щипцы-кусачки
Щипцы клювовидные
Бормашина зуботехническая
Вибростолик
Шлифмотор
Газовая горелка
Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
Бункер или дозатор для порошка гипса
Накопитель отходов гипса
Пресс для выдавливания гипса из кювет
Пресс для кювет зуботехнический
Станок для обрезки гипсовых моделей
Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами

АНО СПО "СКМК"

Плита (газовая, электрическая)
четырех конфорочная
Пресс для кювет
Гидрополимеризатор
Вытяжной шкаф
Шкаф для хранения кювет, бюгелей
29. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, каркасов бюгельных протезов, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения АНО СПО «СКМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся АНО СПО «СКМК»

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу **МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов,** МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии профессионального модуля **ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов** и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

АНО СПО "СКМК"

подготавливать рабочее место;
оформлять отчетно-учетную документацию;
проводить оценку слепка (оттиска);

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

Практический опыт, умения и знания по ФГОС 3 поколения

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие

АНО СПО "СКМК"

предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от АНО СПО «СКМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора АНО СПО «СКМК» назначается руководитель производственной практики от АНО СПО «СКМК» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;

АНО СПО "СКМК"

- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать декана, замдиректоа практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от АНО СПО «СКМК»: составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от АНО СПО «СКМК»:

АНО СПО "СКМК"

- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от АНО СПО «СКМК»: составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

10. Дневник практики, включающий текстовой отчет о выполненных манипуляциях, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (манипуляционный лист)
11. Отчет производственной практики
12. Характеристика с места прохождения производственной практики

.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
7. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019

АНО СПО "СКМК"

8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11.А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».

12.А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.

13.Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,

14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,

15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина,

2017г

16.Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html

http://www.booksmed.com/stomatologiya/

http://meduniver.com/Medical/Book/10.html

http://www.medbook.net.ru/

http://www.razym.ru/category/stomatolog/

http://medknigi.blogspot.com/

http://www.zubtech.ru

http://www.rusdent.com

http://www.dentalyug.ru

Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

АНО СПО "СКМК"

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. .	работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию бюгельных протезов	– тестовый контроль с применением информационных технологий; – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Правильность понимания сущности и значимости профессии. – Активность и энтузиазм в практической деятельности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.

АНО СПО "СКМК"

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. – Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Точность и быстрота оценки ситуации. – Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. – Понимание ответственности за выполненные действия.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. – Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	– Рациональность использования информационных	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

АНО СПО "СКМК"

профессиональной деятельности.	ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. – Корректность использования прикладного программного обеспечения.	осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. – Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. – Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. – Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять	– Адекватность показателей самооценки. – Способность организовывать самостоятельную работу при освоении	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

АНО СПО "СКИМК"

повышение квалификации.	профессиональных компетенций. – Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. – Достижимость поставленных целей при самообразовании. – Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Способность к пониманию и применению инноваций в зуботехнической лаборатории. – Адаптивность к смене рода деятельности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. – Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.

АНО СПО "СКМК"

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. – Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Приверженность здоровому образу жизни. – Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.

АНО СПО "СКМК"

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах АНО СПО «СКМК» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики
- манипуляционный лист
- отчет по производственной практике
- характеристику с места прохождения производственной практики
- тематика
- перечень манипуляций

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по практическому обучению АНО СПО «СКМК» заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели кафедры) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.3.2

К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов
МДК. 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2.	Цель и задачи учебной практики	4
1.3.	Место и время учебной практики в структуре ППССЗ	5
1.4.	Формы проведения учебной практики	6
1.5.	Место и время проведения учебной практики	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4.1.	Требования к проведению учебной практики	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	11
4.3.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Дневник учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист	
	Приложение 3. Перечень зачетных манипуляций	
	Тематика учебной практики	

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель;

моделировать каркас бюгельного протеза;

изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

припасовывать металлический каркас на модель;

проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;

подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

способы фиксации бюгельных зубных протезов;

преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

АНО СПО "СКМК"

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;

технологию дублирования и получения огнеупорной модели;

планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;

правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;

технологию починки бюгельных протезов;

особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики- 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

АНО СПО "СКМК"

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

АНО СПО "СКМК"

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов.			
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов			
2 курс 4 семестр (18)			
Учебная практика	**Виды работ:**		
	Изучение модели в параллелометре различными методами.	**6**	**3**
	Моделирование восковой композиции типичных опорно-удерживающих кламмеров каркаса бюгельного протеза.	**6**	**3**
	Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров.	**6**	**3**
ВСЕГО		**18**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКМК"

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	**Тема:** Изучение модели в параллелометре различными методами.	**6**	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Подготавливать рабочее место;
			Оформлять отчетно-учетную документацию;
			Проводить оценку слепка (оттиска);
			Изготавливать рабочие комбинированные модели челюстей;
			Изучение рабочих комбинированных моделей в параллелометре различными методами.
2.	**Тема:** Моделирование восковой композиции типичных опорно-удерживающих кламмеров каркаса бюгельного протеза.	**6**	Моделирование восковой композиции опорно-удерживающих кламмеров системы Нея. Моделирование кламмера Аккера, первого типа системы Нея.
			Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Роуча, второго типа системы Нея.
			Нанесение чертежа и моделирование комбинированного кламмера, третьего типа системы Нея.
			Моделирование обратнодействующего кламмера.
			Моделирование кольцевого кламмера.
3.	**Тема:** Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров.	**6**	Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров. Нанесение чертежа и моделирование перекидного кламмера Джексона.
			Нанесение чертежа и моделирование кламмера Бонихарта.
			Моделирование кламмера Рейхельмана.
			Моделирование перекидного кламмера Бонвиля.
			Нанесение чертежа и моделирование многозвеньевого кламмера.

АНО СПО "СКМК"

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Изготовление бюгельных зубных протезов»

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

Классная доска
Стол зуботехнический преподавателя
Стул преподавателя
Стол письменный преподавателя
Стул преподавателя
Стол зуботехнический
Стул со спинкой
Стол для оборудования
Сейф
Телевизор
Компьютер
Кондиционер
Шкаф
14. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

Держатель для шлифмашин
Держатель кювет
Кювета зуботехническая большая
Бюгель
Кювета для дублирования
Наконечник для бормашины
Наковальня зуботехническая
Насадка для наждачного камня
Шпатель зуботехнический
Нож для гипса
Очки защитные
Окклюдатор
Артикулятор
Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной

АНО СПО "СКМК"

Колба
Шабер, штихель
Шпатель для гипса
Щипцы крампонные
Щипцы-кусачки
Щипцы клювовидные
Бормашина зуботехническая
Вибростолик
Шлифмотор
Газовая горелка
Холодильник

181. Пескоструйный аппарат

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
Бункер или дозатор для порошка гипса
Накопитель отходов гипса
Пресс для выдавливания гипса из кювет
Пресс для кювет зуботехнический
Станок для обрезки гипсовых моделей
Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
Пресс для кювет
Гидрополимеризатор
Вытяжной шкаф
Шкаф для хранения кювет, бюгелей
Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

АНО СПО "СКМК"

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки бюгельных зубных протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию кламмеров бюгельных протезов;
- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

АНО СПО "СКМК"

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем АНО СПО «СКМК».

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;

АНО СПО "СКМК"

- вести журнал учебной практики;
- информировать декана, зам.директора практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

13. Дневник учебной практики.
14. Манипуляционный лист .

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

51. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
52. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
53. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
54. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
55. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
56. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
57. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
58. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11.А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
12.А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.
13.Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,
14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html

http://www.booksmed.com/stomatologiya/

АНО СПО "СКМК"

http://meduniver.com/Medical/Book/10.html
http://www.medbook.net.ru/
http://www.razym.ru/category/stomatolog/
http://medknigi.blogspot.com/
http://www.zubtech.ru
http://www.rusdent.com
http://www.dentalyug.ru

АНО СПО "СКМК"

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных зубных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов Оценка выполненных манипуляционных работ.

Тематический план

Учебной практики

«МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов»

2 курс 4 семестр

7.	Изучение модели в параллелометре различными методами.	6 часов
8.	Моделирование восковой композиции типичных опорно-удерживающих кламмеров каркаса бюгельного протеза.	6 часов

АНО СПО "СКИМ"

9.	Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров.	6 часов
	Всего	18 часов

Перечень зачетных манипуляций

1. Изготовление рабочей комбинированной модели по оттиску, снятым альгинатной массой.

2. Изучение модели в параллелометре методом выбора. Нанесение межевой линии на рабочую комбинированную модель.

3. Определение точки окончания ретенционной части плеча кламмера. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза на рабочую комбинированную модель.

4. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Аккера.

5. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Роуча.

6. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Бонвиля.

7. Моделирование восковой композиции многозвеньевого кламмера.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.4
К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Изготовление ортодонтических аппаратов

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника
- при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 426 часов, в том числе:

Всего занятий – 284 часа,

АНО СПО "СКМК"

теоретической учебной нагрузки обучающегося – 74часа;
практической учебной нагрузки обучающегося – 210
самостоятельная работы обучающегося – 142 часов;
учебной практики – 18 часов.

АНО СПО "СКМК"

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Изготовление ортодонтических аппаратов», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

АНО СПО "СКМК"

3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

Наименование разделов профессионального модуля	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
ПМ. 04 Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия.			
МДК 04 Технология изготовления ортодонтических аппаратов			
	3 курс 5 семестр 122/32/90		
Тема. 1.1 Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	**Содержание:**		
	Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии; Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.		
Тема. 1.2 Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.	**Содержание**:		
	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.		
	Теория:	**4**	1
	1. Понятие «Ортодонтической стоматологи». Молочный, сменный, постоянный прикус. Сроки прорезывания молочных, постоянных зубов.		

АНО СПО "СКМК"

	2. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.		
Тема 1.3 Ортодонтические аппараты.	**Содержание:**		
	Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат.		
	Теория:	**2**	1
	1 Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.		
Тема 1.4 Классификация ортодонтических аппаратов.	**Содержание:**		
	Классификации ортодонтических аппаратов Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов.		
	Теория:	**2**	1
	1. Классификации ортодонтических аппаратов. Сроки прорезывания зубов.		
Тема 1.5. Эленменты несъемных ортодонтических аппаратов.	**Содержание:**		
	Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.		
	Теория:	**2**	1
	1. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.		

АНО СПО "СКИМК"

Тема 1.6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.	**Содержание:**		
	Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.		
	Теория:	**18**	1
	1 Элементы съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. 2. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. 3. Лечение дистального пркуса 4. Клинико – лабораторные этапы изготовления аппарата Энгля 5. Функциогально – действующие двучелюстные вестибулярные и вестибуло - оральные аппараты 6. Ортодонтические аппараты комбинированного действия 12.Клинико – лабораторные этапы и технология изготовления весибулярной пластинки Крауса 7. Клинико – лабораторные этапы и технология изготовления активатора Андрезена – Хойпля 14. Клинико – лабораторные этапы и технология изготовления пропульсора Мюлемана 8. Клинико – лабораторные этапы и технология изготовления регулятора функции Френкля 1, 2 типов; аппарата Хургиной 9 Клинико – лабораторные этапы и технология изготовления регулятора функции Френкля 3типа		
	Практические занятия:	**48**	2
	1..Изгибание кламмера Адамса и Дуйзингса. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		

АНО СПО "СКИМК"

	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
	2. Изгибание кламмера Шварца. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
	3 Изгибание вестибулярной дуги. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с колле-гами, руководством, врачами и пациентами. ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
	4. Изгибание лингвальной дуги. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи-ненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		

АНО СПО "СКМК"

	5. Изгибание рукообразной пружины и пружины и завитком. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес-сиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным тра¬дициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
	6. Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отно-шению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
	7. Изгибание пружины Коллера 1 и 2 типа. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
	8.Изготовление упора для языка. ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.		

АНО СПО "СКМК"

	ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
	Самостоятельная работа:	**35**	3
	1. .Изготовление рамочного кламмера.		
	2. .Изготовление петлевидного кламмера.		
	3. .Изготовление копьевидного кламмера.		
Тема 1.7. Общие принципы ортодонтического лечения	**Содержание:**		
	Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания Условия, необходимые для исправления аномалий.		
Тема 1.8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	**Содержание:**		
	Характеристика аномалий отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Классификация Калвеллиса. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвеллису, пружиной с завитком, пружиной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		
	Теория:	**4**	1
	1 Характеристика аномалий отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Классификация Калвеллиса.		
	2 Клинико-лабораторные этапы изготовления аппарата Энгля, аппарата Корхгауза, аппарата Каца.		
	Практические занятия:	**42**	2
	1. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами и пружиной Коффина. Изготовление проволочных элементов ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про¬фессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		

АНО СПО "СКИМК"

	ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. 2. Изготовление базиса и окончательная моделировка.Загипсовка в кювету 3 Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка 4Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками. Изготовление модели и проволочных элементов 5 Изготовление базиса с окклюзионными накладками, установка винта и проволочных элементов 6.Окончательная моделировка и загипсовка в кювету. Полимеризация 7Обработка, шлифовка, полировка. Распиливание аппарата ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональ¬ного и личностного развития. ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
	Самостоятельная работа:	**36**	3
	1 Изготовление аппарата Герлинга-Гашимова,		
	2 Изготовление аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвеллису, пружиной с завитком, пружиной Коффина).		
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 4.1 - 4.2			
3 курс 6 семестр 162/42/120			
Тема 1.9 Аппараты для исправления мезиального прикуса.	**Содержание:**		

АНО СПО "СКМК"

	Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андрезена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля.		
	Теория:	**8**	1
	1. Аппараты для лечения мезиального прикуса. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля		
	2.Аппараты для лечения мезиального прикуса. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления каппы Бынина, каппы Шварца,		
	3.Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппаратов: Симона, Гербста.		
	4.Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппаратов: Мершона,		
	Практические занятия:	**18**	2
	1.Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой и наклонной плоскостью. Изготовление модели и проволочных элементов.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с колле-гами, руководством, врачами и пациентами. ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
	2. Изготовление базиса и окончательная моделировка. Загипсовка в кювету.		

АНО СПО "СКИМК"

	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи-ненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
	3. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес-сиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
	Самостоятельная работа:	**35**	3
	1 Изготовление аппарата Хургиной.		
	2 Изготовление активатора Андрезена-Хойпля.		
	Компетенции ОК 1 – 14, ПК 4.1 - 4.2		
Тема 1.10 Аппараты для исправления мезиального прикуса.	**Содержание**:		
	Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; шапочки с подбородочной пращой.		
	Теория:	**12**	1
	1.Брекет-системы. Показания, противопоказания.		
	2.Виды брекет – систем.		
	3.Виды детских зубных протезов, показания к их применению.		

АНО СПО "СКМК"

	4.Особенности съемного зубного протезирования у детей.		
	5.Особенности несъемного зубного протезирования у детей.Сроки замены протезов у детей. 6.Аппарат Хорошилкиной для вертикального перемещения зубов.		
	Практические занятия:	**12**	2
	1. Изготовление пропульсора Мюлемана. Изготовление модели и базиса. 2. Окончательная моделировка. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отно-шению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неот¬ложных состояниях. ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 4.1 - 4.2			
Тема 1.11 Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.	**Содержание**:		
	Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения (съемные и несъемные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов и др. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса.		
	Самостоятельная работа:	**36**	3
	1. Изготовление аппарата с заслонкой от языка.		
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 4.1 - 4.2			
	Содержание:		

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.12. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.	Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. Методы ортодонтического лечения взрослых. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования Виды поломок ортодонтических аппаратов. Причины поломок ортодонтических аппаратов. Методы починки различных элементов ортодонтического аппарата.		
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 4.1 - 4.2			
Тема 1.13 Новейшие технологии в ортодонтии.	**Содержание**:		
	Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства эджуайз-техники. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки.		
	Теория:	**4**	1
	1.Аппараты функционального действия. 2.Коронки Катца.		
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 4.1 - 4.2			
Тема 1.14 Особенности зубного протезирования у детей.	**Содержание**:		
	Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Зоны и периоды роста зубочелюстной системы у детей Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей.Сроки замены протезов у детей.		
	Теория:	**18**	2
	1.Аппараты комбинированного действия.		

АНО СПО "СКИМК"

	2.Аппарат Гуляевой, Курляндского. 3.Ретенционные аппараты, показания к применению. 4.Ретенционные аппараты, этапы изготовления. 5.Аппарат Френкля I типа 6.Аппарат Френкля II типа 7.Аппарат Френкля III типа 8.Музейные модели. Маска лица 9. Современные материалы принимаемые в ортодонтической стоматологии.		
	Практические занятия:	**90**	2
	1 Изготовление аппарата Энгля. Изготовление модели. Моделировка. Изготовление гипсового блока. 2.Предварительная и окончательная штамповка опорных коронок. 3.Пайка опорных коронок и трубок. Установка дуги. 4.Изготовление аппарата Брюкля. Изготовление модели и проволочных элементов. 5.Изготовление базиса и установка проволочных элементов.Окончательная моделировка. 6.Полимеризация аппарата Брюкля. 7.Обработка, шлифовка, полировка. 8.Изготовление аппарата Корхгаузе. Изготовление модели. Моделировка. 9.Изготовление гипсового блока. 10.Предварительная и окончательная штамповка опорных коронок 11.Пайка опорных коронок и штанг. Установка лигатуры. 12.Изготовление аппарата Френкля III типа Изготовление модели и проволочных элементов. 13.Установка проволочных элементов на модели. 14.Окончательная моделировка базиса. Полимеризация аппарата.		

АНО СПО "СКМК"

	15. Шлифовка, полировка аппарата. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отно-шению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неот¬ложных состояниях. ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		
	Всего самостоятельная работа – 71 час/теоретические занятия – 74/ практические занятия-210		
Учебная практика		**18**	
	1. Отливка моделей по анатомическим слепкам. Изготовление восковой композиции каппы Бынина.	6	
	2.Полимеризация каппы Бынина.	6	
	3.Обработка, шлифовка, полировка каппы Бынина.	6	
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 4.1 - 4.2			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКИМК"

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие зуботехнической лаборатории.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Классная доска	1
Стол зуботехнический преподавателя	1
Стул преподавателя	1
Стол зуботехнический для студентов	10
Стул виниловый со спинкой	10
Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями	-
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления	1

В лаборатории должно быть смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор,

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (преддипломную практику) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды;

-инструменты: крампонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;

-материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашин, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), Фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»

АНО СПО "СКМК"

2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
7. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

1. 11.А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
2. 12.А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.
3. 13.Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,
4. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
5. 15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина,
6. 2017г
7. 16.Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html
http://www.booksmed.com/stomatologiya/
http://meduniver.com/Medical/Book/10.html
http://www.medbook.net.ru/
http://www.razym.ru/category/stomatolog/

АНО СПО "ОКМК"

http://medknigi.blogspot.com/
http://www.zubtech.ru
http://www.rusdent.com
http://www.dentalyug.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление ортодонтических аппаратов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Лабораторные занятия продолжительностью 6 часов рекомендуется проводить по бригадам, теоретические (2 часа) – по группам. Производственная практика (преддипломная) по модулю – 36 часов.

Освоению профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

АНО СПО "СКМК"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	- Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, - Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.
ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	- Правильность подготовки рабочего места; - Выбор технологического оборудования. - Умение читать заказ-наряд; - Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. - Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; - Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. - Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ

АНО СПО "СКМК"

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	*Решение ситуационных задач* *Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Оценка самостоятельной работы* *Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*Оценка самостоятельной работы* *Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и*

АНО СПО "СКИК"

		учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы*
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и*

АНО СПО "СКМК"

		производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.*
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Готовность к исполнению воинской обязанности.	*Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.*

АНО СПО «СКМК»

6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лабораторий для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение лабораторий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

АНО СПО "СКМК"

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.4.1

К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов

Ставрополь, 2022 г.

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Изготовление ортодонтических аппаратов

и соответствующих профессиональных компетенций:

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

изготовления рабочих и контрольных моделей;

нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;

подготовить рабочее место;

читать заказ-наряд;

знать:

цели и задачи ортодонтии;

оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

классификацию ортодонтических аппаратов;

элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

биомеханику передвижения зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

особенности зубного протезирования у детей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 426 часов, в том числе:

АНО СПО "СКИМК"

обязательной теоретической учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;
практической работы 210 часов
самостоятельная работы обучающегося – 142 часов;
учебной практики – 18 часов.

Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
			всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
							17 нед.	23 нед.	17 нед.	22 нед.	17 нед.	9 нед.
				лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов)						
3	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*
-,-,-,-,-, Эк	**426**	142	**284**	**74**	**210**		0	0	0	**0**	**122**	**162**
-,-,-,-,-, ДЗ	426	142	284	74	210						122/32/90	162/42/120
-,-,-,-,-,ДЗ			18									18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

АНО СПО "СКМК"

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

АНО СПО «СКМК»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	**Тема:** 1 Отливка моделей по анатомическим слепкам. Изготовление восковой композиции каппы Бынина.	**6**	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Подготавливать рабочее место;
			Оформлять отчетно-учетную документацию;
			Проводить оценку слепка (оттиска);
			Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
			Изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
			Моделировать восковой базис
			Проводить загипсовку восковой композиции
2.	**Тема:** Полимеризация каппы Бынина.	**6**	Формовка пластмассы
			Паковка пластмассового теста
			Замена воска на пластмассу
3.	**Тема:** Обработка, шлифовка, полировка каппы Бынина.	**6**	Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
			Проводить починку съемных пластиночных протезов;

АНО СПО "СКИК"

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

Учебная практика		**18**	
	1 Отливка моделей по анатомическим слепкам. Изготовление восковой композиции каппы Бынина.	6	3
	2 Полимеризация каппы Бынина.	6	3
	3 Обработка, шлифовка, полировка каппы Бынина.	6	3
	Всего	**18**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКМК"

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие зуботехнической лаборатории.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.	Классная доска	1
2.	Стол зуботехнический преподавателя	1
3.	Стул преподавателя	1
4.	Стол зуботехнический для студентов	10
5.	Стул виниловый со спинкой	10
6.	Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями	-
7.	Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления	1

В лаборатории должно быть смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (преддипломную практику) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и таблицы, плакаты, стенды;

-инструменты: крампонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;

-материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашин, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), Фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

АНО СПО "СКМК"

4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

15. Дневник учебной практики.

16. Манипуляционный лист.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
7. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
12. А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.
13. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,

АНО СПО "СКМК"

14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г
16.Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»
Интернет ресурсы:
http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-kopejkin-v-n.html
http://www.booksmed.com/stomatologiya/
http://meduniver.com/Medical/Book/10.html
http://www.medbook.net.ru/
http://www.razym.ru/category/stomatolog/
http://medknigi.blogspot.com/
http://www.zubtech.ru
http://www.rusdent.com
http://www.dentalyug.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление ортодонтических аппаратов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Лабораторные занятия продолжительностью 6 часов рекомендуется проводить по бригадам, теоретические (2 часа) – по группам. Производственная практика (преддипломная) по модулю – 36 часов.

Освоению профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02.

АНО СПО "СКМК"

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

АНО СПО "СКМК"

4.3 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	- Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, - Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.
ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	- Правильность подготовки рабочего места; - Выбор технологического оборудования. - Умение читать заказ-наряд; - Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. - Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; - Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. - Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ

АНО СПО «СКМК»

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

АНО СПО "СКМК"

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

АНО СПО "СКМК"

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Готовность к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

АНО СПО "СКМК"

5. Тематический план учебной практики
ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
УП 04.01ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
для специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе полного (среднего) общего образования)
3 курс 6 семестр

1.	Отливка моделей по анатомическим слепкам. Изготовление восковой композиции каппы Бынина.	6 ч
2.	Полимеризация каппы Бынина.	6 ч
3.	Обработка, шлифовка, полировка каппы Бынина.	6 ч
	Всего	18 ч

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.5
К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Ставрополь, 2022 г.

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

11. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
12. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
13. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
14. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
15. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов относится к профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области,
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификация и механизм смещения отломков;
- особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы);

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения

АНО СПО "СКМК"

ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –162 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
теоретических занятий –36;
практических занятий – 60;
самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;
учебной практики – 18часов.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов
			Всего, часов	теоретические занятия	практические занятия	Всего, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК5.1,5.2	**МДК05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и шин.**	**162**	**96**	**36**	**60**	**48**	**18**
ПК 5.1	**Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.**	**66**	**42**	**12**	**30**	**24**	
ПК 5.2	**Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).**	**96**	**54**	**24**	**30**	**24**	**18**
	Всего:	**162**	**96**	**36**	**60**	**48**	**18**

Итоговая аттестация:
ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов – экзамен квалификационный
МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов – диф. зачет.
УП 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов - диф. зачет.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и шин.		**144/18 МДК 05.01-144 УП 05.01-18**	
МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.		**144(96/48) Теория-36 Практика-60 Сам. Работа-48**	
Тема 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	**3 курс, 5 семестр(42/12/30)**	**66(42/24) Теория-12 Практика-30 Сам.работа-24**	
1.1.Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. История развития. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	**Содержание**		
	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. История развития. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации Транспортная иммобилизация при переломах челюстей.		
	Теоретические занятия.		
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. История развития. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах	2	1

АНО СПО "СКМК"

		эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.		
	Практическое занятие			
	1.	Транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Изготовление проволочных шин Тигерштедта.	6	2
	Самостоятельная работа.			
	1.	Реферативное сообщение « Первая помощь при переломах челюстей»	2	3
	2.	Реферативное сообщение «Первая помощь при кровотечениях челюстно-лицевой области».	2	3
	3.	Реферативное сообщение «Травматические переломы»	2	3
	4.	Реферативное сообщение «Патологические переломы».	2	3
		ПК 5.1, ОК 1,2,12		
1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	**Содержание**			
	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей.			
	Теоретические занятия.			
	1.	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей.	2	1
	Самостоятельная работа.			
	1	Реферативное сообщение « Виды переломов нижней челюсти»	2	3
		ПК 5.1,ОК 3,8,12		
1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами	**Содержание**			
	Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей. Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка, верхней и нижней челюстей.			
	Теоретические занятия.			
	1.	Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей	2	1

АНО СПО "СКИМК"

	2.	Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка, верхней и нижней челюстей.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Технология изготовления шины Вебера. Отливка моделей. Изготовление металлического каркаса. Загипсовка каркаса для пайки.	6	2
	2.	Пайка частей каркаса. Моделирование восковой композиции шины	6	2
	3.	Подготовка к полимеризации. Замена воска на пластмассу.	6	2
	4.	Шлифовка и полировка шины Вебера.	6	2
	Самостоятельная работа.			
	1.	Реферативное сообщение « Виды переломов верхней челюсти»	2	3
	2.	Заполнение таблицы «Клинико-лабораторные этапы изготовления шины Вебера».	2	3
	3.	Реферативное сообщение « Механизм смещения отломков при переломах челюстей».	2	3
		ПК5.1, ОК 4,5,6.9		
1.4.Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами	**Содержание**			
	Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами			
	Теоретические занятия.			
	1.	Аппараты для репозиции отломков челюстей. Накусочный аппарат Катца. Ортопедические методы лечения переломов челюстей направляющими аппаратами.	2	1
	2.	Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами. Показания к применению.	2	1
	Самостоятельная работа.			
	1.	Реферативное сообщение « Фиксирующие шины и аппараты»	2	3
	2.	Реферативное сообщение « Виды лигатурного связывания челюстей».	4	3
	3.	Реферативное сообщение « Транспортная иммобилизация при переломах челюстей».	2	3
		ПК5.1, ОК 6,11,13,14		

АНО СПО "СКИМК"

Тема 2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппараты (шин).	**3 курс, 6 семестр (54/24/30)**		**78(54/24) Теория-24 Практика-30 Сам.работа-24**	
2.1. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	**Содержание**			
	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.			
	Теоретические занятия.			
	1.	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области	2	1
	2.	Протезирование больных при несрастании переломов челюстей	2	1
	3.	Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.	2	1
	Практические занятия.			
	1.	Накусочный аппарат Катца. Получение гипсовых рабочей модели верхней челюсти и вспомогательной модели нижней челюсти. Создание фиксирующих элементов, кламмеров.	6	2
	2.	Моделирование воскового базиса аппарата, моделирование наклонной плоскости.	6	2
	3.	Подготовка аппарата к полимеризации.	6	2
	4.	Замена воскового базиса аппарата на пластмассовый.	6	2
	5.	Шлифовка и полировка накусочного аппарата Катца.	6	2
	Самостоятельная работа.			
	1.	Заполнение таблицы «Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмного протеза с дублированным зубным рядом».	2	3
	2.	Реферативное сообщение « Назначение репонирующих аппаратов».	2	3
	3.	Реферативное сообщение « Причины образования дефектов челюстно-лицевой области».	4	3
	4.	Реферативное сообщение « Методы борьбы с осложнениями при травмах ЧЛО на этапах медицинской эвакуации».	2	3
		ПК5.2,ОК1,3,7,12		
2.2. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	**Содержание**			
	Этиология, клиника контрактур челюстей и микростомии. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии			
	Теоретические занятия.			

АНО СПО "СКИМ"

	1.	Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей.	2	1
	2.	. Этиология, клиника и лечение микростомии.	2	1
		ПК 5.2,ОК 7,9,12,13,14		
2.3.Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	**Содержание**			
	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды обтураторов.			
	Теоретические занятия.			
	1.	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба.	2	1
	2.	Виды обтураторов.	2	1
	Самостоятельная работа.			
	1.	Реферативное сообщение « Специализированная помощь при переломах челюстей».	4	3
	2.	Реферативное сообщение «Сравнительная характеристика шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну».	4	3
		ПК 5.2, ОК 5,6,10,11,12,13		
2.4. Замещающие, резекционные аппараты	**Содержание**			
	Замещающие, резекционные аппараты. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.			
	Теоретические занятия.			
	1.	Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.	2	1
	Самостоятельная работа.			
	1.	Реферативное сообщение « Классификация основных видов челюстно-лицевых аппаратов».	2	3
		ПК5.2, ОК 4,5,6,9,12,13,14		
2.5. Формирующие аппараты	**Содержание**			
	Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей.			
	Теоретические занятия.			
	1.	Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей.	2	1

АНО СПО "СКМК"

	2.	Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления.	2	1
		ПК5.2,ОК1,2,4,11,13,14		
2.6. Эктопротезирование лица	**Содержание**			
	Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов.			
	Теоретические занятия.			
	1.	Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов.	2	1
	Самостоятельная работа.			
	1.	Реферативное сообщение « Состав и свойства стоматологических пластмасс, применяемых в челюстно-лицевом протезировании».	2	3
	2.	Реферативное сообщение «Сравнительная характеристика восков и восковых композиций, применяемых в челюстно-лицевом протезировании».	2	3
		ПК5.2, ОК 1,2,4,13		
2.7. Ортопедические средства защиты для спортсменов	**Содержание**			
	Ортопедические средства защиты для спортсменов. Боксёрские шины. Показания к применению. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.			
	Теоретические занятия.			
	1.	Боксёрские шины. Показания к применению. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.	2	1
		ПК 5.2,ОК 1,2,3,14		
Учебная практика. Виды работ.	**Практические занятия**		**18**	
	1.	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей. Создание фиксирующих элементов	6	2
	2.	Моделирование восковой композиции фиксирующей и обтурирующей частей протеза.	6	2
	3.	Технология изготовления боксерской шины. Отливка моделей из гипса. Моделирование шины из воска.	6	2
		ПК 5.2, ОК 1,2,4,7,13,14		
		Всего	**162**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

АНОПО "СКИМК"

3.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по профессиональному модулю ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов и шин.

Оснащение

Классная доска
Стол зуботехнический преподавателя
Стул преподавателя
Стол письменный преподавателя
Стул преподавателя
Стол зуботехнический
Стул со спинкой
Стол для оборудования
Сейф
Телевизор
Компьютер
Шкаф
Мультимедийный проектор
Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

. Наименование

Вакумсмеситель;
Шлифмотор;
Бормашина;
Вибростолик;
Тример;
Электрошпатель
Держатель для шлифмашины;
Держатель кювет;
Кювета зуботехническая большая;
Бюгель;
Ложка оттискная ;
Наконечник для бормашины ;
Наковальня зуботехническая ;
Насадка для наждачного камня;
Шпатель зуботехнический;
Нож для гипса;

АНО СПО "СКМК"

Очки защитные ;
Окклюдатор ;
Артикулятор;
Пинцет зуботехнический ;
Параллелометр ;
Колба для замешивания гипса ;
Спиртовка;
Шпатель для гипса ;
Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
Пресс для кювет
Гидрополимеризатор
Вытяжной шкаф
Шкаф для хранения кювет, бюгелей
Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
7. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
8. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

1. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,

АНО СПО "СКМК"

2. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,

15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина,

2017г

3. Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника, М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018.

4. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература, 2017.

5. Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие, М.: Практическая медицина, 2017.

6. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», 2017-2018.

Интернет ресурсы:

http://www.booksmed.com/stomatologiya/
http://meduniver.com/Medical/Book/10.html
http://www.medbook.net.ru/
http://www.razym.ru/category/stomatolog/
http://medknigi.blogspot.com/
http://www.zubtech.ru
http://www.rusdent.com
www.stom21vek.ru/html/stom_0.html
www.medicus.ru/stomatology/pats/
www.pvldent.ru/news/350.news
www.pvldent.ru/news/350.news
www.medicus.ru/stomatology/pats/
www.e-stomatology.ru/
www.stomatolog-med.ru/

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии, истории развития челюстно-лицевой ортопедии, связи с другими науками и дисциплинами, классификации аппаратов.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области на практическом занятии Промежуточная аттестация
	Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области, особенностей ухода и питания, методов борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.	
	Демонстрация умений изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	
ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Знание классификаций травм и механизма смещения отломков, ортопедической помощи на этапах эвакуации. Определение челюстно-лицевой травмы, повреждений.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач Экспертная оценка изготовления лечебно профилактических
	Знание огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области, их особенностей.	
	Знание принципов лечения переломов челюстей, особенности изготовления шины (каппы).	

АНО СПО "СКМК"

	Демонстрация умений изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)	челюстно-лицевых аппаратов (шин) на практическом занятии Промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Решение проблемно-ситуационных задач
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

АНО СПО "СКМК"

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Оценка самостоятельной работы
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

АНО СПО "СКМК"

ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лабораторий для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение лабораторий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются

АНО СПО "СКМК"

специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

.Тематические планы профессионального модуля

Тематический план теоретических занятий

АНО СПО "СКМК"

МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3 курс, 5 семестр.

№	Тема	Количество часов
1	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. История развития. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.	2
2	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей.	2
3	Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей	2
4	Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка, верхней и нижней челюстей.	2
5	Аппараты для репозиции отломков челюстей. Накусочный аппарат Катца. Ортопедические методы лечения переломов челюстей направляющими аппаратами.	2
6	Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами. Показания к применению.	2
	Всего	12

Тематический план практических занятий.

МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3 курс, 5 семестр.

№	Тема	Количество часов
1	Транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Изготовление проволочных шин Тигерштедта.	6
2	Технология изготовления шины Вебера. Отливка моделей. Изготовление металлического каркаса. Загипсовка каркаса для пайки.	6
3	Пайка частей каркаса. Моделирование восковой композиции шины.	6

АНО СПО "СКМК"

4	Подготовка к полимеризации. Замена воска на пластмассу.	6
5	Шлифовка и полировка шины Вебера.	6
	Всего	30

Тематический план самостоятельной работы

МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3 курс, 5 семестр.

1.	Реферативное сообщение « Первая помощь при переломах челюстей»	2
2.	Реферативное сообщение «Первая помощь при кровотечениях челюстно-лицевой области».	2
3.	Реферативное сообщение «Травматические переломы»	2
4.	Реферативное сообщение «Патологические переломы».	2
5.	Реферативное сообщение « Виды переломов нижней челюсти»	2
6.	Реферативное сообщение « Виды переломов верхней челюсти»	2
7	Заполнение таблицы «Клинико-лабораторные этапы изготовления шины Вебера».	2
8	Реферативное сообщение « Фиксирующие шины и аппараты»	2
9	Реферативное сообщение « Виды лигатурного связывания челюстей».	4
10	Реферативное сообщение « Механизм смещения отломков при переломах челюстей».	2
11	Реферативное сообщение « Транспортная иммобилизация при переломах челюстей».	2
	итого	24

Тематический план теоретических занятий.

МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3 курс, 6 семестр.

№	Тема	Количество часов
1	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области	2

АНО СПО "СКИМК"

2	Протезирование больных при несрастании переломов челюстей	2
3	Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.	2
4	Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей.	2
5	Этиология, клиника и лечение микростомии.	2
6	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба.	2
7	Виды обтураторов.	2
8	Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.	2
9	Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей.	2
10	Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления.	2
11	Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов.	2
12	Боксёрские шины. Показания к применению. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.	2
	Всего	24

Тематический план практических занятий.

МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3 курс, 6 семестр.

№	Тема	Количество часов
1	Накусочный аппарат Катца. Получение гипсовых рабочей модели верхней челюсти и вспомогательной модели нижней челюсти. Создание фиксирующих элементов, кламмеров.	6
2	Моделирование воскового базиса аппарата, моделирование наклонной плоскости.	6
3	Подготовка аппарата к полимеризации.	6
4	Замена воскового базиса аппарата на пластмассовый.	6
5	Шлифовка и полировка накусочного аппарата Катца.	6
	Всего	30

АНО СПО "СКМК"

Тематический план учебной практики

МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3 курс, 6 семестр.

1	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей. Создание фиксирующих элементов	6
2	Моделирование восковой композиции фиксирующей и обтурирующей частей протеза.	6
3	Технология изготовления боксерской шины. Отливка моделей из гипса. Моделирование шины из воска.	6
	Всего	18

Тематический план самостоятельной работы

МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3 курс, 6 семестр.

1	Заполнение таблицы «Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмного протеза с дублированным зубным рядом».	2
2	Реферативное сообщение « Назначение репонирующих аппаратов».	2
3	Реферативное сообщение « Причины образования дефектов челюстно-лицевой области».	4
4	Реферативное сообщение « Методы борьбы с осложнениями при травмах ЧЛО на этапах медицинской эвакуации».	2
5	Реферативное сообщение « Специализированная помощь при переломах челюстей».	4
6	Реферативное сообщение «Сравнительная характеристика шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну».	4
7	Реферативное сообщение « Классификация основных видов челюстно-лицевых аппаратов».	2
8	Реферативное сообщение « Состав и свойства стоматологических пластмасс, применяемых в челюстно-лицевом протезировании».	2
9	Реферативное сообщение «Сравнительная характеристика восков и восковых композиций, применяемых в челюстно-лицевом протезировании».	2
	всего	24

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.5.1

К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

МДК 05.01. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

1.2. Цель и задачи учебной практики

1.3. Место и время учебной практики в структуре ППССЗ

1.4. Формы проведения учебной практики

1.5. Место и время проведения учебной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Отчет учебной практики

Перечень зачетных манипуляций.

Тематика учебной практики

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**,** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики:

- Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности с соблюдением принципов профессиональной этики.

- Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- Выработать умения и первоначальный практический опыт в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной среды.

- Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению профессиональных задач и оформлению медицинской документации.

- Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

АНО СПО "СКМК"

- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Практическое обучение в АНО СПО «СКМК» является составной частью основных профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает учебную практику. Реализация программы модуля не предполагает производственной практики. Программа практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 05: МДК 05.01.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов в объеме 18 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 18 часов.

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

АНО СПО "СКМК"

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя АНО СПО «СКМК»

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях. Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики – 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

АНО СПО «СКМК»

	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	**Тема: Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей. Создание фиксирующих элементов.**	6	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Отливка рабочей и вспомогательной модели Расчерчивание границ обтурирующей части аппарата Расчерчивание границ фиксирующей части аппарата Создание фиксирующих элементов.
2.	**Тема: Моделирование восковой композиции фиксирующей и обтурирующей частей протеза.**	6	Моделирование восковой композиции фиксирующей части протеза. Моделирование восковой композиции обтурирующей части протеза.
3.	**Тема: Технология изготовления боксерской шины. Отливка моделей из гипса. Моделирование**	6	Отливка рабочей и вспомогательной модели Расчерчивание границ шины. Моделирование шины из воска.

АНО СПО "СКИК"

	шины из воска. Анализ полученной информации, подготовка отчета по учебной практике.		
ИТОГО: 18 часов			

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 05.01 профессионального модуля ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;

АНО СПО "СКМК"

– неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;

– особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;

– методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;

– принципы лечения переломов челюстей;

– особенности изготовления шины (каппы).

Умения и знания по ФГОС 3 поколения.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем АНО СПО «СКМК».

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»»:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;

АНО СПО "СКМК"

- вести журнал учебной практики;
- информировать декана, замдиректора практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1).
- Отчет учебной практика (Приложение 2).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

2.Арутюнов С. Д. Зубопротезная техника, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

3.Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

4.Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

5.Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

6.Черемисина М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Учебное пособие, 2019 ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

7.Митрофаненко В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Учебное пособие, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».

Дополнительные источники:

1.Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника, М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018.

АНО СПО "СКМК"

2.Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература, 2017.
3.Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие, М.: Практическая медицина, 2017.
4.Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», 2017-2019.

Интернет ресурсы:

1.www.stom21vek.ru/html/stom_0.html

2.www.medicus.ru/stomatology/pats/

3.www.pvldent.ru/news/350.news

4.www.pvldent.ru/news/350.news

5.www.medicus.ru/stomatology/pats/

6.www.e-stomatology.ru/

7.www.stomatolog-med.ru/

Нормативные документы:

Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, СанПиН 2.1.3.2524-09, Изменение 2 к СанПиН 2.1.3.1375-03. Внутренние документы: Устав образовательного учреждения, Приказы и распоряжения главного врача (заведующего стоматологическим отделением). Должностная инструкция зубного техника. Правила внутреннего трудового распорядка.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

АНО СПО "СКМК"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	• Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии, истории развития челюстно-лицевой ортопедии, связи с другими науками и дисциплинами, классификации аппаратов. Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области, особенностей ухода и питания, методов борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. • Демонстрация умений изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	• тестовый контроль с применением информационных технологий; • устный контроль • само- и взаимоконтроль; • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа) • Экспертная оценка изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	• Знание классификаций травм и механизма смещенеия отломков, ортопедической помощи на этапах эвакуации. Определение челюстно-лицевой травмы, повреждений. Знание огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области, их особенностей. Знание принципов лечения переломовчелюстей,	• тестовый и устный контроль с применением информационных технологий; • само- и взаимоконтроль; • наблюдение в процессе практической деятельности;

АНО СПО "СКМК"

	особенности изготовления шины (каппы). • Демонстрация умений изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)	• оценка результатов практической деятельности; • Экспертная оценка изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины) • оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• правильность понимания сущности и значимости профессии; • активность и энтузиазм в практической деятельности;	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	• обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; • адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.

АНО СПО "СКМК"

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• точность и быстрота оценки ситуации; • адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; • понимание ответственности за выполненные действия;	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; • быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; • корректность использования прикладного программного обеспечения;	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	• адекватность взаимодействия с	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике.

АНО СПО "СКМК"

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; • обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	• способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; • обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; • аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	• адекватность показателей самооценки; • способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; • совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.

АНО СПО "СКМК"

	• достижимость поставленных целей при самообразовании; • проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	• способность к пониманию и применению инноваций в области зуботехничекого дела; • адаптивность к смене рода деятельности;	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	• толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; • бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	• бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; • соблюдение правил и норм	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

АНО СПО "СКМК"

	взаимоотношений в обществе.	• Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	точность и быстрота оценки ситуации; адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; • понимание ответственности за выполненные действия;	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.
ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• приверженность здоровому образу жизни; • участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	• Наблюдение и оценка действий на учебной практике. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. • Оценка результатов социологического опроса.

АНО СПО "СКМК"

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АНО СПО «СКМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая;
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

АНО СПО «СКМК»

Приложение 1.6

К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

16. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
17. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
18. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
19. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
20. **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
-моделировать коронковую часть зуба из пластилина, гипса, воска.

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать зубы из пластилина;
- вырезать зубы из гипса;
- моделировать зубы воском;
- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- пользоваться моделировочным скальпелем;
- пользоваться воскотопкой;
- пользоваться электрошпателем;
- регулировать процессы расплавления и затвердевания воска;
- моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы;
- организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности.

знать:

- морфологические особенности формы коронковой части зуба в зависимости от функциональной принадлежности;
- функциональное назначение анатомических образовании зубов;
- соотношение коронковой и корневой частей зубов;
- морфологические признаки принадлежности зуба к той или иной группе, стороне и челюсти;
- назначение и формы контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов;
- назначение и формы экватора зубов различных групп;
- различные методики моделирования морфологии коронок зубов;
- одонтоскопия, одонтомитрия;

АНО СПО "СКМК"

- техника моделирования резьбой и лепкой;
- инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами;
- техника безопасности при работе с моделировочными инструментами;
- гипс;
- состав;
- виды;
- технологические свойства;
- моделирование из гипса;
- основные принципы;
- восковые композиции выпускаемые промышленностью;
- состав, свойства, применение;
- методы моделирования различными видами восковых композиции;
- технологические свойства медицинского гипса;
- технологические свойства базисного воска и воска моделировочного для мостовидных протезов;
- методы моделирования;
- инструменты и приспособления для моделирования;
- технику моделирования морфологических элементов коронковой части зуба;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов;
- требования к восковым базисам съемных протезов;
- требования техники безопасности при моделировании различными методами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 66 часа;

- учебной практики – 18 часов.

АНО СПО "СКМК"

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
4.3.5. Моделирование зубов,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Моделирование зубов в зависимости от функциональной принадлежности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

АНО СПО "СКИМК"

ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

АНО СПО "СКМК"

2. **Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
МДК 06.01. моделирования зубов.			**132**	
Тема 1. Моделирование корневой и коронковой части зуба из пластилина.	**Содержание учебного материала Различные методики моделирования морфологии коронок зубов. Одонтоскопия, одонтометрия. Техника моделирования резьбой и лепкой. Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами. Техника безопасности при работе с моделирочными инструментами.**		**46**	
	Теоретические занятия:		**14**	1
	1.	Моделирование зубов. Цели, задачи и значение предмета в зуботехническом производстве. Методологические подходы к моделированию.	2	
	2.	Методы исследования зубов человека: одонтоскопия и одонтометрия. Последовательность одонтоскопии в различных нормах.	2	
	3.	Морфологические особенности формы коронковой части зубов группы резцов в зависимости от функциональной принадлежности.	2	
	4.	Морфологические особенности формы коронковой части резцов верхней челюсти. Функциональное назначение анатомических образовании.	2	
	5.	Морфологические особенности формы коронковой части резцов нижней челюсти. Функциональное назначение анатомических образовании.	2	

АНО СПО "СКМК"

	6.	Морфологические особенности формы коронковой части клыков верхней и нижней челюстей. Функциональное назначение анатомических образовании.	2	
	7.	Различные методики моделирования морфологии коронок зубов. Техника моделирования лепкой. Инструменты, особенности их применения. Техника безопасности. Основные принципы.	2	
		Практическое занятие	**18**	2
	1.	Техника моделирования коронковой и корневой части резцов из пластилина методом лепки.	6	
	2.	Техника моделирования коронковой и корневой частей клыков из пластилина методом лепки.	6	
	3.	Техника моделирования коронковой и корневой частей моляров из пластилина методом лепки .	6	
		Самостоятельная работа		3
	1.	Моделирование коронковой и корневой части бокового резца верхней челюсти.	4	
	2.	Моделирование коронковой и корневой части первого премоляра верхней челюсти .	4	
	3.	Составление терминологического диктанта.	4	
	4.	Составление тестовых заданий по разделу П.К. 6.1.	2	
Тема 2. Моделирование коронковой части зуба из гипса.	**Содержание учебного материала** **Морфологические особенности формы коронковой части зуба в зависимости от функциональной принадлежности. Функциональное на значение анатомических образований зубов. Соотношение коронковой и корневой части зуба. Морфологические признаки принадлежности зуба к той или иной группе, стороне и челюсти.**		**112**	
	Теоретические занятия:		**34**	
	1.	Моделировочные материалы. Гипс. Состав. Свойства.	2	
	2.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение	2	

АНО СПО "СКМК"

		рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса центрального резца верхней челюсти.		
	3.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса бокового резца верхней челюсти.	2	
	4.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса клыка верхней челюсти.	2	
	5.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса первого премоляра верхней челюсти.	2	
	6.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса второго премоляра верхней челюсти.	2	
	7.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса первого моляра верхней челюсти.	2	
	8.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса второго моляра верхней челюсти.	2	
	9.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса зуба мудрости верхней челюсти.	2	
	10.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса центрального резца нижней челюсти.	2	

АНО СПО "СКМК"

	11.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса бокового резца нижней челюсти.	2	
	12.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса клыка нижней челюсти.	2	
	13.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса первого премоляра нижней челюсти.	2	
	14.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса второго премоляра нижней челюсти.	2	
	15.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса первого моляра нижней челюсти.	2	
	16.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса второго моляра нижней челюсти.	2	
	17.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса зуба мудрости нижней челюсти.	2	
		Практические занятия:	**42**	2
	1.	Техника моделирования коронковой части центрального резца верхней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6	
	2.	Техника моделирования коронковой части центрального резца нижней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6	

АНО СПО "СКИМК"

	3.	Техника моделирования коронковой части клыка верхней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6	
	4.	Техника моделирования коронковой части первого премоляра верхней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6	
	5.	Техника моделирования коронковой части первый премоляр нижней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6	
	6.	Техника моделирования коронковой части первый моляр верхней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6	
	7.	Техника моделирования коронковой части первого моляра нижней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6	
		Самостоятельная работа		
	1.	Моделирование коронковой части бокового резца верхней челюсти из гипса	4	
	2.	Моделирование коронковой части клыка нижней челюсти из гипса	4	
	3.	Моделирование коронковой части второго премоляра верхней челюсти из гипса	4	
	4.	Моделирование коронковой части второго премоляра нижней челюсти из гипса	4	
	5.	Моделирование коронковой части второго моляра верхней челюсти из гипса	4	
	6.	Моделирование коронковой части второго моляра нижней челюсти из гипса	4	
	7.	Моделирование коронковой части зуба мудрости верхней челюсти из гипса	4	
	8.	Моделирование коронковой части зуба мудрости нижней челюсти из гипса	4	
	9.	Составление тестовых заданий по разделу П.К. 6.2	2	
	10.	Реферативное сообщение: «Моделирование по С.В. Дмитриенко «.	2	
Тема 3. Моделирование коронковой части зуба из воска.	**Содержание учебного материала**			

АНО СПО "СКМК"

	Восковые композиции выпускаемые промышленностью. Состав, свойства, применение. Методы моделирования различными видами восковых композиций. Назначение и форма контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов. Назначение и форма экватора зубов различных групп.		**106**	
	Теоретические занятия:		**26**	1
	1.	Общая характеристика восковых композиции, применяемых в зубопротезном производстве.	2	
	2.	Обоснование необходимости проведения воскового моделирования окклюзионных поверхностей зубов.	2	
	3.	Методики воскового моделирования. Характеристика. Преимущества и недостатки.	2	
	4.	Пространственное моделирование зубов. Характеристика.	2	
	5.	Формы и функции коронки центральных резцов верхней и нижней челюстей.	2	
	6.	Формы и функции коронки боковых резцов верхней и нижней челюстей.	2	
	7.	Формы и функции коронки клыков верхней челюсти.	2	
	8.	Формы и функции коронки клыков нижней челюсти.	2	
	9.	Формы и функции коронки премоляров верхней челюсти.	2	
	10.	Формы и функции коронки премоляров нижней челюсти.	2	
	11.	Формы и функции коронки моляров верхней челюсти.	2	
	12.	Формы и функции коронки моляров нижней челюсти.	2	
	13.	Формы и функции коронкизубов мудрости верхней и нижней челюсти.	2	
	Практические занятия		**30**	2
	1.	Техника моделирования коронковой части резцов верхней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излищков.	6	
	2.	Техника моделирования коронковой части резцов нижней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излищков.	6	

АНО СПО "СКИМК"

	3.	Техника моделирования коронковой части клыков верхней и нижней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излищков.	6	
	4.	Техника моделирования коронковой части жевательных зубов верхней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излищков.	6	
	5.	Техника моделирования коронковой части жевательных зубов нижней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излищков. Подведение итогов.	6	
		Самостоятельная работа	**32**	3
	1.	Моделирование коронковой части бокового резца верхней челюсти из воска.	4	
	2.	Моделирование коронковой части первого премоляра верхней челюсти из воска.	4	
	3.	Моделирование коронковой части второго премоляра нижней челюсти из воска.	4	
	4.	Моделирование коронковой части первого моляра верхней челюсти из воск а .	4	
	5.	Моделирование коронковой части первого моляра нижней челюсти из воска.	4	
	6.	Моделирование коронковой части зуб мудрости верхней челюсти из воска.	4	
	7.	Моделирование коронковой части зуб мудрости нижней челюсти из воска.	4	
	8.	Составление тестовых заданий по разделу П.К. 6.3	2	
	9.	Реферативное сообщение о различных методиках моделирования воском: капельным, послойным и методом соскабливания.	2	
		Учебная практика	**18**	2
	1.	Виды работ: Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти.	6	

АНО СПО "СКМК"

	2.	Моделирование гипсом первых моляров верхней и нижней челюсти.	6	
	3.	Моделирование гипсом клыков верней и нижней челюсти.	6	
		Всего	**158/132/18**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКМК"

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

обеспечение

По предмету «Моделирование зубов».

- Рабочее место преподавателя;
- Компьютер;
- Столы зубного техника;
- Стол для работы с гипсом
- Шкаф для хранения материалов, инструментов ;
- Сейф ;
- Мультимедийный проекто ;
- Телефизор ;
- Вакумсмеситель ;
- Шлифмотор ;
- Вибростолик;
- Тример;
- Электрошпатель;
- Держатель для шлифмашин ;
- Держатель кювет;
- Кювета зуботехническая большая;
- Бюгель;
- Ложка оттискная;
- Наконечник для бормашины;
- Наковальня зуботехническая;
- Насадка для нажд. Камня;
- Шпатель зуботехнический;
- Нож для гипса;
- Очки защитные;
- Окклюдатор;
- Артикулятор;
- Пинцет зуботехнический;
- Скальпель глазной;
- Колба;
- Шабер, штихель;
- Шпатель для гипса;
- Щипцы крампонные;
- Щипцы-кусачки;
- Щипцы клювовидные;

АНО СПО "СКМК"

- Бормашина зуботехническа;
- Холодильник

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
7. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
12. А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.
13. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,
14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15. В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г
16. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник» 2019 год

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-kopejkin-v-n.html
http://www.booksmed.com/stomatologiya/
http://meduniver.com/Medical/Book/10.html

АНО СПО "СКМК"

http://www.medbook.net.ru/
http://www.razym.ru/category/stomatolog/
http://medknigi.blogspot.com/
http://www.zubtech.ru
http://www.rusdent.com
http://www.dentalyug.ru

Общие требования к организации образовательного процесс

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, различными протезами на этапах создания восковой композиции. Практические занятия должны проводиться в учебной зуботехнической лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы с моделировочными материалами и оборудованием учебной зуботехнической лаборатории. Уровень самостоятельности в работе студентов должен определяться преподавателем индивидуально и постепенно увеличиваться по мере освоениями теоретических знаний и мануальных навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

АНО СПО "СКИК"

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Моделирование зубов в зависимости от функциональной принадлежности.	Знания цели, задачи и значение предмета в зуботехническом производстве.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; Промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при моделировании зубов различными методами. Эффективность и качество выполнения	Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

АНО СПО "СКМК"

	профессиональных задач.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Решение проблемно-ситуационных задач
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной

АНО СПО "СКМК"

результат выполнения заданий.		деятельности на практических занятиях
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Оценка самостоятельной работы
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной

АНО СПО "СКМК"

		деятельности на практических занятиях
ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК15.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лабораторий для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение лабораторий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов

АНО СПО «СКМК»

труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Тематический план теоретических занятий

I курс, 1 семетр

1.	Моделирование зубов. Цели, задачи и значение предмета в зуботехническом производстве. Методологические подходы к моделированию.	2
2.	Методы исследования зубов человека: одонтоскопия и одонтометрия. Последовательность одонтоскопии в различных нормах.	2
3.	Морфологические особенности формы коронковой части зубов группы резцов в зависимости от функциональной принадлежности.	2
4.	Морфологические особенности формы коронковой части резцов верхней челюсти. Функциональное назначение анатомических образовании.	2
5.	Морфологические особенности формы коронковой части резцов нижней челюсти. Функциональное назначение анатомических образовании.	2
6.	Морфологические особенности формы коронковой части клыков верхней и нижней челюстей. Функциональное назначение анатомических образовании.	2
7.	Различные методики моделирования морфологии коронок зубов. Техника моделирования лепкой. Инструменты, особенности их применения. Техника безопасности. Основные принципы.	2
	Всего	14

Тематический план практических занятий

I курс, 1 семетр

1.	Техника моделирования коронковой и корневой части резцов из пластилина методом лепки.	6
2.	Техника моделирования коронковой и корневой частей клыков из пластилина методом лепки.	6
3.	Техника моделирования коронковой и корневой частей моляров из пластилина методом лепки .	6
	Всего	18

АНО СПО "СКМК"

Тематический план теоретических занятий

I курс, 2 семетр

1.	Моделировочные материалы. Гипс. Состав. Свойства. Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса центрального резца верхней челюсти.	2
2.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса бокового резца верхней челюсти и клыка верхней челюсти.	2
3.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса первого и второго премоляра верхней челюсти.	2
4.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса первого и второго моляра верхней челюсти.	2
5.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса зуба мудрости верхней челюсти и центрального резца нижней челюсти.	2
6.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса бокового резца нижней челюсти и клыка нижней челюсти	2
7.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса первого премоляра нижней челюсти и второго премоляра	2
8.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Изображение рисунками (3 проекции) и вырезание из гипса жевательных зубов нижней челюсти.	2
9.	Общая характеристика восковых композиции, применяемых в зубопротезном производстве и обоснование необходимости проведения воскового моделирования окклюзионных поверхностей зубов.	2

АНО СПО "СКМК"

10.	Методики воскового моделирования. Характеристика. Преимущества и недостатки. Пространственное моделирование зубов. Характеристика.	2
11.	Формы и функции коронки резцов верхней и нижней челюстей.	2
12.	Формы и функции коронки клыков верхней и нижней челюстей.	2
13.	Формы и функции коронки премоляров верхней и нижней челюстей.	2
14.	Формы и функции коронки моляров верхней и нижней челюстей.	2
	Всего	28

Тематический план практических занятий

I курс, 2 семетр

1.	Техника моделирования коронковой части центрального резца верхней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6
2.	Техника моделирования коронковой части центрального резца нижней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6
3.	Техника моделирования коронковой части клыка верхней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6
4.	Техника моделирования коронковой части первого премоляра верхней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6
5.	Техника моделирования коронковой части первый премоляр нижней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6
6.	Техника моделирования коронковой части первый моляр верхней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6
7.	Техника моделирования коронковой части первого моляра нижней челюсти из гипса методом отсечения излишков.	6
8.	Техника моделирования коронковой части резцов верхней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излищков.	6
9.	Техника моделирования коронковой части резцов нижней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излищков.	6
10.	Техника моделирования коронковой части клыков верхней и нижней челюсти методом послойного	6

АНО СПО "СКМК"

	нанесения воска с последующим соскабливанием излищков.	
11.	Техника моделирования коронковой части жевательных зубов верхней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излищков.	6
12.	Техника моделирования коронковой части жевательных зубов нижней челюсти методом послойного нанесения воска с последующим соскабливанием излищков. Подведение итогов.	6
	Всего	72

Тематический план учебной практики

I курс, 2 семетр

1.	Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти.	6
2.	Моделирование гипсом первых моляров верхней и нижней челюсти.	6
3.	Моделирование гипсом клыков верней и нижней челюсти.	6
	Всего	18

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1.6.1

К ООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 06. Моделирование зубов
МДК 06.01 Моделирование зубов
УП 06 Моделирование зубов

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2.	Цель и задачи учебной практики	4
1.3.	Место и время учебной практики в структуре ППССЗ	5
1.4.	Формы проведения учебной практики	6
1.5.	Место и время проведения учебной практики	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1.	Требования к проведению учебной практики	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	11
4.3.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Дневник учебной практики	19
	Приложение 2. Манипуляционный лист	24
	Приложение 3. Перечень зачетных манипуляций	26
	Тематика учебной практики	27

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.3. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.6.1 Моделирование зубов в зависимости от функциональной принадлежности.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

-моделировать коронковую часть зуба из пластилина, гипса, воска.

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать зубы из пластилина;
- вырезать зубы из гипса;
- моделировать зубы воском;
- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- пользоваться моделировочным скальпелем;
- пользоваться воскотопкой;
- пользоваться электрошпателем;
- регулировать процессы расплавления и затвердевания воска;
- моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы;
- организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности.

знать:

- морфологические особенности формы коронковой части зуба в зависимости от функциональной принадлежности;
- функциональное назначение анатомических образовании зубов;
- соотношение коронковой и корневой частей зубов;
- морфологические признаки принадлежности зуба к той или иной группе, стороне и челюсти;

АНО СПО "СКМК"

- назначение и формы контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов;
- назначение и формы экватора зубов различных групп;
- различные методики моделирования морфологии коронок зубов;
- одонтоскопия, одонтомитрия;
- техника моделирования резьбой и лепкой;
- инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами;
- техника безопасности при работе с моделировочными инструментами;
- гипс;
- состав;
- виды;
- технологические свойства;
- моделирование из гипса;
- основные принципы;
- восковые композиции выпускаемые промышленностью;
- состав, свойства, применение;
- методы моделирования различными видами восковых композиции;
- технологические свойства медицинского гипса;
- технологические свойства базисного воска и воска моделировочного для мостовидных протезов;
- методы моделирования;
- инструменты и приспособления для моделирования;
- технику моделирования морфологических элементов коронковой части зуба;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов;
- требования к восковым базисам съемных протезов;
- требования техники безопасности при моделировании различными методами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики- 18 часов.

АНО СПО "СКМК"

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Моделирование зубов в зависимости от функциональной принадлежности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

АНО СПО "СКМК"

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.06. Моделирование зубов			
МДК 06.01 Моделирование зубов			
1 курс 1 семестр (18)			
Учебная практика	**Виды работ:**		
	Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти	**6**	**2**
	Моделирование гипсом первых моляров верхней и нижней челюсти	**6**	**2**
	Моделирование гипсом клыков верхней и нижней челюсти	**6**	**2**
ВСЕГО		**18**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКМК"

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	**Тема:** Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти	**6**	Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
			Подготавливать рабочее место;
			Оформлять отчетно-учетную документацию;
			вырезать зубы из гипса;
			пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
			организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности.
2.	**Тема:** Моделирование гипсом первых моляров верхней и нижней челюсти	**6**	Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
			Подготавливать рабочее место;
			Оформлять отчетно-учетную документацию;
			вырезать зубы из гипса;
			пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
			организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности.
3.	**Тема:** Моделирование гипсом клыков верхней и нижней челюсти	**6**	Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
			Подготавливать рабочее место;
			Оформлять отчетно-учетную документацию;
			вырезать зубы из гипса;
			пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
			организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности.

АНОСПО "СКИМК"

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Оснащение

Лаборатория технология изготовления несъёмных пластиночных протезов

Рабочее место преподавателя;
Компьютер;
Столы зубного техника;
Стол для работы с гипсом;
Шкаф для хранения материалов, инструментов;
Вакумсмеситель;
Шлифмотор;
Вибростолик;
Тример;
Электрошпатель;
Воскотопка;
Вытяжной шкаф;
Полимеризатор;
Аппарат Самсон;
Горелка;
Стенды;
Таблицы;

Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№ Наименование
Держатель для шлифмашин
Держатель кювет
Кювета зуботехническая большая
Бюгель
Ложка оттискная
Наконечник для бормашины
Наковальня зуботехническая
Насадка для нажд. камня
Шпатель зуботехнический
Нож для гипса
Очки защитные
Окклюдатор
Артикулятор
Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной
Колба

АНО СПО "СКМК"

Шабер, штихель
Шпатель для гипса
Щипцы крампонные
Щипцы-кусачки
Щипцы клювовидные
Бормашина зуботехническая
Вибростолик
Шлифмотор
Холодильник

АНО СПО "СКМК"

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу ПМ.01 Моделирования зубов, МДК 06.01 Моделирования зубов.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать зубы из пластилина;
- вырезать зубы из гипса;
- моделировать зубы воском;
- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- пользоваться моделировочным скальпелем;
- пользоваться воскотопкой;
- пользоваться электрошпателем;
- регулировать процессы расплавления и затвердевания воска;
- моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы;
- организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности.

знать:

- морфологические особенности формы коронковой части зуба в зависимости от функциональной принадлежности;
- функциональное назначение анатомических образовании зубов;
- соотношение коронковой и корневой частей зубов;
- морфологические признаки принадлежности зуба к той или иной группе, стороне и челюсти;
- назначение и формы контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов;
- назначение и формы экватора зубов различных групп;
- различные методики моделирования морфологии коронок зубов;
- одонтоскопия, одонтомитрия;
- техника моделирования резьбой и лепкой;
- инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами;
- техника безопасности при работе с моделировочными инструментами;
- гипс;
- состав;
- виды;
- технологические свойства;
- моделирование из гипса;

АНО СПО "СКМК"

- основные принципы;
- восковые композиции выпускаемые промышленностью;
- состав, свойства, применение;
- методы моделирования различными видами восковых композиции;
- технологические свойства медицинского гипса;
- технологические свойства базисного воска и воска моделировочного для мостовидных протезов;
- методы моделирования;
- инструменты и приспособления для моделирования;
- технику моделирования морфологических элементов коронковой части зуба;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов;
- требования к восковым базисам съемных протезов;
- требования техники безопасности при моделировании различными методами.

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем АНО СПО «СКМК».

Обязанности руководителя практики от АНО СПО «СКМК»:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;

АНО СПО "СКМК"

- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать декана, замдиректора практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник учебной практики.

Манипуляционный лист .

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
7. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

АНО СПО "СКМК"

Дополнительная литература:

11.А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».

12.А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.

13.Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,

14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,

15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г

16.Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html

http://www.booksmed.com/stomatologiya/

http://meduniver.com/Medical/Book/10.html

http://www.medbook.net.ru/

http://www.razym.ru/category/stomatolog/

http://medknigi.blogspot.com/

http://www.zubtech.ru

http://www.rusdent.com

http://www.dentalyug.ru

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 6.1.Моделтрование зубов	- подготавливать рабочее место; - работать с современными зуботехническими материалами с	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме.

АНО СПО "СКМК"

	учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготавливать зубы из пластилина; - вырезать зубы из гипса; - моделировать зубы воском; - пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; - пользоваться моделировочным скальпелем; - пользоваться воскотопкой; - пользоваться электрошпателем; - регулировать процессы расплавления и затвердевания воска; - моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы; - организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности.	Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кросвордов Оценка выполненных манипуляционных работ.

Тематический план Учебной практики

«МДК.01.01 Технология изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»

1 курс 1 семестр

10.	Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти	6 часов
11.	Моделирование гипсом первых моляров верхней и нижней челюсти	6 часов
12.	Моделирование гипсом клыков верхней и нижней челюсти	6 часов
	Всего	18 часов

Перечень зачетных манипуляций

1. подготавливать рабочее место;
2. работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
3. изготавливать зубы из пластилина;
4. вырезать зубы из гипса;
5. моделировать зубы воском;
6. пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
7. пользоваться моделировочным скальпелем;
8. пользоваться воскотопкой;
9. пользоваться электрошпателем;
10. регулировать процессы расплавления и затвердевания воска;

АНО СПО "СКМК"

11. моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы;
12. организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2. Программы учебных дисциплин
Приложение 2.1
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

АНО СПО «СКМК»

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
в том числе:	
домашняя работа	12
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Лекция		2	
	1.1.	Мировоззрение, его структура и исторические типы. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет философии и круг ее основных проблем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		2	
компетенции - 1.ОК1, 2.ОК10, 3 ОК 14				
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Лекция		2	
	1.2.1.	**Философия Древнего мира. Часть I:** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Специфика античной философии.Становление древнегреческой философии. Поворот к человеку в античной философии.	2	2
	1.2.2.	**Философия Древнего мира. Часть II** : Платон — основатель философии объективного идеализма.Философия Аристотеля..Эллинистический этап философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		2	
	Компетенции –ОК1, ОК10.ОК12			
Тема1.3. Средневековая	Лекция		2	

АНО СПО "СКМК"

философия и философия Возрождения	1.3.	Специфика средневековой философии. Бог, мир и человек в средневековой философии. Ибн-Сина (Авицена). Борьба номинализма и реализма. Основные черты философии эпохи Возрождения. Социально–философская мысль эпохи Возрождения	2	2
	Компетенции – ОК2,ОК8			
Тема 1.4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксизм.	Лекция		2	
	1.4.1.	**Философия Нового времени:** Разработки метода научного познания в философии XYII в. Философия французского Просвещения	2	2
	1.4.2.	**Немецкая классическая философия. Марксизм:** Философия И. Канта. Система и метод философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем ХУШ-Х1Х вв. (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»		2	
	Компетенции – ОК10,ОК11			
Тема 1.5. Современная философия	Лекция		2	
	1.5. Современная философия (практическое занятие): Кризис классического рационализма. Новые пути философия. Философия жизни: А Шопенгауэр, Ф. Ницше. Философия позитивизма. Прагматизм. Психоанализ. Экзистенциализм		2	
	Компетенции- ОК2,ОК8			
Тема 1.6. Русская философия	Лекция		2	
	1.6.	**Русская философия:** Историческая справка. Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Философия Н.А. Бердяева. Русский космизм. Особенности русской философии. Русская идея	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		2	

АНО СПО "СКИМК"

	компетенции –ОК10,ОК9			
Раздел 2. Основные проблемы философии				
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	Лекция		4	
	2.1.1.	**Учение о бытии:** Онтология - учение о бытии. Бытие как исходная категория в философии. Материя. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Современные представления о происхождении и будущем Вселенной. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	3
	2.1.2.	**Теория познания**: Гносеология - учение о познании. Проблема познания философии. Субъект и объект познания. Познание как процесс. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Научное познание Виды знания. Внеаучное знание. Наука и техника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		2	
	Компетенции- ОК4,ОК5			
Тема 2.2. Философское учение о человеке	Лекция		2	
	2.2.1.	**Философское учение о человеке. Часть I:** Проблема человека в истории философии. Концепции происхождения человека. Сознание. Возникновение сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание.	2	3
	2.2.2.	**Философское учение о человеке. Часть II**: Социальное и биологическое в человеке. Человек и природа. Свобода и ответственность личности. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами из антологии «Феномен человека»		2	
	компетенции – ОК1,ОК2,ОК8, ОК12			

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.3. Социальная философия. Культура и цивилизация.	Лекция		2	3
	2.3.1.	**Социальная философия:** Понятие общества. Общество как система. Типология общества. Теории развития общества. Единство и культурно-исторический полицентризм мировой истории. Исторический процесс и его участники. Личность и общество. Формы исторического развития.	2	
	2.3.2.	**Культура и цивилизация:** Понятие культуры, ее сущность и структура. Традиции и новаторство в культуре. Проблема взаимоотношений культур. Формы культуры. Духовная культура и материальная цивилизация. Глобальные проблемы современности	2	
	Компетенции-1.ОК3,ОК6, ОК14			
		Всего:	**60**	

АНО СПО "СКИК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, учебные фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебные пособия:

1. **Хрусталёв Ю.М., Основы философии** [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4149-7 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html
2. **Губин В.Д., Философия** [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html
3. **Нестер Т.В., Основы философии** : учеб. пособие / Т.В. Нестер - Минск : РИПО, 2021. - 215 с. - ISBN 978-985-503-605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036051.html (дата обращения:
4. **Яскевич Я.С., Основы философии** : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров - Минск : Выш. шк., 2021.
5. **Куликов,Л.М. Основы философии**: учебное пособие/Куликов Л.М-Москва: КноРус, 2020.-294 с. – (СПО).- URL: https://book.ru/book/935747-Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philosl .htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos
philosophy.ru
piter – press.ru: theme/philosophiya. htm/
http:www.medcolledg.ru
http:www.lanbook.ru
http:www.BOOK.ru

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[2]	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- Терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка результатов работы с источниками Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений. Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

АНО СПО "СКИМК"

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

АНО СПО "СКМК"

форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.2
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

АНО СПО "СКМК"

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИИ

2.2. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими **компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

АНО СПО "СКМК"

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
в том числе:	
домашняя работа	8
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**		
	1.1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 1.1.2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 1.1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 1.1.4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2 2 2 2	2
	Практические занятия. 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности -советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	2	
	Компетенции- ОК 7.,ОК10		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе	**Содержание учебного материала**		
	1.2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 1.2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2 2 2	2

АНО СПО "СКМК"

во второй половине 80-х гг.	1.2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий		
	Контрольная работа «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	2	
	Компетенции-ОК1,ОК4,ОК7		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		40	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание учебного материала**		
	2.1.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2
	2.1.2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	2.1.3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция.	2	
	2.1.4. Российская Федерация в планах международных организаций: экономическое сотрудничество. Планы НА ТО в отношении России.	2	

АНО СПО "СКМК"

	Практические занятия 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.	2	
	Компетенции-ОК 3,ОК5.ОК14		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала**		
	2.2.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.2.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2 2	2
	Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		

АНО СПО "СКИМК"

	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.	2	
	Компетенции-ОК5.ОК11,ОК12		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**		
	2.3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2.3.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2 2	2
	Практические занятия 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
	Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»	2	
	Компетенции –ОК2,ОК10		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	**Содержание учебного материала**		
	2.4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2.4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2 2	2
	Практические занятия 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		

АНО СПО "СКМК"

	3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		
	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	2	
	Компетенции-ОК9,ОК13		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала**		
	2.5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 2.5.2. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике. 2.5.3.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2 2 2	3
	Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		

АНО СПО "СКМК"

	4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		
	Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	
	Компетенции –ОК6.ОК8		
Всего:		**60**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, учебные фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (учебники и учебные пособия):

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017г.
2. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб, пособ. для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017г.
3. Артёмов В.В. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2018г.
4. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО.-2017г.
5. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2021г.
6. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX - начало XXI века (базовый уровень). 11 кл.: учебник. -М.: Дрофа, 2021г.

Дополнительные источники:

1. Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2021. - 296 с.
2. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе; Под ред. В.Д. Нечаев. - : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 384 с.
3. Никольский, С.А. Аграрный вопрос в России в XX веке: История, современное состояние, стратегии решения / С.А. Никольский. - М.: УРСС, 2017г. - 136 с.
4. Орлов, А.С История России в схемах: Учебное пособие / А.С Орлов, В.А. Георгиев и др. - М.: Проспект, 2021. - 304 с.
5. Орлов, А.С История России в схемах: Учебное пособие / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2017. - 304 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philosl .htm

ru.wikipedia.org/wiki/История

АНО СПО «СКИМК»

www.diplom-inet.ru/resursfilos
philosophy.ru
http:www.medcolledg.ru
http:www.lanbook.ru
http:www.BOOK.ru
Словари и энциклопедии. http://dic.academic.ru/
Большая советская энциклопедия. http://bse.sci-lib.com
Википедия http:// ru.wikipedia.org
BooksGid. Электронная библиотека. http://www.booksgid.com
Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. http://globalteka.ru/index.html
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru
История . http://www.istorya.ru
Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
Лучшая учебная литература. http://st-books.ru
Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. http://www.school.edu.ru/default.asp
Электронная библиотечная система http://book.ru/
http: //school—collection. edu .ru

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[3]	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- Терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка результатов работы с источниками Итоговый контроль–дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений. Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

[3] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

АНО СПО "СКМК"

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных

АНО СПО "СКМК"

формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

АНО СПО "СКМК"

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.3
К ООП по специальности
31.02.03 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Ставрополь, 2022 г

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	20
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	22
5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**	24

АНО СПО "СКМК"

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель обучения иностранным языкам в медицинском колледже – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

В соответствии с типовой учебной программой достижение основной цели обучения предполагает реализацию ***познавательной, развивающей, воспитательной и практической*** целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его **компетенций**

- ***языковой компетенции*** (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях),
- ***речевой компетенции*** (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией),
- ***социокультурной компетенции*** (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),
- ***компенсаторной компетенции*** (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач),

АНО СПО "СКМК"

- ***учебно-познавательной компетенции*** (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком),

функций

- этикетной;
- познавательной;
- регулятивной;
- ценностно-ориентационной,

форм

- устной формы,
- письменной формы.

Это достигается, согласно типовой учебной программе, посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках тематики, определенной программой, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает ***коммуникативная компетенция*** в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык у студентов должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

АНО СПО "СКМК"

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразование, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.
5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные
протезы.
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах
челюстно-лицевой области.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

АНО СПО "СКИМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***220***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***196***
в том числе:	
практические занятия	***196***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	***12***
создание презентаций по заданным темам	***12***
Итоговая аттестация в форме зачета	

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Глагол to be.	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение глагола to be.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Тема 1.2. Хобби. Глагол to have.	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление устного высказывания о своем хобби, о своих увлечениях. 2 Изучение глагола to have.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хобби.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Содержание учебного материала	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.3. Моя семья. Мой дом. Имя существительное.	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о своей семье, представление отдельных членов семьи Составление устного высказывания о своей семье. Изучение имен существительных.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме 2. Составление кроссворда по теме 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		**4**	
Тема 1.4. Рабочий день студента – медика. Образование множественного числа имен существительных.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Составление устного монологического высказывания по теме. Изучение множественного числа имен существительных.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме		**2**	
Тема 1.5. Мой друг. Дружба. особые случаи образования множественного числа имен существительных.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов Составление устного монологического высказывания о своем друге, о понятии дружба. Употребление грамматического материала в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой друг. Дружба.»		**2**	
Тема 1.6. Спорт в моей жизни. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о спорте, о лучших спортсменах. Изучение грамматического материала.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт в моей жизни.»		**2**	
	Содержание учебного материала		**2**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.7. Мой родной город. Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города Составление устного высказывания Употребление имен существительных во множественном числе в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города.»		**2**	
Тема 1.8. Достопримечательности города. Общий падеж. Притяжательный падеж.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Составление устного высказывания об исторических достопримечательностей города. Изучение общего и притяжательного падежа.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
	ОК 4,5			
Раздел 2. История медицины. Анатомия человека.				
Тема 2.1. Медицинский колледж. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов . Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление личных и притяжательных местоимения.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж.»		**2**	
Тема 2.2. Профессия мед.работника. Моя будущая профессия – медицинский техник-ортопед. Указательные местоимения. Возвратные местоимения.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста. Составление устного высказывания о профессиональной направленности о профессии медицинского работника, социальной значимости и профессиональных задачах стоматолога-техника. Изучение указательных и возвратных местоимений.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		**2**	
	Содержание учебного материала		**2**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.3 Флоренс Найтингейл. Артикль. Употребление неопределенного артикля.	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о знаменитой медсестре, открывшей первую профессиональную школу для медсестер. Употребление неопределенного артикля в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
Тема 2.4 Здравоохранение в РФ. Особенности системы здравоохранения. Употребление определенного артикля. Отсутствие артикля.	Содержание учебного материала			
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения. Изучение определенного артикля.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в РФ.»		**2**	
Тема 2.5. Здравоохранение в Великобритании. Оборот There is/there are.	Содержание учебного материала			
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о здравоохранении в Великобритании. Составление устного высказывания по теме. Изучение оборота there is/there are в настоящем времени.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
Тема 2.6 Здравоохранение в США. Предлоги места, направления, времени.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в США. Составление устного высказывания по теме. Изучение предлогов места, направления, времени.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
Тема 2.7 История медицины. Клятва Гиппократа. Глагол to do.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста по истории медицины. Составление устного высказывания по теме. Употребление глагола to do в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1. Обобщающее занятие по темам раздела.		**2**	
Тема 2.8. Внутренние органы тела. Структура вопросительных предложений.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексико-грамматического материала для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык, для перевода названий частей тела		1

АНО СПО "СКМК"

Общие вопросы. Разделительные и альтернативные.	2	человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. Изучение общих, разделительных и альтернативных вопросов.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. ОК 4,5 ПК 1.1.		**2**	
Тема 2.9. Скелет человека. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Изучение степеней сравнения прилагательных.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека.»		**2**	
Тема 2.10. Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. The Present Indefinite Tense.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение The Present Indefinite Tense.		2
	Практические занятия. 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека.» ОК 4,5		**2**	
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Заболевания				
Тема 3.1. Личная гигиена.The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о личной гигиене человека. Составление устного высказывания по теме. Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Личная гигиена.»		**2**	
Тема 3.2. Здоровый образ жизни. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		**2**	

АНО СПО "СКИМК"

	1 2	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни.»		**2**	
Тема 3.3. Грипп. Пневмония. The Past Indefinite Tense.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах заболеваний , о методах лечения, о контроле состояния пациентов. Употребление The Present Indefinite Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп. Пневмония.»		**2**	
Тема 3.4. Рак. Гастрит. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об причинах заболеваний , о методах лечения, о контроле состояния пациентов. Изучение The Past Continuous Tense.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак. Гастрит.»		**2**	
Тема 3.5. Обморок. Отравление. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об причинах заболеваний , о методах лечения, о контроле состояния пациентов. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок. Отравление.»		**2**	
Тема 3.6. Ушиб. Кровотечение. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об причинах заболеваний , о методах лечения, о контроле состояния пациентов. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение.»		**2**	

АНО СПО "СКИК"

Тема 3.7. Детские болезни. The Future Indefinite Tense.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Составление устного высказывания о детских заболеваниях. Употребление The Future Indefinite Tense в устной и письменной речи.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни.»		**2**	
Тема 3.8. Курение и его воздействие на человека. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека.»		**2**	
Раздел 4. Проблемы человечества. Системы организма человека.				
Тема 4.1. Наркомания и его воздействие на организм. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека Изучение The Future Perfect Tense		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и его воздействие на организм.»		**2**	
Тема 4.2.. СПИД. The Future Perfect ContinuousTense.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2 3	Лексический минимум для устного высказывания Составление устного высказывания по темам раздела «СПИД». Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спид».		**2**	
Тема 4.3 Кровь и её элементы. Состав крови. Сердце. Модальные глаголы can, may, to be allowed.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Изучение модальных глаголов can, may, to be allowed.		1

АНО СПО "СКИМК"

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и ее элементы.»		**2**	
	ОК 6,8			
Тема 4.4 Сердце. Модальные глаголы. Повторение.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о строении и работе сердца (общие сведения).		2
	2	Составление устного высказывания по теме. Изучение и употребление модальных глаголов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
Тема 4.5 Сердечнососудистая система. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечнососудистой системе.		2
	2	Повторение модальных глаголов, их употребление в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
	ОК 9, 1.1, 2.1.			
Тема 4.6. Нервная система. Модальные глаголы need, must.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о нервной системе. Составление устного высказывания по теме.		2
	2	Модальные глаголы need, must.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
Тема 4.7. Легкие. Модальные глаголы to have to, to be to, should, ought to.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.		2
	2	Составление устного высказывания по данной теме.		
	3	Употребление модальных глаголов to have to, to be to, should, ought to. в устной и письменной речи.		

АНО СПО "СКМК"

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	**4**	
	ОК 6,8 ПК 1.4., 5.1.		
Тема 4.8. Дыхательная система. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дыхательной системе человека. 2 Составление устного высказывания по теме. 3 Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	**2**	
Тема 4.9 Пищеварительная система. Инфинитив.	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварительной системе человека. 2 Составление устного высказывания по теме. 3 Изучение инфинитива, использование в предложениях.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	**2**	
Тема 4.10 Мочевыделительная система. Инфинитивный оборот с предлогом for.	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о мочевыделительной системе человека. 2 Составление устного высказывания по теме. 3 Изучение инфинитивного оборота с предлогом for.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	**2**	
	Содержание учебного материала	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 4.11. Development of oral medicine and dentistry. Герундий.	1 2 3	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии ротовой медицины и стоматологии Составление устного высказывания по теме. Употребление герундия.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
	ОК 9,4			
Тема 4.12 Развитие стоматологии и лечения зубов. Лексико-грамматический тест.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии ротовой медицины и стоматологии			
	Практические занятия 1 Лексико-грамматический тест по теме.			
Раздел 5. Структура зубов. Патология форм зубов.				
Тема 5.1. Структура зубов. Перевод герундия на русский язык.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о структуре зуба. Повторение грамматического материала.		2
	Практические занятия 1 Лексико-грамматический тест.		**2**	
Тема 5.2. Прорезывание зубов. Союз. Сочинительные союзы.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении зубов Употребление сочинительных союзов в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
Тема 5.3. Структура зубов. Подчинительные союзы.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о структуре зубов Изучение подчинительных союзов.		2

АНО СПО "СКИМК"

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
Тема 5.4. Патология форм и структуры зубов. Союзные слова.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о патологии зубов.		2
	2	Употребление союзных слов в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
	ОК 5,6 ПК 4.2.			
Тема 5.5 Отклонение в прорезывание зубов. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме.		
	2	Изучение и употребление союзов, предлогов, наречий, совпадающих по форме.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
Тема 5.6. Кариес. Междометие.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кариесе.		
	2	Употребления междометия в предложении.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
Тема 5.7. Удаление зубов. Причастие.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов по данной теме.		
	2	Изучение и употребление причастия.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
	Содержание учебного материала		**2**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 5.8. Зубочелюстной абсцесс. Причастие. Повторение.	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов по теме. Повторение причастия.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. ОК 8,9. ПК 1.3.		**2**	
Тема 5.9 Фтор и зубы. Лексико-грамматический тест.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. Повторение грамматического материала.		1
	Практические занятия 1 Лексико-грамматический тест.		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		**4**	
Раздел 6. Профилактика кариеса.				
Тема 6.1 Профилактика зубов и кариеса	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов Изучение местоимения one.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
Тема 6.2 Кариес как основа гнойного распространения. Указательные местоимения this/that, these/those.	Содержание учебного материала		**2**	
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о профилактике кариеса. Изучение указательных местоимений this/that, these/those..		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2 Лексико-грамматический тест.		**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		**4**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 6.3 Инфекционные болезни ротовой полости. Повторение всего пройденного грамматического и лексического материала	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов об инфекционных болезнях ротовой полости.		2
	2	Повторение всего пройденного грамматического и лексического материала.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		**2**	
Тема 6.4. . Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов.		2
	2	Повторение всего пройденного грамматического и лексического материала.		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык» 2. Лексико-грамматический тест.		**2**	
		ОК 4,5,6,8,9, ПК 1.2.		
	Всего		**220**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:
Рабочее место преподавателя ;
Посадочные места для обучающихся
Доска классная
Технические средства обучения:
Мультимедийная установка;
Компьютер с лицензионным программным обеспечением
Презентационный материал
Технические средства обучения: проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).
Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ и Министерства Здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, поурочный план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О., Easy English Базовый курс Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых курсов. – «АСТ - ПРЕСС», 2021г. – 377 с.

АНО СПО "СКМК"

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английския язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2017г.. – 320 с.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО, 2017г. – 544 с.
1.

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2017г. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2021 г. – 318 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2017г. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2017г.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2017 г. – 158 с.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2017г. – 229 с.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2018. – 124 с.

Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2021 г. – 100 с.

Интернет-ресурсы:

2. http://www.britannica.co.uk
3. http://en.wikipedia.org
4. http://www.study.ru

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтение и перевод упражнений; составление таблиц, схем, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссэ, лингвистических проектов.

Результаты обучения[4]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет

[4] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

АНО СПО "СКМК"

	единиц	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма;	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет

АНО СПО "СКИМК"

	- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.

АНО СПО "СКУМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с

АНО СПО "СКИК"

источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

АНО СПО "СКМК"

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.4
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

АНО СПО "СКМК"

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информацити, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной

АНО СПО "СКМК"

деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 392 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 196часа.

АНО СПО "СКМК"

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*392*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*196*
в том числе:	
практические занятия	*194*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*196*
в том числе:	
составление комплексов упражнений	*8*
самостоятельная работа над оздоровительной программой (для студентов специальной медицинской группы)	*10*
Реферат Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	*6* *172*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		**2/6**	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности.	**Содержание** Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Социальные функции физической культуры. Физическая культура в структуре профессионального образования. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. ОК6,ОК13,ОК14	2	1
	Самостоятельная работа Тематика рефератов: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).	6	

АНО СПО "СКМК"

	- Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).ОК2,ОК3,ОК4,ОК14ПК1,1			
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Легкая атлетика			**56/42**	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) ОК2,ОК6,ОК11,ОК14,ПК1.1-5.2		2
	Практические занятия		12	
	1.	Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции.	4	
	2.	Совершенствование техники прыжка в длину с места.	4	
	3.	Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.	4	
Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Тройной прыжок в длину с места.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Овладение техникой тройного прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике. ОК6,ОК14,ПК1.1-5.2		2
	Практические занятия		12	
	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжки в длину с разбега.	6	
	2.	Закрепление техники выполнения общих физических упражнений.	4	
	3.	Закрепление практики судейства.	2	

АНО СПО "СКИМ"

Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4.	Овладение техникой бега на средние дистанции(500 и 1000 метров). Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике. ОК6,ОК14,ПК1.1-5.2		3
	Практические занятия		12	
	1.	Совершенствование техники бега на средние дистанции	6	
	2.	Совершенствование техники прыжок в длину с разбега.	6	
Тема 2.4. Бег на длинные дистанции.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Совершенствовать технику бега по дистанции(2000 и 3000 метров). Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. ОК3,ОК14,ПК1.1-5.2		3
	Практические занятия		8	
	1.	Воспитание выносливости.		
Тема 2.5. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: тройного прыжка в длину с места. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. ОК2,ОК3,ОК11,ОК14,ПК1.1-5.2		3
	Практические занятия		12	
	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	4	
	2.	Совершенствование техники бега на средние дистанции.	4	
	3.	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	4	
	Самостоятельная работа		42	
	1.	Составление комплексов упражнений.	4	

АНО СПО "СКМК"

	2.	Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.	38	
Волейбол			**66/40**	
Тема 2.6. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.ОК2,ОК3,ОК14,ПК1.1-5.2		2
	Практическое занятие		**16**	
	1.	Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.		
Тема 2.7.Техника нижней подачи и приёма после неё.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4.	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре. ОК2,ОК3,ОК6,ПК1.1-5.2		2
	Практическое занятие		**16**	
	1.	Обучение и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра.		
Тема 2.8Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Обучение технике прямого нападающего удара. Совершенствование техники изученных приёмов. Применение изученных приемов в учебной игре.		2
	Практическое занятие		**16**	
	1.	Выполнение технических элементов в учебной игре.		

АНО СПО "СКИМК"

Тема 2.9. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	**Содержание**			
	1.	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.		3
	2.	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.		
	3.	Учебная игра с применением изученных положений. ОК2,ОК3,ОК14,ПК1.1-5.2		
	Практическое занятие		**18**	
	1.	Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.		
	Самостоятельная работа		**40**	
	1.	Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы.	4	
	2.	Совершенствование техники владения мячом в волейболе, выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.	36	
Туризм			**48/48**	
Тема 2.10. Организация и методика подготовки к туристическому походу.	**Содержание**		**10**	
	1.	Организация и подготовка туристических походов.	2	3
	2.	Схема последовательности этапов организации и подготовки похода. Последовательность заполнения рюкзака.	2	
	3.	Укладка палатки. Продукты питания. Режим передвижения по местности.		
		Ориентирование по карте и по местным предметам	2	
	4.	Организационное и материально-техническое обеспечение похода.	2	
	5.	ОК2,ОК3,ОК6,ОК11,ПК1.1-5.2	2	
	Практические занятия		**38**	
	1.	Совершенствование техники спуска и подъема передвижения по пересеченной местности	12	
	2.	Выполнение контрольных нормативов в учебно-тренировочном походе: девушки (3 км.), юноши (5 км).	26	

АНО СПО "СКИМК"

	Самостоятельная работа		**48**	
	1.	Выполнение походов выходного дня, выполнение комплексов упражнений на все группы мышц, воспитание выносливости, закаливание организма		
3. Профессионально-прикладная физическая подготовка			**24/50**	
Тема 3.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студенток. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов. ОК2,ОК3,ОК4ОК11,ПК1.1-5.2		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Обучение основам методики оценки и коррекции телосложения.		
Тема3.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. ОК2,ОК3,ОК4,ОК14,ПК1.1-5.2		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.		

АНО СПО "СКУМК"

Тема 3.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, ких возрасту и физической подготовленности обучающихся). ОК2,ОК3,ОК4,ОК8,ОК14,ПК1.1-5.2		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.		
Тема 3.4. Организация и методика проведения закаливающих процедур.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4.	Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию. ОК2,ОК3,ОК4,ОК8,ОК11,ОК14,ПК1.1-5.2		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Организация и методика проведения закаливающих процедур.		
Тема 3.5. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4.	Методика регулирования эмоций. Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека. Тестирование эмоциональных состояний. Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний. ОК2,ОК3,ОК4,ОК8,ОК14,ПК1.1-5.2		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Методика регулирования эмоциональных состояний.		

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа **1.** Подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности студентов). **2.** Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма		50	
	Дифференцированный зачет		2	
		Итого	**392**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ЛФК», спортивная площадка, тренажерный зал, спортивный зал.

Оборудование учебного кабинета «ЛФК» и тренажерного зала:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «УМК»;
- спортивный инвентарь: шведская стенка, гантели, коврики гимнастические, скакалки, мячи медбол, обручи, палки гимнастические, степ-доски, мячи-Фатбол.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Материально-техническое обеспечение спортивного зала, спортивной площадки и тренажерный зал:
- гантели
- штанга.;
- гири;
- эспандеры;
- упоры для отжимания; тренажеры;
- брусья гимнастические;
- бревно гимнастическое.;
- козел гимнастический;
- стол для армрестлинга;
- турники настенные;

баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи, мячи для метания; волейбольная площадка; сетка волейбольная ; баскетбольная площадка ; кольца баскетбольные; скакалки; обручи; гимнастические коврики; гимнастические маты; канат для перетягивания; скамейки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Барчуков И.С.* Физическая культура. Методики практического обучения. Учебник М. КноРус, 2019.- Текст: электронный// КноРус: ЭБС.- URL:http:BOOK.RU

АНО СПО "СКМК"

2. *Бишаева А.А.* Профессионально-оздоровительная физическая культура студентов. Учебник М. КноРус 2017. - Текст: электронный// КноРус: ЭБС.-URL:http:BOOK.RU
3. *Небытова Л., Катренко М., Соколова И.,* Физическая культура. Учебное пособие. Северо-Кавказский федеральный университет 2017 г. - Текст: электронный// КноРус: ЭБС.-URL:http:BOOK.RU

Дополнительные источники:

1. *Виленский М.Я. Горшков А.Г.* Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие. М., КноРус 2019. - Текст: электронный// КноРус: ЭБС.-URL:http:BOOK.RU

2. *Кузнецов В.С., Колодицкий Г.А.* Теория и история физической культуры +Приложение: дополнительные материалы (СПО). Учебник КноРук 2020г. - Текст: электронный// КноРус: ЭБС.-URL:http:BOOK.RU

3. *Мифтахов Р.А.* Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов. Учебное пособие. М., Русайис 2019 г. Текст: электронный// КноРус: ЭБС.-URL:http:BOOK.RU
4. *Верхорубова О.В.* Формирование волевых качеств у старшеклассниц на уроках физической культуры. Учебное пособие М., Русайис 2019 г. Текст: электронный// КноРус: ЭБС.-URL:http:BOOK.RU

Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. http://www.infosport.ru/minsport/

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения[5]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний осваиваемых в рамках осваиваемых дисциплин		
– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для фармацевта; – средства профилактики перенапряжения, развития профессионально значимых физических качеств – приемы базовых видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры)	- определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- текущий контроль по темам курса; - контроль выполнения практических заданий Итоговый контроль - дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений.

[5] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

АНО СПО "СКМК"

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций для поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности; – выполнять приемы базовых видов спорта – оказывать первую помощь при спортивных травмах	- соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование спортивного зала для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение спортивного зала должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они должны быть оснащены оборудованием для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

АНО СПО "СКМК"

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

АНО СПО "СКИК"

Приложение 2.5
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2	**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4	**КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
5	**АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**	16

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.3. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

АНО СПО "СКМК"

– связь языка и истории; культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

АНО СПО "СКМК"

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

АНО СПО «СКМК»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
В том числе	
домашняя работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АНО СПО "СКМК"

2.2. План и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие сведения		**3**	
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие языковой нормы	**Содержание учебного материала** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Язык и речь. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с материалами лекций, выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	**1**	
Компетенции – ОК 1, ОК 5, ОК 13			
Раздел 2. Разделы науки о языке		**20**	
Тема 2.1 Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности	**Содержание учебного материала** Звук и фонема. Фонетическая система русского языка: система гласных и согласных звуков речи. Фонетическая транскрипция. Ударение.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; поиск необходимой информации в сети Интернет.	**1**	
Компетенции – ОК 2, ОК 7, ОК 10			
Тема 2.2 Лексика. Лексические ошибки и способы их устранения	**Содержание учебного материала** Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Лексические и лексико-стилистические нормы русского языка. Основные типы словарей.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; составление тематических кроссвордов; подготовка эссе на тему: «Правильно ли мы говорим по-русски?»	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Компетенции – ОК 8, ОК 11, ОК 14			
Тема 2.3 Фразеология. Типы фразеологических единиц	**Содержание учебного материала** Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Фразеологические и фразеолого-стилистические нормы русского языка.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; подготовка докладов/реферативных сообщений на тему: «Фразеология.Медицинские фразеологизмы»; знакомство с русскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	**2**	
Компетенции – ОК 3, ОК 6, ОК 12			
Тема 2.4 Морфология. Морфологические нормы русского языка	**Содержание учебного материала** Морфология как раздел языкознания. Классификация частей речи. Морфологические и морфолого-стилистические нормы русского языка.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Экология слова или Поговорим о культуре русской речи»; знакомство с русскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	**2**	
Компетенции – ОК 4, ОК 9, ОК 11			
Тема 2.5 Синтаксис. Синтаксические нормы русского языка	**Содержание учебного материала** Синтаксис как раздел языкознания. Типичные ошибки в построении синтаксических конструкций. Синтаксические нормы русского языка.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферативное сообщение на тему: «Особенности русского управления».	**1**	
Компетенции – ОК 6, ОК 8, ОК 13			
Тема 2.6 Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания	**Содержание учебного материала** Пунктуация как раздел языкознания. Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания в русском языке. Основные правила употребления знаков препинания.	**2**	2
Компетенции – ОК 2, ОК 5, ОК 14			

АНО СПО "СКМК"

Раздел 3. Текст, его строение		**5**	
Тема 3.1 Текст и его структура	**Содержание учебного материала** Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста. Основные признаки последовательной (цепной) и параллельной связи предложений в тексте.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; составить план научной статьи.	**1**	
Компетенции – ОК 3, ОК 5, ОК 8			
Тема 3.2 Типы речи.	**Содержание учебного материала** Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	**1**	1
	Итоговое занятие за 1 семестр. **Тестирование.**	**1**	
Компетенции – ОК 1, ОК 5, ОК 12			
Раздел 4. Функциональные стили русского языка		**20**	
Тема 4.1. Функциональные стили русского языка.	**Содержание учебного материала** Функциональные стили русского языка. Их признаки и разновидности. Особенность, сфера употребления, использование и назначение.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Функциональные стили русского литературного языка».	**2**	
Компетенции – ОК 4, ОК 7, ОК 10			
Тема 4.2. Научный стиль речи.	**Содержание учебного материала** Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности. Особенность, сфера употребления, использование и назначение. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, реферат и др.	**2**	2

АНО СПО "СКИМК"

	Самостоятельная работа обучающихся. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; составить конспект научной статьи.	**2**	
Компетенции – ОК 3, ОК 5, ОК 9			
Тема 4.3 Официально-деловой стиль речи	**Содержание учебного материала** Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка и др.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы; подготовка реферативных сообщений по теме: «Видные ученые, врачи, медицинские сестры в истории медицины».	**2**	
Компетенции – ОК 1, ОК 7, ОК 14			
Тема 4.4 Публицистический стиль речи	**Содержание учебного материала** Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Жанры публицистического стиля речи.	**2**	2
Компетенции – ОК 7, ОК 9, ОК 11			
Тема 4.5 Разговорный стиль речи	**Содержание учебного материала** Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания. Особенности разговорной речи. Культура разговорной речи.	**2**	2
Компетенции – ОК 1, ОК 5, ОК 13			
Тема 4.6 Художественный стиль речи	**Содержание учебного материала** Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Источники богатства и выразительности речи.	**2**	2
Компетенции – ОК 6, ОК 8, ОК 12			
	Итоговое занятие. Тестирование.	**2**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка.
Оборудование учебного кабинета:
Рабочее место преподавателя ;
Посадочные места для обучающихся
Доска классная
Технические средства обучения:
Мультимедийная установка;
Компьютер с лицензионным программным обеспечением
Презентационный материал
Технические средства обучения: проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

Для обучающихся

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2021.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2021.
3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2017.
4. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2021.
5. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2017.
6. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2021.
7. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2018.
8. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2017.
9. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2021.
10. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 2021.

Для преподавателей

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2018.

АНО СПО "СКМК"

2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2017.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2017.
4. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2021.
5. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2018.
6. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2021.
7. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2017.
8. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2018.
9. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2021.
10. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2017.
11. Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е.А. Быстровой. – М., 2017.
12. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2021.
13. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2021.
14. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М.. 2021.
15. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2018.
16. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М.. 2021.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2017.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2021.

АНО СПО "СКМК"

3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2021.

4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2017.

5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2018.

6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2017.

7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2017.

8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2021.

9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2017.

10. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2021.

11. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2017.

12. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2021.

13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Скляревской. – М., 2017.

14. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2021.

15. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2021.

16. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2018.

17. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2021.

АНО СПО "СКМК"

18. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2017.

19. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2017.

20. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Гольдин З.Д., Светлышева В.Н. «Русский язык в таблицах. 5-11 классы. Справочное пособие». 10-е издание, стереотипное; М.: «Дрофа», 2017 год.
2. Михайлова Е.В. «Тесты и тексты для комплексного анализа (10-11 классы). Мастерская учителя». М.: «Вако», 2017 г.
3. Федорова М.В. «Грамматика русского языка. 5-11 классы». М.: «ЭКСМО», 2021 год.

Электронные пособия

1. Современный словарь по русскому языку. Все словари на одном диске. Издательство «Весь», 2021 год.
2. Тестовый контроль. Русский язык. Редактор тестов. Тематические тесты. 10-11 классы. Издательство «Учитель», 2017 год.

1. htth:www.medcolleglib.ru
2. htth:www.e.lanbok.com
3. htth:www.BOOK.RU

Интернет – ресурсы

http://www.uchportal.ru/
http://pedsovet.org/
http://www.rusedu.ru/
http://urokimatematiki.ru/videorassylka.html

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентов индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	- Устные сообщения обучающегося (доклад, реферат). - Устный опрос обучающегося: 1. Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. 2. Учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации.
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	- Языковой анализ текста: устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. - Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	- Карточки с заданиями. - Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	- Чтение текстов разных стилей речи (учитывается ораторское искусство обучающегося). - Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.

АНО СПО «СКМК»

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	- Работа со словарями. - Творческие работы обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля). - Оформление деловых бумаг (резюме, заметка, статья). - Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование. - Фронтальный опрос.
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	- Построение диалогов разговорного стиля. -Доклад обучающегося (учитывается ораторское искусство). - Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения.
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	- Учитываются умения обучающегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию преподавателя.
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	- Участие в дискуссии. - Речеведческий анализ текста.
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	- Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование.
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	- Участие в дискуссии. - Выступление обучающихся с докладом, рефератом. - Письменные творческие работы (эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка). - Беседа с обучающимися.
• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в	- Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, аннотация). - Тестирование. -Разумность гипотез, пояснений и моделей записи письменной речи.

АНО СПО «СКИК»

различных областях человеческой деятельности;	
• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	- Работа со словарями (словари синонимов, антонимов, омонимов, толковый, орфографический, этимологический, орфоэпический и др.). - Осознание ситуации общения: где, с кем и с какой целью происходит общение. - Практическое овладение диалогической формой речи. - Диалог (спор, беседа). Выражение собственного мнения, его аргументация с учетом ситуации общения. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь вниманием и т. п. - Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).
• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	- Устные сообщения обучающегося, участие в дискуссии: учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.
• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	- Письменные работы типа сочинения разнообразных жанров, рефераты.
Знания:	
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;	- Устные сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья).
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	- Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). - Восстановление деформированного текста повествовательного характера.
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	- Осознание цели и ситуации устного общения. - Адекватное восприятие звучащей речи. - Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. - Рецензирование. - Создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.

АНО СПО "СКУК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. русский язык и культура речи проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета русского языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета русского языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

АНО СПО "СКМК"

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.6
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Дисциплина входит в состав дисциплин естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

АНО СПО "СКМК"

- 5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- 5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- 5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- 5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
расчётно-графическая работа	10
проекты	4
рефераты	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АНО СПО "СКМК"

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика» специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены*)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.		**6**	
Тема 1.1 Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. ОК-5, ПК-2,2, ПК-1,1 2 Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности. ПК-1,3, ПК-2,5, ПК-5,2 3 Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы. ОК-4, ОК-5, ПК-1,4 4 Перевод одних единиц измерения в другие. ПК-4,2, ПК-2,2		
	Практические занятия	**2**	
	1 Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.		
	Самостоятельная работа по теме: 1. Выполнение типовых расчетов	**2**	
Раздел 2. Функции и последовательности		**4**	
Тема 2.1. Пределы Последовательности и функции	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. ПК-2,2 2 Обоснование сходимости и расходимости последовательности. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности.ПК-2,3, ПК-5,2 3 Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера. ПК-2,2		
	Практическое занятие	**2**	
	1 Вычисление пределов последовательности и функции.		
Раздел 3. Математический анализ.		**18**	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных. ОК-4, ОК-5 ПК-2,2		2

АНО СПО "СКМК"

Дифференциальное исчисление.	2 3 4 5	Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций. ПК-1,4, ПК-2,5 Изучение производной при исследовании функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных. ПК-2,4 Применение производной при решении задач курса физики, химии, геометрии. ПК-5,2 Применение производной для приближенного вычисления. ПК-1,3, ПК-2,3		
	Практическое занятие		2	
	1 2	Дифференцирование функции, исследование функций и построение графиков. Вычисление приближенных значений степеней, корней.		2
	Самостоятельная работа по теме: 1. Частные функции. 2. Исследование и построение графиков функций с записью решения в рабочую тетрадь.		**4**	3
Тема 3.2. Интегральное исчисление.	Содержание учебного материала		**4**	
	1 2 3 4 5 6	Первообразная функция и неопределенный интеграл. ПК-3,1, ПК-1,2 Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования. ПК-2,1 Основные свойства определенных интегралов Формула Ньютона-Лейбница для Вычисления определенного интеграла. ПК-4,1 Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел. ПК-1,1, ПК-5,1 Составление дифференциальных уравнений на простых задачах. ПК-4,2 ПК-1,4		2
	Практические занятия		6	
	1 2 3	Вычисление неопределённого интеграла. Вычисление определённого интеграла, площадей плоских фигур, объёмов тел. Обыкновенные дифференциальные уравнения в частных производных		
	Самостоятельная работа по теме: 1.Вычисление определённых интегралов и площадей плоских фигур с записью решения в рабочую тетрадь. 2.Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами		**2**	3

АНО СПО "СКИМК"

Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.		**20**	
Тема 4.1 Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. ПК-2,4, ПК-1,3		2
	2 Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания. ПК-1,1, ПК-5,1		
	Практическое занятие	1	
	1 Построение графов. Решение комбинаторных задач.		
Тема 4.2 Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. ОК-4 ПК-4,2, ПК-2,3		2
	2 Случайные величины. Дисперсия случайной величины. ПК-2,2, ПК-1,2		
	Практическое занятие	**1**	
	1 Вычисление вероятности событий.		
	Самостоятельная работа 1.Написание рефератов по теме: «Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении».	**4**	3
Тема 4.3 Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. ОК-4, ПК-4,2, ПК-1,4		2
	2 Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. ОК-5, ПК-1,3		
	3 Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки. Статистическая совокупность, её элементы, признаки. ОК-4, ПК-1,4		
	4 Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований. ПК-2,3, ПК-5,1		
	5 Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения. ОК-5, ПК-4,1, ПК-2,4		
	Практическое занятие	1	
	1 Построение полигонов частот и гистограмм.		
	Самостоятельная работа по теме:	**4**	3

АНО СПО "СКИМК"

	1. Составление математических задач по медицинской статистике.		
Тема 4.4 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала 1 Дифференцирование функций.ОК-4, ПК-2,2 2 Вычисление определенных интегралов.ОК-5, ПК-2,4, ПК-5,1 3 Решение дифференциальных уравнений.ОК-4, ОК-5, ПК-2,1 4 Решение комбинаторных задач.ОК-5, ПК-5,2		2
	Практическое занятие 1 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Тестирование.	**1**	
	Всего:	**48**	

АНО СПО "СКМК"

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики

Оборудование учебного кабинета:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя
- Посадочные места для обучающихся
- Персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- Подключение к сети Интернет;
- Звукотехническая аппаратура;
- Лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, программные средства телекоммуникационных технологий).
- Презентационный материал
- Плакаты, стенды, таблицы

3.2.Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (учебники и учебные пособия):

1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей: учебник / Гилярова М.Г., - 4-е изд. – Рн/Д: Феникс, 2017. – 442с.
2. Дружинина, И.В. Математика для студентов медицинских колледжей: Учебное пособие / И.В. Дружинина. - СПб.: Лань, 2019. - 188 с
3. Папшев, С.В. Дискретная математика. Курс лекций для студентов естественнонаучных направлений подготовки: Учебное пособие / С.В. Папшев. - СПб.: Лань, 2019. - 192 с.

Дополнительные источники:

1. Иванов, О.А. Элементарная математика для школьников, студентов и преподавателей / О.А. Иванов. - М.: МЦНМО, 2019. - 390 с.
2. Башмаков, М.И. Математика: учебник / Башмаков М.И. — Москва: КноРус, 2019. — 394 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06554-9. — URL: https://book.ru/book/929528
3. Омельченко В.П., Математика [Электронный ресурс] : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. : ил. - 304 с.
4. Богомолов Н. В. Практические занятия по математике: Учебное пособие для средних учебных заведений. / Н.В. Богомолов. – 7-е изд. М.: Высшая школа, 2017.- 495 с.
5. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике./ Д.Т. Письменный . 1 часть. – 4-е изд., испр.- Д.Т. Письменный. - М.: Айрис-пресс, 2017.
6. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятностей и математическая статистика. – Форум, 2017. – 240 с.

АНО СПО "СКИМК"

7. Афанасьева О. Н., Бродский Я. С., Павлов А. Л. Математика для техникумов на базе среднего образования. Учебное пособие 2018

Интеренет-ресурсы:

1. www.alleng.ru
2. www.math-portal.ru
3. www.lib.mexmat.ru
4. www.knigi.tr200.net
5. www.engenegr.ru

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «КноРус» (http:www.BOOK.ru)
2. Электронная библиотечная система «Лань» (http:www.e.lanbook.com)

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Освоенные умения: • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	• оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности; • тестирование
Усвоенные знания: • значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	• оценка правильности и точности знания основных математических понятий; • оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; • оценка устных ответов на практических занятиях;
• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	• оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • оценка результатов работы на практических занятиях
• основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	• оценка выполнения рефератов, проектов, типовых расчетов
• основы интегрального и дифференциального исчисления	• оценка результатов работы на практических занятиях

АНО СПО "СКМК"

Тематический план по математике
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Лекционный курс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Роль и место математики в современном мире. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.	2
2	Числовые последовательности. Пределы функций и последовательностей	2
3	Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Основные формулы дифференцирования. Дифференциал. Применение дифференциала к приближенным вычислениям.	2
4	Неопределенный интеграл . Определенный интеграл, его свойства. Способы интегрирования.	2
5	Решение прикладных задач с помощью определенного интеграла.	2
6	Элеметы дискретной математики и теории вероятностей.	2
7	Элементы и множества. Операции над множествами, их свойства.	2
8	Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении.	2
	Итого	16

Тематический план по математике
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Практические занятия

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Решение задач на проценты и численные методы математической подготовки медицинского персонала	2
2	Вычисление пределов последовательности и функции.	2
3	Вычисление производной и дифференциала.	2
4	Нахождение неопределенных интегралов.	2
5	Вычисление определенных интегралов.	2
6	Вычисление площадей и объемов с помощью определенного интеграла.	2
7	Решение задач с элементами дискретной математики и теории вероятности	2
8	Решение задач с элементами математической статистики. Дифференцированный зачет.	2

АНО СПО "СКМК"

Итого	16

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.01. Математика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета математики и естественно-научных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета математики и естественно-научных дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

АНО СПО "СКМК"

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.7
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

		стр.
11.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
12.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
13.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
14.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

АНО СПО "СКИМК"

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **86** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов
в том числе практические занятия - **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **28** часов.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Стоматология ортопедическая
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**86**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**58**
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	12
работа с учебником	12
подготовка рефератов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Стоматология ортопедическая	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Техническая и программная база информатики.		**10**	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.	**Содержание учебного материала:** 1. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. 2. Программные средства. Защита информации. 3. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows.	**6**	**1**
	Практические занятия: 1. Изучение файловой структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Информационное общество». 2. Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации».	**2**	
Компетенции ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 4.1.			
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office		**50**	
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	**Содержание учебного материала:** 1. Операционная система Windows. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Программы MS Office. 3. Создание и редактирование текстового документа. 4. Настройка интервалов. Абзацные. 5. Работа со списками. 6. Создание и форматирование таблиц. 7. Стили в документе. Использование гиперссылок. 8. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. 9. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.	**4**	**2**

АНО СПО "СКМК"

1	2	3	4
	10. Оформление страниц. 11. Печать документа.		
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. создание простых текстовых документов. 2.Выполнение редактирования и форматирования документов. 3. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word. 4. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. 5. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов. 6. Контрольное занятие по Microsoft Word.	**12**	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы». 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word».	**8**	
Компетенции ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 4.2.			
Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel	**Содержание учебного материала:** 1. Назначение и интерфейс. 2. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. 3. Создание и редактирование табличного документа. 4. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. 5. Способы создания диаграмм, на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. 6. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. 7. Выполнение математических расчетов. 8. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. 9. Сортировка данных. 10. Компьютерные вирусы, защита и сохранение информации	**2**	**2**
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных.	**8**	

АНО СПО "СКМК"

1	2	3	4
	2. Выполнение расчётных операций. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. 3. Построение диаграмм. 4. Контрольное занятие по Microsoft Excel.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».	**6**	
Компетенции ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 3.1.			
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access	**Содержание учебного материала:** 1.Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. 2.Создание таблиц. 3.Создания связей между таблицами. 4.Редактирование данных таблицы. 5.Редактирование структуры таблицы. 6.Создание запросов. 7.Создание форм. 8.Составление отчётов. 9. Понятие медицинских информационных систем и баз данных. Классификация, области применения.	**2**	**2**
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц. 2. Создание запросов, форм, отчётов. 3. Контрольное занятие по Microsoft Access.	**6**	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».	**4**	
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.		**26**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала:** 1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	**6**	**2**

АНО СПО "СКИМК"

1	2	3	4
Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	2.Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. 3. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 4. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. 5. Автоматизированные системы медицинского назначения. 6. Технология создания WEB-сайтов. 7. Компьютерные коммуникации в медицине.		
	Практические занятия: 1. Изучение поисковых служб и серверов. Поиск медицинской информации. 2. Электронная почта. Создание почтового ящика. 3.Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения. 4. Создание WEB-сайтов. 6. Дифзачет.	**10**	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с учебником по теме «Интернет». 2. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 4. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».	**8**	
Компетенции ОК 4, ОК 5, ПК 1.4, ПК 2.5.			
Всего		**86**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:
Автоматизированное рабочее место преподавателя;
Посадочные места для обучающихся
Персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
Подключение к сети Интернет;
Звукотехническая аппаратура;
принтер;
сканер;
мультимедиа проектор
Лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
2. Гальченко Г.А., Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка/Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 380 с.
3. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с.

Дополнительные источники:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Медицинская информатика. Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 522 с.
2. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017
3. А.М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев: Информатика и математика: учебник и практикум для СПО /— 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с.
4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва «Академия», 2017. – 256 с.
5. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 381 с. – (СПО).

АНО СПО "СКМК"

6. Гилярова М.Г., Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие – Рн/Д: Феникс, 2017. - 526 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант студента: электронная библиотека медицинского колледжа: http://www.medcollegelib.ru/
2. Научно-образовательный интернет-ресурс по ИКТ http://window.edu.ru.
3. Электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/
4. Электронно-библиотечная система https://www.book.ru/
5. Учебно-методический портал http://www.metod-kopilka.ru/
6. Портал инновационного развития среднего медицинского образования http://www.med-obr.info/

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.
Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы в Microsoft Word. Форматировать таблицу. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word.
Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel . Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить и редактировать диаграммы.	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

АНО СПО "СКМК"

Производить вычисления при помощи формул. Пользоваться средствами мастера функций. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск данных. Выполнять автоматизированные расчеты.	
Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Access.
Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации в автоматизированных системах медицинского назначения. Работать в информационно-справочных системах. Создавать WEB-сайты.	Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.
Знания:	
Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.
Алгоритмы запуска программ Microsoft Word. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.

АНО СПО "СКМК"

создания, сохранения и открытия документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических формул. Основные приемы работы с рисунками, WordArt, графическими объектами. Настройку оформления страницы документа и вывода на печать.	
Интерфейс программы Microsoft Excel. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установку параметров страницы и вывода на печать.	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.
Интерфейс программы Microsoft Access. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.

АНО СПО "СКМК"

Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем. Разновидности автоматизированных рабочих мест медицинского персонала. Технологию создания WEB-сайтов.	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.

Тематический план

учебной дисциплины «Информатика» для студентов специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» I курс, 2 семестр

№ п/п	Теоретические занятия: (20 часов)	К-во часов
1.	Введение. История развития ЭВМ. Информатика. информация. Формы, виды и свойства информации.	**2**
2.	Аппаратное обеспечение ПК.	**2**
3.	Программное обеспечение ПК.	**2**
4.	Операционная система Windows.	**2**
5.	Программы Microsoft Office.	**2**
6.	Компьютерные вирусы и защита информации.	**2**
7.	Локальные компьютерные сети.	**2**
8.	Глобальные компьютерные сети. Интернет.	**2**
9.	Компьютерные коммуникации в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификация, области применения.	**2**
10.	Применение компьютерных технологий в медицине. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	**2**
	Практические занятия: (38 часов)	**2**
1.	Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.	Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Создание простых текстовых документов	**2**
3.	Выполнение редактирования и форматирования документов.	**2**
4.	Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word.	**2**
5.	Изучение способов создания стилей и гиперссылок.	**2**
6.	Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов.	**2**
7.	Контрольное занятие по Microsoft Word.	**2**
8.	Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных.	**2**
9.	Выполнение расчётных операций. Выполнение расчетов с помощью мастера функций.	**2**
10.	Построение диаграмм.	**2**
11.	Контрольное занятие по Microsoft Excel	**2**
12.	Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц	**2**
13.	Создание запросов, форм, отчётов.	**2**
14.	Контрольное занятие по Microsoft Access.	**2**
15.	Изучение поисковых служб и серверов. Поиск медицинской информации.	**2**
16.	Электронная почта. Создание почтового ящика	**2**
17.	Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.	**2**
18.	Создание WEB-сайтов.	**2**
19.	Дифференцированный зачет	**2**

АНО СПО "СКИМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Информационных технологий для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета информационных технологий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

АНО СПО "СКМК"

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.8
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоении дисциплины студент должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утверждённую медицинскую документацию;

В результате освоении дисциплины студент должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Освоение учебной дисциплины будет соответствовать формированию у обучающегося компетенций.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

АНО СПО "СКМК"

профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**52**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
домашняя работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Рыночная экономика как среда хозяйствования предприятия	**Содержание учебного материала**			2
	1.1.	1.1 Сущность и структура современного рынка.	2	
	1.2.	1.2 Государственное регулирование экономики.	2	
		Компетнции ОК4		
Тема 2. Основные экономические условия функционирования предприятия.	**Содержание учебного материала**			
	2.1.	Понятие и функции предприятия	2	2
	2.2.	Организационно-правовые формы предприятий.	2	
		Самостоятельная работа: Функционирование производственного кооператива, акционерного общества, унитарного предприятия	2	
		Компетнции ОК5		
Тема 3. Основные производственные фонды.	**Содержание учебного материала**			
	1.3.1.	Понятие, состав и структура основных производственных фондов.	2	2
	1.3.2.	Показатели использования основных производственных фондов.	2	
	Самостоятельная работа: Исчисление денежных резервов, предназначенных для обновления основных фондов		4	
	Компетенции ОК4			
Тема 4. Оборотные средства предприятия.	**Содержание учебного материала**			
	4.1.	4.1 Понятие, состав и классификация оборотных средств.	2	2

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа: Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию.		4	
	Компетенции ОК4			
	Содержание учебного материала			
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.				
	5.1.	Понятие и структура трудовых ресурсов.	2	2
	5.2.	Производительность труда на предприятиях	2	
	Самостоятельная работа: Систематизация показателей производительности труда		4	
	Компетнции ОК5			
Тема 6. Себестоимость продукции	**Содержание учебного материала**			
	6.1.	Сущность и виды себестоимости продукции.	2	3
	Компетнции ОК4			
Тема 7. Ценовая политика предприятия.	**Содержание учебного материала**			
	7.1.	Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.	2	3
		Самостоятельная работа: Исчисление общей стоимости продукции или услуг по статьям расходов	4	
		Компетнции ОК5		
Тема 8. Качество и конкурентноспособность продукции.	**Содержание учебного материала**			3
	8.1.	Качество продукции и система управление им.	2	
	8.2.	Конкурентоспособность продукции	2	
	Компетнции ОК4, ОК5			
	Содержание учебного материала			
	9.1.	Налогообложение предприятия.	2	2
	9.2.	Финансовое обеспечение деятельности предприятия.	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 9. Факторы развития предприятия.	Компетнции ОК4			
Тема 10. Эффективность хозяйственной	**Содержание учебного материала**			
	10.1.	Сущность и виды эффективности производства.	2	2
	10.2.	Рентабельность и пути её увеличения.	2	
		Компетенции ОК4, ОК5		
		Всего:	**52**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя
- Посадочные места для обучающихся
- Персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- Подключение к сети Интернет;
- Звукотехническая аппаратура;
- Лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, программные средства телекоммуникационных технологий).
-Презентационный материал
-Плакаты, стенды, таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия:

1. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015
2. Лыкова, Л.Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2021
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / под ред. Н.А.Сафронова / Н.А. Сафронов. - 3-е изд. - М.: Магистр, 2015
4. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для СПО - М.: Кнорус, 2015
6. Городецкий В.К. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие. - М.: Издво «Серебряная нить», 2015
7. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. О.И. Волкова, О.В. Девяткина. — 5е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРАМ, 2021.
8. Чалдаева Л.А. Экономика организации.М.: Юрайт 2015

Web - сайты интернета:

1. «Консультант плюс» http//www.consultant.ru
2.«Гарант» http//www.garant,ru
3.«Российская медицина» hiip//www.scsml.rssi.ru 4.«Med Art» (Сиб.мед.ун-т) http//www.medart.tomsk.ru
5.«Medline» (Нац. б-ка США) http//www.ncbi.film.nih.yov/pub.mtd.

Электронные образовательные ресурсы:

АНО СПО "СКИМК"

http://eor.edi.ru
http://www.elibrery.ru
http://www.scsml.rssi.ru
http://www.spsl.nsc.ru
http://www.med-line.ru http://www.medlit.ru.
http:www.medcolledg.ru
http:www.lanbook.ru
http:www.BOOK.ru

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Демонстрация и решение ситуационных задач по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях
Уметь рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Анализ информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактичееких учреждений. Выполнение тестовых заданий на тему «Медицинская статистика», расчет статистических показателей.
Уметь рассчитывать основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Выполнение тестовых заданий на тему: Экономика здравоохранения». Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Расчет статистических показателей деятельности ЛПУ. Составление рефератов на тему: «Медико-экономические проблемы здравоохранения», «Менеджмент в здравоохранении».
Уметь оформлять, заполнять утверждённую медицинскую документацию	Выполнение тестовых заданий на тему: «Медицинская документация». Изучение нормативных документов.
Знать факторы определяющие здоровье населения, методику их расчёта и анализа.	Выполнение тестовых заданий на тему: «Медицинская демография» Изучение методов, по выявлению влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, решение ситуационных задач.

АНО СПО "СКМК"

Знать вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению.	Ознакомиться с системой организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Выполнение тестовых заданий на тему: «Медицинская профилактика». Решение ситуационных задач. Подготовка реферата на тему: «Системы охраны укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах». Подготовка информации для беседы по профилактике распространения инфекций (в том числе внутрибольничных) с различными группами населения.

АНО СПО "СКМК"

Тематический план
учебной дисциплины «Экономика организации»
по специальности: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практика
Тема 1. Рыночная экономика как среда хозяйствования предприятия		2	2	
1.	1.1 Сущность и структура современного рынка.	2		2
2.	1.2 Государственное регулирование экономики.			
Тема 2. Основные экономические условия функционирования предприятия.		2	2	
3.	2.1 Понятие и функции предприятия.			
4.	2.2 Организационно-правовые формы предприятий.	2		2
	Тема 3. Основные производственные фонды.	1	1	
5.	3.1 Понятие, состав и структура основных производственных фондов.			
6.	3.2 Показатели использования основных производственных фондов.	2		2
Тема 4. Оборотные средства предприятия.		1	1	
7.	4.1 Понятие, состав и классификация оборотных средств.	2		2
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.		2	2	
8.	5.1 Понятие и структура трудовых ресурсов.	2		2
9.	5.2 Производительность труда на предприятиях.			
Тема 6. Себестоимость продукции.		1	1	
10	6.1 Сущность и виды себестоимости продукции.	2		2
Тема 7. Ценовая политика предприятия.		1	1	
11.	7.1 Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.	2		2

АНО СПО "СКМК"

Тема 8. Качество и конкурентоспособность продукции		2	2	
12	8.1 Качество продукции и система управление им.	2		2
13.	8.2 Конкурентоспособность продукции.			
Тема 9. Факторы развития предприятия.		2	2	
14.	9.1 Налогообложение предприятия.	2		2
15.	9.2 Финансовое обеспечение деятельности предприятия.			
Тема 10. Эффективность хозяйственной деятельности организации.		2	2	
16.	10.1 Сущность и виды эффективности производства.			
17.	10.2 Рентабельность и пути её увеличения.			
	Всего:	*34*	16	18

АНО СПО "СКМК"

5 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

АНО СПО "СКМК"

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.9
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

21. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
22. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
23. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
24. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
25. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

АНО СПО "СКМК"

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**168**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**112**
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**56**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АНО СПО "СКМК"

2.2.План и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1.	2.	3	4.
Раздел 1. «Анатомия и физиология как науки».			
Тема 1.1. «Введение в анатомию и физиологию человека».	**Содержание учебного материала** Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими циплинами. Методы, используемые в анатомии и физиологии. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии.		
	Теоретические занятия 1.Анатомия как наука. Связь с другими дисциплинами. Методы, используемые в анатомии и физиологии	2	1
	Практические занятия **1.Анатомия и физиология как науки.** Методы, используемые в анатомии и физиологии. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. ОК.1, ОК.12,. ПК.1.1, ПК5.2	2	1
Тема 1.2. «Человек как предмет	**Содержание учебного материала** Положение человека в природе. Взаимодействие организма человека с		

АНО СПО "СКМК"

изучения анатомии и физиологии. Многоуровневость организма человека».	внешней средой. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство структур.		
	Теоретические занятия **2.** Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Многоуровневость организма человека».	**2**	2
Раздел 2. «Анатомия зубочелюстной системы».			
Тема 2.1. «Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация».	**Содержание учебного материала** Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхность) Контрофорсы Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти		
	Теоретические занятия **3.Анатомическое строение в/ч. Кровоснабжение, иннервация.** **4.Анатомическое строение н/ч. Кровоснабжение, иннервация.**	2 2	1

АНО СПО "СКМК"

	Практические занятия 2.Анатомическое строение верхней челюсти. Изучение строение в/ч на фонтомах ОК.1, ОК15. ПК.1.1, ПК.1.2. 3.Анатомическое строение нижней челюсти. Изучение строение н/ч на фонтомах ОК.1, ОК15. ПК.1.1, ПК5.2	2 2	2
Тема 2.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти».	**Содержание учебного материала**		
	Анатомическое и гистологическое строение зуба Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись		
	Теоретические занятия **5.Анатомическое строение зуба, признаки принадлежности зуба, поверхности коронок зубов. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия.** **6.Анатомическое строение фронтальных зубов верхней и нижней челюсти.** **7. Анатомическое строение премоляров.** **8. Анатомическое строение моляров.**	2 2 2 2	1

АНО СПО "СКИМК"

	Практическое занятие 4.Анатомическое строение зуба и строение твердых тканей зуба. Изучение анатомического строения зубов. ОК.1, ОК15. ПК.1.1, ПК.1.2.	2 2 2 2	2
	5.Анатомическое строение фронтальных зубов верхней и нижней. Изучение анатомического строения зубов фронтальных группы верхней и нижней челюсти. ОК.14, ОК15. ПК.1.1, ПК.5.1, ПК5.2		
	6.Анатомическое строение премоляров. Изучение анатомического строения премоляров в \ч и н\ч. ОК.1, ОК. ОК15. ПК.1.1, ПК.1.2.		
	7.Анатомическое строение моляров. Изучение анатомического строения моляров в \ч и н\ч. ОК.1, ОК15. ПК.1.1, ПК.1.2.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить терминологический словарь Составить схему строения зуба Составить схему "Поверхности зуба"		
Тема 2.3. «Морфофункцио-нальная характеристика полости рта».	**Содержание учебного материала**		
	1. Виды слизистой оболочки полости рта		
	2. Степень подвижности слизистой оболочки полости рта		
	3. Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта		

АНО СПО "СКМК"

	Теоретические занятия **9. Полость рта. Строение. Функции** **10. Слизистая оболочка полости рта**	2 2	1
	Практическое занятие	2	2
	8 Полость рта. Отделы, анатомические образования. Изучение анатомического строения полости рта, отделы полости рта ОК.1, ОК15. ПК.1.1, ПК.1.2.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклад по теме: "Индивидуальные и возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта с учетом применения в съемном протезировании"		
Раздел 3. «Физиология и биомеханика зубочелюстной системы»			
Тема 3.1. «Функциональная анатомия зубных рядов».	**Содержание учебного материала**		
	Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Окклюзионная плоскость		
	Теоретический материал **11. Зубные ряды. Особенности строения з/р в/ч и н/ч** **12.Понятия о дугах. Окклюзионные плоскости.**	2 2	1
	Практические занятия. 9. Строение зубных рядов в/ч, н/ч, особенности. Окклюзионная плоскость, зубная, альвеолярная, базальная дуги. Изучение зубных рядов в/ч, н/ч. ОК.1, ОК.12. ПК.5.1, ПК5.2	2	2

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить схему "Виды прикуса" Составить схему верхнего и нижнего зубного ряда с обозначением дуг.		
Тема 3.2. . «Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти».	**Содержание учебного материала**		
	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	Теоретические занятия 13. ВНЧС строение, функции 14. Движение нижней челюсти.	2 2	1
	Практические занятия 10. ВНЧС строение, функции, движения н/ч. Изучение строение и функций ВНЧС. ОК.1, ОК.12, ОК.13. ПК.1.1, ПК.1.2.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Заполнить таблицу "Кровоснабжение и иннервация ВНЧС".		
Тема 3.3. . «Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии».	**Содержание учебного материала**		
	Прикус, виды. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии		
	Теоретические занятия 15. Артикуляция. Окклюзия. Виды 16. Прикусы. Виды прикусов.	2 2	1
	Практическое занятие	2	2

АНО СПО "СКИМК"

	11.Артикуляция. Окклюзия. Виды прикусов. Изучение и сопоставление на фантомах различных видов прикусов. ОК.1, ОК.12, ОК.13. ПК.4.2, ПК.5.1, ПК5.2		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить терминологический словарь Составить схему "Виды прикуса".		
Раздел 4. «Отдельные вопросы цитологии и гистологии»			
Тема 4.1. «Клетка. Понятие о тканях».	**Содержание учебного материала**		
	Клетка – структурно-функциональная и генетическая единица организма человека. Основные компоненты клетки (мембрана, цитоплазма, ядро) Функции клеток – причина возникновения потребностей. Химическая организация клетки. Ткань – определение, классификация, функциональные различия, месторасположение в организме.		
	Теоретические занятия 17. Строение клетки. Функции. 18. Ткань. Классификация. Функции.	2 2	1
	Практические занятия 12 Клетка. Строение, функции. Ткань, определение. Классификация, функции. Изучение строение тканей и клеток организма. ОК.1, ОК15. ПК.1.1, ПК5.2	2	2
	Содержание учебного материала		

АНО СПО "СКМК"

Тема 4.2. «Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор».	Состав и функции внутренней среды организма. Основные физиологические константы внутренней среды. Состав крови. Константы крови. Функции крови. Механизмы гемостаза. Группы крови. Резус-фактор, локализация. Гемолиз, его виды.		
	Теоретические занятия 19 Внутренняя среда организма. Состав, функции	2	1
	Практические занятия 13. Состав и функции внутренней среды организма. Кровь. Состав и функции. Изучение состава крови, групп крови. ОК.14, ОК15. ПК.1.1, ПК5.2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить схему строения форменных элементов крови. Составить схему свертывания крови. Составить терминологический словарь		
Раздел 5. «Общие понятия об анатомии и физиологии человека»			
Тема 5.1 «Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения»	**Содержание учебного материала**		
	Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет – понятие, функции. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей. Соединения костей. Мышца как орган (внешнее и внутреннее строение). Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц.		

АНО СПО "СКМК"

	Теоретические занятия **20** Структура опорно-двигательного аппарата. Скелет – понятие, функции. Череп 21. Активная часть опорно-двигательной системы. Виды мышц.	2 2	1
	Практическое занятие 14. Опорно-двигательная система человека. Скелет. Отделы. Мышцы. Классификация. Изучение опорно-двигательной системы человека ОК.14, ОК15. ПК.4.2, ПК.5.1, ПК5..	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Заполнить таблицу «Классификация суставов» Составить схему строения сустава.		
Тема 5.2 «Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС»	**Содержание учебного материала**		
	1. Значение нервной регуляции. 2. Структура нервной системы. 3. Общие принципы строения центральной нервной системы. 4. Периферическая нервная система. 5. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Классификация ВНС. Области иннервации, функции.		
	Теоретические занятия 22. Строение ЦНС. Периферическая Н.С 23. ВНС. Области, иннервация, функции	2 2	1
	Практическое занятие 15.Строение ЦНС. Области иннервации, функции. Изучение строения и функций ЦНС. ОК.14, ОК15. ПК.1.1, ПК5.2	2	2

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить схему рефлекторных дуг соматической и вегетативной нервной системы. Заполнить таблицу «Черепно-мозговые нервы».		
Тема 5.3 «Сенсорные системы организма. Виды анализаторов».	**Содержание учебного материала**		
	Определение сенсорной системы, ее значение. Функциональная структура анализатора; виды анализаторов, функции. Виды рецепторов. Соматическая сенсорная система. Обонятельная сенсорная система Вкусовая сенсорная система. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорная система.		
	Теоретические занятия **24.** Определение сенсорной системы, ее значение. Функциональная структура анализатора; виды анализаторов, функции. Виды рецепторов 25. Соматическая сенсорная система. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная система 26. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорная система.	2 2 2	1

АНО СПО "СКМК"

	Практические занятия 16. Сенсорная система. Определение. Виды. Изучение видов сенсорной системы. ОК.1, ОК.12, ОК15. ПК.1.1, ПК.1.2.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклады «Возрастные особенности зрительного анализатора», «Возрастные особенности вестибулярного анализатора», «Гигиена зрения», «Гигиена слуха»		
Тема 5.4 «Железы внутренней секреции».	**Содержание учебного материала** Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.		
	Виды гормонов, их характеристика. Понятие органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.		
	Теоретические занятия 27. Железы внутренней, внешней и смешанной секреции	2	1
	Практические занятия 17 Железы внутренней, внешней и смешанной секреции. Изучение видов сенсорной системы. ОК.1, ОК.12. ПК.4.1, ПК.4.2.	2	2
	Содержание учебного материала		

АНО СПО "СКИМК"

Тема 5.5. «Анатомия и физиология сердечнососудистой системы».	Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, строение. Проводящая система сердца. Основные физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл ЭКГ. Функциональные группы сосудов – артерии, вены, звено микроциркуляции, строение, особенности кровотока. Основные показатели кровообращения. Сосуды большого и малого кругов кровообращения. Механизмы регуляции кровообращения.		
	Теоретические занятия 28. Сердечно – сосудистая система. Сердце. Строение. Функции 29. Кровоснабжение. Большой и малый круг кровообращения	2 2	1
	Практическое занятие 18. Сердечно – сосудистая система. Сердце. Строение. Функции. Кровоснабжение. Большой и малый круг кровообращения. Изучение сердечно – сосудистой системы. ОК.1, ОК.12. ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.4.1.	2	2
Тема 5.6. «Анатомия и физиология дыхательной системы».	**Содержание учебного материала**		
	Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательный цикл. Факторы, обеспечивающие оптимальный газовый состав организма. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Саморегуляция дыхания. Строение и функции верхних и нижних дыхательных путей		
	Теоретические занятия 30. Дыхательная система. Строение Функции.	2	1

АНО СПО "СКМК"

	Практические занятия 19. Дыхательная система Строение и функции верхних и нижних дыхательных путей Изучение дыхательной системы. ОК.13, ОК.14, ОК15. ПК.1.1, ПК5.2.	2	2
Тема 5.7. «Анатомия и физиология пищеварительной системы»	**Содержание учебного материала**		
	Процесс питания определение, этапы. Структуры пищеварительной системы. Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины. Строение и расположение полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника. Физиология пищеварения.		
	Теоретические занятия 31. Пищеварительная система. Физиология пищеварения. 32. Строение и расположение отделов пищеварения	2 2	1
	Практическое занятие 20. Анатомо-физиологические особенности отделов пищеварительной системы. Функции. Изучение дыхательной системы. ОК.14, ОК15. ПК.5.1, ПК5.2	2	2
	Содержание учебного материала		

АНО СПО "СКМК"

Тема 5.8. «Анатомия и физиология мочеполового аппарата».	Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции. Этапы процесса выделения. Почки строение, оболочки, фиксирующий аппарат, Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Механизмы образования мочи. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.		
	Теоретические занятия 33. Мочеполовая система. Строение и функции.	2	1
	Практические занятия 21. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы. Изучение дыхательной системы. ОК.1, ОК.12. ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.4.1.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить схему строения нефрона Составить терминологический словарь		
Тема 5.9. «Органы иммунной системы».	**Содержание учебного материала**		
	Органы иммунной системы – центральные и периферические. Лимфатическая система, ее взаимоотношения с иммунной системой. Лимфатические узлы - строение, роль в иммунном процессе. Селезенка – расположение, строение, роль в иммунном процессе. Миндалины – расположение, строение, роль в иммунном процессе. Вилочковая железа – расположение, строение Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем.		
	Теоретические занятия 34. Иммунная система. Лимфатическая система	**2**	2

АНО СПО "СКИМК"

	Практические занятия 22. Органы иммунной системы. Изучение иммунной системы. ОК.14, ОК15. ПК.5.1, ПК5.2	**2**	2
	всего	**112**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Оборудование учебного кабинета анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Доска классная.

Технические средства обучения:

- Телевизор;
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийная установка.
- Учебно-наглядные средства обучения:
- Набор таблиц по анатомии:
- «Мышцы»;
- «Кровеносная и лимфатическая система»,
- «Дыхательная система»,
- «Пищеварительная система»;
- «Выделительная система» ,
- «Женская половая система» -1 шт, «Мужская половая система» ;
- Набор микропрепаратов по анатомии;
- Барельеф по анатомии:
- «Почка человека».;
- «Железы внутренней секреции»;
- «Ворсинка кишечная с сосудистым руслом»;
- Влажные препараты по анатомии;
- Скелет человека ,
- набор костей челюсти;
- Муляжи: череп человека.; голова и шея ;

Лабораторное оборудование:

- Микроскопы;
- Термометр;
- Измеритель АД;
- Фонендоскоп;
- Спирометр сухой;
- Динамометр кистевой;
- Молоточек для рефлексотерапии;
- Секундомер.

Технические средства обучения:

Телевизор, ноутбук, экран, проектор

Учебно-наглядные пособия:

Модели, анатомические плакаты, презентации, фильмы по темам

АНО СПО "СКМК"

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар»
2. Нижегородцева О.А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий: учебное пособие 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар»
3. Нижегородцева О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: учебное пособие 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар»
4. Сай Ю.В., Кузнецова Н.М. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»: учебное пособие 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар»
5. Брусникина О.А., Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие 2018г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар»
6. Митрофаненко В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Учебное пособие, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа», «Геотар».
7. Сай Ю.В., Кузнецова Н.М. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие 2018
8. Караханян К.Г., Карпова Е.В. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие 2018

Дополнительные источники:

1. Электронная книга «Атлас анатомии человека» ИД «Равновесие», 2015
2. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», 2017-2019

Интернет ресурсы:

1. www.stom21vek.ru/html/stom_0.html
2. www.medicus.ru/stomatology/pats/
3. www.pvldent.ru/news/350.news
4. www.pvldent.ru/news/350.news

АНО СПО "СКМК"

5. www.medicus.ru/stomatology/pats/
6. www.e-stomatology.ru/
7. www.stomatolog-med.ru/

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплин обучающийся должен уметь:	
определять групповую принадлежность зуба;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
определять вид прикуса;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения органов и систем, устный экзамен.
физиологические процессы, происходящие в организме человека;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, оформление и подготовка рефератов и докладов, устный экзамен.
анатомическое строение зубочелюстной системы;	Тестирование, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубочелюстной системы, устный экзамен.

АНО СПО "СКИМК"

физиологию и биомеханику зубо-челюстной системы	Тестирование, составление словаря терминов, решение ситуационных задач, устный экзамен.
Уметь применять знания по анатомии и физиологии с курсом биомеханики зубочелюстной системы в своей профессиональной деятельности	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация на муляжах строения органов и систем.

АНО СПО "СКМК"

Тематический план теоретических занятий
Учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Содержание	Колл-во часов
1	Анатомия как наука. Связь с другими дисциплинами. Методы, используемые в анатомии и физиологии	2 часа
2	Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Многоуровневость организма человека».	2 часа
3	Анатомическое строение в/ч. Кровоснабжение, иннервация.	2 часа
4	Анатомическое строение н/ч. Кровоснабжение, иннервация.	2 часа
5	Анатомическое строение зуба, признаки принадлежности зуба, поверхности коронок зубов. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия.	2 часа
6	Анатомическое строение фронтальных зубов верхней и нижней челюсти.	2 часа
7	Анатомическое строение премоляров.	2 часа
8	Анатомическое строение моляров.	2 часа
9	Полость рта. Строение. Функции	2 часа
10	Слизистая оболочка полости рта	2 часа
11	Зубные ряды. Особенности строения з/р в/ч и н/ч	2 часа
12	Понятия о дугах. Окклюзионные плоскости.	2 часа
13	ВНЧС строение, функции	2 часа
14	Движение нижней челюсти.	2 часа
15	Артикуляция. Окклюзия. Виды	2 часа
16	Прикусы. Виды прикусов.	2 часа
17	Строение клетки. Функции.	2 часа
18	Ткань. Классификация. Функции.	2 часа

АНО СПО "СКМК"

19	Внутренняя среда организма. Состав, функции	2 часа
20	Структура опорно-двигательного аппарата. Скелет – понятие, функции. Череп	2 часа
21	Активная часть опорно-двигательной системы. Виды мышц.	
22	Строение ЦНС. Периферическая Н.С	2 часа
23	ВНС. Области, иннервация, функции	2 часа
24	Определение сенсорной системы, ее значение. Функциональная структура анализатора; виды анализаторов, функции. Виды рецепторов	2 часа
25	Соматическая сенсорная система. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная система	2 часа
26	Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорная система.	2 часа
27	Железы внутренней, внешней и смешанной секреции	2 часа
28	Сердечно – сосудистая система. Сердце. Строение. Функции	2 часа
29	Кровоснабжение. Большой и малый круг кровообращения	2 часа
30	Дыхательная система. Строение Функции.	2 часа
31	Пищеварительная система. Физиология пищеварения.	2 часа
32	Строение и расположение отделов пищеварения	2 часа
33	Мочеполовая система. Строение и функции.	2 часа
34	Иммунная система. Лимфатическая система	2 часа
	ВСЕГО	**68 часов**

АНО СПО "СКМК"

Тематический план практических занятий
Учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Содержание	Колл - во часов
1	Анатомия и физиология как науки. Методы, используемые в анатомии и физиологии. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии	2 часа
2	Анатомическое строение верхней челюсти. Изучение строение в/ч на фонтомах	2 часа
3	Анатомическое строение нижней челюсти. Изучение строение н/ч на фонтомах	2 часа
4	Анатомическое строение зуба и строение твердых тканей зуба. Изучение анатомического строения зубов.	2 часа
5	Анатомическое строение фронтальных зубов верхней и нижней. Изучение анатомического строения зубов фронтальных группы верхней и нижней челюсти.	2 часа
6	Анатомическое строение премоляров. Изучение анатомического строения премоляров в \ч и н\ч	2 часа
7	Анатомическое строение моляров. Изучение анатомического строения моляров в \ч и н\ч	2 часа
8	Полость рта. Отделы, анатомические образования. Изучение анатомического строения полости рта, отделы полости рта	2 часа
9	Строение зубных рядов в/ч, н/ч, особенности. Окклюзионная плоскость, зубная, альвеолярная, базальная дуги. Изучение зубных рядов в/ч, н/ч.	2 часа
10	ВНЧС строение, функции, движение н/ч. Изучение строение и функций ВНЧС.	2 часа
11	Артикуляция. Окклюзия. Виды прикусов. Изучение и сопоставление на фантомах различных видов прикусов	2 часа

АНО СПО "СКМК"

12	Клетка. Строение, функции. Ткань, определение. Классификация, функции. Изучение строение тканей и клеток организма	2 часа
13	Состав и функции внутренней среды организма. Кровь. Состав и функции. Изучение состава крови, групп крови.	2 часа
14	Опорно-двигательная система человека. Скелет. Отделы. Мышцы. Классификация. Изучение опорно-двигательной системы человека.	2 часа
15	Строение ЦНС. Области иннервации, функции. Изучение строения и функций ЦНС.	2 часа
16	Сенсорная система. Определение. Виды. Изучение видов сенсорной системы.	2 часа
17	Железы внутренней, внешней и смешанной секреции. Изучение видов сенсорной системы.	2 часа
18	Сердечно – сосудистая система. Сердце. Строение. Функции. Кровоснабжение. Большой и малый круг кровообращения. Изучение сердечно – сосудистой системы.	2 часа
19	Дыхательная система Строение и функции верхних и нижних дыхательных путей Изучение дыхательной системы.	2 часа
20	Анатомо-физиологические особенности отделов пищеварительной системы. Функции. Изучение дыхательной системы.	2 часа
21	Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы. Изучение дыхательной системы.	2 часа
22	Органы иммунной системы. Изучение иммунной системы.	2 часа
	ВСЕГО	**44 часа**

АНО СПО "СКМК"

5 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы –в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

АНО СПО "СКМК"

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.
Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.10
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

АНО СПО "СКМК"

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

АНО СПО "СКМК"

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**106**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
Теоретические занятия	40
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Итоговая аттестация в форме	экзамена

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание ОП 04 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.			
Тема 1.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.	**Содержание учебного материала**		
	1 История развития зуботехнического материаловедения.		
	2 Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.		
	Теоретические занятия 1.История развития зуботехнического материаловедения. 2. Основные свойства зуботехнических материалов.	2 4	1
Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности.			
Тема 2.1.Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников	**Содержание учебного материала**		
	1 Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция.		

АНО СПО "СКМК"

вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция.	2	Техника безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паечной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной.		
	3	Охрана труда и техника безопасности при работе з/т лаборатории, во вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.		
	4	Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника.		
	Теоретические занятия 1.Устройство и организация зуботехнической лаборатории 2.Техника безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паечной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной 3.Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника		2 2 2	1
	Практические занятия 1.Организация работы и техника безопасности зубного техника. Основные свойства зуботехнических материалов. ОК. 1, ОК.4, ПК.1.1,ПК.1.2.		6	2
Раздел 3. Зуботехническое материаловедение.				
Тема 3.1. Материал для оттисков (слепков) и моделей.	**Содержание учебного материала**			
	1	Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс.		
	2	Материалы для моделей, состав, свойства, применение.		

АНО СПО "СКМК"

	Теоретические занятия 1.Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс.		4	1
	Практические занятия 1.Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс. Снятие слепков слепочными материалами. ОК. 1, ОК.2, ОК.5. ПК.2.1, ПК. 3.1		6	2
Тема 3.2. Моделировочные материалы.	**Содержание учебного материала**			
	1	Моделировочные материалы. Общие сведения о моделировочных материалах. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства.		
	2	Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве.		
	Теоретические занятия 1.Моделировочные материалы. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства		**4**	1
	Практические занятия 1.Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве. ОК. 1, ОК.7. ПК.5.1, ПК.5.2.		**6**	2
Тема 3.3. Стоматологические пластмассы.	**Содержание учебного материала**			
	1	Пластмассы, применяемые в з/т производстве.		
	2	Классификация стоматологических пластмасс.		
	3	Способы получения пластмассы.		
	4	Пластмассы, применяемые в стоматологии. Пластмассы: базисные, самотвердеющие, эластичные, для изготовления искусственных зубов и облицовки мостовидных протезов. Требования, предъявляемые к пластмассам.		

АНО СПО "СКМК"

	5	Физические, механические, технологические свойства пластмасс.		
	6	Изготовление зубных протезов из пластмассы методами горячей, холодной полимеризации, методом литья.		
	7	Компрессионное и литьевое прессование пластмассы.		
	Теоретические занятия 1.Пластмассы, применяемые в з/т производстве. Классификация. Способы получения 2.Искуственные зубы Классификация		4 2	1
	Практические занятия 1.Пластмассы, применяемые в з/т производстве. Классификация. Способы производства ОК.6, ОК.7, ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3,		6	2
Тема 3.4. Металлы и сплавы.	**Содержание учебного материала**			
	1	Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение.		
	2	Благородные металлы и сплавы.		
	3	Нержавеющая сталь. Кобальтохромовые сплавы.		
	4	Припои для стали и золота. Вспомогательные металлы.		
	5	Металлы, применяемые в стоматологии.		
	Теоретические занятия 1. Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение.		4	1
	Практические занятия 1.Металлы, их свойства. Виды сплавов. ОК. 1, ОК.7, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.5, ПК.4.1,		6	2
	Содержание учебного материала			

АНО СПО "СКМК"

Тема 3.5. Формовочные материалы. Изолирующие и маскировочные. Шлифующие и полирующие материалы.2	1	Формовочные материалы, их классификация, применение. Значение компонентов, входящих в состав формовочных масс. Компенсационное расширение формовочных масс.		1
	2	Изолирующие материалы, их состав, свойства, применение.		
	3	Вспомогательные материалы. Классификация.		
	4	Изоляционные лаки. Состав. Свойства. Назначение. Применение.		
	5	Маскирующие лаки. Состав. Свойства. Назначение. Применение.		
	6	Кислоты, применяемые в з/т производстве и их смеси. Отбелы. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Составление отбелов.		
	7	Бензин, его марки, свойства. Заправка бензином бочка паяльного аппарата. Первая медицинская помощь при ожогах. Техника безопасности при работе с кислотами, щелочами, бензином.		
	5	Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества.		
	6	Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов.		
	Теоретические занятия 1.Формовочные материалы, их классификация, применение. Значение компонентов, входящих в состав формовочных масс. Компенсационное расширение формовочных масс 2.Вспомогательные материалы. Классификация. 3. Кислоты, применяемые в з/т производстве и их смеси. Отбелы. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Составление отбелов.		2 2 2 2	1 1 1 1

АНО СПО "СКМК"

	4.Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества. 5.Современные материалы применяемые в з/ т производстве	2	1
	Самостоятельная работа 1. Изготовление таблицы «Классификация слепочных масс» 2. Изготовление таблицы «Классификация пластмасс» 3. Подготовка презинтации «Воски и восковые смеси» 4. Подготовка реферата «Организация зуботехнической лаборатории» 5. Подготовка реферата «Стерилизация дезинфекция» 6. Подготовка реферата «Металлы»	6 6 6 6 6 6	3 3 3 3
	ИТОГО	106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;
Посадочные места для обучающихся
Доска классная
Зуботехнические материалы;
Шкаф для хранения материалов;
Демонстрационные работы;
Технические средства обучения:
Телевизор;
Мультимедийная установка;
Компьютер с лицензионным программным обеспечением
Плакаты, стенды, таблицы, презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

11. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
12. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
13. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
14. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
15. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
16. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
17. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019

8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

9. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

АНО СПО "СКМК"

10.Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11.А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».

12.А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.

13.Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,

14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,

15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г

16.Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-kopejkin-v-n.html

http://www.booksmed.com/stomatologiya/

http://meduniver.com/Medical/Book/10.html

http://www.medbook.net.ru/

http://www.razym.ru/category/stomatolog/

http://medknigi.blogspot.com/

http://www.zubtech.ru

http://www.rusdent.com

http://www.dentalyug.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники	Решение ситуационных задач Ролевые игры Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария

АНО СПО "СКМК"

безопасности и требований охраны труда;	Наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях
Знать историю развития производства зубных протезов	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать организацию производства в зуботехнической лаборатории	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц

АНО СПО "СКМК"

	Составление глоссария
Знать технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать правила инфекционной безопасности.	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария

АНО СПО "СКМК"

5. Тематический план теоретических занятий

№	Содержание	Кол – во часов
1	История развития зуботехнического материаловедения.	2 часов
2	Основные свойства зуботехнических материалов.	4 часов
3	Устройство и организация зуботехнической лаборатории	2 часов
4	Техника безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паечной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной.	2 часов
5	Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника.	2 часов
6	Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс.	4 часов
7	Моделировочные материалы. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства	4 часов
8	Пластмассы, применяемые в з/производстве. Классификация. Способы получения	4 часов
9	Искусственные зубы Классификация	2 часов
10	Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение.	4 часов
11	Формовочные материалы, их классификация, применение. Значение компонентов, входящих в состав формовочных масс. Компенсационное расширение формовочных масс	2 часов
12	Вспомогательные материалы. Классификация.	2 часов
13	Кислоты, применяемые в з/т производстве и их смеси. Отбелы. Состав. Свойства. Назначение. Применение.Составлениеотбелов.	2 часов
14	Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества.	2 часов
15	Современные материалы применяемые в з/ т производстве	2 часов
	ВСЕГО	40 часов

АНО СПО "СКИК"

Тематический план практических занятий

№	Содержание	Кол- во часов
1	Организация работы и техника безопасности зубного техника. Основные свойства зуботехнических материалов	6 часов
2	Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс.	6 часов
3	Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве	6 часов
4	Пластмассы, применяемые в з/т производстве. Классификация. Способы производства	6 часов
5	Металлы, их свойства. Виды сплавов.	6 часов
	ВСЕГО	30 часов

АНО СПО "СКМК"

5 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы –в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

АНО СПО «СКМК»

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.11
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и инфекционная безопасность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Основы микробиологии и инфекционная безопасность входит с состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные виды и свойства микроорганизмов;
– принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
– общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Освоение учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающегося следующих компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

АНО СПО "СКМК"

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
– самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы микробиологии и инфекционная безопасность

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**74**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
В том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Общая микробиология		24	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**		
	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Составление сообщений по вопросам истории и развития науки микробиологии, ее современных достижениях и использовании микроорганизмов на благо человека и о проблемах борьбы с ними.	2	
Тема 1.2. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы.	**Содержание учебного материала**		
	Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Предмет и задачи бактериологии, микологии, паразитологии, вирусологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения: мутуализм, комменсализм, паразитизм, характеристика каждого типа взаимоотношений, их значение для человека. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	2	1
	Практическое занятие Изучение классификации микроорганизмов по степени их биологической опасности. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	2	1

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие Знакомство с устройством, оснащением, правилами работы микробиологической лаборатории. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2	1
	Практическое занятие Применение техники безопасности при работе с инфицированным материалом. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях	4	
Тема 1.3. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	**Содержание учебного материала**		
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.	2	1
	Практическое занятие Изучение методов дезинфекции и стерилизации. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2	1

АНО СПО "СКИМК"

	Практическое занятие Заполнение медицинской документации (Экстренное извещение, направление в лабораторию). ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление текста бесед по вопросам санитарно-гигиенического просвещения разных групп населения (например, о соблюдении правил личной гигиены в целях профилактики кишечных инфекций для школьников начальных классов).	2	
Раздел 2. Бактериология.		16	
Тема 2.1. Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования риккетсий и хламидий. Культивирование анаэробов.		
	Практическое занятие Изучение морфологии бактерий. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	1
	Практическое занятие Приготовление микробиологических препаратов.	2	1

АПОСПО "СКУМК"

	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях Приготовление препаратов для музея препаратов кабинета микробиологии.	2	
Тема 2.2. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.	**Содержание учебного материала**	2	
	Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам диско-диффузионным методом, методом серийных разведений, постановкой β-лактамозного теста, экспресс-методами. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма. Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций: микроскопическое и бактериологическое исследования, серологическое исследование (реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина); аллергические диагностические пробы (кожные, in vitro);		1

АНО СПО "СКИМК"

	молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот).		
	Практическое занятие Проведение профилактических мероприятий при основных группах бактериальных инфекций. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2	1
	Практическое занятие Подготовка беседы о профилактике бактериальных инфекций. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед по профилактике бактериальных инфекций с разными группами населения.	2	
Раздел 3. Микология.		6	
Тема 3.1. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.	**Содержание учебного материала**	2	
	Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Грибы как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета. Методы микробиологической диагностики микозов: микроскопическое и микологическое исследования, серологическое исследование (реакции агглютинации,		1

АНО СПО "СКМК"

	преципитации, связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, иммуноферментный анализ, иммуноблотинг), полимеразная цепная реакция, аллергологические диагностические пробы (кожная, in vitro), биологическое, гистологическое исследования.		
	Практическое занятие Проведение профилактических мероприятий при микозах. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед по профилактике микозов с разными группами населения.	2	
Раздел 4. Паразитология.		8	
Тема 4.1. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентирийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков(малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиаза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления. Токсоплазмоз, источник инвазии, пути заражения, жизненный цикл паразита, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики протозоозов. Профилактика протозоозов. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследования.		

АНО СПО "СКИАК"

	Практическое занятие Обнаружение простейших в биологическом материале. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	2	1
	Практическое занятие Профилактика инфекций, вызванных простейшими. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед по профилактике протозоозов с разными группами населения	2	
Раздел 5. Вирусология.		6	
Тема 5.1. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Репродукция вируса: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. Генетика вирусов и её значение для современной медицины. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Бактериофаги как санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций: вирусологическое исследование, серологическое исследование (реакции связывания комплимента, непрямой гемагглютинации, торможения гемагглютинации, радиального гемолиза, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ), молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот), экспресс-диагностика (реакция иммунофлюоресценции, иммунная электронная микроскопия, молекулярно-биологические методы и др.).		
	Практическое занятие Проведение профилактических мероприятий при вирусных инфекциях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

АНО СПО "СКИМК"

	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		
Раздел 6. Клиническая микробиология.		12	
Тема 6.1. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	**Содержание учебного материала**		
	Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзиторная микрофлора. Формирование микробиоциноза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека. Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция. Значение своевременного и адекватного взятия материала для микробиологических исследований. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, их перечень, подготовка к работе, утилизация. Оформление сопровождающих документов.	2	1
	Практическое занятие Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка рефератов на тему «Нормальная микрофлора различных биотопов».	2	
Тема 6.2. Внутрибольничные инфекции.	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) (больничная, госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация. Источники, механизмы передачи,		

АНО СПО "СМУК"

	пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Профилактика ВБИ: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.		1
	Практическое занятие Действия медицинского персонала при угрозе инфицирования на рабочем месте. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	
Всего:		74 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и инфекционная безопасность.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:
- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия:
- плакаты, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

3. Аппаратура и приборы:
- аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова);
- аппарат для дезинфекции воздуха;
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий.

5. Технические средства обучения:
- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы)
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии. Учебное пособие/ К.С. Камышева. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 381с.

2. Зверев В.В., Основы микробиологии и иммунологии : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.

Дополнительные источники:

АНО СПО "СКМК"

- Беляев, С.А. Микробиология: Учебное пособие/ С.А. Беляев. – СПб.: Лань П, 2021. – 496с.
- Лабинская, А.С. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное пособие / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина и др. - СПб.: Лань, 2017. - 624 с.
- Микробиология: учебник / Под ред. Зверева В.В.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.
- Волина, Е.Г. Частная микробиология: Учебное пособие / Е.Г. Волина, Л.Е. Саруханова. - М.: РУДН, 2021. - 222 с.

Интернет-ресурсы:

http://medcollegelib.ru/ Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа
http://feml.scsml.rssi.ru/feml/ Федеральная электронная медицинская библиотека
http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://testing.sbmcollege.ru/ Образовательный портал Ставропольского базового медицинского колледжа
http://www.medlit.ru/ Издательство Медицина
http://www.geotar.ru/ Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
http://www.rusvrach.ru/ Издательский дом «Русский врач»
http://www.infectology.ru/index.aspx Вестник инфектологии и паразитологии
http://www.medpoisk.ru/ МЕДПОИСК.РУ.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - работать с учебными пособиями и тематической литературой: - использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).	Подготовка агитационных материалов, презентаций на электронном носителе. Составление текста бесед по профилактике инфекционных заболеваний для разных групп населения. Выступление с беседами по вопросам профилактики распространения инфекционных заболеваний в школах, лечебно-профилактических учреждениях, учебных группах и др. (справка из места проведения беседы).
Знать основные виды и свойства микроорганизмов;	Составление рефератов по истории и развитию микробиологии, о современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними. Описание морфологии микроорганизмов по фотографиям. Выполнение тестовых заданий.
Знать принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;	Подготовка рефератов и проведение бесед о принципах лечения и современных методах профилактики инфекционных болезней. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
Знать общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.	Подготовка рефератов и проведение бесед о профилактике внутрибольничных инфекций в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.

АНО СПО "СКМК"

Тематический план учебной дисциплины
Основы микробиологии и инфекционная безопасность
специальность среднего 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Самостоя-тельная работа
Раздел 1 Общая микробиология.		**24**	**6**	**10**	**8**
Тема 1.1 Введение		4	2	-	2
Тема 1.2 Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы		12	2	6	4
Тема 1.3 Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.		8	2	4	2
Раздел 2 Бактериология		**16**	**4**	**8**	**4**
Тема 2.1	Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения.	8	2	4	2
Тема 2.2	Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.	8	2	4	2
Раздел 3 Микология		**6**	**2**	**2**	**2**
Тема 3.1	Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности	6	2	2	2

АНО СПО "СКМК"

	противогрибкового иммунитета.				
Раздел 4 Паразитология		**8**	**2**	**4**	**2**
Тема 4.1	Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология.	8	2	4	2
Раздел 5 Вирусология		**6**	**2**	**2**	**2**
Тема 5.1	Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов.	6	2	2	2
Раздел 6. Клиническая микробиология		**14**	**4**	**4**	**6**
Тема 6.1	Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	6	2	2	2
Тема 6.2	Внутрибольничные инфекции.	8	2	2	4
	Всего часов	**74**	**20**	**30**	**24**

АНО СПО "СКМК"

Темы практических занятий учебной дисциплины
Основы микробиологии и инфекционная безопасность
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Тема	Кол-во часов
1	Изучение классификации микроорганизмов по степени их биологической опасности.	2
2	Знакомство с устройством, оснащением, правилами работы микробиологической лаборатории.	2
3	Применение техники безопасности при работе с инфицированным материалом.	2
4	Изучение методов дезинфекции и стерилизации.	2
5	Заполнение медицинской документации (Экстренное извещение, направление в лабораторию).	2
6	Изучение морфологии бактерий.	2
7	Приготовление микробиологических препаратов.	2
8	Проведение профилактических мероприятий при основных группах бактериальных инфекций.	2
9	Подготовка беседы о профилактике бактериальных инфекций.	2
10	Проведение профилактических мероприятий при микозах.	2
11	Обнаружение простейших в биологическом материале. Профилактика инфекций, вызванных простейшими.	2
12	Проведение профилактических мероприятий при вирусных инфекциях.	2
13	Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	2
14	Действия медицинского персонала при угрозе инфицирования на рабочем месте.	2
15	Дифференцированный зачет	2
	Итого	**30**

АНО СПО «СКМК»

5 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы –в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.
Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.
Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.
Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.
Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):
Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

АНО СПО "СКМК"

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.12
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Первая медицинская помощь относиться к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
- Включая ОК:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ПК1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК1.4.Изготавливать съемные иммедиат- протезы.

АНО СПО "СКМК"

ПК2.1.Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2.Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паянные мостовидные протезы.

ПК2.3.Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК2.4.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК2.5.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК3.1.Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные Ортодонтические аппараты.

ПК5.1Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты(шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося-**90 часов,** в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-60 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **-30часов**.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
Теоретические занятия (лекции)	20
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание ОП.04. Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	**Лекционный материал**	**1**	
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**		
	1. Организация оказания скорой медицинской помощи населению.		**1**
	2. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.		**1**
	3. Учреждения скорой медицинской помощи.		**1**
	4. Принципы оказания первой медицинской помощи.		**1**
	5. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.		**1**
Раздел 2. Принципы и методы реанимации	**Лекционный материал**	**1**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	**Содержание учебного материала**			
	1.	Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки.		**1**
	2.	Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.		**1**
	3.	Виды инородных тел верхних дыхательных путей.		**1**
	4.	Восстановление проходимости дыхательных путей.		**2**
	5.	Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		**2**
	6.	Способы самопомощи при аспирации инородных тел.		**2**
	7.	Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.		**3**
	8.	Непрямой массаж сердца: техника проведения.		**3**
	9.	Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации		**1**
	10.	Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации		**1**
	Практическое занятие Виды деятельности- проведение сердечно-лёгочной реанимации пострадавшему. Оказание неотложной помощи при остановке сердца и дыхания. – ОК1;			

АНО СПО "СКМК"

	– ОК12; – ОК15.	**6**	
	Самостоятельная работа студентов Внеаудиторная самостоятельная работа – подготовка рефератов; – составление кроссвордов; – решение ситуационных задач.	**10**	
Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	**Лекционный материал**	**6**	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях	**Содержание учебного материала**		
	1. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери.		**1**
	2. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные.		**1**
	3. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.		**2**
	4. Первая медицинская помощь при кровотечении после удаления зуба.		**2**

АНО СПО "СКМК"

	5.	Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.		**2**
	6.	Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.		**1**
	7.	Правила определения площади ожогов.		**1**
	8.	Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.		**2**
	9.	Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.		**2**
	10.	Асептика, антисептика: определение, виды, методы.		**1**
	11.	Рана: определение, виды ран.		**1**
	12.	Первая медицинская помощь при ранении.		**2**
	13.	Первичная хирургическая обработка раны.		**2**
	14.	Десмургия. Основные типы повязок.		**1**
	15.	Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.		**2**
	Практическое занятие Виды деятельности: оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, остановка кровотечения. Диагностика и остановка внутреннего кровотечения. Определение глубины и тяжести состояния пострадавшего при ожогах и отморожениях. Оказание неотложной помощи при ранениях. Знать виды ранений и способы наложения повязок. – ОК1; – ОК12; – ОК15.			

АНО СПО "СКИМК"

			6	
	Самостоятельная работа студентов Внеаудиторная самостоятельная работа – подготовка докладов; – составление кроссвордов; – заполнение сравнительных таблиц; – составление графологических структур.		**5**	
Тема 3.2.Первая медицинская помощь при травмах	**Содержание учебного материала** **Лекционный материал**		**2**	
	1.	Травма: определение, виды.		**1**
	2.	Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.		**2**
	3.	Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь.		**2**
	4.	Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.		**2**
	5.	Правила транспортной иммобилизации.		**2**
	6.	Правила транспортировки пострадавших.		**2**
	7.	Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.		**3**

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие Виды деятельности: Научиться проводить транспортную иммобилизацию пострадавших из очага поражения. Накладывать шины, давящие повязки, асептические повязки. Овладеть приемами транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. – ОК1; – ОК12; – ОК15.		**6**	
	Самостоятельная работа студентов Внеаудиторная самостоятельная работа – подготовка рефератов; – составление кроссвордов; – заполнение сравнительных таблиц.		**3**	
Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	**Лекционный материал**		**6**	
	Содержание учебного материала			

АНО СПО "СКМК"

Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	1.	Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь.		**2**
	2.	Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.		**1**
	3.	Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.		**2**
	4.	Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.		**2**
	5.	Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши.		**2**
	6.	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.		**1**
	7.	Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь.		**2**
	8.	Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.		**2**
	9.	Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.		**2**
	Практическое занятие Виды деятельности**:** знать формулировку «несчастного случая», научиться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях (отравлениях, электротравмах, укусах ядовитых животных и насекомых, отравлениях угарным газом, ядохимикатами, пищевые отравления, острые и хронические отравления. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при всех видах несчастных случаев.			

АНО СПО "СКМК"

	– ОК1; – ОК12; – ОК15.	**6**	
	Самостоятельная работа студентов Внеаудиторная самостоятельная работа – подготовка докладов; – составление кроссвордов; – заполнение сравнительных таблиц; – решение ситуационных задач.	**3**	
Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	**Лекционный материал**	**4**	
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	**Содержание учебного материала**		
	1. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		**1**
	2. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		**2**

АНО СПО "СКМК"

	3.	Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		**2**
	4.	Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		**2**
	5.	Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.		**2**
	6.	Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		**2**
	7.	«Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		**2**
	Практическое занятие Виды деятельности: своевременная диагностика и оказание неотложной помощи при некоторых общих заболеваниях, таких как: острый живот, бронхиальная астма, гипертонический криз, инфаркт миокарда. – ОК1; – ОК12; – ОК15.		**6**	
	Самостоятельная работа студентов Внеаудиторная самостоятельная работа – подготовка рефератов;		**3**	

АНО СПО "СКМК"

	– составление кроссвордов; – решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие Виды деятельности: своевременная диагностика и оказание неотложной помощи при ожогах и отморожениях. Иммобилизация пострадавших из очага поражения. – ОК1; – ОК12; – ОК15.	**6**	
	Самостоятельная работа студентов Внеаудиторная самостоятельная работа – подготовка рефератов; – составление кроссвордов; – решение ситуационных задач.	**3**	
	Практическое занятие Виды деятельности: оказание своевременной и неотложной помощи пострадавшим при попадении инородных тел в лор органы (нос, ухо, горло) Изучение способов самопомощи при аспирации инородных тел.		

АНО СПО "СКМК"

	– ОК1; – ОК12; – ОК15.	**4**	
	Самостоятельная работа студентов Внеаудиторная самостоятельная работа – подготовка рефератов; – составление кроссвордов; – решение ситуационных задач.	**3**	
	Всего:	**90**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных за

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Первая медицинская помощь

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места для обучающихся
- Доска классная
- Технические средства обучения:
- Мультимедийная установка-;
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Столик манипуляционный
- Столик инструментальный
- Кушетка для осмотра
- Весы напольные
- Ростомер вертикальный
- Фантом человека для сестринского ухода
- фантом головы с пищеводом и желудком
- Фантом реанимационный
- Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций
- Кровеостанавливающий жгут
- Термометр медицинский
- Тонометр .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

18. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
19. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
20. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2021, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»

АНО СПО "СКМК"

21. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
22. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2021г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
23. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
24. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
25. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2021 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
26. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
27. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
12. А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2021г.
13. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,
14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
15. В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г
16. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html
http://www.booksmed.com/stomatologiya/
http://meduniver.com/Medical/Book/10.html
http://www.medbook.net.ru/
http://www.razym.ru/category/stomatolog/
http://medknigi.blogspot.com/
http://www.zubtech.ru
http://www.rusdent.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	

АПО СПО "СКМК"

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач Ролевые игры
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач Ролевые игры
проводить сердечно-легочную реанимацию.	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Решение кроссвордов

5.Тематический план теоретических занятий

ОП.04. Первая медицинская помощь.

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

II курс, 3 семестр

1.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи населению. Принципы и методы реанимации.	2ч
2.	Асептика и антисептика. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	2ч
3.	Группы крови, резус фактор. Виды кровотечений, остановка кровотечений.	2ч
4.	Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Десмургия. виды повязок.	2ч
5.	Травма, виды травм. Первая медицинская помощь при ушибе, растяжение, вывихе. Перелом, симптомы, первая медицинская помощь. Правила транспортной иммобилизации.	2ч

Тематический план теоретических занятий

ОП.04. Первая медицинская помощь.

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

II курс, 4 семестр

АНО СПО "СКМК"

1.	Электротравма и поражение молнией, оказание первой помощи. Тепловой и солнечный удар, оказание первой помощи.	2ч
2.	Первая помощь при попадание инородных тел в уши, нос, горло.	2ч
3.	Первая помощь при отравлениях ядохимикатами, кислотами и щелочами.	2ч
4.	Острая сердечная недостаточность, оказание первой помощи. Инфаркт миокарда, гипертонический криз, «острый живот», клиника, симптоматика, оказание первой помощи.	2ч
5.	Анафилактический шок. Бронхиальная астма, судороги, симптоматика, оказание неотложной помощи.	2ч

Тематический план практических занятий

ОП.04. Первая медицинская помощь.

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

IIкурс, 3 семестр

№	Тема занятия	Кол – во часов
1.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи населению. Принципы и методы реанимации	2ч
2.	Тройной прием Сафара. Методика проведения.	2ч
3.	Проведение сердечно – легочной реанимации пострадавшему.	2ч
4.	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	2ч
5.	Кровь, группы крови. Резус фактор	2ч
6.	Первая медицинская помощь при артериальных кровотечениях.	2
7.	Первая медицинская помощь при венозных кровотечениях.	2ч
8.	Оказание первой помощи при аспирации инородными телами.	2ч
9.	Оказание первой помощи при отравлении кислотами.	2ч
10.	Оказание первой помощи при отравлении щелочами.	2ч

Тематический план практических занятий

ОП.04. Первая медицинская помощь.

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

IIкурс, 4 семестр

1.	Оказание первой помощи при отравлении ядами и ядохимикатами.	2ч
2.	Оказание первой помощи при электрошоке.	2ч
3.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.	2ч
4.	Асептика, антисептика. Определение, виды, методы	2ч
5.	Травмы, виды травм.	2ч
6.	Дисмургия. Методы наложения повязок	2ч
7.	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях	2ч
8.	Оказание первой помощи при переломах	2ч
9.	Оказание первой помощи при обмороке.	2ч.
10.	Оказание первой помощи при анафилактическом шоке	2ч

АНО СПО "СКМК"

5 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы –в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

АНО СПО "СКМК"

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.13
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стоматологические заболевания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 310205 Стоматология ортопедическая квалификация зубной техник

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП05 «Стоматологические заболевания» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качеств.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

АНО СПО "СКМК"

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4.Изготавливать съемные иммедиат- протезы.

ПК 2.1.Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2.Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паянные мостовидные протезы.

ПК 2.3.Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1.Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные Ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты(шины).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
-самостоятельной работы обучающегося - 28часов.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	*86*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*58*
в том числе:	
теоретические занятия	*28*
практические занятия	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*28*
Итоговый аттестация в форме дифференцированного зачета	

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Стоматологические заболевания»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная р обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	
Наименование разделов и тем	**2**	
Тема 1. **«Структура стоматологической помощи населению.** **Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике»**	Содержание учебного материала	
	1	Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения.
	2	Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к орган помещений; обработка слепков.
	3	Стоматологический инструментарий
	Практическое занятие. Провести дезинфекцию инструментов, слепков. Деконтоминацию пом оборудования. Провести предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инстр обработать слепки.	
	Самостоятельная работа обучающихся.Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции».	
Ок 1-4,9; ПК 1.1-5.2		
Тема 2 **«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения кариеса и болезней зубов некариозного происхождения»**	Содержание учебного материала	
	1	Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов и болезний тканей зубов некариозного проис
	2	Обследование стоматологического больного , осмотр полости рта заполнение истории болезни
	3	Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.
	4	Принципы лечения кариеса зубов
	Практическое занятие. Выявить общие и местные кариесогенные факторы.Провести обследование стоматологического больного , осмотр полости рта , заполнить историю болезни	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».	
Ок 1-4,9; ПК 1.1-5.2		

АНО СПО "СКМК"

Тема 3 **«Профилактика кариеса зубов»**	Содержание учебного материала			
	1	Профилактика кариеса зубов	2	1
	2	Виды профилактики		
	Практическое занятие. Провести методы профилактики кариеса зубов Дать рекомендации пациенту по профилактике кариеса. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		6	*2*
Ок 1-4,9; ПК 1.1-5.2				
Тема 4 **«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов»**	Содержание учебного материала			
	1	Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики пульпита. Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики периодонтита.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на одну из тем: «Принципы лечения и профилактики пульпита», «Принципы лечения и профилактики периодонтита ».		*10*	3
Ок 1-4,9; ПК 1.1-5.2				
Тема 5 **«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта»**	Содержание учебного материала			
	1	Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита.	2 2	*1* 1
	2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита,пародонтита.		
	Практическое занятие. Провести диагностику заболеваний пародонта. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		6	*2*

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта ».		*4*	
Ок 1-4,9; ПК 1.1-5.2				
Тема 6 **«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики** **заболеваний слизистой оболочки полости рта»**	Содержание учебного материала			
	1	Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.	2	*1*
	2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	1
	Практическое занятие. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.		6	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на одну из тем: « Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите. Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», « Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме».		*6*	
Ок 1-4,9; ПК 1.1-5.2				
		Всего:	*86*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Стоматологические заболевания.

Оборудование учебного кабинета:
Стол преподавателя
Столы учебные
Стулья
Классная доска
Наглядные пособия по стоматологическим заболеваниям;
Стоматологическая установка
Стоматологическое кресло
Стоматологический стул врача-стоматолога
Стоматологический столик
Инструментальный медицинский шкаф
Стерилизатор
Сухожаровой шкаф
Холодильник
Диагностическая аппаратура
Кушетка медицинская
Раковина со смесителем горячей и холодной воды
Шкаф для хранения наглядных пособий
Аппарат ЭОД
Бикс
Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)
Тонометр
Фонендоскоп
Емкости для обработки инструментария
Лампа полимеризационная
Очки защитные
Очки защитные для работы с фотокомпозитом
Стоматологический инструментарий
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки
Модели челюстей
Муляж головы человека
Технические средства обучения:
Телевизор
Компьютер

АНО СПО "СКМК"

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Макеева И.М. и др. Болезни зубов и полости рта,2015 ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа» Геотар

2.Митрофаненко В.П.Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие 2021, ЭБС «Лань»

3.Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний 2017, ЭБС «Лань»

4. Н.Н. Бажанов «Стоматология», М., Медицина, 2015 г.

5. Е.И. Боровский, В.Н. Копейкин, А.А. Колесов «Стоматология», М. Медицина, 2021 г.

Интернет ресурсы:

8. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
9. www.stom21vek.ru/html/stom_0.html
10. www.medicus.ru/stomatology/pats/
11. www.pvldent.ru/news/350.news
12. www.pvldent.ru/news/350.news
13. www.medicus.ru/stomatology/pats/
14. www.russia-on.ru/15494
15. www.e-stomatology.ru/
16. www.stomatolog-med.ru/

АНО СПО "СКИМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов. **усвоенные знания** – этиологию, патогенез, диагностику – принципы лечения и профилактики – основных стоматологических – заболеваний; – структуру стоматологической помощи населению; – роль зубных протезов в возникновении – развитии стоматологически – заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	1.Фронтальный опрос 2.Задания в тестовой форме. 3.Решение ситуационных задач. 4. Экспертная оценка на практическом занятии 5. Дифференцированный зачет.

АНО СПО "СКМК"

ОП 05 Стоматологические заболевания.

Тематический план теоретических занятий

Специальность: 310205 Стоматология ортопедическая.

II курс, 3-4 семестр

№	Наименование тем	Кол – во часов
1.	Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения	2ч
2.	Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков	2ч
3.	Стоматологический инструментарий	2ч
4.	Этиология, патогенез кариеса зубов	2ч
5.	Обследование стоматологического больного, осмотр полости рта, заполнение истории болезни	2ч
6.	Принципы лечения кариеса зубов	2ч
7.	Профилактика кариеса зубов	2ч
8.	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	2ч
9.	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	2ч
10.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита и периодонтита	2ч
11.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита	2ч
12.	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита	2ч
13.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний	2ч
14.	Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта	2ч.
ВСЕГО 28 часов		

АНО СПО "СКМК"

Тематический план практических занятий

ОП 05 Стоматологические заболевания.

Специальность: 310205 Стоматология ортопедическая.

IIкурс, 3-4 семестр

№	Наименование тем	Кол – во часов
1.	Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике	6ч
2.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов и болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	6ч
3.	Профилактика кариеса зубов	6ч
4.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта	6ч
5.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта	6ч
ВСЕГО 30 часов		

АНО СПО "СКИМ"

5 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы –в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

АНО СПО "СКМК"

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2.14
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
6. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛНЫ	8
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28

АНО СПО "СКМК"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

АНО СПО "СКМК"

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5.1. Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

АНО СПО "СКМК"

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
5.2. Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.
5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

АНО СПО "СКМК"

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102**часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68**часов;
самостоятельной работы обучающегося **34**часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	**48**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	***2***

АНО СПО "СКМК"

А. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		**18/10**	
Глава 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.		**12/8**	
Тема1.1 Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф.	**Содержание.** Понятия чрезвычайная ситуация. Чрезвычайные ситуации в медицине. Что такое катастрофа, авария, стихийное бедствие, опасное природное явление, экстремальная ситуация. Зона чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы. Санитарные потери.	**1**	**1**
ОК 1. ОК 8.			
Тема1.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.	**Содержание.** Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Возможные травмы и поражения, оказание медицинской помощи пострадавшим (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	**1**	**1**
ОК 1. ОК 8.			
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	**Содержание.** Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Возможные травмы и поражения, оказание медицинской помощи пострадавшим (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	**2**	**1**
ОК 1. ОК 8.			
Тема 1.4 Общие правила оказания первой медицинской помощи.	**Самостоятельная работа** Повторить и знать: общие правила оказания первой медицинской помощи. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные	**2**	**3**

АНО СПО "СКИК"

	инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.		
Тема 1.5 Оказание первой медицинской помощи приотравлении.	**Самостоятельная работа** Повторить и закрепить понятия: виды отравлений и способы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	**2**	**3**
Тема 1.6Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	**Практика.** Рассмотреть со студентами Федеральный Закон о пожарной безопасности. Выяснить причины возникновения пожаров. Определить действия при обнаружении пожара и как практически использовать первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	**2**	**2**
ОК 1.ОК 3.ОК 8. ОК 12.			
Тема 1.7Терроризм – угроза национальной безопасности России.	**Практика.** Разобрать со студентами Постановление Правительства о терроризме. Предупредительно-защитные меры. Довести обязанности должностных лиц. Действия населения при угрозе теракта. Рассмотреть возможные места установки взрывных устройств. Признаки наличия взрывчатых устройств. Что делать при обнаружении взрывчатого устройства. Поведение пострадавших. Довести студентам телефоны экстренного реагирования.	**2**	**2**
ОК 1.ОК 3.ОК 11.			
Тема 1.8 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	**Самостоятельная работа.** Студентам знать предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организацию и основное содержание аварийно-спасательных работ, организацию санитарной обработки людей после пребывания их в зоне заражения.	**4**	**3**
Итоговое практическое занятие: Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Отработать со студентами Медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф (основные понятия и определения).Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	**4**	**2**

АНО СПО "СКИМК"

природного и техногенного характера.	Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.Терроризм – угроза национальной безопасности России.		
ОК 1.ОК 3. ОК 8.			
Глава 2.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		**6/2**	
Тема 2.1 МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	**Самостоятельная работа** Студентам ознакомиться со структурой МЧС России. Знать: основные задачи МЧС России; мероприятия, осуществляемые МЧС; приоритетные направления деятельности МЧС.	**2**	**3**
Тема2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Практика.** РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Рассмотреть правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	**1**	**2**
ОК 2. ОК 5.ОК 8.			
Тема 2.3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	**Практика.** Централизованные системы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Локальные системы оповещения. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения	**1**	**2**
ОК 3. ОК 7. ПК 2.1.			
Тема 2.4 Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.	**Практика.** Устойчивое развитие и безопасность.Цели, задачи и принципы защиты. Организация защиты населения и территорий. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующихядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	**1**	**2**
ОК 2. ОК 3.ОК 6. ОК 7.			
Тема 2.5 Гражданская оборона, задачи гражданской обороны.	**Практика.** Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской	**1**	**2**

АНО СПО "СКМК"

	обороной. Рассмотреть со студентамиструктуру управления и органы управления гражданской обороной.		
ОК 1. ОК 2.ОК 5. ОК 8.			
Итоговое практическое занятие: Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, задачи гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики. Инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.	**2**	**2**
ОК 1.ОК 3. ОК 4.ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.			
Раздел II. Основы военной службы		**48/24**	
Глава 3Чрезвычайные ситуации военного времени		**12/4**	
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации военного времени.	**Содержание.** Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие типы отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Медицинские средства защиты от оружия массового поражения. Влияние современных средств Вооруженной борьбы на формирование санитарных потерь. Объем первой медицинской и доврачебной помощи.	**4**	**2**
ОК 1.ОК 8. ОК 11.			
Тема 3.2Средства индивидуальной защиты населения.	**Практика.** Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	**2**	
ОК 3. ОК 4.			
Тема 3.3 Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	**Практика.** Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).	**1**	**2**
ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 12.			

АНО СПО "СКИК"

Тема 3.4Медицинские средства индивидуальной защиты.	**Практика.** Рассмотреть состав и применение аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП-8), пакета перевязочного индивидуальный (ППИ). Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики.	**1**	**2**
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 9..			
Тема 3.5Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	**Самостоятельная работа** Закрепить понятия: кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	**2**	**3**
Тема 3.6 Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.	**Самостоятельная работа** Повторить и закрепить понятия: Виды и степени ожогов первая медицинская помощь. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.	**2**	**3**
Итоговое практическое занятие: Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Решение студентами ситуационных задач Рассмотреть со студентами мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	**4**	**2**
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 12.			
Глава 4. Основы обороны государства		**10/4**	
Тема 4.1 Национальная безопасность и национальные интересы России.	**Самостоятельная работа** Студентамиметь представление: об основных понятиях национальной безопасности; о национальных интересах России; какие существуют угрозы национальной безопасности России.Знать, чем достигается обеспечение национальных интересов России.	**2**	**3**

АНО СПО "СКИМК"

Тема 4.2Военная организация Российской Федерации.	**Содержание.** Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.	**2**	**1**
ОК 1. ОК 4.			
Тема 4.3Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск, их предназначение.	**Содержание.** Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история их создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, история их создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история их создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Пограничная служба Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, войска Гражданской обороны, их состав и предназначение.	**4**	**1**
ОК 1. ОК 4.			
Тема 4.4 Российской Вооружённые Силы Федерации – основа обороны нашего государства.	**Самостоятельная работа** Студентамповторить основные функции Вооруженных Сил;чем достигается обеспечение экономических и политических интересов Российской Федерации.Знатьсостав и структуру вооруженных сил России.	**2**	**3**
Итоговое практическое занятие: Задачи и структура военной организации Российской Федерации	Назначение современных Вооруженных Сил, их комплектование, руководство и управление. Понятие вида Вооруженных Сил и рода войск. Виды Вооруженных Сил: Сухопутные Войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Отдельные рода войск центрального подчинения: Ракетные Войска Стратегического Назначения, Военно-Космические Силы, Воздушно-Десантные Войска, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Тыл Вооруженных Сил Его предназначение и состав.	**4**	**2**
ОК 1. ОК 4.ОК 5.			

АНО СПО "СКИМК"

Глава 5. Военно-медицинская подготовка.		**6/6**	
Тема 5.1 Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.	**Содержание.** Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях. Характеристика основных видов боевых действий. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении; на марше и во время встречного боя; в обороне, при отходе. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге массового поражения. Защита, охрана и оборона подразделений медицинской службы.	**2**	**1**
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12.			
Тема 5.1 Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.	**Самостоятельная работа** Студентам изучить: Современный бой как основная форма тактических действий войск, авиации и флота. Характеристику современного общевойскового боя. Розыск раненых на поле боя. Способы приближения к раненым. Оказание первой медицинской помощи и способы извлечения раненых из боевой техники. Вынос раненых. Организацию вывода и дальнейшую эвакуацию раненых и больных. Потери личного состава на войне: безвозвратные и санитарные потери; классификацию боевых санитарных потерь; не боевых санитарных потерь; организацию оказание медицинской помощи и лечение раненых и больных; организацию медицинской эвакуации; медицинскую сортировку.	**2**	**2**
Тема 5.2 Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.	**Содержание.** Розыск раненых на поле боя. Способы приближения к раненым. Оказание первой медицинской помощи и способы извлечения раненых из боевой техники. Вынос раненых. Организация вывода и дальнейшая эвакуация раненых и больных. Потери личного состава на войне: безвозвратные и санитарные потери; классификация боевых санитарных потерь; не боевые санитарные потери; организация и оказание медицинской помощи и лечение раненых и больных; организация медицинской эвакуации; медицинская сортировка.	**2**	**1**
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.			
Тема 5.2 Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение	**Самостоятельная работа**	**4**	**3**

АНО СПО "СКМК"

подразделений и частей в боевых условиях.	Иметь представление о современном бое, как основной форме тактических действий войск, авиации и флота. Характеристику современного общевойскового боя.		
Итоговое практическое занятие: Задачи и организация войсковой медицинской службы.	Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях.	**2**	**2**
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.			
Глава 6. Общевоинские уставы ВС РФ		**10/**	
Тема 6.1 Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	**Практика.** Общевоинские уставы ВС РФ – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав Внутренней Службы, Устав Гарнизонной и Караульной Службы, Строевой Устав, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ их предназначение и основные положения.	**1**	**2**
ОК1. ОК 12.			
Тема 6.2 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ.	**Практика.** Составы военнослужащих: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры. Воинские звания. Военная форма одежды: парадная, повседневная, полевая, специальная, летняя и зимняя. Знаки различия по видам Вооруженных Сил РФ, родам войск и службам. Медицинская Служба, Ветеринарная санитарная служба Вооруженных Сил РФ: петличные знаки отличия и отличительные знаки.	**1**	**2**
ОК 1.			
Итоговое практическое занятие: Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	Составы военнослужащих: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры. Воинские звания. Военная форма одежды: парадная, повседневная, полевая, специальная, летняя и зимняя. Знаки различия по видам Вооруженных Сил РФ, родам войск и службам. Медицинская Служба, Ветеринарная санитарная служба Вооруженных Сил РФ: петличные знаки отличия и отличительные знаки.	**2**	**2**
ОК 1.			

АНО СПО "СКИМК"

Тема 6.3 Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	**Практика.** Рассмотреть со студентамиобщие положения. Содержание помещений. Отопление помещений. Проветривание помещений. Освещение помещений. Размещение в населенных пунктах. Охрана окружающей среды. Распределение времени и повседневный порядок. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание.	**2**	**2**
ОК 1. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.			
Тема 6.4 Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения.	**Практика.** Степени боевой готовности. Боевое дежурство (боевая служба). Состав дежурных сил и средств. Подготовка личного состава к несению боевого дежурства. Организация караульной службы и подготовка караулов. Выявление больных и лиц с низкой морально-психологической устойчивостью. Обязанности часового. Смена часовых. Внутренний порядок в караульном помещении. Суточный наряд: его назначение и состав. Подготовка суточного наряда. Обязанности дежурного по роте, дежурного по столовой, дневального по медицинскому пункту, дежурного фельдшера по медицинскому пункту. ОК 3. ОК 12. ОК 14. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.7. ПК 6.4.	**2**	**2**
ОК 1. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.			
Итоговое практическое занятие: Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности.	Разобрать со студентами: - санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих; - сохранение и укрепление здоровья военнослужащих; - служебно-боевую деятельность и организацию ее медицинского обеспечения.	**2**	**2**
ОК 1. ОК 3. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.			
Глава 7. Правовые основы военной службы		**10/6**	
Тема 7.1 Законодательная база военной службы: «Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О воинской	**Практика.** Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Конституция РФ о долге и обязанности граждан РФ по защите Отечества. Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами, его права и полномочия. Закон РФ «Об обороне» – законодательный акт по вопросам обороны и военного	**1**	**2**

АНО СПО "СКИМ"

обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».	строительства. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» - о порядке организации воинского учета, призыве граждан на военную службу, ее прохождение, увольнение с военной службы, пребывание в запасе Вооруженных сил. Закон РФ «О статусе военнослужащих» - правовой документ о гарантиях правовой и социальной защиты военнослужащих, обязанности и ответственности военнослужащих.		
ОК 1. ОК 9.			
Тема 7.2 Основные понятия о воинской обязанности.	**Практика.** Понятия воинской обязанности и ее содержание: воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв и прохождение военной службы во время пребывания в запасе. Мобилизация, военное положение, военное время.	**1**	**2**
ОК 1.ОК 8. ОК 9.ОК 11.			
Тема 7.3 Организация воинского учета и его предназначение.	**Практика.** Организация воинского учета. Назначение воинского учета. Система комплектования войск Содержание сведений документов по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	**2**	**2**
ОК 1. ОК 9.			
Тема 7.4 Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	**Практика.** Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Рассмотреть со студентами порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы. Требования к уровню состояния здоровья граждан. Категории годности к военной службе. Определение категории годности к военной службе по результатам оценки состояния здоровья освидетельствуемого для направления прохождения военной службы в соответствующий вид Вооруженных Сил, род войск и по отдельным военно-учетным специальностям. Организация профессионального – психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.	**2**	**2**
ОК 1.			

АНО СПО "СКИМ"

Тема 7.5 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	**Самостоятельная работа** Знать, что относится к обязательной подготовке граждан к военной службе: получение начальных знаний в области обороны, подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях, военно-патриотическое воспитание, подготовка по военно-учетным специальностям по направлению военного комиссариата, медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Иметь представление о добровольной подготовке граждан к военной службе: занятие военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам в целях военной подготовки несовершеннолетних граждан, обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах общеобразовательных учреждений профессионального высшего образования.	**2**	**3**
Тема 7.6 Прохождение военной службы по призыву.	**Практика.** Призыв граждан на военную службу: призыв, отсрочка, освобождение. Сроки призыва граждан на военную службу, Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Обязанности граждан, подлежащих призыву. Военная служба: исполнение обязанностей военной службы, сроки военной службы, приведение к воинской присяге. Воинские должности, военная форма одежды и воинские звания военнослужащих по призыву. Основные виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. Права и льготы военнослужащих по призыву. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса, военные сборы.	**1**	**2**
ОК 1.ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8...			
Тема 7.7 Прохождение военной службы по контракту.	**Практика.** Рассмотреть условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Вид контрактов. Сроки военной службы по контракту. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Военная служба: назначение на воинские должности и освобождение от них. Составы военнослужащих и воинские звания военнослужащих по контракту. Присвоение воинских званий, лишение воинских званий, снижение в воинском звании, восстановление в воинском звании. Воинская должность. Увольнение с	**1**	**2**

АНО СПО "СКУК"

	военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса. Военные сборы.		
ОК 1.ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ПК 1.2. ПК 1. ПК 2.1.			
Тема7.8 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	**Практика.** Порядок увольнение с военной службы по призыву и по контракту. Сроки пребывания в запасе. Обязанности граждан во время пребывания в запасе.	**1**	**2**
ОК 1. ОК 9.ПК 1.1			
Тема 7.9 Военные аспекты международного права. Особый статус медицинского персонала при ведении боевых действий.	**Практика.** Понятия. Право войны. Международные договора, регулирующие военные конфликты. Комбатанты и международные правила поведения в бою. Международное право на особую защиту: военная и гражданская медицинские службы, военный и гражданский духовный персонал, ГО, культурные ценности, установки и сооружения, содержащие опасные силы. Отличительные знаки лиц и объектов, пользующихся международным правом на защиту. Военные преступления и ответственность за них.	**1**	**2**
ОК 1. ОК 4. ОК 5.ОК 6.ОК 7. ОК 10.			
Тема7.10Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы.	**Самостоятельная работа** Студентам знать: виды инструктажей; предупреждение гибели и травматизма военнослужащих; медицинское обеспечение безопасности военной службы; обеспечение пожарной безопасности в войсках; обеспечение экологической безопасности деятельности войск; обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.	**2**	**3**
Тема 7.11 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	**Самостоятельная работа** Повторить и закрепить понятия: первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	**2**	**3**
Глава 8. Военно-патриотическое воспитание молодежи		**/4**	
Тема 8.1 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ.	**Самостоятельная работа** Студентам углубить понятия: патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее	**2**	**3**

АНО СПО "СКМК"

	интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.		
Тема 8.2 Воинские символы и ритуалы ВС РФ.	**Самостоятельная работа** Повторить и иметь понятия: боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части;ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания;ритуал приведения к военной присяге;порядок вручения личному составу вооружения и военной техники;порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	**2**	**3**
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		**2**	**2**
ВСЕГО		**68/34**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АНО СПО "СКИК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- видеотека мультимедийных учебных программ(мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой

АНО СПО "СКМК"

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (учебники и учебные пособия):

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. — М.: Дашков и К, 2019. — 448 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2021. — 704 с.

   3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2021. — 352 с.
3. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 4-е изд., пер. и доп. учебник для спо / Я.Д. Вишняков. — Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 с.
4. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — Люберцы: Юрайт, 2021. — 330 с.

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2021. — 404 с.
2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2015. — 349 с.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: 15-е изд., стер / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др… — СПб.: Лань, 2021. — 696 с.
4. Курбатов, В.И. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) / В.И. Курбатов. - М.: КноРус, 2014. - 192 с
5. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 6-е изд., доп. и перераб / А.В. Маринченко. — М.: Дашков и К, 2015. — 360 с.
6. Масленников, В.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. / В.В. Масленников. - М.: АСВ, 2014. - 509 с.
7. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: Дашков и К, 2015. — 496 с.
8. Офман, Е.М. Безопасность жизнедеятельности (СПО)Учебное пособие для ССУЗов / Е.М. Офман. - М.: КноРус, 2015. - 288 с.
9. Рыжков, Л.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. - СПб.: Лань, 2021. - 696 с.

АНО СПО "СКМК"

10. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.П. Соломин. — Люберцы: Юрайт, 2021. — 399 с.

10. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — М.: ИТК Дашков и К, 2021. — 456 с.

12. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. Принята 12 декабря 1993г
2. Закон РФ «Об охране здоровья граждан от 9 ноября 2011г
3. Закон РФ от 19 апреля 1991 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Гражданский кодекс РФ от 1 января 1995г (в ред. От 27 декабря 2011)
5. УК РФ от 1 января 1997г (в ред. От 7 декабря 2011)
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г №197-ФЗ
7. Семейный кодекс РФ от 1 марта 1996 года (в ред. От 4 мая 2011)
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195-ФЗ

Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
3. Правовые основы
4. http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html
5. htth:www.medcolleglib.ru
6. htth: www.e.lanbok.com
7. htth:www.BOOK.RU

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

АНО СПО "СКИМК"

Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Тематический план
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов

АНО СПО "СКИК"

		Теория	Практика
	V семестр		
	Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	**4**	**14**
	Глава 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**4**	**8**
1	Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф.	**1**	
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.	**1**	
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	**2**	
3	Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.		**2**
4	Терроризм – угроза национальной безопасности России.		**2**
5-6	**Итоговое практическое занятие:** Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		**4**
	Глава 2.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**-**	**6**
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		**1**
7	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		**1**
8	Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.		**1**
8	Гражданская оборона, задачи гражданской обороны		**1**
9	**Итоговое практическое занятие:** Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		**2**
	РазделII. Основы военной службы	**14**	**26**
	Глава 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	**4**	**8**
10-11	Чрезвычайные ситуации военного времени.	**4**	
12	Средства индивидуальной защиты населения.		**2**
13	Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		**1**
13	Медицинские средства индивидуальной защиты.		**1**
14-15	**Итоговое практическое занятие:** Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.		**4**
	VI семестр		
	Глава 4. Основы обороны государства	**6**	**4**
16	Военная организация Российской Федерации.	**2**	
17-18	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск, их предназначение.	**4**	
19-20	**Итоговое практическое занятие:**Задачи и структура военной организации Российской Федерации.		**4**
	Глава5. Военно-медицинская подготовка	**4**	**2**

АНО СПО «СМК»

21	Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.	**2**	
22	Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.	**2**	
23	**Итоговое практическое занятие:** Задачи и организация войсковой медицинской службы.		**2**
	Глава 6. Общевоинские уставы ВС РФ	**-**	**10**
24	Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.		**1**
24	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ.		**1**
25	**Итоговое практическое занятие:** Воинские звания военнослужащих ВС РФ.		**2**
26	Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.		**2**
27	Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения.		**2**
28	**Итоговое практическое занятие:** Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности.		**2**
	Глава 7. Правовые основы военной службы	**-**	**10**
29	Законодательная база военной службы: «Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Основные понятия о воинской обязанности.		**2**
30	Организация воинского учета и его предназначение.		**2**
31	Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		**2**
32	Прохождение военной службы по призыву.		**1**
32	Прохождение военной службы по контракту.		**1**
33	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		**1**
33	Военные аспекты международного права. Особый статус медицинского персонала при ведении боевых действий.		**1**
34	**Дифференцированный зачет**		**2**
ВСЕГО		**18**	**50**

АНО СПО "СКИМК"

5 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы –в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

АНО СПО "СКМК"

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКИМК"

Приложение 3.
Приложение 3
К ООП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
АНО СПО «СКМК»

ОБСУЖДЕНА
На заседании Студенческого совета
АНО СПО «СКМК»
Протокол № _4_ от 20 мая 2022 г.

РАССМОТРЕНА:
На заседании Педагогического
Совета АНО СПО «СКМК»
Протокол № 6__от 20 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 Стоматология ортопедическая

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

АНО СПО "СКМК"

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов (в действующей редакции): Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. №972 (ред. от 13.07.2021; Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.20 г. №474н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования (в очной форме обучения) – 2 года 10 месяцев.

АНО СПО "СКМК"

Исполнители программы	Директор Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж», специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования ФЗ-273 в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

АНО СПО "СКМК"

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

АНО СПО «СКМК»

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**ЛР 16**

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей образовательной программы, а также в ходе проводимых образовательной организацией мероприятий воспитательной направленности[6].

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	– демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической	– сформированность гражданской позиции;

[6] Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений (личностные достижения, участие в общественных мероприятиях, в волонтерской деятельности и др.).

АНО СПО "СКМК"

	позиции, социальной ответственности	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	– участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экологическое воспитание	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

АНО СПО «СКМК»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, органов исполнительной власти Ставропольского края в сфере образования требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Организация воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале, специалиста, курирующего воспитательную работу, кураторов, преподавателей, сотрудников учебной части, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению данной образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой,

АНО СПО "СКМК"

в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, проекторы и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте филиала.

АНО СПО "СКМК"

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБСУЖДЕН
На заседании Студенческого совета
АНО СПО «СКМК»
Протокол № 4 от 20 мая 2022 г.

РАССМОТРЕН
На заседании Педагогического
Совета АНО СПО «СКМК»
Протокол № 6 от 20 мая 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (очной формы обучения,
на базе среднего общего образования)
на период 2022-2025 гг.

Ставрополь, 2022 год

АНО СПО "СКМК"

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	**День знаний**	Учебные группы 1 курса	Площадь перед корпусом на открытом воздухе	специалист, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 5
2	**Единый тематический кураторский час «Права и обязанности студента СКМК»**	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Проведение кураторских часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане.	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 3
5-15	**Месячник первокурсника СКМК** (Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию и социализацию обучающихся 1 курса)	Учебные группы 1 курса	Аудитории колледжа, площадки на открытом воздухе	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы, Студенческий совет	ЛР 2 – 4 ЛР 7-10
В течение месяца	Веревочный курс (акция активация первокурсников с участием студентов-тьютеров старших курсов	Учебные группы 1 курсов	Аудитории колледжа, площадки на открытом воздухе	специалист, курирующий воспитательную работу, Студенческий совет	ЛР7
	Анкетирование студентов нового набора с целью выявления интересов и потребностей, определения востребованных направлений молодежной политики	Учебные группы 1 курсов	Учебные аудитории, онлайн – тестирование с использованием гугл-форм	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	Экскурсии студентов нового набора по историческим местам и музеям города		Рекреационные площадки, музеи города		
22-24	**Проведение единого тематического кураторского часа для студентов 2 курсов,**	Студенты 2-х курсов	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 1 ЛР 5

АНО СПО "СКМК"

	посвященного Дню победы 27 сентября русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год), **Дню зарождения российской государственности**				
25	Формирование **перечня и графика работы различных предметных и творческих кружков и спортивных секций, клубов и объединений** по интересам на основе потребностей обучающихся с учетом профессиональных интересов	Преподаватели колледжа	По отдельному графику	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 7 ЛР11
27-30	Организация участия обучающихся колледжа в медицинских осмотрах, вакцинации с учетом санитарно-эпидемиологических рекомендаций	Студенты учебных групп	Лечебно-профилактические учреждения города	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы заместитель директора по УПР	ЛР 9
30	Формирование **социального паспорта колледжа** на текущий учебный год на основании социальных паспортов учебных групп	Кураторы учебных групп	Общий свод информации локализовано в каб. 103	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 7
ОКТЯБРЬ					
1	Проведение презентации направлений молодежной политики, студенческих объединений в формате **Ярмарки молодежной политики СКМК** с привлечением специалистов Центра молодежных проектов г. Ставрополя, Центра «Патриот» г. Ставрополя, молодежных организаций, членов Студсовета СКМК	Студенты учебных групп нового набора	Актовый зал – общий сбор; Учебные аудитории – посекционно	специалист по работе с молодежью, руководитель вокальной студии; кураторы учебных групп, Студсовет СКМК, отряд студентов-тьютеров; органы по делам молодежи города и края (по согласованию)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11

АНО СПО "СКМК"

4-6	Организация единых **тематических профилактических кураторских часов/открытых лекций** для всех учебных групп, посвященных **Всемирному дню борьбы с алкоголизмом (3 октября)**	Студенты учебных групп	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 9
5	Организация торжественного мероприятия, посвященного **Дню Учителя**	Студенты учебных групп	Актовый зал колледжа	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 6
8	Проведение **Смотра-конкурса художественной самодеятельности «Молодые таланты СКМК».**	Студенты учебных групп нового набора	Актовый зал колледжа	специалист по работе с молодежью, руководитель вокальной студии; кураторы учебных групп, Студсовет СКМК	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
В течение месяца	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	Площадка перед входом в колледж на открытом воздухе	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 2
22-23	Организация **обучающего семинара для кураторов учебных групп**	Кураторы учебных групп	Актовый зал	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 4 ЛР 7
по отдельному графику	**Организация деятельности кружков и секций** в рамках внеучебной деятельности обучающихся на текущий учебный год в соответствии с интересами обучающихся, в т.ч., нового набора (на основе анализа анкет Первокурсника СКМК)	Студенты учебных групп	По отдельному графику	специалист, курирующий воспитательную работу	ЛР 7-ЛР 9
В течение месяца	Введение в профессию специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу	ЛР 2
НОЯБРЬ					
4	**День народного**	Учебные	Площадка	специалист,	ЛР 1,

АПО СПО "СКМК"

	единства	группы всех курсов	перед входом в колледж на открытом воздухе	курирующий воспитательную работу	ЛР 3
В течение месяца	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории, спортивные площадки города, «ЛОФТ»	специалист, курирующий воспитательную работу	ЛР 9
15-18	Организация единого **тематического профилактического кураторского часа/мероприятия для всех учебных групп, посвященного Международному дню отказа от курения** 15 ноября	Студенты учебных групп	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп	ЛР 9
16	**Международный день толерантности** «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 8
25	**День матери (27.11.22)**	Учебные группы всех курсов	Молодежное пространство «ЛОФТ»	Кураторы	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	**Международный день борьбы со СПИД ом** Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп	ЛР 9
3	**Международный день инвалида** (Тематические кураторские часы)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп	ЛР 6
3-6	Организация участия обучающихся **в мероприятиях, посвященных Международному дню добровольцев 5 декабря**	Студенты учебных групп, сотрудники колледжа	Городские площадки, актовый зал колледжа	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп	ЛР 6
9	**День Героев Отечества** Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории, Библиотека	специалист, курирующий воспитательную	ЛР 1

АНО СПО "СКИМК"

	твой бессмертен»		Екимцева	работу, кураторы учебных групп	
12	**День Конституции Российской Федерации** (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп	ЛР 1
20-25	Акция милосердия «Все в твоих руках!» (сбор игрушек для тяжелобольных детей)	Учебные группы всех курсов	Свод поступающей помощи в ауд. 104	Члены Студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12
25-29	**Новый год** (Творческие конкурсы, акции, концерт)	Учебные группы всех курсов	Актовый зал, молодежное пространство «ЛОФТ»	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп члены Студенческого совета	ЛР 6, ЛР 11
ЯНВАРЬ					
21	Организация участия студентов колледжа в праздновании 21 января **годовщины освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков**	Студенты учебных групп	Мемориал «Вечный огонь» на Крепостной горе	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп члены Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 5
по графику организаторов	Организация участия студентов-вокалистов колледжа в **ежегодном фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт»**	Студенты учебных групп	Площадки города	специалист, курирующий воспитательную работу, руководитель вокальной студии	ЛР 1 ЛР 5
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	Учебные группы всех курсов	Парк Победы	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп члены Студенческого совета	ЛР 13
27	**День снятия блокады Ленинграда**	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1
ФЕВРАЛЬ					
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1
	Организация участия		Площадки города		

АНО СПО "СКИК"

7-10	студентов колледжа в городских и краевых спортивно-оздоровительных **мероприятиях, посвященных Дню зимних видов спорта**	Студенты учебных групп		специалист, курирующий воспитательную работу, члены Студенческого совета, учителя физической культуры	ЛР 9
8	**День русской науки** (Тематические викторины, кураторские часы)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории, лаборатории вузов (по согласованию)	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 10
22	**День защитников Отечества**	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп	ЛР 1
21-22	Организация внутриколледжного конкурса **«А, ну- ка, парни», посвященного Дню защитника Отечества 23 февраля**.	Студенты учебных групп	Спортивные площадки города (по согласованию)	специалист, курирующий воспитательную работу, Председа-тель Студсовета СКМК, Председатель Студен- ческого спортивного клуба СКМК, преподаватели физкультуры	ЛР 1 ЛР 5
24-28	Проведение единого тематического профилактического кураторского часа для всех учебных групп, посвященного **профилактике коррупционных моделей поведения** среди обучающихся	Студенты учебных групп	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 16
МАРТ					
В течение месяца	Проведение традиционного общеколледжного праздника «Широкая Масленица»	Студенты учебных групп, работники колледжа	По погоде (уличные гуляния/ стилизованные площадки в корпусе)	специалист, курирующий воспитательную работу, Председатель Студсовета СКМК	**ЛР 5**
5-7	Организация ежегодного общеколледжного Конкурса красоты, молодости и талантов среди девушек **«Краса студенчества СКМК»,**	Студенты учебных групп	Актовый зал	специалист, курирующий воспитательную работу, Председатель Студсовета СКМК	**ЛР 1 ЛР 5**

АНО СПО "СКМК"

	посвященного Международному женскому дню 8 марта.				
7	**Международный женский день** (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	специалист, курирующий воспитательную работу, члены Студенческого совета	ЛР 11
По отдельному графику	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3
По согласованию с администрацией	Организация и проведение ежегодного **Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна СКМК»**	Студенты учебных групп	Молодежное пространство «ЛОФТ»	специалист, курирующий воспитательную работу, члены Студенческого совета	ЛР 2 ЛР 11
18	**День воссоединения Крыма с Россией** (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп	ЛР 5
АПРЕЛЬ					
	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории, онлайн-викторины	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР3
7 и далее по от- дельному графику соревнований	Торжественное открытие и проведение соревнований по различным спортивным дисциплинам **Ежегодной Спартакиады среди обучающихся АНО СПО «СКМК» на Кубок директора колледжа, посвященной Всемирному дню здоровья 7 апреля** при участии Студенческого спортивного клуба СКМК.	Студенты учебных групп	По согласованию с партнерами	специалист, курирующий воспитательную работу, председатель Студсовета СКМК, Председатель Студенческого спортивного клуба, преподаватели физкультуры	ЛР 9
12	**День космонавтики**	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную	ЛР 5

АНО СПО "СКМК"

				работу, кураторы	
По графику организаторов	Организация участия студентов колледжа в ежегодном волонтерском проекте и **добровольческих мероприятиях «Весенняя Неделя Добра».**	Студенты учебных групп, волонтеры ССВО СКМК «От сердца к сердцу», преподаватели	Площадки города	специалист, курирующий воспитательную работу, председатель Студсовета СКМК, руководитель ССВО СКМК «От сердца к сердцу»	ЛР 2 ЛР 10
МАЙ					
1	**Праздник весны и труда**	Учебные группы всех курсов	Площадки города	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 1
9	**День Победы**	Учебные группы всех курсов	Площадки города	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 1
16-19	Организация участия студентов колледжа в культурно-просветительских мероприятиях**, посвященных Международному дню музеев (Ночь музеев) 18 мая**	Студенты учебных групп	Площадки города	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 11 ЛР 1 ЛР 5
24	**День славянской письменности и культуры**	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 8
26	**День российского предпринимательства**	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 16
30-31	Проведение единого тематического **профилактического кураторского часа для всех учебных групп, посвященный Всемирному дню без табака 31 мая**	Студенты учебных групп	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 9
ИЮНЬ					
1	**Международный день защиты детей**	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории, площадки города	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 9
5	**День эколога** (Беседы, классные часы)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 10
6	**Пушкинский день**	Учебные	Учебные	Кураторы, члены	ЛР 5

АНО СПО "СКМК"

	России	группы всех курсов	аудитории, актовый зал	Студенческого совета	
12	**День России**	Учебные группы всех курсов	Площадки города	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 1
3-е воскресение июня	**День медицинского работника** (приуроченные мероприятия)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	специалист, курирующий воспитательную работу, члены Студенческого совета	ЛР 9
	День стоматолога ортопеда (круглый стол) Отмечается 25июля.	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 13, ЛР 17
22	**День памяти и скорби**	Учебные группы всех курсов	Площадки города	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 1
27	**День молодежи**	Учебные группы всех курсов	Площадки города	специалист, курирующий воспитательную работу, кураторы члены Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 14

АНО СПО "СМИК"

АНО СПО "СКМК"